



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>





A Z 2 6 2 3

THE

SINGHALESE TRANSLATION

OF

THE NEW TESTAMENT

OF

OUR LORD AND SAVIOUR

JESUS CHRIST.

සහල මහායන්ගේ ගැලවීම පිළිබඳ ප්‍රකාශන කරන ලද
අපගේ ස්වාමිවූ ගැලවුණිකාර යෙසුස් ක්‍රිස්තුස්
වහන්සේගේ භජන වාග් මොල්ලිය.

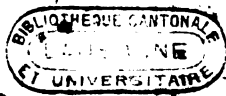
COLOMBO:

PRINTED FOR THE COLOMBO AUXILIARY BIBLE SOCIETY,
AT THE WESLEYAN MISSION PRESS.

1820.

A2 2623

En singhalais.



THIS TRANSLATION WAS EXECUTED

UNDER THE DIRECTION OF THE

Colombo Auxiliary Bible Society;

† AND THE PATRONAGE OF

HIS EXCELLENCY SIR ROBERT BROWNRIGG,

BART. G. C. B.

GOVERNOR OF CEYLON.

මෙ පිටපත

කොළඹ බයිබල් සමාගමේ ආඥාවෙන්

ගරුකර රෝබර්ට් බ්‍රවුනරිග්

ලාකාමේ භාෂාවෙන් මුද්‍රණය කළ බයිබලයක් වශයෙන්

ආධාරයෙන් කරන ලදී.

අනිනව ගිවිසුමය.

මනෙවු විසින් ලියනලද

මහල ව්‍යාකෘතය.

෧ පරිච්ඡේදය.

- ෧. ආබ්‍රහාමිනේ පුත් දැවිත්තේ පුත්‍රවු යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වනාන්තේසේ පරමපරාවේ පොතය.
- ෨. ආබ්‍රහාමිනෙම ඊසාක් ඉපදවුයේය ඊසාක්නෙම යාකොබ් ඉපදවුයේය යාකොබ්නෙම යුදස්ද මාග්‍රාහේ පහොදරයන්ද ඉපදවුයේය. යුදස්නෙම චාරස්ද සාරාද චාර්ගේ ගබ්‍රියෙහි ඉපදවුයේය චාරස්නෙම එසෙසුම ඉපදවුයේය එසෙසුමනෙම ආරම් ඉපද වුයේය. ආරම්නෙම අමනාදබ් ඉපදවුයේය අම පාදබ්නෙම නාසෙසාන් ඉපදවුයේය නාසෙසාන් නෙම සල්මොන් ඉපදවුයේය. සල්මොන්නෙම බෝවස් රාකබ්ගේ ගබ්‍රියෙහි ඉපදවුයේය බෝවස් නෙම ඕබෙත් රැග්ගේ ගබ්‍රියෙහි ඉපදවුයේය ඕබෙත්නෙම යෙසෙස් ඉපදවුයේය. යෙසෙස් නෙම දවිත්රජ ඉපදවුයේය.
- ෩. දැවිත්රජනෙම යම් සත්‍රියන් නොමෝ ලාරියස්ගේ භායනවුවාද ආගේ ගබ්‍රියෙහි සාලමොන් ඉපද වුයේය. සාලමොන්නෙම රොබෝඅම් ඉපදවුයේය රොබෝඅම්නෙම අබියා ඉපදවුයේය අබියානෙම ආසා ඉපදවුයේය. ආසානෙම යෝසාප්ත් ඉපදවුයේය යෝසාප්ත්නෙම යොරම් ඉපදවුයේය යොරම්නෙම ඔමියස් ඉපදවුයේය. ඔමියස්නෙම යොආතම් ඉපද වුයේය යොආතම්නෙම ආබස් ඉපදවුයේය ආබස් නෙම එසේනියස් ඉපදවුයේය. එසේනියස්නෙම මනාසෙසස් ඉපදවුයේය මනාසෙසස්නෙම ආමොන් ඉපදවුයේය ආමොන්නෙම යෝසියස් ඉපදවුයේය බබ් ළෝනියව ගෙණයන අතර යෝසියස්නෙම යෙබෝනි යස්ද මාග්‍රාහේ පහොදරයන්ද ඉපදවුයේය.

- ශබ්. බබ්ලෝනියාව ගෞතමය [1] ඉන්දිති යෝධෝනියස්
සෞම් පූජාවේදේ ඉපදවුයේය සලාතියේදේනෙම සො
- ශබ්. රොඩාබල් ඉපදවුයේය. සොරොඩාබල්නෙම අබ්
සුත් ඉපදවුයේය අබ්සුත්නෙම එලියානිම ඉපද
- ශබ්. වූයේය එලියානිමනෙම ආසෝ ඉපදවුයේය. ආ
සෝනෙම සදෙත් ඉපදවුයේය සදෙත්නෙම ආබ්ම
ඉපදවුයේය ආබ්මනෙම එලියුත් ඉපදවුයේය.
- ශබ්. එලියුත්නෙම එලියාසර් ඉපදවුයේය එලියාසර්
නෙම මතතන් ඉපදවුයේය මතතන්නෙම යාකොබ්
- ශබ්. ඉපදවුයේය. යාකොබ්නෙම යෝසෑප් ඉපදවුයේය.
යෝසෑප්නෙම මරියාගේ ස්වාමිපුත්රියේය ඇගේ ගබ්භා
යෙන් ක්‍රිස්තුස්යනා යෙසුසුහන්සේ [2] පුසුතවසේක
- ශබ්. මෙසේ ආබ්‍රහම් පවන් දැරන් දැඩියා එපරම්පරාදසසත
රෙක දැවින් පවන් බබ්ලෝනියාව ගෞතම දකුට පරම්
පරා දසසතරෙක බබ්ලෝනියාව ගෞතමෙහි පවන් ක්‍රිස්
තුස්සුහන්සේ දකුට පරම්පරා දසසතරෙක.
- ශබ්. යෙසුස් ක්‍රිස්තුස්සුහන්සේගේ උත්පතිය වනාහි
මෙසේවිය උඤ්චන්සේස් [3] මාතූල මරියානොමෝ යෝ
සෑප්හට දෙනලද උච්චාබස් ඇනේ මවුන්ගේ සංවාසයට
පුළියෙහි [4] පුබ්‍රාහම්ය කරුණකොටගෙන ගබ්භාවට වාය.
- ශබ්. එකල ඇගේ ස්වාමි මේ යෝසෑප්නෙම සත්පුළියේත් බා
වන් ඇට අපකීර්ති කරන්ට නොකමැකව ඇරහස්ත්
- ශබ්. හරන්ට සිතුවේය. එහෙත් මාතූලෙසේ සිතනල්හි
බලව ස්වාමිඤ්චන්සේස් දුතයෙත් ස්වභායෙන් මිහට
පෙහි දවන්ගේ පුත්‍ර වූ යෝසෑප් නාගේ භායාර්ව මරියා
පාවාගන්ට ගය නොවට මන්හිසාද ඇගේ ගබ්භායෙහි
හටගත් යමක් ඇඳු එක පුබ්‍රාහම්ය කරුණකොටගෙනය.
- ශබ්. [5] මිනොමෝ පුත්‍රයක වදනනිය උඤ්චන්සේට යෙසුස්යයි
නාම තබව මන්හිසාද උඤ්චන්සේ තමඤ්චන්සේගේ
ලෝකයා මවුන්ගේ පාපවලින් [6] නොබනාගනාසේකැය
- ශබ්. නියේය. ස්වාමිඤ්චන්සේ අනාගතවකාලෙවා නියව
නලද කරුණ සම්පූර්ණ වෙහා පිහිස මේ සසල සිදුව
- ශබ්. යේය. [7] ගොතම බලව කනාභාග්නාවන්නොමෝ ගබ්භා
වට පුත්‍රයකු වදනනිය උඤ්චන්සේට එමොහුළල් නාමය
තබනනාහුයයි නියේය එහි අප්‍රයනාමි දෙවියඤ්චන්

[1] පසු. [2] උපන්සේක. [3] මෙහියෝවු [4] පුබ්‍රාහම් තවහන්සේ.
[5] ඇ. [6] ගලවනසේකැය. [7] මහු.

සීඝ්‍ර. සේ අපහා සමයය. එවිට සෝසළේ භික්ෂූන් පිහිටුවා
 මිත්‍රාගන්ධේයේ දූතකම මී ගව [1] කීපරිච්ඡේදයට නමා
 සීඝ්‍ර. හේ භායවිට භාවාගතෝය. එතෙක් අයුරු පලවුවෙන්
 උපන් දුක්‍රයා වදනාතුරු නොකෙම අස කරා නො
 එලඹුණේය [2] යලිත් උමගන්ධේට යේසුස් ගම
 න.බිය.

8. පරිච්ඡේදය.

- 6. නොරොදුනම් රජාගුණේ කාලයෙහි සුදුසේ බැහැලේ
 හෙමිහි යේසුස්වගන්ධේ උපන්කල්හි බලව [3] ප්‍රච්චින්නිත්
- 7. ශාස්ත්‍රවිචාරයේ යෙරුසලමට අවුත්, සුදුවිටරුන්ට
 රජව උපන් උමගන්ධේ කොතැන්හිද මන්තිසාද
 උමගන්ධේහේ තාරුකාව ප්‍රච්චින්නිද් දක උමග
 න්ධේට නාමසකාර කරණ පිහිස [4] ආමිහයේ කීවාහුය.
- 8. නොරොදුරජු ඒ අයුකල්හි නොතෙමේද යෙරුසලමේ සියල්
 මු. ලෝද කැලඹුණාහුය. ඉක්බිණතන් නොකෙම සියලු
 හායකපුරකයන්ද [5] ජනයන්හේ [6] ආබිතයකයන්ද
 රස් කරවා කියනුස්වගන්ධේ කොතැන්හි උපදිනේදයි
 ඔවුන්හෙත් [7] විචාරේය එවිට ඔවුන් මී ගව කියනනාහු.
- 9. ට. සුදුසේ බැහැලේ නමිහිස කමුක්හෙත්හේද. සුදුසේ
 දේසව බැහැලේ නම හෝ සුදුසේ උතතමයන් [8] මධ්‍ය
 යෙහි ඉතාකුඩා නොවනෙනාහිස මන්තිසාද මානේ
 ඊශ්‍රාඅල් ජනයන්ට අනුශාසනා කරණ උතතමයෙන්
 තාකෙරන් නික්මෙනෙත්හේ අනාගතවනනුටියන් ලිය
 10. ආලදයි කීවාහුය. එකල නොරොදුනෙම ශාස්ත්‍ර
 විචාරයන් රහස්න් කඳවා තාරුකාව කොයිවෙලෙහි
 පෙනුනේදයි [9] තත්වු පරිච්ඡේදන් ඔවුන්හෙත් විචාරා.
 11. [10] තෙහි හොස් ඒ බිලිද උත්සාහයෙන් සොයවි උමග
 න්ධේ දුටුකල්හි මමද හොස් උමගන්ධේට නාමසකාර
 කරණ පිහිස මට දැනවි කියා බැහැලේ නමට ඔවුන්
 12. යවිය. ඔවුන්ද රජාගුණේ ඔස් අසා නික්ම ගියා
 හුය බලව ප්‍රච්චින්නි ඔවුන් දුටු තාරුකාව ඒ බිලිද

[1] කීසුවියටම. [2] තවද. [3] භාගෙනඉනේදී.
 [4] ආමුයයි. [5] මන්තිසාදහේ. [6] ලිවමෙහි දකුණන්ද
 [7] අයුරුවිය. [8] මද. [9] අභිහාවියට [10] උමගා.

විසූතයා මුදුනට අටුන් සිටිනතුරු මටුන්ට පෙරවූ
ශා. පෙරවූව ගියේය. මටුන් එ නාරුනාට දකු අතිස

ශා. යන්ම සතුවුවාහුය. ඉන්දිතෙතන් මටුන් යෙටයොස්
දිලිඳු ෭ උනුහන්සේගේ මානුව මරියන් දකු [1] මනො
ව උනුහන්සේට නාමයකාරනොව තමන්ගේ කරුණු නාර

ශා. [2]කුණුන්ද [3]තුවරලාද [4]ගනුරුසද යනාමේ පටුරු ෭
මන. නුහන්සේට පුණුනු ලාහුය. යලින් හෙරොද් වෙනට නා
වත නොයනා පිනිස දෙවියනුහන්සේ විසන් සුපනාය
තින් දනුනලද්දවූ මටුන් අන්මගෙතින් සියරටවී
ගියාහුය.

ශා. මටුන් ගියකල්හි බලව සාමනුසුහන්සේගේ දුත
තෙම සුපනායෙන් යොසැව්තට පෙනී නාගිසිටුව
දිලිඳු සහ උනුහන්සේගේ මැනියන්ද කැඳවාගෙන
[5] මිසරනාමි දෙසයට පලා ගොස් මම තව දනුනතෙත්

ශා. තෙම සොයනෙන්නියයි කිය. එවිට හෙතෙම
නාගිට රාත්‍රියෙහි දිලිඳු සහ උනුහන්සේගේ මැනි

ශා. යන්ද කැඳවාගෙන මිසරයට ගොස්. හෙරොද්
කැලක්‍රියා කරණ තුරු එහිම විසුයේය තමන්ගෙයිනද
මිසරයෙන් මාගේ පුත්‍රයාට මම අඩගැසීම කියා සලාම
නුහන්සේ අනාගතවකුලුවා කියවනලද කරුණු
සම්පූර්ණවෙන පිනිසය.

ශා. එකල හෙරොද් ශාසත්‍රවනාතයන්ගෙන් තමන්
යටවනු බව දනා ඉහා කොපට ඒ ශාසත්‍රවනාතයන්
ගෙන් හෙතෙම තසුපරිඤ්ඤා විවාද කල්ගනානේ
ප්‍රකාරයට බැන්ලෙනමහින්ද එහි සියලු දිමාවලද
සීවි දැවිදි වියසේ පටන් එයින් බැලවුදි සියලු ලද්දු

ශා. වන් මිනිසුන් යවා මැරෙවියේය. එකල යෙරේ
මියා අනාගතවකුලු සිත් කියනලද කරුණු සම්පූ

ශා. ර්ණවියේය. හෙතෙම රාමාගෙහි වැලවීමි හැඳීමි
අතිසයන් සොකවිම් සහිතවූ හැසින් අසන ලද්දේය
රාබෙල් ඇගේ දරුවන් නිසා හැසිලින් මටුන් නාගි
බැවින් නොසැනසෙනතියයි කියේය.

[1] බවට. [2] රතුන්ද. [3] කටටකුමුවලද.
[4] ලාවුකතියන්ද. [5] එය පත්‍රාංගයට

12. එහෙත් බොරොදු [1] කැරැටියකලපසු බලව ස්වා
 මිනිහාන්සේගේ දුතයෙක් මිසරයෙහිදී යොසැප්හට
 ස්වප්නයෙන් පෙනී. භාග්‍යසිද්ධිව ඩිලිද සහ උනිතාන්
 සේගේ මහනියන්ද කැඳවාගෙන ඊශ්‍රායාලේ දෙසයව යව
 මන්තිසාද ඩිලිදගේ ග්‍රාණය ආසන්නව සෙවුවේ මලාගුය
 සි. යි නිසේය. එකල බොහොම භාග්‍යව ඩිලිද උනිතාන්
 සේගේ මහනියන්ද කැඳවාගෙන ඊශ්‍රායාලේ දෙසයව යිසේය
 සි. එහෙත් අනෙකුලාභියන්ගේ තමාගේ පිත්‍රුටු බොරො
 දුරේ ස්වභාවයට පැමිණ යුද්ධයෙහි රජකරණයට බොහොම
 අසා ඒදිසාවට යන්වහයවුයේය එවිට දෙවියනිහාන්සේ
 දිසින් ස්වප්නයෙන් දිනින ලද්දට බොහොම ගලිල
 සි. දෙසයව ගොස්, ආසරුන්තමි නුවරකට [2] එලඹ
 එහි දිසුයේය මන්තිසාද උනිතාන්සේට ආසරුන්තෙ
 හෙකාගේ නියත ලාභියෙයි අනාගතවකභූන් විසින්
 නියතලදි කරුණු සම්පූර්ණවන පිනිසය.

෧ පරිච්ඡේදය.

1. එයමයෙහි යොහාන් අවනාහකනෙම අවුත් යුද්ධයේ
 2. වනානාභූයෙහි [3] සොමනයකරමින්. පස්වනතාප
 වෙසව් මන්තිසාද සාහසී රාජ්‍යය ආසනනයයි නිසේය.
 3. තමන්ගෙයිනද ස්වාමිනිහාන්සේගේ මාවත සාදව් උනි
 න්සේගේ මානීවලේ අදහර්විහියා වනානාභූයෙහි පැඩ
 ගසනනාගුගේ ගබ්දියයි සෙසායිසා අනාගතවකභූ
 4. විසින් යමකුගැන නියතලදි ඒ මෙතෙමේමය. ඒ සො
 හන්තම [4] මවුරොමමයව වහුගැන කවියෙහි සමුප්
 වියත් බදුනේය සලහාමියන්ද වනාමිද අනුභව කරන්
 5. නේය. එවිට සෙරසලමෙහිද යද්දය සියලු හැන්වලි
 නදයොදීන් [5] හාන්පස සියලු රටවලින්ද ජනගේ මහ
 6. [6] සමුපයට ගොස්, තමන්ගේ [7] පාපුවාරණයකොට
 7. යොදීනේදි මාගුගෙන් අවනාහනය ලද්දෙහි. එහෙත්
 බොහොම තමාගේ අවනාහණය පිනිස එතනාටු එරිස්
 වරසහ සද්දසීවරින්ගෙන්ද බෙ බොදෙනෙක් දක

[1] මලාගුයන්පස [2] පැමිණ. [3] දේසනාකරමින්.
 [4] මවුලොමන් කලාව. [5] වටකර. [6] ලහව
 [7] පවුකියාදිම.

- ඔවුන්ට කියනායේ [1] එහි පොලොන් වශය පැමිණෙත්
 ආවු ලදායින් පලායන්ට තොපට දනනුවේ කවර
 ඉ. ත්ද. එබැවින් පස්වැනතනාපයට සුදුසුවූ ඵල උපදව්වි.
 ම. ආච්ඡාසි අපගෙ විශාචායයේ කියන්ට නොසතුව මන්
 නිසාද තොපට මම කියමි දෙවියනිගන්සේ මේ ගල්ව
 ශ. ලින්ම ආච්ඡාසි හවදරවන් උපදවන්ට [2] පොහොසත්
 සේක. දනද් වුකමුල යෙහි පොරොටි තබා තිබෙත්
 නේය එබැවින් යහපත් ඵලනොදෙන සියලු වුකයෝ
 ස.ස. සිදිනු ලැබෙත් ගිනෙන්තිද දමනුලැබෙත්. මම
 විනාහි පශ්චාතනාපය පිතිස තොප පලයෙන් අවහාග
 නාය කෙරෙමි එහෙත් මටපසුව ඉනා තැනැතෙත්. මට
 විධා බලවත්කොනෙක මම උනිගන්සේයේ මිරිවැඩි
 උසුලුණව නොවිටෙනම් උනිගන්සේ සුඛාත්මයෙහිද
 ස.ස. ගිනෙන්නද තොප අවහාගනාය කරණසේක. සාමාන්‍ය
 කල ශාමිනිගන්සේයේ හාසායෙහි අතෙත්ය උන්
 වගන්සේ තමනිගන්සේයේ කලව [3] යෙහෙන් පිරිසිදු
 කොට තමනිගන්සේයේ [4] ගොඩුම අවුටට රැකකරන
 සේක එහෙත් බොල් නොහිටෙනනාවු ගිනෙන්න් දවන
 සේකැයි කියේය.
 ස.ස. එකල යේසුසාගන්සේ ගලිලයෙහි සිට යොහන්
 සම්පයට ඔහුගෙන් අවහාගනාය ලබන පිනිස යොදී
 ස.ස. නට වැඩිසේක. එහෙත් යොහන් තම උනිගන්
 සේ වලකිමින් ඔබටවගන්සේගෙන් අවහාගනාය ලබන්ට
 මට යුතුව තිබේ මබවගන්සේ මාවෙනට එනාසේන්දයි
 ස.ස. විවැලේය. එවිට යේසුසාගන්සේ ඕහට [5] ප්‍රතිවචන
 දෙමින් දනට එසේම වෙන්ට අවකාසදෙව මන්
 නිසාද මෙසේ සියලු [6] බලිකසිය සම්පූර්ණ කිරීම
 අපට සුදුසුයයි කියේක. එවිට හෙතෙම උනිගන්සේට
 ස.ව. අවකාස හැරියේය. යේසුසාගන්සේ අවහාගිනවු
 ඇසිලුණිම විසෙන් ගොඩ නැගුණසේක එකල්හි බලව
 සැයියයෝ උනිගන්සේට [7] විවරව දෙවියනිගන්සේයේ
 ආත්මය පරපියනුදුන් බැස උනිගන්සේ පිටට එන
 ස.ස. බව දුටුයේය. ඉන්සිතෙන් බලව මේමායේ ද්‍රිය පුත්‍රය

[1] බොලන්. [2] බල් අතිසේක. [3] හොදව.
 [4] ත්‍රිභූ. [5] උතාරදෙමින්. [6] යහපත්කම.
 [7] ඇරි.

මොහු කෙරෙහි මම ඉතා [1] සප්තවුටියෙමයි සචරිය
යෙන් හඳික්වුයේය.

ඔ. පරිච්ඡේදය.

- 6. එකල යේසස්වහන්සේ සාතන් දිසින් පරික්ෂා කරනු ලබන පිණිස ආනමය දිසින් චිත්තානන්දයට පමනාවන ලද්දේය. යලිත් උඤ්චගන්සේ දිවා සතලේ සන්දරය සතලේසන්ද [2] උපවාසකල ලත් විට උඤ්චගන්සේට කුසුටාවිය. එවිට පරික්ෂකානම උඤ්චගන්සේ සම්මුඛයට අවුත් ඉඳින් හෝ දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයෙහිනම් මේ ගල් පූප වෙතයි අනාකරව කිය
- 7. උඤ්චගන්සේ ප්‍රතිචරිත දේමත් මතුපෑනෙම [3] පූප මාත්‍රයකින් ජීවත් නොවනෙන්ය එහෙත් දෙවියන්වහන්සේගේ මුඛයෙන් නික්මෙන සියළු වාක්‍යයෙහායේ ලියන ලද්දේයයි වදාලසේක එකල සාතන්නෙම උඤ්චගන්සේ පටිත්‍ර කුට්ටිපමුකුටා [4] දේව මන්දිරයාගේ මුදුනෙහි හිඳුවා. ඉඳින් හෝ දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයෙහිනම් පහතට සැනැසියට මක්නිසාද නාගාන උඤ්චගන්සේ කමඤ්චගන්සේගේ දුතයන්ට අනා දෙන සේක මවුන් තාගේ පය කිසියම් කලෙක ගලක නොවදන පිණිස මවුන්ගේ හසනවලින් හා උසුලා ගනනාදුයයි ලියනලද්දේයයි උඤ්චගන්සේට කිය.
- 8. යේසස්වහන්සේ තාගේ ස්වාමිවු දෙවියන්වහන්සේ පරික්ෂා නොකරවයි ලියනලද්දේ නැවතත් මී 10 වදාලසේක. නැවතත් සාතන්නෙම උඤ්චගන්සේ ඉතා උස් පඵකයකට නොනොස් ලොකයෙහි සියළු රාජ්‍යවල්ද එහි තිබෙනනාවූ ඵෙසවය්ද උඤ්චගන්සේට දකවා. ඉඳින් හෝ බිමහොට මට නමසකාර කරන් නොහිනම් මේ සියලු තට දේමයි උඤ්චගන්සේට කිය.
- 9. එවිට යේසස්වහන්සේ එමු සාතන් පහට යම මක්නිසාද තාගේ ස්වාමිව දෙවියන්වහන්සේට නමසකාර කරව උඤ්චගන්සේට පමනක් සෙවය කරව කියා ලියනලද්දේ මී 10 වදාලසේක. එකල සාතන්නෙම උඤ්චගන්සේ හැර ගියේය ඉක්බිතිවත් බලව දේව

[1] සතුවුවෙමයි. [2] නිරාහාරව. [3] රොච්ඡමනකින්.
[4] දේවස්ථානයෙහි

දුකයෝ අවත් උඤ්චන්සේව සෙවය කලාගය.

ශ්‍රී. යෝහන් [1] දහයෙහි දමනලෙයි යේසුස්වන්සේ
ශ්‍රී. අසා ශ්‍රීලයට ගොස්, ආසරත් ආචර හාර සාඩු

ලොන් සහ නාස්තලීම් දී විමා චලව සම්මාටු සමුද්‍ර
නිරයෙහි කැණිණිවිමට එලඹ එහි වසුසේක.

ශ්‍රී. නමුත් හොඳ පද සෙසායියා අනාගතවනතු දිනින්
ශ්‍රී. නියන්ලද තරුණු සමුද්‍ර ආණ්ඩුවනා විනිසය. හො

තෙම යෝදිනෙන් එතරෙහිව සමුද්‍ර නිරයටද සම්පවු
සාඩුලොන් රචද නාස්තලීම් රචද අනාගදීන්ගේ ශ්‍රී

ශ්‍රී. ලයද අතරෙහි උන් මනාපයෝ වනන් ආලොකයක්
දුටුවාහුය මරණය දෙසයනිද පාසාවෙහිද උච්චනින්ද

ශ්‍රී. ආලොකයක් පහලවියයි කිය. එතැන් අවත් යේසුස්ව
හන්සේ පස්වනා ප වෙයවි මන්භිසාද සායීය
රාජ්‍යය ආසනායයි සොසෙය කරන්ට පවත්ගන්
සේක.

ශ්‍රී. ඉන්සිතෙතන් යේසුස්වන්සේ ශ්‍රීලයේ සමුද්‍ර
නිරයෙහි හැසිරෙනසේක් විතර්නම් සමානද මාගේ

සහෝදරව අන්දුද යන සහෝදරයෝ දෙදෙනා
මුහුදේ දලන් හෙලනවා දුටුසේක නමුත් හොඳ පද

ශ්‍රී. ඔවුන් මසන් අලලනෙතිය. උඤ්චන්සේ මා අනුව
වරෙහි මම හොප මිනිසන් අලලනනන් කෙරෙමිදී

ශ්‍රී. ඔවුන්ට උදුලසේක. එතෙතෙහිම ඔවුන් තවත්ගේ
ශ්‍රී. දළහාර උඤ්චන්සේ අනුව ගියාහුය. උඤ්චන්

සේ එයින්ගිනිමයනසේක තවත් සහෝදර දෙදෙනෙකු
සෙබෙදියේ පුත් යාතොඩ්ද මාගේ සහෝදරවු

යෝහන්ද සිය විනුටු සෙබෙදියා සමග නාවන
සිටුන්ගේ දළ අළුත් කරණවා දක ඔවුන්ට අසියසු

ශ්‍රී. සේක. එතෙතෙහිම නාවද තවත්ගේ පියාද හාර
උඤ්චන්සේ අනුව ගියාහුය.

ශ්‍රී. ඉන්සිතෙතන් යේසුස්වන්සේ ශ්‍රීලය මැල්ලෙහි
හැසිරෙනසේක් ඔවුන්ගේ ජීනගොග වලදී උගනිම

මින රාජ්‍යයෝ. [2] මහලවුතරාපනය සොසෙය
කරමින මනාපයන් අතරෙහි සියලු රොගද සම්පාකාර

ශ්‍රී. විසාද සුවකලසේක. උඤ්චන්සේගේ කිනිගිය විරියා
රට මුළුලෙහි පහල විය එබැවින් නොසේක් වූව

[1] ධරයෙහි. [2] එවුට්පෙලිය.

- ශබ්. තොපි පොලොවෙහි ලුණුය එහෙත් ඒ ලුණෙහි රක්ත භාවිතයේ ඒක නිමෙකින් රක්ත කරනු ලැබේද එයින් පසු ඒක නිවන දමන ලෙසින්ද මනාසයන්ගේ පසින් [1] මදි නාය කරනු ලබන්නේද මිස අන් කිසිවකට නොවටනේය.
- ශබ්. තොපි ලොකයෙහි ආලෝකය වෙති පරිනාම මුදුනෙහි තිබෙන හුවරක් වලානන්ට නොගැසී වනෙන්ය.
- ශබ්. මනුෂ්‍යයෝ පහනක් දල්වා [2] ධාන්‍ය වහින මිශ්‍රකයට නොතබන එහෙත් පහන් කපදක් උඩ තබන එවිට ඒක හෙහි බසන සියලුන්ටම ආලෝක කරනෙන්ය.
- ශබ්. මනුෂ්‍යයෝ තොපගේ යහපත් ක්‍රියාවන් දක ස්වයංගේ වැඩ සිටින තොපගේ පියානුකරුන් සේට ප්‍රසංසා කරන පිණිස තොපගේ අලෝකය ඔවුන් අභිමුඛයෙහි දීපති වේවා.
- ශබ්. ආගම හෝ අනාගතව තනුන් හෝ භාවිතකරන්ට මම ආයෙමියි නොසිතවි සම්පූර්ණ කරන්ට මිස භාවිත කරන්ට මම නොආයෙමි මක්නිසාද සංඛ්‍යාවක් නොව මම නියමි අහසත් පොලොවත් භාවිතවෙන තුරු ආයවෙන් එක් අක්ෂරය තුළ එක් බිත්ත මාත්‍රයකු සියලු සම්පූර්ණ වෙතෙක් කොයි ප්‍රකාරයකින්ද භාවිත නොවනෙන්ය.
- ශබ්. භාවිතවෙන් මේ ඉතා කුඩාව ආඥාවන් අතරෙන් එකකුළු කඩ කරනනාව එසේ කරන්ට මනාසයන්ට උගන්වනනාවු යමෙක් අදා නොහෙම ස්වරාජ්‍යයෙහිදී [3] කච්ඡුතරයයි නියනලැබේ එහෙත් ඒ ආඥාවන් පවතිනනාවු උගන්වනනාවු යමෙක් අදා නොහෙම ස්වරාජ්‍යයෙහිදී උගතමයයි කියනු ලැබේ.
- ශබ්. මක්නිසාද නොපව මම නියමි නොපගේ ධර්මයට කම ආධිකාරයකින්ද එහි ස්වරූපයින්ද ධර්මයට කම වැඩි නොවිනම් කොයි ප්‍රකාරයකින්ද නොපි ස්වරාජ්‍යයට [4] ප්‍රවිෂ්ට නොවනනාහුය.
- ශබ්. සුභකෘත නොකරව ප්‍රාණකෘත කරණ කවරෙක් භාවුදු විනිසිවයෙහි [5] දඬුවමට සුදුසු වනනායයි පරානනා
- ශබ්. යන්ට කීවට නොපවයින් අසනලඤ්ඤය. එහෙත් නොපව මම නියමි තමාගේ සහෝදරයාට භියකාරණයෙහි නොපවෙනනාවු කවරෙක් භාවුදු විනිසිවයෙහි

[1] පැයෙන්ද. [2] නොගසති. [3] ඉතා කුඩායයි. [4] අදාල නොවෙති. [5] අවුට්ට

දඬුවමට සුදුසු වනොත් කමාගේ සහෝදරයාට රාකා කියනනාටු කවරෙක් ආමදු අධිකරණ සභාවෙහි දඬු වමට දූදස වනෙන් කෝ අඤානයයි කියනනාටු කව

රෙක් නාටු [1] තරකානතියෙහි දඬුවමට සුදුසු වනෙන් සි.බ. ඵබවින් තාගේ පඬුරු පුජසනයට ගෙනාකල්හි තාගේ සහෝදරනෙම හා කෙරෙහි යම් විරැඬියක් ඇතිවට

සි.සු. එහිදී හට සිහිවිනාම, තාගේ පඬුරු එහි පුජසනය අහිමඬියෙහි තබාගොස් පලමකොට තාගේ සහෝදර යාහා සමගිට පසුව අටත් තාගේ පඬුරු දැකරට

සි.බ. තාගේ විරැඬිකාරයා සමග මාචියෙහි යමින් සිට [2] වහා ම මාගුහා සටහිටෙට එසේ නොනොලකොත් යම් විටක තාගේ විරැඬිකාරනෙම හා අධිකරණ භායකයාට පාවාදෙනන්ය ඔහු විසින් කෝ සේවකයාට භාරදෙන

සි.ව. ලදුව දහගෙහි දමනු ලබනෙන්නිය. ස.බවක් හට මම කියමි අනාමි සලලිය ගෙවනතුරු කොයේ ජුකාරය කිනුදු කෝ එයින් නොනික්මෙනෙන්නිය.

සි.ඉ. පරදර කණය නොකරවයි පුරාතනයන්ට ක්වට

සි.ඉ. තොප විසින් අසන ලද්දේය. එහෙත් තොපට මම කියමි යම් කිසිවෙක් කාම වෙතොවෙන් සුභින් බලාද ගෙනෙම එකෙනෙහිම සුකය ඒකින් අහන සමග

සි.ක. පරදර කණය කෙරේය. තාගේ දකුණ ස හට බාධා කෙරේනම් ඒක උපුටා තා කෙරෙන් ඉවත දවම මත් ජිසාද තාගේ සකල ශරීරය භාරකයෙහි බෙලනු ලබනවාට වඩා තාගේ [3] අවට වලින් එකක් නැතිවීම හට යහපත.

සි. තාගේ දකුණ හට බාධා කෙරේනම් ඒක හා කෙරෙන් සිදු හරව මත්ජිසාද තාගේ සකල ශරීරය භාරකයෙහි බෙලනු ලබනවාට වඩා තාගේ අවටයන් අතරෙන් එකක් නැති වීම හට යහපත.

සි. යමෙක් තමාගේ හායවීට තරිකෙන්නාදි ගෙනෙම ඇට
සි.බ. අත්හැරීම් පත්‍රයක් දේවයි කියන ලද්දේය. එහෙත් තොපට මම කියමි ජෙවගන කමකට සි ස හට ගේ හායවීට හරිනනාටු යමෙක් ඇඳු ගෙනෙම ඇ ලවා කාම මිඵය

[1] ජීරය ගිනෙනහි. [2] ඉක්මනින්. [3] අත පය ආදිය.

චාරය කරවනෙක් යමෙක් වනාහි භාරනැඳු ඒ ස්ත්‍රීය විවාහ කර ගනෙන්නාමි හෙතෙම පරදුර කණිය කරනෙත්ය.

මග. භාවෙනද බොරු දිවුරුන් නොකරව එබොත් සවාමි න්වනන්සේ අතිවුඩයෙහි කරණලදු කාගේ දිවුරුන් දිවුරු පරඤ්ඤන් කරවයි පුරුකනයන්ට කිබව නොප

මඟු. විසින් අසනලදෙස්. එබොත් නොපව මම කියමි කියි දිවුරුමන් නොදිවුරවි දෙවියන්වනන්සේසේ විග්නා

මග. සනය බැවින් අහස ගැනවත්, උන්වනන්සේසේ [1]පාදවිය බැවින් පොලොව ගැනවත් අනුරපානුගෙ

මව. භාගරය බැවින් සෙරසලම ගැනවත්, එක් දුෂ කෙසක් සදුකරන්වලත් කථාකරන්වලත් තව නො

මඟු. හැකි බැවින් දුෂ ගැනවත් නොදිවුරවි. එබොත් නැගේ වචනය එසේය එසේය කියාද නැත නැතැයි කියා දවේවා මන්තිසාද මෙයට වැඩිවු යමක් අදහ ඒක පාපු රෙත් හට ගනෙත්ය.

මඟු. අ.සට අ.ස දතට දත යන කීම නොප විසින් අසන ලදෙස්

මඟු. එබොත් නොපව මම කියමි හින්සාව නොව ලක් වටි යමක් වනාහි තාගේ දකුණු [2]කපොලයට ගැස්නාමි අඩක් කපොලයද මිහට පෙරලා දෙව.

මඟ. යමෙක් තාගේ අනාර වැසනය ගනනාපින්ස අධිකරණ ස්ථානයෙහි යන කියනු කැමතිනාමි මිහට උතුර

මඟ. සඵලත් ගන්ට දෙව. යමෙක් සැකැපීමක් යන්ට තව බලාතකාර කෙළේනාමි මුහුණ සමග සැකැපීම

මඟ. දෙකක් යව. තාගෙන් දුලලනාහට දෙව තාගෙන් පාය ගන්ට කැමැතාහට [3]පරාද්වි නොවට.

මඟ. තමාගේ අසල්වාසියහට සෙනහා කරව තමාගේ සතුරාට [4]වෙප කරවයි කිබව නොප විසින් අසන

මඟු. ලදෙස්. එබොත් නොපව මම කියමි සවස්යෙහි වැඩි ඒවන නොපගේ පියාණන්වනන්සේසේ පුත්‍රයෝ වෙන පිනිස නොපගේ සතුරන්ට ප්‍රමකරවි නොපට අවනන වන්ට ආසිලාද කරව නොපට වෙසකරනනවන්ට යහ පත්කමි කරව නොපට හිත්‍රහකරනනවුන් සහ පිඩා

[1] පාපවට. [2] කචුලව. [3] අහකබලානොකපින් [4] උදහසවටය.

෧෧෧. කරනනවුන් වෙතුවට යාඥාවෙහි. මක් නිසාද
 යාගපත්‍රන්වත් අයභාපත්‍රන්වත් උන්වහන්සේ තමන්වහ
 න්සේසේ සසඹී උදකරණයේන සත්පුත්‍රිකන්වත් අසත්
 ෧෧෨. පුද්ගලන්වත් වැඩිවැඩිකරණය. ඉන් නොපව ප්‍රම
 කරනනවුන්ව නොපිත් ප්‍රම කරවිනම් නොපව කවර
 ප්‍රයෝජනයක් වේද පුංගම් අයකරනනෝ පවා එසේනො
 ෧෧෩. නෙරෙහි. දේන් නොපනේ සන්තාදරයන්ට පමනක්
 නොපි නමුණකාර කරවනම් අභ්‍යන්තරව වඩා නොපි
 තවුන් කරවිද පුංගම් අයකරනනෝ පවා එසේ නොනෙ
 ෧෧෪. රෙහි. එබැවින් සිවිලියෙහි වැඩසටහන නොපනේ පියා
 භානුන්සේ යනිසේ නිසිලුව සවනසේන්ද නෙපිසි
 එසේම නිසිලුවට.

ව. පරිච්ඡේදය.

මනුෂ්‍යයන්ට පෙනෙන පරිඥන් ඔවුන්ගේ අභිමුඛ
 යෙහිනොපනේ දනය නොදේන්ව ප්‍රභවසම් වෙසවි ඉදින්
 එසේ ඉතනාභුතම් සිවිලියෙහි වසන නොපනේ පියාණ
 ක්‍රමන්සේනෙන් නොපව එලයක් නැතෝය.

- ෧. එබැවින් තවවයෝ මනුෂ්‍යයන්ගෙන් පුංගා ලබන
 පිතිස සිනාගොනවල සහ විවිචලදීන් කරනනන්මෙන්
 නෝ දනය දෙනානල හා අනිමඛියෙහි බෙර නොනසවි
 සැබවින් නොපව මම නියම් ඔවුන්ගේ එලය ඔවුන්වම
- ෨. ලැබුනේය. නෝ වනාහිදින් දෙනනල තැනේ දනය
 රහසව තිබෙන පිතිස තැනේ දනුනන කරණ දෝ
- ෩. තැනේ වමන නොදනිවා. එව්ව රහස්න් දක්නාවු
 තැනේ පියාණාක්‍රමන්සේ තව පවන ප්‍රසිඛියෙන්
 දෙනසේන
- ෪. නෝ යාඥා කරණ කල්හි තවවයන්මෙන් නොවට
 මක් නිසාද මනුෂ්‍යයන්ට පෙනෙන පිතිස සිනාගොන
 චලදමාසී සන්තිචලද සිව යාඥාවෙන්ව තැමහි වන්
 නොපුදෙහි සැබවක් නොපව මම තැම ම ඔවුන්ගේ
 එලය ඔවුන්වම ලැබුනේය.
- ෫. නෝ වනාහි යාඥාකරණ කල ත ගේ අභුලයෙව වැද
 දෙරවසාර රහස්නව වසන තැනේ පියාණාක්‍රමන්සේව
 යාඥාකරව එකල රහස්න් දක්නාව තැනේ පියාණාක්‍ර
 මන්සේ පසඛියෙන් තව වනන දෙනසේන. එබැවින්
 නොපි යාඥාවෙනනල අභ්‍යන්තරව තැනේ නිරාභිත
 ඔස් නොනියවි චන්චිස.ද ඔවුන් තමන්ගේ බොහෝ

- කිම කරුණකොටගෙන අසනු ලබනනාහුයයි ඊතකි.
- ඉ. එහෙයින් ඔවුන්ට සමාන නොවිටි මන්තිසාද නොප හේ පියානානිහන්සේ නොපට ප්‍රකාශණ නිමෝක්කයි තොපි උනිහන්සේට යාඥාකරන්ට ප්‍රමුචෙන් දන්
- ආ. නාසේක. එහෙයින් තොපි වෙසේ යාඥාකරවි කෙසේද, සමයේහි වැඩ සිටින අපහේ පියාණනිහන්ස
- භ. ඔබවහන්සේගේ භාමය පුඬුවේවා. ඔබවහන්සේගේ රාජ්‍යය ජවා ඔබවහන්සේගේ කාමනන සමයේහි
- භූ. මෙන් භුමියෙහිද කරනා ලැබේවා. අපේ දවසසනා
- භූ. නොපහය අපට අද දී වදාලමැනව; අපේ නායකාර යන්ට අපි ක්‍ෂමාවෙන්නාත් මෙන් අපේ නායන් අපට
- භූ. ක්‍ෂමාවී වදාලමැනව. අප පරික්‍ෂා වීමට නොපමු නුවා නාපුරෙන් අප ගලවා වදාලමැනව මන්තිසාද රාජ්‍යයන් පරාක්‍රමයන් මහිමතාවන් සදකල්හිම ඔබව
- භූ. හන්සේන්මය ආමෙන්. මන්තිසාද තොපි මනුෂ්‍ය යන්ට ඔවුන්ගේ වරදවල් ක්‍ෂමාවලිනම් නොපහේ සමයේදී පියාණනිහන්සේ නොපටත් ක්‍ෂමා වන
- භූ. සේක. එහෙත් තොපි මනුෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ වරද ක්‍ෂමා නොවලිනම් නොපහේ පියාණනිහන්සේන් නොපහේ වරද නොපට ක්‍ෂමානොවනසේක.
- භූ. යලින් තොපි උපවාස කරණ කල කාපයන්මෙන් කලානතදි මුහුණු අභිනොවිටි මන්තිසාද ඔවුන් උප වාස කරනනවුන්මෙන් මනුෂ්‍යයන්ට පෙනෙන පිනිස තමන්ගේ මුහුණු විවණිණ කරනනාහුවෙති සැබවක් නොපට මම තියමි ඔවුන්ගේ ව්‍යාකාය ඔවුන්ටම ලැබු
- භූ. නේය. නෝ වනාහි උපවාස කරණකල රහසී ගතව විසන තාගේ පියාණනිහන්සේහැර මනාභ්‍ය යන්ට නෝ උපවාස කරණ ඔට නොපෙනෙන පිනිස තාගේ හිස කෙලින් ආලෙප නොට මුඛය බොවනය
- භූ. කරව. එවිට රහසීන් දන්නාදි තාගේ පියානානිහන් සේ පුඬුවියෙන් තට විපාකදෙනසේක.
- භූ. භුමියෙහි තමන්ට ව්‍යතු රුසකර නොගනිවි එහිදී නාවෝද මලකඩද ජවා විනාස කරනනාහුවෙති එහිදී සොරු උමන්කාණ සොරකම් කරනනාහුවෙති.
- භූ. එහෙත් සමයේහිදී තමන්ටම ව්‍යතු රුසකර ගනිවි එහිදී කාවන් විදිනද මලකඩ විලිනද ජවා නාසනා නොලැබෙති එහිදී සොරු උමන්කාණ සොරකම්
- භූ. නොකෙරෙති. මන්තිසාද නොපහේ ව්‍යතු යමි

- සී. කැනෙන්නිදි තොපයේ චිත්තයන් එහම වනෙන්නය. ඇස
ස ශරීරයායේ [1] පුද්ගලයෙහි එහෙයින් තාගේ ඇස යන
පඬු තිබේ නම් තාගේ සකල ශරීරය දීප්තිමත් වනෙන්නය.
- සී. ඉදන් තාගේ ඇස අසනාපකු තිබේ නම් තාගේ සකල
ශරීරය අසනාපකු වනෙන්නය එබැවින් තා ඇතුළත
තිබේ නම් අලෝකය අදුරුවීම මේ අසනාපකු තෙම
කෙසෙමන මගත්වේද. සාමන්ත දෙදෙනා කුට සෙවය
කරන්ට කවරෙකුද නොහැකි වනෙන්නය මන්තිසාද
එකෙකුට අදියව ඉතරයාට දියවනෙන්නය හෙවත්
එකකුට අදියව ඉතරයාට නින්දා කරනෙන්නය තොපි
දෙවියන් වන සේවද වනයටද සේවය කරන්ට නොහැක.
- සී. නිවෙති. එහෙයින් තොපට මම කියමි කුමක් කමද
කුමක් බොමුදැයි තමන් ජීවත් වීම පිණිසද කුමක්
අදිමෝදැයි තමන් ශරීරය පිණිසද සිහිවලි නොසිතමි
නොපතායට වඩා ජීවිතයද ඇදුමට වඩා ශරීරයද
සී. අතිකතර නොවේද. ආකාශවාරී පසුපස බලව
මවුන් වපුරනහාද නොවෙහි කපනහාද නො
වෙති අවුටෙහි රුසකරනහාද නොවෙහි එකකුද
ලවන් තොපගේ සවිනිසව පිනාණය වන සේ මවුන්
[2] පොෂය කරණ සේක නිමෙස්ද තෙපි මවුන්ට වඩා
සී. උතුම් නොවනාද. සිහිවලි සිහිමෙන් තමාගේ උසට
වඩා එක රිය නකුද වැඩිකරගන්ට තොප අතරෙන්
සී. කවරෙන් හැකිවේද. තොපි වනාහො කුමක් පිණිස
සිහිවලි කරව්ද නොතෙහි [3] කසුදු පුෂ්පයෝ කෙසේ වැ
මෙන්දැයි කල්පනා කරමි ජීව වාසය මිදි නොකෙසෙති
සී. නැද්දි නොකවති, එහෙත් තොපට මම කියමි
තමාගේ සියලු ඉසරෙන් ආනතව සලකමින් පවා
ම. එයින් එකක් ලෙස අලංකාර නොවුයේය. එහෙයින්
අද තිබී සෙට උසුළොහි දමනු ලබනහාද කෙසෙහි
කිසි දෙවියන්ගේ මෙසේ සරසන සේක් නම් එක
අල්ප සමා අනෙකනි උකු වන සේ තොප වැඩිතරව
සී. නොසරසන සේක්ද. එසේ හෙයින් කුමක් අනුභව
කරමෝදි කුමක් පානය කරමෝදි කුමක් අදිමෝදැයි
සී. සිහිවලි නොසිතව. මන්තිසාද මේ සියලු අකා
දුෂ්ටකයෝ සොයනහාද වෙති එහෙත් මේ සියලුන්ට

[1] පාණ. [2] රක්ෂාකරනවා. [3] මිව්වමල්.

තෙහි පවා තමන් දරුවන්ට යහපත් දේ දෙනට දැනට
භාමි සමයෙහි සිටින තොප පියාණනුවන්ගේ තමා
හන්සේගෙන් යාඥා කරනනවුන්ට යහපත් දේ කෙප
මත වැඩිකරමිව නොදෙනසේන්ද.

ස෧. එබැවින් මනුෂ්‍යයෝ තොපට යමක් යමක් කරනවාට
තොපි කැමැත්තානුභාමි ඒ ඒ දේ ඔවුන්ටත් ඒසේම
කරව් මක්නිසාද ආගමත් අනාගතවකත්‍රුවරුන් මේය.

ස෧. ආපදුල් දෙරුන් සුවිෂටවි මක්නිසාද වනාසයට පමුණා
වන දෙර සුදුලය මායියද විසාලය එයින් ප්‍රවිෂට වෙන්

ස෧. තෝ බොහෝ අතනානුවෙහි. එහෙත් [1] ජීවනයට
පමුණුවන දෙර ආපදුල්ය මායියද නොවිසාලය එයට
පැමිණෙනනන් සිල්පදෙනෙහි

ස෧. මිනිසා අනාගතවකත්‍රුන්ගෙන් ප්‍රවේශමවෙයව
මක්නිසාද ඔවුන් එවැනිවන්නේ සිරුපයෙන් තොප
සමීපයට එතනානුවෙහි එහෙත් අලාලසයින් පීඩිතවු

ස෧. [2] වකයෝය. ඔවුන්ගේ එලයෙන් තෙහි ඔවුන්
දනනානුය මනුෂ්‍යයෝ කටුවලින් මුදුකද නොහොත්

ස෧. හොකටුවලින් [3] දිඹුල්ද නොලා ගනිදු එසේම
උතුම් වුණ සියලු උතුම් එල දෙනෙන්ය එහෙත් අධම

ස෧. වුණය අධම එල දෙනෙන්ය උතුම් වුණය අධම
එලද අධම වුණය උතුම් එලද දෙන්ට නොහැකි

ස෧. වනෙන්ය. උතුම් එල නොදෙන සියලු වුණ සිදින
සි. ලදුව ගිනනනානි දමනුලැබෙත්. එබැවින් ඔවුන්ගේ

ස෧. එලයෙන් තෙහි ඔවුන් දනනානුය. සමයෙහි වැඩ
සිටින මාගේ පියාණනුවන්ගේ සේ කැමැත්ත කරන්
තෙක් හැර සාමිඤ්ඤාන්ස සාමිඤ්ඤාන්සයෙ මට
නියනනානු සියලුම සමයේරාජයට අනුල් නොවෙහි.

ස෧. ඒ දිනයෙහි සාමිඤ්ඤාන්ස සාමිඤ්ඤාන්ස ඔබට
හන්සේගේ භාමයෙන් මතුවන කරුණු නොකිමුද
ඔබටහන්සේගේ භාමයෙන් යහසයන් බැ
හැර නොනෙලෙඳුද ඔබටහන්සේගේ භාමයෙන් නො
යෙක් ආශ්වාසීන් නියාවන් නොකලමොදයි නො

ස෧. යෙක් දෙන මට නියනනානුය. එවිට මම නියි කල

[1] ජීවත්වීම. [2] සිවල්පකියක්. [3] අතහික්කා.

කන් කොප් නොහැඳිනිමි ආපුරු ක්‍රියා කරණ කෙටි මා
කෙරෙන් පහව යවිය යි මටුන්ට කියමි.

- සීආ. එකෙයින් යටි කිසිවෙක් මාගේ මේ වචන අසා ඒවා
පිළිපදිද ඒ ප්‍රකෘතව පවිතයක් පිට ගේ පාදකත්
- සීආ. ජුවනෙහි මුහුණයකට උපමා කෙරෙමි. වඩිව ව. ස
පලව්වාය අවුත් මාරුකයද හමා ඒ ගෙව ගසයේද
- සීව. පවිතය පිට පිහටුවු බැවින් නොවැටුණේය මාගේ
මේ වචන අසා ඒවා පිටුපතාපදන සයලෝම වැලි
මනෙහි ගෙයක් කොටගත් ආවර්ග භාෂන මුහුණයකට
- සීආ. උපමා කරනු ලබනවාය. වඩිව ව. ස පලව්වාය
අවුත් මාරුකයද හමා ඒ ගෙව ගසා ඒක වැටුණේය
ඒ ස්වභාවික මහඤ්ඤයේය.
- සීආ. යේසුසච්චන්ද්‍රයේ මේ වචනකියා නිමව කල්හි උඤ
හන්දේගේ ඉගැන්වීමට [1] මහජනයෝ විමෙ පඤ
සීආ. වාදය. මන්තියාද උඤහන්දේ අධිග්‍රහයකයන්
මෙන් නොව ආඤ්ඤාව සමපනන කෙතෙක්මෙන්
මටුන්ට ඉගැන්වූයේය.

ඉ. පර්වේරදය.

- ආ. උඤහන්දේ පවිතයන් බව වේලෙහි බොහෝ ජන
සමගයෝ උඤහන්දේ අඤ්ඤා ගියාය.
- ආ. බලව කල්හි රොගාභ්‍යාසයක් අවුත් උඤහන්දේට
වැද සාමුඛි ගතය මධ්වචන්ද්‍රය කාමෙහි සේත්නාමි
- ආ. මා පිරසිදු කරන්ට පිලිවනායේ කිය. එවට යේසුසච්චන්
න්දේ හසනය දිගුකාට මාටු ස්වකොට මම කාමෙන්
කෙමි පිරසිදුවටය වදලදකක එකකෙහිම මටුයේ
- ආ. කල්හි පවිතවය. එවට යේසුසච්චන්දේ මේ බව
කිසිවක් හටත් නොකියන්ට බලාගනුව එහෙත් යට
පුජකයන්ට සෙහි මොටුන්ට සාක්ෂි විනිස මෝසෙස්
උදින් අන කරණලද පඤ්ඤ පුජකරවය මහට වදල
සේක.
- ආ. දුක්ඛිතන්දේ යේසුසච්චන්දේ කපණිකාවුමට ප්‍රවිෂ්ට
වූ කල්හි සියේකට නායකයෙක් උඤහන්දේ කරා

[1] බොහෝ මනිසු

- ව. එලකි උච්චාන්ඡේච යාඤාකොට. ස්වාමිච්චාන්ඡ ස මාගේ මොහො කරුණෙම පනනාසාහ රොහිට අබිකතර වේදනා විදිමන් ගොහිම සංගාය කරනන්යයි කිය.
- ඉ. සේසසච්චාන්ඡේ මම අවුත් මාගු සචනෙරෙමයි ඕනට
- ඉ. වදාලස්ස. සියේකට භාගයකනෙම පුතිටවන දෙමින් ස්වාමිච්චාන්ඡ මච්චාන්ඡේ මාගේ පියස යටට වකින්ට මම නොවිච්චේම එහෙත් වචනාස පමනත් වදාල මනෙව එවට මාගේ මොහොකරුනෙම සුච්චත් වනෙත්ය. මන්චිසාදමම ආඤාවට යටත් මාගසන මා යටතෙහිද සෙවනෙත් අනෙහාගුචක මම එහෙට යවයි කීකල හොනෙම යන්චන්ඡ අනිකනව ඊටයි කීකල හොනෙම එනන්ඡ මාගේ මොහොකරුට වේක කරවයි කියමි එවට හොනෙම කරන්චන්ඡයි කිය.
- ශ. සේසසච්චාන්ඡේ ඒ අසා විෂමපච අඤාව යනනච්චන්ට වදාරණයේත් සංඛටින් කොපට මම කියමි ඊහාආලේඛිඤ මෙඛෙද මහත් සංඛටින් භුදුඛිමි. යලින් කොපට මම කියමි පුච්චිදිච්චද පඤචිම දිසිච්චද බොහෝදෙනා අවුත් ආබුහමි ඊසත් යාකොති සමග සච්චිච්චයෙහි හිදි
- ශ. භාගුය. එහෙත් රාජ්‍යයෙහි දරුවෝ පිටක අඳුරෙහි දමනු ලැබෙති එහිදී හැඬිමද දන්මිච්චි කාමද වන්චෝ
- ශ. යයි වදාලස්ස. එවට සේසසච්චාන්ඡේ යට තෝ යමිසේ අදහාගෙනහිද එසේම තට වේවයි සේසකට භාගයනහට වදාලස්ස එනෙණෙහිම මාගේ මොහො කරුණෙම සුච්චත්චය.
- ශ. ඉක්ඛිච්චාන්ඡ සේසසච්චාන්ඡේ ජිනර්ගේ ගුහායට පුච්චිච්චයේත් මාගුගෙ හායාවගේ මච්චි උනෙන් පිචිතව
- ශ. [1] ස්වභාස කංණ ඛච දක, ඇගේ හසනය සමිච්චි කලසේක එවිට උන රොගනෙම ඇ හැර ගියේය එවිට ඕනෙහො භාගිට මවුන්ට උසසචාන කලාය.
- ශ. [2] සන්ධානාලය පමිනි කල්හි මවුන් යනනෙවසවු බොහෝදෙනෙත් උච්චාන්ඡේ සමිච්චයට නෙහොවාගුය උච්චාන්ඡේද තමච්චාන්ඡේගේ වානාසයන්ම යකුන් ඛිහැරකොට රොගානුච්චි ඊයලල සුච්චකලසේක.

[1] මන්පල. [2] සචස් වේලෙහි.
C 2

ශ්‍රී. මන්තිසාද උකුහන්සේ අපේ දුලකම් රැගෙන අපේ රොගයන් උදුලාගත්සේකැයි යෙසයිනා අනාගත චක්‍රා විසින් කියනලද කරුණු සමුදායය වෙත පිණිසය.

ශ්‍රී. යෙසයිනාහන්සේද තමකුහන්සේ පිරිවරා සිටි බොහෝ ජනසමූහයා දක එතර යන්ට අන කලසේක.

ශ්‍රී. එවිට එක්තරා ආධ්‍යයකයෙක් අවුත් ආචාරිකුහන්ස භූමිවහන්සේ යම් තැනකට යන සේන්ද එතනට මමත් භූමිවහන්සේ අනුව යෙමිය උකුහන්සේට කිය.

ශ්‍රී. එවිට යෙසයිනාහන්සේ කොලඳිවියන්ට දිලද ගුවනේ පසකින්ට [1]කැදලීද අනතරා එහෙත් මනුෂ්‍යපුත්‍රය හට හිස තබන්ට තැනක් නැතැයි ඕනට දිදුලසේක.

ශ්‍රී. උකුහන්සේගේ සිසියයන්ගෙන් අනියකක් සහමිකු හන්ස පලච්චන් මාගේ පියාණන් තැන්පත් කරණ පිණිස යන්ට මට අවසර දුන මැනවැයි උකුහන්සේට

ශ්‍රී. කිය. යෙසයිනාහන්සේ වනාහි මා අනුව එව මලච්චන් තමන්ගේ මලච්චන් තැන්පත් කෙරෙහිය ඕනට දිදුලසේක.

ශ්‍රී. උකුහන්සේ නැවට නැගුණු කල්හි උකුහන්සේගේ

ශ්‍රී. සිසියයෝ තමකුහන්සේ අනුව ගියහුය. බලව සමුදායෙහි මහකු මාරුතයෙක් වූයෙය එයින් නැව රැලින් වසා ගනනා ලෙද්දිය උකුහන්සේ වනාහි

ශ්‍රී. නිද්‍රපහතවසේක. එවිට උකුහන්සේගේ සිසියයෝ සමුදායට අවුත් උකුහන්සේ පුදුදුරා සාමිකුහන්ස අප රකෂා කල මනව අපි වනාස වම්හයි කීවාහුය.

ශ්‍රී. එවිට උකුහන්සේ ගවුන්ට [2]අල්පසමී අනෙහි කුමක් පිණිස ගය වෙඳිකියා වාතයටත් සමුදායටත් ආඥාකලසේක එවිට මහත් නිශ්චලයක් වූයේය.

ශ්‍රී. එහෙත් මනුෂ්‍යයෝ විෂමකු මුකුහන්සේ සෙබදු මනුෂ්‍යයෙක්ද වාතයත් සාගරයත් මුකුහන්සේට කීන රු වෙකිය කීවාහුය.

ශ්‍රී. උකුහන්සේ පරකිරෙහිව ගැස්සේනායන්ගේ රවට පැමිණි කල්හි සකෂාවිෂටවු දෙදෙනෙක් සොහොන් ගෙවලින් හික්ව උකුහන්සේ අභිමුඛයට ආවාහුය

[1]කුඛ. [2]සොල්ප අදිහිල.

- සිඤ්ඤා. ඔවුන් ඉතා [1] දරුණු බැවින් ඒ මාසීයෝගියන්ට නිදා දෙන නොහැකි වූහ. බලව ඔවුන් දෙවියන්ගෙන් සේනේ පුත්‍රවූ යෙසුසාලාන ස ආබවනන්සේව අපෙන් කම් නිසිද නැලයට පුළියෙහි අපට ප්‍රියාකරන්ට බොහෝ
- ම. නැති ආසේස්සිය මා හමින් නිවාලිය. ඔවුන්ට දුකින් බොහෝ සුකර රුලන් හොදුරු කමින් සලස්සා.
- මි. එවිට යකයෝ ඉතින් අප බහුරු කරණයන්හි ඒ සුකර රුලව ආවෙස වෙන්ට අපට අවසර දුනා මනා
- මි. වැඩි උඤ්ඤන්සේව යාඥා කළේය. උඤ්ඤන්සේ ඔවුන්ට පලායවි නිසේක එවිට ඔවුන් බැහැරව හොස් සුකර රුලව [2] ආවිභවවූවාහුය බලව සුකර රුලවුන් ල [3] වේගයෙන් දිවහොස් උසු වූ තැනකින් සටුයට
- මි. වැඩි දියෙහි වෙළුණ. එවිට සුකර රුකවලු ආවරව පලාහොස් ඒ සියලුද යකයා වෙසවටන්ට සිදු කුරුණු
- මි. නිවාලිය. බලව සියලු ආවරව සිටු ආවිභවන් සේනේ පෙරවට නිත්ව අවුන් උඤ්ඤන්සේ දැක අපේ සීමාවලින් නිත්ව ගිය මනා වැඩි යාඥා කළාහුය.

ආ. පරිච්ඡේදය.

- අ. එවිට උඤ්ඤන්සේ නැවට නැගී එතරව සිය ආවරව වැනිසේක.
- ආ. බලව අදහස සයනය කරනහැටි පක්ෂාකෘත රොහාකුර යකු උඤ්ඤන්සේ සමීපයට ගොස්වාහුය යෙසුසාලාන සේ ඔවුන්ගේ සමීප දක පුත්‍රය සමීප සිත් සල්ව නානේ පවිතව කමො කරණලයේ පක්ෂාකෘත රොහානව වදල සේක.
- ආ. බලව ආබන්සකයන්ගෙන් සමහරෙක් මෙ තෙම දෙවියන්ගෙන්සේව අපහාස කරන්සේයයි හමන් සිතීන් සිතුවාහය. එහෙත් යෙසුසාලාන සේ ඔවුන් ගේ සිතිවිලි දැන වදරණයක් හෙවි සමකීන් විනිත්කමින්
- ආ. විනිසාහුය සිතනහාහුද. මන්සියාද නානේ පවිතවකම මා කරණලයේ කීමහෝ නැගීට අවිදවයි කීම හෝ මෙයින් සහාලු කොයකද එහෙත් මනාහස පුත්‍රයහට පුද්ව යෙහිදිපවි කමො කරන්ට බලය අතිබව තොපට දනාහ

[1] කුරුච්චි. [2] ආවෙස උහොස්. [3] ඉක්මනින්.

නු. නුතන විවිසයයි නිසා කාලීට කාලයේ යාගනර්තනන හා
 ඉ. යේ සුව යවයි ප්‍රකාශනසයාට වදාලසේක. එවිට මො
 ඉ. කෙම කාලීට නමැගේ සුව ගියේය. මහරජාගේ
 ඒ දක වැඩවසව වෙබල බලය මනුෂ්‍යයන්ට දුනානු
 දෙවියන්ගෙන්සේට වුසාසා නලාදුය.

ක. යේසුසාගන්සේ එයින් > ගිණිම යාගසේත් උපාදි අය
 කරණ නානෙක උගනාව මනෙටුනම් මනුෂ්‍යයන්ට දක
 මා මනුව එවිය ගි ගට වදාලසේක. එවිට හෙතෙම නා

ක. ගිට උපාදිගන්සේ ආනුචි ගියේය. දුක්සිතියේසුසාගන්
 සේ සෙහි ආනුචි නිවට වැඩි උන් සලිගි බලට
 බෙහෝ දුගුණි අය කරනනාද හාදි දුද අටුන් උනෙහ
 න්සේ සහ උපාදිගන්සේගේ සසයනා සමයද

ක. උනනාදුය. එවිට ඒ දක කොසේ ආචාරිකා
 න්සේ දුගුණි අය කරනනාද හාදි දුද සමග නමක්
 පි.නිස ආනුචි කරණසෙන්සේ උනෙහන්සේගේ සිසු

ක. යන්සේට වලාලාදුය. යේසුසාගන්සේ ඒ අසා
 සිටුන්ට වදාලණසේත් රොයින්ට මස නිරොයින්ට වෙද

ක. යෙන් කළ නානෙතය. එනෙන් කොයි ගොස් මම
 කරණකට සිය යාගය නොකමනෙතම යන බසෙන්
 අපහ නිමනසය ඉගෙන යන්ට මක්නිසද හාදිනිස
 සතාදිගන් පසු තැලවීමට කාදවන්ට හොඟාසමයි
 වදාලසේක.

ක. එකල යොගන්සේ සිසුයෝ උපාදිගන්සේ වෙතට
 අවක් අගින් එවිට රොන් නොසේත් වරයෙහ උපවාස
 කරන මබහන්සේගේ සිසුයෝ වනගන් කමක්
 පිනිස උපවාස නොකරනනාදදි වලාලාදුය.

ක. යේසුසාගන්සේ මවුන්ට වදාලණසේත් මහලොහනි
 දරවන්හා සමග වලාලණසේ ගිහාන්කල් සවිද
 ඒ තැන්කල් සොක කරනට මවුන්ට පිලිවැදි එනෙන්
 වලලනා මවුන්ගෙන් බහාගරයනනා දවස් පමනො

ක. නෙන්ස එකල්හ මවුන් උපවාසකරනනාගය. නිගි
 වෙන් අවුන් පිලිකසන් පරණ වසාසන්හා සමග
 නොසොදන්නේය මක්නිසාද ඒපිලි තඬන ඒ වසාස

[1] අඡට:

- සඳු. ඉරනුලැබේ ඉරමද වැඩිවන්නේය. අපිත් මිනික පාපය පරණ සම්භාරණ වල නොමවත් කෙරෙහි දේන් වත්කලෙන් භාරකැපුම් මුද්‍රිකාපාතය වැරදිගොස් භාරණත් විනාස වන්ගේය එබැවින් අපිත් මුද්‍රිකාපාතය අපිත් භාරණවල වත්කෙරෙහි එව්ව දේවන්ම රකිම වන්නේය.
- සඳු. උච්චාන්ගේ මෙකරණ කියමින් සිටියදී මලව එක් අවිපතිගේත් අවුත් උච්චාන්ගේව ප මාසාර කොට මගේ දුටු වෙනෙකෙකු ගම නාසුනාය එකාගේ මව්වහන්සේ අවුත් ඇඟේ ගරිරයෙහි මව්වහන්සේගේ හාසනය කැඩුවලිනට එව්ව මිනිකුමේ පවත් වන්නේයයි කිය. යෙසුසාහන්සේද නාග්ව නමට හන්සේගේ සසඟයන්ගා සමග මුද්‍රානාව වැඩියකු
- සි. මලව දෙලක් හවිරඟුත් මාලෙයෙන් පීඩිතව එක් සර්ගයක් පසෙත් අවුත් උච්චාන්ගේගේ වසනු කෙල
- සි. වරව අත ගැසුවාය. මක් ගසද මම උච්චාන්ගේගේ වසනුයට පමනවත් අතගස්න්නාම වට සුව
- සි. වෙස් පින්න සිත්විය. යෙසුසාහන්සේ වනාහි ආස සාගර්ණ දකු දුටුකියෙහි සජර සිතන් පවුට කියේ සඳිනොවේ හි සුවකලායයි වදලක්ක එකෙහනාව
- සි. අවට සුව වය. යෙසුසාහන්සේ අවිපතියාගේ ගෙව
- සි. වැඩ නලාකාරයන්ද කොනකරන් නන්ද දක, පහව යව මන්තිසාද කුමාරිකා කොවේ නොනාසුනාය මිනොවේ නිදන් ගියේ මවුන්ට වදලක්ක එබැවින්
- සි. මවුන් උච්චාන්ගේව පරිහාස කලාය. මනුෂ්‍යයන් බහාරකල ඉක්කි උච්චාන්ගේ ගෙව වැඩ කුමාරිකාවගේ හසනය ඇලදක්ක එව්ව මිනිකුමේ
- සි. නාගේ ස්වයය. ඒ කිත්තයද ඒ රට මුද්‍රිකාපාත පකලවය.
- සි. යෙසුසාහන්සේ එහින් නික්ම යනකල් හි අනිකෝ දේදෙනක් උච්චාන්ගේ පසු පසෙහි යමන් දැවත්ගේ
- සි. පුත්‍රය අවට කරනා කරවයි හඬගැසුන. උච්චාන්ගේ ගෙවවැඩ කල්හි ඒ අනිකෝ උච්චාන්ගේ වෙතට ආවාහුය යෙසුසාහන්සේද මම ඒක කරන්ට

[1] කවටකන්.

- සිලිවන් බව තොපි අදාංචිතයින් මවුන්ගෙන් විවාලපේක
 ජයේය ස්වාමිනිහන්සැයි උඤ්චානන්සේව කිවාහුය.
- සී. ශ්‍රී. උඤ්චානන්සේ මවුන්ගේ අපේ [1]පිරිමද තොපගේ
 ස්වභාව යමිසේද එසේම තොපට වෙලයි වදලුසේක.
- සී. එකල මවුන්ගේ අපේ අරී රියේය සේසසුහන්සේ
 විනාහි තැවරෙකින් එබව දන නොගනනාලෙසබලා
 ගැනිවියයි මවුන්ට අනුදන්සේක. එහෙත් මවුන්
 එකම ගොස් උඤ්චානන්සේගේ කීතීතිය ජීවම මුසුලෙ
 හිම පතල කලාහුය.
- සී. මවුන් බහාර ගේ කෙණෙහිම බලව යනකාබෙසවු
 ගොඹුවකු උඤ්චානන්සේ වෙතට නොනවාහුය.
- සී. යනකා බහාරකල ඉන්කිති ගොඹුවා කරා කෙළේය
 එකල මහජනාගේ විමුච්චන ජනාදානි කිසිකලෙ
 කන් මෙබඳුයේ නොදක්නාලදයි කිවාහුය. එරිසී
 වරා විනාහි මෙතම යනකාබෙසියා කරකනොව
 ගෙන යනුන් බහාර කරන්කේයේ කිවාහුය.
- සී. යෙසුසුහන්සේ රියලා නගර ප්‍රාමවල හැසිරෙන
 සේන් මවුන්ගේ සිතනොගවලදී උඤ්චානන්සේ ස්වභාව
 රාජ්‍යයාගේ මහලවුනතාපාය සොයනාය කරමිඳු
 මනුෂ්‍යයන් අතරෙහි සමුදානර රොගද සමාකාර
- සී. විසාද සුව කලසේක. එහෙත් උඤ්චානන්සේ ජන
 සමුදානා දන මවුන්කෙරෙහි කරනා කලසේක මන්
 විසාද මවුන් රැකවලා නැති බවටවන්මෙන් කලා
- සී. නැව කිසිත් කඩ ගියාහුය. එකල උඤ්චානන්සේ
 තමනිහන්සේගේ සිසයන්ට වදරණසේන් ජනාපතා
 යෙන් සසයබොගෝය [2]බලයෝ විනාහි ස්වල්ප
- සී. විනාහුබවි. එබැවින් තමන්ගේ සිසයන්ට බල
 යන් හරිනට සසය ස්වාමිනට යාඤා කරවියයි
 වදලුසේක.

ශ්‍රී. පර්වේෂ්ඨය.

- ග. එවිට උඤ්චානන්සේ තමනිහන්සේගේ සිසයන්
 දෙලස සමුච්චන කාදවා අසුබාත්මයන් බහාර

[1]අතහබා. [2]කුලිකාරයෝ.

කරන්වද සම්පූර්ණ රෝගයන්ද සම්කාර පීඩාදිනද
දැන කරන්වද මවුන්ව බලය දුන්සේක.

- 90. [1] ප්‍රේරිතයෝ දෙලසයේ භාමවලිභාමි පලවුකොට
පිතෘයේ කියනලද සිමොන්ද මාගුයේ සහොදරවු
අන්දුලු සෙබද්දේ පුත් යාකොබ්ද මහායේ සහොදරවු
- 91. යොහාන්ද, ජීලියද බනොලොමවුද තෝමස්ද
පුංගම් අයකරනනාව මහෙවුද අල්පේවුස්ගේ පුත්
- 92. යාකොබ්ද තඬියස්නාලිලත් ලැබිබියස්ද, කානානාහි
සිමොන්ද උප්මහන්සේ පාවාදුන් යුදස් ඉසකාරියොන්ද
යනා වේයි.
- 93. යේසුසාහන්සේ මේ දෙලොස්දෙනා යටමින් මවන්ව
අනාකොට වදාරණසේත් අනාදියෝන්ගේ සභානවලට
නොයව් සමාරියව පින්ගේ නවරකව අනුල්කොටව්.
- 94. එහෙත් ඊශ්‍රායෙල්ගේ ගෙහි භාණ්ඩ බොහෝවන්
- 95. වෙතවම යව්. යලිත් යනනාවු තෙපි සාය් රාජය
- 96. සමීපයයි ඝනාභනය කරව්. රොසින් සුව කරව්
කල්පින් පවිත්‍ර කරව් මලවුන් භාණ්ඩවු යකුන්
බොහෝ කරව් අනල්ප ලෙස ලැබුවාවු තෙපි අනල්ප
ලෙස දෙව්. තොපගේ මුදල් පය්වලට රන් හෝර්දි
- 97. හෝ පින්තලහෝ, තොපගේ ගමනට [2] සුඛියහෝ
අපාතව්සක දෙකන් හෝ මිට්ටි හෝ සිරයව්හෝ
සපයා ගොනව් මත්තියද මෙහෙකරනෙම තමාගේ
- 98. භෝජනයට සුදුවන්ගේය. යම් ආචරකව හෝ
ගමකව හෝ ප්‍රවෘත්ති වනනාවු තෙපි එහි සුදුසුතාහො
ත්තේ කවරන්දයි විවාරා එයින් නික්ම යනතුරු
- 99. මහ සමීපයෙහිම වැසියකරව්. යම් ගේකව තෙපි
- 100. ප්‍රවෘත්තිව කල්හි ඒ ගෙට අසව්ද කරව්. ඒ ගෙය
සුදුසුවිනම් තොපගේ ශාන්තිය ඒ ගෙට පැමිණේවා
ඉදින් සුදුසු හොවිනම් තොපගේ ශාන්තිය පෙරලා
- 101. තොප වෙතවම ඒවා. යම් කිසිවෙක් තොපට
[3] අගනාකුසු සත්කාර හොකෙරේනම් තොපගේ වචන
හොඳසඳුනේනම් ඒ ගෙයින් හෝ ආවරින් හෝ

[1] අපොස්තොලවරු. [2] කුරුපයිය. [3] අමතකන්ව කරණ
උපකාර.

- කීට. කොපමණ වඩා නොකියනනාහුද. එබැවින් මවුන්ට හයනොවට් මත්තිසාද මතු ප්‍රකාස නොවනනාට් වසනලද දෙයන් නොනෙත්ය මතු දැන නොගනනාට්
- කීඉ. සහවතලද දෙයන් නොනෙත්ය. මම නොපට අඳුරෙහි කියන යමක් අඳුරේ ජන ආලෝකයෙහි කියව් නොපි කනින් අසන යමක් අඳුරේ ජන ග්‍රහ මයනක
- කීඊ. වල නොමැත්ත කරව්. ගර්භය නොනොව් ආත්මය නොනොව නොනොව් කනින්ට හය නොවට් එනෙත් ආත්මයද ගර්භයද නොනෙත්දී වනාස කරන්ට සම
- කීඋ. තීව් දුකින්ගත්යට අධිකතරව හය වෙත්ව. නොකුරුලෙන් දෙදෙනෙක් සලලියකට නොවනුකඳු එනෙත් එයින් එකකුදු නොප පියානොවනත්ය නොදනා
- කීඌ. ලුණෙහි නොවැටෙන්නේය. යලින් නොපනේ හිමේ සියලු කෙසෙය් පවා ගනන්කරණලාභාදාට්.
- කීඍ. එබැවින් හය නොවට් නොපි නොනෙත් නොකුරු
- කීඎ. ලෙන්ට වඩා අනාභාදය. එනෙත් මනුෂ්‍යයන් අහිමුණෙහි මාදිලනනනාව කිසිවක් අඳුර මතු සමානෙහි සිටින මානේ පියානොවනත්ය අහිමුණ
- කීඏ. යෙහිදී මමන් දිලිගනිමි. එනෙත් මනුෂ්‍යයන් අහිමුණෙහි මා දිලිගනනනාව කිසිවක් අඳුර මතු සමානෙහි සිටින මානේ පියානොවනත්යෙහි අහිමුණෙහිදී මමන් දිලිගනනනිමි.
- කීඐ. ප්‍රච්ඡයට සමහිතාව දෙන්ට මම ආයෙමිය නොවනව
- කීඑ. කඩට මිස සමහිතාව දෙන්ට මම නොආයෙමි. මක් නිසාද මනුෂ්‍යයන්ට මාගුණේ පියානා සමයද දුටු අයෙක් මනුෂ්‍යයන්හා සමයද යෙහෙලී අයෙක් නොනෙත්තිසන්හා
- කීඒ. සමයද නෙද කරවන පිතිය මම ආයෙමි. මනුෂ්‍යයන්ට සතුරුනම් තමානේම නෙහි වැසියෙය්.
- කීඓ. මට වඩා පියාව නෝ මට නෝ සෙනෙහෙහි කැනෙත් මට සුදුසු නොවන්නේය මට වඩා ප්‍රකාශව නෝ දුටුනියන්ට නෝ කෙතොහෙහි කැනෙත්තේද
- කීආ. මට සුදුසු නොවන්නේය. තමානේ කුරුසිය රුගෙන මා අනුව නොවනනාව කැනෙත්තේද මට සුදුසු
- කීං. නොවන්නේය. තමානේ ජීවිතය රකුණකරගන්හා කැනෙත්තේ ජන නෙහි කරගන්නේය මානිඤ්ඤ

- ඉ. යොහාන් ගැණ කුමක් කෙරෙහි පවත්නාද කෙටි කුමක් දක්නා පිණිස වනාන්තරයට ගියාද සලකා වලක වන බවට සත්ද.
- උ. එහෙත් කෙටි කුමක් දක්නා පිණිස ගියාද මුදු වසනු ඇතැයි මනුෂ්‍යයන්ද බලව මුදු වසනු අදහසින් [1] රජහට නවල ඇතැයි කුවේති.
- ඌ. එහෙත් කෙටි කුමක් දක්නා පිණිස ගියාද අනාගත වනතුළ කෙතෙක්ද එසේය කොපමණක් කිසිම අනාගතවනතුළ කෙතෙක්ද වඩා උතුරු කෙතෙක.
- ඹ. මක්නිසාද බලව මම මාගේ දුකට හට පෙරටව එවම හෙතෙම හා අන්මුදයෙහි කැණේ මාගේ සාදන් නේයයි යමකු ගැණ ලියන ලද්දේ මේ වේදනාවේය.
- ඊ. සැබවත් කොපමණක් කිසිම සත්වයන් පලිකාවන් අතරින් යොහාන් අවනාන්තරයට වඩා උතුම් කෙතෙක් කොපමණක්ද එකකුටත් සමාන රාජ්‍යයෙහි දුකකුටා නැතැයි මිනට වඩා දැන.
- උ. යොහාන් අවනාන්තරයේ අවසන්වන පවත් දන් දකවා සමාන රාජ්‍යය බලකාරයෙන් ගනනාලෙකේ ගනනිවනායේද ඒක බලකාරයෙන් ගනනානුවෙති.
- ඌ. මක්නිසාද සමාන අනාගතවනතුළ වරද අගමද යොහාන් දකවා අනාගතවනාන්තරයේ සිටිනු හුය.
- ඹ. හොපි පිළිගනනා නැතැයි කුවේති එහෙත් ගැණ යයි කියනලද එසේය මෙතෙමේය.
- ඊ. හුටුකරව කන් අතෙතක් අසාවා.
- උ. එහෙත් මෙසේ වර්ණ ගැණ කුමකට උපමා කෙරෙමිද.
- ඌ. කොපමණක් නොවිමිදු නොවි නොනැවත නොව දුක් කිවුට නොවි නොනැ කුමක් ආපනවල මිනිසුන්ගේ යහප්වත්ව ගබ්සසා දැන.
- ඹ. කියනනාට ලද්දටත් හා සමානය. මක්නිසාද යොහාන්තෙම අවත් නොනා නොබි සිටියේය එහෙයින් මිනට යතෙයින් ඇතැයි කියනනානුවෙති.
- ඊ. මනුෂ්‍යයන්ගෙන් අවුත් කමින් බොමින් සිටියේය එහෙයින් බලව කෙතෙම කෙතෙමිද මුදුක පානය බිමෙහිද ලොල්ව නැතැයි කුවේති සැණ අයකරනනන් දන්ද පාදිත්ද මිත්‍රයෙකැයි මවුන් කියති එහෙත්

[1] රජහට නවල.

පුණ්‍යකොමෝ තමාගේ දරුවන් කරුණකොටගෙන
එබිඳීමට තනිකර වදාලියේන.

සී. එකල උකහන්සේ තමකරුන්සේ විසින් කරුණලද
බොහෝ ආස්වයයින් අති භූවරවල් පලොපතාප භූමි
බවින් ඒවාට [1] අවවාද කරන්ට පවත්වෙණ.

සීග. එමග බොහෝදීන් තම දුකකොන්ස එමග බෝ
සේද තම දුකකොන්ස නමක් පිණිසද තොප
අබහානතාරයෙහි කරුණලද ආශ්වයයෝ කීර් සහ
දිඳෙන්නහි කරුණ ලඟ්ඟානම් ඒවා පුටයන්ට
හනභූල් වසනුයෙහිද අපයෙහිද පලොපතාපයට

සීඞ. පමුණියාහුය. එතෙක් තොපට මම කියම වනියවය
දිනෙහි තොපගේ දඬුවමට වඩා කීර් සහ දිඳෙන්නේ

සීඞ. දඬුවම ඉටියේ හැකිවනෙන්න. එමග කාණිකාචුම
සූරිය දකුණ ලස්ස වීවන, තෝ හිරය දකුණ පහතට
තෙලොල බවනෙන්නිය මනිසියද තාගේ අබහානතාර
යෙහි කරුණලද ආශ්වයයෝ සොදෙම අබහානතාර
යෙහි කරුණ ලඟ්ඟානම් අද දකුණ ඒක පවත්වෙන්න.

සීඞ. එතෙක් තොපට මම කියම වනියවය දිනෙහිදී තාගේ
දඬුවමට වඩා සොදෙමගේ දඬුවම ඉටියේ හැකි වන්
තෙන්නිය වදාලියේන.

සීඞ. එකල්හිදී පුණ්‍යකොන්සේ ලතාරදෙමින් වදරුණයක්
ආසවත් බොලොවටත් සාමිව පියාණකොන්ස
මබවකන්සේ පුණ්‍යකොන්සටද වහනගන්සටද මම
කරුණයන් සහවා බලයන්ට පුණ්‍යකොන්ස බවින්

සීව. මබවකන්සේට සහති තෙරෙමි. පියාණකොන්ස
එසේම වේවා නමුත් පිණිසද මබවකන්සේගේ අහිමුඩ

සීඞ. දෙහි එසේ සතුවු එලිය. මාගේ පියාණකොන්සේ
විසින් සිසුලු මව සාවා දෙන ලෙසින් පියාණකොන්සේ
මග කිසිවෙක් පුණ්‍ය කොන්සකොන්සේ පුණ්‍ය පුණ්‍යතම
යමනට පුණ්‍ය කරනු කැමතිද තෙතෙමින් හර
කිසිවෙකු පියාණකොන්සේ කොන්සකොන්සේ.

සීඞ. විඩාලුවටද ඉතාබර උපුලනෙන්නද තොපි සියලුම

සීඞ. මාවෙතට එව් මම තොපට වහාමදෙමි. මාගේ පය
හන ලසුලව් මාගේ ලහනිව් මන්නියාද මම මුදුවු

1 අගනාකම.

[1] අවනතවු චිත් ඇතෙමු එව්ව කෙහි කොපණේ
ආතව්වලට විශ්වාම ලබනනාඟය. මක්නිසාද මාණේ
විය යන ඉඳිලිය හාක්කේය මාණේ වරද සහාලයයේ
වදාලසේක.

ශා. පරිවෙරදය.

- ක. එසමයෙහි කේසුසවනන්සේ සබන් දවසක ගොයන්
කෙතක් මඳින් ගියෙහිසා එව්ව නුඟාවෙන් එව්වට
තමකවනන්සේගේ සිසායෝ කරල සිදුකන කන්ව පව
න් ගතනාඟය එහිව්වරා එ දකු බලව මව්වනන්
සේගේ සිසායෝ සබන් දිනෙයෙහිදී කරන්ව ආසුසු සසක්
කෙරෙහි උකවනන්සේට සිටිනාය. එකෙත් උකවනන්
සේ මවුන්ව වදාරණයෙන් දැනනෙතම කවන්වදනවන්හා
සමග සිවියන්වද නුඟාවු කල්හි සමුක් කෙලේද යතනා
ත්, ගොතෙම දෙපයවනන්සේගේ ගුණයට ප්‍රමුච්චි පුජ
කයන්ව මිස නමවදි තමාහා සමග සිවියන්වද අනුභව
කරන්ව ආසුසුසු වු සමමයෙහි තවනලදි පුණයන් කෑ
බව නොපිනොකියවදි. නොගොත් සභකයෝ සබන්
දිනවල දෙවමනාරයෝදී සබන් කඩ නොව නිඤ්ඤ ව
නනාඟවෙහි විශ්වසවාවෙහි නොපි නොකියවදි. එහෙ
ත් නොව මම නියමි දෙවමනාරයට විවා දකුම් කෙනෙ
ත් මොහිආනෙත්ය. එහෙත් මම කරනාව මස යායය
නොකමතෙතම යන නිමොහි අනිය නොපි දනනන
සිවියාඟුනම් නිරපරාධින් වරදට පත් නොකරන්
නාඟය. මක්නිසාද මනුෂ්‍යාඟුතතෙම සබන් දවසවන්
සවාරියය වදාලසේක.
- ඌ. උකවනන්සේ එයින් නික්ම මවන්ගේ සිනානායයට
ප්‍රවිෂ්ට වසේක. බලව එතැන්හි සසනවු හසන
යක් ඇති එක් මනුෂ්‍යයෙක් සිවියේය එව්ව මවුන්
උකවනන්සේ කෙරෙහි [2] දොහොරාපනය කරණ
පිනිස සබන් දිනෙයෙහි සුවකරන්ව සුදුසුදය උකව
න්සේගෙන් විවාලාඟය. උකවනන්සේද මවුන්ව
වදාරණයෙන් නොප අතරෙහි එක් බවෙහිමෙක් ඇති

[1] යවචු. [2] වරද නාගිම.

මහාභාගේත් අඤ්ඤා මොනෙම ඒ බැටලුවා සබත් දව
 සෙත් විලකා වැටුණෙත් ඒවා අල්වා ගොඩ නොග
 ශාලං. නානදා: එසේවිනිම බැටලුවනට වඩා මනුෂ්‍ය
 යෙත් කොමගා ලකුම් නාඤ්ඤා එබැවින් සබත් දින
 ශාලං. දිත් යහපත් යාමි යුරන්ව සදුදාසිවදරා. නාගේ
 අත දකුණටවයි ඒ මනුෂ්‍යයන්ට වදාලයේකා මොනෙම
 අත දකුණටවයි එවට අනිත් අතමෙන් දුවවය.

- ශාඤ්ඤා. දුක්ඛිනි ජීවිතරු නිත්ම ගොස් උඤ්ඤාන්සේකෙසේ
 නාඤ්ඤායි උඤ්ඤාන්සේට විරුධව [1] මහාභාගේ
 ශාලං. නාලාඤ්ඤා. යේසුසානන්සේ වනාහි ඒදනා එයන්
 පහළි ගියෙසේකා නොගේත් ජනපමුණෙන් උඤ්ඤාන්සේ
 අඤ්ඤා ගියා දුටු උඤ්ඤාන්සේද සියලුන්ට දුව කොටා
 හැටි. තමාඤ්ඤාන්සේ බව නොදනිමින්ම බවින්ට අඤ්ඤා
 ශාඤ්ඤා. කාලයේකා. මත්තිසද දෙසයේකා අනාගතවනතු
 විචිත් නියතලදි කරන සමුණේක වෙත විනිසය
 ශාඤ්ඤා. මොනෙම මේසේ නියතලයේ. බලව මම නෝරාගන්
 මාගේ ජීවමු වෙතානුරුතෙම මෙය මාගුණකරෙහි
 මාගේ දින මොහොත් වනෙන්ම මාගේ අතමය මහු
 කෙරෙහි තබම මොනෙම අනාගදෙසින්ට විනිසවය
 ශාලං. දුක්ඛනෙන්. මොනෙම උවාද නොකරනෙන්ම කොලා
 හලදි නොකරනෙන්ම මාගේ හඬ විවිල කිසිව
 සී. සුව නොඅයෙසනෙන්ම. මොනෙම විනිසවය ජයට
 පමුණුවන තරු මඩහලදි බවලියන්ද නොබිදිනෙන්ම
 සී. ගිනිගන් හනද නොනිවනෙන්ම. මාගුණේ නාමය
 කෙරෙහි අනාගදෙසිනු විසින් කරනනානුයයි කියේය.
 සී. එවට යහමාවෙසව අනු නොඒවෙන් උඤ්ඤාන්සේ
 සමුණේ ගෙනවොගුය උඤ්ඤාන්සේද මාගට දුව
 කලයේකා එහෙයින් ඒ අද නොඒතෙම දක්නටද
 සී. කථාකරන්ටද හැකිවුයේය. එවට සයඒ ජනායෙ
 පස්වනට මුඤ්ඤාන්සේ දුක්ඛේ ආනු නොවේදයි
 සී. නිවැරදිය. එහෙත් එරිස්වරු ඒ අහා මොනෙම යහම
 විනිසවු බෙල්ලෙබව කාණකොටගොනා මිස යකුන්
 සී. බැහැර නොකරනෙන්මයි කීවැටුණ. යේසුසානන්

[1] රහස් කථාව

සේ බවටත් සිතිවිලි දන බවටත් වදාරණයෙන්
තම තමන්ටම විරැඹව හෙදවනනාව සියළු රාජ්‍යවල්
[1] ආරණ්‍ය බවට පැමිණෙති තම තමන්ටම විරැඹව

සිටි.

වත්නාහුය. ඉදින් සාතන්තම සාතන් බැහැර
කරන්නේනම් හෙතෙම තමහට විරැඹව හෙදවනෙන්ය
එසේවිනම් ඔහුගේ රාජ්‍යය තෙසේ පවත්නේද.

සිඳු.

ඉදින් මම බෙල්සෙබබ් කරණකොටගෙණ යනුන්
බැහැර කෙරෙමිනම් තොපගේ පුත්‍රයෝ කවරකු කරණ
කොටගෙණ ඔදුන් බැහැර කෙරෙඳු එබැවින් ඔදුන්

සිඳු.

තොපගේ වර්ගයට කාරයෝ වනනාහුය. එහෙත්
මම දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය කරණකොටගෙණ
යනුන් බැහැර කෙරෙමිනම් එකල දෙවියන්වහන්සේගේ

සිඳු.

රාජ්‍යය තොප වෙතට පැමිණියේය. යලිත් කිසිවෙක්
පලමුකොට බලවනනයා නොබැඳ ඔහුගේ හට වැද
ඔහුගේ වහන්සල පැහැර ගන්ව කෙසේ හැකිවේද ඔහු

මි.

බැඳලාම ඔහුගේ ගෙය පැහැර ගන්නේය. යමෙක්
මාගේ පක්ෂයට නැතහොත් හෙතෙම මට විපක්ෂ වනෙන්නිය
යමෙක් මාහා සමග රැස් නොකෙරේද හෙතෙම උසුරු

මි.

වන්නේය. එබැවින් තොපට මම කියමි සඵකාර
පාපද අපහාසද මනුෂ්‍යයන්ට ක්ෂමා කරනු
ලැබෙත් එහෙත් සුඛාත්මය කෙරෙහි කරනනාව අපහා

මි.

සය මනුෂ්‍යයන්ට ක්ෂමා කරනු නොලැබේ. යම් කිසි
වෙක් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයන්ට විරැඹව වචනයක් කියාද
ඕහට ක්ෂමා කරනු ලැබේ එහෙත් යම් කිසිවෙක්

මි.

සුඛාත්මයට විරැඹව කථාකෙරේද ඕහට මෙලොවදීත්
පරලොවදීත් ක්ෂමා කරනු නොලැබේ. චක්ෂයද
ඒ චක්ෂයාගේ ඵලයද යහපත් කරවී නොහොත්

මි.

චක්ෂයද ඒ චක්ෂයාගේ ඵලයද අයහපත් කරවී මක්නිසාද
චක්ෂය ඵලය කරණකොටගෙණ, හඳුනානු ලැබේ!
එබැවින් පොලොවහ අභෙතනි නොපි භාජුව චිට්
යහපත් දේ කියන්ට කෙසේ හැකි වීදි මක්නිසාද වගන

[1] කැලැබවට.

යාගේ [1] බහුලතාවයෙන් මුඛය තව්‍යා කරනෙන්ය.
 මෙ. සත්පුද්ගලයන් හුදු භාවයේ යහපත් හා භාරයෙන් යහපත් වහු භික්ෂුන් කරනෙන්ය අසත්පුද්ගලයන් අයහපත්

[2] හා භාරයෙන් අයහපත් වහු භික්ෂුන් කරනෙන්ය.
 මෙ. එහෙත් තොපට මම කීයම් මනුෂ්‍යයෝ කියනනාවු යම් භික්ෂුන් වචනා අරුත් ඒ සියලුනොහා එකිනෙක දිනොහිදී මවුන් විටින් කාරණා කියවුණුය. මක්නිසාද නමාගේ වචනා වලින් තෙමේ ම භික්ෂුන්ගේ පාමුණෙන් නේය නමාගේ වචනාවලින් තෙමේ ම දෙසයට පාමුණෙන් නේයයි වදාලයේක.

මෙ. එවිට ආධිකාරයන්ගෙන්ද එරිසීන්ගෙන්ද සමාගරෙක් උතර දෙමින් ආචාරිකාවන්ස මධ්‍යමයන්ගෙන්

මෙ. ලකුණක් දක්නා කාමනොමිහයි කීවාහුය. උනු හන්සේද පුඤ්චනා දෙමින් මවුන්ට වදාලයෙන් දුෂ්ටවූ පරදරිකවූ සහ වර්ගයේ ලකුණක් සොයන් නේය එහෙත් යෝනා අනාගතවනුදුගේ ලකුණ හැර අන් කිසි ලකුණක් මවුන්ට නොදෙනු ලැබේ.

මෙ. මක්නිසාද යොනාගේ මහමත්සරයාගේ කුණකි දවහල් තුනක්ද රු තුනක්ද විසුටාක්මෙන් මනුෂ්‍ය පුත්‍ර ගෙම පුඤ්ච ව ධර්මයන් දවහල් තුනක්ද රු තුනක්ද

මෙ. වසනායේක. එනිසේ මනුෂ්‍යයෝ විනිශ්චය දිනොහි මේ සභවර්ගයාහා සමග භාගිට මවුන්ට දෙකරොපනය කරනනාහුය මක්නිසාද යෝනාගේ සොණයෙන් මවුන් පසු කැඳලට පාමුණියාහුය එහෙත් බලව යෝනාහට වඩා උතරමයෙක් මෙහි අනෙකේය.

මෙ. දකුණු දික්හි මහෙසිනා තොමෝ මේ සභවර්ගයාහා සමග විනිශ්චය දිනොහි භාගිට මවුන්ට දෙකරොපනය කරන්නේය මක්නිසාද මිනොමෝ සාලමොන්ගේ පුඤ්ච ශ්‍රවණය කරන්ට පුඤ්චයෙහි සීමාවලින් ආවය එහෙත් බලව සාලමොන්හට වඩා උතරමයෙක් මෙහි අනෙකේය.

මෙ. මනුෂ්‍යයන්ගෙන් බහුතර ගියාවු අසුඛතමතෙම දුෂ්ඨත තැන්වල හැසිර විශ්‍රාම සොයන්නේය එහෙත් මෙ. නොලැබෙන්නේය. එවිට හෙතෙම යම් යෙයකින්

[1] බොහොමට. [2] නඩබාවෙන්.

නිත්ම ආයෙච්ඡ ඒ සවකීය ශ්‍රායයට පෙරලා යෙමියි අවුත් සුභාසු ආමද සරහන ලද්දට ඒ යෙය දන්තේය. **කෘ. ෧.** එකල්හි නෙතෙම හොස් තමාට වඩා දුෂ්ටවු අභාසවු ආත්මයන් සත් දෙනකු තමාගා කැටව රැගෙණ එන්තේය ඔවුන්ද ප්‍රචිණ්ටව එහි වැසූ කෙරෙහි ඒ මනුෂ්‍යයාගේ පලමු සවහාවට වඩා අපාත්ම සවහාව ආපුරු වන්තේය මේ පාපිණ්ටවු සඤ වර්ගයහටද එසේම වන්තේයයි වදාලසේක.

කෘ. 2. උක්කන්තේ මහජනායාට කරා කරමින් සිරියදිම ඔලව උක්කන්තේගේ මැණියෝද සහොදරයෝද උක්ක හන්තේහා සමග කරා කරනු කැමතිව පිටත සිටි

කෘ. 3. යාහුය. එවිට එක්තරා මනුෂ්‍යයෙක් ඔලව ඔබව හන්තේගේ මැණියෝද ඔබවහන්තේගේ සහොදරයෝද ඔබවහන්තේහා සමග කරා කරනු කැමතිව පිටත

කෘ. 4. සිටිතිසි උක්කන්තේට කීය. උක්කන්තේද ප්‍රතිවචන දෙමින් මාගේ මැණියෝ කවුද මාගේ සහොදරයෝ කවුරුදයි තමක්කන්තේට එබව දැනු මනුෂ්‍යහට

කෘ. 5. වදාරා, තමක්කන්තේගේ ස්වසයන් දෙසට සවකීය හයතය දිහු කොට ඔලව මාගේ මැණියෝද මාගේ සහොදරයෝද, මක්චිසාද යම් කිසිවෙක් සඵයෙහි

කෘ. 6. වැඩසිටින මාගේ පියාණක්කන්තේගේ කැමැතා කෙරේද හෙපෙමෙම මාගේ සහොදරයන් සහොදරීන් මැණියෝගේයි වදාලසේක.

ශා. පරිච්ඡේදය.

ක. එදවස්හි යේසුසවහන්තේ ශ්‍රායයෙන් නිත්ම සමුද්‍ර භීරයෙහි වැඩලන්තේක. බොහෝ ජනසමුහයෝද

ක. උක්කන්තේ සමගට යැවුවාහුය එබැවින් උක්ක හන්තේ භාවකට භාගී වැඩලන්තේක සියලු ජන

ක. යෝද වෙරලෙහි සිටියාහුය. ඉක්කිතෙතන් උක්ක හන්තේ ඔවන්ට නොයෙක් කාරණයන් උපමාවලින්

ක. කියමින් වදාරණයෙන් ඔලව වපුරනෙනක් වපුරන්ට ගියේය. ඔහු වපුරණකල්හි සමහරක් මාවත අසල

ක. විච්චන්තේය එවිට පක්ෂි ශ්‍රී අවුත් ඒවා අවුලා කැටා හුය. සමහරක් බොහෝ පස්භාගී ගල් බිමෙක

- ව. වැඩි පස් ගැඹුරට නැති බැවින් ව්‍යාම පැලවිය.
- ඉ. එහෙත් දුය්‍යී ලද්දකුණු අවිචේන් දකලද්දකුණු ජ පැලමල් නොබව බැවින් පසලී යියානුය
- ඉ. සමහරක් කටු අතරෙහි වැටුණානුය කටු වැඩි ජවා
- ඉ. මැඩියෙණ නැසුවානුය. තවත් සමහරක් සරැකුමෙහි වැඩි සමහරක් එකෙන් සියයක්ද සමහරක් එකෙන් සැඩක්ද සමහරක් එකෙන් තියක්ද පිලිදුනානුය.
- ඔ. අසනව තන් අනෙත් අසාවය වැලපස්කා.
- ඌ. ඉත්තිනෙතන් සියයෝ අටුත් මබවනන්සේ මවුන්ව උපමාවලින් කුමක් පිනිස කථාකරණසේක්ද යි උච්චන
- ඌ. න්සේයෙන් විවාලානුය. උච්චනන්සේ උතාර දෙමින් මවුන්ව වදරණසේක් සවිභී රාජ්‍යයෙහි රහස් දනාගැනෙමි නොපව දෙන ලද්දේය මවුන්ව වනාහී නොදෙන ලද්දේය.
- ඌ. කුමන්හෙය්ඡද යමකට අනෙත්ද ඕනව දෙකුලදෙකි ඕනව වඩිනායද වනෙන්ය එහෙත් යමකට නැතෙත්ද ඕනව අතිදෙන් ඔහුගෙන් පැහැරෙනු ලැබේ.
- ඌ. එසේ හෙයින් උපමා වලින් මවුන්ව කථාකරෙමි මක්නිසාද මවුන් දකිමනාම නොදන්නානුචෙති අස මනාම නොඅසනනානුචෙති තේරුඡද නොගනනානු
- ඌ. චෙති. සෙසායියාගේ අනාගත වාක්‍යය මවුන් කෙරෙහි සමඵලිකත්වය හෙතෙම කියනුයේ ශ්‍රවණය කිරීමෙන් තොපි අසනනානුය එහෙත් තේරුන් නොගනනානුය දකිමෙන් ඉතාපී දක්නානුය එහෙත් දන
- ඌ. නොගනනානුය. මේනිසාද මේ ජනනෙම අසින් නොදන්නා පිනිසද කනික් නොඅසන පිනිසද හ්‍රදයෙන් තේරුන් නොගනනා පිනිසද හරවා ගනු නොලබන පිනිසද මා විසින් සුව කරනු නොලබන පිනිසද මවුන්ගේ හදය [1] සඵලව ගොස් තන් [2] මනාකොට නොඅසෙති මවුන් තමන්ගේ අසද පියාගනනානුයය
- ඌ. කියය. එහෙත් නොපසේ අස පෙනෙති තන්ද අ
- ඌ. සෙති එබැවින් ජවා [3] පුණ්‍යවනාගේය. මක්නිසාද සැබවක් නොපව මම කියමි බොහෝ අනාගතවකුණු ව රද බමවීමටයේද තොපි දක්නා කරුණු දක්නටද තොප අසන කරුණු අසන්ටද කැමති වුවානුය එහෙත් එක රැහ නුදුවානුය නොඅසවානුය.

[1] තරව. [2] හොදම. [3] වාසනාවනාගේය.

සඳු. එහෙයින් චූරනනාහේ උපමාව තොපි ශ්‍රවණය
සඳු. කරවි. යමිකලෙක නිසිවත් රාජ්‍යයාහේ [1] වාක්‍යය

අසා තේරුන් නොගනෙන්නද එකල දුෂ්ටතෙම අවුත්
මුහුණ හුදෙයහි චූරණලද යමත් අඟු ඒක පහොර

සි. මේය. එහෙත් ගල්විම චූරණලද බිඳුවවනම් නොසතු
මේය. එහෙත් ගල්විම චූරණලද බිඳුවවනම්

සි. එහෙත් තමා අබ්‍රාහ්මාණයෙහි මුල් නැති බැවින්
සි. සාමාන්‍ය කාලයක් පවත්නේය වාක්‍යය නිසා දකුත් හෝ

සි. කවු අතරහි චූරණලද බිඳුවවනම් වාක්‍යය අසන
තැනැතෙත්ය එහෙත් මෙලොව සිතීවිලෙදොහ වසතු

සි. හෙතෙම එල නොදෙන්නේය. එහෙත් සර්වඛේමහි
චූරණලද බිඳුවව නම් වාක්‍යය අසා තේරුන් ගණ
සමහරක් එකෙන් සියයක්ද සමහරක් එකෙන් සැටක්ද
සමහරක් එකෙන් හිසක්ද ඵලදෙන තැනැතෙත්යයි
විදුලියේක.

සි. අනාඞු උපමාවක් උනිහන්සේ මවුන්ට ගණහර
දකා වදුරණසේත් සාමාන්‍ය කෙතෙහි යහපත් බිඳුවව

සි. චූල මනුෂ්‍යයකුට සාමාන්‍යය සමානාය. එහෙත්
මනුෂ්‍යයෝ නිදහස් අතර තමාහේ සහරා අඞුත් ගොඩුම

සි. අතරහි වල් බිඳුවවද චූර ගියේය. පත්‍ර වැසි එල
සි. ගෙන සිටි කල්හි වල් ගසද පෙනුනේය. එවිට ගුහ

සි. සාමාන්‍යයේ මෙහෙකරුවෝ අඞුත් සාමාන්‍යයන්ස
භාවවනන්සේගේ කෙතෙහි යහපත් බිඳුවව භොවුල

සි. සේක්ද එසේවිනම් වල්ගසකොය්නදයේ මිහට සිටාඞුය
සතුරුකුවියින් ඒක කරණ ලදයේ මුඞුන්ට කිය මෙහ

සි. කැමතිසේක්දයේ මුඞුනෙන් විවාඞුඞුය. එවිට හෙතෙම
සියඞුයේ එසේ භොකරම් කුමක් පිනිසද තොපි වල්ගස

සි. උදුරණ කල්හි ගොඩුමක් ඒ සමග සමහර විට උදුරනු
ලැබෙත්. කපන කාලය දකා දෙවනේම එක වැ
සෙන්ට හරවි කපනකල්හි පලමුකොට වල්ගස එක්

[1]වචනය.

කොට ඒවා දවන පිනිස මිච්චි එහෙත් හොඳුම මාගේ අවුචෙහි රුසකරවියයි කපනනන්ට කියමිය කියෙයයි වදාලසේක.

෧෧. අනාච්ච උපමාවන් ඔවුන්ට ගෙණහැර දකවා වදාරණ සේත් පුද්ගල විසින් රුසෙණ තමාගේ කෙනෙහි ව්‍යුරණ

෧෨. ලද [1] සමීප බිජයකට සාධී රාජ්‍යය සමානය. ඒක ව භාහි සියලු බිජයකින්ටම කඩාය එහෙත් වැඩුණු කල්හි සියලු කඩා ගසවලට වඩා මහත් ගසක් වන්නේය ආකාරය පසුබිටු අවුත් ඒගස අනුවල ලැගුම් ගනනානුයයි වදාලසේක.

෧෩. අනාච්ච උපමාවන්ද ඔවුන්ට වදාරණසේත් පිරි භාලී තුනක් මද ඒ සියලු පිසෙනතුරු සුදියකු විසින් රු කෙන කඩනලද අලුලු පව්වලට සාධී රාජ්‍යය සමානයයි

෧෪. රදාලසේක. යෙදු ස්වභාවයේ මේ සියලු මහජනයාට උපමාවලින් වදාලසේක උපමාවන් කැතිව ඔවුන්ට කරවා

෧෫. නොකලසේක කුමක් පිනිසද අනාගත වසතු විසින් කියණලද කරුණු සවිපුණිණ වෙහ පිනිසය හෙතෙම උපමා වලින් මාගේ මඬය විවුත කෙරෙමි [2] ලොකොත් පතරියෙහි පටන් සභාවනලද කරුණු පුකාශ කෙරෙ මයි කියේය.

෧෬. එවිට යෙදු ස්වභාවයේ මහජනයා යවා ගෙව වැඩසේක උනුවනන්සේගේ සිත්තයේද උනුවනන්සේ කරා අවුත් කෙනෙහි වල්ගස්වල උපමාව අපට [3] විසද වදාලමහො

෧෭. වැය කිව්වාහුය. උනුවනන්සේ උතතර දෙමින් ඔවුන්ට වදාරණසේත් යහපත් බිජුවට ව්‍යුරණ

෧෮. තැනැතෙහිනම් මනුෂ්‍ය පුත්‍ර තෙමෙමිඬ. කෙනෙහි නම් ලොකය වේ යහපත් බිජුවටනම් රාජ්‍යයාගේ දරවෝය වල්බිජුවටනම් දුෂ්ටයාගේ දරවෝය.

෧෯. ඒවා ව්‍යුල සතුරා ම සාතන්ය කපන කාලයනම් කොලොකාපායීමය කැනෙනානම් දේවදුතයෝය. එබැවින් වල්ගස් එක්කොට ගිනෙනන් දවනනක් මෙන්

෨෦. මේ ලොකාපාතයෙහිදීත් එසේම වන්නේය. මනුෂ්‍ය පත්‍රතම සාධීය දුතයන් එවහසේක ඔවුන් උන

[1] අධිඅධ. [2] ලොකය මැවුනහො. [3] තෝරා වදාරණ හොඳ.

භානුසේන රාජ්‍යයෙන් සියලු බාධකයන්ද අධිමත්ව
සාමාන්‍යයන්ද එක්කොට, ගිනි උදුනෙහි හෙලනනාහය
සාමාන්‍යයන්දී හැඩිමද දන්මිලි කෑමද වන්නේය. එවිට
ධර්මයේ මවුන්ගේ පියානුකරනන්ගේ රාජ්‍යයෙහි
සුගන්ධෙන් බබලනනාහය අසනනට කන්දනෙතක්
අසාවා.

කෘෂ්. යලිත් නෙතන සහමානලද බිහිවීමට සමස්ත රාජ්‍යය
සමානාය එක්කරා බිහිවෙත් ඒ දක සහවා තබා
එයින් සුභවට පොය් සමානාය සියලු එකොට ඒ
නෙත මිලදී ගන්නේය.

කෘෂ්. යලිත් යහපත් මුතු කෙසෙහිනනට වෙලකුට සමස්ත
කෘෂ්. රාජ්‍යය සමානාය. හෙතෙම [1] මා හැනිවු මුතු අර්ථය
ක් දක ගොස් [2] තමාසතු සියලු විකාරව ඒක මිලදී
ගන්නේය.

කෘෂ්. යලිත් සමුද්‍රයෙහි හෙලනලද නොයෙක් මත්ස්‍ය
ජනීන් එක්කල දලකට සමස්ත රාජ්‍යය සමානාය.

කෘෂ්. ඒදල පිරුණුවට වෙරලට අදහිදුගෙන සොද මසුන්
තාපනවලට එක්කොට භාරක මසුන් බෙහෙර
කෘෂ්. ලොක කෙලවරදී එසේම වන්නේය දෙව
දුතයේ හික්ම අවුත් ධර්මයන්ගේ කෙරෙන් අධිමිශ්‍රව
යන් වෙන්නොට, ගිනි උදුනෙහි හෙලනනාහය
එහිදී හැඩිමද දන්මිලි කෑමද වන්නේයයි වදාල
සේක.

කෘෂ්. සේනාධිපතිගේ මේ සියලු නොපි තෝරාත්
ගතනාහුදයි මවුන්ගෙන් විවිලසේක එසේය සමානීන්

කෘෂ්. වහන්සේ උඤ්ඤානන්ගේ නිවැරදිය. එවිට උන්
වහන්සේ මවුන්ට වදරණයෙන් එනගයින් සමස්ත
භාමාරයෙන් අපුකුද පරනවද දේ පිටතට කරනනාව
භුතසාමි යකුට සමස්ත රාජ්‍යය ගැණ උගත් සියලු

කෘෂ්. ආධ්‍යායකයන් සමානායයි වදාලසේක. සේන
සමහන්සේ මේ උපමාවන් කියා නිමවා එයින් හික්ම
ගොස්,

කෘෂ්. සමස්ත රටට අවුත් මවුන්ගේ සීනානොගයෙහිදී
මවුන්ට ඉගැන්වුණේක මවුන්ද විමිශ්‍රයක මේ මනුෂ්‍යය
කෘෂ්. හට මෙබඳු ප්‍රඥාවක් ආනුභාවක් කොසේද. වෙතෙම

[1] බොහෝ අයේ අති. [2] තමාට අයිති.

වඩවැණේ සුභනාචේද මොහුගේ මැනියන්ගේ නම මරියා නොවේද මොහුගේ සහෝදරයෝ සානොති

෧෦. යොසෙස් සිමෝන් යුදස් නොවේද. මොහුගේ සහෝදරයෝ සියලුන් අප අතරෙහි නොවේද එසේ

෧෧. විෂම මේ සියලු මෝහව කොයින්දැයි කියා. උන් වහන්සේ කෙරෙහි අප්‍රසන්නවච්ඡාය එහෙත් යේසු සිමෝන් සේ අනාගතවනු නොහැකිව සිටිය රටෙහි දීත් සිටිය ශ්‍රාවයන්දීත් දීප්‍ර අනෙකුට නැතෙක්යයි

෧෨. මවුන් වදාළයේන. උනොන්සේ මවුන්ගේ අසාධිත නිසා එහිදී බොහෝ ආස්වයයින් නොකලයේන.

හෘග. පර්වෙපදය.

෧. එසමයෙහි රාජ්‍යය සතරන් කොටසකට අබිතිවු හෙරෝන්නම් රජතෙම යේසුසවිතන්සේගේ කිතීති

෨. සොහොට අසා, මෙතෙම යොහන් අවගාහකය හෙතෙම මලවුන්ගෙන් නැගී සිටිනේය එවැනින්

෩. මාග්‍ර විසින් ආස්වයයීකරණ ලෙද්දේය තමාගේ මෙහෙ කරුවන්ට කිය. මන්තිසාද හෙරෝද් විසින් සිටිය සහෝදරවු ජීලියේ හායබ්ව හෙරෝදියස්

[1] සදහා යොහන් අල්වා බදා රියෙහි දමන ලෙද්දේය.

෪. කුමක් හෙයිනද ඇවිවාහ කරන්ට නුබට නුසුදුසු යයි යොහන්තෙම ඕහට කීයේය. එවිට හෙරෝද් තෙම මාග්‍ර මරන්ට කැමතිවෙයිද ජනයන්ට හය විය

෫. මන්තිසාද මාග්‍ර අනාගතවනු කෙරෙහින් කොට මවුන් සිතුවාගුය. එතෙක් හෙරෝද්ගේ උපන් දවස පැමිණි මහලාය පවසන කල්හි හෙරෝද් යස්ගේ දුටුනියෝ සහා මඩ්‍යයෙහි නවා හෙරෝද් ප්‍රසන්න කලාය. එතෙයින් ඇ ඉලලන යමක් ඇඳු

෬. ඒ දේ ඇට දෙන්ට දිවුරමින් ප්‍රතිඥා දුනෙන්නය. ඕ තොමෝ ඇගේ මව් විසින් ප්‍රථමයෙන් උගනන ලදී යොහන් අවගාහකයාගේ හිස තලියකලා මෙහි දුනා මනාවැයි කීවාය. එවිට රජතෙම සොකයට පත්විය එතකුදුලත් දිවුරම නිසාත් මාග්‍රහා සමග අනාහට

[1] නිසා.

- කරනින් දුකනවුන් හිසින් ඒක දෙන්ට ආහානොට
- ශ්‍රී. මිනිසන් පවා ස්වයංගිදි භෞතන්හේ හිස කැප්පා
- ශ්‍රී. විය. යලින් මුදුන් ගිස කලින්කලා-ගොනවුන් ඒ
- ශ්‍රී. කුමාරිනාවට දොහුණ්ද මිනොමෙයි ඒක ආගේ
- ශ්‍රී. මිනිසන් සමස්තයට ගෙණ ගියාහ. එකල මුදුන්
- සිසාගේ අවුන් මලකා රැගෙන තැන්පත්කොට ගොස්
- යෙදු ස්වභාවන්ට දැනටාය.
- ශ්‍රී. මේදු ස්වභාවන්හේ ඒ ආසා එයින් නික්ම නොවනින්
- ආරණ්ඩ ස්වභාවකට [1] දැනලාට ගියෙහි මහජන
- යේ ඒ ආසා ආවර වලින් නික්ම පයින් දුකනන්හේ
- ශ්‍රී. පසු පෙය්ති ගියාගුය. මේදු ස්වභාවන්හේ ගොඩ බැස
- බොහෝජනයන් දකුමටින් කෙරෙහි අසුකවජනකට
- ශ්‍රී. මවුන්ගේ රෝහාභුරුන්ට සුවකලයෙහි. සටහු කල්
- හි දුකනන්හේහේ සිසාගේ තම කුමනන්හේ කරා අවුන්
- මේ වනාහතු ස්වභාවක වේලාවද [2] ඉංමනියෝ
- ජනගේ ගම්වලට ගොස් තවකට නොපැණ මලදියණනා
- ශ්‍රී. එහිස මවුන් හැරිය මහාවයේ නිවාගුය. එහෙ
- ත් මේදු ස්වභාවන්හේ මවන්ට යන්ට කමිනාක
- මවන්ට අනුභව කරන්ට දෙවියේ වදලයෙහි.
- ශ්‍රී. එව්ව සිසාගේ පාප පසනුන් මත්ස්යයන් දෙදෙනාකුත්
- හැර අන්තිසටින් මෙහි අපට නැතැයි දුකනන්හේට
- ශ්‍රී. නිවාගුය. දුකනන්හේද ඒවා මෙහි මාවෙතට ගෙ
- ශ්‍රී. නොවියයි නිසෙහි එව්ව දුකනන්හේ මහජනයාට
- [3] ක්‍රිණ මනුසහි හිදිණට අණකොට පුප පසද මත්ස්ය
- යන් දෙදෙනද රැගෙන සමයේ දෙසබලා ආසිවාද
- කොට පුප කඩා සිසායන්ට දුකනන්හේ සිසාගේද
- ශ්‍රී. මහජනයට දුකනාගය. ඒ සියලලු අනුභවනාව
- නුදායව පැමිණියහුය යලින් ඉතිරි කැබලි වලින්
- ශ්‍රී. පැය දොහොත් පුරවා ගොනාගුය. අනුභව කලවුන්
- ගෙන් පුරුදු ලද්දා. පුරුදු හැර පුරුදුහසක් පමන
- දුටුවෝය.
- ශ්‍රී. එහෙකෙහි ම මේදු ස්වභාවන්හේ මම මහජනයා යටිණ
- අතට නැවතට නැගී ව පෙටුවට එතරට සවියයි තමන්

[1] තනිසම. [2] පසුව. [3] තනකොල.

- සී. වැනන්සේන්ගේ සිඤ්ඤානව අණ දුන්සේක. උඤ්ඤානව සේ මානවකයා සවා යාඤා කරණ පිණිස [1] එකලාව පවිතයකව නැගී සවස් වෙලෙහිද එහා දුරකලාව වස
- සී. සේක. කැව වැනන් එකල සලුදු මධ්‍යයෙහි [2] තර හින් වචල කරණලදුව නිබුනේය මක්නිසාද වාතය
- සී. අහිමුඩුයේය. රාතිය හේ සතරවෙනි යාමයෙහි යේදු සවහන්සේ සමුද්‍රය වට ඔවුන් වෙතව පයින්
- සී. වැඩිසේක සිඤ්ඤායෝ සමුද්‍රය වට අපේදිනනාව උඤ්ඤානවේ දක තැහිගෙණ මේ මායමකායේ කිත්
- සී. හයින් මුර ගැඹුර. එකෙණහිම බේසසව්‍යනේය ඔවුන්ව කථා කරමින් සමර පිහින් සිටිව මමය හය
- සී. නොවටියයි කීසේක. ඒතර්තෙම උඤ්ඤානවේව උතතරදෙමින් සවාමිච්චානන්ස මධවනන්සේනම් ජලය හිටන් මධවනන්සේ නරා එන්ව මව වදලමැණවැයි
- සී. කිය. උඤ්ඤානවේද එවයි කීසේක එවට ඒතර්තෙම නැවින් බැස යේදු සවහන්සේ වෙතව යණ පිහිස
- සී. ජලය වට පයින් ගියේය. එහෙත් වාතය [3] ප්‍රචම් වච දක හයප්ප වෙලෙන්ව පවන්සෙණ සවාමිච්චානන්ස
- සී. මා රුකගත මැණවැයි මුර ගැඹිය. එකෙණහිම යේසසවහන්සේ අත දිගුකොට මාග අල්වැගෙණ සැල්ප සභාඅභි තැනැතහ කුමක් පිහිස සැක කෙලෙහිදයි
- මී. මිහව වදලසේක. ඔවුන් නැවට නැගුණු සලාහි
- මී. සුලහණවැනෙත්ය. එවට නැවෙහි සිටියෝ උඤ්ඤානවේ වෙතව අවුත් මධවනන්සේ ඒතර්තයෙන් දෙවියනවහන්සේගේ පුත්‍රයෙහියයි කියා උඤ්ඤානවේව භමසකාර කලාහුය.
- ම. ඉක්බිති ඔවුන් එතරව ගොස් ගෙණසරුත් රටව පැමිනී
- ම. යාහුය. ඒ දේසයෙහි මාත්‍රණයෝ උඤ්ඤානවේ හැදිණ හාත්ස සියළු ගමිවලට කියා සවුහ එවට සයළු රොහාතුරයන් උඤ්ඤානවේ සම්මපයව ගෙනවුත්,
- මී. උඤ්ඤානවේගේ වසතු කෙලවර පමන සප්ථී කරන්ව උඤ්ඤානවේව යාඤා කලාහුය සප්ථී කලාවු සියලෝදි දු වච්චාහුය.

[1] තභියම. [2] රුලීන්. [3] ඉතාතද.

- 61. එකල යෙරැසලමෙහි ආධිපත්‍යයෙන්ද එරිසීවරද
- 62. යෙසුසුසුන්ගේ වෙතට අවුත්, ඔබවහන්සේගේ සිහිපත්‍යයේ හොඳක අනුභව කරනකල අත් බොවිණය හොඳිවෙන් ප්‍රධානවරුන්ගේ සිහින නමුත් පිහිස කඩ කරනනාදුයි කීවාදුය. එහෙත් උකුහන්සේ ප්‍රතිවචක දෙමින් ඔවුන්ට වදාරණයෙන් හොඳි තෙපනෙ සිහිනෙන් දෙවියැකුහන්සේගේ ආඥාව නමුත් පිහිස කඩ කරණනාදු. මන්තිසාදු ගේ පියාණන්වද මැනියන්වද හොඳව කරව පියාණන්ව බෝ මැනියන්ව බෝ අවනනාව යමක් අඤ මැනු මැනිය සුතුන්ගේ දෙවියැකුහන්සේ අහා කලයේක. එහෙත් කරවරුන්ගේ පියාණන්ව බෝ මැනියන්ව බෝ මානෙන් ආශ්‍රිත ප්‍රයෝජන පියසුනු යමක් අඤ ඒක දෙවියැකුහන්සේට දෙවියැකුයි කයා, සුනිය පියාණන්ව බෝ මැනියන්ව බෝ හොඳව හොඳකරනෙන්නම් යහපතයේ හොඳි නියනනාදුබෙහි මෙසේ හොපගේ ව්‍යවහාරයෙන් දෙවියැකුහන්සේගේ අහා සිසි කලාදුය. කපවයෙහි හොප ගහා යෙසුසුසු පසින් නියනලද අනාගත වානාස සත්‍යය. බොහෙම මේ ජනගේ හමන්ගේ මුඩයෙන් මට සමුපව [1] මිනව වලින් මට හොඳව කෙරෙහි ඔවුන් ගේ හුදය වහාහි මාකෙරෙන් දුරව හිබෙයි. එහෙත් මනුෂ්‍යයන්ගේ ආඥාවන් ඉගැන්වීමට ලියලස උගනුමින් ඔවුන් මට හිසප්‍රයොජනව භාවයකාර කෙරෙහි කියේ යයි වදාරා,
- 63. මාචණයා කැඳවා ගුවණයකොට බෝරුන් ගහිව
- 64. මුඩයට ප්‍රවිෂට වනනාවු යමක් අඤ ඒක මනුෂ්‍යයා කීවැට හොඳකරනෙන්ස එහෙත් මුඩයෙන් පිටත්වෙත යමක් අඤ ඒක මනුෂ්‍යයා කීවැටු කරනෙන්ගේ ඔවුන්ට
- 65. වදලයේක. එකල උකුහන්සේගේ සිහිපත්‍යයේ අවුත් එරිසීවරු මේ වානාසය අහා අමනාපවු බව දනනායේක්
- 66. දයි උකුහන්සේගෙන් වචාලාදුය. උකුහන්සේ ප්‍රති වචන දෙමින් මාගේ සුනියවු පියාණන්සේ [2] බෝ
- 67. පණය හොකල සියලු ගස් උදුරනු ලැබෙත් ඔවුන්ගේ

[1] හොල්වලින්. [2] නොහිටවි,
 F 2

කොටුවෙන් අනුමතයන්ට මග කියමින් හෙණසක අනුමතයන්
 ය එතෙක් අනුමතයන් අනුමතයන්ට මග කියමින් මෙක
 යේද එකලීනිදේදෙනම අගලක වැටෙහියි වදාලසෙක.
 ශාඛ. එවට පිනවනම ප්‍රතිවර්ත දෙමින් මේ ලක්මාව අපට
 යැව. පසද වදාලමනෙවැනි ලක්මන්දෙමු කිය යේදුසුහ
 න්නෙය් මෙහිදී තවම නවත නැතව සිටිනනා වුදියි
 ශාඛ. කියෙක. ඉතිහාසව ප්‍රතිවර්ත මනනාම විචලල ගැහැණව
 වදාල වීදිසැරියව විවෙනාකු කාරාලු ලකිණ බව තවම
 ශාඛ. නොදන්නා වුද. වඩනෙන් පිටවනු වෙනා දේ
 වනාහි එකින් කිහිපයෙන් පිටවන වෘත්තයා කියවු
 ශාඛ. කරනන්ය. මෙකියාද නුගරු විහිදි ප්‍රාණසාන
 කාමුත්සවනවාර වෙනසකුම් සොරකුම් වෙනසකුම්
 දෙපියවනන්දෙව අපාතය කිරිම් සිතින් නික්මෙනනා
 සි. හුදෙකි මෙවම මනසයා කියවු නොසරති එතෙක්
 වැටිණය නොකල අතින් අනුභව කිරිම මනුෂ්‍යයා
 කියවු නොකරනෙන්ය වදාලනේය
 සි. ඉන්ද්‍රිගනන්දෙසුසවනන්දෙව එයන් නික්ම කිරි සා
 සි. සිදෙන්හි සිටිවලට ගියෙක. එවට බලව කානා
 න්න සාධකන් එම ස්වාවලන් නික්ම අවන් දුටන්දෙය්
 පුත්‍රවු සාමුඛනන්ස මා නෙරෙහි කරුණා කල මුණව
 මානේ දුට යනන්කු පස්න් අධිකතව විඩා කරනු
 සි. ලකනන්දෙව හඬගසා කීවය. එතෙක් අවට ප්‍රතිගන්
 යේ වටිණ මානුෂ්‍යදු ලතරයන් නුදුන්දෙකු එවට
 ලකනන්දෙවේ සිත්තයේ අවුත් මෝනෙමෝ අප පස්
 සෙහි මර ගසනන්ය එබැවන් අප හැරිය ගණවය
 සි. ලකනන්දෙව යාඥා කලා වුය. එතෙක් ලකනන්
 යේ ප්‍රතිවටිණදෙමන් ඉන්ද්‍රාආලයේ ගෙනි නැතිවු බවට
 වන් සමුපයට පමනක් එවනලදෙමියි වදාලසෙක.
 සි. එවට මිනෙමෝ අවන් සාමුඛනන්ස මට පිහිටව
 වදාලමනෙවැනි කියා ලකනන්දෙව නමසකාර කලය.
 සි. ලකනන්දෙව ප්‍රතිවටින දෙමින් දරවන්දෙය් නොපණ
 යනෙක සුතාභයන්ට දමන්ට නුදුසුයෙහි කියෙක.
 සි. එවට මිනෙමෝ සැබව සාමුඛනන්ස එතකුදු අවන්
 සාමුඛනන්ස මා වරෙන්දෙය් ගෙනි වෙනා
 සි. සුතා අනුභව නෙරෙහිය කීවය. එකල යේදුසුහන්
 යේ ලතර දෙමින් සත්ත කීන් සිටිව මනන්ය කියේ
 කැමතන ලෙසම හිටවෙවය අව වදාලසෙක එවලෙහි
 වටන් අනේදුටව සටවය.

- ෧. දක්වන්නට උඤ්චනන්සේව යාඤාකලාංගය. උඤ්චනන්සේ උත්තරදෙමින් ඔවුන්ට වදාරණයක් සවසාන කල්හි හෙවි ආකාසය රත්පාහාදානෙන්ය එතෙක්
- ෨. යාගයක් කාලය වන්නේයයි කියාද, පෙරවරු වේලෙහි ආකාසය රත්පාහායනා [1] මේසවලයෙන් වසාන ලෙද්දාය එතෙක් හද දවස [2] වැලැලි දවස වනෙක්කය කියන කොල කපවයෙහි ආකාස ස්වරූපය හීරණය කරන්නට දැනිවිනම් කාලයන්ගේ ලකුණු
- 3. [3] හීරණය කරන්නට නොහැකිවනනාහුද. දක්ව වර දැනවු සප වැනිතෙමිද ලකුණක් සොයනෙන්ය එතෙක් යෝනා අනාගතවනනුහුන්. ලකුණාර ඔවුන්ට ලකුණක් හොදෙනු ලැබෙයි වදාරා ඔවුන් හාර හියසේක.
- ෪. උඤ්චනන්සේගේ සීඝ්‍රයෝද ප්‍රා හෙතෙයන්ට සීඝ්‍ර
- 5. නොව පරතෙරව කියාහුය. එකල යේසුසානන්සේ බලව එරිසීවරුන්ගේද සද්දසීවරුන්ගේද අඹුල් පිචියෙන් ප්‍රවේසම් වෙයවියයි ඔවුන්ට වදලසේක. එවට අප විසින් ප්‍රා නොනොනොලද බැවිනෙයි ඔවුනොවුන් කථා කලාහුය. යේසුසානන්සේ එබව දැන ඔවුන්ට වදාරණයක් කොල අල්ප සඵා අනෙතෙහි හෙවි පුප නොනොනා බැවින් කුමක් පිහිස ඔවුනොවන් කරාකරවිද. තෙහි තවම තේරුන් නොගත්තාහුද ප්‍රා පස පඤ්චසකවදී ඉතිරිවූ පුපයෙන් පිරූ පසේ කෙපමනගෙනගියාහුද, පුප සක සාර දාසකවදී සෙසවූ පුපයෙන් පිරූපසේ කෙපමන ගෙනගියාහුදයි සිත නොකරවිද. එරිසීවරුන්ගේද සද්දසීවරුන්ගේද අඹුල් පිචියෙන් ප්‍රවේසම් වෙයවියයි ප්‍රා ගැණ මම නොති බව හෙවි කෙසේ තේරුන් නොගතහාහුදයි වදාරුසේක. එවට උඤ්චනන්සේ එරිසීවරුන්ගේද සද්දසීවරුන්ගේද උපදෙසයෙන් ප්‍රවේසම් වෙන්වරිස ප්‍රායෙන්ගේ අඹුල් පිචියෙන් ප්‍රවේසම් වෙන්ව නොහි බව ඔවුන් තේරුන් ගතහාහුය.
- 6. යේසුසානන්සේ පීඨිව කෙසාරයෙහි සීමාවලව පමණි කල්හි මනුෂ්‍යපුත්‍රවූ මා කවරකැයි මනුෂ්‍යයෝ

[1] වැසිවලාවෙන්. [2] බීරාහිදවස. [3] හියමකර දැනගන්වු

කියද්දැයි තමකමන්සේගේ සිසායන්ගෙන් විචාල
 ශාස. සේක. එවිට සමහරෙක් යොහන් අවගාහනයයි
 කියාද සමහරෙක් ඵලියස්සයි කියාද සමහරෙක්
 යෙරෙමියා නොගොත් අනායතවනානුන්ගෙන් එක්
 ශාස. නොනොක කියාද කියකියි කීවහුය. තොපි මහාහි
 මා කවරෙකැයි කියවිදැයි ඔවුන්ගෙන් පවච්ඡේදකා
 සාව එවිට සිමොන් පීතර්තෙම ප්‍රතිවචන දේමින් ඔබ
 වහන්සේ ජවමාන දෙවියන්වහන්සේගේ පුතුව කියනු
 ශාස. සුවාගන්සේසයි කිය. යේසුසවහන්සේ උගාරදේමින්
 මාගට වදාරණසේක් යෝනානේ පුතුව සිමොන් තෝ
 පිතෘතෙතරිය මක්නිසාද සායියෙහි සිටිනා මාගේ
 පියානාමවහන්සේ විසින්මුත් මාගරචිරයෙන් මේඔව
 ශාස. තව ප්‍රකාස නොකරනාලද්දීය යලිත් තව මව
 කියමි තෝ පචිතනාමි අතෙතරිය මේ පචිතයෙහි
 මාගේ සභාව පිහිටුවමි භිරය [1] වාරයෝද ජ සභාව
 ශාස. මැඩ නොපවත්නාහුය. යලිත් සායිරාජයෙහියතරු
 තව දෙම තෝ හුමියෙහි යමිකිසිවක් බද්ද ජන සායී
 යෙහිදින් බදනාලැබේ තෝ හුමියෙහි යමිකිසිවක්
 මදනොනාහිද ජන සායීයෙහිදින් මුදනු ලැබෙයි
 ස. වදාලසේක. එකල තමකමන්සේ යේසුසකියනුස්සයි
 කිසිවක්හවත් නොකියන්ට තමකමන්සේගේ සිසා
 යන්ට ආඥා කලසේක.
 සිග. එතැන්පවන් යේසවහන්සේ තමකමන්සේ විසින්
 යෙරසලමට යාහුතුවවද ප්‍රධානීන්කරෙණු භාගක
 පූජකයන්කෙරෙණු ආධිපතියකයන්කෙරෙණු බො
 හෝවු වේදනාවිද මරණට පැමිණ තුළුකි දින
 නාවත නායිවියයුතු බවද තමකමන්සේගේ සිසා
 සිග. යන්ට ගෙනාහැර දැවන්ට පවන්ගත්සේක. එකල
 පීතර්තෙම උකමන්සේ ඉවතට කැවැටෙනා උන්
 වහන්සේට අවචාද කරන්ට පවන්ගෙන සාමිහි
 ජදේ ඔබවහන්සේකෙරෙන් සුරැබේවා ජ දේ ඔබ
 සිග. වහන්සේට නොවනෙන්යයි කිය. එවිට උකමන්
 සේ හැරි පීතර්හට සාකන් තෝ මාකෙරන් පහව
 යට තෝ මට බාධක වන්නොහිය මක්නිසාද තෝ

[1] දොරවල්.

- සීඞු. මනුෂ්‍යයන් විඳිවද කරුණු මිස දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණු නොසිතනොනැහියයි වදාලසේක. එකල යේසුසවහන්සේ තමන්වහන්සේගේ සිසුන්ට වදා රඹසේක් යම්කිසිවෙක් මා අනුව එන්ට නැමති වේද නොතෙම සවකිය ආලය හැර තමාගේ කුරුසිය සීඞු. රැගෙන මා අනුව ජිවා. මන්තිසාද යමෙක් තමාගේ ජීවිතය රක්නට නැමතිවේද නොතෙම ජින ආගති කරව තෙන්න යමෙක් වනාහි මානිසා තමාගේ ජීවිතය සීව. පරිත්‍යාගයකරේද නොතෙම ජින ලබාගනෙන්නය. කුමක් නොහිතද මනුෂ්‍යයන් සසල ලෙසය ලදන් සවකිය ප්‍රාණය ආගතිකර ගනිනාහි මිනට කවර ප්‍රයෝජන නොවන් මනුෂ්‍යයන් සවකිය ප්‍රාණයගේ [1] ප්‍රතිදනයට සීඞු. කුමක් දේද. මන්තිසාද මනුෂ්‍යයන්ගේ කුමන් විශ්වාසවහන්සේගේ කෙසේ නම් මනුෂ්‍යයන්ගේ දුක යන්හා පලිග එනසේක එකල මනුෂ්‍යයන් සියලු මනුෂ්‍යයන්ට තම තමන්ගේ [2] කණිකුරුවට එල දෙන සේක. ස.බවක් නොව මම කියමි මනුෂ්‍යයන්ගේ සවකිය රාජ්‍යයට පරිනෙතවා දක්නාතුරු මොහි සිටිනනාව සමහරක් [3] මුත්‍යු රඹය අනුව නොකරනනාග්‍රයයි වදාලසේක.

ශ්‍රී. පර්වෙජදය.

- ආ. සද්වසන් ඇවෑමෙන් යේසුසවහන්සේ ජිනර්ද යානො කිද මිනුගේ සහොදරව යොහාන්ද කැලවගෙන ජන
- භ. සුනාඹු ලසු පවිතයකට ගොස්, මවුන් අහිලුබ ගෙහි අන්වෙසන් වියන ලකවහන්සේගේ මුහුණ සුයහිමෙන් දිස්කිමක් විය ලකවහන්සේගේ වහුද
- ඝ. ආලොකයමෙන් බවල විය. බලව ලකවහන්සේහා සමන කථා කරනනාව මොසෙස්ද එලියස්ද මවුන්
- ඞ. දිව්වාදය. එවිට ජිනර්තෙම ලතර දෙමින්න් සවා මිනි අපට මෙහි සිටිම යහපත බවටහන්සේ කැමති සේකනම් නබවහන්සේට එකක්ද මොසෙස්හට එකක්ද එලියස්හට එකක්ද මෙහිවහුනුව තුනක්

[1] එකව එකදිම [2] ක්‍රියාවලට සුදුසු වූ. [3] හොමියනෙන්නය.

- ෧෬. කරමිඟයී යේසසච්චානන්සේව කිය. මාගු කරච්චා කරච්චා මලව දිස්සිමකු වලාපවලයෙන් මවුන් වසා ගනෙත්තය මලව මෙතෙම මාගේ සියපතය මාගු කෙරෙහි ඉතාසතුටු යෙම මාගේ බස් අසවියයි වලා
- ව. පවලයෙන් හඬකුයේය. සියසයෝ ඒ අසා මුගුනින්
- ඉ. වැව් අතිසයින් බියපත් වුවාහුය. එවිට යේසසස් වහන්සේ අවුත් මවන් සප්පිකාව භාගීසිව්ව් ගය
- ඉ. කොව්වියයි වදලයේක. ඉන්බිති මවුන් තමන්ගේ අසේ මසවා මලා යේසසච්චානන්සේහැර අන්කිසිවකු
- ක. හුදුවුවාහුය. මවුන් පච්චනයෙන් බස්භා කල්හි මනුෂ්‍යපුත්‍රතෙම මලවන්ගෙන් භාගීව්චාතුරු මේ දක්ම කිසිවක්හවත් නොකියවියයි යේසසච්චානන්සේ මවුන්ව ආඥා කලයේක. එවිට උකුහන්සේනො
- ස. සියසයෝ එසේවිනම එලියස් ප්‍රචමයෙන් එන්ව සුදුසුයයි ආබ්‍යයනයෝ කුමක්විනිය කියද්දයි උන් වහන්සේගෙන් විවාලාහුය. යේසසච්චානන්සේ උතතර දෙමන් ඒකානතයෙන් එලියස් පලමුකොට අවුත්
- ක. සියලු භාවත විහිටු වනෙන්ය. එහෙත් නොපව මම කියමි එලියස් දන් ආයෙය මාගු හැදින හො ගතඟාහුය එහෙත් මවුන් යමක් යමක් කැමති වුවා හුද ඒ ඒ දේ මිඟව කලාහුය එසේම මනුෂ්‍යපුත්‍රද මවුන්ගෙන් දුක් විදිනෙන්යයි මවුන්ව. වදලයේක.
- ක. එකල උකුහන්සේ යොහන් අවනායකයා ගැනා තමන්ව කරච්චාකල බව සියසයෝ දනගතහාහුය.
- ක. මහජනායා සමුපයව මවුන් ආකල එක්තරා පුච්චියෙන් උකුහන්සේ කරා එලඹ උකුහන්සේ අභි
- ක. මුඛයෙහි දනින්හිද. සචාමකුහන්ස මාගේ පුත්‍රයා කෙරෙහි කරච්චා කරවදලමනව මන්තිසාද නොතෙම විස්මර රොහිව අතිසයින් මෙලනු ලබන්නේය හො තෙම නොයෙක්වර හිනෙනාහිද නොයෙක්වර ජල යෙහිද වැටෙන්නේය. මව්වහන්සේගේ සියසයන් සමුපයව මාගු ගෙණියෙහි එහෙත් මිඟව සුච
- ක. කරන්ව මවුන් නොහැකිවහයි කිය. යේසසස් වහන්සේ උන්තර දෙමන් කොල අසසවිකවු නොකී කරච්චා ජනයෙහි මම නොපහා සමග නොප මා කල් ස්වමිද නොපමනා කල් නොපව ඉම

- සමඳ මතු මෙහි මා සම්පයට ගෙනෙවියයි වදන
 සේක. යේසුසඬහන්සේ යන්සේට [1]තප්පියය කල
 සේක එවිට හෙතෙම මතුකෙරෙන් නික්ම ගියේය
 මාලකෙමඳ ඒ අසිලෙහිම සුවස් විය. එකල
 සිසයා ඒ උදකලාව හන් යේසුසඬහන්සේ කරා එලඹ
 අපි කවර හෙයකින් ඒ යන්සේටින් කරන්ට නො
 හැකිවිලියයි විවාලාහුය. යේසුසඬහන්සේ ඔවන්ට
 වදරණයක් නොපවේ අසාසිව නිසාය කුමක්හෝ
 යිඳු සැබවක් නොපව මම කියමි අබවක් පමන
 සඳිව නොපව අන්තම මෙපවිතයට මෙයින් පහව
 අන්තනාකට යවයි කිකල ඒක යන්සේය යලිත්
 නොපව නොගැනී වනනාවු දෙයන්නම නැත්තේය.
- සි. එතකුලුවන් යාඤා විමෙඳු උපවාස කිරිමෙඳු මිස
 මෙපවිතය නොනික්මෙන්නේයයි වදනසේක.
- සි. සිසය සහිතවු යේසුසඬහන්සේ යලිලයෙහි වාසය
 කරණ කල්හි උනහන්සේ ඔවන්ට වදරණයක්
 මනුෂ්‍යපුත්‍රතෙම මනිසුන්ගේ හයතවලට පාවා දෙන
 ලැබේ. ඔවුන්ද මතු මරනනාහුය එහෙත් හෙතෙම
 කුනෙහි දින නැවත නැගිටින්නේයයි වදනසේක
 එවිට ඔවුන් අතිසයින් සොකයට පත්වුවාහුය.
- සි. ඉන්බහෙන් සිසයසහිතව උනහන්සේ කපුණි
 වුවට ආකල්හි පඬුරු අයකරනෙන් විකර්මෙතට අටුන්
 නොපවේ ආචාරිකාවන්සේ පඬුරු නොදෙන සේකයි
- සි. විවාලාහුය. දෙනසේකයේ කිය මතු ග්‍රහයට ප්‍රති
 භවවු කල්හි හෙතෙම කථා කරන්ට පලමුවෙන් යේසුසඬ
 හන්සේ එමා සිමොන් නෝ කුමක් සිතනෙනහිදු ප්‍රච්චි
 යෙහි රජදරුවෝ සුගම නොනොත් පඬුරු කවුරුන්
 තෙත් ගන්ඳු තමන් පුත්‍රයන්ගෙඳු නොනොත් අනා
 යන්ගෙඳුයේ විවාලසේක. විකර්මෙත අනායන්
 ගෙනයේ උනහන්සේට කිය යේසුසඬහන්සේ එසේ
- සි. විනමි දරුවෝ මිදුනාහ, එතකුලු උවත් ඔවන්ට
 අපි අමනාප නොඋපද වන පිනිස නෝ සමද්‍රයට නොස්
 විලියක් බර්ත පලමුකොට නැගු මත්සයා රුසෙණ
 මුහුයේ මුඛය විවිත කරවුකල එක් මිලයක් ලබනෙන

[1] තරවු.

හිත ඒක රැකෙක මා ගැණද හා ගැණද මවුන්ට දෙවියි
මිහට වදාලසේක.

ශ්‍රී ලංකා පරිවෙරදය.

- ෧. එසමයෙහි සිත්සයෝ යේසුසාහිනසේ කරා එලඹී
- ෨. සමයේ රාජ්‍යයෙහිදී මාගේ හැඟීමෙන් කවරෙක්ද යි
- ෩. විමසා හැරිය. එවිට යේසුසාහිනසේ ලදරුවකු සමීප
- ෪. යට කැඳවා මවුන් මහිතයෙහි සිටුවා වදාලසේක.
- ෫. සැබවක් නොපව මම කියමි ඉදින් හෙට හැරී ලදරුවන්
- ෬. මෙන් නොවන නොහොත් සමයේ රාජ්‍යයට ඇතුළු නොවන්
- ෭. හොඳය. එබැවින් මේ ලදරුවා යේසුසාහිනසේ එමෙන්
- ෮. යමෙක් උඩහුළුනාවේද හෙතෙම ම සමයේ රාජ්‍යයෙහිදී
- ෯. මහන් හැඟීමෙන්.
- 10. මාගේ නාමයෙන් මෙබඳු ලදරුවකු යමෙක් පිළිගනීද
- 11. නොහොත් මා පිළිගනෙන්නේය. එහෙත් මා කෙරෙහි ඇදී
- 12. හිඳි ඇති මේ බාලයන්ගෙන් එකකුටත් බාධා කරණ
- 13. යමෙක් ඇඳු මාගේ හෙලනී ඇඳීමෙන් ගලක් එලවා
- 14. සමුද්‍රයෙහි ගැඹුරෙකු ගලා නැසෙනු ලැබීම මිහට
- 15. යහපත බාධාවන් නිසා ලොවට දුකුණක්ය කුමක්
- 16. හෙයින්ද බාධාවන්ගේ පමණම ඒකාගතයෙන් විය
- 17. යුතුය එහෙත් යමකු කරණකාරයෙකු බාධාව පමි
- 18. නේද මිහට දුකුණක්ය. එහෙයින් තාගේ අත හෝ
- 19. පය හෝ තව බාධා කෙරේ නම් ඒවා සිදු හා කෙරෙත්
- 20. ඉවතදමට දෙඅත් දෙපා සහිතව සදාකාල ගිණනාහි
- 21. හෙලනු ලැබීමට වඩා පිණිස හෙවත් සුන් අත් ඇතිව
- 22. ජීවණයට ප්‍රවිභවීම තව යහපත. තාගේ ඇස තව
- 23. බාධා කෙරේ නම් ඒක උපුවා හා කෙරෙත් ඉවත දමව
- 24. දෙඅස් ඇතිව නරකා බන්ධනයේ හි හෙලනු ලැබීමට වඩා
- 25. එක ඇසක් ඇතිව ජීවණයට ප්‍රවිභවීම තව යහපත මේ
- 26. බාලයන්ගෙන් එකකුටත් හෙලා නොදන්නට ප්‍රවේශම
- 27. වෙසව් මක් නිසාද නොපව මම කියමි සමයෙහිදී මවුන්
- 28. ගේ දෙවදුහයෝ සමයෙහි වසන මාගේ පියාණනුවන්
- 29. ගේ ගේ මුහුණ නිකරම දක්නා ඉවතකි. කුමක් පිනිසද
- 30. මනුෂ්‍ය පුත්‍රයෙකු මාගේ සමයේ ඇඳු ඒක ගොඩනගණ පි
- 31. නිස ආයෙය. හෙට කුමක් සිතවිද මනුෂ්‍යයකුට බැව
- 32. උච්චේ සියයක් ඇඳීමට මවුන්ගෙන් එකෙක් හැකිවිනම්

හෙතෙම එකුන් සියයහර පවිතවල ඇවිද නැතිවූ බවට
 ශබ්. ඊවාම නොසොයන්නේද. ඉදින් හෙතෙම මහු ලැබ
 නිනාමි සැබවින් කොට්ට මම නියමි නැතිනොව එකුන්
 ශබ්. සියයට වඩා මාදුනෙරෙහි සතුවූ වේය. එපරඥෙන්ම
 මේ බාලයන්ගෙන් එකකුගේ විනාසයට සුර්
 යෙහි වසන නොප පියාණකුහන්සේ නොක
 මැතිසේක.

ශබ්. තාගේ සබොදරතෙම නානෙරෙහි විරැබව අපරාව
 නෙලේනාමි එවිට තෝස් තෝද නොනෙමේද එකලාව
 සිට මාදුගේ වරද මිඟට නියව නොනෙම නා නිවා
 ශබ්. අසානාමි එවිට තාගේ සබොදරයා ලැබුණේය. ඉදින්
 නොආසීනාමි එවිට සාකඹි දෙදෙනෙක් නොනොත්
 තුන්දෙනෙක් මුදයෙන් සියවටවනා පරිත කරණ
 පිනිස තාහා සමග අනිකකු නොවත් බෙදෙනකු කාදවා

ශබ්. ගනුව. එවට හෙතෙම මවුන්ගේ බස්ද නොඅසිනාම
 සභාවෙහි නියව ඉදින් සභාවෙන් නිබස්ද නොආසී
 නාමි හෙතෙම අනාදිවිකායකු මෙන්ද සු.ගම අය

ශබ්. කරනනකුමෙන්ද තව වේවා සැබවින් නොපට මම
 නියමි තෙපි හුමියෙහි යමක් බද්දිනාමි ජ සියලු සුවර්
 යෙහිදින් බද්දු ලැබේ හුමියෙහි යමක් මුද්දිනාමි ජ

ශබ්. සියලු සුවර් යෙහිදින් මුද්දු ලැබේ. නැවතත්
 නොපට මම නියමි නොපගෙන් දෙදෙනෙක් තමන්
 ඉලලනා යමක්සිටත් ගනා පුද්දිනෙහිදි එක්සිත් ද්වා
 හුනාමි සුවර් යෙහි වසන මාගේ පියාණකුහන්සේ

ශබ්. ගෙන් ජන මවුන්ට ලැබේ. මත්තිසාද දෙදෙනෙක්
 හෝ තුන්දෙනෙක් හෝ මාගේ හැඟින් යමි නැනොක
 රැසවිඳිද එකැන්හි මමද මවුන් මබ්සෙහි අත්

ශබ්. තෙමිය වදලසේක. එවිට දික්කෙම උනොන්සේ
 සම්පයට එලඹි සාමිනි මාගේ සබොදරතෙම මානෙ
 රෙහි අපරාව කෙරේනාමි මිඟට මම නිවරත් කමො

ශබ්. වෙමද පවරත් දය ව්වාච්ඡය. හේ ස්වරාගන්සේ
 මිඟට වදරණසේත් පවරෙකැයි තව නොනියමි
 ශබ්. එහෙත් සැත්පවරත් හතක. එබැවින් තමාගේ
 වෙබෙකරුවන්ගෙන් ගනන් ගනනා කැමතිවූ එක්තරා
 ශබ්. රජකුට සුවර් රාජ්‍යය සමානාය. ගනන් බලන්ට මාදු
 පවන්ගන්කල්හි තලෙභත දස දහසක් සිහානාය
 බරන්නෙත් මාදු සම්පයට ගෙනෙන ලද්දේය.

- 10. එහෙත් නායකවන්ට මිහට කිසිවක් නැති බැවින් මුහුණේ ස්වාමිකම මුහුද මුහුණේ අඹු දරවෙණ්ද මුහු සාහසක සියලුද ප්‍රකාරව නායක වෙත්ට අඤා
- 11. කොළේය. එවිට ඒ මෙහෙකරුනෙම බිම වැටී මිහට නාමසකාර නොව ස්වාමිනි ඉවසුවමනාව හුඹට ඒ
- 12. සියලු වෙම මි කිය. එවිට ඒ මෙහෙකරුවාගේ ස්වාමිකම අනුකම්පා නොව මුහු මුදු හැර මිහට ඒ
- 13. නායක නොවෙයි. එහෙත් ඒ මෙහෙකරුනෙම නිත්ම නොසි නමානා සමග මෙහෙකරුනාට මෙහෙ කරුවන්ගෙන් තමාට මසු සියයකට නායක වී තනතුරු දක මුහුණේ වුවද අල්ලා නොනා නාවීසින් දියයුතු වූ නාය
- 14. මට දෙවිය කිය. එවිට මහුනා සමග මෙහෙකරුනාට ඒ මෙහෙකරුනෙම මුහු පාදමුලයෙහි නොව ඉවසුවමනාව
- 15. සියලු හුඹට දෙමිනි මිහට යාඤාකොට කිය. එහෙත් මෙහෙකරු නොසත ම නොසත වුවට නොසි ඒ නායක යම් තාක් කල
- 16. කින් දේද ඒ තාක් කල් මුහු දගනෙහි ලිය. මුහුනා සමග මෙහෙකරුනාට මෙහෙකරුවෝ ඒ දක ඉහත නොසතයන් යුගතව අවුත් ඒ කලාව සියලු මුහුණේ
- 17. ස්වාමිහට කීවැදුණය. එවිට මුහුණේ ස්වාමිකම මුහු කාදවා එමුල පූජාව මෙහෙකරුව නොව මෙහෙකරු යාඤාකල නියා නොසි ඒ නායක සියලු තම නමා
- 18. වම. මම තව යමක් අනුකම්පා විමිද එසේම නානා සමග මෙහෙකරුණ මෙහෙකරුවාට තාවිසිතුත් අනු
- 19. කම්පා වියුතු නොවෙයි කියා. නොපව මුහු විසින් තමාට දියයුතු වූ නායක සියලු දෙනා තුරු මුහු වඩන
- 20. යන්ට පාවාදුන් නොය. එපරිදි ගුණම නොපව මුහු නොවුන් තමනමන්ගේ සහොදරයන්ට මුහුණේ වරද සිතිය සිතීන් නමවා නොකරවනාහි ස්වාමිකම මුහුණේ පියාණනුගන්සේද නොපව එසේම කරුණක් කැසී වදාලෙයි.

ශාක්‍ර. පරිච්ඡේදය.

- 1. යේසුස්වහන්සේ මේ වාතය නියා නිමවා ගැලී යෙන් නොයම යොදීන් එහෙත්හිට යුද්ධයේ සිමාවට පැමිණියේය. නොසෙත් ජනසමාගමේ උනන්දුවෙන් අනුට ගිහාගය උනන්දුවෙන් එහෙත්හිදී මුහුණට සුව කලයේය.

- ෧෧. එවිට එරිසිවරු උඤ්ඤානප්පේ කරා පිලිබ්ඳ දන් වහන්සේ පරික්ඛා කරනනාහු පුද්ගලයකු වූයේ නමැත්තේ භාග්‍යසීව කවර කාරණය කවත් හැරිය යුතුදැයි උඤ්ඤානප්පේගෙන් විචාරාහුය. උඤ්ඤානප්පේ උත්තර දෙමුන් ඔවුන්ට වදාරණයෙන් ආරම්භයෙහිදී ඔවුන් මැවූ උඤ්ඤානප්පේ පුද්ගලයන්ද සූරියන්ද මැවූ බවද, ඒ කාරණයෙන් පුද්ගලයන් මව්වියන් හැර සාමාන්‍ය භාග්‍යසීවට ඇරැඹී වනෙන්ය ඔවුන් දෙදෙනා එකගරීර වන්නේයයි වදාල බවද
- 12. කොපි භොග්‍යවුද. එහෙයින් එකුන්වත් ඔවුන් දෙදෙනෙක් නොවෙහි එකගරීරයන්ම වනනාහුවෙහි එබැවින් දෙවියනුභවන්සේ එකතුකල යමක් මනුෂ්‍ය කෙම වෙන් නොදෙනවෙයි වදාලයේක. එසේවනම් අන්තර්ගම් පසුසන්දී ඇ හැරින්ව මොසෙස් කුමක් පිනිස ආඥා කෙලේදැයි ඔවුන් උඤ්ඤානප්පේගෙන් විචාරාහුය. උඤ්ඤානප්පේ ඔවුන්ට වදාරණයෙන් කොපයෝසින් කුමරුවන් මොසෙස් කොපයෝ භාග්‍යසී වන් හැරින්ව කොපට අවසර දන්නේය එහෙත්
- 13. ආරම්භයෙහි නවන් එසේනොවුයේය. තවද කොපට මම කියමි යැයි සිතුවෙත් වෙසග කමකටමුත් සාමාන්‍ය භාග්‍යසීව හැර අන් සූරියන් විවාහ කෙලේනම් ආනතෙම පරිදුර කණය කරන්නේය හරණද ඒ සූරිය යැයි සිතුවෙත් විවාහ කරන්නේනම් හෙතෙම පරිදුර කණය කරන්නේයයි වදාලයේක. උන් වහන්සේගේ සිසුන්ගේ භාග්‍යසීවයෙහි පුද්ගලයාට මෙසේ කේතම් විවාහ නොකිරීම් යහපතැයි උඤ්ඤානප්පේට
- 14. කීවාහුය. උඤ්ඤානප්පේ වහාහි ඔවුන්ට වදාරණයෙන් මේ වාක්‍යය ලැබුවන්ටමුත් සියලුන්ටම යහ
- 15. කොහොනි වන්නේය. මක්නිසාද ඔව්හුසින් උන්සේ කේතමයන් ඇතනාහු එසේම මිනිසුන් විසින් කරණ ලද කේතමයන් ඇතනාහු යලිත් සාමාන්‍ය භාග්‍යසීව කවන්ට පඩිකවුවන්ට ඇතනාහු ඒක ලබන්ට හැකි තැනැතෙත් ලබාගිය වදාලයේක.
- 16. එවිට ලදුවන් ඔවුන් පිට උඤ්ඤානප්පේගේ අනුකවා යාඥා කරණ පණිස උඤ්ඤානප්පේ සාමාන්‍යය ගෙනවාහුය එහෙත් සිසුන්ගේ ඔවුන්ට තප්පේය කලාහුය. යෙදුසුභවන්සේ වනාහි ලදුවන්ට පුද්ගලයකු ඔවුන් මායාමිපයට රම නොවලන්ටව මක්

භික්‍ෂුද සවිජීරාජ්‍යය වෙබ්දුවන්නේය. මෙයින් වදාරා, ශාක්‍ය ඔවුන් ජීව අත්කඩා එයින් නික්ම ගියේය.

ශා. ඉන්කිහිනෙන් බලව එක් මනුෂ්‍යයෙක් අවත් යහපත් ආචාරිකිහන්ස සදකල් ජීවිතය ලබන පිනිස මම කුමන යහපතක් කෙරෙමදැයි උනන්දුවෙන්

ශා. විචාලේය. උනන්දුවෙන් වනාහි හෝ කුමක්පිනිස මට යහපතකි කියනෙන්නද දෙවියන්ගෙන්ම හැර අන්කිනිකෙත් යහපත් නොවන්නේය එහෙත් හෝ ජීවිතයට ප්‍රවිෂ්ට වෙන්ට කීමැනෙන්නිනම් ආඥාවන්

ශා. රකුටයි මිනට වදාලයේක. භෞතම කවර ආඥා වන්දයි උනන්දුවෙන් විචාලේය යේසුසභගන්සේ වදාරණයේත් ප්‍රාණාඤාන නොකරව පරදර කණිය නොකරව සොරකම් නොකරව බොරසැකි නොකි

ශා. යව. සැකිය මවි පියන්ට යොරව කරව තමාට වෙන් භාගේ අසල්වාසියට සෙනහ කරවයි වදාලයේක.

ශා. ඒ තරුණතම මාගේ යොවනාකල පටන් මේ සියලු රැක නෙලෙමි එයට වඩා කුමක් කෙරෙමදැයි උන්

ශා. වුන්දුවෙන් විචාලේය. යේසුසභගන්සේ ඉදින් හෝ සුඛවෙන්ට කීමැනෙන්නිනම් යව කා සපාකදේ විනොට දිඳිදුන්ට දෙව එව්ට සවිජීරාජ්‍යයේ හෝ සම්පත් ලබනෙන්නිස මා අනුව එවයි මිනට වදාලයේක.

ශා. තරුණතම ඒ අසා දෙමිනසට පැමිණ පහට ගියේය මක්නිසාද භෞතම බොහෝ ධනවචනායෙක.

ශා. එව්ට යේසුසභගන්සේ තමනුන්සේගේ සිස්‍යයන්ට වදාරණයේත් සැබවක් තොපට මම කියමි ධනවචනා

ශා. යනව සවිජීරාජ්‍යයට ප්‍රවිෂ්ට වීම [1] දුසකරය. නැවතත් තොපට මම කියමි දෙවියන්ගෙන්ම රාජ්‍යයට ධනවචනායකුගේ ප්‍රවිෂ්ට වීමට වඩා හිදි සිදුරෙන්

ශා. මව්වකුණ ගමන [2] ලසුතරයේ වදාලයේක. උනන්දුවෙන් සේගේ සිස්‍යයෝ ඒ අසා අතිසයින් විෂමපක එසේවි නම් ගැලවෙන්ට කවරක් ගැනි වන්නේදැයි කීවාහය.

ශා. යේසුසභගන්සේ ඔවුන් බලා ඒක මනුෂ්‍යයන්ට නොපලී වන එහෙත් දෙවියන්ගෙන්ම සියලුම ගැනිවන්නේ යයි ඔවුන්ට වදාලයේක.

[1] අසිරව. [2] ඉහා සැහැල්ලු.

- කී. ඵ්ඵව පිනර්තෙම පුනිවචනා තෙමිනි බලව අපි සියලුම හැර මඛවහන්සේ අනුච අමහ එයින් අපට කුමක්
- කී. ලැබෙන්නේදැයි උච්චනන්සේ ගෙන් විචාලේය. යේපුස් වහන්සේද මවුන්ට වදාරණසේත් සැබවක් නොපව මම කියමි නැවත නැගිටීමෙහිදී මුහුණපුත්‍රතෙම සාකිස නෙපවචනා සිංහාසන යෙහි වැඩහිදිනාකල්හි මා අනුච අච්චාලි තෙපිදු රුහුණාලේනේ දෙලොස් ගොන යන් වනිස්වය කාරමින් සිංහාසන දෙලසක් පිට
- කී. හිදිනාහුය. මාගේ නාමය සද්ධානේ හෝ සහො දරයන් හෝ සහොදරින් හෝ පියාන න හෝ මහාසීයන් හෝ හායස්ව හෝ දරුවන් හෝ හුමි හෝ හාසියාලු යමෙක් අ.ඤ්ච හෙතෙම සියක් පුතායක් ලබනේනේය සදානාල ජීවනායද හිමිවන්නේය.
- ම. එහෙත් ප්‍රථමයෝ බොහෝ දෙනා අනාච්චයේද අන් න්මයෝ බොහොදෙනා ප්‍රථමයෝද චනනානුයයි වදාලසේක.

කී. පරිවෙප්දය.

- ක. කුමක්වෙදීන්ද සාකිස මිදිවනත් මෙහෙයව මෙහෙ කරුවන් බලයට ගනනාපිනිස අච්චයම නානම යිය
- ඛ. ග්‍රහ සාමිසකව පටිච්ච රාජ්‍යය සමානාය. හෙතෙම දවසකට මසසක් දෙනෙසේ මෙහෙකරුවන් සමග යිවිස
- ඛ. ගෙන නමාගෙ මිද්වහාව මවුන් යවය. තුණකිහි පය පමනෙහිදී හෙතෙම නිකම ගොස් කණිපාත
- ඤ. රහිතව [1] සල්ලිල ජීවි අනායන් දක, තෙපිදු මිද්වතාව යවි නොපව දියදුතු යමක් අ.ඤ්ච ඒ නොපව
- ඛ. දෙමිය මවුන්ට කියේය මවුන්ද ගියාහුය. නැවතද හෙතෙම සවෙහි පය පමනෙහිදී නාවවෙහි පය පමනෙහිදී නිකම ගොස් එසේම කෙලේය.
- ච. එකාලොස් පය පමනෙහිදීද හෙතෙම නිකමගොස් කණිපාත රහිතව ජීවි අනායන් දක කුමක් පිනිස තෙපි මෙහි දවස මච්චලොහි නිකමි සිවනනානුදයි
- ඉ. මවුන්ගෙන් විචාලේය. නාවටකින් අප බලයට



[1] කඩප්ල

නොගත් හෙයින්හායේ ඕනෑම ක්විච්ඡාදය හෙතෙම තෙවිද
 මිදිවනතට යවී ලැබිය යුතුතක් හෙයි ලබනනාභ්‍යයය
 ඔවුන්ට කියේය. සවසටු කලකී මිදිවනත් සවාමිතෙම
 තමාගේ වෙහෙකීරවනා අමෙකියාව බලයෙන් කැඳවී
 අනාභ්‍යයා පටන් පලමුවෙහියා දකවා ඔවුන්ට කුසී දෙ
 වියේ කිය. එවිට එකොලොස් පය පමනෙහිදී බලයට
 ගනනාභ්‍ය අවුත් එක එකා මය ස බැහින් ලැබුවාහුය
 ප්‍රථමයෝ අවුත් අපි වැඩියෙන් ලබමහයේ දිනවාභ්‍යය
 එනෙන් ඔවුන්ද එක එකා මය බැහින් ලැබුවාහය.
 ඒ ලද්දවු ඔවුන් ඒ ග්‍රහ සාමියා සමග විවාද කරන්
 භාහු. පසුව ආ මොවුන් එක් පයක්ම මෙහෙ
 කළෝය එනෙන් දවසේ බරන් ගිණමයන් ඉවසු අපට භාව
 වනන්සේ ඔවුන් සමාන කලසේකයේ කිවිය. ඒ
 හෙම වනාහි ඔවුන්ගෙන් එකකුට උතතර දෙමින්
 යනාදිව මම තව අයුත්තක් නොකෙරෙමි තෝ මා සමග
 මයසකට නොගිවියෝහිද. තා සතුදෙය රුනෙහා යව
 තව දුන් පරිද්දෙන් මේ අනාභ්‍යයාටත් දෙනු කැමැතෙතම.
 මා සභාතක දෙයින් මාගේ කැමැතෙතක් කරන්ට මට
 නාසුදුසුද මම සහජන් බැවින් තා අය භාසුරුදයි කිය.
 එසේම අනාභ්‍යයෝ ප්‍රථමයෝද ප්‍රථමයෝ අනාභ්‍යයෝද
 වනනාභ්‍යය මන්තිසාද අමියසහ ලද්දහු බොහෝය
 තෝරා ගනෙතෝ වනාහි සිල්පයේ වදලසේක.
 ඉන්කිතෙතන් යෙහු සාහානසේ යෙරැසලමට යමින්
 සියයන් දෙලොස් දෙනා මගින් ඉවතට කැඳවා ඔවුන්ට
 වදරණසේක. බලව අපි යෙරැසලමට යමින මනුෂ්‍ය
 පුත්‍රතෙම භායක පුජකයන්ටද ආධිකයකයන්ටද
 පාවා දෙනු ලැබේ ඔවුන්ද ඔහු මරණට භියමනොට,
 ඕනෑම අපහාස කරන්ටද නලන්ටද ඔහු කුරැසියෙහි මර
 ණවද අනාභ්‍ය දෙවිනට පාවා දෙනනාභ්‍ය තුන්වෙනි දින
 වනාහි හෙතෙම නැවත භාග්‍යවිනෙත්තය වදලසේක.
 එකල සෙබද්දෝ පුත්‍රයන්ගේ මව් තමන් පුත්‍රයන්හා
 සමග උනන්දුන්සේ වෙතට අවුත් වැද ලැබුනන්සේ.
 ගෙන් එකරයක් ඉල්ලුවාය. උනන්දුන්සේ තමන්
 කැමැතියිදයි අයෙත් විවාලසේක ඕනෙමෝ උනන්දුන්
 සේව කියනනී ඔබවනන්සේගේ රාජ්‍යයෙහිදී මේ මාගේ
 පුත්‍ර දෙදෙනාට ඔබවනන්සේගේ දකුණු පාශ්ච්යෙහා
 එකක්ද වාම පාශ්ච්යෙහි එකෙක්ද ඉන්ට දුනා මනා

- සී.ව. වැයි කිව්වය. එහෙත් යේසුසඬහන්සේ උත්තර දෙමින තොපි ඉලලනොන් කිමෙක්දය හොදන්හි මම බොනනාටු පාත්‍රයෙන් බොනනාටු මම ලබනනාටු යව්ගාහනය ලබන්වද නොපව පිලිවනදැයි විචාලයේක මවුන් අපව
- සී.ව. පිලිවනැයි උකහන්සේට කීවාහුය. එවට උකහන්සේ මවුන්ට වදරණයේත් ඒකාභාසයෙන් තෙපි මාගේ පාත්‍රයෙන් පාහය කරනනාටුය මම ලබන අවගාහනයද ලබනනාටුය එහෙත් මාගේදකුණු පාහීටයෙහිද මාගේ වම් පාහීටයෙහිද හිදීම දෙන්ට මම නොහැක්කෙමි එහෙත් ඒ හිදීම මාගේ පියාණකහන්සේ විසින් යම් කෙනෙකුන්ට සාදන ලදද ඒක මවුන්ටමයයි වදල
- සී.ආ. සේක. අන්කි දසදෙන ඒ අසා ඒ සහොදර දෙදෙනා
- සී.ග. කෙරෙහි කීපුනාහුය. එහෙත් යේසුසඬහන්සේ තම ඔහන්සේ වෙතට මවුන් කැඳවා වදරණයේත් අන්‍ය දෙදීන්ගේ රජ දරුවෝ මවුන්ට අධිපතිකම් කරණ බවද මහත් තැනැත්තෝ මවුන් කෙරෙහි බලය පවතින බවද නොපි දනනාටුවෙහි එහෙත් නොප අතරෙහි එසේ නොවේවා නොප අතරෙහියමි කිසිවෙක් මහත් වනු කැමැත්තෙහිමි හෙතෙම නොපගේ හෙටිකවේවා.
- සී.ඉ. නොප අතරෙහි යමෙක් ප්‍රධානවනු කැමැත්තෙහිමි
- සී.ඊ. හෙතෙම නොපගේ මෙහෙකරුවේවා. එසේම මනුෂ්‍ය පුත්‍රතෙම බොහෝ දෙනා යලවා ගනනා පිහිස සවකිය ජීවිතය පරිතහග කරන්ට සහ උපසථාන කරන්ට මහ උපසථාන ලබන්ට නොආගේ යයි වදලසේක.
- සී.ක. ඉක්බිතිවත් සීඝ්‍ර සහිත උඔහන්සේ යේර්බො වෙන් නික්ම යන කල්හි බොහෝ දෙන උඔහන්සේ
- මී. අනුව ගියාහුය. බලව මාගේ සමීපයෙහි හුන් අවධියෝ දෙදෙනෙක් යේසුසඬහන්සේ ඒ මගින් යන බව අසා සාමිනි දැවිත්ගේ පුත්‍රය අපට කරණා කල
- මී.ග. මැණවයේ හඬගැසූහ එකල මහජනයෝ තුස්නිමි හතුවට යයි මවුන්ට තැප්ණය කලහ එහෙත් මවුන් සාමිනි දැවිත්ගේ පුත්‍රය අපට කරණා කල මැණවයේ
- මී.ව. වඩ වඩා හඬගැසූහ. එවට යේසුසඬහන්සේ නැවතී සිට මවුන් කැඳවා තෙපි කුමක් කැමති වච්ද නොපට
- මී.ග. කුමක් කෙරෙමිදැයි විචාලසේක. සාමිනි අපගේ අපේ

6. [1] උන්මිලනය කල මහෙවැයේ උක්තනන්සේට කිවිය. එවිට යෙසුසායනන්සේ අනුකම්පාවෙන් ඔවුන්ගේ අපේ සමීපතාවයෙන් ඔවුන් දිවි ලැබ උක්තනන්සේ අනුචාරියා විය.

සී. පරිච්ඡේදය.

- 6. ඉන්බෙනතෝ ඔවුන් සහ උක්තනන්සේ යෙරුසලම සමීපයට එළඹ ඔලිව පර්කයට ආසන්නව ඔක්තෝවරයට ආ කල්හි යෙසුසායනන්සේ සිත් දෙන්නාකු යටිමින්
- 7. ඔවුන්ට වදාලන්නේ. තොප අභිමුඛයෙහිවූ ගමට යව එහි බදාහලද කොටලා දෙනෙක්ද ඇ සමන චර්යා කද එකකරණයට තොපි දක්නාහුය ඔවුන් මුදු මාණට
- 8. කට ගෙනෙව. ඉදින් කිසිවක් තොපට යමක් කීනම් සාමිකවනන්සේට ඔවුන්ගෙන් ප්‍රයෝජන ඇතැයි කියව එවිට ගෙනෙම ඔවුන් වහාම එවනෙක්යයි වදාලන්නා
- 9. අනාගත වකත්‍ර විසින් කියනලද කරුණු සම්පූර්ණවන පිහිය මේ සියලු සිද්ධියේය ගෙනෙම, ඔලිව කොටලා දෙන්නහු කොටලා වසා පිටතිදු මුදු සිත් ඇති තිණ රජ
- 10. තෙමි හි සමීපයට එනසේකැයි සොයන්නේ දියපියන්ට කියව යයි කියේය. සිත්ගෙයින්ද ගොස් යෙසුසායනන්සේ
- 11. ඔවුන්ට යමිසේ අනුකලයක්ද එසේමකොට, කොටලා දෙනෙද වසාද ගෙනෙවත් තමන්ගේ වහු උන් පිටලා
- 12. උක්තනන්සේ එහි හිදුවන. බොහෝ දෙනෙද තමන්ට සිත් අතලේය අන් සමනරන් වුසම ගාඛා සිදු මන අතුලා
- 13. හුය පෙර පසුව යනනාවු ජනසමූහයන්ද දවත්ගේ ප්‍රත්‍යහට ගොසානා සාමිකවනන්සේගේ භාමයෙන් එනනාවු කැනැනැගෙත් ලබනුලද ආසීවාද ඇති කෙනෙ කැයි ඉතා උසු කැන්හි ගොසානාගේ හම ගැසූහ.
- 14. උක්තනන්සේ යෙරුසලමට ප්‍රවිෂ්ටවූ කල්හි මෙතෙම කවරෙක්ද කියා ආවර මුළුල [2] ඇලලී ගියේය.
- 15. මහජනයන්ද මෙතෙම ඇලලීයන්වූ භාසරන්හි
- 16. අනාගතවකත්‍ර වූ යෙසුසායනන්සේයයි කිවිය. ඉන්

[1] අපේ අර්ථය. [2] කැලලී නේය.

කිසි යේසුසභාවයේ දෙවියන්ගෙන් පැවැත්වූ ප්‍රචාරයට ඒ මන්දිරයෙහි [1] ක්‍රියා වනුයේ කරුණ සියලු දෙනා බැහැරකොට මිල වෙලදානන් මෙසඳු මුරෙවියන් ගොඩ විකුණානභාවයේ පුවුදු පෙරලාදමා, මාගේ ග්‍රහණයාණා කරුණ ග්‍රහණයේ කියනු ලැබෙයි යි ලියන ලද්දේ එහෙත් හොප් පවුන් ඒ ක සොරාන්ගේ ග්‍රහණය කරුණ ගොඩ ලද්දේ ඔවුන්ට වදාලයේක. එවට අනිකුත් ද කොරාද දෙවමන්දිරයෙහි සිටියාලු ලකුණන්ගේ වෙතට ආවාද්‍රය ගොඩ ලකුණන්ගේද ඔවුන්ට සුවිකලයේක. එහෙත් භාග්‍යය පුරුකයේද ආධිකාරයේද ලකුණන්ගේ විසන් කරුණලද ආශේසිණ දවත්ගේ පුත්‍රයාට හොසාහා කියා දෙවමන්දිරයෙහි හඬගසනභාවය බාලයන්ද දකුණට අසියයින් කිපී, මොවුන් කියන පවත් ගුණය නොකරුණයේද යි ලකුණන්ගේ හෙත් විවාලාද්‍රය යේසුසභාවයේ එසේය බාලයන්ගේද කිරිබොහා දරා වන්ගේද මුඛයෙන් ඔබවගන්ගේ සහිත ලන්ගේකැයි කිය කලෙකත් හොපි නොකියවද්දේ ඔවුන්ට වදාලයේක.

ගො. ඉන්කිලි ලකුණන්ගේ ඔවුන්ගේ හැර භාවයින් නිකම වෙ තානියට ගොපි එහි රු වසුයේක.

ගො. අලියම ලකුණන්ගේ භාවයට නැවත එකසේත් නොසිතුවාලියේක. යලත් මග සමීපයෙහි [2] ලද්දේ රුකක් දක සමීපයට ගොපි එහි පත්‍ර පමනක් මුත් අන් කිසිවක් නොදක මිනිමකු කිසි කලෙකත් නානෙරෙහි එල හට නොගනීවි. ඒ රුකට වදාලයේක එකෙණෙහිම ඒ ලද්දේ රුක විසලී යයේය.

සී. සිසායෝ ඒ දක විකුණු ලද්දේ රුක නෙපමන කිසි විගසකින් විසලී ගියේද යි කිවිය. යේසුසභාවයේ ලකුණර දෙමන් ඔවුන්ට වදාලයේත් සැබවත් හොපට මම කියමි හොපි [3] සාකා රහිතව සඳී අතිව සිටි භාමි ලද්දේ රුකට කල පමනක් කරනභාවය දොවෙහි එහෙත් මේ ජනනය ඉදි වුවද හොවයි කිවිනම් එසේම කිසි විකෙණිය. යලත් නොපි සඳී අතිව යාඥාවෙන් කිසි දේවතාව ඒ සියලු කෙපි ලබනභාවයේ වදාල

[1] මලේට යනුදෙනුකෙරම. [2] අතරින්කා ගහන්
[3] අනුමාන නැතිව.

සී.ක. සේන. ඉන්ධනෙතන් උනුහන්සේ දෙවමනදිරයට ප්‍රවිෂ්ටව කල්හි භායක පෑකයෝද ලෝචයියන්ගේ ප්‍රධාන ජිග්ද උගනිනනාවු උනුහන්සේ වෙතට අවුත් කවර පරාක්‍රමයකින් මෙකරුණු කරණසේක්ද මේ වික්‍රමය ඔබ

සී.ඉ. වහන්සේට කවරෙක් දුනෙන්නද යි විචාලාහුය. යේසුසුඬු වහන්සේ උතතරදෙමින් ඔවුන්ට වදාරණසේක් මමද තොප අතින් එකක් විචාරම ජන හොපි මට කියවිනම මමද මෙකරුණු අසවල් පරාක්‍රමයෙන් කෙරෙමියි නො

සී.ක. පට කියමි. යොහන්ගේ අවශාහනය කොයින්දියෙද සුඬුයෙහද නොනොත් මනුෂ්‍යයන් ගෙහෙයේ වලාල සේන එව්ව ඔවුන් කමන් අතරෙහි මනුෂ්‍යයනොට සුඬුයෙහෙයේ කීවුනම කුමක්හෙයන් මාහු අදහ නොගන

සී.ව. තනාහුද යි අපට කියනසේන. මනුෂ්‍යන් ගෙනෙයි කීවුනම මහජනයාට හය වම්හ මක්නිසාද සියලුලෝම යොහන් අනාගතවනතු කෙනෙක් කොට සිතානෙණ

සී.ඉ. සිව්විය කියා, යේසුසුඬු වහන්සේට උතතර දෙමින් නොදකුම්හයි කීවාහුය උනුහන්සේද ඔවුන්ට වදාරණ සේක් මෙකරුණ අසවල් [1] පරාක්‍රමයකින් කෙරෙමියි මමද තොපට නොකියමි.

සී.ඉ. එහෙත් හොපි කුමක් සිතව්ද එක්තරා පුණීයකුට පුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් විචාලාහුය හෙතෙම ප්‍රථමයා සම්මිප යට ගොස් පුත්‍රය යට අද මාගේ මිඳවතෙක් මෙහෙ කරවයි

සී.ක. කිය. හෙතෙම උතතරදෙමින් නොයමි කිය එහෙත් ඉන්ධනි පස්වැනතාගට ගියේය. එව්ව දෙවෙනි පුත්‍රයා වෙතට ගොස් එසේම කිය හෙතෙම උතතර දෙමින් සුවා

සී.ව. මනි මම යෙමියි කිය එහෙත් නොගියේය. ජ දෙදෙනාගෙන් පියාගේ නැමැත්ත කවරෙක් කෙලේද යි විචාල සේන ප්‍රථම නැතැතෙක් යයි උනුහන්සේට කීවාහුය යේසුසුඬු වහන්සේ ඔවුන්ට වදාරණසේක් සැබවක් තොපට මුම කියමි සු.ගමි අය කරනෙනාද ඔවුහනවියෝද තොපට

සී.ක. පෙරවුව දෙවය මහන්සේගේ රාජ්‍යයට යෙහි. මක් නිසාද යොහන්තෙම [2] සුචරිත මායියෙහි තොප සම්මිපයට ආයේය තෙපි මාහු අදහ නොගත්හ එහෙත් සු.ගමි අය කරනෙනාද ඔවුහනවියෝද මාහු අදහ

[1] බලයකින්. [2] සහජත් මායිය.

ගතතාහුය තෙපි ඒ දකුණු මහු අදහිමට පසු නැවිලි ආවුලාහුය.

- මි. ෧. අනික් උපමාවකදු ශ්‍රවණය කරවී එකතරා ග්‍රහ ස්වාමියෙක් වූයේය හෙතෙම මිඳිවතැක් වටා හාත් පස්න් වැට්බැඳ එහි මුද්‍රිතයනාත්‍රයක් නැණ නොවූවක්
- මි. ෨. බැඳ නොයින්ට බදුදී දුර රටකට ගියේය. එල අට ස්ථාව ස්වමිපවු කුල්හි එහි එල ලැබීම පිනිස තමාගේ
- මි. ෩. මෙහෙතරුවන් නොයින් වෙතට යවීය. එමීට නොවිහ මානුගේ මෙහෙතරුවන් අලලා එකතුව නැවැහ එකතු
- මි. ෪. මරොහ අනිතාවට ගල් කැසීහ. නැවතද ප්‍රමීට වරට වඩා අන් මෙහෙතරුවන් යවීය මවුන්ටද එසස්ම
- මි. ෫. කලාහුය. [1] අවසානයෙහි හෙතෙම මාගේ පුත්‍රය හට ඉතාරව කෙරෙහියි ස්වකීය පුත්‍රයා මවුන් වෙතට යවීය. එහෙත් නොවිහු පුත්‍රයා දකුණ මෙතෙම උරුමක් කාරය වරෙව් මොහු මරා මොහුගේ උරුමය ගනුමහායි
- මි. 6. මවුනොවුන් කපාකොට, මවු අල්වා මිඳිවතැන් ගැන පිටක දමා මරොවාහුය. එබැවින් මිඳි වතෙත් ස්වාමියා ආකල්පීන් ඒ ගොයින්ට කුමක් කෙරේදැයි විචාරයෙස්ක.
- මි. 7. ඒ දුස්ථනයන් කුරුකාරයෙන් විනාස කොට හියම අව ස්ථාවෙහිදී එල තමහට දෙනනාවු අන් ගොවින්ට තමා ගේ මිඳිවතැ බදු දෙන්නෙයයි උඤ්චන්සේට කිවීය.
- මි. 8. යේසු ස්විහන්සේ මවුන්ට වදාරණසේක් [2] ග්‍රහකාරක යන් විසින් [3] ප්‍රතිසන්තපකොට හරණලද ගලම නො කෙහි ප්‍රධාණ ගලවුයේය ඒ ස්වාමිඤ්චන්සේගේ ක්‍රියාව ය ඒක අපේ අස්වලට ආශ්‍රිතයීයයි ලියවිලිවල කියි කලෙ
- මි. 9. කන් තොපි නොකියවුද. එබැවින් තොපට මම කියමි දේවස්ඤ්චන්සේගේ රාජ්‍යය තොප කෙරෙන්
- මි. 10. රුගෙන එහි එදෙන ජනයන්ට දෙනු ලැබෙයි. ඒ ගල මතුවෙහියමි කියවෙක් වැවේද බුනතෙම බිඳෙනු ලැබේ එහෙත් යමතු මතුවෙහි ඒක වැවේද එයන් හෙතෙම
- මි. 11. සුඤ්ඤ කරනු ලැබෙයයි වදාලෙස්ක. භාග්‍යන් පුජක යෝද එරසීහුද උඤ්චන්සේගේ උපමාව අසා තමන්ගැන
- මි. 12. කිසිසේකැයි දනා ගතතාහුය. එහෙත් උඤ්චන්සේ අලලන්ට කැමැතනාවු මවුන් මහජනයාට හයවුහ

[1] අභ්‍යන්තරිඳී. [2] තෙවල් හදනනන්. [3] එහකල.

මිත්තිසාද මහපනායෝ උපායනාමය අනායතවිතනුක
නොනාය සිතුවාහුය.

සිං. පරිච්ඡේදය.

- 61. ඉත්තිනෙතනන් යේසුසාධානන්යේ උනතර දෙමන් නාව
- 62. තන් උපමා වලින් ඔවුන්ව වදාරණයේත්. තමන්
- 63. පුත්‍රයාට විවාහ මහලායස් පිලියෙල කරණලද එන්
- 64. තරා රජන්හට සවසී රාජ්‍යය සමානාය හෙතෙම
- 65. විවාහ මහලායට [1] නිමනතුණය කරණ ලඟුවන් නා
- 66. දවීමට තමන් මෙහෙකරු වන් යවීය එහෙත් ඔවුන්
- 67. එන්ව නොකමැති වුවාහුය. නාවසද හෙතෙම ඔලව
- 68. මාණේ මහලාය හොපනාය මා විසින් පිලියෙල කරණ
- 69. ලඟුය මාණේ හොන්ද කර සතුන්ද මරා සියලු සාදන
- 70. ලදහ මහලායට එවියේ නිමනතුණය කරණ ලඟුවන්ව
- 71. කියවියේ අන් මෙහෙකරුවන් යවය. එහෙත් ඔවුන්
- 72. ඒ නොසලකා සමහරු තමන්ගේ කෙසිලටද අතින්
- 73. සමහරු තමන්ගේ වෙලදම් වලටද යියාහුය. [2] සේ
- 74. යොදි ඔවුන් මෙහෙකරුවන් අල්වා හන්දකොට මා
- 75. රුවාහුය. රජතෙම ඒ අසා කිටි [3] සියසෙන් යවා
- 76. ඒ මිනි මැරුවන් විනාසකොට ඔවුන්ගේ නුවර දහණ
- 77. කෙරේය. එවිට හෙතෙම තමන් මෙහෙකරුවන්ව
- 78. කියනුණු මහලාය පිලියෙල කරණ ලඟුය නිමනතුණ
- 79. යෝ විනාහි නුසුදුසෙය්යි. එහෙයන් රජ මුහුටන්
- 80. වලට ගොස් යම් පමන මිනිසුන් දැකිවිද එපමන දෙනා
- 81. මහලායට නැදවවියේ කීයේය. ඒ මෙහෙකරුවෝද
- 82. රජ මහවසිලට ගොස් යහපතුන්ද අයහපතුන්ද දුටු සේ
- 83. ලැන් රස් කලාහුය. එවිට නිමනතුණයන්ගෙන්
- 84. මහලාය ග්‍රහය ඉවුරුණවිය. ඉත්තිති රජතෙම නිම
- 85. නතුණයන් දක්නා පිනිය ප්‍රවිණිව විවාහ මහලායට
- 86. සුදුසු වස්තූස්ක් නොහැන්දලු එක් මනුෂ්‍යයකු එහිදී
- 87. දක. [4] සබද මහලායට සුදුසු වස්තූස්ක් නොහැද
- 88. මෙහැන්හි තෝ කෙසේ ප්‍රවිෂ්ටවයන්දියේ මානුෂ්‍යන්
- 89. විවාලේය හෙතෙමිද කථාකරන්ට නොහැකිවූයේය.

[1] අඛිනායේම. [2] ඉතිරි අයද. [3] තමාගේ සෙනානා.
 [4] යහප්ව.

ශබ්. එකල රජකම මුහුණේ ඉත්පා බැඳ බහු යෙනායෝස්
 [1] බාහිරිංකුකාරයෙහි දමවු එහිදී හැකිමත් දත්මච
 ශබ්. නැමත් වනෙන් යයි මෙකාරකරුවන්ට කියේය. එක්
 න්සාද කැඳවන ලඟ්ඟාද බොහෝය තෝරාගනෙත් වහා
 ශබ්. හි ස්ලස් යයි විද්‍යුසේක. එවිට එරිසීවරා ගොස් වට
 නායෙන් උනුවනන්සේ හෙසේ බැඳ ගනුමෝදයි මනෙවු
 ශබ්. යෙ කොට, තමන් සිසයයන් හෙරොද්ගේ මනිසුන්හා
 සමග උනුවනන්සේ වෙතට යවන මවුන් ආචාරිකාවන්සේ
 මබවනන්සේ සැබෑ කෙනෙක් බවද දෙවියනුවනන්සේ
 ගේ මාගිය සැබෑලෙස උගනින බවද කවරකුටත්
 [2] උවෙග නොවන බවද අපි දනුමුන මක්නිසාද මබව
 හන්සේ මනුෂ්‍යයන්ගේ මනුෂ්‍ය නොබලනාසේක.
 ශබ්. එබැවින් කායසිරිම සු.ගම දෙන්ට සුදුසුද නැඟු මබව
 හන්සේ සිතන්නේ කිමෙක්ද අපට කිව මනාවැයි විවාලා
 ශබ්. හුය. එහෙත් යෙසුසුවනන්සේ මවුන්ගේ දුෂ්ටතාව
 දැන කපවයෙහි තෙපි සුමක් පිනිස මා පරිකෘතා කරවිද,
 ශබ්. පඬුරා මිලයක් මව පෙනනවි යයි කියේක. මවුන් උනුවන
 හි. න්සේ වෙතට මැස් ගෙනාවාදුය. එවිට මේ රාජ
 යද මනෙවුනි කොටන ලද නමද කවරකුගේදයි මවුන්
 සීග. ගෙන් විවාලසේක. කායසිරිගේ යයි උනුවනන්සේට
 කිවිය එසේවනාම කායසිරිගේ දේ කායසිරිවද දෙවියන
 හන්සේගේ දේ දෙවියනුවනන්සේවද දෙවියයි මවුන්ට
 සීග. විද්‍යුසේක. මවුන් ඉ අසා වම පසු උනුවනන්සේ
 හාර යොහුය.
 සීග. මලවුන්ගේ නැගිටිමත් නැතැයි කියනනාව සද්ද
 සීවරා එදවසෙහිම උනුවනන්සේ වෙතට අවුත් විවාරන්
 සීග. ගාහු. ආචාරිකාවන්සේ යම් කියවෙන් [3] අපුත්‍රකව
 මෙලේනම් සැකිය හායැවි විවාහකොට මුහුණේ සපෙ
 දරයා වෙහුවට පුත්‍රෙත් පත්තී.සල යුතුයේ මොසෙස්
 සීග. කියේය. අප අතරෙහි විනාහි [4] සත්බෑ කෙනෙක්
 බුහු ප්‍රථමතෙම හායැවිත් විවාහකොට අපුත්‍රකව කාල
 ක්‍රියා කරනුයේ තමන් මලවුන්ට සැකිය හායැවි පාවාදී
 සීව. මෙලේය. දෙවෙනි තුන්වෙනි සත්වෙනියා දකා එසේ
 සීග. මය. සියලුන්ගේ අවසානයෙහි සහිද කාලක්‍රියා

[1] විවත අඳුරෙහි. [2] තැනිතැන්ම. [3] දරුවන් නැතිව
 [4] සහොදර සත්දෙනෙක්.

සීග්. නලාය. එසේවිනම් මලවුන්ගේ නායවීමෙහිදී
ඔහොමෝ කවරකුගේ හායනීව වන්හීදී මක්නිසාද
සී. සියලෝ ඇසරණපණා ගතහාහුයයි උනුහන්සේව

සී. කිවිය. සේසුඤ්ඤාවන්සේ මවුන්ව උනතරදෙමින්
වදාරණසේක් තෙපි ආගමෙහි ලියවිලිද දෙවියනුහන්සේ

වී. ගේ පරාක්‍රමයද නොදන මුලා වනනාහුවෙහි. මක්
නිසාද මලවුන්ගේ නායවීමෙහිදී විවාහ නොකෙරෙහි

සී. විවාහ නොදෙයි එහෙත් සාමාන්‍යයෙහිදී දෙවියනුහන්සේ
සී. ගේ දුකයන් මෙන්වෙහි. එහෙත් මලවුන්ගේ නායවීම

සී. ගැන දෙවියනුහන්සේ විසින්. ආශ්‍රිතයේ දෙවි
යනුහන්සේගේ රජාණන්ගේ දෙවියනුසේත් යානාඛියේ

සී. දෙවියනුහන්සේගේ මම යයි නොපව කියනලද කරුණ
නොකියවුද දෙවියනුහන්සේ ජීවමානත්වයේ මිස
මලවුන්ගේ දෙවියනුහන්සේගේ නොවෙයි මවුන්ව

සී. වදාලසේක. මහජනයෝ ඒ අයුරු උනුහන්සේ
ගේ ඉගැන්වීමෙහි විශ්වපසුඤ්ඤාවාහුය.

සී. එහෙත් උනුහන්සේ සද්දසීවරු තුන්මිහුන නල
සී. ගෙ. බව ජිවිසීවරු අහා රැස්වුවාහුය. එවිට මවුන්
අතුරෙන් ආගමෙහි දැක්වෙත් උනුහන්සේ පරිනිවෘතත

සී. ව. ආචාරිකාවන්සේ ව්‍යවස්ථාවෙහි කවර ආඥාව
මි. මාත්තදියි විවාලය. සේසුඤ්ඤාවන්සේ මිහව වදාර
ණසේක් තාගේ මුළු ශුද්ධයන්ද තාගේ මුළු ආත්මයන්ද

සී. තාගේ මුළු ධර්මයන්ද තාගේ සාමාන්‍ය දෙවියනුහන්සේව
සී. සෙනානකරව. පලමුවෙන්ව මහඤ්ඤා ආඥාවනම්
මි. මෙය. තාගේ අසල්වාසියහට තමාට මෙන් සෙනාන

සී. කරව යන දෙවන ආඥාවද එබදුමය. මේ ආඥා
දෙකට සියලු ව්‍යවස්ථාවද අනාගතවකත්‍රාහුද [1] අනාග

සී. ගීතයයි වදාලසේක.
සී. ජිවිසීවරු රැස්වියදී ක්‍රියාකාරීත්වයන්සේගැන. තෙ
සී. ගෙ. කලක් සිතවිද. උනුහන්සේ කවරත්වයේ දුකදයි
සේසුඤ්ඤාවන්සේ මවුන්ගෙන් විවාලසේක දැවිත්ගේ දුක

[1] අනුලක්;

කෘෂ්ණ. ස්වාමිනිවන්සේ මම තාගේ සපුරන් තාගේ පාදපිඩිය කරණකරු මාගේ දකුණු පාශ්වයෙහි හිඳුවයි මාගේ ස්වාමිනිවන්සේට වදාලයේකැයි භෝතෙමි කියේය.

කෘෂ්ණ. ඉදින් දැවිත්තෙම උනුනිවන්සේට ස්වාමිනිවන්සේ යුතු කියන්නේනම් උනුනිවන්සේ කෙසේ මතුගේ පුත්‍රවේදය හැට වදාලයේක. නවරත්වන් උනුනිවන්සේට ප්‍රතිවචනා යනු දෙන්නට නොහැකිවිය එදවසෙහි පවන් උනුනිවන්සේ අතින් අන්තිසිවන් විචාරන්ට නිසිවෙත් සාහසික හැටුයේය.

කී. පරිච්ඡේදය.

- ක. එකල යේසු සිවහන්සේ මහපහසාවද කමනිවන්
- ක. සේගේ සිත්තයන්ටද වදාරණයේත්. ආචාර්යයන්ගේද
- ක. එරිසිහුද මොසෙස්ගේ ආසනායෙහි හිඳිනාහුටෙහි.
- ක. එබැවින් ඔවුන් හොපට පවිකන්ට ආශ, කරණ යමක්
- ක. ඇඳ එකිනෙක පවිකමින් කරවී එහෙත් ඔවුන්ගේ ක්‍රියා
- ක. වන්ලෙස නොකරවී මක්නිසාද ඔවුන් කියති එහෙත්
- ක. නොකෙරෙහි. නමුත් හෙයින්ද භාරදු උසුලන්ට
- ක. දුසකරවූ බරබැඳ මනුෂ්‍යයන්ගේ කර තබති එහෙත්
- ක. ඔවුන් තමන් ඇඟිලුකිනුද ඒ බර සොල්වන්ට කැමති
- ක. නොවෙති. එහෙත් තමන්ගේ සියලු ක්‍රියාවන්
- ක. මනුෂ්‍යයන්ට පෙනෙන්නිස කෙරෙහි ඔවුන් තමන්ගේ
- ක. ඒලක්කරන් පලල්කොට තමන්ගේ වහුචල දවලු
- ක. මහත් කෙරෙහි. මහලුචලදී උසස්වනා වලටද සින
- ක. යොන වලදී ප්‍රධාන ආසන වලටද, සල්පිල් වලදී
- ක. නාමසකාර ලැබීමටද මනුෂ්‍යයන් විසින් ආචාරි නිවන්
- ක. ආචාරි නිවන්සේ කියනු ලැබීමටද කැමති වෙති.
- ක. එහෙත් කෙපි ආචාරි නිවන්සේ කියවා නොගනිවී
- ක. මක්නිසාද හොපගේ ආචාරි නිවන්සේ එක් කෙනෙක
- ක. ඒ ක්‍රියාකාරීවන්සේය කෙපි වනාහි සියලෝම සහෝ
- ක. දරයෝය. හුඹියෙහි කිසිවක් හවත් නොප පියානො
- ක. යයි නොකියවී මක්නිසාද හොපගේ පියානෝ එක්
- ක. කෙනෙක ඒ සියලෝම සිවින උනුනිවන්සේමය.
- ක. කෙපි ආචාරි නිවන්සේ කියවා නොගනිවී මක්නිසාද
- ක. හොපගේ ආචාරි නිවන්සේ එක්කෙනෙක ඒ ක්‍රියාකාරී
- ක. වන්සේමය. හොප අතරෙහි වනාහි යමෙක් මහත්ද
- ක. හෙතෙම හොපගේ මෙහෙසුරු වෙත. යමෙක් කෙම
- ක. නමාට උනුම කෙරේද හෙතෙම අධිම කරනු ලැබේ

සමෙක් වනාහී තමාම අධිම කෙරේද හෙතෙම උනුම් කරනු ලැබේ.

සබ. එහෙත් කපටවූ ආධ්‍යයකයෙහි කපටවූ ඵර්සීවර්හි තොපට දුකිනෙන්ය මක්නිසාද නෙපි මනුෂ්‍යයන්ට සමඟ රාජ්‍යය [1] ප්‍රවර්තන කෙරෙහි තෙපිද ප්‍රවිෂ්ට නොවෙති ප්‍රවිෂ්ට වෙතනාවුන්ටත් ප්‍රවිෂ්ට වෙන්ට නොදෙති.

සබ. එමඟ කපටවූ ආධ්‍යයකයෙහි කපටවූ ඵර්සීවර්හි තොපට දුකිනෙන්ය මක්නිසාද නෙපි වැළඳුම්වන්ගේ ගෙවල් ගනුණය කෙරෙහි වචා පිනිස දිනීස යාය, වන් කෙරෙහි එබැවින් තෙපි අධිකතරවූ දඬුවමට පැමිණෙනනාහුය.

සබ. කපටවූ ආධ්‍යයකයෙහි කපටවූ ඵර්සීවර්හි තොපට දුකිනෙන්ය මක්නිසාද තොපගේ [2] ලබ්ධියට එතෙක් හරවා ගන්ට සමුද්‍රයද ප්‍රථිවියද හාත්පස ඇවිදිති යම් කලෙක හෙතෙම හරවාගනු ලැබේද එකල තෙපි තමන්ට වඩා දෙනුනාගත් මාහු භීරය පුත්‍රයා කරනනාහුවෙති.

සබ. මහ පෙකුන අභියෝගී තොපට දුකිනෙන්ය යමකිසි වෙක්දෙවමන්දිරය ගැන දිවරන්නේනම් එයින් කිසිවක් නැත්තේය එහෙත් යමකිසිවෙක් දෙවමන්දිරයාගේ [3] සටනේදී ගැන දිවරන්නේනම් හෙතෙම බදනා ලැබේ.

සබ. යයි හොපි කියන්නාහුවෙති. එමඟ අසැහැයෙහි අභියෝගී යෙහි සටනේදී හෝ සටනේදී පවිත්‍ර කරණ දෙවමන්දිරය

සබ. හෝ මෙයින් කවරක් මහන්ද, යලිත් යමෙක් පුත්‍ර සහාය ගැන දිවරන්නේනම් එයින් කිසිවක් නැතෙත්ය යමෙක් වනාහී එහි පිට තිබෙන පඬුරු ගැන දිවරනෙන් නම් හෙතෙම බදනා ලැබෙයි කෙපි කියනනාහුවෙති.

සබ. එමඟ අසැහැයෙහි අභියෝගී පඬුර හෝ පඬුර පවිත්‍ර කරණ පුත්‍රසහාය හෝ මෙයින් කවරක් මහන්ද එබැවින් යමකිසිවෙක් පුත්‍රසහාය ගැන දිවරන්නේද හෙතෙම ජික ගැනද එහි පිට තිබෙන සියලු ගැනද

සබ. දිවරන්නේය. යමෙක් දෙවමන්දිරය ගැන දිවරන්නේ ද හෙතෙම ජික ගැනද එහි වසන උකුහන්සේ ගැනද

සබ. දිවරන්නේය. යමෙක් සමය ගැන දිවරන්නේ නම් හෙතෙම දෙවියකුහන්සේගේ සිංහාසනය ගැනද එහි වැඩහිදින උකුහන්සේ ගැනද දිවරන්නේය

සබ. කපටවූ ආධ්‍යයකයෙහි කපටවූ ඵර්සීවර්හි තොපට

[1] වහනනාහුය. [2] ඇවිදිලට. [3] රහුන්

දුකින්නේය මක්නිසාද හෙයි [1]තලස්සේන්ද [2]සතපුස්ස
 යේන්ද්‍ර ක්‍රමයේද දසභාගයෙන් භාගයක් දෙනාහුටුවේ
 කිඵහෙත් යුක්තියද කරුණාවද සමාවද යනාවබසවා
 වෙහිඉතා හාරවු කියාවන් හැරියාහුය හොප විසින්මේ
 දේන් නවසුත්‍රය ඒදේත් නොහලස්සුය. මහ පෙකුනා
 අක්කියෙහිනොපි මදුරුවා බේරාදවා ඔවුටා ගලිනනා
 සිංහ. හුවෙහි. කපවටු ආධිකයකයෙහි කපවටු එර්සීට
 ර්හිනොපව දුකින්නේය මක්නිසාද හොපි පාත්‍රයද තලි
 යදපිවින් පවත්‍රකරෙති එහෙත්අභුලෙහි ඒවා අයුත්ත
 සිට. යේන්ද්‍ර අධිකයේන්ද්‍ර පිරි තිබෙන්නේය. හොද
 අක්කියටු එර්සීය පාත්‍රයද තලියද විවිඉද පිරිසද වෙන පිනි
 සිඉ. ස ඒවා අභුල පලමුකොට පවිඉකරව. කප වටු
 ආධිකයකයෙහි කපවටු එර්සීවර්ජන නොපව දුක් වන්නේ
 ය මක්නිසාද හෙයි ඉදුකරුණලද ඉසාහොන්ගෙවල්හා
 සමානායෝය ඒවා පිවින් සොහොනාව පෙහොන්නේය එ
 හෙත් අභුලෙහි මිනි අවටල්න්ද සියලු අදුරියේන්ද්‍ර
 සිඉ. පිරි තිබෙන්නේය. හෙයිද එසේම පිවින් මනුෂ්‍යයන්
 ව ධර්මවයන්මෙන් පෙහොනනාහුවෙහි එහෙත් අභු
 ලෙන් කපවටුයේන්ද්‍ර අධිකයකයේන්ද්‍ර පිරි සිවිනනාහු
 සිඉ. වෙහි. කපවටු ආධිකයකයෙහි කපවටු එර්සීවරුහි
 හොපව දුක් වන්නේය මක්නිසාද හෙයි අනාගතවකත්‍ර
 න්ගේ සොහොන්ගෙවල් සාද ධර්මවයන්ගේ සොහො
 න්ගෙවල් සරහා. අප පිත්‍රුන්ගේ කාලයෙහි අපි සිවි
 යෙමුනාඹ ඔවුන්හා සමග අනාගතවකත්‍රුන්ගේ මැරීමෙහි
 සිඉ. සහකාරීහු නොවමහයි කියනනාහුවෙහි. එහෙයින්
 හෙපි අනාගතවකත්‍රුන් මැරුවන්ගේ පුත්‍රයෝයයි හෙපිම
 මඹ. හොපව වරඹව සාකඹි දෙනනාහුවෙහි. හෙපිද හොප
 සිංහ. පිත්‍රුන්ගේ ප්‍රමානාය සම්පුණ්ණ කරවි. හොල සර්
 යෙහි කොලපොලොන් වගඅභෙතනි හෙපි නිරයෙහි
 සිඉ. දඹුටමින් කෙසේ ගලවෙන්ට හැකිවනනාහුද. එහෙ
 යින් බලව මම නොප වෙකව අනාගතවකත්‍රුන්ද පුඹ
 වනාකයන්ද ආධිකයකයන්ද එවම ඔවුන්ගෙන් සමහරෙ
 ක් හෙපි මරා කුරුසියෙහි අනාගසනනාහුය සමහරෙකු
 ව හොපගේ සිනාගොගවලදී කලා භූවරින් භූවරට ඔවු
 සිංහ. න් [3] නොරපනනාහුය. මක්නිසාද ධර්මවටු ආබෙ
 ල්ගේ රඹිරයෙහි පවන් දෙවමන්දරයවද පුස්සනායවද

[1]තලා. [2]සතපුස්ස. [3]එලවනනාහුය.

අතරෙහි තොප විසන් මරණලද බාරාඛිය සුභව සඛාරියා
 රුධිරය සොප කෙරෙහි පමනෙහා පිනියා සැබවක්
 තොපට මම කියමි මේ සියලු මේ සඳු වර්ෂයා කෙරෙහි
 පමනෙහි නේය. අනාගතවකන් නිරනනාවු
 හා සම්මසයට එවුවන්ට යල් ගසනනාවු යෙරැසලම
 යෙරැසලම [1] කුක්කුම් නොමෝ තමාගේ පැවරුවන් පියාස
 න් යටට යමිසේ රුසකරාද එමෙන් නිසේ දැවෙන් කීවරක්
 රුසකරන්ට මම කැමතිවිමිද එහෙත් තෙපි නොනනවැසි
 වූහ. බලව තොපගේ ග්‍රහය ආරණ්‍යවන් නේය.
 මක්නිසාද තොපට මම කියමි සාමාන්‍යවන් සේයේ නාම
 යෙන් එන නැනැත්තේ ලබනලද ආසිභාද අභිකෙණෙන
 කැය තොපි කියනාභුරු මෙතැන්පටන් කොපි මා නො
 දක්නාහුයයි වදාලසේක.

සීඛ. පරිච්ඡදය.

- ෧. ඉක්කිති යේසු සභාන්සේ දෙවමන්දිරයෙන් නික්ම යන
 කල්හි දෙවමන්දිරයෙහි කරණලද ගොඩනැගිටිවල් ළ නිහ
 න්සේව පෙනෙන පිනියා ළ නිහන්සේගේ සිසයයෝ තමනි
 හන්සේ වෙතට ආවාහුය. එවිට යේසු සභාන්සේ ඔවු
 න්ට වදි රණසේක් මේ සියලු තොපි නොදක්නාහුද සැබ
 වුත් තොපට මම කියමි කතා නොදමා ගලක්පිට ගලක්
 මෝනි නොතිබෙන්නේයයි වදාලසේක. යලිත් ළ නි
 හන්සේ ඔලිව පව්තයෙහා වැඩලන්කල්හි සිසයයෝ
 පමනක්ම ළ නිහන්සේ වෙතට අවුත් එකරැහුකවරකලක
 පමනෙහි නේද යලිත් ඔබවහන්සේගේ රුවෙහාද ලොක
 යාගේ කෙලවරවීමෙහිද ලකුණ කීමෙක්කයි අපට වදාලවු
 ආවැයි කීවිය. යේසු සභාන්සේ ප්‍රතිවචනා දෙමින්
 ඔවුන්ට වදාරණසේක් තොපි කිසිවකු විස්නුත් මූලාකර
 භූනොලබන පිනියා බලාගනිවි. මක්නිසාද මාගේ
 නාමයෙන් නොයෙක් දෙනා අවුත් තමන් ක්‍රියාත්‍රස්යයිකී
 යා බොහෝ දෙනා මූලා කරනනාහුය. සුබසහ
 සුබකථාද තෙපි අසනනාහුය එවිට තොපිවචල නොවෙ
 න්ට බලාගනිවි මක්නිසාද මේ සියලුම ඒ කානකයෙන්
 වනනාහා එකල්හිද කෙලවර නැත්තේය. මක්නිසාද

[1] කිකිලි.

- ඉ. විශය වර්ගයටද රාජ්‍යය රාජ්‍යයටද විරුධව ප්‍රායෝගිකතා හා සාමාන්‍යයෙන් කැමැත්තෙන්ම වසන්තයේ රොහද හමු කෘතියට වනනාහුය. මේ සියලු දුකින්ගේ පටන් ගැන්මය. එකල්හිනෙහි දුක්, දිදිමට පාවාදේ භූලබහානාහුය මරණයටද පත්කරනු ලබනාහාහුය යලිත් මාගේ භාවය නිසා සියලු වනාන්තකරෙන් තෙව වෙම කරනු ලබනනාහුය. එවිට බොහෝ දෙනා පසු බටව බඩුනොවුන් පාවාදෙනනාහුය බඩුනොවුන් සෑම බෙවර බදිනනාහුය. හොයෙත් මිත්‍ය අනාගතව කතුහු භාගීට බොහෝ දෙනා මූලා කරනනාහුය.
- ආ. අධිකය බහුලවන හෙයින් බොහෝ දෙනාගේ සෙහා සාමාන්‍යය අඩුවන්නේය. එහෙත් කෙලවර දකුණ ඉවස සෑම භාගානොත්ම රත්නා ලැබේ. සියලු ජනයාට සාක්ෂි පිනිස රාජ්‍යයෙන් මේ මහලවුනානාහුය ලොව මුළුලොව හොඳය කරනු ලැබේ එකල්හි කෙලවර පාමනොනන්නේය.
- ඇ. එබැවින් දැනියේලි අනාගතවකතු වූයින් කියනලද විනාසයෙහි පිලිකලු පවිත්‍ර ස්ථානෙහි සිටින බව තෙව් යම් කලෙක දක්විද කියවන භාගානොත් තේරුන් ගනිව. එකල යුදයෙහි සිටිනනාහු පවිතවලට පලා යෙසා. ග්‍රහමයනකයෙහි සිටින්නොත් තමාගේ ගෙයින් නිසිවත් බහායන්ට නොබඩිව. කෙසේ නම් සිටින්නොත්ද ස්වකීය වසත්‍රය ගනනා පිනිස ආපසු හො ගේවා. එදවසල විනාහි ගබ්හිනින්ටද කීර්දෙනා සි. සිටින්නටද දුකින්ගේය. එහෙත් වඩා කාලයෙහි හෝ සබන්දනායෙහි හෝ හොපයේ පලායාම නොවන සි. පිනිස යායා කරව. මක්නිසාද ලොකාරම්භයෙහි පටන් දැනුකැද හොවු මතු කිසිකලෙක්හිද නොවනනා සි. වු මාකු බලවත් දුකක් එකල වන්නේය. එදවස් උගුඩු භූවුවොත් කියපුරාණයකුදු රත්නා හොවන්නේය එහෙත් නොරාගනනා වූන් නිසා එදවස් උගුඩුකරනුල සි. බනනාහුය. එවිට යම්කිසිවෙක් බලව ක්‍රියාකාරී ස්වභාවයේ මෙහෙත්හිය බලව එහෙත්හියයේ හොපව සි. කියන්නේනම් අදහනොගනිව. මක්නිසාද මිත්‍ය ක්‍රියාවලද මිත්‍ය අනාගතවකතුහුද භාගීට පිලිව නනම කේරා ගනනවුන් පාවා මූලා කරවන කරම මහ සි. කුලකුදු ආස්වයන්යන්ද කරනනාහුය. බලව ප්‍රථම සි. යෙත් හොපව දන්නිම. එබැවින් බලව දකුණත් සේ ආරනායෙහි සිටිනායේකැයි බහාපව කියනනාහ

- ආම්. නිකම හොඳව බලව ඇතුළත්වලට පිවිසෙස් කැස් නියතනාහුභාම අදහ නොගනවි. සමයේ විදුලි ය් පුළුදිනිත්තිකම පශ්චිම දිගදකා දිලියේ භූමි භූමි පුත්‍රයා
- සීග්. යේ ඊමත් එසේම වන්නේය. කුමක් හෙයිනද යම් භූමි. න් හි කුණපය තිබේද එතැන් හි හිසුලු හිනිරු සටන් නාහුය
- සීග්. ඒ දිනයන්ගේ දුබයද පසුලු කොහිම සයනීම අදුරු වන්නේය වන්දුද කමානේ දිප්තිය හොඳෙන් නේය භාර කාවේද අහසින් වැටෙන නාහුය සිටියේ වු පරාක්‍රමද
- සී. වලලකරනු ලබන නාහුය. එකල්හි මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා නේ ලකුණ සිටියේ හි පෙනෙන්නේය එවිට හමුයේ හි සියලු පාතිනු හඬා පරාක්‍රමයෙහිද මානු කෙපසිනද අහසේ වලාකුලෙන් එන නාහු මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා දන්නාහුය.
- සීග්. උණු හන්සේ මහත් ශුචිද ඇති නොරුණවත් සමග නවත් දුතයන් එවන සේක මවුන් සිටියේ හි එක් කෙලවරක සිට අනික් කෙලවර දකා සතර දිනින්ම උණු හන්සේ ගේ තෝරාගත වුන් රුස්කරන නාහුය.
- සීග්. උදුමර වු කෂයානේ උණු වාටි උගනිවිලි කෂ[1] කාඩාව මුදු ව දුලලකාකල හිමිම කාලය සමීපයේ කොපි
- සීග්. දන්සි. එසේම තෝ මේ සිංලල යම් කලෙක දන්නා
- සීග්. හුද එකල ඒ ඊම වාරයට සමීප වියේ දන්වි. සැබවින් කොපව මුම නියමි මේ සියලු සිදුවෙස්තුරු මේ සට වස්
- සීග්. තෙමේ නෂය නොවනෙන්ය. අහසත් පොලොවත් නෂය වු නාහුය එහෙත් මාගේ වාකෂයො නෂය නොවන් නාහු
- සීග්. එනෙත් ඒ දිනයද ඒ යෙද මාගේ නානා කානන්සේ හැර නිසිවෙන් නොදනෙන්ය සිටියේ හි දෙවදුකයේද
- සීග්. නොදනනාහු වෙති. නොහොගේ දවස් යමිසේ වවා
- සීග්. හුද එසේම මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාගේ ඊමවනෙන්ය. මක්නි සාද පලපිරිමට පරිදි නවල නොහොගෙම මාගේ නැව්ව නානින දින දකා කමින් මොමින් සරණ පාවාගනිමින් සරණ පාවා දෙමින් පලපිරිම අවුත් සියලුම ගෙනයන
- සීග්. හුරු, යමිසේ නොදැන සිටියාහුද එසේම මනුෂ්‍ය පුත්‍ර
- සීග්. ගාගේ ඊම වනෙන්ය. එකල දෙදෙනෙක් කෙතෙහි සිටින නාහුය එකෙක් ගෙනයනු ලැබේ එකෙක් හරිනු ලැ
- සීග්. කේ. සිහි හ දෙදෙනෙක් අඹරණ ගලෙහි අඹරමින්

[1] අතහා.

සිවනනාඥය එක්සත්‍රියක් ගෙනයනුලැබේ එක්සත්‍රියක් හරිනු බේ.

කෘ. ඵලිචන් නොනිදි හිදිව මන්තිසාද නොපයේ ස්වාමි නිවනන්සේ කවර පයෙක්හි එනසේත් දෝනොයි නොපී

කෘ. නොදනනානුවති. එහෙත් මෙකරුණ දනගනිවි සොරනෙම කවර යාමයෙහි එනෙත්ද යි ග්‍රහ ස්වාමිනෙම දනගන ස්වියේනම නොනිදි හිදි නමාගේ ග්‍රහය උමන්

කෘ. කුණින්ට නොදෙනෙත්ය. එබැවින් තෙපිදු සැදී සිව්ට මන්තිසාද මනුෂ්‍ය දුනුනෙම නොපී නොසිතන පයකදී

කෘ. එනෙත්ය. ස්වාමිහු උසින් තමාගේ පිරිවරට සුදුසු කලව හොරන දෙන පිනිස මටුන් කෙරෙහි යොදනලද

කෘ. තමාගේ ස්වාමිනෙම අවුත් ඒසේම කරණ මෙහෙකරුවා දත්නේද ඒ මෙහෙකරුකම පුණ්‍යවනනයක.

කෘ. සද්ධවත් නොපට මම කියමි ඒ ස්වාමිනෙම තමාගේ කෘ. සියළු වසනුවටම මහු යොදනෙත්ය. එහෙත් යම්

කෘ. ඊම ප්‍රමාදයයි තමන් හිතන් සිතා, තමන්හා සමග මෙහෙකරුණ මෙහෙකරුවන්ට තලන්වද මද්‍යපානය

කෘ. කරනනන් හා සමග කනනවද බොනනවද පටන් ගනෙන්නම්, ඒ මෙහෙකරුනෙම බලා නොසිතන

කෘ. දිනකදීත් කොදනනා පයකදීත් මාගුගේ ස්වාමිනෙම අවුත්, මාගු දෙනබනොව නහා කප්වයන්දහා සමග

කෘ. මහුගේ හාගය තබනෙත්ය එහිදී හැඩමද දැමිව කෘ මද වනෙත්ය.

කෘ. පරිවෙරදය.

- ෧. එකල තමන්ගේ ප්‍රදීප රැගෙන චලලග්‍රහයාගේ පෙර මගට ඒකම ගියාටි කුණාන්වන් දස දෙනෙකුට සමීරා
- ෨. පාය උපමා කරනුලැබී. මවුන්ගෙන් පස් දෙනෙක්
- ෩. භාවනා ඇතහාහා පස් දෙනෙක් නුවන නාහතාහා
- ෪. අනුදිනා කණාවෝ තමන්ගේ ප්‍රදීප ගෙන ගියා මිස
- ෫. තමන් සමග හෙල් ගෙන නොගියාහුය. එහෙත්
- ෬. නුවන අත් කණාවෝ තමන්ගේ ප්‍රදීප සමග [1] බදුන්
- ෭. වල හෙල් රැගෙන ගියාහුය. චලලග්‍රහයාගේ ඊම ප්‍රමා

[1] බාහනවල

- ව. දවස පස් සියලුන්ම හිඳිබරව හිඳිහත්තා. මධ්‍යම රාත්‍රීයෙහි වනාහි බලව වලලහනෙම එකොත්ස මහණන්
- ඉ. තෙර මහව හිත්ම යවියයි හඬක් වියේය. එකල පස් සියලු කනාතවෝම භායීව තමන්ගේ ප්‍රදීප දල්වුවාහුය.
- ඉ. එවිට භවතා භාහි කනාතවෝ තොපගේ තෙලින් කිසිවක් අපට දෙවී කවුක් පිනිසද අපගේ පහන් හිවනේ
- උ. යයි භවතා අහි කනාතවන්ට කීවාහුය. භවතා අහි කනාතවෝ වනාහි බවුන්ට උතතර දෙමින් අපවත් තොප වත් මද හොඳවන පිනිස වකුනානනවන් සම්මතයට
- උ. ගොස් තොපවට මලව ගනිවියයි කීවාහුය. මලව ගනනා පිනිස බහුන් ගිය අතර වලලහනෙම ආයේය එකල සාදි සිවියෝ බහුතා සමග විවාහ මහලායට ඇතුල් වූහ දෙරද වසන ලැබුවීය. ඉක්බිති අහිත් කනාත වෝද අවුත් ස්වාමීනි ස්වාමීනි අපට දෙරහාරිය මැනවැයි
- උ. කීවිය. එහෙත් හෙතෙම ප්‍රතිවචන දෙමින් සැබවක් තොපට මම කියමි තොප හොහදනාමයි කියේය.
- උ. එබැවින් හොහද හිඳිවී කවුක් හෙයිනද මහුණ පුත්‍ර තෙම එන දවසහෝ පය හෝ තෙපි හොදහිති.
- උ. මක්නිසාද මහුණ පුත්‍රයාගේ ඊම තමන් මෙහෙකරුවන් කඳවා තමාගේ වයහව බවුන්ට පාවාදී දුරුරවතම
- උ. යනු පුත්‍රයකුට සමානාය. ඊතෙම එකකුට තලෙණක පසක්ද එකකුට දෙකක්ද අනිකකුට එකක්ද බොහෝවන්ගේ සමස්තකමට [1] අනුරූපව පරිඤ්ඤා දී එ
- උ. කොණ්ඨිම ගියේය. එවිට තලෙණක පස ලැබූ තැනැතෙක් ගොස් එයින් වෙලදම් කොට තවත් [2] තලෙණක
- උ. පසක් ඉපදවීය. එසේම දෙක ලැබූ තැනැතෙක්ද
- උ. තවත් දෙකක් සපයා ගනෙත්ය. එහෙත් එකලැබූ තැනැතෙක්ද ගොස් හුණ කැණ තමාගේ ස්වාමිහුගේ
- උ. මිල සහවා තිබිය. බොහෝ කලක් [3] ඇවැමෙන් මෙහෙකරුවන්ගේ ස්වාමිනෙම අවුත් බවුන්හා සමග ගනන් බැලීය. එවිට තලෙණක පස ලැබූ තැනැතෙක් තවත් තලෙණක පසක් ගෙනවුත් ස්වාමීනි බබ ව්‍යාන්තේ වස්න් මට තලෙණක පසක් භාරදෙන ලද්දේය බලව එයින් තවත් තලෙණක පසක් ඉපදවීම කීය.
- උ. බහුගේ ස්වාමිනෙම උභුමිවූ විසාසවූ මෙහෙකරුව

[1] සුදුසු ගැටියට, [2] මලගනනාත්, [3] පසුවීමෙන්.

යහපතක් කෙලෙහිය නෝ සලප දෙයෙහි විසවාසවු
යෙහිය බොහෝ දෙයෙහි හා නියුතත කෙරෙමියි
තාගේ ස්වාමිහුගේ දිවියට ඇතුල් වෙවයි මිහට කියේය.

සීල. තලෙහාන දෙන ලැබු තැනැත්තෙකු අවුත් ස්වාමිනි
බබවහන්සේ විසින් මව තලෙහාන දෙනක් භාරදෙන
ලඟ්‍රය බලව එයින් තවත් තලෙහාන දෙනක් ඉපද

සීල. විමකිය. ඔහුගේ ස්වාමිකෙම ලකුම්වු විසවාසවු වෙහෙ
කරුව යහපතක් කෙලෙහිය නෝ සලප දෙයෙහි විසවා
සවු යෙහිය බොහෝ දෙයෙහි හා නියුතත කෙරෙමි
තාගේ ස්වාමිහුගේ දිවියට ඇතුල් වෙවයි මිහට කියේ.

සීග්‍ර. එවට එක් තලෙන්තය ලැබු තැනැත්තෙකු අවුත් ස්වාමිනි
භූබවහන්සේ භොවපුල තැන්හි කපනනාවු නොඉඟුය
තැන්හි රුසකරනනාවු කුසිකත පුඤ්ඤකයෙි දනිමි.

සීල. එබැවින් හයව ගොස් බබවහන්සේගේ තලෙහානය
හමුයෙහි සහවා තිබිමි බලව බබවහන්සේගේ දේ
බබවහන්සේට පමිනියේයයි කිය ඔහුගේ ස්වාමි

කෙම ලකර දෙමින් එමිල දුමුවු අලසවු වෙහෙකරුව
මම භොවපුල තැන්හි කපන බවද නොඉඟුය තැන්හි
රුසකරණ බවද තෝ දනෙනාහිය. එබැවින් වාගේ මිල

මිල මාරුකරනනන්ට තාවිසින් දියලු තුස එසේ කෙලෙ
හිනාම මම අවුත් ලාහත් සමග වාගේ දේ ලබමි
එහෙයින් ඔහු අතින් තලෙනතය රුසකර තලෙනන දස

සීල. ය ඇතරාහට දෙවි. මන්හිසාද ඇතරාව සලකුන්ටම දෙ
භූ ලැබේ ඔහුගේ පුණ්ණකියට පමිනෙනනාහුය නැති
තැනැත්තාගෙන් වනාහි ඔහු සහතක දේත් පැහැර

මි. ගනු ලැබේ. ඒනම පුණ්ණකිය වෙහෙකරුවා බාහිර
කෙකාරයෙහි දවවි එහිදී හැඩමද දත්මවිකාමද වනනක්
යයි කියේ.

සීල. යමකලෙක්හි මහුණ පුත්‍රකෙම පවිත්‍රවු සියලු දෙවදුත
යන්හා සමග සැකිය කෙපසින් එතනෙද එකල්හි තම
න්ගේ කෙපවනාවු සිංහාසන මසනකයෙහි හිඳි

සීල. නේය. එවට සියලු ජනගේ ඔහුගේ අභිමුඛයෙ
හි රුසකරනු ලබනනාහුය වෙහෙමේද බවටැහැලයක්
එපැවන්කෙරෙත් තමන් බවටැවන් වෙන් කරනනාක්

සීල. මෙන් ඔවුන් වෙන්කොට, බවටැවන් සැකිය දකනු
පාණ්ඩයෙහිද එපැවන් වම පාණ්ඩයෙහිද තබනොහය.
සීග්‍ර. එකල රජකෙම තමන්හන්සේගේ දකුණෙහි සවිනනන්ට

මාගේ පියානුබවහන්සේගේත් ආසව්දලත් තැනැත්තා

මේ වරේදී ලෝකය මැවුණාණිත්තෙන් හොඳට සාදනලද
 මේ රාජ්‍යය උරුම වෙයි. මක්නිද මම ක්‍රමයාණිත්තෙන් වීම්
 කෙටි මට හොඳන දුනනාහුය පිපාසිත වීම් කෙටි මට
 බොහනට දුනනාහුය ආගනනුක වීම කෙටි මට වාස
 මේ ස්ථාන දුනනාහුය. හානි වීම් කෙටි මට වස්තු
 දුනනාහුය රොහානුර වීම් කෙටි මාබලන්ට ආවාහුය
 දහනන සිරියෙම කෙටි මා වෙතට ආවාහුයයි වදරණ
 මේ සේක. එකල ධර්මයේ උනුහන්යේව පතිවචනා
 දෙමින් ස්වාමීනි කවර කලෙක ක්‍රමයාණිත්තෙන් මබවනන්
 සේ දුක හොඳන දුනිමේදි කවර කලෙක පිපාසිතවු මබ
 මේ වනන්යේ දුක බොහනට දුනිමේදි. කවර කලෙක
 ආගනනුකවු මබවනන්යේ දුක ව ස්ථාන දුනිමේදි
 කවර කලෙක හානිව බබවනන්යේදුක වස්තු දුනි
 මේදි. කවර කලෙක රොහානුරව හෝ දහනෙයි හෝ
 සිරියාවු මබවනන්යේ දුක කවර කලෙක මබවනන්යේ
 කෙටි වෙතට ආමේදියේ කියනනාහුය. රජකම මවුන්ට
 ප්‍රතිවචනා දෙමින් සැබවක් හොඳට මම කියමි මාගේ ස
 හොඳරයන්ගෙන් ඉතාකුඩා කැනැනකු කෙරෙහි කෙටි
 යමක් කලාහුද ඒක මාකෙරෙහි කලාහුයයි කියනාසේක.
 කෙටි මට වම්පරියෙහි සිරිනනන්ටද සාපලන් කැනැනෙහි
 නිකෙයි මාකෙරෙහි පහට සානන්ටද තමන් දුකයන්ටද
 කෙටි සාදනලද සදකාලවු හිනනට යවි. මක්නිසාද ක්‍රමයා
 ආණි වීම් කෙටි මට හොඳන නුදන්හ පිපාසිතවීම් කෙටි
 කෙටි මට බොහනට නුදන්හ ආගනනුක වීම් කෙටි මට
 වාසස්ථාන නුදන්හ හානි වීම් කෙටි මට වස්තුනුදන්හ
 රොහානුරවද දහනෙහිද සිරියෙම කෙටි මාබලන්ට
 කෙටි හොඳනාහුයයි කියනාසේක. එකල මවුන්ද උනුහ
 න්සේව ප්‍රතිවචනා දෙමින් ස්වාමීනි කවර කලෙක
 ක්‍රමයාණිත්තෙන් පිපාසිතවුහෝ ආගනනුකවුහෝ හානි
 නවුහෝ රොහානුරවුහෝ දහනෙහි සිරියාවු හෝ මබ
 වනන්යේ දුක මබවනන්යේව උපස්ථාන කොකලමේ
 කෙටි දුක කියනනාහුය. එමට උනුහන්යේ මවුන්ට
 උතතර දෙමින් සැබවක් හොඳට මම කියමි මොවුන්ගෙන්
 ඉතා කුඩා කැනැනකු කෙරෙහි යමක් හොකලාහුද
 කෙටි ඒක මාකෙරෙහිද හොකලාහුයයි කියනා සේක. මවුන්
 සදකාලවු දඬුවමටද ධර්මයේ වනාහි සදකාලවු
 පිවනන්ටද යනනාහුයයි වදනුසේක.

- ෧. යේසුසඤ්ඤානන්දයේ මේ සියලු වාක්‍යය කියා ඒමට
- ෨. නමනෙවුන්දේනේ ස්වයංයන්ට වදාලයේක්. දින දෙකකට පසු [1] උපරිගමනමහලය වනෙන්යයි තෙති දන්නාහුවෙති එවිට මනුෂ්‍යපුත්‍රකෙම කරුසියෙහි අනෙගයේමට පාවාදනු ලැබෙයයි වදාලයේක.
- ෩. එකල භාග්‍ය පුත්‍රකයේද ආබ්‍යන්දයේද ජනපන්තේ ප්‍රධානවරුද කායාථානම් භාග්‍ය පුත්‍රකයාගේ ප්‍රාසාදයෙහි රැස්ව. යේසුසඤ්ඤානන්ද ප්‍රයෝගයෙන් අල්වා
- ෪. මරණ පිනිස මනුෂ්‍යය කලාභය. එනගන් ජනයන් අතරෙහි කොලාහලයක් වෙදැහොයි සිතා මහලය දිනෙයහි භූසුදුසුයයි කිවාභය.
- ෫. යේසුසඤ්ඤානන්ද බෙතානියෙහි කුන්ටරොගිව ගිමොන්ගේ ගෙහි සිටිකල, [2] මනුෂ්‍යවු තෙලින් ජරු ගුහුසෙලවයට කරඹුවක් ගත් සහියක් උනෙවුන්දේ කරා එලඹ වැඩිදුනනාවු උනෙවුන්දේනේ සිරසෙහි වත්
- ෬. කලාය. උනෙවුන්දේනේ සිහසයේ වනාහි ඒ දක
- ෭. කිපි මේ අලාභය කෙලේ කුමකටද. මේ තෙල බොහෝ මිලට විකොට දිලිසුන්ට දෙන්ට හැකිව තිබෙන්නේ යයි
- ෮. කිවාභය. යේසුසඤ්ඤානන්දේ ඒ දන මවුන්ට වදාලයේක් මේ සහිය කුමකට වෙහෙසවිද ඕනෙමෝ මා කෙ
- ෯. රෙහි යහපත් ක්‍රියාවක් කලාය. මත්නියාද දිලිසුද කොප වෙත භිතරම අනෙතාහුවෙති මම වනාහි කොප
- ෧෦. වෙත භිතරම භානෙතමි, ඕනෙමෝ මේ තෙල මාගේ මලකද කැමිපත් කිරීම පිනිස මාගේ ශරීර
- ෧෧. යෙහි වත්කලාය. සැබවක් කොපට මම කියමි මේ මහලවුත්තානනය ලොව මුළුලොහියමි තනෙකක් හි කොණෙය කරනු ලැබේද එනගන්හි මේ සහිය විසින් කරණලද මෙකරණද අසහි විම පිනිස කියනු ලැබෙයයි වදාලයේක.
- ෧෨. එවිට දෙලොස් දෙනාගෙන් එකකු යුදස් ඉෂතාර්
- ෧෩. යොත්තෙම භාග්‍ය පුත්‍රකයන් වෙතට ගොස්, මට කුමක් දෙනා කැමැත්තාහුවද මම කොපට උනෙවුන්දේ පාවා දෙමියි කිය මවුන්දේ රිදි මල නිකක් දෙන්ට මනුෂ්‍ය
- ෧෪. සමත ගිවිස ගත්හ. එකගත් පටන් හෙතෙම උනෙවුන්දේ පාවාදෙන්ට ප්‍රසථාවක් සෙවිය.

[1] පාසකවු. [2] බොහෝ අගේවු.

- ශ්‍රී. යලිත් ආශ්‍රිතව ආශ්‍රිත ප්‍රජයන්ගේ පලමුවෙනි දින සිසායෝ යේ සුභවනන්ගේ කරා එලඹී උපරිගමන මහලය අනුභව කරන පිණිස බබවනන්ගේට අපි දිලිසෙල කරන්ට නොතැනැහි නැමති සේන්ද්‍රයී උන්
- ශ්‍රී. වනන්ගේගෙන් විවාදාහුය. උකුහන්ගේ වදාරණ සේත් නුවර අසවලා වෙතට ගොස් මාගේ නාලය ආසනනවිය තාගේ ගෙහි මාගේ සිසායන්හා සමග උපරිගමනමහලය පවසමි කියා ආචාරිකවනන්ගේ
- ශ්‍රී. කියන සේකැයි ඕනව කියවියයි වදාලසේක. සිසාය ගෝද යේ සුභවනන්ගේ තමන්ට භියොගකල පරිඥන්
- සී. තොට උපරිගමනමහලය පිලිසෙල කලාහුය. සවස් වූ කල්හි උකුහන්ගේ දෙලොස් දෙනාහා සමග වැඩලන්ගේක. ඔවුන් සහිතව උකුහන්ගේ ගොජන අනුභව කරමින් සිටියදීම සැබවත් තොපට මම කියමි තොපගෙන් එකෙක් මා පාවාදෙනන්ගේ වදාල සේක. එවිට ඔවුන් අස්සයින් සොනව එකෙක් එකෙක් බැහින් සාමිනී මමද මමදැයි උකුහන්ගේට
- සී. කියන්ට පවන්ගතාහුය. උකුහන්ගේ උතතර දෙමන් වදාරණගේත් මාසමග තලියෙහි අතලන තැනැතෙත් මා පාවා දෙන්නේය. මනුෂ්‍යපුත්‍රතම තමන්ගැන යමිසේ ලියනලදද එසේම යන්ගේය එහෙත් මනුෂ්‍යපුත්‍රතම යමකු විසින් පාවා දෙනු ලැබේද ඕනව දුක් වන්ගේය ඒ මනුෂ්‍යතම නුපනනා
- සී. හාමි ඕනව යහපතැයි වදාලසේක. එවිට උන් වනන්ගේ පාවාදෙන යුද්ධතම ප්‍රතිචන දෙමන් ආචාරිකවනන් ස මමදැයි විවාදෙය් තෝ කියෙහියයි උකුහන්ගේ ඕනව වදාලසේක.
- සී. ඉක්බිවෙතන් සිසාය සහිතව උකුහන්ගේ ගොජන අනුභව කරමන් උන්කල්හි යේ සුභවනන්ගේ ප්‍රජ රැගෙන ආසිඳිකොට කඩා සිසායන්ටදී රැගෙන
- සී. අනුභව කරවි මේ මාගේ ශරීරයයි වදාලසේක. නැව තද උකුහන්ගේ පාත්‍රය රැගෙන සෙනානුකොට ඔවුන්ටදී වදාරණගේත් තොපි සියලෝම මෙයින්
- සී. පානායකරවි. මක්නිසාද පාපයන්ගෙන් මිදීම පිණිස බොහෝදෙනා සදහා වහරවනලද අහිනව ගිවිසු
- සී. මෙහි මාගේ රැඬිරය මෙය. එහෙත් තොපට මිහි කියමි මේ මුදිකපිල රජය මාගේ පියානකුහන්ගේ රාජ්‍යයෙහිදී, මම තොපහා කුමන අභිතෙන් සානාය

කරණ දිනාදකා මෙතැන්පටන් පානාය නොනොරෙමියි වදාලසේක.

- ම. ඉක්බිති ඔවුන් ගිහිකාවත් නියා ඔවුට පමිතයට
- මේ. එකින්ම ගියාදාය. එවට යේසුසභ්වනන්සේ ඔවුන්ට වදාරණසේක් නොපි සියලෝම අද රාත්‍රියෙහි මා නොරෙහි පසුබව වනනාහාය මන්තිසාද මම රුකවලාව ප්‍රහාර දෙම එවට රුලෝනිබාවලාවෝ කතින් කඩයන්
- මේ. නොදායයි ලියනාලෝය. එහෙත් මම නොලෝනා පසු
- මේ. නොපව පෙරවුව ගලිලයට යෙමියි වදාලසේක. ජිහර් තෙම ප්‍රතිවපනාදෙමින් සියලෝම ඔබවහන්සේ නොරෙහි පසුබව වෙතත් මම නිසි කලෙකත් පසුබව නොවෙමියි උනවහන්සේට කිය. යේසුසභ්වනන්සේ සබවත් නොපව මම කියමි අදරාත්‍රියෙහිම කුකුලා හඹලන්ට පලමුවෙන් තෝකුකරක් මා නොහදනාමියි
- මේ. කියනොනාහියයි මිහට වදාලසේක. ජිහර්තෙම මම ඔබවහන්සේ සමග නාසිතත් ඔබවහන්සේ නොහදනාමි නොකියමියි උනවහන්සේට කිය සියලු සියයෝද එසේම කිවාහුය.
- මේ. එවට යේසුසභ්වනන්සේ ඔවුන්හා සමග ගැන්සෙමෙන් යනා සමානායව එලඹ මම ඔබට ගොස් යාය, කරණ
- මේ. තුරු මෙහි දුදවියයි සියයන්ට වදාරා, ජිහර් සහ සෙබද්ගේ පුත්‍රදේදෙනාද කාදවානොනා නොස් යොක වෙහෙවද අතිසයන් දුක්වෙන්වද පවන්ගත්සේක.
- මේ. එකලින් මාගේ පානාය යනාතරම මාගේ සිතට ඉතා දසාකවන්සෝය තෙපි මෙහි මා සමග [1] හිදිවජිතව
- මේ. හිදිව කියා, මදක් පෙරට ගොස් මුහුණින් හෙව මගේ පියානොන් වියනාකිනාම මේ පාත්‍රය මා කෙරෙන් පහට යේවා එහෙත් මාගේ කැමැත්ත නොව ඔබවහන්සේගේ කැමැත්තම වේවයි යාය, කලසේක. ඉක්බිති උනවහන්සේ සියයන්වෙතට අදුන් හිදිනනාටු ඔවුන් දක ජිහර්හට වදාරණසේක් කිමෙන්ද තෙපි මාහා යමන එක් පයකදු හිදිවජිතව ඉන්ට නොහැකිවු
- මේ. වාහුද. නොපි පරිකාවට නොපැමිනොනා පිනිස හිදිවජිතව යැකරව් ආත්මය ජනානාතයෙන් කැම
- මේ. නිය ගර්චය වනාහි දුළිලයයි වදාලසේක. උන් වහන්සේ දෙවෙන් වරද පහවගොස් මාගේ පියානොන්

[1] නොහිද.

මුම මේ පාත්‍රයන් පාභය නොනොව ඒක මානවන් පහලිය නොහැකිනම් බබවනන්සේගේ කැමැත්තම සාධන වේවයි යායැකලයේක. සලිත් උකුහන්සේ අටුන් භාවන භිදිනනාවු බටුන් දුටුසේක මත්තීසාද සාසු. බටුන්ගේ අස් භිදිරවු බැවින. උකුහන්සේ බටුන් කෙරෙන් භාවනත් පහව ගොස් නුදැනි සාධන. වාරයෙහිද එම වචනම කියා යායැකලයේක. එවට උකුහන්සේ තමන් සිසයන් වෙතට අටුන් දන් කොට් භිදිරි විශ්‍රාම ගනිවු බලන මනුෂ්‍යයුතනෙම පාදිනගේ අතට පාවාදෙනු ලබන පය අසනනවිය කොට. භාග්ව යමිහ බලව මා පාවාදෙන කැනැනෙත් සමීප යයි වදාලයේක.

සාසු. උකුහන්සේ කපා කරගිම බලව දෙලොස්දෙනා ගෙන් එකෙක්වු සුදස්නෙම ආයේය මනුහා සමග භායකපුරකයන් කෙරෙණු ජනයන්ගේ ප්‍රධානීන් කෙරෙණු මනකු ජනසමුහයක් කඩ මුත්‍ර රුකෙන සාසු. ආයේය. උකුහන්සේ පාවාදෙන කැනැනෙත් වනාහි බටුන්ට ලකුනක් කියනුයේ මම යමකු සිඹිමිද ඒ

සාසු. හොනෙමේය මනු අලා ගනිවි කියා, එකෙනෙහිම යේසුසඬහන්සේ කරා එලඹ ආවාරිකුහන්ස සුවසේ සිටිනසේත්වයි කියා උකුහන්සේ සිඹ ගනෙත්ය.

ස. යේසුසඬහන්සේ සබද තෝ නමක් පිහිස ආයෙහිදයි මනුගෙන් විචාලසේක එවිට බටුන් අවත් යේසුසඬ

ස. වහන්සේ අලාගතනාහුය. බලව යේසුසඬහන්සේ සමග සිටියටුන්ගෙන් එකෙක් අත දීහුකාව කඩන් කඩුව හයා භායක පුරකයාගේ මොනකරුවනුව යසා

ස. මනුගේ කන කැපිය. එවිට යේසුසඬහන්සේ ඹහට වදාරණසේත් තාගේ කඩුව භාවන සමිස සඵන යෙහි දමව මත්තීසාද කඩුගනනා සියලෝම කඩු

ස. වෙන්ම භාසෙනනාහුය. මාගේ පියාණනවහන්සේට දන් යායැ කරන්ට නොහැක්කෙමයි තෝ ස්තනෙනා හිද එකෙනෙහිම උකුහන්සේ දුතයන් [1] ලෙජියෝන් දෙලසකට වඩා මා සමීපයට නොඑවන සේද

ස. එහෙත් වෙසේ වියයුතුයයි ලියවිලි කෙසේ සම්පූර්ණ වෙන්වෙයි වදාලසේක. එවිලෙහිම යේසුසඬ වහන්සේ මනුජනායට වදාරණසේත් කීමෙක්ද කොට්

[1] හාරදහසත්.

සොරෙන් අලුන්ට හික්ම එනනාත් මෙහි කඩු මුගුරු,
රැහෙන මා අලුන්ට ආවාරුද මම දවස් පතාම දෙව

සීවි. මන්දිරයෙහි ළගකිමින් හොපහා සමග උනිමි තෙප්ද මා
නොඅලුහ. එහෙත් අනාගතවකතුන්ගේ ලියවිලි

සීග්. සම්පූර්ණ වෙහා පිනිස මේ සියලු සිදුවූයේයයි වදාල
සේක එවිට සියලු සියයෝම උනුනන්ගේ හැර පලාගි

සීග්. යාහුය. ඉන්කිනෙකුන් ගේ සුඛවානන්ගේ අලුලවාහු
නායාඵානම් නායකපුත්තයා සම්පයට උනුනන්ගේ මෙ

සීග්. සීවියාහුය. එහෙත් එකර්තම නායක පුත්තයාගේ
ප්‍රාසාදය දකුණු දිගින් උනුනන්ගේ අනාව හොස් ප්‍රවිෂ්ටව

සීක. න්නෝය. එවිට නායක පුත්තයාගේ ප්‍රධානවරු
කෙලවර දක්නා පිනිස මෙහෙකරුවන්හා සමග හු

සීක. න්නෝය. එවිට නායක පුත්තයාගේ ප්‍රධානවරු
සහාවෙහි සියලුදී යෙසුසානන්ගේ මරණට පමනුව

ඉ. එහෙත් නොලැබුවාහුය හොයෙත් බොරුසාක්කි
කාරයෝ ආනුමුත් නොලැබුවාහුය කෙලවර විනාහි

ඉ. බොරු සාක්කිකාරයෝ දෙදෙනෙක් අවුත්: දෙව
මන්දිරය විනාසකොට තුන් දිනකින් භාවන සාදන්ට

ඉ. හැකිවෙමිසී මෙතෙම කියේයයි කවිය. එවිට නායක
පුත්තතෙම භාග්ට තෝ කිසි උතතරයක් නොදෙන්

ඉ. සාක්කි කිමෙක්දයි උනුනන්ගේට කිය. එහෙත්
යෙසුසානන්ගේ මුවෙන් නොබැහා සිටියේක එවිට

ඉ. සේට කියේය. යෙසුසානන්ගේ ඕනට වදාලසේක්
භාග්ට කියෙහිය යලිත් හොපට මම කියම මෙයින්

ඉ. හුයයි ඕනට වදාලසේක. එවිට නායකපුත්තතෙම
තමාගේ වසු ඉරාගෙන මෙතෙම දෙවියනුනන්ගේට

ඉ. හුයයි ඕනට වදාලසේක. එවිට නායකපුත්තතෙම
තමාගේ වසු ඉරාගෙන මෙතෙම දෙවියනුනන්ගේට

ඉ. හුයයි ඕනට වදාලසේක. එවිට නායකපුත්තතෙම
තමාගේ වසු ඉරාගෙන මෙතෙම දෙවියනුනන්ගේට

ඉ. හුයයි ඕනට වදාලසේක. එවිට නායකපුත්තතෙම
තමාගේ වසු ඉරාගෙන මෙතෙම දෙවියනුනන්ගේට

ඉ. හුයයි ඕනට වදාලසේක. එවිට නායකපුත්තතෙම
තමාගේ වසු ඉරාගෙන මෙතෙම දෙවියනුනන්ගේට

- ඉඞ. පාරෙ දුන්හ සමහරෙක් අතුල් පහර ගසා. කොළ නිකුත් කව ගැසුවේ කවරෙක්දැයි අභාගතවාක්‍යයෙන් අපට කියවයි කීවාහුය.
- ඉඞඞ. ප්‍රාසාද මැළුවෙහි උන් පිතර් වෙතට දැසියක් අවුත් තෝද ගලිලයේ යේසුස් සමග සිටියේයයි කීවෑය.
- ඉඞඞ. හෙතෙම වනාහී සියලුන්ගේ අහිමුඛයෙහි නොහඳු
- ඉඞඞඞ. ආමිති කුමක් කියනනිද මම හොදනිමියි කිය. එවිට ඔහු එක්ම ගියකල්හි අනික් දැසියක් ඔහු දක මෙතෙමේද ආසරුන් යේසුස් සමග සිටියේයයි එහි සිටිය
- ඉඞඞඞඞ. චුන්ට කීවෑය. හෙතෙම ආවතත් මම ඒ මනුෂ්‍යයා
- ඉඞඞඞඞඞ. නොහඳුනාමයි දිවිරමින් කිය. සල්ප වෙලාවකට පසු සමීපයෙහි සිටිනාහු අවුත් සැබවින්ම තෝද ඔවුන්ගෙන් එකෙක මක්නිසාද භාගේ බසම තා ප්‍රකාශ
- ඉඞඞඞඞඞඞ. කරනෙන්නයයි පිතර්හට කීවාහුය. එවිට හෙතෙම ඒ මනුෂ්‍යයා නොහඳුනාමයි අවන්ටද දිවිරන්ටද පවන්
- ඉඞඞඞඞඞඞඞ. ගනෙන්නය එකෙනෙහිම කුකුලා හඬ ලීය. එවිට කුකුලා හඬලන්ට ප්‍රථමයෙන් කුකුරක් මා නොහඳුනාමයි තෝ කියනෙනාහියයි කියා යේසුස් සවහන්සේ විසින් තව්හට කියනලද බස් පිතර්හෙම සිහිනොට බැහැර ගොස් බොහෝකොට හැඬිය.

සීඞ. පරිච්ඡදය.

- 6. උදයවූ කල වනාහී සියලු භාග්‍යකපුරකයෝද ජන යන්ගේ ප්‍රධානවරද යේසුස් සවහන්සේ මරණට පත් කරවන විනිස උකුහන්සේට විරඬව මහාත්‍යනයකොට;
- 7. උකුහන්සේ බැඳගෙන ගොස් පොනනිසුස් පිලාත්තම
- 8. අධිපතියහට පාවා දුනානාහුය. එවිට උකුහන්සේ පාවාදුන් යුදස්තෙම උකුහන්සේ මරණට හියම කරණලද බවදක පශ්චාත්තාපව ඒ රිදීමල නිහ භාග්‍යකපුරකයන්ගේද ප්‍රධානවරුන්ගේද සමීපයට
- 9. ආවත ගෙනවුත්. හීරපරාධ රැඬිරය පාවාදීමෙන් පවිනෙලෙමියි කිය එවිට ඔවුන් අපට කිමිද තෝම
- 10. බලාගනුවයි කීවාහුය. එවිට හෙතෙම ඒ රිදීමල නිහ දෙවමළදිරයෙහි දවා එක්ම ගොස් කර වලලා
- 11. ගෙන මෙලේය. භාග්‍යකපුරකයෝ ඒ රිදීමල රුගෙන ඒවා රැඬිරයෙහි මල බැවින් භාඬාරයෙහි තබන්ම

- ඉ. භූසදුසයයිකියා, මනාභූතයකොට එයින් විදේශීන් වල ලන පිනිය කුමිහකාරයාගේ භූමිය ගතනාභූතය.
- ඉ. එහෙයින් ඒ සීම අද දකුණට රැඹරණයට භූමියයි.
- ආ. කියනලදී. එකල්හි යෙරමියා අනාගතවනාහු සුසන් කියනලදී කරන සිටිනියාට බොහෝ මවන් රාහු අලේඛ්‍ය පුත්‍රයන් සත් මිලකරණලදී උකුරන්සේයේ.
- ආ. අය රිච්මිල නිග රුහෙහා, ඒවා සාමිකවන්සේ මව භියොගකල පරිච්ඡේදන් කුමිහකාරයාගේ භූමියට දුනනාභූතයේ කියෙය.
- ආ. යෙසු සවහන්සේද අධිපතියාගේ අභිමුඛයෙහි සිටියේක එවිට අධිපතියාගේ හෝ යුදෙව්වරුන්ගේ රජයේ උන් වහන්සේගෙන් විවාලේය යෙසු සවහන්සේ භූමත.
- ආ. කියනනනාහියයි. මිගව වදලසේක. යලත් භායක පුත්‍රකයන් විසින්ද ප්‍රධානවරුන් විසින්ද දෙහාරොප භාය කරනලදී උකුරන්සේ කිසි උතාරයක් භූදුන්.
- ආ. සේක. එවිට පිලාත්තෙම මොවුන් තව විරාඛව සාකෂිච්ඡේදන කාරණා කොටමොදී කියා තව නො.
- ආ. අලේඛියේ උකුරන්සේගෙන් විවාලේය. එහෙත් උකුරන්සේ කිසිවිටභායකවත් මිගව උතාර භූදුන් සේක එහෙයින් අධිපතියාගේ අතිසයින් විමිමපකු.
- ආ. යෙය. ඒ මහලාසමයෙහි වනාහි ජනයන්ට කාමත් හිරකාරයකු මවුන්ට මුදු හරින්නට අධිපතියාට භීරිකත්.
- ආ. වුයේය. එවිට දුෂ්ටයයි ප්‍රසබ්ද වරබානාමි හිර.
- ආ. කාරයෙක් විය. එහෙයින් මවන් රුසු කල්හි පිලාත්තෙම මම තොපට කවරකු හරින්නට නොපි කාමිනනාභූත වරබාද ක්‍රියාත්‍රස්යයි කියනලදී යෙසු සේ.
- ආ. දයි මවුන්ගෙන් විවාලේය. කුමක්හෙයින්ද මවුන් විසින් උකුරන්සේ රුහිච්ඡේදන් පාටාදෙනලදයි.
- ආ. හෙතෙම දනගතෙත්ය. මාගු විනිසිවිය ආසනායෙහි හුන්කල්හි මාගුගේ භායකිනොමෝ ඒ ධම්මිච්ඡේදනව කිසිවක් නොකලමනෙව කුමක්හෙයින්ද මාගුනිසා අද සවිච්ඡේදනෙන් බොහෝ දුක් විච්ඡේදමයි මාගු සමිප යට කියා යවුරාය එහෙත් භායකපුත්‍රකයෙහිද ප්‍රධානවරුද බරබා ඉලුන්ටද යෙසු සවහන්සේ මරන්.
- ආ. වද මහජනයා කාමනි කරවාගන්නා. අධිපතියාගේ උතාර දෙමින් මේදෙදෙනාගෙන් කවරකු මම තොපට හරින්නට කාමනිනාභූතයේ මවුන්ගෙන් විවාලේය.
- ආ. මවුන්ද බරබායයි කීවාහුය. පිලාත්තෙම එසේ.

විනාශි ක්‍රියාත්මකයී ක්‍රියානුද යෙදවීමට නවුන් කෙරෙහිදය මවුන්තෙන් විවාදය කරුසියෙහි අනා ගසනු ලැබෙවිය මවුන් සියලෝම මී 10 ක්විවාහුය.

සී.බ. එවිට අනාතිතම කිමෙන්ද කවර වරදක් කෙලෙසියි කියෙය එබාගත් මහ කරුසියෙ අනාගසනු ලැබෙවිය

සී.ආ. කීනා වැනි වැනිව තබ ගැසුන. පිලාත්තම නොලා හල හවනනනා බව මස කිසිජයක් ගන්ව නොගැනී බව දැන පැත්තන මානජ ගයාන අතිමධයෙහි අත් බොවනය කොට මේ බහුමුචයාගෙ රුචිරයෙන් මම

සී.ආ. න්දේශයෙහිය නොපිම බලාගනිවියෙහි කියෙය එව මස පියුජනයෝ ප්‍රසවවන දෙමින් මාගුණේ රුචිරය අප කෙරෙහිද අපගේ දැවෙන් කෙරෙහිද වෙව.3 ක්විවාහුය

සී.ව. එකල ගෙනෙම බරබා මවුන්ව හැර යෙදුසුයාගන් පේව කලා කරුසියෙහි අනාගසනුලබන්ව උකුහන්සේ හැර කෙලෙස.

සී.ආ. ඉක්බිති අවිපතියාගේ සෙවකයෝ යෙදුසුයාගන්සේ ප්‍රෙනාරියමි නම් අවිකරණ පාලාවට ගෙනානාය සියලු සෙවක සමුඟයා උකුහන්සේ වෙතට රුසි

සී.ආ. කොට, උකුහන්සේගේ ව්‍යාහු මුදු රත් ව්‍යාහුයත් සී.ක. හදවා, කවු මවුනනක් නොනා උකුහන්සේගේ සිරසෙහි තබා බව දඩක් උකුහන්සේගේ දකුණතට දී උකුහන්සේ අතිමුඛයෙහි දැනනමා යදෙවිවරුන්ගෙ රජුරුවෙහි සුවසේ සිවනසේකියේ කියා උකුහන්සේට

මි. භිඤ්ඤාකොට. උකුහන්සේට කෙල ගසා බව දඩ මු. රුකනා උකුහන්සේගේ සිරසට ගැසුහ. මවුන් උකුහන්සේට භිඤ්ඤාකල ඉක්බිති උකුහන්සේට හද වනලද ව්‍යාහුය මුදු සවකිය වස්තු හදවා උකුහන්සේ

සී.බ. කරුසියෙහි අනාගසන්ව ගෙනානාහුය. මවුන් භික්ම යමින් සිවියදී කිරෙහියෙහි සිමොන්නම් පුමීයකු දක උකුහන්සේගේ කරුසිය උපලා ගෙනයන්ව මී 10

මි.බ. බලාත්කාර කලාහුය. නැවත විරොකපාල සභානාභි

මි.ආ. අති නොල්ගොනානම් සභානායට එලම, පිතින් මිහුකර ණලද කාඩි උකුහන්සේට බොනනව දුනනාහුය උකු හන්සේ එයින් මදක් මුඛයට රුගෙන බොනනව-නොක

මි.බ. මැතිවුසේක. උකුහන්සේ කරුසියෙහි අනාගැසු ඉක්බිති උකුහන්සේගේ වස්තු පස අව දමා බෙදුනනනා හුය කුමක්ගෙයින්ද මාගේ වස්තු මොවුන් අතරෙහි

දෙව. බෙදා ගෙන මාගේ අනන්ත වාසකය පිනිස පස අඬ දවුවාහුයයි අනාගතවනතු වසින් කියනලද කරුණ සමපුණ්ණවෙන පිනිසය. ඔවුන් එතැනැහී උන් ඉග. වහන්සේට රුකවල් කොට උන්හ යලිත් යුදෙව් වරුන්ගේ රජව යේසුස්තෙම මෙයයි උනුහන්සේගේ ඉග. වරද ලියා උනුහන්සේගේ සිරසට මහෙතැන් තැබුවා හුය. එවිට සොරු දෙදෙනෙක් එකෙක් දකුණුපාශ්ච්යය හීද එකෙක් වම් පාශ්ච්යයහීද උනුහන්සේහා සමග කුරුසියෙහි අනාගසන ලඝ්ඤාහුය.

කෙ. මග යනෙන්වනාහී කමන් හි ; සලසලා උනුහන් සෙ. සේට භිජ්ජානොට. වෙමන්දරය භසා තුන්දව සින් සාදනනාවු තෝකමාම ගැලවෙව තෝ දෙවියනු හන්සේගේ පුත්‍රයෙහි භම් කුරුසියෙන් බැසියවයි කෙ. කීවාහුය. එසේම භායක පුජකයෝද ආධිකයක යෝද ප්‍රධානවරුද උනුහන්සේට අපහාස කොට,

කෙ. අනුන් ගැලවිය තමාම ගැලවිනන්ට නොහැකිවනෙන්ය බොතෙම ඊශ්‍රාආලේගේ රජනම් දැන් කුරුසියෙන් බසිවා කෙ. එවිට ඔහු අදාගභුමිහ. දෙවියනුහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කෙරුණ උනුහන්සේ ඔහුගෙරෙහි කැමතිනම් දැන්ම ඔහු මුදා හරිනාසේකා මක්නිසාද හොතම දෙව

කෙ. යනුහන්සේගේ පුත්‍රයෙමයි කියෙයි කීවාහුය. උනු හන්සේහා සමග කුරුසියෙහි අනාගසන ලඝ්ඤාවු සොරුද කෙ. එසේම උනුහන්සේට භිජ්ජානලාහුය. යලිත් ස වෙහි පය පටන් භාවවෙහි පය දකවා රටවුපුලු කෙ. අන්ධකාරවිය. භාවවෙහි පය පමනෙහිදී යේසුසුඩ හන්සේ ජේ ජේ ලාමාසබාක්තානියී මහත් ශබ්ද යෙන් හඬනාසුසේක එහි අසුභම් මාගේ දෙවියනි මාගේ දෙවියනි ඔබවහන්සේ කුමක් පිනිස මා හලසේක්ද

කෙ. එහි සිටියවුන්ගෙන් සමහරෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙතෙම එළි කෙ. යස්තට හඬ ගසනෙනායි කීවාහුය. එකෙනෙහිම ඔවුන්ගෙන් එකෙක් දිවගොස් සඵජයක් රුනෙනා කාඩ් සොරි නොවා බට දඬුකඩද උනුහන්සේට බොනනට කෙ. දුකෙත්ය. සෙසෙස්වනාහී සිටුව මොහුගලවා හරි න්ට එලියස් එනෙන්දෝගොයි බලම්හයි කීවාහුය.

කෙ. යේසුසුඩහන්සේ භාවන මහත් ශබ්දයෙන් හඬගසා කෙ. පාභය හලසේක. එවිට බලව දෙවමන්දිරයෙහි තීරය ඉහල සිට පහලට දෙකඩට ඉරුනේය භුමියද කෙ. කම්පාමය පඵකද හැඳිනාහුය. සොහොන්ගෙමල්

- විචරමුච්චානුය එහි භිදනනාවු හොයෙක් පරිසව ජන
- සී. යන්ගේ ශරීර භාගිට, උකුහන්ගේ භාගුටුනු පසු
- සී. බොහෝ දෙනාට පෙනුණාහුය. සියේකව භායක
- සී. තෙමේද ඔහුහාසමග යේසු සවහන්ගේට රුකවල්කොට
- සී. සිවියාහුද හමුකම්පාවද සිදුව කරුණුද දක අතිසයින්
- සී. හයපකි ඒකානතයෙන් මුකුහන්ගේ දෙවියකුහන්
- සී. ගේගේ පුත්‍රයා සේකැයි කීවාහුය. යේසු සවහන්ගේට
- සී. උපසථාන කරමින් ගලිලයෙහි සිට උකුහන්ගේ අනුව
- සී. ආවාටුබොහෝ සතුහුද දුරින් බලාසිටියාහුය. ඔවු
- සී. න් අතරෙහි මන්දලයෙහි මරියාද යාකොකි පහ
- සී. යෝසෙස්ගේ මව්ව මරියාද සෙබෙදිගේ පුත්‍රයන්ගේ
- සී. මැනියෝද සිටියාහුය.
- සී. සවසුකල්හි අර්මාතයෙහි යෝසැප්නම් ධනවනා
- සී. යෙක්ආයෙය හෙතෙමේද යේසු සවහන්ගේගේ සිසායෙක.
- සී. හෙතෙම පිලාත් සමීපයට ගොස් යේසු සවහන්ගේගේ
- සී. ශරීරය ඉල්විය එවිට පිලාත්තෙම ශරීරය දෙන්ට ආඥා
- සී. කෙරෙය යොසැප්තෙම ශරීරය රැගෙන පවිත්‍රවු
- සී. ආ. සිහින් වසත්‍රයකින් වෙලා, තමන් විසින් පවිතයේ
- සී. ක්හි කප්පවනලද සවකීයවු අභිනවවු සොහොන්ගෙහි
- සී. තබා එහි දේරට මහත් ගලක් පෙරලා ගියේය. මග්
- සී. දලායෙහි මරියාද අනික්මරියාද සොහොන්ගේ අභි
- සී. මුඛයෙහි උනනාහුය. පිලියෙල කිරිමෙහි දවසට
- සී. පසුවද, භායකපුපකයෝද එරිසිවරද පිලාත්සමීපයට
- සී. රැස්ව අවුත්, සාමිනිඒ වචනා ඒවක සිවිඳිම
- සී. තුන්දිනකින් පසු භාගීවමයි කීබව සිහි ඇතනම්හ.
- සී. එහෙයින් තුනින දින දකවා සොහොන් ගෙය රක්ෂා
- සී. කරන්ට ආඥාකලමැනට එසේ නොකොලොත් සමහර
- සී. විට ඔහුගේ සිසායෙහි රාත්‍රියෙහි අවුත් මුතශරීරය
- සී. සොරා ගෙනගොස් හෙහෙම මලුලන්ගෙන් භාගුටුනේ
- සී. යයි ජනායන්ට කියනනාහුය එයින් ප්‍රථම වචාවට වඩා
- සී. අනෙකු වචාව වැඩිහර වනෙන්යයි කීවාහුය. පිලාත්
- සී. තෙම නොපට රුකවලු ඇතනාහුය යවි නොපට දෙනෙන
- සී. පරිඥෙන් රක්ෂා කරවියයි ඔවුන්ට කියේය. ඔවුහුද
- සී. ගොස් ගලමුදකොට රුකවලු සිටුවා සොහොන්ගෙය
- සී. රක්ෂා කලාහුය.

සීග්‍ර පරිච්ඡදය.

6. සබත් දවසෙහි රාත්‍රිය ඇවැමෙන් සහියේ පලමු වන දිනට පිලියෙහා වෙළෙහි මන්දලායෙහි මරියාද අනික්

- ෧. මරියාද සොබොන්ගෙය බලනව ආවාටුය. බලව මහෙවු හමුකමිපාවක් විය මන්තිසාද සාමිකිනන් සේසේ දුකතමආනසන් බ.ස අවුත් දෙරකාසින් ගල
- ෨. අසකව පෙරලා එන පිට හුනනන. මුදුනේ මුහුන විදුලියක් මෙහු මුදුනේ වසන තිම මෙන් බවලවද
- ෩. කඩුනේය. රුකවලුමිනව හසන් වෙවුලා මලවුන් වැනිවුන. එවට දෙපදුතතම පුකිටවන දෙමින් ඒ සුනිනව කියනුයේ හස නොවව් මන්තිසාද කුරුසෙයේහි අනෙගසලද යෙස සාහන්සේ නොපි සොයන බව
- ෪. මම දහිමි ඒකානන්සේ මෙහි ආත මන්තිසාද උකුනානන්සේ වදල ලෙසම ආගෙවුනුසේක වෛව්
- ෫. සාමි කානන්සේ කවනලද සාහන්සේ බලා, වනාම නොපි උකුනන්සේ මලවුන්ගෙන් ආගෙවන බව උකු හන්සේගේ සිසයන්ව කියව් බලව නොපව පෙරවුට ගලලයව යනසේක නොපි උකුනන්සේ එහිදී දන්නා
- ෬. හුස බලව නොපව මම කිමි කිය. එවට මවුන් හස හු මහෙවු ප්‍රිතිසෙහු සොබොන් ගෙයින් වනා හික්ම උකුනන්සේගේ සිසයන්ව දනවන පිහිස දිවුන.
- ෭. එහෙත් උකුනන්සේගේ සිසයන්ව දනවන පිහිස මවන් යනකල්හි බලව සෙසු සාහන්සේ මවන්ගේ අභිමුඛයට අඳින සවසේ ඉදිවියහි වදලසේක මවහු සාමිසයට එලමි උකුනන්සේගේ දෙපය අල්වා උකුන්
- ෮. සේව නමස් කාර කලාටුය. එහලාගේ සසාහන්සේ හස නොවව් නොපි නොපි මාසේ සොබාදරයන්ව ගලිල යව යන්ව කියව් එහිදී මවුන් මා දන්නාටුයේ මවුන්ව වදලසේක.
- ෯. මවුන් යන කල්හි බලව රුකවලුන්ගෙන් සමාගරෙක් භූවරව අඳින වදල සියලු නායකපුපකයන්ව දනවන
- 10. දුය. එවට නායකපුපකයෝ ප්‍රධානවරුන්ගා සමග රුසව මනත්‍රානය කොට සෙවකයන්ව බොනෝ මලදි
- 11. අපි හිදන කල්හි මුදුනේ සිසයෝ රුපවත් මුතගරිය
- 12. පොරා නෙහාගේයේය කියව්. අධිකතම මෙක රුක ශ්‍රවකය කලොත් අප මුදුනා සමග කථාකොට
- 13. නොපව අහස දෙවමිනයි කිවාටුය. මවුහු මල රු නෙහා තවන්ව ඉහලෙස කලා ඉස් මේ කථා ප්‍රවුතතිය යුදෙව්දර අතරහා අද දකුටුසේව පවත්නේය.
- 14. සිසයෝ එකොලොස්දෙන වනාහි සෙසු සාහන්සේ විසින් තමන්ව හියොග කරණ ලද ගලිලයෙහිවූ පවසය

ශා. කට හොස්, උනිගන්පේ දක භාමසකාර කලාත්‍යය
 ශා. එතෙත් සමගරෙත් ස.ක කලාත්‍යය. එවිට යෙසුසභි
 හන්පේඉටුත්ඔටුන්ට විදුරණයෙන් සමසියවද හමුයවද
 ශා. සියඒ බලය මට දෙනලඹේය. එබැවින් තොස්තොස්
 සියඒ ජනයන්ට උගනිමින් විනා පුත්‍ර සුඛානම යනා
 සී. භාමයෙන් ඔටුන් අවහාගනය කොට, මාවසින්
 තොපට ආශ්‍ර, කරණලද සියලුම පවසින්ට උගනිවි
 බලව ලොකාභාවයදකා ජීරනුරුම මම කොපහා
 සමග අනෙකමයි වදලසේක. ආමෙන්.

**මාණි වසන් ලියනලද
මහල චිත්තාභාස**

෧ ප රී වෙස ද ය.

- අ. දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍ර වූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ
- ආ. මහල චිත්තාභාසයාගේ පවත්ගැනීමය. බලව මාගේ
- ඇ. දූතයා කීගේ අභිමුඛයට එවමි හෙතෙම තව පෙරවුව
- ඈ. තාගේ මාගේ සාදනෙන් යයි කියාද, ස්වාමිවහන්සේගේ
- ඉ. මාගේ සාදව උකුහන්සේගේ මාගේ [1] පාපුකරවියයි
- ඊ. චිත්තාභාසයාහි හඬගසනනාගුණේ අඛදියයි කියාද
- උ. අභාගතවකතු හුවිච්ඡි ලියනලද ප්‍රකාරයෙන්, යො
- ඌ. හන්තෙම චිත්තාභාසයාහිදී අවගාහණය කරමිනද
- ඍ. පාපයන්ගෙන් මිදීම පිනිස පශ්චාත්තාපයෙහි අව
- ඎ. ගාහණය කොෂණය කරමිනද ආයේය. එවිට යුදය
- ඏ. රටවාසී සිංහලාදී යෙරුසලෙමි වැසියෝද ඔහු කරා
- ඐ. හික්ම ගොස් තමන්ගේ පාපුච්චාරණය කොට යොදීන්
- එ. ගඟාවෙහිදී මාගුණෙන් අවගාහණය ලද්දහුය. යො
- ඒ. හන් චිත්තාභාසී ඔවුරොමමය වස්තු හදනා වූ කවියෙහි
- උ. සම්පවයක් බදනා වූ පලඟාවියන්හා චිත්තාභාසී අනුභව
- ඌ. කරනනා වූ තැනැත්තෙක. හෙතෙම, මට විඩා බල
- ඍ. වත් කෙනෙක් මට පසුව එනසේක උකුහන්සේගේ
- ඎ. [2] පාදකාවන්ගේ පවය භාමි මුදන්ට මම නොවටිනෙමි.
- ඏ. මම චිත්තාභාසී කොප ජලයෙන් අවගාහණය කෙලෙමි
- ඐ. එහෙත් උකුහන්සේ කොප සුඛාත්මයන් අවගාහ
- එ. ණය කරණසේකැයි කොෂණය කෙලෙය.
- ඒ. එදවසවලදී යේසුස් වහන්සේ ගලීලයෙහි වූ භාස
- උ. රත්හිසිට අවුත් යොදීන් ගඟාවෙහිදී යොහන්ගෙන්
- ඌ. අවගාහණය ලත්සේක උකුහන්සේ ජලයෙන්
- ඍ. ගොඩනැගුණු කෙනෙහිම අහස විවරව ආත්මය
- ඎ. පරෙපයකු මෙන් උකුහන්සේකෙරෙහි බසිනබව මො
- ඏ. තෙම දුටුයේය. තෝ මාගේ දිග පුත්‍රයෙහිය තා
- ඐ. කෙරෙහි මම සතුටුයෙමියි කියා සැලකෙත් අඛදියක්
- එ. වූයේය. එකෙනෙහිම ආත්මතෙම උකුහන්සේ

[1] අදහස්මි. [2] මිච්චි.

- ෪෪෭. චනාභානුසංචිත සංචිතවුසේක. යලිත් උඤ්චනන්සේ සාතන් වසින් පරිච්ඡා කරනලබමන් එහි චනාභානු යෙහි සහලියදිනක් චනාමුතයන් අතරෙහි සිටියේක දේවදුතයෝද උඤ්චනන්සේට මෙහෙ නලාහුය.
- ෪෪෮. යොහන් දහගෙහි ඒ පසු යේසුසච්චනන්සේ දෙවියන් වනන්සේගේ රාජ්‍යයාගේ මහලලිතතාභාතය කොණ්ණය කෙරෙහි කරමන්ද, කාලය සම්පූර්ණවිය දෙවියන්වනන් සේගේ රාජ්‍යය ආසනනවිය හොපි පස්වනතාපව මහලලිතතාභාතය අදහනන්වියයි නිමිමන්ද ගලිලයට ගියේසේක.
- ෪෪9. උඤ්චනන්සේ ගලිලයෙහි මුහුදුකෙර හැඳිරෙණ්ණේක් සිමොන්ද මාග්නේ සහොදරවු අන්දමු මුහුදේ දල්හෙලනා බව දුටුසේක මන්තිසාද මවුන් මසුන්අලලනනන්ය.
- ෪෫0. යේසුසච්චනන්සේ මවුන්ට වදාරණ්ණේක් මාඅනුව ඒව නොප මිනිසුන් අලලනනන් කෙරෙමයි වදාලසේක.
- ෪෫1. එකෙනෙහිම තමන්ගේ දල්හෙරදමා උඤ්චනන්සේ අනුව ගියාහුය. උඤ්චනන්සේ එයින් මදක් පෙරට යනාසේක් නැවෙහි ඉද තමන්ගේ දල් අඒක් කරනනාවු සෙබෙ දිගේ පුන්වු යානොබිද මාග්නේ සහොදරවු යොහන්ද දක, වනාම මවුන්ට අසිහැසුසේක එව්ව බලයන් හා සමග නැවෙහි සිටි තමන් පියවු සෙබෙදි හැර
- ෪෫2. උඤ්චනන්සේ අනුව ගියාහුය. ඉන්බන්තෙන් ස්සැස හිතවු උඤ්චනන්සේ කරණිණ්ණිමට වැඩියේක එකෙ නොහිම උඤ්චනන්සේ සබන් දිනානෙහි සිනගොගයට
- ෪෫3. පුළුච්ච ඉහැනුසේක. යලිත් උඤ්චනන්සේගේ ඉගා න්විමට විච්චපන් වූවරුගේ මන්තිසාද උඤ්චනන්සේ ආ ඛ්‍යයකයන් මෙන් භොව ආනුහාව සම්පනන කෙනෙ
- ෪෫4. ක් මෙන් මවුන්ට ඉහැනුසේක. මවුන්ගේ සිනගොග යෙහි චනාහි අසුඛිත්මආකි එක් මනුෂ්‍යයෙක් සිටියේය.
- ෪෫5. තෙතෙම අනො භාසරන් යේසුසච්චනන්ස සිටියමනෙව මධවනන්සේට අපෙන් කම් කිව්ද කිමෙන්ද අප හා සන්ට ආසේන්ද නුබවනන්සේ කවරෙක්ද කියා මම දනි මි නුබවනන්සේ දෙවයන්වනන්සේගේ පව්සුටු කෙනෙක්
- ෪෫6. මග කියා හඬගැසීය. එකල යේසුසච්චනන්සේ කෝ තුණ් නිමි හුතව මොහුකෙරෙන් නික්ම යවයි කියා මිහව න
- ෪෫7. ජිනාග කලසේක. එකල අසුඛිත්මනෙම කිහව හි. කාකොට මහන් ගබ්දියකින් හඬගසා මහු කෙරෙන් නි

- සීග්‍ර. ක්වච්ඡේදය. එවිට ඔවුන් සියලෝම විෂ්වපත්ති මේකී වෙක්දමෙකුමන අභිභාවවු ඉගැන්වීමක්ද මුඛවහන්සේ අ ප්‍රධානමයන්ව පවා බලයෙන් ආසා, කරනසේක ඔවුන්ද උඤ්චන්සේව කීකරු වනනාඥයයි ඔවු භෝවුන් අත
- සීග්‍ර. රෙහි කථා කරගතනාහුය. එකෙතෙහිම උඤ්චන්සේගේ කීර්තිය ගලීලය මුළුලොහිපත්ල විය.
- සීඞ. එකෙතෙහිම සියසත්තවු උඤ්චන්සේ සිනගොග යෙන් නික්ම යාකොඳිද යොහාන්ද සමග ටිමෝන්ගේද
- මී. අඤ්චයද භ්‍රහස්ව වැඩිසේක. ටිමෝන්ගේ හායඪි වගේමවි වනාහි උනරොග ඇතිවි සයනාය කරනන්ය
- සීග. එවට උඤ්චන්සේව වහාම දැනුවාඥය උඤ්චන්සේද සමීපයට එලඹ ඇගේ අත අල්වා ඇනාග්වවුසේක එකෙතෙහිම උන රොගතෙම ඇ හැර යියෙය එවට ටිකොමෝ සියස සහිතවු උඤ්චන්සේව මෙහෙ කලාය.
- මීග. සවස් වෙලෙහි සුයඪි [1] හසනභක්වු කල්හි සියලු රොගානු තුර යන්ද යසනාවිසව්වන්ද උඤ්චන්සේ වෙතට ගෙනා
- මීග. වාහුය. ආචරවාඪියලෝද දෙර සමීපයට රැසවු වාහුය.
- මීග. ඉක්කිති උඤ්චන්සේ භාභාප්‍රකාර රොගවලින් ටිකි තවු බොහෝ දෙනාව පුටකොට නොයෙක් යසනායන් බැහැරකොට ඔවුන්ට කථා කරන්ව නුදන්සේක මන්
- මීග. නිසාද ඔවුන් උඤ්චන්සේ හඳුනානනාහුය. අඤ්චම වෙලෙහි එල්වෙත්ව බොහෝ වෙලාවකට පුඵමයන් උඤ්චන්සේ නාග්ව [2] විවෙක සථානායකට නික්ම
- මීව. ගොස් එහිදී යාසා, කලසේක. ටිමෝන්ද ඔහු හා
- මීග. සමග සිටියාහුද උඤ්චන්සේ සොසමින් ගොස්, උන් වහන්සේ දක සියලෝම ඔබවහන්සේ සොයනනාහු
- මීග. යයි උඤ්චන්සේව කීවාහුය. උඤ්චන්සේ ඔවුන්ට වදාරණසේක් සමීප ගමිවලදීත් සොසණය කරණ සිහිය එහි යමින මක්නිසාද ජ පිහිය නික්ම ආයෙමි කියා,
- මීඞ. ගල්ලය මුළුලොහි ඔවුන්ගේ සිනගොග වලදී සොසණය කොට යකුන් බැහැර කලසේක.
- මීග. ඉක්කිතෙතන් කල්ට රොගානුරයෙන් උඤ්චන්සේ සමීපයට අවුත් දන්සේ හද උඤ්චන්සේව යාසා කොට

[1] ඉරබැහුණු or අවරට යියාම. [2] තනිව.

ඉදින් නැමැතිසේක්නමවා පවිත්‍ර කරන්ට මිබවිනන්සේද
 ෧෧. පිලිවනායේ කිය. යේසුසඬහන්සේද අනුකම්පා කෙරේ
 මන් අත දිගුකාට ඔහු [1] පරාමකීපාය කොට මම
 ෧෨. නැමැතෙතම පවිත්‍ර වෙවයි මාට වදාලසේක. උනි
 හන්සේ එසේ වදාල කෙතනාහිම කුණ්ටය ඔහු කෙරෙන්
 ෧෩. පාටව ගොස් හෙතෙම පවිත්‍ර විය. එවිට උනිහන්සේ
 කිසිවකුට කිසිවක් නොකියන්ට බලාගනුවයි ආශ,
 ෧෪. කොට. යව පුජකයාට පෙනී තාගේ පවිත්‍ර වීම සඳහා
 මෝසෙස් විසින් ආශ, කරණලද දුර්වයන් ඔවුන්ට
 පාසක් පිහිස පුජකරවයි කියා වහාම ඔහු යවුසේක.
 ෧෫. එහෙත් හෙතෙම හික්ම ගොස් එකරුණු බො
 හෝ සෙයින් ප්‍රකාශකොට කියන්ටද ඒ ඒ තැන්හි පහල
 කරන්ටද පටන් ගතෙත්ය එහෙයින් යේසුසඬහන්සේ
 ප්‍රසිඛයන් භාවන භාවරට ප්‍රවිෂ්ට වෙන්ට නොහැකිව
 බාහිර වනාහු සභානවල වැඩ සිටියේක මනුෂ්‍යයෝද
 සියලු දිගින් උනිහන්සේ සමීපයට එලඹුණාහුය.

෧. පරිච්ඡදය.

- ෧. උනිහන්සේ කීපදිනකට පසු කපෝකාඩුමට භාවිත
- ෨. ප්‍රවිෂ්ටවුසේක එවිට උනිහන්සේ ගුහයෙහි සිටින බව
- ෩. ප්‍රසිඛවුයේය. එකෙණහිම දෙර සමීප යෙහිත් අව
- ෪. කාස මදිවන තරම් බොහෝ ජනයෝ රැස්වූහ උනිහන්
- ෫. සේද ඔවුන්ට වාක්‍යය වදාලසේක. එකල සතරදෙ
- ෬. නානුවිසින් උසුලනලද පක්‍ෂාකාක රොහාතුරුයකු උනි
- ෭. හන්සේ වෙතට ගෙනාවාහුය. එහෙත් ජනගහනය
- ෮. හියා උනිහන්සේට සමීප වෙන්ට නොපිලිවිනුවාහු
- ෯. උනිහන්සේ සිටිනනා හෙවිලල හැර පක්‍ෂාකාක රොහා
- 10. තුරුයා මත් යහන බැසසවූහ. යේසුසඬහන්සේ ඔවු
- 11. න්ගේ සභාව දක පුත්‍රය ආගේ පවි තුට ක්‍ෂමා කරණ
- 12. ලදයි පක්‍ෂාකාක රොහිහට වදාලසේක. එහෙත්
- 13. එතැන්හි හුනනාවූ ආබිතයකයන්ගෙන් සමහරෙක්.
- 14. මෙතෙම මෙබදු අපහාස කුමක්පිහිස කියන්තේද දෙවිය
- 15. නිහන්සේම මස පවි ක්‍ෂමාකරන්ට කටරෙක් හැකිවූ.

[1] අතගැසීම.

- අ. නොදැයි නමන්තින් සනුටාහුය. ඔවුන් නමින් සිහින් එසේ සිතුව විසේ සුඛයාන්සේ සුඛය ආත්මයෙන් එකෙකාගිවදන ඔවුන්ට වදාරණයෙන් නොපණේ
- ආ. සිහින් නමන්තිහිස වෙසේ සතවිද, තාගේ පවතට සමවා කරණලදයි කීමෙන් හෝ භාගිට තාගේ යහන රුගෙන
- ඇ. ඇවිදවයි කීමෙන් හෝ සහාලලු නොයකද. එහෙත් හුමියෙහිදී පව සමවා කරන්ට මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාට ඔලය ආති බවටොපවදිනානනා පිහිසයයි කියා පනනානන රෝ
- ඈ. ගීහට. භාගිට තාගේ යහන රුගෙන තාගේ හෙට
- ඉ. යවයි නට වට නියමයි වදලයේක. එකෙකාගිව හෙතෙම භාගිට යහනත් රුගෙන ඔවුන් සියලු අභිමුඛයෙහිදීම නික්ම ගියේය එයින් ඔවුන් සියලෝම වස්මපට මෙමනුදක් නවර කලෙකත් අපි හුදුමිහය කියා දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රසංසා කලාහුය.
- ඊ. ඉක්බිතිවනන් උනුවහන්සේ මුහුදු සම්පයට භාවිත නික්මගියේක එවිට කියමු ජනගේ උනුවහන්සේ වෙතට ආවාහුය උනුවහන්සේද ඔවුන්ට ඉහානුයේක.
- ඈ. උනුවහන්සේ ඉදිරියට යනාදක් සුංගම් අයකරණ කළොන හුනනාටු අල්පඵලිකයේ පුත්‍රවු ලෙව් දන මා අනුට එවයි මිහට වදලයේක ඉහානුමේද භාගිට උනුවහන්සේ අනුට ගියේය. ඉක්බිතිවනන් යෙසුසඵහන්සේ ඔහුගේ ගෙහි අනුභව කිරීමට වැඩිඋන්කල්හි බොහෝවු සුංගම් අයකරනොන්ද පාපිහුදු උනුවහන්සේද උනුවහන්සේගේ සිසායන්ද සමන උනනාහුය මක්නිසාද උනුවහන්සේ
- ඉ. අනුට ගියාහු බොහෝ දෙනෙක්වුවාහුය. ආඩිතයක යෝද එරිස්ටරයද සුංගම් අයකරනනන්ද පාපිහුදු සමන උනුවහන්සේ අනුභව කරණවා දන මුනුවහන්සේ සුංගම් අයකරනනන්ද පාපිහුදු සමන අනුභව කරනෙනත් පාපාය කරනෙනත් කුමක් පිහිසදයි උනුවහන්සේගේ සිසායන්ගේ
- ඊ. යන්ගෙන් විවාලාහුය යෙසුසඵහන්සේ ඒ අසා රෝගීන්ටම සනීරෝගීන්ට වෙදගෙන් කමිහානෙගේය පාපිස්මයන්ට මිස බහිෂ්චයන්ට පස්වානතාපයට අඛගසන්ට නොආගෙමිය ඔවුන්ට වදලයේක.
- ඈ. යොහන්ගේ සිසායෝද පරිස්ටරයන්ගේ සිසායෝද උපවාස කරනෙනන් ඔවුන් අවත් යොහන්ගේ සිසායෝගේ එරිස්ටරයෝද සිසායෝගේ උපවාස කරනනාහුය මබ වහන්සේගේ සිසායෝ විනාහි කුමක් පිහිස උපවාස නොකරනනාහුදයි උනුවහන්සේගෙන් විවාලාහුය.
- ඉ. යෙසුසඵහන්සේ ඔවුන්ට වදාරණයෙන් විවාහ මහලු

යෙහි දරුවන්ට මනමාලතෙම ඔවුන්හා සමග සිටින තුරු උපවාස කරන්ට පිළිවනදි මනමාලතෙම ඔවුන් සමග සිටිනතුරු ඔවුන්ට උපවාස කරන්ට නොපිළිවන.

81. එහෙත් මනමාලතෙම ඔවුන් කෙරෙන් බැහැරනනු ලබන දවස් පැමිණෙනෙත්ය එදවස් වලදී ඔවුන් උපවාස

82. කරනනාහුය. කවරෙකුත් පරණ අදුමකුට අරුත් රෙදි කැබලුන් නොමහනෙත්ය එසේ කලහොත් එහි මහනලද අරුත් රෙදි කැබලුන් පරණ අදුම

83. ඉරිගොස් ඉරුම වැඩිවනෙත්ය. කවරෙක්වත් අරුත් මුද්‍රිකපාභාසාරණ සමඟාප්තවල වත් නොකරනෙත්ය ඉදින් වත්කෙල්ලාම අරුත් මුද්‍රිකපාභාසයන් සමඟා ප්‍රභා පැළිමුද්‍රිකපාභාස වැඩි ශාප්තවිනාස වනෙත්ය එහෙත් අරුත් මුද්‍රිකපාභාස අරුත් සමඟාප්ත වල වත් කරන්ට සුදුසුයයි වදාලයේක.

84. යළිත් උකුහන්සේ සඬන් දවසක ගොයන් කෙතක් මැදින් යන කල්හි උකුහන්සේගේ සිසයාගේ යමින්

85. සිට කරල් සිදිනේට පටන් ගතනාහුය. එවිට එරිසිවරු බලව සඬන් දිනයෙහි නොකටුතුද ඔවුන් කුමක් පිනිස කරනනාහුදැයි උකුහන්සේගෙන් විචාලාහුය.

86. උකුහන්සේ ඔවුන්ට වදාරණයක් දවත්තෙම තමන් වද තවන් සමග සිටියවන්වද ගොප්තයෙන් ප්‍රයෝජන

87. ඇතිව කුණාඩු කල්හි, හෙතෙම අධ්‍යාතර්නම් භායක පුරකයාගේ කාලයෙහි දෙවියකුහන්සේගේ හුහයට ප්‍රවිෂ්ටව පුරකයන්ට මිස අන් කිසි කෙනෙකුට අනුභව කරන්ට භූසුදුසුට අමුඛයෙහි තබනලද පුපයන් අනභවකොට තමන්හා සමග සිටියන්වත් දුන්වව කසිකලකත් නොපි නොනියවුදැයි වදාලයේක.

88. යළිත් මනුෂ්‍යතෙම සඬන් දවස නිසා නොමවනලදාද්දය

89. සඬන් දවස මනුෂ්‍යයා නිසා මවනලදී. එබැවින් මනුෂ්‍යදුගුතෙම සඬන් දිනවත් ස්වාමියෙහි උකුහන්සේ ඔවුන්ට වදාලයේක.

෧ පරිච්ඡදය.

90. උකුහන්සේ භාවන සිනාගොයයට ප්‍රවිෂ්ටවූ කල්හි

91. සුෂ්කවු හයතය ඇති මනුෂ්‍යයෙක් එහි සිටියේය. එවිට සඬන් දිනයෙහි ඕනව සුව කරණයක්දෝහොයි

92. උකුහන්සේට දෙණරොපභාස කරණ පිනිස උකුහන් සේ බලමින් සිටියාහුය. එවිට උකුහන්සේ වඩා

- ස. යෙහි සිටුවිය සුමන හාසනය ඇති මනුෂ්‍යයන්හට නියා සමත් දිනාවලදී යහපතක් කිරීම හෝ ආපුරක් කිරීම හෝ ප්‍රාණය රක්ෂා කිරීම හෝ භාග්‍යම හෝ තමන් සුදුසුදැයි ඔවුන්ගෙන් විචාලයේක ඔවුන්වනාහි මු
- සං. වෙන් නොබැහැ සිටියාහුය. උකුහන්ගේ කොප යෙන් ඔවුන් හාත්පසින් බලා ඔවුන්ගේ හද කුරු බවට දෙමිනාසා ආගේ අත දිගුකරවයි ඒමනුෂ්‍යය හට විදුලයේක බොහොමද දිගුකලෙය එවිට ඒ අත අතින් අතමෙන් සුව විය.
- ව. භාවන ඵර්ච්චරද නික්ම ගොස් ඵ්‍රිකොනාහිම උන් වහන්ගේ කෙසේ භාසමෝදය උකුහන්ගේකෙරෙහි විරැඹව බොහොමදගේ මිනිසුන්හා සමග මනුෂ්‍යය කලාහුය. එහෙත් යෙහුසාහන්ගේ එයින් නික්ම තමන් සිප්‍යයන්හා සමග සමුද්‍රය සමුප්‍රයට ගියේක එවිට ගලිලයෙහද සුදයෙහද යෙරැසලමෙහද ඉදුම් යෙහද යොදින් එතර්හද බොහෝජනගේ උකුහන්ගේ අනුව ගියාහුය. නිරි සහ සිඳෙන් හාත්පස වසන බොහෝජනගේද උකුහන්ගේ විසින් කරණලද මහත් වූ භූයාවන් අසා උකුහන්ගේ කරා එලඹු තාහුය.
- ක. මහජනගාගෙන් උකුහන්ගේ හොමිරිකොන පිහිස තුඩා භාවක් සරහා තබවියයි තමන් සිප්‍යයන්ට විදුලයේක. මක්නිසාද උකුහන්ගේ බොහෝදනාව සුව කලයේක එහෙයින් රොගවලින් පීඩිතවූ සියල්ලෝම උකුහන්ගේ සමී කරණ පිහිස උකුහන්ගේ
- සආ. පැහැර සිටගත්හ. අසුඛාත්මගේද උකුහන්ගේ දක උකුහන්ගේගේ අහිමුඛයෙහි වැළි ඔබවහන්ගේ
- සභ. දෙවියකුහන්ගේගේ පුත්‍රයයි කියා හඬගසූහ. එහෙත් උකුහන්ගේ මා ප්‍රකාස හොකරවියයි බොහෝගේගේ ඔවුන්ට අන කලයේක.
- සභ. ඉක්බිතිහැන් උකුහන්ගේ පචිතයකට භාග්‍ය තමන් වහන්ගේට කැමතිවූවන් කැඳවූයේක ඔවුන්ද උන්
- සභ. වහන්ගේ කරා එලඹුනාහුය. එකල උකුහන්ගේ තමකුහන්ගේහා සමග සිටීමටද සොහොය කිරීම
- සභ. පිහිස යවීමටද, විනාඩි සුව කිරීමෙහිද යකුන් බැහැර කිරීමෙහිද බලය පැවැත්වීමටද දෙලොස්දෙනකු නියම
- සභ. කලයේක. ඔවුන් කවුරුදයත් උකුහන්ගේ විසින්
- සභ. පිතර්නම් කබනලද සිමොහද, උකුහන්ගේ විසින් ගජ්ජානාටේ පුත්‍රයෝයන අනිආති බෝඅනායීපනම් කබනලද සෙබෙද්ගේ පුත්‍රවූ යාකොබ්ද මනුෂ්‍යෝ දූහො

- සඳු. දරවු සොහොනද, අනුද පිලිප්ද බණ්ණාලොමවුද
- සඳු. කෙතෙකුද කෝමස්ද අල්ලේවුස්සේ පුඤ්ඤ යාකොඛිද
- සඳු. කෙතෙකුද කොහොන්හි සීමොනද, තමකොහොන්සේ පාවාදුන් යුදස් ඉසකාරියොන්ද යනොවුන්ය ඉක්කිති ඔවුන් සහිතවු උකොහොන්සේ ග්‍රහයකට පිලඹුණුසේක.
- සඳු. එවිට ඔවුන්සහ උකොහොන්සේට හොපන අනුහව කරන්ට පමන අවකාස මදවන තරම් මහපනයෝ ආවත රුඤ්ඤානුය.
- සඳු. ඉක්කිතොන් උකොහොන්සේගේ පිරිවර පනයෝ ඒ අසා උකොහොන්සේට සිහිනැති වියයි කියා උකොහොන්සේ අල්ලන්ට භික්ෂ මගියානුය.
- සඳු. යෙරුසලේමන් ආවාටු ආබිතයකසේ වනාහි චෝ හට බෙලේසෙබබ් අනෙත්ය ඒ යකොට්පතියා කරණ කොටගෙන යකුන් බහාර කරනෙන්යයි කීවානුය.
- සඳු. එවිට උකොහොන්සේ ඔවුන් කැඳවා උපමාවලින් ඔවුන්ට වදාරණසේන් සාතන්තෙම සාතන් බහාර කරන්ට නොගේ හැකිවිද. ඉදින් රාජ්‍යයක් තමන්ටම විරැඹව හෙදවෙනම් ඒ රාජ්‍යය පවත්නට නොහැක්
- සඳු. නේය. ග්‍රහයක් තමන්ටම විරැඹව හෙදවෙනම්
- සඳු. ඒ ග්‍රහය පවත්නට නොහැක්කේය. සාතන්තෙම තමන්ටම විරැඹව ආශ්ටි හෙදවෙනම් පවත්නට
- සඳු. නොහැකිව විනාස්සට පමිනෙනෙන්ය. කවරෙක් වත් බලවගතයා පලවුකොට නොබැඳ ඒ බලවත් හුයේ ගෙවවැඳ ඔහුගේ බඩු පැහැරගන්ට නොහැකි වනෙන්ය බැඳලාම ඔහුගේ ගෙය පැහැරගනෙන්ය.
- සඳු. සැබවක් හොපට මම කියමි මනුෂ්‍ය පුත්‍රයන්ට සියලු පාපද ඔවුන් කරනනාවු සියලු අපහාසද ක්ෂමා කරනු
- සඳු. ලැබෙත්. යමෙක් වනාහි සුඛාත්මය කෙරෙහි අපහාස කෙරේද හෙනෙම කිසිකලෙකත් ක්ෂමා කරනු නොලැබ සදකාලව දඬුවමට යොග්‍ය වනෙන්යයි වදාලසේක. මන්හිසාද උකොහොන්සේට අසුඛාත්මයක් අනෙත්යයි ඔවුන් කීවානුය.
- සඳු. එවිට උකොහොන්සේගේ සහොදරයෝද මැහියෝද අවුත් බැහැරස්ට උකොහොන්සේ කැඳවන්ට යවුන.
- සඳු. උකොහොන්සේගේ හාත්පස හුනනාවු මහපනයෝ බලව ඔබවනන්සේගේ මැහියෝද ඔබවනන්සේගේ සහොදරයෝද බැහැරස්ට ඔබවනන්සේ සොයනනානුයයි
- සඳු. උකොහොන්සේට කීවානුය. උකොහොන්සේ ඔවුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් මාගේ මැහියොත් මාගේ සහොදර

මුහු: යොග් කවුරුදකියා, තමනිනන්ගේ හාත්පස උනහ
 වූන් හාත්පසින් බලා මාගේ මානියෝද මාගේ සහෝ
 මුහු: දරයෝද බලවි, වස්තියාද යනෙන් දෙවියනිනන්
 සේගේ කාමාතන තෙරෝද නොනෙම මාගේ සහෝ
 දරද සහෝදරද මානාගෝද වනෙන්සේ වදාලයේන.

ඉ. පරිච්ඡදය:

- 6. සලිග් උනිනන්ගේ සමුද්‍රය සමුපයෝහි උගනිනන්
 පටන්ගත්සේක බොහෝඡනයෝ උනිනන්ගේ වෙනම
 රසවු බවින් උනිනන්ගේ භාවකව භාගේ සමුද්‍ර
 යෝහි වැඩලන්ගේක සියලු ඡනයෝද සමුද්‍රයීරගේන
 ෭. සිවියාහුය. එවිට උනිනන්ගේ ඔවුන්ට බොහෝ
 කාරණයන් උපමාවලින් උගනිමින් තමනිනන්ගේගේ
 ෮. ඉගැන්වීමෙහිදී ඔවුන්ට වදාරණයේත්. ශ්‍රවණය
 කරවි බලව වපුරනෙන් වපුරන්ට නික්ම ගියේය.
 9. ඔහු වපුරණකල්හි සමහරක් මග අසල වැටුනේස
 එවිට ආකාසපසකිහු අවුත් ඒවා අවුලා කාමාහුය.
 10. සමහරක් බොහෝ පස්නාහි ගල්බීමෙහි වැටී පස්
 11. ගැඹුරුව භාගිබවින් වහාම පැලවිය. එහෙත්
 සුයකී උදවුකල්හි අවිචෙන් දැනෙස් මුල්නාහි බැටින්
 12. වියලී ගියේය. සමහරක් කවුඅතරෙහි වැටුනේස
 කවු වැටී ඒවා මැඩගතෙත්ස එහෙයින් ඒවා කිසිඵල
 13. ගත් හුදුන්හ. අනික්සමහරක් සරැබීමෙහි වැටී
 පැලව වැඩ සමහරක් එකින් තිසක්ද සමහරක් එකින්
 සැටක්ද සමහරක් එකින් සියයක්ද එලදන්හයි වදාරා
 14. අසන්ට කන්අනෙතක් අසාවයි වදාලයේක.
 15. උනිනන්ගේ එකලාව සිවිකල්හි දෙලොස්දෙනාහා
 සමග උනිනන්ගේ හාත්පස සිවියාහු ඒ උපමාවෙහි
 16. අභි උනිනන්ගේගෙන් විවාලාහුය. උනිනන්ගේ
 ඔවුන්ට වදාරණයේත් දෙවියනිනන්ගේගේ රාජ්‍යයෙහි
 රහස් දනගැන්ම කොපට දෙනලදෙත්ස එහෙත් බැහැර
 17. සිවිනනන්ට සියලුම උපමාවලින් කියනලදහ. කවුත්
 හෙයින්ද කිසිකලෙකත් ඔවුන් හරවාගෙන ඔවුන්ගේ
 පව් ඔවුන්ට නම්මා කරනුනෙලබන පිතිස දක දකත්
 නොදත්නාහුය අස අසාත් තේරැන් නොගනනාහුයයි
 18. වදාලයේක. ඉන්බිසි උනිනන්ගේ ඔවුන්ට වදාරණ
 යේත් කීමෙන්ද මේ උපමාව හෙයින් නොදනනාහුද
 එසේවිනම් සියලු උපමාවන් හෙයින් නොසේ දනගන්

- සූ. භාග්‍යද. වජ්‍යරණ තැනැත්තන් වාක්‍යය වජ්‍යරණෙන්ය. යමිකෙනෙක් වාක්‍යය අසවාහුද එකෙනෙහිම සාතන් අවුත් ඔවුන්ගේ හුද්දෙහි වජ්‍යරණලද වාක්‍යය රහෙහා යන්තේද ඔවුන් වාක්‍යය වජ්‍යරණලද මග අසලනාම
- සූ. වෙන්. යමිකෙනෙක් වාක්‍යය අසා වහාම ප්‍රීතියෙන් ප්‍රීතියනනාහුද ඔවුන් වජ්‍යරණලද ගල්බිම නම්වෙන්!
- සූ. ඔවුන් කෙරෙහි මුල් නැති බවෙන් සල්ප නාලයන් පවත්නාහුය එයන් පසු වාක්‍යය නිසා දුකක් හෝ පීඩාවක් හෝ පැමිණිකල්හි වහාම පසුබට
- සූ. වන්නාහුය. යමිකෙනෙක් වාක්‍යය අසන්ද,
- සූ. එහෙත් මෙලොව සිතිවිලිද වහාමායාවද අනිකුදු කාරණවල පැවති තිඡ්නාවද ප්‍රච්ඡේද වාක්‍යය මැඩ ගනින එයන් ඒවාක්‍යය එලෙහොදෙනෙද් ඔවුන්වජ්‍යරණ ලද කටු අතර නම්වෙන්. යමිකෙනෙක් වාක්‍යය අසා විලිනෙහා සමහරක් එකින් සියක්ද සමහරක් එකින් සැට ක්ද සමහරක් එකින් සියයක්ද එලදෙත්ද ඔවුන් වජ්‍යරණ ලද සරැබිම නම්වෙන්.
- සූ. ඉක්බිති උක්‍රිතන්ගේ ඔවුන්ව වදරණයේක් පහනක් පහන් කන්දක්මනෙහි තබන්ට මිස ධාන්‍යමහිනා මිත්තක් යවනෝ අදක් යවනෝ තබන්ට ගෙනෙනලදද.
- සූ. මක්නිසාද මතු ප්‍රසිද්ධ නොවනනාවු කිසිවකුත් නො තෙත්ය මතු ප්‍රසිද්ධ විමටද සරහස්නොව තබනලද කිසිව
- සූ. කුත්නොතෙත්ය. අපන්ට යමක්හට සවන් ඇතෙත්නම්
- සූ. හෙතෙම අසාවයි වදලයේක. නැවතද උක්‍රිතන් ගේ ඔවුන්ට වදරණයේක් හොපි අසන කාරණයන් මෙනෙහි කරවි යම් මිත්තක් නොපි මනිවිනම් එයන් නොපවත් මනිනුලැබේ ශ්‍රවණය කරනනාවු හොපට
- සූ. අවිකනොව දෙනලැබේ. මක්නිසාද යමක්තට ඇත් තේද මිහට දෙනුලැබේ යමක්හට නැතෙත්ද ඔහුගෙන් ඇතිදේත් පැහැරගනුලැබේයයි වදලයේක.
- සූ. යලිත් උක්‍රිතන්ගේ වදරණයේක් දෙවියන්හිගන්ගේ ගේ රාජ්‍යය හමියෙහි බිජුවට වජරණ මනුෂ්‍යයකුට සමානාය. හෙතෙම රාජ්‍යයෙහි නිදන්තේය දහවල් නැයි සවිනේය එහෙත් කොටුකාරයකින් බිජුවටවල
- සූ. අන්කුර නැයි විබනාහුදයි නොදන්තේය. මක්නි සාද පුච්චිනොමෝ නොමෝම එලදෙන්නිය පලවුකොට පතුද නැවත කරල්ද එයින් පසු කරලෙහි සම්පූර්ණ
- සූ. සසයද දෙන්නිය. එහෙත් සසය පසුනුකල කපනා

කාලය පැමුණුහොගේන් වහාම දැකගත යොදන් නේයයි වදාලයි.

- ම. යළිත් උනුවන්සේ වදාරණයෙන් දේවියනුවන් සේනේ රාජ්‍යය කළකට උපමා කරමොදි නොහොත්
- මෙ. කවර උපමාවකින් සමාන කරමොදි. සමීප ක්ෂයක්හා සමානය ඒ ක්ෂවරිය හමු වෙහි වපරණකල
- මෙ. ජමුයෙහිදී සියලු ක්ෂවරවලට කෘද්‍රය. එහෙත් වදාල පසු වැඩි සියලු ක්ෂවර හැරලට වඩා මාකු ජනය සෙවනෙහි ආකාසපක්ෂීභූ වැඩිවට හැකිවන කරම් මහකු ශාඛා විනිදුවන්නේයයි වදාලයි.
- මෙ. උනුවන්සේ ඇස්මට සමසීචු ඔවුන්ට මෙබඳුටු
- මෙ. නොයෙක් උපමාවලින් වාක්‍යය වදාලයි. එහෙත් උනුවන්සේ උපමාවකින් විනා ඔවුන්ට කථා නොකල සේක උනුවන්සේ තමනුවන්සේගේ සිප්පයන්ට මේ සියලු රහස්න් විසදා වදාල සේක.
- මෙ. එමදින සවසු කල්හී එකරට යම්හයි උනුවන්සේ
- මෙ. ඔවුන්ට වදාලයි. මාගජනයා යවා නැවෙහි ජීව යාදු උනුවන්සේ කෙනෙහිභාූය ඒ මග වෙනත් කුඩා
- මෙ. නැවද කිවනාභූය. එවිට මහකු සැඩ පවනක්
- මෙ. නැගීල නැවට වැද එයින් නැව රිදීගේය. උන් වහන්සේ නැවෙ පහ්විම පාහීවයෝහි [1] කන්වයනක් සිට නිදනසේක එවිට ඔවුන් උනුවන්සේ ප්‍රබුදුවා ආචාරිකවනන්ස අපට පත්වු විනාසය ඔබවහන්සේ නොසලකනසේක්දයි උනුවන්සේනෙන් විචාරාභූය.
- මෙ. එවිට උනුවන්සේ නැගීව වාතයාගට තජ්ජනයකොට සමුද්‍රයටද නිස්ගඹදට නිස්වල වෙවස් කියස්ක එවිට
- මෙ. වාතතම සංහිදී මහකු නිස්වලයක් විය. උන් වහන්සේද කුමක්විත්ස තෙප් මෙසේ හය වට්දකෙසේ තොපට සභාව නැතොදය ඔවන්ගෙන් විචාරයි.
- මෙ. ඔවුන් අතිසයින් හයපකු මුනුවන්සේ කෙබඳුටු මාභූයයෙක්ද වාතයද සමුද්‍රයද මුනුවන්සේට කිකරා වනනාහය ඔවුනොවුන් කථා කලාභූය.

මෙ. පරිවෙජ්ජය.

ම. ඉක්කිතොන් ඔවුන් සහිතවු උනුවන්සේ සමුද්‍රයෙන් එකරට ගදෙමුනුන්ගේ රටට පැමිණියේක. උන්



[1] කොටයන්:

විගන්සේ භාවෙන් බැස කෙනෙහිම අසුඛාත්මා
 ෧. විමටු එක්වනාසායෙන් සොහොන් ගෙවලින් ඒත්ම
 ෨. උඤ්ඤාන්සේගේ අහිමුවියට ආයේය. හෙතෙම සො
 ෩. හොන් ගෙවල අතරෙහි වෙසෙයි ඔහු [1] හැකිලි වලි
 ෪. භූත බඳනට කවරකින් නොහැකි විය, මන්තිසාද
 ෫. සදම් වලිඤ්ඤා හැකිලි වලිඤ්ඤා භාවන භාවන බඳනා
 ෬. ලද හෙතෙම හැකිලි බිඳ සදම් සංඝ විසුභු කෙරෙයි
 ෭. කිසිවෙකු ඔහු දමනය කරන්ට නොහැකි විය.
 ෮. හෙතෙම දිවාර හඬගසම්ඤ්ඤා කමාගේ ශරීරය සිද
 ෯. ගන්මිඤ්ඤා පච්ඡවලද සොහොන්ගෙවලද වෙසෙයි
 10. එහෙත් හෙතෙම සේසුඤ්ඤාන්සේ දුරින්ම දැක දිව
 11. අවුත් උඤ්ඤාන්සේට නමස්කාර කොට, මහොත්ත
 12. මව දෙවියකුභාන්සේගේ පුත්‍රව සේසුඤ්ඤාන්සේ මාගෙන්
 13. බබවනාන්සේට කමකිමිද බබවනාන්සේ මව පීචා
 14. නොකරණලෙස දෙවියකුභාන්සේගේ භාමයෙන් දිවල
 15. මැනවැයි මාගේ ශබ්දයෙන් හඬගසා කීය. මන්
 16. භාසාද අසුඛාත්මය හෝමේ මනුෂ්‍යයාකෙරෙන් ඒත්ම
 17. යවයි මිහට වදලසේක. උඤ්ඤාන්සේ තාගේ නම
 18. කෙසේදැයි ඔහුගේ විචාලසේක හෙතෙම උත්තර
 19. දෙමින් මාගේනම ලෙජියොන්ය කුමක්පිහිසද අපි
 20. බොහෝ දෙනෙකුයි කීයා, රචන් තවන් නොහො.
 21. රපනා පිනිස උඤ්ඤාන්සේට අතිසයින් යාඤ, කෙළේය.
 22. එකල ජ පච්ඡා සම්පයෙහි මාඤ්ඤා සකර සමුහයක්
 23. ෨෩. ගොදුරුකමින් අච්චිකන්ය. එවිට සියලු යන්ත්‍රයෝ
 24. සුකරයන්ට ප්‍රවිම්ම වෙන්ට අප යව්වමැනවැයි උන්
 25. ෨෪. විගන්සේට යාඤ, කුලාභුය. එකෙනෙහිම සේසුඤ්ඤා
 26. විගන්සේ බවුන්ට [2] සමුදුන්සේක එවිට ජ අසුඛාත්
 27. මයෝ ඒත්ම ගොස් සුකරයන්ට ප්‍රවිම්ම වූවාභුය එකල
 28. ජ දෙදහසක් පමන සුකර සමුහය උසුඤ්ඤාන්සේ
 29. වේගයෙන් දිවනොස් සමදුගෙහි වැටිමෙලේය. සුකර
 30. රුකවලල වනාහි සලාගොස් භූවරෙහිද ජනපද යෙහිද
 31. එවන් දඤ්ඤාභුය එවිට කරණලද කරනා කිමෙන්
 32. ෩෦. දය බලනා පිනිස ජනායෝ ඒත්ම, සේසුඤ්ඤාන්සේ
 33. සම්පයට අවන් වහු හදනාලද සිතියෙන් සුක්තව
 34. හුනනාඩු ලෙජියොන් යන්ත්‍රවිම්මටු සිව් මනුෂ්‍යයා දැක

[1] විලහවලින්. [2] අපසරදුන්සේක.

- ශාච. හයවිචාරාදිය. එවිට යක්ෂාවිෂ්ටයාටද සුකරයන්ටද
- ශාච. සිදුවූ කරුණ දුටුවේ ඔවුන්ට කිව්වාද. එකල
- ශාච. ඔවුන් තමන්ගේ සීමාවලින් හික්මයන්ට උක්තවත්
- ශාච. සේව යාය, කරන්ට පවත්නාතාදාය උක්තවත් සේ
- ශාච. භාවිට භාග්‍යාකල්‍යාණී යක්ෂාවිෂ්ටව සිටි ඒ මාතෘ
- ශාච. තම උක්තවත් සේ පමණ සිටින පිනිස උක්තවත් සේව
- ශාච. යාය, නෙලේය. එතනද උටත් යේසුසඬහන්සේ ඒ
- ශාච. නොඉවසා නාගේ ගෙය තාගේ පිරිවර සමූහයට ගොස්
- ශාච. සාමිකවත් සේ විසින් තානෙරෙහි කරුණද මාගත්
- ශාච. කරුණද තානෙරෙහි අනුකම්පා කලබවද ඔවුන්ට
- ශාච. දැනවිය මිනට වදාලසේක. හෙතෙමේද ගොස් තමා
- ශාච. නෙරෙහි යේසුසඬහන්සේ විසින් කරුණද මාගත්වූ
- ශාච. කරුණ දෙනෙහිලිසෙහි ප්‍රකාශකොට කියන්ට පවත්
- ශාච. ගතෙත්ය සියලෝද විෂ්මපත් වූවාදාය.
- ශාච. යේසුසඬහන්සේ දෙවනුත් භාවෙන් එකරවුනල්‍යාණී
- ශාච. බොහෝ සහයෝ සමුදාසීරයෙහි සිටි උක්තවත් සේ
- ශාච. වෙතට රැස්වූවාදාය. බලව සිනාගොගයෙහි අඩ
- ශාච. පනිත්ගෙන් යායිරස්භාම එකෙක් අවුත් උක්තවත් සේ
- ශාච. දැන උක්තවත් සේගේ පාදයෙහි වැටී. මාගේ කුඩාදුට
- ශාච. මරණාසනාව සහභාග කරනනිය අඬ සුවචෙන
- ශාච. පිනිස ඔබවහන්සේ අවුත් අඬව අත් තබා වදාල
- ශාච. මහෙව එවිට මිනොමෝ ඒවත් වනනියයි කියා උන්
- ශාච. වන්සේව බොහෝකොට යාය, නෙලේය. යේසුස්
- ශාච. වහන්සේ මාග්‍යා සමග වැඩසේක බොහෝජනාගේද
- ශාච. උක්තවත් සේ අනුවගොස් උක්තවත් සේ පැහැරගෙන
- ශාච. සිටියාදාය. යලිත් දෙලොස් හවිරඳුක පවත් මහ
- ශාච. ලෙයින් පිඩිකවූ එක්කරා සන්ධ්‍යක් වුවාය. මිනොමෝ
- ශාච. බොහෝ වෙදුන්ගෙන් නොගෙත් පීඩාවිද අගේ සියලු
- ශාච. සම්පත් වියදම්කොටත් කිසි සුවයක් නොලැබ අධික
- ශාච. කරව රොගානුරූච්චාය. මිනොමෝ යේසුසඬහන්
- ශාච. සේගේ පවත් අසා ජනසමූහය අතරෙන් පදව අවත්
- ශාච. උක්තවත් සේගේ වසතු සප්තීකලාය. මක්නිසාද
- ශාච. උක්තවත් සේගේ වසතු පමනවත් සප්තීකලානාම
- ශාච. සුවපත් වෙමයි කීවාය. එකෙනෙහිම ලේඛාරාව
- ශාච. වියලිගොස් ඒ පීඩාවෙන් අඬ සුවවූ බව අගේගෙර
- ශාච. යටම දැනුනේය. එකෙනෙහිම යේසුසඬහන්සේ
- ශාච. තමක්තවත් සේ නෙරෙන් ප්‍රහාව හික්මගිය බව තමන්
- ශාච. වහන්සේවම දැනී මහජනයා දෙසට හැරී කවරෙක්
- ශාච. මාගේ වසතු සප්තී කෙලේදයි විචාරසේක. උන්

චිහිනසේනේ සිසායෝ ඔබටහිනසේ පැහැරගෙන සිටිනනාවු මහජනයා දක දකත් කවරෙක් මා පමණි

෧෧. කෙළේදයි විචාරනාසේන්ද්‍රයි කීවාහුය. එවිට එකරුණා කල සත්‍රිය දක්නා පිනිස හාත්පසින්ම බැලීයේක.

෧෨. එහෙත් ඒ සත්‍රියොමෝ තමා කෙරෙහි කරුණුද කරුණ දන හයව වෙවලමින් අවුත් උක්‍රමයේනේ අභිමුඛයෙහි වැටී සියලු සැබෑව උක්‍රමයන්සේව

෧෩. කීවාය. උක්‍රමයන්සේ චිහිනසේ දියනියෙහි තිහෙ සනිහොමෝ හි සුව කලාය තිහේ පීඩාවෙන් සච්ච

෧෪. සැපයේ යවයි ඇට වදලසේක. උක්‍රමයන්සේ කථා කරදීම සිහිගොතයෙහි අධිපතියාගේ ගෙයින් කිසි කොණක් අවුත් ඔබගේ දියනියෝ භාසුභාය ආචාරි ක්‍රමයන්සේට කව කුමක් පිනිස වෙහෙස කරුණෙක්

෧෫. දයි කීවාහුය. යේසුසටහිනසේ එබස් අසා එකෙ නෙහිම සිහිගොතයෙහි අධිපතියහට හය හොච්ච

෧෬. අදහිලුම කරවයි වදරා, පීඨර්ද යාකොබ්ද යා කොබ්ගේ සහොදරවු යොහාන්ද හැර කවරක්හටත්

෧෭. තමක්‍රමයන්සේ අනුචයන්ට හොදී, සිහිගොතයෙහි අධිපතියාගේ ගෙව අවුත් කොලාහලයද අඬාබොහෝ

෧෮. කොට වලපීනානුද්‍රද්‍ර දක, ගෙව ප්‍රචිඡ්චට හෙපි කුමක් පිනිස කොලාහලකොට හඬවිද කුමාරිකා හොමෝ හොහාසුභාය එහෙත් හිදන්හියයි ඔවුන්ට

෧෯. වදලසේක. එවිට ඔවුන් උක්‍රමයන්සේට හිනද, කලාහුස එහෙත් උක්‍රමයන්සේ ඔවුන්ට සියලු බැහැර කොට කුමාරිකාවගේ පියාද මව්ද තමක්‍රමයන්සේහා පමහ සිටියද්‍ර කැඳවාගෙන කුමාරිකාව හෙත්

෨෦. තැනට ප්‍රචිඡ්චට, ඇගේ අත අල්වාගෙන තාලිතා කම් නිසා ඇට වදලසේක එහි අභියනම් කුමාරිකාව

෨෧. භාග්‍ය භාග්‍ය සිටුවයි තව කියමි. එකකොනිම දෙලොස් හැවිරිදි වයස් ඇති ඒ කුමාරිකාහොමෝ නැගිට ඇට ද්දය එවිට ඔවුන් බොහොකොට විකටපසුවාහුය

෨෨. උක්‍රමයන්සේද මෙකරුණා කිසිවක්හටත් හොදකව යයි ඔවුන්ට තදින් අඬුකොට ඇට ගොජන දෙන්නට වදලසේක.

ව පරිච්ඡේදය.

෧. උක්‍රමයන්සේ එයින් හිනම සියරටට පැමිනියේක උක්‍රමයන්සේගේ සිසායෝද තමක්‍රමයන්සේ අනුච ගියා

෧. හුය, සඛන් දිනය පැමිණිකල වනාහි සිනානොය මෙ
 ජිදී උගැනුණට පටන් ගත්සේක බොහෝදෙනා අසා
 විමවන කියනනාහු මෝහට මෙදේ කොයිදා වොහු
 යේ අතින් මෙබඳු ආස්වයයන් කරන්ට මෝහට දෙන
 ෨. ලද පුඤ්ච කීමෙක්ද, මෙතෙම මරියාගේ පුත්‍රවයාකොඹී
 යෝසස් යුදස් සීමොන්යන මොවුන්ගේ සහෝදරවු
 චඬුවා නොවේද මොහුගේ සහෝදරයෝ මෝහි අප
 ෩. සමථයෙහි නැතහොදුයි කියා උනුහන්සේ කෙරෙහි
 විරතනවුහ. එහෙත් යෙසුසථහන්සේ [1] අනාගතව
 කනුකෙනාකුට සිය රටෙහිද ස්වකීය [2] මනිවන් අතර
 ෪. ජිදුසකීයග්‍රහයෙහිද හැර අනාදර නැතෙක්සේ මවුන්ට
 ෫. වදාලසේක. එහිදී උනුහන්සේ රොහානුරයන් සල්
 පදෙනාකු පිට අත් ආධා මවුන්ට දුටුකලාමිස අන්කිසි
 6. ආස්වයයන් කරන්ට නොහැකිව, මවුන්ගේ අයු
 ඩාවට විමවන ගම්වල හැසිර ඉගැනුවෙසේක.
 7. ඉක්බිකොන් දෙලොස්දෙනා කැඳවා මවුන් දෙදෙනා
 8. දෙදෙනා යවන්ට පටන්ගෙන අසුඛානමයන් කෙරෙහි මවු
 9. න්ට බලයදී, සැරයවය හැර පසුඹියවක් පුපවත්
 10. මුදල් පයියට මිලවත් අන්කිසිවකුත් ගමනට නොගනිවි
 11. එහෙත් [3] වහන් පයලවි අනාගර වාසක දෙකක් නොහැ
 12. දිවියයි අනාකොට, මවුන්ට වදාරණසේක් තෝදී යම්
 13. කැනෙක ග්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ට වනනාහුනම් එයින් හික්ම
 14. යනාතෙක් එහිම සිටිවි. ගම්කොනෙක් තොපට ආශ
 15. භාසුක සත්කාර භොකෙරෙත්නම් භොපගේ බස් නොඅ
 16. සත්නම් මවුන්ට විරුඬව සාකෂි පිනිස තොපගේ පාද
 17. රපස් ගසා හෙලවි සැබවක් තොපට මම කියමි විනිශ්
 18. චය දිනායෙහිදී ඒ නුවර දඬුවමට වඩා සොදෙමියේද
 19. මොමෝරායේද දඬුවම ඉවසිය හැකි බුනෙන්නිය වදාල
 20. සේක. මවුන්ද හික්මගොස් මනුෂ්‍යයන්ට පණ්වානතාප
 21. වෙයවියයි කොණසේකොට, නොයෙක් යකුන් බැ
 22. හැරකොට නොයෙක් රොහානුරයන්ට තෙලා ලෙප
 23. කොට සවකලාහුය. යලිත් උනුහන්සේගේ නාමය
 24. ප්‍රසිඬවු හෙයින් හෙරොද් රජකම ඒ අසා යොහන් අව
 25. ගාහකතෙම මවුන් ගෙන් නැගුවුනේය එබැවින් බහ
 26. විනිත්ආශ්වය්සයෝ කරණ ලද්දහුයිකිය. සමහරෙක්

[1] මනාප උනෝස [2] නැයන්. [3] මර්වය.

- එළියසියයී කිවාංගුය සමානරක් අනාගතවකතු භෞතනෙක බෙවත් අනාගතවකත්තුන්ගෙන් එක්කෙනාකුට
- සව. සමාන කෙනාකායේ කිවාංගුය. හෙරොද්තෙම ඒ අසා මෙතෙම මා විසින් හිස සිදුවනලද යොහාන්ය හෙතෙම
- සඟ. මලවුන්ගෙන් නාගුටුකේයයී කීය. මක්නිසාද හෙරොද්තෙම තමා විවාහ කරණලද තමන් සමානරටු ඒලියගේ භායනීටු හෙරොදියස් නිසා මුනිසුන් යවායො
- සඟ. හන් අල්වා ධීරගෙහි බන්ධනය කෙරෙය. කුමක් හෙය් ඒදයත් යොහාන්තෙම නුබ සමානරයාගේ භායනීටු නුබට විවාහ කරගන්ට නුසුදුසුයය් හෙරොද්තට කීයෙය
- සඟ. එබැවින් හෙරොදියස් බහු කෙරෙහි වෙරබඳ බහු මර සි. න්ට කැමතිවුවාය එහෙත් නොහැකිවුවාය. මක්නිසාද හෙරොද්තෙම යොහාන් බන්ධනටු පවිත්‍රව මනුෂ්‍යයෙකායේ දන බහුකෙරෙහි භයව මිහට ගොරට කොට බහුගේ බස්අසා බොහෝ ක්‍රියාවල කොට බහුගේ බස්
- සි. සතුවන් ඇසීය. හෙරොද්තෙම තමන් උපන් දිනය පැමිනිකල්හි තමන්ගේ අමාත්‍යයන්ටද උතතම සෙනා විපතින්ටද ගලිලයෙහි දුකානීන්ටද රට මහලාගොජන
- සි. යත් පිලියෙල කෙරෙය් එදවස්හි ප්‍රසවා ලැබ, හෙරොදියස්ගේ දුකොමෝ ප්‍රවිස්ටට භවා හෙරොද්ද බහුහා සමග උනනවුන්ද සතුවු කලාය එවිට රජතෙම තීයමක් කැමතිනම් ඒක මාගෙන් ඉල්ලව තට දෙමියි කීයා,
- සි. මාගේ රාජ්‍යයෙන් අතීයත් දකා යමක් යමක් තී ඉල්
- සි. චනනිනම් තට දෙමියි ඇට දවිරම දුනෙත්ය. මිනොමෝද නික්ම ගොස් කුමක් ඉල්ලමිදියි තමන් මැනියන් අතින් වචාලාය මිනොමෝ යොහාන් අවගාහකයාගේ
- සි. හිසයය කීවාය. මිනොමෝ එකෙනාගේ වාගාම රජු කරා එලඹී යොහාන් අවගාහකයාගේ හිස තලියකලා
- සි. දන්ම මට දුනාමැනවැයේ ඉල්ලු වාය. එවිට රජතෙම මාගේ දුකට පැමිනියෙය එතනුදු උවත් දවිරම නිසාද තමන්හා සමග උනනවුන් නිසාද නොපිලිවනායේ ඇට
- සි. කීයන්ට නොකමැතිව. එකෙනෙහිදී වධකයකුයවා
- සි. බහුගේ සිරස ගෙතෙවයී අස, කෙරෙය. හෙතෙමිද ගොස් දහනෙහිදී බහුගේ හිස කපා තලියකලා ගෙනවුත් කුමාරකාවට දුනෙත්ය කුමාරකාතොමෝ ඒක මවිට
- සි. දුනාහාය. බහුගේ සිරසයෝ ඒ අසා අවත් බහුගේ මුතගරීරය රුකෙන සොහොන් ගෙයක තැබුවාහුය.
- සි. ප්‍රේරිතයෝ යෙස සමානන්ගේ වෙතට රුකු තමන් විසින් කරණලදහවුද උනවනලදහවුද සයලු උනන්

- 16෧. සේව දැනුවත්භාවය. එවිට උනන්දුවෙන් සේවයේ පමණක් ආරණ්‍ය ස්ථානයකට අවත් මදක් වඩා දුරකරවිය යුතු බවට වදාලයේක මක්නිසාද එනොහැරි යනොහැරි බොහෝවිට එවැනි අනුභව කරන්නන් අවකාශ
- 16෨. නොලද්දී. එවිට මවුන් සහ උනන්දුවෙන් පමණක් ආරණ්‍ය ස්ථානයකට නැවතීන් ගියේය.
- 16෩. මහජනයෝ නිකාමයනාදී උනන්දුවෙන් සහ මවුන් දක බොහෝදෙනා උනන්දුවෙන් හැඳිනාගන්නා හුය එවැනි සියලු භූවරවලින් එහි පයින් දිවෙහෙස් මවුන් සහ උනන්දුවෙන් පෙරවුම් අවුත් උනන්දුවෙන් සම්පූර්ණ රැකවුණ. යෙදු ස්වභාවයේ නැවෙත් බැඳී බොහෝ ජනයා දක මවුන් කෙරෙහි අනුකම්පා කල යේක මක්නිසාද මවුන් රකවලක් නැති බැවිණි එවැනි වැනිවහ යලිත් මවුන්ට බොහෝ කරුණු උනන්දුවට පවත්වන්නේය. බොහෝ වේලා පසුවකල්හි උනන්දුවෙන් සිසයයෝ උනන්දුවෙන් වෙතට අවුත් මේ ආරණ්‍ය ස්ථානයෙක බොහෝ වේලාද ඉක්ම ගියේය.
- 164. මවුන් හාත්පයින් නගර ආවටලට ගොස් නමන්ට කනාදේ මිලදීගන්නා පිනිස මවුන් හලමැනව මක්නිසාද මවුන්ට අනුභව කරන්නට කිසිවක් නැතත්යයි
- 165. කීවාහුය. උනන්දුවෙන් උනන්දු දෙමින් කොපි මවුන්ට අනුභව කරන්නට දේවියයි මවුන්ට වදාලයේක එවිට මවුන් අපි නොස් මසු දෙසියයක පුප මිලදී ගෙනාවුන් මවුන්ට දේවදිය උනන්දුවෙන් කීවාහුය. උනන්දුවෙන් සේ කොපට කෙපමන පුප ගිනිදියයි ගොස් බලවියයි මවුන්ට වදාලයේක මවුන් බලා දන පුප පසකු
- 166. මසුන් දෙදෙනෙකුයි කීවාහුය. එකල උනන්දුවෙන් නිකාමයනාදී සියලු පෙලින් පෙල හිඳිවියයි මවුන්ට කොපට අනුභවයේය. එවිට පේලි කුමයන් සියේ සියේ
- 167. බැහැරදී පනස පනස බැහැරදී උනන්දුවෙන්. එකල උනන්දුවෙන් පුපපසද මසුන් දෙදෙනාද රකනා ස්වභාවය දෙසබලා ආසිවාද කොට පුප කඩා මවුන් අහිමුබයෝහි තබන්නටද නමනන්දුවෙන් සසයන්ටදී මසුන් දෙදෙනාද සියලුන්ට බෙදුයේය. සියලුන්ද අනුභව කොට කොපට පැමිණියාහුය. කැබලිවලින්ද මසුන් ගෙනාහු. ඒදී පිරිපැස් දෙල සත් රස්කොට ගතනාහුය. පුප අනුභව කලාහු පන්දු සත් පමන පුනීයේය.
- 168. එකකොපටිම උනන්දුවෙන් මම මහජනයා යටතේ

අතර භාවිත භාවිත ඒකරව පෙරවූ වි මුද්‍රාපිටි වලට
සවිසි කමකරන්නන්ගේ සිසිලයන්ට අනු දන්දෙන
නැව. මවුන් යටු ඉන්කිනි උකුහන්දේ යාය, විමට පවිතයකට
නැව. වැඩිදෙන. සවසු කල වනාහි භාව සමුද්‍ර මධ්‍යයන්
සමු. විය උකුහන්දේද උදකලාව ගොඩසිට, භාව පැදී
මෙන් වැයන් කරනනාවු මවුන් දුටුදෙන මන්තිසාද
විතය මවුන්ට සමුබවුදේය ම සතරවෙහි යාමය පම
නොහිදී උකුහන්දේ මවුන් වෙතට සමුද්‍රයටිට අවිදිමන්
නැව. අවුන් මවුන් පසුකරන්නට කැමතිවුදෙන. එනෙන්

මවුන් සමුද්‍රයටිට අවිදිනනාවු උකුහන්දේදක මායා
වි. වෙකැය සිතා මුරගැසුන. මන්තිසාද සියලෝම උකු
හන්දේදක උවෙයටපමිනියාහුය එකකෙහිම උන්
වනන්දේ මවුන්හා සමග කථාකොට සපිරසිතින් සිටිවි

වි. මමය හය නොවවියයි මවුන්ටදරා, මවුන්කරා භාවට
නැව. නුදුදෙන එවිට විතය භාවතෙරෙය මවුන්ද කමන්
සිතින් අභසයින්ම අප්‍රමානව ආශ්‍රිතයින් පමිනියාහුය.

වි. මන්තිසාද මවුන්ගේ හුද පවු මැවින් ප්‍රපවල ආශ්‍රිතයින්
වි. මෙතෙහි නොකලාහුය. ඉන්කිනෙතන් මවුන් සහ
උකුහන්දේ එකරව ගෙනසරන් රටට පලමු වෙරලට

වි. සමුපවුදෙන. මවුන් සහ උකුහන්දේ භාවින්
බැස කෙකෙහිම මහජනගේ උකුහන්දේ හැදින
එහි හාත්පස රට මුද්‍රාලෝහි දිවනෙස් උකුහන්දේ
සිවන සේකැය අසු අසු කැකලට රොගාතරයන්
යහන් පිවින් උසලා ගෙනෙන්ට පවන්ගතනාහුය.

වි. උකුහන්දේ යමිතිස් නගර ග්‍රාම ජනපදයෙන් ප්‍රතිමට
වුදේන්ද එතැන්හි රෝගාතරයන් මාග්ගවල කඩා
මවුන් උකුහන්දේනේ වසනගේ අසක පමනවත්
සමි කරණ පිතිස උකුහන්දේට යාය, කලාහුය
එවිට උකුහන්දේ සමිකල සියලෝම සුට වුවා
හුය.

ඉ. පරිච්ඡේදය.

- වි. ඉන්කිනෙතන් යෙරැසලමෙන් ආවාටු එහි විරුද
- වි. ආධිකයකයන්ගෙන් සමහරෙක්ද උකුහන්දේ වෙතට
- වි. රැස්වුන. එවිට උකුහන්දේගේ සිසිලයන්ගෙන්
- වි. සමහරෙක් අපවුටු නොගොත් බොවනය නොකල

- ෧෬. හාසනාවලීන් පූජ අනුභව කරණධව දැන දෙණරොපනය කලාහුය. මක්භිසාද පිරිසිවරද සියඒ යුදෙව්වරද ප්‍රධානවරුන්ගේ ව්‍යවහාරය පවත්වනනාහු නොයෙක් වර අත්ධොවනය නොකොට අනුභව නොකෙරති.
- ෧෭. යලීන් ඔවුන් ආපණයෙන් අඩුත් ධොවනය නොකොට අනුභව නොකෙරෙහි ඔවුන් විසින් පවත්වනව පිලි ගනනාලද අභිකුසු බොහෝකාරණ අනෙත්ය කෙසේ දයත් පාත්‍ර කල පිත්තල භාජන මේස ධොවනය කිරීමය. එවිට එරිසිවරද අඛණයකසෝද ඔබවහන් සේගේ සිත්තයෝ ප්‍රධානවරුන්ගේ ව්‍යවහාරය ලෙස නොහැඳිර ධොවනය නොකල හාසනාවලීන් කුමක්පි නිය පූජ අනුභව කෙරෙද්දී උනුහන්සේගෙන් විවා
- ෧෮. ලාහුය. උනුහන්සේද ප්‍රතිවචනාදෙමින් ඔවුන්ට වදරණසේක් මේ ජනයෝ මුඛවලීන් මට ගොරව කෙ රෙහි ඔවුන්ගේ හුදය වහාහි මා කෙරෙන් දුරය.
- ෧෯. එකකුසු උචිත් මනුෂ්‍යයන්ගේ ආඝ්‍රවන් ඉගැන්වීමවලි කොට උගනුමින් භික්ෂුයෝජනාව මට නාමසකාර කෙ රෙහිය ලියනලද ප්‍රකාරයට කපවට නොප ගැන යෙසා යියා විසින් කියනලද අනාගත වාක්‍යය සත්‍යය.
- ෨෦. මක්භිසාද තෙපි දෙවියනුහන්සේගේ ආඝ්‍රව පිරි හෙලා කල පාත්‍රධොවනය කිරීම් ආදිවු මනුෂ්‍යයන්ගේ ව්‍යව හාර පවතිනනාහුය මෙබඳුවු අභිකුසු බොහෝකාරණ යන්ද තෙපි කරනනාහුයයි වදලසේක. යලීන් උන් වහන්සේ ඔවුන්ට වදරණසේක් නොපගේ ව්‍යවහාරය පවතින විනිස තෙපි දෙවියනුහන්සේගේ අනා මනා කොට පිරිහෙලනනාහුය. මක්භිසාද තාගේ පියාණන් වද තාගේ මැණියන්වද ගොරව කරව පියාණන්ට හෝ මැණියන්ට හෝ අවනනාවු කවරෙක් නුමුත් මරිය
- ෨෧. යුතුය මොසේසතෙම කියෙය. එහෙත් යම් මනුෂ්‍ය යෙක් පියාව හෝ මව්ට හෝ නුබව මගෙන් ප්‍රයෝජන විය යුතුවූ යමක් ඇදු ජික කොමාන් එහි අභියපාමි
- ෨෨. පසිරකායේ කිනම් තෙපි යහපතායේ කියා, එතැන් පටන් ඔහුගේ පියාව හෝ මව්ට හෝ කිසිවක් කැපව
- ෨෩. ඕහව නොදී, නොප විසින් කියනලද නොපගේ ව්‍යවහාරයෙන් දෙවියනුහන්සේගේ වාක්‍යය භංගාක කොට එබඳුවු බොහෝ කාරණයන් තෙපි කරණනාහු යයි කියා,
- ෨෪. සියඒ ජනයන් සම්පයට කැඳවා ඔවුන්ට වදරණ සේක් සියලෝම මාසේ ඔස් හුටිනායකුට ගොරන්

- කෘ. 10. 10. 1. මනුෂ්‍යයාට පිටතින් ඔහු අභ්‍යන්තරයට ප්‍රවිෂ්ටව ඔහු කිසිවු කරන්ට පිලිවනු කිසියම්දෙයක් භාවනාමය එහෙත් ඔහු අභ්‍යන්තරයෙන් පිටත්වෙන හැටි දේ ම ඔහු කිසිවු කරනෙන්නය. අසන්ට තුන් යමක්හට
- කෘ. 10. 10. 2. අඥානෙන්ම අසාවය වැදුණේය. උඤ්ඤාත්මය මනුෂ්‍යයා කෙරෙන් පහව ග්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ටවූ කල්හි තමා හන්දේයේ සිසියයෝ ඒ උපමාවෙහි අනිත් උඤ්ඤාත්මය.
- කෘ. 10. 10. 3. එවිට උඤ්ඤාත්මය ඔවුන්ට වැදුණේයක් කෙරෙන් එසේම භාවනා භාවනාහුද පිටතින් මනුෂ්‍යයාට ප්‍රවිෂ්ටවනනාවු යමක් අඥා ඒක ඔහු කිසිවු කරන්ට නොහැකි වුව තෙයි නොදනනාහුද.
- කෘ. 10. 10. 4. මක්නිසාද ඒක ඔහුගේ හුදයට ප්‍රවිෂ්ට නොව උදරයට පැමිණ සියළු ආහාර පටිභූ කරමින් වච්ඡපී නයට නික්මී. මයනෙන්නය. එහෙත් මනුෂ්‍යයා කෙරෙන් පිටත්වනනාවු
- කෘ. 10. 10. 5. යමක් අඥා ඒක මනුෂ්‍යයා කිසිවු කරනෙන්නය. මක්නිසාද අඥානෙන් මනුෂ්‍යයන්ගේ හුදයෙන් නපුරු සිතිවිලි කාමමිත්‍යවාර ද්‍රව්‍යකම ප්‍රාණාභාස, සොරකම ද්‍රෝහකම දුෂ්ටකම වචනකම කාමසිඤ්ඤාව රෂීතව දෙවියන්හන්දේ කෙරෙන් අපහාස කිරීම අහංකාරය මුසිකම නික්මෙනනාහුද. මේ සියළු නපුරු අභුලන් පිටත්ව මනුෂ්‍යයා කිසිවු කරන්නාහුදය වැදුණේය.
- කෘ. 10. 10. 6. උඤ්ඤාත්මය එයන් භාවනා කිරීම සිදු නොවන විට නොසිතිය යුතුය ප්‍රවිෂ්ටව කිසිවක්හටත් නොදනෙනා පරිදීන් සිටිනට කාමසිඤ්ඤාත්මය එහෙත් සහති
- කෘ. 10. 10. 7. සිටිනට නොහැකිවූයේය. මක්නිසාද අසාවනව විෂ්ටවූ කරුණ දුටත් අති එක්කරා සතියක් උඤ්ඤාත්මයේ ප්‍රවිභූතිය අසා අවුත් උඤ්ඤාත්මයේ පාද මූලයෙහි වැටුණාය. ඒ සතී වනාහි සිරොපෙනිසියේ උපනනාවු සිත් සතීයක මිනිසාමෝ තමන් දුටනියන් කෙරෙන් යහසයා බැහැර කරන්ට උඤ්ඤාත්මයට
- කෘ. 10. 10. 8. යාය, නලාය. එහෙත් යෙසුසතීන්දේ පලමුකොට දරවන්ට තුප්තීවන්ට දෙව මක්නිසාද දරවන්ගේ පුපරුණක සුනාඛයන්ට නොදමිය යුතුයේ අව වැදුණේය.
- කෘ. 10. 10. 9. මිනිසාමෝ ප්‍රතිවචනාදෙමින් එසේය ස්වාමිනී එකකුදු උටත් මේසේ යට සිටින සුනාඛයෝ දරවන්ගේ පුපරුණ වලින් අනුගව කරනනාහුදයේ උඤ්ඤාත්මයට
- කෘ. 10. 10. 10. කිව්‍ය. එවිට මේ වචනය හෙතෙමාටගොණ යව

- සත්‍යතම නියේ දුටුවියන් කෙරෙන් ඒත්ම වීර්යයයි
- ෧෪. උක්‍රමයන්ගේ ආච වදාලයේක. ඕනෙමෝ තමාගේ යෙව අවත් යත්‍යතම ඒත්ම ගිය බවද දුටු යහනේ සැතපෙන බවද දුටුවාය.
- ෧෫. ඉක්බිති උක්‍රමයන්ගේ තීර් සහ සිද්ධන්ති සීමා වලින් භාවන ඒත්ම දෙකපොලියෙහි සීමා මැදින් යලි
- ෧෬. ලයෝහි සමුද්‍රය සම්පයට එලඹුණුයේක. එකල්හි පැකිලෙමින් කරාකරණ බහිරකු උක්‍රමයන්ගේ වෙනට ගෙනවුත් බ්‍රහ්මයට අත තබන්ට උක්‍රමයන්ගේට යාය,
- ෧෭. කලාණය. එවිට උක්‍රමයන්ගේ මහජනායාකෙරෙන් බ්‍රහ්ම අසකට කැඳවා ගණ බ්‍රහ්මයේ කන්වල තම මහන් ගේගේ අභිලි බහා කෙල යහා බ්‍රහ්මයේදිව සපිඳිකොට
- ෧෮. සවර්යය දෙස බලා සුසුලිලමින් එප්ඵකා එහි අභියනම්
- ෧෯. ඇරෙකයි මිඟව වදාලයේක. එකෙණෙහිම බ්‍රහ්මයේ කන් අරි බ්‍රහ්මයේ දිවේ බැදුම මිදී යෙහෙන් කරා කෙ
- ෨෦. ලිය. එබව කිසිවක්හටත් නොකියන්ට බවුන්ට අනාදුන්ගේක එහෙන් බවුන්ට යම්පමන ආය, කල
- ෨෧. යේක්ද එයට වඩා බවුන් ප්‍රසිධකොට, උක්‍රමයන්ගේ ස්වල්ල යහපත් ලෙස කලයේක උක්‍රමයන්ගේ බහිරන්ට අසවසනායේක නොවැටන් කරා කරවනායේකයේ නියා ඉප්‍රමානව වික්මපසුවාහුය.

ඉ. පරිච්ඡදය:

- ෧. එකල්හි ජනායෝ බොහෝවු බැවින්ද බවුන්ට අණු හව කරන්ට කිසිවක්නාහේ බැවින්ද යෙසුසුහන්ගේ තමක්‍රමයන්ගේ සීසයන් කැඳවා බවුන්ට වදාරණ
- ෨. යේක්. මහජනායාකෙරෙහි අණුකම්පා ඇතොමු මක්නිසාද බවුන් දනව තුන් දිනක් මාචෙත සිවිකි
- ෩. බවුන්ට අණුහව කරන්ට කිසිවක් නොතොරය. ඉදින් බවුන් තම තමන්ගේ ගෙවලට භිරාහාරයෙන් හැරී යෙන්නම් මායියයෙහදී කලාණවෙකි මක්නිසාද බවුන්ගෙන් සමහරෙක් දුරසිට ආවාහුයයි වදාලයේක.
- ෪. උක්‍රමයන්ගේගේ සීසයෝ ප්‍රතිවචන දෙමින් මෙහි ආරණ්‍යයෙහිදී ප්‍රභයෙන් මොවුන් භුජ්ති කරන්ට කවු රෙක් හැකිවේදයි උක්‍රමයන්ගේට කීවාහුය. එකල්හි උක්‍රමයන්ගේ කොපට කෙපමන ප්‍රභ අද්දයි බවුන්
- ෫. අතින් විචාලයේක බවුන්ද සහකයේ කීවාහුය. එවිට උක්‍රමයන්ගේ මහජනායාට හමුයෙහි ඉදින්ට අනෙදී පහ

- සහ රජයෙහි ආසිච්ඡාද කොට තබා මවුන් අහිමුඛයෙහි තබන පිණිස තමන් ස්වයංන්තව දුන්දේක මවනුද මහජනායා අහිමුඛයෙහි තැබූහ. මවුන්ට කුඩා මසුන්ද මදක් ඇතිවුනු උනුහන්සේ ආසිච්ඡාද කොට ඒවාද මවුන් අහිමුඛයෙහි තබන්ට අනා දුන්දේක.
- ඉ. ඉක්බිති මවුන් අනුභවකොට තුප්තියට පැමිණියාහුය ඉතිරිවූ කැබලිවලින් පැස් සහත් රසකර ගතහාහුය.
- ආ. අනුභවකලාහු විනාහි සාරදහසක් පමනවුනු උන් වහන්සේද මවුන් යවා,
- ආ. එකෙනෙහිම තමන් ස්වයංන්තා සමග භාවනාව
- ආ. නැගී දල්මනුභායෙහි සීමාවලට පැමිණියේක. එකල්හි එරිසිවරු හික්ම අවුත් සමයියෙන් ලකුණක් උන් වහන්සේගෙන් සොයනනාහු උනුහන්සේ පරිකෘත කරනනාහු උනුහන්සේ අතින් පුෂ්කලවාරන්ට පවන්
- ආ. ගතහාහුය. එවිට උනුහන්සේ තමනවහන්සේගේ ආත්මයෙන් බොහෝකොට සුසුම්ලා මේ සඤ්චයීය කෙමේ කුමක්පිණිස ලකුණක් සොයනෙත්ද සැබවක් හොඳට මම කියමි මේ සඤ්චයීයයාට ලකුණක් හො
- ආ. දෙනු ලැබේයයි වදනා, මවුන්කෙරෙහි පහවනාවන භාවට නැගී එතරව වැඩියේක.
- ආ. ස්වයංන්ත විනාහි පූජනෙහියන්ට සිහි නොකලා හුය නැවෙහි මවුන්ට එක පූජනාව වඩා නොති
- ආ. මුණෙන්. උනුහන්සේ බලවි එරිසිවරුන්ගේ ඇඹුල් පිටියෙහිද හෙරොද්ගේ ඇඹුල් පිටියෙහිද ප්‍රවේසම්
- ආ. වෙයවියයි මවුන්ට අනා දුන්දේක. එවිට මවුන් අපට පූජ නැතිනොයිනැයි මවුනොවන් කථා කලාහුය.
- ආ. යේසුසවහන්සේ ඒදහා මවුන්ට වදනාසේක් හොඳට පූජ නැතැයි කුමක්පිණිස කථා කරනනාහුද තවම තොටි නොදනනාහුද හේරුන් නොගනනාහුද දන්
- ආ. දකිත් හොපගේ හුදය පඩව තිබේද, ඇස්ඇතනාවු තොපි නොදක්නාහුද කන්ඇතනාවු තොපි නොඅයන්
- ආ. නාහුද සිහිනොකරවිද. මම පූජ පස පනුදහසකට බෙදුකල්හි ඉතිරිවූ කැබලිවලින් පිරු පැස් කොපමන රස්කොට ගතහාහුදයි විවාලයේක දෙලයෙකැයි උන්
- ආ. වහන්සේට කීවාහුය. යලිත් මම පූජ සහ සාර දහසකට බෙදුකල්හි ඉතිරිවූ කැබලිවලින් පිරු පැස් කොපමන රසකරගතහාහුදයි විවාලයේක සහකාය
- ආ. කීවාහුය. එවිට තොපි කෙසේ හේරුන් නොගතනා
- ආ. හුදැයි මවුන්ගෙන් විවාලයේක. ඉක්බිතොන් උන්

- මහනස් බැන්සෙදවට පැමිණියේක උකුහන්සේ වෙතට අනියකු ගෙනවුත් මා ඉ සඵඪි කරණ පිටිය
- සී.ස. උකුහන්සේට යාය, නලාහුය. උකුහන්සේ අනිය යායේ අත අල්වාගෙන මා ඉ ආවරින් පිටතට ගෙන යායේ මහුගේ ඇසවලට කෙලුගසා මා ඉ පිට අත් තබා
- සී.ස. කිසිවක් පෙනේදයි මා ඉගෙන් විචාලසේක. හෙතෙම ඇස් මසවා බලා ඇවිදින මිනිසුන් වුණයන්වෙන්
- සී.ස. දන්නොමයි කිය. ඉක්බිති උකුහන්සේ මා ඉගෙ ඇස් මතයෙහි භාවන අත් තබා මා ඉලවා බලෙව්වේක එවිට හෙතෙම සුවපඤ සියලු මනාකොට දුටුයේය.
- සී.ව. උකුහන්සේ තෝ ආවරට නොයව ආවර කිසිවක්හට මේබව නොකියවයිකියා මා ඉගේ ගෙට මහු යවුසේක.
- සී.ඉ. ඉක්බිතොත් යේසු ස්වහන්සේ භමකුහන්සේගේ සිසයයන්හා සමග පිලිසිය කෙසාරියෙහි ආවරවලට හික්ම යනාසේක මහාභයගේ මා නවරෙක කියද්දයි භමකුහන්සේගේ සිසයයන්ගෙන් මායියෙහදී විචාල
- සී.ඉ. සේක. මවුන් ප්‍රතිවචන දෙමින් යොහන් අවතා හාකයය කියාද සමහරෙක් එලියයේයේ කියාද සමහරෙක් අනාගතවනතුණගෙන් එක්කෙනෙකාය කියාද
- සී.ක. කියනනාහුයයි කිවිය. උකුහන්සේ තෙවි චනාහි මා නවරෙක කියව්දයි මවුන්ගෙන් විචාලසේක පිතර් තෙම උතරදෙමින් ආබවහන්සේ ක්‍රියාසුමයයි උන් වහන්සේට කියේය. එවිට උකුහන්සේ මේබව
- සී.ග. කිසිවක් හටත් නොකියවියයි මවුන්ට අනදී, මහාභය පුත්‍රයා විසින් බොහෝ දුන් විඤ්ඤුතුබවද ප්‍රධානින් කෙරෙණි භාගකපුරකයන්කෙරෙණි ආබාගයකයන් කෙරෙණි ප්‍රතිකෙරෙණි කරනු ලැබියයුතු බවද මරණට පැමිණියයුතු බවද තුන්දිනකට පසු භාවන භාගීවිය යුතුබවද උකුහන්සේ මවුන්ට ලගකුන්ට පවත්ගෙන
- සී.ස. මේවාකාය ප්‍රකාස ලෙසන් වදාලසේක එවිට පිතර් තෙම උකුහන්සේ කැඳවාගෙන උකුහන්සේට අවවාද
- සී.ස. කරන්ට පවත්ගනෙය. එතෙක් උකුහන්සේ හාගී භමන් සිසයයන් දෙස බලා පිතර්හට අවවාද කරන සේක් එබ්බා සාකන් මා පිටපසට යට මත්තිසාද මිනිසුන් ගේ කාරණාවලට මස දෙවියකුහන්සේගේ කාරණාවලට පෝනොකමතොතාහුයයි වදාලසේක.
- සී.ස. ඉක්බිතොත් උකුහන්සේ මහජනායාද භමන් සිසයයන්ද සමීපයට කැඳවා මවුන්ට වදාලසේක් ය බවත් මා අනුට මුන්ට කැමතිබවද හෙතෙම සුකිය

මු. ක්‍රිස්තියානිවන් වැලක තමාගේ කුරුසිය ඔස්වාගෙන මා
 මු. අනුච ජීවා. මක්නිසාද යමක් තමන් ප්‍රාණය
 රක්නා කැමතිවේද හෙතෙම ජීව විනාශ කරගනෙතිය
 යමෙක් විනාහිමානිසාද මහලලුතරාගතය නිසාද තම
 ගේ ප්‍රාණය පරිහානි කරගෙනද හෙතෙම ජීව රක්නා කර
 ගනෙතිය. කුමක් පනිසද මනුෂ්‍යයෙක් මුළු ලෝකය
 ලදන් සවකීය ප්‍රාණයවනාස කරගනෙන්නාම ඕනට කවර
 මු. ප්‍රයෝජනද. හොහොත් මනුෂ්‍යයෙක් සවකීය ප්‍රාණ
 මු. යාගේ ප්‍රතිදානයට කුමක් දෙනෙතද. එසේ හෙයින්
 මේ පරදරීකවූ පාපිවලු සඳු වැයා අතරෙහි යමක්
 මා කෙරෙහිද මාගේ වාක්‍යය කෙරෙහිද ලජ්‍යාවේද
 මනු කෙරෙහි මනුෂ්‍ය පුත්‍රතම සවකීය පියාණකුහන්
 සේගේ තෙපසින් පවිත්‍ර දෙවදුතයන්හා සමග එනාකල්හා
 ලැබුනන්සේද ලජ්‍යාවනසේකැයි වදාලසේක.

ක. පරිච්ඡේදය.

- 6. යලිත් ලැබුනන්සේ සැබවක් නොපව මම කියමි
 මොහි සිඛිනනන්හෙන් සමහරෙක් දෙවියාගෙන්සේසත්
 රාජ්‍යය කෙරෙහි සුකතව එනවා දක්නාකුරු මුකුරුසිය
 මොහිදිනනානුයයි ඔවුන්ට වදාලසේක.
- 7. සදවසක් අවැසමන් යේසුසවහන්සේ ජීතර් යානොප්
 යොහන් පමනක් කැඳවාගෙන විවෙකවූ ලස් පචිතය
 කට ගොස් ඔවුන් අහිමුඛයෙහි අනාරුපයකුසේක.
- 8. ලැබුනන්සේගේ වසතු ප්‍රච්චියෙහි කවර රදවකලත්
 සුදුකරන්ට නොහැකිපර්ඤන් හිමිමෙන් ඉතාධවලුට
 ජීවිකමකුලාහ. එවිට මෝසෙස්ද එලියස්ද යෙසුස්
 වහන්සේහා සමග කථා කරමින් සවිබව ඔවුන්
 9. දුටුවාහුය. ජීතර්ගෙම ප්‍රතිවචන දෙමින් ආචාර්යන්
 වහන්ස මෙහි සිඛිම අපට යහපත ඔබවහන්සේට
 එකක්ද මෝසෙස්ට එකක්ද එලියස්ට එකක්ද ගෙවලී
 10. තුනක් සාදම්හය යෙසුසවහන්සේට කිය. හෙතෙම
 විනාහි කියසුතුද කුමක්දැයි නොදන සවියෙස
 11. මක්නිසාද ඔවුන් ඉතාගයපකුලාහුය. එවිට විලා
 පවලයක් අවුත් ඔවුන් වසාගෙනය මේමාගේ උප
 12. පුත්‍රය මොහුගේ බස් ශ්‍රවනය කරවියේ විලාපවල
 යෙන් හඬකුයේය. එකෙනෙහම ඔවුන් හාත්පස
 13. ඔලුනාහු තමන් හා සමග යෙසුසවහන්සේ පමනක්

- ක. මිස අන්තිසිවකු හුදුවාහුය. යලිත් ඔවුන් සහ උනුහන්සේ පවිතයෙන් බස්නාකල්ලි මනුෂ්‍යයුතු තෙම මලවුන්සෙන් භාග්විනතුරු තෙපි දුටුකරනු කිසිවත් හවත් නොකියවියයි ඔවුන්ට අන දුන්සේක.
- ශ. ඔවුණු එබස තමන්සිත්හි තබාගෙන මලවුන්සෙන් භාග්විනෙම කිමෙක්දයි ඔවුණොවුන් කථාකොට.
- ශග. එලියස්ගේ රාම පලමුකොට වියසුතයයි අබ්‍රහයකයෝ කලක්විනිස කියඟුයේ උනුහන්සේ අත්න් විවාදාහුය.
- ශබ. උනුහන්සේ ප්‍රතිවචන දෙමින් ඔවුන්ට වදාරණසේත් එලියස් ප්‍රථමකොට අවුත් සියලු භාවිත පිහිටුවත් තේස යලිත් මනුෂ්‍ය සුත්‍රයාගාන ලියනලද පරිඤ්ඤන් මාදු විසින් බොහෝ දුක්ද නි.නදාද විනිසුනුය.
- ශබ. එතෙත් තොපට මම කියමි එලියස් ආයේය මාදුගාන ලියනලද පරිඤ්ඤන් මිහට තමන්ට කැමති කැමති දේ කලාදුයයි වදාලසේක.
- ශභ. ඉන්බිනෙතන් උනුහන්සේ සිසයන් සමමයට එලමි ඔවුන් හාත්පස සිටි බොහෝ ජනයන්ද ඔවුන්හා සමග විවාද කරනනාවු අබ්‍රහයකයන්ද දුටුසේක.
- ශබ. එකතෙහන්ම සියලු පනසෝ අතිසයින් විමමයට
- ශච. දිව අවුත් උනුහන්සේට භාමසාර කලාදුය උන් වහන්සේ තොපි ඔවුන්හා සමග කමන විවාදයක්
- ශච. කරවිදයි අබ්‍රහයකයන්ගෙන් විවාලසේක. එවිට මහජනයාකෙරෙන් එකෙන් ප්‍රතිවචන දෙමින් ආචාරිකුහන්ස යොලු ආත්මාවිමවලු මාගේ පුත්‍රන
- ශභ. ඔබවහන්සේ සමමයට ගෙනායෙමි. ඒ ආත්මතෙම මාදු යමිකැනෙත්හි ගෙනායනන්ද එතැන්හිදී මාදු බිම හෙලනෙන්ස එවිට හෙතෙම පෙනදමා දත් මවිකා දුච්ච යනෙන්ස මාදු බහාර කරන්ට ආබවහන් සේගේ සිසයන්ට කිමි ඔවුන් හොගැනිවුවාහුයයි
- ශ. කිය උනුහන්සේ මිහට ප්‍රතිවචන දෙමින් අනෙ අසසකික සම වැය තොපහා සමග කෙතෙන් කල් සිටි මිද කෙතෙන් කල් තොපට ඉවසමිද මාදු මාවෙතට ගෙනා
- ශ. වියයි වදාලසේක. එවිට මාදු උනුහන්සේ වෙතට ගෙනාවාහුය හෙතෙම උනුහන්සේ දුටුයේය එකෙණේ හිම ආත්මයා විසින් පෙලනලද නෙතෙම බිමවැටී පෙනා
- ශ. දමමින් පෙරලුනේය. උනුහන්සේ මේවිඩාව බෝගට පැමිණ කෙතෙන්කල් විදයි මාදුගේ පියාඅතින් විවාල
- ශ. සේක නෙතෙම බාලකල පටන්ය. නොගේකර මාදු

- ආසන පීඨය ගිනෙනහිදි දිනෙහිදි හෙලිය එහෙත් භූමි වහන්සේ කිසිවක් කරන්ට හැකියෙන්නම් අපතෙරහි අඟුකම්පාකොට පිහිටවී වදලමැනවයි කීපේක.
෪෧. යේසුසයවහන්සේ අදහන්ට හැකිවිනම් අදහනනනාහට සිඟු සිසුලු හැකිවනනාහයි මිහට වදලපේක. එකෙණෙහිම බාලයාගේ පියා මුරගසා කඳුපැ හෙලමින් සවාමිනි මම අදහම මාගේ අසසභාවට පිහිටවී වදල මැනවයි කීයේය. යේසුසයවහන්සේ රුසිට එනනාඹු මහජනායාදක අසබාහවයහට තැප්පාය කරණයෙන් එමුල නොපැ චාහිති ආගමය මම හට ආය, කෙරෙමි මොහු කෙරෙන් බැහැරයව මතු කිසි කාලකත් මොහු කෙරෙහි පුච්ඡම නොවයි මිහට වදලපේක. එවිට ආත්මතම හඬගසා මාහු අතිසයින් හෙලමින් මාහු කෙරෙන් බැහැර ගියේය එවිට බාලයෙම මල එකෙන්මෙන් විය එහෙයින් හෙතෙම මෙලියයේ බොහෝදෙනා කිවිය.
෪෨. එහෙත් යේසුසයවහන්සේ මාහුගේ අහ අල්ලා මාහු භාහිට වූයේක එවිට හෙතෙම භාහි සිටියේය. ඉක්බිතිකන් උඤ්චන්සේ ග්‍රහයට පැමිණිකල්හි තමඤ්චන්සේගේ සිසාගේ අපි මාහු බැහැරකරන්ට කුමක් පිනිස නොහැකිවුමෝදයි රහසින් උඤ්චන්සේ අතින් විවාලාහුය.
෪෩. එවිට උඤ්චන්සේ ගාය,වෙන්නා උපවාස කිරීමෙන් මුත් අන්තිස ආහාරයකින් මේජාහිය බැහැර කරන්ට නොපිලිවනායි මවුන්ට වදලපේක.
෪෪. සිසායන් සහ උඤ්චන්සේ එයින් හික්ම ගලිලය මදින් ගියේයක එබව කිසිවකුදු දනාගැන්වට
෪෫. උඤ්චන්සේ නොකමැතිවූයේක. මක්නිසාද උඤ්චන්සේ තමඤ්චන්සේගේ සිසායන්ට උගඤ්චන්සේගේ මනුෂ්‍යඉතෙම මනුෂ්‍යයන්ගේ හසතවලට පාවාදෙනු ලබනෙනාය මවුන්ද මාහු මරනනාහුය මරණලදහෙතෙම භූඤ්චන්දින භාහිවනෙන්යයි මවුන්ට වදලපේක.
෪෬. එහෙත් මවුන්ට ඒ වාක්‍යය නොවැටුනේය උඤ්චන්සේගෙන් විවාරන්ටද හසවුවාහුය.
෪෭. උඤ්චන්සේ කපණිඤ්චමට පැමිණ ග්‍රහයෙහි සිටි භාසේක් සොපි මාහිසෙහිදී මවුනොවුන් අතරෙහිකුමන
෪෮. විවාදයක් කලාහුදයි විවාලපේක. එහෙත් මවුන් තුස්නිමහු වුවාහුය මක්නිසාද මහත් තැනැත්තන් කවරෙකුනෙන්දයි මාහිසෙහිදී මවුනොවුන් අතරෙහි

- 100. විවාද කලාප්‍රාය. එවිට උකුහන්සේ විඛේද දෙල්සි කැඳවා යම්කිසිවෙක් ප්‍රථම වනු කැමතිවේද හෙතෙම සියලුම අපැතිවද සියලුයේ මෙහෙකරුද වන්නේයයි
- 101. වදාර. ලදරුවකුගෙන ඔවුන් මද සිටුවා ඔහු ලෙහි
- 102. හොවාගෙන. යම්කිසිවෙක් මෙබඳු ලදරුවන්ගෙන් එකකු මාගේ භාමයෙන් විලිගනිද හෙතෙම මා පිලිගන් නේය යම් කිසිවෙක් මා පිලිගන්නේද හෙතෙම මා පිලි හොගන්නේය එහෙත් මා එවු උකුහන්සේ පිලිගන් නේයයි ඔවුන්ට වදාලසේක.
- 103. එවිට යොහන් උකුහන්සේට ප්‍රතිවචන දෙමින් ආචාරිකුහන්ස ස අප අනුව හොඵනනාවු ඔබවහන් සේගේ භාමයෙන් යකුන් බැහැර කරනනාවු එකකු දුටුමිහ හෙතෙම අප අනුව හොඵන හෙයින් ඔහු වැල
- 104. කුමිහයි නිය. යෙසුසවහන්සේ වදාරණසේක් ඔහු හොවලකව වක්තිසාද යම්කිසිවෙක් මාගේ භාමයෙන් ආස්වයවීක් කෙරේද හෙතෙම මදකින් මාගැන භානුණ
- 105. කියන්ට හොහැකිවේය. මක්කිසාද අපට අවිරැබ
- 106. කැනැහැනෝ අපට අනුකුලය. කුමක් හෙයින්ද යමෙක් කොපි ක්‍රිස්තුස්ගේ සසඳයෝයයි කියා මාගේ භාමයෙන් පැන් පාත්‍රයක් බොනනව දෙනෙන්නම් සැබවක් හොපට
- 107. මම කියමි ඔහුගේ විජානය හොනසේනේය. එහෙත් යමෙක් මා අදහනනාවු කුඩාවරුන්ගෙන් එකකුට බාධා කෙරේද ඔහුගේ ගෙලෙහි අඹරණ ගලක් බඳ
- 108. සමුද්‍රයෙහි හොලනු ලැබිනම් මිහට යහපත. තාගේ හඳුනාය තව බාධා කෙරේනම් ජින කපා දමව දෙඅත් ඇතිව හොනිවෙන ගිනෙනන් යුතනවු භිරයට තාගේ යාමට වඩා සුන් අත් ඇතිව ජිවනයට ප්‍රවිෂ්ටවීම තව
- 109. යහපත. ජි භිරයෙහිදී ඔවුන්ගේ ක්‍රිමිතෙම හොනසේ
- 110. නේය ගිනිද හොනිවෙන්නේය. තාගේ පය තව බාධා කෙරේනම් ජින කපා දමව දෙහා ඇතිව හොනි වෙන ගිනෙනන් යුතනවු භිරයෙහි තාගේ හොලනුලැබි
- 111. මට වඩා පිලිව ප්‍රජනයට ප්‍රවිෂ්ට වීම තව යහපත. ජි භිරයෙහිදී ඔවුන්ගේ ක්‍රිමිතෙම හොනසේනේය ගිනිද
- 112. හොනි වෙන්නේය. තාගේ ඇස තව බාධා කෙරේ නම් ජින උසුටදමව දෙඅස් ඇතිව භාරකාරිකයෝ තාගේ හොලනුලැබිමට වඩා එක් ඇසක් ඇතිව දෙවි යකුහන්සේගේ රාජ්‍යයට ප්‍රවිෂ්ට වීම තව යහපත.
- 113. ජි භිරයෙහි ඔවුන්ගේ ක්‍රිමිතෙම හොනසේනේය ගිනිද
- 114. හොනිවෙන්නේය. මක්කිසාද සියලුෝම ගිනි

68. නොහි පුත්‍ර ලොකයෙහි යාන සියලුදී ප්‍රභවයින් පුත්‍ර ලොකයෙහි. පුත්‍රයහපත ඉදින් පුත්‍ර රභ නාතිවනම් ඒක කමකින් තෙපි රභ නොරෙඳු නොප අභ්‍යභාතර යෙහි පුත්‍ර ධරව් ඔවුනොවුන් සමහිව සීචිවියයි වදාල සේක.

ශ්‍රී. පරිච්ඡේදය.

69. ඉක්කිනෙතන් උක්කිනන්ගේ එයින් නායිව යොදීන් එතරෙහිව රව හැසර සුදුසෙහි ස්වාචලව එලඹුනුසේක මහජනයෝද උක්කිනන්ගේ වෙතට නාවන රසභුන උක්කිනන්ගේද ව්‍යවහාරවූ පරිඥෙන් නාවන ඔවුන්ට ඉගැනීම සේක.

70. එවිට එරිසීවරු උක්කිනන්ගේ වෙතට අවුත් උක්කිනන්ගේ පරික්කා කරනනාහු පුතීයකු විසින් තමාගේ භායනීව හැරිය සුකුදය උක්කිනන්ගේයෙන් විවාහාහුය.

71. උක්කිනන්ගේ පුත්වචන දෙමින් නොපට මොසෙස් කවර

72. අනාත් දුනෙන්දෙය ඔවුන්ගෙන් විවාලසේක. ඔවුන්ද අත්හැරීම් පත්‍රයක් ලියාදී ඇ හරින්ට මොසෙස් [1] අහු

73. දනෙත්තයේ කීවාහුය. සේසුක්කිනන්ගේ උතරු දෙමින් ඔවුන්ට වදාරණසේක් නොපගේ සිත් කුරුවෙහි ඔහු

74. විසින් මේ අනා නොපට ලියාදෙන ලද්දේය. එහෙත් ආදියෙහි පටන් ලොකය මැවීමෙහිදී දෙවියන්ගෙන්

75. එක් පුතීයකුත් එක් සත්‍රියකුත් මවා, මේ කාරණයෙන් පුතීයෙක් තමාගේ මව්පියන් හැර තමාගේ භායනීවට

76. ඇඳීම වේය. ඔවුන් දෙදෙනාද එකම ශරීරයක් වෙතිය වදාලසේක එබැවින් එකෙන් පටන් ඔවුන් දෙදෙනා

77. නොහි නොව එක ශරීරයක්ම වනනාහුය. එහෙයින් දෙවියන්ගෙන් එකතුනල යමක් මනුෂ්‍ය තෙම වෙන්

78. නොකෙරේවයි වදාලසේක. ශ්‍රීහෙයහිදී උක්කිනන්

79. සේයේ සිසියයෝ මෙම කාරණයනැන නාවතත් උක්කිනන්

80. සේගෙන් විවාහාහුය. උක්කිනන්ගේ ඔවුන්ට වදාරණ

81. සේක් යමෙක් තමාගේ භායනීව අත් හැර අන් සත්‍රියක්

82. විවාහ කරගන්නේනම් හොඳම අංව වීරැඬව පරදර.

[1] අවසරදුන්නේය
8 2

- කෛ. නම්මය කරන්නේය. ඉදින් යුතියක් නම්මයේ ප්‍රමිතා අන්තර්ගත අන්තර්ගත විවාහකර ගනිනම් මිනොමෝ කාමමත්පාරය කරන්නේයයි විදුලයේක.
- කෛ. ලදරුවෝ උකුහන්ගේ විසින් සමී කරනුලබන පිනිස බවුන් උකුහන්ගේ සමීපයට ගොනාවාහුය සියස යෝ විනාහි බවුන් ගොනාවුන්ට තැනිකුලාහුය.
- කෛ. යේසුසභන්ගේ ඒ දත අප්‍රසනනව බවුන්ට විදරණ සේක් ලදරුවන්ට මා සමීපයට එන්ට හරිව් බවුන් ගොවිලකව් මක්නිසාද දෙවියන්ගේ රාජ්‍යය.
- කෛ. මෙබඳු වුවන්ගේමය. සැබවක් නොපව මම කියමි යමකිසිවෙක් දෙවියන්ගේ රාජ්‍යය ලදරුවකු මෙන් පිලිගොනාගනීද හොතෙම එහි ප්‍රවිෂ්ට ගොවන්ගේ යයි විදරා, බවුන් ලෙහි ගොවිගොනා බවුන් ඒව අන් තමා බවුන්ට ආසිවාද කලයේක.
- කෛ. උකුහන්ගේ මානියට නික්ම යනකල්හි එක්ප්‍රමියෙන් දිව අවුත් උකුහන්ගේ අහිමුකයෙහි දනින් හිද යහපත් ආචාරිකුහන්ස සදකාල ජිවනාය අහිමිවිම පිනිස කුමක් කෙරෙමිද යි උකුහන්ගේගෙන් විවාලේය.
- කෛ. යේසුසභන්ගේ මිහට විදරණයේක් හෝ මව යහපතැයි කුමක්පිනිස කියනෙහිද දෙවියන්ගේ ම හැර
- කෛ. අන් කිසිවෙක් යහපත් නොවනෙත්ය. කාමමිත්ත චාර නොකරව ප්‍රාණසාන නොකරව පොරකම් නොකු රව බොරැසාක් නොකයව වටා නොකරව නාගෙ පියාවද මව්ද පොරව කරවයි යනමි ආඥාවන්
- කෛ. හෝ දනෙහිගේයයි විදුලයේක. හොතෙම ප්‍රතිවචන දෙමින් ආචාරිකුහන්ස මෙසියලු මාගේ යොවනා විසඳාවෙහි පවන් රකනා කෙලෙමි යි උකුහන්ගේව කියේය. එවිට යේසුසභන්ගේ මාහු දෙස බලා මාහුකෙරෙහි පෙම්කොට තව එන් කාරණයක් අඩය යව තා සභාතක සියලු විනොව දිලිසුන්ට දෙව එකල හෝ සමීපයෙහිදී සමීපන් ලබනෙහිගේ හෝ අවුත් කුරැසිය රුගෙන මා අනුව එවයි මිහට විදුලයේක.
- කෛ. හොතෙමිද ඒ වචනය කරණකොටගෙන සොකයට පත්ව දෙමිනාසු කියේය මක්නිසාද හොතෙම බොහෝ බනවනායෙක.
- කෛ. එවිට යේසුසභන්ගේ හාත්පසු බලා දෙවියන් විහන්ගේ රාජ්‍යයට බනවනායන්ගේ ප්‍රවිෂ්ට විම කෙපමන දුෂ්කර දයි තමකුහන්ගේ සියසයන්ට
- කෛ. විදුලයේක. සියසයෝද උකුහන්ගේ රාජ්‍යයට

විෂ්මපඤ්චානුය එතෙතියේ ස්වභාවයේ භාවිතයන් ප්‍රතිවිචන දෙමින් ඔවුන්ට වදාරණයෙන් දරවෙන්නී දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයට බනායෙහි විසවාස

සී.ක. කරනනවුන්ගේ ප්‍රවිෂ්ට වීම කෙපමන දුෂ්කරද. දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයට බනාවන්හුගේ ප්‍රවිෂ්ට වීමට වඩා හිඳි ස්වරූපයේ ඔවුන්ගේ ගමන ලක්‍ෂ්‍යයයි

සී.ව. වදාලයේක. ඔවුන්ද අප්‍රමාණව විෂ්මපත්ව එසේවනම ගලාවන්ට කවරෙක් හැකිවෙයි ඔවුනොවුන් කපා

සී.ආ. කලාහුය. යේසුස්වහන්සේ ඔවුන්ගේද ස බලා එකරනු දෙවියන්වහන්සේටම මිස මනුෂ්‍යයන්ට නොවිලිවහි මක්නිසාද දෙවියන්වහන්සේට සියලුම පිලිවනායේ වදාලයේක.

සී.ඈ. එවිට පිතර්ගෙම බලව සියලු හැර අපි ඔබවහන්සේ අනුව ආමිහයේ උනන්දුවෙන් පවත්නා

සී.ඉ. කේය. යේසුස්වහන්සේ උනන්දු දෙමින් සැබවක් නොපව මම කියමි යමෙක් මානිසාද මහලලිතකා

සී.ඊ. නාය නිසාද නේහෝ සහොදරයන්හෝ සහොදරීන් හෝ පියාහෝ මව්හෝ භායනීවහෝ දරුවන්හෝ

සී.ක. හුමිහෝ හරිද, හොඟම දන් මේ කාලයෙහි පිඩා සහිතව ගෙවල්ද සහොදරයන්ද සහොදරීන්ද මවුන්ද

සී.උ. දරුවන්ද හුමිද සියක් ගුණයක් සහ පරලොවදී සද කාලපිටනාද ලබනෙන්නය. එතෙතියේ වෙහෙර

සී.ඌ. දෙන අනන්තයෝද අනන්තයෝ බොහෝදෙන ප්‍රථමයෝද වනනාහුයේ වදාලයේක.

සී.ඍ. සිය සහිතවු යේසුස්වහන්සේ යෙරුසලමට යන සේක් මාග්ගේහිදී ඔවුන්ට පෙරවුටි ගියසේක ඔවුන්ද

සී.ඎ. විෂ්මපත් හසව අනුව ගියාහුය එවිට උනන්දුවෙන් දෙලොස්දෙන භාවිත කාදලා තමන්වහන්සේට සිදුවන

සී.ඏ. කරනු ඔවුන්ට නියන්ට පවත්නොන. බලවයෙරුසලමට යමහ මනුෂ්‍යයන්ගෙන්ම නායකයන්වද ආඛ්‍යායකයන්වද පාවා දෙනු ලැබෙයි ඔවුන්ද ඔහු

සී.ඊ. මරණට නියමයෙන්ම අනායදසින්ට පාවාදෙනනාහුය. එවිට ඔවුන් මිහට අපහාස නොව තලා කෙල ගසා

සී.උ. මා මරනනාහුය තුනෙන්දීන හොඟම නැගිටියේ නේයයි වදාලයේක.

සී.ඌ. එවිට සෙබද්දේ පුත්‍රවු යානොවිද යොහාන්ද උන් වහන්සේ සමීපයට අවුත් ආචාරිකවහන්සේ අපි යමි

සී.ඍ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

සී.ඎ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

සී.ඏ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

සී.ඊ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

සී.උ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

සී.ඌ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

සී.ඍ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

සී.ඎ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

සී.ඏ. ක්‍රිස්තියානි ඉල්ලවෙමින් භාවිතවහන්සේ සීක අපට කර දුන

- ෧෧. මානවයේ කීවාහුය. උනන්දේද මාවිසින් හොපව කමක් කටයුතුද හෙපි කමක් කැමතනාහුදයි ඔවුන්
- ෧෨. හෙත් විවාලයේක. ඔවුන්ද ඔබවහන්සේගේ ප්‍රහාරයෙහිදී දකුණු පාශ්චයෙහි එකෙක්ද නුබවහන්සේගේ වම් පාශ්චයෙහි එකෙක්ද හිදිනව අපව දුනාමානවයේ
- ෧෩. උනන්දේද කීවාහුය. යේසුස්වහන්සේ හෙපි ඉලෆ්නෙත් කිමෙක්දයි නොදනිත් මම බොනනාහු පාත්‍රයෙන් බොනනවද මම ලබනනාහු අවශාහනය ලබන්වද හොපව පිලිවන්දයි ඔවුන්ගෙන් විවාලයේක.
- ෧෪. ඔවුන්ද අපව පිලිවනායි උනන්දේද කීවාහුය යේ සුස්වහන්සේ ඔවුන්ව වදාරණයේත් ඒකාචාරයෙන් මම පානය කරණ පාත්‍රයෙන් හොපි පානය කරනනා හුය මම ලබනනාහු අවශාහනයද ලබනනාහුය.
- ෧෫. එහෙත් මාගේ දකුණු පාශ්චයෙහිද මාගේ වම් පාශ්චයෙහිද හිදිම දෙත්ව මම නොහැක්කෙමි ඒ හිදිම යම්කෙනෙකුන්ව සාදනලදද ඔවුන්වමයයි වදාලයේක.
- ෧෬. අන්ත් දසදෙන ඒ අසා යානොබිකෙරෙහද යොහන්
- ෧෭. කෙරෙහිද කිපෙන්ව පවත්ගනනාහුය. යේසුස් වහන්සේ ඔවුන් බවතව කැඳවා වදාරණයේත් අනාදේසීන් කෙරෙහි අධිපතිහුයයි දනනාලද්දහු ඔවුන් කෙරෙහි අභූතාසනා කරණවද ඔවුන්ගේ මහත් තැනැත්තෝ ඔවුන්කෙරෙහි බල පවත්වන බවද
- ෧෮. හොපි දනනාහුය. හොප අතරෙහි වනාහි එසේ නොවියයුතුය හොප අතරෙහි යමෙක් මහත්වනු කැමතිවේද හෙතෙම හොපගේ මෙහෙකරු වේවා.
- ෧෯. හොප අතරෙහි යමෙක් ප්‍රධානවනු කැමතිවේද හෙ
- ෨෦. තෙම සියලුගේම මෙහෙකරු වේවා. මන්හිසාද මනුෂ්‍යපුත්‍ර කෙමේද උපස්ථාන කරන්වද බොහෝදෙනා සදහා සුකීය ප්‍රාණය පරිතාග කරන්වද මිස උපස්ථාන ලබන්ව නොආඥයයි වදාලයේක.
- ෨෧. ඉන්බිතෙත් සිසු සහිතව උනන්දේ යෙර්බොවට පැමිණියේක උනන්දේ කමනන්සේගේ සිසු යන්හා සමග යෙර්බොවෙන් ආත්ම යනාකල්හි තිමෙ ග්‍රස්ගේ පුත්‍ර ධර්මිමයුස්නම් අප්‍රියස් සිහමින්
- ෨෨. මග සාමිපයෝහි හිදි, නාසරුත් යේසුස්වහන්සේ යයි අසා දැවත්ගේ පුත්‍රවු යේසුස්වහන්ස මාකෙරෙහි කරනා කරවදලමානවයේ කියා හඬගසන්ව පවත්
- ෨෩. ගනෙත්ය. එවිට බොහෝදෙනා තුන්හිමගුනවටයි මිහව අපා දුනනාහුය එකතුදුටත් හෙතෙම දැවත්ගු

පුත්‍රය මාතෙරෙහි කරනා කරවදුරුමැනවැයි කීනා
 ස්වක. මහත්කොට හමි ගැසිය. යේසුසඳහානේපේ භාවනි
 සිට මාහු කැඳවන්ට අනා දුන්පේක මවුන්ද අනෙයාට
 හඬගසා සරිවටි භාගී සිටුව උනානේපේ හා
 කී. කැඳවන පේකැස් කීවාහුය. හෙතෙම තමාගේ වහනු
 සි. දමා භාගිට යේසුසඳහානේපේ කරා ගියේය. යේසුසඳ
 වහන්පේ ප්‍රතිචචන දෙමන් මාවිදින් තට කුමක් කට
 යුතුද හෝකුමක් කැමැතෙහිදැයි මාහුගෙන් විචාල
 පේක අනිඛිතෙමිද ආචාරිකානේප මම දිෂ්ටි ලබනු
 සි. කැමැතෙහිමිද උනානේපේට කිය. එවිට යේසුසඳ
 වහන්පේ යටි භාගේ සභානෙමෝ හා සුව කලායයි
 මිහට වදලපේක එකෙනෙහිම හෙතෙම දිෂ්ටි ලැබ
 මාගේගේ යේසුසඳහානේපේ අනුව ගියේය.

ශ්‍රී. පරිවෙරදය.

6. සිසා සහිතවූ උනානේපේ යෙරුසලමට සමීපව
 මලිට පවිතයට නුදුරුදී බැන්ජාසයටද බෙතානියටද
 පැමිණිකල්හි උනානේපේ තමනානේපේගේ සිසා
 7. යන්ගෙන් දෙදෙනාකුයටමින්, මවුන්ට වදරණපේක
 සොප අභිමුඛවූ ගමට යව් එහි ප්‍රවිෂ්ටවූ කෙනෙහිම
 කිසිකලෙකත් මනුෂ්‍යයෙක් නොහැගනු බදනාලද
 8. කොටැ වසසකු තෙපි දක්නාහුය මාහු මුදු ගෙනෙවි.
 9. ඉදින් කිසිවෙක් මෙක කුමක්පිනිස කරවදැයි සොප
 ගෙන් විචාලේනම් සාමිකානේපේට මාහුගෙන් ප්‍රයෝ
 10. ජනා ඇතැයි කියව් එවිට හෙතෙම වහාම මහු මෝ
 11. එවනෙහිගේ වදලපේක. මවුන්ද ගොස් දෙර සමීප
 12. යෙහි පිටත දෙමන් සන්ධියෙක්හි බදනාලද කොටැ
 13. වසා දක මහු මිදුවාහුය. එවිට එහි සිටියන්
 14. ගෙන් සමහරෙක් කොටැ වසා කුමක්පිනිස මුදව්දැයි
 15. මවුන්ගෙන් විචාලාහුය. මවුන්ද යේසුසඳහානේපේ
 16. ආඥා කල පරිඥෙන්ම මවුන්ට කීවාහුය එවිට මවුන්
 17. යන්ට හැරියාහුය. මවුන්ද කොටැ වසා යේසුසඳ
 18. වහන්පේ සමීපයට ගෙනවුත් තමන්ගේ වහනු මාහු
 19. පිට අතුලාහුය උනානේපේද මාහුපිට භාගී උන්පේක.
 20. එවිට බොහෝදෙනා තමන්ගේ වහනු මග අතුලාහුය
 අනික් සමහරෙක් රැක්වලින් අතුසිද මග අතුලාහුය.

- කේ. පෙරපසු යනනාහු හොඳාහා සාමාජිකයන්ගේ භාමයෙන් එනනාටු හොඳෙම ආසිවාද ලත් තැනැත්තෙක.
- කේ. සාමාජිකයන්ගේ භාමයෙන් එනනාටු අපගේ පියවු දැවිත්ගේ රාජ්‍යය ආසිවාද ලද්දේයයි ඉතා උසුලු තැනැහි හොඳාහා කියා ගබ්ද පැවැත්වුවාහ.
- කේ. යෙසුසුට්වන්ගේ යෙරැසලමට එලඹ දෙවමඤ්ඤයට ප්‍රවිෂ්ටව හාත්පිත් සියලු බලා සවසු කල්හි දෙදොස්දෙනා සමග බෙතානියට නික්ම ගියේන.
- කේ. පසුවද මවුන්සා උකුහන්ගේ බෙතානියෙන්
- කේ. නික්ම යනාකල්හි උකුහන්ගේව ක්‍රමවත්, පත්‍ර සම්පනන්වු උදුඹර රැකක් දුරින්ම දක එහි කිසිවක් ලබමයි සිතා එනගේත් සමථපයට පැමිණ පත්‍රමිස කිසිවක් ආදවුසේන කුමක්ගොද්දරයත් උදුඹර එල
- කේ. අවසානව ආවුයේය. යෙසුසුට්වන්ගේ මෙතැන් පවත් කිසිකලෙකත් භානෙරෙන් එල කිසිවෙක් අනු ගව නොනෙරේවයි වදාලයේන එබව උකුහන්ගේගේ සියයෝ අසා සිටියාහුය.
- කේ. දුක්ඛිතෙන් සිය සහිතවු උකුහන්ගේ යෙරැසලමට වැඩිවේන උකුහන්ගේද දෙවමඤ්ඤයට ප්‍රවිෂ්ටව මඤ්ඤයෙහි ක්‍රියවික්‍රය කරනාදුන් බහාර කරන්ට පවත්ගෙන මිල වෙලදුන්ගේ මෙයද පරෙවයන්
- කේ. විකුණනනන්ගේ ආසනද පෙරලාදවා, දෙවමඤ්ඤය මැදින් කිසිභාජනයක් ගෙනයන්ට කවරකුටත් නොදී,
- කේ. මාගේ ග්‍රහය සියලු ජනයන්විසින් යාය, ග්‍රහයේ කියනුලැබෙයයි ලියනලද්දේ හොඳිද එහෙත් නොප විසින් ඒක සොරැන්ගේ ගුහාවක් කරණලදය බවටන්ට
- කේ. වදාරමින් ඉතා ක්‍රමයේන. ආබිජයකයෝද භාග්‍යක පුජකයෝද ඒ අසා උකුහන්ගේ මරන්ට උපායක් සෙවුන මක්නිසාද උකුහන්ගේගේ ඉගැන්වීමට සියලු දෙන විෂ්ටපසු බැවින් උකුහන්ගේ කෙරෙහි හය
- කේ. වුවාහුය. සවසු කල්හි උකුහන්ගේ ආවරින් නික්ම ගියේන.
- කේ. සියයෝද උකුහන්ගේද උදය යනනාහු උදුඹර
- කේ. රැක මුල පවත් වියලි නිය බව දුටුවාහුය. එවිට පිතර්ගෙම සිහිනොව අවාරිකුහන්ස බලව බව වහන්ගේ විසින් අවනලද උදුඹර වුක්කය වියලි
- කේ. ගියේයයි උකුහන්ගේව කිය. යෙසුසුට්වන්ගේ උතතර දෙමන් මවුන්ට වදාරණයේත් දෙවියකුහන්ගේ නො

- ඒ෧. රෙහි ඇඳිති ඇතිව සිටි. කුමක් හෙයින්ද සැබවක් හොඳව මම කියමි යම්කිසිවෙක් මේ පවිත්‍යව ඉදිරි සමුද්‍රයෙහි වැටෙවයි කියා සවකිය සිතින් සැක හොඳි තමන් කියන කරුණු සිදුවනනාහැටි ඇඳිතිද කෙරේ නම් ඔහු විසින් කියන යමක් ඇඳු ඒක මිඟව සිදු
- ඒ෨. විනෝදය. එබැවින් හොඳව මම කියමි හොඳ යාය, කොට යමක් යමක් ඉල්ලන්නාහුනම් ඒ ඒ දේ ලබමි
- ඒ෩. හැටි අදහසි එවිට හොඳව ලැබෙයි. හොඳි යාය, කරමින් සිටිනකල කිසිවිකුණකෙරෙහි හොඳයේ විරැඹ සක් ඇත්නම් සුඛියෙන් වසන හොඳ පියානනුහන් සේ හොඳයේ විරදවල්ද හොඳව ක්‍ෂමාවෙන පිණිස
- ඒ෪. ක්‍ෂමාව වෙයි. ඉදින් හොඳි ක්‍ෂමා හොඳුනම් සුඛියෙන් වසන හොඳ පියානනුහන් සේ හොඳයේ විරදවල්ද ක්‍ෂමා හොඳවනසේකැයි වදාලසේක
- ඒ෫. ඉක්බිති සිසා සහිතවු උනුහන් සේ යෙරැසලමට නැවත එලඹුණුසේක උනුහන් සේ දෙවමභදරයෙහි ඇවිදිනකල නායක පුරුකයෝද ආබාසයකයෝද ප්‍රධාන
- ඒ෬. විරද උනුහන් සේ වෙතට අවුත්. කවර පරාක්‍රමය කින් මෙකරුණු කරණසේකද මෙකරුණු කරන්ට මේ වික්‍රමය ඔබවහන්සේට කවරෙක් දුනෙහැයි උනුහන්
- ඒ෭. සේනෙන් විවාදාහුය. යෙසු සුඛියන්සේ උතතරදෙමින් මමද එක් විවභයක් හොඳයෙන් විචාරම මම උතතර දෙවිනම් මමද කවර වික්‍රමයකින් මෙකරුණු කෙරෙමි
- ඒ෮. හොඳව කියමි. යොහන්ගේ අවශානනය සුඛියෙන්ද හොඳයෙන් මනුෂ්‍යයන්ගෙන් ට්‍රියද්දයි මම කියවියයි
- ඒ෯. ඔවුන්ට වදාලසේක. එවිට ඔවුන් තමන් අතරෙහි මනුෂ්‍යය කරනනාහු සුඛියෙන්ද කීවුනම් කුමක් හෙයින් ඔහු අදහ හොඳවනාහුදැයි කියනසේක.
- ඒ෧෦. ඉදින් මනුෂ්‍යයන්ගෙන්ද කීවුනම් මනුෂ්‍යයන්ට හය වමහ මක්නිසාද යොහන් ඒකාභාසයෙන්ම අනාගත වකුණුකනෙකැයි සියලෝම සිතනනාහුයයි කියා
- ඒ෧෧. යෙසු සුඛියන්සේට ප්‍රතිවචනදෙමින් හොඳනම්හැටි කීවාහුය එවිට යෙසු සුඛියන්සේ උතතර දෙමින් මමද කවර වික්‍රමයකින් මෙකරුණු කෙරෙමි කියා හොඳයමයි ඔවුන්ට වදාලසේක.

- 6. ඉන්ධනි උකුහන්සේ උපමාවලින් නියතව පවත් ගෙනා ඔවුන්ව වදාරණයේත් එක්තරා ඉතිහාසයක් මිඳිවත් තත් වවා හාත්පසින් වැට බැඳ මිඳි එල මැනීමට විලක් කැනා කොටුවක් බැඳ මිඳිවතන ගොයින්ව බදුදී දුරුරව
- 7. කව ගියේය එලාවසථාව පැමිණි කැප්හි හොතෙම මිඳි වත්තෝහි කිසි එලයක් ගොවිත්ගෙන් ලබනා දිස්ස ගො
- 8. වින් වෙතට මෙහෙකරුවකු යවීය. ඔවුන්ද ඔහු අලලා
- 9. තලා දිස් අතින් හාරියේය. නැවතත් හොතෙම අනික් මෙහෙකරුවකු ඔවුන් වෙතට යවීය ඔවුන්
- 10. ඕනවද යල් යසා ඉස ලේ සොල්වා හින්දුකොට ඔහු අරියාහුය. නැවතද හොතෙම අනිකකු යවීය ඔහුද
- 11. මැරුහා එපරිඤ්ඤන් අනික් බොහෝ දෙනාගෙන් සමහරකට
- 12. තැලෑහා සමහරෙක් මැරුහා. යලිත් ඔහුගේ දිස්ව එකම පුත්‍රයෙක්වීය මාගේ පුත්‍රයාට ගොරව කෙ
- 13. රෙති නියා කෙලවරදී ඔහුද ඔවුන් වෙතට යවීය.
- 14. ඒ ගොවිහු වනාහි මෙතෙම උරුමක් කාරයයි වරෙව්
- 15. මොහු මරණිහා එව්ව උරුමය අපව් වනෙන්යයි ඔවු
- 16. හොටුන් කථාකොට, ඔහු අලලා මරා මිඳිවනොත්
- 17. පවත ඒවාහුය. එසේකල්හි මිඳිවනොත් සාමකෙම
- 18. කුමක් කරනොන්ද හොතෙම අවුත් ගොයින් නසා මිඳි
- 19. වතන අනායන්ට දෙනෙත්ය. යලිත් ශ්‍රී හකාරකයන්
- 20. විසින් ප්‍රතිකෂණපකොට හරණලද ගල කොනොහි. ප්‍රධාන
- 21. ගලවූයේය. ඒ සාමකුහන්සේගේ ක්‍රියාවය ඒක
- 22. අපගේ අයුලව ඇඟවියකියයි ලියනලද කරුණ තෙව්
- 23. ශ්‍රී. නොකියවුදියි වදාලයේක. එව්ව උකුහන්සේ මේ
- 24. උපමාව තමන්ට වරුබව කීසේකැයි දහ උකුහන්සේ
- 25. අලලන්ට සෙටුහා එහෙත් මහජනයාට හසව උකුහන්
- 26. සේ හැරගොස්.
- 27. ශ්‍රී. උකුහන්සේගේ වචනයෙන් උකුහන්සේ අසුකර
- 28. ගනනා පිස්ස එප්සීවරුන්ගෙන්ද හොරෝදගේ මිහිසුන්
- 29. ගෙනද සමහරෙක් උකුහන්සේ වෙතට යවුහා. ඔවුන්ද
- 30. ගොස් ආචාරී කුහන්ස මධවහන්සේ සැබෑවු කොනොත්
- 31. මවද කිසිවක් හවත් උවෙග නොවනා මවද අප දණුමහ
- 32. මත්තියාද මධවහන්සේ මිහිසුන්ගේ චූහුනා නොබලා
- 33. දෙවියකුහන්සේගේ මාගේ සැබෑලෙස උගනිනා සේක
- 34. කායසර්භව සුගන් දිස්සතුද නොදිය යුතුද දෙමෝද
- 35. ශ්‍රී. නොදෙමෝදිය උකුහන්සේගෙන් විවාලාහුය. එහෙ
- 36. ත් උකුහන්සේ ඔවුන්ගේ කපවසිය දහ තෙව් කුමත්

- පීනිස මා පරික්ෂා කරවිද බලන පීනිස මයක් මට ගෙ
- නෙවියයි මවන්ට වදාලයේක මවුන්ද ගෙනාවාහුය
- ශාව. එවිට උකුහන්සේ මේ රූපයද මත්තෙහි ලියනලද
- භාමද කරවත්තුගේදිය මවුන්ගෙන් විවාලයේක මවුන්ද
- ශා. කායීසර්ගේයයි උකුහන්සේට කීවාහුය. එවිට
- යේසසච්චන්සේ ප්‍රතිච්චනදෙමන් කායීසර්ගේදේ කායී
- සර්වද දෙවියකුහන්සේගේ දේ දෙවියකුහන්සේසේටද
- දෙවියයි මවුන්ට වදාලයේක මවුන්ද උකුහන්සේ කෙ
- දෙ. රෙහි විමසා කීවාහුය. ඉන්බිනෙතන් මලවුන්ගේ භා
- ගීරිමක් භාගයේ ක්‍යනනාචු සද්දසීවරු උකුහන්සේ
- ශා. වෙතට අවුත් උකුහන්සේගෙන් විවාරනනාහු. ආවා
- රිකුහන්ස යමකුන් සහෝදරයෙක් තමාගේ හායකීට
- සීරියදී දරුවන් නොලැබ මෙලේනම් මාගුන් සහෝදර
- නෙම ජී හායකීට සරනාභවාගෙන තමන් සහෝදරයා
- හිසා පුත්‍රොත්පතකී කරන්ට සුදුසුයයි මෝසෙස් වසින්
- සී. අපට ලියනලද්ද. සහෝදරයෝ සද්දෙනෙක් වූහ
- ප්‍රථමෙනම හායකීවක් සරණ පාවාගෙනා දරුවන් නො
- සී. ලැබ මෙලේය. දෙවෙනි සහෝදරනෙම අප සරණ
- පාවාගෙනා දරුවන් නොලැබ මෙලේය තුළෙහි සහෝ
- සී. දරද එසේමය. සත්දෙනම අප සරණ පාවාගෙනා
- දරුවන් නොලැබ මලාහුය සියලුන්ටම පසු ජී සහිද
- සී. මලාය. එහෙයින් මලවුන්ගෙන් භාගීරිමෙහිදී
- මවුන් නාගීරින සලී මිනෙමෝ මවුන්ගෙන් කරවත්
- හුගේ හායකීවනදී මක්නිසාද සත්දෙනම අප සරණ
- සී. පාවාගෙනාහුයයි කීවාහුය. යේසසච්චන්සේ ප්‍රති
- ච්චන දෙමන් මවුන්ට වදාලයේක ආගමේ ලියවිලිද
- දෙවියකුහන්සේගේ ආකුහාවයද නොදනනා බවින්
- සී. කෙහි මුලාවනනාහු නොවෙද. මක්නිසාද මලවුන්
- ගෙන් භාගීරිනකල සරන පාවා ගනනාහුද නොවෙකී
- සරණ පාවා දෙනනාහුද නොවෙකී ඒහෙත් සවිතීයෙහි
- සී. සිවන දෙවදුගයන්මෙන් වනනාහුය. යලත් මලවුන්
- භාගීරින කාරණයෙහි මම ආබුහමිගේ දෙවියකුහන්
- සේය ජීසාක්ගේ දෙවියකුහන්සේය යාකොබ්ගේ දෙව
- ියකුහන්සේයයි දෙවියකුහන්සේ මෝසෙස්හා සමග
- පදුරෙහිදී කරාකල බව මොසෙස්ගේ පොතෙහි තෙද
- සී. නොකියවුද. උකුහන්සේ මලවුන්ගේ දෙවියකුහන්
- සේ නොවෙය ඒහෙත් ජීවචනනවුන්ගේ දෙවියකුහන්

සේය එහෙයින් යෙදී අයිසයින් මුලාචනනාභ්‍යයී
වදාලසේන

- ෧෧෦. එවිට ආධිපත්‍යයන්ගෙන් එකක් අවුත් ඔවුන්ගේ
[1] සාකච්ඡාව අසා උනුහන්සේ ඔවුන්ට මනාකොට
උතතර දුන්කව දන සියලු ආඥාවන් කෙරෙන් ප්‍රධාන
ආඥාව කවරක්දැයි උනුහන්සේගෙන් විචාරෙල්ය.
- ෧෧෧. යේසු ස්වභාවයේ මිහච උතතරදෙමින් වදාරණයේත්
සියලු ආඥාවන් කෙරෙන් ප්‍රධාන ආඥාවනම් ඊශ්‍රායෙල්
අසව අපගේ ස්වාමිවු දෙවියනුහන්සේ එකම ස්වාමි
කෙනෙකු නාගේ මුලු භුදයෙහිද නාගේ මුලු චතත
යෙහිද නාගේ මුලු ශක්තියෙහිද නාගේ ස්වාමිවු දෙවියන්
වහන්සේට ප්‍රමු කවර මේ ප්‍රථමවු. ආඥාවය දෙවෙනි
- ෧෧෨. අනෙද එසේමය. කෙසේදයත් තමන්ට මෙන් නාගේ
අසල්වාසියනටත් ප්‍රමු කවර මේ ආඥාවන්ට වඩා
- ෧෧෩. මහත්වු අන්කිසි අතක් නැතැයි වදාලසේන එවිට
ආධිපත්‍යයන්ගේ සහය ආචාරිකානන්සේ ඔබවහන්සේ
සාධවත් කීසේක මක්නිසාද එකමවු දෙවියනුහන්සේ
එක්කෙනෙකු උනුහන්සේ හැර අන් කිසි කෙනෙක්
නැතැයි.
- ෧෧෪. මුලු භුදයෙහිද මුලු ප්‍රඥාවෙහිද මුලු
චතතයෙහිද මුලු ශක්තියෙහිද උනුහන්සේට ප්‍රමු
කිරීමද තමන්ට මෙන් තමාගේ අසල්වාසියනට ප්‍රමු
කිරීමද සයලු [2] හෝමයන්ටද සියලු යාගයන්ටද
- ෧෧෫. වඩා උතුරුයේ කීසේය. මා ඉවිසින් ප්‍රඥාවෙන් යුක්තව
ප්‍රතිචචන දෙන ලදයේ යේසු ස්වභාවයේ දන දෙවියනු
හන්සේගේ රාජ්‍යයට නුදුරුව සිටින නානාතියයි මිහච
වදාලසේන ඉක්කිති උනුහන්සේගෙන් යමක් විචාරන්ට
කීසේවත් සමඳී භාවයේය.
- ෧෧෬. ඉක්කිති දෙවමන්දරයෙහි උගනිනනාවු යේසු ස්වභාව
යේ ප්‍රතිචචනදෙමින් වදාරණයේත් ක්‍රිස්තුස් දවත්ගේ
- ෧෧෭. ප්‍රත්‍යයී අඩායනයෝ කෙසේ කීසේද. මක්නිසාද
දැවත්කෙම කෙමීම මම නාගේ සතුරන් නාගේ පාද
පිහි කරණතුරු මාගේ දතුකු පාශ්වයෙහි තිබුවයි ස්වාමි
නුහන්සේ මාගේ ස්වාමිනුහන්සේට වදාලසේකැයි
- ෧෧෮. සධානවයන් කීසේය. එබැවින් දැවත්කෙම කෙමීම
උනුහන්සේට ස්වාමිනුහන්සේයයි කීසේනේය එසේ

[1] එකකාර්ථ. [2] දවනපුස්වලට.

කල්හි කෙසේ ඔහුගේ පුත්‍ර වන්නේදැයි විචාරයේක
මාර්ගයේදී උක්තවන්නේය බව සනාථ වනු ලැබේ.

මෙහි යලිත් උක්තවන්නේය කමක්වන්නේයේ ඉහත
විකල්පයේ ඔවුන්ට වැරදියෙන් දිවියට වයඹ හැර
වැරදිවීමටද ආපන වලදී නමසකාර ලැබීමටද, සින
ගොන වලදී ප්‍රධාන ආසනවලටද මහලයවලදී උපතම
සථාන වලටද කැමති වනනාවු, වැරදිවන්නේ
වැරදි හඳුනාගත කරනනාවු විවා පීනස දිවිය යාය,
වල කරනනාවු ආධිගමයන්ගෙන් ප්‍රවේශම් වෙයි
ඔවුන් ඉතා මහඤ්ඤ දඬුවමට පැමිණෙනනාවුයයි වැරදි
යේක.

- මෙහි. ඉක්බිතිවන්නේයේ සාමාරය අතිවූව
යෙහි වැඩ හිඳ ජනායෝ හාමාරයට මිල දීමක බව දුටු
යේක බොහෝවනවනායෝබොහෝයෙයින් මිල ලැබූහ.
- මෙහි. දිලිසුම් එකතරා වැරදිවූ සර්ගයක් අවුත් මධ්‍යයන්
සතරෙන් කොටසක් වචන කුඩාමිල දෙකක් උච්චය.
- මෙහි. එවට උක්තවන්නේයේ සමක්වන්නේයේ සිසයයන් කැඳවා
ඔවුන්ට වැරදියෙන් සැබවක් නොපව මට කියමි මේදී
ලිඳු වැරදිවූ සර්ගොමෝ හාමාරයෙහි මිල ලූ සියලුන්ට
- මෙහි. වඩා මිල උච්චය. මක්නිසාද ඒ සියලුන් තමන්ගේ
ධනවතුලකයන් උච්චාහුය මිනිසාමෝ වනාහි තමන්
දිලිසුමක් තමන් සනාතක යමක් අඳු කමායේ ඒ
කියමි රහතවම උච්චයයි වැරදියේක.

මාකි. පරිච්ඡදය.

- මෙහි. ඉක්බිතිවන්නේයේ දෙවමච්ඡදයෙන් ඒකම
යනාකල්හි උක්තවන්නේයේ සිසයයන්ගෙන් එකෙක්
ආචාරිකවන්නේය බැඳවමනාව කෙබඳු මහත්
[1] හසානායඤ්ඤ කෙබඳු මහත් ප්‍රාසාදයඤ්ඤයේ උන්
වනන්නේයට කිය. යේසු සවහන්නේයේ ප්‍රතිවචන දෙමින්
මේ මහත් ප්‍රාසාදයන් දක්නොහිය කඩනු නොලබන්
නාවු ගලක්විට ගලක් නොතිබෙනෙන්නේයේ මුහට
වැරදියේක. ඉක්බිතිවන්නේයේ දෙවමච්ඡදය

[1] ගල්

- අතිමුඛයෙහිවූ ඔලීට පඵතයෙහි වැඩලන්නන්ගේ පිතර් ද
- ශ්‍රී. යාකොබ් ද යොහාන් ද අප්‍රියුස් ද. මෙකරුණු කවර
- කලෙක්හි වනනාහුද මේ සියලු සම්පූර්ණවීමට ලකුණ
- කිමෙක්ද යි අපට වදාලමනවැයි. උන්මහත් සේනෙන්
- රහසින් විවාලාපුය. යේසුස් මහත් සේද ඔවුන්ට
- ප්‍රතිවචන දෙමන් වදාරනට පවත්නෙන කිසිවක්
- නොප මූලා නොකරණ ලෙස බලාගනී. මක්නිසාද
- මාගේ භාමයෙන් බොහෝ දෙනා අවුත් මම ක්‍රිස්
- තුස් මම ක්‍රිස්තුස් යි කියා බොහෝදෙනා මූලා කරන
- භාහුය. යම් කාලෙක වනාහි යුධයන්ද යුධයන්ගේ
- ප්‍රවිනීදි කොපි අසවනාම නොකාලෙමේව මක්නිසාද
- මෙබඳු කරුණු ඒකාන්තයෙන්ම වයසුන්ගාහ එකල්
- හිදි කෙලවර නොනෙක්ස. මක්නිසාද වයස වැඩි
- යවද රාජ්‍යය රාජ්‍යයවද විරැබව නැතිවිනි ඒ ඒ ගැනෙහි
- භූමිකම්භාවන්ද දුබලිතද කාලෙමවල්ද වනනාහුය
- මෙකරුණු දුබලයන්ගේ පවත්ගැනීමය. කොපි වනනාහ
- ප්‍රවේසම් වෙයව මක්නිසාද සභාවලට නොප පාවා
- දෙති සිනානොගවල්දී නොපී තලනුලබති මානිසා
- නොපී අධිපතීන්වද රජුන්වද සාක්ෂි පිනිස මවුන්
- අතිමුඛයට නොගොනුලැබෙති. ප්‍රථමකොට සියළු
- ලෝවැස්සන් කෙරෙහි මහලවුන්ගාහය ප්‍රකාස
- කවයතුය. යම්කලෙක වනාහි නොප පාවාදෙන්
- නාහුද එකල්හි කුමක් කියමෝද යි පලමුකොට නොසි
- තවි විමසීමද නොකරවි ඒපයෙහි නොපට යමක්
- දෙනුලැබෙයි ඒක කියවි මක්නිසාද සුඛාත්මය මිස
- නොප කථාකරනනාහු නොවෙති. එකල සහෝදර
- තෙම සහෝදරයාද පිත්‍රුතෙම පුත්‍රයාද මරනට පාවා
- දෙන්නාක් දරවෙයිද තමන් මවුපියන්වද විරැබව
- නැතිව මවුන් මරනට පත්කරවි. මුලින් මාගේ
- භාමය නිසා සියලුන් කෙරෙන් කොපි වෙස විදිනි
- එහෙත් කෙලවර දකි ඉවසන නොනෙක් ම රක්ෂා
- ලැබේ.
- දැනියේලි අනාගතවනතුළ විසින් කියනලද විනාස
- කව පිලිබල නුසුදු නැතිහි ස්විනබව යම්කලෙක්හි
- නොප දක්නාහුද කියවන නැතැහොත් තේරුනේ ගනීවා
- එකල යුදයෙහි සවිනනාහු පඵතවලට පලා යෙහො.
- ග්‍රහබලයාකයෙහි ස්විනනෙක් තමාගේ යට නොබැසීවා
- තමාගේ ගෙයින් කිසිවක් ග්‍රහනාපිනිස ප්‍රවිච්ච නො
- වෙයි. කෙතෙහි ස්විනනක්ද තමාගේ වැනුය

- ආශ්‍ර. නොනොයන්ට ආපසු නොහැරේවා. එහෙත් එදවස්
- ආශ්‍ර. ඊළඳි ඉඬිතිනිත්වද කීර්දෙනා සහිත්වද දුකිනොනන්.
- ආශ්‍ර. එහෙත් සිතකාලයෙහිදී තොපගේ පලායාම නොවෙන
- ආශ්‍ර. පිණිස යාය, කරවි. මක්නිසාද දෙවියන්වනන්ගේ
- ආශ්‍ර. වසන් මවනලද නොනිමිතයානේ ආරම්භයෙහි පවත්
- ආශ්‍ර. දන් දකිද නොවිආවු මෙයින් මහද කිසිකලෙකක්
- ආශ්‍ර. නොවනනාවු දුක් එකල්හි පැමිණෙනෙන්නය. යළිත්
- ආශ්‍ර. ස්වාමිකරුන්ගේ එදවස් උතුරු නොකලසේක්නම්
- ආශ්‍ර. කවරකුත් නොගලවෙනෙන්නය එහෙත් උනන්ගේ
- ආශ්‍ර. තෝරාගතනවුන්නිසා එදවස් උතුරු කලසේක
- ආශ්‍ර. එකල්හි යමෙක් බලව කුසුසුස් මෙකනය නොවත්
- ආශ්‍ර. බලව අනනයයි නොපව කීනම් අදහනොගනිවි.
- ආශ්‍ර. මක්නිසාද මිත්ත ක්‍රියාකාරයද මිත්ත අනාගතවකත්‍ය
- ආශ්‍ර. ටරද නායව පිලිවනුආනම් තෝරාගතනවුන් පවා
- ආශ්‍ර. මුලා කරවන පිණිස ලකුණද ආස්වයේයන්ද දකිත්
- ආශ්‍ර. නාහුය. එහෙත් තොපි ප්‍රවේශමවෙයවි බලව
- ආශ්‍ර. සියලු තොපව පුළියෙන් කීම්.
- ආශ්‍ර. එදවසවල විනාහිඒ දුකියෙන් පසු සුගතියම අදුර
- ආශ්‍ර. කරනු ලැබේ වච්ඡද තවන්ගේ ආලෝකය නොදෙනෙන්නය.
- ආශ්‍ර. අනාසෙහි තාරකාවෝද හෙති ස්වය්යෙහි පරාක්‍රමද
- ආශ්‍ර. වචල කරනු ලැබෙත්. එකල්හි මහඤ්ච පරාක්‍රම
- ආශ්‍ර. යෙන්හා පෙසුයේයෙන් යුතනව විලාකුල්හි එනනාවු
- ආශ්‍ර. මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා දකිති. එවට උනන්ගේ කමනන්
- ආශ්‍ර. සේගේ දුකයන් යවා පුද්‍රව සිමාවෙහි පවත් ස්වයී සිමාව
- ආශ්‍ර. දකිා සතරදිගින්ම කමනන්ගේ තෝරාගතනවුන්
- ආශ්‍ර. රස්කරණසේක.
- ආශ්‍ර. උදුමරවුකමයෙන් උපමාවක් උගනිවි යම්කලෙක
- ආශ්‍ර. ඒ වුකමයාගේ ශාඛාතොමෝ මුදුව පත්‍ර උපදවාද එකල
- ආශ්‍ර. ශ්‍රීෂ්ම කාලය ස්වමිප වියයි තෙපි දනනාහුය එසේම
- ආශ්‍ර. මේ කාරණයන්ගේ පැමිණීම තෙපි යම් කලෙක දක්
- ආශ්‍ර. නාහුද, එකල්හි දෙරවුවටම ආසනනවියේ දන
- ආශ්‍ර. ගනිවි. සැබවක් තොපව මම කියමි මේසියලු යම්
- ආශ්‍ර. තාක් කල් නොවෙද්ද ඒ තාක් කල් වකිතමානවු මේ
- ආශ්‍ර. ලෝවැස්තෙම තමය නොවනෙන්නය. අනාසත් පොලො
- ආශ්‍ර. වත් තමය වනෙන්නය එහෙත් මාගේ චචන තමය
- ආශ්‍ර. නොවෙති. එහෙත් ඒ දනගේ ඒ පයද පියානාන
- ආශ්‍ර. වනන්ගේ හැර ස්වය්යෙහි දුකගේද පුත්‍රතෙමේද අන්
- ආශ්‍ර. කිසි වෙසද නොදනෙන්නය.
- ආශ්‍ර. පුළියම වෙයවි නොනිද හිදිවි යාය, කරවි මක්නිසාද.

- 1. ජි කාලය කවර කාලය වෙයි හොපි හොදනිසි කමක් හෙයින්ද කමන් වෙහෙකරුවන්ට බලයද එක එකාට සවකිය [1] කුතයද දුනනාට දෙරට පාලයාට හොනිද හිඳවස් අනාදනනාට සවකිය හේ හැර දුරු රටකට ගියාටු මනුෂ්‍යයකුට මනුෂ්‍යත්වය සමාන
- 2. වන්තේය. එබැවින් ගුහසවාමිතෙම වානම අවුත් නිදනනාටු හොප හොදක්නා පිනිස හොනිදානිදිව, මක්නිසාද හෙතෙම සවස හෝ මධ්‍යම රාත්‍රියහි හෝ කුතුලා හඬලන වෙලෙහි හෝ අඳියම හෝ කවර වෙලක එන්තේදය හොපි හොදනිසි යලිත් මම හොපට යමක් කියමිද ජන සියලුන්ටම කියමි හොනිද හාදිවියයි වදාලසේක.

ශාසන පරිවෙරදය.

- 1. දෙදවසකට පසු උපරිගමනමහලයද ඇඹුල්පිටි භූමි ස පුප මහලයද වූයේය එවිට නායකපුත්තයෝද ආබිතයකයෝද උනිහන්සේ කෙසේ වඩාවෙන් අල්පා මරමෝදයි සෙටුහ. එහෙත් මනුෂ්‍යයන් අතරෙහි කොලාහලයක් වේදෝහොයි කියා මහලයදිනායෙහිදී භූසුදසුයයි කීවාහුය.
- 2. ඉන්බිතෙතන් උනිහන්සේ බෙතානියහි කුමට රොහිට සිමොන්ගේ ගෙහි අනුභව කිරීමට වැඩලන් කල්හි මාහැහිටු ජවා මාස කාලයෙන් පිරු [2] සුභ ශෙලවමයටු කරඬුවක්ගත් සැටියක් අඳුන් ජ කරඬුව මිද උනිහන්සේගේ සිරසෙහි වත්කලාය. සමාන රෙක් හොසතුවුටු සිත්ඇතිව කෙතල කුමක්හෙයින්
- 3. නියසුයොජනයෙහි වියදම් කරණලදද, මසු තුන් සියයකට වැඩිය විනොට දිලිඳන්ට දෙන්ට පිලිවන නිබ්බන්තියකියා අව වරුබව සරිභව බිඳුන. යෙසුස් විහන්සේ වනාහි වදාරණසේක් අව කීසිවත් හො කියවි කුමක් පිනිස ඇවෙවසවිද මිනොමෝ මා කෙරෙහි යහපත් ක්‍රියාවක් කලාය. මක්නිසාද දිලඳේ හොප සමාන නිතරම ඇතහාහුය යම්කලෙක



[1] වැඩ. [2] සුභශල්වලින්කල.

- ඉ. කොප කැමැතිවුනම් එකල ඔවුන්ට සත්කාර කරන්ට හැක්කේවෙති මම වනාහි කොප වෙත හිතරම භාණ්ඩ තෙම. ආ විසින් තමන්ට පිලිවන් පරිද්දෙන් කරුණුද ස මාගේ ශරීරය කැමැත්ත කිරීමට ආලෝප කරුණ පිනිස
- ක. පලමුකොට ආවාය. සැබවින් කොපට මම කියමි මේ මහලව්‍යාපනය යම්කැනෙක කොපනය කරනු ලැබේද එකැන්හි ආ විසින් කරුණුද මේ කරුණුද ආ සිහිවීම පිනිස කියනු ලැබේයයි වදාලසේක.
- ක. ඉන්බිනෙතන් දෙලොසගෙන් එකකට යුද්ධ ඉසකාරී ගොත්තෙම භාග්‍යපුත්තයන්ට උනුවන්සේ පාවා
- ක. දෙන පිනිස ඔවුන් වෙතට ගියේය. ඔවුන් ඒ අසා සතුටුව මිහට මිලදෙනට ගිවිසානුය එවිට හෙතෙම උනුවන්සේ පාවාදීමට සුදුසු ප්‍රසාරවත් සෙවිස.
- ක. උපරිගමනමහලය බවටැපැවවා මරනනාවු ඇඹිල් පිටි නුමුසු ප්‍රසයන්ගේ පලමුවෙනිදින උනුවන්සේගේ සිසයයෝ ඔබටහන්සේට උපරිගමනමහලය අනුභව කරුණ පිනිස අපි ගොස් පිලියෙල කරන්ට ඔබටහන්සේ කොතැන්හි කැමතිසේක්දයි උනුවන්සේගෙන් විවා
- ක. ලාභය. එවිට උනුවන්සේ තමනුවන්සේගේ සිසයයන් දෙදෙනකු යවමින් ඔවුන්ට වදාලසේක් කොපි නුවරට යවී එහිදී පැන්කලයක් උසුලාගෙන යන පුද්ගලයන් කොප පෙරමගට එනෙත්ය ඔහු අනුව යවී.
- ක. හෙතෙම යම්කැනෙකට ප්‍රවිෂ්ට වනෙන්ද ඒ ගෙහිගොමි හට මා විසින් මාගේ සිසයයන්හා සමග උපරිගමන මහලය අනුභව කටයුතුවූ ආගන්තුක පාලාව කොතැන්හිදීදී ආචාරිකාවන්සේ විවාරණයකැයි
- ක. කොපි කියවී. හෙතෙම සරහා [1] පිලියෙල කරුණුද මහකු උඩුමහල් ගෙයක් කොපට පෙනෙනෙන්
- ක. එහි අපට පිලියෙල කරවියයි වදාලසේක. එවිට උන් වහන්සේගේ සිසයයෝ හික්ම ගොස් නුවරට පැමිණ උනුවන්සේ තමන්ට වදාල පරිද්දෙන් දැන උපරිගමන මහලය පිලියෙල කලාහුය.
- ක. සටසු කල්හි උනුවන්සේ දෙලොස්දෙන සමග
- ක. වැඩිසේක. ඔවුන් සහ යෙසුසුහන්සේ වැඩහිදී අනුභව කරුණුකල්හි උනුවන්සේ සැබවින් කොපට

[1] සැදීම.

- මම කියමි මා සමග අනුභව කරන්නාව හොපයෙන්
- ශක්. එකෙක් මා පාවාදෙනෙත්යයි වදාලසේක. එවිට
- ඔවුන් දුකට පැමිණ එකෙක් එකෙක් පාසා ඒ මමද
- මමදයි උඤ්චන්සේයෙන් විචාරන්ට පටන්ගන්නාහුය.
- සී. උඤ්චන්සේද උභාර දෙමින් ඔවුන්ට වදාරණසේක්
- මා සමග තලියෙහි අත ලන දොලොස්දෙනාගෙන්
- ශශ. එකෙක. ඒකාභාරයෙන් මනාභ්‍යසුභ්‍යතම තමන්
- ගැන යමිසේ ලියනලදද එසේම යකෙත්ය එකෙක්
- යමකු උසින් මනුභ්‍යසුභ්‍යතම පාවාදෙනා ලැබෙද්
- මිහට දුකිනෙත්ය ඒ මනුභ්‍යතම හොඋපනීනම් මිහට
- යහපතයයි වදාලසේක.
- සීස. ඔවුන්සහ යේපුසටහන්සේ අනුභව කරන කල්හි
- උඤ්චන්සේපුප රුගෙන ආසිච්චාදකොට කඩා ඔවුන්ට
- දෙමින් රුගෙන අනුභව කරව මේ මාගේ ශරීරයයි
- සීස. වදාලසේක. යලත් උඤ්චන්සේ පාත්‍ය රුගෙන
- සොත්තකොට ඔවුන්ට දුන්සේක ඔවුන් සියලුන්ද
- සීඟු. එයින් පානය කලාහුය. එවිට උඤ්චන්සේ ඔවුන්ට
- වදාරණසේක් බොහෝදෙනා සදහා වගුවනලද අස්
- සීස. භව ගිවිසුමේ මාගේ රුධිරය මේය. සැබවක් තොපට
- මම කියමි ඉදික එල රජය දෙවයනිහන්සේගේ රාජ්‍ය
- යෙහිදී මම අලුතෙන් පානය කරණ දින දකු මෙතැන්
- පටන් පානය නොකෙරෙමියි වදාලසේක.
- සීටි. ඉක්බිචෙතැන් ඔවුන් සහ උඤ්චන්සේ ගීතිකාවක්
- සීඟු. කියා ඔලිට පවිතසට නික්ම ගියසේක. එකල යේපුසට
- හන්සේ ඔවුන්ට වදාරණසේක් අද රාතියෙහි තොප සිය
- ලෝම මා සෙ.රෙහා පස බවවෙති මක්නිසද මම රුක
- වලාව ප්‍රහාරදෙමි එවිට බවෙලාවෝ උසිරයෙහිය ලියන
- සීඟු. ලද්දේය එහෙත් මම නැගුවනු පසු තොපට පෙරවුව
- සීක. ගල්ලයට යෙමියි වදාලසේක. එවිට පිතර්තෙම සිය
- ලෝම පසුබව වෙතත් මම පසුබව නොවෙමියි උඤ්ච
- න්සේට කිය. යේපුසටහන්සේ සැබවක් තව මම
- කියමි අද මේ රාතියෙහිම කුකුලා දෙවරක් හඬලන්ට
- පලමුවෙන් තුන්වරක් තෝ මා නොහඳුනාමියි කියන්
- සීඟ. නොහියයි මිහට වදාලසේක. එහෙත් බොතෙම මම
- බබවහන්සේ සමග භාසිතත් බබවහන්සේ නොහඳුන
- මියි නොකියමි කියා අවිකතරව කියෙය සියලුන්ද
- එසේම කීවාහුය.
- සීස. ඉක්බිචෙතැන් යේපුසටහන්සේ ඔවුන්හා සමග
- ගැත්සෙමනේනම් ස්ථානයකට එලඹි මම යාය, වෙතා

- මු. වදාරා, පිතර්ද යානකාබිද යොගානුද තමකු හන්සේස්
- හා සමග කැඳවාගෙන ගොස් දුක්වෙන්වද දෙමිනස්
- වෙන්වද පවත්නෙණ. මානස් ප්‍රාණයනෙම මරණව
- පත්වෙන තරම් ඉතා දුක්වන්නේය ගොපි මෙහි සිට
- කිඳිවස්ථිත කරවියයි ඔවුන්ව වදාරා, මදක් ඉදිරියට
- ගොස් බිබ්බිපිලිවන් විකම් ඒ පය මා කෙරෙන් පහව
- යේවිය යායුකොට, පියානෙත් ඔබවහන්සේට සිය
- ලලම පිලිවක මිපානය මා කෙරෙන් පහකල මහෙව
- එතකුදුවත් මානස් කාමතානොට ඔබවහන්සේගේ
- කාමතාම වේවයි වදාලයේක. ඉන්බිගතන් උකු
- හන්සේ අවුත් නිදනනාට ඔවුන් දක පිතර්හට වදාරණ
- සේත් එමා සිමාන් හෝ නිදනනාහිද එකපයකදු
- න්දිවස්ථිත කරන්ව නොගැනිවයාහිද, කෙපපරිනතා
- විමව නොපැමිනෙන විනිස නිදිවස්ථිතකොට යායු,
- කරවි ආතමය ඒ කානකයන් කාමනිස ගරිරය වනාහි
- දුච්චයයි වදාලයේක. උකුහන්සේ නැවතත් පහව
- ගොස් එම වචනාම කියා යායු කලයේක. උකුහන්
- සේ පෙරලා අවුත් නැවතත් නිදනනාට ඔවුන් දුටුයේක
- මත්නියාද ඔවුන්ගේ අයේ නිදිබරවු බැවින් ඔවුන්ද
- උකුහන්සේට කිසි උතරයක් දෙන්ව නොදන්ත.
- උකුහන්සේ තුන්වෙනි වර අවුත් ඔවුන්ව වදාරණයේත්
- දන් නිදවි ව්‍යාම ගතිවි නිසාවාවය පය සම්ප්‍රාප්තවිය
- බලව මනුෂ්‍ය ප්‍රත්‍යතම පාපිගේ අතට පාවාදෙන ලද්
- දේය. නැත් සච්ච යම්හ බලව මා පාවාදෙන කැණ
- තෝ සම්පයයි වදාලයේක.
- උකුහන්සේ කථා කරමින් සිටි කෙණහිම දෙලස
- ගෙන් එකකු යුදස්ද ඔහුගා සමග භාගක පූජකයන්
- ගෙණු ආබ්බකයකයන්ගෙණු ප්‍රධාන වරුන්ගෙණු බො
- හෝ ජනයෝ කඩු මුහුරු රුහෙන ආවාහුය. උකු
- හන්සේ පාවාදෙන කැණතෝ වනාහිම ම යම් කිසිවකු
- සිඹිමද ඒ ගෙනෙමිමය ඔහු අල්වා ප්‍රවේසමෙන් ගෙන
- යවියයි ප්‍රවේසනිම ඔවුන්ව ලකුණක් දුන්නේය.
- ගෙනෙම අවුත් වාගම උකුහන්සේ කරා එලඹ ආවා
- උකුහන්සේ අල්වා කුහන්සේ කියා උකුහන්සේ සිඹ
- ගනව. ගනන්ය. එවිට ඔවුන් උකුහන්සේ පිට අත් තබා
- උකුහන්සේ අල්වා ගතහාහුය. එකල සම්පයෙහි
- සච්චයවුන්ගෙන් එකක් කඩුව හයාගෙන භාගක

- පුප්කයාගේ මෙහෙකරුවකුට පැහැර කනා කපා දීමය.
- කෘෂ්. යේසුස්ගේ උතතර දෙමන් ඔවුන්ට වදාරණයක් කෙපි සොරකු අල්ලන්ටමෙන් කඩු මුදුරු රුහෙන මා කෘෂ්. අල්ලන්ට ආවාහුද. මම දවස් සතා කොපවෙන දෙව මන්දිරයෙහි උගැන්වුන් සවයෙමි එකල්හි කෙපි මා හො අලුහා එහෙත් ආගමේ ලියවිලි සමස්තය විසයුතුයයි.
- බී. වදාලසේක: එකල්හි සියලෝම උකුහන්සේ හැර බී. පලාගියාහුය. නාගනා ශරීරය මනොහි සිනිසු සුමුසු වසතුයක් වෙලනලද එක් යොවනායෙක් උකුහන්සේ බී. අනුවගියේය තරණයෝද ඔහු අල්ලා ගතහාහුය. හො කෙමේද වස්තුය හැර නාගනාව ඔවුන් කෙරෙන් පලා ගියේය.
- බී. කුමන්තිරුන් ඔවුන් යේසුස්ගේ ආයතන පුප්ක යාවෙකට නො ගියාහුය සියලු ආයතන පුප්කයෝද ප්‍රධානවරුද ආඛ්‍යයකයෝද එහි රැඳී සිටියාහුය.
- බී. පීතර් කෙම උකුහන්සේගේ පසු පසුසිහි දුරින් ගොස්. ආයතනපුප්කයාගේ [1] ප්‍රාසාදගායට ප්‍රවේශ ව ගිනි බී. කපිමන් මෙහෙකරුවන්හා සමග හුන්සේය. එවිට ආයතනපුප්කයෝද සහාවෙහි සියලෝද යේසුස්ගේ මරණට පත්කරවන පිනිස උකුහන්සේට විරැඳව බී. සාක්ෂි සෙවුන එහෙත් නොලැබුණාහුය. මක්නිසාද බොහෝදෙන උකුහන්සේට විරැඳව බොරු සාක්ෂි කීවාහුය එකතුලටත් ඔවුන්ගේ සාක්ෂි ජනාකාර නොවීය. එවිට සමහරෙක් නැගීසිට උකුහන්සේට බී. විරැඳව බොරු සාක්ෂි කියනනාහු. අතින් තරණලද මේ දෙවමන්දිරය නසා තැන්දීනාකින් අතින් නොතරණ ලද අතිකක් සාදමය මෙතෙම කීවට අපි අසුමහයි බී. කීවාහුය. එසේම ඔවුන්ගේ සාක්ෂි ජනාකාර බී. නොවීය. එවිට ආයතනපුප්කයෙම නැගීට මඩායෙහි සිට කෝ කිසි උතතරයක් නොදෙනනාහුද තව විරැඳව මොවුන් කියන මේ සාක්ෂි කීමෙක්දයි යේසුස්ගේ හෙත් විවාලේය. උකුහන්සේ වනාහි කිසි උතතර යක් නොදී තුස්නීම්හුට උන්සේක නැවත ආයතන පුප්කයෙම කීමෙක්ද කෝ ලබනලද හෝත්‍ර අනුකාහුගේ

[1] මාලිහාවේ මසුව.

- ආ. පුත්‍රවූ ක්‍රීස්තස්ද යි උඤ්චනන්සේනෙන් විචාලේය. එවිට
යේසුසඤ්චනන්සේ මුම වෙමි අහසෙහි වලාකුළුන් එන්
ආ. හොසි දකිසියි පද්‍යුලසේක. එකල භාග්‍යක පුප්‍රකතෙමු
තමාගේ වස්තු ඉරාගෙන අන් සාක්ෂි වලින් අපට කම්
ක්‍රීඩි දෙවියඤ්චනන්සේ කෙරෙහි කරුණුද අපහාස
කොප විසින් අසන ලද්දේය කුමක් සිතවියි විචාලේය.
ආ. එවිට ඔවුන් සියලෝ උඤ්චනන්සේ මැරිය යුතුයයි නියම
කොට කීවාහුය. එවිට සමහරෙක් උඤ්චනන්සේම
කෙල ගසන්වද උඤ්චනන්සේගේ මුහුණ වසන්වද
උඤ්චනන්සේට මිඛන් පහරදෙන්නටද අභාගතද කියවසු
උඤ්චනන්සේට කියන්නටද පටන් ගත්හ මෙහෙකරුවෝද
උඤ්චනන්සේට අතුල් පාර ගැසූහ.
ආ. ප්‍රාසාදයාගේ යට පිහර් සවි කල්හි භාග්‍යකපුප්‍රක
ආ. යාගේ දැසියන්ගෙන් එකියක් අවත්, ගිනිතපිමික්
සිවි පිහර් දක මුහු දෙස බලා හෝත් භාග්‍යරත්
ආ. යේසුසඤ්චනන්සේහා සමග සිටියෙහියයි කීවාය. භාග්‍ය
මුහු භොහදනාමි කී කුමක් කියයිද මුට භොවට
භොනෙන්යයි කියා ජිවත දෙවුවට හේත්ම ගියේය
ආ. එවිට කුකුලා හඬලිය. දැසි කොමෝ භාවත මුහු
දක මෙතෙම ඔවන්ගෙන් එකෙකුයි සම්පයෙහි සිටිය
වුන්ට කියන්ට පටන්ගත්තාය. භාවතත් හෙතෙම
භාග්‍ය කිය සල්ප වේලාවකට පසු සම්පයෙහි සිටි
යාහු සඬවන්ම හෝ ඔවුන්ගෙන් එකෙකු මක්නිසාද
හෝ ගලිලයෙකු භාග්‍ය බසක් එබදුවයි භාවතත්
ආ. පිහර්හට කීවාහුය. හෙතෙම චභාහි අවන්ටද
දිවරන්ටද පටන්ගෙන හොපි කියන ඒ මුහුණයා
ආ. භොහදනාමි කියේය. එවිට කුකුලා දෙවෙහි වාර
යෙහි හඬලිය එකල පිහර්හෙම කුකුලා දෙවරක්
හඬලන්ට පලමුවෙන් හෝ මාතුකිරක් භොහදනාමි
කියනෙහියයි යේසුසඤ්චනන්සේ තමන්ට කීවචභාග්‍ය
සිහිකොට ඒ සිත සිතා හැඩිය.

ශක්‍ය. පරිච්ඡදය.

- 6. අපියම් වේලෙහිම භාග්‍යකපුප්‍රකයෝද ප්‍රධානවිරුද
ආධිකයකයන්ද සහාචෙහි සියලුන්ද සමග මහත්‍යාග්‍ය
කොට යේසුසඤ්චනන්සේ බැඳගෙන හොස් ප්ලාත්හට
8. පාවාදුන්හ. ප්ලාත්හෙම හෝ යුදෙව්වරුන්ගේ රජ

- දැයි උඤ්චනන්සේයෙන් විචාලේය උඤ්චනන්සේ මිහච ප්‍රතිචචනා දෙමින් භ්‍රාම කියනෙනහිසියයි මිහච වදාල
- බ. සේන. භායන පූජකයෝ නොයෙක් කාරණයෙන් උඤ්චනන්සේට දෙසාරාපනය කලාභ්‍රාය එහෙත් උන්
- ඉ. වහන්සේ කිය උතතරයක් භ්‍රාදන්සේන. පිලාත්තෙම තෝකිසි උතතරයක් නොදෙනෙනාදි බලව තට පරාධව කෙපමණ කාරණයෙන් සාකච්ඡ කියනනාභ්‍රාදයි උන්
- බ. වහන්සේයෙන් භාවිතත් විචාලේය. එහෙත් සේසුස් වහන්සේ අන්කිස් උතතරයක් හඳුන්සේන එයින්
- ච. පිලාත්තෙම විමෝචනවුයේය. මහලාසමයෙහි චනාහමවුන් ඉල්වන හිරකාරයකු මවුන්ට මුද්‍රාහරණ ව්‍යවහාරයක්විය. කැරලුකදි මිනාමරා අන් කැරලි කාරයන්හා සමග බදනාලද බරබාහාම එකෙක් වුයේය. මහජනයෝ ගබ්ද පවසා නිතරම අපට කල පරිඤ්ඤන් කලමනෙවයේ ඉලලන්ට පටන්ගත්හ.
- ඌ. එහෙත් පිලාත්තෙම මවුන්ට ප්‍රතිචචනා දෙමින් මම තොපට යුදෙව්වරුන්ගේ රජ මුද්‍රාහරණයමිනාමි තෙපි
- ඍ. කැමැත්තාභ්‍රාදයි කියේය. මන්තිසාද භායනපූජක යන්පිසින් උඤ්චනන්සේ රජනීවෙන් පාවාදෙනලදයි
- ඎ. ඕහට දැක්වේය. එහෙත් බ බා තමන්ට මුද්‍රා හරණ උතමියේ භායනපූජකයෝ මහජනයා ගිවිසා
- ඏ. ගත්හ. එවට පිලාත්තෙම ප්‍රතිචචනා දෙමින් එසේ විනාමි යුදෙව්වරුන්ගේ රජයයි තොපි කියනා තැනාහට මාපිසින් කුමක් කටයුතුද තොපි කුමක්
- ඐ. කැමැත්තාභ්‍රාදයි භාවිතත් මවුන්ට කිය. මාභ්‍රාතරුසී යෙහි අනාගසා මැරවමනෙවයේ භාවිතත් මහත්
- එ. කොට හඬගසූහ. එවට පිලාත්තෙම කිමෙන්ද හෙතෙම තෙබඳු චරදන් කෙලේදයි මවුන්ගෙන් විචා ලේය එහෙත් මාභ්‍රාතරුසීයෙහි අනාගසා මැරව
- ඒ. මනෙවයේ අතිසියන් හඬගසූහ. පළමු පිලාත්තෙම මහජනයා සතුවුකරනු කැමතිව බරබා මවුන්ට මුද්‍රා හරණ සේපුසවහන්සේට හලා තුරුසීයෙහි අනාගසා මරන්ට පාවාදුනෙන්නය.
- ඈ. සේවකයෝද උඤ්චනන්සේ ප්‍රෙකොරියමිනාමි ප්‍රාසාද මඩයට ගෙනගොස් සියලු සේවක සමුහයා කැඳවා
- ඉ. රජකොට, රතනවණිණ ව්‍යත්‍රයක් උඤ්චනන්සේට හඳවා කටු මවුනහත් ගොතා උඤ්චනන්සේගේ හිසෙහා
- ඊ. තබා. යුදෙව්වරුන්ගේ රජුරුවෙහි සුවඬ ස්විය මනෙවයේ කියා උඤ්චනන්සේට භවිසුකාරු කරන්ම

- සූ. පටන්ගෙන, බට දිව්‍යින් උඤ්ඤාත්මයෙන් හිසට ගසා උඤ්ඤාත්මයේව කෙලෙස සා දන භවා උඤ්ඤාත්මයේව භාවිතකාර කලා හුය ඉක්කිතෙතන් උඤ්ඤාත්මයේව භික්ඛුකොට රක්ඛාවනිකවසාය උඤ්ඤාත්මයේගෙන් මුද්දගෙන උඤ්ඤාත්මයේව වසා උඤ්ඤාත්මයේව හදවා උඤ්ඤාත්මයේ කුරුසියෙහි ආනායසා මරණ පිණස උඤ්ඤාත්මයේ පිටතට ගෙනගොනාය.
- ඵට්ට කෙතෙන් නික්ම ඵ මායියෙහි ඵනනාවු අලෙක්සණ්ද යෙද රුපිසයෙද පියවු කිරෙනියෙහි සිමොන්නමි ඵුඤ්ඤාත්ම උඤ්ඤාත්මයේගේ කුරුසියේ උඤ්ඤාත්මයෙහිව
- සී. බලාත්කාර කලා හුය. යලිත් සිරොකපාල සථා නාභි ආභි ගොඳ්ගොනානම් සථානයට උඤ්ඤාත්මයේ
- සී. ගෙනගොස්. ගඤ්ඤාත්ම මිශ්‍රකලාවු මුද්දකපානය උන් වහන්සේව බොනනට දුනනා හුය ඵනන් උඤ්ඤාත්මයේ පිලිකොගත්සේක. උඤ්ඤාත්මයේ කුරුසියෙහි ආනායසා ඉක්කි උඤ්ඤාත්මයේ වසාබෙද මවු භොවිත්තේ භොවස් ගනනා පිනීස පසආව දමුහ.
- සී. කුරුසියෙහි ආනායසා කල්හි තුඤ්ඤාති පය පමුනි
- සී. යෙය. යුද්ධවිරුද්ධයේ රජයේ උඤ්ඤාත්මයේගේ
- සී. දෙසාරොපනා පභය මනෙතහි ලියනලදී. සොරු දේදෙනක් උඤ්ඤාත්මයේ වමෙහි ඵකෙක්ද දකු නොති ඵකෙක්ද උඤ්ඤාත්මයේ සමග කුරුසියෙහි ආනා
- සී. ගැසුහ. ඵයන් උඤ්ඤාත්මයේ වරදකාරයන්හා සමග ගනන්ගනනලදයී යන ලියවිලල සම්පූර්ණවියේය.
- සී. මග යනනා වනාහි උඤ්ඤාත්මයේව භික්ඛුකොට තමන් හිස් සලා අනො දෙවමන්දරය නසා තුන්දෙනන්
- සී. ගොඩ භාගනනාවු නෝ, ගෙමීම ගැලවි කුරුසියේ
- සී. යෙන් බැසපියවියේ කීවාහුය. නායකපුරකයෝද ආධිකාරකයන්හා සමග ඵසේම භික්ඛුකොට ගෙනම අනුන් ගැලවිය කෙමීම ගැලවෙන්නට නොහැක්කේය.
- සී. ජාගාආලයේ රජු ක්‍රියාත් අපට දක්නටද අදහනන් වද දන් කුරුසියෙන් බසිවිය මවුභොවන් කථා කලා හුය. උන්වහන්සේහා සමග කුරුසියේ ආනායසා
- සී. ලද්දහුද උඤ්ඤාත්මයේව භික්ඛු කලා හුය. සවෙනි පය පටන් භාවිතෙහි පයදක්වා ඵ රට මුළුලෙහි
- සී. අඤ්ඤාත්මයේ. භාවිතෙහි පය පමුනි කල්හි යෙසුස් වහන්සේ ඵ ලොයී ඵ ලොයී ලාමාසාබන්තාහිද් කියා මහත් ගබ්දයෙන් හබ්ගැසුයේක ඵ හි අභියනම් මාගේ දෙවියනි මාගේ දෙවියනි භාවිතන්සේ කුමක්ගොයන්

මේ: මා හලසේකේද. සමමයෙහි සිරියන්ගෙන් සමහර
 රත් ඒ අසා බලව මෙතෙම ඵලියත් කැඳවන්නේයයි
මුදු: කිව්වාද. එවිට එකෙක් දිවනොස් සපයන් කාසි
 යෙන් හොවා බවදිකික බදු උනුහන්සේට බොන්
 නවදි සිව්ව මොහු බයසවා ගන්ට ඵලියත් එන්නේ
මුදු: දෝහොයි බලමහයි කියේය. එවිට යෙසුසාහන්සේ
මුදු: මහත් ශබ්ද පවත්වා ප්‍රාණය හලසේක. එකල
 දෙවමන්දිරයෙහි තිරය උඩ සවන් සට දකුණ දෙකඩව
මුදු: ඉරියේය. උනුහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි සිරියාවූ
 සියේකට භායකතෙම උනුහන්සේ මෙසේ ශබ්ද
 පවිනා ප්‍රාණය හලබව දක මේ මනුෂ්‍යතෙම ඒකාන්
මුදු: තයෙන් දෙවිය කුහන්සේගේ පුත්‍රවූයේයයි කිය. සහි
 හුද දුරින් බලා සිරියාහුය ඔවුන් අතුරෙන් උනුහන්
 සේ ගලියෙහි විසකල්හි උනුහන්සේ අනුව ගියාවූ
 උනුහන්සේට උපසානා කලාවූ මන්දලායෙහි මරියාද
 කුඩා යාකොබ්ගේද යෝසෙප්ගේද මව්වූ මරියාද සාලෝ
මුදු: උනුහන්සේ සමග යෙරුසලමට ආවාටු අති
 කලු බොහෝ සහිතද සිරියාහුය.

මුදු: සවසු කල්හි සබන් දිනට පුළුව ආයොජනා දිනය
 බැවින් දෙවියකුහන්සේගේ රාජ්‍යය තෙමීම බලා
 සිරිනාවූ ගරුකර මනුෂ්‍යවූ අරිමාතයෙහි යොසෙප්
 අවුත් ඒකිතිතට දිලාත් සමයට ඵලම යෙසුස්
මුදු: චහන්සේගේ ශරීරය ඉල්විය. එවිට දිලාත්තෙම
 උනුහන්සේ දන්ම මෙලෝදෝහොයි විෂ්ටවක සියේ
 කට භායකයා කැඳවා උනුහන්සේ භාසි කිසි වෙලා
මුදු: කාසෙවත් ගියෙදය ඔහු අතින් විවාලේය. එවට සියේ
 කට භායකයාගෙන් දනාගනා යෝසෙප්හට ශරීරය
මුදු: දුන්නේය. මෙතෙම සිරිත් වසත්‍රයක් මිලදී රඟෙන
 උනුහන්සේ බාගනා ඒ වස්ත්‍රයෙන් වෙලා පවිත
 යෙන්හි කණනලද සොහොන් ගෙයකකඩා ඒ සො
මුදු: හොන් ගෙහි දැරකඩට ගලක් පෙරළියේය. යලිත්
 මන්දලායෙහි මරියාද යෝසෙප්ගේ මව්වූ මරියාද
 උනුහන්සේ තඩනලද සපානය දුටුවාහුය.

ශාසන පරිච්ඡේදය.

6. සබන් දවස පසුව කල්හි මන්දලායෙහි මරියාද
 යාකොබ්ගේ මව්වූ මරියාද සාලෝමද උනුහන්සේට

- ෧. ආලේඛකරණ පිණිස සුවිද්‍යව්‍ය මිලදී රැකගනා, සහි
- ෨. යෙහි පලමුවෙනි දින අති ලදයෙහි සුසනී ලදවෙන
- ෩. වේලෙහි සොහොන්ගෙය සම්ප්‍රයයට අවුත්. කවරෙක්
- ෪. අපට සොහොන් ගෙහි දෙරකඩින් ගල අසකට පෙරලා
- ෫. දේදයේ ඔවුණොවුන් කථාකලානුස. මක්නිසාද ඒ
- ෬. ගල ඉතා මහත්විය එහෙත් ඔවුන් බැවැ කල්හි ඒ
- ෭. ගල අසකට පෙරලා තිබුණා දුටුවාහුය. එවිට
- ෮. සොහොන් ගෙට ප්‍රවිෂ්ටව සුදු වසඟුයක් හදනාලද
- ෯. දකුණු පාශ්චයෙහි හුනනාවු තරුණයකු දක හසවු
- 10. වාහුය. හෙතෙම වහාහි ඔවුන්ට කියනුයේ හය
- 11. හොව්වි කුරුසියෙහි අනාගසා මරණලද භාසරුත්
- 12. යේසුසඬහන්සේ හෙපි සොයනනාහුය උකුහන්සේ
- 13. භාග්‍යවුණුසේක උකුහන්සේ මෙහි භාග උකුහන්සේ
- 14. තුඩු ස්ථානය බලවි. හෙපිදු ගොස් උකුහන්සේ
- 15. කොපට පෙරවුට ගලිලයට යනසේක උකුහන්සේ
- 16. කොපට කිපරඤ්ජන් එහිදී උකුහන්සේ කොපි දක්නා
- 17. හුයයි උකුහන්සේගේ සිසයයන්ටද පිතර්ටද කියවි
- 18. යයි කියෙය. ඔවුන්ද වහාම භික්ෂු සොහොන්
- 19. ගෙයින් පලාගියාහුය මක්නිසාද ඔවුන් වෙටුලමින්
- 20. විෂ්ටපඤ්චාහුය එහෙත් හසවු බැවින් කිසිවක්හටත්
- 21. කමකුත් නොකීවාහුය.
- 22. යේසුසඬහන්සේ සහියෙහි පලමුවෙනි දින අභියම්
- 23. වේලෙහිම භාග්‍යට තමකුහන්සේ විසින් දුරුකරණ
- 24. ලද යකුන් සත්දෙනකු අති මන්දලායෙහි මරියාට
- 25. ප්‍රථමකොට පෙනුණුසේක. මිනෙමෝ ගොස් උන්
- 26. වහන්සේ සමග පෙරවිසු එවේලෙහි විලාප කියා හඬ
- 27. මින් හුනනවන්ට දකුණාය. එහෙත් උකුහන්සේ
- 28. ජීවිත සිවිත බවද ඇ විසින් දක්නාලද බවද අපා අදහ
- 29. නොගතනාහුය.
- 30. එයින් පසු කෙනකු අවිදිනනාවු දෙදෙනෙකුට උන්
- 31. වහන්සේ අන් සරුපයකින් පෙනනුසේක. ඔවුන්
- 32. ගොස් අන්‍යයන්ට දකුණුවාහුය ඔවුන්ද අදහ හො
- 33. ගතනාහුය.
- 34. ඉක්බිතිහිත් උකුහන්සේ ගොජන අනුභව කර
- 35. මින් හුනනාවු එකොලොස් දෙනාට පෙහි තමකුහන්
- 36. සේ භාග්‍යවුණු පසු තමකුහන්සේ දුටුවන්සේ බස් ඔවුන්

අදහ නොගත් බවින් ඔවුන්ගේ අසසභාවටද හුද කයිනා බවටද ඔවුන්ට අවවාද කලයේක.

ශ්‍රී ෧෦. යලිත් උනන්දුවෙන් ඔවුන්ට වදාරණයෙන් තෙව් ලොව ඉල්ලෙහි ගොස් සකල ජනයන්ට මහලවුතතා

ශ්‍රී ෧෧. නාසයකොණය කරවි. අදහ ගනනාවු අවශාහනය ලබනනාවු තැනැතෝ යලවනු ලැබේ අදහ නො ගනනාවු තැනැතෝ වනාහි දඬුවමට පවුනු

ශ්‍රී ෧෨. වනු ලැබේ. අදහගනනාවුන් අනුව යනනාවු ලකුණ නම් මාගේ නාමයෙන් යකුන් බැහැර කෙරෙහි අලුත්

ශ්‍රී ෧෩. ගාමාවලින් කථා කෙරෙහි. සඳියන් ඔසවති මරණයට පවුනුවන කිසිවක් පානය කලත් එයින් ඔවුන්ට හිසා නොවන්නෝය ව්‍ය.ධින්ට අත් තබා ඔවුන් පුටකෙරෙහිය වදලයේක.

ශ්‍රී ෧෪. ස්වාමිනන්දයෙන් ඔවුන්ට කථා කල ඉක්බිති උන් වහන්සේ සමයට ගෙනයන ලදුව දෙවියනන්සේගේ

ශ්‍රී ෧෫. දකුණු පාශ්වයෙහි වැඩලන්නේක. ඉක්බිති ඔවුන් හික්ම ගොස් සියලු තැන්හිම කොණය කලානුය ස්වාමි නන්දයෙන්ද ඔවුන්ට පිළිසරණවු ක්‍රියාකරමින් අනුමානනාවු ලකුණු වලින් වාක්‍යය සමර කලයේක ආවෙන්.

ලුක් විසන් ලියනලද

මහලවුනනා භාෂය.

෨ පර් චෙප් දය.

- ෧. එමගා මිහන් මානිම අති තෙයෝළිලස් අප අතරෙහා
- ෨. සාකා විරානිතව අදහගන් කාරණයන්, ආරම්භ
- ෩. යෙහි පවන් අසින් දුටුවන් විස්ඤ්චා වාක්‍යයාණේ චෙහෙ
- ෪. කරුවන්විස්ඤ්චා අපව පාවාදෙනලදප්‍රකාරයවමක්‍රමයෙන්
- [1] රචනාකරන්ට බොහෝදෙනා පවන් ගන් බැවින්,
- ෫. ආදියෙහි පවන් සියලු කාරණයන් මනාකොට දනගන්
- ෬. මා විස්ඤ්චා නොපට උගනිනලද කාරණයන් සැක හැර
- ෭. නොපට දෙන ගනනා පින්ස, එකරුහා පිලිවෙලින්
- ෮. නොපට ලිවිය යුතුයයි සිතුවෙම.
- ෯. යුද්ධයහි රජවු හෙරෝද්ණේ කාලයෙහි අධියාණේ
- 10. වචනාතවු සකාරියානාමි පුජනයෙන් වුයේය ඔහුගේ
- 11. භායකීනාමෝ ආරෝන්ගේ දුටුකම්නොමෝ එලියබැක්
- 12. නාමිවවය. ඔවුන් දෙදෙනා දෙවියන්වහන්සේගේ
- 13. අභිමුඛයෙහි ධූෂණවට ස්වාමිනිවහන්සේගේ සියලු
- 14. අනාචාරිද් පනතවල්හිද් භික්ෂූන්ව හැසුරුනාහුය.
- 15. ඔවුන්ට දරුවෙන් භ්‍රූමුයේය මක්නිසාද එලියබැක්
- 16. වදිවුවාය ඔවුන් දෙදෙනාද වයොවුඔවුවාහුය. ඉක්කිත්
- 17. තෙන් නොතෙම [2] දුරය වැටහාරලෙස තමාගේ වාර
- 18. පිලිවෙලින් දෙවියන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි කරුණුයේ,
- 19. දෙවමන්දරයට ප්‍රවිෂ්ටව දුප පුජව කරන්ට මිහට වාරය
- 20. යු. වුයේය. දුප පුජ කරණ කල්හි සියලු ජන සමුහයෝ
- 21. 22. යාඤ, කරමින් පිටත සිටියහ. එවට දුපාසනයට
- 23. දකුණු පාශ්චයෙහි සිටිනනාවු ස්වාමිනිවහන්සේගේ දුත
- 24. 25. තෙම ඔහු විසින් දක්නා ලද්දේය. සකාරියතෙම
- 26. 27. ඔහු දකුණු භාෂාවට හසපඤ්චයේය. දෙවදුත
- 28. 29. තෙමේද් මිහට කියනුයේ සකාරිය හය හොටව මක්

[1] ප්‍රකාශකරන්ට. [2] තනතුර.

ආසාද කාණේ යායුච අසන ලද්දේය එලිසඤ්ඤානම්
 කාණේ භායඤ්ඤානම් තා භිසා පුත්‍රයනු වදනනිය ඕහට
 ෧෧෫. යොහනනම තබව. තව ප්‍රීතියද [1] ප්‍රමොදයද වන්
 නේය බොහෝ දෙනාද ඔහුගේ ඉපදීමෙහි සතුටුවෙහි.
 ෧෧෬. මක්නිසාද හෙතෙම ස්වාමිඤ්ඤානේයේගේ අභිමුඛයෙහි
 මහතෙක් වනෙත්ය මුද්‍රිකපාභාය හෝ මද්‍රිකපාභාය හෝ
 නොබොදනන්ය ස්වකීය මව් ගැබෙහි පවත් සුඛාවට
 ෧෧෭. යෙන් සමපුණ්ණ වනු ලැබේ. හෙතෙම ජ්‍යොතිශ්ලයේ
 දරුවන්ගෙන් බොහෝ දෙනා ඔවුන්ගේ ස්වාමිවු දෙවියන්
 ෧෧෮. වහන්සේ වෙතවහරවනෙත්ය. හෙතෙම පියවරුන්ගේ
 හුදවල් දරුවන්ටද අක්කරුවන් ධර්මිඤ්ඤානේයේ යුභාය
 වද හරවන පිනිසද ස්වාමිඤ්ඤානේයට සාදනලද පභායා
 සරහන්ටද එලියස්ගේ ආත්මයෙහිද බලයෙහිද උඤ්ඤානේ
 ෧෧෯. සේව පෙරවුට යනෙත්යයි කීයේය. එවිට සකාර්ය
 තෙම මෙකරුණා ක්‍රමකින් දන ගැනීමද මක්නිසාද මම
 මහඵයෙහි මාගේ භායඤ්ඤානේයේ වගේවුඛ නැතැහැයි
 ෧෨෦. දෙවදුතයහට කීයේය. දෙවදුතතෙම ප්‍රතිවචනාදෙමින්
 ඕහට කියනුයේ මම දෙවියන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි
 සිටිනනාවු ගාමුයෙල් වෙමි නාහා සමග කථා කරන්ටද
 තව මේ මහලවුතනානනය දඤ්ඤානේයට එවන ලද්දේම.
 ෧෨෧. බලව ස්වකීය කාලයෙහි සම්පුණ්ණවණ්ණාවු මාගේ
 වචන තෝ අදහ නොගත් බැවින් තෝ ගොඋවන්හො
 හිය යලිත් මෙකරුණා සිදුවෙන දින දකින කථා කරන්ට
 ෧෨෨. තෝ නොහැක වන්හොහියයි කීයේය. සකාරයාගේ
 ජම බලා සටිනනාවු මහඵයාගේ දෙවමන්දරයෙහි
 ෧෨෩. හෙතෙම ප්‍රමාදවු බැවින් විෂමපඤ්ඤාවාහුය. පිටත
 ආවාටු හෙතෙම ඔවුන්හා සමග කථා කරන්ට නො
 හැකිවුයේය එවිට හෙතෙම කථා කරන්ට නොහැකිව
 ඔවුන්ට සහිඤ්ඤා කල බැවින් දෙවමන්දරයෙහිදී ඔහා
 ෧෨෪. පසින් දැන්තැත් දත්තා ලදීයි දන ගැන්හ. ඉක්කින්
 තෙන් හෙතෙම තමාගේ මෙහෙ කරණ දවස් භිෂ්චාවු
 ෧෨෫. කල්හි ස්වකීය ශ්‍රහයට ගියේය. එදවස්ලට පසු
 එලිසඤ්ඤානම් ඔහුගේ භායඤ්ඤානේයේ ගබ්භානිවි
 ෧෨෬. කියනනි. මාගේ අපකීර්තිය මනුෂ්‍යයන් අතරෙන් පහ

[1] සන්තෝසය.

කරණ පිණිස ස්වාධිකාරීන්ගේ මා බැඳී දවසලදී මට මෙසේ කලාපයකට පස් මසක් සැඟවී උනන්දු.

සීව. යලත් සවෙණි මාසේදී ගාඛියෙල්නම් දුනුනම් යලිල යෙහිලු ආසන්නන්ගේ භූමිවරද, දැවිත්තේ වර්ෂය හටු යෝසැප්නම් පුණීයාට විවාහ බස් දෙනලද මරියා නම් කනාකව වෙතටද දෙවියන්ගෙන්ගේ විසන් එවන

සීග්. ලද්දේය. දෙවදුනතෙම ඇ සවිතැනට ප්‍රවිෂ්ටව බො හෝ අනුග්‍රහ ලාභාභාග්‍යන්ගේ සුචයේ හිඳුට ස්වාමිකරුන්ගේ නිසමය යැහිත් අතරහි නිසාසඳු ලත් තැනැ

සීක. තරියය කියේය. මිහොමෝද මාදුදන මාදුගේ බස්න් හුනාතව මේ කෙබඳුලු ආසඳුදයක්දය ස්ත සතා උන් ම, ආය. දෙවදුනතෙම ඇට කයනුයේ මරියා හයහො

සීආ. ලද්දේය. බලව හිගබිහිවී පුත්‍රයකු වදන්හිග උනුහ න්ගේට යේසුස්ගේ නම් තබන්හිග. උනුහන්ගේ මාගන් කෙහෙක් වන්ගේග යලිත් මහොතනමයානන්

සීආ. දෙවියන්ගේ දෙනාසේක. උනුහන්ගේ ගානාකි ගේ වසයෙහි හිතරම රජකම් කරණයේක උනුහන්ගේ ගේ රාජ්‍යය කෙලවරට හොපැමිහොනෙන්ගේ කියේය.

සීආ. එවිට මරියා හොමෝ මම පුණීගේන් හොදහිමි එබැවින් මේකරුණ කෙසේ ස්ඵටන්ගේදය දෙවදුනගහට කීවාය.

සීආ. දෙවදුනතෙම ප්‍රතිවචන දෙමින් ඇට කියනුයේ සුඛාත් මය නි කෙරෙහි බැස මහොතනමයාණකරුන්ගේගේ ආනුභාවය නිසාගන්ගේගේ එබැවින් කියගන් උපදන්

සීව. හුලාබියබලවනිගේ බසුලු එලසබැක් හොමෝද ද්‍රිභි වියසෙහදිපුත්‍රගබ්‍රියක් බරන්හිග වදිගේ කයනලද ඇට මේ සවෙණි මාසය වන්ගේග. මක්න්සාද දෙවියන්ගෙන්

සීග්. සේට හොහැකුලු කුසවක් හැන්ගේග. මරියා හො මෝ බලව මම ස්වාමිකරුන්ගේගේ දැසිවෙමි මබනේ බසෙහ ප්‍රකාරයට මට වෙවයි කීවාය එවිට දෙව

සීක. එදවසලදී මරියා හොමෝ හැගිට සුදුසෙහිලු සෙල් වලන් ගැටසිගන් රවක භූමිවරට ව්‍යාමහොස්, සඛාරී යාගේ ග්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ටව එල්සබැක්හට ආසඳුද කලාය.

සීක. එල්සබැක් මරියාගේ ආසඳුදය ඇඟුනල්හා ඇගේ හඬිඳු

සේනි බිලිද පහ භාගේය එවිට එළිසම්බන්තොමෝ
 සංඝ. සුධාත්මයෙන් සම්පූර්ණව, මාගන් ගබ්ඳ පවතා
 කියනැති හි ස්ත්රීන්ගෙන් ආසිච්චාද ලත්භාහානරිය
 සංඝ. තිගේ ගබ්භියෙහි එලයද ආසිච්චාද ලද්දේය. මාගේ
 ස්වාමිකුමාරයන්ගේ මාගේයකුමාරයන්ගේ මා කරා ආසේක
 සංඝ. මෙකරුණ මටවූයේ කෙසේද, මක්නිසාද බලව තිගේ
 ආසිච්චාද ගබ්ඳය මාගේ කනලව වැටුණු කෙහෙහිම
 සංඝ. මාගේ ගබ්භියෙහි බිලිද ප්‍රීතියෙන් පහාභාගේය. අදහ
 ගත් ඕනෙමෝ පිනානරිය මක්නිසාද අව ස්වාමින්
 වහන්සේ විසින් කියනලද කරුණු සම්පූර්ණවනා
 සංඝ. භූයයි කීවය. එවිට මරියානොමෝ කියනැති. මාගේ
 වහනයකෙම ස්වාමිකුමාරයන්ට යොනාතු කරන්
 නේය.

සංඝ. මාගේ ආත්මයකෙම මාගේ ගැලවුන්කාර දෙවියන්
 වහන්සේ කෙරෙහ සතුටුටනෙන්ය මක්නිසාද,

සංඝ. තමකුමාරයන්ගේ දැසියෝ[1] දිනකට බැඳුණක
 එහෙයින් බලව මෙතැන්පටන් සියඋපහයෝ මට
 පිනානරියයි කියනනාද්දය.

සංඝ. මක්නිසාද බලවත්වු උකුමාරයන්ගේ මහකු කරුණ
 මාකෙරෙහි කලසේක උකුමාරයන්ගේ භාවය පිරිසිදුය

සි. උකුමාරයන්ගේ කරුණානොමෝ උකුමාරයන්ට ගය
 වෙනතවුන්කෙරෙහි පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට පවත්
 නීය.

සි. තමකුමාරයන්ගේ[2] බාහුබලය දකුණේක අහ
 කාරීන්ගේ මහසංකල්පනාවන් විසිරවුසේක.

සි. උකුමාරයන්ගේ බලවනාතයන් සිංහාසනවලින් හෙලා
 දිලුන් උසස් කලසේක.

සි. කුසුබාවුටන් යහපත්දෙයින් සම්පූර්ණකොට බන
 වනාතයන් සිසිඅතින් හලසේක.

සි. උකුමාරයන්ගේ අපගේ ජීවත්වන කීපරිඥන් ආලු
 හම් හටද මහුගේ වසයවද ජීවත්ම අනුකූලයා සිත්
 ඇතිව,

සි. තමකුමාරයන්ගේ දැසවු රූභාග්‍යවට විනිවු
 සේකය කීවය.

[1] හිගනාකම. [2] අතේ සිටිය.

කිව. මිරියානෝගේ අපහාසයට පත්වූ භූතයන්ගේ පමණ වාසයකොට සවිකියවූ භූතයන්ගේ පෙරලා ගියාය

කිව. එලියාගේ ප්‍රසන්න කාලය සම්පූර්ණවූකල්හි ම

කිව. නොමේ පුත්‍රයන් වූ දියවෑම. අපේ අසල්වාසීන්ගේ භාගයේද ස්වාමිකරුවන්ගේ අනෙකුත් මහලු කරුණා

කිව. කලයේකාලී අපා අපහාසයට පත්වූහ. අව වෙනිදින වනාහි බිලියෝ [1] වනවිටදීත් කරුණ පිණිස අවුත් ගොස් පියාගේ භාගයෙන් බිහවු

ඉ. සමාරියේ භාගයට. එවිට ගොස් මව් ප්‍රතිවචන දෙමින් එසේ නොවේය බිහව යොහාන්ගේ නම තැබිය

ඉ. ගුණයේ කීවාය. මවුන්ද කීගේ භාගයන් අතරෙන්

ඉ. කවරෙකුටත් මේභාග නොලැබෙයි යයි අව කියා, ගොස් පියාගේ මව්වරුන්ට කවරෙකුත් තබනුකැමැත්තක්දැයි

ඉ. බිහව සහිත, කලාහ. හෙතෙම ලියන පුවරුවක් ඉලායෙන ගොස් භාග යොහාන්ගේ ලියවීමේ සියල්

ඉ. ලෝද විෂ්මවූහ. එකෙනෙහිම ගොස් මුඛය විවූහට දිවද බලන්න හැරී හෙතෙම කථාකරුවන්

ඉ. දෙවියන්ගේ ප්‍රසංසා කෙරෙය. එවිට ගොස් හාත්පස විසූ සියලුම භයවූහ මේ සියලු පුවත්

ඉ. කිය යුද්ධයන් වූ සියලු සෙල්වචල පැහිරී ගියේය. ඒ අසූ සියලු ජනයෝ මේ කුමරුගේ කෙරෙහි තැනැත්තෙක් වනන්ගේ හසනයද ගොස් සමන වූයේය.

ඉ. එවිට ගොස් පසුව සමාරියෙන් සුඩාන්ගේ සම්පූර්ණව අනාගතකරුණා කියනුයේ.

ඉ. ඊශ්‍රායෙල්ගේ ස්වාමි වූ දෙවියන්ගේ සතුට වේවා මක්නසාද උකහන්ගේ තමන්ගේ ජනයා බලා බවුන් මුදා,

ඉ. අපේ පියවරුන්ට පතකදෙනලද කරුණාව ඉෂ්ට කරන්නටද,

ඉ. අපගේ සතුරුන්ගේ හසනවලින් අප මුදනලදව,

ඉ. සුඩානමුදා බිහවුන්ගේ උකහන්ගේ අහම බයහ අප ජීවත් වීමට සවිභා සයලදවස්හ භාගීන්ට උන්

[1] වනනාභාගීකර්ම

විහන්සේට මේහෙකරන්ට දෙවියනිහන්සේ අප පයඹු
 අශ්‍ර. ෧. ආඩුහමහට දිවුටුන් දිවිමද, උනිහන්සේගෙ
 අශ්‍ර. ෨. සුඩවු හිවිසීමද සිහිකරන්ටද, අපගේ පතුරන්
 කෙරෙහිද අපකෙරෙහි අප්‍රියවු සියලුන්ගේ හාසායෙහිද
 අශ්‍ර. ෩. ගලවනුලබමහයි, ලොකාරම්භයෙහි පටන් සිටියාවු
 උනිහන්සේගේ සුඩවු අනාගතවකත්‍යන්ගේ මුඛයෙන්
 අශ්‍ර. ෪. කියනලද භාකාර, උනිහන්සේ තමනිහන්සේගේ
 දැසවු දැවිත්ගේ ගුහයෙහි අපහිසා ගැලවීමෙහි අඟක්
 අශ්‍ර. ෫. භාග්‍යසක. එමා ලදරුව තෝ මනොතතමයාහන්
 විහන්සේගේ අනාගතවකත්‍යය කියනු ලබනෙහිගේ
 අශ්‍ර. ෬. මක්හිසාද, ස්වාමිනිහන්සේගේ මාග්‍යන් සාදන්ටද
 අපගේ දෙවියනිහන්සේගේ මුදුටු කරුණාවෙන් උන්
 විහන්සේගේ ජනායන්ගේ පාපයන්ගේ මිදීමෙන් බවටන්ට
 අශ්‍ර. ෭. ගැලවීම දකන පිහිසද, උනිහන්සේට පෙරවුට
 අශ්‍ර. ෮. තෝ යනෙහිගේ. ඒ කරුණාවෙන් අදුරෙහිද මුතනු
 හුගේ ජායාවෙහිද සිටින්නන්ට ආලෝකය දෙන
 පිහිසද අපේ පාද ගානහි මාග්‍යට පමුණුවන පිහිසද
 ලදයනෙම උචිත් අප කරා ආයේයයි කිය.

෧෧. කුමාරද වැඩි ආත්මයෙන් බලවක ඊශ්‍රාහිලිහට
 නමා පෙනෙන දින දකවා වනාහිගේහි විසුයේය.

෧. පරිච්ඡදය.

- ෧. ඒකාලයෙහිදී රටවාසී සියලුන් ලියාගනනා පිහිය
- ෨. කායිසර් අනොපනුරජනෙහි අනාදුන්සේය. මේ පලමු
- ෩. පතිකම් කරණ සමයෙහි වූයේය. සියලුන්ද ලියවෙන
- ෪. පිහිස තමතමන්ගේ භූවරවලට ගියාහුය. එවිට
- ෫. ගෝසැප්තම දැව්දගේ ගුහයෙහිද වහයෙහිද බැටින්
- ෬. තමහට විවාහබස් දෙනලද ගබ්හිහිවු මරියානම්
- ෭. ගායනාව සමග ලියවෙන පිහිස යල්ලයෙහිවු භාස
- ෮. රත් භූවරින් භාසම යුදගේ බැක්ලෙහෙමනම් දැවිත්ගේ
- ෯. භූවරට ගියේය. ඔවුන් එහි වසන කල්හි අපගේ
- ෧෦. ප්‍රසූත කාලය සම්පූර්ණව, පලමුකොට උපන්
- ෧෧. ප්‍රසූතා වද වසතුයකින් වෙලා ගවගෝ නනා බරුවන
- ෧෨. සැතපෙවුහ මක්හිසාද නමානැගෙහි බවුන්ට අව
- ෧෩. භාස මිදවූයේය.

- අ. සලීන් ඒ දෙසයෙහි රු තමන්ගේ රුල රක්ෂාව
- ආ. බැවැ පාලයෝ කෙතෙහි සවිසාහුය. බලව දෙව්
යකුහන්සේගේ දුකතම ඔවුන් සම්පයට ආයෙය
දෙවියකුහන්සේගේ තෙපසද ඔවුන්ගේ හාත්පසින්
දීප්ති වූයේය එවට ඔවුන් අභිසන්ත හසපඤ්චාහුය.
- ඇ. දෙවදුකතමේද ඔවුන්ට කියනුයේ හය හොට්ටි මක්
හිසාද බලවි සියලු ජනයන්ට මහත් සහොකාස උපද
- ඈ. චන මහලවුතකානාය තොපට දැනුම්. මක්හිසාද
තොපට අද සාමිච්චු ක්‍රියාප්තමි ගලෙවුන් කාරකෙහෙත්
- ඈ. දැවින්ගේ නුවර උපන්සේක. වහුගුණින් වෙලා
ගවයෝ කනා මරාවක සතප්වනලද බිලිදු කෙපි දක්
- ඈ. භාහුය ඒක තොපට ලකුණකැයේ කියේය. එක
නෙහිම ඒ දෙවදුකතාහා සමග සමිතියේහා සමුහය
- ඈ. දෙවියකුහන්සේට සතුහිකරනනාහු, උසසු කැන්හි
වසන දෙවියකුහන්සේට මනිමයද පුට්ටියෙහි සමිති
තාවද මනුෂ්‍යයන් තෙරහ අනුග්‍රහයද වෙටියේ කීවාහුය.
- ඈ. එවට දෙවදුකයෝ ඔවුන් හැර සමිතියට ගියාහුය
ඉක්බිති බැවැපාලයෝ දන්ම බැන්ලෙහෙමට ගොස්
සාමිකුහන්සේ විසින් අපට ප්‍රකාස කරණලද මේ
බිදු කුරුණා බලමහයේ ඔවුහොවුන් කථාකොට,
ඈ. වහාම ගොස් මරියාද යෝසැප්ද ගවයෝ කනා මරාවේ
- ඈ. සතප්වනලද බිලිදුද දුටුවාහුය. ඒ දුටුවාච්චු ඔවුන්
ඒ බිලිදුගැනා තමන්ට කියනලද වාක්‍යය ප්‍රකාස කලා
- ඈ. හුය. ඒ අසු සියලෝද තමන්ට බැවැ පාලයන්
- ඈ. විසින් කියනලද ප්‍රවුතරියට විෂ්මපඤ්චාහුය. එහෙත්
මරියාතොමෝ ඒ සියලු වාක්‍යයන් කල්පහා කරමින්
- ඈ. හිත්හි තබාගතහය. බැවැපාලයෝද තමන්ට
කියනලද පරිඤ්ඤා ඔවුන් අසු දුටු සයලුගැනා දෙවි
සකුහන්සේට සතුහි කරමිණද ප්‍රසංසා කරමිණද පෙරලා
ගියාහුය.
- ඈ. බිලිදුගේ වනුපෙදැය කිරීමට අටදවස සම්පුණ්ණවූ
කල්හි උකුහන්සේ ගබ්භයෙහි උත්පන්නවීමට ප්‍රථම්
යෙන්ම දෙවදුකයා විසින් තබනලද යෙසුස්භාමය
නැටුන.
- ඈ. ඉක්බිතෙතන් මොසෙස්ගේ වෘත්සථාවෙහි ප්‍රකාරයට
- ඈ. අගේ පවිත්‍රවීමෙහි දවස සම්පුණ්ණවූ කල්හි. ප්‍රථම්
යෙන් උපන් සියලු පුත්‍රයෝ සාමිකුහන්සේට පවිත්‍රයෝ
සේ කියන ලැබෙතියේ සාමිකුහන්සේගේ වෘත්සථා

- වෛහි ලියනලද පරිඥාන උක්තනන්සේ ස්වාමිකර්මනන්
- ඒභූ. සේයේ අභිමඛයෙහි තබන පන්සිසද, ස්වාමිකර්මනන්සේ
හේ ව්‍යවස්ථාවෙහි කියනලද පරිඥාන කොටසෙයින්
[1] සුභලයක් හෝ පරෙච්ච පැවටුන් දෙදෙනෙක් හෝ
විලිදෙනා පිනිසද උක්තනන්සේ යෙරැසලමට ගෙනා ගියා
- ඒ෧෧. හුය. බලව සිමියොනනම් චන්ද්‍රාභායෙක් යෙරැසල
මෙහි විසිය හෙතෙම රුහුණුගේ සැනසීම් බලා සිටින
නාවු සන්සුනීවූ ධර්මමටවූ තැනැතෙතන සුඛානමයද
- ඒව. ඔහු කෙරෙහි වූයේය. ස්වාමිකර්මනන්සේ ක්‍රියතුව
දක්නාටද ප්‍රථමයෙන් හෝ මරණය නොදන්නෙහියයි
සුඛානමය විසින් ඕනෑම ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේය. හෙ
තෙම සුඛානමය විසින් දෙවමන්දිරයට පමුණුවන ලද්දේය
- ඒඉ. ලදරැවූ යේසුස් ස්වාමනන්සේට ව්‍යවස්ථාවෙහි වාරිතයව
පරිඥාන කරණ පිනිස මව් පියෝ උක්තනන්සේ ගෙනාවා
- ඒඊ. හුය. එවිට හෙතෙම උක්තනන්සේ දෙකින් වඩාගෙන
දෙවියකර්මනන්සේට සැනකොට කියනුයේ.
- ඒක. ස්වාමිකර්මනන්සේ ඔබවනන්සේගේ වාක්‍යය පරිඥාන
ඔබවනන්සේගේ මෙහෙකරුවා දන් සුවසේ හලමැනව.
- ඒ. මක්නිසාද අනාභිතන්ට දීප්ති කිරීමටද ඔබවනන්සේගේ
රුහුණු ජනායාගේ නෙපස ඉපදවීමටද ආලෝකයකි,
- ඒග. සියලු ජනායන් අභිමුඛයෙහි ඔබවනන්සේ පදින දිලී
ඒ෧. යෙල කරණ ලද්දවූ ගැලවීම, මාගේ අසන් දක්නා
ලද්දේයයි කියේය.
- ඒ෧෧. උක්තනන්සේ ගෙනා කියනලද කරුණු වලට යෝ
- ඒභූ. සැප්ද උක්තනන්සේගේ මැනියෝද විමසනුහ. ඉක්
ඛිතොන් සිමියොනනෙම ඔවුන්ට ආසිච්චදකොට උක්ත
නන්සේගේ මව්වු මරියාට කියනුයේ බලව මේ ලදරැනෙම
බොහෝ දෙනාගේ හුද සිත්විලි ප්‍රකාශවීම ජනාය වරැඬව
කියනු ලබන ලක්‍ෂණකොපද රුහුණුගේ බොහෝ
දෙනාගේ වැවීමටද නැගිටීමටද නියම කරණ ලද්දේය.
- ඒ෧෧. ක්‍රිස්තුන්ගේ ආනමයටද කඳුවකින් හන්හු ලැබෙයිය කියේය.
- ඒව. ආසර්ගේ ගොත්‍රයෙහිවූ ඒනුයෙලගේ දුටු ආනානම්
අනානතවකන්තියක් වුවාය වයෝවුබවූ ඕනෙමෝ
කුණාකවස්ථාවෙහි පවන් සත් හවිරුද්ධක් ස්වාමිපුමියකු
- ඒඉ. හා සමග වාසය කලාය. යලින් ඕනෙමෝ අසු හසර

[1] දෙනෙකක්.

හවිරුදු පමන වයස් ඇති වැනදුටු සත්කයක මිනොමෝ දෙවමන්දිරයෙන් නොගොස් දිවා රාත්‍රියදක්නි උපවාස කිරීමෙන්ද යාඤ්චිමෙන්ද මෙහෙකලාය. මිනොමෝ එකකනාතිම අවුත් සාමාන්‍යවනන්සේව සතුකිනොව ගැලවීම බලාසිටියාවූ යෙරැසලමෙහි සියලුවුන්ට උන් වනන්සේගේ ප්‍රවුතරිය කිවය.

6෫.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

ඉක්බිකනන් සාමාන්‍යවනන්සේගේ ව්‍යවසායවෙහි ප්‍රකාරයට ඔවුන් සියලු කරුණු නිස්වානොව ගලීලයෙහි වූ භාසරුත්නාමි තමන්ගේම නුවරට පෙරලා ගියාහුය.

උකුහන්සේට දෙලොස් හැවිරිදි වයසටු කල්හි ඔවුන් මහලයෙහි වාරිතයෙහි ප්‍රකාරයට යෙරැසලමට ගොස්, දවස් නිස්වාකල ඉක්බිති නැවත එහි බලලු යෙසුසාහන්සේ යෙරැසලමෙහි සිටියේක යෝසාප්ද උකුහන්සේගේ මැනියෝද එමට නොදනා, උකුහන්සේ එනතනහා සමගයයි සිතා දවසක ගමන් ගොස් නැගෙනහිර අසුනන් ගොස් නැගෙනහිර උකුහන්සේ සොයා, නොදක සො

යමින්ම යෙරැසලමට ආපසු ගියාහුය. තුන්දෙනාකට පසු උකුහන්සේ දෙවමන්දිරයෙහි පතිතයන් මැද හිඳ ඔවුන් කියන කරුණු අසන බවද ඔවුන්ගෙන් ප්‍රමිත වූවරන බවද දුටුවාහුය. උකුහන්සේගේ බස් ඇසූ සියලුන්ම උකුහන්සේගේ ප්‍රශ්නවටද ප්‍රතිචන වලටද විෂමපකුටුවාහුය. උකුහන්සේ දුටුවාහු ආස්මයීවද පැමිනියාහුය උකුහන්සේගේ මැනියෝ වනාහි පුත්‍රය භූම අපට මෙවන්දක් කුමක් හෙයින් කෙලෙහිද බලව භූමයෙහි පියානෝද මමද සොකාවමින් භූම සෙවුමිහයි

කිව්වාහුය. එවිට උකුහන්සේ කෙපි මා කුමක් පිනිය සෙවුද මා විසින් මාගේ පියානොකුහන්සේගේ කුතෘය කටයුතුබව කෙපි නොදනිවිදයි ඔවුන්ට කියවනු එහෙත් උකුහන්සේ තමන්ට කී වාක්‍යය ඔවුන්ට නොවැටහුනේය. ඉක්බිති උකුහන්සේ ඔවුන්හා සමග ගොස් භාසරුත් නුවරට පැමින ඔවුන්ට කිසිවක් මිසුසේක උකුහන්සේගේ මැනියෝද මේ සියලු මාතෘ

බී. සම තමන් සිත්හි තබාගන්නාය. සේසු සටහන්සේ විනාහි ප්‍රසංගේන්ද්‍ර ප්‍රකාශයේන්ද්‍ර දේවියන්තමන්සේසේද මනුෂ්‍යයන්සේද අනුග්‍රහයෙන් විචිතාවුසේස.

෧ පරිච්ඡේදය.

- අ. ජීවෙරියස් කායිසර් රාජ්‍යයට පැමිණි පසලොස්වෙහි අවිරංශෙහි පොහොසියුස් පිලාත්තෙම යුදයට අධිපතිව හෙරොද්තෙම රටෙන් සතරකොටසකු ශ්‍රීලයට අධිපතිව ඔහුගේ සහොදරවූ පීලිප්තෙම රටෙන් සතරෙන් කොටසකු ඉතරයටද ක්‍රාමොනිතිස්තම දෙසයටද අධිපතිව ලෙසානියාතෙම රටෙන් සතරෙන් කොටසකු අබ්ලොනියටද අධිපතිව,
- ආ. ආනස්ද කායාඵස්ද භායකපුජකතියෙහි සවිසමයෙහි දේවියන්තමන්සේගේ වාක්‍යය විනානාත්‍රයෙහිදී සඛාරියාගේ පුත්‍රවූ යොහන් කරා පැමිණියේය. එවිට හෙතෙම පාපයන්ගේ මිදීම පිණිස පඤ්චාතතාපයෙහි අවනාහණය කොෂණය කරමින්
- ඇ. යොදීන් හාත්පස සියලු රටවලටම ආයේය. ඔක්නි සාද උන්තමන්සේගේ මායේ සාදවි උන්තමන්සේගේ
- ඈ. මායේන් අද හරිවි. සියලු [1] නිමිණසඵාන පුරවනු ලැබේ සියලු පඵතද කුදු පහත් කරනු ලැබේ අද තැන් පාපුකරනු ලැබේ, දේවියන්තමන්සේ විසින් එවනලද ගැලවීම සියලුජනයෝ දකිතියි විනානාත්‍රයෙහි හමිගසනාපුගේ ශබ්දයයි යෙසායියා අනාගතවනනුදුග්‍රගේ පොතෙහි එසේම ලියනලද්දේය. එවිට හෙතෙම තමා කෙරෙන් අවනාහණය ලබන්ට නික්ම ආවාටු මහජනයාට කියනුයේ කොල පොලොන් ජනිනි මතු පැමිණෙණ උදහසින් පලායන්ට නොපව කවරෙක් දැනුයේද, එබැවින් පඤ්චාතතාපයට සුදුසු එල දේවි ආබුහම් අප පියානෝයයි නොපගේ සිතින් සිතන්ට පටන් නොගනිවි ඔක්නිසාද මේ ශ්‍රීවලින් ආබුහම්හට දරුවන් උපදවන්ට දේවියන්තමන්සේ පොහොසත් විනාසේකැයි නොපව මම කියමි, දැනුදු පොරොව රැක්මුල්හි තබන ලද්දේය එබැවින් යහපත් එල නොදෙන සියලු රැක්කපා ශ්‍රීනොහි දමන ලැබෙයයි කියේය. එවිට මහ

[1] මිචතන්.

- ෧෧෧. ජනයෝ එසේවනම් කුමක්කරමෝදැයි ඔහුගෙන් විචාලා හුය. හෙතෙම ප්‍රතිච්චනා දෙමින් අනාරවාසක දෙකක් ඇති තැනැත්තන් භාෂණාභාව දේවා ගොජන ඇති ශාසන තැනැත්තන්ද එසේම කෙරේවයි ඔවුන්ට කියේය. සුභම අය කරනෙහිද අවශාහණය ලබනට අවුත් ආචාරි ක්‍රමන්ස අපි කුමක් කරමෝදැයි ඔහුගෙන් විචාලාහුය.
- ෧෧෨. හෙතෙම කොපට භියමකල පමනට වඩා නොගනිවියයි කෙසේ ඔවුන්ට කියේය. සෙවකයෝද එසේම අපි කුමක් කරමෝදැයි ඔහුගෙන් විචාලාහුය හෙතම කිසිවක්හට බලාත්කාරයද නොකරවී මිත්‍රීය දෙපාරොපනයද නොකරවී නොපැයේ බැල පමනකින් සතුටුවෙවියයි කියේය.
- ෧෧෩. යොහන් ක්‍රිස්තස්වහන්සේ දෝහොය නොවේදෝහොයි මහජනයා බලාසිවියදීද සයලෝ තමන් සිතින් ඔහුගේ ගැන සිතකල්හීද, යොහන්තෙම ප්‍රතිච්චනාමෙන් සියලුන්ට කියනුයේ මම චණාභ ජලයෙන් නොප අවශාහණය කෙරෙමි එහෙත් මට වඩා බලවත් කෙනෙක් එනසේක උක්‍රමන්සේයේ මිරිටිකිවල පරිය මුදුන්ටත් මම නොවටිනෙමි උක්‍රමන්සේ නොප සුඛාත්මයෙහිද.
- ෧෧෪. ගිනනන්ද අවශාහණය කරණයක. [1] සුපටිහන ඇති උක්‍රමන්සේ තමක්‍රමන්සේගේ කලවට යෙහෙන් පිරිසිදුකොට ගොඩුම තමක්‍රමන්සේගේ අවුටට රසකාරණයක එහෙත් බොල් නොනිවෙන ගිනනන් දවන.
- ෧෧෫. සේකැයි කියා, අභ්‍යවු බොහොකාරණයෙහිද යෙන හැරදකො ලෝවැසියන්ට මහලවුනතාභ්‍යය කොපණය.
- ෧෧෬. කෙලේය. එහෙත් රටෙන් සතරන් කොටසකට අවි පතිවු හෙරොද්තෙම තමන් සහොදරවු පිලිස්තේ හායනීවු හෙරොදියස් නිසාද තමාවසින් කරණලද සියළු නාසුරු.
- ෧෧෭. තම නිසාද යොහන්ගෙන් උපවාදවීද. සියලු තමා යොහන් දහගනි ළියේය.
- ෧෧෮. සියළු ජනයෝ අවශාහණය ලබනකල්හී යේසුස් වහන්සේද අවශාහණය ලැබ යාහැ, වෙනකල්හී ස්වයිය.
- ෧෧෯. විවරව, සුඛාත්මතෙම පරවියෙකුමෙන් ප්‍රිශ්‍යමාන රූපයෙන් උක්‍රමන්සේ කෙරෙහි බැසෙය්ස් එවට නුබ මාගේ ප්‍රියපුත්‍රයන්ගේ නුබ කෙරෙහි ඉතා සතුටුයෙමින් සිටියේන් හඬක් වුයේය.

[1] කලලඅතේ ඇති.

- සී.෧. යෝසැප්ගේ පුත්‍රයයි නියතලද යෙසුසඳුටහන්ගේ හිස් හැවිරිද්වියසට හැමිනිසේක යෝසැප්ගෙම හෙලිගේ
- සී.෨. පුත්‍රවූයේය. හෙතෙම මහතාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ලෙවිගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම මල්කිගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යානතගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යෝසැප්ගේ
- සී.෩. පුත්‍රවූයේය, හෙතෙම මතතියස්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ආවොස්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම භාගමගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම එස්ලිගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම භාගගේ පුත්‍රවූයේය. හෙතෙම මාත්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම මාතතතියස්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම සෙමෙය්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යෝසැප්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යුදගේ පුත්‍රවූයේය. හෙතෙම යෝවනතාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම රෙසාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම සොරොඩාඩාලේගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම සලාමියෙල්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම හෙරිගේ පුත්‍රවූයේය, හෙතෙම මල්කිගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම අඤ්ඤාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම කොසමගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ඇලමෝදමගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම අර්ගේ පුත්‍රවූයේය. හෙතෙම යෝසෙගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ඇලිප්සර්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යෝරිනගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම මාතතාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ලෙවිගේ පුත්‍රවූයේය. හෙතෙම සිමියෝගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යුදගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යෝසැප්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යෝහාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම එලියාකිමිගේ පුත්‍රවූයේය, හෙතෙම මෙලියාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම මයිහාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම මතතාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම භාතගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම දැව්ගේ පුත්‍රවූයේය. හෙතෙම යෙසෙස්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ඕඩගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම බොවස්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම සාලොමාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම භාසෙසාගේ පුත්‍රවූයේය. හෙතෙම අමිහාදබ්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ආරමගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම එසෙසාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම චාරස්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම යුදගේ පුත්‍රවූයේය. හෙතෙම යාකොබ්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ඊසාක්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම ආබ්‍රහම්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම තාරාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම භාබොර්ගේ පුත්‍රවූයේය, හෙතෙම සාරක්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම රාහාගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම පාලෙක්ගේ පුත්‍රවූයේය හෙතෙම හෙබර්ගේ

- කීට. පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම සාලාතෙ පුත්‍රවූයෙය, හෙතෙම කායිනාන්ගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම ආර්ථානන්දගේ පුත්‍ර වූයෙය හෙතෙම සෙතීගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම හෝ හගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම ලාමෙක්ගේ පුත්‍රවූයෙය,
- කීඉ. හෙතෙම මතුසලාගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම ඵහොක්ගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම යාරෙද්ගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම මාලිලලාගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම කායිනාන්ගේ පුත්‍රවූයෙය.
- කීඊ. හෙතෙම ඵහොක්ගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම සෙත්ගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම ආදමීගේ පුත්‍රවූයෙය හෙතෙම දෙවියකුහන්සේගේ පුත්‍රවූයෙය.

ඉ. පරිච්ඡදය.

- ෨. යේසුසඬහන්සේ විනාහි සුඛාත්මයෙන් සම්පුර්ණව යොදිනෙන් පෙරලා අදුන් ආත්මයා උසින් විනානාප්‍රයව පමුණුවනලදුව, සතලිස් දවසක් සාතන් විසින් පරික්ෂා කරනුලැබ එදවස් වලදී කියවක් අනුභව නොකොට උන්සේක එදවස් ඉතාත්වු පසු උකුහන්සේට ක්ෂුධාවූයෙය. එකල සාතන්තෙම ඉදින්තෝ දෙවියකුහන්සේගේ පුත්‍රයෙහිනම් මේ ගල පුප වෙන්ට අනා කරවස් උකුහන්සේට කීයෙය. යේසුසඬහන්සේ ඕහට ප්‍රතිවචනා දෙමින් මනුෂ්‍යතෙම පුපයෙන් පමනක් ජීවත් නොවනෙහය එහෙත් දෙවියකුහන්සේගේ සියලු වාක්‍යයෙහායේ කියනලඤ්ඤය වදලසේක. ඉක්බිති සාතන්තෙම උකුහන්සේට පවිතරයක් මුදුනට ගෙනගොස් ලොකයෙහි සියලු රාජ්‍යයන් ක්ෂණයකින් උකුහන්සේට දකවා. මේ සියලු බලයද ඵෙසවයදීද තව දෙම මක්නිසාද මට භාරදෙන ලඤ්ඤ මම කැමති යමකුට දෙමි. එබැවින්තෝ මට නාමස්කාර කරනෙනහිනම් ජී සියලුම තව වෘත්තයයි උකුහන්සේට කීයෙය. යේසුසඬහන්සේ ප්‍රතිවචනා දෙමින් සාතන් මාකෙරෙන් පහව යව මක්නිසාද භාගේ ස්වාමිවු දෙවියකුහන්සේට නාමස්කාර කරව උකුහන්සේට පමනක් මෙහෙකරවකියා ලියන ලඤ්ඤයයි ඕහට වදලසේක. එවිට හෙතෙම උන්වහන්සේ යෙර.සලමට ගෙනගොස් දෙවමන්දර මසනකයෙහි සිටුවා උකුහන්සේට කියනුයේ තෝ දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෙහිනම් මෙතනින් වැටව. මක්නිසාද භාරක්භා ශ්‍රීජීසු භාග්‍ය තවකුහන්සේගේ

- කෘ. දුතයන්ට අනුදෙනායේන, තාගෙ පාද ගලක නොමි දින පිනිස ඔවුන් තා අතින් ධරාගනිතිස් ලියනලදයි
- කෘ. කියේය. සේසුසටහන්සේ ප්‍රතිවචන දෙමින් තාගේ ස්වාමීච්ච දෙවියනින්සේ පරික්‍ෂා නොකරවයි කියන
- කෘ. ලදයි මිඟව වදලසේක. සානන්තෙම සියළු පරික්‍ෂා වම නිමවා කිසිකලකව උනිහන්සේකෙරෙන් පහව ගියේය
- කෘ. ඉන්විනෙතන් සේසුසටහන්සේ ආත්මයාගෙ ආනු භාවයෙන් ගලීලයට පෙරලා ආසේන උනිහන්සේගේ
- කෘ. කිසිකිස හාත්පස සියළු රවෙහිපතලව ගියේය. යලත් උනිහන්සේ ඔවුන්ට සිනගොගවලදී උගනිමින් සියලුන්ගෙන් ප්‍රසංසා ලත්සේක.
- කව. උනිහන්සේ වැඩුනු භාසරුත්නම් නුවරට පමින තමනිහන්සේගේ ව්‍යවහාරයවූ පරිඤ්ඤන් සඔත් දින යෙහි සිනගොගයට ප්‍රවිෂ්ටව කියවන පිනිස භාගු
- කෘ. වූනුසේක. එවිට යෙසාය්‍යා අභාගකවකත්‍රුහුගේ පොත උනිහන්සේට දෙනලඤ්ඤස් උනිහන්සේ පොත
- කෘ. වදනා. දෙවියනිහන්සේගේ ආත්මය මානෙරෙහිය එබැවින් දිලීදුන්ට මහලවුනතානතය භොභනය කරන්ටද කිදෙනලද සිත්අඟනවුන්ට සුව කරන්ටද දහනෙහි එවන්ට මිදීම සහ අභිධියන්ට භාවක දුෂ්ටලැබීම භොභනය කරන්ටද මධනාලඤ්ඤුන් මුදු
- කෘ. හරින්ටද, ස්වාමිනිහන්සේගේ ප්‍රියවූ අවිරුඤ්ඤ භොභනය කරන්ටද මා [1] අභියෙසකනොව එවුසේකැයි
- ඒ. ලියනලද ස්වභාවය දක, පොත අකුලා වෙහෙකරු වැදි වැඩලුන්සේක එවිට සිනගොගයෙහි ස්ව සියලු
- ඒ. ලත්ගේඅසේ උනිහන්සේ කෙරෙහි බැඳුනාහ. එවිට යොප රජන්අසනලද මේ ලියවිලල අදම සම්පූර්ණ වූයෙ උනිහන්සේ ඔවුන්ට වදරන්ට පවන්ගත්සේක.
- ඒ. එකල්හි සියලෝ උනිහන්සේගේ මුඛයෙන් [2] නිසි තවු අනුග්‍රහසම්පණ්ණ වචනවලට විෂ්ටපඔ මුන්
- ඒ. උනිහන්සේ ගෝසැළගේ පුත්‍රහොවේදයි කීවාහුය. එවිට උනිහන්සේ ඔවුන්ට වදරනසේක් එහි වෛද්‍යය භානම සුවකරගනුවයි යනමේ වැවහාර කීමද සාධකයැවුමෙහි කරුණලදයි යමක් යමක් අපි අසුමෙදි

[1] ආලෝක. [2] නිකම්බු

- ප්‍ර. ජ්‍යෙෂ්ඨ මධ්‍යස්ථ පාලකයන් සමඟින් කරවිය යුතුය.
- සි. සේනාපති මට කියන්නාහුය. සැබවින් නොපව
- මම කියමි නවර අනාගතවකතු. නොනොකවත් සිය
- සි. රටේ නොවන නොනෙය. සැබවින් නොපව මම
- කියමි එළියසේන් අභිසථාවෙහිදී තුන්හවිරුද සමයක්
- අහස සියවුණු කල්හිද රට මුදාලෙහි මානු දුර්විණ
- පමණි කල්හිද රුණාභලය බොහෝ වැනදුම් සහිත
- සි. විසුහ. එකකදු ලවත් සේදන්හිවු පරප්කාවේ වැනදුම්
- සහිතක් කරා මස ඔවන්ගෙන් කවරත් වෙතවත්
- සි. එළියසේ නොඑවන ලද්දේය. යලත් එළියනම් අනා
- ගතවකතුණුන් කාලයේ රුණාභලය බොහෝ කුණව
- රොහිත වුවාහුය එහෙත් සිරියෙහි නාමන් මස ඔවුන්
- ගෙන් කවරත්වත් පවිත්‍ර නොකරණ ලද්දේයයි වදා
- සි. සේන. ඉන්බිනෙතන් සිනාගෙනගෙන් සිටි සියලෝ
- සි. ජ්‍යෙෂ්ඨ අසා ක්‍රොධයෙන් පිරි, භාහිට ලකුණන්සේ භූව
- රින් පිටතකොට ලකුණන්සේ [1] අධ්‍යාමයකොට හො
- ලනා පිහිස තමන්ගේ භූවරත් සාදනලද පවිත්‍රාභාත
- සව ගෙනගියාහුය. ලකුණන්සේ විනාහිමවුන් මධ්‍ය
- යෙන් ගොස්,
- පි. ගලිලයෙන්වු කපණිනාවුමනම් භූවරට පමණ සබ
- සි. ත් දවස්වලදී ඔවුන්ට ඉහැකුසේන. ලකුණන්සේගේ
- වාක්‍යය ආභූභාවයෙන් යුක්තවු බවින් ලකුණන්සේ
- සි. ගේ ඉහැන්වීමට විෂමපකුහ. යලිත් අසුඛ හුඟයකුගේ
- ආත්මාවේසවු මනුෂ්‍යයෙක් සිනාගේගෙන් සිට මාගත්
- පි. ගබ්දයෙන් හඬ ගසා, සිනාගාසරුන් යෙසුසවහන්සේ
- විවිය මනාව අපගෙන් භූවරවහන්සේට කම් කීමද අප
- භාසන්ට ආසේන්ද මඬවහන්සේ දෙවියනවහන්සේගේ
- පි. පවිත්‍ර තැනැතෙත්මයයි දනිමිය කියේය. එව්ව යෙසුස්
- වහන්සේ මිහට තැනිතියකොට මුළුත් නොබැහැර මහු
- කෙරෙන් බැහැර යවිය කියේන එව්ව හුඟතම මධ්‍ය
- යෙහි මහු හොලා මිහට කිය හි.සාවත් නොකොට මහු
- සි. කෙරෙන් හික්ම ගියේය. සියලෝද විෂමපකු මේ
- කුමන වාක්‍යයන්ද මන්හිසාද බලයෙහිද ආභූභාවයේ
- ද්‍රද අසුඛාතමයන්ට අනාදෙනාසේන ඔවුන්ද හික්මගෙනා



[1] ඉසවහන්කොට.

මු. හුයයි ඔවුනොවුන් අතරේ කරාකලාහුය. උනුහන් සේගේ කිනිකිය රට හාත්පසින් සියලු තැනල පතල විය.

මු. යෙසුසාහන්සේ සිනාගොනොන් නාගිට ගොස් සිමොන්ගේ ග්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ටවූයේක සිමොන්ගේ සහිගේ මව් වනාහි මහත් උනාරොයයකින් පිහිතව උනනාය

මු. ඇණසාමවුන් උනුහන්සේට යාඤා කලාහුය. එවිට උනුහන්සේ ඇසුම්පයෙහි සිට උනට තප්පිනය කල සේක උනද ඇ හැර ගියේය එනනොන්ම මිනොමෝ නාගිට ඔවුන් සහ උනුහන්සේට උපසාභා කලාය.

මු. සයගී අසාහත වන කල්හී නොනොකාර රොග වලින් පිහිතවූ රොගීන් ඇති සියලෝම උනුහන්සේ වෙතට ඔවුන් ගෙනාවාහුය එවිට එක එකා බැගින්

මු. ඔවුන් විට අත තබා ඔවුන්ට සුවකලසේක. භූත යෝදනාමවහන්සේ දෙවයන්වහන්සේගේ පුත්‍රවූ ක්‍රියාප්‍රිය යයි නියා මහත් ශබ්ද පවිසුමින් බොහෝ දෙනා කෙරෙ න් බහැර ඇවෑහුය උනුහන්සේද ඔවුන්ට තප්පිනය කොට ඔවුන්ට සථා කරන්ට ඉදුන්සේක මත්තිසාද

මු. උනුහන්සේ ක්‍රියාප්‍රියයි ඔවුන් දනාගත්හ. උදයවූ කල වනාහි උනුහන්සේ ආරනාසථානයකට ගියසේක මහපනයෝද උනුහන්සේ සොයණණාහු උනුහන්සේ කරා එලඹ අප හැර නොගිය මනාවිය උනුහන්සේට

මු. යාඤා කලාහුය. උනුහන්සේද මා විසින් දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය අනාඝ්‍ර භූවරවල්හිද සොඝනය කටයුතුය මත්තිසාද මේ කාරනය පිනිස එවන ලද්දෙමිය මු. ඔවුන්ට වදාලසේක. එසේම උනුහන්සේ ගල්ලයෙහි සිනාගෝග වලදී සොඝනය කලසේක.

෧෧ පරිවේෂ්‍යය.

මු. ඉන්කිනි මහපනයෝ දෙවියනුහන්සේගේ වාක්‍යය ශ්‍රවණය කරණ පිනිස ගෙනසරුත්නම් විල සුම්පයෙහි

මු. සිවියාවූ උනුහන්සේ පැහැර සටගත්හ. එවිට විල සුම්පයෙහි තිබෙනනාදි නැව් දෙකක් දුටුසේක මස් අලුනෙන් වනාහි ජවයින් බැස දල් ඔව්වනය කර

මු. මින් සිවියාහුය. එකල ස් නැව් දෙකෙන් සමොන්ගේ නැවට නැගී මදක් දිගත් කරන්ට ඔහුගෙන් ඉල්ව්

මු. නැවෙහි වැඩහිද මහපනයාට ඉගැන්වූසේක. උනුහ

- ආ. නිසේ කථානොට නිමවා ගැනීමට නොයේ මසුන් අලලා පිනිය දැල් දමායි සිමොන්ට කියේක. සමොන් පුති වටනාදමන් ස්වාමීනී රාත්‍රිය මුදුලලාගි වැයමිකොට කිසිවත් නොඇල්ලීමහ එතකුදු ලවන් මධව ගන්සේගේ වචනය නිසා දල හෙලමියේ ලකුහන්සේට කියේය.
- ච. මවුන් එසේ කොට මසුන් මහත් සමුහයක් ඇලලා
- ඉ. දැලද ඉරිකියේය. එවට අනිත් නැවෙහි ස්වියාව
- [1] සහකාරීන්ට තමන්ට උපකාර කරන්ට එන පිනිය සහිස, කලාභය මවුන්ද අවුත් ගිලෙන තරම් භාව දෙන පිරෙවුන. සිමොන් පිතර්තෙමළ දක යෙසුස්වහන්සේ වෙත දනින් වැඩි ස්වාමීනී වානෙතරන් පහවී වදල මහෙව මන්නිසාද මම පාපී මනුෂ්‍යයෙක් වෙමියි කිය.
- ආ. කුමක්හෙයිනද හෙතෙමද මවුන්හා සමග ස්වියාවු සියලොදි අල්වනලද මන්සා සමුහයා දක විෂමපඤ්චා හුය. එසේම සිමොන්ගේ සහකාරීවු සෙබෙදි පුත් යාකොබද යොහානද විෂමපඤ්චා එවිට යේසුස්වහන්සේ සිමොන්ට භය නොවට තෝ මෙතැන් පටන් මනුෂ්‍යයන් අලලනොහාගියේ කියේක. මවන් භාවි හොඩව ඇද සියලුගර ලකුහන්සේ අනුව ගියාහුය.
- ඈ. ඉක්බිතතන් ලකුහන්සේ එක්තරා භාවරක විසහ කල්හි බලව කුෂ්ටයෙන් පිරුණු මනුෂ්‍යයෙක් එහි සිටියේය නොතෙම යේසුස්වහන්සේ දක මාගනින් ගෙව ස්වාමීනී මධවහන්සේ කැමකිසේත්නම් මාපවිත්‍රකරන්ට
- ඈ. පිලිවනැයි කියා ලකුහන්සේට යාස, නෙලේය. එවිට ලකුහන්සේ අත දහුකොට මාගු සපිඪිකොට මම කැමෙ තෙතම් පවිත්‍රවෙවියි වදලසේක එකනොහිම කුෂ්ටය
- ඈ. මාගු තෙතරන් පහව ගියේය. ලකුහන්සේද එතරුණ කසිවක් හටත් නොකියව එහෙත් නොයේ පුජකයහට තමා දැනා තාගේ පවත්වීම පිනිය මොසේස් විසින් ආස, කරුණලද පුකාරයට බවුන්ට සාක්ෂ් පනිය පුජකරවය
- ඈ. මහට ආස, කලසේක. එහෙත් ලකුහන්සේගේ කීත්තිය අධිකතරව පහලවිය බොහෝවු ජනසමුහයෝද ලකුහන්සේගේ වාක්‍යය ශ්‍රවණය කරන්ටද ලකුහන්සේ විසින් තමන්ගේ රොග සුවකරන ලබන්ටද රුස්

[1] පලකාරවු.

- ශබ. ව්‍යා. උඤ්චනන්සේ චනාහි උදකලාව චනාභාත්‍රයට ගොස් යාය, කරමින් සිටියක
- ශආ. යලින් එක් දවසක උඤ්චනන්සේ උගනින කල්හි ගලලයෙහි හා යුදයෙහි සියලු භාවිතවලින්ද යෙරසලමෙහිද ආවාටු එරිසිවරද ව්‍යවස්ථාව උගනිනෙන්නාද සම්පයෙහි උන්හා ඔවුන් සූචි කරන්ට සාමාජිකවනන්සේ
- ශආ. ගේ බලය විද්‍යමානවූයේය. එවිට බලව කිසිකෙනෙක් පක්ෂාකෘත රොදි වූ මනුෂ්‍යයෙකුගේද පිටින් ඔස්වා ගෙන වූත් ඔහු අපහසුට ගෙනයන්ටද උඤ්චනන්සේගේ අභිමුඛ
- ශබ. යෙහි තබන්ටද උන්සාහකාරව, මහජනයා හිසා ඔහුගෙනයන්ට කිසි මාදියක් නොදක ග්‍රහණයකට නැගී උච්ඡාව අයෙයන් මධ්‍යයෙහි යෙසුසච්චනන්සේ
- සි. අභිමුඛයට අදහන් සමග මතු බැසවූහ. උඤ්චනන්සේද ඔවුන්ගේ සමීච දක එමා ප්‍රසීය තාගේ පවි තව
- සිඟ. ක්ෂමාවභලයයි ඔහට වදාලසේක. එවිට ආධ්‍යායක යෝද එස්ච්චද දෙවියන්වනන්සේ කෙරෙහි අපහාස බනනනාවූ මෙතෙම කවරෙක්ද දෙවියන්වනන්සේ පමුණක්ම මස පවි ක්ෂමා කරන්ට කවරෙකුට පිලිවන්දැයි
- සිඟ. සිතන්ට පවන් ගතහැකිය. එහෙත් යෙසුසච්චනන්සේ ඔවුන්ගේ සිහිවලදිනා ඔවුන්ට ප්‍රතිචචනාදෙමින් වදාල
- සිඟ. සෙක් නොපන් සිහින් කුමක් සිතවිද. තාගේ පවි තව ක්ෂමාවභලයයි කීමෙන් නැගීට අච්චවයි කීමෙන්
- සිආ. කුමක් සැහැලුද. එහෙත් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයහට ප්‍රථිචියේ හිදී පවි ක්ෂමා කරන්ට සමච්චකම් අභිබව නොපව දනගනනා ජිනීසයයි පක්ෂාකෘතයාට නැගීට තාගේ යහනා ඔස්වාගෙන තාගේ ගෙටයවයි තව මම කියමිය
- සිඟ. වදාලසේක. ගෙනම එකනෙහිම ඔවුන්ගේ අභිමුඛ යෙහි නැගීට තමන් ඔක් යහනා ඔස්වාගෙන දෙවියන්වනන්සේට ප්‍රසංසා කරමින් තමාගේ ග්‍රහණයටම ගියේය.
- සිව. ඔවුන් සියලුන්ද ප්‍රභවක දෙවියන්වනන්සේට ප්‍රසංසා කරනනාහු ගයින් පිරි අද ආශවයින් දුටුමහස් කීවාහ.
- සිආ. මෙයන් පසු උඤ්චනන්සේ හික්ම ගොස් සුගම් අය කරනා සමානායෙහි හදිනා ලෙවනම් සුගම් අයකරන්
- සිආ. නොකු දක මිඟට මා අනුව එවයි වදාලසේක. හෙතෙම සයල අත්තර නැගීට උඤ්චනන්සේ අනුම
- සිආ. යියේය. ඉක්බිතිකරන් ලෙවනම තමාගේ ගෙනදී උන්වනන්සේට මහකු මහලය ගොජනයක් පිලියල කෙ

ලේය යලිත් සුංගම් අයකරනනන්ගෙන්ද ඔවුන් සමග
උනනාව අනායන්ගෙන්ද මහත් සමුදායක් වූයේය.

- ම. එහෙත් ඔවුන්ගේ ආධ්‍යායකයෝද එරිසිවරද උනනන්
පේනේ සිඤ්ඤාසන්හා සමග විවාද කරනනාහු සුංගම් අය
කරනනන්ද පාපීන්ද සමග තෙත් කුමක් ජීවිත අනුභව
- මිග. හරවිද පානාය කරවියේ කීවාහුය. යේසු සවහන්සේ
ප්‍රතිවචනාදේමින් ඔවුන්ට වදාරණසේක් රොගීන්ට මිස
භිරෝගීන්ට භේදනවාරියාගෙන් තමිනානෙන්ය.
- මි෧. පාපීන් මිස ධර්මිකයන් පශ්චාත්තාපයට අභියජනට මම
නොආයෙමියි වදාලසේක.
- මි෨. එවිට යොහන්ගේ සිසායෝද එරිසින්ගේ සිසා
යෝද නොයෙක්වර උපවාසද යාඤ්ඤ කරනනාහුය
එසේකල ඔබවහන්සේගේ සිසායෝ කුමක්ජීවිත අනු
භව කරනනාහුද පානායකරනනාහුද යි උනනන්සේ
- මිඥ. ගෙන් විවාදාහුය. එවිට උනනන්සේ ඔවුන්ට
වදාරණසේක් විවාහග්‍රහයෙහිදී පුත්‍රයන්හා සමග මන
මාලතෙම යමිතාක්කල් සිව්ද ජිවිතාක්කල් ඔවුන්ට උප
- මි෧෦. වාසකරවන්ට තොපි හැකිවනනාහුද. එහෙත් මන
මාලයා ඔවුන් කෙරෙන් ගනනා දවස් පැමිණෙනෙන්ය
එදවසවලදී ඔවුන් උපවාසකරනනාහුයයි වදාලසේක.
- මිව. උනනන්සේ ඔවුන්ට උපමාවක්ද වදාරණසේක් කව
රෙක්වත් අලුත් වස්ත්‍රකඩක් පුරාණ වස්ත්‍රයෙහි නොම
හනෙන්ය එසේ කලහොත් එයින් පුරාණ වස්ත්‍රය ඉරි
යනෙන්ය අලුත් වස්ත්‍රකඩද පුරාණ වස්ත්‍රයද සම නො
- මිඥ. වනෙන්ය. යලිත් කවරෙකින් අලුත් මුද්‍රිකපානාය
පරණ සම්භාජනාවල නොවත්කරනෙන්ය එසේ කල
හොත් අලුත් මුද්‍රිකපානායෙන් සම්භාජනා ප. ලීයනෙන්ය
එවිට මුද්‍රිකපානාය වැඩිකරනෙන්ය සම්භාජනාද විනාස
- මිඥ. වනෙන්ය. එහෙත් අලුත් මුද්‍රිකපානාය අලුත් සම්භා
ජනාවලට වත්කලයුතුය එයන් දෙවයේම රක්කාවන්
- මිඤ. නේය. කවරෙකින් පුරාණ මුද්‍රිකපානාය බි කෙනො
හිම අලුත් මුද්‍රිකපානාය රැවිනොවනෙන්ය මක්නිසාද
පුරාණ මුද්‍රිකපානාය උතුමැයි නොතෙම කියනෙන්යයි
වදාලසේක.

ව. පරිච්ඡේදය.

෧. දෙවෙනිව සබත් දවසක උනනන්සේ ගොයම්
කෙන් මැදින් යනකල්හී උනනන්සේගේ සිසායෝ

- ෧. කරලි සඳ අතින් මැඩ අනුභව කලාහුය. එවිට එරිසි විරැන්ගෙන් සමහරෙක් සබන් දවස්වලදී හොකවසුන් හක් කුමක් පිනිස හොපි කරවිදය ඔවුන්ට කීවාහුය.
- ෨. යේසුසුභහන්සේ ඔවුන්ට ප්‍රතිවචනාදෙමින් වදාරණසේක් දවන් හවද ඔහුහා සමඟ සිටියවුන්වද කඳුකාවුකල්හි හෙතෙම දෙවියනිහන්සේගේ ශ්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ටව පූජක යන්ටමිස අන්කිසි කෙනෙකුට අනුභවකරන්ට භූසු දුසුචු සවුචුබයෙහි තබනලද පුපයන් රැගෙන, හෙ මෙන් අනුභවකොට තවන්හා සමග සිටියන්වද දුන් නේයයි යනමේ කරුණ සමහාවත් හොපි හොකියවුද.
- ෩. යලිත් මනුෂ්‍ය පුත්‍රතෙම සබන් දවසටත් ස්වාමියේ ඔවු නාවදලසේක.
- ව. අභ්‍යවු සබන්දිනක වනාහි උනිහන්සේ සිනාගොග යට ප්‍රවිෂ්ටව ශ්‍රගැනුසේක එහි දකුණත පුෂ්කලු
- ඉ. මනුෂ්‍යයෙක් සිටියේය. එවිට ආධ්‍යයකයෝද එරිසි හුද උනිහන්සේට දෙණරොපනය කරණ පිනිස උන් වහන්සේ සබන් දවසෙක සුවකරණසේක්දෙහොයි
- ආ. බලාගනා සිටියාහුය. එහෙත් උනිහන්සේ ඔවුන් ගේ සිතිවල දන පුෂ්කලු හසනයඅන් මනුෂ්‍යයාට නාගි ව මධ්‍යයෙහි සිටුවිය වදලසේක හෙතෙමේද නාගි සිටි යේය. එවිට යේසුසුභහන්සේ කොපගෙන් එකක් විචා රමි සබන් දවස්වලදී යහපතක් කරන්ටහෝ භාසුරන් කරන්ට හෝ ප්‍රානාය රකෂාකරන්ට හෝ භාසන්ට හෝ කුමක් කවසුදැයි ඔවුන්ට කියා, හාත්පසින් ඔවුන් සියලුන් දෙස බලා ඒ මනුෂ්‍යයාට තාගේ අත දඟු කරවයි වදලසේක හෙතෙමේද දිඟුකලේය එවිට ඔහු ගේ අත අතින් අතමෙන් සුවවිය. ඔවුන් වනාහි කොබයෙන් ඒරුණාහු උනිහන්සේට කුමක් කරමෝ දයි ඔවහොවුන් සමග කථාකලාහුය.
- ආඞ. එදවසවලදී උනිහන්සේ යාඤකරණ පිනිය පචිතය කට භික්මගොස් දෙවියනිහන්සේට යාඤකරමින්
- ආඞ. සකල රාත්‍රිය ගෙවා, පහනුකල්හි තමනිහන්සේ ගේ සිසයන් සවමිපයට කාදවා ඔවුන්ගෙන් දෙලොස් දෙනෙක් තෝරාගෙන ඔවුන්ට ප්‍රේරිතයෝයයි භාමිකල
- ආඞ. සේක. ඔවුන් කවරදයත් උනිහන්සේගෙන් පිතර් භාමිලත් සීමොන්ද ඔහුගේ සහොදරවු අන්ද්‍රද යා
- ආඞ. කොබිද යොහාන්ද පීලුද බතේනාලොමෙවුද, මනෙ වුද තොමස්ද අල්පෙවුස්ගේ පුත්‍රු යාකොබිද සෙලොතෙස්

- ෧෧෦. නම් සමොච්ච, යානොබිගේ සහොඳරවු යුදස්ද ලන් වහන්සේ පාවාදුන් යදස් ඉයකාරියොන්ද යන වො.
- ෧෧෧. වුන්ය. ඉක්බිනොහන් ලනොහන්සේ ඔවුන් සමග ගොස් සමභවියෙක්හි සිටිසේක ලනොහන්සේගේ ස්වයා සමුහයාද ලාචහන්සේගෙන් ශ්‍රවණය කරණ ප්‍රතිසද තමන්ගේ ව්‍යධි සුව කරවාගනනා පිනිසද සියලු යුද යෙච්ච යෙරසලමෙච්ච තීර් සහ සීදොන්හි සමුදු තීර
- ෧෧෨. යෙච්ච බොනෝජනයෝ ආවාහුය. අසබවනුයන්
- ෧෧෩. විසින් පිබිතචුචොද අවුත් සුවකරනුලැබුණ. සියලු ජනයෝද ලනොහන්සේ ස්ථි කරන්ට ලන්සාහකලා හුය මන්නියාද ලනොහන්සේ කෙරෙන් ප්‍රහාව භක්ම සියලුන්ටම සුවකෙලෙය.
- ෧෧෪. එවිට ලනොහන්සේ තම බොහන්සේගේ ස්වයන්දෙස අස් ඔසවා බලා වදරණසේක් දිලිසු වු තෙපි පුනාචනාත යෝය මන්නියාද දෙවියනොහන්සේගේ රාජ්‍යය තොපගේ
- ෧෧෫. මය. දන් ක්‍රියාවෙනනාවු තෙපි පුනාචනාතයෝය මන්නියාද තොපි තුප්තියට පමිනෙනනාහුය දන් හඹනනාවු තෙපි පුනාචනාතයෝය මන්නියාද තෙපි
- ෧෧෬. පිනාසෙනනාහුය. මනුෂ්‍යපුත්‍රයානියාගම් කලෙක්හි මනුෂ්‍යයෝ තොප කෙරෙහි අප්‍රියව තොප වෙන්කොට නින්දකොට තොපගේ භාමය භාජුගේ කයා හරිනනා
- ෧෧෭. හුද එකල්හි තෙපි පුනාචනාතයෝය. එදවසෙහි තොපි සතුවෙයවි ප්‍රිතියෙන් ඉපිලෙවි මන්නියාද බලව සාහි රාජ්‍යයෙහිදී තොපට මහත් විපාකවනෙන්ය කුමක් හෙය්ච්ච ඔවුන්ගේ පියවරු අභාගතවකතු න්ටත්
- ෧෧෮. එසේම කලාහුය. එහෙත් බනාවනනාවු තොපට දුක් වන්තේය මන්නියාද තොපගේ අස්වැස්ලල තොප
- ෧෧෯. විසින් ලබනලදේය. සම්පුණ්ණවු තොපට දුකින් තේය මන්නියාද තොපි ක්‍රියාවට පමිනෙනනාහුය දන් පිනාසෙනනාවු තොපට දුකින්තේය මන්නියාද
- ෧෨෦. තොපි සොකව හඹනනාහුය. තොප ගැන යමක ලෙක සියලු මනුෂ්‍යයෝ යහපත කියද්ද එකල තොපට දුකින්තේය මන්නියාද ඔවුන්ගේ පියවරු මිත්‍රීය අභා
- ෧෨෧. ගත වකතුන් ගැනද එසේම කලාහුය. එහෙත් ශ්‍රවණය කරනනාවු තොපට මම කියමි තොපගේ සතුර න්ට සෙනා වෙයවි තොපට අප්‍රියවෙනනාන්ට යහප
- ෧෨෨. තත්ම කරවි, තොපට අවනනන්වද ආසිච්ච කරවි තොපට අපවාද කරනනන් වෙජු වට යාය, කරවි
- ෧෨෩. යලිත් භාගේ කනකට ප්‍රහාර දෙනනාහව අනිතත්

- හරවා දෙව තාගේ උතුරැසැව පැහැර ගන්නාහු
෧෧. තාගේ අභතරවාසකයන් නොවලකව. තාගෙන් ඉල්වනනාවු සියලුන්ව දෙව තාගේ ද්‍රව්‍ය පැහැරගන්
෧෨. නා කැනැනතාගෙන් භාවෙන නොඉල්වව. මනුෂ්‍යයෝ තොපට යමක් යමක් කරණවාට තොපි කැමැත්තා
෧෩. හුනාම එසේම තොපි ඔවුන්වත් කරවි. මක්නිසාද තොපට සෙනාවෙනනන්ටම තොපි සෙනාවවිනාම තොපට කුමන ප්‍රසන්නාවන්ද කුමක්හොයිනද පාවිච්චු පවා තමන්ට සෙනාවෙනනන්ට සෙනාව වෙන්නාහුය.
෧෪. තවද තොපට යහපතක් කරන්නන්ටම තොපි යහපත් කම් කරවිනාම තොපට කුමන ප්‍රසන්නාවන්ද මක්නිසාද
෧෫. පාවිච්චු පවා එසේම කරන්නාහුය. භාවෙන ලබනා අදහස්න් දෙවිනාම තොපට කුමන ප්‍රසන්නාවන්ද මක්
෧෬. නිසාද පාවිච්චු පවා දුන්පමන භාවෙන ලබන්ට පාවිච්චු දෙන්නාහුය. එහෙත් තොපගේ සතුරන්ට සෙනාව වෙයවි යහපත්කම්කරවි කිසිවක් භාවෙන නොලබන අදහස්න් දෙවි එසේත් තොපට මහත් ජීල වන්නේය තෙස් මනෝතාමයානාකරන්නන්ගේ දරවෝ වන්නාහුය මක්නිසාද උච්චාන්සේ [1] අනුතාදයන්කෙරෙහිද
෧෭. දුෂ්ටයන්කෙරෙහිද කරුණා ඇතිසේක. තොපගේ පියානාකරන්නන්ගේ යම්සේ කරුණාඇතිසේත්ද තොපිත්
෧෮. එසේම කරුණා ඇතැනුවුව. දෙස් නොසොයමි එවට තොපගේ දෙස් නොසොයනු ලැබෙද ඔව්වට නියම කරනු නොලබන්නාහුය ක්ෂමාවෙයවි එවට තොපට
෧෯. ක්ෂමාවනුලැබේ. දෙවි එවට තොපට දෙනුලැබේ ඔබ මන් සොලවමින් උතුරැවමින් යහපත්කොට මනා මනුෂ්‍යයෝ තොපගේ ඔබකිකිකවට දෙන්නාහුය මක්
෨෦. නිසාද යම් මිනුම්කන් මන්විනාම එයින් තොපට එයින් ම තොපට භාවෙන මනානුලැබේයයි වදාලසේක. ඉන්ද්‍රි
෨෧. ත්තෙන් උච්චාන්සේ ඔවුන්ට උපමාවක් වදාලසේක් අන්දමෙන් අන්දමකට මගපනෙන්නට හැනිවේද දෙදෙනාම අපලක නොවීවෙයි. ස්වයංකම තමාගේ ශ්‍රැම වරයහට ලැබේ නොවන්නේය එහෙත් මනාකොට ලගත් සියලුන්ම තමන්ගේ ශ්‍රැමවරයහට සමාන වන්

[1]කලලපකාරනොදන්නන්.

෧෧෧. භාග්‍යය. තමන් අය කිබන හෝකැස නොසලකා
 තාගේ සහෝදරයාගේ අයෙ කිබන ලබය කුමක් පිනිස
 ෧෧෧. බලනෙනහිදි. නොහොත් තාගේ අයෙ කිබන හෝ
 හැස නෝ නොබලා සහෝදරය භූබගේ අයෙ කිබන
 ලබය පහකරන්ට දෙවයි තාගේ සහෝදරයාට කෙසේ
 කියන්ට හැකිවෙනෙනහිදි කපටය නෝ පලමුකොට සි
 කිය අයින් හෝහැස පහකරට එවිට තාගේ සහෝදරයා
 ගේ අයෙ කිබන ලබය පහකරන්ට මනාකොට දක්
 ෧෧෧. නොහිය. මක්නිසාද ලකුම් වුකෂයනෙම අධම ඵල
 නොදෙනන්ය අධම වුකෂයනෙම ලකුම් ඵල නොදෙන්
 ෧෧෧. නේය. මක්නිසාද සුකිය ඵලයන් සයලි වුකෂයෝ
 දහගනු ලැබෙති කුමන්හොයිනද කවුගසවලින් උදුඹර
 ඵල නොලා නොගනති කටුපදුරෙන් මුද්දික ඵලද නොලා
 ෧෧෧. නොගනිති. සත්පුඤ්ඤම තමාගේ චිත්ත නැමති
 යහපත් භාසාරයෙන් යහපන්දේ නිකුත් කරනෙන්ය
 අසත් පුඤ්ඤම තමාගේ චිත්ත නැමත අසුභ භාසාර
 යෙන් භාසාරදේ නිකුත් කරනෙන්ය මක්නිසාද චිත්ත
 ෧෧෧. බහුලකියෙන් බහුගේ මුඛය කථාකරනෙන්ය. එහෙත්
 මම කියන කරුණු නොකොට කුමක්නිසා මට ස්වාමිනි
 ෧෧෧. ස්වාමිනිසි කියවිදි. යමෙක් මා යමිපයට අවුත් මාගේ
 චචන ශ්‍රවණයකොට ඵපරඥෙන් නෙරේද මුණුකවන
 ෧෧෧. කුට සමානදයි නොපටි දකිම. ගැඹුරොකැණ ගලක්
 පිට පදනමලා ගෙයක් සදු මනුෂ්‍යයකුට සමානය චතුර
 ගලා අවුත් ජලප්‍රවාහය තදෙන ඵ්ගෙට ගැසුයේය එහෙත්
 ඵක සොලවන්ට නොහැකිවුයේය මක්නිසාද ගලක් ජට
 ෧෧෧. සාදන ලද්දේය. එහෙත් ශ්‍රවණයකොට නොකරණ
 යමෙක් අදි. නොනෙම පදනමනොලා භූමියේය ගෙයක්
 සදු මනුෂ්‍යයකුට සමානය ජලප්‍රවාහය ඵගෙට තදෙන්
 ගැසුයේය එකෙණන්ම ඵ්ගෙට පැවැතේය ඵ්ගෙට වනා
 සයද මහසුයේයට වදුවේයක.

ඉ. පරිච්ඡදය.

෧. උඤ්ඤානේය මහජනයා අසමින් සිටියදි තම ඤාන
 සේගේ සියලු වාක්‍යයන් කියා භිමවා කපණිකාවුමට
 ෧. ප්‍රවිෂ්ටවූයේක. එකල එතතරා සියේකට භායකයන
 ගේ ප්‍රියවු මෙහෙකරවෙත් රොගානුච මරනාසනනඵ

- ෧. සිටියේය. හෙතෙම යේසුසඤ්ඤාවන්ගේ ප්‍රදිනතිය අසා උදව්වන්ගේ අවත් තමාගේ වේගකාරකාවට සුව කරනට උදව්වන්ගේ වියාල, කරණ පිනිස යුදෙව්වරුන්ගේ ප්‍රධානීන් උදව්වන්ගේ වෙතට යවයි. ඔවුන් යේසුසඤ්ඤාවන්ගේ කරා එලඹී උදව්වන්ගේ බොහෝදෙයින් යාල, කොට ඔබවහන්සේ කෙරෙන් එකරන ලැබෙන්නට
- ෨. හෙතෙම සුදුසුයක. මක්නිසාද හෙතෙම අපගේ වග්ගයට ප්‍රම අනෙකක හෙතෙමේම අපට සිනාගොසක් කෙරෙයි යි නිවැරදිය.
- ෩. එවිට යේසුසඤ්ඤාවන්ගේ ඔවුන් හා සමග ගොස් ග්‍රහයට භාදුරුව වී කල්හි සියෙකට භාගයකතෙම සාමිනි ඔබවහන්සේ වෙතෙස නුවමනාවේ මිනිසාද ඔබවහන්සේ මාගේ සියය යටට ප්‍රවිෂ්ට වෙන්නට මම සුදුසු නොවෙමි. එහෙයින් මම ඔබවහන්සේ වෙතට එන්නට විවිචාරයේ නොසිතුවෙමි එහෙත් විවිචාරයක් පමන වැදුණු මනාව එවිට මාගේ මෙහෙ කරුවාට සුව වනෙන්නය. මක්නිසාද මම අසාවට යවනු කැනැහොත් වෙමි මාගේ යටතෙහිදී සෙවකයෝ ඇතැන්ද යයි එකතු විය යුතුය එවිට හෙතෙම යනෙන්නය අනිකුත් එවිය කැමු එවිට හෙතෙම එනෙන්නය මාගේ මෙහෙකරුවාට මේක කරවයි කියමි එවිට හෙතෙම කරනෙන්නයයි උදව්වන්ගේ කියවියයි උදව්වන්ගේ සැමියමට මතුයන් යවුයෙය. යේසුසඤ්ඤාවන්ගේ එකරනු අසා ඔහු කෙරෙහි විෂමයකට ඇසුරු වූ හැරි තමන්ගේ අනුච්චිතනාව මහජනයාට කොපට මම කියමි රුණාආලේ හිදි මෙබඳු සසාචිත් නුදුටුමයි වැදුණෙක. සචනලදු කැනැහොත් ග්‍රහයට පෙරලා ගොස් රොගානුච්චි උන් මෙහෙකරුවා සුවපසුබව දුටුවාදුය.
- ෪. පසුවද, වනාහී උදව්වන්ගේ භාගිනනම් භාවරට ප්‍රවිෂ්ට වූයේක උදව්වන්ගේ සිසියයන්ගෙන් නොගෙස් දෙහාද බොහෝජනාගේද උදව්වන්ගේ හා සමග
- ෫. ගියාදුය. උදව්වන්ගේ භාවර දෙර සැමියමට පැමිණි කල්හි බලව වැදුණු සුදුසුයක එකමුදු පුත්‍රයාගේ මලකද උසුලාගෙන ජීවත්ව ගියාදුය බොහෝ භාවර, ඇ
- ෬. හා සමග ඇවිත් සිටියාදුය. සාමිනිවහන්සේ ඇදහ ඇ කෙරෙහි අනුකම්පාකොට නොහඬවයි අව
- ෭. වදන, සැමියමට අවුත් මිනිය ගෙනයනා මාසය පරාමිනිය කලයේක එවිට උසුලාගෙනයනෙන්නා වැඩි තරාහ ඉක්බිතෙරුන් උදව්වන්ගේ කරනෙය මම කමි

- ශබ්. කියම් නැගුවට්ටි වදාලයේන. එව්ව මුලාවු හොනෙම නැගි හිද නුවා කරන්ට පටන් ගනෙත්ත උනෙහන්සේ
- ශබ්. ඔටුනේ මැහියන්ට මිහු පාවා දුන්සේන. සියලෝද හසපඩි මහත් අනාගතවකත්‍රුකනෙහන් අප අතරෙහි නැගුවුණේන දෙවියන්හන්සේ තමනෙහන්සේගේ ජනායා බලා වදාලයේනැගි කියමන් දෙවියන්හන්සේට
- ශබ්. පුසංසා කලාටුය. උනෙහන්සේගැන කියනලද ඒ වාක්‍යය සියලු යුද්ධයන්හිද හාත්පස රට මුළුලෝහිද පතලවිය.
- ශබ්. යොහන්සේ සිසියයෝ වනාහි මිහට ඒ සියලු දැනු වාටුය එව්ව යොහන්සේම තමාගේ සිසියයන්ගෙන් දෙ
- ශබ්. දේනෙකු කැඳවා, යේසුසාහන්සේ වෙතට යවමින් එන තැනැතෙක් ඔබටහන්සේද නොහොත් අන් කෙ
- ශබ්. නෙක් බලා සිටීමෝදයි විවාරන්ට කියේය ඔවුන් උනෙහන්සේ කරා එලඹි එන තැනැතෙක් ඔබටහන් සේද නොහොත් අන් කෙතෙක් බලා සිටීමෝදයි විවාරන්ට යොහන් අවනාහකයා විසින් අපි ඔබටහන්සේ
- ශබ්. සම්පයට එවන ලද්දේයයි කීවිය. එව්වලෝම උන් ටහන්සේ නොයෙක් දෙනාගේ රෝග ඒවා දුෂ්ටානමද පහකරමින් සුවකොට හොයෙත් අනිසන්ට දිව්වදුන්
- ශබ්. සේන එව්ව යේසුසාහන්සේ ඉතිව්වන දෙමින් ඔවුන්ට වදාරණයේන් තොපි ගොස් අනිසෝ දිව්ව ලබනනාහු වෙති කොරු අළුදින්නාහු වෙති කුමරෝහිනු පවත වෙති කිරිගෝ ශ්‍රවණය කරන්නාහු වෙති මලාහු නැගි සිටිති දිලිදුන්ට මහලවුතතාපනය පුකාශ කරණලදයි
- ශබ්. තොපි අළු දුටු කරුණු යොහන්ට කියවි. මා බාධා වත් නොව නොගන්නා යමෙක් අළු හොනෙම පුනායවන් තියෙකැයි වදාලයේන.
- ශබ්. යොහන්සේ දුකයෝ ගිය ඉන්බිති උනෙහන්සේ යො හන් ගැන මහජනයාට වදාරන්ට පටන්ගෙන කුමක් ලබන පිණිස තොපි වනාහත්‍රයට නික්ම ගියාහුද සුල
- ශබ්. ගින් සැලැන බවසසන්ද. නොහොත් කුමක් බලන පිණිස තොපි නික්ම ගියාහුද සිනිදු වසතු හැදී පුමියෙක්ද බලව සිත් කැපු වසතුහැද සැපසේ සිටින්නාහු රාජ
- ශබ්. හවනවල ඇතනාහුය. එහෙත් තොපි කුමක් බලන්ට නික්ම ගියාහුද අනාගත වකත්‍රුකනෙක්ද එසේය අනා ගතවකත්‍රුකනෙකුට අධිකතර කෙනෙකැයි මම තො
- ශබ්. පට කියමි. බලව මාගේ දුකයා කට පෙරවුම එවමි

- 164. හෙතෙම තාගේ අභිමුඛයෙහි තාගේ මාගීය පාදන්තේ සිඳු. යයි ලියනලදහු මාගු ගැනෙය. මක්නිසාද නොපව මම කියමි යනීන්ගෙන් උපන්තාවුන් අතුරුරි යොහන් අව ගාරකය හට වඩා උතුම්ව අනාගතවතනුකෙනෙක් භාවෙන් පවතන් දේවියකීන්ගේ රාජ්‍යයෙහි ඉතා තුඩා කැනැහෙත් මිහට වඩා උතමයී වදලපේක
- 165. යොහන්ගේ බස් අස සියලු රජාගේද සුංගම් අයකරන් නොදී යොහන්ගෙන් අවගාරකය ලැබ දේවියකීන්ගේ සේව ප්‍රසංසා කලාගුය. එනෙත් පරිසීවරද ව්‍යවසථා වෙහි දකුණෙහිද මාගනෙන් අවගාරකය නොලැබ දේව යකීන්ගේ සේවේ අභිමුඛ නමන් කෙරෙහි ප්‍රතිකෘතිය කලාගුය. යලිදු ස්වාමිකීන්ගේ වදරකසේක් මේ විනිමානකාලීනවු ඉන්ද්‍රාභයන් නමනට උපමා කෙරෙදිද
- 166. කවරකුට මවුන් සමානද. අදී නොපව නලා පිමිමුව නොපී නොනොවුන නොපව දුක් කියවුව නොපී නොහා ඉදිනයි ආපනවල හිදි මවුනොවුන්ට අභිගා කියන්තාවු දරුවන්ට සමානවෙහි. මක්නිසාද යොහන් අවගා හනනෙම අවුත් පුපද අනුභව නොකොට මද්‍රිකපානායද නොබි සිවියේය එබැවින් මිහට යකුණෙක් අතෙයී
- 167. නොපී කියන්තාවුනවෙහි. මනාසප්තනෙම අවුත් නමින් බොමින් සිවියේය එබැවින් බලවගොජනාය සිදි මධ්‍ය පානායෙහිද [1] ග්‍රහු මනුෂ්‍යයෙක සුංග.අයකරන්තන් ගේද පාපීන්ගේද මිතයකයී නොපී කියන්තාවුනවෙහි.
- 168. එනෙත් ප්‍රකෘතනෙමේ තමාගේ සයලු දරුවන් කරකු කොටගෙන නිදේ සවන්තියයි වදලපේක.
- 169. ඉක්බික පරිසීන්ගෙන් එකෙක් තමාහා සමග අනු භව කරන්ට උකීන්ගේ සේව යාකු, කෙලේස උකීන්ගේ සේද පරිමිගුණේ ග්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ටව අනුභව කිරීමට වැඩ
- 170. උන්සේක. බලව එනවර පාපීන්ටවු යනියක් උන් වානන්සේ පරිමිගුණේ ග්‍රහයෙහි අනභව කිරීමට වැඩ උන් බව දන සුවදකෙලීන් පිරු යු හඹනලමයවු කරඹු වක් හෙතවත්, උකීන්ගේ සේව පාද සමිපයෙහි පීවසසින් හඹනබා සිට උකීන්ගේ සේව පාද කදලෙන් තෙමන්ට පටන්ගෙන ඒවා තමාගේ ඉසකසින් පිය හැර උකීන්ගේ සේව පාදසිමි ඒ කෙලයෙන් ආලෙඹ

[1] ලොලවු.

- 106. කලාය. උක්‍රමයන්ගේව හිමනානුභවය කලාදී පරිමිතෙම ඒදක මුක්තියන්ගේ අනායතවකතූකෘතොක්නම් තමනට සම්මිකරණ සත්‍යකවරක්ද නොබදු තැනැත්තියෙහි දනනාසේක මත්තිසාද මිනොමෝ පවිකාරියෙහි
- 107. කෘය තමන්ගේ සිහින සිතුවිය. යේසුසාහිනන්ගේ ප්‍රතිවචන දෙමන් සිමොන් තට මාවසින් කියයුතු වූ කාරණයක් අනෙකුයයි මිනට වදලසේක හෙනෙමෙද
- 108. ආචාරිකුහන්ස වදලමැනවැයි කියේය. භායදුන් එක්තරා පුණීයකුට භායකාරයෝ දේදෙනෙක්වූහ එකක් මසු පන්සියයක්ද අනිකා මසු පන්සියයක්ද භායදරුවා
- 109. මවුන්ට භායගෙවන්ට කිසිවක් භානිනොයිත් හෙනෙමි ඒදේදෙනාව ක්‍රමවශයෙන් මවුන්ගෙන් මිනට කවරෙක් වැඩිතර සෙනාහවනෙන්නද ය මට කියවයි වදලසේක.
- 110. සිමොන් ප්‍රතිවචන දෙමන් යමෙකුට වැඩිව ක්‍රමවශයෙන්ද හෙනෙමයයි සිතමි කියේය එවිට තෝ මනාකොට විනි
- 111. ග්වය කෙනෙලියයි මිනට වදලා. ඒ සත්‍ය දෙසට හැරී සිමොන්ට වදරණසේක් මි සත්‍ය දක්නොහිද මම තාගේ ශ්‍රවණයට ප්‍රවිෂ්ටවූයෙමි තෝ මාගේ පාද යන්ට පැන් භුදුනෙන්ගිය මෝනොමෝ වනාහි කදු ලෙන් මාගේ පාදනෙමා තමාගේ හිසකෙස් වලින්
- 112. පියවැටිය. තෝ මා නොසිමිගිය මෝනොමෝ වනාහි මම ප්‍රවිෂ්ටවූ තැන්පටන් මාගේ පාද සිඹ සඹ
- 113. උනනාය. තෝ මාගේ සිරස හෙලින් ආලෙප නොකෙලෙපිය මෝනොමෝ වනාහි මාගේ පාද සුවදනෙ
- 114. ලින් ආලෙප කලාය. එබැවින් තට මම කියමි අගේ බොහෝ පාප ක්‍රමවනලද්දාගුය මත්තිසාද මිනොමෝ බොහෝකොට ප්‍රම කලාය එහෙත් යමකුට සවල්පයක් ක්‍රමවනුලැබේද හෙනෙම සවල්පකොට ප්‍රම
- 115. කරනෙන්නයි වදලසේක. එවිට උක්‍රමයන්ගේ තියෙ
- 116. පවි ක්‍රමවනලද්දාගුයයි අව වදලසේක. එවිට උන් වහන්සේහා සමග අභ්‍යභව කරනනාගු පවි ක්‍රමව කරනනාව මුක්තියන්ගේ කවරෙක්ද ය තමන් සිහින සිතන්නට පටන්ගතහාගුය. උක්‍රමයන්ගේ වනාහි තියේ සඹානොමෝ තීරකෘත කලාය සමහිතාවෙන් යවයි ඒ හත්ව වදලසේක.

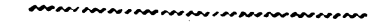
ඉ. පරිච්ඡේදය.

1. ඉක්බිතිකන් උක්‍රමයන්ගේ දෙවියන්වහන්සේගේ රෝපයාගේ මහලවනතානාගය ප්‍රකාශ කරමිපදු නොස

- ක. කරුණු සද අතින් මැඩ අනුභව කලාහුය. එවිට එරිසී විරුද්ධයෙන් සමහරෙක් සබන් දවස්වලදී හොකවයුක් තත් කලක් පිනිස හොපි කරවිදය මවුන්ට සිටාහුය.
- ක. යේසුසුහන්සේ මවුන්ට ප්‍රතිවචනාදෙමින් වදාරණසේක් දැවින් හවද මුහුණ සමඟ සිටියවුන්ටද සුඛවාදකල්හි හොතෙම දෙවියන්හන්සේගේ ශ්‍රවණයට ප්‍රවිභව පූජක යන්ටමිස අන්කිසි කෙහෙකුට අනුභවකරන්ට නුසුදුසු වූ සවනුබයෙහි තබනලද පූජයන් රැගෙන, තෙ මෙන් අනුභවකොට තමන්හා සමග සිටියන්ටද දුන් නේයයි යනමේ කරුණ පමනටත් හොපි නොකියවුද.
- ක. යලින් මනුෂ්‍ය පුත්‍රතෙම සබන් දවසටත් ස්වාමියයි මවු න්ටවදලසේක.
- ව. අහසට සබන්දිනක වනාහි උනුහන්සේ සිනාහොග යට ප්‍රවිභව ශ්‍රවණයේක එහි දකුණත පුෂ්කල මනුෂ්‍යයෙක් සිටියේය. එවිට ආධ්‍යයකයෝද එරිසී හුද උනුහන්සේට දෙහරොපනය කරණ පිනිස උන් වහන්සේ සබන් දවසෙක සුවකරණසේක්දෙහොයි බලාගෙන සිටියාහුය. එහෙත් උනුහන්සේ මවුන් ගේ සිතිවල දෙන පුෂ්කල හසනයඅති මනුෂ්‍යයාට නාගි ව මධ්‍යයෙහි සිටුවයි වදලසේක හොතෙමේද නැගී සිටියේය. එවිට යේසුසුහන්සේ හොපගෙන් එකක් විචාර මි සබන් දවස්වලදී යහපතක් කරන්ටහෝ භාපුරක් කරන්ට හෝ ප්‍රාණය රක්ෂාකරන්ට හෝ භාසන්ට හෝ
- ක. නමුත් කවයුතුදයි! මවුන්ට කියා, හාත්පසින් මවුන් සියලුන් දෙස බලා ඒ මනුෂ්‍යයාට නාගේ අත දෙනු කරවයි වදලසේක හොතෙමේද දිගුකලේය එවිට මුහුණේ අත අතින් අතමෙන් සුවවිය. මවුන් වනාහි කොටසෙන් ඒරුහොහු උනුහන්සේට නමුත් කරමෝ දයි මවනොවුන් සමග කථාකලාහුය.
- ක. එදවසවලදී උනුහන්සේ යාඤාකරණ පිනිය පවිතය කට නික්මගොස් දෙවියන්හන්සේට යාඤාකරමින්
- ක. සකල රාත්‍රිය ගෙවා, පහනුකල්හි තමනුහන්සේ ගේ සිසයයන් සවමිපයට කැඳවා මවුන්ගෙන් දෙලොස් දෙනෙක් තෝරාගෙන මවුන්ට ප්‍රේතයෝයයි භාමිකල
- ක. සේක. මවුන් කවරදයත් උනුහන්සේගෙන් පිතර් භාමිලත් සීමොන්ද මුහුණේ සහොදරව අන්ද්‍රද යා
- ක. කොඛ්ද යොහන්ද පීලිප්ද බනේනාලොමවුද, මනෙ වුද හොමස්ද අල්පවුස්ගේ පුත්‍ර යානොඛ්ද සෙලොතෙස්

- ෧෧෧. නම් සමෝච්ඡ, යානොඩියේ සහොදරවු යුදස්ද ලන් වහන්සේ පාවාදුන් යදස් ඉයකාරියෝන්ද යන මො.
- ෧෧෨. වුන්ය. ඉක්බිතොන් ලකුහන්සේ ඔවුන් සමය හොස් සමහුයෝන්හි සිටිසේන ලකුහන්සේහේ සසා පමුහායාද ලකුහන්සේහෙන් ශ්‍රවණය කරණ පිහිසද තමන්හේ වහඩි සුව කරවාගනනා පිනිසද සියලු යුද යෙච්ඡ යෙරසලමෙච්ඡ නිර් සහ සියොන්හි සමුදු නිර
- ෧෧෩. යෙච්ඡ බොහෝචනායෝ ආවාහුය. අසබහුතයන්
- ෧෧෪. විසින් පීඩිතවුවොද අවුත් සුවකරනුලැබුණ. සියලු චනායෝද ලකුහන්සේ සහිතී කරන්ට ලන්සාහකලා හුය මක්නිසාද ලකුහන්සේ තෙරෙන් ප්‍රහාව භක්ම සියලුන්ටම සුවකෙලිය.
- ෧෧෫. එවට ලකුහන්සේ තම කුහන්සේහේ සියයන්දෙස අස් ඔසවා බලා වදරණසේක් දිලියු වු තෙපි පුනාචනාත යෝය මක්නිසාද දෙවියන්වහන්සේහේ රාජ්‍යය තොපහේ
- ෧෧෬. මය. දන් ක්‍රියාවෙනනාවු තෙපි පුනාචනාතයෝය මක්නිසාද තොපි ත්‍රස්තියට පමිනෙනනාහුය දන් හඬනනාවු තෙපි පුනාචනාතයෝය මක්නිසාද තෙපි
- ෧෧෭. සිහාසෙනනාහුය. මනුෂ්‍යපුත්‍රයානිසා යම් කලෙක්හි මනුෂ්‍යයෝ තොප තෙරහි අප්‍රියව තොප වෙන්කොට නින්දකොට තොපහේ භාවය භාපුරය කයා හරිනනා
- ෧෧෮. හුද එකල්හි තෙපි පුනාචනාතයෝය. එදවසෙහි තොපි සතුවුවෙයව ප්‍රිත්‍රයෙන් ඉපිලෙව මක්නිසාද බලව සවි රාජ්‍යයෙහිදී තොපට මහත් විපාකවනෙන්ය කුමක් හෙය්ච්ඡ ඔවුන්හේ පියවරු අභාගතවනතු න්ටත්
- ෧෧෯. එසේම කලාහුය. එහෙත් ධනවනනාවු තොපට දුක් වන්නේය මක්නිසාද තොපහේ අස්වැස්ලල තොප
- ෧෨෦. විසින් ලබනලෙහේය. සම්පුණ්ණවු තොපට දුකින් නේය මක්නිසාද තොපි ක්‍රියාවට පමිනෙනනාහුය දන් සිහාසෙනනාවු තොපට දුකින්නේය මක්නිසාද
- ෧෨෧. තොපි සොකව හඬනනාහුය. තොප ගැන යම්ක ලෙක සියලු මනුෂ්‍යයෝ යහපත කියහු එකල තොපට දුකින්නේය මක්නිසාද ඔවුන්හේ පියවරු මිත්‍රය අනා
- ෧෨෨. ගන වනතුන් ගැනද එසේම කලාහුය. එහෙත් ශ්‍රවණය කරනනාවු තොපට මම කියම තොපහේ සතුර න්ට සෙනාහ වෙයවී තොපට අප්‍රියවෙනනන්ට යහප
- ෧෨෩. තක්ම කරවි, තොපට අවනනන්ටද ආසිවාද කරවී තොපට අපවාද කරනනන් වෙපු වට යාය, කරවී
- ෧෨෪. යලිත් තාහේ කනෂකව ප්‍රහාර දෙනනාහට අනිකත්

- හරවා දෙව තාගේ උතුරුසෙව්ව පැහැර ගන්නාහු
෧෧. තාගේ අනතුරවාසකයන් නොවලකව. තාගෙන් ඉල්වනනාවු සියලුන්ව දෙව තාගේ ද්‍රව්‍ය පැහැරගන්
෧෨. හා තැනැත්තාගෙන් භාවිත නොඉල්වව. මනුෂ්‍යයෝ තොපට යමක් යමක් කරණවාට තොපි කැමැත්තා
෧෩. හුණම එසේම තොපි ඔවුන්වත් කරවි. මක්නිසාද තොපට සෙනහවෙනනන්වම තොපි සෙනහවවිනාමි තොපට කුමන ප්‍රසන්නාවක්ද කුමක්වෙයිදද පාවිදු පවා තමන්ව සෙනහවෙනනන්ව සෙනහවෙන්නාහුය.
෧෪. හවද තොපට යහපතක් කරන්නන්වම තොපි යහපත් කම් කරවිනාමි තොපට කුමන ප්‍රසන්නාවක්ද මක්නිසාද
෧෫. පාවිදු පවා එසේම කරන්නාහුය. භාවිත ලබනා අදහසින් දෙවිනාමි තොපට කුමන ප්‍රසන්නාවක්ද මක් නිසාද පාවිදු පවා දුන්පමණ භාවිත ලබන්ව පාවිදුන්ව
෧෬. දෙන්නාහුය. එහෙත් තොපගේ සතුරන්ව සෙනහ වෙයිවි යහාත්කම්කරවි කිසිවක් භාවිත නොලබන අදහසින් දෙවි එයින් තොපට මගත් ඵල වන්නේය තෙප් මනෝතැමයානැතැන්වෙත්ගේ දරවෝ වන්නා හුය මක්නිසාද උච්චන්වේ [1] අනුතැදයන්කෙරෙහිද
෧෭. දුෂ්ටයන්කෙරෙහිද කරුණා අතිසේක. තොපගේ පියානැතැන්වේ යමක් කරුණාඅත්වේන්ද තොපින්
෧෮. එසේම කරුණා අනුතැදවව. දෙස් හොසොයම් එව්ව තොපගේ දෙස් නොසොයනු ලැබූ දඩුවමට නියම කරනු නොලබන්නාහුය ක්ෂමාවෙයිවි එව්ව තොපට
෧෯. ක්ෂමාවනුලැබේ. දෙවි එව්ව තොපට දෙනුලැබේ ඔබ මින් සොලවමින් උතුරුවමින් යහපත්තොට මනා මනුෂ්‍යයෝ තොපගේ ඔබකක්කුවට දෙන්නාහුය මක් නිසාද යම් මිනුම්කන් මනිවිනාමි එයින් තොපට එයින්
෨෦. ම තොපට භාවිත මනානුලැබෙයිවි වදාලසේක. ඉක්බි තිකෙන් උච්චන්වේ ඔවුන්ව උපමාවක් වදාලසේක් අනිසිකෙන් අනිසියකට මගපනින්නව හැකිවෙයිද දෙදෙනාම අපලක නොව්.වෙද්දී සසානෙම තමාගේ ගුරු වරයහට ලියවී නොවන්නේය එහෙත් මනාතොට ලගත් සියලුන්ම තමන්ගේ ගුරුවරයහට සමාන වන්



[1]කලලපකාරනොදන්නන්.

෧෧෧. භාග්‍යය. තමන් අය තිබෙන ගෝණය නොපලකා
 තාගේ ස්වාධීනත්වය අය තිබෙන ලෙස තමන් පිහිට
 ෧෧෨. බලපෙන්වයි. නොහොත් තාගේ අය තිබෙන ගෝ
 නාය නේ නොබලා ස්වාධීනත්වය අය තිබෙන
 ලෙස පහකරනව දෙවියි තාගේ ස්වාධීනත්වය කෙරෙහි
 කියනව හැකිවනෙහිද කපටය නේ පලවුනොට ය
 කිය අයින් ගෝණය පහකරව එවිට තාගේ ස්වාධීනත්වය
 ගේ අය තිබෙන ලෙස පහකරනව මනාකොට දක්
 ෧෧෩. නොහිය. මක්නිසාද උතුම් වුකමයනෙම අධම ඵල
 නොදෙනත් අධම වුකමයනෙම උතුම් ඵල නොදෙන්
 ෧෧෪. නේය. මක්නිසාද යකිය ඵලයෙන් සයල වුකමයේ
 දැනගනු ලැබෙති තමන්ගේදී කවුගැටලිත් උදුරු
 ඵල නොලා නොගනති කවුපුදුරෙන් මුදුක ඵලද නොලා
 ෧෧෫. නොගනති. සත්වුමනෙම තමාගේ චිත්ත භාවනි
 යහපත් භාසාරයෙන් යහපත්දේ භික්ෂුන් කරනෙහිය
 අසත් වුමනෙම තමාගේ චිත්ත භාවන අසුභ භාසාර
 යෙන් භාසාරදේ භික්ෂුන් කරනෙහිය මක්නිසාද චිත්ත
 ෧෧෬. බහුලකමයෙන් බහුලත්වය කපාකරනෙහිය. එහෙත්
 මම කියන කරුණු නොකොට තමන්ගේ සා මට සාමිනි
 ෧෧෭. සාමිනියි කියවිද. යමක් මා යම්පයට අවුත් මාගේ
 චිත්ත ශ්‍රවණයකොට එපරදෙන් කෙරේද මා කවුද
 ෧෧෮. කවු සමානාදියි නොපව දැනම. ගැඹුරෙකුණ ගලක්
 පිට පදනමලා ගෙයක් සැදු මනුෂ්‍යයකුට සමානය වතුර
 ගලා අවුත් ජලප්‍රවාහය තදෙන ඒ ගෙය ගැසුයේය එහෙත්
 ඒක සොලවනව නොහැකිවුයේය මක්නිසාද ගලක් ජට
 ෧෧෯. සාදන ලද්දේය. එහෙත් ශ්‍රවණයකොට ගොතරුණ
 යමක් අයුරු නොනෙම පදනමනොලා භූමියේ ගෙයක්
 සැදු මනුෂ්‍යයකුට සමානය ජලප්‍රවාහය ජ ගෙය තදෙන්
 ගැසුයේය එකෙණේ ම ඒ ගෙය වැටුණේය ඒ ගෙය වනා
 සයද මනුෂ්‍යයේය වැටුණේය.

ඉ. පරිච්ඡදය.

෧. උඤ්ඤානේ මහජනයා අසමන් සිටියදී තම ඤාන
 සේනේ සියලු වාක්‍යයන් කියා භිමවා කපණිකාවුමට
 ෨. ප්‍රවිච්චුසේක. එකල එතරා සියේකට භායකයක
 ගේ පියවු මෙහෙකරුවෙක් රොගානුරව මරනාසනාව

- ෧. සිව්සේය. හෙතෙම යේසුසුහන්සේගේ ප්‍රදිනතිය අසා උණ්ඩුහන්සේ අවත් තමාගේ බෙහෙවැනිව සුව කරන්ට උණ්ඩුහන්සේට යාය, කරණ පිහිස යුදෙව්වරුන්
- ඉ. ගේ ප්‍රධානීන් උණ්ඩුහන්සේ වෙතට යවයි. ඔවුන් යේසුසුහන්සේ කරා එලඹ උණ්ඩුහන්සේට බොහෝසේයන් යාය, කොට ඔබවහන්සේ කෙරන් එකරුණ ලැබෙන්නට
- ෧෧. හෙතෙම සුදුසෙසුක. මක්නිසාද හෙතෙම අපගේ වගී යට ප්‍රම අනෙකක හෙතෙමේම අපට සිනාගොසත්
- 12. කෙළේයයි නිවැරදිය. එවිට යේසුසුහන්සේ ඔවුන් හා සමග ගොස් ග්‍රහයට භාදුරුව විට කල්හි සියෙකුට නායකතෙම ස්වාමීනී ඔබවහන්සේ වෙහෙස භූවිමැනව් මක්නිසාද ඔබවහන්සේ මාගේ සියසු යටට ප්‍රවිෂ්ට වෙන්නට මම සුදුසු නොවෙමි. එබැවින් මම ඔබවහන්සේ වෙතට එන්ට විවිචාරයයි නොසිතෙමි එහෙත් විවිචාරයත් පමන වදාල මැනවි එවිට මාගේ මෙ හෙ කරුවාට සුව වනෙන්නා. මක්නිසාද මම අයුච්ට යට ක්‍රී තැනාගොත් වෙමි මාගේ යවනාදි සෙවකයෝ ඇ නාගාදුය එකකුට යවයි කියමි එවිට හෙතෙම යකෙන්නය අතීතකුට එවයි කියමි එවිට හෙතෙම එනෙන්නය මාගේ මෙහෙකරුවාට මේක කරවයි කියමි එවිට හෙතෙම කර නෙන්නයයි උණ්ඩුහන්සේට කියවියයි උණ්ඩුහන්සේ සැමිස
- 13. යට මිත්‍රයන් යදුසේය. යේසුසුහන්සේ එකරුණු අසා ඔහු කෙරෙහි විෂමයකි ආපසු හැරී නමිණිහන්සේ අණුව එනනාචු මහජනයාට කොපට මම කියමි ඊශ්‍රායාලේ
- 14. හිඳු මෙබඳු සභාවක් භූද්‍රවුමිය වදාලෙසක. සවනලද තැනාගොත් ග්‍රහයට පෙරලා ගොස් රොයානුරව් උන් මෙහෙකරුවා සුවපසු බව ද්‍රව්‍යාදුය.
- 15. පසු වදා වනාහි උණ්ඩුහන්සේ නායිනනමි භූවරට ප්‍රවිෂ්ට වූයේක උණ්ඩුහන්සේගේ සිසායන්ගෙන් නො ගෙත් දෙහාද බොහෝජනයෝද උණ්ඩුහන්සේහා සමග
- 16. ගියාදුය. උණ්ඩුහන්සේ භූවර දෙර සැමිපයට පැමිණි කල්හි බලව වැණදම් සුරුසුරු එකම වූ පුත්‍රයාගේ මල කඳ උසුලාගෙන ජීවනට ගියාදුය බොහෝ භූවරා ඇ
- 17. හා සමග ඇවිත් සිටියාදුය. ස්වාමීනිහන්සේ ඇ දක ඇ කෙරෙහි අනුකම්පාකොට නොහසිවයි ඇට
- 18. වදාරා, සැමිපයට අවුත් මිනිය ගෙනයනා මැසු පරාමිණිය කලසේක එවිට උසුලාගෙනයනෙන්නා වැට තැනා ඉක්බිඟොන් උණ්ඩුහන්සේ තරුණය මම තම

- ශබ්. කියමි නාගුවටයී වදාලයේන. එවිට මුලාවු හොඟම නාගී හිද කුටා කරන්ට පටන් ගනන්ය උකුහන්යේ
- ශබ්. ඔටුනේ මැහියන්ට මාගු පාවා දුන්යේන. සියලෝද හසපඬ මහත් අනාගතවකත්‍රුකුකුනනන් අප අතරහි නාගුවටුයේන දෙවියකුහන්යේ තමකුහන්යේගේ ජනාගා බලා වදාලයේකැයි කියමින් දෙවියකුහන්යේට
- ශබ්. පුසංයා කලාගුය. උකුහන්යේගෙන කියනලද ඒ වාක්‍යය සියලු සුදසෙහිද හාත්පස රට මුලාලෝහිද පතලවිය.
- ශබ්. යොහන්ගේ සිසයයෝ වනාහි මිහට ජ සියලු දකු වාගුය එවිට යොහන්ගෙම තමාගේ සිසයයන්ගෙන් දෙ
- ශබ්. දෙනෙකු කැඳවා, යෙදුසිවහන්යේ වෙතට යවමින් එන තැනැතෙක් ඔබවහන්යේද නොහොත් අන් කෙ
- ශබ්. නෙක් බලා සිටිමෝදයි විචාරන්ට කියේය ඔවුන් උකුහන්යේ කරා එලඹ එන තැනැතෙක් ඔබවහන්
- ශබ්. සේද නොහොත් අන් කෙතෙක් බලා සිටිමෝදයි විචාරන්ට යොහන් අවනාහකයා විසින් අපි ඔබවහන්යේ
- ශබ්. සම්පයට එවන ලද්දෙමයයි කීවිය. එවිටලෙහිම උන් වහන්යේ නොයෙක් දෙනාගේ රෝග ඒවා දුෂ්ටාගමද පහකරමින් සුවනොව හොයෙක් අක්‍රියන්ට දුෂ්ටිදුන්
- ශබ්. සේක එවිට යෙසු සවහන්යේ ෆුතිවවන දෙමින් ඔවුන්ට වදාරණයේන් තොපි ගොස් අක්‍රියෝ දුෂ්ට ලබනනාහු වෙති කොරා අච්චින්නාහු වෙති කුෂ්ටරෝගීහු පවිත වෙති බාහිරෝ ශ්‍රවණය කරන්නාහු වෙති මලාහු නාගී ස්විති දිලීදුන්ට මහලච්ඡිතතාපාහස ප්‍රකාශ කරණලදයි
- ශබ්. තොපි අසු දුට කරුණු යොහන්ට කියවි. මා බාධා වත් කොට නොගන්නා යමෙක් අසු හෙතෙම පුනාචන් තයෙකැයි වදාලයේන.
- ශබ්. යොහන්ගේ දුතයෝ ගිය ඉක්බිති උකුහන්යේ යො හන් ගෙන මහජනයාට වදාරන්ට පටන්ගෙන කුමක් ලබන පිණිස තොපි වනානාත්‍රයට නික්ම ගියාහුද සුල
- ශබ්. ගින් සැලකා බවසසන්ද. නොහොත් කුමක් බලන පිණිස තොපි නික්ම ගියාහුද සිනිදු වසතු හැදි පුඡ්ඡියෙක්ද බලව සිත් කැපු වසතුහැද සැපසේ සිටින්නාහු රාජ
- ශබ්. ගවනවල අනෙකාහුය. එහෙත් තොපි කුමක් බලන්ට නික්ම ගියාහුද අනාගත වකත්‍රුකුකුනෙක්ද එසේය අනා ගතවකත්‍රුකුකුනෙකුට අවිකතර කෙනෙකැයි මම නො
- ශබ්. පට කියමි. බලව මාගේ දුතයා තට පෙරවුව එවිමි

- 164. හෙතෙම තාගේ අභිමුඛයෙහි තාගේ මාගීය සාදන්තේ යයි ලියනලද්ද මාගු ගැනෙය. මක්නිසාද නොපව මම කියමි යනිත්ගෙන් උපන්තාවුන් අනුරෝගී යොහන් අව ගාහනය හට වඩා උතුම්ව අනාගතවකතු දකුණෙන් නැතෙත්ය එහෙත් දෙවියනිගන්සේගේ රාජ්‍යයෙහි ඉහා තුඩා තැනානෙන් ඕනව වඩා උතමයේ වදලසේක
- 165. යොහන්ගේ බස් අසා සියලු ජනයෝද සුගම අයකරන් නෝ යොහන්ගෙන් අවගාහනය ලැබ දෙවියනිගන් සේව ප්‍රසංසා කලාගුය. එහෙත් එරිස්වරද ව්‍යවසා වෙහි දකුණෙයිද මාගෙන් අවගාහනය නොලැබ දෙව යනිගන්සේගේ අභිමුඛ තමන් කෙරෙහි ප්‍රතිකෂප කලාගුය. යලිද සාමිනිගන්සේ වදරණසේක් මේ විනිමානකාලිකවු මනුෂ්‍යයන් කමකව උපමා කෙරෙමිද
- 166. කවරකව මවුන් සමානද. අති නොපව නලා පිංචිමුව නොපි නොනොවුන නොපව දුක් කියමුව නොපි නොහා ච්ඡායී ආපනවල හිද මවුනොවුන්ට අභගා කියන්තාවු දරුවන්ට සමානවෙති. මක්නිසාද යොහන් අවගා හනනෙම අවුන් පුපද අනුභව නොකොට මද්‍රිතපාහයද නොබ සිවියේය එබැවින් ඕනව යකෂයෙක් අතැයේ
- 167. නොපි කියන්තානුවෙති. මනුෂ්‍යපතනෙම අවුන් කමින් බොමන් සිවියේය එබැවින් බලවහොජනයයිද මධ්‍ය පාහයෙහිද [1] ග්පු මනුෂ්‍යයෙක සු.ග.අයකරන්තන් ගේද පාපිත්තේද මිතයෙනැයි නොපි කියන්තානුවෙති.
- 168. එහෙත් ප්‍රකෘතොමෝ තමාගේ සයලු දරුවන් කරණ කොටගෙන නිදේසවන්තියේ වදලසේක.
- 169. ඉක්බිත් එරිස්ගෙන් එකෙන් තමාහා සමග අනු භව කරන්ට උනිගන්සේව යාකෘ කෙලේය උනිගන් සේද එරිස්ගෙන් ග්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ටව අනුභව කිරීමට වැඩ
- 170. උන්සේක. බලව එනවර පාපිෂ්ටව යනියක් උන් වාගන්සේ එරිස්ගෙන් ග්‍රහයෙහි අනභව කිරීමට වැඩ උන් බව දන සුවදනෙලින් පිරුණු හසලලමයවු කරඬු වක් හෙතෙමත්, උනිගන්සේගේ පාද සමිපයෙහි පීවසයින් හඬනබා සිට උනිගන්සේගේ පාද කදලෙන් හෙමන්ට පවත්ගෙන ඒවා තමාගේ ඉසකෙසින් පිය හාර උනිගන්සේගේ පාදසිම ඒ හෙතලයෙන් ආලෙස

[1] ලොල්ව.

- 103. කලාය. උක්‍රිතන්සේව හිමනාභාය කලාච්චි ඵරිචි තෙම ජදක චුක්‍රිතන්සේ අනායනවකත්‍රුකානෙත්නම් තමහව සඵචිකරණ සත්‍රුකවරක්ද කෙබදු තැනෙත් නිදයි දනනාසේක මක්නිසාද මිනොමෝ පවිකාරියෙ
- 104. කැය තමන්සේ සිහින සිතුවය. යේසුසවහන්සේ ප්‍රතිවචන දෙමින් සිමොන් තව මාවිසින් කියසුතුවු කාරණයක් ඇතෙත්යයි මිහව වදලසේක හෙනෙමෙද
- 105. ආචාරික්‍රිතන්ස වදලමැනවයයි කියේය. නායදුන් ඵක්තරා පුෂියකුට නායකාරයෝ දෙදෙනෙත්වුහ එනක් මසු පන්සියයක්ද අනිකා මසු පන්සියක්ද නායදරුවා
- 106. ඔවුන්ට නායගෙවන්ට කිසිවක් නැතිනෙත්හෝ හෙනෙම් ජදෙදෙනාව සන්මාවුයේය ඔවුන්නෙන් මිහව කවරෙත් වැඩිතර සෙනහවනෙන්ද ය ම කියවයි වදලසේක.
- 107. සිමොන් ප්‍රතිවචන දෙමින් යමෙකුට වැඩිව සන්මාවුයේද හෙනෙමයයි සිතමි කියේය එවිට තෝ මනාකොට විනි
- 108. ගිවිය කෙලෙහියයි මිහව වදරා. ජ්‍යෙෂ්ඨ දෙසව හැරී සමොන්ට වදරණයක් මේ සත්‍රිය දක්නො හිද මම තාගේ ග්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ටවුයෙමි තෝ මාගේ පාද යන්ට පැන් භුදුනෙන්කිය මොනොමෝ වනාහි කදු ලෙන් මාගේ පාදනෙමා තමාගේ හිසකෙස් වලින්
- 109. පියැව්වාය. තෝ මා නොසිංචායිය මොනොමෝ වනාහි මම ප්‍රවිෂ්ටවු තැන්පටන් මාගේ පාද සිඹ සඹ
- 110. උනනාය. තෝ මාගේ සිරස තෙලින් ආලෙප නො කෙලෙහිය මොනොමෝ වනාහි මාගේ පාද සුවදනෙ
- 111. ලින් ආලෙප කලාය. එබැවින් තව මම කියමි ඇතෝ බොහෝ පාප සන්මාවනලද්දුග්‍රය මක්නිසාද මිනොමෝ; බොහෝකොට ප්‍රම කලාය එහෙත් යමකුට සවල්ප යක් සන්මාවනුලැබෙදි හෙනෙම සවල්පකොට ප්‍රම
- 112. කරනෙන්යයි වදලසේක. එවිට උක්‍රිතන්සේ කියේ
- 113. පවි සන්මාවනලද්දුග්‍රයයි ඇව වදලසේක. එවිට උන් වහන්සේහා සමග අභුහව කරනනාඟු පවි සන්මා කරනනාඟු මක්‍රිතන්සේ කවරෙක්ද ය තමන් සිහින සිතන්ට පටන්ගතතාඟුය. උක්‍රිතන්සේ වනාහි කියේ සඹානොමෝ තරසනා කලාය සමනිතාවෙන් යවයි ඡ්‍යෙෂ්ඨ වදලසේක.

12. පරිච්ඡදය.

1. ඉන්ඩිනෙතන් උක්‍රිතන්සේ දෙවියක්‍රිතන්සේගේ ආර්යයාගේ මහලවනතානතය ප්‍රකාශ කරමිඡද හොඹ

- ෧෧෧. කළුරෙත්තීන් පහනක් දල්වා භාජනයකදී නො විසන්තේය අදක් යටද නොකඩන්තේය එහෙත් ප්‍රතිඵල වන්නාහු එලිය දක්නා පිණිස පහන් කන්දක් වීම
- ෧෧෨. තඩන්තේය. මක්නිසාද මතු ප්‍රකාශ නොවන්නාවූ රහස්‍යකුත් භාෂෙත්ය මතුදන නොගන්නාවූ ප්‍රතිඵල නොවන්නාවූ සහවනලදී කිසිවකුත් භාෂෙත්ය.
- ෧෧෩. එබවින් කොපි යම්සේ අපවිදි එසේ ප්‍රවේශම් වෙය්වි ඡිත්තිසාද අභිතභාෂෙත්තාවම දෙනුලැබේ භාෂි තභාෂෙත්තාවෙත් වනාහි ඕනව අතයේ සිතන යමක් අදහස් වෙත් මිත්‍රකෙරෙත් පහාරනනුලැබෙය්ව වදලසේක.
- ෧෧෪. එවිට උක්‍රමයෙන් මෙතෙක්ද සහාදරයෝද උන් වහන්සේ කරා අවුත් ජනාගහනය සාධා උක්‍රමයෙන් සි. සම්ප්‍රියව එලෙසින්ව නොභාෂෙද්විභාසුය. එකලකිසි කෙතෙක් ඔබවහන්සේගේ මාණියෝද ඔබවහන්සේගේ සහාදරයෝද ඔබවහන්සේ දක්නා කැමැත් වීමට සිත සි වන්නාහුය්ව උන්වහන්සේව දැකුවාහුය. උන්වහන්සේ වනාහ මුදුන්ව ප්‍රතිවචන දෙමින් දෙවසක්වහන්සේ ගේ වාක්‍යය අසා එසරඤ්ඤා කරනාතභාෂෙත්තාව මාණි මාණියෝද මාණි සහාදරයෝදය මුදුන්ව වදලසේක.
- ෧෧෫. එක්දවසෙක උක්‍රමයෙන් තමක්‍රමයෙන් සිත සිත යන් හා සමග භාවිතව භාෂි වලෙන් එතරය යමහස් මවුන්ව වදලසේක එවිට වෙරලහාර සිතාහුය.
- ෧෧෬. එහෙත් උක්‍රමයෙන් සහ මුදුන් රාවල්නායා යමක් සිටියදී උක්‍රමයෙන් භිද්‍යෙණ උන්සේක එවිට ප්‍ර විච්චි වාතයක් විලෙහි හවනෙණ ජලයෙන් නැව් පිට නේය එසින් උපසුචයව පැමිණියාහු උක්‍රමයෙන් කරා
- ෧෧෭. අවුත්, ආචාරක්‍රමයන් ස ආචාරක්‍රමයන් අප් භා සෙමහස් කියා උක්‍රමයෙන් පිබිදවූහ එවිට උක්‍රමයන් සේ භාෂ්ව වාතයටද ජලතරභයටද කැපීභය කල
- ෧෧෮. සේක එවිට ඒවා භාවිත භාෂ්වලයක් වූයේය. එකල උක්‍රමයෙන් කොපයේ සුභාව කොතැන්හිදී මුදුන් ගෙන් වචනලසේක එහෙත් මුදුන් ගයව වස්මපත් වෙමින් මුක්‍රමයෙන් කෙබඳු මනුෂ්‍යයෙක්ද වාතයටද ජලයටද ආශ්‍ය කරණයේක ඒවාද උක්‍රමයෙන්ව කුසාර වන්නාහයි මවුනොදුන් කථා කරගන්නා.
- ෧෧෯. ඉක්කිතෙත්තන් ගලිලය අභිමුඛයෙහිපු ගුරුමුණුන්ගේ
- ෧෨෦. රවට පැමිණියාහුය. උක්‍රමයෙන් ගොඩ බැසිය කල විනාහි බොහෝ කලක සිට යසමාවෙසව සව වසතු

නොහදින සොහොන්ගේවල මිස ශ්‍රියයක නොවියහ
ඒ හැවිර වැස්වූ එක්තරා මනුෂ්‍යයෙක් උනිහන්සේ

෧෧෧. අභිමුඛයට ආගේය. හෙතෙම යේසුසුභහන්සේ දක
හඬියසා උනිහන්සේ අභිමුඛයෙහි වැව් මනොතා. මවු
දෙවියනිහන්සේගේ පුත්‍රුදු යේසුසුභහන්ස මඬවහන්
සේට මාගෙන් කම්කිදිද භූඛවහන්සේට මම යාය,
කෙරෙම මට හිංසා නොකලමාචාවයේ මහත් ගඬිද

෧෧෨. යෙන් කියේය. කුමක්හෙය්නද උනිහන්සේ ඒ
මනුෂ්‍යයාකෙරෙන් බැහැරයවයි අසුඛාත්මයහට අනා
දුන්සේකා චිත්තසාද අසුඛාත්මයා උස්න් නොගෙස්
විර ශ්‍රහණය කරණලද හෙතෙම හැස්ලවලිලද යදම්
වලදේ බදනාලදේය බැඳුම් බිදගෙණ හුනා පසන්
෧෧෩. වනාපාත්‍රයට නොපනා ලදේය. එවට යේසුසුභහන්
සේ කාණන් නම කෙසේදය මනුෂ්‍යෙන් දවැලසෙක හෙ
තෙමෙද ලෙජියෝන්යස් කිය ශ්‍රත්තසාද බොහෝ හුන
යෝ මිහට පුළුඵ වූවාහුය. එවට මවුන් පාකාල
යට යන්ට අනාදුනාමාචාවයේ උනිහන්සේට යාය,
කලාහුය. එහි පවිතයෙක්හි වනාහි හෙවර ශ්‍රහ

෧෧෪. භය කරන්නාචු මහචු සුකරයලක් වූයේය මවුන්ට
පුළුඵට වෙන්ට අපට අවසර දුනාමාචාවයේ උනිහන්
සේට යාය, කලාහුය උනහන්සේද මවුන්ට අවසර
෧෧෫. දුන්සේකා එවට යකුයෝ ඒ මනුෂ්‍යයාකෙරෙන්
බැහැර අවුත් සුකරයන්ට පුළුඵවූවාහුය එකල ඒ
සුකර සමුහතෙම උසු කැනාකුන් පලකුට වෙගයෙන්
෧෧෬. දිවගෙස් දයෙහි මෙලෙය. සුකර රුකවලු වනාහි
ඒ දක පලාගෙස් භූවරහද රබෙහද එබව දැනුවා

෧෧෭. හුය. එවට කරණලද කරනු කමෙක්දය දක්නා
පිත්ස ජනායෝ නක්ම ගෙස් යේසුසුභහන්සේ කරා
එලඹි වියහු හදනාලද සහයෙන් යුක්තවූ යේසුසුභහන්
සේගේ පාදමුලයෙහි භූන්නාචු පහුදු හුනෙන්අස්
෧෧෮. මනුෂ්‍යයා දක හයචුහ. හුනෙන්ව. නි ජනාකරණ
ලද මනුෂ්‍යයහට සුචි කල බව දුටුවාහු මවුන්ට දන්
෧෧෯. වූහ. එවට ගදබර්ණුන්ගේ හාත්පස රට සයළු
ජනායෝ අපකෙරෙන් පහට ගයමාචාවයේ උනිහන්
සේට යාය, කලාහුය මක්නිසාද මවුන් මහචු හයට
පැමිනාහුය උනිහන්සේද නාවට නාගේ නාවත

෧෨෦. ගයසේකා. ඉක්බිත පහවූ හුනෙන් අක ඒ මනුෂ්‍ය

෧෨෧. මනුෂ්‍යයා දක හයචුහ. හුනෙන්ව. නි ජනාකරණ
ලද මනුෂ්‍යයහට සුචි කල බව දුටුවාහු මවුන්ට දන්
෧෨෨. වූහ. එවට ගදබර්ණුන්ගේ හාත්පස රට සයළු
ජනායෝ අපකෙරෙන් පහට ගයමාචාවයේ උනිහන්
සේට යාය, කලාහුය මක්නිසාද මවුන් මහචු හයට
පැමිනාහුය උනිහන්සේද නාවට නාගේ නාවත
෧෨෩. ගයසේකා. ඉක්බිත පහවූ හුනෙන් අක ඒ මනුෂ්‍ය

- උකුහන්සේ විසින් කරණලද සියලු ශ්‍රවණයකොට කැලඹිණේය මක්නිසාද සමහරෙක් යොහන්තෙම
- 9. මලවුන්ගෙන් භාග්‍රවණේයයි කීවාහුය. සමහරෙක් එලියේ දක්නාලඟ්‍රේයයි කීවාහුය අන්‍යයෝ පුරාණ අනාගතකතූන්ගෙන් එක්කෙනෙක් භාග්‍රවුණේයයි කීවාහුය. එවිට හෙරොද්තෙම මම යොහන්තේ හිස කැපීම යමෙක් ගැනවහාහි මාවසින් මෙබඳු කරුණු අසන ලදද හෙතෙම කවරෙක්දෝහොයි මතු දක්නට සෙවිය.
- 10. ප්‍රේමයෝ පෙරලා අවුත් තමන්විසින් කරණලද සියලු උකුහන්සේට කීවාහුය එවිට උකුහන්සේ ඔවුන් පමණක් කැඳවාගෙන බැලීමෙසයිදනම් භූවරම
- 11. අයහිටු වනාහු සථානයකට ගියසේක. එහෙත් මහජනයෝ ඒ දැන උකුහන්සේ අනුව ගියාහුය එවිට උකුහන්සේ ඔවුන් පිළිගෙන දෙවියකුහන්සේගේ රාජ්‍යයගැන ඔවුන්ට කථාකොට සුවවිමෙන් ප්‍රයෝජන
- 12. ඇතවුන්ටද සුව කලසේක. දවස අතික්‍රාණයවෙ න්ට පටන් ගත් කල්හි දෙලොස්දෙන අවුත් හාත්පස භාග්‍රහවලට මහජනයෝ ගොස් භාවාතැන්ද හොජ් නද සජයා ගනනා පිනිස ඔවුන් යටට මැනවි මක්නිසාද අපි මෙහි වනාහු සථානයෙන්හි සිටීමිහයි උකුහන්
- 13. සේට කීවාහුය. උකුහන්සේ වනාහි තොපි ඔවුන්ට හොජන දෙවියයි වදලසේක ඔවුන්ද අපි ගොස් මේ සියලු ජනයන්ට හොජන මලදී ගනෙතන් මිස පුප පසකටත් මත්සයන් දෙදෙනෙකුටත් වඩා අප සම්පයෙහි භා
- 14. ගය කැසී කීවාහුය. මක්නිසාද පණ්ඩිතයන් පමණ මනුසුන් යෝ වුවාහුය එවිට පනහියට පනස පනස වසයන් සිදුවියයි උකුහන්සේ තමකුහන්සේගේ සීඝ්‍රයන්ට
- 15. වදලසේක. ඔවුන් එසේකොට සියලුම හිඳුවහ.
- 16. එවිට උකුහන්සේ පුප පසත් මසුන් දෙදෙනත් රුගෙන සවයිය දෙස බලා ආසීවාදකොට කඩා මහජනයා අහි මුඛයෙහි තබන පිනිස සීඝ්‍රයන්ට දුන්සේක. ඔවුන් සියලුන්ද අභාවකොට තුප්තියට පැමිණියාහුය ඉතිරිවූ කැබලි පිරිපයේ දෙලසක් රුසකර ගනනාහුය.
- 17. ඉක්බිතිහෙතන් උකුහන්සේ උදකලාව යාය, කරණ කල්හි උකුහන්සේගේ සසයෝ උකුහන්සේ සමග සිටියාහුය එවිට මා කවරෙක කියා මහජනයෝ කියාදැයි

- යශ. ඕවිනියෙන් විවැලයේක. ඔවුන් ප්‍රතිවචන දෙමින් යොහන් අවනාහකයයි කියති සමහරෙක් එලියස්යයි කියති අන් සමහරෙක් පුරාණ අභාගතවකත්‍රුන්ගෙන්
- සී. කෙනෙක් භාග්‍යවෘත්තයයි කියති කීවාහුය. උක්‍රාහන්සේ තොපි වනාහී මා කවරෙක කියවියද ඔවුන්ගෙන් විවැලයේක පිතර්තෙම ප්‍රතිවචනදෙමින් දෙපයක්‍රාහන්
- සී. සේයේ කියවියදයයි කියයි. එකල උක්‍රාහන්සේ මෙකරාණ කිසිවක් හටත් නොකියවියයි ඔවුන්ට බොහෝ
- සී. සෙයින් අනදී. මනුෂ්‍ය පුත්‍රතෙම නොයෙක් දුක් විදිනටද ප්‍රධානවරුන් වැඩිණු භාග්‍යක පුත්‍රකයන්විඳිණු ආබිතයකයන් විඳිණු ප්‍රතිසේෂ කරනු ලබනටද මරණට පැමිණෙනටද තුනීනිදින භාග්විනටද සුදුසුයයි විදුලයේක.
- සී. එවිට උක්‍රාහන්සේ සියලුන්ට වදාරණයෙන් යමෙක් මා අනුව එන්ට කැමතිවේද හෙතෙම තමාගේ ආසාව විලකාගෙන දවසසතා තමාගේ කුරුසිය රූපෙන මා
- සී. අනුව ජීව්‍ය. මක්නිසාද තමාගේ ජීවිතය රක්ෂාකර ගන්නා කැමතියමෙන් අදා හෙතෙම ජීව භාගිකරගන් නේය යමෙක් වනාහී මා ජීව්‍ය තමාගේ ජීවිතය පරිහරණ
- සී. කරනෙන්නද හෙතෙම ජීව රක්ෂා කරගනෙන්නේ. කුමක් හෙයින්ද යම් මනුෂ්‍යයෙක් සකල ලෝකය ලදත් සිටිනිය ආත්මය භාග්‍යයකිනම් හොහොත් විනාස කරනු ලැබේ
- සී. එම ඕනව ප්‍රයෝජන කිසිද. මක්නිසාද මා කෙරෙහිද මාගේ වාක්‍යයෙහිද යමෙක් ලජ්‍යාවේද මනුෂ්‍ය පුත්‍රතෙම තමන්ගේද පියාණක්‍රාහන්සේගේද පවිත්‍රවූ දුතයන්ගේද තෙපසින් යම් කලෙක්හි එනෙන්නද එකල්හි මනු කෙරෙහිද ලජ්‍යාවන්ගේය. 'සැබවක් හොපට මම කියමි මෙහි සිටිනනන්ගෙන් සමහරෙක් දෙවියක්‍රාහන්සේගේ රාජ්‍යය දක්නාතුරු මරණයෙහි රඡ නොබලනනාහුයයි විදුලයේක.
- සී. මේ වාක්‍යය විදුල අවදවසකට පමණ පසු උක්‍රාහන්සේ පිතර්ද යොහාණද යාකොබ්ද කැදව්‍යොනො යාස, වෙහ
- සී. පිනිස පවිතයකට භාග්‍යවෘත්තයේක. උක්‍රාහන්සේ යාස, කරණ කල්හි උක්‍රාහන්සේගේ මුඛධරුපය වෙහස්විය
- සී. උක්‍රාහන්සේගේ වසු ධවලව බැබළුයේය. එවිට ධලව පුෂියේ දෙදෙනෙක් උක්‍රාහන්සේ හා සමග කථා කලාහුය ඔවුන් වනාහී මොසෙස් සහ එලියස්ය.
- සී. ඔවුන් ප්‍රභාමක පෙනී උක්‍රාහන්සේ දැකීන් යෙරැසල

මෙහිදී සම්පූර්ණ කටයුතුව මරණයගැනා කාර්යාලයකි.

මෙ. පිහර්ද මහු හා සමග සිරිතාදුද නිදහස්හ මවුන් වහාහි පිබිදි උනුහන්සේගේ ප්‍රභාවද උනුහන්සේ හා

මෙ. සමග සිරි මනුෂ්‍යයන් දෙදෙනාද දුටුවාහුය. ඉන්බිබි මවුන් උනුහන්සේ වෙතත් නිත්ම යනා කල්හි පිහර් කෙම තමන් කියන්නේ කෘමන්දය නොදනා ආචාරීන් වහන්ස අපට මෙහි වසන්ට යහපත එබැවින් මබව හන්සේට එකක්ද මොසේට එකක්ද එළියේට එකක්ද ගෙවල් තුනක් කරමිහයි යේසුසඳහන්සේට කීයේය.

මෙ. මානුකථා කරමින් සිරිසද්ම චලාපවලයෙක් අවුත් මවුන් වසා ගනෙත්ය චලා පවලයට ප්‍රවිෂ්ටවූ මවුන් හයපඤ්චා.

මෙ. එවිට මෙතෙම මාගේ ප්‍රිය පුත්‍රය මානුගේ වාක්‍යය ශ්‍රවණය

මෙ. කරවියයි චලාපවලයෙන් හඬකුයේය. ඒහඬ භාව තුනු කලහි උදකලාව සිරිතාදු යේසුසඳහන්සේ දක්නා ලද්දේය මවුන්ද තමන් දුටු කරුණු වලින් කිසිවක් එදවස් වලදී කවරක් හටත් නොකියා සිත්හි තබාගත්හ.

මෙ. පසුවද මවුන් සහ උනුහන්සේ පච්ඡයෙන් බැසය කල්හි බොහෝ ජනයෝ උනුහන්සේ අභිමුඛයට ආවා

මෙ. හුය බලව මහජනයාගෙන් එකෙක් හඬගසමින් කියනු යේ ආචාරීකවහන්ස මබවහන්සේට යායැවෙමි මාගේ පුත්‍රයා බැඳව මහාව මක්නිසාද හෙතෙම මාගේ එකම

මෙ. පුත්‍රය. බලව අනම්‍යෙක් මහු අල්වන්නේය එකෙ නොහිම හෙතෙම හඬ ගසන්නේය ඒ ආනම්‍යෙම මහු වෙදුල්ලා පෙන දම්චා ගී.සා.කොට දුෂකරයෙන් මහු

කෙ. කොරන් පහවන්නේය. මහු බැහැර කරණ පිහිස වබවහන්සේගේ සිසයයන්ට යායැ, කෙලෙමි එහෙත්

කෙ. මවුන් නොහැකිවූහයි කීයේය. යේසුසඳහන්සේ ප්‍රත් වවන දෙමින් එමා අසාධික නොගික්වූහු ජනයෙහි මම කෙපමන කලක් තොප වෙත සිට තොපට ඉවසමිද

කෙ. කාගේ පුත්‍රයා මෙහි ගෙනෙවයි වදාලයේක. මානු එමින් සිරිසද්ම භූතතෙම මහු බිම හෙලා වෙදුල්ලියේය යේසුසඳහන්සේ වනාහි අප්‍රබානමයහට තප්පිණයකොට බාලකයහට සුවකරමින් පියාට මානුභාවාදුන්සේක.

කෙ. එවිට සයලෝම දෙවියන්වහන්සේගේ මහභාතම යට විෂ්මපඤ්චාහුය එහෙත් යේසුසඳහන්සේ විසින් කරණලද සියලු කරුණු වලට සියලෝම විෂ්මපඤ්චා සිරිසද් උනුහන්සේ තමන්වහන්සේගේ කීසයන්ම

සෘෂ්ටි. මේවිචිතා තොපගේ කන්හි බහාගන්වි මක්නිසාද
 මනුෂ්‍යානුකූලව මනුෂ්‍යයන්ගේ හසතවලට පාවාදෙනු
 සෘෂ්ටි. ලැබෙයි වදාලයේක. ඔවුන් වහාහි මේ වාක්‍යය
 වැටහුන් හොඟහි ප්‍රක ඔවුන්ට හොඟගොඟ
 පරිඥාන් වැඩි කිටුනේය ඔවුන්ද මේ වාක්‍යය ගැන උන්
 වහන්සේගෙන් විචාරන්ට හසව්වාහුය.

සෘෂ්ටි. එවිට තමන්ගෙන් කවරක් මහත්වනෙන්නද්දී ඔවුන්
 සෘෂ්ටි. අතරෙහි විචාරයක් තබනතෝය. යේසුස්ගෙන්සේ

ඔවුන්ගේ සිහිවිලි දැන ලදුවකු රුකුණ තමකිහන්
 සෘෂ්ටි. සේ සම්පයෙහි සිටුවා, ඔවුන්ට වදාලයේක මේ
 ලදුවා මාගේ භාවයෙන් පිලිගනහා යමක් අඟු
 හෙතෙම මා පිලිගනෙන්නේ මාපිලිගනහා යමක් අඟු
 හෙතෙම මා එවූ උකුහන්සේ පිලිගනෙන්නේ මක්නිසාද
 තොප සිඤ්ඤාන්ගෙන් ඉහාකුඩාවූ යමක්අඟු හෙතෙ

සෘෂ්ටි. මෙම මහත් වනෙන්නේ වදාලයේක. එවිට යොහන්
 තෙම ප්‍රතිචිතා දෙමින් ආචාරිකුහන්ස මඬවහන්
 සේගේ භාවයෙන් හුණයන් දුරකරනෙහක් දුටුමහ
 හෙතෙම අප අනුව හොච්චාමැවින් ඔහු වැලකුම්හයි

සි. ක්‍රිස්තුය. එවිට යේසුස්ගෙන් ඔහු හොච්චාමැවි
 මක්නිසාද අපට අවිරැඬවූ තැනැතෙක් අපට අනුකූල
 යයි මිහට වදාලයේක.

සි. උකුහන්සේ ගොසඟු ලබන කාලය පැමිණිකල්හි

උකුහන්සේ සරිවූ සිහින් යෙරැසලම බලා භික්ෂු
 සි. යනසේක, තමකුහන්සේට පෙරවූව දුකයන් යවූ
 සේක ඔවුන්ද ගොස් උකුහන්සේට පිලියෙල කරණ
 පිහිස සමාර්යයන්ගේ ගමකට ප්‍රවිෂ්ට වූවාහුය.

සි. ඔවුනිහාහි උකුහන්සේ යෙරැසලම බලායන හෙ
 යින් උකුහන්සේට ආගන්තුක සත්කාර හොකලා

සි. හුය. උකුහන්සේගේ සිසාහු යානොබිද යොහන්ද
 ඒ දක ස්වාමීන් එලියස් කලාක්මෙන් ඔවුන් හස්ම
 කරණ පිහිස සමාර්යයන් ගිහි බසින්ට අප විසින් අන
 දෙන්ට මඬවහන්සේ කැමති සේකද්දී විචාරාහුය.

සි. උකුහන්සේ විනාහි හැරී ඔවුන්ව තැස්සාය කොට
 තෙපි කුමන සිහින් යුක්තව ස්විඩිය කොපි හොදන්

සි. හාදුවෙහි. මක්නිසාද මනුෂ්‍ය පුත්‍රතෙම මනුෂ්‍ය
 යන්ගේ ප්‍රාණ රක්ෂාකරන්ට මිස විනාස්කරන්ට හො
 ආගේයයි වදාරා සිසායන් සමග අන්ගමකට වැඩ
 සේක.

- කීඉ. සිසාසහිතවු උනිහන්සේ මායියෙහි යනාකල්හි එකතරා මනුෂ්‍යයෙක් සාමිනි යමකිසි තැනෙක්හි වඩිනාසේසිද එකැන්හි මබවහන්සේ අනුව යෙමිසි
- කීඊ. උනිහන්සේට කිය. යෙසුසාහන්සේ කොලද්වි යන්ට බලද ආකාසපනිනිට කලාවනායෝද ඇතතා හුය එහෙත් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයහට ඉස සතප්වන්ට තැනක්
- කීඋ. නැතැයි මිහට වදලසේන. යලිත් උනිහන්සේ අනිකකුට මා අනුව එටයි වදලසේන හෙතෙම විනාහි සාමිනි පලමුකොට මම ගොස් මාගේ පිණ තැමිපත්
- කීඌ. කරන්ට මම අවසර දුනාමැනෙවැයි කියේය. යෙසුස් වහන්සේ මලාගු තමන්ගේ මලවුන් තැමිපත් කරන්ට දෙවි හෝ විනාහි ගොස් දෙවයනවහන්සේගේ රාජ්‍යය
- කීඍ. කොතෙකෙක කරවයි මිහට වදලසේන. අනිකෙක්ද සාමිනි මබවහන්සේ අනුව එම එකකුදුටත් මම පලමුකොට ගොස් මාගේ ගුහයෙහි සිටිනනාන්ට දනා
- කීඎ. එන පිනිස මම අවසර දුනාමැනෙවැයි කියේය. යෙසුසාහන්සේ විනාහ නගලෙහි සිටියේ අත තබා ආපසු බලනනාවු කිසිවකු දෙවයනවහන්සේගේ රාජ්‍යයට හුසුදුසුයයි මිහට වදලසේන.

ශ්‍රී. පර්වේරදය.

- ක. එයින් පසු සාමිනිවහන්සේ අනෙකු සැනැත්තා දෙ නෙක් හියුනනනොට තමනිහන්සේ යනු කැමිතවු සියලු හුවිර වලටද සථානවලටද ඔවුන් දෙදෙන
- ඌ. දෙදෙන තමනිහන්සේට පෙරවු විශ්වමින්, ඔවුන්ට වදරකසේසි පිකානතයෙන් සසා වොහෝස බැලයෝ විනාහි සල්පය එබැවින් සාමිනි සසායට බැලයන්
- ඹ. යවනා පිනිස සසා සාමිහට යාය, කරවි. යවි බලව මම වුකයන් මැදට බැවැ පැමිටුන්මෙන්
- ඊ. තොප යවමි. මුදල් පයිය හෝ පසුකිය හෝ මිච්චැඩි හෝ නොගනිවි මාගේයහිදී කවරකුටත් භාවසකාර
- උ. නොකරවි. තොප යමිකිසි ගෙයකට ප්‍රවිෂ්ටවනනා හුද පලමුකොට මෙහෙට [1] සටහනි වේවය කියවි
- ආ. සටහනි පුත්‍රතෙම එහි සිවියෙනම තොපගේ සුසානිඳ

[1] සුසානිඳවිවා.

- ඉ. ඔටුකෙරෙහි ස්විතේය භාෂණාත් භාවිත තොප කරා පමිණේය ඔටුන් සහකාරයන් කමින් බොමින් එමගෙයින් ස්විච් මන්තියාද බලලෙමහෙකරා තෙම තමාගේ බලයට සුදුසුවනෙන්ය ගෙයකින් ගෙය
- ඉ. කට හොයවි, යලිත් කිසියම් ආචරකට ප්‍රවෘත්ත වනනාවු හොපට ආගනතුන සත්කාර කොලෝනම්
- ඊ. තොප අහිමුබයෙහි තබනලද දේ අනුභවනොට, එයි විසභ රොගීන්ට සුවනොට දෙවියන්වනන්සේගේ රාජ්‍යය
- උ. තොප සම්පයට පමිණියේයයි ඔටුන්ට කියවි එහෙත් යදිකිසනුවරකට ප්‍රවෘත්ත වනනාවු හොපට ආගනතුන සත්කාර හොකෙලෝනම් ඒ ආචරවිදිවලට හික්ම ගොස්.
- උආ. අප කෙරෙහි ඇලෙනනාවු තොපගේ හැවර රජස් පවා හොපට විරැඹට ගසා හරිමිහ එකකුඳු ලවත් දෙවියන්වනන්සේගේ රාජ්‍යය හොපට සම්පවු බව දනගනිවියයි
- උභ. කියවි. හොපට මම කැමි එදිවසෙහිඒ ආචර දඹුවමට වඩා සොදෙමිගේ දඹුවම ඉවසිය හැකවනෙන්ය.
- උභ. එඹා බොරාසින් තව දුකින්නේය එඹා බැත්සෙසද තව දුකින්නේය මන්තියාද තොප කෙරෙහි කරුණලද ආග්‍යියන් කිරී සහ සිඳෙන්යි කලානම් සුවියෙහිම සනාමය වස්තු හැද හඟමයෙහි හිදිමින් පසුකැවලී වුවාහුය
- උභ. එහෙත් විනිශ්චයෙහිදි තොපගේ දඹුවමට ඉඩා කිරී සහ සිඳෙන්ගේ දඹුවම ඉවසිය හැකවනෙන්ය.
- උභ. සමයේ දඹා ලසු කපනිනාවුම හෝ හිරය දඹා
- උභ. හෙලභු ලැබේ. තොපගේ බස් ශ්‍රවණය කරණ තැනැතෙත් මාගේ බස් ශ්‍රවණය කරනනානම් වේ තොපට හිඤ්ඤාකරණ තැනැතෙත් මට හිඤ්ඤාකරනනානම් වේ මට හිඤ්ඤාකරන තැනැතෙත් මා එවු ලත් විහන්සේට හිඤ්ඤා කරනනානම් වේයයි වදලසේක.
- උභ. ඉක්බිතෙතන් ඒ සැනකුදෙන සතුවන් භාවන අවුත් ස්වාමිහි ඔබවනන්සේගේ භාවය කරණකොටගෙන භුතයෝ පවා අපට විසභ වනනාහුයයි කිවාහුය
- උභ. එවිට ලකොන්සේ මටුන්ට වදරණසේක් විදුලියක් මෙන් සමයෙහි වැටෙනනාවු සාතන් මම දිවිම.
- උභ. බලව සජීයන්හා ගෝභුසුන් භාගන්වද සතුරාගේ සියළු බලය මඤ්ඤා කරන්වද තොපට බලය දෙම
- උභ. කිසිවකිනිදු තොපට දී. සාවත් හොවන්නේය. එකකුඳු ලවත් ආත්මයෝ තොපට විසභවුහයි සතුවනොට තොපගේ භාමවල් සමයෙහි ලියනලද බවටම පසුවු
- උභ. වෙවියයි වදලසේක. එවිලෙහිම ගේසු සභානන්සේ

ආත්මයන් සතුවට වදාරණයක් සිටියවාටා පුද්ගලයන්ටා වාග්මිව පිණිසකති ආත්මයන්ටද පසිඳයන් වද බෙකරනු සතවා බාහුකයන්ට ප්‍රකාශකර වෙචන් බවටාන්ගේට ප්‍රතිකරණ ප්‍රකාශන එයේට වේවා එක්නසාද බවටාන්ගේට කැමැතනද එවද

සී.ම. මය. මාගේ පියානන් විසින් සියලුම මට ආවා දෙන ලෙස පියානන්ගේ පුත්‍ර කවරේදැයි කිසිව කුසුණොදන්ගේ පුත්‍රයාද පුත්‍රයාට යමකුට ප්‍රකාශ කරනු කැමතිද මහුද හැර පියානන්ගේට කවරක්

සී.ම. දැයි කිසිවකුසුණොදන්ගේට වදාලසේක. එවට උනුහන්ගේ සිසයයන් දෙසට හැර රහස්ව වදාරණ සේක් නොප විසින් දක්නාලබනකරනු දකිනා නේපු

සී.පු. ගේ පුණ්‍යවභවයේය. එක්නසාද නොපට මම කියමි නොප විසින් දක්නා ලබන කරනු දකිනටද නොප විසින් ශ්‍රවණය කරනු ලබන කරනු ශ්‍රවණය කරනටද බොහෝ අනාගතවකත්‍රයුද රජදරවේද කැමතිවුවාහුය එහෙත් දකිනටද ශ්‍රවණය කරනටද බිඳුන්ට නොලැබුනේයයි වදාලසේක.

සී.ම. බලව එක්තරා ආතමෙහි දක්ෂයක් නැතිව උන් වහන්ගේ පරිනාමකරමින් ආචාරිකාවන්ස සදකාල පිවනය හිමිවෙන්ට මම කුමක්කෙරෙමිදැයි විචාලේය.

සී.ව. උනුහන්ගේ ආතමෙහි කුමක් ලියනලෙද්දී හෝ කෙ

සී.පු. ගේ කියවනෙහිදැයි මහුගෙන් විචාලසේක. හෙ තෙම ප්‍රතිවචන දෙමින් තාගේ සවාමිවු දෙවියනුවන් ගේට තාගේ මුළු හුදුදයන්ද තාගේ මුළු ආත්මයන්ද තාගේ මුළු ශක්තියන්ද තාගේ මුළු භාවනීන්ද සෙනාවටට තටමෙන් තාගේ අසල්වාසියහට සෙනාව

සී.පු. වෙටයි ලියනලෙද්දියයි කියේය. එවට උනුහන්ගේ හෝ මනාකොට ප්‍රතිවචන දුනෙනැයි එපරිදෙන් කරව එවට හෝ පිත් වනෙනැයි සිහව වදාලසේක.

සී.ක. එහෙත් තමා නොදේශවනු කැමතිවු හෙනෙම මාගේ අසල්වාසියෙම කවරක්දැයි යෙසු සභාවන්ගේගෙන් විචා

සී. ගේ. යෙසු සභාවන්ගේ ප්‍රකවචන දෙමින් වදාරණ සේක් එක්තරා මනුෂ්‍යයෙක් සෙරසලෙමෙන් යෙර්බාවට යනුයේ සෙරැන්ට අසුදුයේය සෙරැද මුහුණවනු කොට සිහව ආයුධවලින් පැහැර අඩපනකොට හැර

සී.ග. ගයාහුය. ඉක්බිතෙන් එක්තරා පූජකයෙක් ඒ මාගේ

- 196. යෙහි යනුයේ ඔහු දක අතින් පාශ්චිමයන් ගියේය. ලෙවි ගොත්‍රයෙහි මනුෂ්‍යයෙක්ද එසේම එතනට පැමිණ
- 197. මැද දක අතින් පාශ්චිමයන් ගියේය. එහෙත් එක් තරා සමාර්ය රට වැස්සෙක් මායීවෙහි යනුයේ මාග් සච
- 198. තැනට අවුත් මාග් දක අනුකම්පාකොට, සම්ප්‍රියට එලඹි කෙල්ද මුද්‍රිකපානයද මාග්නේ විනවලට ඉසු ඒ වුණයන් බැද තමාගේ වාහනයම මනා විශාම සාලාව
- 199. කට ගෙනගොස් උපසථාන කොට, පසු වදා නික්ම යනායේ ඔහු දෙකක් රුගෙණ විශ්‍රාම සාලාවෙහි යාමය හටදී මොගුට උපසථාන කරව යමිකිසිවක් වැඩිව විය දම් කෙලෙහිනම් මම නැවත ආකල ඒක තට දෙමිසි
- 200. ඕහට කියේය. සොරැන්ගේ අතට පසු තැනැත්තා හට තුන්දෙනාගෙන් අසල් වාසි කවරෙක කියා තෝ
- 201. කිනනෙහාහිදැයි වදාලසේක. හෙතෙම ඔහු කෙරෙහි අනුකම්පාකල තැනැත්තෙක්මයයි කියේය එවිට යේසුසා හන්සේ තෝද ගොස් එපරිඤ්ඤාම කරවයි ඕහට වදාල සේක.
- 202. ඉක්කිති සිසයන් සහ උකුහන්සේ මායීවෙහි යන සේක් ගමකට ප්‍රවිෂ්ටවූසේක එවිට මායීනම් එක්තරා හුයක් තොමෝ උකුහන්සේ සවකිය ග්‍රහයට පමුණුවා
- 203. ගතතාය. ඇගේ මරියානම් සහෝදරියකුටාය මිනො මෝ යේසු සචහන්සේගේ පාදමුලයෙහි හිඳ උකුහන්සේ
- 204. ගේ වාක්‍යය ශ්‍රවණය කලාය. මායී විනාහි බොහෝ කොට උපසථාන කිරීමෙන් ආසාසයට පැමිණ උකුහන් සේ කරා එලඹි සමාමිනිමාගේ සහොදරී උපසථාන කරන්
- 205. ට මා උදකලාව හැරියබව හොසිතනසේක්ද එබැවින් මට උපකාර කරන්ට ඇට වදාලමැනවැයේ කීවාය.
- 206. යේසු සචහන්සේ ප්‍රතිවචන දෙමින් එඹා මාග් මායී බොහෝ කරුණු ගැන කී සිතිවිලි සිතා කැලැඹෙනිසේය.
- 207. එහෙත් එකක්ම කටයුතුය මරියාද ඇ කෙරෙන් බැහැර නොගතනාවූ යහපත් කොටස තෝරා ගතතායයි ඇ ම වදාලසේක.

ශා. පරිච්ඡදය.

1. නැවතද උකුහන්සේ එක්තරා සථානයෙහි යාන, කරමින් සිට හිමවූ පසු උකුහන්සේගේ සිසයන්ගෙන් එකෙක් සාමාජිකියොහන්තෙම! සවකිය සිසයන්ට යම

- ෧. සේ ඉතා ක්‍රියාමයද එසේම අපටත් යාය, කරන්ට උගනීවා වදාල මැනවැයේ උනිනන්සේට කිය. උනිනන්සේ ඔවුන්ට වදාරණසේත් තොපි යාය, කරණකලා සහිතයෙහි වැඩ සවිභා අපනේ පයාණකර්මන්ස ඔබවනන්සේගේ භාවය සබවටා ඔබවනන්සේගේ රාජ්‍යය ඒවා ඔබට හන්සේගේ කැමැත්ත සහිතයෙහිමෙන් හමුයෙහිත්
- ෨. කරනු ලැබේවා. අපේ දවස් පතා නොපහසය අපට දව
- ෩. සින් දවස දී වදාල මැනව. !අපේ පව් අපට කණ්ටා වී වදාල මැනව මක්නිසාද අපේ සියලු භයකාරයන්ට අපිදු කණ්ටා කරමින පරිකණ්ටාට අප හොපමුනුවා හාපුරෙන් අප මුදාහරමැනව කියවිය යි වදාල සේක.
- ෪. ඉක්බිතිවනන් උනිනන්සේ ඔවුන්ට වදාරණසේත් තොප අතරෙහි මිත්‍රයෙන් ඇති කිසිවෙක් මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි ඔහු කරා එලඹී යහලුව පුප නුනක් භයට මට දෙව. මක්නිසාද මාගේ මිත්‍රයෙන් මා සම්පයට ආයේය ඔහුගේ අහිමුණයෙහි තබන පිනිස කිසිවක් මා සම්පයෙහි භාගය මිනට කියනෙන්නම්. එවිට ඇතුළු සිව්භා තැනැත්තන් උතර දෙමින් මට දුක් හොදෙට දැන් දෙර විසභා ලෙද්දේ මාගේ දරුවෝද මා සමඟ යහනේ ඇතනාහුය භාග්ව තව දෙන්නට හොහැක්කෙම කියනෙන්නම්. තොපට මම කියමි ඔහුගේ මිත්‍රතාවය පිනිස භාග්ව මිනට හොදෙතත් ඔහුගේ ඉතා යාය, වම් හෙතෙමකාට බෙහා භාග්ව යම් පමනක් මිනට ප්‍රයෝජනාද එපමන මිනට දෙනෙන්නේ වදාල සේක. යලිත් තොපට මම කියමි යාය, කරවී එවිට තොපට දෙනු ලැබේ සොයවි එවිට තොපි ලබනනාහුය සන් කරවී එවිට තොපට හරිනු ලැබේ. මක්නිසාද යාය, වෙනනාහු සියලුලා මි ලබන් සොයන තැනැත්තන්ද ලබනෙන්නේ සන් කරනනා හටද හරිනලැබේ. තොප අතරෙහි තවර පියකානන් පුත්‍රයන් පුපුලුවන්නේනම් එවිට මිනට ගලක් දෙන්නේද මත්ස්‍යයෙන් ඉල්ලන්නේනම් මත්ස්‍යයා හැර
- ෫. මිනට සප්තියෙන් දෙන්නේද. හොහොත් බිජුවක්
- ෬. ඉල්ලන්නේනම් මිනට ගෝඤ්ඤසසන් දෙන්නේද. දුෂ්ටවු තෙදු තොපගේ දරුවන්ට යහපත්දේ දෙන්නට දනිවිනම් සහිතියවු පියාණකර්මන්සේ තමකර්මන්සේගෙන් ඉලල නනවන්ට සුඛානවය නොපමන වැඩිව හොදෙනසේක් දැයි වදාල සේක.

- ශාඛ. සලින් උඤ්චනන්සේ යොජා යක්ෂයකු බැහැර කර මින් ස්වසේක් ඔහු බැහැරවු කල යොජාවා කරා නො
- ශාඛ. ලේය මහජනයෝද විෂමපඤ්චානුය. එහෙත් ඔවුන් කෙරෙහි සමහරෙක් යක්ෂ රාජවු බෙල් සෙබඩි කරණ කොටගෙන නොකෙම යනුන් බැහැර කරන්නන්යයි කීවා
- ශාඛ. හුය. අනන්යෝ වහාහි උඤ්චනන්සේ පරික්ෂා කරනනා හු සවර්යෝන් ලකුනාක් උඤ්චනන්සේගෙන් ඉල්ලුවානුය
- ශාඛ. එහෙත් උඤ්චනන්සේ ඔවුන්ගේ කල්පනාවන් දහ ඔවුන්ට විදරණසේක් තමන්වම විරැඹව හෙදවු සියලු රාජ්‍යය ආරණ්‍ය බවට පමිණෙන්නන්ය කෙසේ එමගෙව
- ශාඛ. විරැඹව හෙදදැවෝන් වැටෙන්නන්ය. ඉදන් සාතන් තමන්වම විරැඹව හෙදවිනාමි මාගුගේ රාජ්‍යය කෙසේ පවත්නේද මක්නිසාද බෙල්සෙබඩි කරණකොටගෙන යක්ෂයන් බැහැර කෙරෙමයි හොටි කියනනාහු වෙයි.
- ශාඛ. මම වහාහි බෙල් සෙබඩි කරණකොටගෙන යනුන් බැහැර කරනෙනාමි විනනාමි තොපගේ පුත්‍රයෝ කවරක කරණකොටගෙන ඔවන් බැහැර කෙරෙහු එහෙයින් ඔවුන් තොපගේ පණ්ණවය කාරයෝ වනනානුය.
- ඒ. එහෙත් මම දෙවියැඤ්චනන්සේගේ ඇඟිලිලපා යක්ෂයන් බැහැර කරනෙනාමි විනනාමි ඒකාපායයෙන්ම දෙවියැඤ්චනන්සේගේ රාජ්‍යය තොප කෙරෙහි පමිණියේය. සන් හබවු බලවත් පුෂියෙක් තමාගේ ගුණය රක්ෂාකරණකල
- ඒ. ඔහුගේ සම්පත් හිරැපදුව තිබෙන්නන්ය. එහෙත් ඔහුට වඩා බලවනාගෙක් ඔහු කරා අවුත් ඔහු පණපයකොට ඔහු වියන් වියාප කරණලද මාගුගේ සියලු ආයුධ පැහැරගෙන ඔහුගේ උදුරාගත් සම්පත්ද
- ඒ. බෙදන්නන්ය. මාගේ පාශ්චයව හානි යනෙක් ඇඟු හෙතෙම මම විරැඹිය මැසමග රැස් නොකරණ තැනැත්
- සිඬ. තේද ඉඳුරැවන්නන්ය. යම් කලෙක්හි මනුෂ්‍යයකු ගෙන් අඳුබැනමකෙම බැහැර ගොස් සුෂ්ක තැන්වි හැසිර විශ්‍රාම සොයා නොලැබ මම ඒකිම ආවාටු මාගේ
- ඒ. ග්‍රහයට පෙරලාගෙමියි කියා. අවුත් ඇමද සරහනලද
- සිට. ඒ ග්‍රහය දක. ගොස් තමාට වඩා දුෂ්ටවු අන් ආතව යන් සන් දෙහෙක් කැඳවාගෙන එන්නන්ය ඔවුන්ද ප්‍රවිෂ්ටව එහි වාසය කෙරෙහි ඒ මනුෂ්‍යයාගේ ප්‍රථම සම්භාවිට වඩා අණම සැඟව නාපුරැවන්නන්ය.
- ඒ. උඤ්චනන්සේ මෙකරැහු කියෙහි මහජනයා අතුරෙන් එක්කරා යැහික් හබද පවතා ඔබවනන්සේ දරා ගබ්බි

- සඳු මිබවහන්සේට කෂීර පානය කරවු [1] පයෝධරයෝද පුණ්‍යවතාසයෝයයි උක්තවන්සේට කීවාය. උක්තවන්සේ වනාහි දෙපයක්වහන්සේගේ වාක්‍යය අසා ඒ වාක්‍යය රකෂාකරනනාහුම පුණ්‍යවතාසයෝයයි වදාලසේක.
108. මහජනායා රුසුවු කල්හි උක්තවන්සේ කියන්ව වටන්සෙහ වදාරණයෙන් මේ සඳු වර්ෂෙම දුෂ්ට සඳු වහයෙකු ඔවුන් ලකුණක් සොයනනාහුය එහෙත් යෝනා අනායතවකතුසුරුන් ලකුණම මිස ඔවුන්ට අන්
109. ලකුණක් නොදෙනු ලැබේ. මක්නිසාද භික්ෂුවේ වාසන්ට යොනා යමිසේ ලකුණකුයෙද එසේම මනුෂ්‍ය
110. පුත්‍රයෙකුද මේ සඳු වර්ෂෙහට වන්නේය. දකුණු දක්හි මහෙස්කාතොමෝ මේ වර්ෂෙයහි මනුෂ්‍යයන් හා සමග විභිශ්ටයෙහි භාහිට ඔවුන් දඬුවමට පමුණුවන් භිය මක්නිසාද මිනොමෝ සාලමොන්ගේ ප්‍රධානවෙන් යුක්ත වචනා ශ්‍රවණය කරණ පිනිස ප්‍රථුළයෙහි සීමාවල සිට ආවාය එහෙත් ඔලව සාලමොන්ට වඩා මහතෙක් මෙහි ඇතෙත්ය. භික්ෂුවේ මනුෂ්‍යයෝ මේ සඳු වර්ෂෙහ හා සමග විභිශ්ටයෙහි භාහිට ඔවුන් දඬුවමට පමුණු වනනාහුය මක්නිසාද ඔවුන් යොනාගේ භෞෂණය කරණකොටගෙණ පඤ්චාතතාපයට පැමිණියාහුය එහෙත් ඔලව යොනාට වඩා මහතෙක් මෙහි ඇතෙත්ය.
111. කවරෙකින් පහණක් දලවා ගැන්වූකසවාණයක හෝ ධාන්‍යමන්තා මව්වක්සට හෝ පොතකුණන්ය එහෙත් ප්‍රවිඤ්චනාච්ඡන්ව එලිය පෙපෙණ පිනිස පහන් කන්
112. දත් මනෙතැහිම තබන්නේය. ශරීරයාගේ පහණනම් ඇසය එබැවින් තාගේ ඇස යහපත්නම් තාගේ ශරීරයද දීප්ති මසන්නේය එහෙත් තාගේ ඇස භාපුරුවනම්
113. තාගේ ශරීරයද අක්කාරමය වන්නේය. එබැවින් තාගේ අභිභ්‍යභාරයෙහි තිබෙන ආලෝකය අක්කාර පොවෙන පිනිස ප්‍රවේසම් වෙව. එබැවින් තාගේ ශරීරය අපුරුවූ කස්ස තැනක් භාතව දීප්ත මයට සංචි නම් [2] පදිපයාගේ ප්‍රභා තොමෝ තට යමිසේ ආලෝක කරන්නේද එසේම භීයපෑ ශරීරයම දීප්තිමත් වන්නේයයි මදාලසේක.



[1] භාණ. . . [2] පාන් එලිය.

මිශ්‍ර. උනුවහන්සේ කථාකරුදීම එක්තරා ඵරිසීකෘතෘන්
 කමන්හා සමග අනුභව කරන්ට උනුවහන්සේට යාය,
 කෙළේය එවට උනුවහන්සේ ප්‍රථමව වැඩුලන්සේක.
මිශ්‍ර. එහෙත් ඵරිසීකෘත උනුවහන්සේ අනුභව කිරීමට පලමු
 වෙන් බොවනය නොකල බව දක ව්‍යාපෘතියේය.
මිශ්‍ර. එවට සාමාන්‍යවහන්සේ මිහාට වදාරණයේක් ඵරිසීවරිනි
 කෙපි දන් පාත්‍රයද කලියද පවිත්‍ර කරනනාහුය එහෙත්
 තොප අබිභාෂාතාර යෙහි ලොහයෙහිද දුෂ්ට කාවෙහිද
මිශ්‍ර. පිරි තබෙතෙත්ය. අඤානෙහි පිටත මැවූ උන්
 තැන. වහන්සේ අනුලතත් නොමැවූසේක්ද. එහෙත්
 තොපට තිබෙනනාහු දෙසින් දෛවි එවට බලව
මිශ්‍ර. සියලුම තොපට පැතු වෙති. ඵරිසීවරිනි තොපට
 දුකුනෙත්ය මක්නිසාද තොපි තුලසියෙහිද අරයෙහිද
 සියළු එලත්තියෙහිද දසයෙන් එක දෙනනාහුවෙත
 එහෙත් වනය්ටයද දෙවියනුවහන්සේ කෙරෙහි සෙන
 හයද හරිත මේදෙ කරන්ටද ඒදෙන් නොහරින්ටද
මිශ්‍ර. තොපට සන් කටයුතුව තිබුණේය. ඵරිසීවරිනි තොපට
 දුකුනෙත්ය මක්නිසාද සිනායොගවලදී උතුම් ආසන
 වලටද ආපනවලදී ශාමසකාරවලටද තෙපි ප්‍රියවෙති
මිශ්‍ර. කපටවූ ආධ්‍යයකයෙහි කපටවූ ඵරිසීවරිනි තොපට
 දුකුනෙත්ය මක්නිසාද තොපි අද්‍රිශ්‍යමානවූ මජ්ඣිම
 චල් වලට සමානවනනාහුවෙති ඒවා මතුයෙහි හැසි
 රෙනනාහු මනුෂ්‍යයෝ ඒවා නොදනිතිය වැලසේක.
මිශ්‍ර. එවට ව්‍යවසථාවෙහි දක්‍ෂයන්ගෙන් එකෙක් ප්‍රත්ථමන
 දෙමන් ආචාරිනුවහන්ස මබවහන්සේ මෙසේ ක්මෙන්
 අපටත් නිදො කරණයේකැයි උනුවහන්සේට කියේය.
මිශ්‍ර. උනුවහන්සේ වදාරණයේක් ව්‍යවසථාවෙහි දක්‍ෂයෙහි
 තොපට දුකුනෙත්ය මක්නිසාද තොපි උසුලන්ට දුෂ්
 කරවූ බර මනුෂ්‍යයන්ගේ පිට තබනනාහුවෙත තෙපි
 වනාහි තොපගේ එක් අග්‍රිලක්නිදු ඒබර සඵෂ
මිශ්‍ර. නොකෙරෙති. තොපට දුකුනෙත්ය මක්නිසාද තෙපි
 අනාගතවකත්‍රුන්ගේ සොහොන් ගෙවල් සාදනනාහු
 වෙති තොපගේ පියවරු වනාහි බදුන් මැරුවාහුය.
මිශ්‍ර. එහෙත් තොපගේ පියවරුන්ගේ ක්‍රියාවල් තෙපි පිලිගත්
 බවට තෙපිම සාක්‍ෂි දෙති මක්නිසාද බදුන් ඒ අනා
 ගතවකත්‍රුන් මැරුවාහුය තෙපිද බදුන්ගේ සොහොන්
මිශ්‍ර. ගෙවල් සාදනනාහු වෙති. එසේහෙයින් දෙවියන්

- වහන්සේගේ පුඤ්ඤ, නොමෝ කියනන ආනායනවකතාපුද්ද ප්‍රේරිතයන්ද ඔවුන් සම්මිපයව යවමි ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක් මරනනාහුය සමානරකුට හිංසා කරනනාහුය.
- බී. එයින් ආබෙල්ගේ රුධිරයෙහි පවත් පුජ්ජනයවද දෙව මනදිරයවද අතරහි මෙකලද සමාර්යාගේ රුධිරය දකුළොකය මැවිතැන්පවත් වගුරුවනලඤ්ඤාච්ඡි සියලු ආනායනවකතාපුද්දේ රුධිරය මේ සඤ්චර්යාගෙන්
 - බීග. ඉලුඤ්ඤාලංකේයයි කීවිය. සඤ්චර්යා නොපව මම කියමි
 - බීඞ. මේ සඤ්චර්යාගෙන් ඉල්ලිනලංකේ. ව්‍යවසායවෙහි දක්ෂයන නොපව දුක්ඛනගේ මන්තිසාද දැනීමෙහි යතුර තෙපි රුගෙන හිංසාහුය තෙපිත් ප්‍රචිත්ව නොව ප්‍රචිත්ව වෙන්නෙන්වත් වැලැක්කුලාහුයයි වදාලසේන.
 - බීඞ. උඤ්චන්සේ ඔවුන්ව මෙකරඤ්ඤ කියමින් සවිකල්හි ආබිතයනගේද එරිසිහුද උඤ්චන්සේව දෙහාරොපනය කරණපිනිස උඤ්චන්සේගේ මුඛයෙන් යම වචනයක්
 - බීඞ. අල්ලාගැනීමට සොයා බලනනාහු, බොහෝදේ උඤ්චන්සේ ලවා කථාකරවත්ව අතිසයින් ලත්සාහ කරන්ව පවත්ගතනාහුය.

ශාඛ. පරිච්ඡේදය.

- ආ. එකල්හ නොයෙක් දහස්ගනන් ජනයෝ ඔවුනො වුන් පැයෙන කරමි රුසුහු උඤ්චන්සේද තමන් වහන්සේගේ සිසයන්ව වදාරන්ව පවත්ගෙන පලමු කොට තෙපි එරිසිගේ කපව කම භාමනි ඇඹුල්පිටි
- ඞ. යෙන් ප්‍රවේසමි වෙසව්. මන්තිසාද මතු පසිබනො වනනාවු වසනලද කිසිවකුත් භාගෙත්ය මතුදන නොගනනාවු සභවනලද කිසිවකුත් භාගෙත්ය.
- ඞ. එබැවින් තෙපි අදුරෙහිදී යමක් කීවාහුද ජික එලී යෙහිදී අසනුලංකේ ඇතුල්ගෙවිල් වලදී තෙපි යමක් කනව කීවාහුද ජික ශ්‍රිහමනාකවලදී කෞෂණය කරනු ලංකේ.
- ඞ. එහෙත් මාගේ මිත්‍රයෙහි නොපව මම කියමි ගරිරය භාසා ඉක්කිති අන්කිසිවක් කරන්ව නොගැක්කවු
- ඞ. චන්ව හය නොවව්. එහෙත් තෙපි හය වෙන්ව චුදුචු කවරකුටදයි නොපව දක්වමි භාසා ඉක්කිති භිජ

- යොග හෙලන්ට සමනීටු උකුහන්සේට හය වෙමි
- එසේය උකුහන්සේටම හය වෙවියේ හොපට
- ම. මම කියමි. ගෙකුරුලුන් පස්දෙනෙකු සල්ලියකට නොවිකුණාදු එහෙත් ඔවුන්ගෙන් එකෙකුත් දෙවියකුහන්සේට සිහි නැත නොවන්නෝ.
- ඉ. නොපහේ ඉසකෙස් පවා සියලුම ගහන් කරනලද්දේය එබැවින් හය නොවටි තෙප නොයෙක් ගෙකුරුලුන්
- ඉ. ට වඩා අගභාගුවෙහි යලින් හොපට මම කියමි කසිවෙක් මනුෂ්‍යයන් අහිමුබයෙහි මාපිල්ගනීද මාඉ මනුෂ්‍යපුත්‍රතෙමිද දෙවියකුහන්සේගේ දුතයන් අහිමුබයෙහි පිලිගනනාසේක. එහෙත් යමක් මනුෂ්‍යයන් අහිමුබයෙහි මාපුත්තෙමිද කෙරේද හෙතෙම දෙවියකුහන්සේගේ දුතයන් අහිමුබයෙහි පුත්තෙමිද කරනලකන්නෝය. යමිකිසිවෙක් මනුෂ්‍යපුත්‍රයාකෙරෙහි විරැඬව කපා කෙරේද ඕනට ක්ෂමාවනුලැබේ එහෙත් සුඛාත්මය කෙරෙහි විරැඬව අපහාස කරන්
- කෙ. නාහට ක්ෂමාවනු නොලැබේ. යමිකලෙක්හ සිහි ගොහවලටද අධිකරණ භායකයන් සම්පයටද හොඹි ගොහොලකනනාහුද එකල්හි කෙසේ කමුන පුති විචනයක් දෙමුද නොහොත් කමක් කියමුදයි හො
- කෙ. සිතවි මක්නිසාද තොප විසින් කියමුතු කරනු එකෙනෙහිම සුඛාත්මතෙම හොපට උගනිනාසේකැයි විදුලසේක.
- කෙ. එවිට මහජනයාගෙන් එකක් ආචාරිකුහන්ස මාසමග උරුමය බෙදගන්ට මාගේ සහෝදරයාට කිව
- කෙ. මාහවැයි උකුහන්සේට කිය. උකුහන්සේ වහාහි එමා පුතීය තොප කෙරෙහි විචාරකයෙක් කොට හෝ බෙදනෙකක් කොට හෝ කවරෙක් මා හිසින්ත කෙ
- කෙ. ලේදය ඕනට විදුලසේක. ඉක්කිවෙතන් උකුහන්සේ ලොහයෙන් ප්‍රවේසමි වෙන්ට බලාගනිවි මක්නිසාද මනුෂ්‍යකුගේ ජීවිතස කමාසජාතක වහු බහුලත්
- කෙ. වයෙහි නැහොත්යයි ඔවුන්ට විදුලසේක. යලින් උකුහන්සේ ඔවුන්ට උපමාවක් විදුරණසේක් එක් කරා ධනාවචනාසකුන් හමුකොමෝ බොහෝසෙසින්
- කෙ. එලදුන්හිය. එවට හෙතෙම සතායේ කුමක්කෙරෙමිද මාගේ ධානායන් කඩන්ට සිටියේ නැත්

- සෞ. තෝය මම එකක් කෙරෙමි මාසේ [1] ධාන්‍යාගාරයන් සිදු මාගත්කොට සාදා එහි මාසේ සරණ ධාන්‍යාසංඝා
- සෞ. සභිකන්ද කථා, මාසේ ආත්මයට කිරිම එහි ආත්මය තව බොහෝ සරණ ගුණාකාරව වැනුණු ස් කොට තිබෙන්නේය එසුයන කාසි ප්‍රකාශයක් සිටු විය කියේය. එහෙත් දෙවියන්වන්නේය එහි අයු භය අදහසින්ම තාගේ ප්‍රාණය තාගෙන් ගනු ලැබේ එවිට තාවිසින් සපයනලද සම්පත් කවරක්වට වන්
- සෞ. තේදය මිඟව වදාලසේක. දෙවියන්වන්නේ කෙ රෙහි නිසිනිව තමාවම වසනු රුසකරගනනා තාගෙන් තේ එසේමය වදාලසේක.
- සෞ. එවිට උනන්වන්නේය තමන්වන්නේය ස්පයන්ව වදාලසේක් එබැවින් කොපට මම කියමි කුමක් අන හව කරමුදයි ජීවිතයගැන හෝ කුමක් අදිමුදයි ගරී
- සෞ. රය ගැන හෝ සිතිවිලි නොසතව. ආහාරයට වඩා
- සෞ. ජීවිතයද අදිමට වඩා ගරීරයද උනුමිවන්නේය. කාසු යන් කල්පනා කරවි ඔවන් ව්‍යුරනනාහුද නොවෙති කපන්නාහුද නොවෙති මවුන්ට හාසාරයක් හෝ ධාන්‍යාගාරයක් හෝ ආගෙත්ය එතකුදුවන් දෙවියන් වන්නේය ඔවුන් පොෂ්‍යය කරණසේක තොපි පසන්නිව
- සෞ. වඩා කොපමන උනුමි නොවෙත්ද. තොප අතරෙහි සිතිවිලි සිතීමෙන් තමාගේ උසට වඩා එකරියනාහුද
- සෞ. වැඩිකරගන්ව කවරක් සමඳිද. එසේවිනමි ඉතා කුසුදු කුරුණ කරන්ට නොහැකිවුනොප කවරගෙය
- සෞ. කින් අතිකුදු කරනු ගැන සිතවිලි සතවිද, තස් ත? පුෂ්පයෝ කෙසේ වැඩෙත්දයි කල්පනා කරවි ඒ පුෂ්පයෝ වැයමි කරන්නාහුද නොවෙති කවන්නා හුද නොවෙති එතකුදුවන් තොපට මම කියමි තමා ගේ සකලෙයවයන්ගෙන් යුත්තව සලමොන් පවා
- සෞ. එයින් එකක්ලෙස අලංකාර භාවයේය. එසේවිනමි අද කෙතෙහි තිබෙන්නාවු සෙට උදුකෙහි දමනු ලබන් භාවු තිනා දෙවියන්වන්නේය එසේ සරසන සේත්නමි එහි අල්පසභිආශෙයනි තොපි කෙපමන වඩා නොස

[1] බෝගආට.

- සිංහ. රසනා පේන්ද. එබැවින් තොපි තුමක් අනුභව කර මුද කුමක් ආනය කරමුදයි නොපොදාසි සිතනුද සැක
- ම. නොකරවි. මක්නිසාද ලෝවැසියෝ මේ සියලු සොයති නොපහේ පියානනිකාන්ගේ ධර්මය පිටින්
- සිංහ. තොපව ප්‍රයෝජන ඇතැයි දනනාසේක. එහෙත් දෙවියනිකාන්ගේ රාජ්‍යය සොයවි එවිට මේසියලු
- සිංහ. තොපව අධිකතරව දෙනු ලැබේ. එකී කුඩා රාජ්‍යය හය නොවිට මක්නිසාද තොපව රාජ්‍යය දෙන්නට තොපගේ
- සිංහ. පියාණනිකාන්ගේ සතුටුසේක. තොපගේ සමීපත් විනොව දන් දෙවි නොතිරිනනාට, [1] නොහයන්ද නමය නොවනනාටු වහාද සිටියෙහි තමන්ට සපයා ගනිවි එහිදී සොරනෙම ලන් නොවනෙහි සුඛි තෙමේද නො
- මු. භාසනෙහි. මක්නිසාද තොපගේ ධනය යම් තුනොක්නි ඇතොද එතැන්හිම තොපගේ චිත්තයද තිබෙන්නේය.
- සිංහ. තොපගේ කවි බඳනා ලදුව තොපගේ පහන් දල්වන
- ම. ලදුව, තමන්ගේ ස්වාමිනෙම විවාහ මහලයෙන් පෙරලා අවුත් සන් කරනනාටු මිහට වහාම දෙර හරින පිහිස කවර වේලෙහි එනෙක්දෝහෝයි බලා සිටිනනාටු
- මු. මනුෂ්‍යයන්ට සමාන වෙයි. ස්වාමිහු එනකල බහු විසින් නොහිඳ හිඳින බව දක්නා ලබන්නාටු මෙහෙ කරුවෝ පුණ්‍යවනනයෝ සැබවක් තොපව මම කියමි උනෙහිසේ සමාන කවි බැඳිනෙය. බඳ බඩුන් ගො ජනයට හිඳුවා සමීපයට එලමි බඩුන්ට උසස්වන කරණසේක. උනෙහිසේ දෙවෙහි යාමයෙහි හෝ තුනෙහි යාමයෙහි හෝ අවුත් එසේම දක්නාසේක්නමි
- සිංහ. ඒ මෙහෙකරුවෝ පුණ්‍යවනනයෝය. මෙකරනා දනගනිවි සොරනෙම කවරවේලෙක්හි එන්නේදයි ගන ස්වාමිනෙම දනගන සිටියේනමි හෙතෙම නොහිඳ හිඳි
- ක. තමාගේ ගේ උමන් කනිත්ව නොදෙන්නේය. එබැවින් තොපි සැදි සිටිවි මක්නිසාද තොපි නොසිතන වේලෙක මනුෂ්‍ය පුත්‍රනෙම එනසේකැයි වදාලසේක.
- ක. එවිට පිතර්නෙම ස්වාමිහි මේ උපමාව අපට වදාරණ

[1] කොටු.

සේසද නොහොත් සියලුටම දැයි උකහන්සේගෙන්
 කෘෂ. විවාලය. එකල ශ්‍රී ස්වාමිඤ්ඤානන්දය වදාරනාසේස
 එසේවනම් සුදුසු කලට ආහාර නොවස දෙන පිනිස
 ස්වාමිඤ්ඤානන්දය නමින් නමින්ගේ මෙහෙකරුවන් කෙරෙහි
 හිඳුන්ක හරහා ලබන්නාවූ විවාසවූ ශ්‍රීභවනතවූ
 කෘෂ. හ. බාහාරික අමාත්‍යතෙම කවරෙක්ද. ස්වකීය

ස්වාමිඤ්ඤානන්දය එසේ කරමින් සිටින බව මගු විසින්
 දක්නා ලබන්නාවූ ඒ මෙහෙකරුවෙම පුනාචනත
 කෘෂ. සේස. ස. බවක් තොපට මම කියමි තමාගේ සියලු
 කෘෂ. සම්පත්තියෙහි මාගු යොදනාසේස එහෙත් ඒමෙහෙ
 කරුවෙම මාගේ ස්වාමිඤ්ඤානන්දය ප්‍රමාද වනෙහියයි

තමන් සිහින් සිහා දැස දසුන්ට ප්‍රහාර දෙන්නටද කනනට
 කෘෂ. බොන්නටද මත් වෙන්නටද පවන් ගතෙත්නම්. ඒ මෙ
 හෙකරුවාගේ ස්වාමිඤ්ඤානන්දය මාගු විසින් බලා නොසිටින
 දවසක නොදන්නා වේලක අවන් මාගු දෙකඩකොට
 කපා අවිසාසකයන් හා සමග මාගුගේ කොටස මිහට
 කෘෂ. තබනාසේස. තමාගේ ස්වාමිඤ්ඤානන්දය කැමැතක දනන්

සැදී නොසිට මාගුගේ කැමැතක ලෙස නොකලාදු ඒ
 මෙහෙකරුවෙම නොසේස පහර වලින් තලනු ලබන්
 කෘෂ. නේස. එහෙත් නොදන්නාවූ පහරවලට සුදුසු කරුණ
 කලාවූ හෙතෙම ස්වල්ප පහර වලින් තලනු ලබනෙත්සය
 මත්තිසාද යමකුට බොහෝ දෙන ලොඤ්ඤා මාගුගෙන්
 බොහෝ ලෙලකු ලැබේ යමකුට මනුෂ්‍යයන් විසින් බො
 හෝ හාරදෙන ලද්ද මාගුගෙන් මවුන් අධිකව ඉල්වන්
 නාභුය.

කෘෂ. ප්‍රච්චයෙහි හිනිලන්ට ආයෙමි දන්ම අවිල ක්‍රියමන්
 සී. නේනම් අන් කුමක් කැමතාවමිද. එහෙත් මා
 විසින් අවනාහනයක් ලැබිය යුතුය ඒක සම්ප්‍රදේශ
 සී. වෙනතරු මම කෙසේ බැදී නොසටමිද. ප්‍රච්චයට
 සමතිකාව දෙන්නට මම ආයෙමියි දිනවිද නැත තොපට
 සී. මම කියමි හෙදය දෙන පනිස.3. මත්තිසාද මෙතැන්
 පවන් එක ගෙයී දේදනනාවට දිරැඩට තුණදනනක්ද
 තුණදනනකුට දිරැඩට දේදනනක්ද පස්දනනක් හෙදට

සී. දිවිත්. විභුලතට පුත්‍රයා කෙරෙහිද පුත්‍රතෙම සීයා කෙ
 රෙහිද මව් දුටු කෙරෙහිද දුටු මව් කෙරෙහිද නැණදහි
 යෝ ස්වකීය පුත්‍රයාගේ හායසීට කෙරෙහිද මිනොමෝ

තමාගේ නැන්දෙණියන් කෙරෙහිද විරැඹවී හෙද එන්නේ යයි වදාලපේක.

විඞ්. ඉතාකිතොන් උනුහන්සේ මහපනාටද වදරණ සේත් පස්විමද්දන් වලාකුලක් නගින බව තොපි දන්නා කල්හී විඞ්ව එන්නේයයි වහාම තොපි කියති එසේද වේ.

විඞ්. දක්ෂිණ වාතය හමන කල්හී ශ්‍රීමුච්චනෙන්යය තොපි සිට. කියති එසේදවේ. එඹා කපවයෙහි ආකාශයාණද ප්‍රච්චි වියයේද ස්වරූපය විභාග කරන්ව තොපි දනනාද්‍රය එහෙත් මේ කාලය කවර හෙයකින් විභාග නොකරවිද.

විඞ්. තවයුතු කුමක්දයි සිටිනීය සිතින් කුමක් හෙයින් විභාග නොකරවිද. තාගේ සතුරාහා සමග අධිකරණ

භායකයා සම්මිපයට යනනාවු තෝ ඔහු උසින් අධික රණභායකයාවෙතව අද්භෞත නොයතුලවන්වද අධික රණ භායකයා උසින් තෝ සෙවකයාගේ සාමාදිකු නොලැබන්වද සෙවකයා උසින් තෝ සිරකෝර් දමනු නොලැබන්වද මාභීය සිද්ධි සතුරා කෙරෙන් මුදෙන්ව උත්සාහ

කරව. තව මෙම කියම අපාච්චි සලලය දෙනතුරු එසින් තෝ නොහික් මෞනභාගියයි වදාලපේක.

කෘ. පරිච්ඡේදය.

෧. එසමයෙහි ගලීලයන්ගේ රැඹිරය ඔවුන්ගේ යාම යන්හා සමග පලාත් විසන් මිත්‍රකරණලදයි උනුහන්

෨. සේව දැනුවාට සමහරෙක් යමිපව සම්බාදය. සේසුසි වහන්සේ ප්‍රතිවචන. දෙපින් ඔවුනාව වදරණසේත් මේ ලෙලයෝ එබඳු උච්චන් උන්ද බ.පන් සියලු ගලීල යන්ව විචා පාසිඳු වුවාදුයයි සතවද ප.නෙය තොපව මම කියම.

෩. එහෙත් තොපි පසු තැදලි නොවනනා හුනාමි තොපි සියලෝද විනාස වන්නාදුය. නො හොත් සිලෝයාමෙහා කොටුව විච්චෙන් මලාදු දස අව දෙනා යෙරැසලමෙහි වැසය කරණ සයලු මිත්‍රණයන්ව

෪. විචා අපරාධිඞ් ච්චිචාදුයයි සතවද. නානෙය තොපව මම කියම එහෙත් තොපි පහවනතොප නොවන්නා හුනාමි තොපි සියලෝද විනාස වන්නාදුයයි වදාල පේක.

෫. උනුහන්සේ මේ උපමාවද වදරණසේත් එක්තරා පමිසකුලේ මිදවනෙහි රොපනය කරණලදි උද්ඹිර රු කක් වූයේය හෙතෙමේද අදුත් එහි එල සොයා කි.හිටත්

- ඉ. නොලඤ්ඤිය. එවිට හෙතෙම ආරාමි පාලයනව බලව තුන් හවිරඤ්ඤක් මුළුලොඬු මේ උදුඹර ගසයී එල සොයා ආයෙම එහෙත් කිසිවක් නොලඤ්ඤම දුකාය කපා නොලව කුමක්හොයන් හමුයව බරව තබාපානන්
- ආ. දැයි කියෙය. හෙතෙම වගානි ප්‍රකවචන දෙමන් සාමන් ඒක හානපස්න් කාණ සාංපස් දමම ඒතාක්
- ඃ. කල මේ හවිරඤ්ඤපද ඉවසව මනාව. ඉදන් එල දෙන් නේනම් යහපතනොදෙත්තේනමපසුව ඒක කපා දමුව මනාවය ඕනව කියෙයස් වදුලයේක
- ශ. උඤ්ඤානන්සේ සබත් දවසෙක එක් සේනාගොතෙයක් සී
- ශබ. උගනමින් සිටියේක. එවිට බලව දස අව අවිරඤ්ඤන පවන් ව්‍යාධියෙන් පීඩිතවු කු වු කොයප්‍රකාරයක්නුදු කෙලින් සවන්ව හොගාකවු ඒත්තරා සත්‍රියක් එහි සිටි
- ශඬ. යාය. යේසුයානන්සේ ආ දක හඬ ගසා සත්‍රිය
- ශඬ. තේන් ව්‍යාධියෙන් හී මුදුනායස් ආව වදරා, ආ සිට අත් තැබුයේක එතෙතෙම මිනොමෝ කෙලින් සිටි
- ශඬ. දෙවියනිහානන්සේව ප්‍රසංසා කලාය. එහෙත් සේනාගො ගසෙයී නායකතෙම යේසුයානන්සේ සබත් දවස්හි සුවකලයේකයේ කථි කථාපතා කව යතුවු සද්දනක් අපෙත්තේ එහෙයන් සබත් දින නොඅදුන් එදවසල අදුන් සුවකරවා ගන්වියයි මහජනයාට ප්‍රකවචන
- ශඬ. දෙමන් කියෙය. එදව සාමනිහානන්සේ ඕනව උපාසර දෙමන් වදරණයේක් එඹා කපවය තොපගෙන් කවරෙක් විත් සබත් දනදී තමාගේ ගවියා හෝ කොටලාවා හෝ යොවිර පලින් මුදු පැන් පොවිනව හොගෙහියන්තේද.
- ශඬ. බලව දස අව අවිරඤ්ඤක් මුළුලොඬු සාතන් විසින් බදනාලද ආච්ඡාමයේ දුටු මේ සත්‍රියතාමෝ ඒ බසින යෙන් සබත් දනදී මිදෙනු ලබන්ව නුසුදුසුයී ඒවාල
- ශඬ. සේක. උඤ්ඤානන්සේ මෙකරුණ කී කල් සී උඤ්ඤානන් සේව නිරුඬව සිටි සයලෝ ලජ්ජාවට පමිනියාසුය සියලු ජනයෝද උඤ්ඤානන්සේ විසින් කරණලද ආශ්ච යාමි මිඤ්ඤ සියලු සුයාවලට සතුවදු වාහුය.
- ශඬ. එවිට උඤ්ඤානන්සේ වදරණයේක් දෙවියනිහානන්සේ හේ රාජ්‍යය කුමක්හා සමාපාද ඒක කුමකව උපමි
- ශඬ. කෙරෙමිද. එක්මනුෂ්‍යයකු ද සුන් රැකෙන තමාගේ වතෙකහි දමනලද අඩ අවකට සමාපාය ඒක වැළී එහන් දුකසේක් වූයේය ආකාශ පසක් දුද එහි ශාඛාවල

- සී. නැදලි බැන්දාහුයයි වදාලසේක. භාවිතද උනිහන් සේ වදාරණසේක් දෙවියනිහන්සේගේ රාජ්‍යය කුමකට
- සීග. උපමා කෙරෙහිද. ස්ත්‍රීයකු විසින් රැගෙන පිරි භාලු තුළුනක් හි සියලු පිපෙනතුරු සහවා තබනලද ඇඹිල්
- සීඝ. පිටිවලට සමානය. උනිහන්සේ යෙරැසලම බලා යනසේත් භාගරාමවල හැසිර ඉගැනුවේක.
- සීඝ. එතතරා ප්‍රමිතයක් සැමනිහන්සේ ගලවනු ලබන් හෝ සිල්ප දෙහෙක්දයි උනිහන්සේගෙන් විවැරෙය
- සීඝ. උනිහන්සේද ඔවුන්ට වදාරණසේක්. හුපුරැල් දෙරින් ප්‍රවිෂ්ටවෙන්නට උත්සාහ කරවි මක්නිසාද නොපට මම කියමි බොහෝ දෙහෙක් ප්‍රවිෂ්ට වෙන්නට සොයන්
- සීඝ. භාද්දය එහෙත් නොහැකි වන්නාහුය. ශ්‍රීහ සැමි භාගිට දෙරවැසු ඉක්කිති හොපි පිටත සිට දෙරට සන් කරන්නට පවන්ගෙන සැමිනි සැමිනි අපට දෙර හැරිය මැහොවැයි කියනකල හෙතෙම ප්‍රතිවචනාදෙමින් හොපි නොතනින් ආවාරාද කවුරැදයි හොදනිමයි හො
- සීට. පට කියන්නේය. එවිට හොපි ඔබටහන්සේගේ අහි මුඛයෙහි අනුභව කලමිහ පානය කලමිහ ඔබටහන් සේ අපගේ විවිදලදී ඉගැනුවේකැයි කියන්නට පවන් ගන්
- සීඝ. භාද්දය. එහෙත් හෙතෙම හොපට මම කියමි හොප් නොතනින් ආවාරාද කවුරැදයි හොදනිම අධිමිෂ්ටකමි කරන්නාදු හොපි සියලු මා කෙරෙන් පහව යවියයි
- සීඝ. කියනෙන්නේය. ආබ්‍රහම් රජාක් යානොකි සහ සියලු අනාගතවතනු දෙවියනිහන්සේගේ රාජ්‍යයයි සවිනා බවද හෙළිදු පිටත දමනලද බවද යමි කලෙක්හි හොප් දත්තාදු එකල්හි හැඹිමද දන්මිවි කැමද වන්නේය.
- සීඝ. යලිත් පනගේ [1] පුළු පග්වම උතතර දක්නා දිනින් අවුත් දෙවියනිහන්සේගේ රාජ්‍යයෙහි හදිනාහුය.
- සී. බලව අගනිමයන්ගෙන් ස මහරෙක් ප්‍රථමයෝද ප්‍රථමයන් ගෙන් සමහරෙක් අගනිමයෝද වනනාහුයයි වදාලසේක.
- සීග. එදවසෙහිම එරිසිවරැන්නෙන් සමහරෙක් අපුන් මෙ යින් නික්ම ගියමැහව මක්නිසාද හෙරෙදනොම ගැබ්ව හන්සේ මරනු කැමැතෙත්තයි උනිහන්සේට නිවාහුය.
- සීඝ. උනිහන්සේ ඔවුන්ට වදාරනසේක් යවි ඒ කොල ද්‍රවය

[1] පෙරබවහිර උතර දකුණායන සිටි දිනින්

හව් කියවී බලව මම යකුන් බැහැර කරමි අදත් හොටත් පුව කරමි කුණකි දින නිව්වාටට පැමිණෙන මහ කුණු
 ෧෧. උටත්. අදත් හොටත් අනිඤ්ඤ මා විස්න් අවිඤ්ඤ යුතුන් මත්තිසාද සෙරැසලමන් පිටතදී අනාගතවනතු,
 ෧෨. කෙනෙකගේ විනාසය නොවනෙන්නිය. අනාගතවනතුන් නාසනාව හා වෙනට ජීවිතන්ට යලි යසනනාවු ජීවිත සෙරැසලම සෙරැසලම කිකිලි නොනේ ස්වකීය පොතකයන් පියාපත් යටට යමිසේ රැසකරන්හිදි එසේම මම තාගේ දරුවන් නොපමන වරන් රැසකරන්ට කැමති
 ෧෩. විමිද එනහන් තෙපි නොකමැති වූවාහුය බලව නොපගේ ග්‍රහය ආරණ්‍ය බවට පැමිණියේය සැබවක් නොපව මම කියමි ස්වාමිකිහන්සේගේ භාමයෙන් එනනාවු තැනෙත් ආසිච්චිද ලත් කෙනෙකැයි තෙපි කියනනුද තෙපි මා නොදක්නාහුයයි වදාලයේක.

ශබ්ද පරිච්ඡේදය.

- ෧. උකිහන්සේ සබත් දවසෙක නොපන අනුභව කරණ දිනිය ජරිසිවරැන්ගේ ප්‍රධානන්ගෙන් එකකුගේ ග්‍රහයට වැඩියේක ඔවුන්ද උකිහන්සේට දෙණනොපනාය
- ෨. කරන්ට බලා සිටියාහුය. බලව උකිහන්සේ අහිමුව සෙහි පලොදර රොගීවු එක්තරා මනුෂ්‍යයෙක් සිටියේය.
- ෩. ජීවිට යේපුසවහන්සේ ප්‍රතිච්චන දෙමින් සබත් දිනයෙහි ස්ව කරන්ට සද්දැයි ආගමෙහි
- ෪. දක්‍ෂයන්ගෙන්හා පරිසින්නෙන්ද විවාලයේක. ඔවුන්ද මුචෙන් නොබැන සිටියාහුය ජීවිට උකිහන්සේ බහා
- ෫. කැඳවා සුවකොට යවා, ඔවුන්ට ප්‍රතිච්චන දෙමින් නොපගෙන් යමකුගේ කොටුවෙක් හෝ ගොනෙන් හෝ වලක වැටුනොත් සබත් දිනදී හෙතෙම වහාම
- ෬. ඔහු ගොඩ නොගන්නේදැයි විවාලයේක. ඔවුන්ද මෙකරුණ වලට ප්‍රතිච්චන දෙන්ට අසමසීවු වාහුය.
- ෭. යලිත් ප්‍රධාන ආසන සොයන්නාවු භිමනුකයන් දක ඔවුන්ට උපමාවක් නොහැරදකි වදාරණයේක.
- ෮. යමකුපිසින් විවාහ මඟලයට තෝ භිමනුකය කරනුලබන කල ප්‍රධාන ආසනයෙහි නොහිඳුට මත්තිසාද සමහරවිට තට වඩා ගරුකරකෙනෙක් ඔහු

- ක. විසින් භිමොත්තනය භරණු ලැබිනම්, තවද ඕනමද භිමොත්තනය කල තැනැත්තෙක් අලුත් මෝහව ස්ථානය දෙවියි තව කියන්නේය එවිට තෝ ලජ්ජාවෙන් භිමොත්තනය ගන්නා කුරුණෑකුණ කල ගොස් භිමොත්තනයෙහි ගිලිවී එවිට තව භිමොත්තනය කල තැනැත්තෙක් අවන් යාගැටි උස්තැනකට වෙයි තව කියන්නේය එවිට නාසමග අඟුහව කිරීමට හිඳින්නන්
- කඛ. අහමුඛයෙහි තෝ ගොවි ලබනනමය. මක්නිසාද තෙමේ තමාම උස්කරණ තැනැත්තෙක් යටත් කරණු ලැබේ තෙමේ තමාම යටත් වෙත තැනැත්තෙක්
- කඛ. උස්කරණු ලැබියෙහි වදාලයේන. එවිට උකුහන් සේ තමකුමන්සේව භිමොත්තනය කල තැනැත්තා හටද වදාරණයක් දවහල් හොපනයක් හෝ රාත්රිහොපනයක් හෝ යම්කලෙක්හි දිලියෙල කරනනමද එකල්හි තාගේ යාගැටිවන්ට හෝ සහොදරයන්ට හෝ බඳුන්ට හෝ ධනවභානවූ අසල්වාසීන්ට හෝ භිමොත්තනය හොකරව මක්නිසාද මවුන් තව භාවිත භිමොත්තනය කරන්නාහුය එවිට තෝ ප්‍රතිදනය
- කඛ. ලබන්නේහිය. එහෙත් තෝ යම්කලෙක්හි හොපනය දිලියෙල කරන්නෙහිද එකල දිලියුන්ටද පිලිවන්ටද කොරන්ටද අනුයන්ටද භිමොත්තනය කරව.
- කඛ. එවිට තෝ පුණ්‍යවභාන වන්නේහිය මක්නිසාද මවුන් තව ප්‍රතිදනය දෙන්නට නොහැකිවෙති එකකුලවත් ධර්මමයන්ගේ භාවිත භාවිතවෙහි තව ප්‍රතිදනය දෙනු ලැබියෙහි වදාලයේන.
- කඛ. උකුහන්සේහා සමග අඟුහව කරන්ට උනනවුන් ගෙන් එකෙක් ඒපසා දෙවියන්ගෙන් සේව රාජ්‍යයෙහිදී යමෙක් හොපනය අඟුහව කෙරේද හොතෙම පුණ්‍ය
- කඛ. වභානයකැයි උකුහන්සේව කිය. උකුහන්සේ වනාහි මී තව වදාරණයක් එක්තරා මා භ්‍යයෙක් මහනු රාත්රිහොපනයන් පලයෙලකොට බොහෝද
- කඛ. භාව භිමොත්තනය කොට, වෛවි සිංලලම පිලියෙල කරණලෙඤ්ඤය භිමොත්තනයන්ට කියන පිනිස හොපන වෙලාවෙහි තමාගේ මෙකකරවන යවිය.
- කඛ. එහෙත් මවුන් සියලු එකලෙස එන්ට නොහැකි

- කම්හයී ක්ෂමා ඉලලන්ට පටන්ගෙන ප්‍රථම තැනැත්තන් මම කෙතක් මිලේට ගනිමි ජික බලන්ට මාවිසින් ගියයුතුය තව යාය, කෙරෙමි මට ක්ෂමාවටයි මිහට
- සා. කිය. අනිකෙක්ද මම ගොන් [1] පස් යුගයක් මිලේට ගනිමි ඔවුන් පරික්ෂා කරන්ට මම යෙමි මට ක්ෂමාවටයි
- සි. තව මම යාය, කෙරෙමි කිය. අනිකෙක්ද මම භායනී වක් සරණාවා ගනිමි එබැවින් මම එන්ට නොහැක්කෙමි කිය.
- සි. ජ මෙහෙකරුනෙම අවුත් තමාගේ ස්වාමිහට එකරුණු දන්විය එවිට ග්‍රහස්වාමිනෙම කිපී හෝ වහාම භාවර විටිවලටද අතුරු මානීවලටද හික්ම ගොස් දිලිඳුන්ද පිපුන්ද කොරුන්ද අනිකුත්ද මෙහි
- සි. ගෙනෙවයි තමාගේ මෙහෙකරුවාට කියේය. මෙහෙකරුනෙම ස්වාමිනි භාවටහන්වේ අන කල පරිදක් කරුණුද ස්වකකුලවත් තව අවකාස තිබෙනේ
- සි. යයි කිය. එවට ස්වාමිනෙම මහ මාවත්වලටද වැටලේ දිගටද හික්ම ගොස් මාගේ ගේ පිරණ පිනිය
- සි. මනුෂ්‍යයන් ප්‍රච්ඡ්ට කරව. මක්සාද නොපට මම කියමි ජ හිමිභාග්‍යයන් කෙරෙන් එකකුද මාගේ හොඳනායෙහි රස නොබලනන්යයි මෙහෙකරුවාට කියේයයි වදාලවේ.
- සි. බොහෝආකාරයේ උනන්දුන් අනුව ගියානුය උන් වහන්සේද ආපසුහරී ඔවුන්ට වදාරණවේ. යම් කිසිවෙක් මාසමිපයට එනන්ද හෙතෙම සවකිය පියා කෙරෙහිද මැනියන් කෙරෙහිද භායනීව කෙරෙහිද දැවන් කෙරෙහිද සහාදරයන් කෙරෙහිද සහාදරීන් කෙරෙහිද.
- සි. සවකිය ජිවිතයෙහිද අප්‍රිය නොවනම් හෙතෙම මාගේ සියයා වෙන්ට නොහැක්කේය යමෙක් සවකිය කුරුසය උසුලා ගෙන මා අනුව නොඑනන්ද හෙතෙමේද මාගේ සියයා වෙන්ට නොහැක්කේය.
- සි. මක්නිසාද නොප අතරන් කිසිවෙක් කොටුවක් බදින්ට කැමැතෝනම් හෙතෙම ජික හික්මා කරන්ට මිහට මිල අඤ්ඤානායී ප්‍රථමයෙන් හිද වියදම් කල්

[1] පස්බාහක්.

- සී. සභා නොකරනෙහිද. එසේ නොනොලාත් පදනා ද ලා භිෂ්ටා කරන්ට නොහැක්කාවූ ඕනෑම ඒකභාසි දියලෝ. මේ පුද්ගලයන්ට පවත්නොති. භිෂ්ටා කරන්ට නොහැකිවූයේයයි භික්ෂුකරන්ට ඔහු පවත්නොති. නොහොත් අනර්ථකූනා සමග සුඛ කරනනාවූ කිසිවෙක් අඤ්ඤානොම නමහට වර්ධව දිසදහසක්නා සමග එනනාවූ ඔහුගේ අභිමුඛයට යන්ට දිසදහසක්නා සමග බලය අඤ්ඤානොම පුඵම
- සු. කොට හිඳි කල්පනා නොකරනෙහිද. නොහොත් ඒ රජ දුර සිටිම දුකයන් යචා සමිතීනට ඉල්ලන්
- සී. නොය. එපරිඤ්ඤානොම නොප අතරහි යමිකිසිවෙක් තමා සහක සඤ්ඤාම අත් නොහරනෙදි හෙතෙම
- සී. මාගේ සියයාටෙන්ට නොහැක්කේය. ඒ භූ යහපත ඉතින් ඒ භූ රභ නැතිවිනම් කුමකින් රභ කරනු ලැබෙයි.
- සී. හුදෙහි හෝ කසලයොසෝ හෝ දමන්ට නොවට නේය එහෙත් පිටත දමනු ලබනෙක්ය ශ්‍රවණය කරන්ට කන් අනෙකක් ශ්‍රවණය කෙරේටයි වදාලෙස්ක.

ශා. පරිච්ඡේදය.

- අ. යලිත් සියඒ සු.ගම් අය කරනෙහිද පාපිභූද ලන් වහන්සේගේ බස් ශ්‍රවණය කරණ පිනිස ලකුණන්සේ
- ආ. කරා එලඹුණාහුය. එවට එරිසිවරද ආධානයකයෝද මෙතෙම පාදින් පිලිගෙන ඔවන්හා සමග අනුභව
- ඇ. කරනෙහියයි කලහ කලාහුය. ලකුණන්සේ වනාහී
- ඈ. මේ ලපමට ඔවුන්ට වදාරණෙස්ක. නොප අතරහි යමකුට බවඒවන් සියයක් අඤ්ඤානොම ඔවුන්ගෙන් එකක් නැතිවිනම් එකුන් සියය වනාහායොසෝ හැර
- ආ. නැතිවූ එකා දක්නාහුද සොයා නොඅච්චිදි, දක සතුටුබවින් ඒකා තමාගේ කරහි තබානොනා
- ච. ගෙට අදුන් මිත්‍රයන්ද අසල්වාසීන්ද කැඳවාමාගේ නැතිවූ බවඒවා ලදිම එබවෙන් මා සමග ප්‍රීතව්වියයි ඔවුන්ට
- ඉ. කියනෙක්ය. එපරිඤ්ඤානොම නොපට මම කියමි පශවාත් තාපයෙන් කමිනොහුදු එකුන් සියයට වඩා පශවාත් තාප වෙනනාදු එක් පවිකාරයකු කෙරෙහි සවයියෙහි
- ඊ. ප්‍රීතිය වනෙක්ය. නොහොත් රිදී මිල දසයක් අනොහු

සමි සන්ධිස්සන් අඤ්ඤා ඕනොමෝ එයින් එකත් නාහිත්තාමි පනානත් දල්වා හේ නාමෙද ඒක දත්නානුරු ලත්සාග

ක. යෙන් නොසොයනන්ද. දක ඕනොමෝ මිත්තු ආද අසල්වාසිඤ්ඤා කාදවා මාගේ නාහිත්තු රදී මලය ලදිමි එබවෙන් මාගා යමන ප්‍රතිවච්ඡය මවුන්ට කියතනීය.

ක. එපරිදිදුන් නොපව මම කියමි පශ්චාත්තාප වෙනනාව එක් පවිකාරයකු කෙතරන දෙවියන්ගෙන් සේසේ දුකයන් අහිමිවියෙන් නිස වන්නේ යයි වදාලියේක.

ක. යලිත් ලැබෙන්නේ වදාලියෙන් එක්තරා මාත්‍රයය

ක. කුටි පුත්‍රයෝ දෙදෙනෙකු වාග්‍රය. මවුන්ගෙන් බලා කැනාතෙත් පියාණෙහි මට උරුම වියයුතු වාග්‍රයකොටස දෙවියි පියාට කියේය හෙතෙමේද තමාගේ සමිසන්

ක. මවුන්ට බෙදා දුන්තේය. නොබොහෝ දිනකට පසු බාල පුත්‍රයෙකු සියලු රහතන දුරුරටකට එක්මනාය එහිදී තමාගේ වසනට සැප පිළිකාවෙන් වනාස කෙළේය.

ක. සියලු විනාසවු කල්හි ඒ රටෙහි මහත් දුකින් තමන් දුකේය හෙතෙමේද දිලිසුබවට පමිනෙන්නට පටන්ගෙන.

ක. ඒරට වැසියන්ගෙන් එකකු වෙතට ගොස් විසරේය හෙතෙමේද සකරයන්ට ගොදුරු කවන පිරිස තමාගේ

ක. කෙත්වලට මාගු යවීය. එවිට හෙතෙම ලාභේකන හෙතෙමේදීන් තමාගේ බඩ පුරවාගන්නට කැමති විය.

ක. එහෙත් තවරෙකුත් මිහට ආදුන්තේය. හෙතෙම සර්වපදවා කයනාණේ මාගේ පියාගේ බලයෝ කොප මන දෙනාට අනුභවකොට ඉතුරුවෙන තරම් හොඳත

ක. තිබෙන්නේද මම වනාහි ක්‍රමවෙන් නාසමි. නාග්‍රීට මාගේ පියාණන් සමිපයට ගොස් පියාණෙහි සමිපයට

ක. විරුච්චද මධ්‍යේ අහිමිවියෙන්ද පවිකෙලෙමි. මෙයන් මතු මධ්‍යේ පුත්‍රයාගේ කියනු ලබන්නට යෝග්‍ය නොවෙමි මධ්‍යේ බලයන්ගෙන් එකකුමන් මා තබාගත මන

ක. වැසි මිහට කියමිය, නාග්‍රීට සමිකීය පියා සමිපයට ගියේය එහෙත් මාගු දුර සිටියදිම මවුගේ පියා මා දක අනුකම්පාකොට දිවගොස් මාගුගේ ගෙලය වලදගෙණ

ක. මාගු සිඹිගතත්තේය. එවිට පුත්‍රයෙකු පියාණෙහි සමිපයට විරුච්චද මධ්‍යේ අහිමිවියෙන්ද පවිකෙලෙමි මෙයන් මත මධ්‍යේ පුත්‍රයාගේ කියනු ලබන්නට යෝග්‍ය නොවෙ

ක. මස් මිහට කිය. පියා වනාහි තමාගේ මෙහෙකරුවන්ට

කියනුයේ උතුම්වූ වසනුයක්ගෙන මොහුව හදවා මොහු
 හේ ඇඟිලෙහි මුදුවක්ද පාද යුග්මයෙහි මිරිච්චිදලා.
 සීඬ. පුෂ්චිමත් වසා ගෙනදැන් මරව් අපි අනුභවකොට සතුවූ
 සීඬ. වමෝවා. මක්නිසාද මේ මාගේ පුත්‍රතෙම භාසී භා
 වත ජිවක සිචිනිනේය හෙතෙම භාසීවී ලබන ලද්දේ
 යයි කියේය එවිට සතුවුවෙන්ට පවත් ගතතාදාය.
 සීඬ. ඔහුගේ [1] පෙෂව පුත්‍රතෙම කෙනෙහි සිචියේය හෙතෙම
 අඳුන් හේ සම්පයට පැමිණ වැඩිමද භාසීවිද අසා,
 සීච. මෙහෙකරුවන්ගෙන් එකෙකු කැඳවා මේ කියමන්දයි
 සීඬ. විචාලේය. හෙතෙම ආබගේ සහෝදර තෙමේ ආයේය,
 ආබගේ පියාණෝ ඔහු සුචයේ ලත් බැවින් පුෂ්චිමත්
 සීඬ. වසා මරුයේයයි ඕහට කිය. එවිට හෙතෙම කිසි
 ප්‍රවිෂ්ටවෙන්ට හොකමැතිවිය එබැවින් ඔහුගේ පිත්‍ර
 තෙම ජිවතට අඳුන් බොහොසෙයින් ඔහු කැඳවිය.
 සීඬ. හෙතෙමේද ප්‍රතිචරින දෙමින් බලව මෙපමණ හවිරුද්ධ
 ආබව මෙහෙකෙරෙමි කසී කලෙකත් ආබගේ අභ
 [2] භොගුත්මවිමි එකකුදු උවත් මාගේ මිත්‍රයන් සමග
 සතුවුවෙහා පිණිස එච්චුවෙකුදු මට කිසි කලෙකත්
 සී. ආදුනෙනහිය. එහෙත් ආබගේ සම්පත් දෙගනවත්
 හා සමග ගණනාය කලාවූ ආබගේ මේ පුත්‍රතෙම ආ
 කෙහෙසීම පුෂ්චි මකු වසා ඔහු නිසා මරුයෙහියයි
 සීඬ. පියාට කිය. එවිට හෙතෙම පුත්‍රය කෝ නිකරම මාහා
 සමග සිටිනෙහිය මා සභාක කියලද කායේය
 සීඬ. කාගේම සහෝදරතෙම භාසී භාවත ජිවක සිචින
 බැවිණි භාසීවී ලබනලද බැවිණි ද්‍රිච්චෙන්ටද සතුවූ
 වෙන්ටද වටනේයයි කියේයයි වදලසේක.

ශබ්. පරිච්ඡේදය.

- 6. යලිත් උකුහන්සේ තමකුහන්සේගේ සීසයන්ට වදරණසේත් එක්තරා බනවනාතයකට හාභාසාරික අමාප්තයෙකුගේය හෙතෙම ඔහුගේ වසනු ක්‍රමය කෙලේයයි ඒ බනවත්හට දකුණා ලද්දේය. එවිට ඔහු

[1] වැඩිමහල් ප්‍රත්‍රය. [2] කඩභොකෙලෙමි.

කැඳවා හා ගැහ මාවිසින් අසනලද මෙකරුණු කිමෙක්ද
 තාගේ හාඩාගාරික කෘමි ගනනා දේව මක්පාසාද හෝ
 මෙතැන් පටන් හාඩාගාරික අමාප්තියවිය නොහැක්කේ
 යයි මිහව කිය. හාඩාගාරික අමාප්තිය වනාහි තමන්
 සිහින් සිතනුයේ කුලින් කෙරෙහිද මාගේ ස්වාමි
 තෙම හාඩාගාරිකත්වය මා කෙරෙහි පහකෙරෙයි බිම
 කනින්වද නොහැක්කෙමි සිහින්වද ලජ්ජා ඇතෙකමි.
 හාඩාගාරිකත්වයෙන් මා පහකල කල්හි ඔවුන්ගේ ගෙ
 වල් වලට මා පිලිගන්ව මා විසින් කුමක් කටයුතුදයි
 දැනිමි කියා, තමාගේ ස්වාමි ිහුගේ භය ධරනාහන් එක
 එකා වස්සයන් කැඳවා මාගේ ස්වාමිහට හෝ කොපමන
 භය ඇතෙකැහිදයි ප්‍රථමයාගෙන් විචාලේය. හෙතෙම
 හෙල් [1] ධාත සියයෙකැයි කිය එවට තාගේ පත්‍ර රුගෙහා
 හිද පනසෙකැයි වහාම ලියවයි මිහව කිය ඉක්කිති
 තාගේ භය කොපමනදැයි අනිකනුගනන් විචාලේය
 හෙතෙම හොටුම හෝ මර සියයෙකැයි කිය එවට තාගේ
 පත්‍රය රුගෙහා අසුවකැයි ලියවයි මිහව කිය. ස්වාමිතෙම
 ඒ අධිමිමවු හාඩාගාරික අමාප්තියයාගේ ධ්‍රැඩිමත් ක්‍රියා
 වට ප්‍රසංසා කෙලේය මක්නිසාද ආලෝකයෙහි දරුවන්ට
 වඩා මේ ලොව දරුවෝ තමන්ගේ ව්‍යවහාරයෙහි නුව
 හින් යුක්තවෙති, තොපට මම කියමි තොපි වුතවෙහා
 කල සදකල හිවාසවලට අධිමිමක ධනයතෙම තොප
 පිලි ගනනා පිහිස එයින් මිත්‍රයන් සපයා ගනාවි. ස්වල්
 පයෙක්හි විසවාස ඇති තැනැතෙක බොහෝ දෙයෙහිද
 විසවාස ඇතෙක්හි ස්වල්පයෙක්හි අවසවාසවු තැනැත්
 ගේ බොහෝ දෙයෙහිද අවිසවාස ඇතෙක්හි.
 එබැවින් තෙපි අධිමිමක ධනයෙහි විසවාස නුවුවාහු
 භාමි සත්‍යවු ධනය තොපට කවරෙක් හාර දෙන්නේද.
 අනුන්ගේ දෙයෙහි තොපි විසවාස නුවුවාහුනම් තොප
 ගේම දෙ තොපට කවරෙක් දෙන්නේද. ස්වාමිහු දෙද
 හෙකුට මෙහෙකරන්නට කවර මෙහෙකරුවෙකිත් හෝ
 හැක්කේවිය මක්නිසාද එකෙකුට අප්‍රියව අභිකාරව ප්‍රේම
 කරන්නේය හොහොත් එකෙකුට ඇඳිමිව අනිකාර

[1] බෝතල.

භික්ෂු කරන්නේය නෙයි දෙවියන්ගෙන් පිටි මනාසටද මෙහෙ කරනව නොහැකි දේ නිති දි දැලයේකු.

ශ්‍රී. ධනලොභීච්චි පරිසීවරයා ඉතිහාසය නොව ශ්‍රී. උක්‍රමයන්ගේව භික්ෂු කලානුය. උක්‍රමයන්ගේ ව

භාවි මවුන්ව වදාරනාසේන් නොයි මනුෂ්‍යයන් අති මුඛයෙහි තමන්ම නිදේමිනු වෙති එහෙත් දෙවියන් වහන්සේ නොපගේ සිත් දනනාසේක මක්නිසාද මනුෂ්‍යයන් අතරෙහි ධ්‍රැහුමන් කරණ යමක් ඇඳු ඒක

ශ්‍රී. දෙවියන්ගෙන් පිටි අහමුඛයෙහි පිළිකුල් වේය. උය විසථාවද අනායතවාක්‍යයද යොහන් දකුටා පවුන් තේය එහෙත් පවන් දෙවියන්ගෙන් පිටි රාජ්‍යය සොහොය කරනලාබේ ස්වලෝක බලෙන් එහි වුවන වෙති.

ශ්‍රී. එහෙත් ව්‍යවස්ථාවෙන් එක් බිත්තුවකු වැඩිමට වඩා

ශ්‍රී. අනාසත් පොලොවත් විනාසවිම සැහැලුය. යමක් තමාගේ ස්ත්‍රීය හැර අන්යන් සරණපාවාගනිද හෙතෙම පරදාරකමය කෙරේ යමක් ඉතියාපිසන් හරණ ලද ඒ ස්ත්‍රීය සරණපාවාගනිද හෙතෙම පරදාරකමය කෙරේ.

ශ්‍රී. එහෙත් ධනවචනාසේන් දියේය හෙතෙම වාසීකී වනිකුටු සිනිඳු වසනු හැද දවස්පතා පුනිත ගොපන

ශ්‍රී. අනුභව කෙලෙය. යලිත් ලාසරණම් එකතරා දිලි

ශ්‍රී. දෙත් දුගේය වනවලින් ගැටිසිනතතාව හෙතෙම ඒ

ශ්‍රී. ධනවචනාසේන් දෙරනඩ තබනලදුව, මානුගේ මේසෙන් මාධ්‍රා කැබලිවලින් තමාගේ බඩ පුරවන

ශ්‍රී. ගෙන්ව කැමතවිය පුනාබයෝද අවුත් මානුගේ වන ලෙව්වාසුය. ඉන්බිනතන් දිලිදාසී දෙව දුතයන් විසින් ආබ්‍රහමගේ උරසාලයට ගෙනයනලදේය.

ශ්‍රී. ධනවත්තෙමේද නැසී තැමිපත්කරණලදේය හෙතෙම නිරයය. දුක්විදිමින් ඇස් මසවා ආබ්‍රහම සහ මානුගේ

ශ්‍රී. උරස්තලයෙහි හුන් ලාසරය දුරස්ට දක, පිත්‍රවු ආබ්‍රහම මානෙරෙහි කරනාකොට ලාසරු තමාගේ ඇහිලි අගදියෙහි ගලා මාගේ දිව සිහිලි කරනව එවිට

ශ්‍රී. මහාව මක්නිසාද මම මේ ගිනදලෙහි දුක් විදිමිසි

ශ්‍රී. හබසා නිය එහෙත් ආබ්‍රහමතෙම නියච්චයේ පුත්‍රය තෝ ජිවක සිවියදි තාගේ යහපත්දේ ලදේහය එපරිඤ්ඤා ලාසරු අයහපත්දේ ලදේයයි සිහිකරව දැනගාහ හෙතෙම සැනසී හදිනේය තෝද දුක්විදින්

ශ්‍රී. නොහය. මේසියලුහැර මෙයින් නොප සැමිපයට

- සේ. සන්වද එයින් අප සම්මතයට එන්වද කැමතිවුවන්ට නොහැකි පරිද්දෙන් අපටත් නොපවත් අතරහැර මහකු.
- සී. [1] විවරයක් පරිවූවන ලද්දේයයි කිය. එවට හෙතෙම එසේවිනම් ජයානෝග්‍රි මුණු මාගේ පියානෝග්‍රිගේ යෙව යවන විනිස මධ්‍යගතයේට යාය, තෙරෙම.
- සී. මක්නිසාද මට සහොදරයෝ පස්දෙනෙක් අත්තනානුය මුදුන්ද මේ දුක්දින සභානායට නොඑන්ට හෙතෙම
- සී. මවුන්ට සාකච්ඡ දෙන විනිස යයි කියේය. ආබුම තෙම මෝසේස් සහ අනාගතවකත්‍රුන්ද මවුන්ට ඇත් තාගුය මවුන්ගේ වාක්‍යය අසත්වය මිහට කියේය.
- සී. හෙතෙම පිත්‍රු ආබුනම් එසේ නොවෙය එහෙත් මලවුන්ගෙන් යමෙක් මවුන් වෙතට ගියොත් පශ්
- සී. වාතනාප වනනායයි කියේය. ආබුනම්තෙම මෝසේස්ගේද අනාගතවකත්‍රුන්ගේද වාක්‍යය මවුන් ශ්‍රවණය නොකොලොත් මලවුන්ගෙන් කියවෙක් නාගුමුණත් නොඅදහනනානුයයි මිහට කියේයයි වදාළේක.

ශ්‍රී. පරිවච්ඡදය.

- සී. එවට උක්තනෝසේ සිසියන්ට වදරණයේක් බාධා වන්ගේ පැමිණීම වැලකිය නොහැක්කේය එහෙත් යමකු කරණකොටගෙන ඒවා පැමිණෙන්නේද මිහට දුකින්තේය. යමෙක් මේ කුඩාවරුන්ගෙන් එකෙකුට බාධාකෙරේනම් එයටවඩා මාගුගේ ගෙලෙස් ගලක් එලො සමුද්‍රයෙහි හෙතෙම බොලොලාලිනම් මිහට යහපත. නොපි ප්‍රවේසම් වෙයවි තාගේ සහොදර තෙම තාකෙරෙහි විරැඹව අපරාධ කරන්නේනම් මිහට අවවාද කරව පස්වාතනාප වෙනම් මිහට ක්ෂමා වෙව. යලිත් හෙතෙම දවසකට සත්වරක් තාකෙරෙහි විරැඹව අපරාධ කොට දවසකට සත්වරක් තා දෙසට පෙරලා අවුත් මම පස්වාතනාප වූයෙමිය කියන්තේනම් මිහට ක්ෂමා වෙවයි වදාළේක.
- සී. එවට ප්‍රේමයෝ අපගේ සභාව වැඩිකලමුණාවගේ

[1] කාරයක්

- ව. ස්වාමිකර්මයන් සේව කිරීමට. තවද ස්වාමිකර්මයන් සේ වදාරණයෙන් අධ්‍යයන පමණ ස්ථාවර කොට අන් නම් මේ ස්වාමිකර්මය වූකලෙහි මුද්‍රිත ඉදිරිගොස් සමුද්‍රයෙහි රොපණය වෙවයි කිරීමේ ජවකර්ම කොට
- ඉ. කීර්තිකර්මය. එහෙත් ස්වාමිකර්මය හෙවත් කොටරයෙහි හසුරුවනනාවු හෝ මෙහෙකරුවෙකු කොප අතරෙහි යමකට අතෙක්ද කෙතෙක් මහු ආ කල්හි වහාම හොඳන අනුභව කරනව හිඳවයි මී
- ඉ. හට මෙතෙම කියන්නේද. තෝ මව රුව හොඳන පිළියෙල කොට තවකලකට බැඳගෙන මම කන බොනතෙක් මව මෙහෙ කරව ඉන්පසු තෝ කව බො
- ක. වයි මිහට නොකියන්නේද. ඒ මෙහෙකරුවා විසින් තමහට ආශ්‍ර, කරණලද දේ කල බවින් මිහට යහු
- ශ. කෙරේද නැතැයි සිතවු. එපරිද්දෙන් කොට ආශ්‍ර, කරණලද සියලු කොටි කලකල්හි අපි හිස්පයෝ ජනවු මෙහෙකරුවෝ අප විසින් කටයුතු දේ කල මි හයි කියවියයි දැලුණේක.
- ශ. ඉක්බිතිකර්ම උකර්මයේ යෙදවීමට යනසේක
- ශ. සමාර්ථයද ගැලපේද මැදින් වැඩියේක. උකර්මයේ එකතරා ගමකට ප්‍රවිභව වෙනකල්හි කුමරුගේද ස දෙනෙක් උකර්මයේගේ අභිමතයට අඳුන් දුරින් සිට ආචාර්යවු යේසුසවහන්ස අපකරෙහි කරුණාකර
- ශ. වදාලමනවැඩේ ගබ්දි පවැඩුණ. උකර්මයේ ම ඳුන් දක යවි පුප්‍රායන්ට තමන් දක්වවියයි මවුන්ට දැලුණේක එවිට යන කල්හි මවන් පවිතත්‍ර වූවාහුය.
- ශ. මවුන්ගෙන් එකක් තමාට සුවදු බව දක පෙරලා අඳුන් මහත් ගබ්දියක්න් දෙපයකර්මයේට ප්‍රසංසා
- ක. කොට, උකර්මයේගේ පාදයෙහි මුහුණින් වැටී උකර්මයේට සහතිකයෙහි හෙතෙම වනාහි සමාර්
- ශ. යෙහි වැඩියේක. එවිට යේසුසවහන්සේ ප්‍රතිචන දෙමින් දසදෙනෙක් සවිඳුණු නොවේද නැවදෙන
- ශ. වනාහි කොසද. මේ අනාදෙසයාමස කියවෙනුද දෙවියකර්මයේට ප්‍රසංසා කරනව පෙරලා නොආයේ
- ශ. යයි දැරා, නැතව යවි තැනේ ස්වාමිකර්මෝ කර්මයා කලායයි මිහට වදාලුණේක
- ඳී. දෙවියකර්මයේගේ රාජ්‍යය තවර කාලක එන් නේදැයි එරිසින් විසින් වචාරණලද උකර්මයේ

මීට. ලැබේ. සත්‍ය දේදෙනෙක් එකිනෙකට අභිමතයක් හිඳිනා
 හුය එකිනෙකට ගනු ලැබේ අතින් කැනැන්හි හරිණු ලැබේ.
 ජීව. දේදෙනෙක් කෙනෙකුට සිටිනා හුය එකෙක් ගනු ලැබේ
 ජීව. අනිකා හරිණු ලැබේ යයි වදාල සේක. එවිට ඔවුන්
 ප්‍රතිවචනා දෙමින් සාමාන්‍ය කොතැන්හිදී දැයි උන්
 වහන්සේගෙන් විචාලා හුය යම් කැනෙක්හි කුණපය
 තිබේද එතැන්හි ජීවිතයෙහි රැස්වනාහුයයි උන්
 වහන්සේ ඔවුන්ට වදාල සේක.

ශල්‍ය පරිච්ඡේදය.

- අ. යළිත් උනුවන්සේ කලානතනොව භිතර යාල,
 කරන්ට වටනේයයි උපමාවක් ඔවුන්ට වදාරණයේක.
- ආ. එක්තරා වෙස්සියි දෙවියනුවන්සේට ගය භානතාච්ච
 මනුෂ්‍යයන්ට ගරුනොකරනනාච්ච එක් අධිකරණනා
- ඇ. යකයෙක් වූයේය. එම ආචර එක්වැනදු සුඛ
 යක්ද වූතිය මිනොමෝ ඔහු සාමාන්‍යයට අවුත් මාගේ
 සතුරාටත් මවත් යුක්තිවූ පරිදෙන් කලමනාවයයි
- ඈ. කීවිය. හොතෙම බොහෝකලක් නොකමැයි විය
 පසුව වනාහි මම දෙවියනුවන්සේට ගය භානතමි
- ආ. මනුෂ්‍යයන්ටද ගරුනොකෙරෙමි. එතනුදුඋවත් මේ
 වැනදුනොමෝ මට වෙහෙස දෙනොයයිත් භිතරම
 අඳුන් මානොවෙහෙසන පිනිය අගේ යුක්තිය විනිශ්ච
 විය කෙරෙමියි තමන් සිතීන් සිතියයි වදාල සේක.
- ඊ. ඉක්බිභොගන් සාමාන්‍යයන්සේ වදාරණයේක ප්‍රධානියේ
 ට අධිකරණනායකයාගේ බස් ග්‍රහණය කරවි. දෙව
 යනුවන්සේද තමනුවන්සේට රැදවලු හඹයසන්
 නාච්ච සාකීය තෝරාගත දුන්ගේ යුක්තිය විනිශ්ච
- ඈ. විය නොකරණයේකද. ඔවුන්ගේ යුක්තියෙහි ප්‍රමාද
 වනසේකද තොපට මම කියමි ඔවුන්ගේ යුක්තිය
 වහාම විනිශ්චය කරණයේක එතනුදුඋවත් මනුෂ්‍ය
 පුත්‍රතෙම අඳුන් ප්‍රභූවියෙහි අඳිහිලල දක්නේදැයි වදාල
 සේක. තමන් සිමිමයෙහියයි සකාගෙන අනුන්ට
 බොලාදක්නාච්ච සමහරෙකුට මේ උපමාව වදාරණයේක.
- ආ. මනුෂ්‍යයෝ දේදෙනෙක් යාල,විමට දෙවමන්දරයට පු
 විමටවූ වාහුය එකෙක් එරිසයෙක අනුක්තැනැනෝ
- ආ. සුගන් අයකරනෙනක, එරිසිතෙම භාගිට දෙවියන්

- ඔහුන් සම ම පොරවු අධිමතව පරදැරිකවු අන්මනුෂ්‍යයන් වෙත හෝ මේ සංගන්දය කරන නාම වෙන් හෝ හොඳ වෙමි එබැවින් ඔබ වහන්සේට සතුක කෙරෙමි. සත්‍ය කව දෙවරක් උපවාස කෙරෙමි මා සභාතක සියලුන් දසයෙන් කොටසක් දෙමයේ උදකලාව සට යායු කෙ
- ශා. ලේය. සංගන් අය කරණ තැනැත්තෝ දුරින් සට සමයේ දෙසට අයේ ඔසවා බලන්නන් නොකමැතිව තමාගේ ලයේ යසානෙක දෙවියන් වහන්සේ ජායීචු මා
- ශා. කෙරෙහි කරුණාකර වදාල මනාවය කියෙය. තොපට මම කියමි මිභව වඩා මෙතෙම සමකිය ශ්‍රහයට නොදේව මිසය මක්නිසාද තමාම උසස්වෙතා සියලු තැනැත්තෝ යටත් කරනු ලැබේ තමාම යටත්වෙතා තැනැත්තෝ උසස් කරනු ලැබෙයය වදාලෙයික.
- ශා. උනුවහන්සේගෙන් සමී කිරිම ලබන පිනිස බාලයන් උනුවහන්සේ සමීපයට ගෙනාවාහුය සියයෝ
- ශා. වහාහි ඒ දක ඔදින්නට තඡ්භය කලාහුය. එහෙත් යේසුස වහන්සේ ඔවුන් තමන වහන්සේ සමීපයට කැඳවා වදරණසේක් ලදරුවන්ට මා සමීපයට එන්ට හරිව ඔවුන් නොවලක්වව් මක්නිසාද දෙවියන් වහන්සේගේ
- ශා. රාජ්‍යය එබඳු වු වන්නේමය. සැබවත් තොපට මම කියමි යමෙක් ලදරුවන් වෙත දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය පිලි නොගනිද හෙතෙම එහි ප්‍රාණව නොවන් නේයය වදාලෙයික.
- ශා. එවිට එක්තරා අවිපකියෙක් යහපත් ආචාරික වහන්සේ මම සදකාල ජීවනය උරුමවන්නට තුමක් කෙරෙමි
- ශා. දයී උනුවහන්සේගෙන් විචාලේය. යේසුස වහන්සේ මිභව වදරණසේක් මට යහපතයේ තෝ තුමක් පිනිස කියනොනාහිද එක දෙවියන් වහන්සේ මම ස කවරෙකුදු
- ශා. යහපත් නොවනෙන්නේ. ආඥාවන් දනෙන්නිය පරදර නොකරව් ප්‍රාණාඤාත නොකරව් සොරකම් නොකරව් බොරු සාක්ෂි නොකියව් තාගේ පියාවත් තාගේ මව්වත්
- ශා. ගොරව කරවයි වදාලෙයික. හෙතෙමේද ඒ සියලු මාගේ යොවනාවසථාවහි පවන් පැවැත්විමි කිය.
- ශා. යේසුස වහන්සේ තවත් එක් කාරණයක් තව අඩුව කියෙන්නේය නා සභාතක සියලුම විකොට දිලිදුන්ට බෙදා දෙව එවිට සමයේ හද් තෝ බනාය ලබනොනාහිය තෝ

- සීඬ. වානාධිපතිවරුන් මා අනුව එවැනි වදනුදායක. හෙතෙම ඒ අතර අතකැපීන් සොනකයට පැමිණීමට මිනිසාද හො
- සීඹ. තෙම මාගේ ධනවත්තාවයක් වූයේය. හෙතෙම ඉතා සොනකයට පමුණියේය යෙදු ස්වභාවයේ දැන වදනුදායක සේක් ධනවත්තාවයේ කෙතෙක් දුෂකරයන් දෙවියන්
- සීඬ. වනන්දේශයේ රජයට ප්‍රවිෂ්ටවනනාදාද. දෙවියන් වනන්දේශයේ රජයට ධනවත්තාවයේ ප්‍රවිෂ්ට වීමට වඩා හදි සිදුකරන් ඔවුන්ගේ යාම ලදුකරයයි වදනු
- සීඬ. දේවත ඒ අසලට එසේ විශ්වාස කරනට ගැලපව
- සීඹ. නව විවිධත්වයේ කිසිවක්. එහෙත් උච්චතන්දේ මනුෂ්‍යයන්ට මොවුන්ටත් කරනා දෙස ස්වභාවයේට
- සීඹ. විවිධත්වයේ වදනුදායක. එවන් විෂයවේ ඔබට අපි සියලු හැර ඔබට වනන්දේ අතට ආශ්‍රිතයේ කියේ.
- සීඬ. උච්චතන්දේ ඔබට වදනුදායක ස්වභාවයේ හෙළව මම කියමි දෙවියන් වනන්දේශයේ රජයේ නායකයන් හෝ දෙව්ව පියන් හෝ සහොදරයන් හෝ අඹුව හෝ දරු
- සී. වන් හෝ අත් අරියාවු යමෙන් අඳු හෙතෙම මෙ ලොවදී බොහෝ වැඩකොටද පරලොවදී අනානන ජීව භාද්‍ය ලබන්දේශයේ වදනුදායක.
- සීඬ. එව දොලොස්දෙනා කැවුණොහො ඔවුන්ට වදනුදායක සේක් ඔලට සෙරසලමට යමන එහිදී මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා ගැන අනාගතවනුදු විසින් ලියනලද සියලු සම්
- සීඬ. පුත්‍රයන් වනනාදාය. මන්දේ ද අනාගතයින්ට පාවා දෙන ලදුට අපනාසද නින්දා කරනු ලැබ කෙල සහනු
- සීඬ. ලැබේ. යලත් මිනව නඳා මරණට පත්කරනනාදාය නැතිව දින වනාහි දෙවනු නැතිවින්දේ යයි දදල
- සීඹ. සේක. එකරනා විලින් කිසිවක් ඔවුන්ට හොවට වූනේය ඒ වානාසය ඔවුන්ට සහවන ලද්දේය කියනලද කරනාදාය මොහොතනාදාය.
- සීඬ. උච්චතන්දේ සේඛොව සම්පයට පමිනි කල්හි එක්කරා අනිවයන් සිහමින් මන අසබඩ හුන්දේය.
- සීඬ. හෙතෙම යනනාදා මනපනායායේ යාම අපා මේ කිමෙන්
- සීඹ. දය විවාලේය. භාසරන් යෙදු ස්වභාවයේ මගින්
- සීඹ. යනාසේකයේ මිනව දැනුණ. එව හෙතෙම දවිත්ගේ දුකට යෙදු ස්වභාවය මා කෙරෙහි කරනොකල මනා වැඩි හඬ ගැසිය. සෙරවුට යනනාදා මවෙන් මො බැන ජීවවය මිනව අනාගතයාය එහෙත් හෙතෙම දවිත්ගේ පුත්‍රයානනවනන්ස මා කෙරෙහි කරනොකල

කෘ. මහාචාර්ය අධිකාරව හඬ හැසිය. යේසුසභ්‍යන්ගේ
 භාවිතයට මුදා හැරීමට සමත්වීමට යෙහෙවිසිය අනුදන්
 සේක මුදා හැරීමට එලෙසින් කලත් උකහන්ගේ,
 කෘ. මා උසන් තව කුමක් කටයුතුද නෝ කුමක් කැමැත්
 තෙහිදී මහාචාර්ය විවිච්චයක නොතෙම යොමුන් මම
 කෘ. දුෂ්චිලකතා කැමතෙතම නිසෙය. එවට යෙසුසභ්‍ය
 න්ගේ නෝ දුෂ්චිලකතා නොහෝ සභිකෙමෝ තා රකෂා
 කෘ. කලායයි මිහට වදාලසේක. එකතෙහිම නොතෙම
 දුෂ්චිලකතා දෙවියනිහන්ගේට ප්‍රසංසා කෙරෙමින් උන්
 වහන්ගේ අනුව ගියෙය ඊයඹ ජනායෝ ජ දැන දෙවි
 සනිහන්ගේට සතුට කලාහුය.

ලක්. පරිවේදය.

- ග. යේසුසභ්‍යන්ගේ යෝධෝවට ප්‍රවිෂ්ටව ජ ම දින්
- ඌ. වැඩිසේක. බලව සුහන් අය කරනනන්ගේ භාගයක
 යෙකු සාධෙව නම් ධනවත් මනුෂ්‍යයෙකුයෝ නොතෙම
 යේසුසභ්‍යන්ගේ කවරෙහිදී දක්නට සෙවිය එනොහෝ
 ජනාගහය නිසා නොහැක්විය මක්නිසාද නොතෙම
- ආ. ලකුන්ධිකයෙක. එවට නොතෙම පෙරවුට දිවගොස්
 උකහන්ගේ ජ ම දින් යනාදියකදී දැන උකහන්ගේ
 දන්තා පිනිස සතාමෝර වුණකට භාගලෙන්ය.
- ආ. යේසුසභ්‍යන්ගේ ජ සභිකයට පැමිණ උඩබලා මුදා දැන
 සාධෙව වහාම බැස පියව මක්නිසාද අද තාගේ ගෙය
- ඔ. මා උසින් සිටිය යතුයයි මිහට වදාලසේක. නොතෙම
 වහාම බැස යුතුයන් උකහන්ගේ පිළිගනෙත්ය.
- ඉ. ජ දුටුවා වූ සියලුම උකහන්ගේ පරිකාර මනුෂ්‍යයෙකු
 සම්පයට ආගනනුක සත්කාර ලබන්ව ගියේකැයි
- ඉ. කලා කලාහුය. සාධෙව වහාම භාගී භාගී සිට බලව
 යොමුන් මාගේ ධනයෙන් අධිකත් දිලිසුන්ට දෙම ඉදින්
 යමකුගෙන් කිසිවක් විචාරවන් ගත්තකම් මිහට සතර
 ගුණයක් භාවිත දෙවිය යොමුකහන්ගේට කිය.
- ක. එවට යේසුසභ්‍යන්ගේ මිහට වදාලසේක මොහුද ආශ්‍ර
 හාමිගේ පුත්‍රයකු බැවින් ගැලවීම අද මේ ගුණයට පැමිණි
- ක. යේය. මක්නිසාද මනුෂ්‍ය පුත්‍රයෙකු නොවේද දේ සො
 යන්ටද ගලවා ගන්ටද ආකාරය වදාලසේක.
- ක. මෙකරුහො මවුන් ගුරුකය කරුණ කල් ජ උකහන්
 ගේ යෙරසලම සම්පයට පැමිණි බැවින්ද දෙවියනිහන්

සේනේ රාජ්‍යය වහාම ප්‍රකාශ වනාන්තරයේ ඔවුන් සීඝ්‍ර
 ශාඛා. බැවින්ද භාවිතත් උපමාවක් වදාරණයේක්. එක්තරා
 වචනවත් මනුෂ්‍යයෙක් තමහටම රාජ්‍යයක් ලැබෙනහ
 ශාඛා. පෙරලා එහා පිහිස දුරුරටකට යනුයේ, තමාගේ මෙ
 හොකරුවන් දස දෙනෙකුට හාඩ යස. මවුන්ට [1] මහා
 දසයක් දෙමින් මම එහාගුරු වෙලදම් කරවියයි නිසා
 ශාඛා. ගියේය. එහෙත් මානු නේ පිරිස් මහු කෙරෙහි අප්‍රියවී
 මේ මනුෂ්‍යයෙම අප කෙරෙහි රජවීමට අපි හොකමැත්
 ශාඛා. තමහයේ මහු පසු දුකයකු යදුවාහුය. හොකෙම
 රාජ්‍යය ලැබෙනහ පෙරලා අවුත් වෙලදමෙන් එක
 එකාට කොපමන ඉපදවුවෝදයි දනාගනනා පිහිස
 තමන් විසින් මිල දෙනලද මෙහොකරුවන් තමන් ය
 ශාඛා. මපයට අභියාච්චිය. එවිට ප්‍රථම කැණානෙත් අවුත්
 ස්වාමීනී මධගේ එක මහායෙන් මහා දසයක් ඉපදවීම
 ශාඛා. කිය. හොකෙතේද උතුරු මෙහොකරුව හෝ යා
 පතක් කෙලෙසිය හෝ ස්වරූපයක්හි විසවාසවුයේය
 එබැවින් ආවර දසයකට අධිපතිවටියේ මිහට කියේය.
 ශාඛා. දෙවනී කැණානෙත්ද අවුත් ස්වාමීනී මධගේ මහායෙන්
 ශාඛා. මහා පසක් ඉපදවීම කිය. එවිට හොකෙම හෝද ආවර
 සී. පසකට අධිපතිවටියේ මිහට කියේය. අන්තෙක්ද අවුත්
 ස්වාමීනී මලව මා විසින් වස්තූයෙන් වෙලා තබනලද
 සී. මධගේ මහාය මේය. මක්නිසාද වඩවනන්සේ හො
 කිටුදේ මසවා ගනනාව හොවුලදේ කපනනාවු කකි
 සී. සවු මනුෂ්‍යයකු බැවින් මධට හය වීම කියේය. හො
 කෙමේද කොලදුමට මෙහොකරුව හාගන මධසෙන්ට
 හා වනියෙය කෙරෙම මම හොකිටුදේ මසවා ගනනාවු
 හොවසුලදේ කපනනාවු කකිමට මනුෂ්‍යයෙකැයි හෝ
 සී. දනා ගනනෙහිය. එසේ විනාමි මානේ ධනා කුමක්
 පිහිස ආපනයට ආදිනෙකැයිද එහට මම අවුත් ලාශ
 සූ. සමග ඒක ලබමි කිය. සාමපයෙහි සිටියවුන්ට
 මහාය මොහුගෙන් රුගෙන මහා දසය ධරනනාහට
 සී. දෙවියයි කියේය. එවිට ස්වාමීනී මිහට මහා දසයක්
 සී. අනෙත්යයි කිවාහුය. මක්නිසාද හොපට මම කියමි

[1] මිලගනනාක්

අනුභව සයලයන්ටම දෙනු ලැබේ නැති නැතහොත්
189. ගෙන් ඔහු සහායක දෙත් ගනු ලැබේ. එහෙත් මම

ඔවුන් කෙරෙහි රජවිමට නොකමැතිවු මාගේ සතුරන්
මෙහි ගෙනාත් මා අහිමුකයෙහි මාවියයි කියෙයි

190. වදාලයේක. උකුහන්සේ මෙසේ වදාරා ඔවුන්ට
පෙරවට යෙරැසලම බලා වැඩියේක.

191. උකුහන්සේ ඔලීව පර්තයට ආසනනවු බැන්ජා
පෙරද බෙතානියටද සමීපවු කල්හි උකුහන්සේ

තමකුහන්සේගේ සිසයයන්ගෙන් දෙදෙනෙක් යටමන්
192. වදාරණයේක, අහමුකවු ගමට යව් එහි ප්‍රවිච්චන්

භාවු හෙවි කවරෙක්වත් කියිනලෙක නොනැගුණාවු
බදනාලද කොටඵවයානු දක්නාදාය මාහු මුදාගෙ

193. නොව්. ඉදින් කියවෙත් ඔහු කමක් පිනිය මුදව්දයි
විවාලේනම් සාමකුහන්සේට මහුගෙන් ප්‍රයොජන

194. ඇතැයි මිහට කියවියයි වදාලයේක. යටහ ලඟාහු
ගොස් තමන්ට උකුහන්සේ කීපරිඥෙන් දුටවාදාය.

195. ඔවුන් වයා මුදනකල්හි ඔහුගේ සාමකු කමක්
මෙහි පිනිය වයා මුදව්දයි ඔවුන්ගෙන් විවාලාහුය.

196. ඔවුන් විනාහි සාමකුහන්සේට ඔහුගෙන් ප්‍රයොජන ඇත්
197. නේයයි කියා, මහු යේදු සාමකුහන්සේ සමීපයට

ගෙනවත් තමන්ගේ වයනු වයාපිට ගෙලා යේසුස්
198. වහන්සේ මාහුට දිඳවුන. උකුහන්සේ යනකල්

හි මාගජාගේ තමන්ගේ වයනු මාගීයෙහි අනුලාහුය.

199. උකුහන්සේ ඔලීව පර්තයෙන් බස්නා තැනට සමී
පවු කල්හි සයල සිසයසමුහයෝ ඔවුන් විහින් දක්

නාලද සයල ආස්වනියන් නිසා සතුව මාග් ගම්
දෙයන් දෙවියකුහන්සේට සහති කරන්ට පවන්ගෙන,

200. සාමකුහන්සේගේ භාමයෙන් එනනාවු රජතෙම ආර්
ච්චිද ලත්කෙනෙක සාමියෙහි සමකීතාවද ඉහා උසු

201. තැන්පි. මහන්තත්වයද වෙවයි කීවාහුය. ජනසමු
හයා අතරෙන් සමහර එරිසීවරු ආචාරිකුහන්ස

ඔබවහන්සේගේ සිසයයන්ට අවවාදකල මැනවැයි

202. උකුහන්සේට කීවාහුය. උකුහන්සේ ප්‍රතිවචන
දෙමින් තොපට මම කියමි ඉදින් මොවුන් මුසෙන්

නොබැන සවයාහුනම් පාණණයෝ ගම්ද කරනනා
හුයයි ඔවුන්ට වදාලයේක.

203. උකුහන්සේ සමීපව භූවරබලා ඒ නිසා හඬමින්
204. වදාරණයේක. තාගේ මේ දවසේදීවත් තාගේ සමී

නාවට සුදුසුකරනු නේම දැනගන්නාකිනම් මැනවි දැනගත් එකරනා තාගේ අධ්‍යයන මට්ටමකරණ ලදී. **හෙබ්. 4. 13.** මන්තසාද නා [1] අවිලාකානාකාලය නේ නොදනා ජීවිතවෙන් නාගේ පනරේ නාගාත්පසන් අගලක්කනා නාවරිනොට සියලු දැනවිත්ම හා **හෙබ්. 12. 28.** නේද තාගේ අභිග්‍යවාරයේදී පවිනා නා ගේ දරවිණ්ඩ නොලවනා සමනොට තාගේ අභිග්‍යන් කරයෙහි ගලන්ට ගලන් නිබන්ධ නොහරිනා දවස් නානෙරෙහි පමිනෙනනාහුයයි වදාලසේක.

හෙබ්. 12. 28. ඉන්විනෙතන් උඤ්චන්සේ දේවමන්දරයට ප්‍රවිභව වී ක්‍රිය වී ක්‍රිය කරනනන් බොහොමයන්ට පවිනෙ **හෙබ්. 12. 28.** හා, මාගේ ග්‍රහය යාන, ග්‍රහයයි ලියනලද්දේ එතෙක් නොපි ජන සොරැන්ගේ ග්‍රහාවක් කලාහුයයි වදාලව වදාලසේක.

හෙබ්. 12. 28. යලිත් උඤ්චන්සේ දවස්පනා දේවමන්දරයෙහි ඉ ගැනුමක් එතෙක් නොයනුප්‍රකයේදී අධ්‍යයනයේදී ජනයන්ගේ ප්‍රධානියාද උඤ්චන්සේ නැසන්ට සේනා,

හෙබ්. 12. 28. උඤ්චන්සේට නිසිවින් කරන්ට නොහැකිවන මත් නිසාද සියලු ජනයෝ උඤ්චන්සේගේ වස් මනානො ව ග්‍රවනය කලාහුය.

සී. පරිවේදය.

- ෧. උඤ්චන්සේ එදවස්ලින් එක්දිවසක දේවමන්දරයෙහි ජනයන්ට උගැන්වනු ලබනුයාපායය බොහොමය කරමින් සවිකලෙහි නොයනු ප්‍රකයේදී අධ්‍යයනයේදී ප්‍රධානියානා සමග උඤ්චන්සේ කොට ලිඛි,
- ෨. කවර පරාක්‍රමයන් බොහොමය කරණසේදී නොහොත් මේ පරාක්‍රමය බවටනන්සේට කවරකල්සින් දෙනලද්දේ අපට කිවිහොමයේ උඤ්චන්සේට කිවිහුය.
- ෩. උඤ්චන්සේ ප්‍රකටන දේමින් මමද නොපගෙන් එකක් වුවරම් ජන මතකයට. යොහාන්ගේ අවගාහනය සමයෙහිද නොහොත් මනුසයන්

[1] බලන.

- ෧෬. ගෙන් වූයේදැයි ඔවුන්ගෙන් විචාලයක්. එහෙත් තමන් අතරෙහි [1] විතකීනය කරනනාහු ඉදින් යටිතේ නැයි කීමෝනම් එසේවිනම් කොපි කුමක්පිනිස ඔහු අදහනොගතනාහුදැයි කියනාසේක. ඉදින් මනාසයන්ගෙහායි කීමෝනම් සිය ජීවනාපෝ අපට යලි සත් නාඤ්ඤා ඔක්තිසාද යොහන්තෙම අනාගතවකඤ්ඤාසෙ
- ෧෭. නොකැයි ඔවන් අදහනොසිටිතියි කියා, කොයිත් වූයේදැයි අපි නොදනමුයි ප්‍රතිවිචනා දුනනාහුය. එවිට යේසසච්චන්සේ මමද මෙකරුකු කවර පරාක්‍රමයකින් කෙරෙමියි කොපට නොකියමියි ඔවුන්ට වදාලයේක.
- ෧෮. එවිට උඤ්ඤාන්සේ මනර්ණයාට මේ උපමාව වදාරණ සේක් එක්තරා ප්‍රථමයක් මිදිවතක් වටා නොයන්ට
- ෧෯. බදුදී බොහෝ කලකට දුරුරටකට ගියේය. එල අවසථාවෙහිදී මිදිවතෙක් එල කොටස ගනනාපිත්තය ගොයිත් යුමිපයට මෙහෙකරුවකු යවිය එහෙත්
- ෨෦. ගොවිහු මිනව තලා සිස්අතින් හැරියාහුය. ඉක්බිති හෙතෙම අනිත් මෙහෙකරුවකු යවිය ඔවුන් වහාහි මිනවද තලා ඒ අදාණාව සිස්අතින් හැරියාහුය.
- ෨෧. නැවතද හෙතෙම භූඤ්ඤානියකු යවිය ඔවුන් වහාහි
- ෨෨. මිනවද ආයුධයෙන් පහැර පිටත ජීවනාහුය. එවිට මිදිවතෙක් යාමතෙම මම කුමක් කෙරෙමිද මාගේ ප්‍රියානුයා යවමි බදුදක ගොරව කරනනාහුයයි
- ෨෩. කියේය. එහෙත් ගොවිහු බදුදක තමන් අතරෙහි මනාත්‍රණය කරනනාහු උරුමක්කාර තැනැත්තන් මේය උරුමය අපට වෙන පිත්ත වරෙව් මොහු මරමිනයි
- ෨෪. කියා, ඔහු මිදිවතෙත් පිට තලා මැරුවාහුය එහෙයිත් මිදිවතෙක් සාමතෙම ඔවුන්ට කුමක් කරනෙහිද.
- ෨෫. හෙතෙම අවුත් ඒ නොයිත් ආසා මදවතක අනාසයන්ට දෙනෙන්නියි වදාලයේක ඔවුන් ඒ අසා එසේනොවේවයි
- ෨෬. කීවාහුය. උඤ්ඤාන්සේ ඔවුන් දෙසබලා වදාරණ සේක් එසේවිනම් ග්‍රහකාරකයන් පසින් ප්‍රකාශණ කරණලද පාභානායම කොනොයි ප්‍රධාන යලවූයේය.

[1] කල්පනාකිරීම.

ශබ්. ඒ ගල මතුයෙහි වැටෙන යමක් ඇඳූ හෙතෙම ඉ දෙනෙත්තය එක යමකු මතුයෙහි වැටෙනෙත්තද එයින් හෙතෙම සුඤ්ඤානුලබ්ධිනෙත්තයේ ලියනලඤ්ඤා කිලෙක් ශබ්. දැයි විදුලසේක. එබවලෝභිම භායක පුජකයෝද ආධිකයකයෝද මේ උපමාව මවන්ට වර්ධව උච්චනන් සේ කියන්නාය දන උක්ඛනන්සේ අලලන්ට සෙව්වාපුය එහෙත් මහජනායාට හයදුන.

සි. යලත් ආපුරුද්ද සත් බලා සිටිනනාවු මවුන් උන් වහන්සේගේ විවිධයෙන් උක්ඛනන්සේ අල්වාගෙන අත්පත්තාගේ අනාදද බලයද උක්ඛනන්සේ සාවාදෙන පන්ස තමන් ධාමන. සෝඨය හගවනනාවු වරුදීයන්

සිඛ. යව්වාපුය. එවර මවුන් ආචාරිකවනන්ස මව්වනන් සේ සුභ ප්‍රකාර කයමන් උගනවනසේක මුළු නො බලා සැබවලෙස දෙවියනවනන්සේගේ මගය උගන්

සිඛ. වනාසේකය දකුමන. කායසර්වඵ සුංගන් අපච සන් දියයුතුද නැඳුයේ උක්ඛනන්සේගෙන් වචාලාහය.

සිඛ. උක්ඛනන්සේ වනාහි මවුන්ගේ කපටත්වය දන කුමක් සිඟු. හෙයින් මා පරික්ඛා කරවිද. මව මසක් දන්වවි එහි රුපයද මතයෝ ලෙඛනයද කවරක් පුණ්දැයි මවුන් ගෙන් විචාරලසේක මවුන් ප්‍රතිවචන දෙමින් කායසර්

සිඛ. ගේයයි කීවාහුය. එසේවිනම් කායී සර්ගේදේ කායී සර්වද දෙවියනවනන්සේගේ දේ දෙවියනවනන්සේවද

සිඛ. දෙවියයි උක්ඛනන්සේ මවුන්ට විදුලසේක. මවන් මානජනායාගේ අභිමුඛයෙහිදී උක්ඛනන්සේගේ දවන අර්චනට නොහැකිව උක්ඛනන්සේගේ උත්තරයට දුම්වැසි මයෙන් නොබැන සිටියාහුය.

සිඟු. තුන්බෙත්තන් මලවුන්ගේ නැගිටීමක් නැතැය කියන් නාව සදුසිටිවන්නෙගන් සමාගරෙන් උක්ඛනන්සේ කරා

සිඟු. එලඹ උක්ඛනනාසේගෙන් වචාරනනාහු. ආචාරිත් වහන්ස යම්කිසිවෙක් හායනීව ජිවක සිවිඳි අපුත්තව මෙලේනම් මුහුගේ සහොදරයාවසින් ඒ හායනීව රු නොහ සවකිය සහොදරයා නිසා පුත්තයන් ඉපදවය සුභ

සිඟු. යයි මොසෙස්විසන් අපට ලියනලඤ්ඤාය. සහොදර යෝ සත්දෙනෙක් පුහ ප්‍රච්ඡිනම හායනීවක් සරණ

සි. පාවිච්චෙන අපුත්තව මෙලෙය. දෙදෙනා තැනැත් තේද ඒ සත්‍රිය සරණවාචාගෙන අපුත්තව මෙලෙය.

සිඛ. තුන්බෙත්ත තැනැත්තේද ඒ සත්‍රිය සරණවාචාගෙන

සඳහාම එසේම ඇසරණපාවානන ආකූලකව මලා
 ලො. මො. ගුය. සිංලලන්ව පසුප් යනිද මලාය. එබැවින්
 මලවුන්ගෙන් නාග්විමෙවනදී මනනාමෝ කාණේ හායනී
 ව වන්තීද මක්නිසාද සත්දෙනම ඇසරණපාවා ගත්
 මු. නාගුයයි ක්වාය. යෙසුයවනන්සේ ප්‍රතිවච නදෙමින්
 මවුන්ව දුරුණසේක් මේලොව දරුවෝ සරණසාවා
 මො. ගනිති සරණපාවාදෙත්. එතෙක් පරලොවද මලවුන්
 ගෙන් නාග්විමද ලැබියයනනාගු සරණ පාවානනාග
 මව. හිසි සරණපාවා නොදෙත්. යලත් මවුන් නැවත
 කාලක්‍රියා කරන්ව නොහැක්කහුය මක්නිසාද මවුන්
 දෙවදුතයන්හා සමානව මලවුන්ගෙන් නාග්විමෙයි
 ප්‍රභූයෝ බැවින් දෙවියන්වනන්සේගේ ප්‍රභූයෝ ලෙහි
 මු. එතෙක් මොසෙස්තෙම යාමක් නන්සේ ආබුනමිග්
 දෙවියන්වනන්සේය ඊසාක්ගේ දෙවියන්වනන්සේය යානා
 ක්‍රිග් දෙවියන්වනන්සේයයි කීමෙන් මලවුන් නාග්විත බව ප්‍ර
 මු. කාල නෙලෙය. දෙවියන්වනන්සේවනාහි ජීවකතනවු
 න්ගේ දෙවියන්වනන්සේ මිස මලවුන්ගෙ දෙවියන්වනන්සේ
 නොවෙය මක්නිසාද මවුන් සයලෙට් ම ලකුනන්
 මු. සේ නිසා ජීවත්වෙතියි වදලසේක. එවිට ආබුනග්
 ක්‍රි. බව තන්සේ මනාකොට වදලසේකැයි ක්වාගුය. එසින්
 පසු කිවිමක් ලකුනන්සේගෙන් විවාරණව හයලිතාගුය.
 හයල. එවිට ලකුනන්සේ මවන්ව වදරණසේක්
 හයල. කිසහස් දවත්ගේ ප්‍රභූයයි තෙසේ කියඳු යාම
 කුනන්සේ මාගේ යාම කුනන්සේට මම තාගේ සතුරන්
 හයල. තාගේ පාදවිය කරණතුරු, මාගේදකුණු පාග්වියෙහි
 ගිඳවයි වදලසේකැයි දවත් තෙමීම ගීතිකා නොතෙයි
 හයල. කියෙය. එතෙයිත් දවත්තෙම ලකුනන්සේට යා
 මිකුනන්සේයයි කියනනනාමී ලකුනන්සේ තෙසේ
 හයල. ම ගේ ප්‍රභූවනන්සේ වදලසේක. එවිට ලකුනන්
 සේ සියලු ජනායා ශ්‍රවණය කරමින් සිටිනලයි සවකිස
 හයල. සසායන්ව දුරුණසේක්, දිසී වස්තු හද ඇවිදින්නව
 කැමත්වූ ආපන වලදී නාමසකාර ල බ්වද ස්තනාග
 වලදී ප්‍රධාන ආසන වලටද මහලද්දී ලකුන.ම සමාන
 හයල. වලටද ප්‍රියව, වැනද්දිවන්ගේ ගෙවල් හානනය
 කරනනාවු වලා පිනිය දිසී ප්‍රාචීනාවන් කරනනාවු

ආච්ඡාදනාදියෙන් ප්‍රවේශම් වෙයිවි ඔවුන් අධිකාරව දඬු වමට පැමිණෙනහාගයයි වදාලයේක.

ශිෂ්‍ය පරිවේෂදය.

- කවද උකුණන්සේ තමන්ගේ පඬුර හාඬා භාරයෙහි ලනහාටු ධනවනාකයන් බලා සිටියේක්, සල්ලි දෙකක් එහි ලනහාටු එක්තරා දිලිඳු වැනදුඹුවක් දක, සැබවක් හොපව මම කියමි මේ දිලිඳු වැනදුඹුකොමෝ සියලුන්ව වඩා උච්චය. මක්නිසාද මේ සියලුන්ම තම තමන්ගේ වසතු බදුලකයෙන් මෙහෙයනුන්සේව පඬුරු පිනිස උච්චාභුය එහෙත් ඕනෙමෝ තමාගේ [1] ද රිදුකයෙන් තමහව රකවාට තබු සියලුම උච්චයයි වදාලයේක.
- ඉක්බිතිහාන් සොහොනටු පාහොන් වලිනද පඬුරු වලිනද කෙසේ අලංකාර කරණ ලද්දයි දෙව මන්දිරය ගැන සමහරක් කියමින් සිටි කල්හි, දවස් පැමිණෙනිනේය එකල්හි කොපි දක්නාටු මේදේ ගලක් පිට ගලක් නොතිබෙත්ව කඩා ගොලන ලැබියේය වදාලයේක.
- බවුනද ආචාරිකුණන්ස මේදේ කවර කාලන පැමිණෙනෙත්ද මේදේ පැමිණෙන කලට ලකුණ කිබෙත්දයි උන් විහන්සේගෙන් විචාරාහුය. උකුණන්සේ වදාරණයේක් මලාකරනු නොලබන්ව බලාගන්වි මක්නිසාද බොහෝ දෙන තමන් ක්‍රියාත්‍රස්සේ කියා මාගේ භාමයෙන් එනනාහුය ඒ කාලය සම්ප්‍රවෘත්තය එහෙයින් බවුන් අනුච නොයවි. එහෙත් යුධ සහ කැලඹීම වල පවත් නොපි අසනකල්හි හා නොවවි මක්නිසාද ඒදේ පලමුවෙන් ඒය යුතුය එහෙත් කෙලවර එකෙනෙහිම නොවනෙත්යයි වදාලයේක.
- සලක් උකුණන්සේ බවුන්ව වදාරණයේක් වර්ග වර්ගවද රාජ්‍යය රාජ්‍යය වද වර්ධව භාගවනෙත්ය. ඒ ඒ තත්වී මහත් භුමි කම්පාද දුබ්බකද අභිචාරක රොගද වනනාහුය අනෙක් හයන්කාර දර්ශනද මහකුලකුණද වනනාහුය.
- එහෙත් ඒ සියලුම පලමුවෙන් මාගේ භාමය නිසා හොප අච්චා හිංසාකොට සිතාගොග වලටද පාචා දෙන් හාහුය නොපි රජුන්ගේද අධිපතින්ගේද අභිමුඛයට මෙ

[1] දිලිඳුකමින්.

කෙ. භාග්‍යායනුලභිනනාහුය. එහෙත් එකරහා හොඳට සාක්ෂි
 ශාසු. පිනිස වෛතනය. එබැවින් කියයුතු කිවෙත්දැයි පලමු
 කොට වනකිනාය නොකරන්ට නොපහේ හුදෙල සවිරඳ
 කෙ. තබා ගන්වි. මක්නිසාද නොපහේ සිංහ සතුරේ
 හොඳට විරැඹව කථා කරන්ටද විරැඹව සවිත්ටද නො
 ශා. හැකිවූ මුඛයද ප්‍රයුද්ද නොපව දෙම. මව් දියන්
 විසිනුද සනාදරයන් විසිනුද ආයන් විසිනුද මහුයන්
 විසිනුද නොපි පාවාදෙන ලබනනාහුය නොපහේ
 ශා. සමහරක් මරණට පත්කරවනනාහුය. මාගේ භාවය
 හිසා නොපි සියලුන්ගෙන් අරියවනු ලබනනාහුය.
 ශා. එහෙත් නොපහේ ඉසකෙසකුදු විනාස නොවනෙත්ය.
 ශා. නොපහේ ප්‍රානදිල් නොපහේ නොනොගියෙන් රකිනා කර
 ජී. ගන්වි. යම් කලෙක්හි සේනාවන් විසින් යෙරැසලම
 බවකරණ ලදැයි නොප දක්නාකල එහි විනාසය ආසන්
 ජී. නායයි දන ගන්වි. එකල්හි යුදයෙහි සවිනනාහු
 පවිතවලට පලායෙතො එහි මධ්‍යයෙහි සවිනනාහු පිට
 ජී. තව යෙතො, හාත්පස රටවල සවිනනාහු එහි ප්‍රවිෂ්ට
 නොවෙතො මක්නිසාද ලියනලද සියලු සම්පූර්ණ
 ජී. වෙන ජනපද [1] ප්‍රකප්‍රයෝගිදවස්වෙති. එහෙත්
 එදවසලදී ගබ්බා වින්ටද කිරිපොවන සහිත්ටද දුක්
 වනෙත්ය මක්නිසාද රටෙහි මහඤ්ච වපනරියද මේ ජන
 ජී. යන් කෙරෙහි ලදාසද වනෙන්. යලත් කඩු මුඛ
 හත්න් වැවෙහි සයල රටවලට දැසියව නෙතායනු
 ලබනනාහුය අනාදෙසින්ගේ කල් සම්පූර්ණ වෙහෙතරු
 යෙරැසලම අනාදෙසින් විසින් මද්දාය කරනු ලැබි.
 ජී. සුය්චි වන්ද තාරකාවලිහි ලකුනුද ප්‍රච්ඡේදයේ සිටින්
 භාවු ජනපදන්ට ස. කාසය තව වපනරියද සමුද්‍රයෙහිද
 ජී. තරඟයෙහිද ගජ්ඣාවද වෛතනය. ප්‍රච්ඡේදයට ප. මී
 නොනනාහු කරනු බලනනාව මනුෂ්‍යයන්ගේ හුද
 හස්න් වියවුල් පනනාහුය මක්නිසාද යන්ගේ පරාකම
 ජී. යෝ වචල කරනු ලැබෙත්. එකල්හි පරාකමයෙහි
 මහඤ්ච තෙජයෙහි පලාකු ලන් එනනාහු මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා
 ජී. දක්නාහුය. මෙකරනු ප. මී නොනන්ට පවන් ගනනා

[1] පලිගැහිවෙහි.

කල්හි උඩබලා හිස් ඔපවටි මක්නිසාද නොපගෙ මිදීම
සුමිප වන්තේයයි වදාලසේක.

සීග. ඉක්බිතිනිසා උකුහන්සේ එක් උපමාවක් මවුන්ට
වදාරණසේක් උදුඹර වුකෂයද සයථ වුකෂයන්ද බලවි.

මි. යම් කලෙක්හි ඒවා දඬුලනනාහුද එකල්හි ශ්‍රීම කාලය

සුමිපයයි හොඳම දනනාහුය. එපරිද්දෙන්ම හොඳ

වෙකරුහු පැමිණෙන බව දක්නා කල්හි දෙවයනිසා

සීග. සේයේ රාජ්‍යය සුමිප වියයි දනනනිවි. සැබවක්

හොපව මම කියමි සියලු සම්පූර්ණ වෙනතරු මේ සඳු

මිග. වර්තමානේ කෂයනොවන්නේය. අනුසත් පොලොවත්

සෂය දනනාහුය එහෙත් මාගේ වාක්‍යයේ කෂය නො

වනනාහුය.

මිසු. එදවස නොපි නොසිතන කල්හි හොප කෙරෙහි හො

පැමිණෙන පිණිස පමන නොදන හොපන අනුභව කිරී

මෙහද මත්වීමෙහද මෙලොව සිහිදලී වලිනද හොපයේ

මිග. හුද බර හොවෙන්ට ප්‍රවේසම් වෙයවි. මක්නිසාද ප්‍රථි

විය මුළුලෙහි වසනනාවු සයලුන් කෙරෙහි [1] කවු

මිව. යනාහුයක්වෙන් එදවස පැමිණෙන්නේය. එබැවින්

ඒ පැමිණෙන සියලුන් ගැලවෙන්ටද මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාගේ

අහමුඛයෙහි සිටින්නට තෙප් යෝග්‍යවෙන පිණිස හිතරම

යාහු කරමින් හොනිද හදිවියයි වදාලසේක.

මිසු. උකුහන්සේ දවහල් දෙවමන්දරයෙහි උගනිමින්

සිට රාත්‍රියෙහි නික්ම මලීව පවිතයට ගොස් විසුසේක.

මිසු. සයථ ජනායෝද උකුහන්සේගේ බස් ශ්‍රවණය කරන්ට

අථයම් වෙලෙහිම දෙදමන්දරයෙහි වැඩ උනනාවු

උකුහන්සේ කරා එලඹුනාහුය.

සීග පරිවෙණදය.

ම. උපරිගමන මහලා [2] සංඛතන ඇඹල් පිටි කුමසු පුෂ

ම. මහලාය සුමිපවිය. එවට නායක පුපකයෝද අඛත

යකයෝද උකුහන්සේ කෙසේ මරමුදයේ සෙවුන මක්

ම. හිසද මහජනායාට හය වූහාහුය. එවට දෙලොස්



[1] උග්‍ර. [2] කියනලද

දෙනාගෙන් එකෙක්වූ ඉස්කාරයෙන් හාමි යුද්ධ්‍යට සාතන් ප්‍රවිෂ්ට වූයේය.

- අ. හෙතෙම යොස් මම උක්‍රිතන්සේ මෙමෙ ප්‍රකාරයෙන් තොපට පාවාදෙමැයි භායකපූරකයන්හා සෙහා
- ආ. පත්ත සමගද මොහුහාය කෙලෙස ඔවුන්ද සතුවුව.
- භ. සීහට මිල දෙන්නට ගිවිස ගතහානුය. හෙතෙම ගිවිස ගතහා මහජනයා සම්පයෙහි භාහිරිවක උක්‍රිතන්සේ ඔවුන්ට පාවාදෙන්නට ප්‍රසාදිත සෙවිය.
- ඈ. උපරිගමන මහලය බටහිර පටවන මාරියෙකු වූ
- ඉ. ආශ්‍රිතව ආශ්‍රිත පුප මහලය දිනය පැමිණියේය. එවට උක්‍රිතන්සේ ඒකර්ද යොහානද යවමින් හොපි යොස් අපට අනුභවකරන්නට උපරිගමන මහලය පිලියෙල කරවිය යුතුය.
- ඊ. ඔදුන්ද අප විසින් පිලියෙල කරන්නට ඔබවන්නාසේට කැමත් කොතැන්හිදීද උක්‍රිතන්සේගෙන් විචලානුය. උක්‍රිතන්සේ ඔදුන්ට වදරණයක් බලව හොපි ආවරට ප්‍රවිෂ්ට කරන්නට පැන් කලයක් උසලාගෙන එනනාවූ මනුෂ්‍යයෙක් තොප අති මුඛයට එන්නේය හෙතෙම යම් යෙයකට ප්‍රවිෂ්ටවෙයි ඒ
- උ. හෙට ඔදු අනුව යොස්, මම මාගේ ස්වයංගන්තා සමග උපරිගමන මහලය අනුභව කිරීමට සුදුසු ආගපාතක සාලාව කොතැන්හිදීද ආචාරික්‍රිතන්සේ තාගෙන්
- උආ. විචාරණයක්කැයි ඒ ග්‍රහණාමියාට කසවි. එවට හෙතෙම සරහානලද මාගේ උඛමාලයක් තොපට පෙන්
- උභ. වන්නේය එහි පිලියෙල කරවිය යුතුය. ඔවුන්ද යොස් උක්‍රිතන්සේ. තමන්ට කී පරිදෙන් දක උපරිගමන මහලය පලයෙල කලානුය.
- උභ. වෙලාව පැමිණි කල්හි උක්‍රිතන්සේ ප්‍රේමයන් දෙ
- උභ. ලොස් දෙනා හා සමග විචාරිද. ඔවුන්ට වදරණයක් මම විචාරිතව පලමුකාව මේ උපරිගමන මහලය තොපා සමග අනුභව කිරීමට අත්සන් කැමති
- උභ. විම. මක්නිසාද තොපට මම කියමි දෙවයක්‍රිතන්සේ යේ රාජ්‍යයෙහිදී ඒක සම්පූර්ණ වෙනතරු මෙතැන්
- උභ. පවත්නේයන් අනුභව නොකෙරෙමිය කියා, පාත්‍රය රහෙනා ආස්වාදකොට මේක රහෙනා තොප අතරේ
- උභ. බෙදා ගන්වි. මක්නිසාද තොපට මම කියමි දෙවයන්

- වහන්සේගේ රාජ්‍යය එකතුරු මේ මුද්‍රිත ඵල රසයෙන්
- ෧෧. පානාය නොකෙරෙමිසි වදාලයේක. යලිත් ප්‍රචාරයෙන්
- ෧෨. ආසිච්චිකාව කඩා ඔවුන්ට දෙමින් නොප හීසා දෙන
- ෧෩. ලද මාගේ ශරීරය මේය මා සිඳිවීමට මෙක කරවියයි
- ෧෪. වදාලයේක. එපරිඤ්ඤාම රාත්‍රිහොපනායෙන් පසු
- ෧෫. පානායද්දී මේ පාත්‍රය නොප සඳහා වහරුවනලද මාගේ
- ෧෬. රාජ්‍යයෙහි අභිභාව ගිඳිසුමය. එහෙත් ඔලව මා
- ෧෭. පාලාදනා නැතැහොත්ද මාගේ අත මා සමඟ මේසයෙහිය.
- ෧෮. ඵකානානායෙන් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයෙකු නිකෝගවු පරිඤ්ඤා
- ෧෯. කන්තය එහෙත් නොනෙමිය මකු විසින් පාලාදනා ලා
- ෨෦. කේද මාට දුකක් නොයයි වදාලයේක. එවිට ඔවුන්
- ෨෧. යෙන් කළරෙන් ඵක කරන්නන්දෝනොහි තමන් අත
- ෨෨. රෙහි විචාරන්ට පටන් ගන්නාහුය. යලිත් ඔවුන්
- ෨෩. යෙන් කළරෙන් උතුම්වන්නන්ද යි ඔවුන්ගෙන් අතරෙහි
- ෨෪. විචාරයක් හට ගන්නාය. උකුහන්සේද ඔවුන්ට වදා
- ෨෫. රණයෙන් අනායදයින්ගේ රචදරුවෝ ඔවුන් කෙරෙහි
- ෨෬. රජකම් කෙරෙහි ඔවුන්ගේ අධිපති වරද සත්කාර කරන්
- ෨෭. නෝයයි කියනු ලබන්නාහුදෙයි. නොප අතරෙහි
- ෨෮. විනාහි එසේ නොවිය යුතුය නොපයෙන් මහත් තැනා
- ෨෯. තෝ බාලයකුමන්ද ප්‍රධාන තැනාතෝ මෙහෙකරු
- ෩෦. වකුමන්ද වේවා. මන්තිපාද අනුභව කිරීමට හිඳින
- ෩෧. තැනාතෝ හෝ මෙහෙකරණ තැනාතේ හෝ මහත්
- ෩෨. කවරේද ගිඳින තැනාතේ නොවේද එහෙත් මම
- ෩෩. නොප මධ්‍යයෙහි මෙහෙකරුවකුමන් වෙමි. මාගේ
- ෩෪. පරිකාමලදී මාහා සමඟ සවිධානු කෙළීමය. මමද
- ෩෫. මාගේ විශාණ ක්‍රියාන්සේ විසින් මට රාජ්‍යයක් යම්සේ
- ෩෬. නියුක්ත කරණලදද, එපරිඤ්ඤා නොප මාගේ රාජ්‍ය
- ෩෭. යෙහිදී මාගේ මේසයෙහි අනාභව කරන්ටද පානාය
- ෩෮. කරන්ටද ආශ්‍රාමලේන දොලොස් ගොතුවන් විනිශ්චිත
- ෩෯. කරමින් සිංහාසනවල හිඳින්නද නොප නියුක්ත කෙර
- ෪෦. මයි දාලයේක. යලිත් ස්වාමි ක්‍රියාන්සේ සමාන
- ෪෧. සමාන ඔලව සාතන්තෙම නොනොවුම මවුන් සලන්ට
- ෪෨. දුල්ලය. මම දනොහි නානිසා නැගෙ සඳිව අඩුනො
- ෪෩. වෙන්ට යාහු කෙලෙම නෝ හාරොනා කල්හි තාගේ
- ෪෪. සහ තදරයන්ද සමීර කරවිය වදාලයේක. නොතෙසිද
- ෪෫. සාමාන්‍ය ඔබවහන්සේ හා සමඟ ඔබවනා ශාංසටද
- ෪෬. මරණයටද යන්ට සාදි සවිමයි උකුහන්සේම කියේය.

- මිඞු. උනුවන්ගේ ඒකර් තට මම කියමි තෝ මා නොහඳු භාමියි තුබරක් කියන්ට පලමුවෙන් අද කුතුලා
- මිං. නොහඳුලනෙන්ගේ වදලසේක. එවට උනුවන්ගේ මුදල් පයියද පසුඹද මුර්ව.භිද භාතුව මම තොප යව කල්හි කිසිවක් තොපට අද්විදයි ඔවුන්ගෙන් වචාල
- මිට. සේක ඔවුන් කිසිත් භාතයේ කීවහොත්. උනුවන් ගේ ඔවුන්ට වදරණසේක් දකුණාහි මුදල් පයියක් අනෙතක් ඒක ගනීවා පසුඹයද එසේමය කඩුවක් භාතියාභාතක් තමන් උතුරු සඵව වනොව කඩු
- මිඞු. දක් ගනීවා මක්නිසාද තොපට මම කියමි අරා ඩින් සමග ගනන් ගනනාලදයි ලියනලද කරුණ මා කෙරෙහි සම්පූර්ණ විය යුතුය කුමක්හෙයිනද මා ගැන ලියනලද කරුණු කෙලවර වන්නාහුයයි වදලසේක.
- මිඞු. ඔවුන්ද ස්වාමියි බලව කඩුදෙකක් මෙහි අනෙතක්ගේ කීවාහුය උනුවන්ගේද අතයේ ඔවුන්ට වදලසේක.
- මිං. එවට උනුවන්ගේ හික්ම ව්‍යවහාරවූ පරිද්දෙන් බලව පවිතයට වැඩියේක තමනුවන්ගේගේ සිසායෝද
- මිඞු. උනුවන්ගේ අනුව ගියාහුය. එතනට උනුවන්ගේ පැමිණිකල්හි පරිකෘතවට නොපැමිණෙන්නට යාය, කරවි
- මිං. යයි ඔවුන්ට වදලසේක. එවට උනුවන්ගේ ගලක් ගසන පමන දුර ඔවුන්ගෙන් පහට ගොස් දන්නි ද
- මිඞු. යාය, කරණසේක්. පියනනුවන්ස ඔබවහන්ගේ කැමතිසේක්නම් මේපාත්‍රය මාගෙන් පහකර වදලමා
- මිං. නව එතකුදුවත් මාගේ කැමැත්ත නොව ඔබවහන්
- මිඞු. ගේගේ කැමැත්තටෙවයි කියේක. ස්වයීගෙන් දෙව දුතයක් උනුවන්ගේට පෙණි උනුවන්ගේ සරි කෙ
- මිඞු. ලෙය. උනුවන්ගේ මහන් වේදනා විදිමින් අධික ලක්සාහයෙන් යාය, තලසේක උනුවන්ගේගේ භා දය වනාහී මහන් ලේ භිකූමෙන් හමුයෙහි වැටුණේය.
- මිං. උනුවන්ගේ යාය, වෙතා භාග්ව තමනුවන්ගේගේ සයයතා සම්පයව පලඹි සොකයෙන් හදුන්නාවු
- මිඞු. ඔවුන් දකු, තුලකාගෙයන් හදදීද පරිකෘතව නො පැමනනා පිනිස නාග්ව යාය, කරවිය ඔවුන්ට වදලසේක.
- මිඞු. උනුවන්ගේ කථා කරමින් සිටියදීම බලව ජන සමූහයක් ආයේය එවට යදස්නම් දෙලොසගෙන්

එකෙක් ඔවුන්ට පෙරටව අදුන් යෙසු සිහනුවේ සඳහා
 කෘත. විසි ස උදව් හන්සේ කරා උලඹියේය. යෙසු සිහනුවේ
 සේ ක්ෂිමන්ද යදක් තෝ වුඹිතයකින් මනුෂ්‍යත්වය
 කෘත. පාවාදෙනෙහිගිය ඔහුගෙන් වචන ලෙසේක. උදව් හන්
 සේ හාත් පසන් සවිසාගු පඤ්ඤානා කරනු දක
 ස්වභාවික කඩුවෙන් ගසමුදයි උදව් හන්සේගෙන් වචන
 සි. ලාභය. ඔවුන්ගෙන් එකෙක් භායන පුජකයාගේ
 මෙහෙකරුවකුට ගසා ඔහුගේ දකුණු කනා කාදමිය.
 සි. ග. යෙසු සිහනුවේ ප්‍රතිචර්තා දෙමින් මෙපමනකින් සිටු
 වියි කියා ඔහුගේ කනා සජ්ජිකාව ඕනට සවකල
 සි. ස. සේක. තෝදිනෙතන් යෙසු සිහනුවේ නමඹිහන්
 සේ කරා ආවාටු භායන පුජකයන්ටද දෙවමන්දිරසු
 රකෂාකරන්හන්ටද ප්‍රධානවරන්ටද වදාරණසේත් ක
 මෙක්ද තෙපි සොරකු අල්වන්ට හික්මනනක්මෙන්
 සි. ස. කඩු මුගුරු රුනෙහා ආවාටුද. දවස්පතා දෙවමන්දිර
 යෙහි තොපතා සමග මම සිටියදී තෙපි මානෙහෙහි
 අත් දිහු නොකලාහුය එහෙත් තොපගේ වේලාවද
 අප්‍රධානරයාගේ පරාක්‍රමයද මෙයයි වදාලසේක.
 සි. ස. එහට ඔවුන් උදව් හන්සේ අල්වා භායන පුජකයා
 ගේ ශ්‍රවණට ගෙනගියාහුය ජිතර්ද දුරින් අනුව යමේ
 සි. ස. ය. ඔවුන් ප්‍රාසාද මධ්‍යයෙහි ගිනි දලවා රුසු ලන්
 සිට. කල්හි ජිතර්තෙම ඔවුන් මධ්‍යයෙහි භූතෙත්ය. එක්
 තරා දැසියක් ගිනි සමීපයෙහි භූන් ඔහු දක මනා
 කොට බලා මෙනෙමේද ඔහුහා සමග සිටියෙයයි කී
 සි. ස. වාය. හෙතෙම එඹා සත්‍ය ඔහු මම නොහඳුනාමි
 සි. ස. කියේය. සිල්ප වේලාවකට පසු අභිකෙක්ද ඔහු දක
 තෝත් ඔවුන්ගෙන් එකෙකැයි කියෙය ජිතර්තෙම එඹා
 සි. ස. මුහුණය ජිලිම නොවෙමි කියේය. යලිත් පයකට
 පමන පසු අභිකෙක් ජනානාගයන් මෙනෙමේද ඔහුහා
 සමග සිටියේය මන්නිසාද මෙනෙම ගලීලෙසකැයි සවිච්ච
 දා. කොටම කියේය. ජිතර්තෙම එඹා මනුෂ්‍යය කෝ
 කියනෙන් කිමෙන්දයි නොදනිම කියේය ඔහු කථා
 දා. දා. කරමින් සිටිනෙහෙහිම කුණලා හඬලිය. එවට ස්වා
 මඹිහන්සේ පෙරලා ජිතර්දෙස බැව්ගෙන ජිතර්ද
 කුණලා හඬලන්ට පලමුවෙන් තෝ මා නොහඳුනාමයි
 කුණරක් කියනෙහාසය ස්වාමිඹිහන්සේ වස්සන් මි

භව කියනලද වචනය සිංහි ජිවතට හොස් බෙ හෝ
 418. සෙයින් හැකිය. එකල යේසුස්වහන්සේ අල්වානොහ
 සිව මනුෂ්‍යයෝ උක්‍රිතන්සේට හිඤ්ඤානොව ප්‍රහාරදී,
 419. උක්‍රිතන්සේගේ අස්වසා උක්‍රිතන්සේගේ මුහුණට ගසා
 උක්‍රිතන්සේගෙන් විවාරනනාභූ කවිණන් තට ප්‍රහාර
 420. දුන්සන්දයේ අනාගතවාක්‍යයන් කියවයිකියා, අන්‍ය
 ටි බොහෝ කාරණයන් උක්‍රිතන්සේට අපහාසකොට
 කීවාහුය.

421. පානකුකල්හි ජනයන්ගේ ප්‍රධානීහුද භායකපුරක
 යෝද ආධිපතියෝද රැස්ව තමන්ගේ සභාවට උන්
 422. වාගන්සේ ගෙනගොස්, තෝ කියනුස්දය අපව කීහ
 විසි කීවාහුය නොපට මම කීවත් තොපි අදහ නො
 423. ගනනාහුයයි ඔවුන්ට වදාලසේක. ඉදින් නොපගෙන්
 මම විවාලොත් තොපි මට ප්‍රතිවචන නොදෙනනාහුය
 424. යන්ටද නොහරිනනාහුය. වෙයින්මතු මනුෂ්‍යපුත
 තෙම දෙවියකුන්සේගේ ප්‍රභාවයාගේ දකුණු හාත්ව
 425. යෙහි හදිනේයයි වදාලසේක. එව්ව ඔවුන් සියල්
 ලෝම එසේවිනම් තෝ දෙවියකුන්සේගේ දුහුදිය
 විවාලාහුය ජ මමයයි තොපිම කියනනාහුටෙත්ස් ඔ
 426. වුන්ට වදාලසේක. ඔවුන්ද අන් සාකෂීයකින් අපට
 ප්‍රයාචනා කම්ද ඔහුගේ මුඛයෙන්ම අපි අසුම්හස්
 කීවාහුය.

427. ඉක්බිභෙතන් ඔවුන් සියලු භාගිව උක්‍රිතන්සේ
 428. පිලාත් සමමයව ගෙනගොස්, උක්‍රිතන්සේට දෙණ
 රොපනය කරන්ට පවන්නොහ මෙතෙම ජනයන් මුලා
 කරණ බවද තෙමෙම කියනුස් රජයයි කියා කාය්ස්
 429. හට සුහන් නොදෙවිය කියන බවද අපවසන් දක්නා
 ලදයි කීවාහුය. එව්ව පිලාත්තෙම තෝ යුදෙව්වන්
 යේරජදය උක්‍රිතන්සේගෙන් විවාලෝය උක්‍රිතන්සේද
 430. මිහට ප්‍රතිවචන දෙමන් මබම කියන්නොහියයි වදාල
 සේක. පිලාත්තෙම භායකපුරකයන්ටද මහජනයා
 431. වද මේ මනුෂ්‍යයාකෙරෙහි ක.සටරදස් මම නොදක්නොමි

- ෧෬. කීර්තිය. ඔවුන් වහාහි මෙතෙම ගලිලයෙහි පවත් මෙතැන් දකුණු දිසාවට මුදාලෙහි උගන්වමින් ලොකය මුලාකරන්නේයයි වඩ වඩා කීවාහුය. පිලාත්තෙම ගලිලය යනු අපා මේමනුෂ්‍යතෙම ගලිලයෙක්දැයි විචාරා,
- ෧෭. උකුහන්සේ හෙරොද්ගේ අනාච යටතේ කෙහෙක් බර දන එසමයෙහි යෙරැසලමේ සිටියාවූ හෙරොද් සැමය යට උකුහන්සේ යවීය.
- ෧෮. හෙරොද්තෙම යේසුසථානන්සේ දකුණු ඉතා සතුටු කේය මක්නිසාද හෙතෙම උකුහන්සේ ගැන හොඳයක් කරැනු අයු බැවින් බොහොකලක සිට උකුහන්සේ දක්නටද උකුහන්සේ කරනනාවූ ආගමයේ දක්නටද කැමතිවූයේය. එබැවින් බොහෝ වචන උන් වහන්සේගෙන් විචාරය එහෙත් උකුහන්සේ කීසි
- ෧෯. උකුහන්සේ මිහට භූතන්සේක. භාග්‍ය පුජකයෝද ආධ්‍යාත්මයෝද උකුහන්සේට අතිසයින් දෙශාරොපනය
- ෨෦. කරමින් සිටියාහුය. හෙරොද් තෙදේද තමාගේ සෙනා විහා සමග උකුහන්සේට හෙලා දකිමින් දිලියෙනනාව වසනයක් හදවා පිලාත් සැමයට උකුහන්සේ භාවිත
- ෨෧. යවීය. එදවස් ම පිලාත්ද හෙරොද්ද ඔවුනොවුන් මනුච්චාග්‍රය මක්නිසාද පුළුස්සී ඔවුනොවුන් සතුටු සිටියාහුය.
- ෨෨. පිලාත්තෙම භාග්‍යපුජකයන්ද ප්‍රධානීන්ද ජනයන්ද
- ෨෩. රැස්කරවා, ඔවුන්ට කියනුයේ මේ මනුෂ්‍යතෙම ජන යා මුලා කරන තැනැතැයි කිය තොප වස්න් මා සැමය යට ගෙන එන ලද්දේය බලව මම තොප අත්වූයෙහිදීම විභාගකොට තොප විසින් මේ මනුෂ්‍යයා කෙරෙහි දෙශාරොපනය කරණලද කරණයන්ගෙන් කිසිවක් භූතවූ
- ෨෪. යෙමි. හෙරොද් තෙදේද භූතවූයේය මක්නිසාද මම තොප ඔහු සැමයට යවීම එහෙත් බලව මරන්ට
- ෨෫. හිසව කිසිවක් මිහට හොකරණලද්දේය. එබැවින්
- ෨෬. මිහට දඬුවම්කොට හරිමි කීයේය. කුමක්හෙයිනද මහලයෙහිදී එකතු වූ විසින් මරන්ට හරිය යුතුව
- ෨෭. කිසිවක්. එහෙත් ඔවුන් සියලෝම මොහු මරා බරවා අපට හරියමනෙහි ගඩුගසා කීවාහුය. හෙතෙම වහාම භූතවී කරණලද කලාගයන්ද මැරීමක්ද හිසා දහගෙහිද මහලද්දේය. පිලාත්තෙම යේසුසථානන්සේ හරිනු කැමතිව භාවිතත් ඔවුන්ට කපී. මෙලෙය.

- සීග. එහෙත් ඔවුන් මොහු තුරැසියෙහි ඇනා ගසට කුරැසී
- සීග. යෙහි ඇනාගසටි කියා ශබ්ද පැවැසුවාහුය. හො
- තෙම කුරැසීවාරයෙහි කීමක්ද මොහු විසින් නවුනා
- වරදක් කරණ ලෙසින්ද මරිය යුතු වූ කිසිවක් මොහු
- කෙරෙහිමම හැදවූයෙමි එබැවින් මොහුට දඩුවම්කොට
- සීග. හරිමයි ඔවුන්ට කියෙය. ඔවුන් විනාහි කුරැසියෙහි
- ඇනාගසා මරවයි මහත් ශබ්දකොට යාකුකරමින්
- සිවියාහුය ඔවුන්ගේද භාගක පූජකයන්ගේද ශබ්දය
- සීග. පයගත්තේය. පිලාත්තෙම ඔවුන්ගේ කැම තහලෙස
- සීග. වෙන්ට විනිශ්චයකොට, කලාගයද මරීමද හිස
- දහනෙයිලා සිවියා වූ ඔවුන් වසින් දුල්වනලද හැ
- නානාහා.
- ඔවුන් හැර යේසුසාහන්සේ ඔවුන්ගේ කැමැත්තට
- පාවා දුනෙන්නය.
- සීව. ඔවුන් උනෙහන්සේ ගෙනයනා කල්හි කෙතෙක්
- එනනාවූ කිරෙහියෙහි සිමොනනම මනුෂ්‍යයෙක් අල්වා
- යේසුසාහන්සේගේ පයෙහි කුරැසිය උසුලාගෙන යන
- සීග. පිනිස ඔහු පිට තබූහ. මහඤ්ඤ පහසමුහන්සාද උනෙහ
- න්සේ හිසා අඬා වැලඳුනාවූ සත්වුද උනෙහන්සේ අනුව
- සීග. ගියාහුය. එහෙත් යේසුසාහන්සේ ඔවුන්ගේ පෙර
- ලාබලා වදාලූයේත් යෙරැසලමෙහි දුටුරැහි මා හිසා
- නොහඬවි නොප හිසාද නොපගේ දරුවන් හිසාද හඬවි.
- සීග. මක්හිසාද ඔලව වද සත්වුද පුත්‍රොත් පතනිඤ්ඤ ශබ්ද
- කිරිනුදුන් පයොධරද පුණ්‍යවනාගයෝයයි කියනා දවස්
- මී. පැමිණෙනනාහුය. එවට පවිත වලට අප පිට වැටෙවි
- කඳු වලට අප වසාගනිවියයි කියන්ට පවන් ගනනාහුය.
- මීග. මක්හිසාද අමු වසන්සට මෙකරැහු කරනනාහුනම සුඤ්ඤ
- මීග. වුසන්සට කුමක් කරනු ලැබේදිය දැනුයේක. වරද
- කාරයෝ දෙදෙනෙක්ද මරනට පත්කරණ පහිස උනෙහ
- මීග. න්සේ සමග ගෙනයනා ලද්දාහුය. කාල්වරිනම ස්වා
- භාවට පැමිණියාව ඔවුන් එහිදී උනෙහන්සේද ජීවරද
- කාරයන් දෙදෙනාද එකකු තුනු පාශ්චයෙහිද එකකු වම
- මීග. පාශ්චයෙහිද කුරැසියෙහි ඇනාගසවැසුය එවට
- යේසුසාහන්සේ පයානනනි ඔවුන්ට තණාවි වදලමැ
- නව මක්හිසාද තමන් කරන්සේ කීමක්ද යනොදනිසයි
- වදලමෙක යළිත් උනෙහන්සේගේ වස්තුවෙද පස ඇව
- මීග. දමුවාහුය. ඔලා සවිය වූ මහජනාගේද අධිපතිවරද

- ලක්ෂ්මිනන්දේව අප්‍රහාස කරනනාහු මොනම අංශයක් ගැලවිය ඉදින් දෙවියන්හිනන්දේවයෝ හෝරාගත් ක්‍රියා ගස් මට. වෛතණිනම් නමාම ගැලවෙවයි කිව්වාද. සෙවන යෝද ලක්ෂ්මිනන්දේව අප්‍රහාස කරනනාහු ලක්ෂ්මිනන්දේව
- මීග. කරා එලඹ කාඩිනෙහෙවුන් දකු. ඉදින් තෝ යදෙවි
- මීග. වන්හේ රජනම් නමාම ගැලවෙවයි කිව්වාද. යලත් ලක්ෂ්මිනන්දේව මනුසැහි මොනම යුදෙව්වන්ගේ රජයයි ඉන් ලතින් හොබෙවු අකුරුවලත් ලිවුමක් ලියනලෙද්දී
- මීග. විය. එල්වනලද වරදකාරයන්ගෙන් එකක් ලන් වනන්දේව අප්‍රහාස කරනුයේ ඉදින් තෝ ක්‍රියාකුස්නම්
- කෘ. තමාද අපද ගලවා ගනුවයි කියේය. අනික් නැතැහොත් ප්‍රතිවචනාදෙමින් මිහට තඹ්බය කරනුයේ කියමන්ද තෝ එම දඩුවමට පමිනත් දෙවියන්හිනන්දේව ගස
- කෘ. නොවනෙහෙවුන්ද. අපිටහාහි යුදලෙසින් ඒ දඩුවමට පකුම්හ මන්හිසාද අපගේ ක්‍රියාහු රුපවු එල ලබවු එහෙත් මුක්ෂ්මිනන්දේව කිසි වරදක් නොකලසේකැය
- කෘ. කියා, ස්වාමීනියම් කලෙක හුබවනන්දේව රාජ්‍ය යට හුබවනන්දේව පමිනෙහෙවුන්ද එකල මා ස්වකල
- කෘ. මනෙවයේ යේසුසවනන්දේව කියේය. යේසුසවනන් දේව සැබවක් තව මම කියමි අදම තෝ මා සමග පරාදිස
- කෘ. යෝවු වන්දේවයයි මිහට වදලසේක. සවෙනි පය පම නොති පවන් නවවෙහි පය දකු දෙසය මුලුලෙලුන් කෘ. අනිකාරිය. සුයනී අදුරුවුයේය දෙවමන්දරයෙහි
- කෘ. තිරය මදින් ඉරුනේය. යේසුසවනන්දේව පියානෙහි මබවනන්දේවන හසනයට මාගේ ආතමය පාවාදෙමිය මහත් ශබ්දයකින් හමි ගසා ප්‍රානය හලසේක.
- කෘ. එහට සියේතට නායකනෙම සිදුවූ කරුණාදක දෙවි යන්හිනන්දේව ප්‍රසංසා කරනුයේ සැබවින් මේ මනුෂ්‍ය
- කෘ. තෙම ධර්මිභව කෙනෙක් දුයේයයි කියේය. දක්නා පිහිස රැස ආවාටු සියලු ජනයෝ සිදුව කරුණා දක
- කෘ. තමන් ලෙහි අත්ගසා පෙරලා ගියාහුය. ලක්ෂ්මිනන්දේ වේ සියලු අදහනෙහිද ගලිලයෝ සිට ලක්ෂ්මිනන්දේ අනුව ආවාටු සනාද එකරුණා බලමින් දුරින් සවිසාහුය.
- කෘ. බලව යදෙව්වන්ගේ අරමානියනම් හුවරවාසීවූ සත් ප්‍රදීර් ධර්මිභව, ඔවුන්ගේ මනුෂ්‍යනයටද ක්‍රියාවටද එකගා වූ යෝසැප්නම් මනුෂ්‍යයක් වූයේය හෙතෙමද
- කෘ. දෙවයන්හිනන්දේව රාජ්‍යය බලා සිටියේය. හොබෙව

පලාත් සම්මතයට ගොස් යෙසු සම්පත්සේනේ ශරීරය ඉල්ලා
 බිං. වානෙන, බසාවා සිහිත් වස්ත්‍රයකින් වෙලා තැස්
 කලෙක්හි නිසි මනුෂ්‍යයකු නොනැඹු ගලෙක්හි කපන
 මි. ලද සොහොන් ගෙයක තැබියේය. එදවස වනාන්
 ආයෝජන දේශයදියය සබත් දවස ආසනනැස්ස.
 බිං. යලිත් ගලිලයෙහි සට උනුහන්සේ සමග ආවාදු සහිත
 අනුව ගොස් සොහොන් ගෙයද උනුහන්සේගේ ශරීරය
 බි. තිබු ප්‍රකාරයද දක, පෙරලා අවුත් සුවද දුටුද සුවද
 තෙල්ද උලියෙලකොට ආස, වලෙස සබත්දවසත් පලාම
 ගත්හ.

සිඟු. පරිච්ඡේදය.

බ. සතියෙහි පලමුවෙනිදින අතිරදයෙහි මවුන් තමන්
 විසින් පිලියෙල කරණලද සුවද දුටු රුගෙන අනාව
 සමහර සහිත්හා සමග සොහොන්ගේ සම්මතයට අවුත්,
 ට. ගල සොහොන් ගෙයින් අසකට පෙරලා තිබුණ බව දක,
 ට. ප්‍රවිච්චිව්‍යාදු සාමිච්චි යෙසු සම්පත්සේනේ ශරීරය භ්‍යුද්ධ
 ඉ. වාහුය. ඒ කාරණයෙහි මවුන් අතිසයින් සැක කරණ
 කල්හි බලව බබලනනාවු වස්ත්‍ර අඤ්චාදි දෙදෙනෙක්
 ට. මවුන් සම්මතයෙහි සමිත්‍යාහුය. මවුන් ගගපක ප්‍රච්ච
 යට මුදුන අවහනකල කලහි ඒ දෙදෙන මවුන්ට නියන්
 භාහු ජීවමාන තැනැත්තාකු මලවුන් අතරෙහි කුමක්
 ච. හෙයින් සොයවිද උනුහන්සේ මෙහි භාග භාග
 ඉ. වුණුසේක උනුහන්සේ ගලිලයෙහි සිටිද්දී. පාපිච්ච
 මනුෂ්‍යයන්ගේ අතට මනුෂ්‍යපුත්‍රයාගේ පාවාද්මද කරුසේ
 යෙහි මැව්මද කුණකින්දින දෙවනු භාග්විමද වියයුතු
 ඉ. යයි නොපට නිබට සිහිකරවියයි කීවාහුය. මවුන්ද
 ක. උනුහන්සේගේ වචන සිහිකොට, සොහොන් ගෙ
 යින් පෙරලා අවුත් ඒ සියලු ඵනකාලොස් දෙනාවද
 ය. සෙසු සියලුන්වද දැනුවාහුය. මන්දලයෙහි මරියාද
 සෙවනාද යාකොබ්ගේ මාතුව මරියාද මවුන්හා සමග
 සිටි අනිකුත් සහිතද පෙරිතයන්ට එකරණු කීවාහුය.
 ය. ඒ සහිත්ගේ වචන වහාසි මවුන්ට, ප්‍රලාපමෙන්විය
 ය. මවුන්ද එබස් අදහ නොගත්හ. එවට ජිතර්තම
 නැතිව සොහොන්ගෙය සම්මතයට දිවගොස් ආම
 තබනලද වස්ත්‍ර පමනක් දක සිදු වු කාරණයන්ට සිහිත්
 විකමපකියේය.

- ශෛ. බලවි බලවන්ගෙන් දේදෙනාක් එදවස්ගිම යෙරු සලමේ සපසාඳ හැටක්පමන දුරවු එම්බාටුස්නම්
- ශෛ. ගමව යනනාටු, ඒ සදුවු සියලු ගැන බවු නො
- ශෛ. චුන්කථා කලාටුය. කථාකරුමන් විචාරමන් සිචි කල්හි යේසුසුහන්සේ බදුන් සම්පසව එලඹ බවුන්
- ශෛ. හා සමග ගියසේක. එහෙත් උකුහන්සේ නොහඳු නන පර්ඤෙන් බවුන්ගේ ආස් බදනා ලඟාටුය උකුහන්සේද[1] දෙමුණාසු යනනාටු, තොපි බවු නො චුන් කුමන කථාවක් කරවිදයි බවුන්ගෙන් විචාල
- ශෛ. සේක. කෙලයාපස්නම් බවුන්ගෙන් එකක් ප්‍රභ විචන දෙමින් සෙරුසලමෙහි මේදවසුල සිදුවු කරුණු නොදනනාටු විදෙසිනම තෝ පමනක්දයි උකුහන්
- ශෛ. සේගෙන් විචාලේය. එව්ව උකුහන්සේ කුමන කරුණදයි |බවුන්ගෙන් විචාලසේක බදුන් උකුහන් සේවි කියනනාටු දෙවියකුහන්සේගේද සියලු මනුෂ්‍ය යන්ගේද අභිමුඛයෙහි කීමෙහිද කියාගෙයිද බලවනා චු අනාගතවකුණුකනෙක්ව සිචියාටු භාසරුත් යේ සධාහන්සේ,
- ශෛ. අපගේ භාසකපුපකයන්විසින්ද ප්‍රධා හිවරුවිසිණ මරණව පලුහුවන්ව පාවාදී කරුසේය
- ශෛ. හි අනාගසනලද බවය. අපිචනාහි රුහුආලේ ගල වින තැනැතෙත් උකුහන්සේගේද අදහගත්මුව මේ සියලුද හැර මෙකරුණ සිදුව අදව තුන්දවසෙක.
- ශෛ. අප අතරෙහි සමාගර සහිටු අප විමුපත් කලාටුය බවුන් විනාහි අලියම් වේලෙහිම සොහොන්ගෙය
- ශෛ. සම්පසව ගොස්, උකුහන්සේගේ ගරිරය නොදක උකුහන්සේ ඒවක සචිනසේකැයේ ස්වාටු දෙවදුන
- ශෛ. යන්ගේ දගිනායක් දුවුමහයි අදුත් ස්වාටුය. එව්ව අපහා සමග සචියවුන්ගෙන් සමහරෙක් සොහොන් ගේ සම්පසව ගොස් ඒ සනහු නිපර්ඤෙන්ම දුවුවාටුය
- ශෛ. එහෙත් උකුහන්සේ හුදුවවාටුයයි කිවිය. එව්ව උකුහන්සේ බවුන්ව වදාරණසේක් අනාගතවකුණු චසින් කියනලද සියලු අදහගන්ව ප්‍රමාද සිත් ඇත්
- ශෛ. තාටු එඹා අසුනාගෙහි, ඒ දුක්විදින්වද සිකිය

[1] සිභවදුක.

- එ.ව.ව.ව.ව.ව. ප්‍රවිෂ්ටවෙන්වද නිසාදැඩිවනන්සේව භුක්‍ය
- සී.ව. සුසුදය වදරා, මෝසස් විසිනද සියලු අනායත
- වකත්‍යු වැනිනද උනිහන්සේයැන ලියනලද සියලු
- සී.ව. ලියවලිවල කරනු ක්‍රමයෙන් විසද වදලසේක. ඔවුන්
- යනනාඩු ගම සම්පයට පමිනියානුය උනිහන්සේ
- සී.ව. වනාහි වඩා දුරයන ආකාර දකුණේක. එනොත්
- ඔවුන් අපාහා සමන සිරියමහොව මක්නිසාද සකිනකා
- ලය සම්පවය දවසද [1] අතික්‍රානතවියය නියා උනිහ
- න්සේව අතිසයන් යාය, කලානුය එව්ව උනිහන්සේ
- සී.ව. ඔවුන්හා සමන වසන පි.බිසු ශ්‍රවිෂ්ටවසේක. උනිහ
- න්සේ ඔවුන්හා සමන අනුහව කිරීමට බැඩිනිද ප්‍ර
- සී.ව. රුකන ආසවාදනකාට කඩා ඔවුන්ට දුන්සේක. එකල
- ඔවුන්ගේ අස් අරී උනිහන්සේ හඳින ගතහාය
- උනිහන්සේද ඔවුන් කෙරෙන් [2] අපාහා වනවසේක.
- සී.ව. ඉක්බිතිවනන් යම කලක උනිහන්සේ අපාහා සමනමා
- යෙහිදි කථාකරමින් ලයපලි අපට [3] වාසානු නය කලසේ
- ක්ද එකල අපගේ හද අප අබිහාර පාසරයෙහි නොදවනන්
- සී.ව. දය ඔවුනොවුන් කථා කලානුය. එකෙනෙහිම ඔවුන්
- නාහිව යෙරසලමට පෙරලානොස් එකොලොස් දෙනද
- සී.ව. ඔවුන්හා සමන සිරියානුද රුස, සාමකිහන්සේ
- සැබවින් නාහිව සිමොන්හට පෙනුනුයේකැයි කිය නියා
- සී.ව. සිරින බව දක, මාගීයෙහිදි සිදු කරනුද අප
- කැඩි මෙන් ඔවුන් උනිහන්සේ හඳිනාගත් බවද
- කිවතුය.
- සී.ව. ඔවුන් මෙසේ කථා කරමින් සිරියදී යේසුසානන්
- සේම ඔවුන් මධ්‍යයෙහි සිට නොපව ගුහාවවය මවන්ව
- සී.ව. වදලසේක. ඔවුන් වනාහි විෂමයවද හසවද පමින
- සී.ව. ආනවයන් දුටුමිහය සිතුවාහුය. එව්ව උනිහන්සේ
- මවන්ව වදනසේක හොපි කලික්හොස්න් කැලඹෙව්ද
- කලික්හොස්න් නොපගේ ද්‍රදවලිසි සිතිවලී උපදනානුද.

[1] පසුවය. [2] නොපනියාම. [3] නොරාදීම.

මේ. ඒ මම වෙලියේ මාගේ හැසහපාදයන් බලවී මා ආමමිණය කොට බලවී මක්නිසාද මට මාසයද ආවද ආසිබව තොප් 'අක්නා පරිච්ඡේදයේ ආනමයකට නැතැයි කියා. **කෘ.** කෘත. හැසහපාද බදුනාව දකුණේක. බදුන් සහෙනාසයද විෂමයද තරණකොටගෙන අදහ නොගෙන සවි කල්හි උනුහන්සේ අනුභව කටයුතුද ක්ෂිවත් මෙයි කෘත. තොපවෙත ක්ෂේදයේ බදුන්ගෙන් ද්වාරයේක. එවට බවන් බදුපු මස් කාබෙලක්ද මවිද කාබෙලක්ද **කෘත.** උනුහන්සේට දුනනාඟුය. උනුහන්සේ ඒක රු ගෙන බදුන්ගේ අන්මුඛයේදී අනුභවකොට,

කෘත. බදුන්ට වදරණයෙන් මොසස්ගේ වෘත්සථාවෙහිද අනාගතවකුණුන්ගේ ලිඛිම්බලද රීතිකාවලද මාගනා ලියනලද සියලු සම්පූර්ණ වියයුතුයයි මම තොපහා සමග සිටිනීම මා විසින් තොපට කියනලද විවත **කෘත.** මෙයයි වදලයේක. එවට උනුහන්සේ ආගමෙහි ලියවිලි බදුන්ට වැටෙනනාපිනිස බදුන්ගේ ප්‍රශ්න **කෘත.** ප්‍රබෝධකොට, බදුන්ට වදරණයෙන් මොස ලියන ලද්දේ මෙසේ ක්‍රිපාස්විසන් වධවිද තුනකිනින මල **කෘත.** බදුන්ගෙන් නැගිටිය යුතුය. යෙරැසලමෙහි පවත් සියලු ප්‍රතික්ෂේපයේ මාගුගේ නාමයෙන් පසවානතාප **කෘත.** යද පාපවොචනයද කොමනාය කවයුතුය, තොපි **කෘත.** වනාහි මෙකරනුවලට සාක්ෂිකයෝය. බලවී මාගේ සියනානුහන්සේගේ ප්‍රතිශ්‍රව තොපකෙරෙහි එවමි එතෙක් උභිත් තොප ප්‍රභාවෙන් පාරවනු ලබන තුරු යෙරැසලමි භූවරෙහි වාසය කරවියයි වදල යේක.

- බී.** එවට උනුහන්සේ බවන් බෙහෙවින් දකින කාදවා ගෙන ගොස් තමනුහන්සේගේ අත් බසවා බදුන්ට
- බී.** ආසිවිද කලයේක උනුහන්සේ බදුන්ට ආසවිද කරමින් වියදීම උනුහන්සේ බදුන් කෙරෙන් වෙන්
- බී.** කරණ ලදුව සමයට නොනායන ලද්දේය බදුන්ද උනුහන්සේට නාමසකාරකොට මහත් සමනාසයෙන්
- බී.** යෙරැසලමට පාරලා අවත්, හිතරම දෙවමරණදීර යෙහි දෙවියනුහන්සේට සතුහි කරමිණද ආසවිද කර මිණද වාසය කරවාය. අමෙන්.

ශබ්ද. කරුණකොට ගෙනය. ඒවානාය මාසම් කරුණා වෙහෙද සත්‍යයෙහෙද සම්පූර්ණව අප අතරෙහි දිසුයෝ යලිත් පියානනිහන්සේගේ ඒකජනයනිහන්සේගේ මහිමතාවය මෙන් උනිහන්සේගේ මහිමතාවය දුටුමිහ

ශබ්ද. යොහානොනම මම පසු එන උනිහන්සේ මම වඩා අග්‍රවු කෙනෙක මත්තිසාද උනිහන්සේ මම පුච්චියේ කැයී යම්කෙනෙකුගෙහි මාවසින් කියනලදද ඒ මන් වාහන්සේයයි උනිහන්සේගෙහි සාක්ෂි දෙමින් මහත්

ශබ්ද. ශබ්දිකයන් කියෙය. උනිහන්සේගේ පූර්ණකියයන්

ශබ්ද. කරුණාවට කරුණාව අපි සියලෝ ලදුමිහ. මත්තිසාද වැඩසටහනෙමෝ මොසෙස් විසින් දෙන ලද්දේ එහෙත් කරුණාවද සත්‍යතාවද යෙසසක්කියාස්

ශබ්ද. වහන්සේ කරුණකොටගෙන වූයේය. කවරෙක්වත් කිසිකලෙක දෙවියනිහන්සේ හුදුදුයේය පියානනිහන්සේගේ [1] මාරසවු ඒකජන පුත්‍රයානනිහන්සේම උන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරපේක.

ශබ්ද. මම කවරෙක්දැයි යොහන්සෙන් විචාරණ පිනිස යුදෙව්වරු යෙරුසලමෙන් පුජකයන්හෙද ලෙව්වරුන්හෙද යවකල්හි මාගුප්පින් දෙනලද සාක්ෂිවේය. හෙතෙම සැබවම කියමින් මම කියනුයේ නොදෙමි නොසහවම

ශබ්ද. සත්‍යයම් කියෙය. එසේවිනම් මම කවරෙක්ද ඒලියස්දැයි විචලාගුය නොවෙමි කිය මම අනාගතවත්

ශබ්ද. තුදුයි විචලාගුය ආනෙය ප්‍රතිච්චා දුනෙත්ය. එකල අප එවුචන්ට අපි උතතරදෙන පිනිස මම කවරෙක් දැයි තමන්ගෙහි කලින් කියනෙහිනැයි මිගුයෙන්

ශබ්ද. විචලාගුය. හෙතෙම මොසෙස් අනාගතවනතු කී පරිදෙන් සැමුනිහන්සේගේ මාගුය අදහස්වියයි වනාහොයෙයි සැමුසනාගුයේ ශබ්දය මම වෙමිය

ශබ්ද. කියෙය. එවකලඤාපු වනාහි එස්වරය.

ශබ්ද. එසේවිනම් මම කියනුයේ හෝ ඒලියස් හෝ අනාගත දකුණෝ හෝ නොවේනම් කලින්ගෙයන් අවශ්‍යවනුයේ

ශබ්ද. විචලාගුය. හෙතෙම මොසෙස් අනාගතවනතු කී පරිදෙන් සැමුනිහන්සේගේ මාගුය අදහස්වියයි වනාහොයෙයි සැමුසනාගුයේ ශබ්දය මම වෙමිය

ශබ්ද. කියෙය. එවකලඤාපු වනාහි එස්වරය.

ශබ්ද. එසේවිනම් මම කියනුයේ හෝ ඒලියස් හෝ අනාගත දකුණෝ හෝ නොවේනම් කලින්ගෙයන් අවශ්‍යවනුයේ

[1] ඒකජනපුත්‍රවු.

- සීච. කරනෙහිගදාස මානසන් විවාදානුය. යෝගන් නෙම ඔදුන්ට ජාතවන දෙමන් මම ජලයෙන් අවශ්‍ය හනාය කෙරෙමි එහෙත් කොපි නොගදුනාහ නානාපහන් වාගන්සේ නොග මධ්‍යයෙහි සිටිනාසේක.
- සීඉ. උකුහන්සේ මට පසුව අවුත් මටවඩා අනුචිතයේක උකුහන්සේගේ මර්ව.ඩියෙහි පවිය මුදන්ටත් මම නොවටිනෙමයි කීයේය. යෝගනෙතම අදහාන කිය කරමින් සිටි යෝගීනෙහන් එතර බෙතාබාරා වෙහිදී මෙකරනු වුවානුය.
- සීඊ. පසුවද යෝගන් නෙම තමන් සම්පයට එනනාදී යේසුසාහන්සේ දක කියනුයේ බලව ලොකයෙහි පාපය පහකරනනාදී දෙවියනිහන්සේගේ [1] බවටැ පොතකතෙම මෙය. මටපසුව එනනාදී මනුෂ්‍යනෙම මට වඩා අනුචිතයේක මන්තිසාද මට පුච්චු සේකයේ
- සීඋ. මාවසින් කියනලදේ මුකුහන්සේ ගැණය. මම වනාහි උකුහන්සේ නොහැදින්මි එහෙත් උකුහන් සේ ජාගාආලේහට ප්‍රකාශ වෙන පිනිස ජලයෙන් අවශ්‍ය
- සීආ. හණය කෙරෙමින් ආයෙමිය කීයේය. යලිත් යෝ හන්තෙම සාක්ෂදෙමන් කියනුයේ සමයෙන් ආතමය පරෙවියනුමෙන් බ.ස උකුහන්සේ ජිව විචිනාබව
- සීආ. ද්වයෙමි. මමද උකුහන්සේ නොහැදින්මි එහෙත් ජලයෙන් අවශ්‍යානනය කරන්ට මා ඵලි උකුහන්සේම හෝ යමකු මතුයෙහි ආතමය බ ස සිචිනා බව දක් නොහිදි නෙතෙමිම සුඛාතමයෙන් අදහානනය කරණ
- සීආ. සේකයේ මට වදලයේක. මම ජ දක මකුහන්සේ දෙවියනිහන්සේගේ පුත්‍රයේ සාක්ෂ දුන්මි කීයේය.
- සීආ. පසුවද යෝගනෙතම තමන් සිසයන්තෙන් දෙදෙ
- සීච. භාතු සමාස සිට, අවදිනනාව යේසුසාහන්සේ දක බලව දෙවියනිහන්සේගේ බවටැ පොතකතෙම මෙ
- සීඉ. යයි කීයේය. ජ සිසයෝ දෙදෙනද මනුහේ බස් අසා යේසුසාහන්සේ අනුචි යියානුය.

[1] බවටැපැවියා.

- 227. එවිට යේසුස්වහන්සේ තම අනුච්චිතයන්ට එතනාට මිනිස් දක කලින් සොයවී යයි ඔවුන්ගෙන් ද චාලයේක ඔවුන්ද රාබ්බි එහි අතීයනම් ආචාරිකාවන්ස ඔබ වහන්සේ කොතැනහි වසනසේන්දයි උකුහන්සේ
- 228. ගෙන් විචාරාය. උකුහන්සේ අදුන් බලවයයි ඔවුන්ට වදාලයේක ඔවුන් අදුන් උකුහන්සේ වාසන කරන සමාගය දක දසායස පමනාට බවෙන් එදවස
- 229. උකුහන්සේ සමග විසාසවුවාදුය යොහාන්ගේබස් අසා උකුහන්සේ අනුච්චියාව දෙදෙනාගෙන් එකෙන්
- 230. සීමොන් පීතර්ගේ සහොදරවු අනුච්ච. බොහෝ පලමුනොට තවත් සහොදරවු සීමොන් දක මෙසියස් දුටුහියයි මිනට කියේ. එහි අතීයනම් ක්‍රියාත්‍යය
- 231. එවිට බොහෝ මුදු යේසුස්වහන්සේ සමීපයට කැඳවා ගෙන ආයේය යේසුස්වහන්සේ මුදු දක තෝගොනා ගේ පුතුව සීමොන්ය තට කෙඑස් කියනු ලැබෙයි
- 232. වදාලයේක එහි අතීයනම් ගලය පසුවද යේසුස් වහන්සේ ගලියට භික්මයනු කැමතිව පීලිස් දක මා අනුව එවයි මිනට වදාලයේක.
- 233. පීලිස් වනාහි අන්දුයේද පීතර්ගේද භිවාසවු බැන්
- 234. සෙසදනවර වැස්සෙක. පීලිස්තෙම භාහානියෙල් දක යම් කෙනකු ගැන ව්‍යවසථාවෙහි මොසෙස් වස්සද අනාගතවනතුන් විසිද ලියන ලදද ගේසැප්ගේ පුත්‍රවු නාසරග් යේසුස්වහන්සේ දුටුමහයි මිනට කියව.
- 235. ගේය. භාහානියෙල්තම භාසරග් භූවරින් කිසි යහපතක් වෙන්ව පිලිවන්දයි මනුගෙන් විවාලේය
- 236. පීලිස් තෙම අදුන් බලවය මිනට කියේය. යේසුස් වහන්සේ තමන් සමීපයට එතනාටු භාහානියෙල් දක මුදු ගැන බලව විමර්ශනවු සැබවු රුදුඅල් කෙ
- 237. නොකැයි වදාලයේක. භාහානියෙල්තෙම කෙසේ මා අදුනන සේන්දයි උකුහන්සේගෙන් විවාලේය යේසුස්වහන්සේ මිනට ප්‍රතිවචනාදෙමින් පීලිස්තෙම හා කැඳවන්ට පලමුදෙන් උදුමිර ගස යට සිටි හා දුටුගේමයි
- 238. වදාලයේක. භාහානියෙල්තෙම උකුහන්සේට ප්‍රතිවචනාදෙමින් රාබ්බි ඔබවහන්සේ දෙවියනුවන්සේගේ පුත්‍රය ඔබවහන්සේ රුදුඅල්ගේ රූපයයි කියේය.
- 239. යේසුස්වහන්සේ මිනට ප්‍රතිවචනාදෙමින් උදුමිරගස යට සිටි හා දුටුගේමයි මම තට කී බවෙන් අදහ ගනෙනාහිද

16. මෙයට වඩා මහත් කරුණු දක්නොහීය වදාලයේක. යලිත් උනුහන් සේ සැලකීම සැලකෙන්නොපව මම කියමි මිනිස් කුසලයේ වට වදාලය නොහන් සේ සේදුකයෝ මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා කෙරෙහි භූත. බවද බසින බවද හොඳි දක්නා දුගිය මිනව වදාලයේක.

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. තුනෙන් දින ගලියෙහි වූ කාණාන්හි විවාහයක් වූයේ යේසු සහිතයන්ගේ මැණියෝද එහි ස්වභාවය.
- ෨. යේසු සහිතයන්ගේ උනුහන් සේ සැසයෝද ඒ විවාහයට හිමිපුණය කරණ ලද්දහුය. මුද්දික පාණය
- ෩. අධි වූ කල්හි මවුන්ට මුද්දික පාණය නැතැයි යේසු සහිතයන්ගේ මැණියෝ උනුහන් සේට කීවාය. යේසු සහිතයන්ගේ මැණියෝ මගෙන් හුඹට කම් කීමද මාගේ වෙලාව තවම නොපමිනියේයයි අව වදාලයේක.
- ෪. උනුහන් සේ මැණියෝ උනුහන් සේ නොපව යමක් කියන සේද ඒක කරවියයි මෙහෙකරුවන්ට කීවාය.
- 5. යලිත් යුදෙව්වන්ගේ පවතු විමේ ව්‍යවහාරය ලෙස එක එකාට බැහැ දෙකක් තුනක් පමණ අලුතනාවු ශෛලමය [1] සැලකියත් එහි තබා තිබුණේය. යේසු සහිතයන්ගේ ඒ සැලකීම දිය පුරවියයි මවුන්ට
- 6. වදාලයේක මවුන්ද ඒවා කදකොට වෙවිවාහුය. එවට උනුහන් සේ දන් එයින් ගෙනා විවාහ මහලයෙන් ප්‍රධානියා සමඟට ගෙනායවියයි මවුන්ට වදාලයේක මවුන්ද ගෙන ගියාහුය. මහලයෙන් ප්‍රධානියාගෙම මුද්දික පාණය සාදන ලද පැන් රසබලා පැන්ගෙනා මෙහෙකරුවෝ මිස කොතනින් ගෙනා වාදයී තමන් කොදන මනවාලයා කදවා, ස්වයං මනුෂ්‍යයෝ ප්‍රථමකොට උපමි මුද්දික පාණය දෙනහාහු වෙති හිමන් ක්‍රිතයෝ අතිසයන් පාණය කල කල්හි අධිමවු මුද්දික පාණය දෙනහාහුය කෝටහාහි දන් දකුණු උනු

[1] හැඳි.

- 186. මුද්‍රිතපාඨය තුඩුයන්නේය මිහට කියේය. යේසු
 වහන්සේ ගලිලයෙහි කානාන්ගේදී මේ පලමුවන ආස්
 වය්වකාර නමැතිවහන්සේගේ මනාසාසනය ප්‍රකාශ
 කළසේක උඤ්චන්සේගේ ස්වසයේදී උඤ්චන්සේ
 අදහසනතාහය.
- 187. ඉක්බිතිවහන්සේ උඤ්චන්සේද උඤ්චන්සේගේ මහති
 යේදී උඤ්චන්සේගේ සහෝදරයෝද උඤ්චන්සේගේ
 ස්වසයේදී කැපවීමකට යොහාන් එහෙත් බොහෝ
 දෙන ස්වහිතෝදවහාහය.
- 188. යුදෙව්වන්ගේ උපරිගමන මහලයය ආසනනවයේය
 යෙසු යේසුසුහන්සේද යෙරුසලමට ගොස්, දෙව මුහුර
 ගෙහි ගවයන් බවටවත් පරෙවයන් වනුයෙන්නද
- 189. මලමාරු කරනනද හිදිනබව දක, ස්විත්ලනු
 වලින කසයක් සාද දෙවමුහුරයෙන් බවත් ස්වල්
 ලන්ද බවටවත් ගවයන්ද ස්වක ඵලවා මල මාරු
- 190. කරනනන්ගේ මල දුපුරුවා මේ ස පෙරලාදවා, මේදී
 මෙතනින් හැර ගනිව් මාගේ ප්‍රකාශනවහන්සේගේ
 ප්‍රහය වෙලදී ගෙයක් නොකරවියදී පෙරවයන් වනු
- 191. නන්නන්වදි වදලසේක. මුට්ට බබවහන්සේගේ
 ප්‍රහයගෙන ලක්ෂණයක මා හසන කෙළියේ ලියවලදී
 කරුණු උඤ්චන්සේගේ ස්වසයන්ට සිටුවයේය.
- 192. එකල යුදෙව්වරු ප්‍රකටවන දෙමියා බබවහන්සේ
 මෙකරුණු කිරීමට නමුණ ලකුණක් ආට දකිනගෙයේ
- 193. දැයි උඤ්චන්සේගෙන් වචාලාදිය. යේසුසුහන්
 සේ බවුන්ට ප්‍රකටවන දෙමියා මේදෙවමුහුරය නාසම්
- 194. තුන්දනාසින් ගොඩනගමියි වදලසේක. යුදෙව්වරු
 මේ දෙවමුහුරය ගොඩ නැගීමට සහලියාදුරුගුණක්
 අතිකුණාහය. දියේය බබවහන්සේ ඒක තුන්දනාසින්
- 195. ගොඩනගනසේසදිය වචාලාදිය. උඤ්චන්සේ වහා
 හිතවතවහන්සේගේ ශරීරය නැමිනි දෙවමුහුරය ගෙන
- 196. කවා කලසේක. උඤ්චන්සේ බවුන්ට එකරුණ
 කියේකැයි උඤ්චන්සේ මලවුන්ගෙන් නැගවුණු දෝ
 බිති උඤ්චන්සේගේ ස්වසයේ සහිතෝව ලියවලදී
 යෙසුසුහන්සේ වදල වචනයද අදහසනතාහය.
- 197. යලත් උඤ්චන්සේ උපරිගමනමහලය සමයෙහි
 යෙරුසලමෙහි සිටිකල්හි බොහෝදෙන උඤ්චන්සේ

විසින් කරනු ලද ආශ්වයායන් දක උච්චානන්සේයෙ
 ෧. ශාමය අදහානතතාග්‍රාය. එහෙත් යේසුසච්චානන්සේ
 සයඵල මනුෂ්‍යයන්ම දනාතත් බවින් ඔවුන් විසථාස
 ෧. ශාකලයේක. යම් මනුෂ්‍යයකුගැන කිසිවක් හැරේ
 සාක්ෂිදීමෙන් උච්චානන්සේට කම් භාගෙන්ය මක්නිසාද
 මනුෂ්‍යයාගේ අබහානතරයෙහි යමක් ඇදී ඒක දත්
 සේක.

෧ පරිච්ඡේදය

- ෧. යලිත් සුඛදිවිත්තේ අභිභවිතො ආනදෙමුස්සම්
- ෧. ඵ්ඵිසේයන් දුයෙය. හෙතෙම රාත්‍රියෙහි යේසුසච්චානන්
 කරා ඵලම් රාත්‍රී මධ්‍යාහ්නන්සේ දෙවිය මානන්සේ
 කෙරෙන් ආවාදු ආවාය් කෙතෙකැයි දැනුම්හ මක්නි
 සාද කිසිදෙකුදු තවත් සමග දෙවියෙකුගේ නන්සේ ආහෝ
 නම් මධ්‍යාහ්නන්සේ කරනතරු මෙ ආශ්වයායන්
 කරන්ට නොහැක වන තර්ථය උච්චානන්සේට කියෙය.
- ෧. යේසුසච්චානන්සේ ප්‍රකටවන දෙමින් ස බවක් සබවක්
 තව මම කියමි යම් කිසිදෙක් ආචත උපන් නොත් මිස
 හෙතෙම දෙවියෙකුගේ රාජ්‍යය දකින්නට නොහැකි
- ෧. චනෙන්යයි මිහට වදාලයක. ආනදෙමුස්සෙම මනු
 භාසෙක් වනොදුබව කෙසෙ උපදින්නට හැකිවේද දෙවෙහා
 වර තවත් මව් හැබව ප්‍රච්ඡව උපදින්නට හැකවේදයි
- ෧. උච්චානන්සේට කියෙය. යේසුසච්චානන්සේ ප්‍රතිච්චාන
 දෙමින් සබවක් සබවක් තව මම කියමි යම් කිසි
 වෙක් පලයෙහිද ආත්මයෙහිද උපනොනාත් මිස හෙතෙම
 දෙවියන්ගේ රාජ්‍යයට ප්‍රච්ඡව වෙන්ට නොහැකි
- ව. කේය. මාහසෙත් උපන්දේ මාහස අත්මයෙන් උ
 පන් දේ ආත්මය. තෙප් නාවත උපදින්නට සුදුසුයයි
- ෧. තව මම කිසිවට විෂමපත්තනාවම්. මාහස තවත්
 කුමන තැනට හමන්නේය ඒ ගඛිදය තව ඇසෙත්
 නේය එහෙත් කොයින් එනෙතද කොතනාව යනෙත්
 දයි නොදනෙනහය ආත්මයෙන් උපන් සියලුන්ම
- ක. එසේ වනනාග්‍රාවෙහිය වදාලයක. ආනදෙමුස් උත්
 ච්චානන්සේට ප්‍රතිච්චාන දෙමින් මෙකරුහු කෙසේ වෙන්ද.

P 1

- ෧෧. හැඩ්දගි උචාලේය. යේසුසභ්විතන්සේ පුත්චචන දෙමිත් ඕනව චිදරණසේත් රාශාගලේනේ ආචායඤ්චර
- ෧෧. යෙත්ච සච මෙකුරුභු භොගනොනාද. සැබවත් සැබවත් නව මම කියමි අදිනාතාදේ කය්භිග අදිවු දේවම සාක්ෂි දේවිහ ඒහෙත් නොහි අයගේ සාක්ෂිය
- ෧෧. භොගනොනාදවති. මම නොපව අදිනද්දි දේ කිකල් හි නොපි අදහ භොගනො නාදුනම් සැබවියවුදේ නොපව
- ෧෧. කිකල්හි තෙසේ අදහගනනාද. සැබවියන් බැස් සාවු සැබවියෙහි සචනනාවු මනුෂ්‍යපුත්‍රයා ජීව කිසි
- ෧෧. වෙ කදු සරියව භොගනාගේය. මොසෙස් වහාන් ප්‍රයෙහදී සප්තියා බසවා ගතෝය යම්සේද එමෙන්
- ෧෧. මනුෂ්‍යපුත්‍රනෙම, තමනිහන්සේ අදහගනනා සියල්ලේම විහාස නොව සදකාල ජීවිතය ලබන ජීවිස
- ෧෧. බසවාගනු ලැබියපුතය. මත්නිසාද උනිහන්සේ අදහගනනා සියලෝම විහාස නොව සදකාල ජීවිතය ලබන ජීවිස දෙවියනිහන්සේ තමනිහන්සේගේ එක ජ.නුපුයා දෙමින් ලොවට එපමන කරහා කල
- ෧෧. සේක. මත්නිසාද ලොකය දද්දිවිමට භියම කරන්ට දෙවියනිහන්සේ තමනිහන්සේගේ පුත්‍රයා ලොකයට හොඵවුසේක එහෙත් උනිහන්සේ කරණනොවගෙන
- ෧෧. ලොකයාගේ ගැලවිම ජීවිස එවුසේක. උනිහන්සේ අදහගනනා තැනානෙත් දද්දිවිමට භියම නොකරණ ලෝකය නොඅදහන තැනානෙත් වහාහ දෙවියනිහන්සේගේ එකත්ත පුත්‍රයාගේ භාවය අදහ හොගත්
- ෧෧. බවින් දනුදු දද්දිවිමට භියම කරණලෝකය. ලොකයට ආලෝකය පැමණියේද මනුෂ්‍යයෝ ආලෝකයට වඩා අනිකුරුයව පියවිම දද්දිවිමට භියම විමය මත්
- ෧෧. නිසාද බඳුන්ගේ ක්‍රියාවන් භාදුරය. තමන්හො යිනද භාදුරු කරණ සියලෝ ආලෝකයට අදියවෙත් සලත් තමන්ගේ ක්‍රියාවන් ප්‍රකාශ නොවන ජීවිස ආ
- ෧෧. ලෝකයට හොඵනනාදවති. එහෙත් සැබව කරණ තැනානෙත් තමන්ගේ ක්‍රියාවන් දෙවියනිහන්සේ කෙරෙහි කරණලදයි ප්‍රකාශවෙන ජීවිස ආලෝකයට එනෙත්යයි වදලසේක.
- ෧෧. ඉන්බතොන් යේසුසභ්විතන්සේද තමනිහන්සේහො සියසයේද සුදය රටට පැමණියාහුය එහදී උනිහන්සේ

- 10. බටුන්ගා සමග සිට අවනාගනය කලයෙක. යො හන්ද සාලීම් සම්පද ජනාන් යන සමානායෙහි අවනා ගනය කරමින් සිටියේය මක්නිසාද එහි [1] ලදක බටු ලවය මනුෂ්‍යයෝද අවුත් අවනාගනය ලද්දාය.
- 11. මක්නිසාද යොහන්තෙම ජනාත්කල්ම බන්ධනාගාර යෙහි නොදමන ලද්දේය.
- 12. එකල පවිත්‍රවීම ගැන යුදෙව්වන්ගා සමග යොහන් යේ සිසයන්ගේ [2] වාදනුවාදයක් හටගනෙත්ය.
- 13. එවිට බටුන් යොහන් සම්පයට අවුත් රාතිබ් බබනා සමග යම්කෙනෙක් නොදීන් එතර සිටියේන්ද යම් කෙනෙකු ගැන බව සාක්ෂි දුන්නද බලව උනුහන්සේ ම අවනාගනය කරණයෙක සියලෝද උනුහන්සේ කරා එලඹුනාහුයයි මිගට ක්වාහුය. යොහන් ප්‍රතිවචන දෙමින් කියනුයේ මනුෂ්‍යයකුට සමයෙන් දුන්දෙයහර
- 14. කිසිවක් ලබන්ට නොහැක්කේය. මම කියනුයේ නො වෙම එහෙත් උනුහන්සේට පෙරවුට එවන ලද්දේ මිසි මම කී බවට කොපි මව සාක්ෂිකයෝ විනනාහු වෙති.
- 15. මනවාදි අයි තැනෙතෙත් මනවාලවන්තෝය එහෙත් මනවාලයායේ බස් ශ්‍රවණය කරමින් සිටි තනා වූ බටුන් මිත්‍රතෙම මනවාලයාගේ ශබ්දය කරණනොවගෙන බොහෝ සෙයින් සතුවු වන්තෝය එහෙයින් වාගේ මෙ වූයේ සම්ප්‍රණිත වූයේය. උනුහන්සේ දකින වෙන්ටද මම.
- 16. අඩුවෙන්ටද වටනේය. උඩින් එතනා වූ උනුහන් සේ සියලුන්ටම උතුම් විනායෙක හමුයෙකු තැනෙතෙත් හමුකව මුය ගැන කථාකරන්තෝය සමයෙන් එන්
- 17. හා වූ උනු නන්සේ සියලුන්ටම උතුම්, තමනුහන් සේ විසින් අසන දකින ලද්දේ ගැන සාක්ෂිදනායෙක එහෙත් උනුහන්සේ සාක්ෂියකවරකින් නොගනෙත්
- 18. ය. උනුහන්සේ සාක්ෂිය යමක් ගනන්ද නොහෙම දෙවියනුහන්සේ සැබෑ කෙනෙකුය තමන්ගේ මුද්‍රය
- 19. හැඩුයේය. මක්නිසාද දෙවියනුහන්සේ විසින් එවන ලද්ද

[1] එකර. [2] බහින්බස් දෙවීම
2 # 2

තැනැතෙත් දෙවියන්වහන්සේගේ වාක්‍යයන් නියතවේදී ක
 කලින් හෙයින්ද දෙවියන්වහන්සේ උනන්දුවට ආචාරය
 මූ. අනුකූලව දෙකසේක. එහෙත් උනන්දුවට පුත්‍රයා
 උනන්දුවට සෙනෙවන සේක සිංහල උනන්දුවේ
 මී. මේ අතට දුන්සේක. පුත්‍රයන්වහන්සේ කෙරෙහි
 අදහස තැනැත්තේ අනුකූල ජීවිතයට පැමිණෙත්
 නේද පුත්‍රයන්වහන්සේ කෙරෙහි හොඳදහන තැනැ
 ත්තේ වනාහි ජීවිතය නොදන්නේය එහෙත් දෙවියන්
 වහන්සේගේ උදහස බහු කෙරෙහි පසුපසින්ද
 කියේය.

II. පරිච්ඡේදය.

- ෧. යොහන්ට වඩා යේසුස්වහන්සේ සිසයයන් සාද,
 ගෙන අවගාහනය කලසේකැය එරිජිටු අසුබට සාමී
- ෨. නිවහන්සේ දහ, සුදය හැර ගැලියට භාවන ගිය
- ෩. සේක. යේසුස්වහන්සේ වනාහි තමනිවහන්සේම අව
 ගාහනය නොකලසේක එහෙත් උනන්දුවේ සිසය
- II. යෝ අවගාහනය කලාහුය. උනන්දුවේ විසින් සමා
- III. රිය මැදින් ගියසු විය. එකල යාකොබ් සවකිය පුත්‍රයා
 යෝ සැප්තව දෙනලද හමියම ආදර්ව නිබෙන සිබර්නම්
- IV. සමාරියෙහි ආදර්කට සමුහනදු සේක. එහි යාකො
 බ්ගේ ලිදවියේය යේසුස්වහන්සේ වනාහි ගමනින්
 කලානතර ලිද සමුපයෙහි වැඩ උන්සේක එවිට හමී
 හි පය පමනදු සේය.
- V. සමාරියෙහි සත්‍රියන් පැන් අදින්ට ආචාරය යේසුස්ව
 හන්සේ මට බොනනට දෙදය අව වදලසේක. මන්
 නිසාද උනන්දුවේ සිසයයෝ ආහර මලදී ගනනා
- VI. පිනිස අදර්ව ගියාහුය. එවිට සමාරියෙහි සත්‍රියෝ
 මෝ ආදර්වහන්සේ සුදෙවි කෙනෙකු සමාරියෙහි සත්‍රියෝ
 කු මොහෙන් බොනනට කෙසේ දුලකාසේන්දය කිවිය
 කලින් හෙයින්ද සුදෙව්වරු සමාරියයන් හා සමග [1] ස.

[1] එක්වීම.

- ෧෧. සඤ්ඤාය භොවනභාග්‍යාවති. යේසුසඤ්ඤානස්ස ප්‍රතිවචන දෙමිත් දුදන් ත් දෙවය්ඤානස්සෙත් තනග්චනත. කම්භි මව බොනනව දදෙයි තව කවරෙක් කියන් භොග්දයි දනගන භිවියානම් තිම උඤ්ඤානස්සෙත් දුලලව ය ඵව උඤ්ඤානස්සෙ තිව ජිවනාය දෙන පැන්
- ෧෨. දුන්සේකැයි අව වදලසේක. ඒ ස්ත්‍රීතොමෝ යාමිති මධවනස්සෙව පැන් අද්නවදුනානුඤානොත්තෙ ලද්ද හැඹුරයඵභොග්දන් මේජිවනාය දෙන පැන් මධවනස්සෙව
- ෧෩. භොග්ද. මේලීද් අපව දුන් අපසේ පියාබ්‍රියානොකිංව වධා මධවනස්සෙ මනත් කොනෙත්ද හොතොමේද මාත්‍රණේ පුත්‍රයෝද මහුණේ ගවද්ද්ද ඵයන් පාභාය කලාහු
- ෧෪. යයි උඤ්ඤානස්සෙව කීවාය. යේසුසඤ්ඤානස්ස ප්‍රතිවචන දෙමිත් අව වදරණස්සෙත් මේ පලයෙන් පාභාය කරණ යවත් අඤ්ඤානව භාවන පිපාස වනෙත්ය.
- ෧෫. යමෙත් වනාහි මම දෙනනාබ්‍රි පැන් පාභාය කරනෙත්ද ඕංව කිසි කලෙකත් පිපාස භොවනෙත්ය ඵභොත් මම ඕංව දෙනපැන් සද්දාල ජිවනායව ප්‍රභවනාය වනනාබ්‍රි පල අති ලීද් මහුණේ අධ්‍යාපනාරණෙහි වනෙත්යයි
- ෧෬. වදලසේක. ඕතොමෝ යාමිති මව පිපාස භොවනා පිතිසද් මෝහි අදන්ව නේන පිතිසද් ඒ පලය මව දුනා
- ෧෭. මනෙවයී උඤ්ඤානස්සෙව කීවාය. යේසුසඤ්ඤානස්සෙ යව තිණේ පුඤ්ඤා කැඳව්‍යොන මෙ හි ඵවයි අව වදල
- ෧෮. සේක. ඕතොමෝ ප්‍රතිවචන දෙමිත් මව පුඤ්ඤානස්සෙ භාගෙයි කීවාය යේසුසඤ්ඤානස්සෙ මව පුඤ්ඤානස්සෙ භාගෙයි
- ෧෯. ති මනානොව කීවාය. කුමන්තොස්සෙත් තව පුඤ්ඤානස්සෙ පස් දෙනෙත් දුවාග්‍ය දන් පවන තැනැතෙත් වනාහි තියේ දුඤ්ඤානොවෙයි ඒ කරණයෙයි සැබවත්ම කීවා
- ෨෦. යයි අව වදලසේක. ස්ත්‍රීතොමෝ යාමිති මධවනස්සෙව පැන් අනාගතවකනුඤානොකැයි දන්මි. අපසේ පිය වරු මේ පච්ඡායෙයිද නමසකාර කලාග්‍ය කොපි වනාහි නමසකාර කව යුතුව සභානාය සෙරසලෙමෙයි යයි කිය
- ෨෧. නනාබ්‍රවෙත්ති උඤ්ඤානස්සෙව කීවාය. යේසුසඤ්ඤානස්සෙ අව වදරණස්සෙත් ස්ත්‍රීතොමෝ මස් අද්නගනුම මේ පච්ඡායෙයිද නො සෙරසලෙමෙයි දී නො පියානඤ්ඤානස්සෙව නමසකාර නොකරණ කාලය පමුනොනෙත්ය.
- ෨෨. කොපි නොදනොදෙව නමසකාර කරනනාබ්‍රවෙත් අප්දනොදෙව නමසකාර කවන මත්තොද ගලෙවම යුදෙව

- 1. වීර. වන් කෙරෙන් විනෝය. එහෙත් සාධාවූ ශක්ති සාර කරනෝ ආත්මයෙහි පත්‍යයෙහි ප්‍යානානි හන්සේව ආමසකාරකරණ කාලය පැමිණෙනෙත්ය දිනාදු අනෙත්ය මත්තිසාද පියානානිහන්සේ තමන් වාහන්සේව ආමසකාර කරණපිනිස එබදුලුවන් සො
- 2. සීග්‍ර. යනසේක. දෙවියනිහන්සේ ආත්මයෙක උනිහන් සේව ආමසකාර කරනනාභු උසින් ආත්මයෙහි පත්‍ය
- 3. පිඹ. යෙහි ආමසකාර කටයුතුයයි වදාලසේක. සත්‍යො මෝ ක්‍රියාත්‍යයි කියනලද මෙසියස් එනසේකැයි දනී ම උනිහන්සේ ආකල්පි සියලු අපව කියනසේකැයි
- 4. සීව. උනිහන්සේව කීවෑය. තීනා පමන කථාකරනනාභු මම හෙතෙමෙයයි යෙසුසවහන්සේ ආව වදාලසේක.
- 5. සීග්‍ර. එවිට උනිහන්සේගේ සිසයෝ අවුත් උනිහන්සේ සත්‍ය සමන කථාකරණසේකැයි විෂම පවිචාභුය එක් කුසුලුවන් කුමක් සොයනසේක්ද නොහොත් ආ පමන කුමක් පිනිස කථාකරණසේක්දය කවරෙකුද නොවිචා
- 6. සීග්‍ර. ලය. එකල සත්‍යොමෝ තමාගේ පැන් කලය තබා
- 7. සීග්‍ර. භුචරව ප්‍රවිෂ්ටව. වරෙව් මා උසන් කරණලද සියලු මව කීවාචු මනුෂ්‍යයකු බලව් ඒ ක්‍රියාත්‍ය නොවේදැයි
- 8. වී. මනුෂ්‍යයන්ව කීවෑය. එවට ඔවුන් භූචරින් ගිත්ම උනිහන්සේ කරා එලඹිනාභුය.
- 9. සීග්‍ර. ඒ අතර සිසයෝ ආචාරි නිහන්ස අනුභව කල මා ආවැයි උනිහන්සේව යාඤා කලාභුය. උනිහන්සේ
- 10. සීග්‍ර. හොපි නොදනනා හොපනය අනුභව කරන්ට මව ආ
- 11. සීග්‍ර. තැයි ඔවුන්ව වදාලසේක. එවට මනිහන්සේව හො පනය කිසිවෙක් ගෙනායේදෝහොයි සිසයෝ ඔවුනො
- 12. සීග්‍ර. වුන් කථා කලාභුය. යෙසුසවහන්සේ ඔවුන්ව වදා රණසේක් මාගේ හොපනයනම් මා එවු උනිහන්සේගේ කාමනාහොව උනිහන්සේගේ කායී ගීභවාකරන්
- 13. සීග්‍ර. වය. මෙයින් සාරමසක් අචලවෙන් සසා කපන කාලය පැමිණෙන්නේයයි හොපි කියනනාභු නොවෙඤ බලව හොපව මම කියමි හොපනේ අයේ ඔසවා [1] කෙ සයන් බලව් ඒවා දනවම කැපීමට බවලව ගිබෙනනාභු

[1] කඹුරු.

වි. වෙහි. ව්‍යුරුක කැණැතැන්ද කපන කැණැතැන්ද එක සතුවුවෙහා ජනස් කපන කැණැතැන්ගේ බලය ලැබ අනාගත ජීවනගව එලය රැසකරන්

මු. නේය. ඒ කාරණයෙහි එකක් ව්‍යුරුන්නේය

මු. අනිකෙක් කපන්නේයයි කියන බස සත්‍යය. නොපවසන් උන්සාහ නොකරුලද සසය කපන්ව නොපයවමි අනාගයෝ උන්සාහ කලාදුය නොපව ව්‍යුරුන්ගේ උන්

මු. සාහගව වුවුම දැව්ව්‍යුරුගේ දෙලයෙක. මා දසන් කරුණුලද සියලු මව ක්ෂේත්‍රය සාහ දුන් සර්‍යයෙන් බස කරුණෙහාවගො ඒ නුවර බෙර සමාර්යයෝ

මු. උකුහන්සේ අදහනනාග්‍ය. සමාර්යයෝ උකුහන්සේ කරා එලඹ උකුහන්සේ නමන්තා සමග දසමව උකුහන්සේව යාය, කලාදුය උකුහන්සේද දෙදසක්

මු. එහි වාසය කලයෙක. යලත් අනාග වුවොහෝදෙහා උකුහන්සේගේම වාසය කරුණෙහාවගො අදහා,

මු. සර්‍යයාව කියනනාග්‍ය දන් තේ බසකරුණෙහාව ගො අදහනොගනුමහ මක්නිසාද අපිම උකුහන්සේගෙන් ශ්‍රවණයනොව ලොකය ගලවනනාදු සැබෑ වූ ක්‍රියාකූලහන්සේ උකුහන්සේමයයි දනුමහයි කී වාහුය.

මු. දෙදවසකව පසු උකුහන්සේ එසින් හික්ම ගලිල කෘශ්‍යව වැඩිසේක. මක්නිසාද අනාගතවකුණුකොනො නව සැකිය දෙසයෙහිදී ගොරව නොලැබෙන්නේයයි

මු. යේසුසධහන්සේම සාකෂී දුන්සේක. ගලිලයව උන්වහන්සේ පමණිකල්හි යෙරැසලමෙහිද මහලාසම යෝහි උකුහන්සේ එසින් කරුණුලද සියලු දුවවාම ගලිලයෝ උකුහන්සේ ප්‍රේමනනාග්‍ය මක්නිසාද

මු. මදුණු මහලාසව ගොස් සවිසාග්‍ය. එකල යේසුසධහන්සේ නමකුහන්සේ එසින් පලයෙන් මදිකපාහ ය කරනලද ගලිලයෙහි කානාන් නුවරව භාවිත වැඩිසේක යලත් එහ එතරා අවිපකයෙන් වූයෙය මුණුගේ පුත්‍රනෙම කපණිකුමෙහිදී රොහව ස්වියෙය.

මු. ඒ අවිපකිනම යේසුසධහන්සේ යුදෙය්‍ය සිව ගලිලයව වැඩිසේකයේ අසා උකුහන්සේ කරා එලඹ බබවහන්සේ අවුත් මාගේ පුත්‍රයාව සුව කල මැහවැයි උන්වහන්සේව යාය, කෙලේය මක්නිසාද මරනාසනාව

මු. සවියෙය. එවම යේසුසධහන්සේ නොපි ලකුණුද.

- 10. ආස්චර්යයන්ද නොදක අදහනොගනනාභ්‍යයයි මිත්‍රණයකි. වදාලක්ක. අධිපතිතම සාමිනි මානේ පුත්‍රතම කාලක්‍රියා කරන්ට පලමුවන් වැඩිය මානවයේ උන්
- 11. වහන්සේට කිය. යේසුසච්ඡන්සේ යව තාගේ පුත්‍රතම ජීවිත සිටිනෙන්යයි මිත්‍රව වදාලක්ක නොතම යේසුසච්ඡන්සේ තමාට කිවවහය 'අදහනොගනගියෙය.
- 12. මාගුයනකල්හි මාගුනේ මෙහෙකරුවෝ මාගු අනිමුඛ යව අචුත් මධයේ පුත්‍රතම ජීවිත සිටින්නේයයි මිත්‍රව දැකුවාභ්‍යය. එවට නොතම කවර වේලක්හි මිත්‍රව සවවෙන්ට පවන් ගනෙත්දයි මටුන්නගෙන් උවාලේය මටුනේ ඊයේ සත්වෙන් පයට භරතම මටු හැර ගියේයයි මිත්‍රව කිවාභ්‍යය. එකල තාගේ පුත්‍රතම ජීවිත සිටින්නේයයි යේසුසච්ඡන්සේ තමාට වදාල පයමයයි පිත්‍රතම දන නොතමද මටුගේ සියළු හෙයි වැසියෝද අදහනොගනාභ්‍යය. යේසුසච්ඡන්සේ යුදයෙහි සිට ගලලයට නැඟන අචුත් කලාවූ මේදෙ වෙන් ආස්චර්යය.

10. පරිච්ඡේදය.

- 1. එයින්පසු යුදවිවරුන්ගේ මහලයක් දියේය යේ
- 2. සුසච්ඡන්සේද යෙරැසලමට වැඩිපස්ක. යෙරැසලමෙහි විනාගි බැවැද ආපනය සම්පයෙහි හොබෙමි තාහාවෙන් බෙතස්දනාමිටු මධ්‍ය පසකින් සුතනටු
- 3. පොකුණ අනෙත්ය. ජීවිතවල රොගාතුරයන්ගෙන්ද අච්චියන්ගෙන්ද කොරුන්ගෙන්ද සුසකටු අච්චිය අත් තන්ගෙන්ද බොහෝ දෙනෙක් පලකැලමිම පමිනොන
- 4. තෙක් බලාස්වියාහුය. මත්තිසාද කලින් කලට දෙවදුතයෙක් වලට බැස පලය කලකින්ගෙන්ය පලය කැලමිනු ඉක්බිති පලටුකොට එහිබට යමකටු යම්
- 5. ව්‍යධියක් ඇඳූ ජින සුච්චන්සේය. යලින් එහිතන් අව හවිරැඳුක් රොගයෙන් පිහිතටු එක්තරා මනාසයෙකුයෙය. යේසුසච්ඡන්සේ සයනය කරතනාටු මාගු දක තෙතම ව්‍යධියට පමින බොහෝ කැලයක් පසුටුයෙයිදන සුච්චන්සේට කැමිනොගනාදයි
- 6. මටුගෙන් විචාලක්ක. රොගිතම උච්චන්සේමි

- ප්‍රතිවචන දෙමින් ස්වාමීන් පලය කැලඹෙන කල්හි මා පොකුණලන්ට මට කිසිවෙක් නැතොත් එහෙත් මට යශ්ච අභිකෙක් මට පෙරටවෙන් බස්නේයයි කිය.
- අ. යේසු සභාගන්දේ මිහට නැඟිටි තාගේ යහනා බසවා
- ආ. ගෙනා ඇවිදුවිය වදාලසේක. එකකොනිම ඒ මනුෂ්‍යයෙකුට සුවපසු සැකිය යහනා බසවාගෙන ඇවි
- ඇ. ගියා එදවස වනාහි සබත් දවස විය. එහෙයින් යුදෙව්වරු සුවපසු මනුෂ්‍යයාට මේ සබත් දවසය යහනා උසුලාගෙන යන්ට තව නුසුදුසුයයි කීවා බුදු.
- ඈ. හෙතෙම ඔවුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් මා සුවකල උන් වහන්සේම තාගේ යහනා බසවා ගෙන ඇවිදුවන්නට
- ඉ. කී සකයේ කියේය. එයට ඔහුන් තාගේ යහනා බස වාගෙන ඇවිදුවිය තවකී මනුෂ්‍යයෙකුට තවරෙක්දැයි
- ඊ. මතකන් වචනා බුදු. සුවපසු තැනැත්තන් වනාහි උකුහන්සේ කවරෙක්දැයි නොදන්නාය මන්තිසාද ඒ ස්ථානාගේ බොහෝ දෙන සිටිමින් යේසු සභාගන්
- උ. සේ පහට ගියේය. ඉන්බොහෝ යේසු සභාගන්දේ දෙවමන්දිරයෙහි මිහ දක බලව තෝ සුවවු යේගියේ නාකෙරෙහි අධිකතරවු විපතකී නොපමිනෙනා ජනිත
- ඌ. මතු පවි නොකරවයි මිහට වදාලසේක. ඒ මනුෂ්‍යයෙකුට හොස් තමාට සුවකලේ යේසු සභාගන්සේයයි
- ඍ. යුදෙව්වරුන්ට දැනුණේය. එබැවින් යේසු සභාගන් සෙ විසින් මෙකරුනු සබත් දවසෙහි කරුණද හො යින් යුදෙව්වරු උකුහන්සේට පීඩා කරන්ටද මරන් වද සෙවිනා බුදු.
- ඎ. එහෙත් යේසු සභාගන්සේ ඔවුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් මාගේ පියානාමනන්සේ මෙතැන්දකා ක්‍රියා කරණ
- ඏ. සේක මමත් ක්‍රියා කෙරෙමින් වදාලසේක. එහෙයින් යුදෙව්වරු උකුහන්සේ සබත් කඩකලා පමාගත් නොව දෙවියන්ගේ තමන් පියානෝයයි කමන් දෙවියන්ගේ සමානා කලබැවින් උකුහන්සේ
- ඐ. මරන්ට අකසයින් පෙවිනා බුදු. එකල යේසු සභාගන් සෙ ප්‍රතිවචන දෙමින් ඔවුන්ට වදාලසේක් සැබවක් සැබවක් නොපව මම තාගේ පහතම පර්ණානන්වනන් ඉස්කරනනාටු යමක් දක්නේද ඒ හැර තෙමීම කිසි

චිත් කරන්ට නොහැක්කේය මක්නිසාද උනන්දු
 යම් දෙයක් කරණයක්ද ඒදේ පුත්‍රද එපරිච්ඡේදන්ම කරන්
 ඒ. නේය. තුමන්ගෙයිනද පියානැතිනන්ගේ පුත්‍රයා
 නොදරහි අසනාහ කරණයේක තමනැතිනන්ගේ කරන්
 නොවූ සියලු ඕනව දැනෙනසේක යලිත් තොපි විෂම
 පත් වෙන්ට වෙයට වඩා මහත් කියාවන් ඕනව දන්
 ඒ. වනාසේක. මක්නිසාද පියානැතිනන්ගේ යම්ගේ
 මලවුන් නැගවුවා ජීවත් කරණයක්ද එසේම පුත්‍ර
 ඒ. නෙමේ තමන් කැමතිවුන් ජීවත්කරන්නේය. තුමන්
 ගෙයිනද පියානැතිනන්ගේව ගොරව කරනනාත්වෙන්
 පුත්‍රයාටත් සියලු මනුෂ්‍යයෝ ගොරව කරණයින්ප පියා
 නැතිවනන්ගේ කවරකදු වෘත්තිය නොකරණයේක
 එනගත් සියලු වෘත්තියම පුත්‍රයාට පාවිදුන්සේක.
 ඒ. පුත්‍රයාට ගොරව නොකරණ කැනතොත් ඔහු එවු
 ඒ. පියානැතිනන්ගේද ගොරව නොකරන්නේය. සැබ
 චිත් සැබවක් තොපට මම කියමි මාගේ වෘත්තිය ශ්‍රව
 නය කොට මාටද උනන්දුගේ අදහන නැතහො
 හට නිරන්තර ජීවනය අත්තේය ගොතන දඬුවමට
 ඒ. නොපැමින මරනින් ජීවනයට පැමිනෙතේය. සැබ
 චිත් සැබවක් තොපට මම කියමි දෙවියන්ගේගේ
 පුත්‍රයාගේ ශබ්දය මලාභ අසන කාලය පැමිනෙත්
 නේය දනුදු අත්තේය ශ්‍රවනය කරනනාහුද ජීවත්
 ඒ. වනනාහුය. මක්නිසාද පියානැතිනන්ගේ තමන්
 වෘත්තේය අභිභාෂනාතරයෙහි ජීවනය යම්සේ දරණ
 සේක්ද එසේම පුත්‍රයාටත් තමන් අභිභාෂනාතරයෙහි
 ඒ. ජීවනය ධරන්ට දුන්සේක. යලිත් ගොතම මනුෂ්‍ය
 පුත්‍ර බැඳීන් ඕනව වෘත්තිය කරන්ටද බලය දුන්
 ඒ. සේක. මේකරණයෙහි විෂමපත් නොවී මක්නි
 සාද මිනිවලවල්හි ස්වින සියලුල් ඔහුගේ ශබ්දය
 ශ්‍රවනය කරණ කාලය පැමිනෙත්තේය එවිට යා
 පත්කම් කලාහු ජීවනයෙහි නැවත නැගිටීමටද
 අයහපත්කම් කලාහු දඬුවමෙහි නැවත නැගිටීමටද
 ඒ. නික්ම එනනාහුය. වෘත්තියම නිසිවත් කරන්ට
 නොහැක්කෙම යම්සේ ශ්‍රවණය කෙරෙමිද එසේම
 වෘත්තිය කෙරෙමි මාගේ වෘත්තියද ධරණය මක්

භිසාද වාහනම කැමැත්ත නොපොසයිම ඵහෙත් මා ඵටු පියාන කොන්සේසේ කැමැත්තය.

මු. ඉදින් මම මාගනම සාක්ෂි දුන්නනම් මාගේ සාක්ෂි සිය සැබවුනොවන්නේය. මාගන සාක්ෂි දෙනනාව

මු. අනිකෙත් අඤාතේය හොඳම මාගන දෙන සාක්ෂිය සැබවුයයි දැනීම. තෙපි යෝගන් සමමුපයට මනුෂ්‍ය

මු. යන් සවිවාදය හෙතෙම සත්‍ය බවට සාක්ෂි දුන්නේය.

මු. මම වහාහි මනුෂ්‍ය සාක්ෂිය නොගනිමි ඵහෙත් තොප

මු. ගේ ගැලවීම පිනිස මෙකරුණු තොපට කියමි. හෙතෙම [1] ප්‍රභවිතවු බබලනනාවු ප්‍රදීපයක් විය තොපි

මු. මාගුගේ ආලෝකයෙහි කිසිකලකට සතුවුවන්ට කැමතිවුවාහුය. ඵහෙත් යෝගන්ගේ සාක්ෂියට වඩා

මු. මාගු සාක්ෂියක් මට අඤාතේය මක්නිසාද යම් ක්‍රියාවන් නිසවා කරන්ට පියාන කොන්සේ මව දුන්නේසේද

මු. මම කරනනාවු ජී ක්‍රියාව පියාන කොන්සේ මා ඵටු බවට සාක්ෂි දෙති. මා ඵටු පියාන කොන්සේ මා

මු. ගන සාක්ෂි දුන්නේසේක තොපි කිසිකලකත් උකුහන්සේ ගේ ශබ්දය නොඅසූහ උකුහන්සේගේ රූපයද භූච්ඡු

මු. වාහුය. උකුහන්සේගේ වාක්‍යයද තොප අධ්‍යයන කරයා නොපවත්නේය මක්නිසාද උකුහන්සේ විස්න්

මු. ඵවනලද කැනැහේනේ තොපි අදහ නොගනනාහුවෙති. ආයමේ ලියවිල සොයවි මක්නිසාද ඵහි තොපට අනාපාත

මු. ජිවනය අකැයේ තොපි සිතනනාහුවෙති ජීවා වහාහි මා ගන සාක්ෂි දෙත. ඵතකුදුඋවත් තොපි ජිවනය

මු. ලබන පිනිස මා සමමුපයට ඵන්ට නොකැමැත්තාහුවෙති.

මු. තු. මනුෂ්‍යයන්ගෙන් යොරව නොලබමි. ඵහෙත් තොප මම හඳුනාමි තොප අධ්‍යයන කරයෙහි දෙවියන්

මු. වහන්සේ කෙරෙහි සෙනාහය නැත්තේය. මම මාගේ පියාන කොන්සේගේ නාමයෙන් ආයෙමි ඵහෙත් තොපි

මු. මා පිලි නොගනිති ඉදින් අනිකෙත් තමාගේම භාවයෙන් ආයෙනම් තොපි ම ඉ පිලිගනනාහුය. දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙන් පමනක් පැමිනෙනා යොරවය නොපොසා

[1] ගිහිනොන දිලියෙනනාවු.
දී දී දී

ඔවුනොවුන් ගෙන් ගොරවිය සොයන්නාවූ හෙටී නෙයේ
 ෧෧෧. අදහන්ව හැක වන්නාහු වෙසූ. පියාණකුහන්සේ
 ගේ අත්වුඩයෙහි මුළුමනොව දෙණාරොපනය කෙරෙමි
 නොසහති හොපව දෙණාරොපනය කරන්නාත් අන්තේ
 ෧෧෨. ධර්මතෙවි විසින් කරණ මොසෙස්මය. කුමන්තොරයන්ද
 තොරි මොසෙස් අදාහනා සවිඤ්ඤාම මාත් අදාහ
 ගන්නාවූවෙහි මක්නිස ද නොහෙම මා ගණ ලිවුයේය.
 ෧෧෩. එතෙක් තොරි ඔහුගේ ලියවිලි නොඅදාහවීම කෙසේ
 මාගේ වචන අදහන්නාහුදැයි වදාලසේක.

වි පරිච්ඡේදය.

- ෧. ඉක්බිති යේසු සවිඤ්ඤාමේ නිබන්ධනා පවුනවි සාමී
- ෨. පවු ගලිලයෙහි මුහුදෙන් එතරව වැඩිසේක. බොහෝ
 පනයෝද උඤ්ඤාමේ අනුච්ඡිතාහුය මක්නිසාද රො
 ගාහුරයන් කෙරෙහි උඤ්ඤාමේ විසින් කරණලද ආසවි
- ෩. යතීයන් දුටුවාහුය. යේසු සවිඤ්ඤාමේ පවිතසකව භාගේ
- ෪. තමන් ස්වයංන්තා සමග වැඩලන්සේක. එකල
 යුදෙව්වරුන්ගේ උපරිගමන මහලය සමීප විය.
- ෫. යේසු සවිඤ්ඤාමේ තමන්තොරයන්ගේ අය මසවා තමන්
 හන්සේ කරා එන්නාවූ බොහෝ පනයන්ද ක මොවුන්ව
 අනුච්ඡිත කරණ පිනිස පුර අපි නොතනින් මිලේව ගණ
 ෬. මෝදැයි පිලිප්තව වදාලසේක. මෙකරුහා වනාහි
 ඔහු පරිත්තා කරණ පිනිස වදාලසේක මක්නිසාද තමන්
 හන්සේ විසින් කවසු තුනිමක්දැයි තමන්තොරයන් මදක්
 ෭. සේක. පිලිප්තෙම උඤ්ඤාමේව ප්‍රතිවචන දෙමින්
 ඔවුන්ගෙන් එක එකව සිල්පයකුදු ගන්ව මසු
 දෙසියයෙක පුර නොසැහොනෙත්තේ නිසේය.
- ෮. උඤ්ඤාමේගෙ ස්වයංන්තෙත් එතෙක්වූ සීමොන්
 ෯. විතර්ගේ සහොදරවූ අන්ද්‍රුතෙම. යව පුර පසක්ද
 කුඩා මසුන් දෙදෙනෙක්ද අනුච්ඡිතා කරණයක් මෙහි
 අන්තේය එතෙක් මෙපමන දෙනා අතරෙහි ජීවා කුමව
 ෧෦. දැයි උඤ්ඤාමේව නිය. යේසු සවිඤ්ඤාමේ මනුෂ්‍යයන්
 හිදුටු විසි නිසේක එතෙත්හි බොහෝ ක්‍රිස්තිය එව්ව
 නොන් ද සයෙන් පණ්දහසක් පමනවූ මනුෂ්‍යයෝ ඉදහන්
 ෧෧. තාහුය. එකල යේසු සවිඤ්ඤාමේ පුර රුහොන නුති

කොට සිසයයන්ට දුන්සේක සිසයයෝද හිදියහතඬුන්ට
බෙදා දුන්නාහුය එසේම මඬුන්ගේආද මටුන්ට කැමති
සෑම පමන දුන්සේක. මටුන් තුළුනියට පැමිණි කල්හි

සෑම තමනිහන්සේගේ සිසයයන්ට වදාලසේක. එවට රජ
කරනනාහු පනතෝ අනුභවකොට ඉතිරි වී යව පුප කැ
ඳිලි වලින් පැය දෙලසක් පුරව ගත්හ.

සෑම යේසුසුහන්සේ විසින් කරනු ලද ආයතනය ප්‍රමාණ
යෝ දක සතියයන් මුනිහන්සේ ලොකයට එනනාහු

සෑම අනාගතවනතුලකනොකැය කීවාහුය. එකල යෙසුසු
හන්සේ මටුන් අවත් තමනිහන්සේ රජකමට තබාගත්

සෑම ආපිණිස බලාත්කාරයෙන් අල්වාගනනාහුයද දහ ලද
සෑම කලාව භාවන පමිතයකට ගියසේක. සවසට කල්හි

සෑම උනිහන්සේගේ සිසයයෝ සමුදුතිරයට ගොස්, භාව
කට නැගී මුහුදෙන් කපණිකාදුමට යනනාහුවෙති එවිට

සෑම අනුභවකාරවය යෙසුසුහන්සේද මටුන් සමීපයට ගොආ
සෑම සේක. මහත් වාතය හැමීමෙන් සමුදුය [1] ඊලික

සෑම විය. සහාදි සිසයාගේ නොනොත් තහන් පමන දුර
පැදනෙන ගියවු මටුන් සමුදුය වීට අවිදමින් භාව සව

සෑම මීපයට එනනාහු යෙසුසුහන්සේ දක හසඳවාහුය.
සෑම එහෙත් උනිහන්සේ මමය හසනොදී වියයි මටුන්ට

සෑම වදාලසේක. එවිට මටුන් උනිහන්සේ සතුවන් භාව
වට ගතකාහුය එකෙනෙහිම භාව මටුන් විසින් ගිය

සෑම සුභවු සමානයට පැමිණියේය.
සෑම පසුවද සමුදු තිරයෙහි සිටියාහු මහජනයෝ උනි

සෑම හන්සේගේ සිසයයෝ භාහොට භාව මිස එහි අන්තිහි
භාවත් නැති බවද යෙසුසුහන්සේ තමනිහන්සේගේ
සිසයයන්හා සමග ඒ කැවට ගොනැගී උනිහන්සේගේ

සෑම සිසයයෝ පමනක් ගියබවද දකගතනාහුය. එකතුල
උවත් සවාමිනිහන්සේ සැත්කල දුක්බිති පනතෝ පුප
අනුභවකල සමානයට ආදුරුදු කිතිරියයන් සව වෙහ

සෑම භාව ආවාහුය. එසේගෙයින් මහජනයෝ යෙසුසු
හන්සේවත් උනිහන්සේගේ සිසයයෝවත් එහි භාහෙය්
දහ භාවට නැගී යෙසුසුහන්සේ සොයමින් කපණිකා

[1] කැලඹුණේය.

- 246. **චූ.ම.ම. ආමානුය.** යඳිත් ඔවුන් සමුද්‍රයෙන් එතරම් සිටි උක්‍රාන්තයේ දකුණු රාත්‍රී ඔබවහන්සේ කවර චේලක මෙතැන්හි වැඩිමෙන්දය උක්‍රාන්තයේගෙන්
- 247. **විවාලානුය.** මේස ධාතනයේ ඔවුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් දිගුරණයෙන් ස බවත් ස බවත් තොපට මම කියමි ආස්වයයීයන් දුටුව උන් තොප් මා සොයනනානු තොවෙයි. එතැන් සුභ අනුභව තොට තුළින්යට පැමිණි
- 248. **බැවිණ.** විනාස දනනාලි ගොජනයට වැයමි හොකරවි එතැන් මනුෂ්‍යස්‍රතුකම. තොපට දෙනනාලි හි රහතරජිවනය ඇතිතෙක් පවත්නාලි ගොජනයට වැයමි කරවි මක්න්සාද පිතුටු දෙවියකුහන්සේ ඔහු
- 249. **මුඳුරකලයේකැය වදාලයේක.** එවිට දෙවියකුහන්සේට කැමති වනනාලි ක්‍රියාවන් කරන්ට අපවිසින් කුමක්
- 250. **කටයුතුදැයි උක්‍රාන්තයේගෙන් විවාලානුය.** යේසුස් වහන්සේ ප්‍රතිවචන දෙමින් දෙවියකුහන්සේට කැමති වනනාලි ක්‍රියාවනම් උක්‍රාන්තයේ එවු කැනැනතා
- 251. **තොපවිසින් අදහසැන්මයයි ඔවුන්ට වදාලයේක.** එවිට ඔවුන් එසේවිනම් අපි දකුණ ඔබවහන්සේ අදහසනනා පිහිස කුමන ලකුණක් පෙනෙනසේක්ද කුමක්
- 252. **කරණයේක්ද.** සවිසියෙන් ඔවුන්ට අනුභව කරණ පිහිස ගොජන දුන්සේකැය ලියනලද පරිදෙන් අපගේ පියවරු විනාගතයනිදි මානනා අනුභව කලානුයයි
- 253. **උක්‍රාන්තයේට ක්‍රියානුය.** එකල යේසුස්වහන්සේ ඔවුන්ට වදාරණයෙන් සැබවත් සැබවත් තොපට මම කියමි මොසෙස් තොපට සවිසියෙන් ඒ ගොජනය හුදුන් නේය මානේ පියනකුහන්සේ විනාහි සවිසියෙන් සත්‍ය
- 254. **වුගොජනය තොපට දෙනසේක.** කුමක්හෙයිනද යඳිගොජනයක් සවිසියෙන් බැස ලොවට ජීවනය දෙන්නේද ඒ දෙවියකුහන්සේ දෙන ගොජනයයි වදාලයේක.
- 255. **එවිට ඔවුන් සවාමිනි මේ ගොජනය නිතරම අපට දුනමනාවයි උක්‍රාන්තයේට ක්‍රියානුය.**
- 256. **යේසුස්වහන්සේ ඔවුන්ට වදාරණයෙන් ජීවනය දෙන්නාලි ගොජනයනම් මමය මාකරා එලැගින කැනැත්තහට කිසිකලකත් කඳුටා නොවන්නේය මා අදහසනනා කැනැත්තහට කිසිකලකත් පිපාස නොවන්නේය.** තෙපු මා දකුණ අදහසොගනනානුටෙකිය

- 139. තොපට මම කිව පියානන්වන්ගේ යමක් මට දෙන
සේක්ද ජී සියලු මාකරා එන්ගේය මාකරා එන තැ
- 140. නානතා බැහැර නොදමම. මන්තිසාද මා එවු උන්
වහන්සේගේ කැමැත්ත මිස මාගේ කැමැත්ත කරන්
- 141. ව ස්වභවයන් නොබැසෙයි. මා එවු පියානන්වන්
ගේගේ කැමැත්ත නම් උන්වහන්සේ මට දුන් සියල්
ලෙන් මාටිසන් කිසිවක් විනාස නොකොට අපහම
- 142. දිනදී ජීන නැගිට වියයුතුබවය. යලිත් පුත්‍රයා දක
මිනු කෙරෙහි අදහනනාවු සියලුන්ට හිරපතර ජීව
භය ලැබීමද මාවස්න් අවසාන දිනදී මිනු නැගිට
වියයුතුබවද මා එවු උන්වහන්සේගේ කැමැත්තගේ
වදලසේක.
- 143. එවට මම සිහියෙන් බැසාවු හොඳනය වෙමිසී
උන්වහන්සේ කිබැවන් යුදෙව්වරු උන්වහන්සේගැන
- 144. කොඳුරනනාහු. මෙතෙම යොස.ජීගේ පුත්‍රවු යෙසුස්
නොවේද මොහුගේ පියාද මව්ද අපි නොහඳුනාමේද
එසේවනම් මොහු මම සැඟියෙන් බැසෙමිය නො
- 145. සේ. කියන්නන්දැයි කිව්වාහුය. එකල යෙසුස්
වහන්සේ උකිවන දෙමුන් මවුන්ට වදාරණසේක්
- 146. තොප අතරෙහි නොකොඳුරවි. මා එවු පියානන්
වහන්සේ අදහනනාවුයමකු හැර කවරෙකින් මාකරා
එලඹෙන්නට නොහැක්කේය මමද අනාභිම දවස්හි මිනු
- 147. නැගිටවමි. අනාගතවකඤ්ඤාගේ ප්‍රඥා මිහ සියලුන්
ම දෙවියන්වහන්සේ වසින් උගැන්වනුලබනනාහුගේ ලිය
න ලද්දේය එසේහෙයින් පියානන්වහන්සේගෙන් අපා
- 148. උගත් සියලුන් මා සමථයට එනනාහුවෙති. දෙවියන්
වහන්සේ කෙරෙන් ආ තැනැත්තන් මිස කවරෙකින්
පියානන්වහන්සේ භුදුටුයේය හෙතෙමෙම පියානන්
- 149. වහන්සේ දුටුයේය. සැබවක් සැබවක් තොපට මම
කියමි මා අදහනනාහට හිරපතර ජීවනය ඇත්තේය.
- 150. කැනු. ජීවනය දෙන හොඳනය මමය. තොපගේ
ජීවනරු වනානාත්‍රයෙහිදී මානනා අනුභව කලාහුය
- 151. එහෙත් නැඟුනාහුය. එයින් අනුභව කරණයමෙන්
නොනාස්නා පිනිස සිහියෙන් බැසාවු හොඳනය
- 152. මේය. සිහියෙන් බැසාවු ජීවනය දෙනනාවු හො
ඳනය මමය ඉදින් කියමිත් ජී හොඳනයන් අපහම

කරනෙන්ද නොතෙම සදකල් ජීවිතකෝන්ය ලොකයෙහි ජීවත් වීම පිනිස මම දෙනනාවු හෙ ජනය වනාහි

බී.ෆ. මාගේ මාඟයයි වදාලයේක. එවට යුදෙව්වරු මවු නොදුන් වාදානුවාද කරනනාහු මෙතෙම අපට අනු

බී.ෆ. හට කරන්ට සැකිය මාඟ දෙන්ට කෙසේ හැකිවන් නේදයි කීවාහුය. එකල යේසුසුඛාන්යේ මවුන්ට වදාරණයේක් සැබවක් සැබවක් තොපට මම කියමි

බී.ෆ. තෙපි මනුෂ්‍යසුත්‍රයාගේ මාඟද අනුභව නොකරනනා හුනම් මුදුගේ රැඳිරපානයද නොකරනනාහුනම්

බී.ෆ. තොප අභිග්‍යනකරයෙහි ජීවනය නොධරනනාහුනම්. මාගේ මාඟ අනුභව කරන්නාවු මාගේ රැඳිරපානය

බී.ෆ. කරන්නාවු යමෙක් අඟු මිඟට නිරතකරජීවනය අත්තේය අනාමි දේනද් මම මාහු භාග්‍රවටම, මක්

බී.ෆ. නිසාද මාගේ මාඟය සත්‍යවු හොජනයද මාගේ රැඳිර පානයද සත්‍යයද වන්නේය. මාගේ මාඟ අනුභව

බී.ෆ. කරන්නාවු මාගේ රැඳිරපානය කරන්නාවු තැනැත්තේ මා අග්‍යනකරයෙහි වසන්නේය මමද මුහු අග්‍යන්

බී.ෆ. කරයෙහි දෙසෙම. මා එවු පියානානුගන්යේ සමිඟ් ජීවත්වන.යේක්ද මමද පියානානුගන්යේ කරණකොට

බී.ෆ. ගෙන යමියේ ජීවත්වෙද්ද එසේම මා අනුභවකරණ තැනැත්තේම මාකරණකොටගෙන ජීවත්වන්නේය.

බී.ෆ. සමීයෙන් බැසාව හොජනය මේය තොපගේ පියවරු දිසින් අනුභවකරණලද මාන්නා මෙන් නොවන්නේය

බී.ෆ. මක්නිසාද මවුන් නාලකුයා කලාහුය යමෙක්වනාහි මේහෙ.ජනය අනුභවකරන්නේද හොතෙම සදකල්

බී.ෆ. ජීවත් වන්නේයය වදාලයේක. උනුගන්යේ කපණිකු දුමෙහි උගනිමනායේක් සනාගොගයෙහිදී මෙකරහු

බී.ෆ. වදාලයේක. උනුගන්යේ සිසයන්ගෙන් බොහෝදෙනා ජී අසා මේ දිනාකය කතීය ජී අසන්ට කදරෙත් හැකිවෙදයි

බී.ෆ. කීවාහුය. යේසුසුඛාන්යේ තමනුගන්යේ සිසයාගේ ජී ගන නොදුරන්නාහුනෙකයි සමකේ සිතන් දන මවුන්ට වදාරණයේක් මේක තොපට මාධා වන්නේද

බී.ෆ. ඉදන් මනුෂ්‍යසුතකම තමන් පුරුස සමානයට නාහිනවා තෙපි දක්නාහුනම් කෙසේද. අනුභවකර ජීවත් කරන්නේය මාඟතෙම කියේ ප්‍රයෝජනයක්

- ආශ්‍ර. භෞතකරණයේ කොපට කියන විවිභාම ආතමයද
- ආශ්‍ර. ජීවමායද වන්නාහුවෙයි. එහෙත් කොප අතරෙහි භෞතදානනාවු සමහරෙක් සිවින්නාහුවෙයි වදාල සේක කවුත්තෙයිද භෞතදානනාවු කවිරුද තමන් විහන්සේ පාචාදන තැනැත්තේ කවරෙක්දැයි ආදි
- ආශ්‍ර. යෙහි උචන් උච්චන්සේ දැනගත්සේක. යලිත් යේසුසච්චන්සේ වදාරණසේක් එහෙයින් මාගේ පියා භානිච්චන්සේගෙන් ලත් තැනැත්තෙක් මිස කවරෙකු මා සමීපයට එන්ට නොහැක්කේයයි කොපට මම කිමිසි වදාලසේක. එතැන්පවන් උච්චන්සේගේ සිසායන්ගෙන් බොහෝදෙනෙක් උච්චන්සේ සමග භෞතාසර පහව ගියාහය.
- ආශ්‍ර. එකල යේසුසච්චන්සේ තෙව්දු පහවයනු කාමගේ
- ආශ්‍ර. තාහුදැයි දොලොස්දෙනාට වදාලසේක. එකල සි මොන් පිතර්තෙම උච්චන්සේට ප්‍රතිවචන දෙමින් සාමිච්චන්සේ අපි කවරකු කරා යමද සදකල ජීව මාය දෙන්නාවු විවන ඔබවහන්සේට ඇත්තේය.
- ආශ්‍ර. ඔබවහන්සේ ජීවමාන දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රවු ක්‍රිස්තුස්වහන්සේයයි. අපි අදානනාවු ව දනුමහයි
- ආශ්‍ර. කියේය. යේසුසච්චන්සේ ඔවුන්ට උතතරදෙමින් කොප දොලොස්දෙනා මම තෝරා භෞතසිමිද එහෙත්
- ආශ්‍ර. කොපගෙන් එතෙක් යහමයෙකැයි වදාලසේක. ජී වනාහි සිමොන්ගේ පුත්‍රවු යුදස්ඉසකාරියෝගේ ගැන වදාලසේක මත්තාසාද දොලසගෙන් එතෙක්වු හෙතෙමු උච්චන්සේ පාචාදන තැනැත්තේය.

ශ්‍රී. පරිච්ඡදය.

- ආ. ඉක්බිතොත් යේසුසච්චන්සේ ගලිලයෙහි හැසුරු භූ සේක මත්තියාද යුදෙව්වරු උච්චන්සේ මරන්ට සෙවුබවින් සුදායෙහි හැසිරෙන්නට භෞතමැකිටුසේක.
- ආ. වසනුකව්සිආපන මහලයනම්වු යුදෙව්වරුන්ගේ
- ආ. මහලය සමීපවුයේය. එකල උච්චන්සේගේ සහොදරයෝ උච්චන්සේට කියනනාහු ඔබවහන්සේ

P I

2 4

- කරනා වූයාටත් ඔබවහන්සේගේ සිසයයාගේ දක්නා
- ෧෧. පිණිස මෙයින් නික්ම යූදුන්ව වැඩිය මැනව. මත්
 - ෧෨. භිසාද තෙමේම ප්‍රසව වෙන්ව සොයනනාවූ යමක්
 - ෧෩. ඇඳ හොතෙම කිසිවක් රහස්‍ය නොකරනෙහිද ඉදන්
 - ෧෪. ඔබවහන්සේ මෙකරුණු කරණයේත් නම් ලොවට
 - ෧෫. තවත් දකුට මැනවැයි කීවාහුය. තවුන් ගෙයන්ද
 - ෧෬. සවකීය සහොදරයෝ පවා උනවහන්සේ අදහනො
 - ෧෭. ගනනාහුය. එවට යේසුසවහන්සේ දිවුන්ව වදාරන
 - ෧෮. සේක් මාගේ කාලය තවම සම්පූර්ණ නොවූයෙය නොප
 - ෧෯. ගේ කාලය වනාහි භිතරම යමුව තබනෙහිද.
 - ෨෦. ලොකතෙම නොපකෙරෙහි අප්‍රිය වෙන්ව නොගැස්
 - ෨෧. කේය මාතෙරෙහි වනාහි අප්‍රියවේ කවින්ගෙයන්ද එය
 - ෨෨. කීයාවන් භාහුරැබට මම සාක්‍ෂදෙමි. ඒවහලයට
 - ෨෩. නොපියව් මම ඒ මහලයට තවම නොයෙමි මත්ත
 - ෨෪. සාද මාගේ කාලය තවම නොපැමිණියෙයය වදාලෙස්ක.
 - ෨෫. උනවහන්සේ මෙසේ ඔවුන්ව වදාරා ගලුලයන්
 - ෨෬. වාසයකලෙස්ක. එහෙත් උනවහන්සේගේ සහොදර
 - ෨෭. යෝගියකල්හි උනවහන්සේද අප්‍රසිද්ධ රහස්‍යයන්
 - ෨෮. මහලයට වැඩියේක.
 - ෨෯. යුදෙව්වරුන්ගේ මහලයෙහිදී උනවහන්සේ සො
 - ෩෦. යන්හාහු උනවහන්සේ කොතැන්හිදීදී විචල්‍යාගුය.
 - ෩෧. යලිත් ජනයන් අතරෙහි උනවහන්සේගැන මාගේ
 - ෩෨. කෙදිරිමක්විය මන්තිසාද සමහරෙක් උනවහන්සේ සත්
 - ෩෩. ප්‍රභේයකැයි කීවාහුය අන්සමහරෙක් භාග උනවහන්
 - ෩෪. සේ මාගේජනයා වවා කරණයේකැයි කීවාහුය. එන
 - ෩෫. කුලුවත් යුදෙව්වරුන්ට හයන් කවරෙකුද උනවහන්
 - ෩෬. සේ ගැන ප්‍රසිද්ධයන් කථානොකෙලේය. මහලය
 - ෩෭. යාගේ අභියක්පමන පසුවූ කල්හි යේසුසවහන්සේ දෙව
 - ෩෮. මන්දිරයට ගොස් ඉගැනීමේක. එවට යුදෙව්වරු
 - ෩෯. විමලපඬු කිසිකලෙකත් නොඋගනනාවූ මුනවහන්සේ
 - ෪෦. කෙසේ ආගමෙහි ලියවිලි දනනාසේක් දැයි කීවාහුය.
 - ෪෧. යේසුසවහන්සේ ඔවුන්ව ප්‍රතිවචන දෙමින් වදාරණ
 - ෪෨. සේක් මාගේ ඉගැන්වීම මාගේ නොවේය එහෙත් මා
 - ෪෩. ඔදු උනවහන්සේගේමය. ඉදන් කිසිවෙක් උන්වහන්
 - ෪෪. සේගේ කැමැත්තකරනුකැමැත්තෙහිනම් හොතෙම ඒ

- ඉහැන්විට දෙවියන්ගෙන්යේ කෙරෙහිද භොගොත් මා
෧෧෧. උසස් කියනලද්දයි දැනගනෙන්නිය. තමන්ගැනා කථා කරන කැනැනෙත් තමාගේම යොරවය සොයන්නේය එතෙක් තමන් එවූ උකහන්යේගේ යොරවය සොයනනාවූ යමක් අඤ්ඤා නොකම සැබවු කෙනෙකු මාගුණේ අධිග්‍රහණයන් කිසි අධිග්‍රහණයක් නැත්
෧෧෨. තේය. කිමෙක්ද මොසේස් තොපට වැඩසට වනුදන් නේද එතනුදුලවත් තොපගෙන් කවරෙකු වැඩසට වනොත් නේය කුමක්ගේත් මාමරන්ට සොයවී දැය
෧෧෩. වදාලයේක. මාගර්ගයේ ප්‍රතිච්චන දෙමන් තට යඤ්ඤායන් අඤ්ඤා අනෙත්ය තාමරන්ට කවරෙක් සොයනෙකදය කිව්වාහුය. සේසු සුභානායේ ප්‍රතිච්චන දෙමන් මවුන්ට වදාරණයේත් එක්කියාගේ කෙලෙම
෧෧෪. එයට තොප සේලා වනවිටකනාහුදෙති. මොසේස් තෙම වම්පේදනය තොපට දුන් බැවින් තොපි සබත් දින පූජීයකුට වම්පේදනය කරනනාහුය ඒ වනාහි චෝපස්සෙන් නුච්චයෙය එතෙක් තොපගේ පියවරන්
෧෧෫. ගෙනුයේය. දුදන් මොසේස්ගේ වැඩසටට උලුංක නය භොකරණ පිනිස මනුෂ්‍යයෙක් සබත් දිනදී වම් පේදනය ලබනෙන්නාම මාවසින් සබත් දිනදී මනුෂ්‍යයෙක් සම්ප්‍රකාරයෙන් සුචකරණලදයි මාකෙරෙහිකුමක්
෧෧෬. ගෙයින් කියවිද. පෙනෙන පරිඤ්ඤන් හොට්වාරව එතෙක් ධාමික විනිස්වය විවාරවයයි වදාලයේක.
෧෧෭. ඒවිට යෙරුසලමෙහි වාසින්ගෙන් සමාගරු කියනනාහු
෧෧෮. මවුන් මරන්ට සොයනෙත් මොහුගොවෙද. බලව නිබ්බිතව කථාකරනෙන්නිය මවුහුද මෝහට කිසිදක් නොකියති අධිපතිවරු මෙතෙම ක්‍රියාත්‍රයයි සැබවටම
෧෧෯. දනනාහුදෙහි. එතනුදුලවත් මෙතෙම කොතැන්ගේ දයි දනුඹාග එතෙක් ක්‍රියාත්‍රයන්යේ එතනුදුලවත් වාගන්යේ කොතැන්ගේදයි කවරෙකුත් නොදනෙන්නියේ
෧෨෦. කිව්වාහුය. එවිට දෙමළුපරයෙහි උකහමින් සිටියා වූ තේස සවනන්යේ ගඬිදු පවසමින් වදාරණයේත් තොපි මාගුණනනාහුදෙති මම කොතනිහුදෙයි තොපි දන් නාහුදෙති මාගේම කැමැනෙත් භොගායෙම එතෙක් මාමවූ උකහන්යේ සැබවකෙනෙකු උකහන්ගේ

- සීඔ. තොපි හොදනභාෂානුවෙහි. මම වනාහි උනන්දුන්ගේ හදුනාමි මක්නිසාද උනන්දුන්ගේ කෙරෙන් ආයෙම උන්
- සී. වහන්සේ මා එවසේකැයි දිදුලසේක. එවිට ඔවුන් උනන්දුන්ගේ අලලන්ට සෙව්වාහුය එහෙත් කිසිවෙකුද උනන්දුන්ගේ නොඅලලයේය මක්නිසාද උනන්දුන්ගේ හේ
- සීඟ. වේලාව ඒ තාක්කල්ම නොපැමිණියේය. යලිත් මහ ජනයාගෙන් බොහෝදෙන උනන්දුන්ගේ අදහසෙන ක්‍රියාසාධනන්ගේ ආකල්පි මුනුබුරුන්ගේ විසින් කරණ ලද ආශ්ච්ඡයන්ට වඩා උනන්දුන්ගේ කරණසේක් දැයි කිවාහුය.
- සීඟ. මහජනයෝ උනන්දුන්ගේ ගැහැ මෙබඳු කරණ කොඳුරා කියනනාහුයයි එවිටරු අසා ඔවුන්ද භායන පූජකයෝද උනන්දුන්ගේ අල්ලන ජිනිය සෙවකයන්
- සීඟ. යව්වාහුය. එවිට යේසුසාහන්ගේ ඔවුන්ට වදාරණ සේක් තව සල්ප වේලාවක් මම නොප සමග ස්වමි
- සීඟ. ඉක්බිති මාඑවු උනන්දුන්ගේ සාමප්පයට යෙමි. තොපි මා සොයනනාහුය එහෙත් නොදක්නාහුය මා ස්විභ තැනට එන්ට තොපි නොහැක්කාහුයෙහිදී වදාල
- සීඟ. සේක. එවිට යුදවිදුරු ඔවුනොවුන් කථාකරන් භාහු උනන්දුන්ගේ අපට නොපෙනෙන්ට නොතැන්හි යනාසේක්ද ශ්‍රීකයන් කෙරෙන් කථිනකඩ ගියවුන්
- සීච. සාමප්පයට හොස් ශ්‍රීකයන්ට උගනිනාසේක්ද. තෙපි මා සොයනනාහුය එහෙත් නොදක්නාහුය මා ස්විභ තැනට එන්ට තොපි නොහැක්කාහුයෙහිදී උනන්දුන් ගේ විසින් කියනලද ඒ වාක්‍යය කිමෙන්දැයි කිවාහුය.
- සීඟ. මහලයයෝ අන්දිම මහත් දවසෙහි යේසුසාහන්ගේ වැඩසිට ගබ්දාසාධන වදාරණසේක් කිසිවෙකුද පිහා සිතවුයේනම් හෙතෙම මා සාමප්පයට අවුත් පානය
- සීඟ. කෙරේවා ආගමේ ලියවිලෙහි කියනලද පරිදෙහින් මා අදහන යමෙක් අඟු මුඛෙන් උදරයෙන් පිවන දයක පැන්අඟු ගඟාවහනය වනනාහුයයි කියේක.
- සීඔ. මෙකරුණ වනාහි උනන්දුන්ගේ අදහනනාවුන්ට ලා බෙනනාවු ආත්මය ගැහැ වදාලසේක මක්නිසාද යේ සුසාහන්ගේ ඒ තාක්කල්ම මහජනාධයට නොපැමිණ බැවින් ඒ තාක්කල්ම සුඛාත්මය නොදෙනලදෙහේය.

කෘ. මිහජනායාගෙන් බොහෝදෙන මේ වාක්‍යය අපා සැබෑ වටම මුකුහන්සේ අනාගතවකත්‍රාමයයි කීවාහුය.

කෘඞ. සමහරු මුකුහන්සේ ක්‍රියාකාරීහන්සේයයි කීවාහුය සමහරෙක් ක්‍රියාකාරීහන්සේ ගලිලයෙන් එනසේක්ද.

කෘඞ. දැවින්ගේ චතයෙහිද දැවින් විසු බැන්ලෙහෙමි හුව රිහද ක්‍රියාකාරීහන්සේ එනසේකැයි ආගමේ ලියවිලි කෘඞ. ලෙහි හොනියන ලද්දැයි කීවාහුය. මෙසේ උකුහන් කෘඞ. සේගන මහජනායා අතරෙහි හේදයකිදයයි. මවුන් ගෙන් සමහරෙක් උකුහන්සේ අලුත්ව කැමති වුවා හුය එහෙත් කිසිවෙකුදු උකුහන්සේ පිට අත්නොහැර කෘඞ. බුද්ධය. එවිට සෙවකයෝ භාගකපුපකයන්ගේද පිරිසිවරුන්ගේද සම්පයට ආවාහුය එකල මවුන් හොපි මහු කුමක්හෙයිත් හොගෙනාවාහුදැයි සවික කෘඞ. යන්ගෙන් විචාරාහුය. සෙවකයෝ ප්‍රතිවචන දෙමින් මේමනුෂ්‍යයාලෙස කිසි කලෙකත් කිසි මනුෂ්‍යයෙකුදු කෘඞ. කථා නොකළේයයි කීවාහුය. එවිට පිරිසිවරු ම කෘඞ. වුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් හෙපිදු රුවටුනාහුද. අති පතින්ගෙන් කිසිවෙක්හෝ පිරිසින්නෙන් කිසිවෙක් හෝ කෘඞ. මහු අද්දුයේද. එහෙත් ව්‍යචසීථාච නොදනනාවු මේජනායෝ හාපුරුසාප ලැබී සිටිනනාහුවෙහියි කීවා කී. හුය. මවුන්ගෙන් එකෙකු රාත්‍රියෙහි යේසුසචහන් කී. සේ කරා ආවාටු භිකදෙමුස්තෙම. යම් මනුෂ්‍යයකුගේ බස් පලමුනොව නොඅසා මහුගේ ක්‍රියාවන් නොදන අපගේ ව්‍යචසීථානොමෝ මහු දඹුවමට භියම කරන් කී. භිදයි මවුන්ගෙන් උචාචේය. මවුන් ඕහට ප්‍රති වචන දෙමින් හොත් ගලිලයෙක්ද සොයාබලව මක් භිසාද ගලිලයෙන් කිසි අනාගතවකත්‍රාමකනෙක් හො කී. භාගිවන්සේයයි කීවාහුය. එවිට සියලෝම තම තමන්ගේ ගෙවලට ගියාහුය.

ඉ. පරිච්ඡදය.

ක. යේසුසචහන්සේ වනාහි මලිට පච්ඡයට වඩාසේක.

ඞ. උකුහන්සේ අතිද්දයෙහිම භාවන දෙවරප්දිරයට

- ආසන්න සියලු ජනායෝද් උඤ්ඤානේ සම්මපයට ආ වාහුය උඤ්ඤානේ වැඩිනිදි මවුන්ට ඉතානුසංසක- ඵට මිඵතවාරයෙහි හැසිරෙනකල අල්වනලද සරියක ආධායකයෝදි ඵ්ඵිවරද උඤ්ඤානේ සම්මපයට
- ආ. යෙනාචුත් මධ්‍යයෙහි සිටුවා, ආචාරිකානන්ස භේ සරියනෝ මිඵතවාරයෙහි හැසිරෙද්දිම අල්වන ලද්දේ. මෙබදුවටත් හල්හසා මරිය සුභයේ මොසස්නෙම වැඩසඵාවෙහි අපට අත කෙළේය මධ්‍යානන්සේ වනාහි කලක් කියනසේන්දයි උන් වහන්සේගෙන් ඵව ලාභය. මෙකරුක වනාහි උඤ්ඤානේට දොසරොපහය කරණ දිනිය උන් වහන්සේ පරිකෂාකරමින් කිවාහුය ඵහෙන් යේසුස් වහන්සේ භාචුරාව අභිලෝන් භුචියෙහි ලිටුසේක.
- ඈ. මවුන් උඤ්ඤානේසේනෙන් ඵවාරමින් ස්ඵරිද්ම උන් වහන්සේ කෙලින්ව තොප අතරෙන් හිස්පාදිටු තා භාගෙසක් අට පලමුකාව ගලක් ගසාවයි කියා
- ඈ. කැවතත් නැවරව ආසෙහි ලිටුසේක. මවුනුදු ඵ අසා තැන්මන්ගේ සත්වලම හැගී වැඩිමහලා පවන් අපගේමයා දකවා ඵක ඵකා කුමයෙන් හික්ම ගියාහුය යෙසුසහන්සේ ඵකලාට සිටිසේක ඵ සහිද
- ඈ. මධ්‍යයෙහි සිටියාය. යේසුසහන්සේ කෙලින්ව ඵ සහිද හැර අන් කිසිවකුදු නොදක සහිද තට දොස රොපහය කලාහු කොය්දි කවරෙකුදු හි දඬිමට
- ඈ. හියම නොතෙලේදියි අපගෙන් විවාලසේක මිනො මෝ ස්ඵමිනි භාගෙසි කිවොය ඵවට යේසුසහන්සේ මමද හි දඬිමට හියම නොතෙරෙමි යට මෙතැන් පවන් පවි නොකරවයි අට වදලසේක.
- ඈ. යේසුසහන්සේ භාචුතත් මවුන්හා සමග කථා කරමින් ලොකයෙහි ආලෝකය මමය මා අනුට ඵන කැනැනෙන් අදරෙහි නොහැසිර ජිවනෙයෙහි ඵලින
- ඈ. ලබනෙන්යයි වදලසේක. ඵවට ඵරිසිහු මධ්‍යහන් සේ තමන් ගැනම සාක්ෂිදෙනසේක මධ්‍යහන්සේගේ සාක්ෂිය සැබෑනොවන්නේයයි උඤ්ඤානේට කිවා
- ඈ. දුග. යේසුසහන්සේ ප්‍රතිවචනාදෙමින් මවුන්ට වදරුකසේක මම මාගැන සාක්ෂිදෙමි ඵතනුදුටත්

මාගේ සාක්ෂිය ස.බැය මක්නිසාද නොතැන්ග සිට
 ආයෙමිද නොනනාව යෙමිදය දැනමි තෙ.පි වහාය
 මම නොතැන්ග සිට ආයෙමිද නොනනාව යෙමිදය
 සැබෑ.නොදනනාහුවෙති. තොපි ගරිරාකාරයෙන් පස්ගේ
 වය කරනනාහුවෙති මම කවරෙකුදු පස්ගේවය හො
 යව. කෙරෙමි ඉදින් මම වින්ගේවය කරනනනනම
 මාගේ වින්ගේවය ස.බැවනෙත්ය මක්නිසාද ම උද
 කලා හොවෙමි එහෙත් මම මාමු පියානනනනනේ
 යඉ සමග ඇතෙමි. දෙදෙනෙකුගේ සාක්ෂිය ස.බැ
 යෙ. යයි තොපගේ වැඩසඳුවෙයි ලියනලදේය. මම
 මාගහා සාක්ෂියෙත් වෙමි මාගේ පියානනනනනේද
 මාගහා සාක්ෂි දෙනෙත්යයි වදාලෙයි. එවට
 ඔදුන් ඔබවහන්සේගේ දිනුගෙම නොතැන්ගයද
 උනනනනනනේන් වවාලාහුය යෙසුසභාගේ පුත්
 වචනදෙමින් තොපි මාගේ නොහඳුනනනනාහුවෙති
 මාගේ පියානනනනනේන් නොහඳුනනනනාහුවෙති
 තෙපි මා හැදිනනනනනම මාගේ පියානනනනනේන්
 හඳුනනනනනනුවෙතියි වදාලෙයි. දෙවමනදරයෙහි
 උනනනනනනනනනනනනේ හාබාරයෙහිදී මේ වච
 න වදාලෙයි කිසිවකුදු උනනනනනනේ නොඇලවු
 යේය මක්නිසාද උනනනනනනේන් කාලය ඒකාක්කලම
 නොපමිනියේය.

෧෧. නැවතත් යෙසුසභාගේ ඔටුන්ව වදරණයේත්
 මම යෙමි තොපි මා සොයනෙ ෧෪ ෪ එහෙත් තොපි
 තොපගේ පාපයෙහි මියනනනනන මම යන සඳාන
 යට තොපි එන්ව නොහැක්කාහුවෙතියි වදාලෙයි.

෧෨. එවට යුදෙව්වරු මම යන සඳාන යට තොපි එන්ව
 නොහැක්කාහුවෙතිය මෙතෙම කියනෙන් තෙමිම

෧෩. නමත් නසාගන්වදෝහොයි කිවාහුය. උන්වහන්
 සේ ඔටුන්ව වදරණයේත් තොපි [1] අධෝගාගයෙන්
 වනනනනනනුවෙති මම [2] උපරිගාගයෙන් වෙමි තොපි
 මෙලොවින් වනනනනනනනනනනන මම මෙලොවින් හෝ

[1] යවන්. [2] උබ.

- සීඝ්‍ර. වෙමි. එහෙයින් තොපි තමන්ගේ පාපයෙහි මියනනාහුයයි තොපට මම කිමි මක්නිසාද මම හෙ තෙමෙයයි තොපි අදහනොගනනාහුනම් තොපගේ
- සීඝ්‍ර. පාපයෙහි මියනනාහු වෙතියි වදාලසේක. එවිට ඔවුන් ඔබවහන්සේ කවරෙක්දයි උනුවහන්සේගෙන් විවාදාහුය යේසුසවහන්සේ ඔවුන්ට වදාරණසේක් මම ආරම්භයෙහි පටන් තොපට කී තැනැත්තෙකු වෙමි
- සීච. තොප ගැන කියන්නටද දිවාරන්ටද මම හොඳෙක් කරනු ඇත්තේය එහෙත් මා එව උනුවහන්සේ සැබෑ කෙනෙකු මමද උනුවහන්සේගෙන් ගැණියකල
- සී. කරනු ලොවට කියමියි වදාලසේක. උනුවහන්සේ පියානා කුවහන්සේ ගැන ඔවුන්ට කථාකලසේකයි
- සී. ඔවුන්ට හොඳවටහුනේය. එවිට යේසුසවහන්සේ ඔවුන්ට වදාරණසේක් තොපි මනුෂ්‍යපුත්‍රයා එසවූ ඉක් කි මම හෙතෙමෙයයි කියාද මම මාගේ කාමගේ තෙත් කියවක් හොතෙරෙම එහෙත් මාගේ පියා භානුවහන්සේ මට ඉගැන්වූ පරිද්දෙන් මෙකරනු මම
- සී. කියමියි කියාද තොපි දනනාහුය. යළිත් මා එවූ උනුවහන්සේ මා සමගය පියාභානුවහන්සේ මා උදක ලාව නොහලසේක මක්නිසාද මම උනුවහන්සේට සතුටු එලවනනාවු කරනු හිතරම කෙරෙමියි වදාල
- සී. සේක. උනුවහන්සේ මෙකරනු කියද්දීම බොහෝ
- සී. දෙන උනුවහන්සේ අදහනනාහුය. එකල යෙ සුසවහන්සේ තමනුවහන්සේ අදහනත් යුදෙව්වරුන්ට වදාරණසේක් තොපි මාගේ වාක්‍යයෙහි පිහිටා සිටිමි නම් සත්‍යයෙන් මාගේ සත්‍යයෝවනනාවුවෙහි.
- සී. සත්‍යතාව තෝපි දන්නාහුය සත්‍යතානොමෝ තොප මුදනන්සියයි වදාලසේක.
- සී. ඔවුන් උනුවහන්සේට ප්‍රතිවචනාදෙමින් ආබ්‍රහාමගේ පුත්‍රයෝ වෙමුව අපි කියි කලෙක කවරෙකුටත් දස හුදුයෙමුව තොපි මුදනුලබන්නාහුයයි ඔබවහන්සේ
- සී. කෙසේ කියනසේක්දයි කීවාහුය. යෙසුසවහන්සේ ඔවුන්ට ප්‍රතිවචනාදෙමින් වදාරණසේක් සැබවක් සැබවක් තොපට මම කියමි පවිකරන යමක්ඇඳු නොගෙම
- සී. පාපයට දසවන්නේය. දසනම සදකල්ම ශ්‍රායෙහි නොසිටින්නේය පුත්‍රතෙම සදකල්ම සිටිත්
- සී. නේය. එසේහෙයින් පුත්‍රතම තොප මුදන්නන්

ආම් ජිකානතයෙන් හොපි චුදුහු ලබන්නාහුය.

෧෧. හොපි ආක්‍රාමයේ පුත්‍රයෝයයි දැනීමි ඊහෙන් හෙපි මා මරන්ට යොයන්නාහු වෙති මක්නිසාද මාගේ වාක්‍යය හොප අභිග්‍යභාරයෙහි හොසිවන්නේය.

෧෨. මම මාගේ පියානානිහන්සේ සම්පයෙහිදී දුටුදේ කියමි හොපි චනාහි හොපගේ පියා සම්පයෙහිදී දුටුදේ.

෧෩. කරන්නාහු වෙතියි වදාලයේක. ඔවුන් ප්‍රතිවචන දෙමන් ආක්‍රාම අපගේ පියාහෝයයි උනිහන්සේට කිවාහුය යේසුසච්චන්සේ වදුන්ට වදාරණයේක් ඉදින් හොපි ආක්‍රාමයේ පුත්‍රයෝනම් ආක්‍රාමයේ

෧෪. ක්‍රියාවන් කරන්නාහුය. දන්වනාගි මාවයින් දෙවියනිහන්සේගෙන් ශ්‍රවණයකරණලද පහසභාව හොපට කිවාචු මා මරන්ට හොපි යොයන්නාහු වෙති

෧෫. ආක්‍රාම ඊසේ හොකෙලෙය. හොපි හොපගේ පියාගේ ක්‍රියාවන් කරන්නාහු වෙතියි වදාලයේක ඵ්වට ඔවුන් අපි වෙඟකකමන් උපනාහු හොටම්හ අපගේ පියාහෝ ඵක්කෙහොක ඵ් දෙවියනිහන්සේම

෧෬. යයි කිවාහුය. ඵ්වට යේසුසච්චන්සේ ඔවුන්ට වදාරණයේක් ඉදින් දෙවියනිහන්සේ හොගේ පියාහෝ ආම් හෙපි මම සෙහාහ වනනාහුය මක්නිසාද මම දෙවියනිහන්සේ සම්පයෙන් නික්ම ආයෙම මාගේම කැමැතෙතන් හොආයෙම ඊහෙන් උනිහන්සේ මා

෧෭. ඵ්වුයේක. කුමක්හෙයින් මාගේ ඔස් හොපට හො වැටහෙන්නේද හොපට මාගේ වාක්‍යය ශ්‍රවණය කරන්ට

෧෮. හොහැකි බැවින. හොපගේ පියා සාතන්ය හොපගේ පියාගේ ආසාවන් කරන්ට හොපි කැමති වනනාහු වෙති හෙතෙම ආදියෙහි පවන් [1] මනුෂ්‍ය ඝාතක යෙකුයේය හෙතෙම සහසභාවයෙහි හොසිවියේය මක් නිසාද පහසභාව ඔහු අභිග්‍යභාරයෙහි නැතෙත්ය. ඔහු [2] මුඛවාදයක් කියන කල තමාතෙරෙන්ම කියන්

[1] මනිමරන්නෙක්. [2] බොරුකියන්නෙක්.

නේය මක්නිසාද හෙතෙම මුනාවාදිය [1] මුනාවාදියහි
 කෘතිය. මම වහාහි තොපට සත්‍යතාව කියමි එහෙ
 කොට: යින් තෙපි මා හොඳදානනනාභාවෙහි. මාවසින් මුන
 වාදයක් කියනලදැයි තොපගෙන් කවරෙක් මා වරදට
 උත්කරනෙන්නද ඉදින් මම සත්‍යතාව කියනෙන්නනම්
 කෘතිය කුමක්දැයි තෙපි මා ආදාන හොඳහිවිද. දෙවියන්
 වහන්සේ කෙරෙහි කැමැත්තේ දෙවියන්වහන්සේගේ
 විවහා ශ්‍රවණය කරනෙන්නේ තෙපි දෙවියන්වහන්සේ
 කෙරෙන් ආනව බැවින් ඒ විවහා ශ්‍රවණය හොක
 කෘතිය රනනාභාව දෙකියි වදාලයේක. එවිට සුදෙව්වරු ප්‍රති
 විවහා දෙමින් තෝ සමාර්යයෙකැයි කියාද යන්නාවිඡව
 යෙකැයි කියාද අප් මනාකොට හොකියිවූදැයි උන්
 කෘතිය වහන්සේට කීවාහුය. යෙසුස්වහන්සේ ප්‍රතිවිවහා
 දෙමින් වදාලයේක මම යන්නාවිඡවයෙක් හොවෙමි
 එහෙත් මාගේ පියානැතිවහන්සේට යොරව කෙරෙමි
 සි. කෙටිවූකලී මට අයොරව කරනනාභාවෙහි. මම
 මාගේම මාහිමය හොසොසමි ඒ සොයනනාදුද විනිහි
 සි. වය කරනනාවුද කෙහෙත් අපතෙක්ය. සැබවක්
 සැබවක් තොපට මම කියමි යම්කිසිවෙක් මාගේ වා
 ක්‍යය රක්නේනම් හෙතෙම කිසිකලෙකත් මරණය
 සි. හොදක්නේයයි වදාලයේක. එවිට සුදෙව්වරු උන්
 වහන්සේට කියනනාභාව තෝ යන්නාවිඡව යෙකැයි දන්
 දනුමහ ආබුහමිද අභාගතවකත්‍යාභාවද නැසුනාහුය
 තෝවහාහි යම්කිසිවෙක් මාගේ වාක්‍යය රක්නේනම්
 හෙතෙම කිසිකලෙකත් මුනවුරසය හොවදන්නේයයි
 සි. කියනෙන්නහි. අපගේ පියවු ආබුහමිට විඩා තෝ
 හෙතෙමවනෙන්නාහිද හෙතෙම නැසුනේය අභාගතවකත්‍යා
 භාවද නැසුනාහුය තෝ කවරෙකැයි සිතනෙන්නාහිදැයි
 සි. කීවාහුය. යෙසුස්වහන්සේ ප්‍රතිවිවහා දෙමින් වදා
 රණයේක මම මවම යොරව කෙරෙන්නනම් මාගේ යො
 රවය සිසුන්නේය මට යොරව කරන්නේ මාගේ පියා
 නැතිවහන්සේට උනවහන්සේ තොපගේ දෙවියන්වහන්

[1] බොරුව.

- සිංහ. සේයයි කොපි නිසනනාඤ්චෙති. එහෙත් කොපී උන් වහන්සේ කොඤ්ඤානනාඤ්චෙති මම චනාති උන් වහන්සේ හඳුනාමි ලදිත් මම උක්කොන්සේ කොඤ්ඤා මයි නිකනාමි මමත් කොපි සමාන මනාවිද්දසත් වෙමි එහෙත් මම උක්කොන්සේ හඳුනාමි උක්කොන්සේගේ
- කිට්. චක්ඛයද රක්ඛා කෙරෙමි කොපගේ පියවු ආචාරාමි තෙම මාගේ දචස දකිනව අභිලාස අ.භවයෙය දක
- කිඳු. සතුවු වුයේයයි වදලාසේක. එකල යුදෙව්වරු තව පහස් වයසට නොපැමිණියාවු හෝ ආචාරාමි දුටුය
- කිඳු. හිදයි උක්කොන්සේට කිව්නාය. යෙසුසාහනාගේ සැබවක් සැබවක් කොපට මම කීයමි ආචාරාමිහට
- කිඳු. සුචියෙහි මම අ.තෙතමයි ඔවුන්ට වදලාසේක. එවට ඔවුන් උක්කොන්සේට ගසන පිනිස යලාසවචාරාඤ්චෙති එහෙත් යෙසුසාහනාගේ සැහැරි ඔවුන් මධ්‍යයෙන් යනාසේක් දෙවමඤ්ඤරයෙන් හික්ම ගියසේක.

ක. පරිච්ඡේදය.

- ක. යෙසුසාහනාගේ වචනාසේක් [1] ජනතාවට මනුෂ්‍ය
- ආ. යකු දුටුසේක. එවට උක්කොන්සේගේ සිසුයෝ ආචාරා රික්කොන්ස මෙතම කවරකුටිසින් කරුණුද පාපයන් අක්කිට් උපන්සේද මොහුටිඤ්ඤ මොහුගේ මව්පයන්
- ආ. විසින්දයි උක්කොන්සේගෙන් විචාරාඤ්චෙති. යෙසුසේ වහන්සේ ඉතවචන දෙමින් වදරුණයක් මොහුටිසින් හෝ මොහුගේ මව්පියන් වසන්හෝ පාපයක් කොත රුණුද්දා එහෙත් දෙවයක්කොන්සේගේ කිව්නවට ඔහු
- ආ. කෙරෙමි ප්‍රකාශ වන විනාසය. දවහල් යම්තාක් කල් පවත්නේද ජනතාවකල් මා එවු උක්කොන්සේගේ කායයි මා වසින් කටයුතුය තවදානුවත් කායයි න
- ආ. රන්ට නොපිලවකු රාත්‍රියකාමෝ පැමිණෙනන්හිය. යම්

[1] උපන්ගෙයි අක්කිට්ටු.

- 26. තාත්කල් මම ලොකයෙහි සිටිමිද ජනාත්කල ලොකයෙහි ආලෝකය වෙමියි වදාලයේක. උකුහන්සේ මෙකරුණකියා හුමියෙහි කෙලෙසා කෙලෙන් කලල්
- 27. කොට ජනලලිත් අනියායෙය් අයේ ආලෙපකොට, යව දිලොහම් පොකුණෙන් භාහවයි මිහට වදාලයේක එහ් අනියනම් එවනලදෙය් එවට හෙතෙම ගොස්
- 28. භාහා දුෂ්චලාධ ආයේය. එකල අසල්වාස්නුද මාහු අනිධට සිටිකල මහු දුටුවාහුද මෙතෙම හිදගෙන සිට
- 29. මන් ඉල්ලුයේ හොවෙදය් කීවාහුය. සමහරෙන් මෙ හෙතෙමෙය අන්සමහරෙන් මෙතෙම මාහු හා සමා
- 30. භයයි කීවාහුය හෙතෙම ජ මමයේ කියේය. එවට මටුන් තාගේ අයේ කෙසේ උන්මිලභයව වාහුදය් මාහු
- 31. ගෙන් විවාච්ඡාහුය. හෙතෙම ප්‍රතිවචන දෙමින්යේ සුස් හම් මනුෂ්‍යයෙක් කලල් සාදා මාගේ අයේ ආලෙප කොට යව සිලොහම් පොකුණෙන් භාහවයි මට කී
- 32. යේය මමද නොස් භාහා දුෂ්ච ලදෙමියි කියේය. එකල මටුන් හෙතෙම කොතැන්හිදය් මටුගෙන් උවාච්ඡාහුය හොදනිමියි කියේය
- 33. එවට පූජියහ් අනිධටු මහු එරිසින් සමජයට
- 34. ගෙන ගියාහුය. යේසුස්භාහන්සේ කලල් සාදා මහුගේ අයේ උන්මිලභය කල දවස වනාහි සබන්
- 35. දවසය. එරිසීවරද කෙසේ තාවිස්න් දුෂ්ච ලඛන ලදදය් මටුගෙන් උවාච්ඡාහුය හෙතෙම උකුහන්සේ මාගේ අයේව කලල් ඒකේක මම භාහා දුෂ්ච
- 36. ලදෙමියි මටුන්ට කියේය. එවට එරිසීවරුන් ගෙන් සමහරෙන් ජ මනුෂ්‍යතෙම දෙවියකුහන්සේ කෙරෙන් හොආයේය කුමන්තෙය්ද හෙතෙම සබන් දවස නොපදිත්ඛනන්යයි කීවාහුය අන්සමහරෙන් පාපීව මනුෂ්‍යයෙක් මෙබඳු ආභවයකින් කරන්ට කෙසේ හැකිවනන්දය් කීවාහුය මෙසේ මටුහො
- 37. ටුන් අතරහි හෙදයක් වියේය. භාවතද මටුන් තාගේ අයේ මාහු විසින් උන්මිලභය කරුණද මැවින් මාහුගෙන තෝ කුමක් කියනෙතහිදය් අනියාගෙන් උවාච්ඡාහුය අභාගතවකනු ඉකනෙකැයි හෙතෙම
- 38. කියේය. එහෙත් යුදෙව්වරු දුෂ්ච ලදුහුගේ මව් සියන් කාදවභාහුරු හෙතෙම අනිධට සිට දුෂ්ච ලදෙ

෧෧. යයි අදහාහොනොහො, ජනතාවයයි තොපි කියන තොපගේ පුත්‍ර මොහුද එසේවිනම් කෙසේ දැන් ඕනට

෧෨. පෙනෙන්නේදැයි ඔවුන්ගෙන් විචාරාහුය. මොහුගේ මවුපියෝ ඔවුන්ට ප්‍රතිච්චනාදෙමින් මොහු අපගේ

෧෩. පුත්‍රවච්ච ජනතාවයට බවද දනුමින. එහෙත් දැන් කෙසේ මෝහට පෙනෙන්නේදැයි හොදනුමින මොහුගේ අයේ කවරෙකුදිසත් උන්මිලනය කරණලද්දාහුදැයි හොදනුමින මෝහට දියස් අහෝස් මොහුගෙන් විචාරවි හොතෙමේම කියන්නේයයි කීවාහුය.

෧෪. මොහුගේ මවුපියෝ යුදෙව්වරුන්ට හයින් මෙසේ කීවාහුය මක්නිසාද කිසිවෙකුද උකහන්සේ ක්‍රියාත්‍යයයි කියේනම් හොතෙම සිහානොගයෙන් බැහැරකරණු ලබන්නේයයි ප්‍රථියෙහිම යුදෙව්වරු නියෝගකලාහුය.

෧෫. එහෙයින් මොහුගේ මවුපියෝ මෝහට වයස්අහෝස්

෧෬. මොහුගෙන් විචාරවියයි කීවාහුය. එවිට ඔවුන් අනුව සිටි මනුෂ්‍යයා භාවිත කැඳවා දෙවියන්වහන්සේට යනුක්කරව මේ මනුෂ්‍යයෙකුට පාපිණ්ටයෙකුය

෧෭. අපි දනුමිනයි ඕනට කීවාහුය. හොතෙම ප්‍රථි දිවනාදෙමින් උකහන්සේ පාපිණ්ටයෙක්ද භාග්‍යයේ මම හොදනිමි එකක් දනිමි ප්‍රථියෙහි අනුවච්ච දැන්

෧෮. දක්නෙමයි කියේය. ඔවුන් භාවිතත් හොතෙම තට කමක්කෙලේද හාගේ අයේ කෙසේ උන්මිලනය

෧෯. කෙලේදැයි මොහුගෙන් විචාරාහුය. හොතෙම ඔවුන්ට ප්‍රතිච්චනාදෙමින් ඉථියෙහි තොපට කීම් තොපි ශ්‍රවණය හොකලාහුය තොපි කමක්හෙයින් භාවිත ශ්‍රවණය කරන්ට කැමති වන්නාහුටෙඳු තෙපිද උකහන්සේගේ සිසායෝ වෙන්ට කැමතිවනනාහුටෙඳුයයි කියේය.

෨෦. එවිට ඔවුන් ඕනට නිජඥාකොට හෝ මොහුගේ සිසා විනෙහනිය අපි වහාහි මොසෙස්ගේ සිසායෝ වමින.

෨෧. දෙවියන්වහන්සේ මොසෙස්හා සමග කථාකලසේකැයි දනුමින මෙතෙම කොතනින් ආයේදැයි හොදනුමිනයි

෨෨. කීවාහුය ඒ මනුෂ්‍යයෙකුට ප්‍රතිච්චනාදෙමින් ඔවුන්ට කියනුයේ උකහන්සේ මාගේ අයේ උන්මිලනය කල සේක එසේදඋන් උකහන්සේ කොතනින් ආසේක් දැයි තොපි හොදනනාහුටෙකු ඒක ආස්වයෙකින.

- 166. දෙවියන්වහන්සේ පාපීන්ගේ බස් ශ්‍රවණය නොකරණ සේකැයි අපි දනුමහ එහෙත් කිසිවෙක් දෙවියන්වහන්සේට භවයකාරකරන්නේනම් උක්‍රමයන්ගේ කැමැත්ත කරන්නේනම් බහුගේ බස්ම ශ්‍රවණයකරණ
- 167. සේක. කවරෙකුද ජනාධිපතියන්ගේ අස් උන්මල භය කෙරෙයි ලොකාරම්භයෙහි පවත් නොඅසු
- 168. කාරණයක. චූ චන්ද්‍රයන්ගේ දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි නොආසේන්නම් කිසිවක් කරනට නොහැකි
- 169. වනසේකැයි කියෙයි. බවුන් මිහට ප්‍රතිවචන දෙමින් සම්පූර්ණයෙන් පාපයෙහි උපනනාවු තෝ අපට උනකින්නොදැයි කියා බුදු පිටත පැවැත්වූය.
- 170. බහු විසින් හෙතෙම පිටත දමනලදැයි අසුවාවූයේ සඬාගන්සේ බුදු දැන තෝ දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයා කෙරෙහි අද්හිලිකරනෙනාදැයි බහුගෙන්
- 171. විචලෙස්ක. හෙතෙම ප්‍රතිවචනදෙමින් සාමාන්‍ය මා විසින් උක්‍රමයන්ගේ කෙරෙහි අද්හිලිකරනට උන්වහන්සේ කවරක්දැයි විචලෙස්. තාවිසින් උන්වහන්සේ දක්නලද්දී තාහා සමග කථාකරන් නොත් උක්‍රමයන්ගේ මගේ සේ සඬාගන්සේ මිහට වද
- 172. උසස්ක. හෙතෙමද සාමාන්‍ය මම අදහම් කියා
- 173. උක්‍රමයන්ගේට නවයකාර කෙරෙස්. එවිට යේසුස් වහන්සේ දිදරණයක් අස් නොපෙනෙනනවුන්ට අස් පෙනෙන පින්සද අස් පෙනෙනනවුන්ට අස් වෙනස්වී පදි විනිස්වියනැණ මේ ලොකයට ආයෙමයි
- 174. වදලෙස්ක. උක්‍රමයන්ගේහා සමග සිටියාවු එහි පිරිසින් සමහරෙක් ඒ අසා අපිත් අක්‍රමයන්ගේ
- 175. උක්‍රමයන්ගේගෙන් විචලාහුය. යේසුස්වහන්සේ තොපි අක්‍රමයන්ගේනම් තොපට පාපයක්! නොවන් නේය දැනිනාහි අපට පෙනෙන්නේයයි තොපි කියන් නාභුවෙහි එහෙයින් තොපගේ පාපය පවත්නේයයි බවුන්ට වදලෙස්ක.

. ශ්‍රී පරිවෙරදය.

26. සැබවක් සැබවක් තොපට මම කියමි දෙරකඩන් බැවැණි භාලට ප්‍රවිෂ්ටනොව අන්මනෙකුත් නැඟියනා

හැඟෙනහිර සොරෙහිද [1] වොලෝගනෙනක්ද වත්

- ෧. නේය. එහෙත් දෙරකඩින් ප්‍රදේශවෙත නැගෙත්
- ෨. තේම බැවැහැලවත්තේය. ඕනට දෙරටුපාල තේම දෙරාගින්නේය බැවැහැවේද මාගුයේ හඬි අසනනාගුවෙහි නෛතම තමායේ බැවැවත්තේ හම්
- ෩. කියා හඬිගතා මුත් පිටතට නෛතමත්තේය. හෛ තේම තමායේ බැවැවත් පිටත කොට මුත්ට මෙරටුට යන්නේය බැවැවේද මාගු අනුවයෙහි
- ෪. මත්තිසාද මුත් හඬි මවුන් දනනාගුවෙහි. අඬි කකු අනුවනොගොස් මහුකෙරන් පලායනනාගුය මත්තිසාද අනායන්නේ හඬි හොදනනාගුවෙහියි
- ව. විදුලයේක. යේසුසටහන්සේ මේ උපමාව මුත්ට විදුලයේක එහෙත් උනෙහන්සේ විසින් මවුන්ට කුමක්කියනලදදයි හොදනනාගුය. එව්ව යේසුස් වහන්සේ භාවත මවුන්ට විදුරුසේත් සැබවක් සැබවක් හොපට මම කියමි බැවැහැලේ දෙරකඩ හම් මම වෙමි. මම පූජිතයෙහි ආ සියලෝම සො රද වොලෝගනෙනාද වෙක එහෙත් බැවැවේ මවුන් කීවා හොඳසුවාදුය. මම දෙරකඩවෙමි යෛමත් මා කරනනාගුවෙහි ප්‍රවිෂ්ටවීම මෛතේ රසනාකරනලදුට අඟුලවද පිටතටද යන්නේය ගොව
- ඈ. රද ලබන්නේය. සෙරතේම මෙරතේම කරන්ටද මරන්ටද විනාසකරන්ටද මිස අන්තස්වකට හො එන්නේය මම මවුන්ට පිටහෙද සමුණිකයෙද
- ඈ. ලබනෙහිපිසාස ආයෙමි. යහපත් බැවැහැලතම මම වෙමි යහපත් බැවැහැලතම තමාගේ පිටත
- ඈ. බැවැවත්තිසා දන්නේය. එහෙත් බැවැ හැල හොඳු බැවැවත් තමන්පාතක හොවත් හාඳු බැලනෙහිකරතේම එනනාඳු වුකයාදක බැවැවත් හැර පලායන්නේය එව්ව වුකතේ මවුන් අල්වමන් බැවැ රල කඩින් කඩද එලවන්
- ඈ. නේය. බැලනෙහිකරතේම බැලනෙහිකරතේම

[1] කොලොගනෙනක්.

- බැවින් බැවැවින් නොසලකා පලායන්නන්ය.
- හෙය. යහපත් බැවැපැලකෙම මම වෙමි පියානැනිහන්
සේ යමිසේ මා අඳුනනාසේක්ද මමද පියානැනිහන්
සේ යමිසේ හඳුනාමිද පරිච්ඡේදන් සමකියයන් හඳුනාමි
හෙය. සමකියයන් වස්සුද හඳුනානලඤ්ඤමි. බැවැවින්
හෙව. නිසා මාගේ ජීවිතය දෙමි. යලිත් ජිනාලව අයන
නුටු අන්බැවැවෝද මම අනෙකාහුය මිඳුනුද මා
විසින් නොනායුතුය මවුන් මාගේ හඬ ශ්‍රවණය කරන්
නාහුය එකල එකම රුලක්ද එකම බැවැපැලසෙක්ද
- හෙය. දන්නන්ය. මා විසින් නැවත ගතනාපිනිස මාගේ
ජීවිතය දෙන බැවින් මාගේ පියානැනිහන්ගේ මමි
- හෙය. ප්‍රච්ච නොසේක. කිසිවෙකුද ජින මාගෙන් පැහැර
නොගන්නන්ය එහෙත් ජින මාගේ කැමැතෙතන්මි
දෙමි ජින දෙන්නටද නැවත ගන්ටද මම බලය අග්
තේය මාගේ පියානැනිහන්ගේ කෙරෙන් ජිනාලද
- හෙය. මිසි වදාලසේක. එවිට ජිනාකාය ගැන යුදෙව්මි
සි. රැන් අතරෙහි හෙදයක් නැවත හවගතෙත්ය. මවුන්
ගෙන් බොහෝදෙනෙක් හෙතෙම යානැනිවිච්චියක
හෙතෙම උමිමතතයෙක කුමක්හෙයින් මහුගේ බස්
- සි. අසවිදයි කීවාහුය. අන්සමානෙක් මේ යනැනිවිච්චි
සකුගේ බස් නොවෙති අනිධියන්ගේ අස් උන්මිලභාය
කරන්ට යනුයකුට හැකිවේදයි කීවාහුය.
- සි. යලිත් යෙරැසලමෙහි දෙවමන්දීරය පවතුකරණ
- සි. මහලාය වුදේය සිසිරකාලයද වූදේය. යෙසුසාහන්
සේ දෙවමන්දීරයෙහි පාලමොන්ගේ දෙරටව සමිඪ
- සි. යෙහි සත්මන් කලාසේක. එවිට යුදෙව්වරු උන්
වහන්සේ හාත් පසින් අවුත් කොපමනකල් අපට
සැක උපදවනාසේක්ද මබවහන්සේ ක්‍රියාහුස්නාමි නොව
ලහා අපට කිවමනෙවැයි උනැහන්සේට කීවාහුය.
- හෙය. යෙසුසාහන්සේ මවුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් වදාරණ
සේක් මම කොපට කිමි එහෙත් කොපි අදහ නොගත්
නාහුය මාගේ පියානැනිහන්ගේ නාමයෙන් මමි
- සි. කරණ ක්‍රියාවන්ම මාගැන පානි දෙති. කොපි ව
නාහි අදහ නොගතනාහුවෙති කුමක්හෙයිඤ්ඤ මමි

- කොපට කීපරිඥන් කොපි මාගේ රුලෙහි බැවැවේ
- 289. කොටෙනනාග්‍රවෙහි. මාගේ බැවැවේ මාගේ හඬ
අසති මමද බවුන් හඳුනාමි බවුහුදු මා අනුව එහි.
- 290. මම බවුන්ට භීරතාර ජිවනය දෙමි බවුන් කවර
කලෙකත් විනාස නොවනනාහුය මාගේ හඳුනාගෙන
- 291. බවුන් කවරෙකුදු උදුරා නොගන්නේය. මම බවුන්
දුනනාවු මාගේ පිය. නැනහන්සේ සියලුන්ට වඩා
මහඤු කෙනෙක කවරෙකුදු මාගේ පියානැනන්සේ
ගේ හඳුනාගෙන බවුන් උදුරා ගන්ට නොහැකවන්
- 292. නේය. මමද පියනැනහන්සේද එක්කෙනෙක්ම
- 293. යයි වදාලසේක. එවිට යුදෙව්වරු උනුහන්සේට
ගල්ගසකා පිනිස නැවතද ගල්ගසවා ගතහැකිය.
- 294. යේසුසහන්සේ බවුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් මාගේ පියා
නැනහන්සේකෙරෙන් නොයෙක් යහපත් ක්‍රියාවන්
කොපට දක්වමි එයින් කවර ක්‍රියාවක් පිනිස මම
- 295. ගල්ගසවදයී වදාලසේක. යුදෙව්වරු උනුහන්සේට
ප්‍රතිවචන දෙමින් යහපත් ක්‍රියාවක්ගැන නොවේය
එහෙත් දෙවියනුහන්සේට අපහාස කෙරෙමින් හෝ
මනුෂ්‍යයෙකු සිට කෙමිම දෙවියනුහන්සේ වෙතට
- 296. සාදන බැවින් තම ගල්ගසමිහයි කීවාහුය. යේසුස්
වහන්සේ බවුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් වදාලසේක්
කොපි දෙව්වරයෙයි මම කීමයි කොපගේ ව්‍යවස්ථාවෙහි
- 297. ලියන ලද්දේ නොවේද. දෙවියනුහන්සේගේ වාක්‍ය
ය සම්පූර්ණවුන්ට දෙව්වරයෙයි උනුහන්සේ කීසේක්
නම් ආගමේ ලියවිල කඩවෙන්ට නොහැකිනම්,
- 298. මම දෙවියනුහන්සේගේ පුත්‍රවෙමි මාවිසින් කියන
ලද බැවින් පියානැනහන්සේ විසින් පවිත්‍රකොට
ලොවට එවනලද බුහුනැන දෙවියනුහන්සේට අප
- 299. හාස කරනෙහිගියයි කියවිද. මාගේ පියානන්
වහන්සේගේ ක්‍රියාවන් නොකෙරෙන්නම් මා අදහා
- 300. නොගනිවි. ඉදන් කෙරෙමිනම් තෙපි මා අදහා
නොගනිනත් පියානැනහන්සේ මා අභිභ්‍යාසාර
යෙහිද මම උනුහන්සේ අභිභ්‍යාසාරයෙහිද අගයේ
දන අදහන පිනිස ක්‍රියාවන් අදහනහිවියයි වදාල
සේක.

෧෩. එවිට උනුවන්සේ අලලනාපිත්ස නැවත සෙව්වාහුය
 එහෙත් උනුවන්සේ. ඔවුන්ගේ අතන් යැලව්,
 ෧෪. යොදිනෝන් එතර යොහාන් පලමුවෙන් අවයාහනය
 කල ස්වාහායව නැවතගොස් එහ වාසයකලසේක.
 ෧෫. බොහෝදෙනාද උනුවන්සේ කරාඑලඹ යොහාන්
 ක්සී ආස්වය්සීයන් නොකෙලේය එහෙත් මුනුවන්
 සේ යැන යොහාන් කී සිඳලුම සැබෑයයි කියා,
 ෧෬. බොහෝදෙනා එහිදී උනුවන්සේ අදහයතනාහුය.

෧෬. පරිච්ඡේදය.

෧. තදිද මිසියද ආගේ සහෝදරවු මාණිද එසන
 බෙනානි ශ්‍රාමවාස්චු ලාසරනම් මනුෂ්‍යයෙක් රොහා
 ෨. තුරදුයේය. ඒ මිසියනම් සාමාන්‍යවන්සේට සුවිද
 තෙලි ආලෝකොව සි කිය තෙගයෙන් උනුවන්සේ
 ෩. ගේ පාද [1] පු.ජනය කලාව තැනැතිය රොහාතුරව
 ලාසරනෙම ආගේ සහෝදරවුයේය. එවිට ඔස්
 ගේ සහෝදරෝ සාමානි ඔබවහන්සේ යමකුට
 ෪. ප්‍රම ආතෙසකද තෙතම රොහාතුරව සවිනෙන්යයි
 උනුවන්සේ සම්පයව කියා යවුන. සේසුසුවහන්
 සේ ඒ අසා ඒ රොහය දෙදයානුවන්සේගේ නොරවය
 ෫. වින්ස දෙවියානුවන්සේගේ පුත්‍රයාව එයින් මඬිම
 නාව ලැබීමට ඒ ස මරණය වින්ස නොවෙයියි විදල
 ෬. සෙක සේසුවහන්සේ වනාහි මාච්චිද ආගේ
 ෭. සහෝදරවිද ලාසරවිද සෙනාවසේක. උනුවන්
 සේ හෙනෙම රොහාතුරව සවිනෙන්යයි අසා තමන්
 ෮. සවි ස්වාහායෝනිම තව දෙදවසක් වසුසේක. ඉන්
 ෯. සිත්තෙන් උනුවන්සේ සුදියව නැවත යමහය
 ෧෦. සිසයයන්ව විදලසේක. සිසයයෝ ආචාරිනුවන්සේ
 සල්පදනකට පුවියෙහි සුදෙව්වරු ඔබවහන්සේට
 ෧෧. යල්සසන්ව සෙවුන එතැන්හි නැවත යනසේක්දයි
 උනුවන්සේට කවාහුය. සේසුවහන්සේ පුතවචනා

[1] විහදමිම.

- දෙමුන් වදාරණයෙන් දවසට දෙලොස් පයක් නාඤ්ඤ කිසිවෙක් දැනවල් අවිද්‍යානන්තමි හෙතෙම නොපසා ලෙනෙත්තය මක්නිසාද මේ ලෝකයෙහි ආලෝකය මිඛට පෙනෙන්නේය. එහෙත් කිසිවෙක් රාත්‍රියෙහි අවිද්‍යානන්තමි හෙතෙම පැතිලෙනෙත්තය මක්නිසාද
- ශබ්. ආලෝකය නැතිවෙයිනැයි වදාලෙන්න. මෙසේ වදාරා අපගේ මිහුටු ල පරාසෙම භිද්‍යානන්තය එහෙත්
- ශබ්. මාත්‍ර පුබුදුවන්ට මෙමගින් මවුන්ට වදාලෙන්න. එවට උක්තනන්සේගේ සිසයයෝ ධර්මානි හෙතෙම භිද්‍යානන්ත
- ශබ්. නම් මිඛට සුවවනෙත්තය. යේසුසාහන්සේ වනාහි මාත්‍රගේ මරණයගැන වදාලෙන්න මවුනුදු භිද්‍යානන්ත
- ශබ්. විශ්‍රාමයගැන වදාලෙන්නෙය සිතුවාගය. එකල යේසුසාහන්සේ ලාසරු මෙලේයය මවුන්ට ප්‍රකාශ
- ශබ්. ලෙස වදාරා, මම එහි නොසිටි බවට තොර නිසා සතුටුවමි කවුන්හෙයින්ද තොරි අද්‍යානන්තනාපිනිසය
- ශබ්. එහෙත් මහු සම්මතයට යම්හෙයින් වදාලෙන්න. එවට දිදිමස්නම් නොමස්නෙම මුක්තනන්සේ සමග නාස්නා
- ශබ්. පිනිස අපිදු යම්හෙයින් සාග සිසයයන්ට කියේය. එවට යේසුසාහන්සේ අවුත් මාත්‍ර සොහොන්ගෙහි තබා
- ශබ්. සතර දවසෙකැයි දැනගත්තේය. බෙතානිස වනාහි යෙරැසලමට පහාදී පසලොස්ක් පමන දුරපය
- ශබ්. සුදෙව්වරුන්ගෙන් බොහෝදෙනෙක් මාතී සාග මරියාත් සම්මතයට මවුන්ගේ සහාදරයාගැන මවුන්
- ශබ්. [1] අසිසන පිනිස ආවාහය. මාතීකොමෝ යේ සුසාහන්සේ දඩනසේකැයි අසා උක්තනන්සේගේ පෙරමගට ගියාය මරියා වනාහි ගෙහිම සිටියාය.
- ශබ්. එවට මාතීකොමෝ යේසුසාහන්සේට කියනාහි සාමිකනන්ස මබවනන්සේ මෙහි සිටියේන්නම්
- ශබ්. මාගේ සහෝදරනෙම නොනාස්නේය. දනුදු මබ වනන්සේ දෙවියන්හන්සේගෙන් යමක් ඉලලනසේන්ද ඒක දෙවියන්හන්සේ මබවනන්සේට දෙනසේකැයි

[1] සනාසනාපිනිස.

- සිං. දැනීම කීවාය. යේසුසථවහන්සේ තිසේ සහෝදර තෙම භාවත භාණ්ඩනෙන්සයි ආට වදාලසේක.
- සීග්. මාතියෙ මෝ අනාදිම දවසේ භාවත භාණ්ඩනෙහිදී හෙතෙම භාණ්ඩන භාණ්ඩනෙන්සයි දැනීම කියා උන්
- සිං. වහන්සේට කීවාය. යේසුසථවහන්සේ ආට වදාල සේක භාවත භාණ්ඩනෙහිදී ජීවනසයද මම දෙමි මා අද හනනාවූ යමෙක් අඟු හෙතෙම මලනාවූත් ජීවත්
- සී. ව. වන්සේය. ජීවත්වනනාවූ යමෙක් මා අදහන්සේද හෙතෙම කිසිකලෙකත් හොනන්සේය මේක අදහ
- සීග්. ගන්න්සිය වදාලසේක. මිනෙමෝ එසේය සාමාන්ය දේවයකිහන්සේගේ පුත්‍රවූ ලොකයට එනනාවූ ක්‍රිස්තුසථවහන්සේ මඬවහන්සේයයි අදහනනිමයි උන්
- සීග්. උහන්සේට කීවාය. මෙසේ කියා මිනෙමෝ තොස් සිව්නස් සහෝදරවූ මරියා රහස්නි කඳවා ආචාරිනි වහන්සේ අවුත් තිට ජනිතසනසේකයේ කීවාය.
- සී. ම. මිනෙමෝ ජී අසා එකනෙහිම වහානාහිට උන්
- ම. වහන්සේ කරාමලමුනාය යේසුසථවහන්සේ වහාහි ජීහක්කල් ගමට ප්‍රවෘත්තොට මාතිය තමකිහන්සේ
- මි. ග. ගේ පෙරමගට ආවාට සඵනායෙහිම සිටිසේක. එවට මරියා සමග තෙහි සිට ඇ අසවසනනාවූ යුදෙව්වරු මිනෙමෝ වහානාහිට හිත්ම යනඬව දක මිනෙමෝ සොහොන්ගේ සාමාන්යට එසේදී අඬනප්නිස
- මි. ග. යන්න්සියයි ඇ පසුව ගියාහුය. එකල මරියාතො මෝ යේසුසථවහන්සේ සිටිනාහට අවුත් උකිහන්සේ දක උකිහන්සේගේ පාදයෙහි වැටී සාමාන්යකිහන්සේ මඬවහන්සේ මෙහි සිටිසේකනම් මාණ් සහෝදර
- මි. ග. තෙම නොනාස්නේයයි උකිහන්සේට කීවාය. තේ සසථවහන්සේ මිනෙමෝද ඇසමග ආවාටු යුදෙව්වරුද අඬන ඬව දක අත්මනෙන් සුසුදිලා දෙමිනසඬව
- මීග්. කොපවස්නි තෙතෙම කොතැන්ගේ තඬනලදදය වවාලසේක මටුත් සාමාන්ය අවුත් ඬලාවදලමාන
- මි. ග. වැඩි උන්වහන්සේට කීවාහය යේසුසථවහන්සේ
- මි. ව. ඇඬසේක. එවට යුදෙව්වරු ඬලව උකිහන්සේ මිඟව තොහමන සෙනහුසේන්දයි කීවාහුය.
- මීග්. මවුන්සෙන් සමහරෙක් අක්කියන්ගේ ඇස් උන්මල භය කලාවූ මුකිහන්සේ මොහුගේ මරණය වලක්
- මීග්. වන්ට නොහැකිවූසේන්දයි කීවාහුය. එවට යේසුස්

වහන්සේ ආවහන්සේ සසම්මාන සොහොන්ගේ සම්මාන
 යට රියයේ සහ ඒක ගුණාවත්තය යලත් එහිව තබන
 ක්‍රී. 1905. සෙසු සභාවන්ගේ යල ඉපත්තාවය වදාල
 සේක මලකැණෙනාගේ සහෝදර වූ මානවනාගේ
 ස්වාමීනී දන් ගරීර දුගීනකොටුවන්ගේ මත්ස්‍යාද
 ගෙනම මරණට පමුණ සතර දවසෙකැය කීවාය.
 ක්‍රි. 1906 සභාවන්ගේ හි අදහන්වනම් දෙවන ක්‍රි. 1906
 මහින් කාවය දක්නොහියයි හිට මම නොකිසෙදියි
 ක්‍රි. 1907 වදාල සේක. එවිට මලකැණ තබනලද ස්වාන
 යෙන් ගල ඉවත්කලාහුය යෙසු සභාවන්ගේ අස්මසවා
 පියානා ක්‍රි. 1908 මාගේ බස් අසුබවට මධ්‍යතනවන්ගේ
 ක්‍රි. 1909 සහතිකෙමි. මධ්‍යතනවන්ගේ හිතරම මාගේ බස්
 අසනායෙකැයි දනිමි එහෙත් මධ්‍යතනවන්ගේ විසින් මා
 එවූ බව හාත්සිත් සිටිනකාව මහජනගේ අදහ
 ක්‍රි. 1910 නනනාප්තිය මවුන්තියා කිමිසි වදාල සේක. උන්
 වහන්සේ මෙසේ කියා ලාසරු පිටතට එවයි මහත්
 ක්‍රි. 1911 ගබ්දාවටා කිසේක. එවිට මලකැණෙනාගේ පව්ව
 ලින් බදනලද හයනාද අඟව අඟපිස්නාකමින්
 වෙලනලද මධ්‍යතනව පිටතට ආයේ යෙසු සභාවන්ගේ
 ක්‍රි. 1912 මාගේ මුදයන්ට හරිවිය මවුන්ට වදාල සේක. එවිට
 මරියා සම්මතයට ආවා වූ යදෙව්වරුන්ගෙන් බොහෝ
 දෙනෙක් යෙසු සභාවන්ගේ විසින් කරණලද ක්‍රියාවන්
 ක්‍රි. 1913 දක උනවන්ගේ අදහනනාහුය. එහෙත් මවුන්
 ගෙන් සමහරෙක් එරිසින් සම්මතයට ගොස් යෙසු ස
 වහන්සේ විසින් කරණලද ක්‍රියාවන් මවුන්ට
 කීවාහුය.

ක්‍රි. 1914. එකල භාග්‍යකපුරකයෝද එරිසිවරුද සභාව රැස්
 කරවා කිසනනාහු කුමක් කරමෝද මත්ස්‍යාද මේ
 ක්‍රි. 1915 මහානගෙම බොහෝ ආස්වයයන් කරනෙත්ද. ඉදින්
 ඕනට කිසවක් නොකලමෝනම් සියලුම මිත්‍ර අද
 හ ගනනාහුය එවිට රෝමවාසීහු අවුත් අපගේ ස්වාන
 ක්‍රි. 1916 යද වරියද පැහැරගනනාහුයයි කීවාහුය. ඒ අපි
 රුද්ධව උතතම පූජක වූ කායාචානම් මවුන්ගෙන් එ
 ක්‍රි. 1917 තෙත් නොපි කිසිවක් නොදනනාහුවෙහි. සියලු
 වරියා විනාස නොවන පිනිස එක්මහාගෙයක් ජන

- අ. කෙනෙහි උනන්දුවෙන් පාදුරුපනය කලාය ගුණ යද කෙල සුභකියෙන් පිරි ගියේය. එකල උන් වහන්සේගේ සිසියන්ගෙන් එකක් වූ උනන්දුවෙන් පාදාදෙනාවු සිමෝන්ගේ පුත්‍රවු යුදස් ඉසකාරියෝන් නම. මේකෙල මසතුන්සියෙකුට වනොට කුමක් වෙතැයි දිලිසුන්ට නොදෙනලදදැයි කියේය. නොනම පොරක් බැවින්හා මිල පැණිය සහ එහි කඩ වස් තුදුරු බැවින්හා මිස දලිසුන් සලකා එසේ නොකියේය.
- ආ. එකල යේසුසාහන්සේ වදාලසේක් ඇට කිසිවක් නොකරවි මාගේ ගරිතය තැමුන් කරණ දවසට මේ කෙල ඇවිසින් රක්ෂාකරණ ලෙසේය. මන්නිස ද නොපාහා සමග දිලිසුන් නිතරම ඇතහාගය මා වනාහි නොපාහා සමග නිතරම නොවෙමිස වදාලසේක.
- ඇ. එවිට යුදෙව්වන්ගෙන් බොහෝදෙනා උනන්දුවෙන් එහි සිටිනසේකැයි දනා යේසුසාහන්සේ පිනිස මතුවනොට උනන්දුවෙන් වසින් මලපුන්ගෙන් නැගවු වනලද ලාස රදදක්නාපි කිසි ආවාහුය. නායකාපුරුකයෝ වනාහි
- ඈ. ලාසරද මරණපිනස මහනාය කලාහුය. මක් හේසාද මුටු කරණකොටයොහා සුදෙව්වරු බොහෝදෙනෙක් පහවනොස් යේසුසාහන්සේ අදහගත්තාහුය.
- ඈ. පසුවද මගලායට ආවා වූ බොහෝජනයෝ යේසුස්
- ඈ. වහන්සේ යෙරුසලමට එනසේකැයි අපා, [1] කල ගාබාරයොහා උනන්දුවෙන් පෙරමගට හික්ම ගොස් නොපාහා සාමකුනන්සේගේ නාමයෙන් එනනාවු රුශාගල්ගේ රජාවට ආසඵාද වේවිය ගබ්ද පදකිමින්
- ඈ. කීවාහුය. යේසුසාහන්සේ වනාහි කොටුවැටියකු
- ඈ. ලැබ මුටු පිට නැගුණසේක මක්හිසාද. සියොන්ගේ දිගහියෙහි හය නොවව් බලව් කීගේ රජනම කො
- ඈ. වැටියකුපිට නැගී එනසේකැයි ලියනලෙසේය. උන් වහන්සේ සිසියෝ එකරුණු ප්‍රථමයෙන් නොදත්හ

[1] කල්පතු.

එහෙත් යේසුසාහිතයන් මගින් තාවට පමණි ඉක්බිති උනන්දුවෙන් සිටියහා මෙසේ ලියනලද බවද මෙසේ උන් භූ. වහන්සේට කරුණුද බවද සිහිකලාහුය. උනන්දුවෙන් සේ සොහොන්ගෙයන් ලාසරු පිටතට කැඳවා මල වුන්ගෙන් මනු භාග්වතු කල්හි උනන්දුවෙන් සමය ශු. සවිසාචි ජනායෝ සාක්ෂකයෝ වුහ. ඒ ආස්වයා උනන්දුවෙන් කලසේකැයි මහජනායෝ අසා උනන්දුවෙන් සේනේ පෙරමතට යොහුය.

ශ්‍රී. එකල එස්ටරු කොපි කරුණේ නිස්ප්‍රයෝජන බව කොපට නොපෙනේද බලව ලෝව. සියෝ මුහු

සී. අනුවර්තියාදියයි ම. කොටුන් නැති කලාහුය. භාමස් කාරකරුක සිංහ මහලායට ආවුන් අකරුහි සමහර

සී. ගි. ගි. කණේ වුවාහුය. මවුන් ගලලායේ වු බ. ක්සේසද භූර වැස්වු පිලිස් කරා එලඹ යාමිහි යේසුසාහන්

සී. සේ. දන්හා කැමැත්තමිහයි මි. ගට යාය, කරමින් කි. වා. හුය. පිලිස්සම ගොස් අනුරු කිය එවට

සී. සී. අනුරුද පිලිස්ද යේසුසාහන්සේට කිවාහුය. යේසුස් වහන්සේ මවුන්ට ප්‍රතිවචන දෙමින් වදාලසේක් මනුෂ්‍යාදුත්‍රයා දිස්නි මගින්තැට ලැබිය යුතු කාලය

සී. සී. පැමිණියේය. සැබවක් සැබවක් කොපට මම කයමි ගොඩුව බිජයක් හුණියෙහි වැටී නොමලහොත් උද කලාව තිබෙන්නේය ඉදින් මලහොත් බොහෝ එල

සී. සී. දෙන්නේය. සවිකීය පිටිතයට ප්‍රියවෙන තැනැත්තෝ ඒක භාසාගන්තේය මේ ලොකයෙහි සවිකීය පිටි තයට අප්‍රියවෙන තැනැත්තෝ සදාකාලයටම ඒකරකම

සී. සී. කරගන්නේය. ඉදින් යතිකිසිවක් මා සෙවිය නො රේනම් හොතෙම මා අනුව ඒවා මම යතිතැනෙක්හි සවිලිද එහි මාගේ සෙවිතද සවින්නේය ඉදින් යති කසළක් මා සෙවිය නොරේනම් මි. ගට මාගේ පියා

සී. සී. භාසාහන්සේ ගොරට කාණසේක දන් මාගේ ආත්මය විසුල් වන්නේය කළින් කියලිද පියානන් වහන්ස මේ පයින් මාරකමකලවනාළ එක තේ මේ

සී. සී. පිනිසම මේපයට පමණියේ. පියාභාසාහන්ස බවවහන්සේගේ භාමය මහජනාසියට පමුණුවා වදාලවනවැඩේ කිසේක එවට මහජනාසියට පමණ

- ෧. රජන් ආබවද දෙවියන්ගෙන් ස්වමිපයට යනබවද
- ෨. දැන, රාශිකාපකායන් භාග්‍යට උතුරු ස්ථල මද
- ෩. තබා ගල පිස්නා කඩත් රුකොන නවයෙහි බැදගත්
- ෪. සේක. ඉක්බිති භාපකායන්හි පැන්වත්තොට ස්පය
- ෫. යන්ගේ පාද බොවනය කරන්වද තමිනිගන්සේන් කව
- ෬. යෝගිබලකත් ගල පිස්නා කඩත් පුංජකාය කරන්වද
- ෭. පවන්ගන්සේක ස්වමන් පිතර් ස්වමිපයට පුංජිගන්
- ෮. සේ ආ කල්හි පිතර්තෙම ස්වමිති බවවගන්සේ මාගේ
- ෯. පාද බොවනය කරණසේන්ද්‍රය උනිගන්සේව කියේය.
- 10. යේසුස්වගන්සේ ප්‍රතිවචනාදමින් මම කුමක් කෙ
- 11. රෙමදිය දන් හොදනෙහිගිය මතු වනාහි දන්
- 12. හොගියයි මිහට වදලසේක. පිතර්තෙම බවවග
- 13. න්සේ කසි කලෙකත් මාගේ පාද බොවනය හොකල
- 14. මහොවයේ උනිගන්සේව කියේ යේසුස්වගන්සේ පතිව
- 15. භාදමින් ඉදන් තාබොවනය හොනෙලනනම මාහා ස
- 16. මගනොටසක්තෝ හොධරනෙහිගියයිමිහට වදලසේක.
- 17. සිමොන් පිතර්තෙම ස්වමිනිගන්සේ මාගේ පාද පමහත්
- 18. හොවෙය අත්දෙසාද යිසද සමග බොවනය කල මහො
- 19. ශ්‍රී. වයේ උනිගන්සේව කියේය. යේසුස්වගන්සේ මිහට
- 20. වදරණසේන් නාවාවු තැනැත්තාහට පාද බොවනය
- 21. මිස අන්කකින් ප්‍රයෝජන නැතෙහි පිහගත් සම්ප්‍රකාර
- 22. යෙන් හොතෙම පවත්‍රය තෙපිදු ස්වත්‍රයේය පිහගත් ස්ප්‍ර
- 23. ශ්‍රී. ලෝම හොවෙයේ වදලසේක. මක්නිසාද තමන්
- 24. දෙන තැනැත්තා දනාගන්සේක පියන් තෙපි ස්ප්‍ර
- 25. ශ්‍රී. පවත්‍ර හොවෙයේ වදලසේක. උනිගන්සේ මවුන්
- 26. ගේ පාද බොවනය කොට සමයේ උතුරු ස්ථල රුකොන
- 27. නාවත වැඩහද මවුනට වදරණසේන් මා පයන් තොපට
- 28. ශ්‍රී. කුමක් කරණ ලද්දේ නොස දනවද. තොපි ආචාරික
- 29. හන්සේ ස්වමිනිගන්සේ මම කියේ ප්‍රි නොනා කට කිය
- 30. ශ්‍රී. න්නාග්‍රවෙහි මක් නිසාද පියවෙම. පියවිනම ස්ව
- 31. මවු ආචාරිකවු මම තොපගේ පාද බොවනය කෙලෙහිනම
- 32. තොපවස්තුද මට නොවුනාගේ පාද බොවනය තව සුතුය.
- 33. ශ්‍රී. මක්නිසාද මම තොපට යමක් කෙලෙදිද පියව මතපිදු
- 34. ශ්‍රී. කරණ පිත්ස තොපට පාද සයන් දුනමි. ස්වමන්
- 35. ස්වමන් තොපට මම කියම මහොකරනෙම තමාගේ
- 36. ස්වමිහට මහන් තොපතෙහි පවනලද තැනැත්තෝද
- 37. තමන් පවු තැනැත්තාහට මහන් හොවන්ගේ

- ශා. ඉතිහාසය දැනගනු තෙයි ඒවා කරවනම් පුනාචරිතක යෝග්‍යය.
- ශා. තොප සියලු ගැන නොකියමි මා විසින් තොරාගන් භාලෙදුන් මම දැනිමි එහෙත් මා සමග පුප් අනාභව කරණ තැනැත්තෝමා තෙරෙහි තමන්ගේ විලක්ෂි ඒසවු යේයයි ලියනලද කරුණ සම්පූර්ණවන විනිසය.
- ශා. ඒක පැමිණෙන නැල්ලි මම බොහෝම යයි තොපි අදහන විනිස දන් ඒක පැමිණෙනව පුච්ඡෙහි තොපට කියමි.
- සී. සැබවක් සැබවක් නොපව මම කියමි මම එවන යමකු විලිගනනා කිසිවෙක් අඟු හොනෙම මා පලිගනෙන්නයි මා විලිගනනා යමක් අඟු හොනෙම මා එවු උකුහන්
- සී. සේ විලිගනන්නේයයි වදාලෙන්න. යේසුසවුන්ගේ සේ මේ වදාලා විසවුල සිත් ඇතිව සැකිලිදෙමින් සැබවක් සැබවක් තොපට මම කියමි තොප කෙරෙහි එකෙක් මා
- සී. පාලිගනෙන්නේයයි වදාලෙන්න. එව්ව සියයෝ කව රකු ගැන කියෙන්නදෝ හොය් සැකකොට මවුනොවුන්
- සී. දෙස බැලූහ. යේසුසවුන්ගේ සියයන්ගෙන් තමනොන්ගේ දියවු එකෙක් උකුහන්ගේ ලියෙන
- සී. වැදි නොහෙත්ය. සමාන් විතර්තම උකුහන්ගේ කවරකුගැන කථාකලෙස්සේදිය පුච්ඡුපුනා පනිස මිහව
- සී. සහිස, කෙලෙස. එව්ව යේසුසවුන්ගේ ලියෙහි විදිනොන් හොනෙම සමානිකුහන්ස ඒ කවරෙක්දයි
- සී. උකුහන්ගේගෙන් විචාලෙස. යේසුසවුන්ගේ පුත් විචන දෙමින් මම කැබලෙක් තෙමා යමකුට දෙදි ඒ හොනෙමේ ලිය කියා කැබලෙක් තෙමා සිමොන්ගේ පුතවු සුදස් දුසකාරියෙත් හව දුන්නෙක් මු කැබලෙක් හෙත් හෙත් සිතන්නෙම මිහව විචාලිය එව්ව යේසුසවුන්ගේ තෝ කරණ ගමන් අඟු ඒක විතර්ත කර
- සී. විසි මිහව වදාලෙන්න. එතරුන මිහව කුමක් සදහා වදාලෙස්සේදිය සමග පුනාචරිතකුන්ගෙන් කිසිවෙක් නොද
- සී. තරානුය. සමානෙත් යද්දිනෙම මුල් පය් දරා බැවින් යෙසුසවුන්ගේ මිහලයව සුදස් ගනුව නොහොත් දුලිදුන්ව කිසිවක් දෙදිය මිහව කියෙන්නා සිතුවා
- සී. හුය. බොහෝම කැබලෙක් කෙනොහම ඒවනට ගියේය රාහියද වය.
- සී. මුදු විචනට ගිය කල්හ යේසුසවුන්ගේ වදාලෙස්සේ මනුෂ්‍ය පුත්තෙම දන් මා පාලිගනෙන්න පැමිණෙන්න දෙවියනිකුහන්ගේද මහා කරුණාකාරිගෙන මනාචරිතක

- මි. යට පැමිණිසේන. ඉදින් දෙවියනිකරන්සේ මිත්‍ර කරණ කොටසෙන මහනකකයට පැමිණිසේනනම් දෙවියනිකරන්සේද නමැතිකරන්සේ කරණකොටසෙන මිත්‍ර මානන් නකයට පමුණුවනසේන බිතාම මහු මානනකකයට
- මි. පමුණුවනසේන දැවෙත්තට සුලු වේලක් නොපහා සමය සිටීම නොවී මා සොයනනාදාය ඵලෙන් මව යන නැනට නොවී ඵන්ට නොගැන්නා දුටුවකී දුදෙව
- මි. වරන්ට මම කී පරිදෙන් දැන් නොවී යයි. නොවී මවුනොටුන්ට සොනට දෙවිය මම නොවී සෙනාව පරිදෙන් නොවු මවුනොටුන්ට සෙනාවටවියයි අලුත්
- මි. අනක් නොව දෙව. නොව මවුනොටුන්ට සෙනාව අනකාදානම් ඵන්ට නොවී මාගේ සසයයේයයි සයලෝ දනගනනාදාය වදාලසේන
- මි. සිමොන් පිතර්තෙට සාමිනි කොතැන්හි යනසේන් දැයි උකුණන්සේනෙන් විවාලේය යේසුසානන්සේ මිත්‍රට ප්‍රතිවචනදෙමින් මම යනනැනට දැන් තෝ ම අනුවයන්ට නොගැනිවනනාහිය පසුව වනාහි මා
- මි. අනුව යනනාහියයි වදාලසේන. පිතර්තෙට සාමිනි කුමක්පිනස දැන් මබවනන්සේ අනුවයන්ට නොගැනිවෙදීද මබවනන්සේ නිසා මාගේ ජීවිතය පරි
- මි. තහන කෙරෙමිදී උකුණන්සේට කිය යේසුසානන්සේ මිත්‍රට ප්‍රතිවචනදෙමින් තාගේ ජීවිතය මා නිසා පරිතහන කරනනාහිදී සැබවක් සැබවක් තට මම කියමි තෝ මා නොගැනනමිදී තුඤ්ඤත් කියන්ට පලමු වෙන් කුකුලා නොගැනිලකන්සේ වදාලසේන.

ශාසන පරිච්ඡේදය.

- මි. නොපනේ හදාය වයදුල් වෙන්ට නොදෙවි දෙවියන්
- මි. වනන්සේ අදානව මිද අදානව. මාගේ පියානකුණන්සේගේ ශ්‍රායෙහි නොයෙක් ආවාස අත් ක්‍රායෙ නැත්නම් මම නොව කිම නොව ස්වාන යක් පිලියල කරන්ට යෙමි ඉදින් මම නොසි නොපට ස්වානායන් පිලියල නිකරෙමිනම් මම යමි තනනන්හි සවිදි ඵනන්හි තෙ ද සවිනා පිනිස මම
- මි. නැවත අවන් නොව මා සවිසයට ගනිමි. මම යනනාව ස්වානාය නොප දනනා දුටවන මාගේද දන් නොදුටෙත්ත වදාලසේන. තෙ මස්තෙට සාමිනි මබවනන්සේ කොතැන්හි යනසේන්දැයි නොදනමිහ

- මාගේ දැනගත්ව නොයේ නොකිවෙමදැයි උකහන්සේම
- කිය. යෙසුසුභහන්සේ ඕහට වදාරණයෙන් මාගේද සත්‍යතාවද පිටතයද මම වෙමි මා කරනනොවනනෙමය කිසිවෙකුද පියානානිහන්සේ සම්පයව නොයන්
- නේය. ඉදින් තෙපි මා අදිනනාහුනම් මාගේ පියානානිහන්සේද හැදිනනාහුය මෙතැන්පවත් තෙපි උන් වාගන්සේ හඳුනානාහුවෙහි උකහන්සේ දුටුවාහ වෙහියි වදාලයේක.
- ඒලිප්තම සාමනී පියානන් වහන්සේ අපට දකුට්ටමනාව එපමන අපට ඇතැයි උකහන්සේට කිය. යෙසුසුභහන්සේ ඕහට වදාරණයෙන් ඒලිප් මෙතැන්කල් මම නොපහා සමග සිටියෙමි එසේද උවත් මානොහැදිනෙනහිද මාදුට තුනානෙත් පියානානිහන්සේ දුටුයේය එසේවීමාමි පියානානිහන්සේ අපට දකුට්ටමනාවයි කෙසේ කියන්
- නෙහිද. මම පියානානිහන්සේ අඛිභ්‍යජාතරයෙහිද පයානානිහන්සේ මා අඛිභ්‍යජාතරයෙහිද ඇතැයි නොඅදහනෙනහිද මම නොපව කියනනාවු වචන මමම නොකියමි එසේත් මා අඛිභ්‍යජාතරයෙහි ස්චිතනාවු
- පියානානිහන්සේම ඒ කියාවුත් කරනසේක. මම පියානානිහන්සේ අඛිභ්‍යජාතරයෙහිද පියානානිහන්සේ මා අඛිභ්‍යජාතරයෙහිද ඇතැයි අදහවි ඉදින් නො අදහවීමාමි කියාවත් කරණනොවනන මා අදහවි.
- සැබවත් සැබවත් නොපව මම කියමි මා අදහන නානානෙම මම කරණ කියාවන්ද කරන්තේය එයට වඩා මහත් කියවනද කරන්තේය මක් වියද මම
- මාගේ, පයානානිහන්සේ සම්පයව යෙම නෙපි මාගේ නාමයෙන් යමක් ඉල්ලනනාහුනම් පුත්‍රයා කරන නොවගෙන පියානානිහන්සේ මහාපාසය ලබන
- පහස මම ඒක කෙ.මම. ඉදින් තෙපි මාගේ නාමයෙන් යමක් ඉල්ලනනාහුනම් ඒක මම කෙ.මම.
- ඉදින් තෙපි මාකෙ.මම ප්‍රම ඇතනාහුනම් මාගේ
- ඇවු. ඇවුත් රකනාකරවි. මමද පියානානිහන්සේට යාහු වෙමි එහිව උකහන්සේ සත්‍යතාවෙහි ආනාමු අන් අස්වැසිලකාරයෙන් නොපහා සමග ස්කරම
- සිවන්ට නොපව දෙනසේක. ලොකතෙම උකහන්සේ පලිහන්ට නොහැක්කේය මක්නිසද ලොකතෙම උකහන්සේ නොදක්නේය නොහඳුනන්තෙය එහන් තෙපි උකහන්සේ අඳුනානාහුය මක්නිසද නොපහා

- සමග විසඳාදෙන කොප අධ්‍යාපනාර්ථයන්හි සිටින
 ශා. සේක. කොප [1] අනුච්චි නොහැරීම් කොප සමීප
 ශා. යට එමි. නව සමීප ලොකුකුන් ලොකුකුම මා
 කොදන්කේය කොප් විනාශි මා දක්නාහුය මම ජීවත්
 ශී. වෙමි එකෙයින් කොපද ජීවිතනනාහුය. එදවසෙහි
 මම පියානාකිහන්සේ අධ්‍යාපනාර්ථයෙහිද කොපි මා
 අධ්‍යාපනාර්ථයෙහිද මම කොප අධ්‍යාපනාර්ථයෙහිද සිටින
 සී. බව කොප් දනනාහුය. යමෙක් මාගේ ආශ්‍රිතවත් බරා
 රකෂා කරන්නේද හෙතෙමෙම මා කෙරෙහි ප්‍රේම ඇත්
 තේය යමෙක් මා කෙරෙහි ප්‍රේම ඇතෙත්ද ඕනව මාගේ
 පියානාකිහන්සේ ප්‍රේමවනාසේක මමද ඕනව ප්‍රේම
 වෙමි මා බවද ඕනව ප්‍රකාශ කෙරෙමි විදුලසේක.
 සී. ඉසකාරයෙක් නොවුය්දක්නෙම සාමිනි නවසිහන්සේ
 බව ලොවට ප්‍රකාශනොකොට කුමක්වෙයන් අපට
 ප්‍රකාශ කරණසේකද යි උකිහන්සේගෙන් විචාදේය.
 සී. යෙසසභහන්සේ ප්‍රතිවචනා දෙමින් ඕනව විදුරණසේක
 යමෙක් මට ප්‍රේම කරන්නේනම් හෙතෙම මාගේ වාක්‍යය
 රකෂා කරන්නේය මාගේ පියානාකිහන්සේද ඕනව ප්‍රේම
 කරණසක අප මට කරා අවුත් මගුනා සමග විසඳින
 කී. මට ප්‍රේම නොකරණ යමෙක් ඇඳු හෙතෙම මාගේ වචන
 රකෂා නොකරන්නේය නොවිභ්‍රවණය කරනනාහු වාක්‍ය
 සද මාගේ නොවෙය එහෙත් මා එවු පියානාකිහන්සේ
 සී. ගේය. මම කොපහා සමග සිටිද්ද මෙකරුහු කොපට
 සී. කිමි. එකෙත් මාගේ භාමයෙන් පියානාකිහන්සේ
 එවන සුඛානම් අස්වැසලි කාරයකිහන්සේ කො
 පට සියලු ලකුණු මාවසන් කොපට කියනලද සයලු
 කී. කොපට සිහිකරවනසේක. කොපහා සමග සමග
 කාව කම මාගේ සමගතාව කොපට දෙමි ලොකුකුම
 දෙන්නාක්කමන් කොපට නොදෙමි කොපගේ හුදය
 විසවලුවෙන්ව නොදෙවි හය නොවිවි. මම පහව
 ගොස් කොප සමීපයට පෙරලා එමි මම කොපට
 කී. බව කොපවිසින් අසනලද්දේ ඉදින් මාකෙරෙහි
 ප්‍රේම කරවනම් මාගේ පියානාකිහන්සේ සමීපයට
 යමක් මාවසින් කියනලද බවට කොප සකුටවනනා

[1] අසරණව.

- ද්‍රව්‍ය මිනිස් සාද මානේ විශාචානිවහන්සේ මට වඩා
- සී.ක. මාත්‍රයකෙනෙකා. එසැණකු විදිවෙන කල තෙපි
- අද්වයනනා විනිස දවා විදිවෙනට ප්‍රචියෙහි නොපට
- මී. ක්‍රමි. ඡේතනා පටන් නොපවා සමග බොහෝ
- කොට කවා නොනොනම් මිනිස්සාද මෙලොටට අධි
- පතිනම ඒකොය ඒකොත් ඡාතව මා අධ්‍යාපනාර
- සේන කවිකිත් නානොය. එකොත් විශාචානිවහන්
- සේන මා මා කුරුකඩවිදි විශාචානිවහන්සේ මට අන
- දන් පරිඤ්ඤන් මම කුරුකඩවිදි ලොකනෙම දනාගන්
- නා විනසය නාගිට මෙනන්න් යච්චය වදලාසේකා.

ශා. පරිවෘද්ධය.

- අ. සත්‍යවු මුද්‍රිත [1] ලකාව මමය මානේ විශාචානිවහන්
- ස. සේ උද්‍යානා පාලයාය. මා අධ්‍යාපනාරයෙහි ඵල
- නොදරණ සියළු ශාඛා උපවිහන්සේ සිදු දමනාසේක
- ඒලදරනනාපු සියළු ශාඛා අධික ඵල ධරණ විනිස
- ආ. ඒවා පවත්‍ර කරණසේකා. මා විසින් නොපට ක්‍රියාලද
- විකාරය කරණනොවනො නොපි පවත්‍ර පනනානුවෙහි.
- ආ. මා අධ්‍යාපනාරයෙහි සවිච්චි මමද නොප ධ්‍යාපනාර
- යෙහි සවිච්චි යච්චේ ශාඛානාමෝ මුද්‍රිත ලකාවෙහි නො
- සවිනම් නොමෝමඵල දෙන්ව නොනාකිවනින්දී එසේම
- තෙපි මා අධ්‍යාපනාර යෙහි නොසවිනනාහනම් ඵලදෙන්ව
- නොනාකිවනනාහවෙහි. මුද්‍රිත ලකාව මමය නොපි ශා
- ඛාය යමෙක් මා අධ්‍යාපනාරයෙහි සිටින්නේද මම බහ
- අධ්‍යාපනාරයෙහි සිටිවිදි නොනොමේ ම බොහෝ ඵල
- දෙන්සේය මිනිස්සාද මා හැර කිසිවක්කරන්ට නොපි
- ව. නොනාකිනාහවෙහි. දුදන් කිසිවක් මා අධ්‍යාපන්
- තයෙහි නොසිටින්නේනම් නොනෙම විඤ්ඤිය ශාඛා
- දක්වෙත් විටනට දමනු ලැබේ ඒබදු ශාඛා රුස්කොට
- රුකනාහිලා දමනු ලැබෙත්. නොපි මා අධ්‍යාපන්
- තයෙහි සිටිනේ මානේ වචන නොප අධ්‍යාපනාර
- යෙහි සවිච්චි නොප යමක් යමක් ඉල්වනනාහුද ඒ
- ආ. ඒ දේ නොපට දෙනලැබේ. නොපයේ බොහෝ ඵල
- දැම මා කුරුකඩවෙහි මානේ විශාචානිවහන්සේ මානේ
- තව්වට පැමිනෙන සේක නොපි මානේ සිසයයේද වන්
- නාහුය. විශාචානිවහන්සේ මට යච්චේ ප්‍රෙමකල
- සේකද එසේ මමද නොපට ප්‍රෙම කොදලම් මානේ ප්‍රෙම

කලසේක්ද එසේ මමද තොපට ප්‍රේමකෙලෙමි මාගේ ප්‍රේමයෙහි නිවිටි. මම මාගේ පියානැතිවන්නේයැ

ආශ්‍රිතවත් රක්ෂාකොට උනුවන්නේයැ ප්‍රේමයෙහි යම්සේ සිටිමිද එසේ තොපද මාගේ ආශ්‍රිතවත් රක්ෂාකරවනාම මා

ගේ ප්‍රේමයෙහි සිටිනනාදාය. මාගේ දිනිය තොප අධ්‍යාපනකරයෙහි උචිත පිනියද තොපගේ දිනිය සම

ප්‍රේමකෙලෙමිද මෙකරුණා තොපට කිමි. මම තොපට යම්සේ ප්‍රේමකෙලෙමිද එසේ තොපිදු ඔවුනොවු

න්ට ප්‍රේමකරවිමි මාගේ ආශ්‍රිතය. යමෙක් තමාගේ මිත්‍රයන් නිසා සවිනිය පිවිතය පරිතහග කරනෙන්නාම

ආශ්‍රිත. එයට වඩා ප්‍රේමයක් කවරක්වටත් ආතෙත්ය. ඉදින් මම තොපට ආශ්‍රිත කරනනාදු දේ තොපි කරනනාදුනාම

තොපි මාගේ මිත්‍රයෝවෙති. මෙයින් මතුතොපි මෙහෙ කරවෙව්සිය නොකියමි මක්නිසාද මෙහෙකරුකෙම

තමාගේ ස්වාමිකෙම කුමක් කරනෙන්නද යනොදනෙන්න තොපි වනාහි මිත්‍රයෝයයි කිමි මක්නිසාද මාගේ පියා

නැතිවන්නේ කෙරෙත් මම අසු සියලු තොපට දන්නවිමි. මාගේ භාවයෙන් පියානැතිවන්නේ කෙ

රෙත් යමක් තොපි ඉල්ලනනාදුනාම ඒ ඒ දේ උනුවන්නේ තොපට දෙන පිනිය තොපි තොපි එල වරන පිනියද

තොපගේ එල පවත්නා පිනියද මම තොප තෝරා ගනිමි භික්ෂුකකෙලෙමි තොපි වනාහි මා තෝරා භොගතතා

හුය. ඔවුනොවුන්ට ප්‍රේම කරවියයි තොපට ආශ්‍රිත කෙරෙමි.

ආශ්‍රිත. ඉදින් ලොකකෙම තොප කෙරෙහි වෙස කරන්නේ නාමි තොපට ප්‍රේමයෙහි මට වෙස කෙලෙසයි දනිවි.

ආශ්‍රිත. ඉදින් තොපි ලෝවැසියෝවු වාහුනාම ලොකකෙම සි කියයන්ට ප්‍රේම කරන්නේය එහෙත් මා විසින් ලොක

යෙන් තෝරාගතනා ලඟාවු තෙපි ලෝවැසියෝ නොවන බැවින් ලොකකෙම තොප කෙරෙහි වෙස කරන්නේය.

ආශ්‍රිත. මෙහෙකරුකෙම තමාගේ ස්වාමියාට විඩා මගත් නොව් න්නේයයි මා පසන් තොපට කියපාලද වාක්‍යය සිත්

කරවි ඉදින් ඔවුන් මට පියාකලාහුනාම තොපටද විඩා කරනනාදු මාගේ වාක්‍යය රසනා කලාහුනාම තොප

ගේ වාක්‍යයද රක්ෂාකරනනාදුය. එහෙත් මාගේ භාවය නිසා මේ සියලු තොපට කරනනාදුය මක්නිසාද මා එවු උනුවන්නේ නොදනිමි. ඉදින් මම නොඅවුත්

P I

ඔවුන්ට කථා නොකෙළෙන්නම් ඔවුන්ට පාපයක් නුවු
 යේය දැනෙනාහි. ඔවුන්ගේ පාපයට [1] ආදරණයක් නො
 කෙරේ. මා කෙරෙහි වෙහ කරුණ කැනැනෙත් මාගේ
 පියාණනුවන්ගේ කෙරෙහිද වෙහ කරන්නේය. මම
 ඔවුන් අතරෙහි අන් කිසිවෙකුද වැඩිත් නොකරුණුද
 කියා වන් නොකෙළෙන්නම් ඔවුන්ට පාපයක් නුවු යේය
 දැනෙනාහි ඒ දුටුවාහුය එකතුදු උදින් මා කෙරෙහිද
 මාගේ පියාණනුවන්ගේ කෙරෙහිද වෙහ කලාහුය.
 එහෙත් භික්ෂුකරණයේ මා කෙරෙහි වෙහ කලාහුය
 ඔවුන්ගේ වැඩිපියාවෙහි ලියනලදු වාක්‍යය මෙසේ සම්
 පූර්ණය. එහෙත් පියාණනුවන්ගේ කෙරෙහි
 නිකම එනනාව සත්‍යය වෙහ ආනවුදු අසාච්ඤ කාරණ
 නානුවන්ගේ පියාණනු ගන්ගේ කෙරෙහි නොස සුභ
 පයට එවම් උනුවන්ගේ ආකල්පි මාගනා සාක්ෂ්‍යදක
 වේක. තෙදිස සාක්ෂ්‍යදකනාදුය මිත්තිසාද ආරම්භ
 යෙහි පවත් තෙපි මා සමග සටියානුය.

ශබ්. පරිච්ඡේදය.

- ෧. නොව ඔබට නොවෙහි තිබී වෙහරුණු නොව
 ෨. කිමි. ඔවුන් සිතනාග වලින් නොස බ. හර කරන්
 නානුය එසේය නොප මරනනාව සිසිලි කැනැනෙත් දි
 වයනුවන්ගේ ව තමන් පුජකක් කරන්නේයේ සිතන
 ෩. කාලය පමුනෙන්නේය. ඔවුන් පියාණනුවන්ගේත්
 මාත් නොහඳුනනා බ. වන් ඒදෙ නෙ පට කරනනාහුය.
 ෪. එහෙත් ඒ කාලය පමුනෙනා කල්හි මම මෙකරුණු
 නොපට කිබව සිටිවෙන පිත්ස මෙකරුණු නොපට කිමි.
 එහෙත් මෙකරුණු ආරම්භයෙහිදී නොපට නොකියම්
 ෫. මිත්තිසාද නොපහා සමග සටියෙමි. දැනෙනාහි මා
 එවු උනුවන්ගේ සුභපයටයෙමි එහෙත් කොතැන්හි
 යනාපේක්ෂයී නොප අතරෙහි කිසිවෙකුද මා නොවවා
 ෬. රන්ගේය. එහෙත් මෙකරුණු නොපට මම කිබවන්
 නොපගේ හුදය සොකයෙන් පුරනා ලෙණි.
 ෭. එලනදුටුවන් ස.බවක් නොපට මම කියමි මාගේ

[1] ඉවාවක්.

පාඨ යාම තොපට ප්‍රයෝජන ඇතෙක් කිනිසාද මම පාවි කොන්සෙන්නාදි අධිකාරී කාරයාන බහන් සේ තොප කරා කොටලකියෙකු බොත් ගියෙමිනම්

ඉ. උකු ගන්සේ තොපකරා එවමි. උකු ගන්සේ අවුත්

පාඨ ගැනාදි බලා බලාම ගැනාදි වින්ශව ගැනාදි ලො

වට අවිද දි කංඝෙක. පාඨාය ගැන යනු ඔවුන්

මා කොඳු බහා බවය. බලා බලාම ගැනාදි මාගෙ

පියාණ කුමන්සේ සමීපයට මෙම එයන් පසු තොප මා

ශබ. කොඳුක් කා බවය. වින්ශව ගැනා යනු මොලොව

ශබ අනුකූලව වින්ශව කරනු ලබන බවය. මා විසින්

තොපට කියයනුද අන් බොහෝ කාරණයන් ඇතනාගුය

ශබ. දන් ඒ ධරන්ට තොපි නොගැනේකාහු වෙති. එකතුද

උවත් සත්‍යතාවයේ අත්මයානනවන්සේ ඇතදුන්

උකු ගන්සේ තොප සියලු සත්‍යතායෙහි මාගේ පමුණු

වනසේක මක්නිසාද උකු ගන්සේම කපා හොකරණ

සේක එහෙත් උකු ගන්සේ විසින් හුවණය කරනු ලබන

යමක් ඇදු ඒක කියා මතු පමිනොනා කරනු තොපට

ශබ දකුණසේක. උකු ගන්සේ මා මිහිමතාවට පමුණුවන

සේක මක්නිසාද මා සතුදෙයින් රහෙන තොපට ප්‍රකාශ

ශබ. කරණසේක. පියාණ කුමන්සේ සතු සියලු මා

සපතාකය එහෙයින් මා සතු දෙයින් රහෙන තොපට

ශබ දකුණසේකැයි කිමි. සුලප වේලකින් මා හොඳත්

භාගුය භාවතත් සුලප වේලාවකින් මා දක්නාපුය

මක්නිසාද පියාණ කුමන්සේ සමීපයට යෙමියි වදා

ශබ යේක. එවට උකු ගන්සේගේ සියයන්ගෙන් සුහ

රෙත් ඔවුනොවුන් කියනනාගු සුලප වේලකින් මා

කොඳුක්නාහුය භාවතත් සුලප වේලාවකින් මා දක්නා

ශබ හුය. මක්නිසාද පියාණ කුමන්සේ සමීපයට යෙමියි

උකු ගන්සේ අපට කුමක් කියනසේත්ද. සුලප වේල

කැයි උකු ගන්සේ මෙ කියන්නේ කිමෙක්ද අපි හොඳ

ශබ. භූමිහයේ නිවාගුය. යෙදු සුහන්සේ තමන්ගන්සේ

තොරන් එවට ඔවුන් විවාගු කුමනු ප්‍රවාපුයය දන

ඔවුන්ට වදාරණසේක සුලප වේලකින් මා හොඳත්

ශබ. භාගුය භාවතත් සුලප වේලකින් මා දක්නාපුයය

මම කිකරනා ගැන තොපි ඔවුනොවුන් විචාරනනාපුද.

සි. සැබවක් සැබවත් කොට මම කියමි තොපි හබා දල

පිනනාගුය එහෙත් මොකතෙම සතුටු වනෙක් සෙයින් සොකයට පමිනොනනාගුය එහෙත් තොපගේ සොකය

- සී.ග. පෙරලා පිහිටි නිකායය. ප්‍රකාශය වදන කල්හි මනෝ මෝහොකවන්තිය මත්තිසාද අපගේ පාය පාමනියෙය ජාගන් දුග්‍රහ වැදුනුකල්හි ලොකායෙහි මනුෂ්‍යයෙක් උපන්තොය යන සතුවන් ජනනේ පවත් වේදනාව සිහි
- සී.ආ. නොකරන්නේය. තෙවිද දන් සොකවනනාහුවෙහි ජාගන් නාචන නොප දන්නොම් ජිවිත නොපගේ හුදය සතුවු දන්තොය නොපගේ උවිසද නොපකොරන් කිසිවෙ කුදු පාහර නොගන්තේය.
- සී.ආ. ජ දවසෙහි නොපි මා කෙරන් කිසිවක් නොවිවා රනනාප්‍රය සාධවත් සාධවත් නොපව ම ම කියමි මාගේ භාමයෙන් පියාණනියෙන්යේ නොරන් නොපි යමක්
- සී.ආ. ඉල්වනනාහුද ජදේ නොපව දෙනාසේක. දන්දකා මාගේ භාමයෙන් නොපි කිසිවකුදු නොඉල්පාහ නොපගේ ප්‍රිතිය සම්ප්‍රතික්ෂවන පිනිස ඉල්වවි ජිවිත නොපි ලබන්
- සී.ආ. නාහුය. මෙකරණ උපමා වලින් නොපව ම ම කිමි ජාගන් උපමාවලින් භාවන නොපව නොකියනනාව ප්‍රකාශයෙන් පියාණනිහන්යේ ගැන නොපව දකිනන්
- සී.ව. වූ කාලය පාමනොන්තේය. ජදවසෙහි මාගේ භාම යෙන් නොපි ඉල්වනනාහුද නොප හිසා පියානනි
- සී.ආ. හන්සේවයාඥවෙමිසි නොපව නොකියමි. මත්තිසාද නොපි මා කෙරන් සෙනාහව බවන්ද ම ම දෙවියනිහන් යේ කෙරන් ආදායමේ ගැන බවන්ද පියාණනිහන්
- සී.ආ. සේම නොපව සෙනාහ විනාසේක. ම ම පියානනිහන් යේ සම්පයන් හික්ම ලොකයට ආයෙමි භාවන ලොකය හර පියානනිහන්යේ සම්පයට යෙමිසි වදලසේක.
- සී.ක. උනහන්සේයේ සිසායෝ බලව දන් මබවහන්යේ
- සී. උපමා රහිතව ප්‍රකාශයෙන් දැරණයේක. මබවහන් යේ සියලල දකනා බලද සිසිවිසුගේ වච මිමන් මබව හන්සේ ප්‍රයෝජන නොකිබවිද දකනා ජාගන්යන් මබ විකන්සේ අදායනාහන්සේ නොගන් හික්ම ආසේකයේ
- සී.ග. අදහමිහස් උච්චතන්සේ ස්වරූපය. මෙසුභවහන්සේම පුතව ප්‍රතිච්චතා දෙමන් දැරණයේ නොපි දන් අදහවිද.
- සී.ආ. බලව නොපි මවුනාහුන් තව්නමන්සේ ස්වාභාවලව ද සිරගොස් මා උදකලාව හරිනනාවු කාලය දකුදු පාමනියෙය ජනකුදු උවත් උදකලාව නොවෙමි
- සී.ආ. මත්තිසාද පියානනි හන්සේ මහා සමන්ය. මා කර ණනොවගණ නොපි ගානාහිස ලබන පිනිස මෙකරණ නොපව කිමි ලොකායෙහිදි නොපි දුකට පාමනනනාහුද

එහෙත් සරීර සිසින සීචි මම ලෝකය ජයගනිමි
විදුලසේක.

හඹු. පරිච්ඡේදය.

- ම. සේසුසිවහන්සේ මෙසේ වදාරා සාධාරණ දෙසට ගියේ
මසවා පියානානවහන්ස කාලය පැමිණියේය මබවහන්
සේයේ පුත්‍රයා කරුණකාරිනෙහි මබවහන්සේ මනිම
- ම. නාව ලබන පිණිසද. මබවහන්සේ උසින් සියලු
ජනයන් කෙරෙහි යම්පේ මිඟව බලය දෙන ලද්ද
එසේ මබවහන්සේ උසින් මිඟව දෙනලද සිරලොන්ට
- ම. ගොනම අනානාර්යනාය දෙන පිණිසද මබවහන්
සේයේ පුත්‍රයන්ටද මධිමතව දී වදලමැනව. එකම
සත්‍යවූ දෙව්ව මබවහන්සේද මබවහන්සේ උසින්
- ම. එවනලද සේසුසිවහන්සේද දැනගැනීම අනානා ජීව
නායනම් වන්නේය. මම මබවහන්සේ පුත්‍රියෙහි
මහිමතාවට පැමිණීම මබවහන්සේ උසින් මම ක
- ම. රන්ට දෙනලද මෙහෙවර නිමවා කෙලෙමි. දනුදු
පියානානවහන්ස ලෝකය මැවීමට පූර්වයේ මබවහන්
සේ සමග මාවසින් අනුභව කරුණු මහිමතායෙන්
- ම. මබවහන්සේ අභිමුඛයෙහි මා මහිමතාවට පමුණුව
වදුලමැනව. මබවහන්සේ විසින් ලෝකයෙන් මම
දෙනලද්දා මනුෂ්‍යයන්ට මබවහන්සේගේ භාමය ප්‍ර
- ම. කාල කෙලෙමි මවුන් මබවහන්සේ සපාකක වුවාහුය
මබවහන්සේ මවුන් මම දුන්සේක මවුනුද මබවහන්
- ම. සේගේ වාක්‍යය රහස කලාහුය. මබවහන්සේ මම
දුනනවූ යමක් අදහ ජී සියලු මබවහන්සේ සම්ප
- ම. යෙනායේ මවුන් දැනිය. මක්නිසාද මබවහන්සේ
වසින් මම දෙනලද උචන මම මවුන්ට දුන්ම මවු
නුද ජීවා ජිලියන මම මබවහන්සේ කෙරෙන්න,
- ම. බව සත්‍යයෙන් දන මබවහන්සේ මා එවු බව අදහ
ගෙනාහුය. මම මවුන් නිසා යාය, වෙමි ලෝකය
- ම. නිසා යාය, හොලෙමි එහෙත් මබවහන්සේ මම
දුනනවුන් නිසා යාය, වෙමි මක්නිසාද මවුන් මබ
- ම. වහන්සේ සපාකකය. මා සපාකක සියලු මබව
හන්සේ සපාකකය මබවහන්සේ සපාකක සයලු මා
සපාකකය මමද මවුන් කරුණකාරියෙහි මහිමතා

- ශ්‍රී 6. දිව පැමිණියෙහි. මෙතැන්පටන් මම ලෝකයෙහි කොඳිවිම් ඔවුන් වනාහි ලෝකයෙහි සිටිති මම ඔව වහන්සේ සැමිපයට එම සුඛවු පියානනිවහන්ස ඔව වහන්සේ මව දුනනවු ඔවුන් අපලෙස එක්වෙන පිණිස ඔවවහන්සේගේ භාවයෙන් රක්ෂා කලමැනව.
- ශ්‍රී 7. මම යම්තැන්කල් ඔවුන්ගා සමග ලෝකයෙහි දිව යෙදිද ඒතැන්කල් ඔවුන් ඔව්වහන්සේගේ භාවයෙන් රක්ෂා කෙලෙමි ඔවවහන්සේ මව දුනනවුන් රක්ෂා කෙලෙමි ලියවලල සපුරාගිණවන පිණිස පනස යන පුත්‍රයා හැර ඔවුන් කැරෙන් තදිකරනු විනාස භූවු
- ශ්‍රී 8. යේය. දන් උනාහි ඔවවහන්සේ සැමිපයට එන් භාවු මම මාගේ ප්‍රතිස ඔවුන් කෙරෙහි සම්පූර්ණ වෙන පිණිස ලෝකයෙහිදී මෙතරුනා කියමි. මම ඔවුන්ට ඔවවහන්සේගේ වාක්‍යය දුනිම ලෝකතෙම ඔවුන්ට වෙස කෙලෙස මක්පස ද මම යමෙස ලෝකන නොවෙදිද එසේම ඔවුන්ද [1] ලෝකිකයෝ නො
- ශ්‍රී 9. වෙරි. ඔවවහන්සේ උසන් නාපුරෙන් රක්ෂාකර ගන්ව මිස ලෝකයෙන් ගෙනයන්ට යාය, නොවෙමි.
- ශ්‍රී 10. මම යේසේ ලෝකික නොවෙදිද එසේම ඔවුන් ලෝකික නොවෙමි. ඔවවහන්සේගේ සත්‍යතාව කරණකොටගෙන ඔවුන් පවත්කල මැනව ඔවවහන්
- ශ්‍රී 11. සේගේ වාක්‍යයම සත්‍යතාවනම වනෙත්ය. ඔව වහන්සේ මාලෝකයට යමෙස එදිගේකද එසේ මමද
- ශ්‍රී 12. ඔවුන් ලෝකයට යවිම. සත්‍යතාව කරණකොට ගෙන ඔවුන්ද පවත්වන පිණිස ඔවුන්හිසා මම මා පවත්වනෙමම. යලිත් ඔවුන්හිසා පවත්නා යාය, නො වෙමි එනෙත් ඔවුන්ගෙ වචනය කරණකොටගෙනමාදද
- ශ්‍රී 13. හනනවුන්හිසාද, ඔවුන් සියලුමාක වෙන පිණිසද විනාදු ඔවවහන්සේ මාගඛ්‍යන්තරයෙහිද මම ඔව හනනවුන්ගේ අඛ්‍යන්තරයෙහිද සවිනනාක් මෙන ඔවවහන්සේ මාලවුසෙකැගි ලෝකතෙම අදහනා පිණිස අපඅඛ්‍යන්තරයෙහිදී ඔවුන්ද එතැන් වෙන පිණිස යාය, වෙමි.
- ශ්‍රී 14. අදී යේසේ එතැන සවිනෙදිද එසේම ඔවුන්ද එතැන්

[1] ලෝක විෂයා කරයෝ.

- වෙන විනිස මධ්වගන්තේ වඩින් මව දෙකෙද මගන්
- 100. තඬය මවුන්ව දුනා මව මවුන් අඛණ්ණයායර
යෙහිද මධ්වගන්තේ මා අඛණ්ණයායරයෙහිද සවිතා
මෙන් මවුන් එකක්වම සම්පූර්ණයෙන වර්ධද මධ
වගන්තේ මා එවු බවද මධ්වගන්තේ යම් මව
සෙනාරවසේන්ද එසේම මවුන්ව සෙනාරව බිඳද
- 101. ලොකතෙම දනගනනා විනිසය. විනාතවගන්තස
ලොකය මච්චව වචයෙහි මධ්වගන්තේ මව සෙනාර
වු බවෙන් මධ්වගන්තේ වඩින් මව දෙකෙද මගන්
තඬය මධ්වගන්තේ මව දුකකවුන් වඩිනද අත්තා
ලබන විනිස මව යම්ත. නොක්කද එකැන් මධ්වගන්
- 102. මාහාසමග සවිමව කා. නොකා. ධාමිකව විසා
නානිගන්තස ලොකතෙම මධ්වගන්තේ කොතො
දිනෙන්ය එකෙක් මව මධ්වගන්තේ නාදිනිනෙති
මොවුන් මධ්වගන්තේ මා එවු ස්කැන් දකගන්තා
- 103. හුය. මධ්වගන්තේ යම් සෙනාහසකින් මව සෙන
හවසේන්ද ඒ සෙනාගය මවුන් අඛණ්ණනාරයෙහිද
මමන් මවුන් අඛණ්ණනාරයෙහිද වෙන සේස මධ
වගන්තේයේ භාමය මවුන්ව දැන්විම් යළිත් දකින්
නොමියි වදාලසේක.

ශුභ. පරිච්ඡේදය.

- 1. යේසුසඬගන්තේ මෙසේ වදාරා සඬකිය සිසාසන්තා
සමග කෙදෙනනම්. සමුද්දයහාචෙවි පරනාරව ව. ඩ
සේක එහි උදගනායෙක්වය උනිගන්තේද උනිගන්
- 2. සේයේ සිසාසයේද එහි ප්‍රවිෂ්ටවිත උනිගන්තේස
පාවාදෙන්නාවු යුදස්. තෙදේ ඒ සඬකය දන්තෙය
මක්නිසාද යේසුසඬගන්තේ යැසිය සිසාසන්තා සමග
නොයෙක්වර එහි ව. ඩ. සේක. එකල යුදසමනම
- 3. භායකපුජකයන්ගෙන්ද එසේන්ගෙන්ද සේනාලකේද
සෙවකයන්ද රුහෙණ පුද්ගලකු ආයුධ සමග එ
- 4. නැන්හි ඇයෙය. යේසුසඬගන්තේ වගාහි තමන්
වගන්තේකෙරෙහි පැමිණෙනනාවු සියලු කරුණ දන
නික්මගොස් කවරකු සොයව්දය මවුන්ගෙන් උවාල
- 5. සේක. මවුන් උනිගන්තේව ප්‍රකවචන දෙමින්
භාසරුන් යේසුසයයි කව්වාය යේසුසඬගන්තේ ඒ මව

- හෙළ. හට කිවිය හොඳම නොදෙමි කිය. සලත් සිතලු බවින් මෙකෙකරුවෝද සේවකයෝද ගිනිදල්වා තපු මත් එහි සිටියාගුණ පිතර්ද ඔවුන්ගා සමග ගිනිතපු
- හෙළ. මත් සිටියේය. එවිට උතතම පුජකතෙම යේසුස් වහන්සේගේ සිසයයන්ගැනෙද ඉපැන්වීම ගැනෙද උන්
- සී. වහන්සේගෙන් විචාරය. යේසුස්වහන්සේ ඕහට ප්‍රතිවචන දෙමින් ඉදිරිපසින් මම ප්‍රකාශයෙන් ලොවට කථාකෙලෙමි යුදෙව්වරු භිතර රැස්වනනැවු සින ගොඟවලදීද දෙවමන්දිරයෙහිද භිර තුරුම ඉපැන්වීම
- සී. රහසින් ක්සිවකුඳු නොකි. කුමක්ගෙයින් මා විචාරනනැතිද මාගේබස් ගැසවන්ගෙන් මම ඔවුන්ට කීවි කීමෙන්දැයි විචාරව බලව මම කීවි කීමෙන්
- සී. දැයි ඔවුන් දනිතියි වදාලසේක. උඤ්ඤාන්සේ මෙ සේ කිසිලිහි සම්මතයෙහි සිටියාට සෙවකයන්ගෙන් එකෙක් උතතම පුජකයහට මෙසේ ප්‍රතිවචන දෙනන හද කියා යේසුස්වහන්සේට ගැනුණු පහරක් ගැසීය.
- සී. යේසුස්වහන්සේ ඕහට ප්‍රතිවචනදෙමින් ඉදින් මම අයහ පකක් කීමනම් අයහපත ගැන සාක්ෂිදෙව ඉදින් යහප තක් කීමනම් කුමක්ගෙයින් මට ප්‍රහාර දෙනනනිදැයි
- සී. වදාලසේක. උතතම පුජකවු කායාථා සම්මතයට බදු නැලද උඤ්ඤාන්සේ පවිසේගම අනන්‍ය වස්ත් යවන ල
- සී. දේය. ස්මොන් පිතර්තෙම ගිනි තවීමින් සවිසේය එකල ඔවුන් තෝද ඔවුගේ සිසයයන්ගෙන් එකෙක් නොවේදැයි
- සී. ඕහට කිව්‍යාගුණ මම නොවෙමි කිය. උතතම පුජකයා ගේ මෙකෙකරුවන්ගෙන් එකෙක් පිතර් කනකාපු තැ නැතහොත් නැගෙක් ඔහුගා සමග ලද්දනගෙයෙහි සිටි
- සී. තෝ හුදු වූදැයි කිය. එවිට පිතර්තෙම හැටතද නැ තැයි කිය එකෙනෙහිම කුසලා හඬලීය.
- සී. එකල ඔවුන් යේසුස්වහන්සේ කායාථා සම්මතයෙන් අධිකරණ සාලාවට ගෙනනනාදුය එවට පහන්විය ඔවුන් වගන් උපරිගමන මහලය අනුභව කිරීමට තමන් අපවිත්‍ර නොවෙන පිනිස අධිකරණ සාලාවට
- සී. ප්‍රවිෂ්ට හුටුහ. එකල විලාත්තෙම ඔවුන් වෙතව ගිනිම ගොස් මේමනුෂ්‍යයා කෙරෙහි වරුඬවි කවර දෙහ
- සී. රොපනයක් කරව්දැයි කිය. ඔවුන් ප්‍රතිවචනදෙමින් මෙතෙම අපරාධ කාරයෙක් නොවිනම් ඔබට ඔහු පාවා

- 166. නොදෙමිහයි මිහට කීවාහුය. එවිට ඒලාත්තෙමි
තොපි මා ශ්‍රී ලෝකයෙහි කොපණේ දික්කප්පට පර්වේරදන්
මා ශ්‍රී ලෝකවයයි මවුන්ට කිය එ ව යුදෙව්වරු කියවේ
සුදු මරන්ට ආ පසන් නොකට යුදෙව් මිහට කීවා
167. හුය. කවර මරණයන් මෙහෙයුනන්ට මරනට
පමුණෙන්දී සහකාර කරන විනිස උදාහරන්ට
පසන් කියනු ලද වානසි මෙහි පවිසණක්
168. විය. එවිට ඒලාත්තෙමි නාලිකා ආකාරක සාලා
වට පවිසවට යෙදුණු මරන්ට කියනු ලැබුවන්ට යුදෙව්වන්ගේ
169. රජයේ උදාහරණයෙන් මෙහි වලිය මෙස මරන්
මෙහි මිහට ප්‍රතිවචනාදෙමින් මෙම මෙහි කියනෙහි නිද
නොහොත් අනායයේ මා ගැන එමේ කොට කීවා ශ්‍රී දය
170. කියේක. ඒලාත්තෙමි ප්‍රතිවචනාදෙමින් මම යුදෙව්
වෙන්ද කාමන් ජනාද නායකාප්‍රජයේදී කා මට පාවා
දුන්නාහුය හා විසින් කුමක් කරණ ලද්දයි කිය.
171. යෙදුණු මරන්ට ප්‍රතිවචනාදෙමින් මාගේ රාජ්‍යය මේ
ලෝකයේ විනා මම යුදෙව්වරුන්ට පාවා දෙනු නොල
බන විනිස මාගේ මෙහෙකරුවෝ යුධකාරනි දන්
වනාහි මාගේ රාජ්‍යය මෙයන් නොවියයි කියේක.
172. එවිට ඒලාත්තෙමි එසේ විනා මේ රජයේ උදාහරන්ට
කිය යෙදුණු මරන්ට ප්‍රතිවචනාදෙමින් මම රජයේ මධ
කියනෙහි විසි එහෙයින් මම උපනෙහි මේ කරණයෙන්
සත්‍යතාවට සාක්ෂි දෙන විනිස ලෝකයට ආයෙමි සත්‍ය
තාවෙන් වූ යමක් අ දු නොනෙම මාගේ ශබ්දය ශ්‍රවණය
173. කරනාන්ගේ වදාලසේක. ඒලාත්තෙමි සත්‍යතාවනම්
කුමක්ද ය උදාහරන්ට කියා නාලිකා යුදෙව්වරුන්
වෙතට පිත්තම ශ්‍රෝම මම මොහු කෙරෙහි කියී දෙණයක්
174. නොදක්නොම. එහෙත් උපර්ගමන මලක්කයන්දී
තොපට එකකුමා වසන අද්ද යුතුය යො. මෙහි පවිසන
රජයේ අනෙකුත් එහෙයින් යුදෙව්වරුන්ට මෙහි පසන්
තොපට මුදු හරින්ට තොපේ කැමැත්තා ශ්‍රී දය මවුන්ගෙන්
175. වචනාලය. එවිට ඒ සෙලෝ නාලිකා ශබ්දවචනා
මොහු නොවිය එහෙත් බට්ටියයි කීවා දුටු බට්ටිය
වනාහි සෙ. මෙහි යෙයි.

- 6. එවිට පිලාත්තෙම යේසුසථානන්සේ රහෙන කසව
- 7. ලීන් තැපැයේය. සෙවකයෝද කවු වලින් ඔවුනනන්
- 8. යොතා උකුහන්සේසේ ස්වරසේන තබා රතන වයන්ගන්
- 9. උකුහන්සේට හඳවා, සුදෙව්වන්ගේ රජුරුවන්
- 10. සුවසේ වචන සේකයි කියා උකුහන්සේට අතුරු පහර
- 11. දුනනාභ්‍යය. එකල පිලාත්තෙම භාවන භික්ෂුන්ගේ
- 12. බලව මොහු කෙරෙහි කිසි දෙයක් නොදන්නෙමයි
- 13. තොපි දකුණනා පිනිස මොහු තොප සම්පතට යොතා
- 14. යෙමයි ඔවුන්ට කිය. එවිට යේසුසථානන්සේ කවු
- 15. ඔවුනනද රතන වයන්ග ධරමින් පිටතට ආසේන එවිට
- 16. පිලාත්තෙම බලව මොහුගේ මෙයයි ඔවුන්ට කිය.
- 17. එවිට භාග්‍යක පුජකයෝද සෙවකයෝද උකුහන්සේ දක
- 18. කරුණෙහි මරව කුරුසියෙහි මරවයි කියා හඬනාසුන
- 19. පිලාත්තෙම කෙටිම මොහු රහෙන කුරුසියෙහි මරව
- 20. මන්තිසාදම මොහු කෙරෙහි කිසි දෙයක් නොදක්
- 21. නෙමයි ඔවුන්ට කිය. සුදෙව්වරු මිඟව ප්‍රතිවචන
- 22. දෙමින් අපට දැවසිච්චත් අනෙක් අපගේ වාදසච්ච
- 23. පරිඤ්ඤා මරන මරනට සුදුසු වනෙක්ස මන්තිසාද
- 24. තමා දැනට තමන් දෙවයකුහන්සේගේ පුතා
- 25. කරුණුදයි කීවාහුය. පිලාත්තෙම ඒ අසා අධිකතරව
- 26. ගයට පමන, භාවන අධිකරණ සාලාවට ප්‍රවිෂ්ට
- 27. තෝකොතාන්තියේ යේසුසථානන්සේට කිය යේසුසථාන
- 28. සේ වනාහි මිඟව කිසි ප්‍රතිවචනයක් ආදුන්සේක
- 29. එකල පිලාත්තෙම තෝමා සමග කථා නොකරනෙතාද
- 30. තා කුරුසියෙහි මරන්ට බලයද තා මුදන්ට බලයද මට
- 31. අනෙක්සේ තෝ නොදනනාහදයි උකුහන්සේට කිය.
- 32. යේසුසථානන්සේ ප්‍රතිවචන දෙමින් උඩින් ඔබට නො
- 33. දෙන ලද්දෙනම් මා කෙරෙහි වරදට ඔබට කිසි බලයක්
- 34. නැතොය එහෙයන් මා ඔබට පාවි දුන් තැනැතො අධි
- 35. කතර පාෂාණයෙකැයි බලයේක. එතැන් පටන්
- 36. පිලාත්තෙම උකුහන්සේ මුදන්ට සෙවිය එහෙත් යදෙකු
- 37. වරද දුන් මොහුසයා මුදන සේත්නම් ඔබ කායිසර්
- 38. ගේ මුතු නොවනාසේක යමකිසිවක් තමාට සිත්ත තමන්
- 39. රජකරන ලද්දෙනම් හෙතෙම කායිසර් හට වරදට කථා
- 40. කරනෙක්ස හඬ ගසා කීවාහුය. පිලාත්තෙම එකසේ
- 41. අසා යේසුසථානන්සේ පිටතට රහෙන හෙබවු භාෂා

ටී. එන් ගඹානා නියතලද [1] පාෂාණ ගුණවිනානම් ස්ථාන
 ශාම. යෙහිවූ විනිශ්චයාසනායෙහි හුන්නේය. එවිට උපරිත
 මනා මහලායාගේ [2] ආයෝජනා දනායෙහි සවැණි පය
 පමන විය යලිත් හොතෙම බලව නොපහේ රජයයි යුදෙව්
 ශාම. වන්ට නිය එහෙත් බදුන් පහකරව පහකරව මා
 කුරැසියෙහි මරවයි ගබදි පැවැඳුන පිලාත්තෙමි
 නොපහේ රජ කුරැසියෙහි මරමුදයි බවුන්ගෙන් වටා
 ලේය නායක පුජකයෝ ප්‍රතිවචනාදෙමින් කාශිස් රම්ස
 ශාම. අපට රජෙත් නානායි කීවාහුය. එකල හොතෙම උන
 හන්සේ කුරැසියෙහි මරනු ලබන පිස්ස උනහන්සේ
 බවුන්ට පාවාදුන්නේය එවිට බවුන් යෙඡුඤ්ඤානේ
 ශාම. අල්වාගෙන ගියාහුය. ස්වකීය කුරැසිය උපුලාගෙන
 යනනාවූ උනහන්සේ හොබවු භාෂාවෙන් ගොලයොනා
 යයි කියනලද සිරොකපාල ස්ථානයට නික්ම ගියේක.
 ශාම. එහිදී යෙඡුඤ්ඤානේ. මැදිකොට උනහන්සේහා
 ශාම. දෙදෙනෙක්ද කුරැසියෙහි අනාගසාන. යලිදු පිලාත්
 තෙම භාමපත්‍රයක් ලියා කුරැසියෙහි තැබිය ඒ පත්‍රයෙහි
 භාසරුන් යෙඡුඤ්ඤානේ යුදෙව්වන්ගේ රජයයි ලියන
 ටී. ලඤ්ඤ. යුදෙව්වන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් ඒ පත්‍රය
 කියවූහ මන්තියාද යෙඡුඤ්ඤානේ කුරැසියෙහි අනා
 ගසා ස්ථානය ආවරණ සංවරය ඒ පත්‍රයද හොබවු
 ටී. ශ. ශ්‍රීක් ලතින් යන භාෂාවලින් ලියනලඤ්ඤ. එවිට
 යුදෙව්වන්ගේ නායක පුජකයෝ යුදෙව්වන්ගේ රජයයි
 නොලියා මම යුදෙව්වන්ගේ රජයයි බහු විසින්
 කියන ලඤ්ඤයි ලිවිව මනාවයි පිලාත්තට කීවාහුය.
 ටී. පිලාත්තෙම ප්‍රතිවචනා දෙමින් මම යමක් ලව්දි
 ටී. ඒක ලව්මයි කීයේය. සෙවකයෝ යෙඡුඤ්ඤානේ
 යේ කුරැසියෙහි අනාගසාන උනහන්සේගේ වහනු රු
 ගෙන එක එක සෙවකයන්ට එක එක කොටස වස
 තෙන් පහර කොටසක් කලාහුය උනහන්සේගේ අන්
 තරවිසකයද ගතවාහුය අනාරවිසකය වනාහී

[1] ගල්අකිට්ටු නම්වූ
 [2] ලැහිකරණදින.
 [3] දෙපතෙකි.

භෞමිහනලදුට උඩපටන් මුදුලුම වියනලද්දේය.
සීග්‍ර. එබැවින් මේක නොයරා කාට වේදෝහොය ඒ ප්‍රිය
පසආට දමමිනයි ඔවුනොවුන් කිට්ටාය මාගේ වසතු
තමන් අනන්‍යතා බෙදා මාගේ අනන්‍යතාවයකය ඒකස
පසආට දමාගයි යනාදියවිලල මොසේ සම්පූර්ණවිය

සීස. එහෙයින් සෙවකයෝ මෙපරිද්දෙන් කලාහුය. යලින්
යේසුසඬහන්සේගේ මැණිකෝද මැණියන්ගේ සහොද
රිවු කෙලයෝමාගේ හායඹවු මරියාද උනොහන්සේගේ

සීච. කුරුසිය සම්මුතයෙහි සිටිනාහුය. එවිට යෙසුසේ
වහන්සේ සම්මුතයෙහි සචිතනාවු සවකිය මැණියන්ද
තමන්වසන් සෙනාන කරුණුද සිසයාද දක මැණි
යෙහි බලව ඔබගේ දුහුයයි සවකිය මැණියන්ට කී

සීග්‍ර. සේක. එවිට බලව තාගෙ මැණියෝයයි සිසයාහට
කීසේක එවේලෙහි පටන් ඒ සිසයනෙම සවකිය හුහයට

සීග්‍ර. අප්‍රාචාගතෙත්ය. ඉක්බිතිකන් යෙසුසඬහන්සේ
දන් සියලු නිමවනලද්දාහුයයි දන ලියවිලල සම්

සීශා. පූර්ණවෙන පිනිස ප්‍රහස අනෙතමයි නිසේක. එවිට
කාචියන් පිරු බදුනන් එහි තබන ලද්දේය ඔවුනුද
සමඟක් කාචියන් හොවා හිසොස් දකින බදු උන්

මී. වහන්සේගේ මුඛයට දහනලාහුය. යෙසුසඬහන්
සේ කාචි රගෙන නිපටවියයි කියා සිරස නමා අන්

මීග. මය පාචාදුන්සේක. යුදෙව්වරු වහාහි සබන් දින
යට ආයොජන දිනය බැවින් මාගේ දිනයකු සබන්
දවසෙහි ශරීර කුරුසයෙහි නොතබනාපිතය ඔවුන්
ගේ පංඝාවන් බිඳවා ඔවුන් පහකරවන්ට පිලාන්හට

මීස. යාශුකලාහුය. එකල සෙවකයෝ අවුත් උනොහන්
සේහා සමඟ කුරුසයෙහි අනායසනලද ප්‍රචිමයාගේ

මීස. පංඝාවන්ද අනිකාගේ පංඝාවන්ද බිනද්දාහුය. එහෙත්
ඔවුන් යෙසුසඬහන්සේ සම්මුතයට අවන් උනොහන්සේ
දන් මලසේකයේ දන උනොහන්සේගේ පංඝාවන් නො

මීග්‍ර. බිනද්දාහුය. එහෙත් සෙවකයන්ගෙන් එකෙක්
හෙලයකින් උනොහන්සේගේ හානිවිට අනෙකුත්

මීස. එකකෙනෙහිම රඬිරයද පලයද හික්මුනාහුය. ඒ
දුටුතනාගෙන් එයට සාත්මි දුකතත්ය ඔහුගේ සාත්මිය
සත්‍යය හොපි අදහන පිනිස හෙතෙම තමන් කියන්

මීච. තේය සත්‍යයයි දනෙත්ය. ඔක්නිසාද උනොහන්සේ

- 204. යේ අභිලාෂයෙන් එකකුදු නොබිඳිනු ලැබෙයි යි ලියවිලි සම්පූර්ණවන පිණිස මෙකරුණා සිදු වූහ. නැවතද බඳුන් පිසින් අනන්‍යලදු උක්තනන්ගේ බලනන්‍ය භූයස් අන්ලියවිලි කියනන්ගේ.
- 205. ඉක්බිති යුදෙව්වන්ට හයින් රාගසින් යේසුස්ගේ පේව ස්භාවදී අර්මාතයෙහි යොපාළුකෙම යේසුස්ගේ පේනේ ශරීරය ගෙනයන පිණිස පිලාත්ගට යාය, කෙලේය පිලාත්කෙම සමදුකෙත්තය එහෙයින් නොකෙම
- 206. අවුත් යේසුස්ගේ පේනේ ශරීරය ගෙනගියේය. ප්‍රථම යෙන් යේසුස්ගේ සමයට රාත්‍රියෙහි ආවාටු හිකදෙමුස්ද යනිමරස මිශ්‍රවු [1] ආර්ථව රාතල් සිය
- 207. යක් පමන රුගෙන ආයේය. එකල බඳුන් යේසුස් වහන්සේගේ ශරීරය රුගෙන යුදෙව්වරුන් තැන්පත් කරණ ව්‍යවහාරය පරිද්දෙන් සුවද බඩුනා සමග
- 208. ව්‍යවුලින් වෙඳවාටුය. උක්තනන්ගේ කුරුසියෙහි අනෙකු ස්ථානයෙහි වනාහි ආරාමයෙක්විය [2] ඒ ආරාමයෙහි කිසිකලෙකත් කවරෙකුදු නොතබනලදු
- 209. අර්ථය සොබාගන්ගේයක් වූයේය. යුදෙව්වරුන්ගේ ආයෝජනාදනය බැවින් ඒ සොබාගන්ගේය සම්පවු බැවින්ද යේසුස්ගේ එහි තැබුවාටුය.

ඒ. පරිවර්තය.

- 210. සහියෝග පලවුවනිදින අර්ථය වේලෙහි මග්දලා යෙහි මරියාතොමෝ අඳුරු ජබ්ද්දිම සොබාගන්ගේ සම්පවු යොප් සොබාගන්ගේයන් යල පහකරණ
- 211. ලද බව දුටුවාය. එවුට මිකාමෝ සිමොන් පිතර් සම්පවුද යේසුස්ගේ පේනේ පිසින් සෙනාහකරණලදු අන්‍ය සිසුන් සම්පවුටද එව අවුත් සාමික්තනන්ගේ සොබාගන්ගේයන් පාගකොට ගෙනගොස් කොතැන්හි
- 212. තැබුවාටුද නොදනමිගය බඳුන්ට කීවාය. එකල පිතර්ද අන්‍ය සිසුන් සොබාගන්ගේ සම්පවු යන්ට
- 213. පිසීම, දෙදෙනම එක දිවුන අන්‍ය සිසුන්ගේ



[1] හොයැයි. [2] වහන.

- 60. ජීනර්ට වඩා ඉතා සුභව දිවහොස් පලමුකොට සො
- 61. හොන්ගෙය සම්මිපයට පලමු, නැබුරුව බලා
- 62. එහි තබනලද වහනු දුටුයේය එතනද උටත් ප්‍රවිඡව
- 63. හොවිය. එවිට සිමොන් ජීනර්නෙම ඔහු අනුව
- 64. ගොස් සොහොන්ගෙට ප්‍රවිඡව වහනු තබනලද
- 65. බවද, උඤ්භන්සේ සිරස වට වෙච්ච අඟපස්හා
- 66. කඩ වහනුස් වහ නැතිව එක තැනෙක එකඟව හ
- 67. කුලා තබනලද බවද දුටුයේය. එකල පලමුකොට
- 68. සොහොන්ගේ සම්මිපයට ආවාට, ඒ අතර සසරන
- 69. මේද ප්‍රවිඡව බලා අ ද රිය. මත්නසද උඤ්භන්
- 70. සේ මලවුන්ගෙන් නැග්විය සුකුසය ලියනලද ලිය
- 71. වලල ඒ තාත්කල් නොදත්ත. එවට සියසෝ තම
- 72. හමන්ගේ ගෙවලට න වත ගියාහුය. මරියාවනාහි
- 73. සොහොන්ගෙය සම්මිපයට දිවත හඬමින් සිටියාය
- 74. හඬනනාවු මි තැමෝ නැබුරුව සොහොන්ගෙය
- 75. බලනහී, සේසසුහන්සේගේ ගරිරය තබනලද
- 76. සමානායෙහි හදනලද දුටුවහනුඅති දෙද සතගේ දෙද
- 77. තෙත් එකෙක් සිරස සුමිසෝහද එකෙත් පාද සම්මිප
- 78. යෙහද හිදින බව දුටුවාහුය. ඔවුන් සහිය කුමක්
- 79. හෙයින් හඬනනිදිය අව කීවොස මිනොමෝ මාගේ
- 80. ස්වාමිඤ්භන්සේ පහතොට ගෙනගොස් කොතැන්හි
- 81. තැබුවාහුදය නොදනිමියි ඔවුන්ට කීවොය. මිනො
- 82. මෝ මෙසේ කියා ආපසු හැරී සේසසුහන්සේ සිටින
- 83. බව දුටුවාය එතෙත් සේසසුහන්සේගේ නොදනාය.
- 84. සේසසුහන්සේ සහිය කුමක්නෙයන් හඬනනිදි කව
- 85. රකු සොයනනිදිය අව වදලසේක මිනොමෝ උයන්
- 86. ගොව්වියය සිතා ස්වාමිහි ඔබවසින් උඤ්භන්සේ
- 87. ගෙනගෙන ලඤ්භම උඤ්භන්සේ කොතැන්හි තැබ
- 88. සේස්දිය මට කිව මැනව එවිට මම උඤ්භන්සේ පහ්
- 89. කොට ගෙනගෙමියි උඤ්භන්සේට කීවොය. සේසසු
- 90. වහන්සේ මරියාකියා අව ද දලසේක මිනොමෝ හැරී
- 91. රාඛොනිය උඤ්භන්සේට කීවොය රාඛොනියහු ආවු
- 92. රිඤ්භන්ස යන අතීය. සේසසුහන්සේ මා සමිඡ
- 93. නොකරව මත්භිසාද මාගේ පියානඤ්භන්සේ සම්මිප
- 94. යට තවම නොනැගෙමි එතෙත් මාගේ සහොදරයන්
- 95. කරා ගොස් මම මාගේ පියානඤ්භන්සේද තොපගේ
- 96. දියානඤ්භන්සේද මාගේ දෙවියනඤ්භන්සේද කොපගේ

දෙවියානුන්ගේද සාමාන්‍යයට භාග්‍යමයී ඔවුන්ට කිය
 ළඟ. වියි අඟට වදාලසේක. මන්දලායෙහි මරියානොනො
 ගොස් අඟ්සිත් සාමානිකුන්ගේ දක්නාලද බවද උන්
 වහන්සේ විසින් මෙකරනු අඟ කියනලද බවද
 සසඟයන්ට කීවාය.

෧෧. සතියෙහි පලමුවෙන්ද ඵමදින සවස යුදෙව්වන්ට
 ගයන් දොරවල් වැසුකල්හි සසඟයෝ එකසිචි තැනට
 යේසුසාහන්ගේ අලුත් මධ්‍යයෙහි සිට තොපට සුඟනව

෧෨. වියි ඔවුන්ට වදාලසේක. උනන්ගේ මෙසේ වදා
 රා තවනන්ගේගේ හඟයන්ද පාලීවයද ඔවුන්ට
 දකිසේක! එවට සසඟයෝ සාමානිකුන්ගේ දක සක

෧෩. වුවුවාහුය. යේසුසාහන්ගේ තොපට සුඟනවයී
 ඔවුන්ට නැවත වදා රා සියානානන්ගේ යමිසේ මා
 පදාසේන්ද මම එසේම තොප යවමිය වදාලසේක!

෧෪. උනන්ගේ මෙසේ වදා රා ඔවුන් දෙසට සුසුනොලා

෧෫. සුඟනවය ගනිවි. යමිසෙනොකුන්ගේ පවි තොපි
 ක්‍රමා වචනම් ඒවා ඔවුන්ට ක්‍රමාකරනා ලැබෙහියම්
 කෙනොකුන්ගේ පවි තොපි බද්විනම් ඒවා බද්කු ලා
 බෙහියි ඔවුන්ට වදාලසේක.

෧෬. එහෙත් යේසුසාහන්ගේ ආකල්හි දෙදසගෙන්
 එකකටදී දිදමස්නම්. තෝමස්තෙම ඔවුන්හා සමග

෧෭. නොසිටියේය. එහෙයින් අන් සසඟයෝ සාමානිත්
 වහන්ගේ දුටුමිගයි මිගට කීවාහුය එහෙත් හෙතෙම
 උනන්ගේගේ අඟ්ල අනොගසු ලකුන නොදක
 අනොගසු ලකුනන් මාගේ අඟ්ල නොබහා උන්
 වහන්ගේගේ පාලීවයෙහි මාගේ අත නොබහා නො

෧෮. අදහමිය ඔවුන්ට කීය. අදවසකට පසු උනන්
 ගේ සසඟයෝ නැවත අඟ්ලෙහි සවිසාහුය තෝම
 ස්ද ඔවුන්හා සමග සිටියේය දොරවල් වැසුකල්හි
 යේසුසාහන්ගේ අලුත් මධ්‍යයෙහි සිට තොපට සුඟනව

෧෯. වියි වදාලසේක. එකල උනන්ගේ තාගේ අඟ්ල
 මෙහි දහනකට මාගේ හඟයන් බලා තාගේ අත
 මෙහි දිහනකට මාගේ පාලීවයෙහි බහා අවසවය

෨෦. නොව අදා ගනුදයි තෝමස්හට වදාලසේක. තෝ
 මස්තෙම පුත්වචන දෙමින් මාගේ සාමානිත් මාගේ දෙව

෨෧. යනන්ගේගේ උනන්ගේගේ කීය. තෝසුසාහන්ගේ
 ආනමස් තෝ මා දුටු බැවින් අදහනෙනහැර ද නොදක

අදහනනනාහු පුනාමනතයෝයයි මිහව වදාල
සේක.

෧෧. මේ පොතෙහි නොලියනලද අනාචාරි බොහෝ ආස්
වයඝ්‍රීයන්ද යෙසුසඬහන්සේ සමයේ ස්වභාවයන් අවමුඛ
෧෨. යෙහි කලසේක. එහෙත් යෙසුසඬහන්සේ දෙවියන්
වහන්සේගේ පුත්‍රවූ ක්‍රිස්තුස් යයි හොපි අදහනනනා පිහි
සද අදහනනනා උනුහන්සේගේ භාවයෙන් ජීවනය
ලබන පරිසද මේවා ලියනලද්දාදාය.

සී පරිච්ඡේදය.

෧. ඉන්බිගෙනන් යෙසුසඬහන්සේ භාවිත කිරීමේ
෨. යෙහි සමුද්‍ර නිරයෙහිදී ස්වභාවයන්ට තමන් දැකුණේ
෩. මෙසේ දැකුණේක. ස්මොන් පිතර්ද දිදමුස්නම් හෝ
෪. මස්ද ගලිලයෙහිදී කානානහි භානාන්ගේදී සෙබෙද්
෫. ගේ පුත්‍රයන්ද සමයේ ස්වභාවයන්ගෙන් අන් දෙදෙනෙක්ද
෬. එක සඬහන්සේය. ස්මොන් පිතර්ගේ මසුන් අලුන්ට
෭. යෙමිය් මවුන්ට කිය මවුන් අපිදු භානා සමග යම්හසි
෮. මිහව ක්වාරායෙ මවුන් එකෙනෙහිම හිත්ම ගොස් භාව
෯. ව භානානාදාය එහෙත් ජී රාත්‍රියෙහි ක්සවක් නොඅලේ
10. ජීහ. පහකු කල වහාහි යෙසුසඬහන්සේ නිරයෙහි
11. සිටියේක එහෙත් ස්වභාවයේ යෙසුසඬහන්සේයේ නො
12. දන්හ. එකල යෙසුසඬහන්සේ දරුවෙහි. හොපව
13. අනුභව කරන්ට කිසිවක් අදහැය් මවුන්ගෙන් විචාර
14. සේක භානායේ මවුන් උනුහන්සේට පුතිවිචා දුන්හ.
15. එවිට උනුහන්සේ භාවෙහි දකුණු පාශ්චිමයෙන් දල
16. දමව් එවට හොපි ලබනනාදායේ මවුන්ට වදාලසේක
17. එපරිද්දෙන් මවුන් දල දමා මවුන් බොහො බැවින්
18. අදහන්ට නොහැකිදා. එවට යෙසුසඬහන්සේ
19. විසින් සෙහානකර ලෙල ස්වභාවයේ සාමිකුහන්සේයේ
20. පිතර්හට කිය ස්මොන් පිතර්ගේ සාමිකුහන්සේයේ
21. අසා තමන් භානාව සිටි බැවින් අපතරවැසකය බෙද
22. ගෙනා සමුද්‍රයට පැත්තේය අන් ස්වභාවයේද මසුන්
23. සහිත දල අදහනනා කුඩා භාවින් ආවාදාය මක් සිසාද
24. චෙරලන් දෙසිය රියනාකට වඩා දුරු භාවිත. මවන්
25. චෙරලට පමන එහි අහුරු සිසිද ජී පිට මසුන් නිබන
26. බවද පුද්ද දුටුවාදාය යෙසුසඬහන්සේ හෙදී අන්
27. අලේච් මසුන්ගෙන් කිසිවක් ගෙනෙවියය මවුන්ට

- ෧෧෬. වදාලයේක. සීමොන් පීතර්තෙම පෙරලා ගොස් එක සිය පහස් තුනෙන්හෙක් මහ මසුන්ගෙන් පිරුණු දල වෙරලට ඇඳෙය ඊපමහා තිබෙද්දී දල නොඉරුනෙය.
- ෧෧෭. යේසුසුධහන්සේ වරෙව් අනුභව කරවියයි ඔවුන්ට වදාලයේක ඊපමහන් උනුහන්සේ ස්වාමිනුහන්සේගේ දනා සිසායන්ගෙන් කිසිවෙකු ඔබවහන්සේ කවරෙක්දයි උනුහන්සේගෙන් විචාරන්ට හයින් නොහැකවිය.
- ෧෧෮. එව්ව යේසුසුධහන්සේ අවුත් සුප රුහෙහා ඔවන්ටදී
- ෧෧෯. එසේම මසුන්ද දුන්සේක. යේසුසුධහන්සේ මලවන්ගෙන් නාගිට සිසායන්ට තමන් දක්වූ මේ තුනෙන් විචාරය.
- ෧෨෦. ඔවුන් අනුභවකල ඉක්බිති යේසුසුධහන්සේ යෝනාගේ පුත්‍රවූ සීමොන් මොවුන්ට වඩා මා කෙරෙහි ප්‍රේම ඇතෙහිදී සීමොන් පීතර්හට වදාලයේක හෙතෙම එසේය ස්වාමිනි මම ඔබවහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රේම ඇතෙහි මයි ඔබවහන්සේ දනනාසේකැයි උනුහන්සේට කිය උනුහන්සේ මාගේ බැවැ පොතකයන් පොෂාය කර
- ෧෨෧. වයි මිහට වදාලයේක. නැවතත් දෙවෙනිවර යෝනාගේ පුත්‍රවූ සීමොන් මාකෙරෙහි ප්‍රේම ඇතෙහිදී මිහට වදාලයේක හෙතෙම එසේය ස්වාමිනි මම ඔබවහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රේම ඇතෙහි මයි ඔබවහන්සේ දනනාසේකැයි උනුහන්සේට කිය උනුහන්සේ මාගේ බැවැවන්
- ෧෨෨. පොෂාය කරවයි මිහට වදාලයේක. තුනෙන්වර යෝනාගේ පුත්‍රවූ සීමොන් මා කෙරෙහි ප්‍රේම ඇතෙහිදී මිහට වදාලයේක තුනෙන්වර තමන්ට මා කෙරෙහි ප්‍රේම ඇතෙහිදී උනුහන්සේ වදාල බැවින් පීතර්තෙම දුකට පැමිණ ස්වාමිනි ඔබවහන්සේ සියලු දනනාසේක ඔබවහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රේම ඇතෙහි මයි ඔබවහන්සේ දනනාසේකැයි උනුහන්සේට කිය යේසුසුධහන්සේ මිහට වදාලයේක මාගේ බැවැවන් පොෂාය කරව.
- ෧෨෩. සැබවක් සැබවක් තට මම කියමි තාගේ යොවුණ කාලයෙහි තෝ තමන් කවිය බැඳගෙන කැමති තැන්හි හැසුරුණෙහිය ඊපමහන් තාගේ ද්‍රවකාලයෙහි තාගේ අත් දිවු
- ෧෨෪. කරනෙනාහිය අතිකෙක්දතාගේ කවිය බැඳ තෝ නොකැමැති තැනට ගෙනයනන්යයි වදාලයේක. කවර මරණයකින් හෙතෙම දෙවියනුහන්සේ මහාතනසියට පවුනු වන්සේදී ස්භිඤ්ඤා කරමින් මෙකරුහා වදාලයේක මෙසේ කියා මා අනුව එවයි මිහට වදාලයේක.
- ෧෨෫. එකල පීතර්තෙම හැරී යේසුසුධහන්සේ සෙනහවු

- රාත්‍රීගොඡනයෙහිදී උක්තවන්නේයේ ලෝකී සයනය කෙරෙමින් ස්වාමීන් ඔබවහන්සේ පාවාදෙන තැනැත්තේ කවරේදැයි විචාරාලා අනුව එනනාවු සිසයා දුටු සීග. යේය. පිතර්තෙම ඔහු දක ස්වාමීන් මෝහව කවුක් සීග. චනෙන්දැයි යේසුස්වහන්සේගෙන් විචාරේය. යේසුස්ව හන්සේ මම එන තුරු ඔහුගේ සිරිමට මම කැමතිනම් නට කිමිද නෝ මා අනුව එවය මාගට වදාලයේක. සීග. එවිට ඒ සිසයතෙම නොමියනෙන්යයි යන වාක්‍යය සහොදරයන් අතරෙහි පැතිර ගියේය එතනුදුටවත් යේසුස් ස්වහන්සේ හෙතෙම නොමියනෙන්යයි නොකියා මම එනතුරු ඔහුගේ සිරිමට මම කැමතිනම් නට කිමිදැයි වදාලයේක.
- සීග. මෙකරුණු ගැන සාක්ෂි දෙනනාවු මෙකරුණු ලිටු සිසයතෙම මෙය ඔහුගේ සාක්ෂිය සැබෑයයි අපි දනුමහ. සීග. යේසුස්වහන්සේ විසින් කරනලඝ්‍යාවු අන්‍යවු බොහෝ කරුණුද අනන්‍යාන්‍ය එකරුණු එකින් එක ලියනලඝ්‍යාමි ලෝකතෙම ලියනලද පොත් ධරණට නොගැක්කේ යයි සිතීමයි. ආමෙන්.

- ශා. සෙහිද ආසියායෙහිද, පිරිහියෙහිද පමිලියෙහිද මිසරයෙහිද කිවරහියෙහි හාත්පස ලිඛියා දෙශ වාසී වූද රෝමෙහි අගනානුක වාසීවූද යුදෙව්වරුද ඔවුන්ගේ
- ශා. සමයට හැරෙනවුන් සහ, ක්‍රිත් රට වාසිවූද අරාබි රට වාසීවූද අපි අපගේ භාෂාවලින් දෙවියන්වහන්සේගේ ආශ්වයාමත් ක්‍රියාදන් කරා කරනනාවු ඔවන් ශ්‍රව
- ශා. ණය කරමිහ. එවිට ඔවුන් සියලෝ විෂම පඬු සැක කරනනාහු මේ කිමෙන්දැයි ඔවුනොවුන් කරා
- ශා. කලාහුය. අනාගයෝ වනාහී මේ මනුෂ්‍යයෝ අපැත් මුද්‍රිත පානායෙන් පිරිනොහුයයි හින්දුකොට කිවා හය.
- ශා. එහෙත් පිතර්තෙම එකොලොස්දෙනා සමග නාගට ශබ්ද පවතමින් ඔවුන්ට කියනුයේ එකා යුදයෙහි වසන මනුෂ්‍යයෙහි යෙරැසලමෙහි වසන සියලෝ මේඛව
- ශා. තොපට හැඟේවා මාගේ වචන ශ්‍රවණය කරවි. මක් හිසාද තොපි යම්මෙසේ සිතවිද එසේම ඔවුන් මත් නො වෙති නමුත් හෙයින්ද දනව පහන නුන් පැයක් පම
- ශා. නය. එහෙත් යොවෙල් අනාගත වනතුට්ඨින්
- ශා. කියනලද කරුණ මේය. තොපේද දෙවියන්වහන්සේ වදාරණසේක් අනාමිදවස්වලදී මාගේ ආතමයෙන් සියළු ගරීර අහිසෙක කෙරෙමි එවිට තොපගේ දුකු යෝද තොපගේ දුටුරුද අනාගතවාක්‍යය කියනනාහුය තොපගේ තරුණයෝද දහිනායන් දක්නාහුය තොපගේ
- ශා. මහලෝද සමස්තයන් දක්නාහුය. එදවස්වලදී මා ගේ දසයන්ගේද මාගේ දසින්ගේද මනුෂ්‍යෙහි මාගේ ආතම යෙන් අහිසෙක කෙරෙමි ඔවුන්ද අනාගත වාක්‍යය
- ශා. කයනනාහුය. යලිත් උඩ සාමියෙහි ආශ්වයාමන්ද යට භව්‍රියෙහි ලක්ෂණයන්ද රැබිරයන්ද අන්තයද ධ්‍රම මේසයද දකමි සාමිකවහන්සේගේ මානකු තෙජ වනනවු ජ්දවස ඊමට දුචියෙහි සුයාමිතම පෙරලී අදුරු වනෙන්ය වන්දනෙම පෙරලී රැබිරවනෙන්ය. එවිට යම් කිසිවෙක් සාමිකවහන්සේගේ භාමයෙන් යාස, තෙරේද නොතෙම රත්නා ලැබියෙයි වදාලසේකැයි ඔහු
- ශා. විසින් කියන ලද්දෙය. ඊශ්‍රායෙලීහි මනුෂ්‍යයෙහි මේ තෙපුල් ශ්‍රවණය කරවි දෙවියන්වහන්සේගේ හිසමට මනුෂ්‍යයෙහිද පමි ආභායෙන්ද දෙනලද නාසරුත්

- සී. කරුණේගේ අනුගාමිකයා බැවින්. තෝරා දෙනා පරිච්ඡේදයේ දේවියකරුවන්ගේ නොපැමිණි උච්චතාවයේ ලවා කරුණේද ආශ්වාසීවලින්ද අත්හැරි ලීන්ද ලකුණුවලින්ද නොප අතරහි දේවියකරුවන්ගේ
- සී. විසින් තෝරාගන්නාලද මනුෂ්‍යයෙක. දේවියන් වානන්ගේ මරණ දුන් මුදු උච්චතාවයේ නැවත නැතිව දුටුයක කළුත් හෙයින්ද උච්චතාවයේ එයින් බිඳිනු
- සී. ලබන්ට නොහැකිවිය. මක්නිසාද දැනින්තම උන් වහන්ගේ ගැණ නියන්ගේ ස්වාමිකරුවන්ගේ නිතරම මානේ අතිමුඛයෙහි දුටුයම මක්නිසාද මම නොසෙල වෙහා පිනිය උච්චතාවයේ මාගේ දකුණු පානීවයෙහි
- සී. ජීවිතයෙක. එහෙයින් මාගේ හුදු ප්‍රීතිවිය මාගේ දිවද සතුවුවිය තවද මාගේ ශරීරය ආසාවෙහි සැත
- සී. පෙනෙන්න. මක්නිසාද මධ්‍යතාවයේ මාගේ ප්‍රාණය පානාලයෙහි නොතබනායෙක මධ්‍යතාවයේගේ පවිත්‍ර
- සී. තැනැත්තන් සමස්තවනු ලබන්ට නොදෙන යෙක. ජීව භාගයෙහි මාගේ මධ්‍යතාවයේ මට දැනුයෙක මධ්‍ය
- සී. වහන්ගේගේ සම්මුඛයෙහි මා ප්‍රීතියෙන් සම්පූර්ණකර
- සී. නායකයෙකි නියෙය. එමඟින්හොදරව මනුෂ්‍යයෙහි පිත්‍රාදු දැනින් ගැන නොපට ප්‍රකාශයෙන් මාගේ නිය යුතුය හෙතෙම නැස් තැව්පත් කරුණුදේ මහුගේ සොහොන් ගෙයද අද දකුණු අප සම්මුඛයෙහි අ.ගෙය.
- සී. එහෙයින් හෙතෙම අනාගතවනතුට ශරීරාකාරයෙන් මහුගේ ත.ව පිලයෙන් මහුගේ සි.ගාසනය මනුෂ්‍යහි හිඳිනා පිනිය ක්‍රියාකරුවන්ගේ නැගුටුවනායෙකයේ දෙ
- සී. වියකරුවන්ගේ මාගේ දිවුට දුන්බව දන, ක්‍රියාකරු වහන්ගේගේ නැවත නැතිවීම ගැණ උච්චතාවයේගේ ප්‍රාණය පානාලයෙහි නොතබනා ලද්දේ උච්චතාවයේ ගේ ශරීරය සමස්තව නොපමිනියෙය ප්‍රීතියෙහිම දන
- සී. නියෙය. මෙම යෙසුසුහන්ගේ දේවියකරුවන්ගේ නැගිටවුයෙක එයට අපි සියලෝ සැකිසිකයෝ වමින.
- සී. එහෙයින් දේවියකරුවන්ගේද දකුණු පානීවයෙහිමය වනලද උච්චතාවයේ පියානාකරුවන්ගේ තෙරෙන් සුඛා තම ප්‍රකාශව ලැබ තෙර දන් යමක් දැක්විද ශ්‍රවණය කරවිද ඒක දැනෙන්න. මක්නිසාද දැනින් තෙම සැයියට නොනැගුණේය එහෙත් මම හාගේ සතරන්

- 80. තාගේ පාද පිඩිය කරණ තුරු, මාගේ දකුණු පාහිට යෙහි හිඳුවයි සාමාන්‍යයන්ගේ මාගේ සාමාන්‍යයන්
- 81. සේව වදාලයේකැයි තෙමීම කියේය. එහෙයින් තොප විස්ත කරැයිගේහි ඇඟහසලාද මෙම යෙසුස් වහන්සේ දෙවියන්වහන්සේ විසින් සාමාන්‍යයන්ගේද ක්‍රියාකාරීවහන්සේද කරණලද මව රුශාආලේන් වශයෙන් සියලෝ හිසැකව දැනිය කියේය
- 82. මවුන් ජ්‍යෙෂ්ඨයා බිඳුණු සිත් ඇඟහහු සහොදරවු මනුෂ්‍යයෙහි තමන්කරමෝදැයි පිහරුවද අනාඞ ප්‍රේමී තයන්වද කිව්වාහුය. පිහරුම මවුන්ට කියනුයේ පවරාතනාපව පාපමෝචනය පිහිස යෙසුස්හිසැකව හන්සේගේ භාවයෙන් තොපි සියලෝම අවහාහනය
- 83. ලබව එවම සුඛානම දනය තොපි ලබනනාහුය. මක් හිසාද තොපවද තොපගේ පුත්‍රයන්වද දුරසිවනනාඞ සියලුන්වද සාමාන්‍ය අපගේ දෙවියන්වහන්සේ යම් පවහ දෙනකව අභිසහසේසද මවුන්වද ජ්‍යෙෂ්ඨයා ඇත්
- 84. ගේගේ කියා, අනාඞ නොගේන් වානාඞලීන් සාක් මිදෙමින් අවවාද කරනුයේ මේදුණ වයෝකරෙන්
- 85. මිදෙවිය කියේය. එකල මහුගේ වානාඞ සඟවින් පිලිගනනාහු අවහාහනය ලද්දහුය එදවස්හිම තුන් දහසක් පමණ ප්‍රාණිහු මවුන්ට සමානම වුවාහුය.
- 86. යලිත් මවුන් ප්‍රේමයන්ගේ ඉගැන්වීමෙහිද සමානතා ගේහිද පුප කැබිමෙහිද යාඤාලීන්හිද සවිච්චිනාහුය.
- 87. එවම සිහැළු ප්‍රාණින් තෙරෙහි හය පැමිණියේය යලිත් බොහෝ ආත්මයන්හිද ලකුණුද ප්‍රේමයෝ කලාහුය.
- 88. එවම අදහසක් සියලෝ එකතුව සියළු දේ සාධාරණ
- 89. තොට අනුගව කරනනාහු, තමන්ගේ හොඳ සම්පත් ද විකොට එක එකාට ප්‍රයාජනාඞ පරිභෝගීන් සියලු
- 90. න්ට බෙදා දුන්හ. යලිත් මවුන් දවස් පතා එක් සතු දෙවමන්දරෙහි සිටිමන්ද තෙස්තගේට පුප බෙදමන්ද දෙවියන්වහන්සේට සාක් කරමන්ද සියළු ජනයන් සැම පයෙන් අනුග්‍රහ ලබමන්ද සඟවින්හා සිත් පාපු කමන්ද
- 91. හොජන අනුගව කලාහුය යලිත් සාමාන්‍යයන්ගේ ගැලවීම ලබනනාඞ යම්පමණ දෙනෙක් ඇද මවුන් දවස් පතා සඟවට එක්කලයේක.

- ෧. ඊට අනතුරුව පීතර් සහ යොහාන්ද යාය, වේලාවලි
- ෨. භාවිතයේ පැයෙහි දෙවමන්දිරයට භාග්‍යාසුය. එවිටි
තමන් මව් ගැබ පවත් කොරවු එක්තරා මනුෂ්‍යයෙක්
ගෙනෙන ලදුව දෙවමන්දිරයට ප්‍රවිෂ්ට වෙනනවුන්ගෙන්
සිහමන් ඉල්ලවනපිණිස මන්දිරයාගේ [1] සුදුසුභිහානම් වාර
- ෩. සම්පයෙහි දවස්පතා තබනලද්දේය. හෙතෙම දෙව
මන්දිරයට ප්‍රවිෂ්ට වනනවු පීතර් ද යොයන්ද දක සිහමන්
- ෪. ඉල්ලවිය. පීතර් තෙම යොහාන්හා සමග මාගුදෙස බලා
- ෫. අප දෙස හලවයි කිය. හෙතෙමේද මවුන්කෙරන්
- ෬. කිසිවෙක් ලබම සිතා මවුන් දෙස බැලීය. එකල පීතර්
තෙම රිදී රන් මට භාග්‍යෝය ඒයෙත් මට අනතරවු යමක්
අඟු ජික තට දෙමි භාග්‍යෝයන් යෙසුස් ක්‍රිස්තු සමානන්යෙගේ
- ෭. භාමයෙන් භාග්‍යෝව ඇවිදුවයි කියා, මාගුගේ දකුණත
අල්වා මාගු භාග්‍යෝවය එකතෙහිම මවුගේ පාදයන්ද
- ෮. බොලවයන්ද ශාකති සම්පනනවුවාසුය. හෙතෙම පැ
හාභාග්‍යෝව පාපුව සිට ඇවිද්දේය යලිත් හෙතෙම ඇවිදිමන්ද
පහාභාග්‍යෝවන්ද දෙවියන්හාන්සේට සහාය කරමන්ද මවුන්
- ෯. හා සමග දෙවමන්දිරයට ප්‍රවිෂ්ටවිය. එවිට සියලු ජන
යෝ දෙවියන්හාන්සේට සහාය කරමන් ඇවිදිනනවු මාගු
- 10. දක, දෙවමන්දිරයාගේ සුදුසුභිහා වාරයෙහි සිහමන්
හුන් නැහැතෙත් මෙයයි දැන මිහට පැමිණි කාරණයට
- 11. ආශ්ච්ඡයන්හා විෂමයන්ද පිරිහාගාගුය. සුවපසු
කොර මනුෂ්‍යතෙම පීතර් ද යොහාන්ද වැලදුනෙහා ස්වියදි
සියලු ජනයෝ අතිසයින් විෂම පසු සලකොන්ගේයයි
- 12. කියනලද පිට දොරවුවට එක දිදුහ. පීතර් තෙම ජී
දක මහජනයාට ප්‍රතිවචන දෙමින් ඊශ්‍රාඇල් මනුෂ්‍ය
යෙහි ජී කාරණයෙහි කලක්හෙයින් විෂමපසුවද හො
හොත් අපගේ සාකිය බලයෙන් හෝ පවිත්‍රතමෙන් හෝ
මවු ඇවිදුවුමිහයි සිතා කලක් හෙයින් අප දෙස බලව
- 13. දයි කියේය. ඇඹුහමගේද ඊසාක්ගේද යාකොබ්ගේද
දෙවලු අපගේ පියවරුන්ගේ දෙවියන්හාන්සේ තමන්හාන්
සේනේ පුත්‍රවු යෙසුස්වහාන්සේ මහාභාග්‍යෝවට පැමිණවු
සේක තොප විසින් පාවාදෙනලද උක්තන්සේ ඊලාත්
හරිනට භිග්‍යෝග කල කල්හි මාගුගේ සමුඛයෙහි ප්‍රති
14. තෙම ප කලාසුය. එහෙත් තොප පවිත්‍රවු ධාරිතවු

[1] ලක්ෂ්‍යාදෙරකඩ.

- ෧෧෧. උනන්දු වී ප්‍රතිකර්මයකට මනුෂ්‍ය සාහසර්‍ය කොට දෙන විනිස යාඤාකොට, ජීවිතයාගේ අවිච්ඡිද්‍යා මරණ උනන්දු වී දෙවයන්ගෙන් වසින් මලවුන් ගෙන් භාග්‍යවුවන ලද්දේ අපි එයට සාක්ෂිකයෝ වීමට
- ෧෧෨. උනන්දු වී භාවය කෙරෙහි සඳීවෙන් උනන්දු වී සේනේ භාග්‍යයෙන් කොපි දක්නා වූ හදුනානා වූ මේ මනුෂ්‍යය ගත්තිවත් කෙලෙස උනන්දු වී කෙරෙහි පවත්නා සඳී කොමි කොප සියලුන්ගේ අතිමුඛයෙහි
- ෧෧෩. ඕනට ඒ සම්පූර්ණ සුවය දුනහාය. දැනුණ සංහාරයේ කොපගේ අධිපති වරුන් පරදෙන් තෙද්ද අඤානා
- ෧෧෪. කමින් ඒක කලාභ්‍රාග්‍යයේ දැනම්. එකගත් ක්‍රියාත්වහන් සේ වසින් දුක්විච්චි සු හුයේ දෙවයන්ගෙන් තමනුගෙන් සේනේ සියලු අනාගතවකත්‍රුන්ගේ මුඛයෙන් පූර්වයෙහි
- ෧෧෫. දකුණලද කරුණු වෙසේ සම්පූර්ණ කලසේක. එබැවින් සාමාන්‍යයන්ගේ අතිමුඛයෙන් විශ්‍රාම කාලවල පමණෙනා පිනිසද පූර්වයෙහි කොපට කොපගේ කරුණලද සේසුසක්‍රියාත්වහන්ගේ උනන්දු වී වසින් එවනු ලබන පිනිසද, කොපි කොපගේ පාපයන් මැකියන්
- ෧෧෬. පිනිස පහවාතතාවට හැරෙවි. යලිත් දෙවයන්ගෙන් සේ ලොකාරම්භයෙහි පවත් තමනුගෙන්ගේ සියලු පවිත්‍රවූ අනාගතවකත්‍රුන්ගේ මුඛයෙන් කියනලද සියලු භාවිත පිහිටුවීමෙහි කාලයන් දකුණ සාමාන්‍යයන් උනන්දු වී
- ෧෧෭. න්ගේ පිලිගතසු හුය. මක්නිසාද මොසේසකෙම් පිත්‍රුන්ට කියනුයේ සාමාන්‍ය කොපගේ දෙවයන්ගෙන් මා බදු වූ අනාගතවකත්‍රුන්ගේ කොපගේ සංහාරයන් කෙරෙන් කොපට උපදවනසේක හෙතෙම කොපට කියනනා
- ෧෧෮. වූ සියලුම කොපි ශ්‍රවණය කරනනාහුය. ඒ අනාගත වකත්‍රුන්ගේ බස් නොඅසනනා වූ සියලු තැනැත්තන්ට හා ජනයා කෙරෙන් උත්තාවහය කරනු ලැබෙයි කියේය.
- ෧෧෯. යලිත් සාමුද්‍රේච් පවත් යම්පමන අනාගතවකත්‍රුන් කථා කලාද ඒ සියලුම මෙදවස් පූර්වයෙහිම දැන්වූවාහුය.
- ෧෨෦. කොපි අනාගතවකත්‍රුන්ගේද තාගේ වශය කරුණකොට ගෙන පූර්වයෙහි සියලු වනියේ ආසිච්චි ලබනනාහුයේ ආශ්‍රිතව භාව කියමින් දෙවයන්ගෙන් වසින් අපගේ පිත්‍රුන්හා සමන කරුණලද ගිවිසුමෙහිද පුත්‍රයෝය.
- ෧෨෧. දෙවයන්ගෙන් සාමාන්‍ය පුත්‍ර වූ සේසුසාමාන්ගේ භාග්‍ය වූවා කොපි අකරෙහි සියලුම තමනමගේ දුටුකම්

ක. පරිච්ඡේදය. ප්‍රේමයන්ගේ ක්‍රියාය.

වලන් [1] පරිච්ඡේදයෙහි කවෙත් කොපට ආචාර්ය දෙනා
මිනිස කොප සම්පයට පලවුකොට එවුසේක.

ආ. පරිච්ඡේදය.

- ක. ඔවුන් මානවයා සමග නවා කරුණකල්හි පුරුක
යෝද දෙවමන්දරයාගේ අධිපතිතෙමිද සද්දසීවරද,
- ඌ. හෙපනයට ඔවුන් ඉගැනු බැවින්ද යේසුසභාවන්ගේ
කරුණකොටගෙන ලෙවන්ගෙන් භාග්විම කොමනය
- ඌ. කල බැවින්ද දුඛිතට ඔවුන් සම්පයට අවුත්, ඔ
වුන් අල්වා දෙනෙත් දිනදකවා සිරගෙහි තැබුවා මක්
- ආ. හිසාද සවස් විය. එතනදුලුවත් වාකාය අසුවන්
ගෙන් බොහෝදෙන අදහස්ත්හ ඒ මනුෂ්‍යයන්ගේ ග
භාන වගාහි පණ්ඩිතසක් පවතය.
- ඌ. දෙවන දවස්හ ඔවුන්ගේ අධිපතිදු ප්‍රධානවරද ආ
- ච. බ්‍රහ්මයන්ගේද, උතතම පුරුකවු අනන්තද කායාචාද
යොහන්ද අලෙක්ෂණද උතතමපුරුකයාගේ සියලු භූ
- ආ. යෝද යෙරසලමෙහි රස්ව, මධ්‍යයෙහි ඔවුන් සිටුවා
කවර පරාක්‍රමයකින් හෝ කවර භාමයකින් හෝ කො
- ආ. පිමෙක කලාත්‍රදයි විවාත්‍රාත්‍රය. පව්ව සුධානමයෙන්
සම්පූර්ණව පිතර්තෙම ඔවුන්ට කියනුයේ එබ්‍රා ජනා
- ක. යාගේ අධිපතිහි ජනාගලයේ ප්‍රධානවරහි, රෝ
දීවු මනුෂ්‍යයහට කරුණලද යහපත ගැන කවර හො
- ක. තුවකින් හෙතෙම සුවයට පැමිණියේදයි අපි අද විචාර
කරුණ ලබමෝනම්, කොප විසින් කුරුසියෙහි මර
- ණ ලද්දවු දෙවියන්ගන්ගේ විසින් මලවුන්ගෙන් භා
ගවු වහලද්දවු භාසරත් යේසුසභාවන්ගේගේ භාම
යෙන්ම මේ මනුෂ්‍යතෙම කොප අභිමුඛයෙහි සුවපසි
ච්චන්තේයයි කොප සියලුන්වද ජනාගලයේ සියලු
- ක. ජනයන්වද දනේවා. ග්‍රහකාරකවු කොප විසින්
ප්‍රායෝගික කරුණ ලද්දවු කොතෙහි ප්‍රධානවු පාභානගේ
- ක. මෙය. අන්තිසවකු කෙරෙන් ගැලවීමක් භාග්වේගේ
මිනිසාද ගැලවීමට අප පැමිණ විය සුතුවු අන්‍යමු

[1] පෙරලීම.

- ෧෧. ආමාණ සවිච්ඡේදයන් සට මනුෂ්‍යයන් අතරෙහි හොඳනා ලක්ෂණයකි කියේය. එවිට පිතර්ගේද යොහාන්ගේද ආමාණික කම් මවුන්දක [1] අව්‍යාකාරවූ අශාල වූ මනුෂ්‍යයන්ගේද දැන ව්‍යවහාරවූ මවුන්ගේ ස්වභාවයන්ගේ සමග සම්බන්ධයක් දැනගත්හ. යළිත් සුවපසු මනුෂ්‍යයා මවුන්ගා සමග සම්බන්ධව දක එයට විරුධව
- ෧෨. කිසිවක් කරන්නට නොහැකි වූහ. එහෙත් සභාවෙන් පිටත යන්ට මවුන්ට අශාලතාව මවුනොදන් මනුෂ්‍යයන්ට. භය කරන්නාහු. මෙමනුෂ්‍යයන්ට කුමක් කරමෝ දමන්නිසාද යෙරසලමේ වසනනාව සියලුන්ට ප්‍රකාශිතවූ ප්‍රස්ඛවූ ලකුණක් මවුන් විසින් කරණ ලද්දේය ඒක ප්‍රතිකෂේප කරන්නට නොහැකි වම්හ
- ෧෩. එහෙත් මහජනයා අතරෙහි අධිකතරව පහල පොවෙන පිණිස කවර මනුෂ්‍යයන්ගෙන් මෙ ආමාණයන් මනුෂ්‍යයන්ට තදන් මවුන්ට අශාල කරමහයි කියා
- ෧෪. මවුන් කැඳවා යේසුස්වහන්සේගේ ආමාණයන් කෙසේත් කළු. නොකරන්නටද හොලයකින්ටද මවුන්ට අශාල කරණ
- ෧෫. හුය. එහෙත් පිතර්ගේ යොහාන්ගේ ප්‍රතිවචන දෙමන් දෙවියන්වහන්සේ ග්‍රැවණය කිරීමට දඩා පොප ග්‍රැවණය කිරීම දෙවියන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි වටනේද පොවිටනේදැයි තෝරීම විනිශ්චය කරවි. මක්නිසාද අප් දුටු අසුකරණ පොකියන්ට නොහැකිවම්හයි
- ෧෬. මවුන්ට කිව්‍යාහුය. ඉක්බිති මහජනයාගේසා මවුන්ට දඩණය පිණිස කිසි ලෙසක් හොඳක මවුන්ට තප්පි භයනොව හැරිණහුය මක්නිසාද කරණලද කරණ ගැන සියලුන්ට දෙවියන්වහන්සේට සාක්ෂිකලාහුය
- ෧෭. කුමක්හෙයින්ද යම්මනුෂ්‍යයකු කෙරෙහි මේසුව කිසි මෙහි අස්වයන් කරණලද මහට සතලිස් හවිරඳුකට වඩා වයස්වූයේය.
- ෧෮. ඉක්බිති හරණලද මවුන් තමන්ගේ සමාගම සම්පයට ගොස් භාගකපුරකයන් විසින්ද ප්‍රධානීන් විසින්
- ෧෯. දකමන්ට කියනලද සියලු දැනුවාහුය. මවුන්

[1] භ්‍යාකාරවූ.

- සෘ. හට තිව්‍යය හොඳම නොවෙයි. සලත් සිතලු බවින් මෙකෙතරුවෝද සේවකයෝද ගිනිදල්වා තප්පු මින් එහි සිවියාගුය පිතර්ද ඔවුන්ගා සමග ගිනිතප්
- ශ්‍ර. මන් සිවියේය. එවිට උතතම පුජකතම යේසුස් වහන්සේගේ සිසයන්ගැනෙද ඉපැන්වීම ගැනෙද උන්
- සී. වහන්සේගෙන් විචාරය. යේසුස්වහන්සේ ඕහට ප්‍රතිවචන දෙමින් පුජකයෙක් මම ප්‍රකාශයෙන් ලොවට කපාකෙලෙමි යුදෙව්වරු භිතර රැස්වනනැවු සින
- සී. රහස්ගේ සිසවකුදු නොතිබේ. කුමක්හෙයින් මා විචාරනනැතිද මාගේබස් ඇසවන්නෙන් මම ඔවුන්ට කිව්ව කීමෙන්දැයි විචාරව බලව මම කිව්ව කීමෙන්
- සී. දැයි ඔවුන් දනිතිදී වදාලසේක. උඤ්ඤයේ මේ සේ කිසිල්හි සම්පයෙහි සිවියාට සෙවකයන්ගෙන් එකෙක් උතතම පුජකයහට මෙසේ ප්‍රතිවචන දෙනන හද කියා යේසුස්වහන්සේට ඇතුල් පහරක් ගැසීය.
- සී. යේසුස්වහන්සේ ඕහට ප්‍රතිවචනදෙමින් ඉදින් මම අයහ පතක් කිමනම් අයහපත ගැන සාක්ෂිදෙව ඉදින් යහප තක් කිමනම් කුමක්හෙයින් මට ප්‍රහාර දෙනනැතිදැයි
- සී. වදාලසේක. උතතම පුජකවු කායාඵා සම්පයට බදු නාලද උඤ්ඤයේ පවිසෙවම අනන්‍යව සිත් යවන ල
- සී. දේය. සිමොන් පිතර්නම ගිනි තප්පිමින් සිවියේය එකල ඔවුන් තෝද ඔවුගේ සිසයන්ගෙන් එකෙක් නොවේදැයි
- සී. ඕහට කිව්වගුය මම නොවෙමි කිය. උතතම පුජකයා ගේ මෙකෙතරුවන්ගෙන් එකෙක් පිතර් කනකාපු තැ නැතතාගේ ආයෙක් ඔහුහා සමග උදහනායෙහි සිව
- සී. තෝනුදුටුදැයි කිය. එවිට පිතර්නම නැවතද නැතැයි කිය එකෙනෙහිම කැනලා හඹලීය.
- සී. එකල ඔවුන් යේසුස්වහන්සේ කායාඵා සම්පයෙන් අධිකරණ සාලාවට ගෙනන්නාපුය එදා පහන්විය ඔවුන් වහන් උපරිගමන මහලය අහුව කිරීමට තමන් අපවිත්‍ර නොවෙන පිහිප අධිකරණ සාලාවට
- සී. ප්‍රවිෂ්ට භූවුහ. එකල විලාත්තම ඔවුන් වෙතට හික්ම ගොස් මේමනුෂ්‍යයා කෙරෙහි දරැඬිව කවර දෙහා
- සී. රොපනයක් කරව්දැයි කිය. ඔවුන් ප්‍රතිවචනදෙමින් මෙතෙම අපරාධ කාරයෙක් නොවිනම් ඔබට ඔහු පාවා

- 166. නොදෙමිහයි ඕනව කිව්වාහය. එවිට ඒලාත්තෙමි
තොට් ඔහු ගෙනතොස් තොපගේ දැනසිඳුවාට පරිඤ්ඤන්
ඔහු උවරවියයි ඔවුන්ට කිය එ ව යුදෙව්වරු කියවෙ
සුදු මරන්ට ආප වසන් නොකව යතුන්ගි ඕනව කිව්වා
167. හුය. කවර මරණයකින් මොහොතකින්දී මරනව
පැමිණෙන්නේදැයි සහසු කරනා විටිස උකානන්දේ
වසන් කියනලද වානසස මෙම පරිඤ්ඤ
168. විය. එවිට ඒලාත්තෙමි නැවත ආකරන සාලා
වට ප්‍රවිෂ්ටව යෙදුණු ආකරන්දේ කැරකි තෝ යුදෙව්වන්ගේ
169. රජයේ උපවිතනන්දේගෙන් වච මලය මෙස ආකරන්
දේ ඕනව ප්‍රතිවචනාදෙමින් මෙම මෙමේ කියනෙනා තිද
නොගොත් අනායගේ මා ගැනා එමේ තොට් කිව්වාදුදය
170. කියේක. ඒලාත්තෙමි ප්‍රතිවචනාදෙමින් මම යුදෙව්
වෙක්ද කාමන් ජනාද භාග්කාරකයෝද නා මට පාවා
දුනනාහුය නා වසින් කුමක් කරණ ලද්දය කිය.
171. යෙදුණුහන්දේ ප්‍රතිවචනාදෙමින් මාගේ රාජ්‍යය මේ
ලොකයේහි නොවේය දුදන් මෙය රාජ්‍යය මේ
ලොකයේහි විනාමි මම යදෙව්වරුන්ට පාවාදෙනු නොල
බන ජිනිස මාගේ මෙතෙකරුටෝ යුඩිකාරති දන්
වනාහි මාගේ රාජ්‍යය මෙයන් නොවේයයි කියේක.
172. එවිට ඒලාත්තෙමි එසේවි තමි තෝ රජයේ උකානන්දේට
කිය යෙසසුහන්දේ ප්‍රතිවචනාදෙමින් මම රජයේ ඔබ
කියනෙනාහිස එහෙයන් මම උපනෙනාමි ඒ කරණයෙන්
සත්‍යතාවට සාක්ෂිදෙන ජිනිස ලොකයට ආයෙමි සත්‍ය
තාවෙන් වූයමක් අ දු නෙතෙම මාගේ ශබ්දය ශ්‍රවණය
173. කරනෙන්නේය වදලසෙසා. ඒලාත්තෙමි සත්‍යතාවනාමි
කුමක්දය උකානන්දේට කියා නැවත යදෙව්වරුන්
වෙතට නික්ම ගොස් මම මොහු තෙරෙන් කියේ දෙසයක්
174. නොදක්නොම. එතෙත් උපරුමපා මලලසයන්දී
තොපට එකකුමා වසන් මද්‍ය යුහුය තො. මෙ ව්‍යපහා
රයන් අමෙතෙත් එතෙත් ප්‍රදෙප්පාමෙ ම මා පසින්
තොපට මුද්‍ය හරින්ට තොප් කැප්පාහා දුදය ඔවුන්ගෙන්
175. විවාමලය. එවිට ඒ සයලෝ නැවත ශබ්දවචනා
මොහු නොවේය එහෙත් ඔබ මාගේ කිව්වාදුය මෙබ්‍රා
වනාහි සෙ. පෙයුදෙය.

- 6. එවිට විලාත්තෙම යේසුසඤ්ඤාවෙන් රුහොන කසව
- 7. ලීන් තැපැයෙය. සෙවකයෝද කටු වලින් ඔවු තනන්
- 8. යොනා උක්‍රාහන්සේගේ ස්වරූපය තබා රකන වස්ත්‍රයක්
- 9. උක්‍රාහන්සේට හඳවන, යුදෙව්වන්ගේ රජු රුවෙණි
- 10. සුවසේ විවිචන සේකයි කියා උක්‍රාහන්සේට අනුදායන පහර
- 11. දුන්නාහුය. එකල විලාත්තෙම භාවන ඡිත්ත යොග්
- 12. බලව මොහු කෙරෙහි කිසි දෙයක් නොදන්නාමයි
- 13. තොපි දකුණනා පිහිස මොහු තොප සම්පයට ගොනා
- 14. යෙමයි ඔවුන්ට කිය. එවිට යේසුසඤ්ඤාවෙන් කටු
- 15. ඔවුනතද රකන වස්ත්‍රය බරමින් පිටතට ආසේක එවිට
- 16. විලාත්තෙම බලව මොහුන් මෙයයි ඔවුන්ට කිය.
- 17. එවිට භාග්‍යක පුජකයෝද සෙවකයෝද උක්‍රාහන්සේ දක
- 18. කරුණියෙහි මරව කරුණියෙහි මරවයි කියා හඬකසුන
- 19. විලාත්තෙම කෙටිම මොහු රුහොන කරුණියෙහි මරව
- 20. මන්තිසාදමම මොහු කෙරෙහි කිසි දෙයක් නොදත්
- 21. නොමයි ඔවුන්ට කිය. යුදෙව්වරු ඕනව ප්‍රතිච්චන
- 22. දෙමින් අපට දායකවීමක් ඇතෙය් අපගේ වාදසථාව
- 23. පරිච්ඡේද නොගන මරනව සුදුසු විනෝදය මන්තිසාද
- 24. කමා දුන්නට තමන් දෙවියන්ගෙන් ප්‍රත්‍යා
- 25. කරණලය කීවාහුය. විලාත්තෙම ඒ අසා අධිකාරව
- 26. හයට පැමිණ, භාවන අධිකරණ සාද්‍රාවට ප්‍රවිෂ්ට
- 27. නෝ කොතර්න්දයි යේසුසඤ්ඤාවෙන් කිය යෙසුසඤ්ඤාවෙන්
- 28. සේ වනාහි ඕනව කිසි ප්‍රතිච්චනයක් භුදුන්සේක
- 29. එකල විලාත්තෙම නෝ මා සමග කථා නොකරනෝද
- 30. නා කරුණියෙහි මරන්ට බලයද නා මරන්ට බලයද මට
- 31. ඇතෙය් නෝ නොදන්නාහුදයි උක්‍රාහන්සේට කිය.
- 32. යේසුසඤ්ඤාවෙන් ප්‍රතිච්චන දෙමින් උචින් ඔබට නො
- 33. දෙන ලඞ්ඤාමි මා කෙරෙහි වරදට ඔබට කිසි බලයක්
- 34. භාවෙය් එතෙයන් මා ඔබට පාවි දුන් තැනැතෝ අවි
- 35. කතර පාෂාණයෙකැයි වැලඳුණේක. එතැන් පටන්
- 36. විලාත්තෙම උක්‍රාහන්සේ මුදන්ට සෙවිය එතැන් යදෙහි
- 37. වරද දුන් මොහු සායා මුදන සේන්නාමි ඔබ කායිසර්
- 38. ගේ මිත්‍ර නොවනායේක යමකිසිවක් තමා විසින්ම තමන්
- 39. රජකරන ලඞ්ඤාමි හෙතෙම කායිසර් හට වරදට කථා
- 40. කරනෙය් හඬ ගසා කීවාහුය. විලාත්තෙම එකසේ
- 41. අසා යේසුසඤ්ඤාවෙන් පිටතට රුහොන හෙබවු ප්‍රාණ

ලීන් ගඹානා නියනලද [1] පානන ගුණඵනනමි සඵන
 ශාක්‍ය. යෙහිවු වින්.ශවයාසනායෙහි හුන්තේය. ඵව්ව උපරිත
 මන මහලයාගේ [2] ආයෝජන දනායෙහි සවහේ පය
 පමන විය යලිත් හෙතෙම බලව තොපනේ රජයයි යුදෙව්
 ශාක්‍ය. වන්ව නිය ඵනෙත් බදුන් පහකරව පහකරව මා
 කුරුසියෙහි මරවයි ශබ්ද පැවැත්වූහ පිලාත්තෙහි
 තොපනේ රජ කුරුසියෙහි මරමිදයි බවුන්ගෙන් විවා
 ලේය භායක පුජකයෝ ප්‍රතිවචනාදෙමින් කාශීසර්මස
 ශාචි. අපව රජෙත් නැතැයි කීවාහුය. ඵකල හෙතෙම උන
 හන්සේ කුරුසියෙහි මරනු ලබන පිණිස උනුහන්සේ
 බවුන්ව පාවාදුන්තේය ඵව්ව බවුන් යෙහුසඵහන්සේ
 ශාක්‍ය. අල්වාගෙන ගියාහුය. සඵකිය කුරුසිය උපුලාගෙන
 යනනාවු උනුහන්සේ හොබුව හානාවෙන් ගොලගොතා
 යයි නියනලද සරොකපාල සඵනායව නිත්ම ගයසේක.
 ශාක්‍ය. ඵයිදි යෙහුසඵහන්සේ. මැදිකොට උනුහන්සේහා
 ශාක්‍ය. දෙදෙනෙක්ද කුරුසියෙහි අනෙගසාහ. යළිදු පිලාත්
 තෙම භාමපත්‍රයක් ලියා කුරුසියෙහි තැබිය ඵ පත්‍රයෙහි
 භාසරුත් යෙහුසඵහන්සේ යුදෙව්වන්ගේ රජයයි ලියන
 මි. ලෙහිය. යුදෙව්වන්ගෙන් බොහො දෙනෙක් ඵ පත්‍රය
 කියවූහ මන්තියාදි යෙහුසඵහන්සේ කුරුසියෙහි අනෙ
 ගසා සඵනාය භූවරු යුදෙව්වරු ඵ පත්‍රයද හොබෙවු
 මි. ශ්‍රීක් ලතින් යනා හානාවලින් ලියනලෙහිය. ඵව්ව
 යුදෙව්වන්ගේ භායක පුජකයෝ යුදෙව්වන්ගේ රජයයි
 නොලියා මම යුදෙව්වන්ගේ රජයයි බහු විසින්
 කියන ලෙහියයි ලිව්ව මනෙවය පිලාත්තව කීවාහුය.
 මි. පිලාත්තෙහි ප්‍රතිවචනා දෙමින් මම යමක් ලිව්දි
 මි. ඵක ලිවීමයි කියේය. සෙවකයෝ යෙහුසඵහන්
 සේ කුරුසියෙහි අනෙගසා උනුහන්සේගේ වසත්‍ර රු
 ගෙන ඵක ඵක සෙවකයහට ඵක ඵක කොටස වස
 තේන් සතර කොටසක් කලාහුය උනුහන්සේගේ අන්
 තරවාසකයද ගතවාහුය අනාරවාසකය වනාහි

[1] ගල්අකිරිම නමිවු [2] ලැසතිකරණදිනා.
 [3] දෙපනෙතභි.

- සීඝ්‍ර. භෞමහනලදුව උඩපටන් මුදුලුම වියනලද්දේය. එබැවින් මේක නොයරා කාට වේදෝභෝය ඒ විහිය පසඟට දමමහයි ඔවුනොවුන් කීවාද්දා මාගේ වසතු තමන් අතරහි බෙදා මාගේ අනතුරවාසකය ඒකස පසඟට දමනයි යනාදියවිල මොසේ සම්පූර්ණවිය
- සීඝ්‍ර. එහෙයින් සෙවකයෝ මොපරිදේන් කලාහුය. යලිත් යේසුසඬහන්සේගේ මැනීමන්ද මැනියන්ගේ සහොද රිච්චි කෙලයෝමාගේ භායඹිච්චි මරියාද උකුහන්සේගේ කුරැසිය සමීපයෙහි සිටිනාහුය. එවිට යෙසුස් වහන්සේ සමීපයෙහි සිටිනනොවු සවකීය මැනියන්ද තමන්වසින් සෙනාන කරණලද සිසායාද දක මැනියෙහි බලව ඔබගේ දුකුයයි සවකීය මැනියන්ට කී
- සීඝ්‍ර. සේක. එවිට බලව තාගෙ මැනියෝයයි සිසායාට කීසේක එවේලෙහි පටන් ඒ සිසායාගෙ සවකීය ග්‍රහයට
- සීඝ්‍ර. අප්‍රාචායතෙත්ය. ඉක්බිතෙතන් යෙසුසඬහන්සේ දන් සියලු නිමවනලඝ්‍රාහයයි දහ ලියවිල සම
- සීඝ්‍ර. පුරුණවෙත පිනිස පිහාස අනෙතමයි කීසේක. එවිට කාචියන් පිරු බදුනක් එහි තබන ලද්දේය ඔවුහුද සඵලයක් කාචියන් පොවා නියොප් දඬික බඳ ලන්
- මී. වහන්සේගේ මුඛයට දහුකලාද්දාය. යෙසුසඬහන්සේ කාචි රගෙනා නිපටවියයි කියා සිරස නමා ආත්
- මී. මය පාවාදුන්සේක. යුදෙව්වරු වනාහි සබත් දින යට ආයොජන දිනය බැවින් මාගේ දිනයකු සබත් දවසෙහි ශරීර කුරැසියෙහි නොතබනාපිතය ඔවුන් ගේ පංචාවන් බිඳවා ඔවුන් පහකරවන්ට පිලාත්හට
- මී. යාඤාකලාද්දාය. එකල සෙවකයෝ අවුත් උඩවහන්සේහා සමග කුරැසියෙහි අනාගසනලද ප්‍රථමයාගේ
- මී. පංචාවන්ද අනිකානේ පංචාවන්ද බිනද්දාය. එහෙත් ඔවුන් යෙසුසඬහන්සේ සමීපයට අවත් උඩවහන්සේ දන් මලසේකයේ දහ උකුහන්සේගේ පංචාවන් නො
- මී. බිනද්දාය. එහෙත් සෙවකයන්ගෙන් එකෙක් හෙලයකින් උකුහන්සේගේ පාහිටයට අනෙකුත්
- මී. එකෙනෙහිම රඬිරයද පලයද හික්වුනාද්දාය. ඒ දුටුතැනෙතෙත් එයට සාත්ති දුකතන්ය ඔහුගේ සාක්ෂිය සත්‍යය හොපි අදහන පිනිස හෙතෙම තමන් කියන්
- මී. නේය සත්‍යයයි දනෙත්ය. ඔක්නියාද උකුහන්සේ

- 294. යේ අර්ථවිචිතයෙන් එකකුදු නොබිඳිනු ලැබෙයි යි ලියවිලි පිටුපිටු වෙහෙස වැඩි කරනු ලැබුණි. නැවතද බදුන් විසින් අනන්‍යාලද උනන්දුවෙන් බලනතුරු හුණු අන්තර්වල කියවන්නන්.
- 295. ඉන්බිනි සුද්ධවිචිතව හයින් රාජයින් යේ සභාවන් පේව ස්වයං අර්ථවිචිතයේ යොජ්‍යවේනම යේ සභාවන් පේවේ ගර්භය ගෙනායන පිනිස විලාත්තව යාය, කෙළේය පිලාත්තම සමදුකෙත්තය එහෙයින් හෙතෙම
- 296. අවුත් යේ සභාවන් පේවේ ගර්භය ගෙනායේය. ප්‍රථමයෙන් යේ සභාවන් පේවේ සුමංසව රාජ්‍යයන් ආවාටු හිකදෙමුස්ද රජවරය මුහුටු [1] ආර්ථ රාජ්‍යයේ සිය
- 297. යත් පමන රුහෙන ආයේය. එකල බදුන් යේ සභාවන් පේවේ ගර්භය රුහෙන සුද්ධවිචිතයේ නැත්තන් කරණ ව්‍යවහාරය පරිඥෙන් සුවද බඩුකා සමග
- 298. ව්‍යුත්පලින් වෙඳවාටුය. උනන්දුවෙන් කරුණයේ හි අනාගත ස්වභාවයේ වනාන් ආරාමයෙන් විය [2] ඒ ආරාමයේ හි කිසිකලෙකන් කවරෙකු නොතබනලද
- 299. අර්ථය සොබොන්ගෙයක් වූයේය. සුද්ධවිචිතයේ ආයෝජනාදිනය බවෙන් ඒ සොබොන්ගෙය සම්පවු බවෙන්ද යේ සභාවන් පේවේ එහි තැබුවාටුය.

ඒ. පරිවර්තය.

- 300. සහියෝග පලකුටුපිනික අර්ථය වේලෙහි මන්දලය යෝගි මරියානොමෝ අඳුරු නිකියදිම සොබොන්ගේ සුමංසව ගොස් සොබොන්ගෙයින් ගල පහකරණ
- 301. ලද බව දුටුවාය. එවට බිකාමෝ සමෝන් පිනර් සුමංසවද යේ සභාවන් පේවේ උසින් සෙනාහකරණලද අනාග සිසයා සුමංසවද දව අවුත් සුමංසවන් පේවේ සොබොන්ගෙයින් පානකොට ගෙනගොස් කොතැන්හි
- 302. තැබුවාටුද නොදිනමිගයේ බදුන්ව කීවාය. එකල පිනර්ද අනාග සිසයාද සොබොන්ගේ සුමංසව යන්ව
- 303. හික්ම, දෙදෙනම එක දිවුහ අනාග සිසයානම

[1] හොගුණි. [2] වතන.

- 60. පීතර්ට වඩා ඉතා යුග්‍රව දිවහොස් පලමුකොට සො
- 61. හොන්ගෙය සම්පයට ඵලම, භාඛුරුව බලා
- 62. එහි තබනලද වහන දුටුයේය එතනදු උවත් ප්‍රවිඡව
- 63. හොවිය. එවිට සිමොන් පීතර්තෙම බ්‍රහ්‍ම අනුව
- 64. ගොස් සොහොන්ගෙට ප්‍රවිඡව වහන තබනලද
- 65. බවද, උඤ්චන්සේ සිරස වට වෙරැ ඇහැප්ප්හා
- 66. කඩ වහනුසි වහ භාඛිව එක ත.නොක එකලාව හ
- 67. කුලා තබනලද බවද දුටයෙය. එකල පලමුකොට
- 68. සොහොන්ගේ සම්පයට ආවාට, ඒ අභ්‍ය සසරහ
- 69. මේද ප්‍රවිඡව බලා අ.ද.රීය. මත්නස.ද උඤ්චන්
- 70. සේ මලවුන්ගෙන් භාඛිවය යුතුය ලියනලද ලිය
- 71. වලල ඒ තාත්කල් නොදත්හ. එවට ඊයසයේ නව
- 72. නමන්ගේ ගෙවලට භා වත ගියාහුය. මරියාවනාහි
- 73. සොහොන්ගෙය සම්පයෙහි විවක හඬමින් සිටියාය
- 74. හඬනනාවු මී කාමෝ භාඛුරුව සොහොන්ගෙය
- 75. බලනහී, යේසසුහන්සේගේ ශරීරය තබනලද
- 76. ස්ඵනායෙහි හදනාලද පුදුවහුඇති දෙදසුතයෝ දෙද
- 77. තෙත් එකෙක් සිරස සම්පයෙහිද එකෙක් පාද සම්ප
- 78. යෙහිද හිද්න බව දුටුවාහුය. බවුන් සහිය කුමක්
- 79. හෙයින් හඬනන්දියේ ඇව ක්විඡය මිනොමෝ මාගේ
- 80. ස්වාමිඤ්චන්සේ පහකොට ගෙනගොස් කොතැන්හි
- 81. තබව්‍රාහුදය නොදන්මිහි බවන්ට කීවාය. මිනො
- 82. මෝ මෙසේ කියා ආපසු හැරී යේ ස්ඵහන්සේ සිටින
- 83. බව දුටුවාය එතෙත් යේසසුහන්සේයේ නොදනාය.
- 84. යෙසු ස්ඵහන්සේ සහිය කුමක්නෙයන් හඬන්හීද කව
- 85. රතු සොයනාදියේ ඇව වදලසේක මිනොමෝ උගන්
- 86. ගොවිවායය සිතා ස්වාමිහි බවපසින් උඤ්චන්සේ
- 87. ගෙනගොන ලද්දේනම් උඤ්චන්සේ කොතැන්හි තබ
- 88. සේක්දය මට කීව මහෙව එවට මම උඤ්චන්සේ පස්
- 89. කොට ගෙනගෙමියි උඤ්චන්සේට කීවාය. යේසු ස්
- 90. චහන්සේ මරියාකියා ඇව ද දලසේක මිනොමෝ හැරී
- 91. රාබොනියේ උඤ්චන්සේට කීවාය රාබොනියහු ආව,
- 92. රිඤ්චන්සේ යන අතීය. යේසු ස්ඵහන්සේ මා සලක
- 93. නොකරව මක්නිසාද මාගේ පියානාඤ්චන්සේ සම්ප
- 94. යට තවම නොනාගෙමි ඒතෙත් මාගේ සහොදරයන්
- 95. කරා ගොස් මම මාගේ පියානාඤ්චන්සේද නොපවු
- 96. දීසානාඤ්චන්සේද මාගේ දෙවියන්වහන්සේද නොපවු

දෙවිය. බහන්සේද සවම්පයට ආනිමයි ඔවුන්ට කිය
෧෫෫. වියි ඇට වදාලසේක. මන්දලායෙහි මරියානොමෝ
ගොස් ඇවිස්සන් සාමිකිහන්සේ දන්නාලද බවද උන්
වහන්සේ වසින් මෙකරණු ඇට කියනලද බවද
සිසයන්ට කිව්වය.

෧෫෬. සතියෙහි පලමුවෙනිදි එමිදින සවස යුදෙව්වන්ට
හයන් දෙරවල් වැසුකල්හි සසයෝ එකසිටි තැනට
යේසුසවහන්සේ අවුත් මධ්‍යයෙහි සිටි තොපට සුභවේ

සී. වියි ඔවුන්ට වදාලසේක. උකිහන්සේ මෙසේ වදා
රා තමකිහන්සේගේ හයනයන්ද පාශ්චයද ඔවුන්ට
දකිසේක ! එවට සසයෝ සාමිකිහන්සේ දකි සත

සී. වුවුවාහුය. යේසුසවහන්සේ තොපට සුභවේ වියි
ඔවුන්ට ආවත වදා පියානාකිහන්සේ යමිසේ මා
එදාසේන්ද මම එසේම තොප යවමිය වදාලසේක!

සී. උකිහන්සේ මෙසේ වදා මටින් දෙසට සුසුභොලා
සී. සබාහමය ගනිවි. යමිකෙනෙකුන්ගේ පවි තොපි
සමා වවිනම් ඒවා ඔවුන්ට සමාකරනා ලැබෙති යම්
කෙනෙකුන්ගේ පවි තොපි බද්විනම් ඒවා බදිනු ලා
බෙතියි ඔවුන්ට වදාලසේක.

සී. එහෙත් යේසුසවහන්සේ ආකල්හි දෙලසගෙන්
එකෙක් වූ දිදමස්නම්. තෝමස්තම ඔවුන්හා සමහ

සී. නොසිටියේය. එහෙයින් අන් සසයෝ සාමිකන්
වහන්සේ දුටුමිහය මිහට කිව්වාහුය එහෙත් හෙතෙම
උකිහන්සේගේ අඬල ඇනගසු ලකුන නොදක
ඇනගසු ලකුනහි මාගේ ඇඬල නොබහා උන්
වහන්සේගේ පාශ්චයෙහි මාගේ අත නොබහා නෝ

සී. අදහමිය ඔවුන්ට කිය. අවදවසකට පසු උකිහන්
සේගේ සිසයෝ ආවත ඇතුලෙහි සටියාහුය තෝම
ස්ද ඔවුන්හා සමහ සවිලියේ දෙරවල් වැසුකල්හි
යේසුසවහන්සේ අවුත් මධ්‍යයෙහි සිටි තොපට සුභවේ

සී. වියි වදාලසේක. එකල උකිහන්සේ තාගේ ඇඬල
මෙහි දැහුණාට මාගේ හයනයන් බලා තාගේ අත
මෙහි දිහුණාට මාගේ පාශ්චයෙහි බහා අවිස්චය

සී. නොව අදහ ගනුවියි තෝමස්හට වදාලසේක. තෝ
මස්තම පුතිවවන දෙමින් ම මේ සාමිකි මාගේ දෙවි

෧෫෭. යකිහන්සේය උකිහන්සේට කිය. තේසුසවහන්සේ
ආනාමස් තෝ මා දුටු බැවින් අදහස තෙතැයිද නොදක

අදහනනනාහු පුනාචනාකයෝයයි ඔහව වදා
සේක.

මේ පොතොති නොලියනලද අනාචු බොහෝ ආස
වයායනද යෙසුසචනන්සේ සචකිය ස්සයන් අස්මුඛ
සෙහි නලසේක. එතෙත් යෙසුසචනන්සේ දෙවියන්
වනන්සේසේ පුත්‍රචු ක්‍රියාසුස් යයි තොපි අදහනනනා පිහි
සද අදහනනනා උනනන්සේතෙ නාමයෙන් ජීවනාය
ලබන පනිසද මේවාලියනලද්දාහුය.

සිහ පරිච්ඡේදය.

6. ඉන්තිතෙතන් යෙසුසචනන්සේ නාචන නිඛිරියා
යෙහි සමුදු නිරයෙහිදී ස්සයන්ට තමත් දැනුමසේක්
7. මෙසේ දැනුමසේක. ස්මොන් පිතර්ද දදමුස්නාම තෝ
8. මස්ද ගලිලයෙහි කානාන්ති නානාන්යෙල්ද සෙබෙදී
9. යෙසුතායෝද සචකිය ස්සයන්සෙන් අන් දෙදෙනෙක්ද
10. එක සචනාහුය. ස්මොන් පිතර් තෙම මසුන් අලුන්ට
11. යෙමිය් ඔවුන්ට කීස ඔවුන් අපිදු තානා සමග යමිහයි
12. ඔහට ක්වොසුය මුදුන් එකතොන්ම නිත්ම ගොස් නාච
13. ව නාචනාහුය එතෙත් ජී රාක්‍රියෙහි නිසචක් නොඅලේ
14. ර්න. පහනු කල වතාහි යෙසුසචනන්සේ නිරයෙහි
15. සිවසේක එතෙත් ස්සයෝ යෙසුසචනන්සේයයි නො
16. දන්හ. එකල යෙසුසචනන්සේ දරුවෙහි. තොපව
17. අනුචව කරන්ට කිසිවක් අඤ්ඤියි ඔවුන්ගෙන් විචාල
18. සේක නාචයේ ඔවුන් උනනන්සේව ප්‍රතිචිතා දුන්හ.
19. එවිට උනනන්සේ නාචෙහි දකුණු පාශ්චයෙන් දල
20. දමවි එවට තොපි ලබනනාහුයයි ඔවුන්ට වදාලසේක
21. එපරිච්ඡේදන් ඔවුන් දල දමා මුත් බොහො බැවින්
22. අදහන්ට නොහැකිදා. එවට යෙසුසචනන්සේ
23. විසින් සෙනානකරණලද ස්සයන්තම සාමිනු නන්සේයයි
24. පිතර්හට කිය ස්මොන් පිතර් තෙම සාමිනු නන්සේයයි
25. අසා තමන් ගාණනව සිවි බැවින් අපතාරවසකය බද
26. ගෙනා සමුදුයට පැත්තෙන් අන් ස්සයෝද මසුන්
27. සහිත දල අදනනනා කුඩා තැවින් ආවාහුය මක් සිසාද
28. චෙරලන් දෙසිය රියනාකට විඩා දුරු නුච්චා. ඔවන්
29. චෙරලට පමන එහි අහුරු සිසිද ජී පිට මසුන් නිබනා
30. බවද පුද් දුටුවාහුය යෙසුසචනන්සේ තෙහි දන්
31. අලේචු මසුන්ගෙන් කිසිවක් ගෙනාවියයි ඔවුන්ට

- රාහිභොජනයෙහිදී උනිහන්සේගේ ලෙහි සයනය කෙරෙමින් සාමාන්‍යව ඔබවහන්සේ පාවාදෙනා තැනැත්තෝ කවරේදැයි විචාරාලමු අනුව එනනාවු සිසුන් සීග. යේය. පිතූන්ගේ ඔහු දක සාමාන්‍යව ඔවුන් සීස. වනෙන්දැයි යේසුස්වහන්සේගෙන් විචාරෙය. යේසුස්වහන්සේ මම එනතුරු ඔහුගේ සිව්මට මම කැමතිනම් නව කිව්ද කෝ මා අනුව එවස් මාගට වදාලසේක.
- සීස. එව්ව ඒ සිසුන්ගේ නොමියනෙන්යයි යන වාක්‍යය සහොදරයන් අතරෙහි පැතිර ගියේය එනතුරු ඔවුන් යේසුස්වහන්සේ නොතෙම නොමියනෙන්යයි නොකියා මම එනතුරු ඔහුගේ සිව්මට මම කැමතිනම් නව කිව්දැයි වදාලසේක.
- සීස. මෙකරුණා ගැන සාක්ෂි දෙනනාවු මෙකරුණා ලිවූ සිසුන්ගේ මෙය ඔහුගේ සාක්ෂි සැබෑයයි අපි දනුවෙමු.
- සීස. යේසුස්වහන්සේ විසින් කරනලද්දාලු අනෙකුට බොහෝ කරුණුද අනෙකුට එකරුණු එකින් එක ලියනලද්දාලු නම් ලොකතෙම ලියනලද පොත් ධරණට නොහැක්කේ යයි සිතමි. ආවේන්.

ප්‍රේමයන්ගේ

ක්‍රියාය.

෧ පරිච්ඡේදය.

- ෧. එහි තෙමිලිපි සේසු සිහිනන්ගේ කොරාගත් ප්‍රේමයන්ගේ සුඛානන්දය කරණකොටගෙන තමනිහිනන්ගේ විසින් ආශා, දුන් පසු උනිහිනන්ගේ ඔසවනලද දිනය
- ෨. දකුණ, උනිහිනන්ගේ දුසින් කරන්වද උනිහිනන්වද ආරම්භ කරණලද සියලු ගැන සුචි පොසනකය කෙලෙමි.
- ෩. තමනිහිනන්ගේ මරණින් මහෙසුහි බොහෝ ලකුණු වලින් පිටවනව තමන් ඔවුන්ව දකුණ දෙපයකිහිනන්ගේ ගේ රාජ්‍යයට අයතිව කරණුගැන නඹා කරමින් සතලිස්
- ෪. දිනක් ඔවුන් දුසින් දක්වා ලදුව විවිධයක. යලිත් ඔවුන් රැස්කොට යෙරැසලමෙන් පහව නොයවි එහෙත් තොප විසින් මාගෙන් ශ්‍රවණය කරණලද පියාණකිහිනන් ගේ ප්‍රේමය ව බලා සිටිවියයි ඔවුන්ට අනදුන්ගේක.
- ෫. මක්නිසාද යොහාන්තෙම ජලයෙන් අවගාහනය කෙලෙය තෙපි වනාහි මෙයින් නොබොහෝ දනක් ගියපසු සුඛානන්ගේ අවගාහනය කරනු ලබනනාහුය
- ෬. එකල රැසු ඔවුන් සාමිනිමේ කාලයෙහි රූශ්‍රාආලනව රාජ්‍යය නාවිත දෙනගේක්දයි උනිහිනන්ගේගෙන් වචා
- ෭. ලාභය. උනිහිනන්ගේ ඔවුන්ට වදරණයෙන් පියාණකිහිනන්ගේ දුසින් සුඛය පරාක්‍රමයෙහි තබනලද කලයන්ද [1] පාහුන්ද තොප විසින් නොදනා ගතයුතුය.
- ෮. එහෙත් තොප කෙරෙහි සුඛානන්ගේ පැමිණිපසු පරාක්‍රමය කොපි ලබනනාහුය යලිත් යෙරැසලමෙහිද සියලු සුදුසුයෙහිද සමාරයෙහිද ප්‍රථිච්ඡිමා ව දකුණ තොපි මට සාක්ෂි
- ෯. කායෝවනනාහුය. උනිහිනන්ගේ මෙයේ වදරා ඔවුන්

[1] මෝසම

- ඔලා සිරියදිව මසවා ගනු ලැබෙන්න යලිත් වලාකුල
 කින් උනුහන්සේ වසා ගනනා ලදුද මවුන්ට නොපෙනී
 යා. ගියේන. උනුහන්සේ යනා කල්හි මවන් සහිත
 බල බලා සිරියදිව බලව සදු වසනා නැන්දව මනුෂ්‍යයෝ
 යා. දේදේනෙක් මවන් සහිතයෙහි සිට. ගලිලයෝහි මනු
 මනුෂ්‍යයෝහි නමන්ගෙයින් නොපි සහිත බල බලා
 සිරිවිද නොප නෙරෙන් සහිතව මසවා ගනනාලද මෙම
 යේසු සහිතන්සේ යම්සේ සහිතව යනාවට නොපි දුටුවා
 හුදු එසේම එනාසේකැයි කිව්‍යාදුය
- යා. එකල මවුන් යෙරුසලමෙහි සිට සබන් දවසක
 ගමන් පමන දුරවු මලිවනම් පරිතයෙන් යෙරුසලමට
 යා. පෙරලා ගියාදුය. මවුන් ප්‍රවෘත්තව උඩුමහල් ගෙයකට
 නැගී ගියාදුය එහි පිතර් ද යානොබිද යොහාන්ද අන්ද්‍රියද
 පීලිප්ද නොමස්ද බෙනෙද්‍රොමෙවුද මනෙවුද අලෙප්වුස්හේ
 පුත්‍රවු යානොබිද සෙලෙ:තෙස්නම් ස්මොන්ද යානොබි
 යා. ගෙ පහොදරවු යුදස්ද එසුහ. ඒ සයලෝද් සහ්‍රියද
 යේසු සහිතන්සේහේ මව්වු මරියද උනුහන්සේහේ
 සහොදරයෝද එක් සිත යාන, කරමන්ද ප්‍රාණිනා කර
 යා. මන්ද සිරියාදුය. රැසව සිරියාදු මවුන් ගනනෙස
 යෙන් එකසේ වසිදේනෙක් පමන වඩාදුය එදවසලදී
 පිතර්තෙම ස්පයන්සේ මධ්‍යයෝහි නැගී සිට කියනුයේ.
 යා. සහොදරවු ප්‍රණීයෝහි යේසු සහිතන්සේ අලෙවුන්ට මන
 පෙන්වු යුදස්ගනා සුඛානමනෙම දවන්ගේ මුඛයෙන්
 ප්‍රණීයෙහි කියවු මේ ලියවිලල සම්ප්‍රණියෙහි යසුතු වුයේය.
 යා. මන්න්සාද නොනෙම අපහා සමග ගනන් ගනනා ලදුව
 යා. මේ මෙහෙයට හානිවිය. හොනෙම වනාහි අධිකතව
 යෝහි බලයෙන් එක් හුණියන් මලදී නොනා [1] අධි මවට
 වැඩි මධ්‍යයෙන් පැවැනේය මාග්‍රෙස් බවදැල් සියලුද
 යා. පිටතට නික්මුනේය. යලිත් මෙකරුණ යෙරුසල
 මෙහි වාස් සියලුන් විසින් දනනාලෙසුය එනෙයින් ඒ
 හුණිය මවන්ගේ භාෂාවෙන් රැඳිරියානෙ ඉමුයයන අනි
 සී. අති ආකෙල්දමායයි කියනලදී මන්න්සාද මාග්‍රෙස්
 වාසස්ථානය ආරුණ්‍යවවා කවරෙකු එහි නොවසාවා
 ඔහුගේ ධානානාදුය අන්කෙක් ගනිටයි ගිහකා පොතෙහි

[1] මුනින් වැඩ.

- සී. ශ්‍රීයන ලඝුය. එහෙයින් යොහාන්ගේ අම්මානානා යෙහි පවත් ස්වාමීන්ව යෙසු ස්වභාවයේ අප කෙරෙහි වසවා ගනනාලද දවස අක්කා උනුවන්ගේ අප අතරෙහි ආය්ය සි. සියලු කාලයේ, අපහා සමග ස්වයාවූ මේ ප්‍රකීයන් ගෙන් එකෙක් උනුවන්ගේගේ භාවිත භාගිවිමට සාක්ෂි සී. කාරයෙන් වියයුතුයයි කියේය. එවිට ඔවුන් යහාස් කියනාලද බලීබස්නාමි යොසැප්ද මානියස්ද යනාදෙදෙනා සී. භියොනගකාට යාය, කරනනාහු. සියලුන්ගේ සත් දනනාවූ ස්වාමීන්වන් ස යුදස් සාක්ෂිය ස්වාභාවයට යන පිනිස හැරී ගියාවූ මේ මෙහෙය සහ ප්‍රේරිතයෙහි සී. භාගය ගනනා පිනාස, මොවුන් දෙදෙනාගෙන් තෝරා සී. ගත් තැනැත්තකු දැන්වුව මැනවැයි කීවාහුය. ඔවුන් සී. ගැන පසුගාට දමුවා. එවිට මානියස්ට පසුගාටය වැඩු නේය එකල හෙතෙම ප්‍රේරිතයන් එකොලොසහා සමග ගනන් ගනනාලඝුවිය

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. පෙනන කසනායෙහි දවස පැමිණිකල්හි සියලුන්
- ෨. එක්සිත එකතැන්හි සිටියාහුය. එකල මහත් සැබ පවනක් මෙන් ශබ්දයෙන් ස්වයීයෙන් යුහුව ආය්ය
- ෩. එයින් ඔවුන් හුන්ගේ මුලුලු පිරිනෙස. එවිට අන්තිජ්විහා සමානවූ දෙකට බෙදුනාවූ දිවි ඔවුන්ට
- ෪. පෙනීඔවුන් එක එකා කෙරෙහි පිහිටියේය. ඔවුන් සියලුද සුධාතමයෙන් සම්පූර්ණව ආතමය තමන්ට යම්බේ කථා කරන්ට දුන් සේක්ද එසේ අන් භාෂාවලින්
- ෫. කථා කරන්ට පටන්ගත්හ. ස්වයීයෙන් යට සියලු දෙසවලින් ආවාටු හකතිවනන මනුෂ්‍යවූ යුදෙව්වරු
- ෬. යෙරුසලමෙහි වාසය කලාහුය. එබව ප්‍රකාශවූ කල්හි මහජනයෝ රැසට වියවුල්වූ මක්නිසාද සියලු දෙනා තමතමන්ගේ භාෂාවෙන් කථා කරනනාවූ ඔවුන්
- ෭. ශ්‍රවණය කලාහුය. ඔවුන් සියලුන් ආගමියැස්ටද විෂ්ටයටද පැමිණ ඔවුනොවුන් කථා කරනනාහු බලව මේ කථා කරනනාවූ සියලුන් ගලිලයෝ නොවේද.
- ෮. අපි සියලුන් තමතමන්ගේ ජන්ම භාෂාවෙන් ඔවුන්
- ෯. කථා කරනබව කෙසේ ශ්‍රවණය කරමෝද. පාඨ රට වාසීවූද මේද රට වාසීවූද එලමේ රට වාසීවූද මේ සොපොතාමියෙහිද යුදයෙහිද කපදෙසියෙහිද පහතය

- ශා. යෙහිදි ආසියායෙහිදි, පිරිහියෙහිදි පමිපිලියෙහිදි මිසරයෙහිදි කිසිවෙහිදි හාත්පස ලිඛිතා දෙපු වාසි වුදි රෝමෙහි අගනගර වාසිවුදි යුදෙව්වරුදි ඔවුන්ගේ
- ශා. සමයට හැරුණවුන් සහ, ක්‍රිස් රට වාසිවුදි අරාබි රට වාසිවුදි අපි අපගේ භාෂාවලින් දෙවියන්වහන්සේගේ ආශ්වයන්ගේ ක්‍රියාදන් කරා කරනනාවු ඔවන් ශ්‍රව
- ශා. ෧. ණය කරමිහ. එවිට ඔවුන් සියලෝ වළම පස සැක කරනනාවු මේ කිමෙක්දයි ඔවුනොවුන් කරා
- ශා. ෨. කරනනාවු. අනායයෝ වනාහි මේ මනුෂ්‍යයෝ අලුත් මුද්‍රිත පානායෙන් පිරිනොහුයයි හින්දුකොට කිවා හැය.
- ශා. ෩. එහෙත් පිතර්නෙම එකොලොස්දෙනා සමග භාගට ශබ්ද පවසමින් ඔවුන්ට කියනුයේ එකී යුදයෙහි වසන මනුෂ්‍යයෙහි යෙරුසලමෙහි වසන සියලෝ මේඔව
- ශා. ෪. කොපට හැරේවා මාගේ වටනා ශ්‍රවණය කරවි. මක් හිසාද තොපි යමිසේ සිතවිදි එසේම ඔවුන් මත් හො වෙසි කුමක් හෙයින්ද දැනට පහන කුන් පැයක් පම
- ශා. ෫. හැය. එහෙත් යොවෙල් අනාගත වකතුවසින්
- ශා. ෬. කියනලදි කරුණ මේය. කොසේද දෙවියන්වහන්සේ විදරණයෙන් අනාගත වෙවිසිවලදී මාගේ ආත්මයන් සියලු ශරීර අභිසන් කෙරෙමි එවිට නොපගේ දුකු යෝදි නොපගේ දුවරුද අනාගතවාක්‍යය කියනනාගුය නොපගේ කරුණයෝදි දැනියෙන් දන්නාගුය නොපගේ
- ශා. ෭. මහලෝදි සවිස්තයන් දන්නාගුය. එදවස්වලදී මා ගේ දුසස්ගේද මාගේ දැසින්ගේද මනුෂ්‍යෙහි මාගේ ආත්ම යෙන් අභිසන් කෙරෙමි ඔවුන්ද අනාගත වාක්‍යය
- ශා. ෮. කියනනාගුය. යලිත් උඩ සවිස්තයන් ආශ්වයන්ගේද යට හුමියෙහි ලක්ෂණයන්ද රැබිරයන්ද අන්ගේද ධුම මේසයද දැනම සාමිකවහන්සේගේ මාතූ නෙත් වනනවු ජදවස ඊමට පුචියෙහි සුයන්තෙම පෙරලී අදුරු
- ශා. ෯. වනෙත්ය වන්තෙම පෙරලී රැබිරවනෙත්ය. එවිට යමි කිසිවෙක් සාමිකවහන්සේගේ භාමයෙන් යාස, කෙරේද හෙතෙම රත්නා ලැබියයි විදුලසේකයේ ඔහු
- ශා. 10. විසින් කියනලදහුය. ඊශ්‍රායෙල්හි මනුෂ්‍යයෙහි මේ තෙපුල් ශ්‍රවණය කරවි දෙවියන්වහන්සේගේ හිසමට මනුෂ්‍යයෙහිදි පමි ආභාසයන්ද දෙනලදි භාසරුත්

- සී. සේසුසවහන්සේ තෙහි අල්වා අධිමත හසාවලීන් කුරුස්සෙහි ඇඟයසා මාරුණ. තොපිම දනනා පරිඥාන දෙවියන්වහන්සේ නොපණ මධ්‍යයෙහි උනු හන්සේ ලවා කරුණුද ආශ්‍රිතයී වලිඤ්ඤ අත්හැනි ලිඤ්ඤ ලකුණුවලිඤ්ඤ නොප අතරහි දෙවියන්වහන්සේ
- සී. ඩී. විසින් තෝරාගනාලද මනුෂ්‍යයෙක. දෙවියන් වාහන්සේ මරණ දුක් මුදු උනුහන්සේ භාවන භාහිට දිවෙක කමක් හෙයින්ද උනුහන්සේ එයින් බදිනු
- සී. ඩී. ලබන්ට නොහැකිවිය. මක්නිසාද දැවිත්තම උන් වහන්සේ ගැණ කියනුයේ ස්වාමිනුහන්සේ හිතරම මානේ අතිමුඛයෙහි දුටුයම මක්නිසාද මම නොසෙල වෙහා පිහිස උනුහන්සේ මාගේ දකුණු පාහිවයෙහි
- සී. ඩී. ඒවනසේක. එහෙයින් මාගේ හුදු ප්‍රීතිවිය මාගේ දිවද සතුවුවිය තවද මාගේ ශරීරය ආසාවෙහි සැඟ
- සී. ඩී. පෙනෙන්නේ. මක්නිසාද ඔබවහන්සේ මාගේ ප්‍රාණය පාතාලයෙහි නොතබනසේක ඔබවහන්සේගේ පවිත්‍ර
- සී. ඩී. තැනැත්තන් තමාවනු ලබන්ට නොදෙන සේක. ඒව නයෙහි මාගේ මඬවහන්සේ මට දැනුයේක ඔබ වහන්සේගේ සම්මුඛයෙහි මා ප්‍රීතියෙන් සම්පූර්ණකර
- සී. ඩී. භාසේකයේ කියෙය. එමිසහොදරවු මනුෂ්‍යයන්හි පිත්‍රවු දැවිත් ගැන නොපට ප්‍රකාශයෙන් මාදක් කිය යුතුය හෙතෙම භාසේ තැපිපත් කරුණුදෙසු මහුගේ සොහොන් ගෙයද අද දැනා අප සම්ප්‍රියෙහි ඇතෙත්ය.
- සී. ඩී. එහෙයින් හෙතෙම අනාගතවකතුව ශරීරාකාරයෙන් මහුගේ ක.ව එලයෙන් මහුගේ සිංහාසනය මතුවෙහි හිඳිනා පිහිස ක්‍රියාකරුවහන්සේ භාහුටුවනසේකයේ දෙ
- සී. ඩී. වියනුහන්සේ මාට දිවුට දුන්බව දනා, ක්‍රියාකර වහන්සේගේ භාවන භාහිවිම ගැණ උනුහන්සේගේ ප්‍රාණය පාතාලයෙහි නොතබන ලද්දෙය උනුහන්සේ ගේ ශරීරය තමයට නොපමෙකියෙය පූජියෙහිම දන
- සී. ඩී. කියෙය. මෙම යෙසුසවහන්සේ දෙවියන්වහන්සේ භාහිවදිවෙක එයට අප් සියලෝ සාක්ෂකයෝ වමිණ.
- සී. ඩී. එහෙයින් දෙවියන්වහන්සේගේ දකුණු පාහිවයෙහි මස වනලද උනුහන්සේ පියානුනුහන්සේ කෙරෙන් සුඛා තම ප්‍රීතියට ලැබ තෙද දන් යමක් දක්විද ශ්‍රවණය
- සී. ඩී. කරවිද ඒක දැනෙන්නේක. මක්නිසාද දැවිත් තෙම සුඛයට නොනැඟුණේය එහෙත් මම භාගේ සතුරන්

- මෙ. තාගේ පාද පිඩිය කරණ තුරු, මාගේ දකුණු පාහිට යෙහි හිඳුදියේ ස්වාමිනිවන්සේ මාගේ ස්වාමිනිවන්සේ
- මෙ. සේව දිඳුලසේකායේ තෙමේම කියෙය. එහෙයින් තොප විසින් කරැසියෙහි ඇඟයසභාලද මෙම යෙසුස් විහන්සේ දෙවියනිවන්සේ විසින් ස්වාමිනිවන්සේද ක්‍රියාසාධනන්සේද කරණලද බව රුහුරාලයේ වසයෙහි සියලෝ භික්ෂුව දනිසෙයි කියෙය
- මෙ. ඔවුන් ඒ අසා බිඳුණු සිත් ඇඟහාහු සහොදරවු මනුෂ්‍යයෙහි කමක්කරමෝදයේ පිතර්ගවද අනාඤ්ච ප්‍රේමී තයන්වද කිව්වාහුය. පිතර්තෙම ඔවුන්ට කියනුයේ පසචාතනාපවි පාසමොචනය පිහිස යෙසුස්ක්‍රියාසාධ නන්සේගේ භාගියෙන් තොපි සියලෝම අවිශාහනය
- මෙ. ලබවි එවිට සුඛානව දනය තොපි ලබනනාහුය. මක් හිසාද තොපවද තොපගේ පුත්‍රයන්වද දුරසිවනනාහු සියලුන්වද ස්වාමිවු අපගේ දෙවියනිවන්සේ යම් පමණ දෙනකුට අභියසභාසේසද ඔවුන්වද ඒ ප්‍රතිශ්‍රම ඇත්
- කෙ. තේයයි කියා, අනාඤ්ච නොගෙක් වාක්‍යවලින් සාක්ෂි දෙමින් අවවාද කරනුයේ මේදුභව වියොකෙරෙන්
- කෙ. මදෙවියයි කියෙය. එකල ඔහුගේ වාක්‍යය සතුවන් පිලිගනනාහු අවිශාහනය ලද්දහුය එදවස්හිම තුන් දහසක් පමණ ප්‍රාණිහු ඔවුන්ට පමාගම් වුවාහුය.
- කෙ. යලිත් ඔවුන් ප්‍රේමීතයන්ගේ ඉගැන්වීමෙහිද සම්භාෂණයෙහිද පුප කැඩීමෙහිද යාඤාලිහිද සජීව පිහිටුනාහුය.
- කෙ. එවිට සිහඬු ප්‍රාණින් කෙරෙහි හය පැමිණියේය යලිත් බොහෝ ආක්වයකීයන්ද ලකුණුද ප්‍රේමීතගේ කලාහුය.
- කෙ. එවිට අදහසත් සියලෝ එකතුව සියඬු දේ සාධාරණ
- කෙ. කොට අනුභව කරනනාහු, තමන්ගේ හොඳු සම්පත්ද විකොට එක එකාට ප්‍රයෝජනවු පරිභෝගීන් සියලු
- කෙ. න්ට බෙදා දුන්හ. යලිත් ඔවුන් දවස් පතා එක් සැසු දෙවමන්දරයෙහි සිටිමින්ද ගෙයින්ගෙව පුප බෙදීමන්ද දෙවියනිවන්සේට සාක්ෂි කරමින්ද සියඬු ජනයන් යුඹ පයෙන් අනුග්‍රහ ලබමින්ද සතුවන්හා සිත් පාචු කමින්ද
- කෙ. හොඳන අනුභව කලාහුය යලිත් ස්වාමිනිවන්සේ ගැලවීම ලබනනාහු යම්පමණ දෙනෙක් ඇඳු ඔවුන් දවස් පතා සභාවට එක්කලසේක.

- ෧. ඊට අනතුරුව පීතර් සහ යොහාන්ද යාය, වේලාවකි
- ෧. භාවිවෙහි පැයෙහි දෙවමන්දිරයට භාගාහුය. එවිටි
- ෧. තමන් මව් ගැබ පටන් කොරවු එක්තරා මනුෂ්‍යයෙක්
- ෧. ගෙනෙන ලදුව දෙවමන්දිරයට ප්‍රවිෂ්ට වෙනනවුන්ගෙන්
- ෧. සිහමන් ඉල්වනපිණිස මන්දිරයාගේ [1] සුදුගීනනම් වාර
- ෧. සම්පයෙහි දවස්පතා තබනලද්දේය. හෙතෙම දෙව
- ෧. මන්දිරයට ප්‍රවිෂ්ට වනනාවු පීතර් ද යොහාන්දක සිහමන්
- ෧. ඉල්වීය. පීතර් තෙම යොහාන්හා සමග මාදුදෙස බලා
- ෧. අප දෙස හලවයි කිය. හෙතෙමදි මවුන්කෙරෙන්
- ෧. කිසිවෙක් ලබම සිතා මවුන් දෙස බැලීය. එකල පීතර්
- ෧. තෙම රිදී රන් මට භාතෙත්ය පයෙන් මට අනතාවු යමක්
- ෧. ඇඳු ඒක තට දෙමි භාසරුන් යෙසුස් ක්‍රිස්තාසව්හන්සේගේ
- ෧. භාමයෙන් නැගිට ඇවිදුවයි කියා, මාදුගේ දකුණත
- ෧. අල්වා මාදු භාගිව්වය එකතෙම මවුගේ පාදයන්ද
- ෧. බොලවයන්ද ගතහි සම්පනනවුනාහුය. හෙතෙම පැ
- ෧. නනාගේ පාපුව සිට ඇවිද්දේය යලිත් හෙතෙම ඇවිදිමන්ද
- ෧. පැනනගිමන්ද දෙවියනවහන්සේට සහති කරමන්ද මවුන්
- ෧. හා සමග දෙවමන්දිරයට ප්‍රවිෂ්ටවීය. එවිට සියලු පන
- ෧. යෝ දෙවියනවහන්සේට සහති කරමන් ඇවිදිනනාවු මාදු
- ෧. දක, දෙවමන්දිරයාගේ සුදුගීන වාරයෙහි සිහමන්
- ෧. හුන් නැගෙනෙත් මෙයයි දන මිහට පැමිණි කාරණයට
- ෧. ආශ්චය්‍යයන්හා විෂමයන්ද පිරිභෝගුය. සුවපකු
- ෧. කොර මනුෂ්‍යතෙම පීතර් ද යොහාන්ද වැලදුනෙන සිවියදි
- ෧. සියලු පන යෝ අතිසයින් විෂම පකු සලමොන්ගේයයි
- ෧. කියණලද පිට දොරවුවට එක දිදුහ. පීතර් තෙම ඒ
- ෧. මහජනයාට ප්‍රතිවචනා දෙමින් ඊශ්‍රායල් මනුෂ්‍ය
- ෧. යෙහි ඒ කාරණයෙහි කමක්හෙයින් විෂමපකුවිද හො
- ෧. හොත් අපගේ සමකිය බලයෙන් හෝ පවිත්‍රතමෙන් හෝ
- ෧. මහු ඇවිදුම්වහයි සිතා කමක් හෙයින් අප දෙස බලව
- ෧. දයි කියේය. ඇබුහමියේද ඊසාක්ගේද යාකොබ්ගේද
- ෧. දෙව්වු අපගේ පියවරුන්ගේ දෙවියනවහන්සේ තමනවහන්
- ෧. සේනේ පුත්‍රවු යේසුස්වහන්සේ මහභක්තියට පැමිනවු
- ෧. සේක තොප විසින් පාවාදෙනලද උනවහන්සේ පිලාත්
- ෧. හරින්ට භියොග කල කල්හී මාදුගේ සමුඛයෙහි ප්‍රති
- ෧. මෙසු. කෙසෙසු කලාහුය. එහෙත් තොප පවිත්‍රවු ධාමීකවු

[1] ලක්ෂණදෙරකඩ.

- උකුහන්ගේ ප්‍රතිකෘතියකට මනුෂ්‍ය ඝාතනයා නොපව
෧෧. දෙවන පිහිස යාඤානොට, පිවිසායාගේ අතිපතිතු මිරිහා උකුහන්ගේ දෙවියනුහන්ගේ විසින් මලවුන් ගෙන් භාග්‍යවුවන ලද්දේ අපි එයට සාක්ෂිකයෝ වීමහ
෧෨. උකුහන්ගේගේ භාවය කෙරෙහි සඳහා වෙන් උකුහන්ගේ සේගේ භාග්‍යයෙහි නොපි දක්නාට හඳුනානනාට මේ මනුෂ්‍යය ගත්තිවත් කෙලේස උකුහන්ගේ කෙරෙහි පවත්නා සඳහා නොමෝ නොප සියලුන්ගේ අතිවයයේ
෧෩. ඔහට ඒ සම්පූර්ණ සුවය දුනාය. දහුදු සංහාරය යෙහි නොපගේ අතිපති වරුන් පරදෙන්න හෙදිද අඤානා
෧෪. කමින් ඒක කලාතුයයි දනිමි. එහෙත් ක්‍රියාත්වහන් ගේ විසින් දුක්විඳි යුතුයයි දෙවියනුහන්ගේ තමකුහන් ගේගේ සියලු අනාගතවකත්‍රුන්ගේ මුඛයෙන් ප්‍රථමයේ
෧෫. දකුණලද කරුණු මෙසේ සම්පූර්ණ කලයෙක. එබැවින් සාමකුහන්ගේගේ අතිවුඛයෙන් විශ්‍රාම කාලවල පමණෙනා පිහිසද ප්‍රථමයේ නොපට නොහොය කරුණලද ගේසුසක්‍රියාත්වහන්ගේ උකුහන්ගේ විසින් එවකු ලබන පිහිසද, නොපි නොපගේ පාපයන් මැකියන
෧෬. පිහිස පසවාතකාපව හැරෙව්. යලිත් දෙවියනුහන් ගේ ලොකාරම්භයෙහි පවත් තමකුහන්ගේගේ සියලු පවිත්‍රවු අනාගතවකත්‍රුන්ගේ මුඛයෙන් කියනලද සියලු භාවන පිහිටුවීමෙහි කාලයන් දකුණා සාමයෙන් උකුහන්ගේ පිලිගතයුතුය. මක්නිසාද මොසෙස්ගෙම පිත්‍රුන්ට කියනුයේ සාමකුහන් නොපගේ දෙවියනුහන්ගේ මා බදුබු අනාගතවකත්‍රුකෙනෙකු නොපගේ සංහාරයන් කෙරෙත් නොපට උපදවනගේක හෙතෙම නොපට කියනනා
෧෭. වු සියලුම නොපි ශ්‍රවණය කරනනානුය. ඒ අනාගත වකත්‍රුහුගේ බස් නොඅසනනාටු සියලු තැනැත්තන්මහ ඒනායා කෙරෙත් උත්තාවනය කරනු ලැබෙයයි කීයේය.
෧෮. යලිත් සාමුවෙල් පවත් යම්පමන අනාගතවකත්‍රුහු කථා කලාදුද ඒ සියලුෝ මෙදවස් ප්‍රථමයහිම දන්වුවාහුය
෧෯. නොපි අනාගතවකත්‍රුන්ගේද කාගේ වචනය කරුණකොට ගෙන ප්‍රථමයේ සියලු වනියෝ ආසිඳා ලබනනාහුයේ ආශ්‍රිතමිහට කියමින් දෙවියනුහන්ගේ විසින් අපගේ පිත්‍රුන්හා සමග කරුණලද ගිවිසුමෙහිද පුත්‍රයෝය
෨෦. දෙවියනුහන්ගේ සාමකිය පුත්‍රවු ගේසුසත්වහන්ගේ භාග්‍ය වුවා නොපි අකරෙහි සියලුෝ තමතමන්ගේ දුෂ්ටකම්

වචන [1] පරිවර්තනය කරමින් තොපට ආසීවාද දෙනා මිනිස තොප සම්පයට පලවුකොට එවුයේක.

ආ. පරිවර්තය.

- 6. ඔවුන් මානුෂයා සමග කථා කරණකල්හි පූජක යෝද දෙවමන්දරයාගේ අධිපත්යතෙමිද සද්දසිවරද;
- 7. ව්‍යාපනයට ඔවුන් ඉගැනු බැවිනිද යේසුසවහන්ගේ කරණකොටතනා මලවන්ගෙන් නැගිටීම කොහොස කල බැවිනිද දුඛතට ඔවුන් සම්පයට අවුන්, ඔවුන් අල්වා දෙබව. දිනදකවා සිරගෙහි තැබුන මක් හිසාද සවස් විය. එතනුදුටුත් වාක්‍යය අසවුන් ගෙන් බොහෝදෙනා අදහසත්හ ඒ මනුෂ්‍යයන්ගේ ගානා වනාහි පණ්ඩිතසක් පමනයි.
- 8. දෙනා දවස්හ ඔවුන්ගේ අධිපතිදුද ප්‍රධානවරද ආ
- 9. බිතයකයෝද, උතතම පූජකවු අනන්ද කායාචාද යොහානද අලෙස්සන්ද උතතමපූජකයාගේ සියලු නා
- 10. යෝද යෙරසලමෙහි රැස්ව, මධ්‍යයෙහි ඔවුන් සිටුවා කවර පරාක්‍රමයකින් හෝ කවර භාවයකින් හෝ තො
- 11. පිමෙක කලාභූදේ විවාදාභූය. එවිට සුධානමයෙන් සම්පූර්ණව පිනර්තම ඔවුන්ට කියනුයේ එමු පණ
- 12. යාගේ අධිපතීහි ජනාඅලේගේ ප්‍රධානවරහි, රෝ
- 13. මිටු මනුෂ්‍යයහට කරණලද යහපත ගනා කවර හො තුවකින් හොතෙම සුචයට පැමිනියෙදයි අපි අද විචාර
- 14. කරණු ලබමෝනම්, තොප විසින් කරුසියෙහි මර
- 15. ණ ලද්දවු දෙවියන්හන්ගේ විසින් මලවුන්ගෙන් නා
- 16. ගවු වනලද්දවු භාසරන් යේසුසවහන්ගේගේ භාම
- 17. යෙන්ම මේ මනුෂ්‍යතෙම තොප අභිමුඛයෙහි සුචපසි
- 18. ර්වන්ගේගේ තොප සියලුන්ටද ජනාඅලේගේ සියලු
- 19. සාග. පනයන්ටද දනේවා. ග්‍රහකාරකවු තොප විසින්
- 20. ප්‍රායෝගික කරණ ලද්දවු කොහොසි ප්‍රධානවු පාෂාණය
- 21. ගම. මේය. අන්තිසිවකු කෙරෙන් ගැලවීමක් නැත්තේගේ
- 22. මක්හිසාද ගැලවීමට අප පමන විය සුතවු අනාභු

[1] පෙරලීම.

- ඒ අතර එක්සිසි දෙවියන්කාගන්සේව බහන් ගැබ් පවත් වනින් කිසිකතාහු සාමිනි බබවහන්සේ සවිසිද ප්‍රතිසිද සමුද්‍රයද එහි අනතාවු සියලුද මැවූ දෙවියන්කාගන්සේය. අනන්තවිභ කුමන්තරයින් නොලා හල කලාද්ද මාපනානෙම කුමන්තරයින් හිරානීක
- සිසි. කාරණයන් සිලියද සාමිකවහන්සේවද ලකුහන් සේයේ ක්‍රියාසම්බන්ධයන්වද විරාචව ප්‍රච්චයෙහි රපදරා වෝනාගිවිලාසුය අධිපතිද එක රජවුවාහුයේ බබ වහන්සේ සවිසිද දසවු දවත්තේ මුඩයෙන් කියවු
- සිසි. සේක. මක්නිසාද බබවහන්සේගේ හසනායෙහි දුටු යෙහෙ ප්‍රච්ච කියොග කාරණලද වයසුතුවු යමක්අඟු ඒ සියලු කරණවිනිස, බබවහන්සේ විසින් අතිසේක කාරණලද බබවහන්සේගේ පවත්තු පුත්‍රවු සේසුස්වහන් සේව විරාචව සාධවන් හෙරොද්සන පොහොවුස් පි ලාන්ද අනන්තදෙසින්පන ඊශ්‍රායෙල් පනායෙහි සමග රජ
- සිසි. ද්‍රව්‍යය. දහුද සාමිකවහන්ස වටුන්ගේ තැනිපා යන් බලා, ලකුද්ද ආස්වයන්සේද බබවහන්සේ ගේ පවත්තු පුත්‍රවු සේසුස්වහන්සේගේ භාවයෙන් කරණ ලබන පිනිසද සුවකීර්මව බබවහන්සේගේ හසනා දිගුකොව බබවහන්සේගේ වාක්‍යය හිබිනිතව කියන පිනිසද බබවහන්සේගේ මෙහෙකරුවන්ව දුනාමනා වැඩ කීවාහුය. බටුන් ගැඹුකල ඉක්බිති බටුන් රජව සිටි සාමාන්‍ය කම්පා විය එවිට බටුන් සියලුන් ඉබානමයෙන් සම්පූර්ණව දෙවියන්කාගන්සේගේ වාක්‍ය ය හිබිනිතව කීවාහුය.
- සිසි. යලත් අදහුවන්ගේ සමාගය තෙම එකපුදයක්ම එක්සිසියුයේය කිසිදෙනෙකු තමාගේ සම්පතරියෙන් කිසි වක් තමන් පතුයයි නොකියේය එහෙත් සියලු ම
- සිසි. ධුන්ව සාධාරණ වච්ඡාය. යලිත් සාමිවු සේසුස් වහන්සේගේ භාවිම ගැන ප්‍රේමයේ මහාභූතාම යෙන් සාක්ෂි දුනාහුයයි බටුන් සියලුන් කෙරෙහිද
- සිසි. මහන් [1] අභූතාගයවිස. බටුන් අතරෙහි කිසිවක් හවත් ක.සි [2] ලාභාකයක් නොවිය මක්නිසාද හු

[1] කරුණාව. [2] අභූතවත්;

හෝ ගෙවල් හෝ යම්පමන දෙනකුට වුවාහුද ඒ සියල්ලෝ ඒවා විනෝච විකුණාපුදේවල මිල රුගෙන. ප්‍රේරිතයන්ගේ පාදමුලයෙහි තැබූහ එක එකාට තම තමාගේ ප්‍රයෝජනය යම්සේද එසේ බෙදනලද්දේය. කීපරුව වාඩිවූ ලෙව්ගොත්‍ර ඇති ප්‍රේරිතයන්ගෙන් සැනැස්ලු ලෙහි පුත්‍රයන අධි ඇති බාණිකබස්නාම ලත් යොසෙස් හට හමුයකුයේය. හෙතෙම ඒක විනෝච මිල රුගෙන ප්‍රේරිතයන්ගේ පාමුල්හි තැබීය.

෩. පරිවේෂ්ඨය.

- ෧. එහෙත් අනාභියනාමි එකතරා මනුෂ්‍යයෙක් සජීර්‍යනාමි සාක්ෂිය භාග්‍යාව හැසමග හමුයක් විනෝච,
- ෨. තමාගේ සත්‍ර දැනුවක මිලෙන් නෝචසක් සහවා නෝචසක් ගෙනගොස් ප්‍රේරිතයන්ගේ පාදමුලයෙහි තැබූයේය.
- ෩. එහෙත් පීතර් තෙම කියනුයේ එබ්‍රා අනාභිය සුඩානවය කෙරෙහි මුණවාද කියන්වද හමුයෙහි මිලෙන් නෝචසක් සහවන්වද කුමක්හෙයින් සාතන්තෙම තාගේ හුදය පිරවියේද.
- ෪. තඹරදී තාගේ ආවුයේද විකුණාපු පසුද තාඅගහි ආවුයේද තාගේ හුදයෙහි මෙකරුණ කුමක් හෙයින් තුබුයෙහිද මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි හෝච දෙවියනවනන්සේ කෙරෙහි බොරු කියෝහියයි
- ෫. කියේය. අනාභියහෙම එබස් අසා වැටි මෙලේය ඒ ඇසු සියලුන් කෙරෙහිම මහත් හයක් පැමිණියේය.
- ෬. එවිට තරුණයෝ භාග්‍යව ඛාණ්ඩ වෙලා පිටතට ගෙනගොස් තැන්පත් කලාහුය.
- ෭. යලිත් තුන්තයක් පමන ඉකුදු කල්හි ඔහුගේ භාග්‍යව නොමෝ කරුණලද කරුණු හොදන ප්‍රවිෂ්ට වූවය.
- ෮. පීතර් තෙම ප්‍රතිචන දෙමින් මෙපමනට හොපි හමුය වක්කාහුදයි මට කියවයි ඇට කියේය මිනොමෝ එසේය මෙපමනටයයි කීවය.
- ෯. එවිට පීතර් තෙම සාමන්තවනන්සේගේ ඇඟවය පරිනනා කරන්ව කෙසේ හොපි එකහවුවාහුද බලව කියේ සාමන්ත තැන්පත්කලවුන්ගේ පාද දෙරවුට සමීපයෙහි ඇතනාහුය කීද පිටතට ගෙනයනනාහුයයි ඇට කියේය.
- 10. එනෙහෙයිම මිනොමෝ ඔහුගේ පාදයෙහි වැටි මලාය තරුණයෝ ප්‍රවිෂ්ටව මලාපු ඇදක පිටතට ගෙනගොස් සාක්ෂිය සාමන්ත සමීපයෙහි තැබිපත්

ශෛ. කලානුය. එවිට සියලු සහායවිඳි මෙකරණ අසු සියලුන්කෙරෙහිද මහත් හයත් පැමිණියේය.

ශෛ. යලත් ප්‍රේරිතයන්ගේ හඟවලිත් නොයෙක් ලකුණුද ආස්වයායේද මහජනයා අතරෙහි කරුණුලකුණුය මවුන් සයලෝද එක්වීම සාලනෝන්ගේ දෙරටුවෙහි

ශෛ. සිවියානුය. අනායයන්ගෙන් කිසිවෙකුද මවුන්හා එක්වෙන්නට හයන් නොහැකිවිය එහෙත් මහජනයෝ

ශෛ. මවුන්ට සැලකිලි කලාහුය. යලිත් සමාවනා ප්‍රමීයන් ගෙහිද සිටියෙහිද බොහෝ සමූහයෝ අවිකතරට

ශෛ. සාමාජිකයන්ගේ කෙරෙහි එකඟවූය. දුක්ඛිත එන් නාවූ පිතර්ගේ ජායාව පමනෙහිත් රොග්ගෙන් කිසි

ශෛ. මවුන් තබා විවිචලව ගෙනාවාහුය. හාත්පස නුවර මලින් බොහෝජනයෝ රොග්ගේද අසුඛානමවලින් පිඩන

ශෛ. ඉවහිද උසුලාගෙන යෙරසලමට ආවාහුය ඒ සියලු ලෝද සුවපසුවාහුය.

ශෛ. එවිට උතතම පුජකතෙමේද මහුහා සමග සිවියානු සද්දසින්ගේ ලබිධියනාටු සියලෝද භාගිට නොවී

ශෛ. යෙන් පිරි, ප්‍රේරිතයන් අල්වා සවිසාධාරණ බන්ධන

ශෛ. නාගාරයෙහි එහා. එහෙත් සාමාජිකයන්ගේ දුකතෙම රාත්‍රියෙහි බන්ධනාගාරයෙහි දෙරවල්හැර

ශෛ. මවුන් පිටතට නොදුන්, කෙපි ගොස් ජීවනදාය කවු මේසියලු වානාසයන් මන්දිරයෙහි සිට මහජන

ශෛ. යාව ක්‍රියාවෙහි ක්‍රියාය. මවුන්හුද ඒ අසා අලායම් වෙලෙහි දෙවනදිවයට ප්‍රවිෂ්ටව ඉගැන්වුවාහුය එ

ශෛ. හෙත් උතුම්පුජකතෙමේද මවුහා සමග සිවියානුද අවුත් මහානුභාසහාදි රාත්‍රියේද පුත්‍රයන්ගේ සියලු ප්‍රධාන

ශෛ. වරෙන්ද රැකාරවා මවුන් ගෙනොනා පිනිස බන්ධනාගාරයට මහින්දන් යැවූහ.

ශෛ. ගාරයට මහින්දන් යැවූහ. එහෙත් සෙවකයෝ නොස් බන්ධනාගාරයෙහි මවුන් නොදක පෙරලා අවුත්

ශෛ. කියනනාහු. බන්ධනාගාරය ඊයලු ප්‍රවේෂයෙන් බදනාලද බවද රුකවල්හි වාරහිමුවෙයක් පිටත

ශෛ. සිවන බවද දුටුවින එහෙත් හැරිය කල්හි අනුලෙහි මෙහිද මන්දිරයාගේ අවිජනනෙහිද නායක පුජකයෝද

ශෛ. මෙවිචන අසා මේකුමත් නිගන් දෝනොයි මවුන්ගෙන

ශෛ. සැක කලාහුය. එකල එකෙක් අවුත් බලව නොප

විසින් බන්ධනාගාරයෙහි තබනලද මනුෂ්‍යයෝ දෙවි මන්දිරයෙහි සිටියෙන මහජනයාට උගැන්වියේ ඔවුන්ට දැන්විය එවිට අධිපතියෙහි සේවකයන්ගා සමග ගොස් බලාත්කාර නොකොට ඔවුන් ගෙනාවාදුය මක්නිසාද හලෙසයනු ලබමිහයි මහජනයාට හයවුනා. ඔවුන් ගෙනාපුත් මනාත්‍ය සහා අභිමුඛයෙහි සිටුවුනා එවිට උතුම්දුපකතම ඔවුන්ගෙන් විචාරණුයේ. මේ නාමයෙන් භූගැනීමට තොපට තදන් අන භූදානනමෝද බලවි නොපයේ ඉගැන්වීමෙන් යෙරැසලම පුරවා මේ මනුෂ්‍යයාගේ රැඳිරය අපකෙතෙහි ආරැඳි කරන්ට නොපී සිතියේ කියෙය. එවිට පිතර්ද අන් ප්‍රේරිතයෝදු ප්‍රති විවන දෙමින් කියනනාහු මනුෂ්‍යයන්ට වඩා දෙවියකු හාන්සේට අප විසින් කීකරැ වියයනුය. නොප විසින් කාමවයෝහි බැද මරණලද යේසුසුභාන්සේ අපගේ පිය දිරැන්ගේ දෙවියකුහාන්සේ නැඟිටවුසේක. ඊශ්‍රා අලැහිට පැවරැනනාපද [1] පාපමොටනායද දෙනා පිහිස දෙවියකුහාන්සේ සාකිය දකුනා හසනයෙන් උකුහන් සේ අධිපතියෙන්ද හලෙඳුන්කාරයෙන්ද වෙන පිහිස එසවියේක. අපිදු මෙකරැහු වලට උකුහන්සේගන් පාකිකාසෝ වමින දෙවියකුහාන්සේ විසින් තමකු ගන් සේගේ අන පදකනනවුන්ට දෙනලද සුඛාගම දු එසේ මයයි කීවාහුය. ඔවුහුදු ඒ අසා අත්සන්ගන් කපී ඔවුන් මරණ පිනස මනාත්‍යය කලාහුය. එවිට ව්‍යවසථා වෙහි අධිකයකවු සියලු පනයන් වසන් හරැකරණ ලද්දවු හමාලියෙලනම එක් එරිසියෙන් සහාවේස් නැඟිට ප්‍රේරිතයන් සාලිප වෙලාටකට පිටත ගෙනයන්ට මෆෆ. අනාකොට, ඔවුන්ට කියනුයේ එමිආ ඊශ්‍රාඅලැ මනුෂ්‍යයන් මේ මනුෂ්‍යයන්ට ගෙපී කරන්ට සිතනෙන් කිවෙක් දැයි ප්‍රවේසම් වෙයවි. මක්නිසාද මෙදවසාලට පූචියෙහි හුසස්නම් එකෙක් තමන් මනාතෙක කියා නැඟුටුනේය මිහට සාරසියක් පමන මනුෂ්‍ය සමුහයක් එකුසේය හෙතෙම මරණ ලඟ්‍ය ඔහුගේ බස් අසු සියලුදිද

[1] පාපයන්මිදීම.

2

- ව. උණෙහාසිද යුගෙව්වන්ගේ ලබිභිගත් අනාඤ්ඤාකියෙහි
- ඉ. භිංකාලස්ථිතෝරාගෙන, මුදුන් ප්‍රේරිතයන්ගේ අභි
- ඉ. ප්‍රීඛයෙහි සිටව්වාභ්‍යුප මවනුදු යාඤාකාව මවන්පිට
- ඉ. අත් තැබෙන. යලිත් දෙපයනිවන්ගේ වානාශ
- ඉ. විභිංග විය සිසායන්ගේ ගනනා යෙරැසලමෙහි අතිස
- ඉ. යිත් වැඩිවූයේ පූජකයන්ගෙන් බොහෝ දෙනාද අදි
- ඉ. හිලුව කිතරැව්වාභ්‍යුප.
- ඉ. යොහානාද සභිචන්දානා අනුභාවෙහිද සම්පූර්ණව
- ඉ. මානු ආස්වයස්ථිතෝරාද ලකුණුද මානුජනායා අතරෙහි
- ඉ. කෙලෙස. එවිට ලිඛිතකායන්ගේද කිවරනියන්ගේද
- ඉ. අලෙකන්ද්‍රියන්ගේද කිලකියෙහි සහ ආස්ථායෙහිද
- ඉ. වැසියන්ගේද කියනලද සිතානාගයෙන් සමහරෙක්
- ඉ. භාග්ව පොළොන් සමග විවාදකොට, යම් ප්‍රඥාව
- ඉ. කිහිද ආනවයෙහිද හෙතෙම කථා කෙලේද එයට පරු
- ඉ. බව සිචන්ව නොහැකිවුහ. එවිට මොසෙස් හවද
- ඉ. දෙවියන්ගේද විරැඬව හෙතෙම අපහාස වචන
- ඉ. කියනවා අ සුමිහයී කියනනාවු මනුෂ්‍යයන් සලසා,
- ඉ. මානුජනායාද ප්‍රධානිහිද ආබිභවකයන්ද ආලොලනය
- ඉ. කොට මානු කරා අවුත් අලවා මානුක සභාවට ගෙන
- ඉ. ගොස්, මේ මනුෂ්‍ය තෙම මේ පවිත්‍ර සභාභවද ව්‍යව
- ඉ. සභාවටද විර බව අපහාස වචන කීමෙන් හොදලක්
- ඉ. නේය මක්කියාද නාසරුත් නේසුස් මේ සභාභව න
- ඉ. සා මොසෙස් වස්න් අට දෙනාලද ව්‍යවහාරයන් [1]වප
- ඉ. යනීස නරනෙත්තේ පෙනෙම කියනා බව අසුම්භයී කිය
- ඉ. නනාව මහන සාසනකයන් නිශ්ඝ්‍රාහ කලාභ්‍යුප. එවිට
- ඉ. මානුක සභාවෙහිද පුනනාවු සයලේඛ බලනනාග
- ඉ. මානුගේ මුදුන දෙවදුතයකුගෙ මුහුනවෙන් තිබෙන බව
- ඉ. දුටුවාභ්‍යුප.

ඉ පරිවේදය.

- ඉ. එවිට උතතම පූජකතෙම මෙකරුඤා මෙබදුදී කි
- ඉ. යේය, හෙතෙමේද කියනුයේ එබා මනුෂ්‍යයෙහි

[1] වෙහස්කරන්ගේය.
2 P 2

- සහෝදරයෙහි පියවරැහි ශ්‍රවණය කරවි අපගේ පියඹි
 ආච්‍යාමි ඛාරාන්හි විසීමට පුළියෙන් මෙහොභොනාමි
 යෙහි සවි කල්හි තෙපවනතලු දෙවියනිනන්සේ ඕනව
 ෧. පෙහි. තාගේ දෙසයෙහද තාගේ ඤාතින් කෙරෙන්නද
 හික්ම මම තව මෙකනනාව දෙසයට එවයි ඕනව
 ෨. දිඳුළුසේක. එවිට හෙතෙම බලදෙසිය වාසිත්ගේ
 දෙසයෙන් හික්ම ඛාරාන්හි වසයෙය මනුගේ පියා මල
 කල්හි උනිනන්සේ මහු පියන් හොපි දන් වසන්
 ෩. භාදු දෙසයට පමුණුවා, එක් පියවරක් නිකා පමන
 හමුයකු ඕනව දයාදකොට හොදී මුහු අසුතුකව සිච
 යදී ඒ දෙසය තවද තාගෙන් පස තාගේ වහයටද දයාද
 ෪. කොට දෙමියි ප්‍රතිඥා දුන්සේක. යලිත් තාගේ වඳ
 තෙම අනන්‍යදෙසයෙහි වදෙසිවකෙන්නය මවුන් ඒ වහ
 ය දසබවට පත්කොට භාර සියයක් හවිරුදු මුළුල
 ෫. ලෙහි දුකට පමුණවනනාහුය. ඒ වහතෙම යම්
 වරියකට දස වකෙන්නද ඒ වරිය මුළු වුන්සිචය කෙ
 රෙමි ඉක්කිති ඒ වහතෙම හික්ම අපුන් මෙ ස්වාභා
 යෙහිදී මා සෙවය කානෙන්නයේ දෙවියනිනන්සේ ව
 ෬. දුළුසේක. යලත් උනිනන්සේ වනිපෙද්‍රය ගිවසුම
 ඕනව දුන්සේක ඉක්කිති ආච්‍යාමිතෙම රසාක් පත්ත
 කොට අවටෙහි දිනා ඕනව වනිපෙද්‍රය කෙලෙය ජ
 සාක්තෙම යාකොති සනිතනෙලෙය යාකොතිද ප්‍රභූන්
 ෭. දෙලොස්දෙන පනිතනෙලෙය. පිභූහුද ජනනිවෙන්
 යොසැප් මිසරයට වකුනනාහුය එහෙත් දෙවියනි
 ෮. හන්සේ මහුතා සමග සිට, මහුගේ සියලු දුක්
 වලින් මහු මුදු මිසරයෙහි ආරාචෝනාමි රජතු අඹි
 මුඩයෙහි අනුප්‍රායද ඤානාද මිනව දුන්සේක හෙ
 තෙදේද මිසරයෙහිද තවන්ගේ සියලු ශ්‍රවණයෙහිද මහු
 ෯. අවිපක් කමට තැබුයෙය. සියලු මිසර දෙසයෙහිද
 කානාන්හද දුකිසිකෙයද මහන් දුකියද පමනිසේය
 10. එවිට අපගේ පියවරු හොපන හොලඤාහුය. එහෙත්
 යාකොතිතෙම මිසරයෙහි ධානාය අතැය අහා පලමු
 11. කොට අපගේ පියවරුන් යවිය. දෙවෙහි වාරයෙහි
 යෝසැප්තෙම තමන්ගේ සහෝදරයන් විසින් දනනා
 ලඤ්චිය යෝසැප්ගේ ඤාතිහුද ආරාචෝනව ප්‍රකාශ
 12. වනලඤාහුය. එවිට යෝසැප්තෙම මහුභයයන් යවා
 සවනිය පිභූවු යාකොතිද පන් සහසාරවක් ප්‍රාන්වු

- සවකිය සියලු ඥාතීන්ද නමා සම්පූර්ණ කැඳවීම.
- සෙසු. යළිත් යානොවිනම මිසරයට ගියේය හෙතෙමේදී අප
 ශබ්. ගේ පියවරද කාල ක්‍රියාකාට, සිවමි ආවරට
 ගෙනයනලද්ව සිවමිගේ ප්‍රභාව, එතොරගේ ප්‍රභවත්
 කෙරෙන් ආච්ඡාදන මිසර මිලේට ගනනා ලඟාවූ සො
 ශබ්. ගොන්ගෙයි තබනලඟාවූය. එතෙත් දෙවියන්
 හන්සේ විසින් ආච්ඡාදනව දිවුරුණලද ප්‍රතිඥාවගේ
- සෙසු. කාලය සම්පූර්ණ කළේ, ගෝසල් නොහඳුනනනා
 වූ අන් රජයේ භාගිවින නුරු ජනතම මිසරයෙහි
 ගැන වැඩි වඩිනා වූයේය. හෙතෙම අපගේ ඥාතීන් කෙ
 රෙහි වඩා සිත් ඇතිව අපගේ පියවරුන්ගේ දරුවෝ
 ජිවත් නොවෙනා පිනිස ඔවුන් බැහැර කරවාපිණුන්
- සී. දුකට පැමිණ වූයේය. එසමයෙහි මෝසෙස්ගෙම
 උපන්තේය ඉතා මනොඥව හෙතෙම සවකිය පියානන්
 ගේ භ්‍රාතෛයෙහි නුන් මසන් පොෂ්‍යය කරණලඟවිය
- සෙසු. ඔහු පිටත ලැකල්ස් ආරාමවේ[1]ධිත්‍රානොමෝ ඔහු
 රැගෙන නමාව පුත්‍රවටට ඔහු පොෂ්‍යය කළාය.
- සී. මොසෙස්ගෙම මිසරය යන්ගේ සයලු විද්‍යායෙහි නිපුණ
- සී. මාමි නිමෝදි නිර්මෝදි බල ඇති වූයේය. මිනව
 සකල්ස් හවිරුද්‍රවයස් පිරුණුකල්ස් රුහුණලේ සත්‍රවූ
 සවකිය සහොදරයන් දත්තා පිනිස යන්ට මිනව
- සී. විකුණුය. එවට අස්‍රුත්ති විදිනනාවූ එකකු දක
 ඔහු රකෂාකොට මිසර වැසියා මරා පීඩා වන්ද නැ
- සී. භාග්‍යහව යුත්ති කෙළය, මත්තිසාද දෙයන්
 වූහන්සේ ඔවුන්හි හසනය කරණකොටගෙන තමන්
 සහොදරයන් ගලවනා බව ඔවුන්ට හැඟෙන්නේයයි
 හෙතෙම සිතූයේය එතෙත් ඔවුන්ට නොවැට ගනේය.
- සී. දෙවෙන් දින කලාන කරනනාවූ ඔවුන්ට තමන් දකවා
 ඔහු සමස්තු කරනු කැමතිව එහි මනුෂ්‍යයෙහි තෙටි
 සහොදරයෝය ඔවුනොවුන්ට කුමක් ගෙයින් අස්‍රුත්ති
 කරනනාවූයේ නිසේය. එතෙත් නමාගේ අසල් වාසී
 යහට අස්‍රුත්ති කල නැනැතෙත් ඔහු පහකොට අප
 කෙරෙහි අවිසති නමවද අධිකරණ භාග්‍යකළයටද නැ

[1] දුම.

- 18. කවරෙක් සැලැස්වූයේද. ඊයේ මසරවැසියා මරු
- 19. පරිච්ඡේදය මාත් මරණට කැමැත්තැතිවීමේ කියෙය. ඒ
- 20. චචනය කරකැනවගෙන මෝසෙස් පලාගොස් මාද
- 21. යන් දෙසයෙහි වැඩේට එහිදී පුත්‍රයන් දෙදෙනාකුප
- 22. භිතකනෙලේය. හතලිස් අවිරඤ්ඤන් පිරිනැමු ඉක්බිති
- 23. සාමාන්‍යවූයන්ගේ දුකතෙම ස්නාපවිත ආරණ්‍යයේ
- 24. ලැබාගෙන අගනි සමායෙක්හි මිහට පෙනුනේය.
- 25. මෝසෙස්තෙම ජේතක දර්ශනයට විමෝචනවිය යලිත් ඒ
- 26. දක්නා පිහිස මතු එලැංචනා කලහි. මම තාගේ
- 27. පියවරුන්ගේ දෙවියන්කැරැන්දස්ය ආචාරාමිගේ දෙවියන්
- 28. වැරැන්ගේය ඊසාක්ගේ දෙවියන්කැරැන්ගේය යාකොබ්ගේ
- 29. දෙවියන්කැරැන්ගේයයි සාමාන්‍යවූයන්ගේ ගබ්දතෙම
- 30. මිශ්‍ර සම්මතයට ආගේය එවට මොසෙස්තෙම වෙදුලමින්
- 31. බලන්නට අසමසීවිය. එකල සාමාන්‍යවූයන් මිහට
- 32. දැරුණේන් තාගේ පාදයන් තෙරෙන් වැරැන් මුදු
- 33. මකන්සාද මන් සිඛිත ස්වභාවය පවිත්‍ර භවයක. මසර
- 34. ගේහි වසනනාදු ම මන් ස්වභාවයේ දුක සත්‍යයන්
- 35. දුර්ව මවුන්ගේ දුකු ලේම අසා මවුන් ගලවන පිහිස
- 36. බැස්සම දැනු එව තා මිසරයට යවමිසි වදලසේක.
- 37. තෝ අවිචිත කමටද අවිචිත උපායකමයටද කවරෙක්
- 38. සැලැස්වූයේද මවුන් ද සන් පුත්‍රයන් ප කරකලද මම
- 39. මොසෙස් අධිපතිවූයේද ගැලැන්කාරයේද වෙන
- 40. පිහිස ලැබාගෙන මිහට පෙනුනු දුකයාගේ අතින් දෙවි
- 41. ගේ කැරැන්ගේ යදුසේක. මොතෙම මිසරයෙන් මවුන්
- 42. පිටතට ගෙනාගේය එහිදී රකන සාගරයෙහිද සතලස්
- 43. හවිරඤ්ඤන් මුදුලෙහි ආරණ්‍යයෙහිද අත් හුණුපද
- 44. ලකුණුද මොලස්.
- 45. මා බිඳුටු අනාගතව කතූලකතෙක් තොපගේ දෙවිවූ
- 46. සාමාන්‍යවූයන්ගේ තොපගේ සමාදරයන් තෙරෙන් තො
- 47. පට ලපදවනාසේක මාගුගේ බස් අසවියයි ඊශ්‍රායලයෙ
- 48. පත්‍රයන්ට කීවැටු මොසෙස් මේය. යමෙක් ආරණ්‍ය
- 49. සහායෙහිද සිංහා පවිතයෙහිදී තමන්ට කථාකල දෙව
- 50. දුකයාහා සමගද අපගේ පියවරුන් සමගද සවියේද හෙ
- 51. තෙම මේය හෙතෙම ජීවනාදයක වාක්‍යයන් අපට දෙන්
- 52. භාවලැබුයේය. අපගේ පියවරුද මිහට කිකරුවෙන්ට
- 53. හොකමැසිට තමන් තෙරෙන් මතු පහකොට තමන්
- 54. හුද දලින් මසරයට පෙරලාගොස්, ආරොන්හට කිය
- 55. නාහාභූ අප පෙරවූව යනා පිහිස දෙවතාවන් අපම සාදව

මනනිසාද මිසරයෙහි අප විවිධව ගෙනාවාලි ඒ මො
 ක්ෂණික සෙස්භව කුමක් වුයේදැයි නොදැනුමින් කියා, එදින
 සල්ලදී වසසකු සාදා ඒ රජයට හොමනොට සමකිය
 ක්ෂණික හසන් කුමාරයාගේ සතුටුදායක. එමගින් ඉන්දියාවේ
 වස අනෙකුත් මරණලද සිවිලාවන්හා නොමයන්ද ආර
 ක්ෂණික සතුටු සතුටු සතුටු සතුටු මුද්‍රාලෙක් නොමිම වුය
 ක්ෂණික කුලාසුය. යලිත් නාමයකාර කරණ පිනස නොප
 විසිනා සාදනලද රජවු මොලක්ගේ වසුකවුයද නොසි
 ගේ මෙන්මන් දෙපනාවාගේ ආරකාවද නොසි මසවා
 ගනනා වුය නොප බබලොනියෙන් දුරට ගෙනයනෙන
 මයි අනාගතවත් නුන්ගෙ පොතෙහි ලියනලද පරිදෙක්
 දෙවියන්වන්ගේ පරාමිමුඛව ආකාස සේනාව සෙවය
 ක්ෂණික කරන්ව මවුන්ව දුන්සේක. හා විසින් දක්නාලද
 ආදියය මෙන් කරදිය මොසෙස්ගා සමග කථාකලාමු
 ලකනන්ගේ භියොගනල පරිදෙක් සාකච්ඡෙහි වසු
 කවුය අපගේ පියවරන්ව වනාන්තරයෙහි වූයෙය.
 ක්ෂණික ඒක අපගේ පියවරු ගේ සුවා සමග රුකොන දෙවියන්
 හන්ගේ විසින් අපගේ පියවරන්ගේ අභිමුඛයෙන් නොර
 පනලද අනෙකුත්ව අපතවු සමාගයට ගොනවුන් දුම්
 ක්ෂණික ග්ගේ දවස් දිනා තිබුණාදැයි. නොතෙම දෙවියන්වන්ගේ
 ගේගෙ අභිමුඛයෙන් අනුභූත ලංකා ගෙනාගියේ දෙවියන්
 වනන්ගේව වසුකවුයත් ලංකා පිනස කුමකවුය.
 ක්ෂණික සාලමොන් දනාග් ලකු ගන්ගේව ග්‍රාහයන් නෙලෙද්
 ක්ෂණික එකකුදු ලවත් අනාගතවනාන්තරයෙහි කියනලද පරිදෙ
 ක්ෂණික න් මනාතනමයානන් වනන්ගේ අතින් කරණලද මන්
 ක්ෂණික දීර්ඝ ලිපි නොවසාගසේක. සමය මාගේ සිංහාසන
 යද හමුය මාගේ පාද පිඩින වෙත කුමන ගෙයක් නොපි
 මට කරවද නොනොගත් ම ගේ පුත්‍රාම සමාගය ක්ෂණිකද.
 ක්ෂණික මේ සාල මාගේ හසනගෙන් නොකරණලදදැයි සාම
 ක්ෂණික නිහන්ගේ වදලසේක. එමගින් හදවු මොල අනෙකුත්
 හුදු වලදී කුන්හද අපෙද්‍ය වනු අනෙකුත් නොපගේ
 පියවරන්ගේ නෙදු නකර සුඛාභය වලකිනනාහු
 ක්ෂණික වෙති අනාගතවනාන්තරයෙන් කවරෙක් නොපගේ
 පියවරන් විසින් විවා නොකරණ ලෙද්ද මවුනාදු ධාම
 කයාගේ ඉමප්‍රවියෙහි ද නෙලෙද්ද මන් මරවා වුය නොපි
 දන් ලකු ගන්ගේ හාවාදෙනන්ද කාකයාගේ වචනාහු
 ක්ෂණික නොප දෙවසුන සමග වලකින වසවසාව ලංකේ ඒකරක
 නොකලාහුයයි කියෙය.

- කිසි. ඔවුන් එකරුණු අසා[1]පෙදෙහි හුදාසේ මිනු
- කිසි. කෙරෙහි දත් මිලි කැපවීමකි. නොතෙම වනාහි සු
- වනාහි සේ සමීපව සිටිය දෙසබලා දෙවියන්
- වනාහි සේ තෙරසද දෙවියන් වනාහි සේ දකුණු පාහි
- වි. වියෙහි ස්වභාවය සෙසු ස්වභාවයේද දක. බලව
- සමී වරව වඩද මනුෂ්‍ය ස්වභාවය දෙවියන් වනාහි
- සේ දකුණු පාහි වියෙහි සිටින බවද දකුණු කිසිය.
- කිසි. එවිට ඔවුන් මහත් ශක්තියෙන් හඬනවා තමන්ගේ
- කන්දසාගෙන එක්සත වී කෙරෙහි දිවහොස්,
- කිසි. මනු භූවරින් පිටත ලා මිනව ගල් ගසු හා සාක්ෂිකයෝද
- තමන්ගේ වයඟු සාදුල් හා මි මෙවනායාගේ පාද මිල
- කිසි. යෙහි කැබුණ. යලිත් සාමී වූ සෙසු ස්වභාවය මාගේ
- ආ. ගතමය ගතමනෙහි යාසැකරනවා වූ සෙසුවනාහි
- ගල් ගසු හා. නොතෙම දන්ගේ ගිද සාමී වනාහි ස
- ඔවුන් කෙරෙහි මේ පාස නොකැබු ව මනාවයේ මහත්
- ශක්තියෙන් කියා හිඳපයන විය.

ඉ. පරිවෙරදය.

- කි. සාමී වනාහි මරණයට සකුටිය එසමයෙහි
- වනාහි සෙසු ස්වභාවය වූ සභාවට වරද වන මහත් වඩා
- වක් වය එවිට ප්‍රේෂකයන් හැර ඒ සියලෝ සුදුසු සෙසු
- සමාර්යයෙහිද දෙසවල වස් රහිත වූය. යලිත් හතක්
- අභිමනුෂ්‍යයෝ සෙසුවනාහි රුහන මනුෂ්‍ය සාධකයෝ
- සෙසන් වලපුණා වූ සාදුල් වනාහි සියලු හෙ
- වල් වලට ප්‍රාණවල ප්‍රේෂක සුදුසු අදහස බැඳිවනා
- හාරයට පාවාදෙමින් සභාව වනාහි කෙලේය. එ
- හෙත් වස් රහිත වූ ඔවුන් වාක්‍යය කොමසාය කරමින්
- සියලු තැන්හි හ සුංචනා වූය.
- කි. එකල පිලිප්පෙම සමාර්ය භූවරව හොස් ක්‍රියාත්
- ව. වනාහි සේ ඔවුන්ට කොමසාය කෙලේය. එවිට මන
- ජනගේ පිලිප් වසන් කරණලද ලකුණ ග්‍රහණය කර
- මිනද දකුණු ඔවුන්ගේ කයනලද කරුණු එක්සත

[1] කිසි ක්‍රියාය. අ. ක.

- ඉ. මෙහෙස් කලාහුය. මක්නිසාද අසුබානම්‍ය වේසවු බොහෝදෙනා කෙරෙහි ඔවුන් මහත් ශබ්ද පවතී මන් බ. ශර ගියාහුය බොහෝ පක්ෂා කාතක යෝද
- ඉ. කොර. ද සුවකරනු ලැබූ. යලිත් ඒ නුවරෙහි මහත්
- ඊ. ප්‍රීත්යකයය. එහෙත් ඒ නුවරෙහි පූර්වයෙහි මායා විච්චි තමන් මහත් කෙනෙකුය කියනනාවු සමාරී යෙහි ජනයන් මුලාකරනනාවු සිමොනනම් එක් මනුෂ්‍ය
- උ. යෙක් වූයේය. මෙතෙම දෙවියන්ගෙන් සේ මහත් පරාක්‍රමයයි කියා කුඩා තැනැත්තන් පවත් මහත් තැනැත්තන්දකා සියලෝ මිහට බුහුමන් කලාහුය.
- උආ. යලිත් ඔවුන් මායාවලින් බොහොකලක පවත් ඔහු විසින් මුලාකරණලද බැවින් මිහට බුහුමන් කලාහුය.
- උභ. එහෙත් ඔවුන් දෙවියන්ගෙන් සේ රාජ්‍යය ගැනද සේසස් ක්‍රියාකරුවන් සේ භාවය ගැනද කාරණයන් කොමහය කරනනාවු ජීලිප් අදහා පූර්වයේද ස්ත්‍රීද
- උභ. අවගාහනය ලද්දහුය. එවිට සිමොන් තෙමේද අද හා අවගාහනය ලැබ ජීලිප්හා සමග සිටි කරණලද ආස්වයයීයද ලකුණද දක විමෙපකුයේය.
- උභ. යලිත් යෙරුසලමෙහි සිටියාවු ප්‍රේරිතයෝ සමාරීය තෙම දෙවියන්ගෙන් සේ වාක්‍යය පිලිගනෙත්යයි අය,
- උභ. ජිතර්දයොහන්ද ඔවුන් සම්පයට යවූහ. ඔවුන්ගේ ගොස් සුබානම්‍ය ඔවුන්ට ලැබෙන පිනිස ඔවුන්ගැන
- උභ. යාඤා කලාහුය. මක්නිසාද සුබානම්‍ය තෙම ඒ තාක් කල් ඔවුන්ගෙන් කිවකු කෙරෙහිත් නොබැසෙත්ය යාමිදු සේසස්වහන් සේ භාවයෙන් අවගාහනය
- උභ. පමනත් ලද්දහුය. ඔවුන් කෙරෙහි අත් තැබූහ
- උභ. එවිට ඔවුන් සුබානම්‍ය ලැබූහ. සිමොන් තෙම ප්‍රේරි තයන්ගේ අත් තැබීමෙන් සුබානම්‍ය දෙනලද බව දක
- උභ. ඔවුන්ට මලදෙනු කැමතිව, යමකු කෙරෙහි අත් තැබි තනම් මිහට සුබානම්‍ය ලැබෙන්නට පරාක්‍රමය මවද
- උභ. දෙවියන්ගේ කියේය එහෙත් ජිතර් තෙම මිහට කියනුයේ දෙවියන්ගෙන් සේ දීම මලදිගන්ට පිලිවනායී තෝ
- උභ. සිතුවෙහිත් තාගේ මල තා සමග විනාස වේවා, මේ කාරණයෙහි තව කොටසක් හෝ හාගයක් හෝ භාග් නේය මක්නිසාද දෙවියන්ගෙන් සේ අහිමුබයෙහි
- උභ. තාගේ හුදය පාප් භාගෙත්ය. එහෙයින් මේ තාගේ

- දුෂ්චිතාදය යනා පසවාතතාපව තාගේ හුදකල්පනාමි
 නව ක්‍ෂමාදිඥ ලාබ්ධිචෝගෝයී දේවියකුහන්සේට යාය,
 සීඝ. කරව. මත්භිසාද හෝ නිත්‍යතාවගේ පිත්‍රයෙහිද
 දුෂ්චිතාවගේ බන්ධනයෙහිද සිටිනොහොයය දක්මි
 සීඝ. කියේය. එකල සමන් ප්‍රකවචනාදේශිත් නොප
 උසනා කයනලද දෙයන් කිසිදක් මා කොරගි නොපමි
 කොනා පනස මාගනා සාරී කුහන්සේට යාය, කරව
 සීඝ. යයි කියේය. මුහුදු සාක්ෂි සාරී කුහන්සේගේ
 වාක්‍යය කථනයකොට යෙරසලමට පැවත අවුත්
 සමාරියයන්ගේ නොයෙක් ගම්වල මහලද්‍රිතතාපතය
 සොපනය කලාහුය.
- සීච. යලත් සාරී කුහන්සේගේ දුතතම නාගේට්ටි
 දකුණු දිසාවෙහි යෙරසලමෙහි සිටි ආරනායක පුත්‍රයා ස්ථ
 සීඝ. ඵයට යවයි පිලිප්පට කියේය. හෙතෙමේද නාගේට
 ගියේය ඵ්වට බලව ඒතරියොප්පරට වැඩියන්ගේ කාන්ද,
 කිනමි දිසවගේ මහාමෙරී වූ අයෙක් සියලු වසනු රනනා
 කර්මෙහි භික්ෂුකතවූ පසිකවූ ඒතරියොප්පරට වැසවූ
 මුහුදුසායෙක් යාය, චචනා චිත්ස යෙරසලමට අවුත්,
 සීඝ. පෙලා යෙමින් සුඛිය රථයෙහි හිද යෙසායායාගේ
 සීඝ. අනාගත වාක්‍යය කියවයි. ඵ්වට අතමනෙම සුමිප
 යට යට මේ රථයට එක්වෙවයි පිලිප්පට කියේය.
 සී. පිලිප්ප්ද සුමිපයට දිවගොස් යෙසායායාගේ අනාගත
 වාක්‍යය මුදු කියවන බව අසා නුබ කියනාණ් නුබව
 සීඝ. වුව හෙතෙමෙහි කිය. හෙතෙම වනාහි කිසිදෙක්
 මව මාගිය නොකියේනමි කෙසේ දැවනොනෙතද කියා
 තමන්හා සමග රථයෙහි නාගේට්ටිනට පිලිප්පට යාය,
 සීඝ. විය. බවටුදකුමන් මරණයට උකුහන්සේ බහනා
 යන ලද්දා ලොම පෙදතයාගේ අනුමුඛවූ භිස්ගබ්දවූ බැ
 ඵ්ලු පොතකයකුමන් නමුකුහන්සේගේ මුඛය නොහා
 සීඝ. රියසිකා. උකුහන්සේගේ අවහන විමෙහ නමුකුහ
 න්සේගේ විචාරයතෙම පහකාරණ ලඟ්ඵ්ප උකුහන්සේ
 ගේ වහය කචරක් දණ්ණණා කෙරේද මත්භිසාද
 උකුහන්සේගේ ජීවිතය ප්‍රච්චියෙන් හරණ ලඟ්ඵ්ගේ
 සීඝ. ලයනලද ස්ථානයම කියවයි. පසිකතෙම ප්‍රච්චිත
 දේමින් අනාගතදකුතෙම කඳරකු යනා මෙකරනා
 කියනොද නමන් ගැනද අන් කිසිවකු ගැනෙදයි මබ්ද
 සීඝ. යාය, චචමිය පිලිප්පට කියේය. ඵ්වට පිලිප්පතම බය

- හැර එම ලීයවලට පටන් ගෙන යෙදවූවන්ගේ සේවය මහලවුන්ගේ මානව ප්‍රකාශ කෙරෙහි. මානව යෙහි යහපතට මවුන් දුරකසිඳානයකට පමුණියාහුය එවිට පඩිකතෙම බලව පලය අවහාගනය වෙතට මව මිදු. කවර බාධාවෙන්දැයි කිය. එවිට පිලිප්තෙම මව මුදු හුදයෙන් අදහනනානිනාම වටනේයයි කිය නොනෙම ප්‍රතිචන දෙමින් යෙසස් ක්‍රියාකාරීන්ගේ සේවය කොන් සේනේ පුතියය අදහමයි කියා, රචය නවකින්ව කියේය එවිට පිලිප් සහ පඩිකයයන දෙදෙනා පලයට බැසාහුය පිලිප්තෙම මහු අවහාගනය කෙරෙහි. මිඤ. පලයෙන් මවුන් ගොඩනැගුණු කලී බි සාමාජිකයන් සේ යේ ආනවනෙම පිලිප් රනෙනා ගියේය පඩිකතෙම එතැන් පටන් නුදුටුයේය යලත් නොනෙම සතුටින් තමන් යන කෘ. මානවයන් ගියේය. පිලිප්වහාහි අසානනෙමිදී දන් නා ලදුව හැසිරෙමින් කායිසාරියට එනනෙකන් සියලු ක්‍රවරවල්හි මහලවුන්ගේ සෞභාගය කෙරෙහි.

ආ පරිච්ඡේදය.

6. සාමුල් වහාහි සාමාජිකයන්ගේ සේවයන්ට විරැකව තැනියන්ද සාකනයන්ද මුදයෙන් නිකුත් 7. කරමින් උතුම් ප්‍රජාකාරී කරා එලඹී, ඒ මානවයන් කිසි ප්‍රමිතියක් නොසිතා නොදුටුයේනම් මවුන් බදු යෙරැසලමට ගෙන එන්ට දමනායන් සිතනුයෙහි. 8. මහුගෙන් ලවමිපත්‍ර ඉලපය. මානවයන්ගේ නොනෙම දමනාය සාමාජිකයන් ආයෙය එකතෙහෙම යැයි යෙන් ආලෝකයක් මහු හාත් පසක් බැහැරයේය. 9. එවිට නොනෙම බමු වහන් සාමුල් සාමුල් කෘතිය ගෙන් මව පිළා කරනනා දිය මහල කායනෙහි මුදුයෙන් අයෙය. එවිට නොනෙම සාමුල් මවු කවරෙන්දැයි කිය සාමුල් ගෙන් සේ නොපිළා කරනනාට යෙසස් මව මෙමි කව වලට පසින් ප්‍රකාරයෙන්ව තව දුසකරයයි විදුලසසක. එවිට නොනෙම මෙදුලයින් පණපණ සාමාජිකයන්ගේ මම තමන් කරණනව මවුන්ගේ සේ කැමතිසේන්දැයි කියේය එවිට සාමාජිකයන්ගේ මහල විදුරණසේන් නායව ක්‍රවරව ප්‍රභවවට හා උස්කන් කම

- ඉ. සුතඳේ එහිදී තව කියනු ලැබෙයයි වදාලසේක. ඔහු හා සමග යනනාටු මනුෂ්‍යයෝ ශබ්දය අසාත් කිසිවකු
- ඉ. නොදක විෂමපඤ ධීරියාහුය. සවුල් වහා භූමියේ න් නැගිටි ඔහුගේ අස් ලන්මුලනය කරණලද කලහි ක වරෙකදු හුදු වූයේය එහෙත් ඔහුගේ අත අල්වා දමසකයට
- ශ්‍රී. ගෙනගයාහුය. හෙතෙම තුන් දිනක් අස් නොපෙනී නොකා නොබි සිටියේය.
- ශ්‍රී. යලිත් දමසකයෙහි අනාභියනාම එක් සිස්‍යයෙක් වූයේය සාමාන්‍යාන්තයේ දැනියායකින් එමා අනාභිය කියා ඕහට වදාලසේක හෙතෙමේද සාමාන්‍යාන්තය
- ශ්‍රී. බලව මම මෙහියයි කිය. එකල සාමාන්‍යාන්තයේ ඕහට වදාලසේක් නැගිටි පාඤ්ඤා විදියට ගොස් නාභී ස්ථි සාවුල්නාම මනුෂ්‍යයා සුදස්නේ ග්‍රහයෙහි සොයව
- ශ්‍රී. මක්නිසාද බලව හෙතෙම යාඤ, කරනෙත්ය. ආ කෙට දැනියායකින් අනාභියනාම මනුෂ්‍යයාගේ ප්‍රවිෂ්ටවීම ද තමහට දුෂ්චි ලැබෙන පිනිස තමන් කෙරෙහි හසතය
- ශ්‍රී. තබන බවද දුටුයේයයි වදාලසේක. එකල අනාභිය තෙම ප්‍රතිවචන දෙමින් සාමාන්‍යාන්තය මේ මනුෂ්‍යයා විසින් යෙරැසලමෙහිදී ඔබවහන්සේගේ පවත්‍රයන්ට කෙපමන ආපුරැකම් කරණලදදයි බොහෝ දෙනාගේ
- ශ්‍රී. න් අසීම්. මෙතැන්හිදී ඔබවහන්සේගේ භාවයෙන් යාඤ, කරනනාටු සිඤ්ඤාත් බදිනව භාගක පුපකයන්
- ශ්‍රී. කෙරෙන් ලබනලද බල අනෙත්යයි කියේය. එහෙත් සාමාන්‍යාන්තයේ ඕහට වදාලසේක් යට මක්නිසාද හෙතෙම මාගේ භාවය අන්‍ය දෙසින්ගේද රජුන්ගේද ඊ ශ්‍රාඤ්ඤා පුත්‍රයන්ගේද අහිඹුබයෙහි දරන්ටුවට තෝරාගත්
- ශ්‍රී. භාජනයක. කුමක් පිනිසද මාගේ භාවයනිසා ඔහු විසින් කෙපමන දුක්වන්ද සුතඳයී ඕහට දකුණිය වදාල
- ශ්‍රී. සේක. එවිට අනාභියතෙම ගොස් ගෙට වැද ඔහු විට අත් තබා එමා සහොදරවු සාවුල් තෝ ආවාටු මාගේ හිදි කා විසින් දක්නාලද සාමාන්‍යාන්තයේ සුසානාන්තයේ තව දුෂ්චි ලැබෙන පිනිසද ප්‍රධානමයෙන් සමුඤ්ඤාවෙන
- ශ්‍රී. පිනිසද මා එවුසේකැයි කියේය. එකෙනෙහිම ඔහු ගේ අස් වලින් කොරපොතු ලෙස වැටුනේය හෙතෙ මේද වහාම දුෂ්චි ලැබ නැගිටි අවශ්‍යාන්තය ලැබ,
- ශ්‍රී. හොපනය අනුභවකොට බල ලැබුයේය එවිට සාවුල් තෙම දමසකයෙහි සිටි සිස්‍යයන්හා සමග කිප දවසක්
- ශ්‍රී. වැස, එකෙනෙහිම ක්‍රියාකාරීන්ගේ දෙවියනව හන්සේගේ පුත්‍රයයි සිනාගොගවල්හි සොෂණය කෙරේය.

- සිසු. ඒ අසු සියලෝ වහාහි විෂමපඤ්ඤා යෙරැසලමෙහි මෙම භාවයෙන් යාඤා කරනනවුන් විභාසනාව භායක පුප්‍රකයන් සමීපයට මවුන් බඳනෙනයන්ට මෙහා ආහා
- සිසු. හානෙන් මොහු හොවෙදිය කීවාහුය. එහෙත් සාධුල් කෙම අධිකතරව බලයට පමන උකුහන්සේම ක්‍රියාකර සටනන්සේයයි භිඤ්ඤාකොට දමසකයෙහි වසන යුදෙව්
- සිසු. වන් භිරැහැර කෙලේය. යලිත් බොහෝ දවස් ඉකකු කල්හි යුදෙව්වරු මහු මරන්ට මනාභාය කලා
- සිසු. හුය. එහෙත් මවුන්ගේ කපටකිය සාධුල් විසින් දනනාලෙඤ්ඤා මවුන්ට මහු මරන්ට දිවා රේ දෙක්හි
- සිසු. දෙරවුල්හි රුක ස්විඤ්ඤා. එකල්හි සිසුයෝ රාහුයෙහි මාහු කඳවානෙනා ගොස් පැසකලා පවුරෙන් බැස සටන.
- සිසු. එවිට සාධුල්කෙම යෙරැසලමට අවුත් සිසුයන්හා සමග එක්වෙන්ට සෙවිය එහෙත් මවුන් සියලෝ හෙ
- සිසු. කෙම සිසුයන්ගේ නොඅදහා මිහට හසවුහ. ඔහෙත් බාණිකයන්කෙම ප්‍රේරිතයන් සමීපයට මහු කඳවා ගෙනගොස් මාගේහිදී මහු විසින් සටනින් වහන්සේ දක්නාලද මවද මාහුහා සමග කථාකල මවද යේසු සටනන්සේගේ භාවයෙන් දමසකයෙහිදී මහු විසින් භිඤ්ඤාකට ගෙනගොස් කලබවද මවුන්ට දන්විය.
- සිසු. හෙකෙම මවුන්හා සමග යෙරැසලමෙහිදී යමින් එමින්
- සිසු. සිට, සටනවු යේසු ස්වහන්සේගේ භාවයෙන් භිඤ්ඤාකට කථාකරමින් ශ්‍රීකයන් සමග විවාද කෙලේය
- සිසු. මවුන් වහාහි මාහු මරන්ට සෙවුහ. සහොදරයෝ ඒදහා මහු කාසිසාරියට ගෙනගොස් තාර් සස්භාවරට
- සිසු. යවුහ. එවිට යුදයෙහිද හලිලයෙහිද සමාරියෙහිද සියලු තැන්හි සහාචල් ගාභානිය ලැබ සැදිසිට සටන මිකුහන්සේට හයින් හැසිර සුඛානමයාගේ සහාචල් ලෙන් යුක්තව වඩනවුහ.
- සිසු. පිතර්කෙම සියලු තැන්හි හැසිරෙමින් ලීද්ද යෙහි
- සිසු. වසන පවිත්‍රයන් සමීපයටද ආයේය. එහි අට හව් රැඳුක් මුළුලෝහි යහනෙහි පයනය කලාවු පසකු ආහ රොහිදී අයින්ගොම් එක් මනුෂ්‍යයකු දුටුයේය.
- සිසු. එවිට පිතර්කෙම එම අයින්ගොස් යේසු ස්වහන්සේකට සුව කරණයක්කැයි භාවිට සමකිය යහන
- සිසු. අනුරුමිය කිය හෙතෙමිද වහාම ගැහැටුනේය. ලීද්ද

- 198. කුමක් කරනු ලබනද යන්න ඉන්ද්‍රිය ආධාරක මේ ආකාරයට
 199. සමස්තව මසවා ගත නොලැබේ. පිනට් වහාම ක
 මන් දුටු දැක්මකට අදාළ කිසිවක් දෝහයක් සිහි
 සහ කරනු ලැබූ බලව කොන්දේසියක් සම්පූර්ණ
 එවන ලද මනුෂ්‍යයන් සීමාන්තේ ග්‍රහය විවාරා දෙර
 200. කඩ සම්පූර්ණව සිට, හඬගසා පිනට් නම්ලත්
 201. සීමාන්තේ වසනන්දයේ විවාරාදාය. පිනට් දැක්
 මය ගසා සිහි සිහි ලත් කලහි ආනවතෙම බලම
 202. මනුෂ්‍යයන් තුන්දෙනෙක් තා සොයති. එහෙයින්
 203. ආගේ පහත බැස සැකහොත්කොට මවුන් සමග යම්
 204. මන්තීසාද මම මවුන් එවීමේ මිහව කියේය. එවිට
 පිනට් තෙම කොන්දේසියක් සම්පූර්ණව තමන් වෙත
 එවන ලද මනුෂ්‍යයන් සම්පූර්ණව බැස බලව තොස
 සොයන යමක් ඇතුළු ඒ මමය තොපි තමන් පිහිස
 205. ආවාදාදිය කියේය. මවුන් සියතව ආයතන
 බාහිර මනුෂ්‍යයන් වූ දෙවියන්ගෙන් සේව හය ඇත්
 තෙක් වූ සියලු යුදෙව්වන් අතරෙහි යහපතක් කියනු
 ලබන නොවූ කොන්දේසියක ම සමස්ත ග්‍රහයට තා
 කැඳවන්ද කාතරන් වචන ශ්‍රවණය කරන්ද
 පවිත්‍ර දෙවියන් වූ විසින් දෙවියන්ගෙන් සේවකරන්
 206. දැනෙන ලද දේවියන් කීවාදාය. එකල හෙතෙම මවුන්
 ඇතුළුව කැඳවා ආගන්තුක සත්කාර කෙරෙහි දෙවන
 දැස්සී පිනට් තෙම මවුන් හා සමග එක්ව ගියේය
 යහයෙහි සහොදරයන්ගෙන් සමහරෙක් මනු අනුව
 207. ගියාදාය. පසුවද මවුන් කායසාරියව ප්‍රවිෂ්ටවූහ
 කොන්දේසියක්ද තමාගේ ඥාතීන්ටද ප්‍රිය මිත්‍රයන්ටද
 ඇමතනු කෙරෙහි මවුන්ගේ ඊම බලබලා සවිසේය.
 208. පිනට් ග්‍රහයට වන කල්හි කොන්දේසියක ම මනු අති
 මුසියව ගොස් මනුගේ පාදමුලයෙහි වැටී ආමයකාර
 කෙරෙහි. පිනට් වහාම මනු ආගමුවා ආගේ සිටුවී
 209. මමද මනුෂ්‍යයන් වෙමිය කියේය. හෙතෙම මනු හා
 සමග ස.ආකරමින් ප්‍රවිෂ්ටව රැඳු බොහෝ දෙනෙකු,
 210. මවුන්ට කියනුයේ යුදෙව් මනුෂ්‍යයන්ට අනෙකු දෙසිය
 කලක් එක්වීම හෝ සම්පූර්ණව ඊම හෝ හුදුසුසුයේ
 තොපි දැනිති එහෙත් කවර මනුෂ්‍යයන්ට සාධාරණ
 යෙකු හොහොත් අපවිත්‍රයෙකුයේ හොකියන්ට දෙවි
 211. යන්ගෙන් මව දැනුයේය. එහෙයින් කැඳවන ලද

- මු. කොතෝම මම විවාද රාශිකව ආයෙමි කවරකාරකයක් පිහිස මා කැඳවුවාදැයි විචාරමි කිය. කොතෝ ලියප්තෙමි කියනුයේ සතර දිනකට පුළුණෙහි මේ පය දකවා උච්චාස කරමින් සිටිනව මම නව පයෙහිදී මාගේ ඉහලයෙහි යාලු කරමින් සිටියෙමි එවට බලව දීප්තිවනු දසතු හඳුනාලද මනුෂ්‍යයෙක් මා අහිමුණයෙහි සිට ,
- මු. එමා කොතෝ ලියප් තාගේ යාලු ව අසනලාඤ්ඤා භාගේ දැනදී දෙවියනිකුන්ගේ අහිමුණයෙහි සිටිව පවත්නාහු වෙහි. එහෙයින් යථා වට යවා පිකර්නාමි සීමොන් මෙහෙතම කැඳවිව හෙතෙම සමුද්‍ර හිමිපයෙහි සමකරු සිමොන්ගේ හෙතෙම විසතකයේ හෙතෙම අඩුත් තා සමග
- මු. කවා කරනෙකයෙහි කියෙය. එහෙයින් එකතෙහිම තා සමුපයට යවමි තෝද රූමෙන් යහපතක් කෙලෙසිය දැනුදු අපි සියලුන් දෙවියනිකුන්ගේ විසින් තව ආලු කරණලද සියලු ශ්‍රවණය කරන්ව මෙහි දෙවියනිකුන් ගේ අහිමුණයෙහි සමුමහයෙහි කියෙය.
- මු. එවට පිකර්නෙම මුණය හැර කියනුයේ දෙවියනිකුන්ගේ මුහුණ හොබලනාසේක , එහෙත් සියලු ර කින් අතවෙහි යමෙක් උනිකුන්ගේ වට හය අතව වමෙහි තම කරනෙතද හෙතෙම උනිකුන්ගේ වසින් පිලියනනා
- මු. ලදය සැබවින් දැනිමි. දෙවියනිකුන්ගේ සියලුන්වටයා මවුයේසුසන් නුඤානන්ගේ ලවා පවසිතව කොතෝ කර වමින් රභාඅලු පුත්‍රයන්ට යවිවාකාසයක් එවුයේත්ද ඒ
- මු. වාකාසයනොපි දැනිත. දෙවියනිකුන්ගේ වරින් සුඛානව යෙහද ප්‍රහාවෙහද භාසරුන්ගේ සුසුභානන්ගේ අහිසක කර ණලදබවද දෙවියනිකුන්ගේ උනිකුන්ගේ හාසමග සිටි බවින් උනිකුන්ගේ යහපත්කමිකරමින් සාකන් විසින් පිඩාකර ණලද සියලුන්ට ස වකරමින් හැසුරුණු බවද ,
- මු. කොතෝ විසින් කොතෝ කර ණලද අවනානානායව ඉන් බිස ගලිලය පවත් දුදය මුහුණලය ප්‍රකාශිතවු ප්‍රවුහයී යද නොපි දැනිත. උනිකුන්ගේ විසින් සුදෙවරුන් ගේ දෙසයෙහිද යෙරසලමුහිද කර ණලද සියලුට අපි සාසකයෙහි වමහ බඩුන් උනිකුන්ගේ [1] කාමයෙහි
- මු. එල්වා මරහා. තුනෙහි දින දෙවියනිකුන්ගේ උනි

[1] දෙවියනි.

188a. හන්සේ භාග්‍ය වූවා ප්‍රකාශලෙස දකුණේක. සියලු පණයන්ට නොවේය එහෙත් දුච්ඡයෙහි දෙවයන්හිනන්සේ විසින් හිසම කරණලද සාක්ෂකවු උනිහන්සේ මලවුන් කෙරෙන් භාග්‍ය වූහු පසු උනිහන්සේ සමග අනුභව

188b. කලාවු පාතය කලාවු අපවමය. උනිහන්සේ මහ පණයහට කොන්සය කරන්වද පිදිනන්වද මලවුන්වද [1] විචාරකවෙහා පිනිස දෙවියන්හිනන්සේ විසින් නියොග කරණලද කාණාතෙත් උනිහන්සේවයයි සාක්ෂි දන්

188c. වද අපවද අනාකලසේක. උනිහන්සේ කෙරෙහි අද හන සියලෝ උනිහන්සේගේ භාමයෙන් පාප මොවනය ලබනනාඝ්‍රයයි සියලු අනාගතවනතුහු උනිහන්සේට සාක්ෂි දෙසයි කියේය.

188d. මෙවචන විතර් කථාකරණ්ණ වාකාය ශ්‍රවණය කල

188e. සියලුන් කෙරෙහි සුඛානම් තෙම බැසේය. විතර් අනුච ආචාරි වූවන්ගේද සුඛානම් අනාදෙසින් කෙරෙහිද සුඛානම් දනය ව්‍යුරවනලෙසයි වූණෙකුහා.

188f. මක්නිසාද ඔවුන් භාෂාවලින් කථාකරණ බවද දෙවියන්හිනන්සේට සතුණිකරණබවද ශ්‍රවණය කලාහුය

188g. එවිට විතර් තෙම ප්‍රත්චචන දෙමින්. අපලෙස සුඛාත්මය ලැබු මොවුන්ට අවශ්‍යානනය නොලැබෙත්ව කව

188h. රෙත් පලය වලකන්ව හැකිවේදයි කියා, ස්වාමින් වහන්සේගේ භාමයෙන් ඔවුන් අවශ්‍යානනය ලබණ

188i. පිනිස ආශ, කෙලෙස එවිට කීප දිනක් ඔවුන්හා සමග සිටිත්ව මිහට යාය, කලාහුය.

188. පරිච්ඡේදය.

- 188j. අනාදෙසීඝ්‍ර දෙවියන්හිනන්සේගේ වාකාය පිලිගත් කාහුයයි යද්දෙයහ සිටියාව, ප්‍රේරිතයෝදි සංඛාදරයෝදි ශ්‍රවණය කලාහුය යොසලමව විතර් ආකල්ප වණු
- 188k. ජෙදසදුච්ඡාභු ඔහු හා සමග විවාද කරමින්, හුඹ වණ ජෙදසදුච්ඡාභු වින් සමභවට ප්‍රභවට ඔවුන්හා සමග අනුභව කෙලෙහියයි කීවාහුය. එහෙත් විතර් තෙම මුල පවන් ක්‍රමයෙන් ඔවුන්ට විසසජ්ඣනය කරමින් කියනු
- 188l. යේ, මම යනානම් ඤා වරෙහි යාය, කරමින් සිටියෙමි එවිට මුළුවා වූ මම සතර නොනොන් සුරියෙන් බැවහා

[1] භද්දිකාරයෙන්.

- ඊ. ලද මාතෘස්වකයක් වැනි වූ එක් ආධාරයක් බැස මා
- ඊ. සැමයට එනබව දැනියකින් දුරිමි. ඒක බලා
- ඊ. විමසනනාදු මම පුද්ගලයෙකි වතුසාදයන්ද වනමුගයන්ද
- ඊ. දී ක්ෂයවන අනාස පනතින්ද දුරිමි. එවිට ඒකර්ණ
- ඊ. ගුවුව මරා අනුභව කරවයි මට නියතනාවු ශබ්දයක්
- ඊ. ග්‍රවනය කෙලෙමි. මම වනාහි සාමාජිකී එසේ නොවේ
- ඊ. වා මක්නිසාද සම්පාධාරනාවු හෝ අපවිත්‍රවු හෝ කිසි
- ඊ. වක් කිසි කලෙකත් මාගේ මුඛයට ප්‍රවිච්චි භාවුයේයයි
- ඊ. කිමි එනෙක් ශබ්දකෙම දෙවෙහි වාරයෙහි සිය
- ඊ. යෙන් මට ප්‍රතිවචනා දෙමින් දෙවියන්වනන්සේ පවිත්‍රකල
- ඊ. යමක් අඟු ඒක සම්පාධාරණයයි නොකියවයි කියේය.
- ඊ. තුනිරක්ම මෙසේ කරණ ලෙසින් නැවත සියලු සවි
- ඊ. යට මසවා ගනනා ලද්දකුය. බලව කායසා
- ඊ. රියෙන් මා සම්පයට එවනලද මනුෂ්‍යයෝ තුන්
- ඊ. දෙන මම සිටි ප්‍රායට එලඹුණාහුය. එවිට ආනම
- ඊ. කෙම සැක නොකොට මවුන්හා සමග යවයි මට කියේය
- ඊ. තවද මේ සහෝදරයෝ සදෙන මා සමග යොහුය අවිද
- ඊ. ජ මනුෂ්‍යයන්ගේ ශ්‍රයහට ප්‍රවිච්චි වූමින. එකල තමන්
- ඊ. උසන් දක්නාලද්දවු තමාගේ ග්‍රහයෙහි සිටියාවු දෙවදුත
- ඊ. යෙන් යථාවට මනුෂ්‍යයන් යවා එකර්ණමලක් සිටොන්
- ඊ. කැඳව ව නොකෙමි කාද කාගේ සියලු ග්‍රහවාසීන්ද ගැල
- ඊ. විමට පමුඛවනනාවු වචනයන් තට කියනෙන් යි තම
- ඊ. හට කිබව අපට දැනුයේය. යලිත් කථාකරන්ට මම
- ඊ. ආරම්භ කල කලින් සුඛානමකෙම ප්‍රවිච්චියෙහි අප කෙ
- ඊ. රෙහිමෙන් මවුන් කෙරෙහි බැසෙය. එකල යො
- ඊ. හන්කෙම ජලයෙන් අවගාහනය කෙලේය තොප් වනා
- ඊ. හි සුඛානමයෙන් අවගාහනය ලබනනාහුයයි දෙවියන්
- ඊ. වනන්සේ විසින් නියතලද වාක්‍යය මට සිටිය. එහෙ
- ඊ. යින් සාමාජිකීයේ සුසිකුසුසුසුසුසුසුසුසුසුසුසුසුසුසුසු
- ඊ. මෙන් දෙවියන්වනන්සේ මවුන්ට එබදු වූ දැනාය දුන්
- ඊ. බැවින් දෙවියන්වනන්සේ විලකින්ට මම කවරක්විම
- ඊ. දැයි කියේය. මවුහුදු එකරුණු අසා තුන්මිග්‍රහව
- ඊ. දෙවියන්වනන්සේට සතුහි කරමින් එසේවනමි දෙවියන්
- ඊ. වනන්සේ අභ්‍යන්තරයන්ටද ජීවනය ලැබිය යුතුව පවතියේ
- ඊ. භාපය දුන්සේකැයි කිවහුය. යලිත් කෙතමානගහා
- ඊ. හටගහනාවු එකලයෙන් උසිර ගියාහු යුදෙව් වරුන්ට

- 1. එකල, ආශ්‍රිත ජීවිත ආර්ථික පදනමක් දැක්වීමට අවශ්‍ය වූයේ, යලිත් මතු අලවා බන්ධනාගාරයේ කඩා උපරිගමන මහලයෙන් පසු මතු මානවයාගේ අභිච්ඡාටික ජීවිතයට පිටත ගෙන එන විට සිතා [1] වතුකීර්තන හා බලපෑමකට මග රහත කරන විට හා දුන් නිසා. එසේම පිතර් කෙම බන්ධනාගාරයේ රහත කරණ ලද්දේ එහෙත් මතු උදෙසා දෙවියන්වන සේ කෙරෙහි සහතික වියත් නිසා යාය, කරණ ලද්දේය. මතු ජීවිත ගෙන එන විට හෙරොද් කැනිට් කල්හි එම රාජ්‍යයේ ම පිතර් කෙම කැනිට් දෙකක් බන්ධනා ලද්දට සෙවකයන් දෙදෙනෙකු මධ්‍යයේ ඒවා දැකගත් රජයේ වාරිකවලට මග බලපෑමකට බන්ධනාගාරය රහත කරනුයේ. එවිට බලව සාමාන්‍යවන සේ දුන් නිසා මතු කරා පලකීයය ආලෝකයක්ද බන්ධනාගාරයේ බැබළුණේය හෙතෙම පිතර් කෙම පැවරුවට යසා මතු පුද්ගලවලින් වහා හැඟවුවේ කීයේය එවිට මතුගේ හැකිලී සැකය හැඟවලත් ගැලවී වැටුණාහුය. කවි බන්ධනය බැඳ තාගේ වහන් බදුවේ දුන් නිසා මිනව කීයේය හෙතෙම එසේම කෙලෙස යලිත් තාගේ වහා හැඳ මා අනුව එවියේ මිනව කීයේය. හෙතෙමේද නිසාම දුන් නිසා විසින් කරණලද කරණ සැබවයේ නොදන නමා එසේ දැනගත් දක්නාලදේ සහතින් මතු අනුව ගියේය. මවුන් පලකීයවන දෙවනේ ආරහන සභා භය ඉකුත් කොට ආවට යන යදෙර සැමපයට ගියා හුය ඒක මවුන්ට තෙමේම හැර ගියේය මවුන්ගේ ම විවියක් ඉකුත් කරනුයේ එකෙනෙහිම දුන් නිසා මතු කෙරෙන් පහව ගියේය. පිතර් කෙම සැරිලි බැස මිනවන සේ සැකය දුන් නිසා යවා හෙරොද්ගේ හැඟ ගේද සුදෙවි ජනයන්ගේ [2] අපේක්ෂාවෙන් මා මිද ගියේය දැන් සහනයෙන් දැනීම කීයේය. සලකන් ආවු හෙතෙම මා කී නිසා යොහන්ගේ මානව මරී යාගේ භූහට ආයේය එහි බොහෝ දෙනා රජව යාය, කරමින් සිටියාහුය. [3] අහස වාරයට පිතර් ගැස කල්හි රොඩානම් කරණ සහිතය ශ්‍රවණය කරන විට

[1] සහරන් කොටසක්. [2] මලාසි ධූමන්. [3] වාසද් දෙරකඩ.

ශ්‍රී. ආවාය. මිනිසාගේ පිත්තේ අඛණ්ඩය දැන සතුවන් දෙර හොඳුර අනුලව ද්විතොස් පිත්තේ තෙම දෙර ශ්‍රී ලංකා සංග්‍රහයෙහි ස්වභාවයයි දැක්වෙයි. මධුනුදු හි ලබනු නැතැයි කීවාහුය එහෙත් මිනිසාගේ පිත්තේ ස්වභාවය සත්‍යයෙන්ම ස්වභාවය එවම මධුනු මධුනු

ශ්‍රී. දුතයයි කීවාහුය. එහෙත් පිත්තේ සත් කරමන් සවිච්ඡේදය මධුනුදු දෙරහර මධු දැන විච්ඡේදය. ශ්‍රී. හෙතෙම වනාහී මධුනු මුයෙන් හොඳුනා ස්වභාවය අතින් සමීපය, කොට ස්වාමිකරුන්ගේ මධු මධුනාහාරයෙන් පිත්ත හෙතෙම මධුනු ව ප්‍රකාශයෙන් යාකොඛි. හරිද ස්වභාවයෙන් මධුනු දැනවිලියේ කියා හික්ම අන් තැනකට ගියේය.

ශ්‍රී. පහසුකරුන් පිත්තේ කොතැනින් ගියේදෝහොයි සේ විකෘතයන් අතරෙහි අනුලව කොලාහලයක් වූයේය. ශ්‍රී. හෙරොද්තෙම මධුනු සොයා හොඳුනා රුකවැනි වචාරා මධුනු මරන්ට අධුනු කොට යුදයෙන් කාස්සාරියට ගොස් සී. එය විසුයේය. යලිත් හෙරොද්තෙම හිරිව වාසිත් කෙරෙහිද සිදුකරව ගස්න් කෙරෙහිද කොපවියේය. එහෙත් මධුනු එක්සේව මධුනුනා එලඹී රජුගේ බලාසතුස්නම් ප්‍රධාන අමාත්‍යයා කැමතිකරවාගෙන සමීපතාව ඉල්ලා මත්තිසාද මධුනුගේ දෙසය රජුගේ දෙසයෙන් රකෂා කරගැනෙයි. යලිත් හි යොජිතදු ද්විතොස්ක හෙරොද්තෙම [1] රජුහි මධුනු හැඳ සිංහාසන මසනකයෙහි හිද මධුනු ව විසාරවස සී. යෙන් කවා කෙලය. එවම මහජනයෝ මේ හඹ දෙවකොනකුගේ මිස මනුෂ්‍යයකුගේ හඹක් හොඳි සී. යස් මහත් අඛණ්ඩ පවිත්‍රයන් ක්වාහුය. එවම හෙතෙම දෙපයකරුන්ගේ සතුන් හොඳුනා මධුනු දැනවිලියේ දුතයෙන් වනාහී මධුනු ප්‍රකාශයෙන් හෙතෙම පහුවන්ගස්න් කොලයට කාලක්‍රියා කෙලය.

ශ්‍රී. දෙවියන්ගෙන් වාක්‍යය වනාහී වඩ වඩ වඩ සිංහා වය. යලිත් මධුනුගේ සාධුලදු නමින් මේ

[1] රජුහට සුදුසුයි.

- කිසිදු ප්‍රධාන වාචක බැවින් පාවුල් හට මාකීකරියයේ
- ශබ්. කිසිදු නම් තැබූ. ඔවුන්ගේ භූමි ආර්ථිකයෙහි පිහිටියාවූ පුද්ගලයන් පුරුදුකම නොමැති මාලාදාමයන් දෙරටේ සැමියම ගෙනාවූත් මහජනයා සමග යාග කර
- ශබ්. නව කැමැත්ත, ඉන්පසුව බාහිරයන්ද පාවුල්ද ඒ අසා තමන්ගේ වස්තු ඉරාගෙන මහජනයා මධ්‍යයට දීම ශබ්
- ශබ්. පවසා කියනුයේ. එම මනුෂ්‍යයෙකු මෙකරුණු කුමක් දිනිය හැකි කරවනුයේ දුර්වල මනුෂ්‍යයන් වීම නොවේ මේ අනුකූල දේ පහකොට සමයේද පුද්ගලයන් සමූහයේ ඒ අනුකූල සියලුද මැටි පිටවනවු දෙවියන්ගෙන් කෙරෙහි හැරෙන්නට තොපට දැනුම.
- ශබ්. උකහන්සේ [1] අතීත කාලයෙහි සියලු වැඩිකන්ට තම
- ශබ්. තමන්ගේ මානව ලාභයෙන්ට දුන්සේක. එතනුදු උඩත් උකහන්සේ සහජත්තම් කොට සමයෙන් අපට විමෝචන ඵලදෙන කාලයන්ද දී ආහාරයන්ද සහෝග්‍යයන්ද අපගේ හුදයන් සම්පූර්ණකොට තමකහන්සේ සා
- ශබ්. ක්‍රියෙන් විරහිත භූමියේක. ඔවුන් මෙකරුණු කිසිත් මහජනයා තමන්ට කරණ යාගය දුකරයෙන් වැලැකූහ.
- ශබ්. යළිත් අනුකූලයන්ද ඉකොනියන්ද යුදෙව්ම රූ ඵහි අවුත් මහජනයා කැමති කරවාගෙන පාවුල්හට ගල්පසා නොකම මෙලයේ සිතා මනු භූමිත් පිටත
- ශබ්. අනුකූලය. එහෙත් මහු හැත්පසින් සිසයන් සිටි කල්හි නොකම හැරිව භූමිවට ප්‍රවිෂ්ටව පසුවද බාහිර බස් සමග දඩයට ගියේය.
- ශබ්. ඒ භූමිවට ඔවුන් මහලවුනුකහන්සේ කොට නොගෙන දෙහාට උගනවා ලස්තුවටද ඉකොනියන්ද
- ශබ්. අනුකූලයන්ටද පෙරලා අවුත්, දෙවියන්ගෙන් රාජ්‍යයට බොහෝ දුක් තුදමෙන් අප විසින් ප්‍රවිෂ්ටවිය යුතුයේ සිසයන්ගේ සත් සමීර කරමින්හා සමීරවෙන්
- ශබ්. සවින්නට ඔවුන්ට අ. වැදකොට, ඒ ඒ සහාචලනී ඔවුන්ට ප්‍රධානත් නියෝග කොට උපවාස සහිතව යාල, කොට ඔවුන් අදහන සාමාජිකයන්ගේට ඔවුන් පාවාදී,

[1] පසුකාලයට.

- දෙවියන්ගෙන් සේ අපකරෙන්න මා තොරාගත්තේ කැපී
- කොපි දැනිති. යලිත් සත් දනනාටු දෙවියන්ගෙන් සේ
- ඔවුන්ට සාක්ෂි දෙමින් ඔවුන්ටත් අපටත් කිසි දෙනෙක්
- නොකොට අපටමෙන් ඔවුන්ටත් ප්‍රධානවයදී, පඬා
- වෙන් ඔවුන්ගේ දුදුයන් පවතුසලයේක. දකුණු අස
- ගේ පිතුන්ට හෝ අපට හෝ උසුලන්ට නොහැකි වූ යුතු
- යන් සිඟ්‍යයන්ගේ ගෙලෙහි තබන්ට කවර හොඳකින් දෙ
- ශය. වයන්ගෙන් සේ පරිසරාකරනනාටු වෙඳ. එහෙත් ස්වා
- මේ 'සේසුසි' ක්‍රියාත්මකයන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් ඔවුන්
- මෙන් අපිදුගලවනු ලබමහයි අදහමහයි කියේය.
- ලංකා. එව්ව සියලු ජනයෝ තුන්තීම්හනව පාවුල්ලා බා
- නේකවස් තමන්ලවා දෙවියන්ගෙන් සේ අනාදෙසින්
- අතරෙහි කරවු ලකුණුද අත්හැරියද විනේශනා කරණ
- ලංකා. බව ග්‍රවණය කුලාදිය. ඔවුන් තුන්තීම්හනවු කල්
- හිඳාගොඩබසම ප්‍රතිපවන දෙවින් කියනුයේ ජමා
- ලෙසු. සහෝදරවු මනුෂ්‍යයෝ මාගේ බස් අසවි. දෙවි
- යන්ගෙන් සේ තමන්ගෙන් සේ නාමයන්සා අනාදෙ
- සින් කෙරෙත් ජනසමාගයන් වෙන්කරගන්ට පලමු
- නොව ඔවුන් බැඳීමේකැපී සිමියෝන් විනේශනා කෙ
- ලංකා. ලෙය අනාගතවකතෑන්ගේ වාක්‍යයෝද ඒවා සද්‍රිය
- ශව. වෙති කෙසේද, අවබස මනුෂ්‍යයෝද මාගේ නාම
- යෙන් යාඤා කරනනාටු සියලු අනාදෙසිහුද ස්වාමින්
- ලංකා. වගන්ගේ සෙයන පිණිස, මෙයන් පසු මම පෙර
- ලා අවුත් දවිත්ගේ වැඩෙනලදී වසනු කවිය නැවත
- නාගා එහි බිඳෙනලදී දවියන්. නැවත සාදා ඒක පිහි
- ටු ද මිය මේසියලු කරනනාටු ස්වාමිකරුන්ගේ කියන
- ලංකා. සේකැපී ලියනා ලංකය ලොකාරම්භයෙහි පවන්
- දෙවියන්ගෙන් සේ තමන්ගෙන් සේ සියලු ක්‍රියාවන්
- ලංකා. දනනාසේක. එහෙත් අනාදෙසින් අතරෙන් දෙවි
- යන්ගෙන් සේ කෙරෙන හැරෙනවුන්ට දුක්හොදී
- හි. රාජයන්ගේ අසුබවයෙහිද මහාමාරයෙහිද [1] තන්
- චාවරොධකොට මැරුවන්ගෙහිද රැබරයෙහිද වල
- කින්ට ඔවුන්ට ලිපයෙහිගැසී විනිසිවය කෙරෙම
- හි. මක්නිසාද පුම්කාලයෙහි පවන් භාවරත් භාවරත් පාශා

[1] බෙලුහිරකරමාරු.

මොසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථාව කෘතියේ කරනොත් අනන්‍යතාවෙන් ඒක සමත් දැනක් පාසා සිනාගොනවල නියවනු ලැබෙයි කියයි.

110. එකල තමන්කෙරෙහි තෝරාගන්නා වූ සංකල්පයන් අතරෙහි ප්‍රධාන මනුෂ්‍යයා බිඳීයාම යුද්ධ සීලයද පාවුල්හා බාහිරයක් සමග අනාචාරිකාවට යටත්ව ප්‍රේමයන්වද ප්‍රධානීන්වද සියලු සහායවද [1] මො

111. හාවට පෙනුණේය. යලිත් ඔවුන් අත වෙසේ පත්‍ර ලියා යවනනාහු ප්‍රේමයෝද ප්‍රධානීන්ද සංකල්පයෝද අනාචාරිකාවෙන් සිරියා යෙහිත් නිලිකියෙහිත් ව සහ අන්‍යයෙහි වූ සංකල්පයන්ට සුකසිඛවෙලිය ලියා

112. යවනනාහු වෙති. අපකෙරෙහි අනාචාරිකාවකින් සිකෙතෙහිත් අපකෙරෙහි නිත්ම ගොස් වචනාවලින් තොප වසවුල් කරමින් තොපවසින් වනපෙදැව ව්‍යවස්ථාව රකෂා කටයුතුය කියා තොපගේ සේ වචල

113. කලාහුයයි අති ශ්‍රවණය කලබවින්, අපගේ ජන මිත්‍රියේ සුසංකීර්ණයන්ගේ සේ මොගේ නිත්‍ය තමන් ජීවිතයන් උපදවයට පමිනවු අපගේ පියවු බාහිර

114. බසද පාවුලද සමග, තෝරාගත් මනුෂ්‍යයන් තොප සම්පයට යටත්ව එක්සිත රැස්වූ අපට මොහාවට පෙනුණේය. එහෙයින් යද්ද සීලයද යවුම්හ ඔව

115. ජාති මුඛයෙන් තොපට එම කරුණු දැනනනාහුය. මක්නිසාද රූපයන්ට යායකරණලද තොපගේහද රුධිරයෙහද නන්ධාවරොධකාව මරු සතුන් ගෙහද මිත්‍රවාරයෙහද තොප වසින් වැලකියුකු වූ මේ

116. යොග්‍යවු දෙයට වඩා බර තොප කෙරෙහි නොතබන්ට සුධානමයටත් අපටත් මොහාවට පෙනුණේය. මෙයින් තොපි වැලකුනාහු නම් යහපතක් කරනනාහුය සු වසේ නිරිතියයි ලියා යවුන.

117. යවන ලද්ද වූ ඔවුන් අනාචාරිකාවට පමිණ මො මගේ ජනයා රුසකරවා පත්‍රය දුන්නාහුය. ඔවුන් ජන මගේ නියවා ඒ සැනසිලට සතුවූහ. යුද්ධ සීලයද තමන්ම අනාචාරිකාවකු බවින් බොහෝ වචනාවලින්

[1] හොදව.

- ෩. පව්වන්ට ඔවුන්ට පාවාදුන්හ. මෙසේ සභාවල සභාවෙන් සමීරව දවස්පතා ගනනින් වඩිනාවුහ.
- ෪. ඔවුන් පිරිසියායෙහිදි ගලාසියායෙහිදි මාදින් ගොස් ආසියායෙහිදි වාසාසය කියන්ට ප්‍රධානවයෙන් වලක් වනලද්දාහු, මිසියව අවුත් කිනියව යන්ට උත් සාහ කලාහුය එහෙත් ආනමනෙම ඔවුන්ට යන්ට හුදුනෙන්ය.
- ෫. ඔ. එව්ව මිසිය හැර ත්‍රොවාසයට ගියාහුය. පාවුල් හට රානියෙහි දැනියෙන් පෙනුනේය කෙසේද මාක් දෙනියෙහි මනුෂ්‍යයෙන් මිහව යායැකරමින් ඊට මා කියනියට අවුත් අපට උපකාර කරවයි කියේය.
- ෬. දැනිය මාහු දුටු කල්හි ඔවුන්ට මනවුරුකතාපාසය සොයනය කරන්ට සාමාන්තවන්සේ අප කැඳවයේ කැයි නියවය කොට මාකියෙහියට වහාම යන්ට උත් ගත.
- ෭. සාහ කලමිහ. එහෙයින් ත්‍රොවාසය හැර නැව් නැගී සාමාන්තකතාවද දෙවනදින නොසාපොලියයටද පාවුල් දෙස මොස්, එයින් මාකියෙහියෙහි ඒ භාගියට ප්‍රධාන නවරවු රෝමින්ගේ ආයැව පවත්නාවු ජිලියයට අවුත් ඒ හුවර කීපදිනක් වසමිහ.
- ෮. යලිත් සබත් දවස්පනිහුවරින් ජීවත් නිත්මි ගහා වත් සවම්පයෙහිවු යායැ කරන්ට වැටහාර සමාසයට ගොස් ගිද රැසවු සත්‍රින්ට කථා කෙලෙමුව. එව්ව පියා තිරාහුවර වැසවුරකත වනී වස්තු විකානනාවු දෙව හකති අනතාවු ලදියානම් සත්‍රියක් නොමේ අපගේ ඔස් ප්‍රවණය කලාස පාවුල් වස්ත් කියනලදි කරුණුමොන දව ශ්‍රවණය කරන්ට සාමාන්තවන්සේ අපගේ හුදය ප්‍ර
- ෯. බොඩ කලසේක. මිනොමෝද අපගේ ගෙහි වැස්සොද අවශ්‍යතාපාස ලත්! ඉක්බිති මිනොමෝ සාමාන්තවන්සේ කෙරෙහි මම සභාඅනෙකමය කෙප සිතුවාහුනම් මාගේ ශ්‍රවණයට ප්‍රවිච්චව එහි වසවියයි යායැකොට අප ආකෂි භය කලාය.
- 10. අපි යායැ කරණ පිනියසන කල්හි කනීප්සාවානව ඩරවු [1] කනීප්සාව වදනවෙන් සැකිය සාමාන්තවන්ට

[1] හැමට.
 2 1

- 198. බොහෝ ලාභ උපද්‍රවනනාවල එක් කරණියක් අප අනුමුඛ
 යව ආවාය. ඕනෑමෝ පාඩුලද අසද අනුව එමින් මේ
 වනුන්ගේ ගැලවීමෙහි මාය අසව දැකනනාව මනො
 තනුවද දෙවියන්ගෙන් සේනේ මෙතොතරු වෙයයි හඬ
 199. යසා කීවාය. ඕනෑමෝ බොහෝ දිනක්ම මෙසේ
 කලාය එතෙක් පාඩුලකම සොකයට ගැමිනා ආපසු
 හර් සෙසුසකියනුයානන්සේසේ නාමයෙන් තව අප කෙ
 රෙන් බැහැර යන්ව ආය, කෙරෙමිය ආතමයහව කී
 200. යෙය ඒ වේලෙහිම හෙතෙම බැහැර යෑනේය. ඇනේ
 සාමවරු තමන්ගේ ලාභයෙයි ආසාව යෑයෙයයි දක
 පාඩුල් සහ සීලස් අල්වුනොන විවාරසාණයවද අව
 201. පතින් සම්පයවද අඥා හුය. අතිකරණ භායකයන්ව
 මදුන් පාඩාද යුදෙව්වරු මේ වනුන්ගේ අපනේ භවර
 202. අතයයින් අලලමින්. රොමියව අප විසින් නොසිලී
 යන යුතු ව නොපැයීන් විය යුතු වූ ව්‍යවහාරයන් උගනි
 203. නනාභාවෙහි කීවාහුය. එවිට මහළුනායෝ මවුන්ව
 විරඹව නාගවුනාභුය අතිකරණ භායකයෝද මදුන්
 204. ගේ වැනු ඉරා දවාමවුන්ව තලන්ව ආය, කොට. මවුන්ව
 බොහෝ [1] පහාරදී බන්ධනාගාරයෙහිද මා මවුන්ව පව
 සමෙන් රකෂා කරන්ව සිරගෙහි රකවලාට ආය, කලා
 205. හුය. හෙතෙම එසේ අභුලා ම මවුන් අභුල් සිරගෙහි
 දවා මවුන්ගේ පාදයන් දඬුකදෙහි පෑයේය.
 206. මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි පාඩුලද සීලස්ද යාය, කොට දෙවිය
 නිහන්සේට යෑනා වකින් සතුන් කලාභුය නිරකාරයෝද
 207. මවුන් ගුවනග කලාභුය. එකතොනම මහත් හුණු
 කම්පාවක් විය එයින් බන්ධනාගාරයෙහි [2] අධ්‍යක්ෂාති
 චලිතවනාභුය ඒ වේලෙහිම සිය පා දෙරවල් හරණලද්ද
 208. හුය සියලුන්ගේ බඳුන් මුදනලඥාභුය. බන්ධනා
 ගාරයෙහි රකවල්කම නිනෙදන් විබද බන්ධනාගාර
 යෙහි දෙරවල් හරණලද මව දක නිරකාරයෝ පලායීයා
 හුයයි සීතා කඩුවහයාගෙන තමාම නසාහනු කැමති
 209. විය එතෙක් පාඩුලකම තමාගට කස් පෑසාවක්
 නොකරව මන්හිසද අපි සයලෝ මෙය සිටුම්හයි
 210. වහන් ගබදයෙන් හඬගැසුයෙය. එවිට ගේතෙම එලි



[1] කැලීම. [2] අනවිචාරම.

සෞඛ්‍ය පරිවෘත්තය, ප්‍රේමයෙන් ක්‍රියා.

- විනාශයේ දුක් විදින්නටද මලවන්නෙන් නැතිවන්නටද
 සුදුසු විය යුතුය. කොපමණ මම දකින මේ සේ සුසංසිතයන්ගේ
 ක්‍රියාකාරීත්වයන්ගේ ප්‍රකාශනව කියමු. මවුන්
 ගෙන් සමහරක්ද හතරිවනවු ජීවිතයන්ගෙන් බොහෝ
 දෙනාද නොගෙස් ප්‍රධාන සත්‍යයන්ද අදහසෙන් පාවලුණා
 සිලිය සමග සමාගම් වූහ. එහෙත් අසාර්ථකව යදෙහි
 විරුද්ධවෙන් දැලියෙනහැකු සමහර දුෂ්ට ප්‍රයෝජන කැ
 දවාගෙන සමුහයන් රැස්කරවා නුවරපලො යාපොත්තේ
 ග්‍රහය හාත්පසින් සිට මහජනයා වෙතට මවුන්ගෙන
 එනට සෙවන. මවුන් නොදක යාපොත්තා සමහර
 සහෝදරයන්ද භාරව පවතින සම්පයට අදාලෙනෙහෙයේ
 හමිගයා කියනනාහු ලොකය පෙරලි නනාව මෙ වුන්
 මෙතැන්හිදී ආදාහුය. යාපොත්තෙම මොවුන් දැලි
 ගනෙත්ත මොවුන් සියලෝද සේසසුන් නම් අන් රජෙක්
 අනෙකේ කියා කායිසර්ගේ ආශ්‍රිතව විරුද්ධව කෙරේ
 මි. කිය කියා, මෙකරුණ අසන මහජනයාද නුවර අඩි
 ක. පවිණද වචන කලාහුය. යොහාන්ගෙන්ද අනායන්
 නෙහද අපගෙන මවුන් අරියාහුය
- ස. එකෙණෙහිම සහෝදරයෝ රාත්‍රියෙහි පාවුල්ද සී
 ලස්ද බෙරයාවට යවූහ මවුන් එතනට ප.මහා සුදෙව්ව
 ස. රැන්ගේ සිනාගෙයයට ප්‍රවිෂ්ටවූහ. මවුන් වනාහි
 තෙසලොහිකයන්ට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨතරයෝය මක්නිසාද
 සියලු [1] විනාශ නිෂ්ප්‍රපවාටෙන් වානාය රුගෙන මෙක
 රුහා මෙසේද යි දවස් පතා ලියවිලි සෙවූහ. එහෙයින්
 මවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනාද නොගෙස් ක්‍රීත් කල සත්‍යයන්ද
 ස. දුෂ්ඨයෝද අදහසත්හ. එහෙත් තෙසලොහිකයෙහි
 සුදෙව්වරු පාවුල් විසින් බෙරසායෙහිදී දෙවියන්වනන්
 අස්ගේ වානාය කෙසෙසාය කරුණුද යි දන එතැන්හිදී
 ස. ගොස් මහජනයා කැලැඹූහ. එවිට සහෝදරයෝ
 වහාම පාවුල් සමුදයෙන් යනනාත්මෙන් යවූහ එහෙත්
 ස. සීලස්ද කිමොහියස්ද එහි සිටියාහුය. පාවුල් කැදවා
 ගෙන යනනාහු ආහිසාසය දකින ගෙනගොස් දීලස් හටද
 කිමොහියස් හටද තමන් සම්පයට වහාම එනට කියමු
 ස. සේ අන ලැබ එක්ම ගියාහුය.

[1] සිය කවිසරකමින්,

1. ආකිනසයෙහිදී මවුන්රෝර්ම පාඩුල් බලා සිටි කල්හී රූප අඳහිමැති නුවරු ඉතා අලුණු බව දක මවුරුගේ ආගමනෙම නමන් අධ්‍යාපනාරයෙහි අලුළුනෙය.

2. එහෙත් ස්වභාවයෙහිදී යුද්ධවිරුද්ධතා හතරේ අනුකූලත්වය සමග දවස් පතා ආපනයෙහිදී මවුරු විසින් දක්නා ලද්දකින් සමග වඩාද නොලිය.

3. එකල එහි කුරුවටන්ගෙන් ස්වභාවයන්ගෙන් කිසි පවිත නොනොක් මවුරු සමග වඩාද නොලිය සමහර නොනොක් මේ වාඩලනෙම නමක් කියනු නැමැතෙහිදී කීවාහුය අතින් සමහරක් විදේශී දේවතාවන්ගේ සොභනයක් මෙන් පෙනෙනස්සියි කීවාහුය මක්නිසාද හෙතෙම යේද්වහන්සේද මවුරුන්ගෙන් නැගී මුද මවුරුන්ට

4. දැකියය, ඉක්බිති මවුරු අරියෝපායයට නැගීගෙන යාස් කෝ කසන මේ අතිනවල ඉගැන්වීම කීමෙන්දී

5. දැනගන්ට හැකිවමෝද. මක්නිසාද පෙර නොඅසු කරන අපේ කැඳලට බොලනෙනහිස් එහෙත් මෙක රුහුවල අභිමතයෙහිදී දැනගනු නැමැතනම්හයි කීවා

6. හුය, කුමක්හෙයිනද සියලු ආකිනසයෝද එහි සිටියා වූ විදේශීහුද කිසි අලුත් කාරනයක් කීමෙන් නොහොත් අයුරෙන් මිස අන් කිසිදුකිසි කාලාතික්‍රමනය නොකෙසෙරයි.

7. එවට පාඩුල්නෙම අරියෝපායය මුද සිට කියනුයේ එහි ආකිනසයෙහි මනුෂ්‍යයන්හි හෙයි සියලු කා

8. රණවල්හි අතිදේව පුරකයෝයයි දක්නෙම. මක්නිසාද මාග්ගයෙහි යනනාවු මම නොපගේ පුරවන් දකුණොහදනාලද දේවියකුහන්සේවයයි ලියනලද පුර සනය දුටු යම්කෙනෙකුට තොපි නොදන නමස්

9. කාරකරවිද උඤ්ඤාන්සේ මම නොපට දකිමි. ලොකයද එහි අති සියලුද මැවූ දේවියකුහන්සේම සහ යටද පුච්චියටද සාමීට අතින් කරණලද මනුරුවල

10. නොවසනසේක. සියලුන්ට ජීවනයද [1] ආභාස ප්‍රාභාසයද සියලු දේවල්ද දෙනනාවු උඤ්ඤාන්සේ කිසිවකින් උභයයක් අනාතක්හු මෙන් මනුෂ්‍යයන්

[1] ඉහලපහල බොලනාහුම.

- සිට. තේ අකලින් නාමිකකාර නොගනනායේක. සියලු පුද්ගලික කලයෙහි වසන සිවිස මනුෂ්‍යයන්ගේ සියලු
- සිඳු. ජනිත ජන රුධිරයෙන් මවා, උකහන්ගේ අප සියලුන්ට ආදරැව ජීවිතත් තමකුහන්ගේ පරාමි භායකෝව දක්නා පිත්ස සොයන්ට පුළුඹයෙහි නියම කරුණුද කාලයන්ද මවුන්ගේ ව.සසථානයෙහි සීමා
- සිඳු. චන්ද්‍ර නියෝග නලයේක. මක්නිසාද උකහන් ගේගේ පුත්‍රයෝ වම්හයි තොපගේ තවන්ගෙන් කිසි කෙනෙක් කිපරිඥෙන් උකහන්ගේ අභිභාෂාකරයෙහි
- සිඳු. ජීවිතමිත හැඳිරෙමිත සිටුම්හ. එහෙයින් දෙවියකුහන්ගේගේ පුත්‍රවු අපද සින් දෙවකය මනුෂ්‍ය ධුතියෙන්හා වචාරයෙන්ද රහිත්හෝ රිදියෙන්හෝ පාහානයෙන්හෝ කරුණුද දෙයට සමානයයි හෝ
- සි. සිවිය යුතය. මේ අසාහනයෙහි කාලයන් දෙවියකුහන්ගේ අනුදන්ගේක දකුණාහි උකහන්ගේ සියලු මනුෂ්‍යයන්ට සමකැන්හි පශචාතනාපවෙන්ට
- සි. අහ දෙනාගේක මක්නිසාද තමකුහන්ගේ නියෝග නල පුද්ගලව ලොකය ධාමනකකයෙන් විනිශ්චය කරවන්ට එක්දිනක් නියම කලයේක උකහන්ගේ ජීවිතයා මලදුන්ගෙන් භාග්වට්ටෙන් සියලු මනුෂ්‍යයන් ජනනා නියෝග කලයේකයේ නියේය.
- සි. මලදුන්ගෙන් භාග්වට්ටගනා මවුන් ශ්‍රවණය කලු කලහ සමහරු පරිහාස කලාදුය සමහරු වනාහි මේ ගනා භාග්වට්ට නාකරෙන් ශ්‍රවණය කරම්හයි කීවා
- සි. හුය. එවට පාවුල් ගනම මවුන් මඛයගෙන් නක්ම
- සි. ගියය. එකකුදු උවත් සමහර මනුෂ්‍යයෝ මඛුහා සමග සිට අදහාගන්හ මවුන් අතරෙන් අරියෝහාගීය දියෝනියසිසිද දමාගිනම් සුද්ගන්ද මවුන්හා සමා අනායෝද සවිහාදුය.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන මාසික පුවත

- සි. මෙයින්පසු පාවුල්ගනම ආකිනසයෙන් නින්ම කො
- සි. රිපායට අදුන්, කෙලාදියගනම සියලු යදෙවි වරුන්ට රොමයෙන් නක්මයන්ට අනුන් මඛෙන් ඉතාලයෙන් අභිත ආවාදු පහයගේ උපහනාදු ආකි ලානම් යුදෙව්වකුදු මඛුගේ ප්‍රිස්කිලානම් හායකිපද

- සී. උත්සාහයෙන් ඉගැන්වීමේදී, හෙතෙම සිව්සහස්කයෙකු දී ජී.බී.ඒ.කට කම්පනාකාරයෙන් ආරම්භ කෙරුණ අතර ලාංඡන සංග්‍රහයේදී මෙහිදී බස් අසා මගු තමන් සමීපයට කැඳවාගෙන සාමාජිකයන්ගේ ස්වයං මාර්ගය මගින් අති විසාරදයෙන් දැනුවත් කළේය. ආබාසයට යන්ට මගු ක මතුවාලත් මගු මුලින් මිය යා සහෝදරයෝ ස් සහයෙන් ලිඛිත හෙතෙම මගින් පැමිණ අනුග්‍රහය කර කොටගෙන අදහසනාවාදීන්ට බොහෝ උපකාර කෙරුණේය. මන්දිකාදිනෙතම සේවකයන්ගේ ම ක්‍රියාකාරීත්වය මගින් ලිඛිත ප්‍රකාශයෙන් දැනට සුද්ධවිචල්‍යයන්ගේ සහ අත්සන්ගේ දුර්වලය.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ගය.

- ෧. අපොලො ස් කොරිනියෙහි සිටින ලදීහි පාලිලිකම ඉහතදෙසට ලෙ හැසිර පිපියට අවුත් සමහර සිසයන්
- ෨. දක, තෙදී අදහසනා සුඛානමය ලැබුවාදුදී මවුන්ගෙන් විවාලය මවුන්ද සුඛානමය අතිනෙහිව
- ෩. අප් නොඅසුමයයි කීවාහුය. හෙතෙම එසේවනම තෙදී කුමකට අවශ්‍යතාවය ලැබුවාදුදී මවුන්ගෙන් විවාලය මවුන් වනාහී නොගන්නේ අවශ්‍යතාවයයි කීවාහුය. එකල පාලිලිකම යොහන් ජනානායකයන් මට පසුව එනනාවු උකුහන්ගේ අදහසයි මහජනයාට කියා පවසාගතයයි අවශ්‍යතාවයෙන් අවශ්‍යතාවය කෙරුණ ජ උකුහන්ගේ විනාහී සේවකයන්ගේ සුඛානමයන් සේයයි කීයේය. මවුන්ද ජ අසා සාමාජිකයෙකු නොගත් සේයන්ගෙන් අවශ්‍යතාවය ලැබුවාහුය. පාලිලි මවුන් පිට අත් තැබූ කල්හී සුඛානමකම මවුන් කෙරෙහි ආයෙය මවුන්ද හානිවලින් කම්පනාකාරයෙන් අනාගත වාක්‍යය කීවාහුය. ජ මනාපයේ සේල දෙලොස් දෙනෙක් පමණවන. යලින් හෙතෙම සහායයට ප්‍රවිෂ්ටව තුන් මසකම විදි කරමින් දේශයකින් සේයෙරාජය ගැන කාරණයන් ප්‍රකාශ කරමින්ද ජී.බී.ඒ.කට කම්පනා කෙරුණේය. එහෙත් සමහරු නොසලකා අදහසනානොගනා මහජනයාගේ අනිමුඛයෙහි ජ මාර්ගයට නින්දාකල කල්හී හෙතෙම මවුන්ගෙන් පහව සිසයන් වෙතකොට

- 10. ආනවයෙන් තියමනකට එහි මම තියනලි මා විසින් රො මියද බැලිය යුතයයි කියේය. යලිත් තමන්ට මෙහෙ කරනනන්ගෙන් කමොකියස්ද ජරායකස්ද යන දෙදෙනා මාකියෙහියට යවිය හැනම වනාහි සිල්ප කාලයක්
- 11. ආසියායෙහි සිටියේය. එසමහරි ජමාතිය ගනන අනල්ප
- 12. වු කොලොනියක් හටගනෙත්ය. මක්නිසාද දියානාව රජකමය මන්දිරයන් කරනනාවු දෙමෙත්තියස්නම් රජය කරයෙන් කනොනන කරයන්ට අනල්ප ලාග ඉපදවිය
- 13. හෙනම මවුන්ද එබදු වු කනොනන කරයෙහි රුසකරවා කියනුයේ එබා මනුෂ්‍යයෙහි මේ සිල්පයෙන් අපගේ රකනා
- 14. ව වනෙන්යයි හොපි දනිති. යලිත් මේ පාඩුල්පනම් එපිස්සයෙහි පමනක් නොව මදක්හර ආසියාව මුළු ලොව අත් විලින කරුණද දේ දෙව්වරු නොවෙයි කියමින් බොහෝ ජනයන් කැමත කරවානොන හරවා හනෙත්යයි හෙපි දක්නාහුද ශ්‍රවණය කරනනාහුද වෙති.
- 15. එහෙයින් අපගේ මේ සිල්පය පිරිහීමට පැමිණෙනවා පම නක් හොවෙය එහෙත් මහත් දෙවතාවු දියානාගේ මන්දිරයද අවමානයට පැමිණීමටද ආසියාව මුළු ලොකයද භමසකාර කරනනාවු ආගම මහනකසිය
- 16. විනාස වීමටද උපද්‍රව ඇනෙත්යයි කියේය. මවුන් ඒ අස්. ක්‍රොඩයෙන් පිරනොහු එපිස්සයන්ගේ දියානා මහත්
- 17. කනොනනියයි කියා ගබදපැවැත්වුහ. එවිට හුවර මුල ල කොලොනියෙන් පිරුණේය මවුන්ද පාඩුල්පන මානික් ක සහායවු මාකියෙහියෙහිවු ගායස්ද අපිපතකිස්ද ඇද
- 18. ගෙන එක්ස්ස [1] භාෂාසථානයට හදින් දිවුහ. මහ ජනයා සම්ප්‍රියට ප්‍රභවවෙන්ට පාවල් සිතනලිහි සිසා
- 19. යෝ ඕහට යන්ට හදුන්හ. ඕහට මිත්‍ර වු ආසියායෙහි ප්‍රධානවරුන්ගෙන් කිසි කෙනෙක් භාෂාසථානයට ප්‍රභව නොවයි මාහු වෙත කයා යදුහ. සමහරක් එකක්ද සමහරක් අන්කක්ද කියා හඬගැසුහ මක්නි සාද සහාවල් වියවුල්වය මවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනාද
- 20. තමන් රුසු කරුණ කියමක්දයි හොදන්හ. යලිත් යුදෙව්වරු මහජනයා කෙරෙන් අලෙසින්ද ඇදගනු

[1] භවන ඉඩම.

- 200. බොහෝ ලාභ උපද්‍රවනානාදි එක් කරණයක් අප අනුමත
 201. යට ආවාය. මිනිසාගේ පාඩුලද අසල අනුමත එමින් මේ
 මනුෂ්‍යයෝ ගැලවීමේහි මායීය අපට දැනෙනානාදි බොහෝ
 තත්වද දෙවියන්ගේ සේවයේ මෙහෙකරුවෙයයි හඬ
 202. ගසා කීවය. මිනිසාගේ බොහෝ දිනක්ම මෙසේ
 කලාය එහෙත් පාඩුලදකම සොකයට ගැමිනා අපසු
 හැරී යෙදුසකි ගැලවීමක් සේවයේ ආමයෙන් තට අප කෙ
 203. රෙන් බැහැර යන්ට ආශ්‍ර, කෙරෙහිය ආනමයහට කී
 යෙය ඒ වෙලෙහිම හෙතෙම බැහැර ගියේය. අපේ
 සාමිපරා තමන්ගේ ලාභයෙහි ආපාට ගියේයයි දක
 204. පාඩුල් සහ සිලස් අල්වැනෙහා විවාරසාකයටද අවි
 205. පතින් සම්පයටද අදාලා හුය. අතිකරණ භායකයන්ට
 206. මදුන් පාඩාදි සුදෙව්වරුද මේ මනුෂ්‍යයෝ අපේ අවර
 207. අතසයින් අලලමින්. රොමියව අප විසින් නොපිලී
 208. ගස සුදුව නොපා ගේ විය සුතුදු ව්‍යවහාරයන් උගනි
 209. නනාදුටෙහි කීවහුය. එවිට මහජනයෝ මවුන්ට
 210. විරැහිව නැගෙදි ආනුය අතිකරණ භායකයෝද මදුන්
 211. ගේ වසන ඉරා දවාමට තදන්ට ආශ්‍ර කොට. මවුන්ට
 212. බොහෝ [1] පහාරදී බන්ධනාගාරයෙහි දමා මවුන්ට වෙ
 213. සමෙන් රක්ෂා කරන්ට සිරගෙහි රැකවලාට ආශ්‍ර, කලා
 214. හුය. හෙතෙම එසේ අනුලබ්ධ මවුන් අනුල් සිරගෙහි
 215. දවා මවුන්ගේ පාදයන් දඩුකදෙහි පැයේය.
 216. මෙහිම රාත්‍රියෙන් පාදලද සිලස්ද යාශ්‍ර, කොට දෙවිය
 217. නිගන්සේට ගිණිකාටකින් සහනකලානුය නිරකාරයෝද
 218. මවුන් ගුටනය කලානුය. එකකොන්ම මහත් හුම
 219. කම්පාවක් විය එයින් බන්ධනාගාරයෙහි [2] අධ්‍යක්ෂකන්
 220. විලීකවිවානුය ඒ වෙලෙහිම සියලු දෙවල් හරණලදද,
 221. හුය සියලුන්ගේ බැඳුන් මුදනලදානුය. බන්ධනා
 222. ගාරයෙහි රැකවල්කම භිණ්දන් විලී බන්ධනාගාර
 223. යෙහි දෙවල් හරණලද බව දක නිරකාරයෝ පලාගියා
 224. හුයයි සිතා කඩුවහයාගෙන තමාම නාසාගනු කැමති
 225. විය එහෙත් පාඩුලදකම තමාට කඩී හිසාවක්
 226. නොකරව මත්න්සාද අපි සයලෝ මෙය සිටුම්හයි
 227. මහත් ශබ්දයෙන් හඬගැසුයේය. එවිට හේතෙම එලී

[1] කැලීම. [2] අනුමතය.

- මි. යක් ඉල්වාගෙන ඇතැවට සැන වෙවුලුමින් අවන් පාවලු හා පිලස්සේ අභිමුඛයෙන් වැටී. ඔවුන් පිටතට කැඳ වාගෙන සවාම්වරුන් ගලවනු ලැබීම පිනිස මා විසින්
- මිග. කුමක් කට යුතුදැයි කීයේය. ඔවුන්ට සවාම්වු යේ ජීව ක්‍රියා සාධකයක් අදහසනුව එවට තෝද කානේ පිරිවර
- මිබ. ජනාතෝද ගලවනු ලබන නාත්‍යයක් කියා, මින්වද ඔවුන්ගේ ඉහලයෙහි සිටි සියලුන්වද සවාම් කෙනන්ගේ
- මිබ. වාක්‍යය කිව්වාය. තෙතම රාත්‍රියෙන් එම පැයෙහිම ඔවුන් රැගෙන ඔවුන්ගේ ප්‍රහාර කැලැල් සොවා නොනෙ මේද ඔවුන්ගේ සියලුන්ද කොනාහිම අවශ්‍යතාවය ලද්ද
- මිඝ. දැනුය. යළිත් තමාගේ ඉහලට ඔවුන් කැඳවාගෙන ඔවුන් අභිමුඛයෙහි තොපනය කඩා තමාගේ පිරිවර ජනා යන්හා සමග දෙවය කෙනන්ගේ අදහමින් සතුවුයේය.
- මිබ. පහනු කල්හි අධිකරණ භාගයකයෝ මේ මනාසයා
- මිට. හර්වියස් කියා සෙවකයන් යවන. එවට බන්ධනාගාරයෙහි රැකවල්කම මෙබස් පාවලුන්ට දකුමින් තොප හර්වර් අධිකරණ භාගයකයෝ කයා එදා එබැ
- මිඝ. වින්දන් හික්ම සුවසේ යැයි කීයේය. එහෙත් පාවලු කෙම රොමියවු අප වඩාර නොකොට ප්‍රකාශයෙන් තලා බන්ධනාගාරයෙහි පැන දැකනාහි අප අප්‍රකාශයෙන් පිටත් කෙරෙහි එසේ නොව ඔවුන්ට අවුත් අප පිටතට
- මිඝ. ගෙනගෙයියේ ඔවුන්ට කීයේය. සෙවකයෝ එබස් අධිකරණ භාගයකයන්ට දැනුන ඔවුන්ට රොමියයෝයයි
- මික. අසා හසසස, අවුත් ඔවුන්හා සමග කථාකොට ඔවුන් පිටතට ගෙනගොස් භූවරින් පිටත හික්ම යනලෙ
- මිබ. ස ඔවුන්ට යාය, කලානුය. ඔවුන්ට බන්ධනාගාරයෙන් හික්ම අවන් ලද්දායේ. ඉහලට ප්‍රභවට සහොදරයන් දක ඔවුන් අස්වසා භක්ම ගයානුය.

ශ්‍රී. පරිච්ඡේදය.

- ම. ඔවුන් අම්මපොලියිහා අපොලොනියෙහි මැදින් ගොස්
- ඝ. යුදෙවටන්ගේ සහගොයසක් හිඳෙන තෙසලොන්කයට
- ඞ. ආවානුය. පාවලුකෙම තමාගේ ව්‍යවහාරවූ පරිඤ්ඤන් ඔවුන් සමීපයට ප්‍රභවට සබත් දෙන තුනක් ලියවලී
- ඟ. චලින් ඔවුන්හා සමග වාදනුවාද කරමින්, ක්‍රියියුස්

- වහන්සේ දුන් විදිත්වද මලවන්ගෙන් නැගිලිත්වද පුද්ගලික යලත් නොපව මම දකින මේ යේසුස්වහන්සේ ජීවත්වන්නා වන්නේය. ඔවුන්ගෙන් සමහරක්ද භක්තිවන්තාව ශ්‍රී ක්‍රියාත්මකයන් බොහෝ දෙනාද නොයෙක් ප්‍රධාන සත්‍යවද අදහසෙන් පාවලුණා සිලප් සමග සමගම වුනා. එහෙත් අස්ථිත්ව යදෙහි වර රජයට වෙන් දිලියෙන නොහැකි සමහර දුග්‍රහ ප්‍රදේශන් කැඳවාගෙන සමුදායන් රැසකරවා නුවරපලා යාපොත්තේ ග්‍රහය හාත්පසින් සිට මහජනයා වෙතට ඔවුන්ගෙනා එන්ට සෙවන. ඔවුන් නොදක යාපොත්තා සමහර සහෝදරයන්ද නගරාධිපතින් සම්පයව අදාලයෙනගොස් හඹියසා කියනනාග්‍ර ලොකය පෙරලනනාව මෙ වුන් මෙතැන්හිද ආදාහුය. යාපොත්තෙම මොවුන් දිලියෙනගොස් මොවුන් සියලෝද යේසුස් නම් අන් රජෙක් අනෙකුත් කියා කායිසර්ගේ ආශ්‍රිතව වරදකම් කෙරේ නිස කියා, මෙකරුණා අසන මහජනයාද නැර අඩි පතින්ද වලල කලාගුය. යොහන්ගෙන්ද අනායන්ගෙන්ද අපගෙන ඔවුන් අරියාහුය.
- එකෙණෙහිම සහෝදරයෝ රාත්‍රියෙහි පාවලුද සිලප්ද බෙරයාවට යවුන ඔවුන් එතනට පමන යුදෙව්වරුන්ගේ සිනාගොයට පුවනවුණා. ඔවුන් වහාම තෙසලොනිකයන්ට වඩා ශ්‍රේණිවතරයෝ මක්ජිසාද සියලු [1] විහත නිෂ්ප්‍රපවාටෙන් වාක්‍යය රැගෙන මෙකරුණ මෙසේද සිදුවිය පනා ලියවිල සෙවුනා. එහෙයින් ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනාද නොයෙක් ශ්‍රීක් කල සත්‍යවද පුද්ගලික අදහසන්හ. එහෙත් තෙසලොනිකයෙහි යුදෙව්වරු පාවලු විසින් බෙරයාගෙහිද දෙවියන්වහන්සේගේ වාක්‍යය කෙරෙහි කැරකලියි දනා එතැන්හිද ගොස් මහජනයා කැලැඹුනා. එවිට සහෝදරයෝ විහාම පාවලු සමුදායන් යනනාත්මෙන් යවුන එහෙත් සිලප්ද නිමොනියස්ද එහි සිටියාහුය. පාවලු කැඳවා ගෙන යනනාහු ආතිනාසය දකින ගෙනගොස් සිලප් හවද නිමොනියස් හවද තමන් සම්පයට වහාම එන්ට නියම කී අන ලැබ එක්ම ගියාහුය.

[1] සිත් නවීකරණය,

- සීව. තේ අකලින් නාමයකාර නොගනනායේක. සියලු පුද්ගල කලයෙහි වසන පිනිස මනුෂ්‍යයන්ගේ සියලු
- සීග්. ජනිත ජන රැකිරියෙන් මවා, උකුහන්ගේ අප සියලුන්ව හුදුරැවි සිටිනත් තමකුහන්ගේ පරාමි භායකොව දක්නා පිනිස සොයන්ව පුද්ගලයහි නියම
- කරණලද කාලයන්ද මවුන්ගේ ව.සසථානායෙහි සීමා
- සීග්. වන්ද නියොග කලයේක. මක්නිසාද උකුහන් ගේ පුත්‍රයෝ වම්හයි කොපයේ කවින්ගෙන් කිසි කෙතෙක් නිපර්ඥෙන් උකුහන්ගේ අභිභාෂාකරයෙහි
- සීකු. ජීවිතමිත හැඳිරෙමිත සිටුම්හ. එහෙයින් දෙව යකුහන්ගේගේ පුත්‍රවු අපදසින් දෙවකිය මනුෂ්‍ය ධුතියෙන්හා වචාරයන්ද රනින්ගෝ රිදියෙන් හෝ පානානායෙන් හෝ කරණලද්දේයව සමානායයි හෝ
- සී. සිහිය යුතුය. මේ අශුභානායෙහි කාලයන් දෙව යකුහන්ගේ අනුදත්තේක දකුණායි උකුහන්ගේ සියලු මනුෂ්‍යයන්ව සමහරන්හි පශ්චාත්තාපවෙන්ව
- සීග. අන දෙනායේක. මක්නිසාද තමකුහන්ගේ නියො ගකල පුද්ගලවා ලොකය ධාමකකමයෙන් විනිශ්චය කරවන්ව එකදිනක් නියම කලයේක උකුහන්ගේ ජීවිතය මලදුන්නෙන් නැගිටවීමෙන් සියලු මනුෂ්‍ය යන් ජිනාන නියොකා කලයේකයි කියේය.
- මස. මලදුන්නෙන් නැගිටගනා මවුන් ශ්‍රවණය කල කලා සමහරු පරිනාෂ කලාදාය සමහරු වනාහි මේ ගනා නැගිත නාකෙතරෙන් ශ්‍රවණය කරමිහයේ කීවා
- සීස. හුය. එවට පාවුල්ගෙන් මවුන් මධ්‍යයෙන් නික්ම
- සීග්. ගියේය. එකකුදු උවත් සමහර මනුෂ්‍යයෝ මහුහා සමග ජීව අදානාගන්හ මවුන් අතරෙහි අරියොනාගීය දියොන්සියස්ද දමාර්ස්නාමි සහියන්ද මවුන්හා සමග අනායෝද සවයාදාය.

ශාසු පරිච්ඡේදය.

- ග. මෙයින්පසු පාවුල්ගෙන් ආතිනාසයෙන් නික්ම කො
- භ. රිනායව අදුන්, කෙලාද්දේගෙන් සියලු යදෙව වරුන්ව රෙ.මයෙන් නික්මියන්ව අනාදන් බැහැන් ඉතාලයෙන් අලුත ආවාටු පපය.ගේ උපනනාද ආති ලානාමි යුදෙව්වකුදු මවුගේ පුස්තිලානාමි භායනිපද

වරැන්ට කියනුයේ එහි යුදෙව්වරැන් මෙකරැනෙ අ යුක්තය හෝ නාස්තරැ උපද්‍රවය හෝ දුරැයේනම් නොපව ශ්‍රී ලංකාවේ මානවිකයන් ඉවසිය යුතුය. එහෙත් වචන ගැනෙද නො ම ගැනෙද නොපයේ ව්‍යවස්ථාව ගැනෙද නවනය වේනම්

නොපිම බලාගන්වි මක්නිසාද මෙබඳු කරැනු විලිව ශ්‍රී ලංකාවේ වචනකරැන්ට මම නොකමැනෙමැනම් කියා, ඔවුන්

ශ්‍රී ලංකාවේ වචනකරැන්ගේ නොපයේය. එකල ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු ස්භාගෝග්‍රහයන් අධිපතිව සොස්තෙන්නිස් අලිව්‍යා වචනකරැනාගිමුබයෙහිද් ප්‍රහාර දුන්නා ගාලියෝ වචන හි මෙකරැනු කිසි වකු නොසැලකුයේය.

ශ්‍රී ලංකාවේ වචනකරැන්ගේ පසු බොහෝ කාලයක් එහි වැ ස සහෝදරයන් වසින් අනුදනනාලයව තමන් ප්‍රතිශ්‍ය, කලබැවින් කෙත්බ්‍රොයායෙහිදි සිස මුඩුකොට සිරියා යට යන්ට නැවතැගනේය ප්‍රසන්නාද ආකිලාද බහුහා

ශ්‍රී ලංකාවේ සමග ගියාහුය. හෙතෙම එපිසයට පමන ඔවුන් එහිදි හර තෙමේ සිභාගෝග්‍රහයට ප්‍රවිෂ්ටව යුදෙව්ව

ශ්‍රී ලංකාවේ වචනකරැන්ගේ වාද කෙලෙය. තමන්හා සමග වැ කලක් සිටින්නට ඔවුන් යාය, කලකල්හි හෙතෙම නො

ශ්‍රී ලංකාවේ කමැතිව, ඔවුන් විසින් අනුදනනාලයව එනනාමු මහලාය යෙරැසලමෙහිදි මානවිකයන් ජනානාගයන් පැවැත්විය යුතුය එහෙත් දෙවියනිහන්සේ කැමති සේක්නම් නොප සම්පයට පෙරලා එමයිකියා එපිස

ශ්‍රී ලංකාවේ යන් නැව නැගී, කායිසාරියට ගොබබස සහා ව කරා බලම් [1] පිලිසදර කරැනොට අනාගියොබයට ගියේය.

ශ්‍රී ලංකාවේ හෙතෙම එහි සම්ප්‍රකාලයක් පසුකොට එයින් නික්ම ගලාගියාදෙසයෙහිදි පිරිහියායෙහිදි ක්‍රමයන්

ශ්‍රී ලංකාවේ සිසු හැසිර සියලු සිසයන් සපිරනෙලෙය. යලිත් අ ලෙක්සන්ඩ්‍රියෙහි උපනනාටු කීමෙහි දැනට ලිවුම්වල සමඳිවු අපොලස්නම් යුදෙව්වෙක් එපිසයට ආයේය.

ශ්‍රී ලංකාවේ හෙතෙම ස්වාමිකරැනායෙහි මාගියෙහි සිසුකරැ යොහාන්ගේ අවගාහනය පමනක් ද නො ආනවයෙන් හිලිතව කරැනොට ස්වාමිකරැනායෙහි කාරනයන්

[1] සමග සහ ව කරැනොටු

නරාභස්නම් නැතැතැනුණු පාඩුසාලාවේ බිඳි දවස් පසු
ලං. වාද කෙළේය. හෙතෙම දැවුරුගුණම මෙසේ කෙළේය
එසින් ආසියයෙහි විසභ සියලු සුදෙවරුද හික්වරුද
සාමිඳු යේසු සභාවන්සේගේ වාක්‍යය ශ්‍රවණය කලාහුය.

ලං. සලින් දෙවියනිහන්සේ භාදුල්ගේ අතින් අප්‍රවිච්ච ආයච්චයේ
ලං. යක් කරවුසේක. ඔහුගේ ශරීරයෙන් අභව පියනාවන්
හෝ වසත්‍ර කාලි හෝ රොහිත් සම්පයට ගෙනිනලඤා
ප්‍රාය එව්ව රොග ඔවුන් කෙරෙන් පහව ගියාහුය දුෂ්ටා
තමයෝද ඔවුන් කෙරෙන් නික්ම ගියාහුය.

ලං. එකල පර්බහවහය කරනනාවු [1] මනත්‍රවිකත්‍ර
සුදෙව්වරුන්ගෙන් සමහරෙක් දුෂ්ටානම්වෙසවුන් කේ
රෙහි සාමිඳු යේසු සභාවන්සේගේ භාවය කම්භය කර
න්ට ආරම්භ කරමින් පාදුල් දක්‍රිනනාවු යේසු සභාවන්සේ

ලං. ගේ භාවයෙන් ගොප දිවුරුම්හයි කිව්‍යාය. භායක
පුප්පවු යෙකවනම් සුදෙව්වකුගේ පුත්‍රයෝ සත්දෙහෙණ්
ලං. මෙසේ කලාහුය. දුෂ්ටානම්තෙම ප්‍රතිවචන දෙවිගේ
යේසු සභාවන්සේ දහිමි පාදුල් දහිමි එහෙත් තෙපි කවුරු

ලං. දැයි කියේය. එව්ව දුෂ්ටානම් වෙසවු මනුෂ්‍යතෙම
ඔවුන් කෙරෙහි පැහැනැහි ඔවුන් පරදවා ජයගනෙත්
එසේ ඔවුන් භාගනව ප්‍රහාර ලබන ලදුව ඒ ගෙයින්

ලං. පලාගියාය. මෙකරුණ වනාහි එපියයෙහි විසභනා
වු සියලු සුදෙව්වන් විස්ඤ ද්‍රවිකයන් ද සිඤ දනනා ලද්
දේය එව්ව සියලුන් කෙරෙහි හය පැමිණියේය සාමිඳු
යේසු සභාවන්සේගේ භාවයද මහනභවයට පමුණුවන්

ලං. ලඤ්ඤ. අදහසතනවුන්ගෙන් බොහෝදෙන අවුත්
ලං. තමන්ගේ ක්‍රියාවන් ප්‍රකාශකොට දැක්වූහ. [1] ඉන්ද්‍රජල
ක්‍රියා කරනනන් අතරෙන් බොහෝ දෙනෙක්ද තමන්
පොත් එක්කොට ගෙනවුන් සියලුන්ගේ අත්මුඛයෙහි

ලං. දවා ඒ පොත්වල මිල ගනන් බලා රිදිවල පහස් දහස
කැයි දභාගන්හ. මෙබඳු බලයෙන් දෙවියනිහන්සේ
ගේ වාක්‍යය වම්භව ජයගනෙත්ය.

ලං. මෙකරුණ නිෂ්චාව කල්හි පාදුල්තෙම මාකිදෙහි
යෙහිද ආබාසයෙහිද මැදිගේ ගොස් යෙරුසලමට යන්ම



[1] සකදුරා [2] අස් බැන්දුන්.

- 10. ආත්මයන් තියමිනාව එහි ම මගියන්ගේ මා විසින් රො
- 11. මගේ බලය යුතයයි කියේය. යලිත් තමන්ට මෙහෙ
- 12. කරනනන්ගෙන් ක්‍රමාකියස්ද ජරායාස්ද යන දෙදෙන
- 13. මාකිදෙහියට යවිය හෙතෙම වනාහි සිල්ප කාලයක්
- 14. ආසියායෙහි සිටියේය. එසමෙහි ජිවිතය ගැන අනල්ප
- 15. වූ කොලාහලයක් හටගතෙත්ය. මක්නිසාද දියානාව
- 16. රජකමය මන්දිරයන් කරනනාවු දෙමෙත්‍රයස්නම් රජය
- 17. කාරයෙන් කනානා කාරයන්ට අනල්ප ලාභ ඉපදවිය
- 18. හෙතෙම ඔවුන්ද එබඳු කනානා කාරයන් රුසකරවා
- 19. කියනුයේ එබැවෙනුයෙහි මේ සිල්පයෙන් අපගේ රජය
- 20. ව වනෙන්යයි හොපි දනිති. යලිත් මේ පාඩුල්පනම්
- 21. එහිස්සෙහි පමණක් හොට මදක්හර ආසියාව වූවු
- 22. ලොව අත් විලිනි කරුණුද දේ දෙව්වරු හොටෙහි
- 23. කියමින් බොහෝ ජනයන් කාමන කරවානෙහා හරවා
- 24. තෙත්යයි හෙපි දක්නාහුද ශ්‍රවණය කරනනාහුද වෙති.
- 25. එහෙයින් අපගේ මේ සිල්පය පිරිහීමට පැමිණෙනවා පම
- 26. ණක් හොටෙය එහෙත් මහත් දෙවතාවු දියානාගේ
- 27. මන්දිරයද අවමානයට පැමිණීමටද ආසියාව මුළුලො
- 28. ලොකයද භමසකාර කරනනාවු අපගේ මහජනයා
- 29. විනාස වීමටද උපද්‍රව අපෙන්යයි කියේය. ඔවුන් ඒ
- 30. අස. ක්‍රොධයෙන් පිරිහනාහු එහිස්සෙන්ගේ දියානා මහත්
- 31. තැනා තැන්යයි කියා ගබදපැවැත්වූහ. ඒවට භාවිර මුල
- 32. ල කොලා හලයෙන් පිරිසෙන්ය ඔවුන්ද පාඩුල්පන මාගේ
- 33. ක සහායවූ මාකිදෙහියෙහිවූ ගායස්ද අපිපනාකිස්ද අද
- 34. ගෙන එක්සේ [1] භාග්‍යසථානයට හදින් දිවූහ. මහ
- 35. ජනයා සමීපයට ප්‍රභවවෙන්ට පාවල් සිතූකල්හි සිස
- 36. යෝ මිහට යන්ට හදුන්හ. මිහට මහවු ආසියායෙහි
- 37. ප්‍රධානවරුන්ගෙන් කිසි කෙනෙක් භාග්‍යසථානයට
- 38. ප්‍රවෘත්ත නොවස් මා ඉවෙත කයා යදුහ. සමහරක්
- 39. එකක්ද සමහරක් අන්කක්ද කියා හඬගැසූහ මක්නි
- 40. සාද සභාවල් උසවුල්වය ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනාද
- 41. තමන් රුසු කරුණ කියමන්දයි හොදන්හ. යලිත්
- 42. යුදෙව්වරු මහජනයා කෙරෙන් අලෙසින්ද අදහන

[1] භාවනා ඉබම.

- පෙරටුව ජාන අලෙවිකරණයද අතින් සන්කොට මහජන
මු. යාව සාමාන්‍යයකු කැමතිවිය. එහෙත් හෙතෙම යුදෙව්
 වනයේ ඔවුන් දිනා ජීවිතයන්ගේ දියානා මහත් කැනා
 නවීයයි දෙපයක් පමණ සියලුම එකතුවන්නට ගියාහ.
මෙ. ලිපිකාරාධිපතිකෙටි මහජනාණා වලකො කියනුයේ එහි
 ජීවිතය මනුෂ්‍යයන් ජීවිතයන්ගේ ආචාර මහත් දෙවතා
 විව දියානාවද සුදුසුම සම්පාදන පනිතවු රූපයටද
 ආමසකාර කරනායයි කෙර මනාභ්‍යයෙන් හොදන්
වෙ. හේද. මෙකරණය වලට වරකට නවාකරනට හොහා
 කී බැවින් හොප වසන් කිරීමක් යුතුව හොකොට නිසි
මු. වලට සිවිය යුතුය. මිනිස්සාද මනුෂ්‍ය වෙරක ආවු
 හොපනේ දෙවතාවට අපහාශ නොකරනනාවු මේ මනු
මු. භ්‍යයන් හොපි මෙහි හොහොලාගුය. එහෙයින් දිම්බියයි
 හේද මාගුනා සමග සිටිනනාවු කණාහනා කාරයන්ගේද
 යමකුට වරකට යුක්තයක් ඇත්නම් වෙරසවනාද අධි
 කරණ භායකයෝද අනෙකාගුය ඔවුන් තම තමන්ටවරු
මෙ. බව යුත්තී කියනා, එහෙත් හොපි අන් කිසි කරනෙත්
 ගනා විවාරවනම් එකරන අනුරූපව සහාවෙහිදී
මෙ. විනිශ්චයකරනු ලැබේ. මිනිස්සාද මේ කොලාහලය
 ගනා කිසි කරණයක් කියනට අපි හොහාත්කම්හ
 එහෙයින් අද පැමිණි කොලාහලය ගනා සාක්ෂ දෙන්ට
මෙ. අපට ලැබුණ අනෙත්යයි කියා, සහාව යන්ට හරි
 යේය.

සී. පරිච්ඡේදය.

- ම.** කොලාහලය සන් පිදුනු ඉක්බිති පාවලිකෙටි සිග්‍යයන්
 කැලවූ ඔවුන් විලක්කොට කීදෙයාට යන්ට නික්මු
මෙ. හේය හෙතෙම ජී දෙස ලක් බිඳුමකය කරමින් ඔවු
මෙ. න්ට බොහෝ සෙයන් අවමයද ජී දෙසයට අවුත්, එක්
 නුත් මිසයක් විස නොවන විටදී ඔවුන්ට යන්ට සිටියේය එ
 හෙත් බිඳු මරනට යුද වරු බලා සිටින ලිපිකාරා දැනී
මු. යෙන් ආවත එන්ට සිලයේය. සලත් බෙරයායෙහි
 සොහොනර්ද කෙසලොතිකයන්ගෙන් අරිසනාකීප්ද සෙක
 නන්ද ස්ද දැමියෙහි ගයස්ද නිමොන්ගේද ආසියායෙහි සිටි
 නස්ද ත්‍රොපිකස්ද මාගුනා සමග අසයාවට ගියාගුය.
මෙ. මොවන් පෙරටුව යනනාද කොලාහලයහ අපගේ මඬලා
ව. සිටියාගුය. අපි විනාගී ආභුද්‍ර පිටි ආභුද්‍ර පුප දිනයන්ට
 ඉක්බිති ජීවිතයෙන් ආචි නාගී පසද පසින් ත්‍රොවස

යෙහි විවිධාදි ඔවුන් ස්වමිපයට අදුන් එහි සත් දවසක් විසුමිහ.

- ඉ. සතියෙහි ප්‍රථම දින පූජා කඩනට සිසායෝ රැඳී කල්හි පසු වදායනට විවිධාදි පාඩුලකෙම ඔවුන් සමහ කථාකරුන් ලෙසම රාහිය දකුණ [1] අවච්ඡදව කරා
- ඉ. කෙළේය. ඔවුන් රැඳී සිටි ලබ්ධි ලක්ෂණයන් නොයෙක්
- ඊ. පද්ධි වාදය. යලිත් ඉගුණ්ඩස්නම් තරණයෙක් කවි ඊ දෙරැඳි දින දෙකයේ පාඩුල් බොහෝ දේ ලා කරාකරුණු හිඳිබරව භෞමික මාලික් පහතව වැටී මෙලේය හෙ
- උ. තෙම සිසවනා ලක්ෂණය. එවිට පාඩුල්කෙම බැස ඔහු පිට වැටී ඔු වැලඳගෙනා තෝ උදවුල් නොවිටි මන්තිසාද මාදුගේ ප්‍රාණය මාදු අබහානතරයෙහි ඇත්
- ඌ. තේයයි කියේය. හෙතෙම භාවිත භායී පූජා කඩා අනුභවකොට අලයම් වෙනතැම බොහෝ කරණ
- ඍ. කරාකොට නික්ම ගියේය. යලිත් පිටවූ තරණයෝ රැගෙනා අනුමානව අස්වැසිලි ලඝ්‍යාදය.
- ඎ. අපි වනාහි පෙරවුව භාවිතයේ පාඩුල් ආසයවූ නොහිඳී කැඳවාගෙනා එනට සිතා එහි ගියමිහ මක් නිසාද පයින් යනට කැමතිවී හෙතෙම එසේම නියොග
- ඏ. කෙළේය. ආසස්හිඳී අප ස්වමිපයට ආවාදි මාදු කැඳ
- ඐ. වාගෙන මිහිලිතට ආමිහ. එයින් භාවිතයේයන් භාවු අපි පසු වදා බියස් දිවයන අහිමුඩයට අවුත් එසු වදා සාමස් දිවයනට අවුත් භෞමිකිසමිසිට පසුදින
- උ. මිලිකස්පවුනට ආමිහ. මන්තිසාද පාඩුල්කෙම ආ සියායෙහි කල් නොගෙවන පිනිස භාවිත් එපිපයට නොයනට එයොත කෙළේය කුමක් පිනිසද තමාට පිලිවනනම් පෙනතකසන දිනායෙහි යෙරැසලමෙහි සි වින්ට ඉක්මන් කෙළේය.
- ඌ. එහෙත් මිලිකයන් එපිපයට යවා සභාවෙහි ප්‍රධා
- ඍ. නීන් කැඳවීය. ඔවුන් මාදුකරා පලඹුකුකල්හි හෙ
- ඎ. තෙම ඔවුන්ට කියනුයේ. ආසයාවට මම ප්‍රවිභවදු පලඹුවෙහිද පවන් සියලු [2] විතරාවනාකභාවයෙහිද බොහෝ කදුලු වලිහද යුදෙව්වන්ගේ ලපභුමවලින්

[1] කඩනාභව. [2] සිත් යටත්කමින්!

- මාකෙරෙහි පැවති පරිණාමලීන්ද සාමාන්‍යවූයේද
- කී. සෙවය කරමින්, ප්‍රයෝජන දයකටු කිසිවක් නො
 ජව නොසලවා ප්‍රකාශයෙන් ගෙයින් ගෙව නොපව
- කී. දැනා උගැනීමින්, සුදෙව්වරුන්වද ශ්‍රීකයන්වද
 දෙවියන්වූයේ කෙරෙහි පයවාරකාපයද අපගේ සා
 මවු යෙසුස් ක්‍රියාසම්පන්නයේ කෙරෙහි සාධාවිද සාක්ෂි
 දෙමින් නොපහා සමග සියලු කල්ම සිටි පරිදි නොසි
- කී. දනනාහුවෙයි. දැනුණු බලව අනවයෙන් බදනාලද
 කී. මව යෙරැසලමට යෙමි. බව්වනද දුඃඛයෝද මා
 කෙරෙහි අනනාහුවෙයි සුඛානවතෙම සියලු භූවරෝහ
 සාක්ෂිදීම හැර එහිදී මව කවර කරුණු වනනාහුවෙයි
- කී. හොදනිමි. එහෙත් මාගේ ධාවනායද දෙවියන්
 වූයේයේ අභූතානාගේ මහලවුනනානාගේ සාක්ෂි
 දෙත්ව සාමීවු යෙසුස්වූයේ කෙරෙහි මව ලැබුණ
 මෙහෙයද සතුටින් නිශ්වා කරන්ව හැකිවනොහන්
 නම් මෙයින් කිසිවකුදු නොසලකමින් මාගේ ජීවිතයද
- කී. මව අගයයි නොසිතමි. දැනුණු බලව දෙවියන්වූයේ
 සේගේ රාජ්‍යය කොපමන් කරමින් නොප අතරෙහි හැ
 දුරුනොවු මාගේ මුඛය මෙතැන්වටින් ගෝපි සියලු
- කී. ලෝ නොදක්නාහුවෙයි දනිමි. එහෙයින් සියලුන්
 ගේ රැකියෙන් මව නිදේශයෙමිදී අදම නොපව සාක්ෂි
 දෙමි. මක්නිසාද මව දෙවියන්වූයේ සියලු
- කී. හියොග්‍ය නොසලවා නොපව දැන්විමි. එහෙයින්
 දෙවියන්වූයේ විසින් සාක්ෂි රැකිර මිලයෙන් ගන්
 නාලද කමනිවූයේ සහාය පොෂ්‍යය කරන්ව යමි
 සමුහයෙන්හි සුඛානවතෙම නොප අධිපතීන් කොට
 හියොග කලයේන්ද ජීවිතයෙන් කෙරෙහිද කමන් නො
- කී. රෝද ප්‍රවේසම් වෙයි. මක්නිසාද මම ගිය ඉක්බිති
 සමුහය කෙරෙහි අනුකම්පා නොකරනනාහුවු[1] බු
 හුණුග දුකයෝ නොප අතරෙහි ප්‍රවීණ වනනාහුවෙයි
- කී. දනිමි. නොප අතරෙන්ම මනුෂ්‍යයෝ නැතිව කමන්
 අභූතයන්ව සියලුන් අදහනනා දිනිස වරැබදේ කම්පි
- කී. කරනනාහුවෙයි. උඩුවන් දිවාරාත්‍රිදන්ගි කුඳලු

[1] ඉතා බඩකිනිවු වුකයන්

1. පිලින් මම තුන්හවිරුද්ධත් මුළුලොවින් සියලුන්ට ජී
 2. තර දන්වීමක් කොප් සිහිකොට නොගැන දීර්ඪ. ද
 3. නුදු සහෝදරයෝ, කොප් සාදන්වද පවතුනංඤ්ඤ
 4. සියලුන් අතරෙහි කොපව දැයද දෙනවද සමභිවුදෙහි
 5. සන්තොන්සේවද උන්තොන්සේගේ අභ්‍යුත්තොන්ගේ වානා
 6. යවද කොප් පාවාදෙමි. කිසිවකුගේ රදයට හෝ
 7. සිහිකොන්සට හෝ ව්‍යාග්‍රයට හෝ ලොහංනොවමි මම
 8. ප්‍රයෝජනවු දේවලවද මා සමග සිටියන්වද මේ හසන
 9. යෝ මෙහෙකලාහුයයි නොදීම දනනාදුටෙමි. මෙසේ
 10. කොපවිසින් උත්සාහකරමින් දුච්ඡයන් රක්ෂාකරගනු
 11. බවද ගැහිමවටවා දීම යහපතැයි සාමිච්ඡු යේසුස්
 12. වහන්සේ වදාල වානාය සිහිකරගනුබවද කොපව සි
 13. යලල දන්වීමක් කියයි. හෙතෙම මෙසේ කියා ද
 14. හිනිහිද බවුන් සියලු සමග යාඤ්ඤාකරෙය. බවුන්
 15. සියලෝද අතිසයින් හ.මා පාඩුල්ගේ ගෙලය වැලද
 16. ගෙන, මෙතැන්පවන් මාගේ මුද්‍රාණ නොදක්නා
 17. හුයයි බහුවිසින් කියනලද වානායගැන බොහෝ
 18. සෙයින් සොකවෙමින් බහු සිංහගන්හ ඉන්සිහි බදුන්
 19. බහු සමග නැව සම්පයට ගියාහුය.

සී. පරිවෙජ්ජය.

1. යලිත් බවුන් හැර සනනාව අපි පාපුම් නැවෙත්
 2. දිව ගොස් දිවයිනවද පසුද දොද දිවයිනවද එහිත්
 3. පහාර පවුනවද ආමිහ. එහිදී ඵෙහිකයට සනනාව
 4. නැවත් දක එහි නැගී ගියමිහ. අපි කිපරය දක
 5. ජික වමට හැර සරියාවට දවගොස් හිරි පවුනව ගොඩ
 6. බැසෙසමුව මක්සාද නැවෙහි බඩු එහිදී ගොඩ බැ
 7. හුනුවුයේය. යලිත් සිසායන් දක එහි සත් දිනක්
 8. විසුමහ යෙරැසලමට නොගියමැනවැයි බවුන් ආනම්
 9. යෙන් පාදුල්ගට කීවාහුය. අපි එදවස් පසුකොට
 10. හික්ම ගියමිහ බවුන් සියලෝ දුතුදරුවන් සමගදීම
 11. නුවර දකවා අප අනුව ආවාහුය වෙරලෙහි දහිනිදී
 12. යාඤ්ඤාකරමිහ. අපි බඩුනොවන් වැලදගෙන නැවට
 13. නැගුනාවට බඩුහුදු තමතමන් ගෙවලට නැවත ගියා
 14. හුය. අපි වනාහි හිරි පවුනෙන් දිවගොස් නමන්

නමවා පිනොලිමා පවුනව අඳුන් සහොදරයන් වැලඳ ගෙන ඔවුන් සමීපයෙහි එක් දනක් දසුම්න.

අ. පසුබිඳ පාදුල්කෙම සමගමවු අපි නික්ම නායසාරී යව අඳුන් සත් දෙනාගෙන් එකෙක්වු [1] මහලවුනතා

නානදනා වු ජිලිප්නේ ඉහයව ප්‍රච්ඡව ඔහු සමීප යෙහි දසුම්න. අනාගතවනාය කථනය කරන්

නාවු කුණ්ඝනාවු දුටුරු සතරදෙනෙක් ඕනව දුටු හුය. බොහෝ දවස් අපි එහි දසුකල්ගි ආගාබෝ

සෘ. අප කරා අවුත් පාවලයේ තවබිනිනාය රුනෙන තමා ගේම අත පය බැඳෙනෙන මේ ස.වි.බි.නි.න.අ.න් මනුෂ්‍යයා

යෙරැසලමේදී සුදුවටුරු මෙසේ බැඳ අනාදේගීන් නේ අත්වලට පාදා දෙතනාදායයි සුඛ රච කෙම කියන්

සෘ. නේයයි කියෙය. එකර ආ අප අසුකල්ගි අපිද එ තැනහි සවිසාදුද යෙරැසලමට නොගිය මැනවයේ

සෘ. ඕනව යායුතලම්න. ඊළව පැදිල්කම දුක්වනා දෙමින් තෙපි හඬා මානේ ඉදය ලෙමන් කලක් කරවිද

මම යෙරැසලමේදී සාමිවු යේසුස්වනන්සේගේ හා වය භිසා බිද්ආ ලබන්ව පමනක් නොව කාලක්‍රියා

සෘ. කරන්වද සැදිසවිකතමයි කියෙය. ඔහු නොක මැහිව කල්ගි අපි සාමිබනන්සේගේ කාමැහන්වේ

සෘ. වය කියමින් හැද හි සිවයම්න. එදවස්වලට පසු අපි [2] මාගේපතරණ රුනෙන යෙරැසලමට නාග

සෘ. ගයම්න. නායසාරීයෙහි සිටිනා සීසයන්ගෙන් කිසි කෙනෙක්ද අපහා සමග එනනාහු කිපර දිවයනා දාසී

සෘ. යෙරැසලමට අපි ආකලහි සහොදරයෝ සතුවන් අප පිලිගනනාහුය.

සෘ. පසුබිඳ පාදුල්කෙම අපහා සමග යානොබි සමීප යව ප්‍රච්ඡවය සයනු ප්‍රබාහීහුද එහි දවසාහුය.

සෘ. හැකෙම ඔවුන් වැලඳගෙන තමාගේ මෙහෙය කරණ

[1] එවුටින්පෙලියදේසනාකරනහා. [2] මගවවයදව.

- සී. කොට්ඨාසයේ දේවස්ථානවලට වැඩි වැඩි ආනයනදායීන් අතරින් කුරුමාලයේ කුරුමාලයේ විසාරවසයෙන් කියෙය. මුටුමුණු ඒ අයා ස්වාමියාගේ සේවකයා වූ කුරුමාලයේ මිත්‍රයා වූ කියෙය නොහොත් මිත්‍රයා සමඟ දරණය අදහනනාවල සුදෙව්වරු කී දහසක් දක්වා දැනටත් ඒ සියලුම ව්‍යවස්ථාවට නිසා ජාලිත වෙති.
- සී. කෝ වනාහි පුත්‍රයන් වනුයේ දැනටත් දැනටත් ව්‍යවස්ථාවට පරිදායන් හැසිරෙන්නන්ට දැනටත් සුදුසු කියෙය මොසෙස් හරින්නන්ට ආනයනදායීන් අතරින් සිටිනනාවල සුදෙව්වරුන්ට උපකාරකයන්ගේ සහ ගැනා මවුන්ට දැනටත් සුදුසුය.
- සී. එහෙයින් කලින්වේදි මහජනයාගේ රුස්වීම ඒ කාලයෙන්ම විය සුදුසු මන්තිසාද කෝ ආයෙහියයි.
- සී. මවුන් ගුවනාය කරනනාවය. එබැවින් යමක් නව කියෙය ඒ කරව අප අතරින් වුහා ධරනනාවල මනුෂ්‍යයෝ සතං දෙනෙක් අනුගාමිකයෙහි.
- සී. මවුන් කැඳවාගෙන මවුන් සමග කෝද පවතුම් මවුන්ගේ හිස් මුඛ කරුණ පිත්ත මවුන්හා සමග වැදීම කරව එවිට සියලුම ගැනා තමන්ට දැනටත් කරුණ කියෙය නොහොත් කෝ ම ව්‍යවස්ථාවට රකෂා කරමින් හැසිරෙනනවියයි දැනටත් සුදුසුය.
- සී. යලින් දේවස්ථානවලට පුදනලද දේවස්ථාන රුස්වීමෙන් කුරුමාලයේ රොධකොට මැරුවන්ගෙන්ද වැඩි වාරයෙන්ද වැඩිකිය සුදුසු වූ හැර එයින් කියෙය දැනටත් පවත්වවියද අදහනනාවල ආනයනදායීන් ගැනා නියමකොට ලිවීමයයි කීවාහුය.
- සී. එවිට පැවුල්කොම ඒ මනුෂ්‍යයන් කැඳවාගෙන පසුවද මවුන් සමග පවතුම් දේවස්ථානවල පවතින මවුන් එක එකා නිසා පුජාවක් පුදනතුරු පවතුම් වීමෙන්ද වඩා සම්පූර්ණවීම දැන්විය.
- සී. ඒ සත් දවස අති ක්‍රාන්ත වෙන්ව සම්පූර්ණ කලින් ආසියායෙහි සුදෙව්වරු දේවස්ථානවලට මවුන් දැන සියලු ජනයන් ආලෝලනය කොට මවුන් අල්වා, ජනාතලේ මනුෂ්‍යයෙහි උපකාර වීම මහජනයා වද ව්‍යවස්ථාවටද මේ ස්ථානයටද වරු බව සියලු කැන්හි සියලුන්ට උපකාරකයා වූ යමෙක් අදහ කෝ මෙතෙමෙය යලින් දැනටත් දේවස්ථානවලට කැඳවාගෙන මේ පවතු ස්ථානය දුෂ්‍ය කෙලෙසයි ගබ්ද වටිනාමක් කීවාහුය.
- සී. මන්තිසාද කෝවීමෙන් මෙහි පිත්තයෙහි වැඩියෙන් පරිසෙහි මහනා හා සමග ආවර වීම බව දැනටත් පැවුල් වන්නේ හෙතෙම දේවස්ථානවලටත් කැන

- මී. දවනලදයී සිතුවාදුය. එවිට ආවර සියලු අලලේ ගොස් මහරජාගේ රැහැටි දිව අවුත් පාඩුල් අල්ලාගෙන දෙවමන්දිරයෙන් පිටත අද්දාදුය එකෙනෙහිම දෙරවල් වසන ලදදාදුය. ඔවුන් මරන්ට සෙවුකල්හි යෙරැසලම මුදුලු අලලේ ගියේයයි සහග්‍රහනිනට දඹන ලද්දේය.
- මී. එකෙනෙහිම හෙතෙම සෙවකයන්ද සහපසිනද රැගෙන ඔවුන් සමීපයට දිවගියේය ඔවුන් සහග්‍රහනි යැද සෙවකයන්ද දක පාඩුල්හට ප්‍රහාර දීමෙන් භාවිතේ
- මී. කාදුය. එවිට සහග්‍රහනිතෙම සමීපයට අවුත් මාදු අල්ලා හැකිලී දෙකකින් බදිවියයි ආශ්‍රිතව හෙතෙම කවරේද මාදු විසින් කුමක් කරණ ලද්දේයි විචාලය.
- මී. එවිට මහරජාගේ අතරහි එකෙක් එකක්ද අනිකෙක් අනි කක්ද ගබද පවසමින් කීවාදුය ඒ කොලොහලය හිසා හෙතෙම සතුවද දනාගත නොහැකිව මාදු කොටුවට
- මී. ගෙනයන්ට අනා දුකකය. මා හිණ පිටට පැමිණි කල්හි මහරජාගේ වේගය නිසා හෙතෙම සෙවකයන්
- මී. විසින් ඔසවාගෙනානලද්දේය. මිත්තාසාද මහජන
- මී. ගේ මාදු මරවියි හසිගසමින් අනාව ගියාදුය. පාඩුල් කොටුවට ගෙනයනකල හෙතෙම ඔබහා සමග මටකරී කරන්ට අවකාස අද්දයී සහග්‍රහනි නට කියේය හෙතෙම
- මී. කියනුයේ තෝ ගිත්තානාව දෙනෙහිද. මෙදවසලට පූරියේ සි කොලොහලයත් කොට සාර දාසත් මනුෂ්‍යයා තකයන් විනානාත්‍රයට ගෙනේය. ච මසරට වාසී තැනැ
- මී. තෙත්තෝ නොදැයි කියේය. එහෙත් පාඩුල්තෙම මම කිලිකියේ විට අපුසිඩි ආවර ආවු තාසීසස්භාමි ආවර වැසිවු යුදෙව් මනුෂ්‍යයෙක් පෙමි මහරජාගේ සමග. කථා කරන්ට මට අවකාස දුනාමැනවැයි ඔබට යාශ්‍රවෙමියි
- මී. කියේය. ඔහු අවකාශ දුන් කල්හි පාඩුල්තෙම හිණ මතුයේ සිට මහරජාගේ අගින් සනැකෙලේය එවිට බොහෝ නිසි ගබදයන් කල්හි හෙතෙම හෙබ්‍රෙවු හානා වෙන් කථා කරමින් කියනුයේ.

සීග පරිවෘදය.

- ග. එබැවින් හෙතෙම විනුටු මනුෂ්‍යයෙහි මම දන් නො පවතිනනැව මාගේ උත්සාරය ග්‍රහණයකරවියයි කියේය.
- ඉ. ඔවුන් විනාහි හෙතෙම හෙබ්‍රෙවු හානාවෙන් කථා කර

- ෧෬. තෝරාගත් අපා අධිකාරි නිසිභවයට ගෙනෙම කියනුයේ, මම කිලිකියෙහිවූ කාර් සප්පි උපන් යුදෙව් මනුෂ්‍යයෙක් වෙමි එතනුදු උවත් මම ගමාලියෙලියේ පාද සම්පයෙහි මේ ආවර ව. කි පියවරැන්ගේ වාදසමාවෙහි මොහොවට සිතීමට අද දවස කොහි සියලු ස්වභාවයන්ගෙන් දෙවියනු නිගන්වේ කෙරෙහි භවිතවිමි. දුෂ්ඨයන්ද සත්‍යයන්ද බැඳුණු චරිතයන්ගේ වචන දෙමින් මරණය දකිමි මාගේ
- ෧෭. පීඩා කෙරෙමි. උනන්දු ප්‍රජාතන් ගේ මාගේ සහායට මම මේ ගැන සාක්ෂි දෙකි මවුන් කෙරෙහි ලිවමි පත් සහායදරයන් සම්මතයට ගෙනගොස් දමසකයෙහි ස්වයන් බැඳ දමනය පිහිස යෙරසලමට ගෙනොන්ට
- ෧෮. එහි ගියෙමි යලිත් මාගේ ගිණනාව මම දමසකය සම්මතයට පමුණිකල මධ්‍යකය වෙලායෙහි ස්වයන්ගේ මහත් ආලෝකයක් වහාම අවුත් මා හාත් පස්න් බැඳ
- ෧෯. උගියේ. ඉක්බිති භූමියෙහි පහිතව මම සාවුල් සාවුල් කලත් හෙයින් මට පීඩා කරනෙහිදැයි කියනනාවු ශබ්දයක් ශ්‍රවනය කෙලෙමි. එවිට මම ප්‍රතිවචන දෙමින් සාමාන්‍යවනන් ස මධ්‍යවනන්ගේ කවරන්දැයි කිමි උනුන්ගේ නිසි හා විසින් පීඩා කරනු ලබනනාවු නායකන් ගේ සුස් මම යයි මට වදාලසේක. මා සමග සිරිතානුචාරාහි ආලෝකයද ක හයවුන් එහෙත් මා සමග කාර්තව්‍යය
- ෨෦. ගේ ශබ්දය ශ්‍රවණය කොකලානුය. මම වනාහි සාමාන්‍ය කලත් කෙරෙමිදැයි කිමි එවිට සාමාන්‍යවනන්ගේ හෝ නායකින් දමසකයට යවි නවකරන්ට නියෝග කරණලද සියලු
- ෨෧. එහිදී තව කියනු ලැබෙයි මට වදාලසේක. ඒ ආලෝකයෙහි කෙපස සිටිමා මාගේ ද්‍රිෂ්ටි නැතිවුසල මා සමග සවියන්ගේ අතන් කෙරෙහි කලද්වදමසකයට පමුණියෙමි.
- ෨෨. එවිට ව්‍යවස්ථාප පරිදිගේ සෙවිය කරනනාවු එහි සහාය ස්වයන් යුදෙවරැන් වස්ත් සහායකයී කියනලඟාවු අනා
- ෨෩. නියන් මනුෂ්‍යයෙක්, මාකරා එලෙමි සිට එකී සහෝදරවු ස වල දුෂ්ට ලබවයි මට කියය එකකෙහිම මාගේ දෙස අස් මසවා බලෙමි. යලිත් හෙතෙම කියනුයේ අපගේ පියවරැන්ගේ දෙවියනුන්ගේ උනුන්ගේගේ අදහස දනානනා පිහිසද ඒ ආකාරයා දක්නා පිහිසද උනුන්ගේගේ කවහම ශ්‍රවනය කරණ පිහිසද හා නි
- ෨෪. ගොග කලසේක. මක්නිසාද හෝ දුටු අසු දේ ගැන සියලු ජනයන්ට හෝ උනුන්ගේගේ සාක්ෂි වනනා

- ශබ්. හිය. දනුදු තෝ කුමක්හෙයින් ප්‍රමාද වනනාහිදනාගීව අවශානාහය ලැබ සාමිකිනානන්සේගේ නාමයෙන් හාසි ගසමින් තාගේ පාපයන් බොවනය කරවයි කියෙය.
- ශඹ. මම යෙරැසලමට භාවිත අවුත් දෙවිමැදිරියෙහි යාය, කරමින් ස්විකල්හිම කලානාච්චදහීනායකින් උන්
- ශඹ. වහන්සේ දුරිමි. උනනානන්සේ එවිට යුහුව යෙරැසල මෙන් වහා නික්මයව මක්නිසාද මාගානා නාගේ පාපය
- ශබ්. ඔවන් නොගනනාච්චයයි මව වදාලසේක. එකල සා මහි මබවහන්සේ කෙරෙහි අදහුවන් මම බකිනාගා රවල දමා සියලු සිනාගාග වලදී මවුන්ව ප්‍රහාර දුන්
- සි. බව මවුන් දනිති. යලිත් මබවහන්සේගේ පාපයකල, සෙනානාගෙරැසිරස වගුවනාච්ච කල මවද සවිමිපව ස්ව ගෙණ මහුගේ මරණයට කාමනව මහු මරනනානන්ගේ වසා
- සි. රකනා කෙලෙමියි කිමි. එවිට උනවහන්සේ යව මක් නිසාද මම තා දුර ස්විනනාච්ච අනාගදසින් වෙතව යවමයි වදාලසේකැයි කියෙය.
- සිං. මවුහුදු මේ වාකාය දකවා මහුගේ බස්ගුවණය කොට මහත් ශබ්ද පවසමින් මෙබදුවූ තැනාගතා ප්‍රච්චයෙන් දුරැකරව මක්නිසාද මෙතෙම ජවත්වෙන්ව නොවටනේ
- සිං. යයි කීවාදුය. මවුන් ශබ්ද පවසමින් සවකිය වසනු
- සිඹ. ඉරා දමමින් ධුලි අහසට දමමින් ස්විකල්හි, සාගු පතිතෙම මුදු කොටුවට ගෙනයන්ව ඇඟු කොට මිහාව විරැබව කවර හෙයකින් මෙසේ ශබ්ද පවසනනාගු වෙ ද්දයි දනාගනනා ජිනිස කසෙන් නලා මහගෙන් වචාර
- සිං. න්ව කියෙය. මවුන් වරපවින් මහු බදින කල්හි පාචු ලිතෙම රොමිය මනුෂ්‍යයකුට විචාර නොකොට කසෙන් තලන්ට නොප වස්න් කවයු තදයි ස්විමිපයෙහි ස්වියාව
- සි. සතපතිහව කියෙය. සතපතිතෙම ජ්‍යසා සාගු පතන් කරා එලඹිමබ කුමක් කරනනාහිදයි සලකවමක්නිසාද
- සිඹ. මෙතෙම රෙමිය මනුෂ්‍යයෙකැයි කියා දන්වීය. එවිට සාගු පතිතෙම අවුත් තෝ රොමියයෙක්දැයි මව කියවයි
- සිඹ. මියව කිය නොතෙම එසේයයි කියෙය. සාගු පතිතෙම ප්‍රතිවචනා දෙවින් මම බොහො මිලදී රොමියයන්ගේ ගනනාව පාමිනියෙමියි කිය පාචු ලිතෙම මම වනාහි එබ
- සිං. දු තැනාගතක උපන්මියි කියෙය. එකෙනෙහිම මුපු විචාරන්ව ස්වියාගු මහු කෙරෙන් පහව ගියාගුය සහාජ්‍ය සුහද හෙතෙම රොමියයෙකැයි දනාගත් පසු මහු බැන්ද

6. බැවින්හසවිය. යුදෙව්වරු ඕනෑම කුමක් පිණිස දෙහා රොපනය කලාහදැයි බොහෝම පත්‍රවද, ඒ.ශවයකොට දැනගනු කැමතිව මහු බැඳුන් වලිනමුදු භායක පූජකයන්වද මවන්ගේ සභාවටද එන පිණිස ආඥාකොට පාවුණු කැඳවා මවුන් අස්මුඛයෙහි තැබිය.

සීල. පරිවෙජ්ජය .

- 6. යලිත් පාවුලුනෙම සභාව දෙසබලමින් සහොදරවු මනුෂ්‍යයෙහි මම අද දකවා දෙවියනිහන්සේගේ අස්මුඛයෙහි සියලු යහපත් සතන් හැඳුරුනොමයි කියේය.
- 7. එහෙත් අනාභිභාවි උතං ම පූජකනෙම ධාතුග්‍රහණ මුඛයට ගසවියයි සම්පයෙහි සිටියන්ට ආඥා කෙළේය.
- 8. එවිට පාවුලුනෙම බවලිභුතව හිතනිය තට දෙවියනිහන්සේ ගසනාසේක වැඩසථාව පරිද්දෙන් මා විවාරන්ට හිඳිනාවු හෝ වැඩසථාවට විරැඹව මට ගසන්ට අන දෙනෙතැයිදැයි ඕනෑම කියේය.
- 9. එවිට සම්පයෙහි සිටියාහු දෙවියනිහන්සේගේ උතුම් පූජකයන්ට ඒනඳා කරනෙතැයිදැයි කීවාහුය.
- 10. එවිට පාවුලුනෙම සහොදරයෙහි මෙතෙම උතුම් පූජකයයි නොදක්වී මක්නිසාද නෑන් ජනායාගේ භායකයා ගැන අහන නොකියවියි ලියනලදැයි කියේය.
- 11. එහෙත් පාවුලුනෙම සද්දසීන් ගෙන් කොටසක්ද එරිසීන්ගෙන් කොටසක්ද සිව්නාබව දැන සහොදර පුදු මනුෂ්‍යයෙහි මම එරිසීයකුගේ පුත්‍රවු එරිසීයෙක් වෙමි අද්යිලල ගුණාද මලපුන්ගේ නැයිවිම ගැනද මම විවාර කරනු ලබමයි සහායව හිඳි ගබ්ද පවසමින් කියේය.
- 12. මහු මෙසේ කීකලින් එරිසීන් අතරන්ද සද්දසීන් අතරන්ද හෙදෙක් හවගෞරවය ව්‍යාපනනෙමේද හෙදවුයේය.
- 13. මක්නිසාද මලවුන්ගෙන් නැයිවිම හෝ නැත දෙවදුක හෝ ආනමය හෝ නැතැයි සද්දසීවරු කියති එරිසීහු වනාහී දෙකම අතැයි කියති.
- 14. එවිට මහන් කොලො හලයක් හවගෞරවය එරිසීන්ගේ පානිකවු ආධිකයකයෝද භාග්ව මෙ මනුෂ්‍යයා කෙරෙහි කිසි දෙසෙත් නොදක්නෙමුට ඉදන් ආනමයෙන් හෝ දුතයෙක් හෝ ධාතුහා සමග කථාකෙලෙනම් දෙවියනිහන්සේට විරැඹව යු ධි නොකරමිහයි කියා වාදකලාහුය.
- 15. යලිත්

මහත් කොලාහලයක් හටගත් කල් සහග්‍රාහකව
 පාඩු ලැබුණු විටත් සත්කරනු ලබන්නන්ගේ හයව
 සේනාවට යන්වද මුදුන් මැදින් මුහු ලුරාගෙන
 කොටුවට යනායන්වද ආශ්‍රිත කෙළේය. පසුවද
 රාත්‍රියෙහි සාමන්තයන්ගේ මුහු සම්පයෙහි සිට එකී
 පාඩු ස්වීර සිතක් සිටුව මක්නිසාද මාගනා යෙරු
 සලමෙහිදී යමිසේ සාක්ෂි දුන්නාහිද එසේම රොමෙහි
 දීත් නාවසින් සාක්ෂි දියයුතුයේ වදලසේක.

සී. පහනුකල්ගේ සුදෙව්වන්ගෙන් සමහරෙක් සමාගමට
 [1] සපඵයෙන් තමන් බැඳගෙන අපි පාඩු ලැබුණු මරණ

සී. තුරු නොකා නොබි සිටුම්භය කීවාහුය. මේ නපුරු
 සෑහූ මහාගුණය කලානු සතලීස් දෙනකුට වැඩිවුහ. මුහු
 හුදු හායකූපකයන්ද ප්‍රධානීන්ද සාමිපයට ගොස්
 කුසනනාහු අපි පාඩු ලැබුණු මරණ තුරු කුසවක් නොකම්
 හයි මහත් සපඵයෙන් අපි මුදුනොටුන් බැඳගනුමුහු

සී. එහෙයන් තොපි මුහුණේ අධික වසයෙන් කුසවක්
 වාරනු කැමැත්තාහු වෙන් සෙව තොප සාමිපයට
 මුහු කැඳවාගෙන එකව සභාව සමග තෙපි දන් සහ
 ග්‍රාහකී හව කුසව අපහු මානුගේ සාමිපයට ඉවට පුඵ

සී. යෝගි මුහු මරණය සඳී සිටුණය කීවාහුය. පාඩු ලැබුණු
 ගේ සෙ දෙව්ගේ පුත්‍රානම මෙ [2] උපකූමය අසා අවුත්

සී. කොටුවට වැඩිව පාඩු ලැබුව දැනටය. එවට පාඩු ලැබුණු
 තම සකපයින්ගෙන් එකකු සාමිපයට කැඳවා මේ
 තරඟයා සහග්‍රාහකී සාමිපයට ගෙනයව මක්නිසාද
 මිහව මොහු පසන් කුසයුතු කුසවක් අත්තේයයි

සී. කියේය. එවට තොතම සහග්‍රාහකී සාමිපයට මුහු
 කැඳවාගෙන අවුත් සිරකරණලද පාඩු ලැබෙන තමන්
 සාමිපයට මා කැඳවා මධව කිසිවක් කුසන්ට ඇතනාවු
 මේ තරඟයා මධ සාමිපයට ගෙන එන්ට මව යාය

සී. කෙළේයයි කියේය. එකල සහග්‍රාහකී තම මානුගේ
 අතඅලවා රහස්තැනකට ගෙනගොස් නාවසින් මව

සී. කුමක් දන්වයයුතුදැයි විමාලේය. හොතො කුසප
 ගේ සුදෙව්වරු පාඩු ලැබුණා අධිකවසයෙන් කිසිවක්

[1] දඬුරමෙන්. [2] හදිකෙහිමු;

කැමැත්තානුමෙන් සෙව දවස සභාවට මිහු ගෙන
යන්ට මධව යාලා, කරණ පිනිස සමඟ කරගත්හ.

සීලං. එහෙත් ඔවුන්ගේ කැමැත්ත නොකලමහොට මත්න්
සාද ඔවුන්ගෙන් සතලිසකට වැඩි මනුෂ්‍යයෝ මනු,
මරණ තුරු නොකමිහ නොබොම්හයි සපථයන් ත
මන් බැඳගෙන මිහට උපක්‍රම යොදා දැන් මධගේ

සීලං. ආලාම බලමන් සද්දී සිටිනිය කියේය. ඵලට සහභූ
පතිනෙම මෙකරුණු නා විසින් මට දැනෙනලද මධ කිසි
වක්හට නොකියවයි අනාකොට තරුණයා හැරී
යේය.

සීලං. ඉක්බිති හෙතෙම සභපතීන්ගෙන් දෙදෙනෙකු තමන්
සම්මතයට කැඳවා කායසාරියට යන පිනිස දෙසියයක්
සෙවකයන්ද සැත්කවක් අසරුවන්ද දෙසියයක් [1] අම්

සීලං. යවි ධරනනවුන්ද රාත්‍රියෙහි තුන් පැයට සාදා, පාචුල්ලට
නැගෙන පිනිස වාහනයන් සපායා පිලික්ස්නාම අවි
පතිනා සම්මතයට සුවසේ මනු ගෙනාවියයි කියා,

සීලං. සීව. මෙසේ ලිවුමක් ලිවිය කෙසේද. මහාමහිමආති
පිලික්ස්නාම අවිසිතයට කලවිදියස් ලිසියස් තෙම යහ

සීලං. පතක් වේවයි කියා ලියා යවනෙත්ය. යදෙව්වන්
විසින් අල්වනලඤ්ච ඔවුන්ගෙන් මරනට පමිනෙත්න්ට
සිවියාටු මෙමනුෂ්‍යයා මම සේනාව සමග ගොස් ගලවා

සීලං. ගෙන හෙතෙම රොමියයෙකැයි දනගනිමි. ඵලට
ඔවුන්විසින් හෙතෙම කවර කාරණයක් පිනිස දෙන
රොපනය කරණලදිය දනගනු කැමතිව මම ඔවුන්

සීලං. ගේ සභාවට මනු ගෙනගොස්, ඔවුන්ගේ ව්‍යවසරා
වෙහි වාදගෙන හෙතෙම දෙනරොපනය කරණලද
මධ මිස මරියයුතුවු හෝ බැන්දයුතුවු හෝ කිසිදෙසක්

සීලං. නොදරන්නේයද දනගනිමි. ඒ මනුෂ්‍යයන්ට යුදෙව්
වන් විසින් උපක්‍රම යොදනලදිය දනගනනාවු මම
වහාම මධ සම්මතයට මනු ඵවා මනුගේ දෙනරොප
කයන්ටද මිහට වරැබව යමක් කියන්ට අදා ජික මධ
අහිමබයෙහි කියන්ට ආලා, කෙලෙමි සුවසේ සිවිය
මිහොට.

[1]ලකා.

මෙ. එවිට සෙවකයෝ තමන්ට ඇඳ කරණලද පරිද්දෙන් පාවුල් රහෙනා රාකියෙහි අනුසිප තිස් නම් නුවරට

මෙ. අවුත්, පසුවද, අසරුවන්, ඔහු සමකයන්ට හැර

මෙ. කොටුවට පෙරලා ආවාහුය. අසරුවන් වනාහි කායී

මෙ. අහිමුකයෙහි සිටුවුහ. අධිපතිනෙම ලෙකනය කියවා

මෙ. යයි අසා, තාගේ දෙණරොපකයන් ආකල්හි හා

විවාරමයි කියා හෙරෙද්ගේ විවාරසමානායෙහි ඔහු

රකණ කරන්ට ඇඳ, කෙලෙය.

සිඟු. පරිවෙරදය.

ම. පස්දිනකට පසු අනෙහිය නම් උතතම පුරක තෙමේද ප්‍රධානවරද තනිතලස්නම් වකත්‍යකෙනෙක්ද අධිපතියා

ම. ඔහු කඳවුරුලද කිලියි තනිතලස්තෙම මිහට දෙණ

ම. රොපනය කරන්ට පවන්ගෙන කියනුයේ. එබැ

ම. මහත් මහිමඇති පිලිත්ස් අපි මධගෙන මහත් ශාන්

ම. තිය ලබමහ ඔබගේ ප්‍රඥාවෙන් මේවිටිහාට ප්‍රස.

ම. සුන්යවු ජයා කරණලඟ්‍යාග්‍රය එහෙයන් අපි සියලු

ම. වෙලෙහිම සියලු තැන්හි සයලු සහතිගෙන් මොහු

ම. චට පිලිගනුමිහ. එතනදු උටත් මම බොහෝ ක

ම. මෙන් මධට පිඩා හොකරණ පිත්ස් මධගේ අනුග්‍රහය

ම. කරණකොටගෙන සංකෙපයෙන් අපි කියනාදේ ග්‍රම

ම. භය කරන්ට මධට යැහැවෙමි. මත්තසාද මේ ම

ම. හුණතෙම දුප්භයෙන් බවද ලොකයෙහි ඉවතනාවු

ම. සියලු යුදෙවුවන් අතරහි කලහ උපද වන්නෙන්

ම. බවද නසර්නුන්ගේ ලබ්ධියෙහි අග්‍රයෙන් බවද දුවුමිහ.

ම. හෙතෙම දෙවමන්දිරය අපවිත්‍රකරන්ට පවන්ගෙන්ගේ

ම. ඔහු අල්ලා අපගේ ව්‍යවසථාප ඡරිද්දෙන් උචාරකරන්ට

ම. කැමතිවමිහ. එහෙත් ලිසයස්නම් සහග්‍රපතීනෙ

ම. ම අපකරා අවත් මහනු බලාත්කාරයෙන් අපගේ අතින්

ම. ඔහු උදුරාගෙන, ඔහුගේ දෙණරොපකයන්ට ඔබ

ම. සිසිපයට එන්ට අනාකලෙය යම් දෙයකින් අපි මිහට

ම. දෙණරොපනය කරමුද ඒ සියලු ඔහුගෙන් විවාර

ම. මධට දැනගන්ට පිලිවහැයි කියේය. යුදෙවිරු

ම. එකරනු එසේමයයි කියමින් පිලිගනහ.

- ෧෧. පාඩුල්ලට කපාකරන්ට අවිපතියා සහිත, කලු කල්හි නොනම ප්‍රතිවචිත දෙමන් කියනුයේ ඔබ බොහෝ අවිරුද්ධ මේ දේශයට අධිකරණ ආයතනවලට යයි දන මම ඉතා සතුටු සිතීන් මාගේ යුතතිය ගැන උත්සාහ කර දෙමින්, භාවසනාර කරණ පිනිස මම යෙරුසලමට ගොස් දෙපලාස් දිනකට විඩා භාෂායේ ඔබට දන
- ෧෨. ගන්ට පිලිවන. යලිත් දෙවමන්දරයෙහි කිසි කෙනෙකු නොසමන මම විවාද කරණ බව හෝ සිනාගොතවලදී නොගොත් නුවරදී පහසන් කලමන බව හෝ ඔවුන්
- ෧෩. නුදුටුවාහුය. ඔවුන් දන් මාකෙරෙහි දෙකොරාපනය කරන කරුණු වලට සාක්ෂිදෙන්ට නොහැකිවෙයි.
- ෧෪. එහෙත් ඔවුන් අමාචියයි කියනනාවු මාගේ පරිදෙත් මම වෘද්ධයා වෙද්දීත් අනාගතවනකාවලදීත් ලියන ලද කරුණු සියලු අදහම්න්ද මාගේ පියවරුන්ගේ දෙව
- ෧෫. යකුන්ගේ සම භාවසනාර කරම්න්ද, මලාවු ධාරිණිකයන්ගේද අධිකරණයන්ගේද භාෂිම්ම විනෝයයි මොවුන්ට බලා සිටිනනාවු විසවාසය දෙවියකුන්ගේ කෙ
- ෧෬. රෙහි ධරමයි ඔබට ප්‍රකාශයෙන් කියමි. යලිත් දෙවියකුන්ගේ කෙරෙහිද මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහිද නොදේශ විතරාය ධරන්ට නීතර ආත්ස
- ෧෭. කෙරෙමි. දනුදු බොහෝ හවිරුද්ධ ඉහුකු කුරුහි මාගේ දේශයට දනායන්ද යානයන්ද දෙන්ට ඇයමි.
- ෧෮. එකල ආසියායෙහි සමහර යදෙව්වරු පහසවුන්ගේ හෝ කොලොනලයන් හෝ භාෂාව දෙවමන්දරයෙහි මා
- ෧෯. පවිත්‍ර කරණලද බව දුටුවාහුය. මා කෙරෙහි විරැඹව ඔවුන්ට කිසි යුක්තියක් වූයේනම් ඔවුන් විසින් මෙන් ඔබ අහමුබයට අවුත් දෙකොරාපනය කටයුතුය.
- ෨෦. නොගොත් මම මොවන් අතරහි සිට මලවන්ගේ භාෂිම්ම ගැන අද කොප විසින් විචාරය කරනලබමයි ගබ්ද
- ෨෧. පවතා කු එකම ගබ්දය මස, මම සහාච අහමුබයෙහි සිටිනලද්දී කිසි දෙයක් මා කෙරෙහි මොවුන් විසින් දක්නාලද්දී මොවුන්ට කියමයි කියේය.
- ෨෨. වෙමකරුණු අයු පිලික්ස්කෙම ප්‍ර මාගේ මනාකොට දන ඔවුන් වලකුමන් ලියසස්නම් සහාචයනි ආකලහි
- ෨෩. කොපගේ කියමි යුක්තිය විචාරමයි කියා, භාෂු

රක්ෂාකරන්වද [1] ඕනෑම කරන්වද ඕනෑම විටෙහි
 කරන්ව හෝ මාග්‍ර භූමිපයට එන්ව හෝ මුදු
 හේ පිරිවරගෙන් කිසිවකලත් නොවලකින්වද සා
 ග්‍රහනිතව ආසාද කෙරෙණි. කිසිදිනකව පසු පිලිකන්නම
 යදෙවි පති අති දැඩිලානමි තමාගේ හයවිටහා සමග
 අඩුත් පාදලේ හඬගයා ක්‍රියාකාරීන්වද කෙරෙණි
 සිංහ. සමාව ගනොමුණුගේ බස් ග්‍රහණය කෙරෙණි. යලිත්
 ධර්මකරන්වද [2] අවිනිවාරකයේ අනාගත වනිග්‍රහයද
 ගනොමුණු කථාකලකල්හි පිලිකන්නම වෙදුලමින් දන්
 යව මව අදකාස අතිකල්හි හා කැදවමයි පුර්වවන
 සිට. දෙමින් කිය. යලිත් පාවලිකෙනම තමාගේ මිදම පිනිය
 මව මල දෙකකයයි සිතිය ජබවෙන් භාවිත භාවිත
 සිට. මාග්‍ර කැදවා මාග්‍රා සමග කථා කෙරෙණි. එහෙත්
 දැවරගේ අත්තානතව කල්හි පිලිකන්නම සමහරයට
 හොඳිකිසිදු වෙහෙය අරයය එකල පිලිකන්නම යදෙවි
 වන් සතුටු කරනු කැමැතිව පවුලේ ගිරෙන් භූමිද
 ගියේය.

සිංහ පර්වතදස.

ඉ. ඵෙමුහුණතම ජනපදයට ප්‍රවිෂ්ටව තුන් දිනකව පසු
 ස. කායිසාරියෙන් යෙරැසලමට ගියේය. එකල උතතම
 සුපකාතෙද යදෙවිවන්ගේ අධිපතිදුද පාදලේහට පිරු
 ස. ධව ඕනෑම දකුමින් යාසාකාරව, මහු යෙරැසලමට
 කැදවන්ව ඕනෑම වරැධව අහුණුග ඉල්ලමින් මායිගේදී
 ඉ. මුදු මරන්ව උපකුම යෙදුණ. එහෙත් ඵෙහුන්ගේ
 පුර්වවන දෙමින් පාවුලේ කායිසාරියේදී රක්ෂාකව
 ස. යුතුය මමද කිසිදිනකව පසු එහියම. එහෙයන් හො
 ප අතරහි දකුණේ මායිග හොස් මේ මනුෂ්‍යයා හො
 රෙගිය මි දෙසයන් අත්තම ඕනෑම දෙසා රොපනය කර
 කිය කියේය.
 ව. හොතෙම මවුන් අතරහි දස දිනකව ව.සියත් සිට
 කායිසාරියට බස පසු වදා වචාරාසන මහතකයෙකි හිදි

[1] මුරලේ කරන්වද. [2] යුතුටු හැසිරීම.

- 2. පාවල් ගෙනෙහිට ආශ්‍රය කෙරෙණි. ඔහු ආකල්පී යෙ
- 3. සැසලමෙන් බිය ආවාදී යුදෙව්වරු හාත් පසින් සට
- 4. පාවුලුහට උරැබව සාක්ෂිදෙන්නට නොහැකිවු බොහෝ
- 5. ආරාධි දෙහාරොපනයන් නැලෑගිය. හෙතෙම හුමා
- 6. ගෙනා ප්‍රකාශවනාදෙමින් යුදෙව්වන්ගේ වැරදිසාවට හෝ
- 7. දෙව්මන්ත්‍රයට හෝ කායසර්ගට හෝ වරැබව කිසි අප
- 8. රාධියක් නොදෙන ලෙමිය කියෙය. එහෙත් ඵෙහි සුදුසු
- 9. කෙම යුදෙව්වන් සතුටු කරනු කැමතිව පාවුලුහට ප්‍රත්
- 10. වචනාදීමෙන් යෙරැසලමට යන්වනා එහිදී මෙකරුණු
- 11. ගෙනා පාවසින් උචාරය කරනු ලබනවට නැමැත්තන්ට
- 12. දය කියෙය. එවට පාවුලුහෙම කියනුයේ කායසර්ගෙ
- 13. වචාරසථානය සුමුපයෙහි සිටීම එහිදී මා වචාරන්ට
- 14. සුදුසුය යුදෙව්වන්ට මම කිසි අයුතකක් නොකෙලෙමියි
- 15. මනාකොට මධ දෙනෙහිය. මන්න්සැදි මම අයුතක
- 16. ක් හෝ [1] මරණයේදී කිසිවක් හෝ කෙලෙකනම් මරනු
- 17. ලබනවට නොකමැසු හොචෙමි එහෙත් යම්දෙයකින්
- 18. මොවුන් මව දෙහාරොපනය කෙරෙහු එයින් කිසිවක් නැ
- 19. ත්නම් කවරෙකුද මා මවුන්ට පාවාදෙන්නට නොහැකි
- 20. යෙය කායසර්ගේ විනිශ්චය ලෙලවමිය කියෙය. එහෙම
- 21. ඵෙහි සුදුසු කෙම සහාට සමග කථාකොට කායසර්ගේ වනු
- 22. ගවය ලෙලවයන්දී කායසර්ගේ සුමුපයට යනෙහියයි ප්‍රත්
- 23. වචනා දෙමින් කියෙය.
- 24. කුණු. කිසිදු නැතව පසු අනුගාමි රජු බණිනකිදී ඵෙහි
- 25. සමග කථාකරන්ට කායසර්ගට අවබාදිය. මවුන් බෙ
- 26. හෝදවස් එහි සවි කලිති ඵෙහි සුදුසු කෙම පාවුලුහේ පවත්
- 27. ඵ් රජහට දැනවිත් කියනුයේ ඵෙහි කෙම හිරෙන් නුමුදු
- 28. ගිය එක් මනුෂ්‍යයෙක් අනෙක්ය. මම යෙරැසලමෙහි
- 29. සිටිද්දී මවු ගෙනා නායක ප්‍රජනයෙහිදී යුදෙව්වන්ගෙ ප්‍රධා
- 30. නීදුද මව දැනමින් ඕනට වරැබව දසුවම ලෙලන.
- 31. මම මවුන්ට ප්‍රකාශවන දෙමින් දෙහාරොපිත තැනැත්
- 32. තානු අනමුඛයට දෙහාරොපනයන් ගෙනා මහු කෙරෙහි
- 33. ආරොපිත දෙහයගෙනා ප්‍රකාශවන දෙන්නට ඕනට අවකාශ
- 34. දීමට ප්‍රචිතයන් කිසි මනුෂ්‍යයකු මරණට පාවාදෙන්නට රෙ

[1] මරණට සුදුසු වූ.
2 w 2

- 372. මියයන්ට ව්‍යවහාරයක් නැතැයි කීම පහසුයන්
 ඔවුන්ගේ ආකල්ප මම කිසි වාදයක් නොකොට දෙ
 වෙන් දවස්හි වචනාසාධනයන් පිළි ප්‍රේමනුෂ්‍යයා ගෙන
- 373. නව ආශ්‍රිත කෙලෙමි. මීට වරදකට ඔවුන්ගේ දෙහාරෝ
 පකයෝ නැතිව මම සිතුවෙමිනි කිසිවකු ඔහු නො
- 374. රෙගි ආරෝපනය නොකොට, තමන්ගේ මාගීය ගැ
 හාද ජීවිතයෙහි කැපවුණු විසින් ප්‍රකාශකරණලද
 මලාවුයේ සුසි කෙනෙක් ගැහැද මීට වරදකට ඔවුන්ට
- 375. වාදනුවාද ඇතිවන. මම මෙබඳු වාදනු වාදයන් ගැ
 හා සකසල බවින් තෝ යෙරැසලමට යන්ටද එයදී මෙ
 කරනු ගැන වචාරය කරනු ලබන්ටද කැමැතෙකැයි
- 376. දැයි ඔහුගෙන් විචාලමි. එතෙක් අගයනයෙන් විචා
 රය කරනු ලබන්ට කැමැතෙකැයි පාවුලු කී කල්හි මම
 ඔහු කාය්සර් සම්පයට යවන තුරු රහතා කරන්ට ආශ්‍රි
 තෙලෙමියි කියේය.
- 377. එවිට අප්‍රියානෙම මමද ප්‍රේමනුෂ්‍යයා ශ්‍රවණය කරන්ට
 කැමැතෙකැයි චෝදනා වුව කියා තෙතම සෙට දිනෙ
- 378. ඔවුන්ගේ ඔස් ශ්‍රවණය කරගෙන ගියේය කිය. පසුද
 අප්‍රියාද බණින කිද මහත් රාජ්‍යයන්ගේ අවුත් සහලු
 පත්හිනා ආවර ප්‍රධාන මනුෂ්‍යයන්ද සමග වචාරසථාන
 යට ප්‍රවිෂ්ට කලහි චෝදනායේ ආශ්‍රිතව පාවුලු තම
- 379. තෙතනා ලෙද්විය. එවිට චෝදනායේ කය්සර්
 එහි අප්‍රියා රජුරුවෙහි මෙහි අප අහිමුවීමෙහි සඳහා
 සිසල මනුෂ්‍යයෙහි සුද්ධවිචන්ගේ සියලු සමුහකෙමි
 මෙයින් මතු ඔහු ජීවිතයට නොවටන්ගේ ගබඳ පට
 කිමින් යම්කු ගැන යෙරැසලමෙහිදීන් මට පීඩා කෙලෙද
- 380. ප්‍රේමනුෂ්‍යයා තොපි දන්තාආලෙහි. එතෙක් මරණ වූ
 කිසිවක් ඔහු විසින් නොකරණලද බවද අගයනයෙන්
 විනිශ්චය කැමැතෙකැයි ඔහු විසින්ම කියනලද බවද
- 381. දහ ඔහු යවන්ට නියෝග කෙලෙමි. ඔහු ගැන මා
 නේ සම්භාව ලියන්ට කිසි නියමවූ කාරණයක් මට නැ
 තෙහේය එබැවින් විනිශ්චය කල කල්හි ලිඛිත සුදුසු
 කිසිවක් මට ඇතිව තිබෙන පිණිස තොප අහිමුවීමටද
 එහි අප්‍රියා රජුරුවෙහි ප්‍රධානකොට ඔබගේ අහිමුව
 යටද ඔහු ගෙන්විමි මක්නිසාද හිරකාරයා යනා
 ඔහු කෙරෙහි ආරෝපනය කරණලද දෙයන් නොදකි
 න්ට අසුභයයි සිතමියි කියේය

- ෧. එවිට ආර්යානෙම නාගනා උතාර දෙමන් තව අවසර ඇතැයි පාවුල්හට කියය එකල පාවුලනෙම අත දිගුකොට තමා ගනා උතාර දෙමන් කියනුයේ.
- ෨. ආර්යානෙම වෙහි යම් කාරණයන් ගනා යුදෙව්වන් උසින් දෙහාරොපනය කරනුලැබිණිද ඒ සියලුගනා අද මබ අස්මුබසෙය් මා පසන් උතාර දියසතුබවින්,
- ෩. විසෙසයන් මබ යුදෙව්වරුන්ගේ සියලු ව්‍යවහාර සඳි ප්‍රණයද මනාකොට දන්සේකැයි මම දනගත් බැවින් මම [1]වාසනාවහායෙකැයි සිතමි එහෙයින් හතාපායියෙන් මාගේ බිස ග්‍රවනය කරන්ට මබව යායැවෙමි. යෙරුසලමෙහිදි සවකිය සකින් අතරෙහි බාලාවසිථාවෙහි පවන් මාගේ හැසරිම සියලු යුදෙව් වරු දන්ති. ඔවුන් සාක්ෂි දෙනුකැමැත්තාදුනාමි අපගේ මාගේයෙහි මම අතිසයින් පාපුදු ලබිවි අභතානු මෙන් එරිසියෙකු ජිවිකු බව ආදියෙහි පවන් දන්ති.
- ෪. දෙනුද දෙවියනිකන්සේ වසින් අපගේ පිත්‍රුන්ට දෙන ලද ප්‍රතිශ්‍යවෙහි ආසාව ගනා මම විචාරනුලබමින් සවිමි. ඒ ප්‍රතිශ්‍යවට පැහිනොන පිනිස අපගේ දෙ ලොස් නොතයේ රුදවල් භිතරම සෙවිය කරමින් ආසාවෙහි ආර්ය් රජුරුවෙහි මේ ආසාව හිසා සදෙමු වන් විනි දෙහාරොපනය කරනුලැබිණි. දෙවියන් වහන්සේ මලදුන් නැගවුටන සේකැයි නොඅදියිය යුතු කාරණයෙකැයි තෙහි කවුන් හෙයින් සිතවිද.
- ෫. හාසරන් සේසු හිතන්සේදුන් භාවයට විරැබව පො යෙක් කාරණයන් මා විනි කවයතුසයි ඒ කාපාතයෙන් මම සිතමි. යෙරුසලමෙහිදිත් එසේම නොව හායක පුජකයන්ගෙන් බලය ලැබ විවිතු තැනැත්තන්ගෙන් බොහෝදෙන බන්ධනාගාරවල්හි බැහෙදමි ඔවුන් මරනු ලබනකල්හි මම ඔවුන්ට විරැබව කරාකෙලෙමි.
- ෬. යලිත් සියලු විනානොන්වලදී භාවිත භාවිත ඔවුන්ට දඩුවම් කරමින් දෙවියනිකන්සේට අපහාස කරන්ට බලාක්කාර කෙලෙමි මම ඔවුන්ට විරැබව බොහෝ සෙයින් උමතුව අන් භාවරවල් දකා ඔවුන්ට විනා

[1]වාසනාවහායෙකැයි.

- කෙ. කෙලෙම්. මෙසේ කරනනාවු මම භාග්‍යකාරකයන් කෙරෙන් බලයද ආශ්‍රිතද ලැබ දමසකයට යමින්,
- කෙ. රජුරුවෙහි මව් ක්‍රියාවලෙහි සමීපයෙන් ප්‍රයෝජන වට වඩා මහා මා සමන යනනාවුද හාත්පසින් බබ
- කෙ. ලනනාවු ආලෝකයක් මාගේ හිදී දුටුම්. අපි සියලු දෙනා භූමියෙහි වැටුණු කල්හි සාවුල් සාවුල් කමක් හෙයින් මුළු ජීවිත කාරකයන්ද කටුවලට පයන් ප්‍රහාර දෙන්නට තව දුර්වලයයි හොඳවු වු හානිවෙන් මා සමන
- කෙ. කථාකරනනාවු එක් ශබ්දයක් ශ්‍රවණය කෙලෙම්. මම දනාහි සැමිනි බබවිනිත්සේ ක.වරෙන්දයි කීම් එවිට උනුවන්සේ වදාරණයෙන් හෝ ජීවිත කාරණය සුදුසු වුම්
- කෙ. වෙම්. එහෙත් නැතිව භාග්‍ය පයන් සුදුසු මිත්ති සාදා හැවසින් දක්නාලද කාරණවලටද මම තව පෙන් වනකරුණවලටද හා මෙහෙකරුවකුද සාක්ෂකයකුද
- කෙ. කරණ පනිස තව පෙනුනෙමි. ජනයන්ගේ හා අනාගත දෙසින්ගේ අපේ උන්මලනය කරණ පිනිසද අධිකාරයෙන් ආලෝකයටද සාකන්ගේ බලයෙන් දෙවයන්
- කෙ. වහන්සේ කෙරෙහි ඔවුන් හරදුණා ලදුව, මා කෙරෙහි සමීපවෙන් පාප මොව්හයද පවතු කරණ ලද්ද වුන් අතරෙහි දැනද ලබන පණසද ඔවුන් කෙරෙන් හා මුදු ඔවුන් සැමිපයට දන් යවමිනි වදලසේක.
- කෙ. එහෙයන් ආර්ථික රජුරුවෙහි මම සමීපයේ දැනියට
- සී. අතිකරුණාව, දුමිණකාව දමසකයන්ද මේරු හලමෝද යදාය සියලු තැන්හිදී විසනනන්ටද පසුව අනාගතයන්ටද ඔවුන්වසින් පස්වාතකාව දෙවයන් වහන්සේ කෙරෙහි හැරි පස්වාතකාවයට දුදු ක්‍රියා
- සී. වන් කටයුතුයයි කොහොසය කෙලෙම්. මෙකරුණා මාසා සුදෙව්වරු දෙවමන්දරයෙහිදී මා අල්වා මරන්ට
- සී. සිතුවා. එහෙයින් දේ යනවහන්සේ කෙරෙන් උපකාර ලැබ මම අද දකිනා කුඩා මහත් තැනැත්තන්ට
- සී. සාක්ෂි දෙමින් සිට, ක්‍රියාකාරීවහන්සේ වේදනා වුද මලවුන් කෙරෙන් නැතිවනනවුන්ගෙන් පලවුවෙහි කෙරෙහන්ව ජනයන්ටද අනාගතයන්ටද ආලෝකය දක්වනාසේකැයි අනාගතවකත්‍රුන් විසින්ද මෝසෙස් විසින්ද මවුන්ගෙන්ගේ කියනලද කරුණුහැර අන් කිසිවක් නොකිසිය කියෙය.

- 1. මගු මෙයේ තමන් ගැන උනන්දුන්කල් ස්වභාවය තම මාගන් ගැනිදි පවතිමින් පාදුල් කෝනන් දෙකු නොකාය බොහෝ දුර නාගයන්ගෙන් කෝ උමතුබවට
- 2. පැමිණියෝගයේ ක්ෂේය. එහෙත් මෙතෙම කියනු යෙ රඹා මාගන් මාගිම අළු ස්වභාවය මම උමතු හෝ වෙමි එහෙත් සත්‍යතාවයේ දි යාගත් ප්‍රයෝගයට වාසය යන් කියමි. මෙතරුණු රජුගැටින් ව්‍යාන්සේ දන් භාගේක එහෙයන් උමතුන්ගේ අභිමතයෝගි නොමිහි තව කියමි මන්තිසාද මෙතරුණු ප්‍රලින් කියවින් උන් වාගන්ගේව නොවලාගාලයේ ස්තමි මන්තිසාද මේ
- 3. කරුණ නොතොකදිත් නොකරුණුය. අනුපා රජුරුවෙහි මම අනාගතවතනුයන් අදහනාසේනද
- 4. මම අදහනාසේකයේ දන්මයි කියේය. එවිට අනුපා රජ තෙමකුරුසාහනිවෙන්ව බොහෝසේයන් මා කාමසි
- 5. කරවාගනෙනාහියයි පාදුල්ගව කිය. එවිට පාදුල් තෙම මම පමනත් නොවෙයි එහෙත් අද මාසේබස් ගුවනය කරනනාවු සියලුන්ද මේ බන්ධනයන් හාම බොහෝසේයන් පරිහාර යෙහද මා බදු වෙන්ව දෙවි යනාගන්ගේව ගායා වෙමිය කියේය.
- 6. මගු මෙයේ කියුල් සි රජුරුවෝද අභිපතිනෙමේද
- 7. බන්ධනයදි මවුන් සමග කුනනාගුද නාගේව, පහව යොස් මේ මතුසානෙම මරනාට්ටු හෝ බන්ධනයාට්ටු හෝ කියවින් නොකෙසේයයි තමතමන් අතරහිකවා
- 8. කරගන්හ. එකල අනුපාතෙම මේ මතුසායා විසින් කායිසර්ගේවනිස්වය නොලැවිනලාගුටිනම් මගු මුදු හරිනව ප්‍රිවන කියුනේයය වෙස්තස්වාව කියේය.

සිඟු. පරිවර්තය.

- 9. යලින් ඉතාලයට නාවිනාගේ යන්ට අපට නියොග කල කල්සි පාටල්ගා අන් සමාර පිරකාරයෙහද අගස් තස්ගේ සේනාවගෙන් ප්‍රියස්තනම් සතපතිවට ප්‍රාණ දුන්හ. එවිට ආදම්තස්ය ආවර නාවකට නාග අභියායෝගි වෙරල සමුප්තයන් යන්ට ස්තා භික්ෂු නාමිහ මාකියුගියෝග්වු තෙසාලොනික ආවර වැස මු අරිසනාආසීස් අපහා සමග ස්වයේය. පසුවද සි දොන් පවනට ප්‍රමිතියමිහ එවිට පුල්සස්තෙම පාදුල්

විභවයෙන් අපි ඉතා අලල විය කල්හි පසුබිඳු බිරෙන්
සඟ. කොටසක් සමුද්‍රයෙහි ලී. තුනෙන් දනා සුඛය

සි අසින් නැවෙහි අවසර පිටත පිටත. බොහෝ දව
සක් සුඛයින් තාරණාවන් හෝ නොපෙනුණු කල්හිද
ප්‍රචච්චිතය අප හාත් පසන් පැවති කල්හිද අපි ගැල
වෙමුන් යන සියලු ආසාව හැටි වියය.

සි. එහෙත් බොහෝකල් නොපෙන අනුභව නොපෙන
ලත් කල්හි පාලනවලට මුත් මද සිටි කියනුයේ එහි
මුහුණයෙහි මේ ඒවාටද විනාසයද නොපැමිණෙන

සි. පින්ස මානේ බස් ගුණය නොව නිතරයන් නිත්ම නො
යන්ව නොප වසන් කව යුතුය. දැනුණ සිත් සිතීර
වෙන්ව නොපව අවිවාදයද මිත්තියද නැවෙහි වහා
සය හැර නොප අතර න කසටිකව පිටත විනාසය නො

සි. දිනෙන්ද. තුටුන්ගෙය්නද මම අසනිව සවිනනාවු මම
සේවය කරනනාවු දෙවසවිතනන්ගේගේ දුකතනම මෙම

සි. රාජකාරය මා සම්මතයෙහි සිටි. පවුලේ හය නොවට
කාර්යයන්ගේ අතිශ්චයව තෝ ගෙනයනු ලැබිය යුතුය
බලව නොප සමග නැවෙන් යහපතට සේලෙන් දෙය

සි. නිතරයන්ගේ තව දුන්ගේකය කියේය. එකලත් මනු
ෂයෙහි සිටි සතන් පවුට ගිණිහිද මම කියනලද
ප්‍රකාරයවම සිදුවන නොප දෙව පවසන්ගේ නොප

සි. අදහම. එතනු ලත් අපි එන්තා දවසනා නොප
නු ලැබි ය යුතුය.

සි. දසසතරවෙහි රාති පවුහි කල්හි අපි අඳිනා සමුද්‍ර
යෙහි මඬ මෙඬ නොපයන ලද්දා කල්හි පවසන රාති
යෙහිද නොපව මුහුණයේ කිසි දෙසයකට සමපවුම

සි. හස් සතා, ගැඹුර දලා පස් බසි යකයේ දුටුපානුය
එසනා මදක් දුරට නොප නැවත ගැඹුර දලා පස්ලාය

සි. බඹියකයේ දුටුපානුය. එකල හෙනා සවිනාවල
වැවෙමි හස් හස්ව පසවම පාසීවයන් නැහැම සත
රන් දවා කැර වෙලක පනන් පොද්ගන්ගේ බලා සවන

සි. යුග. යලින් නොපයේ නැවෙහි පලායනව සෙය
මින් නාව අසින් පැලැරලී දමනනවුප. මෙහි කුසුර නැව

සි. මුද්‍රාව බැසවු කල්හි, පාදුලයනම මොවුන් නැ
වෙහි සිටියෙන් මිස නොපි ගැලවෙන්ව හොහැක්කානු

සි. වෙසේ සතපති හටද සෙවතයන්වද කියේය. එකල

- සෙවනගේ කුඩා භාවෙහි යොත් කපා ඒක වැටෙනවිට
- දුන්න. අරඤ්ඤ භාවෙහි කලාපි පාදුල්කෙම මදුන් ස්වල්පත්ව හොපන අනුභව කරන්ව අවරාද කරමන් තොප් කිසිවක් නොකා හිරාහාරව සිට අදව දසසකර
- දිනක, එබැවින් හොපන අනුභව කරන්ව තොපව යායැවෙමි මන්න් සාද මේ තොපගේ සප පින්සස කමක් පිහිසද තොපගේ කිසිවතුමක් සිත් තෙසසදු නොවැ
- වෙනත්යයි කියේය. මෙසේ කියා පුප රැගෙන ස්වල්ප නගේ අභව්‍යවෙසෙයි දෙවියන්වන්සේව සැකිනොව කඩා
- අනුභව කරන්ව පවන් ගනෝය. එව වසිලෝ සරි සිහින් සිට මදුනුදු හොපන අනුභව කලාපුය.
- භාවෙහි සිටියාදු අපි සියලෝම දෙසිය සැතපු සද
- අනුභව කිරීමෙන් මදුන් තුප්තිත්ව පමිණ යො වුම බුදුදව දමා භාව සහ. ලො කලාපුය.
- පහනු කලාපි මදුන් ඒ දෙසය නොදන්හ එහෙත් දෙරල සිහිනව එත් තොටින් දකිප්ලිවනනම් එහි භාවි
- පවුනුවනු කැමතිව, භාවනුදු මසවා මුදුදව භාව හැට [1] අර්ථයන් බැඳුම් ලියුම් කොට මහරුවල වානා
- හිවුබසව නො වෙරල සම්පයව නොසි, මුදුදු දෙකක් දකු තැනව පමිණ භාව වෙරලට ඇවුන එව්ව පුච් පා පියෙය බොහො සෙසන් ලානනව හිසවලව සිටියේය පස්
- විම පාච්චය වනාහි රැල. වියනෙන් බිද්දියේය. එහෙත් සිරකාරයන්ගෙන් කිසිවෙක් වනා ගැලවී නොයන පිහිස මදුන් මරන්ව සෙවනගේ මහානුන කලාපුය.
- එහෙත් සතපසිනම් පාදුල් රකෂා කරනු කැමත්ව මදු න්ගේ මහානුකය වලකිනා වනන්ව හැකි තැනැතොත් පලමුකොට මුදුදව පහා ගොඩසන්ටද සෙසෙත් සමාන ආත් පුද්ගල පමහරු භාව කැවලිප්පද ගොඩව
- යන්ටද ආකෘත නෙලේය. මෙසේ සියලෝ ගැලවී පුම සේ ගොඩව පමිණ යාපුය.

සිංහ. පර්වෙපදය.

- අලත් භැලදුනාදු මදුන් ඒ දිපය මෙලිනනමැයි
- දිනැගන්හ. එකල ඒ අඤ්ඤ භාව මනුෂ්‍යයන් අපව අන

[1] සුක්කානම.

ලිපවු කරුණා කලාඥය කෙසේද පවත්නා වනිව නිසාද සිහල නිසාද ලවුන් ගිවිසිලිවැ අපසයලුන්ව ආශාසාසු

- ෧. සත්කාර කලාඥය පාචුල්දර රුසස් එක්කොට ගිනි නොගි රැකලි බිලිස් ගයන් එක් සරියක් නික්ම අඩුත්
- ෧. ඔටුගේ අත වෙලාගනෙත්ත. අඟුවන මුඛයයෝ ඔටුගේ අතෙහි එල්ලෙනනාටු ජ [1] උසධරයා දක මේ මනුෂ්‍යයෙකුම ජිකාපාතයෙන් මුඛයසාතකයෙකු නො තෙම පවුදුසෙන්. ලවුන් නමුදු දිසිනාසන මවුදු ජිව ත්වෙන්ව නොදෙන්නන්ගේ ඔටුගේනාටුන් කළා කර ගත්ත. හෙතෙම වනායේ කිසි හිංසාවකට නොපැ
- ම. මිණ ජිවසදරයා නිනව ගසා දමිය. ඔටුන් වනාහි නොතෙම ඉදිමෙත තේය නොනොත් වනාම මි. රි වෙටන් නේගේය බලා සිවියාඟුය එනෙත් බොනෝ වෙලක් බලා සිව මිනව කිසි උපද්‍රවයක් නොප චුඟුන බව දක පෙරැනාටු සත්අතිව නොතෙම දෙව කෙනෙකුගේ කිව්වාය.
- ඉ. එයට සම්මසථානවල්හි ජිවිපයට අධිපතිව පබ්ලයස් හව අයතිව හඳුමුවාදුය නොතෙම අප පිලියෙන නුන්දි
- ඉ. නත් දිසියෙන් ආගපනුක සත්කාර කෙළෝ. යලත් පබ්ලයස්ගේ පිත්‍රුතම උනෙත්ද රත්තාදිසාරයෙත්ද විභිතව සපනය කෙලේය පාචුල්දෙතම ඔටු සම්මිපයට ප්‍රවෘත්තව යාසාකොට ඔටු කෙර හි අත් තබා මිනව සුව කෙළෝ. මෙස් කරුණලද කල්හ විපයෙහි අනාචු
- ක. රොහිදුද සම්මිපයට එලඹ සුව කරනු ලැබුන. ඔටුකුසි අපව බොනො බාටුම. නයෙන් ගොරවනොට අප් යනා කල්ගේ අපව ප්‍රයෝජනව දෙනාවට නාලුන.
- ක. තුන් මසකට පසු [2] නොමනකකාලයෙහි විපයෙහි කිටුකාටු මිටුනානම් ලකුනා අයි අලෙක්කන්ද්‍රය නාවට
- ක. නැගි ගියමින. යලත් සිරාපුප පවුනව පමින එහි
- ක. තන්දිනත් සිවියමින. එයන් නික්ම අවට හැසිර ප්‍රේමියනම් පවුනව පමින්නමින එකදනකට පසු දකු පුටාතය හමනකලන් පසුවද සුභියෝල පවුනව පමි
- ක. මියමින. එයදි සහාදරයන් දක සන්දිනත් සිවියමි

[1] සජියා. [2] සිහකාලයෙහි.
* * *

මවුන් විසින් යාඤ්ඤාකරනු ලැබ මෙසේ රොමයට ගිය
 ෧෧. ඉ.හ. අපගේ ප්‍රභූතාය අපු සමාදරයෙන් එසේ
 ආපිය චෝරවිද ආගතානුභූත සාමානිකතාද දක්වා අප
 රොමයට අ. වා. පුස් පාදු ලැබෙමි මවුන් දක දෙවසනිහ
 ෧෨. නිසේට සාහුරියා ව අප්. සල ලෙසේ. අප් රොමයට
 ආකලගි සහපතීනම සිරකාරයන් සෙනාපතීහට පාවා
 දුනොත්ය එහෙත් පාවුලුනෙම මවු රක්ෂා කරණ සෙව
 කයා සමග ලදහලාව රි. මන්ට අනුදනනා ලෙසේවය.

෧෩. තුන්දිනකට පසු පාදු ලැබෙමි යු. රො. වි. නි. නේ ප්‍රධාන
 වරුන් එකි කාදෙව් මවුන් රැස්ව හි. ගි. ම. වුන්ට කියනු
 යේ සමාදරවු මනුෂ්‍යයෙහි ජනයන්ට හෝ ජ පි. තු. නි. නේ
 ව්‍යවහාරවලට හෝ විරාධව නිසි වනු කොකලාව මම
 සිරකාරයෙකු යෙරැසලමෙන් රො. වි. ය. නි. නේ අසලට

෧෪. පාවාදෙනු ලැබිමි මවුන් මාව්වාරා මරණීව කිසිව
 කුසු මා කෙරෙහි ආහි බැවින් මා මුදුනු කැමතිවහ.

෧෫. එහෙත් එයට පුරැබව යු. රො. වි. වරු කථාකල කල්හි මා
 විසින් කායිසර්ගේ ව්‍යවහාරය ඉල්ලවන්ට යතු විය එතරිසු

෧෬. ලු. නි. මාගේ සත්‍ය කෙරෙහි කිසි දෙයක් ආරොපනය
 කරන්ට මට නුච්ඡේය. දකුණු කෙරෙහි නෙයන් හොප
 දක්නටද නොහො සමග කථා කරන්ටද නොප කැඳවිමි

෧෭. මක්නිසාද රො. රො. ලේ. නේ අ. ස. ව. පි. නි. ස. ම. මි. හ. කි. ල. ල.
 ෧෮. නි. බදිනු ලැබිමිය ති. රො. ය. මවුන් මාගට කියනනාහු
 යුදයෙන් කානලා අ. ල. ව. ත. නි. නො. ල. ද. වි. හ. ආ. ව. ව. ස. ද.
 ෧෯. හොදත්යන්ගෙන් කායිසරි ප්‍ර. නා. හ. නි. ස. දෙ. ය. කේ හො

෨෦. ඉ. රො. ය. නො. කි. රො. ය. එ. හ. නි. නො. හු. වි. කි. න. හ. න. හි. ද. ය.
 නාගෙන් ශ්‍රවණය කරනු කැමතිවහ මා මි. සා. ද. මි.
 ල. වි. ය. ග. හ. ස. ය. වි. ත. ය. නි. වි. ර. වි. ක. ව. නො. ර. වි. ය. අ. වි.

෨෧. දකුණු මාගේ කිවාහුය. මවුන් මි. ය. ද. ප්‍ර. ස. නි. ය. ම.
 කොට බොහෝදෙනා ආගතානුභූත සාමානිකතා මාගු. හ. රි.
 එලමුනාහුය නෙතෙම ලද. ප. ය. නි. ස. ප. ස. ද. වි. ය. සෙ. පු. සි.
 ව්‍යවහාරය ගැන මො. සෙ. ය. සේ. හ. ව. ස. ප. ය. නි. නො. අ. හ. ග. හ.

ව්‍යවහාරය මවුන් කැමතිකරවාගෙන දෙවසනිහට
 සේසේ රාජ්‍යය මවුන්ට සාප්තීදෙ. වි. නි. වි. නො. හ. නො.
 කොට බොහෝදෙනා ආගතානුභූත සාමානිකතා මාගු. හ. රි.
 එලමුනාහුය නෙතෙම ලද. ප. ය. නි. ස. ප. ස. ද. වි. ය. සෙ. පු. සි.
 ව්‍යවහාරය ගැන මො. සෙ. ය. සේ. හ. ව. ස. ප. ය. නි. නො. අ. හ. ග. හ.

෨෨. මො. සෙ. ය. සේ. හ. ව. ස. ප. ය. නි. නො. අ. හ. ග. හ.
 සමහරෙක් විනාගි අදහනොගත්හ. මවුන් මවු
 කොවුන් එකගකොට එක බසත් පාදු ලි. කි. ක. ල. වි.

෨෩. ඒකම ගීයාහුය ඒවානොනාමි. ශ්‍රවණය කරවන්ට
 නොපි ශ්‍රවණය කරනනාහුය එහෙත් තේරුන් හොගන්

- භාහුය දකිමින්ම තෙප් දක්නා ශ්‍රය එහෙත් වැටෙනුන්
 ශෝකනනා ශ්‍රයයි මේ ජනායන් සමුපයව ගොස් කියව.
 සීග්‍ර. මක්නිසාද මදුන් අයෙත් නොදක්නා පින්සද තනින්
 නොඅසන පින්සද හදයෙන් වැටුන්ගෙන නොගැ
 රෙන පින්සද මම මදුන් සුචනොකරණ පින්සද මේ
 ජනායාගේ හදය සිටලුදේය නාගින් මනාකොට නො
 අසති සැකිය අයේ වියාගත් නයි ප්‍රබලමනම යෙසායි
 යා අනාගතව ක්‍රම ලවා අප පිත්‍රුන්ට මනා කොට කියවු
 සීග්‍ර. යේය. එහෙයින් අනාදෙසින් කෙරෙහි දෙවයන්
 වානන්සේනේ ගැලවීම යවනලදයි නොයව දනේවා
 පිඤ්ඤා ඒක ශ්‍රවණය කරනනා ශ්‍රයයි කියේය. මෙ
 සේ මාදු කියලිති යදෙව්වරු තමන් අතරහි මනාදු
 වාදනුදාදකොට පාටව ගියා ශ්‍රය.
- මී. පාදුලකම දැවරදෙත් ඉතිලෙලිති සිකිය බලයට
 ගත් හෙති වැස තමන් සමුපයව එනනාදු සියලුන්
 මග. පිලිගෙණ, [1] සමාගිත නාටකයන් කිසිවකු වරින්
 නොවලකන ලදව දෙවයා බාගන්සේනේ රාජ්‍යය කොහ
 යය කරමින් සැමදින යෙහුප් ක්‍රිස්තස් වනන්සේනෙ
 පටන් ඉගැනුයේය.

ප්‍රේමයේ පාඩු ලී වසන් රොමාණීන්ට

ලයනලද පත්‍රය.

6 පරිච්ඡේදය.

෧. ගෞරව ප්‍රකාරයෙන් දැනිත්තේ වශයෙන් හටගෙන සුඛසුඛයේ ආනම් ප්‍රකාරයෙන් දෙවයන්ගෙන් සේයේ පුත්‍රයේ මලවුන්ගෙන් ආර්ථිම කරනාකොටගෙන පරා
෨. සුමයෙන් ප්‍රකාශ කරණලදදැවු, සුඛයේ පුත්‍රවූ අප
෩. ගේ ස්වාමිවු සේසුස් ක්‍රියාසුඛයන්ගේ ගණ, දෙව යන්ගෙන් සමස්තයන්ගේ අනාගතවිකල්පය ලවා සුඛවු ලියවුලවල ප්‍රවීණයන් පුත්ත, දෙව්වාටු කමන්ගෙන්
෪. සේයේ මහලුච්චතාගාරයට ගෝරාගතයාටු, සේසුස් ක්‍රියාසුඛයන්ගේ මෙහෙකරුටු අභියසනලද ප්‍රේම
෫. හවු පාදුලියෙම, රොමයේ ස්විතනාටු දෙවයන් වනගෙන් සේයේ සේසු අභියසන ලදදද පවුත්‍රවු සේසුලන්ට මෙසේ ලියනතය අපගේ විත්‍රවු දෙවයන්ගෙන් සේ කෙරෙහි ස්වාමිවු සේසුස් ක්‍රියාසුඛයන්ගේ කෙරෙහි කො
6. පට අනුග්‍රහයද ශාන්තියද වේවා. උන්ගෙන් සේයේ හාමයෙන් සියලු සේයන් අතරහි ස්වීචට කීකරුවීම පිණිස උන්ගෙන් සේ කෙරෙහි අනුග්‍රහයද ප්‍රේමයද
෭. අපි ලදමුත. මවුන් අතරහි සේසුස් ක්‍රියාසුඛයන්ගේ සේ සේයන් අභියසනලදදද ක්‍රියාසුඛය.
෮. ලොකස මුලුලොහ හොපගේ ස්වීචට ප්‍රසිඛ වියයි මම පලවුනකට හොප සේසුලන් හිසා සේසුස් ක්‍රියාසුඛ වනගේ සේ කරණකොටගෙන මාගේ දෙවයන්ගෙන් සේසු සහිති කෙරෙමි. මක්නිසාද මම ජිතරම හොකඩට හොප සිහි කෙරෙමි කමන්ගෙන් සේසු පුත්‍රයාගේ මහල චිත්තාගාරයේ මාගේ අතරහෙන් මම සෙවිය කරනනාටු දෙවයන්ගෙන් මට සාක්ෂි වනසේසු.
9. දෙවයන්ගෙන් සේසු කැමැත්තෙන් හොප ස්වීචයට එන්ට සුභ ගමනක් කවර කලක ලබමිදයි මාගේ සාක්ෂි,
10. චලිහි සාක්ෂි කෙරෙමි. මක්නිසාද හෙප ස්වීචකරණ

ලබන පිණිසද නොපවත්වා මාගේද ඔවුනොවුන්ගේ සමී
වෙන් නොපහා සමන මම අස්වැස්සු ලබන පිණිසද,

ශ්‍රී. මම කිසි අධිකාරිකා දනයක් නොපව දෙන්නට නොප
ශ්‍රී. දක්නා කැමැත්තෙකි. යලත් සහොදරයන්හි අනාභ

දෙසින් අනෙකු මෙන් නොප අනෙකුගේ මම කිසි ඵල
යක් ලැබෙන පිණිස මම නොප සාමාන්‍යයට එන්ට බො
නෝ වරක් සිතුවෙමි ඒවායන් දැන් දැමි. චක්‍රකාලයද
දෙසින් නොපි නොදැන විචින්නට මුම නොකැමැත්තෙකි.

ශ්‍රී. මම ග්‍රීකයන්ටද [1] මිලිලා සයන්ටද ප්‍රකාශිතයන්ටද
ශ්‍රී. අශ්‍රීතයන්ටද අධිමනිනියන් වෙමි, එබැවින් රෝ

මයෙහි සිටිනාහු නොපවද මාගේ ගෞරව ප්‍රකාශන
මහලවුනානායාය සොයන්නා කරන්ට සෑදි සවිච්චි.

ශ්‍රී. මක්නිසාද ක්‍රිස්තුස් මහත්මයාණන් මහල දුරකානනයට
මම ලැජ්‍යානොවෙමි කළුන්ගෙයන්ද ඒක අදහනනාවු
සියලුන්ටද පලමු කාල සුදුවිටාවට ග්‍රීකයන්ටද ගැල
විම විනිස දෙවියන්ගෙන්ගේ පරාක්‍රමය වින්නේය.

ශ්‍රී. මක්නිසාද ඔප්පානෙට සමීවෙන් ඵලත්වන්නේ
යයි ලියන ලද පත්‍රයන් සමීවෙන් සමීවට දෙවියන්
වහන්සේගේ ධර්මකාරිය එහි ප්‍රකාශ කරණලක්‍ෂණය.

ශ්‍රී. මක්නිසාද දෙවියන්ගෙන්ගේ නොධයනෙම සත්‍ය
නාව අධිමනියන්ගේ ධර්මකාරී මනුෂ්‍යයන්ගේ සයල
අහනිකමටද අධිමනියන්ටද විබව සාධකයන්
ප්‍රකාශ කරණලක්‍ෂණය.

ශ්‍රී. මක්නිසාද දෙවියන්ගෙන්ගේ ගැණ දනගැනීම ම
වුන් අනෙකු ප්‍රකාශ කරණලක්‍ෂණය කළුන්ගෙයන්ද

ශ්‍රී. දෙවියන්ගෙන්ගේ ඔවුන්ට ඒක ප්‍රකාශ කළු සහ. මක්
නිසාද දෙවියන්ගෙන්ගේ අනාභා පරාක්‍රමයද දෙවියන්ගේ
යන සාධකයට අදාළවීයවු දේ ලොකය මැවුනාහේ පවන්
නිමිත දෙසින්ම තෝරන් ගතහැලියට මනාකාල

ශ්‍රී. දක්නාලක්‍ෂණය එබැවින් ඔවුන් තීරණය වෙති. මක්
නිසාද ඔවුන් දෙවියන්ගෙන්ගේ අදහනනාවුද ලන්
වහන්සේ දෙවියන්ගෙන්ගේගේ ගෞරවනෝ සතුටිනෝ

[1] චතවර.

- නොනොව සවකීය වාදනුවාදවලින් භීරානීක බවට පැමිණිතාහුය ඔවුන්ගේ අශානු හුදයද අදුරුවිය.
280. තමන් ශාන්ත තායේයයි කියනනාව ඔවුන් උමතුව,
 281. කණකොටතනාව දෙවියනිහන්සේගේ මහිමතාවය කසය වනනාවු මනුෂ්‍ය පක්ෂී ස්වභාව උරහයන්ගේ රූප සිසු. වලට සමානකොට පෙරැවැහුය. එබැවින් තම තමන්ගේ ශරීරයන් තම තමන් අතරෙහි අගොරව කරන්ට දෙවියනිහන්සේ ඔවුන්ගේ [1] හුදුරාතවලින් ඔවුන්
282. අපවිත්‍රකමට හඳුන්සක. ඔවුන් දෙවියනිහන්සේගේ සත්‍යතාව බොරුවට පෙරලා මැවූ උනිහන්සේට වඩා මවනලද දෙයට හජනයකොට මෙහෙකලාහුය උනිහන්සේට සදුකල් ආසිවාද ලත්සේක ආමෙන්. එබැවින් දෙවියනිහන්සේ ඔවුන් භීවවු කාමවලට පාවාදුන් සේක තවුක්හෙයිනද ඔවුන්ගේ සහිභුද සවහාවවු වෘච්ඡා හාරය අසවහාවවු වෘච්ඡාහාරයට පෙරැවැහුය. එසේම පුෂීයෝද සත්‍රිස-සයීය හැර ඔවුනොවුන් කෙරෙහි තමන්ගේ රාගයෙන් දිලිසෙමින් පුෂීයෝ පුෂීයන්හා සමග අධමවු ක්‍රියාවකරමින් තමන්ගේ මුලාවට සුදුසු වු ඵලය
283. තමන් කෙරෙහි ලඟාහුය. යලිත් ඔවුන් තමන්ගේ ශාන්තයෙහි දෙවියනිහන්සේ තමන්ට යමිසේ නොකමැ තිදුවාහුද එසේම භූසුදුසු දේ කරන්ට දෙවියනිහන්සේ ඔවුන් මුලා වූකියට පාවාදුන්සේක. ඔවුන් සියලු අධමමකම කමිනද වෘච්ඡාහාරයෙහි දුෂටකමිනද ලොහයෙහි භාසුරු සිහිනද සමපුණිණි රාජ්‍යවෙහි සාතන යෙහි වීරබකමිනද වඩාවෙහි කලිලවයෙහි සම පුණිණිව, කනාව කොදුරනෙහි කේලාම කියනෙනා දෙවියනිහන්සේ කෙරෙහි වෙෂ කරනෙනා හිංසාකරන්හෝ අහංකාරිකයෝ තමන්ම වණිණහා කරනෙනා භාසුරු ක්‍රියා 'උපදවනෙනා' මව් පියන්ට අකීකරුවෝ,
284. අශාන්තයෝ [2] පුත්‍රීය, හෙදකයෝ සවාහාව සෙනහය නැතෙහා බඩුනෙවරිකයෝ කරනො නැතෙහා සිවිකී.
285. මෙබදුදේ කරනෙනා මරනට සුදුසෙයියයි දෙවියනිහ

[1] හිගේ කියනවලින්. [2] පොරොන්දු කඩකරනෙහා.
 2 Y

න්සේන් විනිශ්චය දනනා දුදු ඒ දේ කෙරෙහි එපමණක් නොව ඒ දේ කරන නවුන් කෙරෙහිද සතුටුවෙති.

9. පරිවෙජ්ජය.

- 6. එබැවින් එබෑ විචාරක මනාභ්‍යය හෝ කපීරන් හමු කෝ උත්තර නැතැයි සිටිනොහොත් මන්ත්සාද හෝ යම් දෙයක් මි අනිකනුටු දෙණරොපනය කරනොහැරිද ඒ දෙයෙහි තමාටම දෙණරොපනය කර ගනොනැයි මන්ති
- 7. පාද විචාරකව හෝ එකරුණුම කරනොනැයි. එහෙත් මෙබඳු කරුණු කරනනන් කෙරෙහි දෙවියන් වහන්සේගේ විචාරය සත්‍යතාවු පරිද්දෙන් අනෙකේ ද නුමින.
- 8. එබඳු කරුණු කරනනන්ට විචාරය කරනනාවු එකරුණුම කරනනාවු මනුෂ්‍යය හෝ දෙවියන් වහන්සේගේ දඬුවමින් ගැලවෙන නැති යයි සිතනොනැයි. හොහොත් දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණා හොමෝ හා පඤ්චා තත්‍යයට එම ඉටුකරියයි හෝ හොදන උනුහන්සේගේ කරුණා කනුනැයි. [1] විරාජිව්‍යසන ධනයන්ට අවශ්‍ය කොට, හාගේ කණික සලයෙහිද පඤ්චා තත්‍ය හොවෙන දුර්ග්‍යෙහිද දෙවියන් වහන්සේගේ කොටසෙහි හා ධාතූනු විනිශ්චය ප්‍රකාශ කරණ දවසට තමාටම කොටස රැසකරනොනැයි. උනුහන්සේ සියලු ජනයන්ට තමතමන්ගේ කණිකා ඉරුපවු එලදෙනෙකෙකු.
- 9. එකරුණුම කොට මිනිමයද ගොරවයද [2] අමරණීයද සොයනනවුන්ට අනාපත ජීවන දෙනෙකෙකු.
- 10. එහෙත් විරාජිව්‍යසන සත්‍යතාවට අක්කරව අධිකතකයට කීකරුණුම කරනනවුන් කෙරෙහි ක්‍රොධයද උදහසද පවතී හෙයක. ප්‍රථමකොට යුදෙව්වන් කෙරෙහිද ඉක්බිති ශ්‍රීකයන් කෙරෙහිද භාෂුරුකම් කරනනාවු සියලු මනුෂ්‍ය ප්‍රාණන් කෙරෙහි දුඃඛයද ලිඛාවද පමිනෙතෙකිය.
- 11. එහෙත් පලමුකොට යුද්ධය කෙරෙහිද ඉක්බිති ශ්‍රීකයා කෙරෙහිද සහපත්කම් කරනනාවු සියලු මනුෂ්‍යයන්ට
- 12. මිනිමයද ගොරවයද ගාපයියද වනෙතෙකිය. මන්ති

[1] බොහොකල් ඉටුසීම. [2] නොහැසීම.

සථාව රක්ෂාහිනාම් වණිපෙද්‍යය ප්‍රයෝජන වන්නේය
 එහෙත් තෝ ව්‍යවසථාව කඩකරන්නෝහිනාම් නාගේ
සීව. වණිපෙද්‍යය අවණිපෙද්‍යය කරණලඟ්ඳේය. එහෙයින්
 අවණිපෙද්‍යයතෙම ව්‍යවසථාවෙහි ධාණිකකිසිය පවති
සීග්‍ර. න්නේනාම් ඔටුගේ අවණිපෙද්‍යයතෙම අවණිපෙද්‍යය ගනා
 නාව නොගන්නා ලබන්නේද. සභාවයෙන් අවණි
 පෙද්‍යයතෙම ව්‍යවසථාව සම්පූර්ණ කරන්නේනාම් අත්‍ය
 රයෙහද වණිපෙද්‍යයෙහද ව්‍යවසථාව ඉක්මවන්නාවූ තා
සීග්‍ර. විචාරය නොකරන්නේද. මක්නිසාද යමෙක් පෙන්නානා
 පමනකින් යුදෙව්වෙක්වේද හෙතෙම යුදෙව්වෙක් නොව
 න්නේය යලිත් මාතයෙහි පෙනෙන්නාවූ යම් වණිපෙ
සීත. ද්‍යයන්අඟු ජිකවණිපෙද්‍යය නොවේ එහෙත් යමෙක්
 අධ්‍යාපනාරයෙන් යුදෙව්වෙක් වේද නොතෙමේ ම යුදෙව්
 වෙක්වේ යලිත් වණිපෙද්‍යයතෙම අත්‍යර පමනකින්
 නොද ආත්වයෙන් හුද වණිපෙද්‍යයතෙම වණිපෙද්‍යයම
 වේ එහි ප්‍රසංසාව ඔනුෂ්‍යයන්ගෙන් නොව දෙවියන්වහ
 න්සේ කෙරෙන්නේ වේ.

෧. පරිච්ඡේදය.

෧. එසේවිනාම් යුදෙව්වරාගේ ලාභය කීමෙක්ද නොහොත්
෧. වණිපෙද්‍යයෙන් ප්‍රයෝජන කීමෙක්ද. සථාකාරයෙන්
 බොහෝ ප්‍රධානකොටදෙවියන්වහන්සේගේ වාක්‍යයෝ
෨. ඔවුන්ව පාවාදෙනලද බවන. මක්නිසාද කිය කෙ
 හෙක් නොඅදහු නමුදු කීමෙක්ද ඔවුන්ගේ අස්සඹාතො
 මෝදෙවියන්වහන්සේගේ සත්‍යතාවන් රාජිකකරන්නේද
෩. එසේ නොවේවා ඔබවහන්සේගේ වාක්‍යවලි මඛබ
 හන්සේ ධාණිකව වන්ගවය කරණලඟු පයගන්නා
 පනිසයයි ලියනලද පරිඟ්ඳන් දෙවියන්වහන්සේ සත්‍ය
 කෙහෙක් වේවා යියලි මනභ්‍යයෝම මනාදීහු වෙතො.
෪. එහෙත් අපගේ අධ්‍යාපනයතෙම දෙවියන්වහන්සේ
 ගේ ධාණිකකිසියට ප්‍රකාශ කරන්නේනාම් කුමක් කිය
 මෝද භවරය පිරිමසන්නාවූ දෙවියන්වහන්සේ අධ්‍යාපන
෫. කෙහෙක්ද මනුෂ්‍යයෙකුමන් කථා කෙරෙමි. එසේ
 නොවේවා එසේවූවරාගේ දෙවියන්වහන්සේ කෙසේ ලො
෬. කය විහිඟවය කරණසේක්ද. මක්නිසාද දෙවියන්
 වහන්සේගේ සත්‍යතාව මාගේ බොරුවෙන් උකුහන්සේ
 ඉක්මම්මය පිහිස වැඩිවූයේනම් කුමක්හෙහින් මම පා

- සේයේ අනුග්‍රහයෙන් යේසුස් ක්‍රියාත්මකවන්නා වූ කෙරෙහි
- ෧෪෩. පවත්නා වූ මුද්‍රාවෙන් ධා. මනාසෝ වනනා වූ වෙති. දේ වයඹවන්නා වූයේ ඉපස්ම කරුණකොටගෙන පූර්වයන් කරුණුද පාපයන්ගේ මොවනය පිණිස තමන්වන සේයේ ධාමනකථය දැනින්වද තමන්වන සේයේ ධාමන කතනොත්තා යෙසුස්වන සේ කෙරෙහි අදහන නැතැතැයි ධාමන කරුණ කෙරෙහිද වෙන පිණිස මෙ සමයේ තමන්වන සේයේ ධාමනකථය දැනින්වද,
- ෧෪෪. උනන්වන සේයේ රැඳීගියේ සිඛාවෙන් උනන්වන සතුටු පසුරුකොට දෙවියන්වන සේයේ ජයග්‍රහණය සේය.
- ෧෪෫. එසේවන ම අනාකාරය කොතැන්හිද බැහැර කරුණුදෙය කවර ව්‍යවස්ථාවෙහිද ක්‍රියාවන්ගේ ව්‍යවස්ථාවෙහිද භාෂණය එහෙත් සිඛාවගේ ව්‍යවස්ථාවෙන්ය.
- ෧෪෬. එහෙයින් ව්‍යවස්ථාවගේ ක්‍රියා රහිතව මනුෂ්‍යයෙක් සිඛාවෙන් ධාමන කරුණුදෙයේ නිසිවය කරමින.
- ෧෪෭. දෙවියන්වන සේයේ සුද්ධවන සේයේ පවනක් දෙවියන්වන සේයේද අනාසුද්ධයන්ගේ දෙවියන්වන සේයේ හෝ වේද එසේය අනාසුද්ධයන්ගේ දෙවියන්වන සේයේ මක්නිසාද සිඛාවෙන් ව්‍යවස්ථාවෙන් සිඛාවෙන් අවම ව්‍යවස්ථාවෙන් ධාමන කරුණකොත් එකම දෙවියන්වන සේය.
- ෧෪෮. එසේවන ම සිඛාවෙන් ව්‍යවස්ථාව නිරායන කරමෝද එසේ නොවේදා දැන සිඛාව සරි කරමින.

ඌ. පරිච්ඡදය.

- ෧෪෯. එසේවන ම අපගේ පිටුපසට ආශ්‍රිතවීමෙන් ගරීරය
- ෧෫෦. පරිච්ඡේද නමක් ලැබුයේදැයි කියමෝද. මක්නිසාද ආශ්‍රිතවීමෙන් ක්‍රියාවලින් ධාමන කරුණුදෙවියන්වන මිනව ප්‍රසංසාව අත්තේය එහෙත් දෙවියන්වන සේය හමුයේ නැතැතැයි.
- ෧෫෧. මක්නිසාද අනුමේ ලයවල කුමක්කියන්ගේද ආශ්‍රිතවීමෙන් දෙවියන්වන සේය කෙරෙහි අදහුයේය ඒ අදහුයේ මනුෂ්‍ය කෙරෙහි ධාමනකථයට ගනන් ගන්නා ලද්දේය.
- ෧෫෨. මෙහෙකරන් නාමයේ බලය අනුග්‍රහය නොව නාමයේ පිණිස ගනන් ගන්නා ලැබේ. එහෙත් මෙහෙකොතොට අනන්ත ධාමන

කරන්නාහු කෙරෙහි අදහන තැනැත්තාට ඔහුගේ ස්ථානතොමෝ ධාමිකකරය පිහිට ගනන් ගන්නා ලැබේ.

ව. එසේම දෙවියන්ගෙන් යමකුකෙරෙහි ක්‍රියාත්මක වන ධාමිකකරය ගනන්ගන්නාසේක්ද ඔහුගේ පුණ්‍ය

විනාශභාවය දැවිත්ගෙන විනිශ්චයකරමින් යම්

කෙනෙකුගේ අධිමනසකම් තමාකරනු ලැබෙද්ද යම්

කෙනෙකුගේ පාප වසනු ලැබෙද්ද ඔවුන් පුණ්‍යවිනාශ

යෝග්‍ය. යමකු කෙරෙහි දෙවියන්ගෙන් පාපය ග

නන් නොගන්නාසේක්ද ඒ මනුෂ්‍යයාට පුණ්‍යවිනාශ

යෙකැයි කියේ.

ආ. එසේවීම මේ පුණ්‍යභාවය විනිශ්චයයෙහි නො

හොත් අවිනිශ්චයයෙහි පැමිණෙන්නේද ඔක්තීසාද

සභාතොමෝ ආශ්‍රිතමයේ ධාමිකකරයට ගනන් ගන්නා

ලද්ද කියමින. එසේවීම කෙසේ ගනන්ගන්නා

ලද්ද ඔහු විනිශ්චයයෙහි නොහොත් අවිනිශ්චයයෙහි

සිටිනකලහිද විනිශ්චයයෙහි නොව අවිනිශ්චයයෙහි

වය. යඳිත් අවිනිශ්චයයෙහි සිටියාට හෙතෙම

කමාතට තිබුණාට සභාවේ ධාමිකකරයට මුද්‍රයක්

කොට අවිනිශ්චයය අදහන්නාට සියලුන්ට හෙතෙම

පිත්‍රවන පිහිටද ඔවුන්කෙරෙහිද ධාමිකකරය ගනන්

ගන්නාලබන පිහිටද, විනිශ්චයය අහනවුන්ට

පමණක්නොව අවිනිශ්චයයට අපගේ පිත්‍රව ආශ්‍රිතමයේ

සභාවෙහි පාදලකුණුවල හැසිරෙන්නාවුන්ටද හෙතෙම

විනිශ්චයපිත්‍රවන පිහිටද විනිශ්චය ලකුණ ලබෙද්.

ආ. ඔක්තීසාද ලොකයෙහි උරුමකාර වන්නේයයි

යන ප්‍රතිශ්‍යතොමෝ අශ්‍රිතමයට හෝ ඔහුගේ පුත්‍ර

යන්ට හෝ ව්‍යවස්ථාවෙන් කොට සභාවේ ධාමිකකර

වයෙන් දැවිය. කුමක්දැයි ව්‍යවස්ථාවෙහි පිහිටා

සිටින්නාහු උරුමකාරයෝනම් සභාතොමෝ සිසි

වයෙහි පුත්‍රයෙකුටද භාරාදීකවුවාය. කුමක්

හෙයින්ද ව්‍යවස්ථාතොමෝ කොට පදවන්නේය ඔක්

තීසාද යම්තැනක ව්‍යවස්ථාවකදී එතැනහි ව්‍යවස්

ථාව ඉක්මවීම නැත්තේය. එබැවින් ව්‍යවස්ථාවෙහි

පිහිටා සිටින්නාවු පුත්‍රයන්ට පමණක්නොව අපසියලු

ලන්ට පිත්‍රව ආශ්‍රිතමයේ සභාවෙහි පිහිටා සිටින්නා

වූ පුත්‍රයන්ටද ප්‍රතිඥා කොමෝ සියලුන්ට සමානව පිණිසද අනුග්‍රාහය පැමිණෙන පිණිසද සභාවෙන් වේ. **කු.** බොහෝ ජනයන්ට තා විශ්වාස කළෙමිසි ලියන ලද පරිදි දෙත් බොහෝ තමන් අදහවාට මලවුන් ජිවත් කරන්නාවු භානිදේ අනෙද්මෙන් හඬගත් නිසාදී දෙවියන්ගෙන් සේයන් අතිමධයෙහි එබදු කෙනෙක.

කු. තාගේ පුත්‍රයෝ මෙසේ වන්නාහුයයි කියන ලද පරිද්දෙන් බොහෝ තමන් බොහෝ ජනයන්ට පිත්‍ර වන්නන්යයි යන ආසාව භානන් ආසාව විධාප කෙනෙක.

කු. මර්දය. යලිත් සභාවෙන් දුච්චිතාව අවිරුද්ධ සියයක් පමණ වයස් අත්තාවු බොහෝ තමාගේ ශරීරය මරණට පැමිණි බවහෝ සාරාගේ ගබ්භය මලබවහෝ නොසලකා දිය. බොහෝ අසාභාවෙන් දෙවියන් වාගන්සේගේ ප්‍රතිඥාවෙහි සකනොකොට සභාවෙන්

කු. බලවත දෙවියන්ගෙන් සේව සහති කරමින්, උන් වහන්සේ ප්‍රතිඥා කළ යමක් අදා ජන කරන්ට උන් වහන්සේ සමසේකයේ නිසැකව විධාප කෙලෙය.

කු. එබැවින් ජන ධාමිකතාවට මතු කෙරෙහි ගනන් ගන්නා ලද්දේය.

කු. යලිත් මගුකෙරෙහි ගනන් ගන්නා ලද්දේ මතු නිසා පමණක් නොලියන ලද්දේය. මොත් අපගේ සාමිවු යෙදු සභාවන්සේ මලවුන් කෙරෙන් නැගවු වු උනවන්සේ කෙරෙහි අදහන්නාවු අපකෙරෙහිද ගනන් ගන්නා ලබන්නේයයි අපනිසාත් ලියන ලද්දේය.

කු. උනවන්සේම අපගේ පාපයන් නිසා පාවාදෙන ලද්දේ අප ධර්ම කරණ පිණිස නැගවු වන ලද්දේය.

ඌ. පරිච්ඡේදය.

කු. එබැවින් අපි සභාවෙන් ධාමික කරනු ලැබ අපගේ සාමිවු යෙදු සභාවන්සේ කරණකොටගෙන

කු. දෙවියන්ගෙන් සේව සහති ගානාය ලබමහ. උන් වහන්සේ කරණකොටගෙන යම් අනුග්‍රාහයෙහි සිටි දෙවියන්ගෙන් මහනතාවට ආසාවෙන් සහති මෝද සභාවෙන් එහි ප්‍රවිභවිට ලබමහ.

කු. මසමහන් නොවිය එහන් දුබකෙම අධිවාසක

යේ පාපය කරණකොටගෙන බොහෝ දෙන මලාලි
නාම ඉතා අධිකව සයෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ අනුග්‍රහ
යද එක් මනුෂ්‍යයෙකු යෙසුස් ක්‍රියාකාරීව හන්සේගේ අනුග්‍රහ
යෙන් පමණෙන දනයද බොහෝ දෙනා කෙරෙහි අධික

෧෧. විය. යලිත් පවිත්‍රාචාරි එකතු කරණකොටගෙන අප
රාධය සම්බන්ධ දනය එසේ නොවනෙක් මක්නිසාද
එකතුගේ අපරාධයෙන් දඬුවමට විනිශ්චය වූයේය
එහෙත් අනුග්‍රහ දනයනෙම බොහෝ අපරාධවලින්
෧෨. ධාමීකතාවය පිණිස වේ. මක්නිසාද එකතුගේ අපරාධ
යෙන් මරණනෙම එකතු කරණකොටගෙන අධිපතිනම්
කෙළේනම් අනුග්‍රහයාගේ ධාමීකතාවයේ දී දනයාගේදී
බහුලවය ලබනනාහු එක්කෙනෙකු යෙසුස් ක්‍රියාකාරීව
හන්සේ කරණකොටගෙන ඉතා අධිකව සයෙන් ජීවන

෧෩. යෙහි අධිපතිනම් කරනනාහුය. එහෙයින් එකතුගේ
අපරාධයෙන් සියලු මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි දඬුවමට එහි
ශවය වූයේද එසේම එක්කෙනෙකුගේ ධාමීකතාවයෙන්
සියලු මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි අනුග්‍රහ දනය ජීවනයෙහි

෧෪. ධාමීකතාවයට පමුණියේය. මක්නිසාද එකම මනුෂ්‍ය
යකුගේ අධිකරණයෙන් බොහෝ දෙනා පාපීහු කරණ
ලඟ්‍යාහුද එසේම එක්කෙනෙකුගේ නිකරණයෙන් බො
හෝ දෙනා ධාමීක කරනු ලබනනාහුය.

෧෫. ව්‍යවසායව වනාහි අපරාධය වැඩිවන පිණිස ප්‍රති
භවව්‍යවසාය එහෙත් යම් කෙනෙක්හි පාපය අධිකවූයේද

෧෬. එකැන්හි අනුග්‍රහයද, යම් සේ පාපයනෙම මරණ කෙ
ලවරකොට අධිපතිනම් කෙළේද එසේම අපගේ යාම වූ
යෙසුස් ක්‍රියාකාරීව හන්සේ කරණකොටගෙන අනුග්‍රහය
නෙම ධාමීකතාවයෙන් අනාපතා ජීවනය කෙලවර
කොට අධිපතිනම් කරණ පිණිස ඉතා අධිකවූ
යේය.

ව. පරිච්ඡේදය.

- ෧. එසේවනාම කුමක් නිසාවේදී අනුග්‍රහය වැඩිවන
- ෨. පිණිස පාපයෙහි ස්වභාවය. එසේ නොවේවා පාපය
කෙරෙහි මලාච අප මෙයින් මුදුණහි කෙසේ ජීවිතයේදී.
- ෩. අපිගෙන් යම් පමණදෙනා යෙසුස් ක්‍රියාකාරීව හන්සේ කෙර
හි අවශ්‍යතාවය ලැබුනාහුද එපමණදෙනා උන්වහන්සේ

- ඉ. යේ මරණයේ අවශ්‍යතාවය ලැබූවාහුයයි තෙව් හොඳ නිව්ද. එබැවින් පියානුකරුන්ගේගේ තෙව්සින් ක්‍රියාකාරීන්ගේ මලවුන් කෙරෙන් යම්සේ භාග්‍යවුවහු ලද්ද එසේම අපුද ජීවනායාගේ [1] නුතනාකියේ හාස රෙන පිනිස අවශ්‍යතාවයෙන් උකුහන්සේ හා සමග
- උ. මරණයේ හි තමෙත් කරනු ලැබුමිහ. මක්නිසාද උකුහන්සේගේ මරණයාගේ සමානාකියෙහි එක රොප භය කරනු ලැබුමෝනම් උකුහන්සේගේ භාවිත භාග්‍ය විමගේ සමානාකියෙහි එසේම රොපභය කරනු ලබමිහ.
- ම. මක්නිසාද අපි මතුපාපයට සෙවිය හොකරන පිනිස පාප යාගේ ශරීරය විභාසවෙන්ට අපගේ පුරාණ මනුෂ්‍යතෙම උකුහන්සේ සමග කුරැසියෙහි ලා මරණලදිය දනුමිහ
- ඉ. කුමක්හෙයි නද මලාවු තැනාගෙන් පාපයෙන් මිදෙනු ලැබේ.
- ඉ. ඉදින් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ හා සමග මලෙමුනම් උකුහන්සේහා සමග අපි ජීවත්වනෙකමුයයි අදහනනු මිහ. යලිත් මලවුන්ගෙන් භාග්‍යවුනාවු ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මතු හොමරෙනසේකැයි දනුමිහ මරණතෙම මතුඋකුහන්සේ කෙරෙහි අධිපතිකම් හොකරනෙන්ය.
- ක. මක්නිසාද උකුහන්සේ මරීමෙන් පාපයට එකරත් මල සේක එහෙයි ජීවත්වීමෙන් දෙවියනුවන්සේ කෙරෙහි
- කග. ජීවිතභයේක. එසේම තෙව්දු තමන් පාපය කෙරෙහි මලාවු බවද එහෙත් අපගේ සාමිවු යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කරණකොටගෙන දෙවියනුවන්සේ කෙරෙහි ජීව
- කඳ. කෙන බවද සිතවි. එහෙයින් තොපගේ මරණියවු ශරීරයාගේ ආසාවලදි ඒ ශරීරයට තොපි කීකරු හො වෙන පිනිස පාපතෙම එහි අධිපතිකම් හොකෙරේවා.
- කඳ. යලිත් තොපගේ අවයවයන් අධිමිකකියාගේ ආයුධ කොට පාපයට පාවා හොදෙව් එහෙත් මලවුන්ගෙන් ජීවිතනනවුන්ගෙන් තොපගේ අවයවයන් ධාමිකකියාගේ ආයුධකොට දෙවියනුවන්සේට තමන් පාවාදෙව්.
- කඳ. කුමක් පිනිසද පාපතෙම තොප කෙරෙහි අධිපතිකම්

[1] මරන්ට සුදුසුවු.

හොඳකරනෙත්ස මක්නිසාද හොපි ව්‍යවස්ථාවට යටත්
හොට්ඟුග්‍රහයට යටත් වෙති.

෧෩. ඵසේවිනාමි කිමෙක්ද අප ව්‍යවස්ථාවට යටත්හොට්
අගුග්‍රහයට යටත්වෙහා හොපිත් පාපය කරමෝද ඵසේ

෧෪. හොවේවා. මරනට පමුනුවනනාවු පාපයට හෝ
ධාමිකකරයට පමුනුවනනාවු කිකරුකමට හෝ යමකට
හොපි කිකරුවෙහා පිනස් තමන් මෙහෙකරුවන්කොට
පාවාදෙනනාදුවෙඳු ඵයට කිකරුවනනාවු මෙහෙකරු

෧෫. වෝයයි හොදන්විද. ඵහෙත් හොපි දුරියෙහි පාපයට
මෙහෙකරුවෙයිට දැනනාහි කොපට පාවාදෙනලද
සිකිකාවෙහි ආදියයට හොපි හුදකෙන් කිකරුවු බවට

෧෬. දෙවියකිනනන්සේට 'පතුනුවේවා. ඵකල්හි හොපි පාප
යෙන් මුදනලදුට ධාමිකකරයට මෙහෙකරුවෝවුවාහුය.

෧෭. හොපයේ ශරීරයාහේ දුර්ලභතාවය නිසා මනුෂ්‍යධ්‍යවහාර
යෙන් කථාකෙරෙම මක්නිසාද කොපයේ අවයවයන්
අපවිත්‍රකරයද අධිමිකකරයටද දැසකොට හොපි යමිසේ
පාවාදෙනනාදුද ඵසේම දන් හොපයේ අවයවයන් ධාමික

෧෮. කකරයටද පවිත්‍රකරයටද දැසකොට පාවාදෙව්. තුමක්
හොද්නද යමිකලෙක්හි හොපි පාපයට දැවුවාහුද ඵකල්

෧෯. හි හොපි ධාමිකකරයෙන් ලිදුනාහුය. යමිදෙයකට
දන් හොපි ලැජ්ජාවටද ඵ් දෙයින් ඵවිට්'හොපි නුවන ඵල
යක් ලැබුවාහුද මක්නිසාද ඵහි කෙලවරනම මරණය.

෨෦. දන් වහාහි හොපි පාපයෙන් මුදනලදුට දෙවියකිනනන්
සේනේ මෙහෙකරුවෝව මෙහෙකරු ඵලය පවිත්‍රතාවය
විනිස හොපි ධරනනාදුදෙහි කෙලවර වනාහි අනානා

෨෧. ජිවනායනමිවේ. මක්නිසාද පාපයෙන් බැලයනමි
මරණය ඵහෙත් දෙවියකිනනන්සේගේ දැනායනමි අපයේ
සාමිඳු හෝදුස් ජුස්තුවනනන්සේ කරුණකොටගෙන
වනනාවු අනාපයා ජිවනස වේ.

ආ - පර්වේෂ්ඨය.

෧. ඵහි සහොදරයෙහි මනුෂ්‍යකෙම යමි තාක්කල් මහු
කෙරෙහි ව්‍යවස්ථා කොමෝ බලය පවතිනනන්සේ හොපි

෨. මක්නිසාද පුජියාව වසනවු සර්වකොමෝ පුජියා ජිවිසු
සිවිනාහුද ව්‍යවස්ථාවෙන් බැදී සිටිනනන්සේ ඵහෙත් පුජියා

- ෧. මලකල්හි පූජිතයන් ව්‍යවස්ථාවෙන් මිදෙන ලද්දේ. එසේවිනම් පූජිතා ජිවිත සිවියදී ඕනෑමෝ අන් පූජිතකුට භාග්‍යව ව්‍යවස්ථාවෙන් ව්‍යවස්ථාවෙන් කියනු ලැබේ එහෙත් පූජිතා මලකල්හි ඕනෑමෝ අන් පූජිතකුට භාග්‍යව වූවාද ව්‍යවස්ථාවෙන් හෝ වන පරිද්දෙන් ඒ ව්‍යවස්ථාවෙන් මිදෙන ලද්දේ. එපරිද්දෙන්ම මාගේ සහෝදරයන්හි කෙසි මලවුන්ගෙන් භාග්‍යවුණාට අන්තෙහෙකුට වසඟ ව සිටින පිනිසද අපි දෙවියන්ගෙන් සේ කෙරෙහි එල දෙන පිනිසද කෙසිදු ක්‍රියාකාරීන්ගෙන් සේගේ ශරීරය කරණ
- ෨. කොටගෙන ව්‍යවස්ථාවට මලාභය. මක්නිසාද යම් කාලක්හි අපි ශරීරිකව සිටියේද එකල්හි ව්‍යවස්ථාවට නිවු පාපාහිලාසයෝ මරණයට එල උපදවන පිනිස අපගේ
- ෩. අවියව අබ්‍රාහමානරයෙහි බලවැඩුවාද. එහෙත් අකාර්යයන් පුරාණයෙහි හෝ ආතවයාගේ භූතන ක්‍රියෙහි අපි සෙවිය කරන පිනිස අපි යමකින් බදනා ලද්දේද ඒක මල බැවින් දන් ව්‍යවස්ථාවෙන් මුදනු ලැබුණ.
- ෪. එසේවිනම් කුමක් කියමෝද ව්‍යවස්ථාව පාපයද හෝ වේවා ව්‍යවස්ථාවෙන් මිස මම පාපය හොදතෙකු නුමක් හෙයින්ද ලොහ හොකරවිය ව්‍යවස්ථා හෝ මෝ
- ෫. හොකිරිනම් ක්‍රියනාව හොදතෙකු. එහෙත් පාපය කෙම ආඥාවෙන් අවකාස ලැබ සමාකර ක්‍රියනාව මා අබ්‍රාහමානරයෙහි ඉපදවිය මක්නිසාද ව්‍යවස්ථාව නුමු
- ෬. යේනම් පාපය මෙලේය. කුමක් හෙයින්ද පූජිතයෙහි මම ව්‍යවස්ථාව භාහිට ජීවත්වීම එහෙත් ආඥාව ආකල්ප පාපයකම භාවන ජීවත්විය මම විනාහි මෙලෙමි
- ෭. යලිත් ජීවත්වීම පිනිසයයි යම් ආඥාවක් වුවාද ඕනෑ
- ෮. මෝ මරණය පිනිසයයි මම දුටුම. මක්නිසාද පාපය කෙම ආඥාවෙන් අවකාශ ලැබ මා දිව්‍යකොට එයින් මා
- ෯. මරණයේය. එහෙයින් ව්‍යවස්ථා හෝ මෝ පවිත්‍රය ආඥාවද පවිත්‍රය ධාරිතිය [1] හදුය.
- ෧෦. එසේවිනම් යමක් හදුද ඒක මම මරණය වූයේද එසේ හෝ වේවා එහෙත් ආඥාවෙන් පාපයකම අත්ස යින් පාපිභවන පිනිස යමක් හදුද එයින් මම මරණ

[1] යහපත්ය.

උපද වනනාවු භාපයයි පෙනෙන පිනිස භාපය මව
 ශඤ. මරණය වුයේය. මක්නිසාද ව්‍යවසායනාමෝ ආ
 ධ්‍යානමිතයයි දනුමිහ මම වනාහි පාප වසභයව විකු
 ශබ්. නානලදව ශාරීරිකවෙමි. කුමක්දහයිද මම යමක්
 කෙරෙමිද ඒක නොදනිමි මක්නිසාද යමක් කැමති
 වෙමිද ඒක නොකෙරෙමි එහෙත් යමකව මම අප්‍රියද
 ශච. ඒකම කෙරෙමි. ඉදින් යමක් නොකැමැති වෙමිද
 ඒක කෙරෙමිනම් ව්‍යවසායනාමෝ හදුයයි පිලිගනිමි
 ශඤ. දණුද මතු මම ඒ නොකෙරෙමි එහෙත් මා අභිභ්‍යන්
 ශඤ. තරයෙහි වසන පාපකම ඒ කරනෙය්. මක්නිසාද
 මා අභිභ්‍යන්තරයෙහි ඒනම් මාගේ ශාරීරිකභ්‍යන්තර
 යෙහි කිසි යහපතක් නොදසනන්යයි දනිමි කුමක්
 හෙයිද යහපතක් කරන්ව කැමැත මා සම්පයෙහි
 ශච. අතෙත්ය එහෙත් ඒක කරන්ව නොලබමි. මක්නි
 සාද මම යම් යහපතක් කරනු කැමතිවෙමිද ඒක නො
 කෙරෙමි එහෙත් යම් අයහපතක් කරනු නොකැමැති
 වෙමිද ඒක කෙරෙමි. ඉදින් යමක් නොකැමැතිවෙමිද
 ඒක කෙරෙමිනම් මතු මම ඒක නොකෙරෙමි එහෙත්
 මා අභිභ්‍යන්තරයෙහි වසන පාපකම ඒක කරන්
 සීග. නේය. එසේවිනම් යම් කලෙක්හි යහපතක් කරනු
 කැමතිවෙමිද එකල්හි අයහපත මා සම්පයෙහි සිටින්
 සීඝ. නේයයි යන ව්‍යවසායව දනිමි. කුමක්නිසාද අභි
 භ්‍යන්තර මනුෂ්‍යයා පරිඤ්ඤා දෙවියන්වනන්සේයේ ව්‍ය
 සීඝ. වසායෙහි රැඳවෙමි. එහෙත් මාගේ අවයවාභි
 භ්‍යන්තරයෙහි අන්‍යවූ ව්‍යවසායවක් නොදන්නොමි ඒක
 මාගේ චිත්තයාගේ ව්‍යවසායව වර්ධව යුඛ කෙර
 මින් මාගේ අවයවාභිභ්‍යන්තරයෙහි අන්‍යවූ පාපයා
 සීඤ. ගේ ව්‍යවසායව මා වසන කරනෙත්ය. අහෝ කාල
 කන්නි මනුෂ්‍යවූ මම මේ මරණ ශාරීරයෙන් මා කම
 සීඝ. රෙත් ගලවන්නේද. අපගේ ස්වාමිවූ යෙසුස් ක්‍රිස්තුස්
 ව්‍යන්සේ කරණකොටගෙන දෙවියන්වනන්සේව සතු
 කෙරෙමි එහෙත් මම සිතන් දෙවියන්වනන්සේගේ ව්‍ය
 වසායව මෙහෙකෙරෙමි එහෙත් ශාරීරයෙන් පාපයා
 ගේ ව්‍යවසායව මෙහෙකෙරෙමි.

෧෩. පරිඤ්ඤාත් හැසිරෙන්නට ගරීරයට නොවමිහ. මිත්තා හදා තෙපි ගරීරය පරිඤ්ඤාත් හැසිරෙවිනම් තොපි මා රෙනනාහුචෙති එහෙත් ආත්මය කරණකාටගෙන ගරීරයාගේ ක්‍රියාවන් භාසවනම් තෙපි ජීවත් වනනා

෧෪. දුග. කුමක්හෙයිනද යම්පමනදෙන දෙවියන්හන් පේගේ ආත්මයෙන් ගෙනයනුලබන්ද එපමනදෙන දෙවි

෧෫. යනුහන්පේගේ පුත්‍රයෝය. මක්නිසාද හය ජනානු දැසකියාගේ ආත්මය තෙපි භාවිත නොලැබුනා එහෙත් යමක්කරණකාටගෙන පියාහෙණි පියාහෙණි නියා හඬහසමෝද ජ්‍යෙෂ්ඨපුත්‍රයෝහි ආත්මය ලැබුනා.

෧෬. අපගේ ආත්මයහා සමග සාක්ෂි දෙන්නෝය. ඉදන් අපි පුත්‍රයෝනම් උරුමක්කාරයෝවමිහ දෙවියන්හන්

෧෭. පේගේ උරුමක්කාරයෝද ක්‍රියාකාරීන්පේ සමග අපි මහනාකිය ලබන පිණිස උනුහන්පේ සමග දුක් විනදමෝනම් උනුහන්පේ සමග උරුමක්කාරයෝද වමිහ.

෧෮. කුමක්නිසාද වර්තමානකාලීන දුබයෝ අප කෙරෙහි ප්‍රකාශකරනු ලබන්නා වූ තෙජසව සමාන කරන්ට

෧෯. නොවිචිතියි සිතම. මක්නිසාද මැවිලියා අතිසය අපෙක්ෂා නොමෝ දෙවියන්හන්පේගේ පුත්‍රයන්ගේ ප්‍ර

෨෦. කාශය බලා සිටින්නෝය. කුමක්හෙයිනද මැවිලියා හිරානිකයට විසභකරණලද්දේවය කාමනෙතන් නොවෙය එහෙත් යමකුච්ඡිත් ආසාවෙහි ජන වසන

෨෧. කරණලදද මාහු කරණකොට ගෙනය. කුමක්නෙයිනද මැවිලියා තෙමෙම නෂය වීමෙන් දැසකියෙන් මුදන ලද්දි දෙවියන්හන්ගේ පුත්‍රයන්ගේ මහිම වූ මිදීමට

෨෨. පමනෙන්නෝය. මක්නිසාද ජියම මැවිලියා අද දකු කෙදිරිනා ප්‍රසව වේදනාව එදින්නෝයයි දනුමිහ.

෨෩. ජින පමනක්නොව ආත්මයාගේ ප්‍රථම ඵල ලත් අපිද අපගේ ගරීරයාගේ මොවනාසනම් වූ ජ්‍යෙෂ්ඨපුත්‍රයා බලා සිටිමින් අප අඛණ්ඩතාරයෙහි කෙදිරිනාමිහ.

෨෪. මක්නිසාද ආසාවෙන් ගලවනු ලබමිහ එහෙත් දත් නාලද ආසානොමෝ ආසා නොවන්නෝය කුමක්හෙයිනද යමක් යමක් දකිද ජින කුමකට ආසාකෙරේද

෨෫. එහෙත් අප විසින් දක්නාලද යමකට අපි ආසා කර

සීට. මේවාම ඉටිසීමෙන් ජන බලා සිටුවීම. එපරිච්ඡේද
ම ආනව තෙමේද අපගේ දුච්ඡතම වලට උපකාර කර
රන්තේය මන්තියාද අපවිසින් යාය, කටයුතුද කුමක්

සීආ. මොදනුම ආනවය වනාහි තෙමේම අප භියා
කව්වා නොනොව හැක්වු තෙදිරි ගැමිවලින් අප භියා
යාය, කරන්තේය. හුදයන් විමසන්නාවු උනුවන්

සීආ. මේ ආනවයාගේ අඛණ්ඩය කුමක්ද යි දන්නාසේක මක්
භියාද ජ ආනවතෙම දෙවියනුවන්සේ කැමති පරිද්
දෙත් පවිත්‍ර තැනැත්තන් භියා යාය, කරන්තේය.

සීආ. උත්තේදයනුවන්සේ කෙරෙහි ඉමකරන්තාවු උත්
වනන්සේගේ භියමවු පරිච්ඡේද කැඳවුවන්ට සියලුද

සීආ. යහපත පිණිස උපකාර කෙරෙහියි දනුමිහ. මක්
භියාද යමකෙතෙක් පුළුස්සාහි උනුවන්සේ දත්සේක්ද
බවුන් තමනුවන්සේගේ පුත්‍රයාගේ ධර්මයට සමාන
වෙන්ටද බොහෝ සහෝදරයන් අතරෙහි ප්‍රථම උපන්
තැනැත්තෙක් වෙන්ටද පුළුස්සාහි භියොග කලසේක.

සීආ. තමිද යමකෙතෙක් පුළුස්සාහි භියොග කලසේක්ද ම
දුන්ට හඬගැසුසේක යමකෙතෙකුට හඬගැසුසේක්ද
බවුන් ධර්මයට කලසේක් යමකෙතෙකුන් ධර්ම කතල

සීආ. සේක්ද බවුන් මහනතභවයට පමිනවු සේක. එසේ
විනම් මෙකරුනුවලට කුමක් කියමෝද දෙවියනුවන්
සේ අපගේ පාශ්චයෙහි ස්විනසේක්නම් අපට කවරෙක්

සීආ. විරැබෙද්. ධර්මය පුත්‍රයහට අනුකම්පාවනොනොව
අප සියලුන්හි පාවාදුන්තාවු උනුවන්සේම පුත්‍රයා
නැනුවන්සේ සමග සියලු අපට කෙසේ නොදෙන

සීආ. සේක්ද. දෙවියනුවන්සේගේ තෝරා තනවුන්ට කව
රෙක් දෙපැරොපහය කරන්තේද ධර්මය කරණ දෙවි

සීආ. යනුවන්සේද, දඬුවමට භියොග කරන්තේ කව
රෙක්ද මලවු ක්‍රියානුවන්සේද උනුවන්සේම නැ
වත නැගිට දෙවියනුවන්සේගේ දනුවන්හිම සිට අප

සීආ. භියා යාය, කරණසේක. ක්‍රියානුවන්සේගේ ඉම
යෙන් කවරෙක් අප වෙන් කරන්තේද දුඛයෝ සො
කයෝ පීඩාවෝ දුකින්තෝ නොහොත් නොහොත්

සීට. උපද්‍රවයෝ බඩගයෝ අප වෙන් කරන්තේද. එප

- ෧෧෭. වර්ග ඵහෙත් අපගේ පියවු රුසාක් හා මි ඵක් කෙනෙහි නිසා
- ෧෧෮. හෙබ්‍රීන් වූ රබෙක් හා ද ඵසේ මය. මක් නිසාද දෙවියන්
- ෧෧෯. හන් සේගේ කෝරාගානා ම පරිඤ්ඤා පදනා වූ උනිහ
- ෧෨෦. නිසින පිනිස, පෙණවු කුමන ම කණ්ණටොට මෙහෙ
- ෧෨෧. කරනෙත් සේ මටුන් නුපන් කලුරිද යහපත හෝ හාපුර
- ෧෨෨. හෝ හොකල කලුරිද ආට කියන ලද්දේය. ඵපරිඤ්ඤ
- ෧෨෩. නාම යානොති කෙරෙහි ලියව ඵසා කෙරෙහි අලිය වූයේ
- ෧෨෪. මිය ලියන ලද්දේය.
- ෧෨෫. ඵසේ විනා මි කුමක් කියමුද දෙවියන් වහන්සේ කෙ
- ෧෨෬. රෙහි අධිමිකකය අඤ්ඤ ඵසේ කොට්ඨා කුමක් හෙ
- ෧෨෭. යන්ද යමකු කෙරෙහි දයා කෙරෙමිද මිහු කෙරෙහි දයා
- ෧෨෮. කෙරෙමි යමකු කෙරෙහි අනුකම්පා කෙරෙමිද මිහු කෙ
- ෧෨෯. රෙහි අනුකම්පා කෙරෙමිසී උනිහන්සේ මො
- ෧෩෦. සෙස් හට වදාරණ සේක. ඵසේ විනා මි කුමක් වින
- ෧෩෧. නානා තනතුරුන්ද දිවින නානා තනතුරුන්ද හොඳු
- ෧෩෨. අනුකම්පා කරණ දෙවියන් වහන්සේ ගෙන් මය. මක් න
- ෧෩෩. සාද මාගේ පරාක්‍රමය හා කෙරෙහි දකින පිනිසද මාගේ
- ෧෩෪. හාමය සියලු ප්‍රච්චයෙහි ප්‍රකාශයෙහි පිනිසද හා ඵසවි
- ෧෩෫. මිය ඵා රොහට ලසවිලු කියන්නේය. ඵබැවින් කුම
- ෧෩෬. ති කෙනෙහි අනුකම්පා කරණ සේක කුමනි කෙනෙහි
- [1] කුමන කරණ සේක.
- ෧෩෭. ඵසේ විනා මි තවම උනිහන්සේ කුමක් පිනිස දෙණ
- ෧෩෮. රොපණය කරණ සේකද උනිහන්සේගේ කුමනෙහි තව
- ෧෩෯. රෙක් වැලැක් කුණ්දේය හෝ මට කියනෙහි නිය. ඵහෙ
- ෧෪෦. ත් ඵඹා මනුෂ්‍යය දෙවියන් වහන්සේට විරැඹව උතර දෙ
- ෧෪෧. හනා වූ හෝ කවරෙක්ද මැවිලු හෝ මා මෙසේ කුමක්
- ෧෪෨. පිනිස මැවූයෙහිදී මැවූ නානා තනහට කියන්නේද.
- ෧෪෩. ඵකම මැවි පිඩෙන් ඵක්කාපණයක් ගොරට පිනිසද අහො
- ෧෪෪. කක් අගොරට පිනිසද සාදනට කුමිලාට මැවියෙහි බලය
- ෧෪෫. හාඤ්ඤ. දෙවියන් වහන්සේ සවිකිය ක්‍රොධය ප්‍රකාශ කර
- ෧෪෬. න්ද කුමනිහන්සේගේ පරාක්‍රමය දකිනටද ගොරට

[1] තද. 3 A 2

පිනිස ප්‍රචයෝගී තමනිහන්සේ විසින් සරහනලද අනාකමථාවගේ හාපනාවලිහි අභිවිසයෙන් යුදෙව්වන් කෙරෙන් පමනක් නොව අනාදෙසින් කෙරෙණු තමනිහන්සේ විසින් කැඳවනලද්දාට අප කෙරෙහිම, ස්වකීය තෙපස් ධනය ප්‍රකාශ කරන්ටද කැමතිව විනාසයහි සරහනලද ක්‍රොධගාජනයන් බොහෝ තනාගායියන් ඉවසු සේක්නම් කිමෙක්ද.

සීග. එසේම ඔසියාගේ පොතෙහිද වදාරණයක් යම් කෙනෙක් මාගේ ජනයෝ භුද්‍රව්‍යාදුද ඔටුන් මාගේ ජනයෝ යයි කියමි යම් තැනැත්තෙක් සෙනහිත භුද්‍රව්‍යාදු මිනො

සීට. මෝසෙහාහිත තැනැත්තෙක් කියමි. යලිත් තෙප් මාගේ ජනයෝ නොවෙති යම් තැනැත්තෙක් ඔටුන්ව කියනලදද එතැන් සිමිව මානාදෙවියනිහන්සේගේ උත්සවයයි ඔටුන් කියනුලබනනාභ්‍යයයි වදාලසේක. යෙසායිසාද

සීග. රූශාආලේඛන මහත්සංඛ්‍යාවක් පවතිමින් කියනුයේ රූශාආලේඛන භ්‍රමන්ගේ ගනනාසටුටුලි සමානව නැමුණු ඔටුන් ගෙන් ඉතිරි තැනැත්තෙකු මරනාකරනුලබනනාභ්‍යය.

සීග. මන්තිසාද උනිහන්සේ ධර්මව කමෙන් කායනී නිමවා නොව සංකෙපපතරණයේක සාමිනිහන්සේ ප්‍රච්චයෙහි කායනීසංකෙපප තරණකාය කියෙය. යලිත් යෙසායිසා විසින් ප්‍රචයෙහි කියනලද පරිඥෙන් සෙනාවන්ගේ සාමිනිහන්සේ භිජයක් අපට නොතැබුයේන්නම් හොදෙමොටද හොමොරාවටද සමානවුම.

සී. එසේවිනම් තුමන් කියමෝද ධර්මකතීය අනුව නොපැවැත්තාවු අනාදෙසීටු ධර්මකතීයට සමාවෙන් ධර්මකතීයටම පැමිණියාභ්‍යය.

සීග. එහෙත් ධර්මකතීයගේ ව්‍යවස්ථාව අනුව පැවැත්තාවු රූශාආලේඛන ධර්මකතීයාගේ ව්‍යවස්ථාව නොපැමිණියාභ්‍යය තුමන් පිනිසද ඔටුන් ඒක සමාවෙන් නොව ව්‍යවස්ථාවගේ නියමලීන් සේ වූ බැවින මන්තිසාද ඔටුන් ඒ පැනිඳෙනාගලෝහි සැකැරුණාභ්‍යය.

සීග. එපරිඥෙන් බලව පැනිලියෙහි ගලන්දු ධර්මකතීයවිපරිතයක්ද සියයන්හි තමම් උනිහන්සේ කෙරෙහි අදහනනාවු යමෙක් අඤ්ඤානෙම ලජ්ජාවට නොපැමිනෙන්නේයයි ලියනලද්දේය.

- ලක්. ෧. රක්ෂාකරණ ලබන්නන්ය. එසේවිනම් ඔවුන් තමන් අදහන නොගත් උනුවාණන්ගේ කෙරෙහි කෙතෙක් යාඤා කරන්නාහුද තමන් ශ්‍රවණය නොකල උනුවාණන්ගේ කෙරෙහි කෙතෙක් පදනාන්තාහුද කොතෙක්ගෙන් භාණ්ඩ කෙතෙක්
- ලක්. ෨. ශ්‍රවණය කරන්නාහුද යවනු නොලැබ කෙතෙක් කොතෙක් කරන්නාහුද එපරිද්දෙන් සමගිතාවෙහි සුභපාත් කොතෙක් කරන්නාහු මහල ව්‍යාජාභාසය ප්‍රකාශ කරන්නාහුන්ගේ පාදයෝ කොපමණ [1] සිත්කප්වෙද්දක් ලිය
- ලක්. ෩. භලදෙය. එහෙත් ඔවුන් සියලෝ මහලව්‍යාජාභාසයට කීකරු භාද්‍රවාහ්‍යය ඡුක්තියෙන්ද යෙසායියා සඳහා මිනිසාන්ගේ අපගේ වාක්‍යය කඳරෙන් අද්‍රෝශයදැයි කී
- ලක්. ෪. යනෙන්ය. එසේවිනම් සයාකොමෝ ශ්‍රවණය කිරීමෙන් උපදේශය ශ්‍රවණයද දෙවියන්ගෙන්ගේ වාක්‍යයෙන් උපදෙසන්ය, එහෙත් ඔවුන් නොඅසුවා හුදක් කියමි එසේය ඒදේවල ශබ්දය ප්‍රච්චයෙහි සයළු තැන් සිදු ඒදේවල වාක්‍යය ලොක සිව්ව දකිනු යියේය,
- ලක්. ෫. එහෙත් ඊශ්‍රායෙල්තෙම මොදහා සිවියෙදැයි කියමි පල මුනොට මෝසෙස්තෙම මව ලාච්ඡිකව ජනයන් ලවා තොපට ඊශ්‍රායී උපදවම අයුභා ජනයන් ලවා තොපට
- ලක්. ෬. ක්‍රොධ උපදවමයි කියනෙන්ය, යෙසායියා වචනව මා නොසොයනනවන් විසින් දක්නා ලැබිමි මා ගැන නොවිවාල වුන්ට ප්‍රකාශිතවිමයි ඉතා නිඛිනිතව කියන්
- ලක්. ෭. නේය. එහෙත් දවස මුළුලොහි අකීකරුවු විරැඹ කාරිවු ජනයන්ට මාගේ අත් දිගුකෙලෙමයි ඊශ්‍රායෙල් හට කියන්නේය,

ලක්. පරිච්ඡේදය.

- ෧. එසේවිනම් දෙවියන්ගෙන්ගේ ස්වකීය ජනයා හඳුන්වෙදැයි කියමි එසේ නොවේවා මක්නසාද මමද බෙත් යමින්ගේ ගොනුගෙන් හා ආබ්‍රහමගේ වඳයෙකු ඊශ්‍රා
- ෨. අල් මනුෂ්‍යයෙක් වෙමි. දෙවියන්ගෙන්ගේ පුළුයෙහි දැකනු ස්වකීය ලොකයා නොහඳුසේක එලියස් ගැන

[1] යහපත්දය.

- ශ්‍රී. මක්නිසාද ප්‍රථම ඵලය පවිත්‍රතම පිඩද එසේමය
- ශ්‍රී. ඉදින් මුල පවිත්‍රතම ශාඛාද එසේමය. ඉදින් ශාඛා වන්ගෙන් සමහරෙක් කැඩුණොත් හෝද වල් මලිචි ගසක් එහි [1] ලැස්ස කරණලදු වි ඒවා සමග මලිචි
- ශ්‍රී. ගස මුලවද රසයවද සහභාගී වේනම්, ශාඛාවලට වර්ධන ගවිතණාවට ඉදින් හෝ ගජීතවනනාහිනම් හෝ මුල හොඹරණනාහිය මුල වනාහි තාවරන්
- ශ්‍රී. හේයය සිහිකරව. එසේවනම් මම ලැස්ස කරණු ලබන පිණිස ශාඛා කඩන ලද්දකුයයි කියනොනාහිය
- ශ්‍රී. මනාව අසාසිතව හිස ශාඛා කඩන ලද්දකුය හෙතු වනාහි සමාවෙන් සවිනොනාහිය උඩහසින් හොච
- ශ්‍රී. හය වව. මක්නිසාද දෙවියන්ගෙන්සේ ප්‍රකූති ශාඛා වලට දනා නොකලසේක්නම් තා කෙරෙහිද දනා හො
- ශ්‍රී. කරණසේක් දෝහොය් හයවව. එබැවින් දෙවියන් වහන්සේගේ දනාවද කඩිනමකුයද මලට වැටුණවුන් කෙරෙහි කඩිනමකුය එහෙත් හා කෙරෙහි හෝ දනා වෙති සිවිතනනාහිනම් දනාවටය නොහොත් හෝද සිද
- ශ්‍රී. දමනු ලබනොනාහිය. මවුණුද අසාසිතවෙහි හොසි වන්නම් ලැස්ස කරණු ලබනනාහුය මක්නිසාද මවුන් නාමිත ලැස්ස කරන්ව දෙවියන්ගෙන්සේ සමඳීසේක
- ශ්‍රී. කුමක් හොය්ද හෝ පකුස්වසයෙන් වල්ව මලිචිගසින් සිදිණුලැබ ප්‍රකූතියට විරුධව යහපත් මලිචි ගසෙහි ලන්නකරුණුලැබිනම් ප්‍රකූති ශාඛාව මොවුන් සිකිය මලිචි ගසෙහි කෙපමන වැඩිව ලන්න කරණු හොල
- ශ්‍රී. බහනාහුද. මක්නිසාද සහොදරයෙහි හෙපි අහි මනසින් අනෙකාහු නොවන පිණිස මේරහස හෙපි දනාහොගෙන සිවිතවට නොනමනෙතම කෙසේද යත් අනායදෙස්ගන්සේ ප්‍රණිකිය ප්‍රචිත වෙහෙකුරු අන් ධකාරය හාගවසයෙන් ඊශාඅලේ කෙරෙහි පැමිණියේය.
- ශ්‍රී. එසේම ඊශාඅලේ සියලෝ රකෂාකරණු ලබනනාහුය එපරිද්දෙන් සියොන්කෙරෙන් ගලවුන්කාරකෙහෙක් අවුත් යානොබි කෙරෙන් අහකතිය පහකරන්හෝය.
- ශ්‍රී. මක්නිසාද මවුන්ගේ පාපයන් මම මුදනකල මවුන්හා

[1] ඇලවනවා.

- කී. සමන මාගේ හිටිසුම මෙයම ලියන ලද්දේය. මහල චුත්තාභාසය පරිච්ඡේදයේ ඔවුන් නොප භිසා සතුරුය එහෙත් තෝරා ගැනීම පරිච්ඡේදයේ ඔවුන් පිත්‍රුන් භිසා
- කී. සෙනාන ලබන ලද්දාද. මක්නිසාද දෙවියන්ගෙන් සේ තමන්ගෙන් සේ දැනගත් පි. සි. සද කැඳවීම පවසාද
- මී. පයවාරතාප හො. භාසේක. මක්නිසාද නොපී යමසේ පුළුකාලයෙහි දෙවියන්ගෙන් සේ කෙරෙහි හොඳදහා දැනගැනීම ඔවුන්ගේ අයුසාවෙන් දයාව ලැබූවාහුද,
- මී. එසේම නොපයේ දයාවෙන් ඔවුහුද දයාව ලබන පි. සි. ස
- මී. ඔවුන්ද දැන් හොඳදහා ගත්හ. මක්නිසාද දෙවියන්ගෙන් සේ සියලුන් කෙරෙහි දයා කරණ විනිස ඔවුන් සියලු අයුසාවෙන් බැහැරසේක.
- මී. අහෝ දෙවියන්ගෙන් සේ නේ පැයු ව සි. නි. ධනය කෙපමන ගැඹුරද උනන්ගෙන් සේ විනිස විසයේ කෙසේ මන සොයාගත හොඳාත් කාහුද උනන්ගෙන් සේ මාගේයේ කෙපමන දැනගත හොඳාත් කාහුද.
- මී. කුමක් හෙයින්ද ස්වාමිනිගෙන් සේ ව්‍යතය කවරෙක් දැනගතෙත්ද හොඳාත් කවරෙක් උනන්ගෙන් ව
- මී. මනත්වුයේද. හොඳාත් කවරෙක් දුටුවනොව උනන්ගෙන් ව දුනෙත්ද මිනව ප්‍රතිදහා දෙනු ලැබේ
- මී. මක්නිසාද උනන්ගෙන් සේ කෙරෙත්ද උනන්ගෙන් සේ කරන නොවගෙනද උනන්ගෙන් වද සියලු අනාභාදය උනන්ගෙන් ව සදකල්ම මනන්තත්වය වේවා ආමෙන්

ශ්‍රී ලංකා පරිච්ඡේදය.

- ක. එබැවින් සහොදරයෙහි නොපී නොපගේ ශරීරයන් ජීවමානවු පවිත්‍රවු දෙවියන්ගෙන් සේ විසින් පිලිගත යුත වූ යාගයක් නොව පුත්තරවියේ දෙවියන්ගෙන් සේ දයාවෙන් නොපව යාගවෙමි මෙතොපගේ අපුරුපව මෙකො
- ම. මෙලොකයාව සමානව හොඳාත් දෙවියන්ගෙන් සේ යහපත පිලිගත යුතවු පරිපුණ්ණවු කැමැත්ත කළින්ද සොපී සාක්ෂිදෙන පිනිස නොපගේ ව්‍යතයාගේ භූතභාවයෙන් අන් සවරුප වෙයව.
- ම. මක්නිසාද සුදුසු ප්‍රමාණයට වඩා තම තමන්ගැන හොඳිනන්ට එහෙත් දෙවියන්ගෙන් සේ යමසේ එක

එකාට සභාවයේ ප්‍රමාණය දුන්සේක්ද එසේ භාවනා පෙර
දර්ව සිකන්ට මටදෙනලද අනුභූතයෙන් තොපඅතරෙහි
සියලුන්ට කියමි. මක්නිසාද එක ශරීරයෙහි අපට

බෝහෝ අවයවයෝ යම්සේ ඇතනාහුද යම්සේ සියලු
අවයවයෝ එක ක්‍රියාවන් නොකෙරෙහු, එසේම බො

හෝවු අපි ක්‍රියාත්‍රවනන්සේ කෙරෙහි එක ශරීරයක් වෙ
මුව එක එකා ඔවුනොවුන්ගේ අවයවයෝ වෙමුව. එ

හෙයින් අපට දෙනලද අනුභූතය පරිද්දෙන් අනෙකු
කාර සමඳිකම් ධරනනාවු අපි අනාගත චක්‍රානුවය

ධරනනමෝනම් සභාවගේ ප්‍රමාණය පරිද්දෙන් අනාගත
වාක්‍යය කියමහ. ඉදින් සෙවයනම් සෙවය කරමහ

ආධ්‍යාතයකතෙම සිකණය කෙරේවා. උපදෙසකතෙම
උපදෙස් දේවා දයකතෙම එකහ සිකින් දේවා ප්‍රභූතම

උත්සාහයෙන් ප්‍රභූතය කෙරේවා කරනොවනා කැප
තෙක් සතුව සිකින් කරනො කෙරේවා.

ප්‍රමයතෙම වචාරහිතවිවා භාසුරකම පිලිකල්
කොට යහපත් කමට ඇලුම්විවි. හානුක යෙනහ

යෙන් ඔවුනොවුන් ප්‍රෙමවිවි ගොරවයෙන් ඔවුනොවුන්
පෙරවුකොට තබවි. උත්සාහයෙහි නොමැලිවි භව

ලිතවු සිත් ඇතිවි ස්වාමිකුහන්සේට සෙවය කරවි.
ආසාවෙහි සතුවවි දුක් පමනි කල්හි ඉවසවි හිතර

යාඤාකරවි. පවිත්‍රතැනැත්තන්ගේ දිලිදුකමට සභූත
කරවි ඇගනානුක සත්කාර කරන්ට අහිසයින් කැ

මතිවිවි. තොපට උඩා කරනනවුන්ට ආසිච්ඡාද කරවි
ඇවිලි නොකොට ආසිච්ඡාදම කරවි. සතුවවෙනනවුන්

හා සමග සතුවවි අඬනනවුන්හා සමග අඬවි. ඔවු
නොවුන් කෙරෙහි එක්සිත්විවි උසස් කරනු නොසිතා

දිලිදුන් කෙරෙහි නැමෙවි නොපි ශුභාවනායෝයයි
නොසිතවි. භාසුරට ප්‍රතිභාසුර කිසිවකලින් කොකරවි

සියලු මනුෂ්‍යයන්ගේ අභිමුඛයෙහි සොහනදේ යොප
භය කරවි. පිලිවනනම් තොපගේ ශාසනව
පරිද්දෙන් සියලු මනුෂ්‍යයන්හා සමඳිවිවි. එඹි
සෙනාහිත කැනැතෙහි වෙරයට ප්‍රතිවෙර නොනොට
නොධයට අවකාස හරිවි මක්නිසාද වෙරය මාගේ ආ
යාවකමම අනුරූප එලදෙමයි ස්වාමිකුහන්සේ කියන
සේකැයි ලියන ලද්දේය. එබැවින් හාගේ සභූත ක්‍රම
වුවොත් ඕනට නොපනදෙව පිපාසිතවුවොත් ඕනට බො

නිවැරදිව මක්නිසාද එසේ කිරීමෙන් ඔහුගේ හිස මතු
සි. යෙහි තෝ දිලියමනා අඟුරු රැස්කරනෙන්නයි. නාපුරු
කමෙන් පරාජයභාව යහපත්කමෙන් නාපුරුකම පරා
ජයකරව.

ශ්‍රී ලංකා පරිච්ඡේදය.

ග. සියලු ජනතම ලසඬු පරාකමයන්ට වසඟවිවා
මක්නිසාද දෙවියන්වනන්සේ කෙරෙන් මස කිසි පරාක්‍රම

ඌ. වසින් භියොජිතයෝය. එබැවින් පරාක්‍රමයට විරු
ඬව සිටිනනාටු යමෙක් ඇඳූ හෙතෙම දෙවියන්වනන්සේ

ඬ. වනාහි තමන්ටම දඬුවම ලබනනාහුය. මක්නිසාද අධි
පසිඬු නාපුරු ක්‍රියාකරනනන්ටමිසයහපත් ක්‍රියා කරනන

ඹ. තෝපුස.සාලබනෙන්නිය. කුමක්හෙයිනද තවසුහපිහිස
හෙතෙමදෙවියන්වනන්සේගේසෙවකයෙකුහෙත්නාපුරු
කම් කරන්නෙහිනම් හයවට මක්නිසාද හෙතෙම භීරු
කීකව කඩුව නොධරන්නේය කුමක් හෙයිනද හෙතෙම

ඊ. පුස්ඵලදයකටු හෙතෙම දෙවියන්වනන්සේගේ සෙවක
යෙක. එබැවින් ක්‍රොධය භීසා පමනක් නොව හුදු

ඉ. ඛලනනාටු දෙවියන්වනන්සේගේ සෙවකයෝය. එබැ
වින් දියයුතුදේ සියලුන්ට දෙවි යමකට පඬුරු දියයුතුද
මිහට පඬුරුද යමකට සුංභ. දිය යුතුද මිහට සුංභ.ද දෙවි
යමකට හයවිය යුතුද මිහට හයවෙවි යමකට නොරව
කවයුතුද මිහට නොරව කරවි.

උ. ඔටුනොටුන් කෙරෙහි සෙනහා නාමනි නායයමිස
කිසිවකට නායකාරභාවට මක්නිසාද යමෙක්අහිකකටු
සෙනහාය කරනෙක්ද හෙතෙම ච්ඡවසථාව සුමිපුනිස
කෙරේය. කුමක්හෙයිනද කාම මිඤ්ඤවාරය නොක
රව ප්‍රාණාසාන නොකරව සොරකම් නොකරව බොරු
සාක්ෂි නොකියව ලොහකම් නොකරව යන ආඥාද

- ඉ. දි ද ඔවුනොවුන් දිලකහිවි. යලිත් පිත්‍රාන්ව දුන් ප්‍රතිශ්‍ර, සමරකරන්වද අන්‍යදෙසිහු දෙවියනිහන්සේව කමනිහන්සේනේ කරුණාවලානා සහසිරකරන්වද යේ සුස් ක්‍රියාකරන්සේ දෙවියනිහන්සේනේ සහසරාව පිනිස විමර්ශනයානේ සෙවකයෙකු නේකැයේ කියමි.
- ආ. එපරිදෙත් මෙකරුණ නිසා ඔබ අන්‍යදෙසින් අතරෙහි ප්‍රකාශනකාව ඔබනේ නාමයට යිතිකාවත් කියමිදි ලියනා
- ඇ. ලදෙත්. නැවතද හෙතෙම එඹා අන්‍යදෙසින් දුන් වහන්සේනේ ජනායන්හා සමග සකුවුවෙවියයි කියන්
- ඈ. නේය. නැවතද සියලු අන්‍යදෙසින් ස්වාමිනිහන් සේව සහසිරකරව සියලු ජනායෙහි දුනිහන්සේව ප්‍රස.
- ඉ. සා කරවියයි කියන්නේය. නැවතද යෙසෙසනේ වූ ලත් වනෙන්ය අන්‍යදෙසින් කෙරෙහි රජකරන්ව නෙ නෙත් නැගිටින්නේය දුනිහන්සේ කෙරෙහි අන්‍ය දෙසිහු අදහන්නාහුයයි යෙසායානෙම කියන්නේය.
- ඊ. සුඛානමයානේ බලයෙන් නෙපි ආසාවෙහි වුකිව පමි නොන පිනිස ආසාවෙහි දෙවියනිහන්සේ නොපනේ සනිවනිස නොප සියලු සනොනාසයෙහද සමගිනා වෙහද සමිපුණින කරුණේකා.
- උ. එඹා මානේ සහොදරයෙහි නෙපිදු යහපත්කමිහද සියලු ශ්‍රී ලාංකයෙහද සමිපුණිනව ඔවුනොවුන්ව අවවාද කරන්ව සමනිවෙහිසි මමද නොපනැණ නිසැකව දනිමි.
- ඌ. එහකුදුලවත් සහොදරයෙහි අන්‍යදෙසින් නැමති පුත්ව සුඛානමයෙන් පවිත්‍ර කරුණලදව පිලිගතකුතු පුත්වත් වෙන පිනිස දෙවියනිහන්සේනේ මහලවුනතනායය ප කාශ කරන්නාවු මම අන්‍යදෙසින් කෙරෙහි යේසුස්
- ඍ. ක්‍රියාකරන්සේනේ සෙවකයෙන් වෙන පිනිස, දෙවියනිහන්සේ විසින් මට දෙනලද අනුග්‍රහයෙන නොපව හානවසයෙන් සිහිකරවන්නෙත්මෙන් නොප සම්පයව
- ඎ. ඉතා නිබ්භිතව ලිවිමි. එහෙයින් දෙවියනිහන්සේව අයිති කරනාවලහි යේසුස් - ක්‍රියාකරන්සේ කරුණ
- ඏ. කොටගෙන ගවිතවෙන්ව කරනා මට අනෙක්ය. මත් නිසාද අන්‍යදෙසින් කිකරු කරුණපිනිස ක්‍රියාකරන් සේ මා කරුණකාවගෙන වාක්‍යයෙහද ක්‍රියාවෙහද ම හත් ලකුනුවලින්හා ආස්වයනීවලින්ද දෙවියනිහන් සේනේ ආනම්බලයෙහද කරුණලද කරුණු මිස අන්කිසි
- ඉ. වත් කියන්ව සාහසින නොවෙමි. එසේම, යෙරු

හන්සේගේ අනා පරිඤ්ඤා ප්‍රකාශ කරණ ලද්දාවූ සඳහා
 වෙහ නිකරැවීම පිණිස සියලු දේසීන් කෙරෙහි දැනෙන
සිට. ලද්දාවූ රහස් ප්‍රකාශ කිරීම පරිඤ්ඤා මාගේ මහලලු
 තනානාසයද යෙසුස් ක්‍රිස්තුස් හන්සේගේ කෘතියද පරිදි
සිට. දෙන්නොප සපිර කරන්ට සමඳිට, අවිනිස ශුභවත්
 තවු දෙවියනි හන්සේට යෙසුස් ක්‍රිස්තුස් හන්සේ කරණ
 කොටගෙන සදාකලම සතුවුවො, ආමෙන්.

ප්‍රේමික වූ පාඩු ලී විසින් කොරි ගාතිස් වරුන් ව

ලියනලද පලවූ වෙහි

පත්‍රය.

6 පරිච්ඡේදය.

- 6. දෙවියන්වහන්සේගේ නැමැත්තන්ගේ සේසත් ක්‍රියාකාරී
හැන්සේගේ ප්‍රේමිකයන් වෙතින් කැඳවන ලද්දාවූ පාඩු ද
- 7. සහොදර වූ සොයෙව්නාස්ද, කොරි නාමයෙහි සිටි
ආණ්ඩු දෙවියන්වහන්සේගේ සහාය වූ ක්‍රියාකාරී සේසත්
හැන්සේ කෙරෙහි පවතින කරුණු ලද්දන් වූ පවත්‍රයෝගේ
අභිග්‍රහණ ලද්දන් වූ ඔවුන්ගේද අපනේද ස්වාමීන්ව සේසත්
ක්‍රියාකාරීවහන්සේගේ ආමාණයන් සියලු තැන්හි යාපා
කරුණකවූන් වූ වෙසේ ලියනි අපගේ පිත්‍ර වූ දෙවියන්ව
හැන්සේ කෙරෙහිද ස්වාමීන්ව සේසත් ක්‍රියාකාරීවහන්සේ කෙ
රෙහිද නොපව අනුක්‍රමයද සමන්තවද වෙතො.
- 8. තොපි සියලු දේවියන්වහන්සේ විවිධයන්ගේ සියලු
සැඟයන්ගේ සේසත් ක්‍රියාකාරීවහන්සේ විසින් බිහිවන
යෝ කරුණු ලද්දන් වූය. උදාහරණයක් කරුණකට ගෙන
නොපව දෙනලද දෙවියන්වහන්සේගේ අනුක්‍රමය නිසා
මාගේ දෙවියන්වහන්සේට නොපහසා හිතර සිතක් කෙ
රෙමි. මන්තිසාද නොපව එක් මරණයද අඩනොව
තෙපි අපගේ ස්වාමීන්ව සේසත් ක්‍රියාකාරීවහන්සේගේ ප්‍රකාශ
වීම බලා සිටින පරිද්දෙන්, ක්‍රියාකාරීවහන්සේගේ සි
හිතිය නොප කෙරෙහි ස්වාමීන්ව කරන ලද්දේය අපගේ
ස්වාමීන්ව සේසත් ක්‍රියාකාරීවහන්සේගේ දවසෙහිදී තොප
හිදේස වෙහි පිස උච්චතාවයේ කෙලවර දැනා නොප
සිහි කරුණක්ක. සහිතිය ප්‍රකෘති අපගේ ස්වාමීන්ව සේ
සත් ක්‍රියාකාරීවහන්සේගේ සහකාරීත්වයට නොප කැඳවූ
දෙවියන්වහන්සේ සතෘ කෙණක.
- 9. එබැවින් සහොදරයෙහි නොප සියලුම එකෙක්ම කථා
කරන්නට නොප අභරණ හෙද නොව එක විභවයෙන්
හා එකවූවියෙන් යෙදී සිටින්නටද අපගේ ස්වාමීන්ව සේසත්

ක්‍රියාකාරීවනන්සේනේ භාවයෙන් තොරව යාඥාවේ මුහුණ, මක්නිසාද මාගේ සහෝදරයෙහි තොර අතරෙහි පිළිගැනීම අනුකූලයේ බෙලායින්ගේ ග්‍රහයෙහි ස්වභාවයේ පිළිගැනීමට තොර ගැනා මව ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේය.

මෙම කිසිවක් තොර අතරෙන් කිසිවක් මම පාලනයේ කිසිවක් මම අපොලොස්ගේ කිසිවක් මම කේච්චයේ කිසිවක් මම ක්‍රියාකාරීවනන්සේනේ යයි කියමි.

ක්‍රියාකාරීවනන්සේ බෙදී ස්වභාවයේ පාලනයේ තොරයන්හා කුරුසියේ මරණලදු නොහොත් පාලනයේ ගේ භාවයෙන් තෙප් අවගාහිතවුවාහුද. මම මාගේ භාවයෙන්ම අවගාහනය කෙලෙමියි කිසිවක් නොකියමි.

ක්‍රියාකාරීවනන්සේ ගායනේ හැර තොරයෙන් කිසිවක් මා විසින් අවගාහනය නොකරණලදු බවට දෙවියන්ගේ යනුවන්සේට සතුටු කෙරමි. සෙනාපායයේ ගෙවී වැඩියනුදු අවගාහනය කෙලෙමි ඒ හැර අන්කිසිවක් අවගාහනය කෙලෙමිද නැගුයේ නොදනිමි.

මක්නිසාද මහලදු තනාපායය කොන්සේ කරන්ට මිස අවගාහනය කරන්ට ක්‍රියාකාරීවනන්සේ මා නොවුවුසේක.

එහෙත් ක්‍රියාකාරීවනන්සේ කුරුසිය ජිරාජික නොවෙන පිණිස වාක්‍යය ශුභයෙන් කොන්සේ කරන්ට නොවෙයි මක්නිසාද වහාස වෙනනටුන්ට කුරුසේ කොන්සේ අශුභ නමය එහෙත් ගැලවෙන්නාවට අපට දෙවියන්ගේ යනුවන්සේගේ පරාක්‍රමය අනෙක්ය.

මක්නිසාද මම ශුභවචාරයන්ගේ ශුභය විනාසකොට බුඩිමතුවන්ගේ බුඩියද ජිරාජික කෙරෙමියි ලියන ලද්දේය. ශුභවචාරයකම කොන්සේහිද මේලොකයෙහි වැදගුවාදී තම කොන්සේහිද මේලොකයෙහි ශුභය දෙවියන්ගේ වහන්සේ අශුභ නොකල සේකද,

මක්නිසාද දෙවියන්ගේ යනුවන්සේගේ ශුභයෙහි ලොකකෙමි ශුභයෙන් දෙවියන්ගේ නොදන් බැවින් කොන්සේගේ අශුභයෙන් අදහනනටුන් ගලවන්ට දෙවියන්ගේ සතුටුවුවුසේක.

මක්නිසාද යුදෙව්වරු ලකුණක් ඉල්ලීමට වන ඉ්තයෝද ශුභය සොයති. අප වහාස යුදෙව්වරුන්ට බාධාවක්ද ග්‍රීකයන්ට අශුභකරයද, එහෙත් කැඳවනලදු යුදෙව්වරුන්ටද ග්‍රීකයන්ටද දෙවියන්ගේ යනුවන්සේගේ පරාක්‍රමය හා දෙවියන්ගේ ශුභය

ආකාරයට කුරුසියෙහි මරණ ලද ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මුළු ලොවම සොයාගත් කරුණකි. මක්නිසාද දෙවියන් වහන්සේගේ අසාචනාත්මක මනුෂ්‍යයන්ට වඩා සාමාන්‍යය යලිත් දෙවියන් වහන්සේගේ දුමලිය මනුෂ්‍යයන්ට වඩා බලකරය.

සීව. කුමක් හෙයිනද සහෝදරයෙහි තොපගේ අසාචනාත්මක බව බලන්නා වූවෙහි ශරීරය පිරිසිදු කොට ගොඩනගා ගන්නා සේද කොටෙහි බොහෝ බලවනාකාරයේද පොටෙහි බොහෝ කුලවනාකාරයේද කොටෙහි. ඊ හෙත් දෙවියන් වහන්සේගේ සාමාන්‍යයන්ට අවසාන කරුණ පිණිස ලොකයෙහි අසාචනාත්මක තෝරා ගත් සේක යලිත් දෙවියන් වහන්සේ බලවනාකාරයන්ට අවසාන කරුණ පිණිස ලොකයෙහි දුමලියන් තෝරා ගත් සේක. තවද දෙවියන් වහන්සේ තම වහන්සේගේ අනුමතයෙහි කිසි ශරීරයක් දැනට නොවන පිණිස, වදාලාගන්නා නිසා කරුණට ලොකයෙහි භවයන්ද භවයන්ද අවදානාගාරයන්ද තෝරා ගත් සේක. ඊහෙත් දැනට වෙහෙර නිසා නොගත් සාමාන්‍යයන් කෙරෙහි දැනට වෙහෙර ලියන ලද පරිදින් උනන්දු වන සේ කරුණකොට ගෙන තොපගේ සුදුසු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි සිටින්නා වූවෙහි උන් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ කරුණකොට ගෙන අපට සාමාන්‍යය දාමිකයන්ද පවිත්‍රයන්ද මොවුන්ගේ දුමලියන්.

8. පරිච්ඡේදය.

- 1. සහෝදරයෙහි තොප වෙතට ආවා වූ මම දෙවියන් වහන්සේගේ සාමාන්‍ය තොපට දැන ම වාක්‍යයාගේ හෝ
- 2. සාමාන්‍යය හෝ උතුම්කමෙන් නොආයෙමි. මක්නිසාද මම කුරුසියෙහි මරණ ලද සුදුසු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මම තොප අතරෙහි කිසිවක් නොදැනුවත් සිටිමි.
- 3. මම දුමලිකමින් හසිනද බොහෝ වෙහෙරයන්ද තොප සම්මතයෙහි සිටියෙමි. තොපගේ සාමාන්‍යයෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ පරාක්‍රමයෙහි මම මනුෂ්‍යයන්ගේ සාමාන්‍යයෙහි නොසිටින පිණිස,
- 4. මාගේ වචනයද මාගේ සොයාගැනීම මානුෂ්‍ය සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රිය වාක්‍යවලින් නොව ආරාධනාගේද පරාක්‍රමයෙන්ද දැක්වීමෙන් වූවාහුය.

- ව. එකසූරු උවත් සම්පූර්ණතාවෙන් අතරහැරී සෑහෙන කථාකරම්හා එහෙත් මේ ලෝකයෙහි සැකය හෝ කණ්ඩන්හාවූ මේ ලෝකයෙහි අධිපතින්ගේ සැකය
- ඉ. හෝ නොවේ. එහෙත් අපගේ තොරවය පිණිස ලෝකය මැවීමට පූර්වයෙහි දෙවියන්වහන්සේ විසින් නියෝගනොව සහතිනලද දෙවියන්වහන්සේගේ රහස්
- ඉ. වූ සැකය කථාකරම්හා. ඒ වනාහි මේ ලෝකයෙහි අධිපතින්ගෙන් කිසිවෙකු නොදන්නා මන්තිසාද දෙනා ගැන සිවියාභූතාච මහනාතවයෙහි සාමාන්‍යවහන්සේ කුරුසියෙහි නොමරන්නාහුය. මන්තිසාද දෙවියන් වහන්සේ නමිනවහන්සේට ප්‍රථම කලවුන්ට සැදු දේ
- ඉ. අසඳු භූද්‍රව්‍යය කඳු නොපැසුණේය ඒ දේ මනුෂ්‍යයාගේ හූද්‍රව්‍යට ප්‍රවිෂ්ට භූවිහයේ ශ්‍රියන ලද්දේය. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ සාමාන්‍ය ආත්මයෙන් අපට ඒ දේ ප්‍රකාශ කලයේන නමුත් මෙහි සිටින ද ආත්මයෙහි සියලු දේවියන්වහන්සේගේ ගැඹුරුදේද සොයනෙහිය. මන්තිසාද මනුෂ්‍යයාගේ අධිපතිත්වයෙහි තිබෙන නොව තමාගේ ආත්මය මිස මනුෂ්‍යයන්ගේ කරුණු කවරක් දැන ද එසේම දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය මිස කවරක්වත්
- ඉ. දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණු නොදන්නාය. අපි වනාහි දෙවියන්වහන්සේ විසින් අපට දෙන ලද දේ දෙනා ගන්නා පිණිස දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙන් පැමිණියාව
- ඉ. ආත්මය මිස ලෝකයාගේ ආත්මය නොලද්දිහ. ඒ දේ අපි උගනින ලද මනුෂ්‍යයෙකු සැක වාක්‍යවලින් නොව අධිපති මිස දේවලින් අධිපති මිස දේ ප්‍රකාශ කර මින් ප්‍රධානමය විසින් උගනින ලද වාක්‍යවලින් කථා
- ඉ. කරමින. එහෙත් ශාරීරිකව මනුෂ්‍යයෙකු දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මයාගේ කරුණු නොපිලිගනෙහිය මන්තිසාද එකරුණු මිහට අසැකිනාචනම් වෙති යලින් අධිපති මිස වගයෙන් සොයා දෙනාගනු කු මැවින් හො
- ඉ. කෙම එකරුණු දෙනාගෙන් නොහැකි වේ. අධිපති මිස නොගනෙත් වනාහි සියලු විචාරය කරන්නන්ගේ එහෙත් හෙතෙම සිසිවකු විසින් විචාරය නොකරුණු
- ඉ. ලැබේ. මන්තිසාද සාමාන්‍යවහන්සේ උගනිනට හැකි පරිද්දෙන් උගනින සේයේ චිත්තය කවරක්

දනාගත්තේද අපි වනාහි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ චිත්තය
ධරමිහ.

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. සභාදරයෙහි මම ආධිපත්වීම් කළේන්ට මෙන් හෝ
පටි කථාකරන්ට නොහැක්කෙහි එහෙත් ශාරීරිකයන්
ට ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි බිඳීදන්ට මෙන් මා විසින්
- ෧. කථාකළේ නෑවිස. හොපට දඩි හොපන අනුභව
නොකරවා කීරී පෙනීම මත්තියාද අද දැන නොහැකි
- ෧. වහ දනුණු නොහැකිවෙහි. මත්තියාද නොපී දන්
දැන ශාරීරිකයෙහි වෙති කලින් හෙයින්ද හොප අහ
රෙහි රුකිනවද විවිදයද හොදද ඇති බවින් නොපී ශාරී
රිකයෙහිද මනුෂ්‍යයන් වෙන් වැඩිකරනෙහිද නොවෙහි.
- ෧. මත්තියාද එකෙක් මම පාලිලියෙහි අතිනෙන් මම අපහ
ලස්නෙහියේ නියනාකල නොපී ශාරීරිකයෙහි නොවෙහි.
- ෧. එසේ වනම් යථාලි වහන්සේ එක එකාට දුන් පරී
ඥෙන් හොපට ඇදී ගිමට කාරණාවු සෙවකයන් මස පා
වුලු කවරෙක්ද අපහලස් කවරෙක්ද මම රොපනය කෙ
ලෙහි. අපහලොස් පැන් ඉඤ්ඤය එහෙත් දෙවියන් වහන්
සේ විචිනය කලසේක. එබවින් රොපනය කරණ
තැනෙහි තේ නිසිත් නැත්තේය පැන් ඉඤ්ඤ තැනෙහි
තේ නිසිත් නැත්තේය එහෙත් විචිනය කරන්නාවු
දෙවියන් වහන්සේ මය. රොපනය කරණ තැනෙහි
තේද පැන් ඉඤ්ඤ තැනෙහිද එකෙක් මය යලිත් එ
කෙක් එකෙක් තමනමාගේ මෙහෙ පරිඥෙන් සවනිය
බලය ලබන්නේය. මත්තියාද අපි දෙවියන් වහන්
සේගේ සහකාරීහු විමිහ තෙප් දෙවියන් වහන්සේගේ
කෙතද දෙවියන් වහන්සේගේ ග්‍රහයද වෙහි.
- ෧. මම දෙහලද දෙවියන් වහන්සේගේ අනුග්‍රහය පරිදි
දෙන් නුචිනෙහි ග්‍රහකාරයෙකු මෙන් හිතනියෙහි තැබීම
අතිනෙන්ද එහි ගොඩ නගන්නේය එහෙත් එකෙක්
එකෙක් තමන් ගොඩ නගන්නේ කෙසේද යි බලාග
- ෧. හිටා. මත්තියාද තබනලද යෙදුස් ක්‍රිස්තුස් නැමති
හිතනිය මස අන් හිතනියක් නිසිවෙහුද තබන්ට නො
- ෧. හැක්කේය. ඉදින් නිසිවෙක් ඒ හිතනියෙහි රන් රිදි
මා හැගි පාණකකාණව ක්‍රින හෙයින් දඩ ගොඩ නගන්

ශ්‍රී ෧. නේනම්, එක එකාණේ කණ්ණානාය ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ දවසකම ඒක ප්‍රකාශ කානෙතාය මත්තාසාද ගිනෙනන් ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ එක එකාණේ කණ්ණානාය කොබද්දයේ අනුනේනම් පරිත්තා කරනෙතේ.

ශ්‍රී ෨. එකී නොව නොනලද කිසිදු කණ්ණානාය පදනේනේ ශ්‍රී ෩. නම් හෙනෙම විහාකය ලබනෙතේ. කිසිවකුණේ කණ්ණානාය දැයිගේ නම් මිනව අලාභවනෙතේ එනෙත් අනුනේගේ ගැලවෙනනන්මෙන් හෙනෙමම ගලවනු

ශ්‍රී ෪. ලැබේ. නොපි දෙවියනිහන්සේගේ මන්දිරය බවද දෙවියනිහන්සේගේ ආගමය නොප අබ්ගානෙතර ශ්‍රී ෫. ගේවි වසන බවද නොදන්නවිද. ඉදන් කිසිවෙක් දෙවියනිහන්සේගේ මන්දිරය අපවිත්‍ර කරනෙතනම් දෙවියනිහන්සේ මනු විනාස කරණසේක මත්තාසාද දෙවියනිහන්සේගේ මන්දිරය පවිත්‍රය ඒ නොපිමය. කිසිවෙක් කමනවම වලා නොකෙරේවා නොප අනෙරහි කිසිවෙක් මේ ලොකයේහි ශුභාවනායෙකැයි පෙනේනම් හෙනෙම ශුභාවනායෙක් වෙන පිහිස අශුභායෙක්

ශ්‍රී ෬. වේවා. මත්තාසාද මේ ලොකයේහි ශුභාය දෙවියනිහන්සේ සම්මිපයෙහි අශුභාය වනෙතේ කමන්හොයින්ද ශුභාවනායන් මටුනේනම් බුහිතාවෙන් උනිහන්සේ

ශ්‍රී ෭. හසුකරන සේකැයි ලියන ලද්දේ. පාවතද සාමිනිහන්සේ සුභාවනායන්ගේ සිහිවලිද ඒවා නිරාචිත බවද දනනායෙකැයි ලියන ලද්දේ.

ශ්‍රී ෮. එනෙයන් කිසිවෙකුද මනුෂ්‍යයන් ගැන දුප් කපා ශ්‍රී ෯. නොකෙරේවා මත්තාසාද සියලු නොපයේය. පාවුල හෝ අහොලොය හෝ කපිස් හෝ ලොකය හෝ පිවහාය හෝ මරණය හෝ විචිචානාද හෝ අනායක දෙ හෝ

ශ්‍රී 10. සියලු නොපයේය. නොපි වනාහි දුග්ගුණන්සේගේ කුසුදුවහනාසේද දෙවියනිහන්සේගේය.

ශ්‍රී පරිච්ඡේදය.

- ෧. කුසුදුවහන්සේගේ සෙවකයන් මෙන්ද දෙවියනිහන්සේගේ රහසල හාඩාහාරිකයන් මෙන්ද මනුෂ්‍යනෙම
- ෨. අප සිතවා. තද ද හාඩාහාරිකයන් අනෙරහි යමකුගේ
- ෩. විසවාසනම් විසේසයෙන් සොයනු ලැබේ. එනෙත් මම නොප කෙරෙන් හෝ මානුසික විනිශ්චයෙන් හෝ

- විනිශ්චය කරනු ලබන්නට මම ඉතා සමරූප කාරණයක
- ආ. මම මා විනිශ්චය නොකෙරෙමි. මක්නිසාද මා කෙ
 රෙහි කිසි දෙයක් හොදනිමි එතනුදු උචිත්ථයින් මම
 ෩. හිදේස කරනු නොලබමි එහෙත් මා විනිශ්චය කරණ
 කෙනෙක්නම් යාමිකිහන්සේය. එහෙයින් යාමි
 කිහන්සේ එනතුරු හොටි කාලයට පුළියෙහි කිසිවක්
 විනිශ්චය නොකරවි උකිහන්සේ අනිකාරයාගේ සහ
 වනලද දේ ප්‍රකාශකොට හුදයන්ගේ සිතිවිලි ප්‍රසිඩ
 කරණයේසා එවිට දෙවියකිහන්සේ කෙරෙන් එකක්
 ච. එකක් ප්‍රසංසාලබනෙන්නිය. සහොදරයෙහි ලියනලද
 දෙයටවඩා නොසිතනා පිණිස හොටි අප කෙරෙන් ඉහත
 ගන්වද නොපගෙන් කිසිවෙක් එකකු හිසා අනිකකුට
 වරැඩව දුපිපිත නොවෙන්නටද නොප හිසා මාහා අපා
 ඉ. ලොස් ද්‍රිෂ්ටානනකොට මෙකරනු කිමි. මක්නිසාද
 කවරෙක් හා විපයක්සීස කරනෙහිද නොනොක් තව කිසි
 ආ දෙයින් හා වස්න් නොලබනලදද කිමෙක්ද ඉදන්
 හෝ ලැබුයෙයිනම් නොලද්දකුමන් කුමක්පිණිස ගවිත
 කථා කියනෙනහිද.
- ඊ. දන් හොටි සම්පූර්ණව සිටිති දන් හොටි ධන
 චන්ද්‍ර වෙති අපි භාහිව හොටි රජකම් කලාපුය එහෙත්
 හොටි රජකම් කලාපුනම් යහපත එවිට නොපහා සමග
 ඊ. අපිදු රජකම් කරමහ. මක්නිසාද දෙවියකිහන්සේ
 ප්‍රෝතවද අප මරණට භියොග කලටුන්මෙන් අනාමිව
 දැකුයෙකැය සිතමි කුමක්හෙයින්ද ලොකයටද දෙවදුත
 ෪. යන්ටද මනුෂ්‍යයන්ටද සුඛාවක් වුමහ. සුස්තුවහන්
 සේ හිසා අපි අශ්‍රැණයෝය හෙටි වනාහි සුස්තුවහන්
 සේ කෙරෙහි ශ්‍රැණවචනයෝය අපි දුච්චයෝය හෙටි
 ෫. දනාහි බලවත්හුය හෙටි සමානිතයෝය අපි වනාහි
 ෬. හිනදිතයෝය. දන් දකුම [1] කුණුන් පිපාසාහි හතව
 ආහනව [2] මුණ්චි ප්‍රහාර ලබනලදුට සවිච්ච වාසසථාන
 ෭. භාහිව සිටුම්හ. සලිත් සිය අගින් කණිපාසකොට
 ව්‍යායාමි කරමිහ හිනදාකරනු ලැබ ආසිච්ච කරමිහ
 පීඩා කරනු ලැබ ඉවසමිහ හෙලාදකිනු ලැබ යාශ්‍ර

[1] බඩහිනි පිපාසයෙන් පෙලෙමින්. [2] මවින් ප්‍රහාරගැසීම

෧෧. කරුණ. ලොකයෙහි කසල මෙහිදී අද දකිනා සියලු හි මල මෙහිදී කරනු ලබන.

෧෨. මෙකරුණා නොප ලජා කරණ පිනිස නොලියමි ඵහෙත් මාගේ ප්‍රිය පුත්‍රයන්ට මෙන් නොපට අවබෝධ

෧෩. කෙරෙමි. මක්නිසාද ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි දස දහසක් ආධිපත්‍යයෙන් නොපට අනෙකානුකම්‍ය බොහෝ පියවරු නොපට නැතහොත් කුමක් පිනිසද මහලලිතතා ආත්‍ය කරණකාරිණි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි

෧෪. නොප ලත් පාද කෙලෙමි. ඵහෙත් මා අනුච යනනා

෧෫. ගුවන විය යි නොපට යායුතුමි. ඵබැවින් ස්වාමිකරුන් සේ කෙරෙහි විසවාස වූ මාගේ ප්‍රිය පුත්‍ර වූ තිමොතියස් නොප සම්පයට යවමි හෙතෙම මම සියලු තැන්හි සියලු සභාවලදී ලගන නොපට ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි අනෙකානු මාගේ මායියන් නොපට සිහිකරවන්

෧෬. නොප. සමහරු විනාහි මම නොප සම්පයට නොයමි

෧෭. යි දීපිත වෙත. ඵහෙත් මම දෙවියන් වහන්සේ කැමති සේක්නමි නොප සම්පයට වහාම අවුත් දීපිත වූවන්

෧෮. හේ විචන පමනක් නොව බලයද දැනගනිමි. මක්නි

෧෯. සාද දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය බලයෙන් මිස වචන

෨෦. යෙන් නොවේ. නොපි කුමක් කැමැතහොත්ද නොප සම්පයට යම්ව සිහිතව ඵමිද නොහොත් සෙනාහයන් හා මුදුනාවෙහි ආත්‍මයෙන් ඵමිද.

෨ පරිච්ඡේදය.

෧. නොප අනෙකෙහි මිඤ්ඤාත්‍ය අනෙකෙහි සියලු තැන්හි අසන ලද්දේ කෙසේද කිසිවක් තමාගේ පියාගේ හා

෨. කීයන ලද මිඤ්ඤාත්‍යයක. මේ ක්‍රියාවකල තැනැතෙන නොප කෙරෙහි වෙන් කරනු ලබන ලෙසට දුක්විය

෩. යුතු වූ නොපි දීපිත වූවාහුය. මක්නිසාද මම ශරීර යෙන් දුරුව සිටිනා භූමුත් ආත්මයෙන් සම්පට සිට,

෪. අපගේ ස්වාමි වූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් තෙපිද මාගේ ආත්මයද සමග රැස්ව සිටිනා කල්හි අපගේ ස්වාමි වූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පරාක්‍රමය සමග,

෫. ශරීර විනාසය පිනිස මෙබඳු නැතහොත් සාකන්හට පාවාදන්නට මේ ක්‍රි යාව මෙසේ කල නැතහොත් ගැන

මහලයේ ආත්මය ස්වාමිවු සේසුස් වහන්සේගේ දවසෙහිදී රක්ෂා කරනු ලබන පිනිස සම්පව සිටින තාක් මෙන් විනිශ්චය කෙරෙමි.

- ව. කොපගේ ආනාකාරය අගහපත ස්වල්ප ඇඹුල් පිටියෙන් මුළු පිඬය පැසවන්නේයයි කොපි නොදන්නිද. එබැවින් ඇඹුල් පිටි නොවු තෙපි අහිනාව පිඬයක් වෙතා දිනිස පරණ ඇඹුල් පිටි පහකරව මක්නිසාද ක්‍රිස්තුස් නම් අපගේ උපරිගමන මහලුස බැවැ පොතකතෙම අප හිසා යාගකරණ ලෙද්ද. එබැවින් පරණ ඇඹුල් පිටියෙන් හෝ නාපුරු ආබන්ධය හා දුෂ්ටතාව නැමති ඇඹුල් පිටියෙන් හෝ මහලුස නොපවත්වා පාපු කාව හා සත්‍යතාව නැමති ඇඹුල් පිටි භූමිසු පුපයෙන් පවත්වමිහ.
- ඔ. මිථිකාවාරිකයන් සමග සහම නොකරන්ට පත්‍රයෙහි
- ක. කොපට ලිවිමි. එකකුදු උදන් මේලෝකයෙහි මිථිකාවාරිකයන් සමග හෝ ලොහින් සමග හෝ වසතු පැහැර ගනන වූන් සමග හෝ දෙවතා පූජකයන් සමග හෝ සම්ප්‍රකාරයෙන් සහමය නොකරන්ට නොලිවුයෙමි මක්නිසාද එකල කොප විසින් ලෝකයෙන් හික්ම ගිය සුභය. දන් වහාහි සහොදරයෙකැයි කියන ලද කිසිවෙක් මිථිකාවාරිකයෙක් හෝ ලොහියෙක් හෝ දෙවතා පූජකයෙක් හෝ හින්දු කරන් නොක් හෝ මද්‍යපානය කරන් නොක් හෝ වානු පැහැර ගන් නොක් හෝ වේනම් එබඳු තැනැත්තා සමග සහමය නොකරන්ටද නොපන පවා
- ක. අනුභව නොකරන්ටද කොපට ලිවිමි. මක්නිසාද පිටත සිටින්නවුන් විනිශ්චය කරන්ට මට කම් කිමිද අබිභ්‍යන්තරයෙහි සිටින්නන් තෙපි විනිශ්චය නොකරන්ටද.
- ක. එහෙත් පිටත සිටින්නන් දෙවියන් වහන්සේ විනිශ්චය කරණයෙක එබැවින් ඒ දුප්භයා කොප කෙරෙන් පහකරව.

ව. පරිච්ඡේදය.

- 6. කොප අතරෙහි යමකු අනිකකු හා සමග සුභයියක් ඇත්නම් නොතෙම පවතුකයන් අහිමුඛයට නොගොස් අධර්මකයන් අහිමුඛයෙහි විනිශ්චය කරනු ලබන පිනිස යන්ට සාහස්කවේද. පවතුකයෝ ලො

කය විනිශ්චය කරනනාහුයයි කොපි හොදනිඳු ඉදින ලොකතෙම කොපවිසින් විනිශ්චය කරනු ලබන්නේ භාමි සම්ප්‍රදාය යුක්ති විනිශ්චය කරනට කොපි යොග්‍ය නොවෙයි. දුකයන් විනිශ්චය කරමිහයි කොපි හොදනිඳු මේලොකයට අයත්දේ විනිශ්චය කරනට කොප මනා විධා සමථිනොවෙතෝද. එසේවිනම මේලොකයට අයතිදේ ගැණ කොපට යුක්ති ඇත්භාමි සහි වෙහි [1] අල්පෙ සාක්‍යයන් එකරුණු විනිශ්චය කරනට වහිදවි කොපට ලජ්‍යා උපදවනා පිනිස මෙසේ කයමි කිවෙකද සවිකීය සහොදරයන් මධ්‍යයෙහි විනිශ්චය කරනට සමථිවු එක් ශුණුවනතයෙකුද කොප අතරෙහි නැඳු. එහෙත් සහොදරයා සමග සහොදරතෙම යුක්ති කියන්නන්ය ඒද අසුකීකයන් අහිමුඛ යෙහිය. එහෙයින් මවුනොවුන් සමග කොපයේ යුක්තිකිම කොප අතරෙහි මහත් දෙමයෙක එසේ හොකොට කෙපි කුමක්පිනිස අයුක්තියහා අලාභය හොඉවසවිද. එහෙත් කෙපි සහොදරයන්වම අයුක්තියහා අලාභය කෙරෙහි. අධිමිකයෝ දෙවියකිහන් සේන රාජ්‍යය හිමි නොවනනාහුයයි කෙපි හොදනිඳු දමුලානොවවි මිත්තවාරිකයෝ හෝ දෙවතා පූජකයෝ හෝ පරදුරිකයෝ හෝ සුඛි ව්‍යවහාරිකයෝ හෝ පුජීයන්හා අකතාව්‍ය කරනෙනාහෝ, සොරහෝ සුඛිකයෝ හෝ මද්‍යපානය කරනෙනාහෝ භිජ්‍යා කරනෙනාහෝ විලුම්පණය කරනෙනාහෝ දෙවියකිහන් සේන රාජ්‍යය හිමි නොවනනාහුය.

කොප අතරෙහි සමහරු එබඳු තැනැත්තෝ වුවුහුය එහෙත් සමථිවු සේසු සමානත්සේනේ භාමියෙහු අපයේ දෙවියකිහන් සේනේ ආභවයෙහු කොපි බොවන කරුණ ලද්දාහුය කෙපි පවිත්‍රකරුණ ලද්දාහුය කෙපි ධාර්මික කරුණ ලද්දාහුය. ව්‍යවසථාව පරිඳුන් සියලු කරනට මට බලය ඇත්තේය එහෙත් ව්‍යවහාරය පරිඳුන් සියලු මා විසින් නොකවියුහුය ව්‍යවසථාව පරිඳුන් සියලු කරනට මට බලය ඇත්

[1] නුදුච්චන් අය.

- ශ්‍රී. රජයේ පාලන මට්ටම කිසිවකුට වසන නොවේ. උද්‍රවයට හොඳපායද හොඳපායට උද්‍රවයට පහෙන් දෙවියනිහන්ගේ ඒද ඒදේද විනාස කරණයක ගරිරය විනාහි මිත්තවාරය ඒනිස නොවේය එහෙත් ස්වාමිනිහන්ගේ ඒනිසය ස්වාමිනිහන්ගේද ගරිරය ඒනිසය.
- ශ්‍රී. සය. සලින් දෙවියනිහන්ගේ ස්වාමිනිහන්ගේත් නැගිටවූයේක අපද ස්වකීය පරාක්‍රමයෙන් නැගුටවන.
- ශ්‍රී. සේන. නොපයේ ගරිර ක්‍රියාත්‍රස්ථවනන්ගේගේ අවයවයේයයි නොදනිවිද එසේවිනම ක්‍රියාත්‍රස්ථවනන්ගේගේ අවයවයන් රුකන නෙවනවකින්ගේ අවයවයන්.
- ශ්‍රී. කෙරෙහිද පසේ නොවේවා. කිසිමක්ද නෙවනවකට එකු තැනැත්තේ එකම ගරිරයයි නොදනිවිද මක්නිසාද දෙදෙනම එකගරිරවන්නාහුයයි වදාණයේක.
- ශ්‍රී. එහෙත් ස්වාමිනිහන්ගේට එකු තැනැත්තේ එකම.
- ශ්‍රී. ආත්මයවේ. මිත්තවාරයෙන් පලාගි මනුෂ්‍යයෙකුම කරන්නාහි සියලු පාපය ගරිරයෙන් පිටතය එහෙත් මිත්තවාරය කරණ තැනැත්තේ ස්වකීය ගරිරයට.
- ශ්‍රී. වර්ධව පටි කරන්ගේය. කිසිමක්ද නොපයේ ගරිරය දෙවියනිහන්ගේගේ ලැබුවාහු නොප අභිභවන් තරයෙහි අනෙකුටු පුඩාතමයාගේ මන්දිරය බවද නොපි තමන්ට අයති නැගිටවිද නොදනිවිද. මක්නිසාද නෙපි මිලයෙන් ගන්නාලඟ්‍රාහුය එහෙයින් දෙවියන් වහන්ගේට අයතිවු නොපයේ ගරිරයෙහිද නොපයේ ආත්මයෙහිද දෙවියනිහන්ගේට ප්‍රසංසාකරවි.

ශ්‍රී. පරිච්ඡේදය.

- 1. නෙපි මට්ටම ලියනලද කරනු ගනන සත්‍රිය සප්තී
- 2. නොකිරිම මනුෂ්‍යයන්ට යහපත. එකතුද උවත් මිත්තවාරයෙන් වලකනන ඒනිස එකඑකපුච්ඡියකුට තම තමාගේ භායනීවිද එක එක සත්‍රියකුට තම තමාගේ ස්වාමියාද වේවා. ස්වාමිනෙම භායනීවට අනුරූපවු ප්‍රියිය කෙරේවා භායනීනොමේ ස්වාමිහට එසේමය.
- 3. භායනීනොමේ ස්වකීය ගරිරයකෙරෙහි බලය නොධරන්නිය එහෙත් ස්වාමිනෙම ධරන්ගේය එසේම ස්වාමිනෙම ස්වකීය ගරිරයකෙරෙහි බලය නොධරන්ගේය එහෙත් භායනී නොමේ ධරන්නිය. දෙදෙනාගේ

කැමැතෙතැන් කිසිවිලක් උපවාසයටද යායැවටද හදිනා ජිවිත භිස වෙන්වෙන්නට යලිත් නොපයේ මෙ වූනායෙන් හොටලෙකීම කරණනොවගෙන සාතන් වසින් නොපී පරික්ෂා කරනු නොලබන පිණිස නැවත

ව. එහෙත් ආයුෂ්‍යවෙන් නොව අනුදන්වෙන් මෙක කියමි. මක්නිසාද සියලු මනුෂ්‍යයෝ මාලෙ ස වූවන් කැමැතෙතම එහෙත් එකක් මේ ප්‍රකාරද අන්තෙක් ඒ ප්‍රකාරද එක එක මනුෂ්‍යයකුට දෙවියන් වහන්සේගෙන් නම තමාගේ නියමවූ වරය ඇත්තේය.

ඉ. එහෙයින් විවාහ නොකලවුන්ටද වැන්දඹුවන්ටද මාලෙස සිටින්නට හැක්කම ඔවුන්ට යහපතයේ ඔවුන්ට කියමි. එහෙත් ඔවුන්ට වැලකී සිටින්නට නොහැකි නම් විවාහකෙරෙහි මක්නිසාදද හානියට වඩා විවාහය යහපත. යලිත් විවාහකලවුන්ට ආයුෂ්‍යකෙර මමම නොවෙයි එහෙත් දෙවියන්වහන්සේය කෙසේද

සෑ. ඉදින් පහට ගියානම් විවාහනොකොට සිටිවා නොහොත් ස්වාමියා සමග එක්වේවා ස්වාමීනෙමිද හායනීව නොහරිවයි අණකරණයේක.

සෑ. සෙසුන්ට වනාහී ස්වාමීනවහන්සේ නොව මම කියමි යම් පනොදරයකුට අසුසිකවූ හායනීවත් ඇත්නම් ඕනොමෝ ඔහුහා සමග වසන්ට කැමතිනම්

සෑ. හෙතෙම අපනොහරිවා. යලිත් යම් ස්ත්‍රියකුට අස්සසිකවූ ස්වාමියෙක් ඇත්නම් හෙතෙම අපහා සමග වසන්ට කැමතිනම් ඕනොමෝ ඔහු නොහරිවා.

සෑ. මක්නිසාද අසුසිකවූ ස්වාමීනෙම හායනීව කරණනොවගෙන පවිත්‍රකරණලද්දේද අසුසික හායනී නොමෝ ස්වාමියා කරණනොව ගෙන පවිත්‍ර කරණලද්දේ

සෑ. එසේනුවුවත් නොපයේ දරුවෝ අපවිත්‍රයෝය. එහෙත් අසුසික තැනැත්තෝ පහට ගියේනම් පහට යේවා මෙබඳු තැනැත්තන් කෙරෙහි පනොදරයෙක් හෝ පනොදරයෙක් හෝ බැඳිනොසිටින්නෝය එහෙත්

සෑ. දෙවියන්වහන්සේ සමගිනාවට අප කැඳවූයේක. මක්නිසාද එඹා හායනීව තිබේ ස්වාමීනෙම තිබීසින් රක්ෂා කරනු ලබන්නේද යි කෙසේ දන්නේද නොහොත් එඹා පුනීය නා විසින් නැගේ හායනීනොමෝ රක්ෂාකරනු ලබන්නේද යි කෙසේ දන්නෙහිද.

නාපුරුලෙස අනුභව නොකරන්නන් මෙහු සිටිනට වටනේයයි කියමු මන්නිසාද මෙ ලොකයෙහි ආත්‍යුතිය

මෙ. ක්‍ෂයව යන්නේය. එහෙත් තෝපි සිහිවිලි කාරයෝ නොවෙත් මම කැමැතෙමි විවාහ නොකල නැතැත්තේ ස්වාමිනිවන්සේ නෙසේ සතුවු කෙරෙමිදිය ස්වාමිනිවන්සේගේ කාරණයන් ගැණ සිහිවිලි කරන්

මෙ. නේය. විවාහ කල නැතැත්තේ වනාහි හායනීව නෙසේ සතුවු කෙරෙමිදිය ලොකයෙහි කාරණයන්

මි. ගැණ සිහිවිලි කරන්නේය. එසේම විවාහ කල සුඤ්චිත නිවන් වට අතරෙහි ප්‍රභේද ඇත්තේය විවාහ නොකල සුඤ්චිතමෝ ශරීරයෙහිද ආත්මයෙහිද පවිත්‍රව සිටින පිනිස ස්වාමිනිවන්සේගේ කාරණයන් ගැණ සිහිවිලි කරනකීය විවාහ කල නැතැත්තේ වනාහි ස්වමියා නෙසේ සතුවු කෙරෙමිදිය ලොකයෙහි කාරණ

මෙ. යන් ගැණ සිහිවිලි කරන්නීය. මෙ වනාහි මම නොප කෙරෙහි මලපතක් හෙලනා පිනිස නොව හොඳනා පිනිසද තෝපි වියවුල් නොව ස්වාමිනිවන්සේට සෙ වය කරණ පිනිසද නොපගේ ප්‍රයෝජනය පිනිස කියමු.

මි. ඉදින් යමක් තමාගේ කනාතටට ආසු දුසස් කෙරේ මියි සිතන්නේනම් ඕනෙමෝ ඉතැලු යව්වනය ඇත් තිනම් යලත් යුතුව තිබෙනම් හෙතෙම තමාගේ නැ මැනන පරිඤ්ඤන් කෙරේවා ඔහට ඒ පාපය නොදිය

මි. විවාහ කෙරෙහි. එතකුලුවත් [1] දුසස්ගේ ඇති නැ නැතෙත් එයින් ප්‍රයෝජන නොදින ස්වකීය කැමැනත ලෙස කරනට බල ඇතිව තමාගේ කුණාතව රක්‍ෂා කරනට ස්වකීය ප්‍රදයෙහි නිසවය කෙරෙන්නම් හෙතෙම

මි. යහපතක් කරන්නේය. එහෙයින් විවාහ දෙන නැ නැතෙත් යහපතක් කරන්නේය නොදෙන කිනැතෙත් වනාහි ඉතායහපතක් කරන්නේය.

මි. හායනීනොමෝ ස්වකීය ස්වාමිනෙම යමි තාක් කල් ජීවත්වේද ඒ තාක් කල් ව්‍යවස්ථාවෙන් බැඳී සිටින්නීය

[1] හදවිත්. 3 E 1

434 ඉ. පරිච්ඡේදය. කොරිනතීය චිරුණට ලියන ලද 6 පත්‍රය.

එහෙත් ඇහේ ස්වාමිනෙම මෙලේනම් ඕනොමෝ තමන් කැමති තැනැත්තකු හා සමග විවාහ කරනට මුක්තව සිටින්නිය එහෙත් ස්වාමිනිහන්සේ කෙරෙහි පමණක් භක්තිය. ඕනොමෝ එසේ සිටින්නියාම් මාගේ අති ප්‍රාච ලෙස ඉතා සැප ඇත්තිය යලිත් දෙවියනිහන්සේගේ ආත්මය මට ඇතැයි සිතමි.

ඉ. පරිච්ඡේදය.

- 61. දෙවතාවන් උදෙසා යාග කරණලද දේශණ අප සියලුන්ට ශුණය ඇතැයි දනුමහ ශුණය පුස වන්
- 62. නේස ප්‍රේමය වනාහි ශ්‍රීන්ඵලය කරන්නේය. ඉදින් කිසිවෙක් තමන් කිසිවක් දනනා තැනැත්තෙකැයි සිතන්නේනම් හෙතෙම දතයුතු වූ පරිද්දෙන් ඒ තාත්
- 63. කල් කිසිවක් නොදන්නේය. ඉදින් කිසිවෙක් දෙවියනිහන්සේට ප්‍රේම කරන්නේනම් හෙතෙම උනිහන්සේ විසින් දනනා ලැබේ.
- 64. එහෙයින් දෙවතාවන් උදෙසා යාග කරණලද දෙයින් අනුභව කිරීම ගැණ දෙවතාවෙක් ලොකයේදී කිසිත් භාහි බවද එක්කෙනෙක්ම හැර අන් කිසි
- 65. දෙවතෙකෙක් භාහි බවද දනුමහ. මක්නිසාද ස්වභාවය හෝ ප්‍රච්ඡේදයන්හෝ දෙවතාවෝයයි කියන ලද්දෝ ඇතැනාදුද එසේම බොහෝ දෙවතාවෝ සහ
- 66. බොහෝ ස්වාමිහු ඇතැනාදුද, පිත්‍රුවු එකම දෙවියනිහන්සේ අපට ඇතිසේක සියලු උනිහන්සේ කෙරෙහි අපිද උනිහන්සේටය යේඝුස් ක්‍රියාත්මනම් එකම ස්වාමිනිහන්සේද අපට ඇතිසේක සියලු උනිහන්සේ කරණකොට ගෙනය අපිද උනිහන්සේ කරණකොට ගෙණය.
- 67. එතනුදු උවත් සියලුන් කෙරෙහි ඒ ශුණය භාහිතේය මක්නිසාද දන් දකිා සමහරු දෙවතා වෙතැයි සිතා දෙවතාවකුට යාගකරණලද දෙයක්මෙන් ඒ අනුභව කෙරෙහි යලිත් ඔවුන්ගේ සහ දුච්ච මලිකවේ.
- 68. එහෙත් හොඳන දෙවියනිහන්සේට අප ප්‍රකාශ නොකරන්නේය මක්නිසාද අනුභව කරමෝනමුදු උනම් නොවමහ අනුභව නොකරමෝනමුදු අධම නො

- ක. විමහ. එහෙත් නොපහේ මේ පරාක්‍රමයනෙම දුච්ච
- ඌ. යන්ට බාධාවක් නොවන පිණිස බලාගනිවි. මක් නිසාද කිසිවක් ශුභාවපාත්‍ර වූ හා දෙව්ලයෙහි අනුභව කරන්ට හිඳිනාවට දක්නේනම් දුච්ච වූ ඔහුගේ සිත දෙවතාවන් උදෙසා යාහකරණලද දේ අනුභව කරන්ට
- ඌඌ. හිඳිනිත නොවන්නේද. යලිත් යම් දුච්ච වූ සහෝදරයකු නිසා ක්‍රියාත්මකවන්නේ මලසේක්ද හෙතෙම හා
- ඌඌඌ. ගේ ශුභයෙන් විනාසයට පමුණෙන්නේද. එහෙත් සහෝදරයන් කෙරෙහි විරුධිව එසේ පව් කරමින් ඔවුන්ගේ දුච්ච වූ සිතට ප්‍රහාර දෙන්නාවූ කෙපි ක්‍රිය
- ඌඌඌඌ. තුස්වහන්සේට විරුධිව පව් කෙරෙහි. එබැවින් හොඳන මාගේ සහෝදරයාට බාධා කරන්නේනම් මම මාගේ සහෝදරයාට බාධා නොකරණ පිණිස සදකල් මාග අනුභව නොකෙරෙමි.

ක. පරිච්ඡේදය.

- 6. මම ප්‍රේරිතයන් නොවෙමිද මම නිදහස්වූ තැනැත්තෙක් නොවෙමිද අපගේ ස්වාමිවූ යේසුස් ක්‍රිය තුස්වහන්සේ මම භූදුර්විමිද ස්වාමිනිවහන්සේ කෙරෙහි කෙපි මාගේ ක්‍රියාව නොවෙමිද. ඉදින් මම අභ්‍යයන්ට ප්‍රේරිතයන් නොවෙමි නමුදු නිසැකව තොපට ප්‍රේරිත යෙක්වෙමි මක්නිසාද ස්වාමිනිවහන්සේ කෙරෙහි තොපි මාගේ ප්‍රේරිතයාගේ මුද්‍රය වෙහි. මා විනිශ්චය
- 7. කරනනවුන්ට මාගේ උත්තරය මෙය. කනනවද බොනනවද අපට බලය නැමිද. අභ්‍ය ප්‍රේරිතයෝද ස්වාමිනිවහන්සේගේ සහෝදරයෝද කෙපිසිද කරනනක් මෙන් හායනී සහෝදරියක් කැඳවාගනණ හැසිරෙන්නට අපට බලය නැමිද. නොහොත් කණිපාත නොකර සිටින්නට මවද බාණිකබස් හටද පමනක් බලය නැමිද.
- 8. කවරෙක් සවකීය වියදමෙන් කිසිකලෙකත් යුධ කරන් නේද කවරෙක් මුද්‍රිත කෙනක් රොපනයනොව එහි ඵලයෙන් නොකන්නේද නොහොත් කවරෙක් හට රුල ගොදුරුකවා එහි නිරෙනෙනා කන්නේද. මනුෂ්‍යයකුමෙන් මෙකරුණු කියමිද නොහොත් ව්‍යටසථා

- ක. තොමෝ එසේම නොකියන්නීද. මක්නිසාද සසා මඳින ව්‍යුහයාගේ මුඛය නොබදුවයි මොසෙස්ගේ ව්‍ය වසථාවෙහි ලියනලඳේය දෙවියනිහාන්සේ ව්‍යුහයන්ම
- කඹ. ඒවා සිසිවිලි කරණසේකද. නොහොත් සම්පූර්ණයෙන් අප නිසා වදාරණසේකද ඒ සැකව අපනිසා ලියනලඳේය මක්නිසාද හානාතැනැත්තේ ආසාවෙන් හාන් වචනෙන් යලිත් ආසාවෙන් මඬන තැනැත්තේ ස්ව
- කඹ. කිය ආසාවෙන් හානා ලබන්ට වචනෙන්. ඉදින් අපි තොප කෙරෙහි ආධ්‍යාත්මික් දේ ව්‍යුලබෝනාම
- කඹ. තොපගේ ශාරීරිකදේ කපමුනම් මහන් දෙයකද. අනාය යේ තොප කෙරෙහි මේ බලයට හාගිහු වෙන්නම් එයට වඩා අපි නොවමෝද එතනුදුරින් අපි ක්‍රියාත්මක වන්නේ මහල ව්‍යුහනාභාසයට නිසිබාධාවක් නොකරණ පිනිස මේ බලය ව්‍යවහාර නොකොට සියලු සහභාය
- කඹ. කරමහ. දෙවමන්දීරයට යොග්‍යවූ මෙහෙය කරන් නෝ දෙවමන්දීර සභානා දෙයින් අනුභව කරණබවද දුක්සහය ස්වමුභයෙහි සෙවය කරනනෝ දුක්සහය
- කඹ. සමහ හාගිහු වන බවද තොපි නොදනිවිද. එසේම මහල ව්‍යුහනාභාසය සෞභණය කරනනෝ මහලවුන් තාභාසයන් පිවිසාට ලබන්ට ස්වාමිනිහාන්සේ හි
- කඹ. යෝග කලසේන. මම විනාහි මෙයින් කිසිවක් ව්‍ය වහාර නොකෙලෙමි යලිත් මාකෙරෙහි එසේම කරණ පිනිස මෙකරනු නොලිවියමි මක්නිසාද යමක් මා ගේ දිවිය නිරාභික කිරීමට වඩා මරණය මට යහපත
- කඹ. කුමක් හෙයින්ද මම මහල ව්‍යුහනාභාසය සෞභණය කරණ භූමුත් එයින් මට දිවියට කාරණයක් නැත්තේය මක්නිසාද මේබර මා කෙරෙහි තබනලඳේය යලිත් මම මහලව්‍යුහනාභාසය සෞභණය නොකෙලෙනනම් මට දුක්
- කඹ. උන්නේය. මේන මම කැමැතෙතැන් කරනනම් නම් මට එලය ඇත්තේය ඉදින් නොකැමැතෙතැන් කරනනම් නම් මහලව්‍යුහනාභාසය දුකාහා කරණ බර
- කඹ. මට පාවා දෙනලඳේය. එසේවනම් මට එලය කි මෙක්ද යම් කලෙක්හි මම මහලව්‍යුහනාභාසය සෞභණය කෙරෙමිද එකල්හි මහලව්‍යුහනාභාසයෙහි මාගේ බලය නාසුරලෙස ව්‍යවහාර නොකරණ පිනිස ක්‍රියාත්මක වන්නේ මහලව්‍යුහනාභාසය වියදම් නැතිව තැබීම මට ඵලයනම්වේ.

- ශ්‍රී ලංකා. මක්නිසාද මම සියලුන්ගෙන් භිද්‍යාවට සිටියෙමි භාමුදු අධිකාරණයන් ලබන පිණිස සියලුන්ට මාද ස
- සී. කෙලෙමි. යුදෙව්වන් ලබණ පිණිස යුදෙව්වන් කෙරෙහි යුදෙව්වනුමන්ද [1] ව්‍යවස්ථාපිතයන් ලබන පිණිස ඔවුන් කෙරෙහි ව්‍යවස්ථා විනයනුමන් වූයෙමි.
- සී.ග. දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ව්‍යවස්ථාරහිතව, තැනැත්තෙක් හෝ ක්‍රියාත්මකවහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලත් වූ මම ව්‍යවස්ථාරහිතයන් ලබන පිණිස ඔවුන් කෙරෙහි
- සී.බ. ව්‍යවස්ථාරහිත තැනැත්තනුමන් වූයෙමි. දුර්ලයන් ලබන පිණිස දුර්ලයන් කෙරෙහි දුර්ලයනුමන් වූයෙමි මම සම්ප්‍රකාරයෙන්ම සමහරක් රක්ෂාකරණ පිණිස
- සී.බ. සියලුන් කෙරෙහි සියලු වූයෙමි. යළිත් මම මහල ව්‍යවස්ථාපිතයන් භිද්‍යා ඵයට සහභාගී වෙත පිණිසද මෙක කෙරෙමි.
- සී.ආ. දුටන ස්ථානයෙහි දුටනනා වූ සියලු දුටනනා හුදු ඵකෙක්ම තැනි ලබනෙන්යයි හොදනිවිද හොපි ඵක
- සී.බ. ලබන ප්‍රකාරයට දුටවි. ව්‍යවස්ථා කරනනා වූ සියලු සියලුන් පමනදන හැසිරෙහි ඔවුන්ගෙන් සමස්තවනනා වූ ඵහෙන් අපි සමස්තවනනා වූ ක්‍රියා ලබන පිණිසය. ඵහෙන් මම සැක ඇතනනුමන් හුදු වූ ආකාරයට ප්‍රහාර දෙනනනුමන් යුධ හෝ
- සී.ආ. කෙරෙමි. ඵහෙන් අනුන්ට ක්ෂමණය කරනනා වූ මම ප්‍රතික්ෂේප කරනලද්දක් නොවෙණ පිණිස සවිකිය ශුරිය මඳිනකොට වසන කෙරෙමි.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ

- බ. තවද සහෝදරයන්හි අපගේ පියවරු සියලු දෙනා මෙස
- බ. සියලු දෙනා සිට සියලු දෙනා සමුද්‍ර මධ්‍යයෙන් නොසි,
- බ. සියලු දෙනා මෙසයන්ද සමුද්‍රයෙන්ද මොසෙස් කෙරෙහි
- බ. අවිශ්වාසය ලැබ, සියලු දෙනා ම ම ආධිකාරී මක

[1] ව්‍යවස්ථාවට වසහයෙන්.

- ඉ. හොප්‍රෙමය අනුභව කොට, සියලෝම එම ආබන්ධන මත පාපය බිඳා හැරීමට මත්තිසාද නමින් අනුව ගියා වූ ආබන්ධන මත පවතින පාපය කලාපයේ ඒ පවතින
- ආ. [නම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ විය. එකකුලුවන් ඔවුන්ගෙන් බොහෝදෙනා කෙරෙහි දෙවියන්වහන්සේ සතුටුණුවීමක් මත්තිසාද වනාන්තයෙන් හෙලනු ලැබූ චාඡුයය යන කරුණු හොප් හොදන සිටීමට හො
- ඊ. කමනෙතම. ඔවුන් යම්සේ ක්‍රිස්තුස් වුවාහුද එසේ ම අපිදු හානුරුදේව ක්‍රිස්තුස් හොවෙහා පිණිස එකරුණු අපට [1] දුෂ්චාලන වුවාහුය. ජනායෝ අනුභව කරන්නටද පාපය කරන්නටද හිඳ ක්‍රිඩා කරන්නට හැරුණු හානුයයි ලියන ලද පරිද්දෙන් දෙවතා පූජකයෝ යම්
- ඈ. සේ වුවාහුද එසේ හොප් හොදවි. යලිත් ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක් මිඤ්ඤවාරය කොට එකදවයෙහි ඉතිරි දහසක් දෙන වැටුණාහුය එසේ අපි මිඤ්ඤ
- ඉ. වාරය හොකරමිහ. යලිත් ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක් ක්‍රියාකාරීවහන්සේ පරික්ෂා කොට සිටියන්ගෙන් විනාස වූ
- ඊ. වාහුය එසේම අපිදු පරික්ෂා හොකරමිහ. යලිත් ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක් කොලාහල කොට විනාසකරා
- ඈ. ඉතිරි විනාස කරනු ලැබූහ. එසේම හොප් හොලාහල හොකරවි ජයියලු විනාගි දුෂ්චාලන පිණිස ඔවුන්කරා පමණ ලොකයෙහි කෙලවරට පමණියාවූ
- ඊ. අපට අවවාද පිණිස ලියන ලද්දහුය. එහෙයින් පයින් සිටින්නට සිතන තැනැත්තන් හොවැටෙන්නට බලා
- ඊ. ගනිවා. මානුසික පරික්ෂා හැර අන් පරික්ෂාවක් තොප කෙරෙහි හොපමණියේය එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ විසවාසකතෙකු ලැබුහන්සේ තොපගේ බලයට වඩා හොප් පරික්ෂාකරන ලබන්නට හොදි හොප් ජික සහනය කරන පිණිස පරික්ෂාව සමග ගැ
- ඊ. ලවෙන ලපායද කරණසේක. එහෙයින් මාගේ පුය වූ තැනැත්තන් දෙවතා පූජකවෙන් පලායවි.
- ඊ. හොප් ශ්‍රී භාවනායෝයයි සිතා තොපට කථා කෙ

[1] ආදියය.

රෙමු මම කියන කරුණ කෙටිම විනිශ්චය කරවි.
 ශ්‍රී. ෧. අපි ආසීලාද කරුණ ආසීලාද පාත්‍රය ක්‍රියාත්‍රවිභාගන්සේ
 ගේ රැඳිරයාගේ සාධාරණතාවය නොවේද අපි කඩන
 ශ්‍රී. ෨. පුපය කුසකුස්වභාගන්සේගේ ගරිරයාගේ සාධාරණතාවය
 ශ්‍රී. ෩. පොවේද. එකම පුපය බැවින් බොහෝවූ අපි එක
 ගරිරය වම්භ මක්නිසාද අපි සියලෝ ඒ එක පුපයට
 ශ්‍රී. ෪. හාගිහු වම්භ. ගාරිරික රුහුණදේ බලවි යාග ද්‍රව්‍ය
 යන් අනුභව කරනනාහු යාගා සනයට හාගිහු නො
 ශ්‍රී. ෫. වෙතද. එසේවිනමි නුමක් කියමිද දෙවතා කිසිවක්
 අතැයේ කියමිද නොහොත් දෙවතාවුන්ට යාග කරන
 ශ්‍රී. ෬. ලද දේ කිසිවක් අතැයේ කියමිද නොවේය. අනා
 දේසිහු යාග කරුණ දේ යන්සන්ට මිස දෙවියන්වනන්
 සේට යාග කරනනාහු නොවෙතිසි කියමි යලිත් කෙ
 ශ්‍රී. ෭. පි යන්සන් හා සමග හාගිහු විමට නොකමැනෙතම.
 ශ්‍රී. ෮. තොපි දෙවියන්වනන්සේගේ පාත්‍රයද යන්සන්ගේ පාත්‍ර
 යද බොනනට නොහැක්කාහු වෙති තෙපි දෙවියන්වනන්
 සේගේ මේසයටද යන්සන්ගේ මේසයටද හාගිහු වෙන්නට
 ශ්‍රී. ෯. නොහැකිවෙති. අපි ස්වාමිවනන්සේට කොට ෭ පද
 වමෝද අපි ෭ වනන්සේට වඩා බලවනතයෝද.
 ශ්‍රී. 10. සියලුදේ මම නොවලකින ලද්දේය එහෙත් සියලු
 දේ නුසුදුසුය සියලුදේ මම නොවලකින ලද්දේය එ
 ශ්‍රී. 11. හෙත් සියලුදේ [1] හිතාවන නොවනෙන්නය. කිසිවෙ
 කුසු තමාගේ ලාභම නොසයා එක එකා අනිකකුගේ
 ශ්‍රී. 12. ලාභ සොයාවා. තොපි සිතට පවිත්‍ර තාව පිනිස කි
 සිව. සවක් නොවිචාරා මානා පණයෙහි විකුණනලද යමක්
 ශ්‍රී. 13. අඤ ඒක අනුභව කරවි. මක්නිසාද ප්‍රච්චියද එහා
 ශ්‍රී. 14. සම්පුණ්ණතයද ස්වාමිවනන්සේගේය. ඉදින් අසා
 ඩිකයන්ගෙන් කිසිවෙක් තොපට භිමන්ත්‍රණය කර
 නෙන්නමි තොපිද යනු කමැනතාහුනම සිතට පවිත්‍ර
 තාව පිනිස කිසිවක් නොවිචාරා තොප අහිමුබයෙහි
 ශ්‍රී. 15. යමක් තබණලදද ඒක අනුභවකරවි. ඉදින් කිසි
 වෙක් මේක දෙවතාවුන්ට යාග කරණලදයි තොපට

[1] ග්‍රන්ථනය නොකරන්නේය.

- කියනෙන්නාම දැනු මවුනිසාද සිතට පවිත්‍රතාව නිසා ද අනුභව නොකරවි මක්නිසාද ප්‍රථ්‍රවියද එහි සම්ප්‍ර
- සි. ක්‍රිස්තියද ස්වාමිකරුන්ගේය. තාගේම සිතට පවිත්‍රතාව පිනිස නොව අනිකකුගේ සිතට පවිත්‍රතාවය ගැන කියමි මක්නිසාද මාගේ නිදහස් කම අනිකකුගේ සිතට පවිත්‍රතාව කරණකොටගෙන කුමක්ගොස්වි විනිශ්චය කරණලදද. ඉදින් මම අනුග්‍රහයෙන් ගාපී වෙමනාම යමකට සතුති කෙරෙලිද ඒක කරණකොටගෙන කුමක්ගොස්වි නින්දා ලබමිද.
 - මි. එහෙයින් තොපි අනභව කරනනාහුද පානාය කරනනාහුද යමි කිස්වක් කරනනාහුද සියලුම දෙවිය
 - මි. ක්‍රිස්තියගේ මනාකර්මය පිනිස කරවි. යමිසේ මම මාගේ ප්‍රයෝජන 'නොසොයා බොහෝදෙනා යලච්ඡා ලබන පිනිස මවුන්ගේ ප්‍රයෝජන සොයා සියලු දෙ
 - මි. යෙහි සියලුන් සතුටකෙරෙමිද. එසේම තෙපිද යු දෙව්වන්ටහෝ ග්‍රීකයන්ටහෝ දෙවියන්ටහෝ සේය ගැට්ටහෝ බාධකයෝ නොවි.

ශා. පරිච්ඡදය.

- ආ. යමිසේ මම ක්‍රිස්තියවහන්සේ අනුව යනෙන් වෙ මිද එසේම තෙපි මා අනුව යනෙන්වි.
- ආ. සහොදරයෝ තොපට ප්‍රසංසා කෙරෙමි මක්නිසාද සි යලි දෙයෙහි තෙපි මා සිහිකොට තොපට මම පාවාදුන්
- ආ. පරිච්ඡදන් පනත් රක්ෂා කරනනාහුදෙකි. එහෙත් සි යලි මනුෂ්‍යයන්ගේ හිසනාම ක්‍රිස්තියවහන්සේය සත්‍රියගේ හිසනාම ප්‍රමිතෙමිය ක්‍රිස්තියවහන්සේගේ සිසනාම දෙවියන්ටහන්සේයයි තොපි දනගන්ව කැමැතො
- ආ. මි. වසනලද හිස් ඇතිව යාඤ, කරන්නාවු නොහොත් අනාගත වාක්‍යය කියන්නාවු යමක් ඇඳු
- ආ. හොතෙම තමාගේ හිසට අගොරව කරනන්ය එහෙත් හොටසනලද හිස් ඇතිව යාඤ, කරන්නාවු නොහොත් අනාගත වාක්‍යය කියන්නාවු යමි සත්‍රියක් ඇඳු ඕතොමෝ තමාගේ හිසට අගොරව කරනන්ය මක්නිසාද ඒ කරණයෙන් ඕතොමෝ මුදුකරනලද හිස් ඇති තානාහිසකට සමාන වනාහිය. කුමක්

හෙයින්ද යනුනොමෝ නොවසනලද හිස් ඇතැනිනම
වුඩුකරණලද හිස් ඇතැනි වේවා එහෙත් හිටියකුට කෙ

- ඉ. ආම ඕනතාමෝ වසනලද හිස් ඇතැනි වේවා. මක්නිසාද පුෂිතෙම දෙවියනිහන්සේගේ රූපයද මහිමයද බැවින් හිස් වසන්ට ඕනට නොවටනේය එහෙත් හිටිය නොමෝ පුෂියාගේ මහිමයනම වන්නිය. මක්නිසාද පුෂිතෙම හිටියගෙන් නොවන්නේය හිටිවනාහි පුෂියා කෙරෙන් වන්නිය. පුෂිතෙම හිටියනියා නොමවන
- ආ. ලද්දේය හිටි වනාහි පුෂියානියා මවනලද්දේය. එහෙයින් දෙවදුතයන්නියා හිටි විසින් සිටියේ මහාකයෙ
- ඇ. හි පරාක්‍රමය බැවිය යුතුය. එකකුදුවත් සාමාන්‍යවන් සේකරෙහි පුෂිතෙමහිටිවන ආහේතය හිටිද පුෂිර
- ඈ. හිතව ආහේතය. කුමක්හෙයින්ද හිටියනොමෝ පුෂියාකෙරෙන් යමසේ වන්නිද එසේම පුෂිතෙමද හිටිය කෙරෙන් වන්නේය එහෙත් සියලු දෙවියනිහන්සේ කෙරෙන්ය.
- ඈ. නොවසනලද හිස් ඇතිව දෙවියනිහන්සේට සාම, කරන්ට හිටියකුට නොබනේදැයි නොප අතරෙහි වීම
- ඈ. සවි. පුෂියකුට දිනිසවු කෙස් ඇත්නම ඕනට අගේ
- ඈ. රව වනනන්ය. හිටියකුට වනාහි දිනිසවු කෙස් ඇත්නම ඒ ඇට ගොරව වන්නේයයි පුකුති නොමෝම නොපව නොලගනවන්නිද මක්නිසාද හිසකෙස් ඇට වැස්මක් කොට දෙන ලද්දේය.
- ඈ. එහෙත් කිසිවෙක් විවාදී වනු කැමතිනම අපට හෝ දෙවියනිහන්සේගේ සහායලට හෝ එබදු වෑව
- ඈ. හාරයක් ආහේතය. කෙපි අධික අයහපත පිනිස මිස අධික යහපත පිනිස රස්නොවෙතියි මම දන
- ඈ. නනාවු කාරණයෙහි නොපව්පුස.සා නොකෙරෙමි. මක්නිසාද ප්‍රථමයෙන්ම කෙපි සහාවෙහි රස්වනකල්හි නොප අතරෙහි හෙද ඇතනාහුයයි අසම එයින් ක
- ඈ. සිටික් අදහමි. මක්නිසාද නෝරාගත් කැනැනෙත් නොප අතරෙහි පුකාගකරනු ලබන පිනිස නොප අතරෙහි මාගේ හෙද වැදි වියයුතුය.
- ඈ. කෙපි එකතැන්හි රස්වනකල්හි වනාහි එක සාමාන්‍යවන්සේගේ රාත්‍රිනොපනය අනුභව කී

සී. 8. රීම පිනිස නොවේ. මක්නිසාද අනුභව කිරීමෙන්, දී ඔවුනොවුන් තමතමන්ගේ රාත්‍රි භෞජන පලමුකොට රුහෙනා එකෙක් ක්‍රියාකාරී භූත වන්නේය අනිකෙක්

සී. 9. වනාහි ක්‍රමයට පැමිණෙන්නේය. කීමෙන්ද අනුභව කරන්නටද පාහේ කරන්නටද නොපව ගෙවලිනාද නොගොත් දෙවියන්ගෙන්ද සහවට අවශ්‍යකොට භාග්‍යවුන් ලැජාවට පමුණුවීමද නොපව කුමක් කියමිද. මේ කාරණයට නොපව ප්‍රසංසා කෙරෙමිද ප්‍රසංසා නොකෙරෙමි.

සී. 10. මක්නිසාද මම නොපව යමක් පාවා දුමිමද ජන සාමාජිකයන්ගේ කෙරෙහි ලැබීම් කෙරෙහිද යම් රාත්‍රි සේකාරි සාමාජිකයන්ගේ සේවකයන්ගේ පාවාදෙනලදද ජ රී

සී. 11. ක්‍රියාවීම උනන්දු ප්‍රසංසා රුහෙනා, සාමාජිකයාට කඩා රුහෙනා අනුභව කරවී නොපව්වා කඩනලද මාගේ ශරීරය මේය මා සිහිවීම පිනිස මේක කරවී

සී. 12. යයි වදාලෙන්න. එසේම රාත්‍රි භෞජනයෙන් පසු උනන්දු පාහේ රුහෙනා මේ පාහේ මාගේ රුධිර සේවී අනිනව ගිවිසුමය යම් පමන වර මේක පාහේ කරවීම පමන වර මා සිහිවීම පිනිස මේක කරවී

සී. 13. යයි වදාලෙන්න. මක්නිසාද නෙවී යම් පමන වර මේ ප්‍රසංසා අනුභව කරවීම මේ පාහේ පාහේ කරවීම පමන වර සාමාජිකයන්ගේ මරණය උනන්දු පමන තුරු ප්‍රකාශ කරනනාහු වෙති.

සී. 14. එහෙයින් යම් කිසිදෙක් අයෝග්‍යව මේ ප්‍රසංසා අනුභව කරන්නේද සාමාජිකයන්ගේ පාහේ පාහේ කරන්නේද නොනෙම සාමාජිකයන්ගේ ශරීරයටද රුධිරයටද අපරාධ වන්නේය. එහෙත් මනුෂ්‍යයෙකුට

සී. 15. තුසද පාහේ නෙරේවා. මක්නිසාද යමක් අයෝග්‍යව අනුභවකොට පාහේ නෙරේද නොනෙම සාමාජිකයන්ගේ ශරීරය නොවීමක නම් කෙරෙහිම ද

සී. 16. ඔවුන් අනුභවකොට පාහේ කරන්නේය. එහෙයින් නොප අතරෙහි බොහෝදී දුම්ලයෝද රෝගීහුද ඇත්

සී. 17. තාහු වෙති බොහෝ දෙනාද එදිනෙදි සහගවෙති. ඉදින් අපි අපම විවාර කරමුනම් විවාරකරනු නොලබමි

සී. 18. හ. එහෙත් යම්කලෙක්හි අපි විවාර කරනුලබ

ශ්‍රී ලංකා පරිච්ඡේදය. කොට්ඨාසවිධානයේ ලියනලද 6 ප්‍රකාශ. 443

මෝද එකල්හි ලොකයාහා සමග අපි දෙපාර්ශ්වයෙන්
කරනු නොලබන පිනිස ස්වදේශිකයන්ගේ කෙරෙහි

බ. දඬුවම ලබන. එබැවින් මාගේ සහායකයන්

ආණ්ඩුව කරනව හොටි රජයට කල්හි ඔවුනොවුන්,

ඊ. ගේ රජ බලාගනිවි. ඉදින් කිසිවක් සිදු වුවහොත්

- නම් හෙතෙම හොටි දඬුවම පිනිස එක්වෙන්ව ග්‍රහ
යෙහිදී අනුභව කෙරේවා ඉතිරි කරණයන්; මම ආක
ල්හි මනාකොට පිහිටුවමි.

ශ්‍රී ලංකා පරිච්ඡේදය.

6. සහායකයන්හි ආධිපත්‍යය දේ ගණන හෙටි අයු

7. ක්ෂය වෙන්ව නොකැමැත්ත. හෙටි ගණකයන්

8. ලද පරිදි [1] මග පුහුණුවන සම්පත් ගණකයන් ල

9. ආණ්ඩු අග්‍රාමාත්‍යගේ වූවාහුයයි හෙටි දන්ති. එබැ

10. වන දේවියකුන්ගේගේ ආත්මය කරණකොටගෙන

11. කළාකරනවාද කිසිවෙකුද සේසුසුවනගේ සාපලත්

12. කෙණකැයි කියාද සුඛාත්මය කරණකොටගෙන මිස

13. සේසුසුවනගේ ස්වදේශිකයන්ගේ කියාද කියනව

14. නොහැකිවෙයි හොටි දැනට.

15. යලත් ආණ්ඩුකාර සමාජිකයන් අනුග්‍රහය ආත්ම

16. ය වනාහී එක්කෙනෙකු. මෙහි ආණ්ඩුකාර මේ

17. හෙට් අනුග්‍රහය ස්වදේශිකයන් වනාහී එක්කෙනෙ

18. ක. ආණ්ඩුකාර ක්‍රියා අනුග්‍රහය එහෙත් සියලු

19. දේ සියලුන් කෙරෙහි කරනවාද දේශපාලනයට

20. එක්කෙනෙකු. එහෙත් ආත්මය ගේ ප්‍රකාශය මිස

21. පිනිස එකඟතාව දෙන ලෙසය. මක්නිසාද ආණ්ඩු

22. කරණකොටගෙන එකතු වූ ගණ ප්‍රකාශයද අන්තරා

23. එම ආත්මයෙන් විද්‍යා වාක්‍යයද. අන්තරාද එම

24. ආත්මයෙන් සුච කර්මෙන් සමාජ කලින් අන්තරා

25. ව ආත්මයේ කරනව සමාජිකයන්ද අන්තරාද අනුග්‍රහ

26. වාක්‍යයද අන්තරාද ආණ්ඩුකාර හොටි අනුග්‍රහ

[1] කොට්ඨාස.

- වෙන්ව දෙනෙහි හමු වූ ප්‍රේමය නොබරනෙහි හමු වූ ඵයින් මුට නිසි ප්‍රයෝජනයක් නැතෙයි. ප්‍රේමය බොහෝ කල් ඉවසීමෙන් හා දයාවෙන් යුක්ත වන නිසා ප්‍රේමය රූපී නොකරනෙයි. ප්‍රේමය තමන්ටම හා
- ආ. තිනොකරන්ගේය උදුම්වා නොගන්ගේය. අයෝගනාදේ නොකරන්ගේය තමන්ගේ කාරණයන් නොසොයන්ගේය වහා නොනිපෙන්ගේය හා පුරු නොසිතන්ගේය. අයුතෙහි සතුවු නොව සත්‍යතාවයහි සතුවු වන්ගේය. සියලුන් ආචරණ කරන්ගේය සියලු අදහන්ගේය සියලු බලා සවන්ගේය සියලු ඉවසන්ගේය. ප්‍රේමය නිසිකලෙකින් අනාගත නොවන්ගේය අනාගතවාක්‍යය හෝ අනාගතවා වනාහිය හා හෝ වලක්නාහුය ශුභය හෝ අන්තර්ගත වන්ගේය. මක්නිසාද අප් හාගවශයෙන් දනුම්හ හාගවශයෙන් අනාගතවාක්‍යය නිසිමය. යම් කලෙකින් වනාහි සම්පූර්ණයෙන් පැමිණෙන්නේද ඵකල්හි හාගවශයෙන් යමක් අදාළ ජිවිත අනාගත වන්ගේය. යම් කලෙකින් බලකවු යෙදිද ඵකල්හා බලයකුමෙන් කථාකලෙම් බලයකුමෙන් තේරුන් ගනිම් බලයකුමෙන් කල්පනා කෙලෙම් ඵහෙන් යම් කලෙක පුමියෙකුගේද ඵකල් බලකවුදේ පහකෙලෙම්.
 - ආ. මක්නිසාද දන් දවිනායෙන් අදුරවශයෙන් බලම්හ ඵකල් වනාහි මුහුණෙන් මුහුණ බලම්හ දන් හාගවශයෙන් දනිම් ඵකල් වනාහි මම දනාහු ලබන
 - ආ. ලෙසම දනාහිමි. දනුම් සමීර්ද ආසාවිද ප්‍රේමයද යනාදිකුන පවත්නාහුගෙන් ඵහෙන් ඵයින් ප්‍රේමය ඉතා මහත් වන්ගේය.

ශ්‍රී ලංකා පරිවේෂ්‍යය.

- ආ. ප්‍රේමය මුහුණදවාගෙන යවි ආධ්‍යාත්මික දේව කැමති වවි ඵහෙන් අනාගතවාක්‍යය නිසිවට විශේෂයෙන් කැමතිවවි. මක්නිසාද අන්හාහාවෙන් කථාකරණ කැනැතෙත් දෙවියන්ගෙන් සේව මිස මනුෂ්‍යයන්ට කථා නොකරන්ගේය නමුත්හෙයින්ද කවරෙකුගින් නොවට හෙන්නේය ඵකල්දුටත් ආත්මයෙන් රහස් කවි.

෧. කරන්නේය. අනාගතවාදය කියන තැනැත්තෙක්

විනිසුරු පිළිබඳ පිළිබඳ පිළිබඳ සැලකිලි

විනිසුරු මනුෂ්‍යයන්ට කළා කරන්නේය. අන්ගාණ

වෙන් කළාකරන තැනැත්තෙක් තමන්ටම විනිසුරු

විනිසුරු අනාගතවාදය කියන තැනැත්තෙක් විනිසුරු

සභාවට විනිසුරු වන්නේය. තොපි සියලුම අන්

ගාණවලින් කළා කරනවාට මම කැමති වෙමි ජනරජ

තොපි අනාගතවාදය කියනවාට අධිකව කැමැත්

තෙම මක්නිසාද අන් ගාණවලින් කළා කරන තැනැත්

තෙක් සභාවට විනිසුරු වෙමි ලැබෙන විනිසුරු අනි

කො කියන්නේනම් කිව්වට වඩා අනාගත වාදය කියන

තැනැත්තෙක් මහත් වන්නේය.

2. දැනුණු සහායදරයෙහි තොප සම්ප්‍රදායට අවුත් ප්‍රකා

ශයෙන් හෝ යැහැයෙන් හෝ අනාගත වාදයෙන්

හෝ උපදෙසයෙන් හෝ කළා නොකොට අන්ගාණව

ලින් කළා කෙරෙන්නම් තොපට තවුන ප්‍රයෝජනයක්

කෙරෙමිද. එසේම අප්‍රාණිකව ශබ්ද පවත්වනනාඩු

දේනලාව හෝ විනාච හෝ ස්වරයන්ගේ හෙදකිය

නොකෙරෙන්නම් පිහිටු දේ කීමෙක්ද ගායනාකලයේ

කීමෙක්දැයි කෙසේ දැනගනු ලැබෙයි. මක්නිසාද

සොරනාච අනියත ශබ්ද පවත්වන්නම් කවරෙක් යුධ

යට සැරවෙන්නේද. එසේම තෙපිටු වැටුණු ගත

හැකිවූ විවිධ දිවිත් කළා කලොත් මිස කියනලදේ

කමුක්දැයි කෙසේ දැනගනු ලැබෙයි මක්නිසාද තෙපි

ආකාශයට කළා කරනෙත් විනාශාය. මෙපමන

ශබ්දයන්ගේ ප්‍රකාරවල විනාශී ලෝකයෙහි අපහා

හුදු එසින් එතනුදු අසිරියිනව භැත්තේය. ඉදින්

ශබ්දයාගේ ශක්තිය හොදමින්ම කළා කරන නැ

භැත්තා කෙරෙහි අශැභයක් වෙමි කළා කරන ත

භැත්තේද මාකෙරෙහි අශැභයක් වන්නේය.

3. එසේම ආධිපත්වීම දේව කැමැත්තට තෙපිටු සහ

වෙහි විනිසුරු පිළිබඳ පිළිබඳ පිළිබඳ ජනරජයට ජනරජ

යට මැවින් අන්ගාණවෙන් කළා කරන තැනැත්තෙක් අනි

කො කියන ප්‍රකාරයට යාය, කෙරේවා. මක්නිසාද මම

අන් ගාණවෙන් කළා කෙරෙන්නම් මාගේ ආත්මතම

යාය, කරන්නේය එහෙත් මාගේ ඉඩ කොමේ ජල

෧෩. රේඛා වන්නිය. එසේවිනම් කුමක් කටයුතුද ආනව
යෙන් යාඥාකරෙමි බුදියෙහිද යාඥාකරෙමි ආනව
යෙන් ගායනා කෙරෙමි බුදියෙහිද ගායනා කෙරෙමි.

෧෪. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෧෫. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෧෬. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෧෭. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෧෮. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෧෯. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෨෦. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෨෧. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෨෨. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෨෩. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

෨෪. ආගමික නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන
නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන නොවන

විත් සභ්‍යාදරයෙහි අනාගතවාක්‍යය කියනට ඉතා කැමති වී වි අන් භාෂා චිත්‍රිණ් කථා කරනටද හොඳලකවි. ෧෧෦. සියලු සොභනාකාරයෙහිද පිලිවෙලිහිද කරනු ලැබේ.

෧෧෧ පරිච්ඡේදය.

- ෧. තවද සභ්‍යාදරයෙහි මම හොඳට සොයනාය කලාවු හොපි පිලිගතනාවු හොපි පිහිටාස්වනනාවු මහලවුතනා
- ෨. භාතයම හොඳට දැනම. තෙපි නිරාභීතව හොඳදහා මම හොඳට සොයනාය කල යමක් අඟු ඒක හොපි සිහි
- ෩. කෙරෙත්නම එයින් හොපි යලවනු ලබති. මක්නිසාද ලියවිලි පරිඟුණිඅපයේ භාපයන් නිසා ක්‍රියාකාරීවන නිසා මරණට පැමිණ, ලියවිලි පරිඟුණි හැන්පත්
- ෪. කරණලදුට තුනුකි දින භාහිට, කෙථා විසිහිද ඉක්කික් දෙලොස්දෙනා විසිහිද දක්නාලදියි යමක් ලැබි
- ෫. මිද ඒක හොඳට පලවුකොට චාවා දුනිම. එයින් පසු උනුහන්සේ එක විටම පන්සියසකට වඩා සභ්‍යාදරයන් විනි දක්නා ලැබුණෙක මවුන්ගෙන් අධික කොවිඩා සය අද දකවා සිවිති සමහරු වනාහි හිදුවට පැමිණියාහු වෙති. ඉක්කික් යාකොකි විසිහිද එයින් පසු සියලු ප්‍රේරිතයන් විසිහිද දක්නා ලැබුණෙක. සියලුන්ට අවසානවෙහි අකලට උපන් හැනැතනකුටැහිවු මාවිසි හුදු දක්නාලැබුණෙක. මක්නිසාද මම ප්‍රේරිතයන්ගෙන් ඉතා සුඛා හැනැතෙත් වෙමි මම දෙවියන්වනන්සේගේ සභාවට උඩා කල බැවින් ප්‍රේරිතයෙකැයි කියනු ලබ
- ෬. න්ට හොඳවිනෙමි. එහෙත් දෙවියන්වනන්සේගේ අනුග්‍රහයෙන් යමෙක් වෙමිද ඒ හැනැතෙත්වෙමි උනු හන්සේ මට දුන් අනුග්‍රහය නිරාභීත හුදුකියේ එහෙත් මම මවුන් සියලුන්ට වඩා උත්සාහ කෙලෙමි එකකුදු උචිත් මම හොඳවිය එහෙත් මා සමග තිබුනාවු දෙවියන් වනන්සේගේ අනුග්‍රහ හෙමෙය. එසේවිනම මම හෝ මවුන් හෝ එසේම අපි සොයනාය කරමන එසේම හොපි අදහ ගතනාහුය.
- ෭. ඉදින් ක්‍රියාකාරීවනන්සේ මලවුන් කෙරෙත් හැඟවුනු සේකැයි සොයනාය කරනු ලැබිනම මලවුන්ගෙන් හැඟවිමත් හැඟැයි හොඳ අකරෙහි සමහරු කෙසේ

තෙපස අනාගතාරයෙහි තාරකාවන්ගේ තෙපස අනාගත
තාරයෙහි මත්භියාද තෙපසින් තාරකාවට තාරකාවක්
ක්ෂණ. ප්‍රභේද ඇත්තේය. මලවුන්ගේ භාගිමිම එසේමය

ක්ෂණ. යෙහි භාග්‍යවුන්හු ලැබේ. අවමානායෙන් වසුරහු
ලැබේ තෙපසන් භාග්‍යවුන්හු ලැබේ දුබ්ලිකයෙන් වසු
ක්ෂණ. රහු ලැබේ බලයෙන් භාග්‍යවුන්හු ලැබේ. ශාරීරිකවූ

ශාරීරයක වසුරහු ලැබේ ආධිපත්වීමකු ශාරීරයක
භාග්‍යවුන්හු ලැබේ ශාරීරිකවූ ශාරීරයන් ඇත්තේය

ක්ෂණ. ඇතිවන්නාවූ ශාරීරයන්ද ඇත්තේය. එපරිදෙහිම
ප්‍රථම මනුෂ්‍යවූ ආදිකතම ජීවිතාන ප්‍රාණයන් කරණ
ලද්දී ලියනලද්දේය අනාගත ආදිකතම ජීවිත දයක

ක්ෂණ. ආනවයෙහි. එකතු ලවත් ආධිපත්වීම ශාරීරයකම
ප්‍රථම භාවයේය එහෙත් ශාරීරිකවූ ශාරීරයකම ප්‍රථම
ක්ෂණ. වූයේය ඉක්බිති ආධිපත්වීම ශාරීර හෙවෙය.

ක්ෂණ. ප්‍රථම මනුෂ්‍යයකම හවුන්වන්නේයද්දවෙහි මනුෂ්‍යකම
ක්ෂණ. සමස්තයන් ආවාදු සමාජිකවනන්දය. හවුන් නානා
ත්වයන් සමස්තද හවුන්කයන් එසේමය සමස්තික නානාත්

ක්ෂණ. වන සමස්තද සමස්තිකයන්ද එසේමය. අපි සමස්ති
හවුන් නානාත්වයන් රූපය ඉපුටියෙහිද එසේම සු
ක්ෂණ. මිනිසු නානාත්වයන් රූපයද උසුලවන. සහාදර

ක්ෂණ. යෙහි මානසද රාචිරයද දෙවියන්වනන්ගේ රාජ්‍යය
උරවටවන්ට නොහැකිවෙහි සලුත් සමස්ත භාවයකම
අසමස්තවය උරවටවන්ට නොහැකිත්තේයයි යන බවට
තොපට නියමයි.

ක්ෂණ. බලව නොපව රහස්ති නියම අපි සියලෝ හිඳවට
නොපවනොවූව එහෙත් අපි සියලෝ අනාගත හොර
ණව ගබ්බ පවත්නා කල්හි ඇසිපිය හෙලනා සහන යේ

ක්ෂණ. සමස්ති අනාගත තරහු ලබවන. මත්භියාද හොරනාව
ගබ්බ පවත්නොය ජීවම මලාභු අසමස්ත භාග්‍යවුන්හු ලබ

ක්ෂණ. භාග්‍යය අපිද අනාගත තරහු ලබවන. මත්භියාද
සමස්තියවූ මේ ශාරීරයා විසින් අසමස්තියකට ඇණ
යුතුය මරණියවූ මේ ශාරීරයා විසින් මරණ නොවනබව
ඇණවුණුය.

ක්ෂණ. මේ සමස්තිය ශාරීරය අසමස්තිය භාවය ඇණ කල්
හිද මේ මරණියවූ ශාරීරය මරණ නොවනබව ඇණ
කල්හිද මිනුනුනොම ජයෙන් විජයෙන්යයි ලියනලද වා

සංරක්ෂණය සම්පූර්ණ වන්නේය. එබැවින් මරණය තාගේ කෙටිව කොතැන්කිසිදු උණුසුම් පානලය තාගේ ජය කොටුවට තැන්පත් කිරීමට මරණයේ කෙටිවන මාසය පාපයාගේ සිදු. ශාන්තියෙන්ම ව්‍යවස්ථාපිතය. එහෙත් අපගේ ස්වාමිවු සේසුන් ක්‍රියාත්මකවන්නේ කෙරෙහි කොටගෙන අපට ජය වීමට. දෙනෙකුට දෙවියන්ගෙන් සමඟ වේවා. එසේම සිත් මාගේ ප්‍රියවූ පහොදයෙන් ආරම්භ වී සිටින බැවින් ස්වාමිවුගෙන් සේසුන් ක්‍රියාගෙන සිටින අධිකාරී මක්නිසාද ස්වාමිවුගෙන් කෙරෙහි කොටගෙන මෙහෙය හි රාජ්‍යය නොවන්නේයයි කේටි දැක්වූ බවයි.

ශ්‍රී ලංකා පරිවේෂණ සංරක්ෂණ පනතේ

- ෧. තවද පවිත්‍රයන් උදෙසා රැස්කල දේශයේ ගලාහි සේනි සහායලට යම්කිසි ජීවයාගේ කෙරෙහිද එසේම
- ෨. කෙටිදු කෙරෙහි. මෙම ආකල්ප කිසිවක් රැස් නොකරන පිණිස සහයෙන් පලමුවෙන් දින කොපයෙන් එක එකා තම තමන්ගේ අතිවිකිලු පරිඥාන් තමන් සමඟ
- ෩. ගෙනීම රැස්කොට තබාවා. යළිත් මෙම ආකල්ප යම් කෙනෙකුට පත්වුවහ නොවී ප්‍රකාශ කරනනාහුද මවුන් කොප විසින් දෙනලද දෙයෙහි සලකම ගෙණ
- ෪. යන පිණිස යටිම. මා විසින්ම ගිණුම්කරු මවුන් මාසමග යන්නාහුය.
- ෫. යම් කෙරෙහි මම මාකිදෙහිය මැදින් යම්දි එකල කොප සම්පයට එම මක්නිසාද මාකිදෙහිය මැදින් යම්දි
- ෬. යළිත් මම කොතැන්හි යනෙහිම ආමුදු එහිදී කොප පසු ගමන් මා සමග යන පිණිස සමහරවිට කොප සමග
- ෭. සිටීම [1] හෙමනන කාලයෙහිද කොප සමග විසමි. මක් නිසාද දන් මෙහිදී කොප දක්නට නොකමනෙකුම එ
- ෮. හෙත් ස්වාමිවුගෙන් අනුදනනාගේක්නම කොප සමග
- ෯. ගනිසි කලක් සිටිනට සිතමි. එහෙත් පෙනෙනකස්
- 10. තය දකිම එහි සේනි සිටිමි. මක්නිසාද මහත්වූ සමඟ දෙරක් මට හරණලඤ්ඤ වෙරිහුද බොහෝ

[1] සිතකාලයෙහි.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන මාසික පත්‍රය. 455

ශ්‍රී. වෙහි. තිමොහියස් ආයෝජන මහතෙම භික්ෂුන්ට තොප සම්මතයේ සිටින පිහිස බලාගනිමින් මක්නිසාද මා සේම හෙතෙම මා මාමුකුන්ගේ මෙහෙය ක

ශ්‍රී. රත්නේශ්. එහෙයින් කවරෙකුද මිහට අවස, නො නොව හෙතෙම මා සම්මතයට එන පිහිස සමන්තා වෙන් බහු සමන පසු ගමන් යවි මක්නිසාද සහොදර

ශ්‍රී. යන් හා සමන බහුගේ ඊම බලාසිටිමි. සහොදරවු අපොලොත් ගැහැද සහොදරයන් හා සමන තොප සා ම්‍රයට එන්ට මිහට බොහෝ සෙයින් යාය, කෙලෙමි එහෙත් දන් එන්ට, කොයි ප්‍රකාරයකින්ද හෙතෙම කාමති භූමියේ මිහට සුදුසු ප්‍රසාරවක් ඇතිකල්හි හෙතෙම එන්තේය.

ශ්‍රී. නොනිද, හදිවි සමාවෙහි සවිච්චි මනුෂ්‍ය ශ්‍රී. යන්මෙන් වචි බලසම්පන්න වචි. තොපගේ සියලු දේ ප්‍රමුඛයන් කරනු ලබන

ශ්‍රී. සහොදරයෙහි සන්නාතයන්ගේ ගෙය වැඩිහු ආධා යෙහි දැමිම එලවු බවද මවුන් පවතුයන්ගේ මෙහෙ යට තමන් නියොග කල බවද නොප් දනනාහු වෙති.

ශ්‍රී. එබඳුවු වන්ටද සහකාරවු මෙහෙකරන්නාවු සියලුන් වද නොපි යටත් වෙන පිහිස තොපට යාය, වෙමි.

ශ්‍රී. සන්නාතයන්ගේ ආධායකයන්ද ආධායකයන් සතුව වෙමි මක්නිසාද තොපගේ 17 ශ්‍රාණය මවුන් සම්පන්න

ශ්‍රී. කලානුය. කුමක්හෙයින්ද මාගේ ආභාවයද තොපගේ ආභාවයද සිලිල් කලානුය එහෙයින් එබඳුවු වන් දන ගනිවි.

ශ්‍රී. ආසියායෙහි සභාවලි තොපට අනිවාදනය කෙරෙති ආකිලාද ප්‍රසාරිලාද තමන්ගේ ශ්‍රාණයෙහි ඇතනාවු සභාව හා සමන සාමුකුන්ගේ කෙරෙහි තොපට බොහෝ

ශ්‍රී. සෙයින් අනිවාදනය කෙරෙති සියලු සහොදරයෝ තොපට අනිවාදනය කෙරෙති පව්‍රවු වුමිනායකන් බවුනොවුන්ට අනිවාදනය කරවි.

ශ්‍රී. පාවුලි නමිවු මම මාගනිම මාගේ අනිවාදනය

ශ්‍රී. ලියමි. කිසිවක් සාමිවු යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට ප්‍රම නොකරන්නේනම් හෙතෙම ආනාතෙම මරා

466 ආච්ච පරිච්ඡේදය. කොටිභාසිච්ච වරුන්ට ලියනලද ගපතය.
සීඝ. භාතා චේවා. අපහන් සවාමිච්ච සේසුප් සුසතප්ප්ප්
සීඝ. වහන්සේගේ අනුග්ගහස කොප සමග චේවා. සුසි
තප් සේසුප්වහන්සේ කෙරෙහි අනුග්ගා මාගේ ප්‍රමය
කොප සීඝල සමග චේවා ආචේන්.

ප්‍රේමය වූ පාඩු ලේ වසින කොරිනියන්ස් වරුන්ට

ලියනලද දෙවෙනි පත්‍රය.

෧ පරිච්ඡේදය.

- ෧. දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්තෙන් යෙසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමයෙන් පාඩු ලැබූ සහෝදරවුන් කොරිනියන්ස් කොරිනියන්සියහි සිටිනනාවු දෙවියන්වහන්සේගේ සහායවිඳ ආබායවූ ජනතාව සිටිනනාවු සියලු පවිත්‍රයන්වඳ ලියනලද කරුණු නම්: අපගේ පිත්‍රවු දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ස්වාමිවූ යෙසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි නොපව අනුග්‍රහයද ශාන්තියද වේවා.
- ෨. දෙවියන්වහන්සේ කරන කොටගෙන අපිට සහසඳු ලැබූ සැහැසිලිගේ යම් කිසි දුකක් විඳිනනවුන් සහායව අපි සමඬුවෙහි පිහිස, අපගේ සියලු දුකෙහි අප සහසනනාවු අනුග්‍රහවලින් පිත්‍රවු සියලු සැහැසිලිගේ දෙවිවූ අපගේ ස්වාමිවූ යෙසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පිත්‍රවු දෙවියන්වහන්සේට සහායවේවා.
- ෩. මක්නිසාද යම් කිසි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ වේදනා අප කෙරෙහි වඩිනවෙදු එසේම අපගේ සැහැසිලිද ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කරන කොටගෙන වඩිනවේ. ඉදින් අපි දුක් විඳිමෝනවුද ඒ නොපගේ සැහැසිලි පිහිසද අපි වේදනාවන් විඳිමෝද එම වේදනාවන් විඳිමෙන් සම්පූර්ණ කරනනාවු නොපගේ ගැලවීම පිහිසද වේ අපි සැහැසිලි ලබමෝනවුද ඒ නොපගේ සැහැසිලි පිහිසද ගැලවීම පිහිසද වේ. නොප ගැන අපගේ විසාසය ස්ථිරව පවත්නේය මක්නිසාද යම් කිසි වේදනාවට හානි වුවද එසේම කෙසි සැහැසිලි හානි වූ වන්නා හුයයි දනුමහ.
- ෪. මක්නිසාද සහෝදරයන් ආසියායෙහිදී අපට පැමිණි දුක් ගැන නොපි හොඳ ගා සිටිනවාට නොකමැත්ත වූ

5

458 81 පරිච්ඡේදය. කොරිනතීස්වරුන්ට ලියන ලද 80 පත්‍රය.

කෙසේදයත් අපි ජීවත් නොවමු හයි සිතන කරුණ බලයට වඩා අප්‍රමාණව සයෙන් මදිනාය කරනු ලැබුමුහ.

82. එහෙත් මලවුන් භාග්‍යවුවන්හොවු දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි මිස අපහසුතාවයට අපි විධායනොකරන පිණිස අපහසුතාවය මරණ වනිත්වය අපට වූයේය. උන්

83. වහන්සේ මෙබඳුව මහත් මරණයෙන් අප ගැලවුණේ න යලිත් ගලවනාසේක. අපනිසා යායැවීමෙන් හෙපිදු

84. සහකාරිණුවෙමින් බොහෝදෙනා කරණානාටනෙන අපට දෙන ලද අනුග්‍රහය නිසා බොහෝදෙනා විසින් අපගැනා සහිත කරනු ලබන පිණිස මෙයින් මහත් ගල වනාසේකැයි උකහන්සේ කෙරෙහි විධාය කරමුහ.

85. මක්නිසාද අපි ලොකයෙහිද වසේසයෙන් තොප කෙරෙහිද අවංක කමින්හා දිව්‍යවූ පාපුකම්භද ගාරිරික යැහැයෙන් නොව දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහයෙන් හැසුරුනොමුයයි අපගෙ හුදු සාක්ෂිය අපගේ අහංකාරය

86. රයනම් වේ. නමක්හෙයිභද් කොපි නියවනනාවුද දැනගනනාවුද ආරණයන් හැර අනිකුදු ආරණයන්

87. තොපට නොලියමුහ. යලිත් ස්වාමිවූ සේසුසිහ න්සේගේ දිනසෙහි තොප යමසේ අපගේ අහංකාරය වෙඳු එසේම අපිදු තොපගේ අහංකාරය වමුහයි සෙපි හාගවසයෙන් අපි දැනගත් පරිදෙත් කෙලවර දකුම දැනගනනාවුයයි විධායනෙරෙමි.

88. මේ විධායයෙන් තොපට දෙවෙහි අනුග්‍රහයක් ලැබෙන පිණිස පලමුකොට මම තොප සිමිපයට එන්ටද, තොප සිමිපයෙන් මාකිදෙපියට යන්ටද නැවත මාකි දෙපියෙන් තොපකරා එන්ටද තොප විසින් යුදයට

89. යවනු ලබන්ටද කැමතිවිමි. එහෙයින් මම මෙසේ සිතා සැහැල්ලුඒබව ව්‍යවහාරකෙලෙමිද නොහොත් එසේය එසේයයි කියාද නැත නැතැයි කියාද මා සිමි පයෙහි තිබෙන පිණිස මම සිතන ආරණයන් ගරිරා ආරණයන් සිතමිද.

90. එහෙත් යමසේ දෙවියන්වහන්සේ සත්‍යවනාසේකද එසේම තොපකෙරෙහි අපගේ වාක්‍යය එසේය කියාද

91. නැත කියාද නුචුයේය. මක්නිසාද මා විසිභද් සිල් වානස් විසිභද් කිමෝසියස් විසින්දැයි යන අප විසින්

- කොප අතරෙහි ශෝභණය කරන ලද දෙවියන්වහන්සේ හේ පුත්‍ර වූ යෙසුස් ක්‍රිස්තුන්වහන්සේ එසේයයි කියාද භාෂායේ කියාද හොඳ උක්තවහන්සේ කෙරෙහි එසේ යයි කියා වූයේය. කුමක් හෙයින්ද අප කරන කොට ගෙන දෙවියන්වහන්සේට ගෞරව පිණිස උක්තවහන්සේ හේ සියලු ප්‍රතිභා, ක්‍රියාත්මකවහන්සේ කෙරෙහි එසේය කියාද ආමෙත් කියාද වෙතිය. යලිත් යම්කෙසෙයකින් කොපහා සමග අප ක්‍රියාත්මකවහන්සේ කෙරෙහි පිරිසිදු කොට අභියෝජන කළයේත්ද, යම්කෙසෙයකින් අප මුදු කොට අපගේ හුදවලින් ආත්මයාගේ [1] සත්‍ය ආභාසය දුන් යේත්ද ඒ දෙවියන්වහන්සේමය.
- මම විනාහි කොප කෙරෙහි කරුණාවෙන් මෙහෙත් කල් කොරීන්තියට නොආයෙමි මාගේ ආත්මයට විරුධව සාක්ෂියක් කොට දෙවියන්වහන්සේට හානිය සිදු වේ. කොපගේ සභාවට අපි බලය පවත්වන පිණිස නොවේය එහෙත් කොපගේ සලාතාසයට සහකාරී වූ වචන මක්විසාද හෙයින් සභාවෙන් සිටින්නා වූවෙකි.

෧ පරිච්ඡේදය.

- එහෙත් සොකයන් කොප සම්ප්‍රදායට භාවිත නො එන්නට මාගේ සිහිත් නියෝග කෙරෙමි. මක්විසාද මම කොප සොකයට පත්කරන්නොමනම් මා විසින් සොකයට පමුණුවන ලද කැණැත්තේම මිස කවරෙක් මා සතුටුකරන්නෙත්ද.
- මම ආකල්පි සලාතාසය ලැබිය යුතු කැණැත්තන් හෙන් සෝකය මට නොපමනෙහි පිණිස කොපට මෙ කරුණ ලිවිම මක්විසාද මාගේ සලාතාසය කොප සියලුන්ගේ යන විසවාසය කොප සියලුන්කෙ රෙහි මට අනෙත්ය. කුමක් හෙයින්ද කොප

[1] අතනිකාරන්

සොකයට පැමිණෙන පිණිස හොඳ නොපකෙරෙහි
අධිකවසයෙන් මට අපහාන වූ සෙහානය නොපි දැන
ගන්නාපිණිස බොහෝ දුකින්හා හුද වියවූලෙණද බො
හෝ කඳුලු වගුරුවම්ණද නොපට ලිවිම.

- ෩. එහෙත් මම නොප සියලුන්කෙරෙහි බර නොකඩන
පිණිස යමෙක් සොක ඉපදවූයේනම් හොතම භාග්වග
- ව. යෙන් මිස මා සොකයට නොපැමිණවූයේය. බොහෝ
දෙනාවසින් පවුණුවනලද මේ දඬුවම එබඳු තැනැත්ත
- ඉ. කුට සැහොය. එබඳු තැනැත්තේ අධික සෝක
යෙන් හිලිණු නොලබන පිණිස එසේ නොනොම මිහට
- ද. එබැවින් ඔහුකෙරෙහි ප්‍රේමය සජීරකරන්ට නොපට
ආ. යාඤාවේම. මක්නිසාද සියලුන් තෙපි කිකරව
සිව්ඥාහොයි නොප විමසා දැනගන්නාපිණිස ලිවිම
- ආ. යමකුට යමක් ක්ෂමාවිච්චි මිහට මමද ක්ෂමාවේම මක්
නිසාද මම යමකුට යමක් ක්ෂමාවූයේමනම් එකරුහ
- ආ. සාතන්වසින් අපි පරාජය කරනු නොලබනපිණිස ක්‍රිස්
තුස්සවහන්සේගේ අතිමුඛයෙහි නොප හිසා ක්ෂමාවිම.
- ආ. කුමක්හොයිණද ඔහුගේ උපායවල් අපි හොදන නො
සිටුම්හ.
- ආ. කවද ක්‍රියාසුවහන්සේගේ මහලවුත්තාභාතය කේෂ
ණයකරන්ට ක්‍රෝචාසයට ආවා වූ මට සවාමිකුහන්සේ
වසින් දෙරක් හරනලද කල්හි මාගේ සහෝදරට හි
තස් හුදුවූ බැවින් මාගේ සිතට කිසියළුයක් නො
- ආ. ලැබ, මම ඔවුන් කෙරෙහි පමුණෙන එයින් මා
- ආ. කිඳෙහියට ගියෙමි. යලිත් සවිකාලයෙහිම ක්‍රිස්තු
ස්සවහන්සේ කෙරෙහි අප පයට පමුණුවනනා වූ සියලු
තැන්හි අපලවා උකුහන්සේගේ ඤාණගන්ධය ප්‍රකා
ශකරනනා වූ දෙවියකුහන්සේට සතුණිවේවා.
- ආ. මක්නිසාද රක්ෂාකරනු ලබනනවුන් කෙරෙහිද වි
භාස කරනුලබනනවුන් කෙරෙහිද දෙවියකුහන්සේ
- ආ. ව අපි ක්‍රිස්තුස්සවහන්සේගේ සුගන්ධ වම්හ. විනා
සකරනු ලබනනවුන්ට මරණය පිණිස මරණ සුගන්ධ
යද රක්ෂාකරනු ලබනනවුන්ට විනාහි ජීවණය පිණිස
ජීවන සුගන්ධයද වම්හ මෙකරුණුවලට කවරෙක් ස
- ආ. මසීද. මක්නිසාද අපි දෙවියකුහන්සේගේ වාහාය

දුෂ්‍ය කරුණාවලි බෝහෝ ජනයන්ටෙන් හොඳම හා එහෙත් දෙවියන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි ක්‍රිස්තු ස්වභාවයේ ගැන පාඤ්ඤාවෙන් හා දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි කථාකරමහ.

෧ පරිච්ඡේදය.

෧. අපි අපම නැවත ප්‍රකාශ කරන්නට පටන්ගනිමුද හොහොත් සමහරෙකුටමෙන් නොප සමීපයටහෝ නොප සමීපයෙන්හෝ ප්‍රකාශ පත්‍රවලින් අපට ප්‍රයෝජනාකරණය.

෨. අපගේ හුදවල්ගේ ලියන ලද්දාවූ සියලු ම භූෂණයන් විසින් දන්හාලද්දාවූ කියවනලද්දාවූ අපගේ පත්‍රය කොපමණය.

෩. මන්හිසාද අපවිසින් මෙහෙකරණලද්දාවූ දැලිවලින් හොඳ ජීවමාන දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයෙන් ගල්ලැලිවල හොඳ හුදයාගේ මාසික ලැලිවල ලියන ලද්දාවූ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ පත්‍රය හෙපියයි ප්‍රකාශකරණ ලද්දාවූවෙහි.

෪. යලිත් මෙබඳු විසාරය ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කරණකොටගෙන දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි අපට ඇත්තේය. අප විසින්ම කිසිවක් සිතන්නට අපි සමඟ බැවින් හොඳවිය එහෙත් අපගේ සමඟීකම දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙන්නේය.

෫. උනන්දුවෙන් අප අක්‍රමයෙන් හොඳ ආත්මයෙන් අභිභව හිච්ඡුමෙහි සෙවකයෝ වෙන්නට සමඟී කල සේක මන්හිසාද අක්‍රමයෙන් මරන්නේය එහෙත් ආත්මයෙන් ජීවත් කරන්නේය.

෬. යලිත් ඊශ්‍රායෙල්ගේ පුත්‍රයන්ට මොසෙස්ගේ විනාසනයේ වූ මුඛ තෙපසින් ම හුණේ මුහුණ බලන්නට නොහැකි වෙහෙකරම ගල්ලැලි අකුරු කොටහලද මරනුණේ මෙහෙය තේජවිචාරවූ යේනම්,

෭. ආත්මයාගේ මෙහෙය එයට වඩා කෙපමන තෙජවිචාර හොඳනෙන්නද. ඉදින් දඹනායාගේ මෙහෙය තෙජවිචාරනාම ධාර්මිකත්වයාගේ මෙහෙය එයට වඩා බොහෝ තේජවිචාරවේ. මන්හිසාද තෙජසට පමුණුවනලද කරුණා පවා අධිකතර තෙජස වේ.

෮. සා මෙකාරණයෙහි තෙජසක් හොලද්දෝ. නමුත් හෙයින්ද නැතිකරනලද දේ තේජවිචාරනාම පවත්නා

462 8 පරිච්ඡේදය. කොටිනාටිස්වරුන්ට ලියන ලද 8 පත්‍රය.

ශ්‍රී. 8. දේ එයට විධා බොහෝ තෙපවිතතාව. එබඳුවු
ආසාවන් ධරනනාවු අපි ඉතා විවෙහුන් ගතහැකිවු ලෙස
කරා කරමු.

ශ්‍රී. 9. නැතිකරන ලද දෙයෙහි නෙලවිර ඊශ්‍රායෙල් පුත්‍රයන්ට
බලන්ට නොහැකි ලෙස මෝසෙස්ගෙම තවත් මුඛ

ශ්‍රී. 10. යෙහි වැස්මක් කිබුපරිදෙහි අපි නොතබමු. එ
හෙත් ඔවුන්ගේ සිත් අන්ධකරන ලද්දාහුය මක්නිසාද
අද දකුණු පරනාහිවිසුම කියවන කල්හි එම වැස්ම පහ

ශ්‍රී. 11. කරන කොටගෙන නැතිකරන ලද්දෝ. එහෙත් අද
දකුණු මොසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථාව කියවනු ලබන කල්හි

ශ්‍රී. 12. ඒ වැස්ම ඔවුන්ගේ හුදෙසම පවත්නේය. එතකුදු
ලවත් ඒ හුදෙස ස්වාමිකරුන්ගේ කෙරෙහි හැරෙන ක

ශ්‍රී. 13. ලියි ඒ වැස්ම පහ කරනු ලැබේ. ස්වාමිකරුන්ගේ
විනාහි ආත්මවිභවය සහ ස්වාමිකරුන්ගේ ආත්ම

ශ්‍රී. 14. කෙම යමත නොකරනිද එතැන්හි මිදීමට. එහෙත්
අපි සියලෝ විචිත වූයෙන් ස්වාමිකරුන්ගේගේ තෙප
සද්ධිපනයෙන් බලන්ගවුන්ගෙන් දක ආත්ම ස්වාමිකරුන්
වහන්සේ විසින් තෙප සිත් තෙප සව එම රූපයට පෙර
ලකුලබමු.

ඔ පරිච්ඡේදය.

- 8. එසේ හෙයින් අපට ලැබුණු කරුණාව පරිදෙහි මේ
- 9. මෙහෙය ලඟාවු අපි කලානත නොව, අසෝහන
ත්වයෙහි රහස් දේ පුත්තෙකු පෙනාව නිපවත්වයෙහි
නොහැසිර දෙවියන්ගේ වාක්‍යය වඩා බවත්
ව්‍යවහාර නොකොට සත්‍යතාව ප්‍රකාශ කිරීමෙන් දෙ
වියන්ගේ අභිමුඛයෙහි සියළු මනුෂ්‍යයන්ගේ
- 10. හුද සාක්ෂියට අපම ප්‍රකාශ කරමු. ඉදින් අපගේ
මහලවුත්තා නාතය සහ වන ලද්දේ විනම් විනා සවුවත්
- 11. ට ඒක සහ වන ලද්දේය. දෙවියන්ගේගේ ප්‍රති
රූපවු ක්‍රියා ස්වභාවයෙන් තෙපවිතතාව මහලවුත්තා
නාතයෙහි ආලෝකය ඔවුන් කෙරෙහි දිප්ති නොවෙ
නා ප්‍රීතිය මේ ලොකයෙහි ඊශ්වරගෙම අයුරුකයන්

දේව හෝවි හොදක්භා ලබන්නාවූ දේව බලාසිටින්නාවූ අපගේ සහායලැබී විකුණායත් පවත පවත්නාවූ දුබලතම ඊයට වඩා උසුලූ භාරභාරවූ මහිම හා
ෆ. රස අපට සාධා දෙනෙන්නේ. මක්නිසාද දක්නා ලබනාදේ කාලීනවෙහි හොදක්භා ලබනාදේ විනාහි සදකාලීන වෙහි.

ෆ. පරිච්ඡේදය.

- ෆ. මක්නිසාද හඹුකවූ විසඟුකවූ අපගේ ශ්‍රහය විනා සවුයේනම් දෙවියනුහන්සේ විසින් සාදනලඟ්‍රාචූ අතින් හොකරනලද සදකාලවූ ශ්‍රහය සාවිලිහි අප
- ෆ. ට අනෙයේ දනුමහ. කුමක්හෙයේද සාවිලියවූ අපගේ ශ්‍රහයෙන් හදවනලඟ්‍රාචූවෙන්ට අ සාවෙමින්මෙහි
- ෆ. සුසුම ලමහ. එසේම අපි හදවනලඟ්‍රාචූ වෙමින් නාගනායෝයයි හොදක්භා ලබමහ. කුමක්හෙයින් දමෙ වස්තුකවියෙහි සිටින්නාවූ අපි බර උසුලමින් සුසුම ලමහ කුමක්හෙයේද අපි හොහදවන ලඟ්‍රාචූ වෙන්ට කාමනිහොව මරණතම ජිවිතයෙන් ගිලනු ලබන පිනිස හදවනලඟ්‍රාචූ වෙන්ට කාමනිවමහ.
- ෆ. යලිත් මෙ කාරනයට අප යෙදු උනුහන්සේ විනාහි දෙවියනුහන්සේය උනුහන්සේද ආත්ම සත්‍යපනයද අපට දුන්නේක. එහෙයින් අපි ශරීරයෙහි සිටින තුරු සාමනුකුහන්සේ කෙරෙන් වෙන්ව සිටුමහයි ද
- ෆ. හා හිතරම නිබ්බිත වමහ. මක්නිසාද දුෂ්චරයෙන් හොව සභාවෙන් හැසිරමහ. යලිත් අපි සාහසිකව ශරීරයෙන් වෙන්වෙන්ටද සාමනුකුහන්සේ සමුපයෙහි සිටින්නටද අතිසයින් කාමනිවමහ. එහෙයින් අපි සමුපයෙහි සිටීමේ හමුදු වෙක සිටීමේහමුදු උන්වහන්සේ විසින් පිලිනන්නාලඟ්‍රාචූවෙන්ට උන්සහකරමහ.
- ෆ. මක්නිසාද එසාපිකා තමතමාගේ ශරීරයෙන් කුරනලද යහපතවහෝ හපුරවහෝ යෝග්‍යවූ දේ ලබනපිනිස අපි සියලුන්විසින් ක්‍රීස්තුවහන්සේගේ විචාරාසනාහි
- ෆ. මුඛයෙහි සිටියයුතුය. එහෙයින් සාමනුකුහන්සේගේ භයානකකිය දහ මනුෂ්‍යයන් කාමනිකරවා ගනුමහ දෙවියනුහන්සේ කෙරෙහි විනාහි ප්‍රකාශ

කරනු ලබන මෙසේ තොපගේ සිත්හි ප්‍රකාශකරණය ලබන සිටින විටත් කෙරෙමි. කුමක් හෙයිනද අපි

අපම භාවන තොප කෙරෙහි ප්‍රකාශ හොඳකොට හුදුසෙන් නොව රූපයෙන් අහංකාර වෙනනවුන්ට කිසි ප්‍රතිවචනයක් දෙන්නට තොපට තිබෙන පිහිස අප

ගැහැනු දරුවන්ට තොපට අවකාශ දෙමිහ. කුමක් පිහිසද අපි උමතු වීමේ හමුදු ජින දෙවියන්ට සේ උදෙසාමය ධුනිමකමෝ හමුදු ජින තොප උදෙසා මය.

සඳු. ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් ප්‍රමුඛතම අපකෙරෙහි බලයකරනෙන්න මක්හිසාද සියලුන් භිසා එක්කෙනෙක් මලසේක්නම් සියලුන් මලානුයයි විනිස්වය කරමි

හ යලිත් ජීවත් වෙනෙත් මතු තමන් භිසා ජීවත් වෙන්නට නොව තමන් උදෙසා කාලක්‍රියාකොට හැගු වුණාට උනන්දු භිසා ජීවත් වෙන්නට සියලුන්

භිසා කාලක්‍රියා කරසේක. එහෙයින් අපි මෙතැන්පවන් කිසිවකු ගරීරාකාරයෙන් නොදනුමිහ ගරීරාකාරයෙන් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් දැනගතුවෝ හමුදු

දන් එසේම මතු නොදනුමිහ. එහෙයින් කිසිවෙක් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් කෙරෙහි වෙනම් හෙනම අපගේ භිසිතයක් වනෙන්න පරහා දේ සමයටුන බලව සියලුදේ අපගේවුන.

යලිත් යෙදුස් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් කරනනොවගෙන තමන්ට සේ කෙරෙහි අප සමගි කොට සමගිතාවෙහි මෙහෙය අපට දුනනවු දෙවියන්ට සේ කෙරෙහි

සියලු අභිනානුවෙහි. කෙසේද දෙවියන්ට සේ ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් කරනනොවගෙන ලොවයන්ගේ අපරාධයන් මවුන් කෙරෙහි හොඳකොට ලොකය තමන්ට සේ කෙරෙහි සමගි කොට සමගිතාවෙහි

විනාශය අපට පාවාදුන්සේක. එහෙයින් දෙවියන්ට සේ අප කරනනොවගෙන තොපට අවවාදකරනනෙක්මෙන් අපි ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් උදෙසා දුනෙය් ව දෙවියන්ට සේ කෙරෙහි සමගි වෙවියයි ක්‍රියා

තැනට සේ සමාජයෙහි සිට යාකු කරමිහ. මක් භිසාද අපි උනන්දු කරනනොවගෙන දෙවියන්ට සේ කෙරෙහි සමගි වෙනපිහිස පාපය නොදන් නවු උනන්දු අප භිසා පවකාරයකු කරසේක.

වි පරිච්ඡේදය.

- 81. තවද නොපි දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය භීරුවී
- 82. කව හොලබනාපිණිය සහකාරවූ අපිටු තොපට යායා
- 83. කරමිහ. මක්නිසාද පිලියතයුතු වූ කාලයෙහි
- 84. කාග්‍රවණයකොට ගැලවීමේ දවසෙහි තව උපකාරක
- 85. ලෙමියි වදාරණයේක බලව දන් පිලියතයුතු කාලයවේ
- 86. බලව දන් ගැලවීමේ දවස වේ. මෙහෙය දෙණ
- 87. රොපිත හොටනාපිණිය කිසිවකින් බාධාවක් හො
- 88. නොව, සියලුන්ම අපි දෙවියන්වහන්සේගේ
- 89. මෙහෙකරුවෝයයි ප්‍රකාශකරමිහ බොහෝ ඉවසීමෙන්
- 90. ද දුක්වලින්ද දුලියකමවලින්ද, ප්‍රහාරවලින්ද බන්
- 91. ධනාගාරයෙහි ලිමිවලින්ද නොලාහලවලින්ද ආයාස
- 92. වලින්ද හොඳින්ද හිඳිමවලින්ද භීරුවාරව සිටිමවලින්ද,
- 93. පවිත්‍රකර්මයන්ද ඥානයන්ද බොහෝකල් ඉවසීමෙන්ද
- 94. කරණාවෙන්ද ප්‍රබන්ධයන්ද වධාරණිත ප්‍රමාදයන්ද,
- 95. සත්‍යභාවයේ වාක්‍යයන්ද දෙවියන්වහන්සේගේ පරාක්‍ර
- 96. මයන්ද බාහිරකර්මයන් දකුණෙහිද වමෙහිද සන්තක
- 97. යන්ද, ගෞරවයන්ද අගෞරවයන්ද අප කිසිකිසියන්
- 98. ද යහපත් කිසිකිසියන්ද වචනයන්ගෙන් පෙනෙමෝනම්
- 99. දු සැබෑතභාවයෙන් වමිහ. හොහදනා ලඟුටුන්
- 100. මෙන් පෙනෙමෝනම් මහාකොට හදනානුලබමිහ මල
- 101. ටුන්ගෙන් පෙනෙමෝනම් බලව ජීවත්වමිහ දඹුවමට
- 102. පමුණුවනලඟුටුන්ගෙන් පෙනෙමෝනම් මරණට පත්
- 103. කරනු හොලදමිහ. දුක් විදිනනටුන්ගෙන් පෙ
- 104. නෙමෝනම් භීතර සතුටුටමිහ දිලියන්ගෙන් පෙන
- 105. මෝනම් බොහෝදෙනා ධනවත්කරමිහ කිසිවක්
- 106. නැතනටුන්ගෙන් පෙනෙමෝනම් සියලු අනෙකුත්
- 107. දමිහ.
- 108. එමි කොරිණ්තියවරුන් තොප කෙරෙහි අපගේ මුඛය
- 109. විවූකව පවත්නේය අපගේ හුදය විසාලව පවත්නේය.
- 110. අප කෙරෙහි නොපි හොහැකිලෙනනාහුවෙහි එහෙත්
- 111. තොපගේම අභිභ්‍යාසකරයෙහි හැකිලෙහි. යලිත්
- 112. ප්‍රත්‍යුපකාරය පිණිස හෙපිටු විසාලවියයි දැරවනුට
- 113. මෙන් කියමි.

කු. අසාධකයන්හා සමග අසමාන යොජනයට නොපැමිණෙන මන්හිසාද ධාමිකත්වය සමග අධිමතකත්වයෙන් කුමන සමානත්වයක්ද අන්ධකාරය සමග ආලෝකයා කෙරෙහි කුමන ඵක්වීමක්ද. බෙල්ගාලුහා සමග ක්‍රියාත්මක වන්නේයේ කුමන සලකුණකින්ද නොනොත් අසාධක

කව. යාහා සමග සමානත්වයෙන් කුමන භාගයක්ද. දෙවි භාවයන්හා සමග දෙවියන්ගේ මනුෂ්‍යත්වයෙන් කුමන සලකුණකින්ද මන්හිසාද මම ඔවුන් කෙරෙහි වාසනාව ඔවුන් කෙරෙහි හැසිර වුවන්ගේ දෙවියන්ගේ වෙම ඔවුන් මාගේ ජනතාව වන නිසා යයි දෙවියන්ගේ වදාල පරිච්ඡේදයේ කෙපි ජීවමාන

කු. වූ දෙවියන්ගේ මනුෂ්‍යත්වය වන නිසා වෙයි. ඊ කෙරෙහි කෙපි ඔවුන් කෙරෙහි නිකම වෙන්ව සිට අපවිත්‍ර වූ දෙය සමූහයකරුවෙයි ස්වාමිකරුන්ගේ වදාල රකයේක ඵවට මම කොප සිලියෙණ, කොපව පිත්‍රවෙම කෙපි මාගේ පුත්‍රයාද දුටුරද වන නිසා සමානත්වය වූ ස්වාමිකරුන්ගේ වදාලයේක.

ඉ පරිච්ඡේදය.

- ෧. ඊතෙයින් දියවූ කැනැනනහි මෙබඳු ප්‍රතිශ්‍ය ධරණ නොවූ අපි දෙවියන්ගේ කෙරෙහි ගමන් පවිත්‍රත්වය සම්පූර්ණ කරමින් ගර්භයෙන්ද ආත්මයාගේද සියලු
- ෨. මලයෙන් අපට පවිත්‍ර කරනු මින. අප සිලියෙහිව අපි කවරකවත් අයුක්තියක් නොකල මහ කිසිවකු දුෂ්‍ය
- ෩. නොකල මහ කිසිවකු ද වානොකල මහ. කොපව දෙකාරාපකය පිහිට මෙකරුණ නොකියම් මන්හිසාද ඵක්ව මයන්වද ඵක්ව ජීවත්වෙන්නටද අපගේ හුදවල්හි
- ෪. කොපි සිවිසිය ප්‍රවීය්හිව කිමි. කොප කෙරෙහි ඉතා සාහසිකව කාරාකාරව කොප ගැන මම මහත් අනුකාරය ඇත්තේ අපට සිලියෙහි පරනාලයට සිටිම
- ෫. අපගේ සියලු දෙනාහි අසිසියින් සකවුණ මන්හි සාද අපි මානුෂ්‍යත්වයට ආකල්පි ආගම ගර්භයට කිසි වග්‍රාමයක් නොසිට ගොත්සින් දුඛිතව මහ පිටක කල හද අභ්‍යල භයද වූවාහුය. ඵක කුදු වත් පහත් කරන ලද්දන් සනාසන නොවූ දෙවියන්ගේ සිතියමයි.

- ඉ. රූමත් අප සැහැසුයේක. යලිත් ඔහුගේ රූමත් පමණක්නොව තොපකෙරෙහි ඔහු විසින් ලබනලද සැහැසිලලන්මය මක්නිසාද තොපගේ අභිලාසයද තොපගේ චිත්‍රාපයද මා උදෙසා තොපගේ භවලහයද නොතම අපට දැන්වූයේය එයින් අධිකව සතුටු වූයෙමි.
- ඉ. කුමක්නොයිඳු පත්‍රයෙන් තොප දුකට පමුණවූයෙමි ආමුදු පසුතැවලිනොවෙමි ඒ පත්‍රය ස්වල්ප කලකට ආමුදු තොප දුකට පමුණවූයේයයි දැන පසුතැවලිවු
- ඔ. යෙමි ආමුදු, දැන් සතුටුවෙමි තොප දුකට පමුණු විහලද බැවින් නොව පශ්චාත්තාපයව තොප සොකුටු බැවින්මය මක්නිසාද තෙපි කිසිවකිඤ්ඤ අප විසින් විනාසකරණු නොලබනපිනිස දිව්‍යවූ පරිඤ්ඤන් තෙපි භොකයව පමුණුවනලඤ්ඤාහුය. කුමක්නොයිඳු දිව්‍යවූ සොකුතම ගැලවීමට පශ්චාත්තාපනොවියුතු වූ පශ්චාත්තාපය උපදවනෙහිය එහෙත් ලොකිකව
- ඔඔ. සොකුතම මරණය උපදවන්නේය. මක්නිසාද බලව තෙපි දිව්‍යවූ සොකයව පමුණිබවම කෙපමන තත්පරකමද කෙපමන උත්තරදීමද කෙපමන කොපයද කෙපමන භයද කෙපමන අභිලාසයද කෙපමන භවලහ යද කෙපමන ප්‍රතිදඬිනයද තොප කෙරෙහි නොඉපදවූ යේද එකාදනාසෙහි තොපි පවිත්‍රයෝයයි සියලලනි
- ඔඔඔ. තමන්ම ප්‍රකාශකලාහුය. ඒබැවින් මම තොපව ලිටුයෙමිආමුදු අයුක්තිකල කැහැනතාපිනිසද නොව අයුක්ති විඳි කැහැනතා පිනිසද නොව තොප උදෙසා දෙවියන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි අපගේ තත්පරකම
- ඔඔඔ. තොපකෙරෙහි ප්‍රකාශනෙතාපිනිස ලිවීම. එහෙයින් තොපගේ සැහැසිමත් සනසනුලදමහ යලිත් ජීතස්ගේ අත්මතෙම තොප සියලලන් විසින් සිහිල්කරනලද බැවින් ඔහුගේ සලකාස්සය කරනතොටගනා අතිස
- ඔඔඔ. යින් අධිකතරව සතුටු වූමහ. මක්නිසාද තොප ගැහැ ඔහුකෙරෙහි අහංකාරවසයෙන් කිසිවක් කියෙමි නම ලජ්‍යානොවෙමි. එහෙත් අපි තොපව සත්‍යයෙන් සියලල යමියේ කිවුද එසේව ජීතස්ගේ අභිමුඛයෙහි අප විසින් පවිත්‍රනලද අහංකාරය සත්‍යයයි දනනාලඤ්ඤය.
- ඔඔඔ. යලිත් ගෙනෙම තොපසියලලන්ගේ කිකරැනමද හයින් හා වෙටුලුමිඳු තොපි ඔහු විලිගන්බවද ඔහු සිහික රණ කල්හී ඔහුගේ අභ්‍යන්තර දයාව තොප කෙරෙ

සැට. හි අධිකවශයෙන් සම්පූර්ණව පවත්නේය. එහෙයින් සියලුන් නොප කෙරෙහි මම විධායකකරෙමි යි සභවු වෙමි.

ඉ පරිච්ඡේදය.

- ෧. තවද සහායකයෙහි මානිෂ්ඨයෙහි සහායවලාව දෙනලද දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහය නොපට දන්
- ෨. විමිභ. නොසේද දුඃඛයාගේ මහත්වූ පරික්ෂාවෙහි ඔවුන්ගේ සම්පූර්ණවූ සහායකයෙහි ඔවුන්ගේ ඉතා දිලීදුකමද ඔවුන්ගේ තානිධනයෙහි අධිකවුවාය.
- ෩. සාමන්තයන්හු ඔවුන්ගේ බලය ප්‍රකාරයටද ඔවුන්ගේ බලයට අධිකවශයෙන්ද දෙන්නට තමන්ම කැමැතිවුවා හුයයි සාක්ෂි දෙමි. එහෙයින් ඔවුන් තමන්ගේ සහායකයෙහි පවත්‍රයන්කෙරෙහි බොහෝකරන සහකාරීන් වියද පාවාගන්ට අපට බොහෝසේ යාඤාකරමින්,
- ෪. අපි සිහසුරුදොන් නොකොට ප්‍රථමකොට සාමන්තවහන්සේටද ඉක්කිති දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්තෙන් අප වද තමන්ම පාවාදුන්හාහුය.
- ෫. එහෙයින් තිතස් යමසේ ආරම්භ කෙරෙද් එසේම එම සහායක නොපකෙරෙහි සම්පූර්ණකරණ පිණිස මිහව
- ෬. යාඤාකලමිහ. එබැවින් තෙපි සියළු දෙයින්ද සභිච්චි වෙහෙද වාක්ඛවුමයෙහිද ඤානයෙහිද සියළු තත්පර කම්හිද අපකෙරෙහි ප්‍රේමයෙහිද යමසේ අධිකවන්නා හු වෙඳු එසේ මෙම අනුග්‍රහයෙහිද අධිකවි. මම මෙකරණ ආඤාව පරිඳුන් නොසියා අනුන්ගේ තත් පරකම කරණකොටගෙනාද හොපගේ ප්‍රේමයාගේ පවිත්‍ර ඔය විමසන පිණිසද තියමි.
- ෭. සාමන්තයන්හු අපගේ සාමන්තවූ යෙසුස්ඝ්‍රීසතුවහන්සේ ධනවත්වූ සේක්හමුදු උක්තවහන්සේගේ දිලීදුකම කරනකොටගෙන තෙපි ධනවත්තයෝ වෙනවිනිස නොප උදෙසා දිලීදුමුසේකයේ උක්තවහන්සේගේ අනුග්‍රහය නොපි දන්නි.
- ෮. මෙහිදී මම අවවාද දෙමි සාමන්තවහන්සේද කරන්ට පමනක් නොව තත්පරවෙන්ට අවිරුද්ධකපවන් ආරම්භ
- ෯. කලාවූ නොපට මෙකරන සුදුසුය. එහෙයින් කැමතිවූ සිහ පෙරදරිවූ පරිඳුන් නොප සතු දෙයින්

නිමිට්තයක් වෙහෙසින් සිටින දැන් ඒකරුහා සම්පූර්ණ කරවන ලදී. මන්තිසාද කැමති සිහ පෙරදැරිනම් යමකුට භාවිතයේදී

ප්‍රකාරයට හෝවි අතින්ද ප්‍රකාරයට හෝතෙම පිලිගන ලදී.

මන්තිසාද අනුන්ගේ සහායෙන් පිහිටි සද තොපට දුක් පිනිසද කොට සාමාන්‍යය පිනිසද ස කියමි. බොහෝ සයින් රුස්කල තැනැත්තන්ට

අධිකානු වූයේය යම්ලප ව්‍යායෝගීන් රුස්කල තැනැත්තන්ට කිසි ලාභයක් අනුච්ඡේදයේ ලිපිපත ලදී.

දැන් මෙසමයෙහි සමාන්‍යය වෙන්ව තොපගේ සම්පූර්ණයක් ඔවුන්ගේ ලාභයටද ඔවුන්ගේ සම්පූර්ණයක් තොපගේ ලාභයටද ප්‍රකාර

වෙහෙසින් සිටින කියමි. එහෙත් තොප නිසා කිසි ගේ හුදයට මෙතත්පරකම නැගුවා වූ දෙවියන්කරුන්

සේව සාක්ෂිවේවා. මන්තිසාද හෝතෙම මාගේදුරු ලිපි පිලිගෙනා තමන් ඉතා තත්පර බැවින් යමක්

කැමැත්තන් තොප සම්පයට ආයේය. යලිත් රියැස සහායෙන් මහලවුනුනානාය කරුණකොටහ

න ලබනලද සැකි අති සහෝදරයා ඔහුහා සමග සාමාජිකයා වූවා. එමෙන් කොට එම සාමාජිකයන් සේ

ගේ ගෞරවය පිනිසද තොපගේ සිත් පෙරදැරිබව ප්‍රකාශවීම පිනිසද අප එසින් මෙහෙකරුද මෙ අනුග්‍රහයෙන් අප සමග පැයිරන්ට හෝතෙම සහායට

විසින් කොරනතනා ලෙසේ විය. අපවිසින් මෙහෙ කරුණලද මෙ බහුලයක් කරුණකොටගෙන කිසිවෙක්

අපට දෙහාරොපනය හෝකරුණ පිනිස ප්‍රවේසමිවේ මන්, සාමාජිකයන්ගේ අහිමුඛයෙහි පමණක්

හෝව මනුෂ්‍යයන්ගේ අහිමුඛයෙහිද සොහොන දේ ප්‍රවේසමිවේ සිතමින. යලිත් හෝගේත් විට හෝ

යෙක් කරුණවලදී - තත්පරකෙනෙකෙකැයි අපවිසින් පරිසරණයකොට දනනාලඤා වූ දැන්වනාහි තොපකරුහා

අනුකූලව මහත් විශ්වාසයෙන් අධිකතර තත්පර කෙනෙක්වූ අපගේ සහෝදරයා ඔවුන්හා සමග යටුවන.

කිසි ගැන කිසිවෙක් විවාදනම් හෝතෙම මාගේ සහායේදී තොප ගැන මාගේ සහකාරීද චන්දනේය හෝහොත් අපගේ සහෝදරයන් ගැන කිසිවෙක් විවාදනම් ඔවුන් සහායන්ගේ ප්‍රේරිතයේදී ක්‍රියාකාරීවන

යෙහේ ගෞරවයද වෙහි, එහෙයින් තොපගේ

සෙනායාගේද හොප උදෙසා අපගේ දේශයේද උමානගේ
බවුන්කෙරෙහිද සභාවන්ගේ සමමුඛයෙහිද දක්වයි.

ආ පරිච්ඡදය.

6. පවිත්‍රයන්ට මෙහෙකිරීම ගැන වහාහි හොපට මාගේ
෧. ලිවීමෙන් ප්‍රයෝජන භාගෙන්ය. කුමක් හෙයින්ද

ආධාරය අවිරෝධකවත් සෑදී සිටියායයි මම මාකිදෙහි
යෙහි වැසියන්ට කියා හොප ගැන අහංකාර කරනවාට
හොපගේ සිත් පෙරදරිකම දැනීම හොපගේ අධික වියේ

෧. තෙම බොහෝ ජනයන්ට වියේ ඉපදවූයේය. එහෙකු

෧. උචිත් හොප ගැන අපගේ අහංකාරය මේකාරණය
෧. ගේ හිරාභීතකභාවය පිණිස, මාකිදෙහියෙහි වැසි
෧. යෝ මාසමග අඩුන් හෙ. පි සෑදීමෙන් සිටින බව දක්වා
෧. ගුණම මේ දුභිආහංකාරය කරන කොටසෙහි තෙපි යයි
෧. හොකියම අපිම ලජ්ජාවට හොප මේකෙන් මම කීප
෧. රිඤ්ණන් තෙපි සෑදී සිටින පිණිස සහොදරයන් ගිවි

෧. ෧. ඵබැවන් සහොදරයෝ පලමුකොට හොප සට
෧. මිපසට යන පිණිසද පූර්වයෙහි දැනෙන ලද්දකු හොපගේ
෧. දනය ලොහයෙන් මෙන් හොට දනය මෙන් සෑදී කී
෧. බෙන පිණිසද මවුන්ට අවිච්ඡාද කරන්ට වටනේයයි
෧. සිතීම.

෧. ඵහෙත් මම මේක කියමි හැරුණකොට ව්‍යුරනභා
෧. භාගෙන් හැරුණකොට ලබන නොය බොහොකොට ව්‍යු

෧. රණ ගැන හෙතෙම බොහොකොට ලබනෙයි. එක
෧. එක තම තමන්ගේ සිත්හි හිතන නොලැබේද්දීන් දේවා
෧. දුෂ්කරයන්ගේ බලයන්ගේ හොදේවා මක් නිසාද
෧. සතුව සිතීන් දෙන හැනොනා කෙරෙහි දෙවියන්
෧. වහන්සේ ප්‍රමුච්ඡාසේක. යලිත් තෙපි සියලුලා

෧. හිතරම සියලු සමකීකම ධරමින් සියලු යහපත් ක්‍රියා
෧. වෙහි විභීනවෙහි පිණිස දෙවියන් වහන්සේ හොප හො
෧. රෙහි සියලු අනුග්‍රහය වැඩිකරන්ට සමකීසේක.

෧. එසේම හෙතෙම උසිරවූයේ දිලිසුන්ට දුන්නේය මාටු
෧. ගේ බාහිරිකකිය සදකල් පවත්නේයයි ලියන ලද්දකු.

෧. අප කරන කොටසෙහි දෙවියන් වහන්සේට සතුහි උපද

වනනාවු සියලු දැනාඩනසයට සියලොහි හෙපි [1] සමුඛි

ශ්‍රී. ය වෙහෙපිහි ස, වපුරනනාහට බිපයන් දෙනනාවු
 උනිහන්සේ තොපගේ හොඳනය පිනිස පුපයන්ද දී
 තොපගේ වපුරනලද බිපයන් වඩිනකොට ගොපගේ

ශ්‍රී. බැමිනකටගෙහි පිලයන්ද වඩිනකරනාසේකි. මක්
 හිසාද මේ ක්‍රියාවගේ වෙහෙයන්හම පවිත්‍රයන්ගේ උ
 නාකය සමුපුණිකරනෙන් පිපමනක් හොට දෙව
 යනිහන්සේකෙරෙහි බොහෝ සතුහිවලින් අඩිකවන්

ශ්‍රී. නේය. මවුන් මේ වෙහෙයන්ගේ පරිකෘති කරන
 කොටගෙන ක්‍රියාකරනන්සේගේ මහලවුරහාභාසයට
 තොපි ප්‍රකාශයෙන් කිකරවෙහෙබවද හමන්වද සියලු
 මනුෂ්‍යයන්වද දැනාඩනසයන් තොපගේ බෙදා දීමටද

ශ්‍රී. දෙවියනිහන්සේට සතුහිකොට, තොපහිසා යාඤ
 කරමින් තොපකෙරෙහි අනුනාවු දෙවියනිහන්සේගේ
 ඉතා මහලු අනුග්‍රහය හිසා තොපකෙරෙහි අහිලා

ශ්‍රී. කෙරෙහි. දෙවියනිහන්සේගේ හොකිය හැකිවු
 දීම පිනිස උනිහන්සේට සතුහිවෙවා

ශ්‍රී පර්වතදය.

- ෧. තොප අතරෙහි අහිමුබවුකල යටතේ අහහිමුබවු කල
 වනාහි තොප කෙරෙහි සාහසිකවු පාවුලුනාම මම
 ක්‍රියාකරනන්සේගේ උඩහු හැසිබවහා මුදුනාවය
- ෨. කරනකොටගෙන තොපට යාඤ, වෙමි. එහෙත්
 ශරීරය පරිදෙත් අපි හැසිරෙනාහැරෙතැරියයි අප
 හැන සිතනනාවු සමහරුන් කෙරෙහි යම් සරීර සිත
 කින් සාහසිකවෙන්බ සිතමිද එයින් මම අහිමුබව සිට
- ෩. සාහසික නොවෙහෙපිහිස තොපට යාඤ, වෙමි. මක්
 හිසාද අපි ශරීරයෙහි හැසිරමෝනමුදු ශරීරය පරිදෙත්
 සුඛනොකරමිහ.
- ෪. කුමක්හෙයන්ද අපගේ සුඛා සුඛ
 ශරීරික නොව බලකොටු බිදහෙලීමට දෙවියන්
 වනන්සේ කරනකොටගෙන ශක්ති සමපනනවෙයි.

[1] සමුපුණිකම

- ෧. එයින් අපි හැද සිහිවලිද දෙවියනිවරුන්ගේ හඳුනාගැනීමට වරදට උසස්වනනාමු සියලු උසස්දෙයද බිඳ හෙලා සියලු සිහිවලි ක්‍රියාකාරීවනන්ගේව කිසිවෙහා පිණිස වසනනොව, නොපහේ කිසිවකුට සම්පූර්ණවනනාමු සියලු අකිසිවකුට ප්‍රතිඵල දෙන්නට සැලසිවුණි.
- ෨. පිටත්ව පෙනෙනාපරිදෙන්න කාරණයන් නොපි බලන්නාහු වෙදු යම් කිසිවෙක් තමන් ක්‍රියාකාරීවනන්ගේගේ යම් යම්කිසි සිහින් අදහනනන්නම් නොපහේ තමන් යම් සේ ක්‍රියාකාරීවනන්ගේගේද එසේම අපි ක්‍රියාකාරීවනන්ගේගේගේ සිහින් නොවන සිහිවන.
- ෩. නමුත් නොපහේ නොපහේ විනාසය පිණිස නොව හිත ඵලව ම පිණිස සාමාන්‍යවනන්ගේ විසින් අපට දෙපාලද පරාක්‍රමය ගැන මම තව මදක් [1] ගවිත වෙමි නමුදු ලජ්‍යා නොවෙමි.
- ෪. මම විනාසී පත්‍රවලින් නොපහේ ගනවන්නන්ගේගේ පෙනෙන්නට නොනමනෙතම මක්නිසාද පත්‍රවරසන බලපත්‍රපත්නවෙති ගාර්ථික රූපය විනාසී දුර්වලය වාක්‍යයද නින්ද කවුහුගේ කිය
- ෫. හි. අපි අනන්‍යව සිවිනනල පත්‍රවල විවනගේගේගේගේගේ වෙදුද එසේම අපි අනන්‍යව සිවිනනල ක්‍රියාවලි හුදු විමහයී එබඳු තැනැත්තන්ගේ සිහිය යුතුය.
- ෬. මක්නිසාද තමන්ට විනිශ්චානකරන සමහරුන්ට අපි අප සමාන කරන්නටද සහසිතනොවමින තමන් කෙරෙන්නට තමන් මග තමන් අඟරහි තමන් සමානකරන්නට නොවනාහි හුවනැත්තෝ නොවෙති.
- ෭. අපි විනාසී ප්‍රමාණයට වඩා ගවිතනොව නොපහේ සම්පයටම පැමිණිය හැකිවු දෙවියනිවරුන්ගේ විසින් අපට බෙදුදු නලඳා වූ පුත්‍රයාගේ ප්‍රමාණය පරිදෙන්න ගවිතවමින.
- ෮. නමුත් නොපහේ නොපහේ සම්පයට නොපහේ නොපහේ වුන්ගේගේ අපි අපම ඉතා දීර්ඝනොකරමින ක්‍රියාකාරීවනන්ගේගේ මහලවුනනාගනය කොපහේ කරමින් නොපහේ සම්පයට ආමහ. මක්නිසාද ප්‍රමාණයට වඩා අනන්‍යන්ගේ ක්‍රියාවන්ගැන ගවිත නොවන්නාවූ අපි

[1] අහංකාරය

ඉ. තෙවන උපස්ථාන පිහිටි මම මාම යටත් කරගත දෙවියන්ගෙන් සේවයේ මහලුන්ගානාය වියදම්නො ලැබ බොහෝ කොටසක් කිරීමෙන් අපරාධයක් කෙරෙ

ඊ. මද. තොපට මෙහෙයවීම පිහිටි වෙන සබාවලින් මිල සොරකම්කොට ගනිමි. යලිත් මම තොපට

උ. මුළුමනින් සිට උපායවලට පමණිකලුන් කිසිවකටත් වෙහෙස නොකෙලෙමි කුමක්කෙරෙද මානිදුන් යන් ආවාටු සහෝදරයෝ මානේ උපායව සම්පූර්ණ

ඌ. කලාසුය යලිත් මම සියලුන් තොපට බර නොවෙන පිහිටි ප්‍රවේශවීම මඟුද ප්‍රවේශවීමට. ක්‍රියාත්මක වන්නේ සේවයේ සහයෝගී මානෙතරාහි වටිනාත්වය කිසිවකටත් ආධාරයෙහි දෙසවල මානේ මේ දී කථාව

ඍ. වලකුන්ට නොගැනීමේ අවස්ථාව. කුමක්කෙරෙද මම තොපට ප්‍රමාණාකරනායෙහිද දෙවියන්ගෙන් සේ

ඎ. දනනාසේන. එහෙත් අවකාශය කැමතිවනනා හු යම්කාරනායෙහි අනාකාර කථා කියන්ද ඒ කාරනා යෙහි අපි මෙන් මවුනුදු දක්නාලබන පිහිටි අවකාශය මටුන් කෙරෙන් පෙදුණකරනට මම යමක් කෙරෙද ඒක කෙරෙමි.

ඏ. මක්නිසාද එබඳුටු මිත්‍රයෝ සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන්නේ සේවයේ ප්‍රවේශයන්ගේ වෙස්නොනා වටකටු මෙහෙකර

ඐ. වෝට් සිටිමි. ඒ ආස්වයේ නොවිය මක්නිසාද සාහන් කෙරෙමි දීප්තිමය දුරයකුනේ වෙස් ගන්නේය.

උ. එහෙයින් මාගුනේ මෙහෙකරුවෝද බාහිරකලයෙහි මෙහෙකරුවන්ගේ වෙස් ගන්නාම මාගන් ආස්වයේ යක්නොවිය මටුන්ගේ කෙලවරවනාහි මටුන්ගේ ක්‍රියාත්මක වන්නේය.

ඌ. නැවත කියමි කිසිවකටු මා අයුහායෙකැයි නොසිතාවා නැතහොත් මම ස්වල්පයක් මාගනාම දී කථා

ඍ. කරණ පිහිටි අයුහායකු කමනුදු මා මිලගනිමි. මම කථාකරණ යමක්අයු ඒක ස්වාමිකරුන්ගේ අනාපරිච්ඡේදන නොව දීයානේ මේ සාහසිකකමෙහි අයුහා

ඎ. යකුමෙන් දී කථාකෙරෙමි. ගරීරය පරිච්ඡේදන බොහෝදෙනා දී කථාකෙරෙමි ද ක මමද දී කථාකෙ

ඏ. රෙමි. මක්නිසාද ඉතිරිවනාටු මෙහි අයුහායන්ට සහතික

ඐ. සහතික වූවන්ගේ නාමවලින්. කුමක්නිසාද කිසිවකටත් තොප දැනටත් පමුණුවන්නේ කවුදු කිසිවකටත් තොප හානිකරණය කරන්නේ කවුදු කිසිවකටත් තොපගෙන් ගන්

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජය.

- 6. සැකසීමට මාදිගින ද්‍රව්‍යවලට හානිය සෑදීම සහ ස්වදේශීය ව්‍යාපාරිකයන්ගේ දේපලට හානිය සෑදීම ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී කිසිදු තර්කයක් නොමැතිව ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 7. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 8. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 9. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 10. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 11. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 12. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 13. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 14. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 15. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 16. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 17. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 18. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 19. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.
- 20. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ ප්‍රධාන අගමැතිවරයාගේ අනුමැතියෙන් පමණක් කළ හැකි වනු ඇත.

භූමි හිමිකරුන් පිළිබඳ තොරතුරු සහිතව ප්‍රසිද්ධ කරන ලද අයුතු
දේශීය මට්ටමට වැඩි වැඩිකරන ක්‍රමයන්ගෙන් මෙම කිසිදු තොර
තුරු සහිතව නොවන ලෙසට ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවා කොමිෂන්වරුන්ගේ ලියාපදිංචි පනතේ
අනුකූලව ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවා කොමිෂන්වරුන්ගේ ලියාපදිංචි පනතේ
අනුකූලව ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවා කොමිෂන්වරුන්ගේ ලියාපදිංචි පනතේ
අනුකූලව ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවා කොමිෂන්වරුන්ගේ ලියාපදිංචි පනතේ
අනුකූලව ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවා කොමිෂන්වරුන්ගේ ලියාපදිංචි පනතේ
අනුකූලව ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවා කොමිෂන්වරුන්ගේ ලියාපදිංචි පනතේ
අනුකූලව ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවා කොමිෂන්වරුන්ගේ ලියාපදිංචි පනතේ
අනුකූලව ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවා කොමිෂන්වරුන්ගේ ලියාපදිංචි පනතේ
අනුකූලව ප්‍රකාශයක් කිරීමට කිසිදු ක්‍රමයක්
ලබා නොදීම.

[1] බැහැර

දුම්බ්‍රව කොපි වනාහි බලවකු සිවනාකල අපි සතුටු
ශාඛා වලින. ඒද කැමතිවලින තොපගේ සම්ප්‍රදායකි
ශාඛා යම කැමතිවලින. උහෙයින් මම අහිමුවට සිට
වනාසයපිණිස නොව හිත ඵලවිම පිණිස සාමන්තවනන්
සේ විසින් මට දෙනලද පරාක්‍රමය පරිදෙන්න කතීගාතිය
නොපවත්වන පිණිස මෙකරනු අහිමිවට සිට
ලියමි.

ශාඛා. කෙලවරදි සහොදරයෙහි දුවසේ සිටිව සම්ප්‍රදාය
ව සිටිව සැහසි සිටිව ඵක් සිත්ව සිටිව සමහිතා
වෙන් සිටිව ඵකල ප්‍රේමයටද සමහිතාවටද දෙවියකි
ශාඛා. හන්සේ තොප සමග සිටිනසේන. පවිත්‍රවු වුඹින
යකින් මවුනොවුන් අහිවාදනය කරවි පවිත්‍ර නැහැ
තෙතැසියඵ දෙහ නොපට අහිවාදනය කෙරෙහි
සාමිවු යෙදුස්සුස්සුසුහන්සේගේ අනුග්‍රහයද දෙවිය
කුහන්සේගේ ප්‍රේමයද සුඛාභිමයාගේ සාධාරණතයද
තොප සියලුන් සමග වෙතො ආමෙන්.

ගලාකීවරුන්ට ලිය හල ද

පත්‍රය.

ග. ප රී වෙස් ද ය.

- ෧. මහාභයන් තෙරෙන් හොඳු මහාභයා කරනකොට හෙතෙද හොඳු එහෙත් යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කරණකොටහෙතෙද උකුහන්සේ මලවුන්කෙරෙන් හැරී වෙඩු පිත්‍රුවේ දෙවියකුහන්සේ කරනකොටහෙතෙද පෙර රිතයන් වූ පාවුල්ද, මා සමග සිටින්නාවූ සියල්ලු පහොදරයෝද හලාකියෙහි සභාවලට ලියමහ.
- ෨. පිත්‍රුවේ දෙවියකුහන්සේ කෙරෙහි දන් පවත්නාවූ දුෂ්ට ලෝකයා කෙරෙන් අප හලවන පිනිස අපගේ පිත්‍රුවේ දෙවියකුහන්සේගේ කැමැත්ත පරිද්දෙන් අපගේ පාපයන් නිසා තමන් පාවාදුන්නාවූ අපගේ යාමවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කෙරෙහිද, තොපට අනුග්‍රහයද භාග්‍යයද වේවා. සදාකාලේටම මහනභකිය උකුහන්සේට වේවා ආමෙන්.
- ව. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ අනුග්‍රහයට තොප කැඳවූ උන්වහන්සේ කෙරෙන් හෙපි මෙසමන ඉක්මනින් වෙතී අනෙඳු මහලද්‍රිතතාභාවයකට ඇතුලකු බවට විජිම පත් වෙමි. ඒ අනෙකත් හොඳවිය එහෙත් තොප විෂවුල්කරන්නාවූ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මහලද්‍රිතතාභාවය විපයන් සකරනට කැමතිවන්නාවූ සමහරෙක් සිටිති. එහෙත් අපි හෝ සමහරෙක් දුතයක් හෝ අප විසින් තොපට සොභනය කරනලද මහලද්‍රිත් භාග්‍යය හැර අන්කිසි මහලද්‍රිතතාභාවයක් තොපට සොභනය කරන්නේනම් හොඳම සාපලත් කැනැහෙත් වේවා. අපි පූජිතයන් යම්සේ කිවුද එසේම දන් හැටහද මුම තියමි යමි කිසි වෙක් තොපි පිලියන් මහලද්‍රිතතාභාවය හැර අන්කිසි මහලද්‍රිතතාභාවයක් තොපට සොභනය කරන්නේනම් හොඳම සාපලත් කැනැහෙත් වේවා. කුමක්

පිණිසද මම දන් මනුෂ්‍යයන් කැමතිකරවා ගනිමිද නොහොත් දෙවියන්හිහන්සේ කැමතිකරවා ගනිමිද නොහොත් මනුෂ්‍යයන් සතුටුකරන්ට සොයමිද ඉදින් මම දන් දඩා මනුෂ්‍යයන් සතුටුකෙරමිනම ක්‍රියාකූස් වහන්සේගේ නොවෙමි.

ශ්‍රී. එහෙත් සභාදරයෙහි මා විසින් කොමසාය කරනලද මහලුච්ඡායානාය මානුසික නොවියයි නොපව දන් ශ්‍රී. වම. මක්නිසාද මම ඒක මනුෂ්‍යයාකෙරෙන්

නොලැබිමි නොම උගනිමි එහෙත් ගේසුසකුස් කුසිවහන්සේගේ ජුකාසකිරිමෙන් ඒක ලැබිමි

ශ්‍රී. මක්නිසාද මම අතිසයින් දෙවියන්හිහන්සේගේ සභාව ශ්‍රී. ජිවිතයකොට ඒක විනාසකොට, ස්වකීය වරියා

අතරෙහි මා සමානවූ නොයෙක් දෙනාට වඩා යුදෙව් වරුන්ගේ ආගමෙහි දක්ෂව මාගේ පියවරුන්ගේ ව්‍යවහාර ගැන ඉතා ජවලීතව යුදෙව්වරුන්ගේ ආගමෙහි මම පුළියෙහි හැසුරුණුවට තොප විසින් අසනලද්දේය.

ශ්‍රී. එහෙත් මාගේ මව් ගැබෙහි පවත් මා නිසේගකොට ස්වකීය අනුග්‍රහයෙන් මා කැඳවූ දෙවියන්හිහන්සේ,

ශ්‍රී. ස්වකීය පුත්‍රයානනිවහන්සේ අනාදෙසින් අතරෙහි මම කොමසායකරනපිණිස උනවහන්සේ යමි කලෙක්හි මා කෙරෙහි ප්‍රකාශකරනු කැමතිවූයේත්ද එකල්හිම මාග

ශ්‍රී. යහාරධිරය සමග තථා නොකෙලෙමි. යලිත් මම පුළියෙහි ප්‍රේරිතව සිටියවුන් සම්පයව යෙරැසල මට නොගොස් අරාබියට නික්මගොස් නැවත දමස්ක

ශ්‍රී. යට පෙරලා ආයෙහි. ඉක්බිති තුන් අවිරද්දක් ඇවැරෙමින් මම පිතර් දක්නා පිණිස යෙරැසලමට ගොස්

ශ්‍රී. මානුෂා සමග පසලොස් දිනක් වාසය කෙලෙමි. එහෙත් ස්වාමිනිවහන්සේගේ සභාදරවූ යාකොබ්හැර

ශ්‍රී. ප්‍රේරිතයන්ගෙන් අන් කිසිවකු මම හුදුවමි. මම නොපව ලියන කරුණ විනාහි බලව දෙවියන්හිහන්සේ

ශ්‍රී. අභිමුඛයෙහි බොරු නොකියමි. ඉක්බිති සිරියා යෙහිද කිලිකියායෙහිද දෙසවලට ආයෙමි යලිත් කුස් කුසිවහන්සේ කෙරෙහි පවත්නාවූ යුදෙව්වරුන්ගේ

ශ්‍රී. සභාවලට මුහුණෙන් අඳුනන ලද්දක් භූවූයෙමි. එහෙත් පුළියෙහි අපබ පීඩාකලාවූ හෙතෙමෙම තමා විසින් පුළියෙහි විනාසකරනලද ආගම දන් කොමසාය

සී. කරන්නේය යන පමණ අයුරුවාදය. යළිත් ම වූන් මා හිසා දෙවියන්ගෙන් සේව ගනු කලාහුය.]

෧. පරිච්ඡේදය.

- ක. ඉන්ධනි දසසතර අවරඤ්ඤා අවරඤ්ඤා මෙන් බාණිකබස් සමග යෙරැසලමට භාවනා ගියෙමි නිතස්ද මා සමග
- ආ. රැකෙනා ගියෙමි. යළිත් ප්‍රකාශිතවූ පරිඤ්ඤා මම ගොස් අන්‍යදේසින් අතරහි යම් මහලවුරුකාණයක් සොයාගතයෙකෙරෙමිද ඒක මවුන්ට දන්වීම ඊළඟත් මා ගේ දුටුනාබව හෝ දිවුබව හෝ චිරාතීක නොවන
- ඇ. පිහිස ප්‍රසිඛ තැනැත්තන්ට රහසින් දන්වීම. ඊ හෙත් මා සමග සිටියා වූ ශ්‍රීකෂයෙකු කිසි පවා වීම
- ඈ. පෙදූය ලබන්ට බලාත්කාර නොකරනලද්දීත්. ඒ කමක් පිහිසද අප දසසතර පමුණුවන පිහිස ක්‍රියාත්මක යෙදුණු සමහරක් කරන කොටගෙන අපට අනෙකු වූ අප ගේ චිරාතීක බොහෝදෙනෙක් බලන පිහිස සිහි මද කමින් කැඳවනලද්දී රහසින් ආවා වූ මිනිසුන් සහාය
- ඉ. යන් හිසාය. මහලවුරුකාණයාගේ සහය නොමේ නොප සමග පවත්නා පිහිස අපි පැයකටවත් යටත්වීමෙන් මවුන්ට අවකාශ නුදුම්හ. ඊළඟත් ප්‍රසිඛ තැනැත්තාගේ දනනාලද්දී ප්‍රචයෝ නොබදු තැනැත්තාගේ භවුද මට කම්නැත්තාගේ දෙවියන්ගෙන් සේව කරනුයේ මේ මුණු නොබලන සේක. ප්‍රසිඛ තැනැත්තාගේ කියනලද්දී වනාහි අධික වූ කිසිවක්
- ඊ. මට භූගනනා, වෘත්තයෙහි මහලවුරුකාණය පිහිසට පැවැත්නලද පරිඤ්ඤා අවමුණුයෙහි මහලවුරුකාණය මට පැවැත්නලදී දුටුවාහුය.
- ඈ. මන්හිසාද වෘත්තයෙහි ප්‍රේමයට පිහිස අධිකයන් තරයෙහි බලවත් වූ උනන්දුයෙන්ම අන්‍යදේසින් මා අධිකයන්ගේ බලවත් වූයේක. [1] එමගයේ
- ඉ. යයි දනනාලද්දී යාකොබ්ද කෙළීයද යොහාන්ද මට දෙනලදී අනුග්‍රහය දෙන මමද බාණිකබස්ද අන්‍යදේසින්

[1] කණුයයි

සම්පයටද ඔවුන් විනාහි විෂයෙදින් සම්පයටද යන පිනිස සහායකයෙහි දකුණුහසනයන් අපටදී දිලිඳුන් සිහිකරන්ට පමන කිවහුය ඒක කරන්ට මමද ඉහා කැමතිවුසෙමි.

- ෧෨. එහෙත් ඒකර්ෂණම අවිච්චි කරනු ලැබියයුතුව සිටිමැවින් ඔහු අන්තිංයාබියට පැමිණිකලැහි ඔහු
- ෧෩. අතිමුඛයෙහි විරැඳිව සිටියෙමි. මිත්තිසාද යා නොබි කෙරෙත් සමහරු එන්ට දුටියෙහි හෙතෙම අන්යාදෙසින්හා සමග අනුභවකෙලිය එහෙත් ඔවුන් ආකල්පි විමිසෙදිතයන්ට හැටිව පහව ගොස් වෙන්ට
- ෧෪. විසුයේය. අනිත් සුදෙව්වරු ඔහුහා සමග විවා කෘමන් සිටියාහුය එහෙයින් බාහිරවන්නට ඔවුන්
- ෧෫. ගේ විවාකෘමන් අදහනනා ලදහු විය. එහෙත් ඔවුන් මහලවුනතානායාගේ සත්කෘතවට යොග්‍යවු පාපුකෘමන් නොහැසුරුණුබව මම දකිනුදීන් හෝ සුදෙව්වෙක්ව සිට සුදෙව්වරුන්ගේ ව්‍යවහාර පරිදෙත් හොට අන්යාදෙසින්ගේ ව්‍යවහාර පරිදෙත් හැසිර නොනැහිනම සුදෙව්වන් මෙන් අන්යාදෙසින් කුමකපිටි
- ෧෬. ස හසුරුවන්හොහිද. අන්යාදෙසින් කෙරෙත්පා
- ෧෭. පිහු නොවු සමගාවයෙන් සුදෙව්වරු අපි, යේපු ස්කිහුසුවහන්සේ කෙරෙහි පවත්නාවු සමාවෙන් මිස ව්‍යවසථාවෙහි ක්‍රියාවලින් මනුෂ්‍යයෙක් බාමිමික කරනු නොලබන්ගේයදහ ව්‍යවසථාවෙහි ක්‍රියාවලින් නොව ක්‍රියාසුවහන්සේ කෙරෙහි පවත්නාවු සමාවෙන් අපි බාමිමික කරනු ලබන ඒනිස යෙදුස් ක්‍රියාසුවහන්සේ කෙරෙහි අපි අදහනනුමහ මිත්ති සාද ව්‍යවසථාවෙහි ක්‍රියාවලින් කිසි ගර්භයකද බාමිමි
- ෧෮. ක කරනු නොලබන්ගේය. දීන් ක්‍රියාසුවහන්සේ කරන කොටගෙන බාමිමික කරනු ලබන්ට සො යන්හාවු අපිම පාප්‍රාණයේ දක්නාලකුණු මෙමුනාමි එයින් ක්‍රියාසුවහන්සේ පාපයෙහි සෙව්කවනාසේක්ද
- ෧෯. එසේ නොවිඳි. කුමක්පිනිසද මා විසින් විනාස කරනලද දෙ මම භාවිත නොවනාගන්කොමි නම
- ෨෦. මම මා අපරාධකාරයෙකු කෙරෙමි. මිත්තිසාද මම දෙවියකුන්ගේ කෙරෙහි ඒවික්වෙන පිනිස ව්‍යවසථාව කරන කොටගෙන ව්‍යවසථාවට මෙලමි.
- ෨෧. ක්‍රියාසුවහන්සේ සමග කරැසියෙහි අනෙකසනු ලැබිමි

ක. මක්නිසාද යම් පවන දෙන වාදසථාවෙහි ක්‍රියාකරනනාහු වෙත එපමනදෙන සාපයට යටත් සිටිති කමක් හෙයින්ද ව්‍යවස්ථා පොතෙහි ලියන ලද කරුණු සියලු කරුණට එහි නොපිහිටා සිටිනනාහු සියලුත් ආප ලබන ලද්දාහුයයි ලියන ලද්දේය.

කඝ. එහෙත් ව්‍යවස්ථාවෙන් කිසිවෙකුද දෙවියන්හා නිසි හේ අභිමුඛයෙහි ධර්මික කරුණු නොලබන්නන්යයි ප්‍රකාශිතය කමක් හෙයින්ද සභාවෙන් ධර්මිකතෙම ජී

කඞ. චන්චන්තේය. ව්‍යවස්ථා කොට්ඨේද සභාවෙන් නොවන්නේය එහෙත් ජේද කරන මනුෂ්‍යයෙකුට එයින්

කඟ. ජීවිතනෙන්ය. යෙසුප් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කරන කොටගෙන ආඩුහම්මයේ ආසිච්චාදය අන්‍යදෙසින් කෙරෙහි පමණෙන පිහිසද සභාවෙන් අපි ආත්ම ප්‍රතිඥාව

කඨ. ලබන පිහිසද, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අප නිසා සාප කරන ලදුව ව්‍යවස්ථාවෙහි සාපයෙන් අප මිදුණෙක මක් නිසාද ප්‍රකෘතයෙහි ඵල්වන ලද සියලුත් සාපලත් තැනැත්තෝයයි ලියන ලද්දේය.

කඬ. එබැව් සහොදරයෝ මනුෂ්‍ය ව්‍යවහාරයෙන් කවානෙරෙම මනුෂ්‍යයන්ගේ සරිතර කරන ලද භියවය නාමුදු කිසිවෙක් ඒක උලුකනය නොකරන්නේය එයට කිසිවක්ද

කඪ. නොයොදන්නේය. ආඩුහම්මවද ඔහුගේ වංසයවද ප්‍රතිඥා කරන ලද්දාහුය ව්‍යවස්ථාවෙහි ඔහු වචන වසයෙන් නොවදුරා නාගේ උභයවයයි එකී වචන වසයෙන් වදුරුණයක ජී ක්‍රිස්තුස් වහන්සේමය.

කඹ. යලිත් දෙවියන්හා නිසි කරන කොටගෙන ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රවීයහි සරිතර කරන ලද භියමය සාර සිය හිස් අවිරුඳුකට පසු කරන ලද්දාහු ව්‍යවස්ථා නොමෝ ප්‍රතිඥාව දුම්ල කරණපරිඥෙන් ඒක නිරාභීත ක

කඹ. රන්ව නොපිලිවනායේ කියම. මක්නිසාද දයාදයතෙම ව්‍යවස්ථාවෙන් වෙනම් මෙයින්මතු ප්‍රතිඥාවෙන් නොවිය එහෙත් දෙවියන්හා නිසි ප්‍රතිඥාවෙන් ආඩු

කඹ. හම්මව ඒකදී වදලයේක. එසේවනම් ව්‍යවස්ථාව කමටද ප්‍රතිඥාවලත් උභය පමණෙනතුරු අපරාධයන් නිසා ඒක වැඩිකොට දෙන ලද්දේය යලිත් දෙවදුතයන් විසින් මධ්‍යස්තනනාහුගේ හස්තයෙහි නිසේන

කඹ. කරන ලද්දේය. යලිත් මධ්‍යස්ත නැනැත්තෝ එකතුගේ නොවිය දෙවියන්හා නිසි වනාහි එක් කෙනෙහිමය.

- සී.෧. එසේවනම් ව්‍යවස්ථානෙහි දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතිඥාවලට විරුධ ද්‍රව්‍යයක් හෝ වෙනත් චන්ද්‍රිකාදීන් කරන ව්‍යවස්ථාවක් දෙනලද්දී නම් ධර්මිකත්වය නොමැතිව ව්‍යවස්ථාවක් වූයේය. ලියවලල වනාහි සේසුස් ක්‍රියාවන්වහන්සේ කෙරෙහි පවත්නා වූ ස්වභාවයේ අදහස්වනුයේ ප්‍රතිඥානම් දෙනු ලබන පිනිස සියලුන් පාපයට යටත්කොට බැනෙද්දීය.
- සී.෨. එහෙත් ස්වභාවයේ පැමිණෙන්නට ප්‍රථමයෙන් මතුප්‍රකාශිතවන්නාවූ ස්වභාවය අපි බඳනා ලද ව්‍යවස්ථාවට යටත්ව රක්ෂාකරනු ලැබුණි. එහෙයින් අපි ස්වභාවයේ ධර්මික කරනු ලබන පිනිස ව්‍යවස්ථානෙහි අප ක්‍රියාවන්වහන්සේ වෙතට පවුනුවන මාස අපට ආවායැයි වූවාය.
- සී.෩. ස්වභාවයේ පැමිණිකල්හි එහෙත්වන ආවායැහිට යටත්ව ව්‍යවස්ථාවකට නැගීමට නැගීමට ක්‍රියාවන්වහන්සේ කෙරෙහි පවත්නා වූ ස්වභාවයේ හෙයින් සියලු ලෝ දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයෝවෙති. මන්දිකාදි නොපවතින යම්වස්තුවක ක්‍රියාවන්වහන්සේ කෙරෙහි අවහරිතවූවාදුදු ප්‍රචණ්ඩයක ක්‍රියාවන්වහන්සේ පැලදනුයේය.
- සී.෪. යුදෙව්වන් හෝ ප්‍රීතියෙන් හෝ භාෂණය දැක්වෙත් හෝ නිදිසයෙන් හෝ භාෂණය පුළුස්සෙත් හෝ සත්‍යයෙන් හෝ භාෂණයෙන් මන්දිකාදි නෙපි සියලුන් ක්‍රියාවන්වහන්සේ කෙරෙහි එකෙක්ම වන්නාවූවෙහි. ඉදින් නෙපි ක්‍රියාවන්වහන්සේගේ නැහැනෙන්නාම නෙපි ආචාරයන් වංසයද ප්‍රතිඥාව පරිඥාන් දැයාදකරෙයිද වෙති.

ඉ. පරිච්ඡදය.

- ෧. මම කියන කරුණ කෙසේදයත් දැයාදකනෙම සියලුන්ව ස්වාමිවන්සේ නමුදු හෙතෙම යම්කාක්කල්බාලකව සිටින්නේද ජනාත්කල් මිහවද මෙහෙකරුවකු
- ෨. වද කියවෙනසක් නැතිව, පිනුකම නියෝගකලකල්දකා හෙතෙම ආවායැවරයන්වද අනුගායකයන්
- ෩. වද යටත්ව සිටින්නේය. එසේම අපි බාලකව සිට ලෝක ව්‍යවහාරවලට යටත්ව දැක්වීමට පැමිණිමිහ.
- ෪. එහෙත් අපි පොහොසත් පුත්‍රයන් ලබන පිනිස ව්‍යවස්ථාව

- 68. වයසකි ශ්‍රීවියවුන්ගේ ඉදිමට, දෙවියනිහන්ගේ කාලයාගේ සම්පූර්ණකමය පමණි න ලිහි ස්වයංකායගන් උපන්නාච්ච ව්‍යවස්ථාවට යමකු යමකය පුත්‍රයානනි
- 69. හන්ගේ යවුසේස. යලිත් නොපි පුත්‍රයෝ බවෙන් දෙවියනිහන්ගේ පියානොනි පියානොනයි හඬගසන් නාච්ච යමකය පුත්‍රයානනිහන්ගේගේ ආත්මය, නොප ගේ හුදලිලට යවුසේස. එබවෙන් නෝමකු දසයෙක් නොව පුත්‍රයෙක් වන්නේහිය ඉදන් පුත්‍රයෙක්නම් ක්‍රිස්තු යවහන්ගේ කරනනොවනොන දෙවියනිහන්ගේගේ දයාදකයෙක් වනොනාහිය.
- 70. එකකුදු උචත් තෙපි දෙවියනිහන්ගේ නොහඳිනා යිහාවයෙන් දෙවිනුච්චවන්ට සෙවිය කලාහුය. දන් වනාහි තෙපි දෙවියනිහන්ගේ හඳින නොනොනන් දෙවියනිහන්ගේ විසින්ම හඳුනනලදුට දුච්ච දිලිසු වූ ව්‍යවහාරවලට නාවෙන දසකියෙක් සිටින්නට නැම ත්ව ජවාව කමත්නොයින් නාවෙන හැරෙනනාහුද.
- 71. තෙපි දවස් මාස කාල හවිරුදු පවසනනාහුච්චයි.
- 72. මම නොප නොරෙහි නිරාච්චකව ව්‍යාම මකලෙමිදෝ නොයේ නොප උදෙසා හය අනොනමි.
- 73. සහාදරයෙහි මා පරිද්දෙන් ව්‍යවයී නොපට යාය, වෙ ම මක්හිසාද මම නොපනමන් වෙමි තෙපි මට කිසි අ
- 74. යුක්තක් නොකලාහුය. ගර්භයාගේ දුච්චකියෙක් මම පලමුනොව නොපට මහලවුතනානාහය සොහොන
- 75. කෙලෙමයි තෙපි දනනාහුච්චයි. යලිත් මාගේ ගර්භස්ථවූ මාගේ පරික්ෂාව තෙපි අවසාද ප්‍රතික්ෂේපද නො නොව දෙවියනිහන්ගේගේ දුතයකුමෙහිද ක්‍රිස්තුගේ
- 76. සුසවහන්ගේ මෙහිද මා පිලිගනනාහුය. එසේවිනම නොප විසින් කියනලද සපය නොපමනද මක්නිසාද වලවනනම තෙපි නොපගේ අයේ උපුටා මට දෙනු කැ
- 77. මකිවූවාහුයයි නොපනනා සාක්ෂිදෙමි. මම නොපට
- 78. සහාය කියන බවින් නොපට සතුරුවෙමිද. මවුන් නොප නොරෙහි යහපත් ලෙස ජලිත නොව තෙපි ම වුන් නොරෙහි ජලිතවන පිනිස අප බහාර කරනු
- 79. කැමෙනනාහුච්චයි. එහෙත් මම සම්පයෙහි ශ්‍රීවන කල පමනක්නොව නිහරම යහපත් දෙයෙක්හි ජලි
- 80. තවම යහපත. මාගේ ලදරවෙහි ක්‍රිස්තුයවහන් ගේ නොප නොරෙහි සාදනලමනතුරු නොප නිසා නැ

- කී. වත ප්‍රසව වෙදනාව විදිම. දැන් නොප සම්ප්‍රදාය හි සිටින්නට මාගේ ශබ්දය වෙනස්කරන්නටද කැමතිවෙ මමත්නිසාද නොපැනා සැකව සිටිමි.
- සී. ව්‍යවස්ථාවට යටත්ව සිටින්නට කැමතිවූ හෙවි ව්‍යවස්ථා වාට ශ්‍රවණය නොකරනනාඥයී මම කියවි. මක් නිසාද ආධ්‍යාත්මිකව පුතයෝ දේදෙනත් වූවාඥයයි ලී සනාලඥය එකක් දැයිසනෙන් උපන්නේය අන්ත් තැ.
- සී. භාගෙන් හිදීසියගෙන් උපන්නේය. එහෙත් දැයිස ගෙන් උපන් තැනැත්තෝ ශරීරය පරිඥන් උපන්නේය හිදීසියගෙන් උපන් තැනැත්තෝ වනාහි ප්‍රතිඥාවෙන්
- සී. උපන්නේය. මේ දේ ලකුණුවෙහි මක්නිසාද මේ සත්‍ය භූතමි නිවිසුම දෙකක් සිංහා ජනිතයන් දෙනලද එකක් දැසබව උදවන්නේය ඒ භාගර්ණමව. මක්නිසාද භාගර්ණම අරාමයෙහි සිංහා පවිතය මිනනාමෝ දැන් ප වත්නාවූ සමකීය පුත්‍රයන් සමග දැසබවට පැමිණිනාවූ
- සී. යෙරැසලමට ලකුණා වනකීය. එහෙත් අප සියලුන්ගේ මාතූවූ මනෙතැස් ක්වෙනනාවූ යෙරැසලමනෙ මෝ හි
- සී. ර්දස වනකීය. මක්නිසාද අපුසුතිකාද වදනැනැත්තී ය සතුටුවව [1] දැසව වෙදනාව නොවදනනාවූ කිප්‍රි කීවානැස්සා ශබ්ද පවත්වව මක්නිසාද සස්වාමක තැ නැතැහියව් වඩා අච්චාමක තැනැත්තියව දරුවෝඅව
- සී. තරවෙහිසි ලියනලඥය. සහාදරයෙහි ර්සාත්තෙන් අපි ප්‍රතිඥාවෙන් දරුවෝවමක. එහෙත් ශරීරය පරිඥන් උපන් තැනැත්තෝ එකලැහියමසේ අත්මසයන් උපන්
- ම. තැනැත්තැව පීඩාකෙල්ද දැනුදු එසේම වනෙත්තය. එ තකුදුවත් ලියවලලෙම නුත්ත කියනේනේද දැයිසද අප නේ පුත්‍රයාද පිටතලව මක්නිසාද දැයිසනේ පුත්‍රනෙම නිර් දැයිසනේ පුත්‍රයාහා සමග දැසදක නොවන්නේයයි කිය න්නේය. එහෙයන් සහාදරයෙහි අපි දැයිසනේ පුත්‍රයෝ නොවමන එහෙත් හිර්දැයිසනේ පුත්‍රයෝ වමක.

෩. පරිච්ඡදය.

෧. එහෙයින් යම් හිර්දැසබවයකින් ක්‍රියාකරුවාගේ සේ අප මිඳුසෙක්ද එහි සර්වව සිටි දැසබවයාගේ සුන්යයන් නැ. වත

[1] වදනාර. ද. ව.

- ෧. බදිනු නොලබව. බලව තෙපි වණිච්ඡේදනයෝ වෙන්
- ෨. ආම ක්‍රියිකුයැ ගන්වේ නොපව ති. සි ප්‍රයෝජනායත් නොව
- ෩. ආපේකායේ පැවුල්නම් මම නොපව කියමි. මක්නිසාද ව
- ෪. ණාපද්දිනවු සියලු මනුෂ්‍යයෝ මුලු වස්ථාව පවත්වන්ට
- ෫. ආයකාරයෝයයි බවුන්ට භාවිත සාක්ෂ්දෙමි. ව්‍යවස්ථා
- ෬. වෙන් බාණිකකරනු ලබන්නාවු තෙපි ක්‍රියිකුයවහන්
- ෭. සේ ප්‍රතිකෞපනොව අනුප්‍රභයෙන් වැටුනොනු වෙති
- ෮. මක්නිසාද අපි ආත්මය කරනනොවගෙන සඬාවෙන්
- ෯. බාණිකත්වයාගේ ආසාව බලාසිටුමහ. කුමක්හො
- 10. යිච්ච යේසුස් ක්‍රියිකුයවහන්සේ කෙරෙහි වණිච්ඡේදය
- 11. හෝ අචණිච්ඡේදයහෝ කි. සිත් භාතෙත්ය ජහෙත් ප්‍ර
- 12. මයෙන් සිබකරන්නාවු සඬානොමෝ ප්‍රයෝජන අයේ
- 13. කිය. තෙපි මහාකොට දිවුහ සත්‍යතාවට තෙපි කි
- 14. කරනොදෙනලෙස කවරෙන් නොප වැලැක්වුයේද.
- 15. ම. මේ බුඬිය නොප කැඳවන ලඟුහුගෙන් නොවෙයි. ම.
- 16. දන් ඇඹුල්පිටි මුළු පිඬිය පුස්පවන්තේය.
- 17. කොපි අන් සිතක් නොසිතන්නාවුයයි මම ස්වාමින්
- 18. වහන්සේ කරනනොවගෙන හොප කෙරෙහි විධාස
- 19. අත්තෙම ජහෙත් නොප වියවුල් කරණ කවරකදු ද
- 20. ඔව්ම උසුලන්නේය. සහොදරයෙහි මම වණිච්ඡේදන
- 21. ය දන් කෞෂ්ඨය කෙරෙමනම් දන් කුමක්හොයිත් දුන්
- 22. විදිමද ජපේචිනම් කුරැසියෙහි බාධාව භාවිති තිබෙන්
- 23. නේය. නොප වියවුල් කරන්නාවු ජේද්‍යකරනු ලැබු
- 24. වාහුනම් යහපහ.
- 25. මක්නිසාද සහොදරයෙහි තෙපි මිදීමට කැඳවන ල
- 26. ඟුහුය මේ මිදීම ශරීරයට අවිකාස සිති ස පමනක් ව්‍ය
- 27. වහාර නොකොට ප්‍රමයෙන් බවුනොවුන්ට මොහන
- 28. රවි. මක්නිසාද තාගේ අසල්වැසියන්ට තමාටමෙන්
- 29. ප්‍රමකරවයි යන ජන බසින්ම මුලු ව්‍යවස්ථාහෝමෝ
- 30. සම්පුණ්ණවන්නේය. ජහෙත් තෙපි බවුනොවුන් දුෂ්
- 31. වනොට හක්කෙය කරවනම් තෙපි බවුනොවුන්ගෙන්
- 32. විනාසයට නොසැමනෙන්ට බලාගනිවි.
- 33. ජහෙයිත් ශරීරාභිලාසය සම්පුණ්ණනොකොට ඇත්
- 34. මයෙහි හැසිරෙවියයි කියමි. කුමක්පිණිසද ශරීරය
- 35. ආත්මයට විරැබද ආත්මය ශරීරයට විරැබවද අභිලා
- 36. ස කරන්නේය තෙපි කැමති දේ කරන්ට නොහැකි
- 37. පරිඥාන් මොවුන් බවුනොවුන්ට විරැබවෙති. ඒ

- ෧෧. හෙත් තෙපි ආගමයෙන් ගෙනයනු ලබන්නාහුනම්
- ෧෨. තෙපි ව්‍යවස්ථාවට යටත් නොවෙයි. ශරීරයෙහි ක්‍රියා වනාහි ඉතාශාවෙන් කෙසේද පරදුරකුමිමය ශවශාසිකාමය අපවිත්‍රකමය කාමවිකාරය, දෙවනාවන්ට පිදීම මායාව සතුරුකම විරුධකම ජලලන කොට විවාද හෙද අමාමයෙහි හැසිරීම, රෂ්‍යා ප්‍රාණාසාත මත් බැව් හයානාන ක්‍රිඩාකිරීම් ආදිය යි මෙබඳුදේ සරන් හෝ දෙවයකිනන්සේනේ රාජ්‍යය උරුමනොවනනාභ්‍යය යි මව් අතකයෙහි නොපට කීපරිදෙහින් දැනුදු ඒ දෙ
- ෧෩. ගැන ප්‍රවීයෙන් නොපට කියමි. එහෙත් ඇතමයා හේ ජලනාම ප්‍රමය සමානාසය ශාපායිය බොහෝ කල් ඉවසීමය මුදබවය යහපත්බවය සමාවය අවනාහ
- ෧෪. බවය පමනදැන්මය, එබඳුදේව විරුධව ව්‍යවස්ථාව
- ෧෫. වත් භාග්ගේය. යලිත් ක්‍රියාකාරිනන්සේනේ හැන හෙත් අභිලාසයන්ද ක්‍රියාවන්ද සමන ශරීරය කුරුසි
- ෧෬. යෙහි ඇනගැසුවාද්‍රවය. අපි ආගමයෙහි ජීවත්වෙමු නම් ආගමයෙහිද හැසිරීමක ඔවුනොවුන්ට නොප උපදවමින් ඔවුනොවුන්ට රෂ්‍යාකරමින් භිරාණිකඉඤාරවය කැමැති නොවමිහ.

ව. පරිච්ඡේදය.

- ෧. සහෝදරයෙහි මනුෂ්‍යයෙක් කිසි අපරාධයක් සිදු වූයේනම් ආකිතන්මිකවු තෙපි මුදුනාවෙහි ආගමයෙන් එබඳුකැනැනනා හරවා ගන්වි නොද පරික්‍ෂාව
- ෨. ව නොගැමිනෙන පිනිස නමාම බලාගනුව. ඔවුනොවුන්ගේ බර උසුලව් එසේම ක්‍රියාකාරිනන්සේනේ
- ෩. ව්‍යවස්ථාව සම්පූර්ණකරව. මත්න්සාද යමක් කිසිවක් නොව තමන් කිසිවක කියා සිතන්නේනම් නො
- ෪. තෙම තමාම රවවාගන්නේය. එහෙත් එකක් එකෙක් තමතමාගේ ක්‍රියාව පරික්‍ෂාකරේවා එව්ව නො
- ෫. තෙම අනිකනු කෙරෙහි නොව තමන්කෙරෙහිම උත්සාහයට පැමිණෙන්නේය. මත්න්සාද එකෙක් එකෙක් තමතමාගේම බර උසුලන්නේය.
- ෬. වාකාරයෙහි සිත්කවු යමක් ඇඳු නොතෙම සියලු යහපත් දෙයින් හාගයක් උගනින කැනැනනාව දෙ
- ෭. වා. හොඳුවෙව් දෙවියකිනන්සේ හොඳුවෙවන

†

- සේන මත්භිතෘද මනුෂ්‍යයෙක් යම් කිසිවක් ව්‍යුරන්තේ ද හොඳකම එහි එල ලබන්නේය. කුමක් පිණිසද හ මාණ් ශරීරයෙහි ව්‍යුරන කැනැත්තේ ශරීරයෙන් තම යහාවය ලබන්නේය ආත්මයෙහි ව්‍යුරන කැනැත්තේ වහාහි ආත්මයෙන් අනානත ජීවිතය ලබන්නේය. ය ලීන් යහපත්කම කිරීමේහි සලාතන හොඳමහ මක් භිතෘද සලාතනහොටවීමේ සුදුසුකාලයෙහි අපි
- එල ලබමහ. එහෙයින් අපට අවකාස අත්කල්හි සියලුන්වද විශ්‍යයෙන් සභාවෙහි පරිච්ඡේදය වද ය හපත් කමකරමහ.
- සටකිය හැසරයෙන් කෙපමන මහත් පත්‍රයක් හොඳ ව ලිවීමද යි බලව.
- යම්පමනදෙන ශරීරයෙහි සොහමානවනු කැමැත් තාහුද එපමනදෙන ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් කුරැයිය හි සා පිඩාකරනු හොලබන්ට පමනක්ම වනිතරදයය ල.
- බෙන පිණිස හොඳට බලාත්කාර කෙරෙහි. කුමක් පිණිසද වනිතරදකට වඩනුද වැඩසථාව රහතා හො කෙරෙහි එහෙත් හොපත් ශරීරයහැන බඩුන් දර්ශි තවෙන පිණිස හෙපි වනිතරදකවෙන්ට කැමැති වෙහි.
- එහෙත් අපගේ හිඳු යෙදුස් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් කුරැයියෙන් ඉස අන්කිසිවන් [1] දර්ශිතවෙන්ට මට හොවේවා ලැබුන්සේ සරනානොපහෙන ලොකය මා කෙරෙහි අහෝසනලඟ්‍යය ලොකය කෙරෙහි මවද එ
- සේම වෙමි. කුමක් හෙයිනද ක්‍රියාකාරී යෙදුස්කාරීත්වයෙන් කෙරෙහි වනිතරදය හෝ අවනිතරදය හෝ කිසිප්‍රයෝ පනාක් හැත්තේය අපිත් මැවිලු වහාහි ප්‍රයෝපන
- වන්නේය. යලීන් යම්පමනදෙන මෙකුමය පරිච්ඡේදන් හැසිරෙහු බඩුන්කෙරෙහිද දෙවියන්වහන්සේගේ ඉහා
- අල්කෙරෙහිද ශාප්‍යයද දැනවද වේවා. මමගේම කු කිසිවක් මා විච්චල හොකෙරේවා මක්භිතෘද යා මිඳු යෙදුස්කාරීත්වයෙන් ලකනු මාගේ ශරීරයෙහි දර්ශි.



[1] අහන්කාරය

එළිසවරුන්ගේ ලියන ලද

පත්‍රය.

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්තෙන් යෙසුස් ක්‍රිස්තුසාචාර්යයන්ගේ ප්‍රේමයෙන් පාඩු ලැබූ මම එළිසවරුන්ගේ සිවිලි පවිත්‍රයන්ගේ ක්‍රිස්තුස්ගේ සුඛයන්ගේ කෙරෙහි
- ෨. අදහනනවුන්ගේ මෙසේ ලියමි. අපගේ පිත්‍රය දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි සාමූහික යෙසුස් ක්‍රිස්තුසාචාර්යයන්ගේ කෙරෙහි අනුග්‍රහයේ ශාන්තියේ කොපමණ වේවා. ක්‍රිස්තුසාචාර්යයන්ගේ කරනකොටගෙන ජාතියේ ස්වාභාවික හි සියලු ආධිකාරික ආසිච්චාදනවලින් අපට ආසිච්චාදන කලාව අපගේ සාමූහික යෙසුස් ක්‍රිස්තුසාචාර්යයන්ගේ පිත්‍රය දෙවියන්වහන්සේගේ සතුට වේවා. එපරිදි අපට අප තමන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙන් පවිත්‍ර කැමැත්තේ ද ප්‍රේමයෙන් ආදේශ කැමැත්තේ වෙහෙරික ලෝකය මැවීමට පුළුල් කිරීමේ උනන්දුවෙන් කරනකොටගෙන අප තෝරාගෙන, ප්‍රේමිකව උනන්දුවෙන් කරනකොටගෙන තමන්වහන්සේගේ අප කෙරෙහි තබා වැඩ කරන උනන්දුවෙන් අනුග්‍රහයෙන් මගිමකාවට ප්‍රසාදවේ
- ෩. ආ පිහිස, තමන්වහන්සේගේ සහපත් කැමැත්ත පරිදි යෙසුස් ක්‍රිස්තුසාචාර්යයන්ගේ කරනකොටගෙන තමන්වහන්සේ කෙරෙහි අප පොහොසත් පුත්‍රයන්ට පුළුල් කිරීමේ සහ සහය කලයෙක. උනන්දුවෙන් අනුග්‍රහය ධනය පරිදි උනන්දුවෙන් රැකියෙන් පාප ක්‍රමවත්යයි කියනලද මිදීම උනන්දුවෙන් කෙරෙහි අපට අත්දැකිය.
- ෪. ඒ අනුග්‍රහයෙන් දැනගැනීම සියලු දෙනාගේද දුකින්ද අප කෙරෙහි වැඩිකොට, කාලයන්ගේ සම්පූර්ණයෙන් භික්ෂුකයන්ගේ සිවිලි පවිත්‍රයෙන් අත්පාඩුද භූමියෙන් ඇතැනද සියලු ක්‍රිස්තුසාචාර්යයන්ගේ කෙරෙහිම එකම රැකවරණයට, තමන්වහන්සේ විසින්

තමන් අභ්‍යන්තරයෙහි නියෝජිතවූ තමනිහන්සේ
ගේ යහපත් කැමැත්ත පරිද්දෙන් තමනිහන්සේගේ
කැමැත්තෙහි රහස් අපව දන්වූයේක.

෧෧. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රථමකොට විධානව සිටි
යා වූ අපි උනිහන්සේගේ මහිමතාවගේ ප්‍රසංසාව වන

෧෨. පිහිස, තමනිහන්සේගේම කැමැත්තෙහි මනාභාගය
පරිද්දෙන් සියලු සිදුකරනනාවූ උනිහන්සේගේ ආ
යෝග්‍ය ලෙස අපි ප්‍රවීණයෙහි නියෝග කරනලදුව උන්

෧෩. වහන්සේ කරනකොටගෙන දැක්වූයේ ලද්දිහ. තෙ
සිදු කොපගේ කැලවීමෙහි මහලවුනතාගාගස්නමවූ
සත්‍යතාවෙහි වාක්‍යය ශ්‍රවණයකොට උනිහන්සේ

෧෪. කෙරෙහි අදහ්‍යවිභාසය යලිත් අදහා, මිලයට ගනනා
ලභ්‍යවූ උනිහන්සේගේ මහිමතාවයගේ ප්‍රසංසාව
වෙහෙපිහිස ඉදිනලබනතුරු අපගේ දැයදයෙහි සත්‍ය
පහසවු ප්‍රතිඝ, වගෙ සුඛාත්මයෙහි තෙපි උනිහන්සේ
කෙරෙහි මුදුකරන ලභ්‍යය.

෧෫. එහෙසින් මමද සාමිවූ යේසුස්වහන්සේ කෙරෙහි
අභ්‍යන්තරව කොපගේ සභාවද සියලු පවිත්‍රයන් කෙරෙහි

෧෬. අභ්‍යන්තරව කොපගේ ප්‍රමයද ශ්‍රවණයකොට, මාගේ
යාඝ්‍යවලදී කොප සිහිකරමින් කොපේසා සාක්‍ෂිකරන්

෧෭. ට නොනැවැත්වීමට, අපගේ සාමිවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්
වහන්සේගේ දෙවඳු මහනතකයාගේ පිත්‍රුනිහන්සේ

෧෮. උනිහන්සේ අදිනගනනා ඝනායහා ප්‍රකාසය එල
වන ආත්මය කොපට දෙන පිහිසද, තමනිහන්
සේගේ කැඳවීමෙහි ආසාව කීමෙක්ද යනබවද පවිත්‍රයන්

෧෯. කෙරෙහි තමනිහන්සේගේ දැයදයෙහි මහනතකයා
ගේ ධනය කීමෙක්ද යන බවද, තමනිහන්සේ ක්‍රිස්
තුස්වහන්සේ මලවුන්කෙරෙන් නැගවූවා උනිහන්සේ
කෙරෙහි සිටිනලාවූ තමනිහන්සේගේ දුසිවූ පරාක්‍රම
යාගේ සිටිකිරීම පරිද්දෙන් අදහනනාවූ අප කෙරෙහි
අභ්‍යන්තරව තමනිහන්සේගේ පරාක්‍රමයාගේ අසීරිය
මිහනතකය කීමෙක්ද යනබවද කොපි දනගනනා
පිහිස උනිහන්සේ ප්‍රකාසිතවූ ශ්‍රවණය කොපට දෙන්
වද යාඝ්‍යවෙමි.

෨෦. උනිහන්සේ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සාමිගේ සභාවලදී
෨෧. තමනිහන්සේගේ දකුණු පාශ්චයෙහි, සියලු අධිපති
කමවද බලය පරාක්‍රමය ප්‍රභූතියවද මේ ලොකයෙහි

- පමනක් නොව පරලොකයෙහිද ලබනලද නම් ඇති
- සී. සියලුන්ගේ නමවිද ඉතා උසස්කොට විදුනා, සිය
ලලු උනිගන්වන්නේ පාද යට තබා සියලුන් කෙරෙහි
මග්ගතය වෙහෙසින් සහායවිට උනිගන්වන්නේ දුක්සේන.
- සී. ඒනම් උනිගන්වන්නේ ගරිරයද සියලුන් කෙරෙහි
සියලු සමපූර්ණ කරනනාමු උනිගන්වන්නේ සමපූර්ණ
කරයි.

෧. පර්වෙපදය.

- ෧. නවද අපරාධවලින්ද පාපවලින්ද මලාමු හොප ජීවත්
- ෨. කලාපයක. එහි ප්‍රතිකාලයන්ද මේ ලොක ප්‍රවාහය
පරිඤ්ඤා නිකරකාමන් පුත්‍රයන් කෙරෙහි දන් සි
මකරනනාමු ආක. ග පරාක්‍රමයාගේ අධිපතිනාමු අත්
- ෩. මය පරිඤ්ඤා තෙපි නා. සුර. හො. ගුය. මවුන් කෙරෙහි
අපි සියලුන්ද පුරිකාලයන්ද අපගේ ගරිර නාමවලින් ග.
සිර ගරිරයාගේද මතකයාගේද ක. ම. ත. ත. හ. ම. න. ස. ව. හා
- ෪. වයෙන් අනුන්මෙන් නොධයාගේ පුත්‍රයෝ වූ මි. හ. ප. හා
න්දයාධනාමු දෙවියන්වනන්ගේ නමනිගන්වන්නේ විසින් අප
කෙරෙහි ප්‍රමකරනලද නමනිගන්වන්නේ මාගන් ප්‍ර
මයෙන්, පාපවලින් මලාමු අප ක්‍රියකසිභන්ගේ
සමග ජීවත් කලාපයක අනුග්‍රහයෙන් තෙපි රක්ෂාක
රනලද්දානුවෙහි. යලින් ක්‍රියකු යෙදු සභන්ගේ
කරනකොටගෙන අප කෙරෙහි පවසනලද දයාවෙන්
නමනිගන්වන්නේ අනුග්‍රහයෙහි අත්සය මනාය අනා
ගත කාලවලදී දකින පිණස, ක්‍රියකු සභන්ගේ නෙ
රෙහි අප එකි නා. ග. වු. වා. ස. ව. සී. ස. ස. ව. න. ව. ල. හි. ස. ම. ග.
හි. දු. වු. සේක. මන්නාසාද අනුග්‍රහය කරනනොවගෙ
හ සභාවෙන් නොපි රක්ෂාකරනු ලබනනාමු වෙහි ජී
හොප කරනනොවගෙන නොවෙය ජී දෙවියන්වනන්ගේ
ගේ දීමය. යම් නි. සී. ව. ක්. ද. ජී. පි. ක. නොවෙන්ව ජී. ක. ක්‍රියා
වන් කරනනොවගෙන නොවෙ. තුමන් පි. නි. ස. ද. අ. පි.
ක්‍රියකු සේසදු සභන්ගේ කෙරෙහි යහපත් ක්‍රියාව
ලව මවනලදු ව දෙවියන්වනගේ ක්‍රියාගතය වමිග
එහි අපි ග. සී. රෙන්ට උනිගන්වන්නේ ප්‍රථමකොට ජී. වා
නියෝගකලසේක.
- ෫. එසේකොන් ප්‍රථමයෙහිද ගරිරයෙහි අනාගද්ධි ව ධි. ව.
ගරිරයෙහි අතින් කරනලද වකිපදයයි කියනලද

෧෧෧. වූන්වසින් අවමානපදයයේ කියනලඟ්ටු තෙපි, ඒ
 කාලයෙහි ක්‍රියාකාරීත්වයේ රහිතව රැහැනලියේ ස
 මානවයන් අන්තර්ගතව ප්‍රතිඥාවෙහි ගිවිසුම්වලට
 අන්තර්ගතව ව්‍යවහාරය භාග්ව මේ ලෝකයෙහිදී දෙව
 ෧෧෨. යනුවන්ගේ රහිතව සිටිනව සිහිකරව. දන්ව
 භාගි ප්‍රවේශයේ දුරව සිටියවු තෙපි ක්‍රියාකාරීත්වයන්
 සේනේ රැකියෙන් ක්‍රියාකාරීත්වයන්ගේ කෙරෙහි යව
 ෧෧෩. මිස කරුණලඟ්ටු වෙත. මන්තියාද. උනුවන්ගේ
 අපනේ ශාන්තියව සිට දෙන ඒකකාල [1] මධ්‍යමයෙහි
 ෧෧෪. වූ හික්තය බිඳ ගාහැරිකරමින්. දෙනෙන් තමන්ගේ
 රෙහි එක අරුත් මනුෂ්‍යයන් සාදන පිහිසද කරුණ
 යෙන් සතුරුකම භාසා එයින් එක ශරීරයෙහි දෙ
 දෙනම දෙවියනුවන්ගේ කෙරෙහි සමන් කරන පිහි
 ෧෧෫. සද, නියෝගවලින් ආශ්‍රිතවත් ව්‍යවස්ථාවන්වූ
 ෧෧෬. සතුරුකම ශරීරයෙහි භාසා, අවුත් දුර සිටියවු තො
 පවද සම්පයෙහි සිටියවුන්වද සමන්තාව කොමකය
 ෧෧෭. කලයේන මන්තියාද උනුවන්ගේ කරුණකොතො
 අපි දෙනෙන් එක ආත්මයෙන් පියාණනුවන්ගේ සම
 ෧෧෮. පසට පලමුව ලබනලඟ්ටු වෙත. ඒහෙයින් තෙපි
 මෙතැන්පවන් අන්තර්ගතව පදෙස්වූද හොට පවුන්ගේ
 හා සමන එක භාවයද දෙවියනුවන්ගේ පරිච්ඡ
 ෧෧෯. යෝද, ප්‍රේමයෙන්ද අනාගතවනුන්ගේද යව
 හික්තයද පිට ගොඩනගන ලඟ්ටු වෙහි යෙසුස් ක්‍රිස්
 ෧෨෦. තුස්වන්ගේ මනෝකර්ම ප්‍රධානල වනායේන, උන
 වන්ගේ කෙරෙහි මුළු ප්‍රාසාදය මනාකොට යොදනල
 ෧෨෧. දුට ස්වාමිකරුන්ගේ කෙරෙහි පවුන්ගේ රසස්ව වනී
 ෧෨෨. භාවනෙන්ය. උනුවන්ගේ කෙරෙහි තෙපිද ආත්ම
 යෙන් දෙවියනුවන්ගේ ව්‍යවහාරයක් වෙහා පිහි
 ස හොඩනගන ලඟ්ටු වෙයි.

෧. පරිච්ඡේදය.

෧. එහෙයින් අන්තර්ගතව තොප උදෙසා පවුල්වනලඟ්ටු මම

[1] මද

5

3 x

- ෧. යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ බන්ධනාගාරිකාවෙහි. මහේන්ද්‍රාද දෙවියන්වහන්සේ විසින් මව රහස්‍ය ප්‍රකාශයෙන් දැනෙන ලදයේ නොප නිසා මව දෙන ලද දෙවියන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහයෙහි නියෝගය තෙහි අසුඛාභාවය.
- ෨. එපිරිසුන්ට ප්‍රචාරයෙහි සංකෘතියෙන් මම නොපට ලිවිමි.
- ෩. ඒක නොපේ නියවු වාසියන් පසු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ රහස්‍ය ගැන මව අනුග්‍රහය ලැබිය තෙහි දැනගන්නට හැකි වන නොවෙයි, ඒ රහස්‍ය වනාහී අත්‍යවශ්‍ය වූ මනලලිතතාවය සරණානොවන නොවෙයි දැනගන්නා සේ සමහරුන් විසින් ද ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ නොරෙහි දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරයට සහනාභිවූ වන නොවෙයි,
- ෪. දැන් උන්වහන්සේගේ පවිත්‍ර ප්‍රේරිතයන්ටද අනාගත වන ක්‍රියාවන්ටද අත්මයෙන් ප්‍රකාශ කරන ලද පරිද්දෙන් ප්‍රතිකාලවලින් මනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රකාශ නොකරණ ලද්දේය, ඒ මනලලිතතාවයට මම දෙවියන්වහන්සේගේ බලවිඳු ගැනියෙන් මව දෙන ලද උන්වහන්සේගේ අනුග්‍රහයෙහි දීම පරිද්දෙන් සෙවනාසේත් කරනු ලැබිමි. දෙවියන්වහන්සේ අපගේ සාමුද්‍රි ක්‍රිස්තුස් යේසුස් වහන්සේ නොරෙහි කලාවු සදකාල නියමය පරිද්දෙන්, උන්වහන්සේගේ අනෙකුත්වඩු ලැබිය සිටියේ ස්වභාවයට අනුග්‍රහයෙන් දෙන ලද පරාක්‍රමයන්ටද සහනවෙන් දැන් දැනගන්නා පිණිස, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නොරෙහිවිය හැකි වූ බන්ධන අත්‍යවශ්‍යවෙන් නොරෙහි සොපනය කරන්නටද, යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කරන නොවන නොවෙයි සියලු ම වූ දෙවියන්වහන්සේ විසින් ලොකාරම්භයෙහි පවත් සහවන ලද රහස්‍ය ප්‍රකාශයට සාධාරණවත් ක්‍රියාවෙහි සියලුන්ට දන්වන්නට සියලු පවිත්‍රයන් අනෙකුත් කලාවු මව අනුග්‍රහය දෙන ලද්දේය. උන්වහන්සේ නොරෙහි සමාවෙන් නිබ්බිත කමද හත්තියෙන් සම්පූර්ණව එලඹීමද උන්වහන්සේ නොරෙහි අපට අනෙකුත්, එහෙයින් නොප නිසා මම විදින දන්වලට නොපි කලාපනා නොවෙන පිණිස ඉල්ලිමි ඒ දේ නොපට නොවන පාමුවෙයි.
- ෫. සාමුද්‍රිකයන්ට ප්‍රචාරයෙහිද සහන සියලු පරිච්ඡේදයන්ට නොපි නොවෙයි, අපගේ සාමුද්‍රික යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සියලු වහන්සේට මාගේ දෙන නොව, නොපි උන්වහන්සේගේ අත්මයෙන් අධිභයනාගර මනුෂ්‍ය

යාකොරහි බලවත්ව සමභීකාරකු ලබන්ද සභාවෙන්
 ෧෫. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තොපගේ හිතෙහි පාසයකාරන්ද,
 ෧෬. තෙපි සෙනහායෙහි මුලධාස ලාභකාරකුලද්ව සියලු
 පවිත්‍රයන් සමග විසාලධාසද දිවියවසද ගමනරකු
 ෧෭. යද [1] ලාභීවසද ක්‍රිස්තුස්ගේ දාස, සාකාරකු
 පාසු ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ සෙනහාය දහගන්ව සම
 භී. භී. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ සියලු සමප්‍රණීත
 ක්‍රියාන් සමප්‍රණීතකාරකුලබන්ද ලාභීවහන්සේ හ
 මනවහන්සේගේ මග්ගතාවෙහි ධනය පරිඥාන තො
 ෧෮. පව දෙන්නට යාකු, ෧෯, එකසන් අපිය කුමරුගනාවු
 අපි සිතනකාවු සියලුට විඩා ඉතා අවිනාසකාරි අප
 ෧෯. අභිභාසකාරයෙහි සිටිකරනනාවු ශක්තිස පරිඥාන
 කරනට සමභීවු ලාභීවහන්සේට, සහායවිද් අන
 පාසු සදකාලද්ව සියලු පරමපරාව දඩා සෙසස් ක්‍රිස්
 තුස්වහන්සේ කරනාකාරිගනා මහන්සියවෙලා,
 ආමෙන්.

ඈ. පර්වේජය.

- ෧. එකසන් තෙපි කැඳවනලද කැඳවීමට යෝග්‍යව,
- ෨. සියලු අවන්තනාවයෙහිද මුද්‍රානවයෙහිද බොහෝ
- ෩. කල් ඉවසීමෙහිද ගැසිර බඩුනොවුන්ට ප්‍රමුඛයන්
- ෪. ඉවසා, ශාන්ති බන්ධනායන් ආත්මාගේ එකසන්
- ෫. රක්ෂාකරන්ට ලත්සාලකාරියෙහි ස්වාමිකරනන්සේගේ
- ෬. බන්ධනාශාරිකවු මම තොපට යාකු, ෧෯ කැඳවන
- ෭. ලඟාවු තෙපි එකභාසාවට කැඳවන ලඟාවුබවත් එසේම
- ෮. එකම ශරීරයද එකම ආත්මයද අභ්‍යන්තරය. එකම
- ෯. ස්වාමිකරනන්සේද එකම සභී වද එකම අභ්‍යන්තරයද
- 10. සියලුන්ට එකම පිත්‍රවු දෙවියවහන්සේද අභ්‍යන්තරය
- 11. ලාභීවහන්සේ සියලුන් මතුයෙහි සිටිනායෙහි පි ලුන්
- 12. කොරහි පැසර පවත්නායෙහි තොප සියලුන් මඩු
- 13. යෙහි සිටිනායෙහි.
- 14. එහෙත් අපකොරන් එකභීකාර ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ

[1] ලස්බව

- ඉ. දිවයින ප්‍රමාණය පරිදීන් අනුක්‍රමය දෙකලක්ද. එ හෙයින් උක්‍රිතන්ගේ උසස්වනාහසට හාගේ පසද්නා ම නුභ්‍යයන්ට දනායන් දුන්දේකැයි මොනම නියන්ගේ
- ක. යලිත් උක්‍රිතන්ගේ පලමුකොට ප්‍රවුටියෙන් ඉතා යට මොබලදේක්නම් හැගවුනුදේකැයි යනාබව කී
- ක. මෙත්ද. බැසාඩු උක්‍රිතන්ගේම සියලු සම්ප්‍රණිණ කරණපිනිය සියලු සටනියන්ට මතුයෙහි හැගවුනේ
- ක. යලිත් සමාවෙහිනා දෙවියන්වනන්ගේම පුත්‍ර යා දහනන්නා කැණයෙහි එකත්වයෙන් ක්‍රියාකරව හන්ගේම සම්ප්‍රණිණත්වයෙහි දියුණුප්‍රමාණයනැවු ම නුභ්‍ය සම්ප්‍රණිණත්වයට අපි සියලෝ පමනෙහා තුර,
- ක. ක්‍රියාකරවහන්ගේම ගරීර ග්‍රහණයට මොනාගේම ක්‍රියාව සදහා පවිත්‍රයන්ගේ සම්ප්‍රණිණත්වය පිනිය,
- ක. සමහරු ප්‍රේමයන්ද සමහරු අනාගතවකතුන්ද සමහරු මහලදුන්නානා කෙසෙහියන්ද සමහරු රැකවලින්
- ක. ද සමහරු උපදෙසකයන්ද කොට නියෝගනලදේක. ඒ කුමක්පිනසද අපි මතු මුද්‍රාසයන්ගේ විවාදෙන්ද යම් කවිලකියකින් මවුන්ට වන්ට ප්‍රයෝග කෙරෙහි එයින් ද උපදෙසකැයි සියලු වාතයන්ද විවිල කරනලද්දී මධ මොම නියෝගකරනලද්දී ලදරුවෝ හොට,
- ක. ප්‍රේමයන් සත්‍යතාව නියමින් සිදිනැවු ක්‍රියාකරවහන් ගේ කෙරෙහි සම්ප්‍රකාරයෙන් විචිතවෙනපිනිය
- ක. උක්‍රිතන්ගේ විසින් මුලු ගරීරය සියලු පුරුක් යෙද් මෙන් මනාකොට යොදා සමුන්ධ කරනලදුව ප්‍රම යෙන් තමන්ගේ ග්‍රහණයන්විම පිනිය එක එක අවයව ය තම තමාගේ ප්‍රමාණයලෙස සිධිකරීමෙන් ගරීරය විචිතකරනු ලබන්ගේය.
- ක. එහෙයින් අනාගදෙසිටු ආවහා අදුරු කරණලදුව ත මන්ගේ ප්‍රදයෙහි අන්ධකමින්නා තමන් කෙරෙහි ඇත් තැවූ අනුචිතකමින් දෙවියන්වනන්ගේම විචිතයන්
- ක. මෙන්කරණලදුව, තමන්ගේ චිත්ත නිරෝධිකතාව යෙන් හැසිරෙන්නාහුමෙන් තෙපි මතු නොහැසිරව යයි සාමික්‍රිතන්ගේ කරණකොටයෙහා මම කියා සා
- ක. ක්‍රියාකර. මවුන් දැනීමරහිතව ආසාවෙන් සියලු අප විභූතම කරණපිනිය නාමවිකාරයට තමන් පාවා දුන්
- ක. ආහුය. තෙපි විනාහි ක්‍රියාකරවහන්ගේම එයේ
- ක. නුභ්‍යහ. මන්නියාද සත්‍යතාව යෙදුස්වහන්ගේ

කෙරෙහි යමෙක් ඇත්තේද එසේම තෙපි උකුහන්
 සේ ශ්‍රවණය කල යුතුය උකුහන්සේ විසින් උකුහන
 සිං. ලඟ්‍යාභ්‍යාස. යලිත් ප්‍රථම හැසිරීම ජනා දිවක වූ ක්‍රිය
 පාලිලත් දුෂ්‍යක.ප.ලද පුරාණ මනුෂ්‍යයා තෙපි හැර
 සිං. දමා, තොපණේ චිත්තයාණන් ඇතමයන් භූතනාකර
 සිං. භාලදව ධර්මවිකෘතේ දී සත්‍යපවිත්‍රත්වයන්ද දෙ
 වියකුහන්සේම සමානව මවන.ලද භූතන මනුෂ්‍යයා
 ප.ලදගන්වි.

සිං. එසේම බොරුකීම හැරදමා එකච්ඡා තමතමාණ.
 අසල්ව පියා සමග සත්‍ය කියවි මන්තිසාද මවුනො
 සි.ව. වූත්ව අවිච්චයෝ වම්හ. තොපලවත් පවි ජනාක.පි
 තොපණේ තොපය මතුයෙහි සුය්තම නොබස්වා.

සිං. දිගු. යලිත් සාහන්ව අවකාස නොදෙවි. සොරකම් ප.ල
 කැනැත්තේ මෙතැන්සවන් සොරකම් නොකෙරේවා
 එහෙත් යමකුට උනාකිය ඇත්තේද ඕනව දෙත්ව න
 මන්ව තිබෙන පිණිස අයින් යහපත් සම්මානානුකොට
 ලත්සාහකිරීම උතුම්.

සිං. තොපණේ මුඛයෙන් කියි නපුරුවිච්චායත් නොහිත්
 මේවා එහෙත් හිතප්ලවිමව යොග්‍යවූ ශ්‍රවණය කරන්
 නවුන් සතුටු එලවන්නාවූ යහපත් දේම හික්මෙවා.
 යලිත් මිදීමෙහි දවස දකවා තෙපි යම් ආනමයන්හි මුදු
 කරන ලදද දෙවියකුහන්සේගේ ජී සුඛානමයට දුක් නො
 දේවි.

මි. සියලු හික්තබවද ක්‍රොධයද කොපයද කොලාහල
 යද අහුනාකීමද සියලු වෙසය සමග තොපකෙරෙන් ප

මි. හකරනු ලැබේවා. යලිත් ක්‍රියාකෘත්වහන්සේ උදෙසා
 දෙවියන්ගෙන්සේ යමක් තොපට කෘත වූයේන්ද එසේම
 තෙපි මවුනොවුන්ව කෘත වෙමින් මවුනොවුන් කෙ
 රෙහි කරුණාවෙන් සුකතව දයාසිත් ඇතිවි.

ගෞ. පරිච්ඡේදය.

6. එහෙයින් තෙපි ද්‍රිය දරවන්මෙන් දෙවියන්කුහන්සේ
 7. අනුව ජනනාහුවි. යලිත් ක්‍රියාකෘත්වහන්සේ අපක
 රෙහි සෙනානාක.ව අපලදෙසා තවකුහන්සේ මවු
 8. ජ සුඛානමයකොටද යාගයන්කොටද නොමයන්කොට

ද දෙවියන්වහන්සේට දුන්හාක්මෙන් තෙවිදු ප්‍රමයෙන් හැසිරෙව්.

෧. එහෙත් පවිත්‍රයන්ට බොහෝමු පරිච්ඡේදයන් ව්‍යතිචාරත් වියද සියලු ආචිත්‍රකමද ලෙහකමද කොප අතරෙහි

෨. කියනා පමනවත් නොලැබේවා. මල්කාසියද මුඩක එවද පරහාසයද එසේමය ඒ දේ ආසුදු වුවත් එහෙත්

෩. සතුටින්ම ලකුම්. මක්නිසාද ව්‍යතිචාරයෝ අපවිත්‍ර කැනැන්තෝ හෝ දෙවතා පුජන ලැබීම් කැනැන්තෝ

෪. හෝ ක්‍රිස්තුස්ටහන්සේගේද දෙවියන්වහන්සේගේද රාජ්‍යයෙහි දැයාදයනොධරන්තේයයි තෙව් දන්නාහුවෙයි.

෫. කිසිවෙක් කොප නිරාතීක වුවනවලින් වඩා නොතෙරේවා කුමක්හෙයිනද මේ දේ නිසා දෙවියන්වහන්සේ

෬. ගේ ක්‍රොධයතෙම නොකිහරනුමෙහි පුත්‍රයන්ගෙරෙහි පැමිණෙන්නේය.

෭. එහෙයින් ඔවුන් සමග හානි වූ නොවව්

෮. මක්නිසාද ප්‍රථමයෙහි තෙව් අන්ධකාරය වූවාහුය දුන් වනාහි ස්වාමිවහන්සේ තෙරෙහි ආලෝකයවෙති ආ

෯. ලෝකයෙහි පුත්‍රයන්මෙන් හැසිරෙව්. කුමක්හෙයිනද ආත්මයාගේ ප්‍රිය සියලු හදුනාවෙහිද බාහිරකත්වය

෧෦. හිද සත්‍යභාවෙහිද පවත්නේය. ස්වාමිවහන්සේට

෧෧. ප්‍රියකරු වූ දේ කීමක්දැයි පරිනිමානොව, අන්ධකාරයාගේ නිසිපල ක්‍රියාවන් සමග හානි වූ නොව ඒ දෙය

෧෨. හි අලුත කියව්. මක්නිසාද ඔවුන් විසින් රහසින් කරණලද දේ ගැන කථාකරන්නට පවා ලජ්ජා අත්වේ.

෧෩. එහෙත් අනුර කිය යුතු වූ සියලු ආලෝකයන් ප්‍රකාශකරනු ලැබෙත් මක්නිසාද ප්‍රකාශකරන යමක් ආදා

෧෪. ඒක ආලෝකය වේ. එහෙයින් ක්‍රිස්තුස්ගේ කෝට්ටි බිඳ මලවුන්කෙරෙන් භාග්‍යවුව එවිට ක්‍රිස්තුස්ටහන්සේ

෧෫. හා ප්‍රකාශකරණයෙහි කියන්නේය.

෧෬. එහෙයින් තෙව් අඤානයන්මෙන් නොව ආවුනැත්

෧෭. තව තවුන්මෙන් ප්‍රචේදයෙන් හැසිරෙන්නට බලාගෙන, කා

෧෮. ලය සපුල කරව් මක්නිසාද දවස් අසූහුවත්. එබැවින් තෙව් අඤානයන්මෙන් නොව ස්වාමිවහන්සේ

෧෯. ගේ කැමැත්ත කීමක්දැයි දැනගෙන,

෨෦. භයානක ක්‍රියාලපදවන්නාවූ මද්‍යභාගයෙන් මත්

෨෧. නොව ආත්මයෙන් සම්පූර්ණව, ගිහිකාවලිනද හැකි ගිහිකාවලිනද අධ්‍යක්ෂක ගිහිකාවලිනද ඔවුනො

සී. චූන් කථානොට හොපගේ ඉඳුවල්හි සාමකිහන්සේ
ව හැකි හිතනානිසා, අපගේ සාමකිහන්සේ සුදුසු
වහන්සේගේ නාමයෙන් සියලු දේ ගැන පිතුරු දෙවගන්
වහන්සේට කිතර සැකිනොව,

සී. දෙවගන්සේ කෙරෙහි හයින් මවුළොවුන්ට
සී. කිතරව සිටිවි. හාය්ගවරහේ සාමකිහන්සේට

සී. මෙන් සිතිය පුද්ගලයන්ට කිතරව සිටිවි. මන්තිසාද
සුදුසුසාමකිහන්සේ යමයේ සභාවට සිටිවහන්සේන්ද එසේ
ම පුද්ගලයන්ට සිටිවහන්සේගේ උකහන්සේද

සී. ගරීරයට රකුකවහන්සේ. එහෙයින් සභානොමෝ
යමයේ සුදුසුසාමකිහන්සේට කිතරව සිටිවහන්සේට එසේම
හාය්ගවන් විසින් සියලු දේවල්හි සිතිය පුද්ගලයන්ට

සී. කිතරව සිටිය යුතුය. පුද්ගලයන් හොපගේ හාය්
වන්ට සෙනහකරවි එසේම සුදුසුසාමකිහන්සේද සභාව

සී. ව සෙනහකරව, ඒක පවුකරන්ටද වාසාසහිත
සී. උදහසට වහන්සේන් පිරිසිදුකරන්ටද, රැස් කලලේ
අදි කසිවින් නැගිට පවුකු අකලකවු නෙපවහන්සේ
සභාවන්සේට ඒක නමකිහන්සේට දකුගැන්ටද ඒ

සී. උදහස නමින් පාවාදුන්සේන පුද්ගලයන් විසින් නමින්
ගේ හාය්ගවන්ට නමින්ගේ ගරීරමෙන් ප්‍රම කටයුතුය
නමාගේ හාය්ගවට ප්‍රමකරනානොහෙත් නමාවම ප්‍ර

සී. මකරන්සේගේ. මන්තිසාද කසිවෙකුද කසිකලකන්
සිතිය ගරීරයට අරිය නොනොලය. එහෙත් සාමකි
වහන්සේ සභාව යමයේද ඒක නොහසකොට රකුක
කරන්සේගේ. මන්තිසාද උකහන්සේගේ ගරීරව
යමයේද උකහන්සේගේ මාහසද උකහන්සේගේ

සී. අමිවිසුදු වමිහ. ඒ කාරනායෙන් මහාසාසෙන් සිතිය
ය පියාද මවද හැර සිතිය හාය්ගව සමග යෙදි දේ

සී. දෙන එක ගරීරය වනනාදා. මේ මහන්සු රහ
සෙන මම වනාහි සුදුසුසාමකිහන්සේද සභාවදගැන

සී. කථානොමෝ. එකකුලවත් නෙපිදු එකෙන් එකක්
නමකමාවමෙන් සිතිය හාය්ගවට ප්‍රමකරනා
හාය්ගනොමෝද පුද්ගලයන්ට ගොරම කරන්ට මලාගන්
වා

ව. පරිච්ඡේදය.

සී. දරවෙහි හොපගේ දෙමවු පියන්ට සාමකිහන්සේ
සී. කෙරෙහි කිතරවම මන්තිසාද ඒක යුතුය. තව

- සුභසිද්ධිවෙහෙත්තිසද ප්‍රතිඵලයෙහි නො දිශීයුක්තවන පි
- ක. නිසද නැගේ පියවරද මව්වරද නොවකරවි. ඔහු
 - ඉ. ප්‍රතිස, සහිත පලමුවෙන් ආශ්වාය. යලිත් පියවරු
 - උ. හි නොපගේ දරුවන්ට නොප නුපදවා අනුරූපවූ
 - උ. දඬුවම්නද යවාමිනිහන්සේගේ අවවාදයෙන්ද ඔවුන්
 - උ. පවිනකරවි
 - උ. චෛනෙතරුවෙහි තෙපි ක්‍රියාකාරීත්වයන්සේට මෙන්
 - උ. නොපගේ දුදියාගේ පාපුකමෙන් හයින්හා වෙදුරු
 - උ. මෙන්ද ශරීර ප්‍රකාරයට නොපගේ යවාමිවරුන්ට කිසි
 - උ. රට, මනුෂ්‍යයන් සතුවූ කරනනන්මෙන් දකිමට
 - උ. මෙහෙහෙහෙහෙහෙ ක්‍රියාකාරීත්වයන්සේගේ සෙවකයන්
 - උ. මෙන් හුදයෙන් දෙවියන්වනන්සේගේ කැමැත්තකරමින්,
 - උ. මනුෂ්‍යයන්ට හොට යවාමිනිහන්සේට යහපත් සිහින්
 - උ. මෙහෙහෙහෙහෙහෙ, යමෙන් යමිතිසි යහපතක් කෙරේද
 - උ. හෙතෙම දැසවූහෝ නිදී සවූහෝ යවාමිනිහන්සේ
 - උ. කෙරෙන් එය ඵල ලබන්නේයයි දනිවි. යලිත් යවා
 - උ. මිවරුන් තෙපිද ඔවුන්ට එසේම කෙට නොපගේ යවා
 - උ. මිනිහන්සේ යටතෙහි අතිබවද උනිහන්සේ මුදු
 - උ. හා නොබලනබවද දැන තනිනායෙන් වලකිවි.
 - උ. කවිද මාගේ සහාදරයෙහි යවාමිනිහන්සේ කෙ
 - උ. රෙහිද උනිහන්සේගේ පරාක්‍රමයාගේ ප්‍රහාරවිද බල
 - උ. සහිතවි. තෙපි සාතන්ගේ උපායවලට විරැඹව
 - උ. සිවිත්ව හැකිවනෙහිද දෙවියන්වනන්සේගේ පියරු
 - උ. ආයුධ පලදනනිවි. මක්නිසාද රැවිරයට හා මාස
 - උ. යව විරැඹනොව ඒහෙත් අතිපතිකම්වලටද පරාක්‍රම
 - උ. වලටද මෙලෝකයෙහි අන්ධකාරයාගේ ප්‍රභූන්වද ආනා
 - උ. සයෙහි ආබනිත්මික දුෂ්ටකමටද විරැඹව යුක්තකරම
 - උ. හ. එබැවින් නාපුරුද්දකයෙහි තෙපි විරැඹව සිවිත්
 - උ. වද සියලු නිෂ්ටාකොට සිවිත්වද සමසිවෙහෙහෙහිද
 - උ. දෙවියන්වනන්සේගේ පියරු ආයුධ ගනිවි. එහෙයින්
 - උ. සත්‍යතාවෙන් බදනාලද කවිනිව දානිකකොටයාගේ
 - උ. සහනාහයෙන් සනනබව, ගාභ්‍යකරවූ මහලවුත්
 - උ. තානායාගේ ආයෝජනායෙන් පලදනාලද පාද අනුව
 - උ. සිවිවි. සියලු මතුයෙහි සභා පලිග ගනිවි එයින්
 - උ. තෙපි දුෂ්ටයාගේ ප්‍රභූලිතවූ පියරු [1]සලයන් නිවන්ට

[1] හෙලදල

- ෧෧෧. සමච්චිතතාවය. යලිත් [1] ත්‍රිතා සිතීමක්ද දෙවියන්ගේදේවත්වාවකට වාසනාවලින් ආත්ම බලයයද රුකෙනා,
- ෧෧෨. යම් මහලවුනකානායකයන් භික්ෂු මම හැකිලවලින් දුකයෙන් වෙලද පැහි මාවසින් කියයුතු පරිදෙක් මම
- ෧෧෩. සහසිතව කියන්වද, මම භික්ෂුන්ට මාගේ මුඛය හැර මහලවුනකානායකයන් රහස දැනගන්නට වැනිවලින් මම දෙනු ලබන්වද, මාගේ සාද සියලු පවුලයන් භික්ෂු සියලු විශිෂ්ටයන්ද ආරාධනාවෙන්ද ස්වර්ගව ආත්මයේ සියලු යාකූවන්ද සියලු ආරාධනාවෙන්ද භික්ෂු යාකූ කරව.
- ෧෧෪. එහෙත් මාගේ ප්‍රවුතර්යද මාගේ හැසිරීමද කෙපිද දනගනනා පිහිස ස්වාමිකරුන්ගේ කෙරෙහි විස්වාස සෙවනු හිඬකස්නම් පිය සභෝදරයෙන් සියලු හො
- ෧෧෫. පව දැනගන්නේ. කෙටි අපගේ ප්‍රවුතර්ය දනගනනා පිහිසද කෙරෙහි කොපගේ හුදයන් අස්වසනා පිහිසද මෙම භාරණය භික්ෂු කොප සම්පයට යවමි.
- ෧෧෬. පිත්‍ර වූ දෙවියන්ගේ කෙරෙහි ස්වාමි වූ යෙදුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කෙරෙහි ගාණියද සභාව සහිත වූ ප්‍රවුතර්ය සභෝදරයන්ට වේවා. අපගේ ස්වාමි වූ යෙදුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට අවංක සිහින් ප්‍රමුඛකරණ වූ සියලුන්ට අනුග්‍රහය වේවා. ආමේන්.

[1] රණාවතී කොප්පිය.
30

෧෧. විදිගිවරුන්ට ලියනලද ෧ පරිච්ඡේදය.

෧෧. ද ඒ ඉතා සහපත. එකතුදුලක් ගර්භයෙහි සිටින්නී
 ශිෂ්. තොප නීසා මව ඉතා සුදුසුය. යලිත් ෧෧ විදිගාසය ද
 රතනාඩු මව තොප ස්වාමියාට භාදිකර්මෙන් මානිසා
 තොපගේ සන්තොසය යෙසුස් ක්‍රිස්තුස්වැන්නේ තෙර

෧෨. හි වඩන වෙහෙ පිනිසද, මව තොපගේ ස්වාමියාට වඩ
 භාවිත පිනිසද සන්තොසය පිනිසද තොප සමග රද සිටි
 මය දනිනි.

෧෩. මව අලුත් තොප දක්නාම භාමුදු අනාභිඉබව සිටින්න
 හොම භාමුදු හෙපි එකම ආත්මයෙන් සමීරව සිට එකම
 චිත්තයෙන් මහලලුතනානනයාගේ ස්වාමි පිනස එක්ව
 උත්සාහකරමින් තොපගේ විරැකාරයන්ගෙන් කිසිවෙ
 ක්හි [1] තුස්ත හොඳකිසි තොපගේ පවත් මව ශ්‍රවණය
 කරන පිනිස ක්‍රිස්තුස්වැන්නේ මහලලුතනානනයාට

෧෪. ම යොහානව හැසිරවී. ඒ ක මවුන්ට විනාසයටද තොප
 ව විනාහි ගැලවීමටද ලකුණක් වන්නේය ඒ ද දෙවියනු

෧෫. හන්සේ තෙරෙන්මය. මක්න් සාද ක්‍රිස්තුස්වැන්නේ
 තෙරෙහි අදහාගන්ට පමණක් හොඳ උනවහන්සේ හි

෧෬. සාදුක් විදිනවද තොපට දෙනලදේය. හෙපි මා තෙ
 රෙහි දුටුවාඩු මා තෙරෙහි අලෙයියි දැන් අසනනාඩු එම පි
 බාවම තොපටද අත්තේය.

෧. පරිච්ඡේදය.

෧. එහෙයින් ක්‍රිස්තුස්වැන්නේ තෙරෙහි යම් කිසි අස්වැ
 සිලුක්ද ප්‍රෙමාගේ යම් කිසි සැහසිලුක්ද ආගමාගේ
 යම් කිසි සහකාරිකයක්ද යම් කිසි ශ්‍රද්ධාසාහයක්ද දයා

෨. වක්ද අත්තේ, හෙපි එක් සිත්තා එකම ප්‍රෙමාසිව
 එකැවනස්යනා එක් සිත්වීමෙන් මාගේ ප්‍රිය සමුදාන

෩. කරවී. විවාදයන්ගේ හරාසීක ගොරවයෙන්ගේ
 කිසිවකුදු හොතොට චිත්තාවනතභාවයෙන් අනිකුත්

෪. තමන්ට උතුමයේ මවුනොවුන් සිතවී. එකක් එකක්
 තමන්ගේ කාලො හොඳලා අනුන්ගේ කරුණුද බලවී.

෫. ක්‍රිස්තුස් යෙසුස්වැන්නේ තෙරෙහි පැවති චිත්තයේ
 ෬. තොප තෙරෙහි වියයුතුය. උනවහන්සේ දෙවියනු

[1] මග.

නිසේනේ රාජය දරා ආවුද දෙවියන්ගේ හා සමානව
 ම සොරකමකැස හොසිනා, තමන්ගේ සමන්ම
 දිලිසකොට දැස්වෙස්ගෙන මනුෂ්‍යයන්ගේ සමානත්වයට
 පමුණු, චිත්තයෙන් මනුෂ්‍යයන්ගෙන් දක්වාලද්වි ත
 මන්තනන්සේ තමන්ම ස්වත්තාංගෙන මරණයදකො නු
 රාසියෙහි මරණය දකොම කිකරා වූසේන. එබැවින්
 දෙවියන්ගෙන්සේ උන්ගෙන්සේ ඉතා උසස්කොට, සේසුස්
 යන නාමයට ආකාශයහිද ප්‍රථ්‍රිවියහිද ප්‍රථ්‍රිවියෙන් ය
 වද ආභතාවූ සියලුන්ගේ දාන නමන පිත්සද, සේසුස්
 ක්‍රීස්තුස්ගෙන්සේ සාමාන්‍යය පිහුටු දෙවියන්ගෙන්සේගේ
 මනිමනාවයට සියලු දිව ප්‍රකාශ කරන පිත්සද සියලු
 නාමයන්ට උසස්වූ නාමයක් උන්ගෙන්සේට දුන්සේන.
 එහෙයින් ම.නේ සිය තැනැත්තෙහි මාගේ අභිමුඛයේ
 හිදි පමුණක් හොට දැන් මාගේ අනාභිමුඛයෙහිදී ඉතා අ
 ධික වශයෙන් නෙපි හිතර යම්සේ කිකරාලුවාහුද එසේ
 ම හස්නද වෙච්චාමෙහද නොපගේම ගැලවීම සිහිකරවි.
 මන්තිසාද ව්‍යතයද බලයද සමස්ත කැමැත්තන් හොප
 නෙරෙහි සිහිකරනනාවූ උන්ගෙන්සේනම් දෙවියන්ගෙන්
 සේස. නවලවූ පෙරලොනාපුලුවූ වය්‍යා මධ්‍යයෙහි හො
 පි හිරපරාච්චිදුද හිදේච්චිදුද දෙවියන්ගෙන්සේගේ අකල-
 කවු පුත්‍රයෝද වෙහ පිත්ස, නොලැලයෙහද විවාදයෙහද
 රජකව සියලු කාරි.
 මම නිරාචිකව හොදිවිම නිරාචිකව ව්‍යයාම හො
 නොලෙමිය යන සනෙතාභ්‍ය ක්‍රීස්තුස්ගෙන්සේගේ දවසෙ
 හිදි මම කිවෙහ පිත්ස ජීවිතයෙහි වානාසය ධරමින් බ
 වන් අතරෙහි හුදිපයන්මෙන් ලොකයෙහි බබලවි. ය
 ලින් නොපගේ සකිවෙහි යාගයාගේද මෙහෙයාගේද ම
 කුසෙහි මම පුදහු ලබන්නෙමි ආවුද මම සනෙතාභව
 හොප සියලුන්හා සමග සතුටුවෙමි එසේම හෙසිදු
 මෙම කාංශයෙන් සනෙතාභව මා සමග සතුටුවි.
 එහෙත් මෙද නොපගේ පුත්‍රයන්ගේ දාන අස්වැසිලි
 ලබන පිත්ස නොප සමීපයට හිමොසියස් හොබො
 හෝකලකින් යටත්ව සාමවූ සේසුස්දුගන්සේ නෙරෙ
 හි වී වීස්වාස ඇත්තෙමි. මන්තිසාද නොපගේ පවත්
 මනානොව සිතන්ට මනුෂ්‍ය සමාන සිත්තැතෙකක් මව
 නැත්තෙය. තමන්පිත්සද ක්‍රීස්තුස් සේසුස්වගන්සේ
 ගේ කරුණු හොසයා සියලුන් තමන්ගේම කරුණු
 සොයති. එහෙත් පියා සමග පුත්‍රයන් යම්සේද එ

මෙන් හෙතෙම මාසම මහලවුනකානකයෙහි මෙහෙය කෙරෙහියි ඔහුගේ යහපත්කම කොපි දනනාහුවෙයි.

සි. එහෙයින් මාගේ මවගේ කෙසේ වෙතැන්දෝහොයි මම දුටු කෙනෙහිම ඔහු යවන්ට ආසා ආ තෙකි.

සි. එහෙත් මම මොබොහෝ කලකින් එමයි යාමින් සි. එහෙයින් කෙරෙහි විසඳාස ආනෙම මහකුලු වත් මාගේ සහායදරවු සමග මෙහෙකරවු සායසවක වු එහෙත් කොපමේ දුකවු මාගේ උනන්දුවට උපස් ඵානනලවු ඵානෙල්ලාදිකස් කොප යම්සව යවීන්දු යයි සිතමි මක්නිසාද හෙතෙම කොප සියලුන් දක්නා අරිලාසූනව දුකවුගේය කුණිත්හෙයින් ආනෙ ම රොවීවුගේයයි කොපි ආපුටාදුගේ සහයෙහිම මරණකින්න රොවීව සිටියය එහෙත් දෙවියකුහන්ගේ ඔහු කෙරෙහි කරනො කලසේක ඔහු කෙරෙහි පමනක් හොව මම දුක්ටිව දුක් හොවෙන පිනිස මා කෙරෙහිද කරනොසලසේක. එහෙයින් කෙපි ඔහු භාවන දක සිහියට පමිනොනා පිනිසද මාගේ සොක පි. අඩුවෙන පිනිසද වනාම ඔහු යවමි. එබැවින් හෙ පි ඔහු යාමිකුහන්ගේ කෙරෙහි සියලු සහන සයෙත් පිලනොන එබදු භානානෙත් ගොරවියට සුදුස්සේයයි සිතවි. මක්නිසාද මාකෙරෙහි කොපමේ මෙහෙයනෙ උනාභිය සම්පුර්ණකරණ පිනිස හෙතෙම යහසේ ජීවනය හොසලකා ක්‍රියාපුටවනන්ගේය මෙහෙය උදෙසා මරණසන්හවුගේය.

෧. පරිච්ඡේදය.

෧. භාවනද මාගේ සහායදරයෙහි යාමිකුහන්ගේ කෙරෙහි සතුටු වී එමකාරණයන් කොපම ලියන්ට මට දුක්කර හොවන්ගේය කොපම වනාහි සුව ඵලවන්ගේය.

෨. සනඛයන්ගෙන් ප්‍රවේසමිවෙයවි නපුරු ක්‍රියා කරනාන්ගෙන් ප්‍රවේසමිවෙයවි වනාපදීන්ගේ පෙදුසයෙත් ප්‍රවේසමිවෙයවි.

෩. මක්නිසාද ගරීරයෙහි වස්වා සකකකරන්හවු ක්‍රියාපු සෙසු වනන්ගේ කෙරෙහි සතුටු වනනවු දෙවියකුහන්ගේ ආගමයයි සෙවය කරනනවු අපිම වනිපෙදුගය දමන.

- ඉ. එකතුකළුවන් ශරීරයෙහි විස්වාසය දරන්නට බිඳ හැකිවන්නේය අන්කිසිවෙන් ශරීරයෙහි විස්වාසය දරන්නට නොහැකි අතර සිහන්වන්නාම මට අවිසව අතරයේ සිතමි. මම අවබෝධී දිනායෙය් වර්තමානවද අපි අපි ඉහත අලුත් වස්තූන් වෙන්වන්නේය යොහානු නොබඳුවන් කෙරෙහි නොබඳුවන් වෙමි ව්‍යඳ ස්වභාව පරිච්ඡේදී පිරිසිදුකරවමි. මම ජාලනය පරිච්ඡේදී සහාය විධාන ලකුණකොටම ව්‍යඳ ස්වභාවවෙහිදී බාහිරකරය පරිච්ඡේදී ඒදී සැලකෙමි. එකෙක් මට ලැබුණ දේ ක්‍රිස්තුස් වස්තූන් වෙන්ව ප්‍රභවය සිතමි. එසේය මාගේ ස්වාමි ක්‍රිස්තුස් ගේ සුස්වාමන් වේ අදිනානනා සැඟහැරෙහි ලකුණකොට ගැන සිසුවා දේ අලාභයක් නිසන ව සිතමි. මම ක්‍රිස්තුස් වචනවෙන් ලබන පිරිසද ව්‍යඳ ස්වභාවවෙන් මාගේ බාහිරකරයකොට ක්‍රිස්තුස් වචනවෙන් කෙරෙහි පදනම්ව සිතවන්නේය ප්‍රභවයකොට නොබඳුවන් සිතව කරුණකොට ගෙන දෙවියන් වචනවෙන් කෙරෙහි අනෙකුදී බාහිරකරය දරමින් ක්‍රිස්තුස් වචනවෙන් කෙරෙහි දිනන ලකුණකොට වෙන්වද, මම ලකුණවෙන්ව ම ලකුණවෙන් ලකුණවෙන්ව ගැනීමෙහි පරාසමයද ලකුණවෙන්වෙන් දුටුවෙන්ව ස්වභාවිකවද දැනගත් නො පිරිසද මම මලකුණවෙන් ගැනීමට කොටසකාරයන්හිදී පැමිණෙහිදෝ හොඳ ලකුණවෙන්වෙන් මරන යට සමානවෙන පිරිසද, ලකුණවෙන්ව ලකුණ සිසුවා දේ අලාභයේ හැරියෙහි ඒදී අප්‍රවියේ සිතමි.
- ඉබ. මම දන් ඒක ලැබුණකොටමෙන් නොහොත් දන් සම්පූර්ණව තැනැත්තෙක්වෙන් නොව යමක් නිසා මමද ක්‍රිස්තුස් වචනවෙන් වසින් අල්වන ලකුණ වෙහිදී
- ඉඊ. ඒක මම අල්වන්නට උතුරු බැඳෙමි. එක සැහැර දර
- ඉඋ. යෙහි මම ඒක අල්වන සිතිය නොසිතා, එකක් කෙරෙහි පසුව දේ සිහි නොකොට අහිමිවූ දේට සම්ප වෙන්ව ලක්සාහකෙරෙහි ක්‍රිස්තුස් ගේ සුස්වාමන් වේ කරුණකොට ගෙන දෙවියන් වචනවෙන් මාගේ කැඳ වීමෙහි පරදුපින්ස ලකුණ කෙරෙහි දුටමි.
- ඉඌ. එබැවින් අපි යටිපමනාදෙන සම්පූර්ණවලදී එපමනාදෙන වෙසේ සිතමි හ යලිත් ගෙපි යමකින් කාරණායෙහි අන්ප්‍රකාර සිතවනම ඒකම දෙවියන් වචනවෙන් වේ නොපව ප්‍රකාශකරනාසේක. එකතුකළුවන් අපි

ඉ. සේනංශාන්තිසංඝාමෝ ණිස්සුස්සේච්චානන්ච සර
 භානාමානනා නොපණේ ඉදයන්ද විනයයන්ද රක්ඛා
 ණරනන්ද. භාවනාද ඝණාදරණන්. යම්චද් ජොහ
 මානාද යම්චද් ධාමිස්සද යම්චද් පච්චාද් යම්චද් භ්‍යජනා
 නාද යම්චද් උසංසන්ද ත්ඨි ධම්මිකකොසන් අභ්‍යන්තර
 ක්ඨි උසංසන්දන් අභ්‍යන්තරී ජොද්ම මෙහෙනි කරවි
 නෙපි මානෙණර්ඨි උගන් පිලිගන් අසු දුට්ඨිද්ම කරවි
 ජකල පානතිකරවු දෙවියකිහන්චේ නොප සමන සී
 විනාසේන.

උ. මානෙණර්ඨි නොපණේ ප්‍රච්චිතතෙපි දන් භාවනාපච්ච
 කලාග්‍රායසී ජොමකොන්චේ නෙණර්ඨි අභිසන්තින් සන්
 භෝසවුංසම ජනිතෙපි සිකවිටි කලාග්‍රාය ඵලෙන් අවකා
 ස නොලඤ්චාග්‍රාය. මම මානන්ද්‍රානාකිය නිසා මෙක
 නොකියමි කුමන්තොය්ඤ මචයෙහි හ වියෙන්හි සිටිමිද

ඌ. පඨනි සතුටුවෙන්ට උගතිම. යටත්චෙන්ටද දනිම සම
 පුණ්ණචෙන්ටද දන්ම සියලුභාසන්හි සියලුහි භුජ්ඣංච
 පමනෙන්ටද කුට්ඨාචෙන්ටද පරිපුණ්ණකිය ලැබෙන්ටද

ඹ. උගන්වය විදින්නටද උගන්ම. මාසමනීකර නනාචු ණිස්
 සුස්චකන්චේ කරනානාමානනා සියලු කරන්ට ලැබේ
 ටෙම. ජනකුදලෙන් තෙපි මාගේ විපත්තියට උපකාරකිරී

ඊ. මෙන් යහපතක් කලාග්‍රාය. යලිත් පීළිප්පීවරුන් මහලචු
 ත්තාපාතයානේ ආරම්භයන්ද මාකිදෙන්නියෙන් මම හය
 කල්හි තෙපි පමනක්ම ස ඵක සභාවකුදු දනාදනා
 කාරණයන් මම උපකාර නොකලායසී තෙපිද දන්

උ. භාග්‍රච්චේ. මිත්ථිසාද තෙසාලොභිකයට මාගේ
 දිනකිය ගෙන ජන්වරන්ද දෙවරන්ද තෙපි යව්වාග්‍රාය.

ඌ. දෙනාදෙයට ආසාවෙන් මම මෙක නොකියමි ඵහෙන්
 නොපණේ ගනානාට ඵලය විභවිමට ආසා අපනතම.

ඹ. මම විනාහි සියලු අපනතය අධිකවද අභ්‍යන්තර
 නොපවිසින් යටනාලද මධුරසුග්‍රහකියද දෙවියකිහන්
 ජේ දුට්ඨියට පිලිගන සුඤ්චියාගයද යනමෙදෙ ඵහාලොච්චේ

ඊ. තස්තෙන් ලැබ සම්පුණ්ණම සිටිමි. ඵහෙන් මාගේ දෙවි
 යකිහන්චේ සේච්ච ණිස්සුස්සේච්චානන්චේ කරනානාමානනා
 නා තචකොන්චේහ මාමිතාචේහි ධනාය පරිඤ්ඤන්
 නොපණේ ණිස්සු උගන්ති සම්පුණ්ණකරණයේන

උ. ඵඛාවෙන් අපණේ පිත්‍රවු දෙවියකිහන්චේ සදකල්
 හිතරම මහිමතාවය වෙවා, ආමෙන්.

සිං. ක්‍රිස්තුස් සේව්‍යයන්ගේ සේවකයන්ගේ සේවය පවතින
යන්ට අභිචාරණය කරන මා සමග සිටින සේවකයන්ගේ
කොපම අභිචාරණය කෙරෙයි. සියලු පවත්වන ලද වි
ශේෂයන් කාසයන්ගේ පරිච්ඡේද කොපම අභිචාරණ

සිං. නය කෙරෙයි. අපගේ සම මිලිය සේව්‍යය ක්‍රිස්තුස්වරුන්
සේවය අනුග්‍රහණය කොට සියලුන් සමග වේවා
ආමෙන්.



වූ උච්චතප්‍රකාරයට හැසිර සියලු යහපත් ක්‍රියාවලදී එ
ලයදෙමින් දෙවියකුන්ගේ අදිනගනනා ශුභායෝගී ව

෧෧. ඕනෑම මෙන්, සන්තෝෂ සහිතව සියලු ක්‍රියාවලදී
කොළොස්විටරැන්ගේ ඉදිකිරීමට උනන්දුවෙන් මහිමකාවෙහි
බලය පරිච්ඡේද සියලු ගත්තියෙන් සමහිකරනු ලබන

෧෨. පිහිස, ඉහළ සියලු ශුභායද ආචිතත්මක බුද්ධියද කර
නොකොට; ගුණ උනන්දුවෙන් කැමැත්ත දනනා ශුභා
යෝගී සම්පූර්ණකරනු ලබන්නට කොප ගැනා යාශුක

෧෩. රන්ව කොටලෙන, ආලෝකයෙන් පවිත්‍රයන්ගේ දයා
දයට හැසිරුවෙන්ව අප යෝග්‍යය කලාවූ පියානකුන්ගේ

෧෪. සේව සහිතකරමින්, උනන්දුවෙන් අන්ධකාරයෙන් ප
රාක්‍රමයෙන් අප ගලවා සිතිය ප්‍රිය ප්‍රත්‍යයෙන් රාජ්‍යයට

෧෫. පැමිණවූයේක. උනන්දුවෙන් කරනාකොටගණ උනු
හන්දෙමින් රැඹරයෙන් පාපවෙ. වනය නිදිවූ ගැලවීම
අපට අත්ගන්ය.

෧෬. උනන්දුවෙන් අදිසාමානවූ දෙවියකුන්ගේ ප්‍රති
පයද සියලු මව්ලෙන් ප්‍රච්ච ලපන් කැනැන්ගේද වන

෧෭. සේක. මන්තියද සිංහාසනයේ ප්‍රාදාන. මනෝ අධිපති
කමෙන් පරාක්‍රමයේ ද්‍රව්‍යමානවූද අදිසාමානවූද යෝ
ග්‍යයද ප්‍රච්චයේදීද සියලු උනන්දුවෙන් වචනලද

෧෮. හු : උනන්දුවෙන් කරනාකොටගණ උනන්දුවෙන් උ
දෙසද සියලු වචන ලද්දේ, උනන්දුවෙන් සියලුන්
ව ප්‍රච්චයේ සිටිනායේක උනන්දුවෙන් කරනාකොටගණ

෧෯. සියලු පවත්ගන්ය. යලිත් උනන්දුවෙන් සහාව
නේ වූ ගුරුයට සිංහාසනයක සියලුන් උනන්දුවෙන්
ප්‍රධානකය කිංකර පිත්ත උනන්දුවෙන් පවත්ගන්ව

෨෦. ද මලවුන්ගෙන් ප්‍රච්ච ලපන් තැනැත්තන්ද වන. සේකා
නුකිත්තේන්ද උනන්දුවෙන් කොළොස්විටරැන් සියලු පරිපූර්ණ

෨෧. කිය වසන්දද, උනන්දුවෙන් කරනාකොටගණ ගාන්ධිකොටප්‍ර
ච්චයේදී මනෝ යුගියෝගීන් සියලු උනන්දුවෙන් කර
නාකොටගණ උනන්දුවෙන් කොළොස්විටරැන් කරන්ද පි
යානකුන්ගේ සද වූයේක.

෨෨. යලිත් ප්‍රච්චයේ අපායන්තිවූවා වූ ආපුරු ක්‍රියා කරන
කොටගණ සිහින් සතුරුවූවා වූ කොප පවා පවිත්‍රයන්
කොටද සිරපරාධීන්කොටද මාදේන්කොටද ලන්වන
න්දෙමින් තමන්වනන්ගේගේ අභිමුඛයේ සිංහාසන පිහිස,

සී. ෧. දින ෩෧න්විසන්සේන මාසීස වූ ශරීරයෙහි මරණය ක සක. රණකොට්‍රණයක සමගි කලයෙක. ඉතාපවිසින් හුලින ය කරනලද මහලලිහනනාසයාගේ ආසාවෙන් වචල නොකරන ලදුව සමාවෙහි මනාකොට පිහිටුවා සරීරක රනලදුව සිටිවන ම එසේම දින ෧෨ය පික සුවයෙන්යට ආනතාවූ සියලු ම විලලව දුකාසකය කරනලදෝය.

සී. ෨. එකට පවුලේ මම සෙදිකයෙක් වෙමි. දඳුදුනොප නිසා මම දදනා දුබයන් ඉකරෙහි සතුටු ව මාගේ ශරීර යෙහි ඉතිරිව තිබෙන ක්‍රිස්තුස්විහන්සේසේ දුබයන් ස හාවනාද වූ ලන්විහන්සේගේ ශරීරය ලදෙසා සමපුණිණ

සී. ෩. කෙරෙමි. එයට මට නොප ලදෙසා මට දෙනලද දෙව් යන්විහන්සේගේ නි. නොයාය පරිඥෙන් සේවනයෙන් වෙ

සී. 4. ආදී කාලයන්ගෙන් පරම්පරාවන්ගෙන් සහවන ලද්දාවූ දින ෭෩හි දෙවියන්වහන්සේගේ පවිත්‍රයන්ට ප්‍රකාශ කරනලදු වූ රහස්‍යන් වූ දෙවියන්වහන්සේගේවා

සී. 5. කාය සමපුණිණ කරන විනිසය. මවුන්ට දෙවියන්ව හන්සේ ආසාදෙහි නිකෙරෙහි මෙ රහසෙහි මහනසානි යාගේ ධනාය ඒ මෙතදුයි දන්දන්ට කැමැත් වූසේස එක තොප ඉකරෙහි මහනසානියාගේ ආසානාවූ ක්‍රිස්තුස්ව

සී. 6. හන්සේය. අපි ක්‍රිස්තුස් සේභුස්වන්සේ කෙරෙහි සියලු ම ආභයයන් සමපුණිණ කොට රචනා පිහිස සියලු ම ආ භයයන්ට අවවාද දෙමින් සියලු ම ආභයයන්ට සියලු ශාසා

සී. 7. යන් ලග්‍යවමින් ලන්විහන්සේ කොසලාය කරමි. එ පිහිසම මමද මා කෙරෙහි බලවක සිබකර නහාවූ ලන් වහන්සේගේ බලය පරිඥෙන් ලන්සාහකෙරෙමින් වක යාමි කෙරෙමි.

෧. පර්වෙර්දය.

෧. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේද ඉතාප නිසාද ලබවදිකයෙහි සිටින ආත් නිසාද ශරීර ප්‍රකාරයට මාගේ මුහුණ භූද වූ සියලු ලන් නිසාද කෙපමන මගන් පිබි වත් මට අත්තේදය

෨. තෙ පි දනායන්ට කැමැත්තෙමි. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ඉහද පිත්‍ර වූ ඉදහියන්ද හනාඹයන්ද රහස් දනායන්වද බුබ්බියය පරිපුණිණිකයාගේ සියලු ධනාසවද මවුනගේ හුද ඉපුමයෙන් සොදනලදුව අස්මාසිලී ලබන පිනාසය

෩. ලන්වහන්සේ කෙරෙහි ශාසායාගේද බුබ්බියේද සියලු ධනය පිටානා කරනලදෝය.

෧෧ කොලොස්සිවරුන්ට ලියනලද පත්‍රය. ෧. පරිච්ඡේදය.

අ. සලිත් ලියවවනවලින් නි.පිවෙත් තොප වඩානොකරණ පිහිස මෙක නියමි. මක්නිසාද මම ගරීරයෙන්

සහතිමුඛව සිටිනෙකම නමුදු ආත්මයෙන් තොප සමග සිට තොපගේ විසිද ක්‍රියාකුසල්වනන්සේ කෙරෙහි තොපගේ සමානුභව සමීරණයද සහනාතයෙන් දක්නෙමි

ව. එහෙයින් තෙපි සමයේ සැමවු ක්‍රියාකුසල්වනන්සේ සිලිනතනාදුද එසේ උනන්දුවෙන් කෙරෙහි මුල්ද

ඉ. ගොඩනගන ලදව උනන්දුවෙන් කෙරෙහි හැසිර, තෙපි උගත් පරිදිගෙන් සමානවත් සමීරණයට පැමිණි කිරීමෙන් එහිව විසිනෙදි.

ආ. ක්‍රියාකුසල්වනන්සේ පරිදිගෙන් නොව මනුෂ්‍යයන්ගේ සිරිත්ප්‍රකාරවුද ලොකවත්හාර සහරවුද ලොකික ශාසනයද නිරාකීර්ත විකාවන්ද කිසිවෙන් තොප පැහැරනොගන්ව බලාගනිවි.

ආ. මක්නිසාද දෙවතියාගේ සියලු පරිපූර්ණතා තොමෝ උනන්දුවෙන් කෙරෙහි ගරීරය පරිදිගෙන් වසනාය. සලිත් සියලු ප්‍රධානතාවද පරාක්‍රමයද සිද්ධි උනන්දුවෙන් කෙරෙහි තෙපි සමුප්‍රණීතව සිටින්නාදු වෙයි.

ආ. උනන්දුවෙන් කෙරෙහි තෙපි ගරීරයාගේ පාපදෝෂ පැරදීමට භාවිත ක්‍රියාකුසල්වනන්සේගේ විනිමර්දනයම වූ අතින් නොකරනලද විනිමර්දනයෙන් විනිමර්දනයට,

ආ. උනන්දුවෙන් සමග අවනාහනයෙන් කැමැත්ත කරණ ලද්දාවෙහි එහි තෙපි උනන්දුවෙන් මලවුන්කෙරෙහි භාග්‍යවිභාග්‍යවූ දෙවියන්වනන්සේගේ ප්‍රභාවෙහි සමානව

ආ. වෙන් උනන්දුවෙන් සමග භාග්‍යවිභාග්‍යවූ දෙවියන්. සලිත් පාපවිච්ඡේද තොපගේ ගරීරයාගේ අවිනිමර්දනයෙන් දමලා වූ තොප උනන්දුවෙන් සමග ජීවත්කොට සියලු

ආ. අපරාධයන් තොපට සමානතාව, අපට විරැකිව තුබූ අපට අනුකූලවූ පහත්වලසහන ලියවිල මනා ජන පහසුකම් කැපවීමෙන් අනෙකසා, ප්‍රහිලයන්ද පරාක්‍රමයන්ද පැහැරගෙන ප්‍රකාශයෙන් පෙනව එයින් ජීවිතයන්සේක.

ආ. ජනායින් හෙ ජනායෝහි නෝ පානායෙහි නෝ මහාප්‍රදාන දිසත්තනා නෝ අමාත්‍යය ගනන නෝ සබන් දළසගා

ආ. හා නෝ කිසිවෙන් තොප විවාර නොකෙරේවා. ජේද මතු පමණනා කරුණුවලට ජායාවක ගරීරය විනාස් ක්‍රියාකුසල්වනන්සේගේය.

රාජ මංග්‍රහයා මිග්‍රන් ක්‍රියාවන් සමනතරෙදමු නිසා
ක. ද, තමන් මැඩු උසමානන්සේනේ රජයේ පරිච්ඡේදයේ ඥා
යෙන් අලුත් කරකලද අනිනව මිග්‍රහයා පැලෑයන් හි
පාද මඩුනොවුන්ට මුනාවාද නොනිගි.

කෙ. මන්දි. ශ්‍රී කසෙත්තෝ ඉදෙවිවෙත්තෝ වනිච්ඡේදයෝ
අවනිච්ඡේදයෝ මලලවපයෙත්තෝ සනිකායකත්තෝ දස
කෙත්තෝ නිදියෙත්තෝ භාගෙත්තෝ පිංගත් ක්‍රිය
කුළුවනන්සේව සියලු සියලුන් කෙරෙහි සිව්නායක.

කෙ. පිංගයින් දෙවියනිගන්සේනේ තෝරාගත් පවිත්‍රවූ
පෙනාහිතයන් පරිච්ඡේදයේ දුරකරනොවද දයාවද සිත්
අවනාහනමද මුදුකමද බොහොකල් ඉවසීමේ පලද
ගොන, මඩුනොවුන්ට ඉවසමින් යනමක් යමකු කෙ
රෙහි විරැවසක් අත්නම ක්‍රියකුළුවනන්සේ නොපව
යව්නේ ක්‍රමානලයන්ද පිංගම කෙසිදු මඩුනොවුන්ට
කම වුව. ඒ සියලුම මනුෂ්‍යහි සමුදානිකයාගේ

කෙ. බන්ධනකිච්චි ප්‍රමාද පැලෑයන්වි. යලිත් නොපයේ
ඉදවලයි දෙවියනිගන්සේනේ ගානාය අවපනිකම
කෙරේවා පව කෙසි එක ගරීරයෙහි කැඳවනලඟු

කෙ. භූය යලිත් කෙලෙස් ඉන දහනාගුවවි. ක්‍රියකුළුව
හන්සේනේ වාහ්‍යය සියලු ඥානසෙන් තොප කෙරෙ
හි සමුදානිකවසයෙන් වසය කෙරේවා යලිත් කෙසි
ගිනිකාවලද්ද යනුන් ගිනිකාවලින්ද අධ්‍යාත්මික සිසි
කාලන්ද මඩුනොවුන්ට උනිමින්ද අවවාදකරමින්
ද නොපනේ දුරවලියේ ප්‍රිච්ඡේදයේ ස්වාමිනිගන්සේ කෙ

කෙ. රෙහි ගායනාකෙව, කෙසි වාහ්‍යයෙන්නෝ ක්‍රියා
වෙන්සේ යමක් යමක් කරවද ඒ සියලු ස්වාමිවූ සේ
සුඛවනන්සේනේ භාගෙත්තෝ කෙව උනවනන්සේ කර
නාකොවගනේ පිඟු වූ දෙවියනිගන්සේව සනුක්කරවි.

කෙ. භාග්‍යවෙහි ස්වාමිනිගන්සේ කෙරෙහි සුදුසු පරිදි
කෙ. දෙත් ස්වකය පරිච්ඡේදයේ නිකරවවි. ප්‍රච්ඡේදයේ ස්වක
ය භාග්‍යවන්ට ප්‍රමකරවි මවුන්ට විරැවව තසන
නොවවි.

කෙ. දරවෙත් සියලුන් මව් පියන්ට නිකරවවි මක්හි
කෙ. සාද කේක දෙවියනිගන්සේව යකරවන්සේය. සිය
වරහි තොපයේ දරවන්සේ සානසිලී භාග්‍යනොවෙ
න පිනිස මවුන්ට නොප ආපදවවි.

කෙ. මෙහෙකරවෙතා ගරීරය පරිච්ඡේදයේ නොපනේ ස්වාමි

රැන්ට සියලුන් කිසිකමට වෙනස්වනුයේ සතුටුකරන්
 හානිමෙන් දුෂ්ට වෙහෙය නොකොට හුදකලා පාප
 හානියෙන් දෙවියන්වහන්සේට හයඟුකිව වෙහෙසකොට,
 සිං. යමක් යමක් කරවනම ඒ සියලු වෙනස්වනුයේටමෙන්
 හොඳි සාමන්තවහන්සේටමෙන් සිත්හොලා කරමින්,
 සිං. සාමන්තවහන්සේ හෙරන් දැනදායේ ඵලය හෙපි ල
 බනනාහුයයි දනනති. මක්නිසාද සාමන්ත ක්‍රියා
 සිං. වහන්සේට හෙපි වෙහෙසකරති. අයුතුකම කරන
 කැනැන්හෝ වනාහි තමන් කල අයුතුකම ඵලය
 ලබන්නේය යලිත් මුහුණ බැලීමක් නැතෝය.

ශ්‍රී. පර්වේපදය.

- 6. සාමන්තවහන්සේ සාමන්තවහන්සේ නොපවද සාමන්තවහන්සේ
 අනෙකුදා නොපවද වෙහෙසකරවන්ට යුතුදේද සුදු
 සුදුදේදද.
- 7. හෙපි යායුතුවහි සපිරව සිට එහි සතුටුකරනුයේන්
- 8. [1] පනවනු, ක්‍රියාකරවනුයේන් රජය ලද්දා
 බැඳි සිටින්නාවූ මම ඒක කියන්නට මාවසින් කියනු
 9. වූ පරිද්දෙන් ඒක ප්‍රකාශකරන්නටද, දෙවියන්වහන්
 සේ අපට වාසය වාරය ගර්භ පිහිස අප හිසාද යායු
 කරව.
- 10. හෙපි කාලය පවුලකරමින් බැහැර සිටින්නන් කෙ
 රෙහි යායුතුවහි හැසිරෙව. ඒ ඒ කැනැන්හන්ට
 නොප වසින් කෙසේ ලකර දියයුතුදයි හෙපි දන
 ගනනා පිහිස නොපන වාසය රැහොන් රසඟුකිව
 හිතරම අනුග්‍රහයෙන් සුකතවෙවා.
- 11. ප්‍රිය සහෝදරවූ විස්වාස සෙවකවූ සාමන්තවහන්සේ
 කෙරෙහි සහදසවූ ඔබ්බකම මාගේ සියලු ප්‍රචිත්
 12. තය නොපට දැනන්නේය. නොපගේ ප්‍රචිතය දන
 13. නොපගේ හුදකලා සහ සහපිහිස, නොප හෙරන්
 එකෙක්වූ විස්වාස ප්‍රිය සහෝදරයන්වූ බොහෝමස් සම
 ග බහු නොප සම්පයට ඇවිම් මෙන් පවති සියලු
 ප්‍රචිත් බවුන් නොපට දැනනනාහුය.

[1] නදනොගැන්ම

18. මා සමග බඳහාලත් දුටු අර්ථනාමිකයින් බණිනුයේ
[1 හාමිනොයන්හු මනිකයන්ද නොපව අභිචාරිකය නොප
ති මනුහලා නෙහි ආශ්‍රිත ලැබුණුහුය හොඳම නොප

19. සමස්තයට ආයෝජන මට්ටම පිලිගනිති. සුස්තය කියන
ලද යෙදුමද නොපව අභිචාරිකය කරන්නන්ගේ පිණිස
දීන් නොපව මොවුන් පමණක් දෙවියන්ගෙන් සේවය
පාසයට සමග මොනකර බෙදීමක් මට අපවිසිල්ලක් වුවා

20. පුය. නොප නොපව පමණක් ක්‍රියාත්මකයන්
මොනකර බෙදීමක් ප්‍රාදායනෙම නොපව අභිචාරිකය
කරන්නන්ගේ නෙහි දෙවියන්ගෙන් සේවය සියලු කාමය
නොහි සම්පූර්ණව පරිපූර්ණව සිටින පිණිස හොඳම
යාලයලීන් නොපලදෙසා හිතර ලත්සාහකරන්නන්

21. මක්නිසාද නොපලදෙසා ලොවදිකයෙහිද සිය
රාජ්‍යලියෙහිද සිටින්නන්හු ලදෙසාද මිහව මහත් පම
22. ලනායක් ඇතිව මිහව සාක්ෂිකවෙමි. පුයවු පුය
පමි නිදර්ශනවද දෙබස්ද නොපව අභිචාරිකය නො

23. පෙති ලොවදිකයෙහි සිටින්නන්හු සහොදරයන්වද
න්මපිසිහවද මට්ටමේ ග්‍රහයෙහි සහායවද අභිචාරිකය
කාඩ.

24. යලිත් මම පත්‍රය නොප අතරෙහි කියවූ ඉක්බිති ලොව
දිකයන්ගේ සහායෙහි කියනු ලබන්නන් ලොවදිකයෙහි

25. පවන පත්‍රය නෙහිද කියවන්නන් සලස්වති. යලිත් නෙ
ප සාමිනිකයන්ගේ නොපව ලොවදිකයෙහි සම්පූර්ණ
කරන්නට බලාගනුවයි ආකිතිපිසිහව කියති

26. පාලනලියෙහි මම මාගේ අයිති අභිචාරිකාලියෙහි මම
බැඳීසිටිවන සිසිකරව අනුග්‍රහය නෙම නොප සමග වෙ
ව. ආමෙන්න



[1] බැනා:

ප්‍රථම වරින් පාලි වර්ණ

**කෙසේද භික්ෂුන් වලිය කළද
පලමුවනි ප්‍රකාශ.**

ක. ප රි වෙ ප ද ය.

- ක. පාලි වර්ණ සිල්වාවන්ද නිමොක්ඛයද පිතූ වූ දෙවියනි භන්දේ කොරහිද යවාමු වස්සුප් සුඛ වූ ප්‍රජාපතනන්දේ කොරහිද සිටිනවා වූ තෙසලොභිකන්දේ සතාවට වෙසේ ලියමන අපරෙ පිත්‍ර වූ දෙවියනිගන්දේ කොරන් ද යවාමු වස්සුප් සුඛ වූ ප්‍රජාපතනන්දේ කොරන්ද තොපට අනුලුභයද සාන්ධයද වේවා
- ආ. ජීවමු සමාදරයෙන් අපි අපරෙ යාකු වර්ණි තොප සි
- ඈ. කිකොට, අපරෙ පිත්‍ර වූ දෙවියනිගන්දේ අතිවූකොස සි තොපරෙ සමාදරය සුඛ වූ ප්‍රමෙයන් වනාමද අ පරෙ යවාමු වස්සුප් සුඛ වූ ප්‍රජාපතනන්දේ කොරන් පවත් නා වූ තොපරෙ ආසාවෙහි ඉදි වූද භීරන් භරණන් සි
- ඉ. හිකරමිති, තොපි දෙවියනිගන්දේ වසින් තෝරා භනනා ලද්දේ නුයය දන තොප සියලු ම සා දෙවියන්
- ඊ. වහන්සේට භික්ෂු සතුකරමින. මක්කිසාද අපරෙ ඉහල වූ තනතුරු වාහනයන් පමණක් නොව පරාකු මයන්ද සුඛ වූ මයන්ද බොහෝ සාද සිකන් වෙසන් ද තොප කොරන් පමිතිකයන් යලිත් තොප සිසා අපි තොප අකරන් කෙබඳු සංගොච්ඡා වූ දේ තෙදන්
- උ. නාහුපවස්. තෙපි වනාහි බොහෝ දුකෙහි සුඛ හි මයානෙ සුන් වාසයෙන් වාහනය පිලිගනවා අපරෙද යවා
- ආ. මිනිගන්දේද අනුචයකොන් වූවා වූය ජීවන්ත ප මාක්කොන්දේද අබොස නද සිටි නොවූ සියලු සමා
- ඈ. අනතාවුන්ට ආර්ය ප සිටිනවා වූය. මක්කිසාද තො ප කොරන් යවාමු කිගන්දේ වාහනය මාක්කොන්දේ

හිදි ආබායෙදී ගම්බද කරනලද පමනක්නොව කිසිවක් කියන්ට අපට කාරණ නොවනලෙස දෙවියන්ගෙන්ම කෙරෙහි දැන්වනු නොපුන් සඳී ව සියලු කැන්හි ප්‍ර කාසිනවිය. තුමන්ගෙයිනද තොප සම්මතයට අපගේ ප්‍රචි ඡ්වවිම කෙසෙද්දියෙදිය යනාබවද ජිවමනාවු සත්‍යවු දෙවි ශා. ක්‍රියාන්ගේද සෙදය කරන පිනියද, උනකින්ගේ වසින් මලදුන්කෙරෙහි නැගුණුනලෙඳුණු අනාගත ක්‍රොධ ගෙන් අපලවුන්නාවු යහකිය ප්‍රකූයෙසුසථහන්ගේ සව යියෙන්මනාවට බලාසිටින පිනාසද දෙවතාවන් කෙ රෙහිගෙපි දෙවියන්කින්ගේ කෙරෙහි කෙසෙ හැරද නොහුදැයි යනාවද බවුන්ට අප ගැනාප්‍රකාශකෙරෙහි

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. මක්නිසාද සහෝදරයන්හි කොස සම්මතයට අපගේ ප්‍රචිඡ්වවිම නිරාභීතනවුයෙයයි කොටිම දනනාගුවෙහි
- ෨. අපි ප්‍රච්චිකතාව ජිලිපිපියෙය්දි කෙපි දනනා පරිච්ඡේදන් දු:බයද නිනදාවද වනදමේ නඹුද දෙවියන්ගෙන්ගේ ගේ මහලවුනතානාය මාගත් උන්සාහගෙන් කොපුව කියන්ට අපගේ දෙවියන්ගෙන්ගේ කරණකොටගෙනා සාසනික දුමග. මක්නිසාද ආගේ අවිච්ඡාදය වලා වෙන්නගේ අපවිත්‍රකමින්ගේ [1] තුටුලකියෙන්ගේ
- ෩. නුඹුගේය. එහෙත් මහලවුනතානාය අපට හාර වෙන පිනිය දෙවියන්ගෙන්ගේ වසින් අපි තෝරාග නනාලඳුනාහු යමගේද එගේම අපි මනුෂ්‍යයන්නොව අපගේ ප්‍රදයන් විමසනනාවු දෙවියන්ගෙන්ගේ ප්‍රියක රනනාවුන්ගෙන් කියමග. මක්නිසාද කෙපි දන්තා පරිච්ඡේදන් අපි කිසිකලෙකත් සහුන්වට තෙහේ ලොහ වැස්මක්ගේ ව්‍යවහාර නොකෙසලවුට දෙවියන්ගෙන් ගේ සාක්ෂක වනගේක. අපි ක්‍රියානුකරගෙන්ගේ මු ර්තයෝබවෙන් තොපට බ්‍රහ්මන්ට හැක්ව තබියද තොප කෙසෙන්නගේ අනාගතකෙරෙහිගේ මනුෂ්‍යයන් ගෙන් තොරවය නොසෙවුමග. එහෙත් කිරිනොවන

[1] ගවච්ඡේදන්

- ෧. මෑතකදී යටතේ දැරුවත් පොහොසත් කරනනාක්ෂේත් කොප අතරෙහි මදුණක අතිවිමුණ. එසේම කෙපි අපට ප්‍රියවූ තැනැත්තෝ බවින් අපි කොපකොපයේ අනුලාපි අතිව දෙවියන්ගෙන් සේවේ මහලුටුනානාකය පමුණත් හොඳ අපහ ප්‍රානායද කොපට දෙන්නට නැ මැහවුමද. මන්ත්සාද සහාදරයෙහි අපගේ උත්සාහයද වනයමද කෙපි සිත්කරන්නාහුගේහි කුමක් හෙයින්ද කොප කෙරෙන් කවරකුටත් අපි බරහොඳ හා පිහිස යැදවල් ව්‍යායාමයකට දෙවියන්ගෙන් සේවේ මහලුටුනානාකය කොපට කොසනය කෙලෙඹුට.
- ෨. අදහන්නාවූ කොප කෙරෙහි අපි කොපමන පිරිසිදුව ධර්මයට එරෙහිව හැසුරුකෙලුයේ කෙපිද දෙවියන්
- ෩. වැනියන්ද සාක්ෂිවත් කුමක්ගෙන් සේවේ ර පාය වද මහිමකාවටද කොප කැඳවූ දෙවියන්ගෙන් සේවේ යො
- ෪. යාව කොප වීසිත් හැසිරිය යුතුය. පිත්‍රකෙම සු ක්‍රිය දැරුවත් සමයේද එසේම කොපගෙන් එක එකාට අපි කොප අවවාදකොට අධාරයක්ලියකට අනුග්‍රහණය කොපි දන්නාහුගේ.
- ෫. එහෙයින් අපකෙරෙන් කොපි දෙවියන්ගෙන් සේවේ වා ක්‍රිය අපා පිලිගත්කල්හි ඒක මනුෂ්‍යයන්ගේ වාක්‍යයක් කෙපිහොකොක දෙවියන්ගෙන් සේවේ වාක්‍යය පිලිගත් බවට අපි දෙවියන්ගෙන් සේවේ නිරතවෙන්නන් සතුටු කරමු ඒක ඒකානායෙන් උක්තයන්ගේ වාක්‍යය වනනාය ඒක අදහන්නාවූ කොපකෙරෙහි බලවත්
- ෬. පවත්නේය. කුමක්හෙයින්ද සහාදරයෙහි කෙපි ක්‍රියාපියසුසාගන්සේ කෙරෙහි අනුග්‍රහ යුදයෙහි පවත්නාවූ දෙවියන්ගෙන් සේවේ සභාවලට අනුචය කෙරෙහි මවුන් සුදවුවන්ගෙන් සමපමක වේදනා වින්දාදුද ඒද යන සේ දෙසින්කෙරෙන් කෙපිද වින්ද
- ෭. යුග. මවුන් සාමිඹු කෙසේවනන්සේද කමකමත් නම් අනාගතටකතුළද හැසුරුවේද අපට පියකලාවූ හැසුරුකොප දෙවියන්ගෙන් සේවේ සහුරුකොපගේ
- ෮. කොපි සියලු මනුෂ්‍යයන්ට විරැකිකාරිදුදවෙහි. අනාගතෙහි ගලවනු ලබනලෙස මවුන් සමග කවිකා රන්ට අප වලකුමන් කමන්ගේ පාපයන් නිසර සමුද්‍ර ක්‍රියකෙරෙහි එහෙත් සමුද්‍රයන්ට කොපි කමන් කෙරෙහි පැවිණන්ගේ.

තෙසලොන්තියන්හි ලියනු ලද ෧ පත්‍රය. ෧෫ පරිච්ඡේදය. ෪෨

මක්කෙසේද නොපවතින අපගේ දේවියනීහන්ගේ අති
 මුඛයෙන් අපි සඳහන් වන සියලු සහෝදරයන්ගේ සිහිප
 පි කවර යනුයේ නොපලදෙසා දේවියනීහන්ගේ වන
 ෧෧. රන්වන සැකිලිවලදී නොපගේ මුහුණ දක්නටද නො
 පවත් සඳහා වෙතින් උනන්දු සම්පූර්ණ කරන්නට යයි
 ෧෨. විල්බොර්ග්ගේ සිහිප කරමිනි. අපගේ පිත්‍රා වූ දේ
 වියනීහන්ගේද අපගේ සොමිලියේ සුප්ප් කුසට වහන්සේ
 ෧෩. ද නොප සම්පූර්ණව අපගේ ගමන සිදු නොවෙයි. අපි
 නොපනෙහෙයේ අනුකූලව සෙනසුන්ගේ සම්පූර්ණව
 සම්පූර්ණව වූදී එසේම සොමිලියන්ගේ නොප මුහු
 ෧෪. නොවුන්ගේ නොපගේ සෙනසුන්ගේ සියලුන්ගේ නොපගේ
 ෧෫. නොපගේ වඩනාකරමින් සම්පූර්ණව, උපරි
 ඥාණයට අපගේ සොමිලියේ සුප්ප් කුසට වහන්සේ කමන්
 වහන්සේගේ පවුලක්වන සමග එනකල්හි තෙපි අප
 ගේ පිත්‍රා වූ දේවියනීහන්ගේ ව අහිමුවට බාහිරකමය
 ගි නිදේනව සිටින්නට නොපගේ හුදසන් සජීවකරණය
 කො

ඔ. පරිච්ඡේදය.

- ෧. හවුද සහෝදරයන්හි නොප විසින් කොපේ සැසිරීමේ
 සුදුසු දේවියනීහන්ගේ කෙසේ සනුච්ඡාල සුදුසු අප
 කෙරෙහි තෙපි පිලිගත් පරිඥාණය තෙපි වැඩිවැඩිව ව
 ඒනාවන්ට සොමිලියේ සුප්ප් කුසට නොපනොවගේ
- ෨. නොපගේ සැසිරීමට අදහස් කරමිනි. මක්නිසාද
 අපි සොමිලියේ සුප්ප් කුසට නොපනොවගේ නො
 පව කෙසේද ආශාවන් දුන්වෙමුද යි තෙපි දනනාහුවෙයි.
- ෩. ඔ. කුමන්තෙසේද තෙපි වෙහෙසකමින් වැලඳුණ, නොප
 ගෙන් එකඟතා කම කමාගේ ගරීර හාපනය දේවියන්
 වහන්සේ නොහදනනනා වූ අනාගදසිත්මන් කාමරා
- ෪. ගමයන් නොව, උච්ඡායන්ගේද නොපගේ සුදුසු දර
 ෫. මන්, කිසිකාරණයක්හි සිහිප සහෝදරයන්ගේ අහිමු
 නා නොනොව වඩා නොනොව පිරිසිදුව සිටීම දේව
 ෬. යනීහන්ගේ කැමැත්තට නොපගේ කුමන්තෙසේද පමි
 යෙහි අපි සිටිය නොව දැන සාක්ෂි දුන්වෙමුද එසේ
 ෭. ම ජීවියලාව සොමිලියන්ගේ ප්‍රසිද්ධ දේනාසේන. කු
 මන් සිහිප දේවියනීහන්ගේ පවුලක්වට මස අපවුලක්

- 29. වියට් අප නොකැඳවූයේ නැ. එහෙයින් භික්ෂුකරණ නැතැත්තේ මහානාමයාට නොව යටතිය පුබ්බානාමය ම අපට දුන්නා වූ දෙවියන්ගෙන් සේව භික්ෂුකරණයෙන්ය.
- 30. එහෙත් සහෝදර වූ ප්‍රමාදයාගේ නොපවෙතම වාණි ලිවීමෙන් ප්‍රයෝජන නැතැයි මක්නිසාද මවුනොවුන් ට ප්‍රමාදකරණට හොඳම දෙවියන්ගෙන් සේව වීයින් උන්ගේ විනා ලදුව, මාගියදහිය මුළුලෙසින් යිවිනනා වූ සහෝදරයන්ට එසේම කරනනාහුවෙත් එහෙත් සහෝදරයන්ගේ එහි අධික ව දිනිනවෙන්නටද,
- 31. බාහිර යිවිනනන් කෙරෙහි හෙයින් මොනොවට හැකිය. යිවි පිලිලානාකියත් නොපව නොවන පිණිස, අපි නොපව අනාදන් පරිද්දෙන් භීෂ්මලව යිවිනට උත්සාහ කරන්නටද යටතිය මොහොසකාට යටතිය හාමුකයන් ම කැමුණාස. කරන්නටද නොවට අවිච්චි දෙමුණ.
- 32. එහෙත් සහෝදරයන්ගේ භීෂ්මයක වූවන්ගැන නෙමු ආසාදනාත්ත වූ අනාසන්ගේ මේ සේවකාට නොදෙන
- 33. යිවිනට මම නොහැකි වෙතම. මක්නිසාද යෙසුස් දහන් සේ කැලඹුණා නොව නැවත නැගුණුයේ නැයි අපි අදහ මුණාමි එසේම යෙසුස් වඳයන්ගේ නොපවට භීෂ්මයක වූවන්ගේ දෙවියන්ගෙන් සේව වූවන්ගේ සමහරෙහි නොපවය.
- 34. කුමක් හෙයින්ද යාමිකිනාන්ගේ රිමෙයි පිවිසි ඉඩ රිව යිවිනනා වූ අපි භීෂ්මයක වූවන්ට පුළුඹයන් නොවෙමුයයි සාමිකිනාන්ගේ වාක්‍යයන් නොපව කිය
- 35. මහ. කුමක් වන්නටද යාමිකිනාන්ගේ මොහොසකිනා ප්‍රධානාදකයාගේ ගබ්දයන්ද දෙවියන්ගෙන් සේව කුයින් ගේන්ද යැයි ගේන් බස්නායේන පවිට ක්‍රියා කුසවහන්
- 36. සේ නොපවට මුලාස පුළුඹයකාට නැගිලි නොපවය. ඉක් කිහි පිවිසි ඉතිරි යිවිනනා වූ අපි මවුන් සමහර එකවි වම ආනාසයන්ගේ යාමිකිනාන්ගේ අතිමුඛවෙන්ව මෙසවලියේ ගෙනයනලදුව එසේම භික්ෂු යාමිකිනාන්
- 37. සේ සමහර යිවිමුණ. එබැවින් මේ වාක්‍යයලින් මවු නොවුන් අස්වසවි.

9. පරිච්ඡේදය.

1. එහෙත් සහෝදරයන්ගේ කැලඹුණු වෙලාවන්ද ගැන නොපවෙතම මාගේ ලිවීමෙන් ප්‍රයෝජන නැතැයි.

- ෧. මත්ස්‍යාද රාත්‍රීයෙහි සොරක් එනනාක් මෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ දළ ස ප්‍රමාණෙන් සේයයි හෙයින් මනාකොට
- ෨. විදනනාහු වෙත. කුමක් මොගේ හද මවුන් ගාපතියයි සුවයක් ක්‍රියාකලින් ගැබ් වී නොරෝ වු සුව වෙද භාව ප්‍රමාණෙන් මාක් මෙන් වාගා මවුන් කෙරෙහි විනාසය ප්‍රමාණෙන් යලත් මවුන් නොහැලව
- ෩. නොහැරිය. එකෙක් සහාදරයෙහි ඒ වු ස සොරක් මෙන් කොප අල්වනව හෙයින් අක්‍රීයකරයෙහි සිටිනනා හු නොවෙයි. හෙයින් සියලු දෙන ආලෝකයෙහි දරා වෙද දැනවල දරා වෙද වෙයි අපි රාත්‍රීයෙහි අක්‍රීයකර යාමෙහි නොවමහ. එවැනි අනාසන් මෙන් ඉපවී සින් හිදු නොනොනා ජනරතව බුඩියෙන් යුක්තව සිටිය යුතුය. කුමක් මොගේ හිදු නොනොනා රාත්‍රීයෙහි හිදු නොනොනා මත්ස්‍යාහු රාත්‍රීයෙහි මත්ස්‍යය. එහෙත් දවහල් කැනෙත්තන් වූ අපි වසින් බුඩියෙන් යුක්තව සිටිය යුතු මාමෙහි [1] උපස්ථයෙහි ගැලවීමෙහි ආසාව නැතිකි [2] සිහිකාරයෙහි පලදායකත්වය. කුමක් මොගේ දෙවියන් මාගේ සේ නොවියව නොව අපගේ සාම වූ සේ සුදුසු සුව වහන්සේ සැරණිකාව නොගැලවීම
- ෪. ලබාගන්නා නිසා ගත ලාභයක. අපි ජනරතව මොන වූ හිදු නොනොනා මොන වූ උක්තන්සේ තමනට නොනොනා
- ෫. සමග අපි ජීවත් වන පිහිස අප උදෙසා මලාභයක. එබැවින් හෙයින් කරනනාක් මෙන් මවු නොවුන් අස්වසා මවු නොවුන්ට හිත පලව නොහැරවී
- ෬. යලිත් ස. හිදු රයෙන් කොප අනෙකෙහි ව්‍යායාම කොට සාමාන්‍යයෙන් කොරෙහි කොපට ප්‍රධානව සිට කොපට අවවාද කරනනා වූන් හෙයින් ද පායන්ට, මවුන්
- ෭. සේ ක්‍රියාව නොව යුතුයෙන් මවුන්ට අත්සියෙන් කොර වකරනවද කොපට සාමාන්‍යයෙන් මවු නොවුන් කොර
- ෮. හි සමන්වී. සහෝදරයෙහි අනාචාරිකාණයෙන් ව අවවාදකරවී අස්වී සින් අනෙකෙහි අස්ව සිටි වූ විලයන් ව ආධාරවී සිත්ලලන් කොරයේ කොපොකල දුටු සව
- ෯. සේ කොපට අවවාද කරමහ. ක්‍රියාවක් ක්‍රියාවකට නොපුරව නොපුර නොකරනව ලබාගනීව එහෙත් මවු

[1] කොප්පිය. [2] සන්තාහය.

නොවූන් කෙරෙහිද සියල්ලන් කෙරෙහිද නිතර යහ පත් කම් කරන්ට උත්සාහ කරවි.

ශ්‍රී. ශ්‍රී. සැමකල්හි සන්තොස වවි. ජීරතුරැවි යාඤ, ශ්‍රී. කරවි. සියලුහි සතුහි කරවි කුමක්හෙය්නද සුඬ තුඬ යේසුඬවහන්සේ කරුණකොටගෙන තොප ගැන දෙ වියනිවහන්සේසේ කැමැතැන මෙය.

ශ්‍රී. ශ්‍රී. ආත්මය නොහිවවි. අභාගනවානාසන්ට අ සී. වඤ, නොකරවි. සියලු පරික්ෂාකොට යහපත්දේ න සී. දිනි අල්වාගනිවි. ආපුරුසී පෙහෙන සියලුන් වල කිවි.

සී. යලිත් ශාපාදියෙහි දෙවියනිවහන්සේම සම්ප්‍රකාර යෙන් තොප පිරිසිදු කරණසේත්වා තොපනේ මුළු ආත්ම යද චිත්තයද ශරීරයද අපගේ ධර්මය වූ යේසුස් සුඬවහන්සේගේ රේච දක්වා නිදේව රක්ෂාකරනු ලැබෙත්

සී. වා, තොප කැඳවනහඹු උනිවහන්සේ විධායක කෙ නොක ජින කරණකනොක්ද වණසේන.

සී. සී. සහෝදරයෙහි අප උදෙසා යාඤ, කරවි. සියලු සහෝදරයන්ට පවිත්‍ර වූ චූඞිභායකින් අභිවාදනය කරවි.

සී. මෙ පත්‍රය පවිත්‍ර වූ සියලු සහෝදරයන්ට කියවනු ලබ ආපිණිස ධර්මනිවහන්සේ කරුණකොටගෙන තොපට අනාදේම.

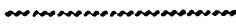
සී. අපගේ ස්වාමියා යේසුස් සුඬවහන්සේගේ අනුග්‍රහය හෙම තොප සමග වේවා. 'ආමෙන්'.



ප්‍රේමිකවූ පාඩුල්ලි සිහි

තෙසලොහිකයන්ට ලියන ලද

දෙවෙනි පත්‍රය.



෧ පරිච්ඡේදය

- ෧. පාඩුල්ලි සිල්වානාසිද්ධි කිමොතිසිද්ධි අපහේ පිත්‍රුච්චි දෙවියනිහන්සේ කෙරෙහිද ස්වාමිච්චි යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහිද සිටිනනාවූ තෙසලොහිකයන්ගේ සහායට වෙසේ ලියමිහා. අපහේ පිත්‍රුච්චි දෙවියනිහන්සේ කෙරෙහිද ස්වාමිච්චි යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහිද අනුග්‍රහයද ශාන්තියද නොපව වේවා. සහොඳරයෙහි නොප උදෙසා අප විසින් භික්ෂු ම දෙවියනිහන්සේට සතු කිසිවක්ද සේවක සුදුසුය කලින්විභිසද නොපහේ සහිතව අතිසස්නේ විචිකේස ඔටුනොවුන් කෙරෙහි නොප සිය ලලිනේනේ ප්‍රේමයද අධික වූනෙහි. එහෙයින් නොප ඉව සහනාවූ නොපහේ සියලු පිඩාලල්ලිද දුක්සිද නොපහේ ක්ෂාන්තියද සාමාජික සිසා අපිම නොප හැන දෙවියනිහන්සේගේ සහාය ලැබී දුප්පිතවමිහා. තෙපි දෙවියනිහන්සේගේ රාජ්‍යය නිසා දෙවනා විදිති එයට තෙපි යොග්‍යයෝ සේ දනනාලද්ධව දෙවියනිහන්සේගේ ධාමික විනිසමයට ලක්වෙත. මක්නිසාද ස්වාමිච්චි යේසුස් වහන්සේ තමනිහන්සේගේ බලවත්වූ දුක්සන්සමනද සිඩාසහිත අන්තියෙහිද ස්වභාවයන් ප්‍රකාශ කරනලද්ධව. දෙවියනිහන්සේ නොහඳුනනනාවූන්ටද අපහේ ස්වාමිච්චි යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මහලු ප්‍රකාශනයට අතිකරවෙනනාවූන්ටද දඬුවම්කරණකල්පි, නොපව දුක් දෙනනාවූන්ට පිඩා ප්‍රතිප්‍රයද දුක් විදිණනාවූ නොපව අපහා සමග විශ්‍රාම ප්‍රතිප්‍රයද දෙවියනිහන්සේ කෙරෙහි ධාමිකකිසියවේ. ස්වා

- ව. යලිත් ගෙනෙව තමාගේ කාලයෙහි ප්‍රකාශිතවන පිනිස දන් ඔහු වලක්වන්නේ කිමක්දැයි තොපි දන්
- ඉ. භාග්‍යවේ. කුමක්ගෙයින්ද අධිකිකමයෙහි රහස දන් ක්‍රියා කරන්නේය එහෙත් දන් වලක්වන කැනැ
- ඉ. තෙත් පහතොට ගෙනයනු ලබනතෙත් පමනය. එකල්හිද ඒ පාපිනවතෙම ප්‍රකාශිතවන්නේය ස්වාමීනිහන්ගේ ස්වාමියා ඉබ්බයෙහි ස්වසයෙන් ඔහු ගන්වනොව තමනිහන්ගේගේ ඊමෙහි තෙපයින් විනාස කරණයේ
- ම. ක. ඔහුගේ ඊම සාහන්ගේ ක්‍රියාව පරිඥාන් සියලු පරාක්‍රමයෙහිද ලකුණු ලියන්ද මනුෂ්‍ය භාග්‍යයටදවල්න්
- ස. ද. විනාසවන්නාවූ සියලුන් තෙරෙහි අධිකිකත් වශයෙන් සියලු වඩාවෙන්ද යුක්තවන්නේය මක්නිසාද ඔවුන් ගලවනු ලබන පිනිස සත්‍යතාවයේ ප්‍රමය වූ
- ස. ලිංගාභක්තාග්‍රය. ඒකාරණයෙන් ඔවුන් බොරුවක් අදහන පිනිසද සත්‍යතාව නොඅදහා අධිකිකමයෙහි සතුටුවුවා වූ සියලු දඬුවමට හිසම කරනු ලබන පිනිස දෙවියනිහන්ගේ ඔවුන් කෙරෙහි බලවත් වූ මායාව යවනායෙක.
- ස. එහෙත් ස්වාමීනිහන්ගේ විසින් ප්‍රමකරණලද සහොදරයෙහි දෙවියනිහන්ගේ ආදයෙහි පවත් ආරම්භයෙන් පවිත්‍රකමයෙන්ද සත්‍යතාවයේ සභාවෙන්ද ගැලවීම ලැබෙන පිනිස තොප හෝරාගන්ගේකැයි තොප ගැන අපවිසින් හිතර දෙවියනිහන්ගේට ප්‍රකාශිතවූ
- ස. කුය. එයට උනිහන්ගේ අපගෙ ස්වාමී වූ යෙසුස් ක්‍රිස්තුස් වඟන්ගේගේ මඬිමතාවය තොපි ලබන පිනිස අ
- ස. පගේ මහලවුතරාගතයෙන් තොප කැදවූයේක. එබැවින් සහොදරයෙහි තෙපි සරීරව සිට අපගේ වාක්‍යයෙන් හෝ පත්‍රයෙන් හෝ තොපවිසින් උගන්නාලද
- ස. ව. ප්‍රඥාපිත්ත කදින් අල්වා ගනිවි. යලිත් අපගේ ස්වාමී වූ යෙසුස් ක්‍රිස්තුස් වඟන්ගේ තමනිහන්ගේද අපට ප්‍රමිතොව හිතා වූ සැනසිලලද අනුග්‍රහයෙන් වූ යාගත් ආසාවද අපට දන්නාවූ අපගේ පිත්‍ර වූ දෙවියනිහන්ගේ
- ස. ද. තොපගේ හදයන් සනසා සියලු යහපත් විවිධයෙහිද ක්‍රියායෙහිද තොප සරීරකරණයේකි.

555 තෙසලෝචිකයන්ට දියහලද ඉං පත්‍රය. ඉං පර්වේජය.

භාතකොට සවකිය භොජන අනුභවකරන්ට අපගේ
සාමිච්චි යේපුස් ක්‍රියාකාරීත්වයන්ගේ කරුණකොටගෙන
ඉං. ඔවුන්ට ආසාදනකොට අවවාදකරමහ. සහෝදරය
න් තෙපි, චන්දනී යහපත්කම කිරීමෙහි පසුබට නො
ඉං. වී. යලිත් කි. පි. චන්. මේ පත්‍රයෙහි අනෙකුත් අප
ගේ වාක්‍යයට කිසිකරුණාවනෙහිනම් තෙපි ඔහු ලක
නුකොට හෙතෙම ලජ්ජාවට පැමිණෙන පිහිස ඔහුහා
ඉං. සමග නොහැසිරේ. එකකදුවත් ඔහු සතුරුකුමක්
නොසිතා සහෝදරයකුටමත් මිහට අවවාදකරවි.

ඉං. යලිත් ශාන්තිකරවූ සාමිච්චිහන්ගේම තොපට හිරන්
තරයෙහිද සම්ප්‍රකාරයෙන්ද ශාන්තිය දෙනසේක්වා
සාමිච්චිහන්ගේ තොප සියලුන් සමග සිටිනසේකො.

ඉං. පාටුල්ලි මම මාගේ අතින්ම අභිවාදනය ලිවීම එක

ඉං. එක පත්‍රයට ඒකම ලකුණක් එසේම ලියමි. අපගේ
සාමිච්චි යේපුස් ක්‍රියාකාරීත්වයන්ගේ අනුභවයකෙම
තොප සියලුන් සමග වේවා. ආමෙන්.



සීමාවන් සහිත ලියන ලද 8. පත්‍රය. 8. පරිච්ඡේදය. 88

- 88. බොරැවිවරුම් කරන්නන්ද, මම භාර දෙන ලඟාවූ පුණ්‍යවනතෙහි දෙවියන්වන්සේනේ කෙපවනතෙහි මහ ලිපි තරාභාසය පරිඥාන පවත්නාවූ සුභවූ සිත්තාවට වරැබිටු අන්තිසිවිත් අඳු ජනද භාසා පිහිටුවන ල
- 89. දැයි දහ, කිසිවෙක් ජන ව්‍යවසථාවල ස ව්‍යවහාර කරන්නන්හි ව්‍යවසථාව යහපතැයි දනුමහ.
- 90. පුළුස්සේ අපහාස කරන්නෙක්ද පිටාකරන්නෙක්ද හිංසාකරන්නෙක්ද මම වස්වාසයෙකැයි සිතා මා මෙහෙයව තබා සමථි කලාවූ අපගේ ස්වාමිවූ ක්‍රිස්තුස්
- 91. සේසඬිනන්සේට සැලකි කෙරෙමි. මම හොඳහා අස්ස
- 92. ඩීවෙන් ජන කලබැවින් කරුණාව ලැබිමි. යලිත් ක්‍රිස්තුස් යෙදුස්වනන්සේ කෙරෙහි පවත්නාවූ සථි වෙහෙද ප්‍රමාදයන්ද අපගේ ස්වාමිවන්සේනේ අනුග්‍ර
- 93. හායනෙම අසිඹුණුලිය. සාපින්ගලවන්ට ක්‍රිස්තුස් යෙදුස්වනන්සේ ලොකයට ආසේනැයි සහැවූ සම්ප්‍රකාරයන් පිලිගත යුතුවූ වාක්‍යය වන්නේය ඔවුන් කෙ
- 94. රෙහි මම ප්‍රධානවෙමි. එතකුදුලවත් අනාභන ජීව භාය ලබන්ට යෙදුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ කෙරෙහි මතු අදහනනාවූන්ට ආදුස්සන් පිහිස උකුහන්සේ ප්‍රධාන පාපනාර්ථි මා කෙරෙහි සියලු බොහෝකල් ඉවසීම
- 95. දකුණ පිහිස දැව ලද්දි. යලිත් සදකාල රපවූ අමරවූ අද්විතාමානවූ අවසිය සැඟවනතෙහි දෙවියන් වන්සේට සදකල් නිතරම ගොරවයද මහභාතියද වේවා. ආමෙන්.
- 96. පුත්‍රවූ සීමාවන්සේ භාග්‍යාදුළුස්සේ පවති අනාගත වාක්‍යයන් පරිඥාන හෝ එයින් යහපත් යුධකොට සථිවද යහපත් චිත්තයද දරවයි යන ආශැවම තව
- 97. පාවාදෙමි. සමහරු ජන පහකොට සථිවනැණ
- 98. හැවි බිඳෙනලඟාවූහ. හිමෙහිස්සද අලෙස්සන්දුද එබඳු කැණනෙතෝය ඔවුන් මතු අපහාස හොකරන්ට ඉනෙහානන්හා පිහිස ඔවුන් සාහන්හට පාවාදුහිමි.

8. පරිච්ඡේදය.

- 99. එහෙයන් අපි සියලු හත්තියෙහිද පාපුකමෙහිද විවාද රහිත ශාන්තියකන ජීවනෙයන් පසුවෙන පි
- 100. හිස, සියලු මනුෂ්‍යයන්ද රජුන්ද අනුශාසකවූ සි

අලලාද නිසා ආරාධනාද යාඤ්ඤලවිමිද යාහිද කර
භූ ලැබෙකිය සියලුවම ප්‍රථමයෙන් අවවාද කෙරෙමි.

100. ඔත්නිසාද සියලු මනුෂ්‍යයෝ ගලවනු ලැබ සත්‍යතාවේ
11. හි ඤානයට පැමිණෙන්නා මෙමච්චනානු. අපගේ ගල
වුන්කාරවු දෙවියන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි ඒ යහ

100. පතද පිලිගතසුතුදවේ. ඔත්නිසාද එකම දෙවියන්
වහන්සේද දෙවියන්වහන්සේටද මනුෂ්‍යයන්ටද අත්‍යරහි.
එකම මධ්‍යගතකෙණේද අපතෝය උක්භන්සේ සි

11. අලලන් නිසා තමන් ලලනාව දෙනලද මනුෂ්‍යවු ක්‍රිය
තුස් යේසුස්වහන්සේමය. ඒක සුදුසු කාලයෙහි සාක්
12. ශිවෙන පිහිටිය. එයට මම සොපනයෙක්කොටද
දෝර්තයෙක්කොටද සභාවෙහිද සත්‍යතාවෙහිද අන්‍ය
දෙසින්ට උපදෙසකෙක්කොටද නියොග කරනලදහු
ම ක්‍රියතුස්වහන්සේ කෙරෙහි සත්‍යය කියමි බොරු
නොකියමි.

12. එහෙයින් මනුෂ්‍යයෝ සියලු තැන්හි ක්‍රොධයද සං
13. කාර්ෂ්ණිකව පවිත්‍රවු අත් මසවා යාඤ්ඤකරන්ටද, එ
සේම සත්‍රිදුද ලජ්ජාවෙන්ගා ඤානයෙහි සුකතව යො
ග්‍යවු වස්තූයෙන් තමන් අලංකාරකොට ගොතනලද
කෙසෙයන්හෝ සිංහයෙයන්හෝ මුනුදලින්හෝ අ

14. නාර්ය වස්තූයෙන්හෝ නොව, භක්ති අගි සත්‍රින්ට
සුදුසු පරිඥාන යහපත් ක්‍රියාලලින් තමන් අලංකාර
15. කරගන්ටද නැමැතෙතමි. සත්‍රිතොමෝ තුෂ්ඨිභුතව
16. සියලු නිකරැනමින් ඉගෙනගනිවා. එහෙත් උගන්
වන්නෙහි ප්‍රමේයකෙරෙහි බල පවසන්නෙහි සත්‍ය
කව මම අවසර නොදී ඕනෙමෝ තුෂ්ඨිභුතව සිටින්

17. ට නැමැතෙතමි. ඔත්නිසාද ආදම් ප්‍රථමකොට මවන
18. ලද්දේය ඉක්බිති ඒවා මවනලද්දීය. ආදම්කෙම වවා
නොකරණ ලද්දේය සත්‍රි වනාහි වවා කරනලදුව අපරා
19. ධයට පැමිණියාය. එකසුදුලින් සභාවෙහිද සෙනහ
යෙහිද පවිත්‍රකෙයන්ද සිහියෙහිද සුකතව සිටින්නාමි
දරුවන් වැදීමෙන් රක්ෂාකරනු ලබනවිය.

100. පරිච්ඡේදය.

6. නිසිවෙන් පාරිදර්ශිතනනාතුර නැමති වන්නේනමි
භූතෙම යහපත් මෙහෙයක් නැමතිවන්නේයයි සත්‍ය

- 8. වූ වාතාසයවි. එහෙයින් පාරිදර්ශිතානු විසින් නිදේ ඡප එක භාග්‍යවිට ස්වාමිව නිද්වජ්ජිතව සිති අති උසගපත් අචාර අතිව ආගනානුක සත්කාර කරනු
- 9. කාමතිව උගනිනව සමච්චි. මද්‍යපානාසයයි ලොල් නොව ප්‍රාග්‍රදේශනනක් නොව මලිනාට්‍ඨ ධනසට හේ නොව ඉවසිල්අතිව කලානාච්චනොව ලොභ්‍යනාද,
- 10. ස්වකිය ග්‍රහයට යහපත් අනුසාසකයෙකු සියළු ශ්‍රී භා යෙන් යුක්තව ස්වකිය දුරුවන් යටත්කරනනකු සි
- 11. විය යුතුය. නුමුත්හෙයින්ද කිසිවෙක් ස්වකිය ග්‍රහ යට අනුශාසනා කරනව නොදන්නේනම් හොඳකම දෙවියනිහන්සේගේ සභාවට කෙසේ අනුශාසනා කර නේනේද. මුඛවිසින් අභංකාරයෙන් ඉපල සාතන් වලුනු දඬුවමට නොවැටෙන පිනිස අළුත් ස්වසයෙන් නොවියයුතුය. යලිත් හොඳකම නිකද්වෙදි සාතන් හේ පාශයෙහිද නොවැටෙන පිනිස මුඛ විසින් පිටත සිටිනනන්සෙගන් යහපත් ලාක්ෂ්‍යක් ලැබියයුතුය.
- 12. එසේම වෙනෙකරුවන් විසින් අලාමකට දෙබස් නැතිව මධ්‍යපානාසයහි ලොල්නොව මලිනාධනාසයහි හේ නොව.
- 13. සභාවෙහි රහස පිරිසිදුවූ චිත්තයෙහි දරිය යුතුය. මවුනුදු ප්‍රථමනොව පරිකාරනලදව නිදේද්වොටුනාම ඉක්බිති මවුන්විසින් වෙනොය කරනු
- 14. ලැබිවැ. එසේම සර්ව විසිනුදු අලාමකට අපවාදිනුනො
- 15. විසින්අතිව සියලලෙහි වස්වාසව සිටියයුතුය. මේහෙක රුවෙන් වසින් එක පසභාග්‍යවට ස්වාමිදු තමන්ගේ දුරු වන්වද තමන්ගේම ග්‍රහයෙහි සිටින්නන්ටද මනාකො
- 16. ට අනුශාසනා කවයුතුය. මක්නිසාද මනාකොට මෙහෙය කලාහු යහපත් නනතුරන්ද ජ්‍යෙෂ්ඨවහන්සේ කෙරෙහි පවත්නාවූ සභාවෙහි ඉතා සාග්‍යිකකු
- 17. යද තවන්ට සපයාගන්න. මම තා සමච්චනො
- 18. බොහෝ කලක්න් එමයි යන ආසාද්‍යවෙනම. ඒ හෙත් බොහෝකල් ප්‍රමාදවූයෙමනම් ජීවමානවූ දෙවියනිහන්සේගේ සභාවද සත්‍යතාවෙහි වැඩිද යටහක් කිඳු පාමිවූ දෙවියනිහන්සේගේ ග්‍රහයෙහි පොසේ ගුපිතියයුතුදැයි තෝ දැනගන්නා පිනිස මෙ කරනු තව
- 19. ලියමි. දෙවියනිහන්සේ මාහසයහි ප්‍රකාශිතවූයෙකු ආත්මයෙහි ධාරිතිය කරනුලැබුයේන දුග්‍යන්වසින් දක්නා ලැබුයේන අන්‍යදේශීන් කෙරෙහි කොභාස කර

භූලැබෙස්සන ලොකයෙහි අදහනුලැබුස්සන මනිමහා
වයව ඔසවා ගනුලැබුස්සකැයියන දෙවහත්තියෙහි
රහස ජිකානාතයෙන් මහකින්සන්ය.

෫. පරිච්ඡදය

- ෧. යලිත් විවිභාහණාකර සිවිත්ව අදහනනාහුද සහා
තාවද දනනාහුද සහතිකිරීමෙන් ලබනපිණිස දෙවියන්
වහන්සේ විසින් මවනලද හොඳනවලින් වලකී සි
- ෨. වන්වද ආඥාකොට, සවකිය චිත්තදන්ධවූ මිත්තවා
- ෩. දිහු කපන වඩාවෙන්, අන්තිම කාලවලදී සමහරු
මුලාකරවන ආත්මයන්වද යක්ෂයන්ගේ ඉගැන්වීම්වල
වද සිත් යොමුකොට සමීචන් පහව යනානුයයි
- ෪. ආත්මතෙම ප්‍රකාශයන් කියන්නන්ය. දෙවියනු
හන්සේගේ සියලු මැවිලි යහපත සහතිකිරීමෙන් ලබ
෫. නලද කිසිවකුදු ප්‍රතික්ෂේප නොකව්හුය. මත්ස්සා
ද දෙවියනුහන්සේගේ වාක්‍යයන්ද යාඤාවන්ද ජික
පවිත්‍ර කරනුලැබේ.
- ෬. මෙදේ තෝ සහෝදරයන්ව සිහිකරවන්නේනම් සමී
වෙහි වචනවලින්ද තාවසින් පමුණුවානනාලද යහ
පත් සිත්තාවෙහි වචනවලින්ද තෝ පොභ්‍යතංකලදුව
යේසුස් කුසිකුස්වහන්සේගේ යහපත් සෙවකයෙක් වන්
෭. නෙහිය. පිහෙත් අධිමිභ කථාවන්ද මහලු සුන්
ගේ කථාප්‍රබන්ධයන්ද ප්‍රතික්ෂේපකොට දෙවහත්තිය අභ්‍ය
෮. සකරව. කුමන්හෙයින්ද ගාරීකාභාතසයතෙම සවල්
පමාලවූ ලාභය උපදවන්නන් දෙවහත්තිය වහාහි සි
යලෙහි ලාභය උපදවමින් මේ ජීවිතයටද අනාගත ජී
෯. විතසවද ප්‍රතිඤාව දරන්නන්ය. මෙක විස්වාසවූද සචී
෧෦. ප්‍රකාරයෙන් ප්‍රලිහතසුකුටුද වාක්‍යයවේ. ජී පිණිසම
ව්‍යයමිකරමිහ හිනිදැවද විදිමිහ මත්ස්සාද සියලු
මාභ්‍යයන්සේද විශමකොට අදහනනවුන්ගේද ගල
ද්‍රිමිකාරවූ ජීවමාන දෙවියනුහන්සේ සොරෙහි විස්වා
෧෧. ස. ෧. සකරමහ. මෙ දේ ආඥාකොට උගනුව. කි. සි
වෙත් තාගේ යොවනයට අවඤානොකපන පිණිස වා
ක්‍යයෙන් හැසිරීමෙන්ද ප්‍රමාදයන්ද ආත්මයෙන්ද සමී
වෙන්ද පවිත්‍රකයෙන්ද අදහනනවුන්ට ආදීසයක් වව
෧෨. මම ජිනතුරු කියවීමෙන්ද අවවාද දීමෙන්ද ඉගැන්වී

කෘත මෙහිද හැසිරව. ප්‍රධානිභූ අත්තැබීම කරනාකො
වගෙන අනාගත වාක්‍යයෙන් තව දුනහොවු තානෙර
හි පවත්නාවු වරය වැඩහාරනොනොව නොසිටුව.
සංගෘහණ වඩිනාව ව සියලුන් කෙරෙහි ප්‍රකාශවනවිසිස
කව. ඒ දෙම සිතා එහිම හැසිරව. තා ගැනද තාගේ
ඉගැන්වීම ගැනද ප්‍රවේශවීම එහි සමීපව සිටුව මක්
නිසාද එසේ කිරීමෙන් තාද කා ශ්‍රවණය කරනනන්ද
තෝ රක්‍ෂාකරගනනනිස.

෩. පරිච්ඡේදය.

- ෧. වයෝවුඩයනුව තදින් අවවාදනොනොව පියාවමෙන්
- ෨. මිහවද සහෝදරයන්ව මෙන් යොවනායන්වද, මු
නියන්වමෙන් මහලු සත්වද සහෝදරින්වමෙන් සි
෩. ලු පවිත්‍රකම්හි යොවනා සත්වද යාඤ්‍යකරව. ස.ම
෪. වින් වැන්දඹු වු වැන්දඹුවන්ව යොවනා කරව. එ
හෙත් යම්කිසි වැන්දඹුවකුට දරුවෝ හෝ බැනාවරු
හෝ අත්නම් ඔවුන් ප්‍රලමුනොව සිකිය ශ්‍රාවාසින්
ව හක්කිපනො මවු පියන්ව ප්‍රත්‍යපකාර කරන්ව උන
නිසා මක්නිසාද ඒක සහපතන්ද දෙවියනිගන්සේයේ
෫. අභිමුඛයෙහි පිලිගතයුතුදෙවි. උදකලාවු සත්‍යවු
වැන්දඹුව විනාහි දෙවියනිගන්සේ තෙරෙහි විසවාස
කරමන් රැදවල ආරාධනාවලින්ද යාඤ්‍යවලින්ද පිහි
෬. වා සිවින්නිය. සප අනුභවකරනාගැනෙහි වනා
හි ජවනසිවිඤ්ච මරී සිවින්නිය. ඔවුන් නිදේසිහු
෭. විනාපිනස මෙසේ අ.ඤ්කරව. එහෙත් කිසිවක්
සිවිකියන්දවිසේෂයෙන් සිවිකිය ශ්‍රාවාසින්ද රක්‍ෂානො
කරන්නේනම් නෙතෙම සඵාව ප්‍රතිසංකපනොව අසුභි
෮. කයනුව වඩා අධමයෙන් වන්නිය. එකම දුෂ්ඨතව
හායන්ව සිවියවු හැව අවුරුඳුව අඩුවිය. නැත්තාදු
෯. දරුවන් උභිනාකලාවු ආගමානුක සත්කාර කලාවු පව
ත්‍රයන්ගේ පාද බොවනා කලාවු දුඛිකයන්ව උපකාර
කලාවු සියලු සහපත් ක්‍රියාවන් අනුව හියාවු තනා
තවියේ සහපත් ක්‍රියාගැන සාක්ෂිලභාවු වැන්දඹුවම
෧෦. තෝරාගනුලැබේවා. එහෙත් යොවනා වැන්දඹුවන්
ප්‍රතිසංකප කරව මක්නිසාද ඔවුන් ක්‍රියාසම්බන්ධව

64 කිංකිඤ්ඤානි ලියනලද 8 පත්‍රය ව පරිච්ඡේදය:

- රැකව[1] කාමාබ්‍යාසයට හැරෙන්නට පවත්නාකල්හි වි
෧෧. වාහ කරනු කැමතිව, දඹුල්ලට පැමිණෙත් මත්තිපා ද මවුන් තමන්ගේ ප්‍රථම සභාව ප්‍රතිකෂා කලාභ්‍යාස
෧෨. තද ගෙයින්ගෙට අවිද අලයවෙන්ට උගනිති යලිත් මවුන් අලය තැනැතතයෝවා පමනක්නොව කේලාමි කියන්නියෝද නොකියුතුදේ කියන්නාටු අනුන් අයහි
෧෩. කායනිකරන්තියෝද වෙත්. එහෙයින් යොවනාවැණ්‍ය ඉ සත්‍යවිවාහ කරන්ටද දරුවන් වදන්ටද ශ්‍රහයට අ භ්‍යාසනා කරන්ටද හින්දිකාකාරයෙන් කරාකරන්ට
෧෪. ඔවරිහට අවකාස නොදෙන්ටද කැමැත්වමි. මක්නි සාද දඹුදු සමහර තැනැත්තියෝ පහව සාතන් අනුව
෧෫. ගියාහුය. සභාවනාවු යම ප්‍රමිතකව හෝ යනියකව හෝ වැණ්‍යඉවේ අත්නම මවුන් විසින් ජ වැණ්‍යඉ වන්ට උපකාර කටයුතුය සහාභෝමේ සත්‍යවු වැණ්‍යඉ ඉවන්ට උපකාර කරන්ට හැකිවෙන පිනිස ජ බර නැ කිව සිව්වා.
෧෬. මනාකොට අභ්‍යාසනා කරන්නාවු ප්‍රධානිඉ විශෙ ඝයෙන් වාක්‍යයෙහිද ඉතැන්විමෙහිද ව්‍යායම් කරන් හාභු වැනැයක් ගොරවයට යොග්‍යයෝයයි සිතිරුතු
෧෭. ය. කුමක්නොයිණ්‍ය සප්‍යමඤ්ඤා ද්‍රව්‍යයාගේ මුඛය නො බදුවයි කියාද බලෙමෙහෙකරනෙම තමාගේ බලයට
෧෮. යොග්‍යයයි කියාද ලයවිලාසෙම කියන්නෝය. දෙනුන් සාක්ෂියක් අහිමුබව සිව්වොත් මිස ප්‍රධාන තැනැත්
෧9. තකව විරැකව දෙණ රොපනයක් පිලිනොගනුව. අ නුන්දහයවෙන පිනිස පවිකරන්නන්ට සියලුන් අහි මුඛයෙහි අවවාදකරව. පක්ෂකමින් කිසිවක් නො කොට ප්‍රමියෙහි විනිශ්චයක් නැහිව මේදේ පවසන්ට දෙවියනුහන්සේගේද භාවිමු යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ගේද තෝරාගත් දේවදුගයන්ගේද අහිමුබයෙහි තව ආසා
෨0. කෙරෙමි. කිසිවකුකෙරෙහි සිසුව අත්නොතබව අ නුන්ගේ පාපයන්ට හැකිනොවට තමන් පවිත්‍රව රක්ෂා කරගනුව.
෨1. මෙහැන්පවන් පැන්නොබි තාගේ උදරය උදෙසා හ

[1] රාගයසිතව.

244 කිමොසියස්හට ලියන ලද 6 පතේ 8 පරිච්ඡේදය.

භයන් භාණියෙහිද විනාශයෙහිද ශිල්වවන්භාවු අඤ්ඤානු විනාශකරවු නොයෙක් කාමවල්හිද වැටෙති.

245. මක්නිසාද ධන ණිෂ්ඨාව සියලු දෙයෙහි මුලපිත්තේය එයට සමහරු ලොහයකාට සභාවෙන් මුලාව බොහෝ දුක්වලින් තවත් වැගන්හ.

246. එහෙත් දෙවියන්ගෙන් සේවන මනුෂ්‍යවු හෝ මේදී යින් පලාගොස් ධාරිතියෙහිද දෙවනත්තියද සභාවද

247. ප්‍රමයද ක්ෂාණිකයද මුදුකමද අනුව යව. සභාවෙන් යහපත් යුධයකොට අනානා ජීවනය අල්ලාගනුව එයට හෝ කැඳවන ලද්දන්ද නොයෙක් සාක්ෂිත් අහිමු බයෙහි යහපත් ප්‍රකාශය ප්‍රකාශකල කෙළෙහිද වි

248. නොනැගිය. අපගේ ස්වාමිවු සේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන් සේනේ පෙනීම වනතුරු හෝ මේ ආඥාව අකලංකව

249. අනිඤ්ඤව රක්ෂාකරන්නට, සියලු ජීවත් කරනනා වු දෙවියන්ගෙන් සේවන අහිමුබයෙහිද පොළොවස්පිලා හේ අහිමුබයෙහි යහපත් ප්‍රකාශයට සාක්ෂි දුනනාවු ක්‍රිස්තුස් සේසුස්වහන් සේනේ අහිමුබයෙහිද තව ආඥා

250. කෙරෙමි. එකම අමරවු කිසිවකු විසින් සම්පතිය නොහැකි ආලෝකයෙහි වසනනාවු මනුෂ්‍යයන්ගෙන්

251. කිසිවෙක් හුදුවුවු දක්නට නොහැක්කාවු, රජුන් ව රජවු ස්වාමිවරුන්ට ස්වාමිවු පුණ්‍යවතනවු අසහය පරාක්‍රමධරවු උකුහන්සේ ඒ පෙනීම සම්පතිය කාලවල් හි දක්වනසේක උකුහන්සේට කොරවයද භික්ෂුවු පරා ක්‍රමයද වේවා, ආමෙන්.

252. මේලෝකයෙහි ධනවත්තයෝ උඩහසින් අනෙකාද නොවෙන්නට අසර්වනායෙහි නොව අපට බොහෝ කොට සියලු අනුගම කරන්නට දුනනාවු ජීවමානවු දේ

253. වියකිනන්සේ කෙරෙහි විශ්වාස කරන්නටද, යහපත් කඳකරන්නටද යහපත් ක්‍රියාවලහි ධනවත්තු වෙන්නටද බෙදුදෙනු කැමැත්තාහු වෙන්නටද සහායවෙදෙනු කැමැ

254. තනාහුවෙන්නටද, අනන්ත ජීවනය අල්ලාගන්නා පි නිස මඤ්ඤාමේභානා කාලය බලා තමන්ට යහපත් යට හික්කියක් නිධානකොට තබන්නට බවුන්ට ආඥාකර

255. ව. එකී කිමොසියස් තව පාවාදෙනලදද හෝ රක්ෂා කෙරෙ අධිමිකවු නිරාභීතවු කථාවන්ද මහත්වශයෙන් ගාස්තුයයි කියනලද විරැබ ඉගැන්වීමද සහිස්සම ප කර

256. ව. එයට සමහරු එලක සභාවෙන් මුලාවුවාහුය තා සමඟ අනුග්‍රහ වේවා, ආමෙන්.

ප්‍රේමික වූ පාවුල් විසින්

සීමා නියමයන්හි ලියන ලද

දෙවන පත්‍රය.

1. ප්‍රේමිකය.

- 1. ක්‍රිස්තුස් යෙසුසයන්ගේ කෙරෙහි පවත්නාවූ ජීවිතයෙන් ප්‍රතිඥාව පරිදි දෙවියන්ගේ කැමැත්තෙන් යෙසුස් ක්‍රිස්තුසයන්ගේ ප්‍රේමයෙන් පාවුල් ප්‍රියවූ ක්‍රිස්තුස් සීමා නියමයන්හි පිහිටුවූ දෙවියන්ගේ සේවකයෙකු අපගේ සාමාජිකයෙකු කෙරෙහිද අනුග්‍රහයද කරනා වදා ගාන්ධියද වේවයි ප්‍රාණීනා කෙරෙමි.
- 2. මම නිතර යුදවල් මාගේ යාඤ්චිල්ලි හා සිහිකරමින් භාගේ කුසල සිහිසටගෙන සන්තෝෂයෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලබන පිහිස හා දක්නා අභිලාෂ අසිටි, මුතුන් පටන් පවිත්‍රවූ සිහි මම සෙවියකරන දෙවියන් වහන්සේට හා කෙරෙහි පවත්නාවූ අවිකසනීය සිහි කිරීමෙන් සතුටුකෙරෙමි. එයට පූර්වයෙහි ලොයිනම් නාගේ මුත්තනියන් කොරනිද් ඉයුනිකිනම් නාගේ මැණියන් කෙරෙහිද ජන පැවැත්වෙය හා කෙරෙහිද පවත්නා සේ හිසකට දනිමි.
- 3. එබැවින් හා කෙරෙහි මාගේ අත්තැනීමෙන් හා කෙරෙහි ඇත්තාවූ දෙවියන්ගේ සේවයේ දීම අල්ලන්ට තව සිහිකරවමි. මක්නිසාද දෙවියන්ගේ සේවයේ සුන්ත අත්මය අපට නොදී පරාක්‍රමයෙන්ද ප්‍රමයෙන්ද යහපත් සිහිද සුන්ත අත්මය දුන්සේක. එබැවින් අපගේ සාමාජිකයන්ගේ සාකෂිය ගැනෙහිද දෙවියන්ගේ බඳනාලද්දක්වූ මාගැනෙහිද ලජ්‍යානොව දෙවියන්ගේ පරාක්‍රමය පරිදි මහලුගින්

- ක. භාෂාභාෂාණේ දූඛයන්ට භාගිච්ච. උනිහන්සේ අපගේ ක්‍රියාවු පරිඥාන් හොච තමනිහන්සේගේ භියෝගය පරිඥාන්ද ක්‍රියාකූස් යේසුස්භිහන්සේ කරනනොවගෙ
- ක. භාලොකාරභිගයට පුච්චියෙහි අපට දෙනලඤාවු, දන්විහාහි භිෂනය භාසා ජිවනයද අමරභාවයද මහලවුනතාභානායෙත් ප්‍රකාශනලාවු අපගේ ගලෙවුන්කාරවු යේසුස් ක්‍රියාකූස්භිහන්සේගේ පෙනීමෙන් ප්‍රකාශනලාවු අනුග්‍රහය පරිඥාන්ද අප ගලවා පවිත්‍රවු කැඳවීමෙන් අ
- ක. පකැදවුයේක. එයට මම සොෂකායස්ද ප්‍රජිතයස්ද අභායදේසිත්ගේ උගනිනනන්ද නොව භියෝගකාරවු
- ක. ලැබිමි. එහෙයින් ජේද් ඉවසමි එකකුඋටත් මම ලැජ්ඣානොවමි මක්නිසාද මම අදහගත් උනිහන්සේ කවර කොනන්දයි දනිමි මාවිසින් උනිහන්සේට භාවා දෙනලද දේ ජිවසදත්වා රක්ෂාකරන්ට සමච්චය
- ක. කායේ භියෝගව දනිමි. තෝ සභිච්ච ක්‍රියාකූස්භිහන්සේ කෙරෙහි පවත්නාවු ප්‍රමයද ගැන මාගෙන් අපු ආනරාග්‍ය වචනයන්ගේ ආද්‍ර්භය කූදින් අල්වාගනුව.
- ක. තව භාවාදෙනලද යහපත් දෙයක් අඤ ජිත අප අභායභා
- ක. රයෙහි විසනනාවු සුඛාත්මයෙන් රක්ෂාකරව. ආසියාවෙහි සිටිනනාවු සියලු මාකෙරෙන් පෙරලා හි යාහුයේ දකෙනහිස් බවුන් අතරෙහි ජිවෙලය්ද හ
- ක. ගොනිහිස්ද සිටියි. මනසාසිච්චරස්ගේ ග්‍රහයට ස්වා මිනිහන්සේ කරනා කරනසේත්වා මක්නිසාද හො
- ක. තෙම මා සිහිල් කලේය. හෙතෙම මාගේ ගැනිලි භියා ලැජ්ඣානොව තමන් රොමයට ආකල්හි මා බො
- ක. හෝ උත්සාහයෙන් සොයා දුටුයේය. එදිවසෙහිදී ස්වාමිනිහන්සේ කෙරෙන් කරුණලැබෙන්නට ස්වාමිත්වහන්සේ භිගට දෙනසේත්වා යලිත් කෙතෙම පිපියෙහිදී කෙපමන මෙහෙය සොලෙදියි තෝ මනාකොට දකෙනහිස්.

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. එහෙයින් මාගේ පුත්‍රය තෝ ක්‍රියාකූස් යේසුස්භිහන්සේ භාෂානොවගෙහා අභතාවු අනුග්‍රහයෙහි බලවත්ව
- ෧. සිට, බොහෝ සාක්ෂිවලින් ගෝ මානගන් අපුදේම අභායස්ච්ච උගනින්නට සමච්චිවනනාවු ව්‍යච්චසවු ම

- ෧. භූෂ්‍යයන්ට පාවා දෙව. එහෙයින් තෝ යේසුස් ක්‍රිස්තු යථාතන්සේගේ යහපත් යොධයෙකු මෙන් දුක් ඉවසව.
- ෨. යුධකරනනාවූ යමෙක් අලඳු හෙතෙම යොධයෙක් නො ව තමන් තෝරාගත් නැහැතතා සතුටුකරන පිණිස මේ ජීවිතයාගේ කාරනාවලින් තමන්වෙලා නොගනී නේය. යලිත් කිසිවෙක් මල්ලව යුධකරනකරනේ නොවුදු හෙතෙම යුතුප්‍රකාර මල්ලව යුධකරනකරනේන් ව.
- ෩. භාමි ක්‍රීටය පලදිනු නොලබන්නේය. ගොවියා විසින් ප්‍රථමයෙන් කණාන්තකොට දුක්කිහි එලයට ගානි විය යුතුය. මම කියනදේ මෙහෙයින් කරව යලිත් යථාමන් වහන්සේ සියලෝහි ශාඛය දෙහාසේස්වා.
- ෪. මාගේ මහලලුතතාභාතය පරිද්දෙන් මලලුන්ගෙන් නැගුණු වහලද දැවින්ගේ [1] වහොත්හවඩු යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සිහිකරව. ඒ මහලලුතතාභාතය හිසා බන්ධනයන්දකාම නපුරු ක්‍රියා කරන්නෙක්මෙන් දුක්ඉවසම් දෙවියන්වහන්සේගේ වාක්‍යය වහාහි බදිනු නොලැබේ.
- ෫. එහෙයින් තෝරාගතනලුන් නිසා මම බඩු හුදු ක්‍රිස්තුස් යේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි අතනාවූ ගලු වීම අනාභන මහිමය සමග ලබන පිණිස මම සියලු ශක්ති ඉවසමි. මක්නිසාද උකුහන්සේ සමග කාලක්‍රියාකල මෝහම් උකුහන්සේ සමග ජීවත්වමහයි යනමේ වස්වාස වාක්‍යයෙක.
- ෬. අපි ඉවසමුනම් උකුහන්සේ සමග රජකම් කරමහ අපි උකුහන්සේ ප්‍රතිකෂේප කරමුනම් උකුහන්සේද අප ප්‍රතිකෂේප කරන්නේය. අපි නොඅදහමෝ නොවුදු උකුහන්සේ වස්වාසව සිටින සේක උකුහන්සේ තමන්වහන්සේම ප්‍රතිකෂේප කරන්ට නොහැකිසේය.
- ෭. මේදේ තෝ සිහිකරවමින් අසන්නාවුන්ගේ සිත් පෙරලන්නාවූ හිරාභිකවූ වාක්යුඛ නොකරන්ට යථාමන් වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි බඩුන්ට ආශාකරව. ලජ්ජානොව සත්‍යභාවෙහි වාක්‍යය මනාකොට බෙදාදෙන්නාවූ පිලිගතයුතු වූ මොහොතකරුවකු නොව දෙවියන් වහන්සේ අභිමුඛයෙහි තමන් දකින්නට ලත්සාහකරව.



[1] වාසයෙහි උපන්.

86. එහෙත් අධිකාරීන්ගේ නීතිමය නීතිමය පනතකට මත් නීතියක් මගින් අනුකූලව අධිකාරී විධිමත් කරනු ලැබූයේ නම්, ඔවුන්ගේ වාක්‍යය පිළිකරණයෙන් කාර්යයන්ගේ නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

87. එහෙත් අධිකාරීන්ගේ නීතිමය නීතිමය පනතකට මත් නීතියක් මගින් අනුකූලව අධිකාරී විධිමත් කරනු ලැබූයේ නම්, ඔවුන්ගේ වාක්‍යය පිළිකරණයෙන් කාර්යයන්ගේ නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

88. එහෙත් අධිකාරීන්ගේ නීතිමය නීතිමය පනතකට මත් නීතියක් මගින් අනුකූලව අධිකාරී විධිමත් කරනු ලැබූයේ නම්, ඔවුන්ගේ වාක්‍යය පිළිකරණයෙන් කාර්යයන්ගේ නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

89. එහෙත් අධිකාරීන්ගේ නීතිමය නීතිමය පනතකට මත් නීතියක් මගින් අනුකූලව අධිකාරී විධිමත් කරනු ලැබූයේ නම්, ඔවුන්ගේ වාක්‍යය පිළිකරණයෙන් කාර්යයන්ගේ නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

90. එහෙත් අධිකාරීන්ගේ නීතිමය නීතිමය පනතකට මත් නීතියක් මගින් අනුකූලව අධිකාරී විධිමත් කරනු ලැබූයේ නම්, ඔවුන්ගේ වාක්‍යය පිළිකරණයෙන් කාර්යයන්ගේ නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

91. එහෙත් අධිකාරීන්ගේ නීතිමය නීතිමය පනතකට මත් නීතියක් මගින් අනුකූලව අධිකාරී විධිමත් කරනු ලැබූයේ නම්, ඔවුන්ගේ වාක්‍යය පිළිකරණයෙන් කාර්යයන්ගේ නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

92. එහෙත් අධිකාරීන්ගේ නීතිමය නීතිමය පනතකට මත් නීතියක් මගින් අනුකූලව අධිකාරී විධිමත් කරනු ලැබූයේ නම්, ඔවුන්ගේ වාක්‍යය පිළිකරණයෙන් කාර්යයන්ගේ නිව්‍යානික නීතියේදී පිළිකරණයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය.

80. පරිච්ඡේදය.

93. කෙළවර දවසේ විනාහි උපද්‍රව පනතක කාලයේ ව
94. නිව්‍යානිකයෝග්‍යවිලිපිපාලන 80 පත්‍රය. 80. පරිච්ඡේදය.

[1] රිදීයෙන්ගොඩ.

- කමන්ඩම් ප්‍රමාණ කරනෝද බනාලෝග්‍රිහ්‍රද සමන්ධ ව
- ආ. කොළඹා කරනෝද අනන්තාර්හ්‍රද අපහාස කරන
- ආ. කොළඹ මව් පියන්ට කිකරා නොමිනනෝද කොළඹි ගු
- ආ. කොළඹ නොදනනෝද අධිමිකයෝද. ස්වභාවික සෙන
- ආ. කොළඹ නොදනනෝද සමන්තාව නොදනනෝද මිත්‍යපවිදාන
- ආ. කොළඹ දිනනොලද ඉදුරන් නොදනනෝද කුරයෝද සත්පුමි
- ආ. කොළඹ යන්ට අනාදර කරනනෝද. ද්‍රෝහිකම් කරනනෝද
- ආ. කොළඹ අපරිච්ඡාකාරීහ්‍රද ලද්දිවිගනනෝද කොළඹිහනන්සේ
- ආ. කොළඹ කෙරෙහි අභිලාෂයට විධාසයෙහි අනුලාභීහ්‍රද. හ
- ආ. කොළඹ කිසියම් ස්වරූප ධරනනාභු එනන් එහි බලය පිලි
- ආ. කොළඹ නොගනනෝද වන්තාභුය මෙබදුවුන් කෙරන් පහව
- ආ. කොළඹ යව්, කමන්හෙය්නද පාපයන්ගෙන් බරවූ නානාහි
- ආ. කොළඹ ලාභයන්ගෙන් මුලාකරනලභ්‍රාභු අභ්‍යාහ්‍රන් ග්‍රහව
- ආ. කොළඹ ලව ප්‍රවිච්චව රච්චා නොගනනෝද වුන් අතරහි එබද
- ආ. කොළඹ තනානොත් අනතාභුචෙව්. ඒ සහිභු නිතර ඉගෙන
- ආ. කොළඹ නොගනනෝද නාභුද කිසිකලෙකත් සත්‍යතාවන් දන
- ආ. කොළඹ ගනන්වට පමුණෙන්ට නොගනනාභුචෙව්. යලිත්
- ආ. කොළඹ යන්ගන් සහ යාභුද යභුයේ මෝසෙස්හට විරඬව සිටි
- ආ. කොළඹ යාභුද එසේම නොගලද බුඩ් අනතාභු සභාවගණ
- ආ. කොළඹ නොපිලිගනනොලද මනුෂ්‍යයෝවූ මොවුහුදු සත්‍යතාව
- ආ. කොළඹ ව විරඬව සිටිති. එතනදුලිත් මවුන් තවත් පෙර
- ආ. කොළඹ වූ නොගනනොභුය කමන්හෙය්නද මවුන්ගේ අභ්‍ය
- ආ. කොළඹ ක්‍රිය යමසේ වූයේද එසේම මොවුන්ගේ අභ්‍ය
- ආ. කොළඹ සියලුන්කෙරෙහි ප්‍රකාශිත වන්ගේය.
- ආ. කෝ වනාහි මාගේ ඉගෙනවිමද හැසිරීමද අධ්‍යායද
- ආ. කොළඹ සභාවද බොහෝකල ඉවසීමද ප්‍රමාදද ඉවසන සුභ
- ආ. කොළඹ වද. අපහිසෝමියෙහිද ඉකොන්සෙය්ද ලස්ත්‍රාසෙහිදීද
- ආ. කොළඹ මාගෙරෙහි සම්ප්‍රාප්තවූ විධායන්ද දුබයන්ද මාවසින්
- ආ. කොළඹ ඉවසන ලභ්‍රාභු කෙබදුව විධායන්ද මනාකොට දනග
- ආ. කොළඹ තෙතහිස එගෙන් ඒ සියලුන්ගේ යාභිකිහනන්ගේ මා
- ආ. කොළඹ ගලවූයේක. තවද ක්‍රියාකූය් සේසුස්චිගන්ගේ කෙරෙහි
- ආ. කොළඹ තනිය පරිලෝන් හැසිරෙනු කැමැත්තාභු සියලුන්ගේ විධ
- ආ. කොළඹ භය ඉවසනනොභුය. එනන් දුෂ්ට මනුෂ්‍යයෝද විධ
- ආ. කොළඹ කසය්ද විවහරම්හද විධාකරනු ලබමහද අධික අධිකව
- ආ. කොළඹ දුෂ්ටවන්නොභුය.
- ආ. කොළඹ එනන් කෝ යමදෙයක් ඉගෙනගන බොහෝසේ
- ආ. කොළඹ යින් දනගතොත්ද ඒ දේ කවර කොළඹකලෙහි ඉගෙන

෧෩. නාගනෙතානිදයී කියාද, ක්‍රීස්තුස් යේසුස්වහන්සේ කෙරෙහි සභාවෙන් ගැලවීම පිණිස හා ඥානවන්තාකරණය සම්බන්ධව පවතින ලියවිලි බාලාවසථාවෙහි පවතින නාගනෙතානිදයී කියාද කෝදනා එහි පිහිටා සිටුවනු ලැබේ. දෙවියන්වහන්සේගේ මනුෂ්‍යත්වය සියලු යහපත් ක්‍රියාවලට මනාකොට සාදන ලද්දකි සම්පූර්ණවෙහා පිනාස සියලු ලෝකිකත්වය දෙවනු ගාවයෙන් දෙනලද්දේය. යලත් එක ඉගැන්වීමටද අවවාදයටද දඬුවමටද බාහිරකරණයටද පුනුනුකිරීමටද ප්‍රයෝජනවේ.

ඈ පරිච්ඡේදය.

- ෧. එහෙයින් දෙවියන්වහන්සේගේද ජීවත් වෙනනන් වද මලවුන්වද නමකිනන්සේගේ ප්‍රකාශවීමේදීද නමකිනන්සේගේ රාජ්‍යයේදීද විනිශ්චය කරන නාවූ ස්වාමීවූ යේසුස් ක්‍රීස්තුස්වහන්සේගේද අනිවුඛයෙහි තව ආඥානෙරමි. වාක්‍යය සොහොනකරව කාලයෙහිද අකාලයෙහිද උත්සාහකරව සම්ප්‍රකාරයෙන් බොහෝකල් ඉවසීමෙන් හා ඉගැන්වීමෙන්ද නිරූපාකර කරව තප්පිය කරව අවවාද කරව. කමක්පිණිසද යහපත් ඉගැන්වීම මවුන් විසින් හොඳවසනලද කාලයකම පැමිණෙන්නේය එහෙත් ඔවුන් කසනකන් අතිව සාකිස අභිලාසය පරිද්දෙන් තමන්ගේ උගන්වනනවුන් රුසකරනනාහුය. යලිත් ඔවුන් සහසතාවගේ ශ්‍රවණයෙන් පෙරළනනාහුය. එහෙත් ඉතිහාසවලහි සිත අවනතකරනනාහුය එකකුදුලත් කෝ සියලුන් ප්‍රතිකාරකයක්වව දුක් ඉවසව වනලවුනනානාවකතුදුගේ කණිඹානාකරව නාගේ මෙහෙය සම්පූර්ණකරව. මක්නිසාද මම දැන් යාගකරනු ලබනෙකන් වෙන්ව සැදී සිටීම යලිත් මාගේ මිදීමෙහි මෙහි කාලයකම සම්පිය. මම යහපත් යුධ කෙලෙමි බාවනය සම්පූර්ණකෙලෙමි සභාව රජයා කෙලෙමි. එදවසෙහි බාහිරක විවාරනවූ සාමුන් වහන්සේ විසින් මව දෙනලද බාහිරකයාගේ ක්‍රියා මෙතැන්පවත් මවද මව පමනක් පොවේය එහෙත් උකිනන්සේගේ ප්‍රකාශවීමට ප්‍රියවූ සියලුන්ව තබන ලද්දේය.

- ක. මා සම්මතයට ව්‍යාම ඒන්ට ව්‍යායාම කරව. කුමක් හෙයින්ද දෙමස් මෙලොවට ප්‍රියවෙමින් මා හැර නෙස ලොනිකයට ජීවයේ ක්‍රියාකාරී ගලාගියද සිතස්ද ලබා
- ක. තියවද ගියාහුය. ඒත් පමණක් මා සමග ඇතෙත්ය මාත් හා සමග කැඳවාගෙනා එව මන්තිසාද හෙතෙ
- ක. ම මාගේ මෙහෙයට ඉතා දුරයොපනා ඇතෙතන. තිබි
- ක. කස් වනාහි එපිසයට යවිම. තෝ යම කලක් සි එනනාහිද එකලිහි ඉතා වාසයෙහි කැපීවෙන මා වි සින් තබනලදි උතුරුසඵලද පොත්ද විනෙගනාට සමපොත් රැගෙන එව.
- ක. අලෙකන්දුනාම ලොහොකරුනෙම මට නොයෙක් දුක් දුන්තේය ස්වාමිකිහන්සේ ඔහුගේ ක්‍රියාභාරය සමග ඵලයන් සිහව දෙනසේක්වා. ඔහු නෙරන්තෝ ද ප්‍රවේසමට මන්තිසාද හෙතෙම අසිසයින් අපගේ වාකායන්ට වරඹව සිටියේය.
- ක. මාගේ ප්‍රථම උත්තරදීමෙහිදී කවරෙකු මා සමග නොසිටියේය එහෙත් සියලුන්ම මා හැරියාහුය එ කරුණ ඔවුන්ගේ ගනනාව නොගනනා ලැබේවා.
- ක. එතකුදුවත් මා විසින් සොහොන මනාකොට ප්‍රකාශිත වෙන පිනිසද සියලු අන්‍යදේසිහු ශ්‍රවණයකරන පිනිසද ස්වාමිකිහන්සේ මා සමග සිට මට බලය දුන්
- ක. සේක යලිත් මම සිහවුබයෙන් ගලවනු ලැබිමි. තව ද ස්වාමිකිහන්සේ සියලු දුෂට ක්‍රියාවෙන් මා රක්‍ෂා කොට සවකීය සවගීරාජය දකවා මා රක්‍ෂාකරනසේක මහිමයනෙම සදකාලයටම උකිහන්සේට වේවා. ආ මෙන්.
- ක. ප්‍රසන්නාවද ආකලාහටද ඔහොසිමාරස්ගේ ශ්‍රවණ වා සි. සින්ද අහිවාදනයකරව. එරාසනස් තොරින්සියෙ හි සිටියේය රෝනාතුරු ඉතාමත් වනාහි මිලිතයෙ හි සිටින්ට හැරියෙමි. හෙමනතකාලයට පූජියෙහි එන්ට ව්‍යායාම කරව යුබලස්ද පුදනස්ද ලිපාස්ද කෙලාදි යස්ද සියලු සහෝදරයෝද තව අහිවාදනය නෙරහි.
- ක. ස්වාමිහු යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තාගේ ආත්මය සමග වේවා අනුත්‍රහයනෙම තොප සමග වේවා. ආමෙන්.

- ඉ. ක්ෂණිකවිභව මධ්‍යස්ථව ප්‍රකාරයෙන්ම නොව මලිභාධනයෙන් සිදුවනවා. එහෙත් ආනන්දය සත්කාරකරණ කැමැත්ත සත්ප්‍රතිපත්තියට ප්‍රමුඛකරණයෙන් යුක්තව අභිවිභව සත්ප්‍රතිපත්තියට මානවිකව දීභාලයද ඉදිරිපත් ඇතිව. යහපත් ඉකැන්ට්‍රිමෙන් වර්ධන කාර්යයන්ට අවවාදකරණයටද නිරන්තරකරණයටද හැකිවන පිහිස ඕනෑම උගනිනු ලැබූ ලෙස සත්‍යවූ වාක්‍යයන් තදින් ධරාගන්වන විශේෂය.
- උ. කැමැත්තෙන්ද නොයෙක් අසිත්තිකයාද නිරාභිකව දීභාලය වෙන්වන සේද ඇත්තාහු වෙති විශේෂයෙන් ව
- ඌ. භවයද නොවෙති. ඔවුන්ගේ මුඛය බැන්දියකුය මවුන් මලිභාධනයන්සා හුසසුද උගනිමින් සියලු ශ්‍ර
- ඍ. භවයින් පෙරලන්හාහු වෙති. ඔවුන්ගෙන් එකක් වූ මවුන්ගේ අභාගතවත්තැනෙම ක්‍රියාවක්හු නිරන්තර මුඛවාදනය දුෂ්ට මුඛයෙන් අලංකාර අනෙක්යයි කි
- ඎ. යේ, මෙ සාක්ෂිය සත්‍යය එහෙයින් මවුන්ගේ අදව්දී ඉතිහාසයද සත්‍යතාවෙන් පෙරලන්හාහු මනුෂ්‍යයන්ගේ ආශ්‍රිතයද නොසිතා සභාවෙන් සුඛිතයේ වෙන පිහිස
- ඏ. ඔවුන්ට තදින් අවවාද කරව. පවිත්‍රයන්ට සියලු දේම "පවිත්‍රවෙයි" එහෙත් අපවිත්‍රයන්ටද නොඅදහන්ව වූන්ටද කිසිවක් පවිත්‍රභාවයෙන් එහෙත් ඔවුන්ගේ ඉතිහාසයද හුසසුද මලසිතය ව. දෙවියන්ගෙන් පෙරලන්හාහු ප්‍රකාරයෙන් ප්‍රකාරයෙන් එහෙත් ඔවුන් පිලිකල්ව නොකිකරව සියලු යහපත් ක්‍රියාවන් නොදන්නා තැනෙහි වූ ක්‍රියා වලින් උගනිනු ලැබූ ප්‍රතිපත්තිය නොකරයි

෧. පරිච්ඡදය.

- ෧. එහෙත් නේ යහපත් ඉකැන්ට්‍රිමට සොහොන්ද නවීකරව, මහලු තැනෙහි ප්‍රවේශව ගාමනිරව ඉභාසහිතව සභාවද ප්‍රවේශයද ඉවස්මෙන්ද සොහොන්
- ෨. ඉ. ෧ වෙන්වවනේයයි කියව, එසේම දෙවියන්ගෙන් වාක්‍යයන්දී නොවන පිහිස තරුණ සත්‍ය ඉකැන්ට්‍රිම සහිතව සහිත සභාව මානවිකව ප්‍රමුඛකරණයට පත්වන අභිවිභව හුසසු

යෙහි සිටිනානියොව් යහපත්ගැනැත්තියොව් ස්වාමිව
රුන්ව කිකරුවෙන්ව මගැලි ස්ත්‍රී උගනින පිනිස
මවුන් ගැසිරිමෙහි ධර්මිත්ව වෛතමානව අපදාද්දු
නොව බෙහෝ මද්‍යපායිනිහු නොව යහපත්දේ උගන්

වි. චින කැනැත්තියෝ වෙන්ව වටනේයයි කියව, එසේ
ඉ. ඉ. ම තරුණයෝ ශ්‍රී ලාංකිකයෝ වෙන්ව අවවාද කරව. ය

හපත් ක්‍රියාවන්ගේ ආර්ථිකයක්නොව සියලුලායී තමන්
දක්වව යමෙන් විරුධි පාත්‍රිකාද නොනෙම තාගැණ කිසි
දෙපයක් කියන්නොනොබා ලැජ්ජාවහු ලබන පිනිස
නිලලකයද ගැමිගේකයද පාත්‍රිකාවයද අනිත්තවු පා
රවු වාක්‍යයද ඉගැන්වීමෙන් දක්වව මෙහෙකරුවෝ.

ම. ස. අපගේ ගැලවුන්කාරවු ස්වාමිකරුන්ගේගේ ඉගැන්
වීම සියලුලායී නොබොනා පිනිස උනතර නොදෙනනෝ
ව සොරකම් නොකරනනෝව එහෙත් සියලු යහපත්
විස්වාස භාවය පෙනෙන තම තමන්ගේ ස්වාමිවරුන්ව
කිකරුවෙන්වද සියලු කාරණාවලිහි සතුටුවෙන්වද ම
වුන්ව අවවාද කරව.

ක. ෧. මක්නිසාද ගැලවීම රුහනන එනනාවු දෙවියන්ගේ
ගේ අනුග්‍රහයනෙම සියලු මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි ප්‍රකා

ක. ෨. ක. ෩. සිතවුමයය, ඒ අනුග්‍රහයනෙම ආසිවාදයක
ආසාවද මනොනතමවු දෙවියන්ගේගේ අපගේ ගැල
වුන්කාර යෙසුස් ක්‍රිස්තුස්වගන්ගේගේ කෙපවනනවු ප්‍ර
කාශයද බලා අප විසින් වත්මනන ලොකයෙහි නුව
නා පෙරදර්ව අහක්කියද ලොකිකාහිලාභයන්ද ප්‍රතිකෘ
පකොව ධර්මිකව හක්හි අනෙතෝව ගැසිරුන්ව වටනේ

ක. ෪. යයි අපව උගනිනෙන්නය. උනිගන්ගේ අප සියලු අ
ධර්මිත්ව කමෙන් මදන පිනිසද යහපත් ක්‍රියාවලීන්
ඵලිතවු එකවිනිලාකයා තමනිගන්ගේගේ පවිත්‍ර
කරගනනා පිනිසද අප නිසා තමන් පාවාදුන්ගේක.

ක. ෫. මෙදේකියා අවවාද කරව යලිත් සියලු අනුගාසනා
වෙන් තප්පිණය කරව කිසිවෙකුද තව අවසා නොනෙ
රේව.

෧෪ වැනි වර්ෂය.

෧. ප්‍රධානීන්වද අධිපතින්වද යටත්වෙන්වද අධිකරණ
භායකයන්ගේ ආශ්‍රිතව කිකරුවෙන්වද සියලු යහ

෨. පත් ක්‍රියාවට සැදි සිටින්නවද. කවරකු ගැනැත් දෙස

ප්‍රේමික වූ පාඩු ලිපි

පිලිවෙල මොන හිමිකරු ලියන ලද

පත්‍රය.



෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. ෧. යෙදුම් ක්‍රියාත්මකවන්නන්ගේ බැඳුණු පාඩු පාඩු ලිපි සහෝදරවූ හිමිකරුවන්ගේ අපගේ ඉතා ප්‍රියවූ සහ කාරීවූ පිලිවෙල මොන හිමිකරු ඉතා ප්‍රියවූ ආර්ථිකයාගේ අපගේ සහයෙකු වූ ආකීඛිච්ඡේදයටද තාගේ ග්‍රහණයන් සහ වටද.
- ෨. අපගේ පිත්‍ර වූ දේවියකරුවන්ගේ කෙරෙහි ස්වභාවික යෙදුම් ක්‍රියාත්මකවන්නන්ගේ කෙරෙහි අනුග්‍රහයද ශාන්තියද නොපව වේවා.
- ෩. ෧. ස්වභාවික යෙදුම් ක්‍රියාත්මකවන්නන්ගේ කෙරෙහිද සියලු පවිත්‍රයන් කෙරෙහිද තාගේ සහිතයාගේ ප්‍රේමයාගේද අපා ක්‍රියාත්මක යෙදුම් ක්‍රියාත්මකවන්නන්ගේ කරුණාකාරීකම හා කෙරෙහි පවත්නා වූ සියලු යහපත් ක්‍රියාව ප්‍රකාශ කිරීමෙන් තාගේ සහිතයාට සාධාරණත්වය සපුරාලන පිහිස මාගේ යාඤ්චිත්‍රයන් හිමිකර හා සිහිකරමින් මාගේ දේවියකරුවන්ගේ සතුටකෙරෙමි.
- ෪. කුමක් හෝ යිහිද සහෝදරය හා විසින් පවිත්‍රයන්ගේ අනුභූ සිහිල් කරන ලද බැවින් තාගේ ප්‍රේමය කරනා කෙරෙහි මහත් සහෝදරයද අස්වැඩිලද අපට අත්තේය.
- ෫. එහෙයින් සුදුසු දේ තව ආශ්‍රිත කරනව ක්‍රියාත්මක යෙදුම් ක්‍රියාත්මකවන්නන්ගේ කෙරෙහි සාහසිකමෙන්ම ගැහැණු මහලු ද අනුභූ යෙදුම් ක්‍රියාත්මකවන්නන්ගේ බන්ධනාගාර වූද යම් යම් පාඩු ලිපි එක් කෙරෙහි තව ප්‍රේමය හිසා අධිකව යාඤ්චිතමි.
- ෬. මාගේ බැඳුණු ලිපි මා විසින් පවිත්‍ර කරන ලද බැවින් මාගේ මා

- ෧෧෧. හේ පුත්‍රයා නියා තව යාඤා වෙයි. මෙතෙම පුළුස්ස හි තව නිසි පලවූයේත් එහෙත් දන් තවද මෙද සඵ
- ෧෧෨. ලෙව් මනු භාවිත ඵවිමි. එහෙයින් මාගේ අතුතා
- ෧෧෩. වූ මුදු හෝ පිලිනනුව. මහලවුතතානායාගේ බැදීමට ලැබී හෙතෙම තව ප්‍රතිරූපකව මෙ මෙහෙකරන්ට මනු මා සම්ප්‍රයයෙහි සිටුවාගන්ට කැමැටිවිම.
- ෧෧෪. එහෙත් තාගෙ සත්කාරය බලවූ පරිඤ්ඤන් නොව එහෙත් කැමැටිවූ පරිඤ්ඤන් වෙන්ට තාගේ කැමැතත
- ෧෧෫. නැර කිසිවක් කරන්ට නොකැමැටිවූයෙමි. මක් නිසාද සදකාලයටම හෝ මුදු ලබන පිනිස සම්ප්‍රකාලය කම තානෙමෙන් හෙතෙම පහව හියෙයිය සිතමි.
- ෧෧෬. මෙතැන් පටන් මෙහෙකරුවකුමෙන් නොව එහෙත් මෙහෙකරුවකුට අධිකව ශ්‍රිය සහෝදරයකු මෙන් ව සෙසයන් මවද භාවිත ගරිරයෙහිද ස්වාමිත්වනන්සේ
- ෧෧෭. කෙරෙහිද තව කොපමන වැඩිද. ඉදින් මා සහගා හියකුට සිතනෙනාහිම මා පරිඤ්ඤන් මුදු පිලිනනුව.
- ෧෧෮. ඉදින් හෙතෙම තව අයුරුක් කෙළේද නොහොත් කාසි ආයක් ධරණන්ද ජන මාගේ ගනානව තබව.
- ෧෧෯. පාවුලු මම සිය අතින් ලිවිම මම ගෙවමි එකතුදු වත් හෝද මම ආය අත්තේයිය තව නොකියමි.
- ෧෨෦. එමා සහෝදරය හා කෙරෙන් ස්වාමිත්වනන්සේ කෙරෙන් මම සනතාභයවේවා ස්වාමිත්වනන්සේ කර
- ෧෨෧. ආනොටගන මාගේ අතුතා සිහිලකරව. තාගේ කිකරකමෙහි විස්වාසව මාගේ උකාසයට වඩා
- ෧෨෨. හෝ කරනෙනාහියද දන තව ලිවිමි. එහෙත් මම [1] වාසාගාරයක් සාදව කමක් පිනසද හොපෙන් යාඤා වලින් හොපට දෙකුලබනනෙමිය ආසා අත්තෙමි.
- ෧෨෩. ක්‍රිස්තුස් යේසුස්වනන්සේ කෙරෙහි මාගේ සාගබන්
- ෧෨෪. බාහාරිකු මු පාපාසද. මාගේ සහකාරවූ මාසිද අරිපනාකිමයද දෙමස්ද ඒකේද තව අභිවාදනය කෙරෙ
- ෧෨෫. හි. අපගේ සම්මු යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වනන්සේගේ අතුතා හයයෙම තාගේ ආත්මය සමග වේවා. ආමෙන්.

[1] භවාතැන්ගෙයක්.

ප්‍රේමිකවූ භාවුල්විසිත්

හෙබ්‍රෙවු විරූණව

ලිය භාලද පත්‍රය.

෧ පරිච්ඡේදය

- ෧. ප්‍රතිකාලයෙහිදී නොයෙකුත්වරයෙහිදී විවිධාකාරයෙන් ද අනාගතවත්තූන් ලවා අපගේ පිත්‍රුන්ව කථාකරවා විදුල දෙවියන්වහන්සේ මේ අභාවිම දවස්වලදී ස්වකීය පුත්‍රයාභාවුන්සේ ලවා අපව කථාකරවා විදුල සේක.
- ෨. හෙතෙම උකුහන්සේ විසින් සියලුම දයාදකයෙන් කොට තබනලද්දී උකුහන්සේ කරුණකොටගෙන දෙවියන්වහන්සේ ලෝකයන්ද මැවූසේක. හෙතෙම තෙපසෙහිදී සියලු උකුහන්සේගේ ස්වාභාවයේ සමාන රූපයද වි ස්වකීය පරාක්‍රමයාගේ වානාය කරනකොට ගෙන සියලු බිරා උකුහන්සේ විසින්ම අපගෙ පාප යන් පවිත්‍රකොට උසස්වානායෙය්වූ ප්‍රභාවයාගේ දකුණු පාශ්චයෙහි ද බෙලුන්සේක. දෙවදුතයන්ගේ භාවය ව විධා උකුහන්සේ උකුඹු භාවයක් සමසේ දයාදකො ව ලත්සේක්ද එසේම උකුහන්සේ මවුන්ව විධා උතු ළිවූසේක මක්නිසාද භාව මාගේ පුත්‍රයන්ගේ මේ දී භාවයේ භාව පවිත්‍රකොලම භාවෙහද මාගු ව මම පිත්‍ර කෙරෙහක් විනෙකම මසුද මව පුත්‍රයෙකුකොසේයේ දේ වදුතයන්ගෙන් කවරෙකුහට කවර කලෙහ්හි දෙවිකු හන්සේ විදුලසේක්ද. භාවෙහද උකුහන්සේ තමන් ගන්සේගේ ප්‍රථම ජන කණාපතා ලෝකයට ගෙනාඵ භාකල්හි දෙවියන්වහන්සේගේ සියලු දුතයෝ මිහට භාවස්භාර කෙරෙහියි උන්වහන්සේ විදුලනාසේක.
- ෩. යලිදී උන්වහන්සේගේ දුතයන් ආත්මයන් කොටද මෙහෙකොරුවන් අන්ති සිඛාවන් කොටද උන්වහන්සේ

- ඉ. කරුණෙකැයි දෙවදුහස්න් ගැහා වදාරණයක. එ ගෙත් උන්වහන්සේ පුත්‍රයානන්ව වදාරණයෙන් දෙව යන්වහන්සේ ඔබගේ සිංහාසනය සඳහාලයටම අඟ් තෝය ඔබගේ රාජ්‍යයෙහි පයනොනාතය ධාමිකකිවය
- ඊ. හි පයනොනාතයන් වන්තේය. ඔබවහන්සේ ධාමික කකියට ප්‍රච්චිදයක අධිකිකකියට අප්‍රියවූයේන එනා සින් දෙවියන්වහන්සේ ඔබගේ දෙවියන්වහන්සේම ඔ බගේ සහවාසින්ව වඩා ලිහිණාමෙහි භෙතලයන් ඔබ
- උ. ව අලේප කලයේක. ස්වාමීනි ආරම්භයෙහිදී භුමියෙ හි පදනම් ඔබවහන්සේ උසේක සැමියෝද ඔබව
- ඌ. හන්සේගේ ක්‍රියාවෝ වනනාභූය. ජවා විනාසවන් නාභූය එහෙත් ඔබවහන්සේ පවත්නායේක ජයියලල
- ඍ. වස්ත්‍රයන්මෙන් පරණවකි. ජදෙවල් වස්ත්‍රයන්මෙන් ඔබවහන්සේ විසින් අකුලනාලුව වෙහස්වනු ලැබෙත එහෙත් ඔබවහන්සේ වෙහස්නොවෙහස්ක ඔබගත්
- ඎ. සේගේ වෛයෝ නෂ්‍ය නොවනනාභූයයි වදලයේක. ඔ හෙත් ඔබගේ සතුරන් ඔබගේ පාදපීඩයන් මෙන් මම කරනතෙත් මාගේ දකුණුපාශ්චීයෙහි හිදුවස් දෙවදුහ යන්සෙන් කවරත්හට කවරකලෙත්හි උන්වහන්සේ
- ඏ. වදලයේන්ද. ගැලවීමෙහි දසාදකවනනාභූන්ව මෙ හෙකරන පිනිස ඔවුන් සියලෝ යවනලද සෙවන ආත්මයෝ නොවෙහ්.

෧. පරිච්ඡේදය.

- අ. එනොයින් අපි අසු කරුණු කිසිකලෙත්හි නොවිසි රෙණ පිනිස අතිසයින් අපවිසින් මෙහෙහි කවයුතු
- ආ. ය. මත්තසාද දෙවදුහස්න් විසින් කියනලද වචනය ස්ඵරවිනාම සියලු අපරාධයටද අනිකරකමවද ශෝභ්‍ය වූ දඬුවම ලබෙහි. ප්‍රච්චයෙහිදී ස්වාමිකුන්සේ විසින් වදාරණලදුව උක්භන්සේ ශ්‍රවණය කරන්නා වූන් විසින් අපට ස්ඵරකරණලද්දා වූ එපමන මහත්වූ ගැලවීම අපි පිලිනොගතහොත් අපි කෙසේ ගලානුල
- ඈ. බවමද. දෙවියනිකුන්සේ ඔවුන්හා සමන ලකුණු විලිණද ආශ්චයීවලින් නානාප්‍රකාර අදහුවලිණදි සුධානමයානනුන්සේගේ දිඹවලිණදි උක්භන්සේගේ කැමැත්ත පරිබද්ධ සාක්ෂි දුන්නේක. කුමක්පිනිසද
- ඉ. කැමැත්ත පරිබද්ධ සාක්ෂි දුන්නේක.

- ක. කරනොහැකිවි. එකැන්හි තොපගේ පිත්‍රැහු සකලීස් අවිරැහැක් මාගේ ක්‍රියාවන් දැනත් මා පරික්‍ෂා කොට ව
- ක. මසුවාහුය. එහෙයින් මම ඒ වර්ගයහා සමත නො
- ක. මුලාච්චන්. ඔවුන් මාගේ විශ්‍රාමයට ප්‍රවිෂ්ට නො
- ක. වහන්සේ වදාල සේකැයි කියන්න. එහෙයින් සහෝ
- දරයෙහි ජිවමාන වූ දෙවියන්ගෙන්සේ කෙරෙන් පහව
- යනනාවූ අස්සවාවන්හේ භාජුරු ව්‍යායන් තොපගෙන්
- යමකු කෙරෙහි නොහිඳිනා පිනිස ප්‍රවේසම් වෙයවි.
- ක. තොපගෙන් යමෙක් පාප වූ විටාවෙන් දැනෙනාවන
- පිනිස අද දවසයයි කියන ලද කල්හි දවස්පතා ඔවු
- ක. හොවුන්ට අවවාද කාවි. මක්නිසාද අපරිමය දන්
- වා අපි අපගේ හත්සියෙහි ඔලය සවිකොට අල්වන
- ක. බිමුනාමි ක්‍රියාකාරීන්ගේගේ සහභාගිහු වූමහ. අ
- ද දවසයයි කියන ලද කල්හි හෙපි උඤ්චන්සේගේ ග
- ඛ. මෙහිදී මෙන් තොපගේ සිත් දැනි නොකාරවි. මක්නි
- සාද ශ්‍රවණයකලාවූ සමහරෙක් තොප ඉපදවූවාහුය
- එහෙත් මොසෙස් වසින් මුසරයෙන් විවතට ගෙනය
- ක. භාලාභාවූ සියලෝනොවෙයි. එහෙත් උඤ්චන්සේ
- හකලීස් අවිරැහැක් කවුරැන්හෝ සමත තොපවූසේක්ද
- පවිකොට විභාජනයෙන් මුතගරීර ලවන් සමත හො
- ක. වෙද. යලත් උඤ්චන්සේගේ විශ්‍රාමයට ප්‍රවිෂ්ට නො
- වෙනනාහුයයි උඤ්චන්සේ කවුරැන් ගැන දිවිලයක්
- ක. ද අසාර්ථකයන් ගැන නොවෙද. එසේම අසාර්ථක
- විසා ඔවුන්ට ප්‍රවිෂ්ට වෙන්ට නොගැසිබව අපි ද
- ක. කලිය.

භ. පරිච්ඡේදය.

- ක. එබැවින් උඤ්චන්සේගේ විශ්‍රාමයට ප්‍රවිෂ්ටවීම ගැ
- න දෙන ලද ප්‍රතිඥාව ප්‍රතික්ෂේපකොට තොපගෙන්
- යමෙක් පසුබටවූයෙයයි නොදක්නා පිනිස අපි හය
- ක. විමිඟ. මක්නිසාද ඔවුන්ට මෙන් අපවද මහලවු
- තතාභාවය සොයනය කරන ලද්දේය එහෙත් සොයනය
- කරන ලද වාච්ඡාශ්‍රවණය කලවුන් අභිග්‍යනාතරයෙහි

අ. උනෙහන්සේ පුත්‍රවන නමුදු ඉදිකූ දුකින් කිකරනම
 ක. උගන්සේක. යලිත් උනෙහන්සේ භිෂිලකරනු ලැබ
 උනෙහන්සේට කිකරවෙනහැටු පියලෙන්ටම සදකා
 ස. ල ගැලවීමෙහි කාරක වූයේක. මල්කියෙකුගේ ප්‍රකා
 රය පරිඤ්ඤා පටිපාටි පුජනයයි දෙවියනෙහන්සේ වි
 ගබ. සිත් කියනලද්දේය. මාගු ගැන බොහෝ දේ කියනට
 අපට අපේක්ෂා එතෙක් කොපි අධිමෙහි අලස බැවින්
 ස. ප්‍රේම ප්‍රකාශකරනට දුෂ්කරය. කුමක් හෙයිනද කාල
 ය පරිඤ්ඤා කොපි ආචාර්යවරයෝවෙහන්ට සුදුසුයෝ හ
 මුදු දෙවියනෙහන්සේගේ වාක්‍යයෙහි මුල්කාරන කි
 මෙක්දයි භාවිතත් කොපට උගනිනට ප්‍රයෝජනව
 අත්තේය යලිත් තද ආහාර හොව කිරෙත් ප්‍රයෝජන
 ස. අත්තන්වෙන් වූවාදුය. මන්තිසාද නිර් පානාය
 කරනනවු සියලෝම ලදරවෝ බැවින් බාහිරකඩ
 ස. යාගේ වාක්‍යයෙහි අඤ්ඤාවෙහි. එහෙත් තද ආ
 හරයකම යහපතද අයහපතද දැනගනු ලබන පිණිස
 සිත්පුරුදු විය සම්පූර්ණ වූවන්ටවේ.

ව. පරිවෙසදය.

ග. එහෙයින් ක්‍රියාත්මකවනන්සේ ගැන උගනිමින්
 මුල්කාරනයන් අත්හරිමින් මුතකුසාවන්ගෙන් පැවත
 තනාපවීමෙහිද දෙවියනෙහන්සේ කෙරෙහි අදහීමෙහි
 ද. අවගාහනයන්ගේ ඉගැන්වීමෙහිද අත් කැඩීමෙහිද
 මලවුන්ගේ භාවිතයෙහිද සදකාල විනිසවයෙහිද පද
 ස. නම භාවිත හොතබා සම්පූර්ණතාවට යමහ. ඉදින්
 දෙවියනෙහන්සේ අවකාසදුන්සේත්නම් මෙක අපි ක
 ඉ. රමහ. කුමක් හෙයිනද වරක් ආලෝකය ලැබුවාවූ
 ස්වභාවය දැනගැනීමේ රඡ වින්ද වූ සුබාභාවයෙහි සහභා
 ගිනු වූවා වූ. දෙවියනෙහන්සේගේ යහපත් වාක්‍යයෙ
 හිද [1] හච්ඡන් ලෝකයෙහි පරාක්‍රමයන්ගේද රඡ
 ව. වින්ද වූ. යම් කෙනෙක් අපහානුද මවුන් එයින්
 වැටී ගියාහුනම් දෙවියනෙහන්සේගේ පුත්‍රයා තමන්

[1] අනාගත ලෝකය.

තමනිහාන්ගේ මහතාගේ අවිභවය ප්‍රතිභාවෙන් දැනගන්නට මගත් සැලකීමට පෙනෙනු නැතිව
 ෧. ස්වභාවයන් ඒ මනිත්‍රණය සමීරකලයේන. ඒ ආසා
 හොමෝ තිරය ඇතුළට ප්‍රතිමට ආත්මයට නිශ්චලව
 2. සමීරව නැගුරමක්වෙන් අපට ඇතිය. පෙරවටු
 වන්නාක්වූ යෙසුසාගන්ගේ මල්කිසදෙන්ගත් ප්‍රකාරය
 පරඤ්ඤා සදකාලයටම ප්‍රධාන පූජකයෙහි නැති කරනු
 ලැබ අප උදෙසා එය ප්‍රතිමවූයෙක.

9 පරිච්ඡේදය.

6. කුමක්ගෙයින්ද සාලමෙන් රජහුවූ මහොනනම දෙවි
 යනුගන්ගේ පූජකවූ මෙ මල්කිසදෙන් තෙම රජුන්
 ගේ මැරීමෙන් හැරි එනහුවූ ආචාරයෙන් පෙරමගට
7. ගොස් ඕනට ආසිවාද කෙලෙස. ආචාරයට පවා ඕනට
 සියලුන් දසයෙන් කොටස දුන්නේය මනුගේ භාම
 ය අනිවසයෙන් පලමුකොට ධාරිතාකරයෙන් රජහුය
 දෙවනුව සාලමෙන් රජහුය එය අනිවසනම සමීරනා
8. වෙහි රජහුය. පියා හෝ මව් හෝ වගය හෝ දවස්
 වල පවත්නා මගින් හෝ ජීවිතයෙන් කෙලවර හෝ භා
 හිව දෙවසනුගන්ගේ පූජකයෙහි සදකල්යීම ප
9. විත්තාච්ච පූජකයෙකු සිටින්නේය. එබැවින් කල
 පෙරවටු ආචාරය වීසිනුදු පැහැරගත් දේවලින් දසයෙන්
 කොටස දෙනලදා වූ මෙහෙම කෙපමන උසස් කෙ
10. ට. හෙක්දය කලපහා කරවි. යලිත් පූජක තනතුර ල
 බනනාවූ ලෙවියන් ප්‍රභූයන්ගෙන් වූවන්ට වැඩසටාට ප
 රිඤ්ඤා මවුන්ගේ සහොදරවූ ජනයන්ගෙන් මවුන්
 ආචාරයෙන් සැලකිය නිසිනුනාහු නැති දසයෙන් කො
 ටස ගන්ව ආචාර ඇතිව සිටියාහුය. යලිත් සියලු
 විරැකිනම් විරහිතව කුඩා නැතහොත් මහත් නැ
11. භාහතා විසින් ආසිවාදයකම කරනුලැබේ. තවද
 මොදි නස්නාවූ මහාභූතයෝ දසයෙන් කොටස ගත්
 නාහුවෙන් එහෙත් දෙනලද සාක්ෂිය පරිඤ්ඤා ජීවත්
 වනනාවූ හෙතෙම එහිදී ජීවේ ලබන්නේය. යලිත්
 මව කියන්නට හැකිවූ පරිඤ්ඤා දසයෙන් කොටස ලබන්
 නාවූ ලෙවියනම ආචාරය ලවා දසයෙන් කොටස දෙවූ
12. යේය. කුමක්ගෙයින්ද මල්කිසදෙන්ගෙම ආචාරය
 ගේ පෙරමගට ගිහකල්යී ලෙවිද ජීවත්කල් සිටියේ

෧෨. පිලෙහුගේ කවියෙහි විසුණේය. ඉදින් යම් ලෙවිගේ පුත්‍රකතනතුරක් යටතෙහි ජනයෝ ව්‍යවස්ථාව ලැබුවා හුදු ඒ පුත්‍රකතනතුරෙන් නිමිලකය ඇතිවනම් ආරෝග්‍යය ප්‍රකාරය පරිඥානිතව මලකිසදෙන්නන් ප්‍රකාරය පරිඥානිතව අන්‍යවූ පුත්‍රකයෙක් භාගවන්ට ප්‍රයෝ

෧෩. ජනවූයේ කීමකද. පුත්‍රකතනතුර වෙහෙස්වූ බැවින්

෧෪. ව්‍යවස්ථාවද වෙහෙස්විය යුතුය. කුමක් හෙයින්ද මෙදේ යමකගැන කියන ලද්දේ හෙතෙම අන්‍යවූ යොහු යකට අයිතිවන්නේය ඒ යොහුගේ කීසිවක් පුත්‍රකතන

෧෫. යට සෙවිය හොනෙකලේය. මක්නිසාද අපගේ ස්වාමිකරුන්ගේ යුද්ධයේ නේත්‍රයෙන් පහලවූ බව ප්‍රකාශව ඇතෙකය ඒ යොහුගේ පුත්‍රකතනතුර ගැන මො

෧෬. සෙස් වීසින් කීසිවක් නොකියන ලද්දේය. යලිත් මලකිසදෙන්නන් ප්‍රකාරය පරිඥානිතව අන්‍යවූ පුත්‍රකයෙක් පහල වීමෙන් තවත් වෙහෙස්වීම වඩා ප්‍රකාශවන්නේය

෧෭. හෙතෙම මානුෂකවූ පනතෙහි ව්‍යවස්ථාව පරිඥානිතව අනාගතවීමෙන් පරාක්‍රමය පරිඥානිතව නියෝ

෧෮. ග කරණලද්දේය. කුමක් හෙයින්ද මලකිසදෙන්නන් ප්‍රකාරය පරිඥානිතව ආබ සදකාලයටම පුත්‍රවාරියකය

෧෯. දෙවියන්වහන්සේ සාක්ෂි දෙනා සේය. කුමක් හෙයින්ද ප්‍රවීණයහි සිටුවන ව්‍යවස්ථානොමේ දුර්ලබ බැවින්ද නිස

෨෦. ප්‍රයෝජන බැවින්ද ලලිතයෙන් වූවය. මක්නිසාද ව්‍යවස්ථා නොමේ කැපවත් නිමිලකලාය එහෙත් ඉතා දුගුම් ආසාවෙහි හෙතෙම නිමිලකලාය ඒ ආසාව කරණනොවගෙන අපි දෙවියන්වහන්සේ යම්ව

෨෧. යට පමුණෙමග. යලිත් ලලිතයන්සේ සපවියත් හැ

෨෨. මිට පුත්‍රවාරියෙක් ආවුණේය. කුමක් හෙයින්ද අන්‍ය පුත්‍රකයෝ සපවියත් හැසිව නියෝග කරනු ලැබූහ එහෙත් මුළු වහන්සේ ආබ මලකිසදෙන්නන් ප්‍රකාරය පරිඥානිතව සදකාලයටම පුත්‍රවාරියකයේ දීර්ඝ පශ්චාත්තාප නොවීමේ ලලිතයන්ගේ වීදලා වූ ස්වාමිකරුන් සේ වීසින් සපවියන්නේ පුත්‍රකයෙක් කරනු ලැබුණේය.

෨෩. මෙපරිඥානිතයේ සුස්ඵලයන්සේ වඩා යහපත් ගිවිසුම

෨෪. ක්හි අපකාරයක් කරනු ලැබුණේය. යලිත් මවුන් මරණයහිසා පවත්නා නොවන බැවින් සත්‍යයෙන්

෨෫. බොහෝ පුත්‍රකයෝ ඇතිව සිටියාහුය. එහෙත් මුත් වහන්සේ සදකල්හිට පවත්නා හෙයින් සම්කාල පුත්‍රක

- සී. කහකුරක් ධරණයේය. එබැවින් තමනිහිමියන් කරණයකට ගෙන දෙවියනිහිමියන් යැමිපයට එක්වූන් වෙහෙවිට යායැවෙන පිහිස උනිහිමියන් සඳහාමිමි පීච්චිනාගෙයින් සවිද්‍යාකාරයෙන්ම ඔවුන් ගලවන්නට ස
- සී. චිච්චියක. කුමක් හෙයින්ද පවිත්‍රවූ භික්ෂුවුන්ගේ ලබු පාච්චියන්ගෙන් වෙන්වූ සිවියන්ට වඩා උසස් කරනු ලැබු මෙබඳු උතතම පුත්චාරිකෙහෙත් අපට
- සී. යෝග්‍යවූයෙය. ප්‍රධාන පුජකයන්ට මෙන් පලමුකොට තමන්ගේ පාපයන් භික්ෂාද ඉක්බිති ජනයන්ගේ පාපයන් භික්ෂාද දවස්පතා යායැපුජකරන්ට උන්වහන්සේ ව කමනාමෙන් කුමක් හෙයින්ද උන්වහන්සේ එකව
- සී. වම තමන් පුජකිරීමෙන් ජන කලසේක. මන්තිභාද ව්‍යවසාචකාමෝ දුච්චු මනුෂ්‍යයන් ප්‍රධාන පුජකයන් කොට භික්ෂාකරණයේ එහෙත් ව්‍යවසාචිට පසුව වූ සපථයෙහි වානායෙයන් සඳකාලයටම පවිත්‍රවූ පුත්‍රයා හන්වහන්සේ භික්ෂාකරණ ලඟදීය.

ඉ. පරිච්ඡේදය.

- අ. දන් අප විසින් කියනලද කාරණයන්ගේ සියලුනම යැවිලිහි වැඩ සිටිනහැටු මහොත්තමයානන්වහන්සේගේ සිංහසනයාගේ දකුණුපැත්තියෙහි හිඳිනාවූ එ
- ආ. බඳු ප්‍රධාන පුජකයෙකු අපට ඇත්තේය. හෙතෙම මනුෂ්‍යයන් විසින් නොව යාමින්වහන්සේ විසින් තබනලද පවිත්‍රසථාන නැතිවූ සහැටු මධ්‍යයෙහි සෙව
- ඇ. කයෙක. මන්තිභාද සියලු ප්‍රධාන පුජකතෙම දැන යන්ද යාගයන්ද පුජකරණාපිහිස භික්ෂාකරනු ලැබේ එහෙයින් ජිමනුෂ්‍යයන්ට පුජකරණ පිහිස කිසිවක් ප්‍ර
- ඈ. යෝජනාව සිදුවූයේය. කුමක් ව්‍යසද ව්‍යවසාච පරිච්ඡේදයේ දැනගත් පුජකරණයෙහි පුජකයෝ ඇත්තෙයින් උන්වහන්සේ ප්‍රච්චය මතුයෙහි සිටිසේක්නමි තවන්ට හන්සේම පුජකයෙහෙත් වෙන්ව නොගැනිනෙක.
- ඈ. මොසෙස් මධ්‍යය සාදන්ට සිතූකලිහි දෙවියන්වහන්සේ විසින් අවච්චදඳහලද පරිච්ඡේදයේ ජි පුජකයෝ සවිච්චිය වූ දේවල. ආදිසයවිද ජායාවිද සෙ වය කෙරෙහි මන්තිභාද පවිත්‍රයෙහිදී තව පෙන්වනලද ආදිසය පරිච්ඡේදයේ සියලුදේම කරන්ට බලාගනුවයි උන්වහන්සේ මිහට

ව: වදලයේක. එහෙත් උනන්දුවෙන් යහපත් ප්‍රතිඥාව ලීන් සමීර කරනලද යම්පමන උතුම්වූ ගිවිසුමක්හි මධ්‍යස්ථ කෙතෙක්වූයේන්ද එපරිදීන් දැනුණු උනන්දු

ඉ: සේ එපමනට වඩා උතුම්වූ සේවයක් ලත්යේක. ඉ දීන් ප්‍රථම ගිවිසුම හිඳිණිවූයේනම් දෙවෙනි එකට

ඉ: ස්ථානායක් හොඳොයනු ලැබේ. කවුන්හෙයින්ද බ ලව ඔවුන්ට දෙනාගොස්නොයනොට රුහුණලෙන් වරය සමගද යුදගේ වරය සමගද මම අලුත් ගිවිසුමක් සා

ශ්‍රී: දන දවස් පැමිණෙනනාහුවෙහි. මසරයෙන් මම ඔ වුන්ගේ පිත්‍රුන් ගෙනාපන පිහිස ඔවුන්ගේ හස්තය ඇල්ලා දවසෙයිදී ඔවුන් සමග කරනලද ගිවිසුම සරි දේන් හොඳින්ගේය ඔවුන් මාගේ ගිවිසුමෙන් හො පැවති බැවින් මමද ඔවුන් පිලිගොනගිමයි. ධාමන

ශ්‍රී: හන්ගේ වදලයේක. මිත්තිසාද එදවසටලීන් පසු රුහු ආල්ලෙන් වරය සමග මම කරන්නාවූ ගිවිසුමෙන් මම මාගේ වැටසථාවන් ඔවුන්ගේ සිත්හි භවමින් ඔවුන් ගේ හුදවැඩියි ලියම මමද ඔවුන්ට දෙවියන්හන්ගේ වෙ ම ඔවුන් මට පනසෝවන්නාහුයයි සම්මතයන්ගේ

ශ්‍රී: වදලයේක. තවද එකථකා තම තමාගේ අසල්වාසි යහවද එකථකා තමතමාගේ සහෝදරය හටද සාමාන්‍ය වගන්ගේ හැදින ගනිවියයි කියා භූගනින්නාහුය කවුන්හෙයින්ද කඩා නැහැනනා පවන් ලොකුනැහැ

ශ්‍රී: නතා දකුණ සියලෝම මා හඳුනාන්නාහුය. මිත්ති සාද මම ඔවුන්ගේ අධිකාරියට කරනොකෙරෙමි ඔ වුන්ගේ පාපයන්ද ඔවුන්ගේ අයුතු ක්‍රියාවන්ද කිසික

ශ්‍රී: ලෙකන් සිතෙහි හොතබමි. අලුත් ගිවිසුම හිම කර රණකොටගෙන පලමුවෙනි ගිවිසුම පරනකලයේක ඉදීන් නිසවූ පරනවූ යමක් ඇද එක අනෙකා වීමට සම්මතවේ.

ශ්‍රී. පර්වේජය.

ශ්‍රී: ප්‍රථම ගිවිසුම විනාහි දෙවනෙහෙයාගේ වාරිතයන්ද ලොකික පවිත්‍රස්ථානයන්ද ධරණයේය. කවුන්හෙ යින්ද සාදනලද මධ්‍යස්ථ ප්‍රථමභාගයට පවිත්‍රස්ථාන යයි කියනුලැබේ එහි පහන්කන්දද මෙහෙය අහිමුබ

- 10. සු. යෙහි තබන ලද ප්‍රජයන්ද සිටුවෙන්නා. යලිත් දෙවෙනි තරයට [1] අනෙකාහාගෙන් අහිපවිත්‍රයටානයයි කියන ලද මධ්‍යය වූයේය එහි මනනාල. සවණේ හාජනයද ආරෝන්ගේ අනුර හටගත් සරයවියද හිවිසුමෙහි පිලකයන්ද තබන ලද්දාවූ හාත්පසින් රහිත් වසන ලද ගිවසුමෙහි පෙට්ටියහා සවණේ මය ධුපහාජයද සිටුවෙන්නා. ඒ හිවිසුම් පෙට්ටිය මතුයෙහි තෙජසයාගේ කාරුණිම කාරුණා ආසනය සෙවනා කරමින් සිටියා හුය දන් ඒ ගැන මනාකොට කීමට අපි නොහැකි වීම හ. මෙපරිද්දෙන් මෙදේ සම්පාදනය කලකල්හි පූජකයෝ දෙවමෙහෙය කරන පිහිය හිතරම පලමුවෙන් මධ්‍යයට ගියාහුය. එහෙත් ප්‍රධාන පූජකයෙකු හමුත් පමනක් රැඳීර රහිත නොව එහෙත් රැඳීර සමග තමාගේ ජනයන්ගේද පාපයන්හිසා දැක්කරන. පිහිය දෙවෙනි මධ්‍යයට අවුරුද්දකට වරක් යන්තේය
- 11. පලමුවෙන් මධ්‍යය නිබන කලහි අහිපවිත්‍ර විමෙහි මායය ඒහාත්කල ප්‍රකාශ නොකරණලද බව සුධාත් මතම මෙයින් පෙනෙනෙයක. ඒ වහාහි මතුපින හාලයට ආදියයත්වූයේය එහි පූජකරනනවුන්ගේ හුද සාක්සිය හිමල කරන්ට නොපිලිවිත්වූ දැනෙයින්ද යා
- 12. ගයෝද පූජකරනු ලැබුවාහුය. [2] පත්‍රයටත්කිරීමෙහි කාලය පැමිණෙන තුරු ආහරයන්ගෙන්ද පානයන්ගෙන්ද භාහාවට බොවනයන්ගෙන්ද මානුසිකවාරිකු යන්ගෙන්ද පමනක් ඒ දේ මවුන්ට හියොන කරණ
- 13. ලද්දේය. අහිත් නොකරණ ලද්දාවූ අභිවසයෙන්ම නොවනාහිමෙන් නොව මහත්වූ අහිහිමලවූ මධ්‍යය කරණනොවනන මතු පැමිණෙනනාවූ යහපත් දෙයෙහි සුසිතුවනනේ ප්‍රධාන පූජකයෙකු පැමිණියේ
- 14. හ. උසිගන්ගේ ඒකානගයෙන් පිලිවන්නේනා වස් සන්ගේ රැඳීරගෙන්ද නොව සවකිය රැඳීරගෙන් අපට සදුකාලවූ ගැලවීම ලබාගෙන එකිරත් පවිත්‍ර ස්ථාන
- 15. යට ප්‍රවිෂ්ට වූයේය. කවුත්ගෙයින්ද ව්‍යහයන්ගෙනා

[1] අනුලප්තේන්, [2] පෙරසිඳුනුලුසු ගැදිම

එදාටත් රැඳීගියේ රැඳීගියේ තරුණ බඩුකරුන්ගේ හිමිකරුන්
 ද අපවිත්‍රයන්ට ඉඩිමෙන් ගරීරයාගේ පවිත්‍රවීම පිනිස
100. සුඛකරුන්ගේ නමු. අනාගතවූ ආනන්ද කරුණකා
 වගනා අකලංකාව දෙවියන්ගෙන් සේවි තමන් පුත්‍රක
 ලාභී ජීවත්වන්නන්ගේ රැඳීගියේ පිටිමානවූ දෙ
 වියන්ගෙන් සේව සෙවියකරු පිනිස පුත්‍රකයාට ලන්
 තොපගේ හුදකැස්සිය නොපමනාද මා පවිත්‍රකරුන්ගේ
101. නොවේද. මේ කාරණයෙන් කැඳවන ලද්දාහු මරණ
 ය කරුණකොටගෙන පරණ ගිවිසුම යටතේ වූ අපරා
 ධයන්ගෙන් මුදනලදුව සදකාල දයාදකතියෙහි පුති
 ශ්‍රීව ලබන පිනිස ලකුණන්ගේ අදාලතාවයෙන් ම
102. මාසකයක් වූයේය. මක්නිසාද යමනගොත්ති ගිවිසු
 මක් අගන්ගේද එතැන්හි ගිවිසුමකල තැනැත්තාගුණ
103. මරණයද වියයුතුය. කුමක්ගොස්ද ගිවිසුමක් මනු
 භයගේ මලායන්පසු බල අගන්ගේද එසේනොවී ගිවි
 සුමකල තැනැත්තේ ජීවිත සිවිනකල්හි ජීවිත කිසි
104. බලයක් නැත්තේය. එබැවින් ප්‍රථමගිවිසුම රැඳී
105. විරහිතව නියොගනොකරු ලද්දාය. කුමක්ගොස්
 ද මොසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථාව පරිදීන් සියලු ජනයන්
 ව සාම ආකාරව කියා ඉක්බිති ගෙනෙම ව්‍යාන්ගේ හා
 එදාටත් රැඳීගිය ජලය සමග ගෙන රතුවටද
 ලොමයන්හා හිසපාපින් පෝසනකයටගා සියලු ජ
106. නායවද. දෙවියන්ගෙන් වීසින් තොපට නියොග
 කරුණලද ගිවිසුමෙන් රැඳීගිය මෙයෙහි කියමින් ඉසායා
107. ය. මෙපරිදීන් හෙතෙම මධ්‍යයහා පුත්‍රකාජනයන්
108. ද රැඳීගියේ ඉසායාය. යලිදු වියෙසයෙන් සියලුද
 ය ව්‍යවස්ථාව පරිදීන් රැඳීගිය කරුණකොටගෙන ප
 විත්‍රකරුණලද්දා තවද රැඳීගියාගේ වැහිරීම නැතිව
109. මිදීම නැත්තේය. එබැවින් සමහරක් වූ දේවල ආදි
 සංස්කෘතියේ පවිත්‍රකරුණ ලැබියයුතුය එහෙත් සා
 ගිවිසුම දේ මේදෙයට දිවා යහපත් යාගයන්ගෙන් ප
110. විත්‍ර කරුණ ලැබියයුතුය. කුමක්ගොස්ද ජීවත්ව
 හන්ගේ සහායකවෙහි ආදිහවූ අත්වලින් කරුණලද ප
 විත්‍ර ස්ථානවලට ප්‍රතිභව නොව අප ලද්දා දෙවියන්ට
 හන්ගේ අභිමුඛයෙහි දන් ප්‍රකාශවෙන පිනිස සා
111. ගිවිසුම ප්‍රතිභවයේය. යලිදු අනාගතයේ රැඳීගිය ස
 හිතව ගුරුදුපතා පවිත්‍රස්ථානයට ප්‍රතිභවනකා වූ පු

ධාන පූජකයන්ගෙන් උකුහන්ගේ නිවරක් නමින් පූජකරණ පිනිස නොවේය. එපරිදඳුන් උකුහන්ගේ ලොකාත්පත්තියෙහි පවත් නිවරක් වඩවිනද යුතු වී සිටියේන ඒ හෙත් නමින් යාගකිරීමෙන් පාපය පහකරණ පිනිස ලොකාත්පත්තියෙහි කෙලවර දක් එකවරත් ප්‍රකාශවූයේන. යලිත් වරක් මරණයද ඉන්පසු වීන්ගේ ශවයද මහාපාපයන්ට නිවුනනව කිවෙහනාත්ගෙන්, සුදුසුකම්වලින්ද බොහෝ දෙනාගේ පාපයන් උසලන පිනිස වරක් පූජකාට නමකුහන්ගේ බලා සිටින වූන්ට පාප වරප්තව ගලවීමට දෙවෙහි වාරයෝ ප්‍රකාශවනායේන.

හා. පරිවර්දය.

1. නමින්ගෙයින්ද විදිසිවනොමේ මතු පවුනනනා වූ යහපත් දෙවල පතා වූ ආදියගෙයනොව එකරඳුනල පයාවත් බවෙන් අවිරඳුපතා හිතර පූජකරනලද යා ගතිලින් යාගකරනපිනිස එලෙසමනවුන් නිවුලක රන්ට කිසිකලෙකත් නොගනවනනිය. එයේවිනම පූජකරන්නාහු වරක් පවිතුවනලදව පාපයන්ගේ ඉදිසාකිය නවත් නොකිඳුනු බවෙන් පූජකරන ඒ යාගයන් නැවැත්විය යුතුනු වූයේද. එසෙන් ඒ දෙයින් අවිරඳුපතා පාපයන්ගේ නැවත සිහිවීමත් කරනලද්දේය. මත්තිසාද වුනගයන්ගේ හා එවැනිගේ රැබරයනෙම පාපය පහකරන්ට නොගනවිනිනිය. එබවෙන් උකුහන්ගේ ලොකාත් වඩිනකලින් විදුරනායේත් මබවනන්ගේ යාගයටද පූජකරනින්ද සතුටනොව මබවනන්ගේ මට ගරිපත් වුදිකෙලකලයේන.
2. දවු පූජකරන්ටද පාපයන් උදෙසා කරණ පජවන්ටද මබවනන්ගේ නැමිතිනොවුයේන දෙවියනොන්ස මබවනන්ගේගේ නැමිතන කරනපිනිස පොහොනසායෝ නැමියෙහි මා ගෙනා ලියවී කිවෙහනපරිදඳුන් බලව මම එමගින් ඒවට මම කිවියි විදුලියේන. මනෙහා හිදු මබවනන්ගේ වැඩපව්ව පරිදඳුන් කරනනා වූ යාගයටද පූජකරන්ටද දවු පූජකරන්ටද පාපය උදෙසා කරන පූජකරන්ටද නැමිතිනොවුයේන සතුටද නොවුයේනගේ
3. විදුලියෙහි, බලව දෙවියන මබවනන්ගේගේ නැ

විනාශ කරනව මම එමගින් උනන්දු වෙමින් සිටින බවට පත් වෙමිනි. උනන්දු වෙමින් සිටින බවට පත් වෙමිනි. උනන්දු වෙමින් සිටින බවට පත් වෙමිනි.

ක. පහ කලයෙක. මේ කැමැත්තෙන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් සිටින බවට පත් වෙමිනි.

ක. විග්‍රහලලික. යඳිත් සියලු පුද්ගලයන් කිසිකලෙකින් පාපයන් පහකරනව හොඳකිවූ එම යාගය හොඳක්වර පුද්ගලයන් දවස්පතා මෙහෙකරමින් ය.

ක. විනාශාභාවෙහි. එහෙත් උනන්දු වෙමින් පාපයන් උදෙසා එකවරක් යාගය පුද්ගලයන් දෙවියන්ගෙන් සේවය වෙමින් සිටින බවට පත් වෙමිනි.

ක. දකුණුපාශ්චාතියේ සදකාලයටම වැඩහුන්සේක. එවන්වරින් උනන්දු වෙමින් තමාගෙන් සතුරෝ සිටින බවට පත් වෙමිනි.

ක. කුමන්හෙය්ද උනන්දු වෙමින් වරක් පුද්ගලයන් කරන කොටගෙන පවිත්‍රවනලද්දීන් සදකාලයටම නිකුත් කලයෙක. ප්‍රථමයේ කියනලද පරිච්ඡේද ප්‍රධානව මෙහෙද අපට ඒ ගැන මෙසේ සාක්ෂිදෙනසේක. එදවස්වලින් පසු මම ඔවුන් සමඟ කරනනාවූ සිද්ධි මහා මෙය මාගේ වෘත්තවලින් ඔවුන්ගේ සිත්වල තබන මෙන් ඒද ඔවුන්ගේ බුද්ධියේ ලියනෙකි. ඔවුන්ගේ පාපයන්හා අපරාධයද තවත් සිහිනොකරන මෙන් මෙහි සිටින උනන්දු වෙමින් සිටින බවට පත් වෙමිනි.

ක. පය උදෙසා කරන පුද්ගලයන් භාග්ගේය එබවින් සහායදරයෙන් සේවය වෙමින් සිටින බවට පත් වෙමිනි. කරන කොටගෙන අති පවිත්‍ර ස්ථානයට ප්‍රවිෂ්ටවීමට නිකුත් කළ සේවකවලින්ද අභිවිසයෙන් සිටින බවට පත් වෙමිනි.

ක. දෙවියන්ගෙන් සේවය මන්දිරයේ ප්‍රධාන පුද්ගලයන් සේවය කරන බවට පත් වෙමිනි. අපි අපගේ හුදවල් දුෂ්ට වූ හුද සාක්ෂියෙන් පවිත්‍ර කොට අපගේ ශරීරයන් පවිත්‍ර පලයෙන් බොවනායකොට සමාවෙහි සත්‍ය සම්පූර්ණව සේවය සැබවූ හුදයෙන් සම්පූර්ණව සමාන. අපේ ආසාවෙන් ප්‍රකාශවීම විචලනොව ධර්මය කුමන්හෙයින්ද ප්‍රසිද්ධ දුකනාවූ උනන්දු වෙමින් විස්වාසී වූ හොඳ හොඳය. සෙනායන් සහපත්වූ ක්‍රියාවලත් උපදව සිටින හා සිහිස අපි ඔවුන්ගේ දිනි එලවමිනි. සමාන

රජයේ පුරුදු පරිදි අපි බලකොටුවක් රැස්වීම
අත්හැරීමට පිටුපසට පිටුපසට පිටුපසට පිටුපසට

සිට. මත්ස්යයාද අපි පහසුකම්වලින් දැනීම ලැබුවායින්පසු
සිට. කැමැත්තෙන් පවතිනවාය.

සිට. සතුරන් විනාශකරන්නාවූ කොපාන්වියෙහිදී හයාපා
කඩු සහයවූ බලාපොරොත්තු මිස පාපය උදෙසා තවත්

සිට. සමයාගයක් ඉතිරිව නැතැයි. මොසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථා
වට අවසානලයමක් සිටියේද හෙතෙම දෙදෙනාගෙන්

සිට. මරණයට පැමිණෙන්නේය. එහෙයින් දෙවියන්
වහන්සේගේ පුත්‍රයානිසාමානස් පයින් ලිඳිනාය නා

ලාවූ තවද සම රැකීමක් කරනකොටසෙහි හෙතෙම
පවත්වාගැනීමට ගිවිසුමෙහි පිටුපසට අපවත්වූ දෙයක්

සිට. කොට පිලිගන්නාවූ අනුග්‍රහයෙහි ආත්මයට භික්ෂුක
ලාවූ යමක් අදාළ හෙතෙම කොපමණ මහත් රෝගවූ

සිට. දඩුවමට සුදුසුකොටුවෙන්දැයි කොපි කල්පනා කරන්
නාවූද. කුමක්හෙයින්ද වෙර පහසිම මාගේ සුභ

සිට. වක්ස මම ප්‍රතිපලදෙමි ස්වාමිනිගෙන්ද වදාල
සේක නැවතද ස්වාමිනිගෙන්ද ස්වභාව ජනනා විනිශ්ච

සිට. වය කරණයෙහි සමකෙනෙකුනිසාමානස් විසින්
මගේ වදාලදෙමි උනිනිගෙන්ද අපි අභ්‍යන්තර. පිටමා

සිට. නව දෙවියනිගෙන්ද ගන්නාල වැඩිම ගිවිසු කාර
සිට. සිට. නාවක් වන්නේය. කෙපි විනාශී දිවියට පැ

සිට. මගේ පසු පාශ්වයකින් භික්ෂුවලින්ද පිටවලින්ද පාශ්
වයකින් කෙපි ක්‍රීඩා රජයක් කරනුලැබූ කල්යාණ දිවිය

සිට. කරණලක්ෂණයේ ස්වභාවගිවු කල්යාණ දිවියෙන්
මගකු සටනක් ඉවසු ප්‍රචයෙහි දවස් සිතියට ගන්න

සිට. කුමක්හෙයින්ද කොපි මාගේ බන්ධනවලින් මා කෙ
රෙහි අනුකම්පාකොට යහපත් ක්‍රියා කොටනනාවූ

සිට. විසඳා ස්වයංගීදී කොපට අත්බව කොපි දැන හොප
ගේ විස්තූ පහාර ගැනීම ප්‍රීතියෙන් පිලිගන්නාවූය.

සිට. එබැවින් විපාකයෙහි මගත් පිලි අනුග්‍රහ කොපගේ
සිට. විස්තූ පහාර කෙරෙහි. කුමක්හෙයින්ද කොපි

සිට. දෙවියනිගෙන්ද ගන්නා කොට ප්‍රතිශ්‍රව ලබන
සිට. පිණිස ඉවසීම කොපට ප්‍රයෝජන ඇත්තේය. මත්ස්

සිට. සාද එනනාවූ උනිනිගෙන්ද තව සිල්පකාලයකින් ප්‍රමා

෧෦෪ හොඳුවුවරුන්ට ලියනලද පත්‍රය. ෧෬. පරිච්ඡේදය

- ෧෧. දෙනාට පහසුකම්. දැනටත් බිහිවීමට හෝ සිටින බවත් ජීවත් වන්නේය එසේත් යම් පසුබට වූයේ නම් ඔහු කෙරෙහි මානව අත්මිය සතුටු නොවන බව.
- ෧෨. නිස. එනමුත් අපි විනාසය දැනට පසුබට වනනාවුන්ගෙන් නොදිවුනු එනම අත්මියෙහි ගල වීම දැනට අදහනනාවුන්ගෙන් වීමයි.

෧෬. පරිච්ඡේදය.

- ෧. අද්විතීය වනාහි ආසාවනලද කරුණන්ගේ පද
- ෨. නමද අද්විතීයමානාදේවල සාක්ෂියදේව. කුමක්හෝ යිආද එයින් පුරාණයෙන් යහපත් සාක්ෂිය ලබාගත්
- ෩. තාගුය. ලොකානම් දෙවියන්වනන්ගේ වාක්‍යය කරනනොවනෙ කුමන ලෝකයේ අද්විතීයලෙන් අපි තේ රුන් ගනු හිමි එබැවින් ද්විතීයමානාදේ ප්‍රකාශිත දෙයින්
- ෪. නොමිචින ලෝකය. ආබලිතෙම නායිනිව දිවා උතුම් යාගයන් අද්විතීය කරනනොවනෙ දෙවියන්වනන් ගේ පුණකෙලිය එයින් දෙවියන්වනන්ගේ මානව දැන යන් ගැන සාක්ෂියක් බැවින් බිහිවීමට සාක්ෂිය සාක්ෂිලෝකයේ අද්විතීය බැවින් බිහිවීමට සාක්ෂිය සාක්ෂිලෝකයේ අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෫. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෬. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෭. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෮. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෯. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෦. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෧. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෨. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෩. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෪. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෫. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෬. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෭. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෮. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෧෯. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක
- ෨෦. එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක එනමුත් අද්විතීය කරනනොවනෙ නමුත් එයින් හටම ක

හෙතෙම ඇදිගිලන් හටගත් ධාරිතාවයෙහි දැනදී
 ෫. කෙසේ වුවද ආබාහු මතුදොර පිහිටි ලැබෙන
 ස්ථානයකට යන්ට කැඳවනලද කලහි ඇදිගිල කර
 ෬. භාෂා විකෘත කිසිදු දේ සේ යලිත් හෙතෙම භාෂා
 හි යෙහෙම දේ සේ භාෂා දැන හික්ම ගියේය. ඇ
 දිගිල කැණෙනාට හෙතෙම විදේසයෙහි සිටින
 පුතිය, දුන් දෙසයෙහි වාසය කරමින් තමන්ගේ සම
 ෭. ම පුතියට දැනදී සේ වූ රසාකිද යානාකිද සමග
 ෮. විසඟනලද වාසයෙනෙලේ. මක්නිසාද දෙවියන්
 හන්සේ කොට ගනන්හ වූ පදනම ඇති භූවරන් හ
 ෯. තෙම බලාසිටියේය. භාරද ඇදිගිල කැණෙනාට
 ගෙන පුතිය, දුන් උනුහන්සේ විශ්වාසෙනෙනාකිය
 10. සිතුවෙත් බිජු වරන්ට බලය ලැබ වයස්පසුවූ කල
 11. හි පුතියකු වැඩුවාය. එහෙයින් ආකාශයෙහි තාර
 කාටින් මෙන් බොහෝ වූ සමුද්‍ර කිරියෙහි වැලිමන් හ
 12. ගෙන් ම උපනනාහුය. ජයියලෝම පුතිය, වන් හො
 ලැබ ඇදිගිලන් මලාහුය එහෙත් ජ දේ දුරදී දක
 13. ජිහගා විශ්වාස කරනු ලැබත් පිලිගනු ලැබත් ප්‍රච්චි
 යෙහි මවුන් විදේසිහු බවද සමාරිකයේ බවද ප්‍රකා
 14. ශනාට කිවිහුය. මක්නිසාද මෙබදුදේ කියනනා වූ
 15. මවුන් දෙසයන් සොයනබව මහානාට ප්‍රකාශකර
 16. නනාහු වෙති. ජිහගාගේ සේ ම දෙසයන් ම
 වුන් හික්මනාහුද ජිහගාගේ කලාහු හම පෙරලා ම
 17. හි යන පිහිටි මවුන් අවකාශ ලබන්ට ගැනිවුවාහු
 18. ය. එහෙත් දුන් මවුන් එයට විධා යහපත් වූ අසු
 වනයන් යම්කිසි දෙසයට අහිලාස ඇතනාහු වෙති ම
 19. ව. වන් දෙවියන් හන්සේ මවුන්ගේ දෙවියන් හන්සේ
 ය කියනු ලබන්ට ලැජ්ජානොවෙනසේ කළුන් හෙයින්
 20. ද උනුහන්සේ මවුන්ට නුචරත් සැදුසේන. ඇබහ
 21. ම පුරුසාකරනු ලැබුනලහි හෙතෙම ඇදිගිල කැණ
 22. නොවනා රසාකි පුතියලේ යලිත් පුතිය, වන් ලබ
 නලද හෙතෙම තමන්ගේ ජිහගා පුතියා පුතියලේය.
 23. මොහුගේ රසාකි කෙරෙත් තාගේ විනය කියනු ලැබේ
 24. ය කියන ලද්දේය. මවු මලවුන්ගෙන් හැඳු වුන්ට දේ
 වියනුහන්සේ සමඟ සේකයේ හෙතෙම සිතියේ යලිත්

- 178. හෙතෙම ආදිසයකින් ඔහු මරණින් නැවත ලබාගත්තේ ය. රජාණන්ගෙම අදිහිල කරනාකොටගෙන මතුපැම නොන්නාවූ දේගැනා යානොති සහ ජපාහවද ආසිටිදකෙ
- 179. ලේය. යානොති කාලක්‍රියා කරනාකල්හි හෙතෙම අදිහි ලෙ කරණකොටගෙන යෝසැප්ගේ පුත්‍ර දෙදෙනාට ආසි ඵාද කෙලේය යලිත් හෙතෙම තමාගේ සැරයටිය මුදු
- 180. හෙහි වැහිරගෙන සිට නමස්කාර කෙලේය. යෝ සැප් කාලක්‍රියා කරනාකල්හි රජුගේ පුත්‍රයන්ගේ හික්මයාම ගැන අදිහිල කරනාකොටගෙන කථාක ලේය යලිත් හෙතෙම ස්වකීය අභ්වන්ගැන ආඤා දුන්
- 181. නේය. මොසෙස් උපන් කල්හි ඔහුගේ මව්පියෝ සො හන පුත්‍රයකු බව දකඳ රජතුමන් ආඤා විට හයද හො ම අදිහිල කරනාකොටගෙන ඔවුන් විසින් හෙතෙම
- 182. තුන් මසකට පහවනු ලැබෙය්. මොසෙස් වැඩිව යපැමහි කල්හි හෙතෙම ඒවාගේගේ දුටුකියන්ගේ පු ත්‍රයයි කියනුලබන්ව අදිහිල කරනාකොටගෙන හො කමැහි වූයේය. ස්වල්ප කාලයකට පාපයාගේ සප ය අහභවකිරීමට වඩා දෙවියන්ගේගේ ජනයන් සමග
- 183. දුක්විදීමට නැමති වූයේය. මිසරයෙහි වගභාවට වඩා ක්‍රිස්තුස්ගේගේගේ ගිණිදැව මගින් බනායකැයි සිත
- 184. යේය මක්නිසාද එලව්පාක දීම බලාසිටියේය. හෙ තෙම රජතුමන් කොපයට හයනොව අදිහිල කරණ කොටගෙන මිසරය අත්හැරියේය නමුත් හෙයින්ද හෙ තෙම අදිසයමානවූ උකුහන්ගේ දුටුවාක්ගෙන් ඉවස
- 185. යේය. ප්‍රථම සතයන් විනාසකල නැගැත්තෝ ඔවුන් පළමුනොවන පිහිස උපරිගමන මහලයද රැවිර ඉසි මද අදිහිල කරනාකොටගෙන හෙතෙම පැවැත්වූයේ
- 186. ය. ඔවුන් අදිහිල කරනාකොටගෙන නොති හම් යෙහි මෙන් රත්තසාගරය මැදින් ගියාහුය මිසරවාසි
- 187. ශ්‍රී එසේකරන්ට සොයා ගැල මලාහුය. සන්දවස හාත්පසින් හැසිරෙනු ලැබුකල්හි අදිහිල කරනාකො
- 188. ටගෙණ යෙරිකොව හික්මිපසිතවූ වාහුය විනාසවනු ලැබුවන් සමග රාකබිනම් වෙග්‍රයනොමේ වරපුරු සන් ගානායියන් පිලිගත් කල අදිහිල කරනාකො
- 189. ටගෙන විනාසවනු නොලැබුවාය. යලිත් තව නමක් කියමද මක්නිසාද ගෙදෙමන්ද බාරක්ද සමියොමද
- 190. යෙස්තාද දවන්ද සාමුඵල්ද අනාගතවක්තූන්ද ගැන
- 191. මට කථාකරන්ට කල්මදේය. ඔවුන් අදිහිල කරන

සෙත්තොහාගේ මව, සුවිකරණු ලබන පිනිස නොපගේ
 පාදයන්ට පාඤ්චු මානියන් සාදවි. සියලුන් සමග නො
 පැයියද යම් පවිත්‍රකරණයක් නොවේ. කිසිවක් යොමු
 හානියේ දක්නට නොහැකි. විද ප්‍රවිත්‍රකරණයද අනුච්චි
 යම්. දෙවියන්ගේ සේවයේ අනුත්‍රයෙන් කිසිවක් උපා නො
 වන පිනිසද නොපව විධාකරනනා වූ බොහෝ දෙනා
 අපවිත්‍රකරනනා වූ කිසි විභවකරණයක් නොවුණත් හට නො
 ගන්නා පිනිසද. මිත්‍රතාවයෙන් හෝ ආහාරය
 කට නොගේ කැරැද්දකම විකෘතනලද ප්‍රධානෙන් දුර්
 භාගයක් හෝ නොසිටින පිනිස උත්සාහයෙන් බලාග
 නොගනී. මත්තියාද නොගෙන ආසිච්චාදය කැරැ වහිතව
 මනාකොට සෙවූයේ නොවූ ඕනෑම පස්වැනතාපයට අව
 නොගනී. කාසියක් ආවුයේය. කලින්ගෙයින්ද සම්මිතරණට
 පුළුවනු ගිනිනොගේ පුළුවනු පවිත්‍රයටද දුර්භාගය
 වද අනුකාරයටද වන්ධිමාගයටද, නොලොවන් හ
 සිටියමගකිදයක් ග්‍රහණය කලාහු හටත් මවනට කිය
 නු නොලබන පිනිස යාහ, වූ ප්‍රාභාගයන්ගේ ගබ්දය
 වද නෙපි නොපැමිණියාහුය. කුමක්ගෙයින්ද මවුන්
 ආකාරයෙන්ද ධරණට නොහැකි වූවාද යුගයෙන්
 නොවූ පවිත්‍රය සම්මිතරණයට මහු ගලුයනාහෝ රිය
 කී. කීන් විදහෝ මගේයන්ගේය. ශ්‍රීමතියෙන්ගේ හය. නා
 රමය ප්‍රධානෙන් මම අතිසයින් හයවෙමි වෙවුලකියේ මෝ
 සෙස්නෙමි කියේය. නොපි වනාහි සියයන් පවිත්‍ර
 යටද පිටවනා දෙවියන්ගේ සේවයේ නුච්චිද යුගියවූ
 යෙරසලමටද දෙවදුතයන්ගේ ගනානාකි සභාව
 වද. සාමාන්‍යවූ රැස්වීමට හා යවූයන් ශ්‍රියාලද පුළුව
 ජනයන්ගේ සභාවටද සියලුන්ගේ විචාරකයු දෙවියන්
 වහන්සේ යම්පයද මිත්‍රල කාණ්දද වූ සත්පත්
 සිහු. මනුෂ්‍යයන්ගේ ආත්මයන්ගේ යම්පයද. අනාගත
 විවිභුමන් මඳහා සාරවූ සේවුද වහන්සේ යම්පය
 වද අ. බලිමන් රධායට වහා යහපත් දෙවල් කථාක
 කු. රන්හා වූ දුර්වමන් රධායටද පැමිණියාහුය. කථාක
 රන්හා වූ උමිතාගේ ප්‍රතිකරණය නොකරනට බලාග
 නිව පුළුන්ගෙයින්ද පුළුවන යම් කථාකරණ උමිතාගේ
 ප්‍රතිකරණය නොවූ නොවූ නොවූ නොවූ යම් කථාක
 රන්හා වූ උමිතාගේ සෙරෙණි අපි හැර නොමුණම
 වද. අග්නියන් අපි මිදෙනු නොලබමිහ. උමිතාගේ

නේගබ්බිය ප්‍රවෘත්තිය කම්පාකෝෂයේ එහෙත් දන් උනි
හන්සේ ප්‍රවෘත්තිය පමනක්නොව යටතේද තව වරක්
සීග්‍ර. කම්පා කෝෂයේ ප්‍රතිශ්‍රද්ධ වදනක්සේසත්. තව වරක්
යහ වචනාසේන අතීතනාම වචනවෙන්ට භ්‍රූච්චවන්ට
සීග්‍ර. ලව්‍යදෙයනි වෙනස් කිරීමය. එහෙත් වචන
රන්ට භ්‍රූච්චවන්ට රාජ්‍යයත් අපව ලැබෙන බැවින්
දෙවියන්ගෙන්සේව ගොරව සහිතව දෙවහකත්වීමය
සහිතව ප්‍රසන්නයෙන් මෙහෙකරණ පිනිස අනුක්‍රමය
සීග්‍ර. ධර්මග. කුමක්හෙයිනද අපගේ දෙවියන්ගෙන්සේ
නාම විනාසකරන්නාවූ ගින්නෙනා.

ශාඛ. පරිච්ඡේදය.

෧. සහායදරවූ සෙනාය පවසිවි. ආගනානු සහග
කිරීම සිද්ධිනාමි නොකරව කුමක්හෙයිනද එයින් ස
විශරා නොදනාම දෙවදුකයන්ට සහග කලාහුය.
෨. කෙපිදු ඔවුන්සමග බැදී සිටින්නාක්නමන් බැදී සිටි
නාවුන්ද නොපි ගරිරයෙහි සිටිනාවන්ට පිඩා විදන
෩. වූන්ද සිහිකාවි. විවාහයද නිමිලවූ යහනද සිය
ලෝකකෝෂයේ සොහන වන්නේය එහෙත් ව්‍යතිචාරී
කයන්ද පරදානියන්ද දෙවියන්ගෙන්සේ විනිශ්චය ක
෪. රනාසේසා. නොසේ හැසිරීම ලොහ රහිතව වේවා
කෙපව අනතාවූ දෙයින්සෙනාසව් කුමක්හෙයිනද
කියනාලකත් මුහා නොහරමි නා ප්‍රකෂේප නො
෫. කෙරෙමයි උනිහන්සේ විදලාසනා. එබැවින් යවා
ඉ. ඉනිහන්සේ මව පිහිට වන්නෙකු වසනසේසා මහා
ආයොමව යමක් කෙරෙහි රේ මුහා සොවෙමිය
෬. නිසිහිතව අපි කියන්ට හැකිවිමග. දෙයනිහන්සේ
නේගබ්බිය නොපව ක්වාවූ නොපව අනුශාසනාකරන්
නාවුන් සිහිකරව්ඔවුන්ගේ හැසිරීමේ සේ කෙලවරකල්
෭. පනානොව ඔවුන්ගේ සහිව අනුව යවි. රේසත් අ
දත් සදකාලයටත් සේසුස්සුස්සුස්වනන්සේ ඒනා කා
෮. මග. නානාප්‍රකාරවූ අනාප්‍රු ඉගැන්වීමවලින් හුම
භය නොවව් කුමක්හෙයිනද ව්‍යවහාර කලවුන්ට
ප්‍රයෝජනාහු වූ ආහාරයන්ගෙන් නොව අනුක්‍රමයෙන්

෧෧. හුදය සමරකරණ ලැබීම යහපත. පුජකයන් අපට
 ෧෨. අනෙක්ය මඬපයට මෙහෙසරන්හෝ එයින් අනු
 ෧෩. හව කිරීමට සුදුස්සෝ ජනාවෙහි. නමක්හෝ
 යිඤ ප්‍රධාන පුජකයා විසින් මුහුණත්තේ රැකිය
 පර්වය ලද්දේ පවතිනවානෙය්ව හෙතෙසල ලද්දේ මවුන්
 ෧෪. සැම. නේ ගරිරයන් කදවුරන් පිටත දවු වාහුය. එපරිදි
 දෙන් යෙසුස්වහන්සේද තවකිහන්සේගේ සිසිය රු
 ෧෫. බිරියෙන් ජනයන් පවතිනරණ පිහිස වාරයෙන් පිට
 ෧෬. ත වට වඤසේක. එබැවින් උනිහන්සේගේ හිත්
 දව බරාගෙන කදවුරන් පිටත උනිහන්සේ සිමිප
 ෧෭. සු. යට අපි යමිහ. නමක්හෝයින්ද මෙය් පවත්නා
 වූ නගරයක් අපට නැත්තේය එමෙන් මතු පැවිනෙන්
 ෧෮. හාඩු නගරයක් අපි සොයමිහ. එසෙයින් උනිහන්
 සේ කරණකාරවගෙන දෙවියනිහන්සේ නාවයට සතු
 ෧෯. කිතරමින් අපගේ මනසින්සේ එලහමිදි සතුන් නැමති
 ෨෦. යාගය හිතරම උනිහන්සේට පුජකරමිහ. එහෙත්
 යහපත්කම කරන්හවද දහය දෙන්ටද සිසිහැබි
 ෨෧. හොකරව මක්හිසාද ජ්‍යානර යාගයන් ගැන දෙවියන්
 ෨෨. වහන්සේ සතුටු වහාසේක. තොපට අනුගාසනාකර
 නොනා ගනාන් දෙනහවුන් මෙන් තොපගේ ආතමයන්
 ගැන ප්‍රවේසමිටෙහි ජ්‍යානන් දුකින් නොව ප්‍රීතියෙන්
 ෨෩. දෙන්ට මවුන්ට හැකිවෙත පිහිස මවුන්ට කිකරවෙ
 මින් යටත්වට මක්හිසාද මවුන් ජ්‍යානන් දුකින් දුන්
 ෨෪. හාගුණම තොපට අප්‍රයෝජන වන්නේය. අප වෙ
 භාවට යාකු වෙය්ව මක්හිසාද සියලුම සොහොනවු
 ආකාරයෙන් ජ්‍යානන්වන්ට කැමතිවටින් යහපත් දුද
 ෨෫. සාක්ෂියක් අපට තිබෙන බව අපි වහාස කරමිහ
 ෨෬. මා නොපවතිනට වහාම නැවත හරමන පිහිස එසේ
 ෨෭. සි කරන්ට තොපගෙන් අධිකතරව දුල්විමි. උත්තම
 බැවැ පාලවු අපගේ සිමිමිදි යෙසුස්වහන්සේ සදකා
 ලවු හිවිසුමෙහි රැබිරය කරණකාරවගෙන මලවුන්
 ෨෮. ගෙන් නැවත ගෙනාවාඩු ගානාගියෙන් දෙවියනිහන්
 ෨෯. සේ. තමකිහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි සතුටු වූදේ යේ
 සුස්ඤ්චියවහන්සේ කරණකාරවගෙන තොප අබහා
 ෩෦. නකරයෙහි කරමින් සියළු යහපත් ක්‍රියාවලුහි සවන
 ය කැමතොන කරණපිහිස තොප හිමිල කරණසේත්වා

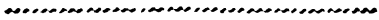
යේසුස් ක්‍රිස්තුස් විහන්සේට සදාකාලයටම මහිමතාවය වේවා. ආමෙන්.

සී.ස. තවද සහෝදරයෙහි අවවාදයෙහි වාක්‍යය දුටු සවි යය මිනිසෝපයන් ඉල්වම මක්නිසාද ස්ලාම වාක්‍ය

සී.ස. විලීන් පත්‍රයක් හොපට ලිවූයෙම. අපගේ සහෝදරවු නිමැනියේ මුදු හැරියබව දන ගනිවි හෙතෙම වගාම

සී.ස. ආයේනාම මුදු සමග හොප දක්නෙම. හොපට අ භූගාසනා කරනනාවු සියලුන්ටද සියලු පවිත්‍රයන්ට ද අහිවාදනය කරවි ඉතාලයෙහිවූ මවුන් හොපට අහි

සී.ස. වාදනය කනෙහි. අභූග්‍රහයෙහිම හොප සියලුන් සමග වෙවා ආමෙන්.



ප්‍රේම නිවු යා කොඛි විසිති

ලියනලද සාමාන්‍ය

පත්‍රය.

෧ පරිච්ඡේදය

- ෧. දෙවියන්වහන්සේගේද සාමාන්‍ය යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේද මෙහෙකරුවු යාකෝඛිකෙම විසිරගියාවූ දෙලොස්
- ෧. ෧. කොත්‍රයන්ට සුභවේදියා ලියන්නෙය. මාගේ සහෝදරයෙහි කොපගේ ඇදිගිලෙන්නි පරිකෘතියෙහි ඉවසීම උපදවන්නෙයයි දන හෙපි භාෂා පරිකෘතියෙහි පසිතවන කල ඒක මහන්වූ ප්‍රියියකැයි සිතව. හෙපි කිසි උභයයක් නැතුව සම්පූර්ණවූ භික්ෂුවකු වූ කැනා තෙහන්ට සිටින පිනිස ඉවසීමල සම්පූර්ණ ක්‍රියා කෙරේවා. ඉදින් කොපගෙන් කිසිවකුට ශ්‍රද්ධා අඩුනා ම දෙසගෙණගැර නොදක්වන්නාවූ සියලුන්ට අනුභවය දෙන්නාවූ දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙන් හෙතෙම ඉලලාවා එව්ව ඒක මහත දෙනුලැබේ. එහෙත් හෙතෙම ඇදිගිලෙන්නි සැකව ඉලලාවා මක්භිසාද සැකසරන නැතැත්තේ වාතයෙහි ගෙනයන්නාවූ ච
- ෨. චල කරනු ලබන්නාවූ සමුද්‍ර තරගයක්වෙහි. එබඳු මනුෂ්‍යයෙකුට සාමාන්‍යයෙහි කෙරෙන් කිසිවක් ලැබේ
- ෩. යයි නොසිතාවා. දෙසිතැහැරි මනුෂ්‍යයෙකුට කමාගේ
- ෪. සියලු මානවයන් සිටිනෙහි. යටත්වූ සහෝදර
- ෫. හෙම කමාගේ උසස්වීමෙහි සතුටුවේවා. එහෙත් ඔහු භවත්තෙම කමාගේ යටත්වීමෙහි සතුටුවේවා මක්භිසාද හෙතෙම ත්‍රිනාදුෂ්පයක් මෙන් මලානිකවන්නෙය.
- ෬. නැමත්පිනිසද ප්‍රචඛවූ ශ්‍රීෂ්ටය සමග සුයතී උදවනකල්හි වහාම ක්‍රියා මලානිකවේ එහි සුෂ්පයද වැඩේ යලිත් එහි ස්වරූපාලංකාරයද විනාසවේ එසේම

෧෧෧. බහවින්තෙම තමාගේ මායිවල්හි මිලානිකවේ. පරිත්
හව දුර්භන්හාටු මනුෂ්‍යයෙකුට දුෂ්‍යවගතයෙකු මත්
වියාද හෙතෙම පරික්ෂාකරනු ලැබේ යොමුකරනන්සේ වී
සින් තමනිහන්සේට සෙනෙවෙනනවුන්ට ප්‍රයෝජන ද

෧෧෨. හා ලඟ්‍යවූ ජීවනායෝගී ක්‍රීඩය ලබන්නේය. කිසිවෙක් ප
රික්ෂාකරනු ලැබේ දේවියනිහන්සේ වසින් පරික්ෂාකර
නු ලබමිසි හොකියාවා නමුත්පිනිසද දේවියනිහන්
සේ හාපුරෙන් පරික්ෂාකරනු ලබන්නට හොහාකියෙක

෧෧෩. උනිහන්සේද කිසිවක් පරික්ෂා හොකරණයෙක. එ
හෙත් සියලු මනුෂ්‍යයෙකුට ස්වකීය ක්‍රීඩනාවෙන් අදහ
නු ලැබේ පොලොවකු ලබනසල පරික්ෂාකරනු ලැබේ. එ
විට ක්‍රීඩනාවට පිලිසිදහන්කල්හි පැපය ප්‍රසූතකරන්නේ

෧෧෪. සහය. මාගේ ප්‍රියසහෝදරයෙහි මුලාහොව්වි. සියලු
යහපත් දහය සහ සියලු සම්පූර්ණදහයද මතුයෙන්
වි කිසිවිපයකිසියක් හෝ කිසිහැරීමෙන් හි ජායාවක්හො
හානොවූ දිස්විල පියානනිහන්සේ කෙරෙන් බස

෧෧෫. හි. අපි උනිහන්සේගේ මානවිල ප්‍රථම ප්‍රමේන් වෙ
න පිනිස උනිහන්සේ තමනිහන්සේගේ කැමැත්ත
පරිදෙන් සත්‍යතාවෙහි වාක්‍යය කරණනොවගෙන අප

෧෧෬. ජනිතකලයෙක. එහෙයින් මාගේ ප්‍රියසහෝදරය
ෙහි සියලු මනුෂ්‍යයෝ අප්‍රමාදව ශ්‍රවණය කෙරෙනා ක
෧෧෭. එකිනෙකටද කොපමිමටද ප්‍රමාදවෙතො. මන්වියාද ම
නුෂ්‍යයාගේ ක්‍රොධයතෙම දේවියනිහන්සේගේ බිඳීමට

෧෧෮. කම සිදුහොකරන්නේය. එහෙයින් සියලු අපවිත්‍ර
කරණ හාපුරා ක්‍රියාවෙන් අධිකකරණයද පහකොට හෝ
ගේ ආතමයන් රක්ෂාකරන්නට හැකිවූ ලත්තවූ වාක්‍යය

෧෧෯. මුද්‍රානවයන් පිලිගනිවි. එහෙයින් තෙපි තමන්ම
මුලාකරගනිමින් වාක්‍යයාගේ ශ්‍රවණයකරණයන් පම
෧෨෦. හාත් හොට නාරකයොව්වි නමුත්හෙයන්ද කිසි
වෙක් වාක්‍යයාගේ නාරකයෙක් හොට ශ්‍රවණයකරන්නේ

෧෨෧. හෙත් වෙනම හෙතෙම දප්පිනායෝගී ස්වකීය මුඛක
෧෨෨. හාටය දක්නාටු පුෂියකට සමානාය. නමුත්හෙයන්ද
හෙතෙම තමා දැක පිටතහොස් හෙතෙම කෙබඳු මනු
෧෨෩. භ්‍යයක්දැයි එකොහොමිම සිහිනැතිවන්නේය. එහෙත්
යමෙක් මිදීමෙහි සම්පූර්ණවූ ව්‍යවස්ථ ව බලා කෙතව
සිහිනැතනාටු ශ්‍රවණය කරන්නෙක් හොට ක්‍රියාවෙහි

කාරකයෙකු එහි පවත්නේද ඒ මනුෂ්‍යයෙකු තමාගේ සුවය සඳහා වූ ප්‍රයත්නයන් වන්නේය. ඉදින් තොප අතරෙහි නිසිවිට සම්බන්ධතාවයක් වෙතට සිතා කමාගේ දිව බඳහොගෙන සටන්ය විනයය මුලාකරගනෙන්නාම ඒ මනුෂ්‍යයාගේ සම්බව හිරාභිකවේ. මව් පියන් භාෂිතවලද වැළඳුණු භූමිවල මවුන්ගේ දුක්විදිවෙහිදී බලාගැනීමද ලෝකයා කෙරෙහි නිවැරදිවනා විකාරකතා කරගැනීමද පිත්‍රවූ දෙවියන්ගෙන් අහිමුවියෙහි පවිත්‍රවූ හිමිලවූ සම්බන්ධතාවය වෙයි.

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. මාගේ සහායකයෙහි තෙජසවි අපගේ ස්වාධීන සේවයක් සුදුසු වන්නේයැයි සම්බව මනුෂ්‍යයන්ගේ ව
- ෨. ශාප්තවිද්‍යා පරිච්ඡේදයේ හොඳවේ. කුමක්හෙය්වද රන්වුගුත් සහිතවූ යහපත් අඳුමකින් මනුෂ්‍යයෙක් තොපගේ සහායට එනෙද් නිවැරදිවූ අඳුමකින් දුපත්
- ෩. මනුෂ්‍යයෙකුත් එකඟව එන්නේවේද. තෙපි අලංකාර වහලුන්දී පුස්තකව ගොරවනොව මෙහි යහපත් අස් නොහි සිදුවියේ මිහව කියනනාභූතාම දුපත් ප්‍රසිද්ධව වනාහි එහි සිටුව නොහොත් මාගේ පාදපිඩිය යව මෙහි සිටුවයි කියන්නාහුනම්. එවිට තෙපි තවත් නොරෙහිම වෙනස්කරන්නාහු නොවෙද් දුඃච කලපනා
- ෪. වන්නේ විවාරකයෝ නොවෙද්. මාගේ ප්‍රියසහායකයෙහි ශ්‍රවණය කරවී දෙවියන්ගෙන් සේ තමන්ගෙන් සේ ව සෙනහ වෙන්නවුන්ට ප්‍රතිඥා රාජ්‍යයෙහි දයාදකයෝ වෙහ පිහිසද සම්බවෙන් පොහොසත්තු වෙන පිහිසද මෙලෝකයෙහි දිලීදුන් හෝරා නොගන්නේද.
- ෫. තෙපි වනාහි දිලීදුන්ට අවශ්‍ය කලාභූතය පොහොසත් හු තොපට පිඩානොව නඩු ආසනයන් ස්ථාවරව අඳුගනයනනාහු නොවෙද්. තොපට කියනලද උගත ම
- ෬. වූ නාමයට මවුන් අපහාසකරනනාහු නොවෙද්. ඉදින් තෙපි ලියවිලි පරිච්ඡේදය තමාටමෙන් තමාගේ අසල්වාසියහට සෙනහකරවියයි යන රාජ්‍යය ව්‍යවස්ථාව සම්ප්‍රදාය කරනනාහුනම් තෙපි යහපත්කරනනාහු වෙයි. තෙපි වනාහි වංස පව්‍යවිද්‍ය පරිච්ඡේදය මනු

භ්‍යයන්ට ගොරව කරනනාහුනම් පාපයකරනනාහු
 වෙහි තවද අපරාධකයන්ගෙන් වැඩසිටාවෙන් ඒගේ
 ෧෧. ගකරනු ලැබෙත්. නමුත්හෙයින්ද යමෙක් මුළු ව්‍ය
 වසිවාවම රකිනකරගනනන්හමුදු හෙතෙම එකක් නඩ
 කළේනම් මුළු ව්‍යවසිවාවන්ම අපරාධකයෙක්වේ.
 ෧෨. නමුත්හෙයින්ද මිත්තවාරය නොකරවයි වදලොවු ලන්
 වගන්සේ ප්‍රාණයාහද නොකරවයි වදලොසක ඉදින්
 මිත්තවාරය නොනොව ප්‍රාණයාහ කරනේනොගිනම්
 ෧෩. ව්‍යවසිවාවගේ අපරාධකයෙක්වේ. නොව භිදහසක
 මෙහි ව්‍යවසිවාව කරනනොවගනා විහිඟවයකරනු
 ෧෪. ලබන්නවුන්මෙන් එසේ නියවි එසේමකරවි. මක්
 භිසාද කරනොව නොපැවැත්වූ කැනෙත්තේ කරනො
 රහිතවු විහිඟවයක් ලබන්නේය කරනොනොමෝ වි
 ෧෫. භිඟවයට විරැඹව සතුටවන්නිය. මාගේ සහෝදර
 යෙහි යමෙක් සභීගැනෙහි නියන්නන්හමුදු ක්‍රියා
 වල් නොධරන්නන්හමු ප්‍රයෝජන කිසිමක්ද සභීනො
 ෧෬. මෝ මහු ගලවන්ට හැකිවනයිද. ඉදින් සහෝදර
 යෙක්හෝ සහෝදරියෙක්හෝ භාග්නව සිටිනනන්හම
 ෧෭. දවස්පනා ආහාරය භාග්ව සිටිනනන්හම. තොප
 ගෙන් යමෙක් සමගිතාවෙන් ගොස් පැලදගහිවි තුල්
 නියට පැමිනෙවියයි මවුන්ට කියා ගවිරයට ලවමනා
 දේවල් නොදෙන්නාහුනම් මවුන්ට ප්‍රයෝජන කිසිමක්
 ෧෮. ද. එසේම සභීනොමෝ ක්‍රියාවන් නොධරනනන්හම
 ෧෯. ලදකලාව මලානම් වනයි. හෝ සභීව ධරනනන්
 ය මම ක්‍රියාවන් ධරනනම් කාගේ ක්‍රියාවන් භාග්ව
 කාගේ සභීව මව පෙනව මම මාගේ ක්‍රියාවලින් මා
 ගේ සභීව පෙනන්නෙහිය යමෙක් කියන්ට හැකවන්
 ෨෦. නේය. එකම දෙවනෙහෙත් ඇතැයි හෝ විස්වාස
 කරනබැවින් යහපතක් කරන්නෙහිය යනකයෝ පවි
 ෨෧. විස්වාස කරන්නාහුගෙහි වෙලුලන්නාහුදෙත්. ඒ
 රාහිතවු මහුප්‍රයය ක්‍රියා විරහිතවු සභීනොමෝ මලා
 ෨෨. යයි දනගන්ට කැමැතෙහිද. අපගේ පිත්‍රුදු අඩු
 ගමනෙම සමකිය පුත්‍රවු ඊසාක් පුත්‍රසභායට පිදුකලා
 හෙතෙම ක්‍රියාවන් කරනකොටගනා ධරනවනොවු
 ෨෩. යෙද. සභීනොමෝ මහුගේ ක්‍රියාවන් සමග කෙසේ
 ක්‍රියා කරනලද්දේද ක්‍රියාවන් කරනකොටගනා සභී
 ගෝමෝ කෙසේ භිමලකරනලද්දේද යි නොදන්නන්හිද.

- සි. ආබුහමනම දෙවියනිහන්සේ කෙරෙහි ඇදහුයේය ජන ඔහුට ධර්මිභවනම පිණිස කලපහාකරනලද්දේය යලිත් නොතෙම දෙවියනිහන්සේගෙ භික්‍ෂුයේ කියනලද්දේ කියන්නාවූ ලියවිලි පුණ්ණවිභාලයේය. එබැවින් මනුෂ්‍යයෙක් සමාව පමනකින් නොව ක්‍රියාවලින් කෙසේ ධර්මිභවනලද්දේදැයි තෙපි දක්නා සි. හුවෙහි. එසේම රාධිනම වෙහෙසනෝමෝ දුක යන් පිලිගෙන අන් භාග්‍යයකින් ඔවුන් පිටතට ඇරිය කලුහි ක්‍රියාවන් කරනාකාරයෙනා ධර්මිභවනලද්දේ නොවේද. කුමක්හෙයින්ද යමසේ ආත්ම වරයකට ශරීරයතෙම මුහුණරයවේද එසේම ක්‍රියා වරහිතූ සමානතාමෝමලාභාමිචන්සිය.

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. මාගේ සහෝදරයෙහි අධිකරණ දඩවම අපට ලැබෙනවට දා බොහෝ ආචාරකීවරයෝ නොවට.
- ෨. කුමක්හෙයින්ද බොහෝදෙනා අපි පියලෝම පැසි ලෙමහ වාක්‍යයෙන් යමෙන් හොපැකිලිනම හෙතෙම භික්ෂුලමනුෂ්‍යයෙක යලිත් සකල ශරීරය වසනකර ගන්ට හෙතෙම හැකිවන්නේය. බලව අස්වයෝ අපට කිකරවෙහා පිණිස ඔවුන්ගේ මුඛවලින් කටක ලියාවන් ලමහ එයින් ඔවුන්ගේ සකලශරීරය අපි හරවා ගනුමහ. බලව භාවුකා මහත් භමුදු ප්‍රචඛ වාතයෙන් නෙහා යන ලඟ්‍යාණමුදු ඉහා කුඩා අර්ථය කින් භාවිකයාගේ කමහෙක පරිභෝගී ජීවිත භවුලදකි. එපරිභෝගී ජීවිතයෙන් කුඩා අවයවයක් භමුදු මහත් දේශණ ගම්භීරවනකිය බලව කුඩා ගිනනයතම නොපමන මහත්දේ දවනනද. යලිත් ජීවිතයෙන් අන්තයක්ද අධිමිකවිකයෙන් ලොක යක්දවත්තිය එසේම ජීවිතයෙන් අපගේ අවයවයන් අකරෙහි පියවු ශරීරය මලික කරන්නිය සකල ශරීර ප්‍රචලිත කරන්නිය මිනනාමෝ භරකාන්තයෙන් ප්‍රචලිතවනුලැබේ. කුමක්හෙයින්ද සමුද්‍රයේ සත්කුද මනුෂ්‍යයන් විසින් දමනාකරනු ලබති යලිත් දමනාකර

- කොපි මරහි යටිතිකවෙහි ලබන්න භොගාකීවෙහි
- කොපි විවාදයද සුඛයද කෙරෙහි එහෙත් භොගුල්
- වන බැවින් භොලබති. කොපි ඉල්ලිති එහෙත්
- භොලබිකොපි භාජුරලෙස භොපගේ ක්‍රීයකාවලව වියද
- ම කිරීම පිනිස ඉල්ලින බැවින. එකී ව්‍යව්චාරකයේ
- හි ව්‍යව්චාරකාවෙහි ලොකයෙහි ඉක්‍රමයනම් දෙව
- යක්‍රීහන්සේව සතුරුකමයේ භොදන්භානුවෙකු එ
- ගෙයින් කිසිවක් ලෝකයෙහි ඉක්‍රමකෙහෙත්වෙන්ව
- කමක්වනම් ගෙහෙම දෙවියක්‍රීහන්සේව සතුරෙක,
- ආ ආ අභිභ්‍යන්තරයෙහි වසන්භාද්‍ර ආත්මතම ජ්‍යෝ
- වව අභිලාභ අභොත්යයි ලියවිලලෙකම ජිරාතීකව කිය
- නෙත්යයි කොපි සිතන්භාද්‍රවෙකු. එහෙත් උක්‍ර
- හන්සේ අධිකතරව අනුශ්‍රහය දෙනසේන එහෙයින්
- දෙවියක්‍රීහන්සේ අභානාර්ත්ව විරැබව සිවනසේක
- යලිත් උබලාභකත්ව අනුශ්‍රහය දෙනසේකයේ වද
- රණසේක. එහෙයින් දෙවියක්‍රීහන්සේව යවත්
- වව යත්සයාව විරැබව සිව්ව එව්ව භොහම භොප
- කෙරන් පලායන්තේය. කෙපි දෙවියක්‍රීහන්සේ
- සමිපයව වෙයව එව්ව උක්‍රහන්සේ භොප සම්පයව
- වනසේක පාපිභවයෙහි හසතයන් පිරිසිදුකරගන්විද
- සිත් ඇත්තෙහි භොපගේ ගුරුයන් පවිත්‍රකරව දුක්
- විදිනුලබව සොකව්ව හඬවි භොපගේ සිභාව හඬම
- වද භොපගේ දිනිය සොකයදිද හරවනුලබෙකො
- සවාභික්‍රීහන්සේ අභිමුඛයෙහි කොපිව යවත්ව්ව එව්ව
- උක්‍රහන්සේ භොප උසස්කරණසේක. සංහාරයෙහි
- සිද්ධිභොද්‍රීන්ව විරැබවි කථාභොකරවි යමෙක් හම
- ගේ සහෝදරයහව විරැබවි කථාභොකර්ද කමාගේ ස
- භොදරයා විනිශ්චයකෙර්ද භොහම ව්‍යවසථාවව වි
- රැබවි කථාභොකර ව්‍යවසථාව විනිශ්චය කරන්තේය එ
- හෙත් තෝ ව්‍යවසථාව විනිශ්චයකරනෙහිනම් තෝ ව්‍ය
- වසථාවෝ කාරකයක්භොව විනිශ්චයකරනෙහන්වි.
- භො. ගලවින්දද විභාසකරන්දද සමනීච්ච ව්‍යවසථාව දය
- සාච්චි එකමකෙහෙත් විභාසේක අන්කෙහොකු විනිස්
- භො. වය කරනාභාච්චි තෝ කවරන්ද. අදහෝ භොව හෝ
- සමිභාමරකචනොස් වෙලදම කරමිභද්‍ර ලාභ උපදවමිභද්‍ර
- අවිරභුක් එහි සිටුමිහයේ කියනාභාච්චි කෙපි දන්ව
- භො. වෙ. එහෙත් හෙව කමක්වන්තේ දයි කොපි භොද

හිඟි මක්නිසාද හොපගේ ජීවිතය කීමෙක්ද යනු වෙලකව පෙනෙන්නාවූ එකෙහිම හොපගෙන්නාවූ ෧෧. මිදිකිමය. එහෙයින් සාමාන්‍යයන්ගේ කමට සේස් හාමි අපි ජීවිත මෙහි හෝ ජීවිත හෝ කරමහයේ හොපගේ විසින් කියැවුණුය. දැනටහාම හොපගේ අනාකාර ගැන ප්‍රීතියට පැමිණෙහි එබඳු සියලු ප්‍රීතිය අසුභවෙ. ෧෨. එහෙයින් යමෙක් යහපත්කම කරන්නා දැන හොකරන්නෙන්නාම මිහට පාපවේ.

෧෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. දන් වහන්සේ විනාශයෙන් හොපට පැමිණෙනා වූ විපත්තීන් උදෙසා අඬා වැලපවේ. හොපගේ විනාශවූවාහුය හොපගේ අඳුම් කාටුන්විසින්
- ෨. කළාලෝකය. හොපගේ සිතෙහි රිද්ද මල සහිත වූයේ ජේදයෙන් මල හොපට විරැඳවූ සාක්ෂිකයෙන් වර්තමානයෙන් හොපගේ මානස හස්තය කරන්නේ කෙලවර දවසට තෙපි බහය රැස්කොට තැබුවාණය. බලව හොපවිසින් වඩාවෙන් අඩුකරන ලද්දේ හොපගේ සසයන් කපනලද මෙහෙකරුවන්ගේ බැලයකම අභිසන්තේ සසයන් කපනලද වූන්නේ ඒ ගැනිදාතෙම සෙනාවන්ගේ සාමාන්‍යයන්ගේ කැමැත්තෙන් ප්‍රීතියට ප්‍රීතියයි. තෙපි හුමියෙහි දී සෙනාන්තයන් ජීවිතයෙහි සැපවින්දහුය මැරීමෙහි දවසක්හි මෙන් හොපගේ හුදයන් පොහොසත් වූය. තෙපි බිහිවීමට දඬුවමට පත්කොට මැරූවාහුය උකහන්ගේද හොපට විරැඳව හොසිවියේ න. එබැවින් සහෝදරයෙහි සාමාන්‍යයන්ගේ ඊලදක්වා ඉවසව බලව ගොවිතෙම හුදයෙහි අනාගත ජීවය උදෙසා බොහෝ ඉවසමින් ප්‍රථමදී අනන්තවද විවිධ ලැබෙනතුරු බලාසිටින්නේය. තෙපි ඉවසවිනොපගේ හුදයන් සමරකරම කුමක්ගෙයිද යමින් වහන්සේගේ ඊ ම දැටවන්නේය. සහෝදරයන් තෙපි දඬුවමට හොපගේ කොටස ගිහිය බවුනොවුන්ට විරැඳව හොපොදුරව බලව පත්විය නැත තැනැත තෙපි දෙරවුව යමිපයෙහි සිටින්නේය. මාගේ සහෝදරයෙහි ප්‍රීතියට මෙහිද ඉවසීමෙහිද සාමාන්‍යයන්

෧෧. ගේ භාමයෙන් නවානලාවූ අනාගතවිකල්පයේ ආදිය
෧෧. සත්කොට ගනිති. බලව ඉවසනනවුන් පුණ්‍යවනා
යන් කොට අපි කල්පනාකරමහ සේනියන් ඉවසීමගැන
තෙපි ගුවනය කලාදාය ස්වාමිකරුන්ගේ අභිප්‍රායද
තෙපි දනානන්හ එයින් උනිගන්වේ අභියයින් අනුකම්
පා අනුකම් දයාවනානානානානන් බවද තෙපි දුටුවානුය.

෧෧. එහෙත් මාගේ සහෝදරයෙහි සියලු දෙයට වඩා සමය
ගැන හෝ හුණුගැන හෝ අන්කිසි සපථයක් ගැන
හෝ හොදිවරව එහෙත් තෙපි දඬුවම්ව හොපඬුනො
නා පිනිසනොපනන් වචනය එසේය එසේයයි හොවෙය

෧෧. හොවෙයයි කියාද වෙවා. හොප අතරෙහි දුක්වූ කි
සිවෙත් අතේතේද හොතෙම යාඤ,වෙවා සතුටු කිසි

෧෧. වෙත් අතේතේද හොතෙම සතුකිසිකිනා කියවා. හො
ප අතරෙහි කිසිපොතාතුරයක් වෙද හොතෙම සහා
වෙහිප්‍රධාන වරුන්ට ආමනාත්‍රණය කෙරේවා ඒ ප්‍රධා
නිනු ස්වාමිකරුන්ගේ භාමයෙන් මිනව තෙලෙන්

෧෧. ආලෙපකොට මගු උදෙසා යාඤ,නොතෙත්වා. සභා
වෙත් සුකතවූ යාඤ,හොමෝ රොහාතුරයා රසකාකරන්
නිය සලින් ස්වාමිකරුන්ගේ මගු භාඤ,වචනාසේක ඉ
දීන් හොතෙම පවිකලේනම් ඒවා මිනව ක්‍රමාවෙනු

෧෧. ලැබේ. හොපගේ දෙපයන් මවුනොවුන්ට හොසහ
වා කියවි හොපට සුවවෙනුලබන පිනිස මවුනොවුන්
වෙනුවට යාඤ,වෙයවි බණිමිම මනුහායාගේ බලවකු
හක්සිසහිතවූ යාඤ,වෙත් බොහෝදේකොට ගැනේතේ

෧෧. ය. එලියසවහාහි අපසේම දුම්ල මනුහායෙත්වූයේය
හොතෙම නිබ්බිතව වනිව හොවසනා පිනිස යාඤ,වූ
යේය එවට තුන්අවරදු සලසක් මුලුලෙහි හමුයෙහි

෧෧. වැසස හොවුසේයේය. යලින් හොතෙම භාවිත යාඤ,
වූයේය එවට සමයතෙම වනිව දුන්තේය හමුතොමෝ

෧෧. තමාගේ මලදුන්තේය. සහෝදරයෙහි හොප අතර
හි කිසිවෙත් සහායෙන් මුලාවූයේද එවට යමෙත් මගු

෧෧. හරවාගත්තේවෙද, පවිකාරයෙන් මනුගේ මුලාවූ මා
ගේයන් හරවා ගනනාවූ හොතෙම අත්මයක් මරණින්
ගලවන්තේයයි කියාද බොහෝ පාපයන් වසනකරන්
තේයයි කියාද දනාගනවා.

- 1. සතියම්බර් පරමාණියවු නොපණ් ප්‍රාභයන්ගේ ගැලවීම ලබමින් තෙපි හුදුවුවාටු උනුහන්ගේ සෙනහව උනු හන්ගේ තෙපි හුදුවුවාටු හුදු උනුහන්ගේ කෙරුන් විස්වාසනාව මගනැතිකමයන් සම්පූර්ණවු නොහි
- 2. සහගැනු සනොතාසයකින් ප්‍රතිචේන් නොහුවෙන් තො පව පැමිණියයුතු අනුප්‍රභය ගැන මතුවන නරඤාසී අනාගතවකත්‍රැන් විසින් ඒ ගැලවීම ගැන තත්වු පරි
- 3. ඤේන් විභාගනොව සෙවුන. මවුන් අභිග්‍යානතරයේ හිවිසු ක්‍රියාකූප්වහන්ගේ අත්මනෙම ක්‍රියාකූප්වහන් ගේ වඩවිදීමවලද මතු මැමිනොන්නොවු හෙපසද ප්‍රචයෝහී සාක්‍ෂිදුන්කල නොහී කලන නොහී ප්‍රකාර
- 4. කාලයක ප්‍රකාශවෙඤ්ඤානොහී මවුන් සෙවුන. යලින් කෙහිගේ ඵලනලඤ්ඤා වු සුඛාත්මය නරභානොවනොව මගලවුතනානොහී නොපව කොපනොහී කලවුන් විසින් නොපව කියනලද නරඤා ඒ අනාගතවකත්‍රැ තමන් වුම නොව අපවද මවුන් ඒ දේ ගැන මෙහෙක ලබව මවුන්ව ප්‍රකාශවුයේ ඵකරඤා බලනව දෙවදුතයෝ පවා අභිසයින් කැමති වන්නොහුවෙහි.
- 5. ඵබැච්චන් ගේසුය් ක්‍රියාකූප්වහන්ගේ ප්‍රකාශවීමෙහි නොප සම්ප්‍රයව ගෙනොහු ලබනනොවු අනුප්‍රභය උදෙසා නොපගේ පින් නොමක් කවබද බුච්චයන් යුතන
- 6. වද කෙලවර දක්වා බලාසිටිව. නොපගේ අඤාන කමෙහි ප්‍රමාණිලාසයන් පරිඤ්ඤා නොපි තමන් සමාන
- 7. නොනොව කිකරඤ්ඤාවෙන්මෙන්. නොප කදෙච් උන් වහන්ගේ ඵිඤ්ඤාව සිටිනනොහී මෙන් තෙපිදු සම්ප්‍රකාර
- 8. හැසිරීමෙන් නොනලවව. කමුන්ගොහීන්ද මම නිඤ්ඤ
- 9. බැවින් තෙපිදු ඵිඤ්ඤාවියේ ලිපනලඤ්ඤා. තවද මුනුන නොබලා සියඵ මනුෂ්‍යයන්ගේ ක්‍රියාවල පරිඤ්ඤා විචිඤ්ඤානරගනොවු ප්‍රියානනවහන්ගේ තෙපි ගාඤ්ඤානරනනොහී මෙහිදී නොපගේ වාසයකිරීමෙ
- 10. හී කාලය හීන්ගේ පසුකරව. මන්න්සාද නොප ගේ පිත්‍රැන් තෙරෙන් නොප ලැබුවොවු භීරාඵකවු හැසිරීමෙන් රන්රිදීමෙන් නොපවනොවු දෙයින් නොව
- 11. වැනරුලියක්නොහී කැලලක්නොහී නොපනොවු බැව් ගෙනකයකුමෙන් ක්‍රියාකූප්වහන්ගේ අනාගතවු රැඹ රයෙන් මිදීම තෙපි ලැබුබව දන්නොහුවෙහි. කමන් ගෙහිඤ්ඤා උනුහන්ගේ මලවුන්ගෙන් නොහුවු මගන්

308 පිහිටි විසින් ලයනලද 8 සාමාන්‍ය පත්‍රය. 8. පරිච්ඡේදය.

- තනික දුනුනාටු දෙවියන්ගෙන් සේ කෙරෙහි උනුහන් සේ කරනාකොටගෙන විස්වාසකරනාටු නොපමේ සනීවද ආසාවද දෙවියන්ගෙන් සේ කෙරෙහි පවත්නා පිහිස සැබවින් උනුහන් සේ ලොකොත් පතරියට පුළියෙහි නියොගකරනු ලැබුණේ පමණක් මෙ අනුමු
- සී. 8. දර්ශනලදී නොප උදෙසා ප්‍රකාශවූයේ න. විමර්ශන ව සැහැදිලියන්ට සෙනානාවන පිහිස ආත්මය කරණ ආකාරයෙන් සකසාලීම සිකරවෙමින් නොපමේ ආත්මයන් හොපි පවිත්‍රකලහොසින් පවිත්‍රවූ ග්‍රයයකින් ඔටු
- සී. 9. හොටුන්ට අභියෝගයක් සනානවෙයි. සදකාලයටම පිවිමානවූ පවත්නාටු දෙවියන්ගෙන් සේ වාක්‍යය කරනාකොටගෙන තනිවනනාටු බිජයන්ගෙන් හොටි තනිවනනාටු බිජයන්ගෙන් හෙපි දෙවනු උප්පාද
- සී. 10. වනු බැවින්. නමුත් හොසින්ද සවිම. ශයනම හින මෙන්ද වනුයාගෙන් පෙසවයනීම හිනගෙහි පුස්පය මෙන්ද වන්නේය හිනගෙන් මලානිකවන්නේය පුස්පය
- සී. 11. පයද වැඩියන්ගෙන්. ජාගත් යාම නිමැවීමෙන් වාක්‍යයනම සදකාලයටම පවත්නොග මහලුග්‍රහාන්තය කරනාකොටගෙන මේ වාක්‍යයනම නොපට නොගෙන කරනුලැබේ.

8. පරිච්ඡේදය.

8. ජාගත් සියලු දුෂ්ටකල්පනාවද සියලු විවාද කපටකයද වෙසයද සියලු ආපුරනාවද ගැරදමා
9. 1. ස්වාමිනිගෙන් කරනාකොටගෙන නොකෙසෙය් රජ වින්ද කුණාම වාක්‍යයාගේ අමුණු කිරෙන් හොපි විමිනවෙ කපිහිස අලුත උපන් දරුවන්ගෙන් පයට ආසාවි.
10. ජාගත්ගෙන් මනුෂ්‍යයන් විසින් ප්‍රතිපත්ත පකරන ලද්දේ පමණක් දෙවියන්ගෙන් විසින් කෙරෙන නොලද්දාටු අනෙකට පිවිමානවූ ගලක් වෙතටමෙන්
11. උනුහන්ගේ වෙසව අවුත්, යේසස් සුප්පය වනගෙන් කරනාකොටගෙන දෙවියන්ගෙන් සේ විසින් පිලිගතයුතු අනුමිත යාගයන් පුත්කරණ පිහිස හොපිද පිවිමාන ගලමෙන් ආත්මික ග්‍රහයන්ගෙන් පවිත්‍රවූ පුත්කසමුගන්ගෙන් නොපට නොගෙන
12. ගලබසි. ජාගත් බලව මම සියොන්හි තොරා

ගන්නාලඤා වූ අනාභිඤ්චි කොපොති ප්‍රධානගලන් ගබ
 භිග් යලිත් උනිහන්යස් කෙරෙහි විස්වාසකරණනා
 හාත්තේ ලඤාචරි නොපමනෙහිත්තේයේ ලියවිලල
 භි අත්තේය ඵහෙත්තේ විස්වාසකරණනා වූ නොප
 ච උනිහන්යස් අනාභිඤ්චි ඵහෙත් භ්‍රහ්මකරණයන් ම
 සිත් ප්‍රතික්ෂේපකරණලඤා වූ යල අභිකරුවුවන්ට නො
 හොහි ප්‍රධානගලවූයේය. යලිත් ජන අභිකරු
 චක්‍රලඤා වාක්‍යයෙහි පැහිලෙන්නාවුන්ට පැහිලී
 මෙහි ගලන්ද බාධාවෙහි පච්චිකන්ද කරණලඤා
 ඔවුන්ට ඵයට නියොග කරණ ලඤාවූහ. ඵ
 හෙත් අනිකරණයන් ගබ්භිහන්යස්ගේ ආස්වයී
 මිත්වු ආලෝකයට නොප කාදවා ගතනාවූ උනිහන්
 යස්ගේ සතුහි ප්‍රකාශකරණ පිනිස කොපි නොරාගන්
 නාලඤා වූ චිත්තේද රාජනීය පූජන සමුහයන්ද පවිත්‍ර
 වූ චිත්තේද ඵන චිත්තේද ලොසයාද වෙත්. පුච්චාල
 ඤාහි නොපි ලොකසානාවුග දැනිනාහි දෙවියනිගන්යේ
 නේලොකයාවෙහි කරුණාව නොලඤාදැනිනාහි න
 රානාව ලඤා. ප්‍රියගනානෙතාහි විදේසිත්තේභ්‍රද සමා
 රිකන්යේභ්‍රද අනාභිඤ්චි විරඤ්චි සුචකරණනා වූ මාත්ත
 වූ අභිලාෂයන් අන්තර්වියස් නොපට යාඤ්ඤාචරිම. අනා
 දෙස්සු කොපි නපුරු කරණන්තොට නොපට විරඤ්චි
 කථාකරණ බවින් ඔවුන් නොපගේ යහපත් ප්‍රියාවන්
 බලා අවිලෝකනය කිරීමේදී දවසෙහිදී ඔවුන් දෙවියන්ට
 ගන්යේට ප්‍රසංසාකරණට හැකිවෙන පිනිස ඔවුන්
 ගාඤ්ඤා අනාභිඤ්චි ගැහිම් පුදුපුලය පවිඤ්චි. ඵ
 හෙයින් රජුහුම් නොනොත්තොටද නපුරු කරණන්
 ච දඬුබිඤ්චි පිනිසද යහපත්සම් කරණන්තේ ප්‍ර
 සංසාව පිනිසද ඔහු විසින් ඵලනලද අභිකරණතොටද
 මහාභයන්තේ සියළු ව්‍යවස්ථාව ප්‍රමාණිකරණන්තේ උ
 දෙසා නොපි ගබ්භිග් යලිත්තේ ගන්වි. මන්තීයාද
 කොපි නොපගේ යහපත් පුච්චන් කරණ නොපනො
 අඤ්ඤා මහාභයන්තේ අඤ්ඤාගාම කුණ්ටිකානු කරණ
 ච හැකිවෙති දෙවියනිගන්යේයේ කැමැත්තේද ඵයේම
 ය. භිදගස් ගුණානෙතාහිත්තේ රභ්භාවෙහි [1] ජදන

[1] විස්මය.

- සත්වයන් භාවිත දේවියකුන්ගේ සේවකයන්
- සඳු. මෙන් භෝජනයේ නිදිසකිය ව්‍යවහාර කරවි. සිය
- ලැන්වම භෝජන කරවි සහෝදර සමුහයව ප්‍රමුකාරව
- සඳු. දේවියකුන්ගේව හයවිවි රජහව භෝජන කරවි. එ
- ඕ මෙහෙකරුවෙහි සියලු හයින් භෝජනයේ යොමු
- වරැන්වද යහපත්වූ මුදුවුන්ව පමණක්භෝජන දුන්ව
- සඳු. සත්වද යවකවි. මක්නිසාද යවෙක් දේවියකුන්
- සේ කෙරෙහි හුදසාක්ෂිය උදෙසා අයුතුලෙස වෙහෙස
- විදිමින් දුක් ඉවසන්ගේනම් ඒක ප්‍රසංසනියවි. කු
- මක්හෙයිනද නොපි භෝජනයේ අපරාධගණා ප්‍රහාර ල
- බනාකල ඉවසමින් වින්දෙත් නවර ප්‍රසංසාවක්ද එ
- සේත් නොපි යහපත්නම් කරුණකල එයව දුක්විද ඉ
- වසුවොත් ඒක දේවියකුන්ගේ කෙරෙහි ප්‍රසංසනිය
- වි. වේ. කුමක්හෙයිනද එයව නොපි කැඳවන ලද්දාග්‍රහ
- මක්නිසාද නොපි ක්‍රියාකරුවන්ගේ හාද ලකුණ අනු
- වයන පිහිස උකුහන්ගේ අපව ආදියගත් ඉදමින් අ
- සඳු. පලදෙසා වධවිනදෙසන. උකුහන්ගේ කිසිපවක්
- නොකලසේන උකුහන්ගේ මුඛයෙහි වඩවක් හු
- සඳු. වූයේය. උකුහන්ගේ නින්දාකරණ ඉබනකල ප්‍රති
- නින්දා නොකලසේන උකුහන්ගේ දුක්විනවිවද හැර
- නොනොකලසේන එහෙත් යුතුලෙස විනියවය කරන්
- නොවූ උකුහන්ගේව උකුහන්ගේ තමන් පාවාදුන්ගේ
- සඳු. න. අපි පාපයන් මිදී බිඳීමටකමෙහි ජීවත්වෙන
- පිහිස උකුහන්ගේව යෙකිය ශරීරයෙන් හසමතුයේ
- හිදි අපගේ පාපයන් ඉසුලුයේන උකුහන්ගේගේ ප්‍රහා
- රයන් කරුණකොටගනා නොපි. සුවකරණ ලැබෙන.
- සඳු. කුමක්හෙයිනද නොපි මන්මුලාවකිය බැවැවුන්ගේ
- වූවාහුය දකුණාහි භෝජනයේ ආනවවල බැවැ පාල
- යාද පරිදහිකයාද යම්පයව. හැරැනොහුවෙහි.

මෙ පරිච්ඡේදය.

- මෙ. එසේම හායනිවෙහි භෝජනයේ යොමුප්‍රමිතයන්ගෙන් කි
- සිවෙන් වාක්‍යයව කිකර. භෝජනාට භෝජනයේ භෝජ
- මෙ. ව සහිතවූ යහපත්හැසිරීම බවුන් දුටුකල්හි. වාක්‍ය
- රහිතව හායනවන්ගේ හැසිරීම කරුණකොටගෙන බ
- වූහුද ලබන පිහිස බවුන්ව කිකරුවෙහිව.

800 විකර් විසින් ලියනලද ගීතා: ගායන පත්‍රය ඔ පරිච්ඡදය.

අධිත්‍යන්තරයෙහි ඇතැනැදි ආසාව ගැන කිසිවක් නොපැහැන් විවාරණ: වූ සියලුන්ට ගස්නිහා වුදුක

෧෧ව. මින් ප්‍රතිච්චනදෙහා සිනිස ගැදී සිටිවි. දුක්වනම කරන්නාන්තොව නොප ගැන නාපුරු කවාකිරිමෙන් ක්‍රියාසුභාන්තය කෙරෙහි නොපනේ යහපත් හැසිරීමට බොරුවෙන් දෙහානොපනය කරනනාවූන් ලජ්‍යා

෧෧ඉ. වෙන පිනිස සහපත් හුදයාක්කියක් ඇතිව සිටිවි. කු මන්තොයිනද දුක්වනවන් උදෙසා විධාවිදීමට විධා නෙපි දෙවියනවනන්තේ නැමැතන පරිඥෙන් සොහ

෧෧ආ. නාක්‍රියාවන් උදෙසා විධා විදින්නාහුනම් යහපත. ම ක්නිසාද ක්‍රියකුස්සන්තේ පවා දෙවියනවනන්තේ යව මුසයට අප ගෙනෙන පිනිස බවීමවු උනුනන්තේ අධිමුදියන් වෙනුවට පාපය උදෙසා වරක් විධවන් දසේක උනුනන්තේ ශරීරයෙහි මරනලදුව ආත්මය

෧෧භ. කරනනොවගෙන පිවිත්වනු ලැබුයේක. එම ආත් මයෙන් උනුනන්තේ ගොස් බන්ධනාගාරයෙහි අත්ම

සී. විලව දේපනා කලයේක. ඒආත්මයෝනම් නොහා නේ දවසල නැවු සාදන කල්හි දෙවියනවනන්තේ

[1] මරසහනායනෙම වරක් බලා සිටියකල්හි පුළුකාල යෙහි අක්කරව සිටියවුන්ය ඒනැවෙහි සිල්පයක් ඒ

සීභ. නම් ප්‍රානාආවත් ජලයන් ගැලවෙනු ලැබුහ. ඒයට මආද්‍රිසයක් වැඩිවූ යලිත් ශරීරයෙන් අපවිත්‍රය පහ කිරීමට හොඳ දෙවියනවනන්තේ කෙරෙහි යහපත් හු දයාක්කියක ප්‍රතිශ්‍රවත්වූ අවිගහනය නෙම යේසුස් ක්‍රිය කුසලනන්තේ නැවත හැසිරීම කරණනොවගෙන

සීභ. දනුද අප ගලවන්නේය. උනුනන්තේ යවයට වැඩ දෙවියනවනන්තේ දනුනු පාහීමයෙහි වැඩහිදිනෙයේ ක දේවදුතයෝද ශ්‍රෙස්ථයෝද පරාක්‍රමයෝද උනුනන් තේව යවත්වන ලඝ්‍යාහුය.

ඉ. පරිච්ඡදය.

෧. ක්‍රියකුසලනන්තේ ශරීරයෙහිදී අප උදෙසා විධවනද බැවින් කෙපිද එබදුසිසින් සැරසියව මක්නිසාද යම

[1] බොහෝවිධවිම.

- ෧. කොහෙක් ගර්භයෙහිදී වඩවිනෙද්දී හොඳෙම පාපයෙන් වැලැක්වෙන්න. කුඩුක්වෙස්සේදී හොඳෙම මතු ගර්භයාගේ ඉසිරිමු ජීවිතයෙහිදී මනුෂ්‍යයන්ගේ අභිලාෂයන් පරිඥානිතව දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත පරිඥානී ජීවත්වෙත්ව ගැනිවේ. කුඩුක්වෙස්සේදී කාම විකාරයෙහිදී අභිලාෂයෙහිදී බොහෝකොට මුද්‍රිතාභාෂා කිරීමෙහිදී හයාභාෂා ක්‍රීඩාවෙහිදී සැපයාභාෂා සෙහිදී නිවැරදි දෙවතා පුස්තකවෙහිදී හැසිරෙනාමු පසු ගියාමු අපගේ ජීවිතයාගේ කාලය අන්‍යවිෂ්ටවන්නේ කු.
- ෨. මැනන කිරීම පිණිස අපට ප්‍රමාණය. මෙකොටසය උදෙසා තොපි ඔවුන් සමග එම දෙවලව බොහෝකොට සිත් හොඳිමු බැවින් නොපැහැණු භාෂුර කථාකරවත් ඔවුන් විෂ්මපත්වෙයි. ජීවත්වෙන්නන්ටද මුද්‍රිතව් වද විනිසවය කරන්ට සැදි සිවිත්තාමු උනුහොස්ස ව මුද්‍රිත් ගනන් දෙනුණාමුය. කවද එකාරණය නිසා මල කැමැත්තක් ගර්භයෙහිදී මනුෂ්‍යයන්ටදීත් වගේ විය කරනු ලබන්නාමු භාමුදු ආත්මයෙහිදී දෙවියන්වහන්සේ කරනකොටසෙහි ඔවුන් ජීවත්වෙහා පිණිස මහලලිතතාපනය ඔවුන්ට කොපණය කරනුදෙසා සියලු දෙවලව කෙලවර වනාහි සම්මපමු බවත්
- ෩. සොහොනව යායුච්චව හොනිදු හිදව්. සලුකිසි යලුදේවම විඩා තොපි ඔවුනොවුන්ට අහිසසින් ප්‍ර මකරව් මක්නිසාද ප්‍රමයකෙම බොහෝ පාපයන්ට සා ගන්වෙයි. ලොහරහිතව ඔවුනොවුන්ට අහන් තුන සත්කාර කරව්. දෙවියන්වහන්සේගේ අනෙක ප්‍රකාරමු අනුභවයාගේ භාමාගාරිකයන්වෙත් සියලු මනුෂ්‍යයන්ට දැනග කමන්ලත් පරිඥානී ඔවුනොවුන්
- ෪. ව ජීවිත් උපසාභා කොරේවා. යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වි හන්සේ කරනකොටසෙහි සියලු කරනු ට්‍රිත් දෙවියන්වහන්සේ මහණයෙහි පැමිණෙන විනිස යම් කී සිවෙත් කථා කරන්නේනම් දෙවියන්වහන්සේගේ වා ක්‍යය පරිඥානී හෙගෙම කථා කොරේවා කීසිවෙත්වෙ හො කරනෙනෙම හෙගෙම දෙවියන්වහන්සේ විසින් දෙනලදාමු සමච්චිකම පරිඥානී මෙහෙකොරේවා ය ලිත් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට සදකාලයටම සැපයේද පරාතු
- ෫. මයද වේවා ආමෙන්. සෙනහ අනෙකනි යොප ට



දෙවියන්ගෙන් සේනේ රුල පොත්කරවී බලාත්කාර
 80. සා හොටි සහපත් සිහින් බලාගනීවි. තවද දෙවි
 81. සන්තෝන් සේනේ දායාදයෙහි ස්වාමිභූමෙන් හොටි රුලව
 82. ආදිහමිවි යලිත් ප්‍රධානවූ බලවැනි පාලකා ප්‍රකාශවූ
 83. කල්හි හොටි කෙපසෙහි මලානික හොටි නොවූ ණිම
 84. යලිබානන් නොහුය. එසේම හරහායෙහි හෙටි වුඩ
 85. යක්ඛ යටත්විවි සියලෝම බවු හොටිගන්ව යටත්වි අ
 86. විනාහවි පලදිකු ලබවි මත්තිසාද දෙවියන්ගෙන් සේ
 87. උඩහුන හොටිගන්ව විරබවහායෙහි එහෙත් උඩහු
 88. නාසි හොටිගන්ව අනුභූතය දෙහායෙහි. එහෙ
 89. යින් දෙවියන්ගෙන් සේ සුදුසු කල්හි හොප උසස්කර
 90. හා පිහිස උනොන් සේනේ බලවහනවූ හාහාය යට
 91. හොටිව අවහනවි. උනොන් සේ හොප කල්පහා
 92. කරණ බලෙන් හොපගේ සියලු සිහිවලි උනොන් සේ
 93. කෙරෙහි තබවි. සිහිගැනවි සිව්ව හොනිද, ගිදිවි
 94. මත්තිසාද හොපගේ සතුරු වූ යසුනෙම ගැනිහාකර
 95. ණ සිහායෙහි මත් කවරෙකු ගිලිවෙද්දහායී සොය
 96. මත් [1] භ්‍රමහාය කරන් නේය. ලොකයෙහි සිවින්
 97. නාවූ හොපගේ සහෝදරයන් අතරෙහි එම සුඛවිදිම
 98. සම්පූර්ණව හාබව දහා අදිහිලෙහි සර්ව සිව මි
 99. හව විරබව සිවිවි. ණිස්තුස් සේසුඛිහාගන් සේ කර
 100. හානොටිගෙන තවනොන් සේනේ අනන්තවූ කෙපසව
 101. අප කැඳවන ලද්දවූ සියලු අනුභූතයෙහි දෙවියන්
 102. ගන් සේ හොටි සල්ප වෙලාවකට වඩවින්දයිත් ප
 103. සු හොප නිමිල කරනායෙහි සර්ව කරනායෙහි බල
 104. වන් කරණයෙහි වා පිහිටුවහා සේස් වා. උනොන් සේ
 105. ව මහන්තබසද පරාක්‍රමයද සදකාලයටම වේවා ආ
 106. යෝ. මම සිතන පරිච්ඡේද හොපව විසිවසවූ සිල
 107. වානායමාම සහෝදරයා ලවා හොපව අවවාදකොට දෙ
 108. වියන්වහන් සේනේ යම් අනුභූතයෙහි හොටි පවත්
 109. නාදුද ඒ සත්‍යවූ අනුභූතය වෙයයි සාක්‍ෂිදමින් ස.

[1] මබ්‍රම:බහාසිරිම

604 විසර්ගී ඒන් ලියනලද 8 සාමාන්‍ය පත්‍රය. 80. පරිච්ඡේදය.
 80. කෙසේදැයි ලිවියේය. තොපහා සමග සේවකයන්
 හා ලඟාවූ බලිලාභියෙහි සිටින්නාවූ සහායක මාගේ
 81. පුත්‍රයා මාගේ කොපමණ අභිවෘද්ධිය කෙරෙහි. පුද්ගල
 හා මුද්‍රාණයන්ගේ මට්ටමෙන් අභිවෘද්ධියකරවී සිටිය
 තුළින් ස්වස්ථවනන්ගේ කෙරෙහි පවත්නාවූ කොප සියල්
 82. මගේ මනසට සමග ගාන්ධියවේවා. ආමේන්.



ප්‍රේමීන් වූ විසර්ගී ඒන් ලියනලද

දෙවෙනි සාමාන්‍ය

පත්‍රය.

80. පරිච්ඡේදය.

- 80. සේවකයන්ගේ සුභසාධනාත්මයෙන් මෙහෙකරුවෙහිද ප්‍රේමීන්
 අයත්වූ විසර්ගී මම දෙවන කොටසේද අපගේ
 81. සාමාන්‍ය සේවකයන්ගේ සුභසාධනාත්මයෙන්ද මනසට
 කලාකරණයන්ගෙන්ද අනුචිතව සමාව අප සේවක
 82. බලිලාභියන්ට ලියමි. දෙවන කොටසේද හා
 සේවකයන්ගේ සාමාන්‍ය සේවකයන්ගේ දැනගැනීම
 කරණයන්ගෙන්ද කොපමණ අනුචිතයද සමාජිකයන්ට ව
 83. ඒකාබද්ධව. තෙවන කොටසේද සාමාන්‍ය සේවකයන්ට අප
 හා ලඟාවූ මනසට සමග ගාන්ධියවේවා. දැනගැනීම කරණයන්ට
 84. කෙසේදැයි ලිවියේය. දෙවන කොටසේද පරිච්ඡේදය පිටි
 තුළින් ස්වස්ථවනන්ගේ කෙරෙහි පවත්නාවූ කොප සියල්
 85. මගේ මනසට සමග ගාන්ධියවේවා. ආමේන්.

- ව. සියලු උත්සාහය මේ යනාදියෙන් පවත්වමින් තොරව සභාව විට භික්ෂුකතමද භික්ෂිකතමව දැනගැනීමද. දැන ගැනීමට [1] මාත්‍රයකටද මාත්‍රයකටද ඉවසීමද ඉවසීමට
- ඉ. ව හත්තියද, හත්තියට සහෝදරවූ සෙහෙයද ස
- ඉ. හෝදරවූ සෙහෙයට ප්‍රමුඛයද එක්කරවි. ඉදන් මේ දේ තොප අභිභ්‍යන්තරයෙහි අධිකව ඇත්නම් අපගේ සාමූහික යෙදුමක් සුදුසු වන්නේයේනම් පරිශ්‍රයෙහි විද බවට හෝ අප්‍රකාරවට හෝ හොඳමුණුවන්නාහුය
- ක. එහෙත් මේ දෙයින් විරහිතවූ යමක් ඇද හෙතෙම අනිකුත් දුරදක්නට නොහැකිවේ යලිත් හෙතෙම තමා හේ පුරාණ පාපයන් කෙරෙහි පවිත්‍රවන ලද බවද සි
- ක. හිනැති කෙළේය. එබැවින් සහෝදරයෙහි තොප හේ කැඳවීමද තෝරාගැනීමද සමීරකරණ පිණිස අධික ව උත්සාහකරවි කුමක් හෙයින්ද මේදේ තෙපි කුරුණ
- ක. හානුහම් කිසි කලෙකත් මුලානොවන්නාහුය. මක් නිසාද අපගේ සාමූහික ගැලවින්නාරදවූ යෙදුමක් සුදුසු වන්නේයේනම් සම්මානලිකවූ රාජ්‍යයට පැවැත්වීම මෙසේ දෙදන් අධිකතරව තොපට සම්පූර්ණය කරනු ලැබේ.
- ක. එබැවින් තෙපි මේදේ දන්හානු හමුද වර්ගනාහු සත්‍යතාවෙහි සමීරව සිටින්නාහු හමුද තොප මේ දේ
- ක. යෙහි හිතර සිහිකිරීම අත්හොහරීම. ජයස්මය ම ම යමිතාක්කල් මේ වසනුකවියෙහි වාසය කෙරෙමද ජ තාක්කල් සිහිකිරීම කරණකාරිනෙහි තොප ප්‍රබෝධ
- ක. කරන්ට සුදුසුයයි සිතමි. මක්නිසාද අපගේ සාමූහික යෙදුමක් සුදුසු වන්නේයේ මට පෙන්වූ පරිදෙහි මාගේ
- ක. මේ වසනුකවිය විහාම ගලයුකුබව මම දනමි. යලිත් මාගේ හැසීමෙන් පසුද තෙපි මේදේ හිතර සිහිකරන්
- ක. ව පිලිවන්නෙහි පිණිස උත්සාහකරන්නෙමි. කුමක් හෙයින්ද අපගේ සාමූහික යෙදුමක් සුදුසු වන්නේයේනම් පරාක්‍රමයහා ඊමද අපි තොපට දන්වූ පසු [2] ඉතිහාස කතෘණයන් අනුවනෙහි යෙදුමට එහෙත් උනන්දු වන්නේයේ
- ක. ගේ ප්‍රභාවෙහි ලිඛිත සාක්ෂි තයෝවූ මහ. මක්නිසාද මේ මාගේ පුත්‍රයාට ඔහු කෙරෙහි මම ප්‍රමුඛ ඇඟවෙමි

[1] පමනදහම [2] පුරාණකථාපුහුදක

888 පිහර් විසින් ලියනලද 8 සාමාන්‍ය පත්‍රය. 8. පරිච්ඡේදය.

යිනෙබඳු ශබ්දයත් මනෝභක්තිය බෙජ්ජන් උනිහන්
සේ කරා පැමිණිකලහී පිහුටු දෙවියන්හන්සේ නො
සෙසු. තරන් ගෝරවයද නෙපසද උනිහන්සේ ලැබුණෙන. ය
ලීන් උනිහන්සේ සමග අපි සුඛවූ පවිතයෙහි සිටිනලී
සෙසු. හී සැටියෙන් ආවුටු මේ ශබ්දය අසන්න. අතිස
යින් පවිටවූ අනාගත විශ්වාසයකු අපට අත්තේය දව
හල පැමිණ පවත්නාරනාඩු කොපන් හුදුකිහන්සේ
විලිවී උදකරනෙකත් අඳුරු නැගෙන්නි බලනන්නාටු
අනෙල්කයක්මෙන් ඒ විශ්වාසය සුරක්ෂිතකරන්නාටු
සි නම් පෙටි යහපතක්කෙරෙත්. ලියවිලෙහි කීසි අ
නාගතවිශ්වාසයත් රහස්වූ අභියක්ෂි නොවෙයි පල
සි. සුකොට දනාගනුමිහ. කුමක්හොයිනිද් ප්‍රවිකාලයෙ
හි අනාගතවිශ්වාසයකෙම මනුෂ්‍යයාගේ නැමැත්ත ක
රනකොටනොනො වෙයි. එහෙත් ඒක දෙවියන්
හන්සේගේ පවිතවූ මනුෂ්‍යයා සුඛාත්මයෙන් මෙහෙය
නලද පරිච්ඡේදයක් වේ.

8. පරිච්ඡේදය.

- 8. එහෙත් ජනයන් අතරෙහි මිත්‍රින අනාගතවිකල්පය
සිටියාදාය එපරිච්ඡේදය නොප අතරෙහිද මිත්‍රින උපදෙ
සකයේ සිටිනනාදාය ඔවුන් දඬුවමට පමුණුවන්නාටු
අභිමතයන් නොප අතරෙහි ගෙනෙහි ඔවුන් තමන් කු
යනොට ගත් සාමාන්‍යයන්සේ ප්‍රතිකේෂපනොට තමන්
- 9. කෙරෙහිම සුභවූ විශ්වාසය ගෙනෙනනාටු වෙහි. බො
හෝදෙනෙත් ඔවුන්ගේ විශ්වාසයටු මානවලීහි යන්
නාදාය ඔවුන් උදෙසා සත්‍යතාවය මානවකෙම ඒන්
- 10. දකරනු ලබන්නේය. ලොහය කරකනනොටනොන
ඔවුන් විවා විවන විලිනි නොප නොරෙහි වෙලදම්
කරන්නාදාය බොහෝ කාලයකපටන් ඔවුන්ගේ වි
හිතවියකෙම ප්‍රමාදකොට ඔවුන්ගේ දඬුවමද පිද
නොවෙහි.
- 11. මන්තිසාද දෙවියන්හන්සේ වි
සින් පවිකලාටු දුකයන්ට අනුකම්පා පොනොට ම
වුන් භීරයෙහි හෙලා විහිඟවිය වෙනකුරු රක්ෂාක
රනු ලබන පිනාස අනුකාරයෙහි හැඩ්ලීවලට පාටු
දුන්නේය.
- 12. යලීන් පුරාණ ලොහයට අනුකම්පා
පොනොට ධාරිතියකෙහි සොසකයක්වූ අවමෙන්

- 808. සි සාපලත් දරුවෝ වෙති. ඔවුන් පැපුවු මානීය අත් ගැර මුලාවගීතානුය අධිමනකතියෙහි බලයට ප්‍රවෘත වූ බෝසෝර්ගේ පුතුව බලාගිගේ මානීය අනුවර්ගය.
- 809. හුය. එහෙත් හෙතෙම ඔහුගේ දුෂ්ටකම උදෙසා තැප්පය කරනු ලැබූයේය තමන්ගෙන් පද නොවැඩු කොටැතෙම ඔහුගේ ගබ්දයකින් කර්මානොව අනා
- 810. ගතවත්තූ හුගේ අඤානකමට තැප්පය නොලොය. ඔවුන් පැප්පාහි ලිප්වෙහි වඩමාර්ගනයකින් ගෙනයන ලද්දා වූ විලාපටලයෝ වෙති අනිකාරයෙහි සුභ්කතිය ස
- 811. දුකාලයටම ඔවුන්ට රත්නාකරණ ලද්දේය. තමන්ගෙන් පද ඔවුන් පිරිසිඳිනු මගත් අහංකාරවූ වචන කර්මා කරණලාගි ඔවුන් ගාරීරීනවූ අහිලාසය පද කාමවිකාරයද කරනානොවෙහෙ මුලාවමෙහි ජීවත්වෙන්න
- 812. වූන්ගෙන් දිදි සිවියවූන් පොලඹන්හානුවෙහි. ඔවුන් දිදිම ඔවුන්ට පුත්කාරණකලෙහි ඔවුන් මලිහා ගාවයෙහි මුණ්ණිකාරවෝ වෙති තමන්ගෙන් පද මනුෂ්‍යයෙක් යම් ක්සිටිකවූයින් පැගන්හාලද්ද හෙතෙම
- 813. ඩුදුදුසකියට පත්කරන්නේය. තමන්ගෙන් පද අප ගෙ යාමදි ගලෙවූන්කාරදවූ යෙසුස් සුභ්කතියෙන් පද ගාගැන්ම කරන කොටගෙන ඔවුන් ලොකයෙහි අසුසිකියෙන් ජිදුකුපසු එහා නැවත බදනු ලැබ ප යහනතානුකම ඔවුන්ගේ ආරමභයට වඩා ඔවුන්ගේ
- 814. කොටුර් අසුහෙම. තමන්ගෙන් පද බාමනකතියෙහි මාග්ග දහමෙන් පසු ඔවුන්ට පාවාදුන් ආඤාවෙන් පෙ
- 815. රලිමට වඩා ජ මාමීයෙහි නොදැනීම යහපත්විය. එහෙත් සුභ්කතම තමාගේ වචනයට නැවත හැරිණයේය බොවපාය කරනානු වර්තොමෝ මඩෙහි පෙර ලිමට හැරී ගියායයි මෙසහ වූ උපමාව පරිද්දෙන් ඔවුන්ට පැවුණු නේය.

8 පරිච්ඡේදය.

8. 8. ප්‍රෙමිකතෙහි පුච්ඡයෙහි පවිත්‍රවූ අනාගතවකත්‍රුන් විසින් කියන ලද වාක්‍යය පද යොමුවූ ගලෙවූන්කාරයා නැතිවන්නේයේ පෙරිතවූ අපගේ ආඤාවද නොව මෙහෙයින් කරනානු වෙ මෙ දෙවෙහි පතයෙහි දැන් ලියමින්

- ෧. පත්‍රදකෙතී සිහිකරවම කරනාකොටගෙන නොපෙන් පවිත්‍රවූ සිත් ප්‍රබාධකෙරෙමි. අනන්තදවස්වලදී සිතිය අභිලාෂයන් පරිඥාන් හැසිරෙනවාදී නිත්යකරනොත් එනොහුයයි පලවුණොව දනාගනිවි. ඔවන් පිත්‍රාදී නිද්‍රාපහනවූ පසු මැවිලෙහි ආරම්භය පවන් සියලු දේ හිඬුනාක්කමන් පවත්වමින් උනුහන්සේගේ ඡේමති ප්‍රසිද්ධව නොහැන්ගිදැයි නියනනාහුවෙයි.
- ෨. ඔක්නිසාද අහස්තලවලද පලයෙහිද පලයන් පිටතද හිඬුනාදී හුඹයද දෙවියනුහන්සේගේ වාක්‍යය කරනාකොටගෙන පුළියෙහි වූවාහුයයි ඔවුන්ගේ කැමැත්ත පරිඥාන් දනානොගන්හ. ජීවාක්‍යයෙන් එකල්හි හිඬුනාදී ලොකයකෙම පලයෙන් වසනලදුව විනාස වූයේය. එහෙත් දන්වන්නාදී අහසනලද හුඹයද එම වාක්‍ය කරනාකොටගෙන අධිෂ්ඨවන්නන් විනිශ්චයාගේද විනාසයාගේද දිනාසදකා අගනියව රක්ෂාකරනු ලබනවාහුවෙයි. එහෙත් ප්‍රමවිනාකයෙහි ස්වාමිනුහන්සේ සමග අවිරුද්ධ දාසස්මෙන් එකදවසද එකදවසමෙන් අවිරුද්ධදාසස්මයෙහි යනාමෙ එකකාරණය නොපි නොදනානොසිවිවි. සමහරු මනුෂ්‍යයෝ ප්‍රමාදවීම කල්පනාකරන්නාක්මෙන් ස්වාමිනුහන්සේ ගමනුහන්සේගේ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රමාද නොකරනාසේක එහෙත් උනුහන්සේ කිසිකාලෙක් විනාසයට පැමිණෙනව නොකැමැතිව සියලු පස්වාතනාපයට පැමිණෙනව කැමතිව අපකෙරෙහි බොහෝ ඉවසිලි ඇතිසේක. එහෙත් රාජ්‍යයෙහි සොරෙක්මෙන් ස්වාමිනුහන්සේගේ දවස පැමිණෙනන්ගේ පදවසෙහි අහස්තල මාත්වූ කේෂාවෙන් පහවන්නාහුය හුඹයෝද අසිසය ශ්‍රීමයෙන් මැකියනොහුය පුඵවියද එහි සියලුකෘති කම්මානාද දවනු ලැබෙයි. මෙ සියලුදේම විනාසවෙන බැවින් දෙවියනුහන්සේගේ යම දවසක් හි අහසනල ගන්අවිල විනාසයට පැමිණෙනවාහුද හුඹයෝද අසිසය ශ්‍රීමයෙන් මැකියනොහුද එදවස මිලාසිව එයට අප්‍රමාදව යමින් සියලු පවිත්‍රවූ හැසිරීමෙහි ද හත්තියෙහිද නොපි කෙබඳු මනුෂ්‍යයෝ වෙත්ව යුතුද.
- ෩. එකකලුටත් යම අහිනවූ ස්වස්තලවල්හිද අහිනවූ පඵවියෙහි ධර්මකම වසන්හොද ජීවා උනුහන්

- 100. සේනේ ප්‍රතිඥාව පරිච්ඡේදයේ අපි බලාසිටුවමු. එහෙත් සේනාහවිතානයෙන් මෙබඳුදේ ගොපි බලාසිටින බැවින් හිමිලවද හිමිවද සමහිතාවෙන් උච්චතේ සේ වීසිත් ගොපි දක්නාලබන පිරිස උත්සාහකරව.
- 101. යලිත් අපගේ ප්‍රියසහෝදරවු පාවුලුගෙම හමුවට දෙන ලද ප්‍රඥාව පරිච්ඡේදයේ නොපව ලීටුවාක්මෙන් අපගේ යවා මිනිසුන්ගේ සේනේ බොහෝ ඉවසීමනම් ගැලවීමයි සි
- 102. තාගනීවි. හෙතෙමේද නමාගේ සියලු පත්‍රවල මේ ආකාරය ගැන සියයේ පරිසරයන්ගේ දුසකරවු සමහරදේ අනුකූලවෙයි නොයන් අස්තීරවු සැනැත්තෝ ඒවා අන්තර්විලීමෙන් සමන්තේ විනාසයට වෙනුව
- 103. පෙරලන්තානුවෙයි. එහෙයින් සේනාහවිතානයෙන් ගෙපි පුමියෙහි මේදේ දැනගෙන දුස්වයන්ගේ මුලාකර විමෙන් නොප පහකොට ගෙනගොස් නොපගේ සතීර
- 104. නමෙන් හොඳවෙන පිරිස ප්‍රවේසම් වෙයි. යලිත් අනුග්‍රහයෙහිද අපගේ යවාමු ගැලවුන්කාර සේනුස් ක්‍රියාකරුවන්ගේ දැනගැනීමෙහිද විකීනාවම් දැනව ද සදකාලයටද උච්චතේ සේව මහනාභියවිවා. ආ වෙත්.



ප්‍රේමී කවු සොහොන් විසිනි
ශ්‍රී සහලද පලමුවෙන් සාමාන්‍ය

පත්‍රය.

—*—*—*—

8 පරිච්ඡේදය

- ක. ජීවිතයාගේ වාක්‍යය ගැන ආරම්භයෙහි පවතින සිද්ධි
- ආ. හානි අපි ශ්‍රවණය කලාවූ අපගේ නොසලකා හැරීම් දුටුවාට
- ඈ. අපි බැලුවාට අපගේ අත්වලින් සම්පූර්ණ කලාවූ යම්දෙ
- ආ. සත් අයුරු ජීවන අපි දකින ශ්‍රවණයකොට නොපව ප්‍ර
- කාශනකර්මය යලිත් ජනානාතයන් අපගේ භාගිකම්
- පියානානිතයන්ගේ සහ සමකාරීන්ගේ පුත්‍රවූ මේ
- සුභ ක්‍රියාකාරීත්වයන්ගේ සමගදාවේ. මිනිසාද ජීවිත
- ය ප්‍රකාශවන ලද්දේ යලිත් පියානානිතයන්ගේ සමග
- කිවුණාටු අපට ප්‍රකාශිතවූ අනානාචාර්යය අපි දකි
- නාගේ දේවතාවන් නොපව දකිමුණ. යලත් නොපගේ ප්‍ර
- සිද්ධ සම්පූර්ණ විනාශය අපි මේදේ නොපව ලියවන.
- දේවතාවන්ගේ විනාශය ආලෝකයක උනුණන්ගේ
- නොපගේ කිසි අනිකුණයක් නැත්තේය අපි උනු
- හන්ගේ ගැන ශ්‍රවණයකොට නොපව ප්‍රකාශකරනා
- වූ දුකවිනාශයන්ගේ මෙය. අපි විනාශී උනුණන්ගේ
- සමග භාගිකම අ.කැයේ කියමින් අනිකුණයෙහි අ.ව
- දිවුණාම සැබව නොනොට බොරුකියමිණ. යමක්
- උනුණන්ගේ ආලෝකයෙහි විසඳාගත්ද එසේම අපිද
- ආලෝකයෙහි හැසිරවුණාම ඔවුනොවුන් සමග හා
- යිකම අ.හිවමිණ යලිත් උනුණන්ගේ පුත්‍රවූ මේ
- සුභ ක්‍රියාකාරීත්වයන්ගේ රැකියාවෙන් සියලු පාප
- යන් අප පවතුකරන්නේය. ඉදි අපට පාපය නැ
- තැයේ අපි කියමුණාම අපි අපට මුලාකරගනුමිණ යලිත්
- සහනොට අප අධිකාරයකරන්නේ නැත්තේය. ඉදි අපි

අපි අපගේ පාපයන් උච්චාරණය කරමුනම් අපගේ පාප
 යන් අපට ක්ෂමාවට වෙද සියලු අධිකාරීන්ගේ අප
 පවත්‍ය කිරීමටද උක්තයන්ගේ විස්වාසව ධර්මයට වස
 ෧. ශාන්තය. ඉදින් අප විසින් පාපයකෙම නොකරණ
 ලද්දේයයි කියමුනම් අපි උක්තයන්ගේ මුඛවදියකු කර
 රමන යලිත් උක්තයන්ගේ වාක්‍යය අප අඛ්‍යාතකර
 යෙහි භාග්ගේය.

8. පරිච්ඡේදය.

මාගේ ලදරුවෙහි කොපි පවුළාකරන පිණිස මෙක
 රුහු කොපට ලියමි යලිත් යමි කීසිවෙත් පවිකරන්
 ගේනම් පියානානිගන්ගේ යම්පයෙහි මඳහක්කාර
 කොළාත් අපට අනෙක්ය ජිනම් ධර්මයට යෙහුස
 ෧. ක්‍රියාකාරී වුවද ලොකයාගේ පාපයන් උදෙසා සම
 ෨. හන්ගේ කුමන්ත්‍රණයන්ගේ වචනයක. යලිත් උක්
 ෩. තයන්ගේ ආශ්‍රවන් අපි රක්ෂාකරමුනම් අපි උන්
 ෪. වහන්ගේ අභිමතයට මෙයින් දැනුමහ. උක්තයන්
 ෫. ගේ අභිමතය කියා උක්තයන්ගේ ආශ්‍රවන් රක්ෂා
 ෬. නොකරනවාද යමෙන් අඳු හෙතෙම මුඛවදිය බහු
 ගේ අඛ්‍යාතකරයෙහි සත්‍යභාව භාග්ගේය. ඊ
 හෙත් උක්තයන්ගේ වාක්‍යය රක්ෂාකරනවාද ය
 මෙන් අඳු බහුගේ අඛ්‍යාතකරයෙහි සඛවන් දෙව
 යක්තයන්ගේ ප්‍රමය සම්පූර්ණවනු ලැබේ මෙයින්
 උක්තයන්ගේ අඛ්‍යාතකරයෙහි අපි වසමියයි දැනුමහ.
 ෭. උක්තයන්ගේ අඛ්‍යාතකරයෙහි මම වසමියි කියනවා
 ෮. දු යමෙන් අඳු හෙතෙමද උක්තයන්ගේ හැසුරුණක්
 ෯. මෙන් හැසිරෙන්නට යුතු වේ. සහොදරයෙහි අහිනව
 10. වූ ආශ්‍රවන් නොව ආරම්භයෙහි පවන් කොපට සිටුනු
 පුරාණ ආශ්‍රවන් කොපට ලියමි පුරාණ ආශ්‍රවනම් ආ
 රම්භයෙහි පවන් කොපි ශ්‍රවණයකලාවූ වාක්‍යය වේ.
 11. දෙවනු අහිනව වූ ආශ්‍රවන් කොපට ලියමි ජිකාරණය
 උක්තයන්ගේ කෙරෙහිද කොප කෙරෙහිද සත්‍යව ක
 මක්හෙය්නද අඛ්‍යාතකරයකම සුව සත්‍යවූ ආලෝක
 12. යකෙම දන් බබලන්ගේය. මම ආලෝකයෙහි වස
 මියි කියනවාදු කමන්ගේ සහොදරයහට වේකරන්

ගෙන් වූ විචාරණයට බවුන් අප සමග පවත්වානුයේ එහෙත් බවුන් සියලුන් අපගෙන් හොඳින්ම ප්‍රකාශවෙන සි
සී. නිස බවුන් අපගෙන් ඒකීනී ගියාහු. එහෙත්

සී. ෨. සඳහා වූ සේවයන් අතිශේෂ ලඟ්‍යවෙයි නවද සි
සී. ෩. සඳහා වූ සේවයන් අතිශේෂ ලඟ්‍යවෙයි. සත්‍යතාව හොඳ
හොඳනා බවින් හොඳ සත්‍යතාව හොඳ දන්තා
බවින්ද සත්‍යතාවන් බොරුවක් නැති බව හොඳ

සී. ෪. දන්තා බවින්ද මුහුණට ලක්වී. මුහුණට කව
රේද සේවයන්ගේද සුසුදු සේවයන්ගේද කියන නැ
හැත්තේ හොඳින්ම ප්‍රකාශවෙයි නවද පුත්‍රයාගේ
වගන්තියද ප්‍රතිසේවය කරන්නා වූ යමක් ඇතුළත

සී. ෫. ම වරින් සුසුදු වේ. පුත්‍රයාගේ නමින් ප්‍රතිසේ
ව කරන්නා වූ යමක් ඇතුළත ප්‍රකාශවෙයි නවද
හැත්තේ එහෙත් පුත්‍රයාගේ නමින් ප්‍රතිසේව
වූ යමක් ඇතුළත වනාහී ප්‍රකාශවෙයි නවද

සී. ෬. තේය. එබැවින් ආරක්‍ෂිතයෙහි පවත්නා අඟ්‍ය
හොඳ අඟ්‍ය ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි නවද
හොඳ අඟ්‍ය ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි නවද
හොඳ අඟ්‍ය ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි නවද

සී. ෭. හානිකරයෙහි පවත්නා අඟ්‍ය. උනන්දු සේ අපට
ම ප්‍රතිසේවයන් දුන් සේ තද ප්‍රතිසේවනම් අනාපත වී

සී. ෮. නායවේ. හොඳ රටවත්තවුන් ගැන මෙකරුණු ලී
සී. ෯. වී. එහෙත් උනන්දු සේ හොඳට ලැබුණු අ

භිසේවයන්ගේ හොඳ අඟ්‍ය ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි
නවද ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි
නවද ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි

සී. 10. හිසට පවත්නා අඟ්‍ය. දැනුණු ලද රටවත් උනන්දු
සේ එහෙත් උනන්දු සේ අඟ්‍ය ප්‍රකාශවෙයි නවද
ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි නවද ප්‍රකාශවෙයි

සී. 11. උනන්දු සේ වූ විට වී විට හොඳ දන්තාගන
ම් වූ විට හොඳ දන්තාගනම් වූ විට හොඳ දන්තාගන
හොඳ දන්තාගනම් වූ විට හොඳ දන්තාගනම් වූ විට

80. පරිච්ඡේදය.

- 81. බලවි අපි දෙවියන්ගෙන් සේවයේ පුත්‍රයන්ගේ කියන ලද බැවින් ප්‍රාණානුභවයේ කෙරුණු ප්‍රවේශයේ අපට පෙන්වූයේත් ඵලයෙන් ලෝකයෙහි උක්තියෙන් හෝ හඳුනාගත බැවින් අපද හෝ හඳුනාගතය. ප්‍රවේශයේ සායනී දැන් අපි දෙවියන්ගෙන් සේවයේ පුත්‍රයන්ගේ අපි කුමක්වෙමුදැයි නවම ප්‍රකාශනවූයේය ඵලයෙන් උක්තියේ ප්‍රකාශනවෙහෙකුන් අපි උක්තියෙන් සමාන වෙන්වෙමුයයි අපි දකුණු මක්නිසාද යමුයේ උන්වහන්සේ සිව්නා පරිච්ඡේදයේ අපි උක්තියෙන් දක්වෙමු.
- 82. සලීන් ගමන් අභිභ්‍යන්තරයෙහි මේ ආභාවි ඇතැවු සියලු මනුෂ්‍යයෙහි උක්තියෙන් පවිත්‍රවී සිටිනාහැක්කේ මෙන් කමාම පවිත්‍රකරගනෙන්නය. පවිත්‍රයේ සියලුම ම ව්‍යවස්ථාවල අපරාධකරෙහි මක්නිසාද පාපය ව්‍යවස්ථාවේ අපරාධකරය. සලීන් අපගේ පාපය පාපකරණ පිණිස උක්තියෙන් ප්‍රකාශකරණලදැයි කොපි දැනගන්න හවිද උක්තියෙන් අභිභ්‍යන්තරයෙහි කිසි පාපයක් නොවේ. යමක්විච්චන් උක්තියෙන් අභිභ්‍යන්තරයෙහි සිටිනෙහිද හෙයකට පවි නොකරගනෙන්නය පවිත්‍රකරණකැමැත්තෙන් උක්තියෙන් හුදුවූයේය හෝ හැඳින්වෙන්නය. ලදරුවෙන් කිසිවෙකුද කොප හෝ රව්වාච්චා උක්තියෙන් බිහිවී වනනැත්තෙන් බිහිවීමක ම කරණකැමැත්තෙන් බිහිවීමට වේ. යන්තරෙහි ආරම්භයෙහි පවත්වන ලද බැවින් පවිත්‍රකරණ කැමැත්තෙන් යන්තරයෙන් යන්තරයෙන් ක්‍රියාවන් විභාගකරණ පිණිස දෙවියන්ගෙන් සේවයේ පුත්‍රයෙහි ප්‍රකාශනවනු ලැබූයේය.
- 83. දෙවියන්ගෙන් සේවයේ ගෙන් උපන්කවීමෙහිද පවිභෝගකරන්නේය මක්නිසාද උක්තියෙන් බිරිඳ අභිභ්‍යන්තරයෙහි වසනෙන්නය සලීන් දෙවියන්ගෙන් සේවයේ ගෙන් උපන් බැවින් ඕනෑම පවිත්‍රකරණට හෝ හැඳින්වෙන්නය. මෙයින් දෙවියන්ගෙන් සේවයේ දරුවෝද යන්තරයෙන් දරුවෝද ප්‍රකාශනවනු ලබති කවීමෙහිද බිහිවීමට කමනොකරන්නේද කමාම සහොදරයන්ට සෙහන හෝ වේද හෝ හෙම දෙවියන්ගෙන් සේවයේ හෝ වේ. මක්නිසාද අපි ඔවුනොවුන්ට සෙහන කමයුතුයයි අරම්භයෙහි පවති

- 010 සහාය වී සිටින ලියනලද සාමාන්‍ය ප්‍රාය. 00 පරිච්ඡේදය
- 001. නොපි හුවිණියකල සුභ වාක්‍යය මෙය. දුෂ්ටයාගෙන් වූ ස්වකීය සහෝදරයා මැරූ ආයින් ලෙස හොඳවිය යලිත් ගෙනෙම පවුක් පිනිස මහු මැරූයේදයත් කමා ගේ ක්‍රියාවන් ආපුරුබැවින්හා තමාගේ සහෝදරයා
 - 002. ගේ ක්‍රියාවන් වර්ෂවලට බැවිණ. මාගේ සහෝදරයෙහි ලොකුතෙම ගොපව වෙහෙරන්ගේනම් වර්ෂවත්
 - 003. හොඳවි. අපි සහෝදරයන්ට සෙසාගවෙතබැවින් මරහින් හික්ම ජීවනයට පවුනුනු බව දකුණු කිසි වෙත් තමාගේ සහෝදරයාට සෙසාග හොඳවද ගෙනෙ
 - 004. ම මරණයෙහි වසන්ගේය. කවරෙකුද කමාගේ සහෝදරයාට වෙහෙරේනම් හෙතෙම ප්‍රාණාහනකයෙක යලිත් කිසිදෙක් ප්‍රාණසාහකද මහු අභිභ්‍යානතරයෙහි
 - 005. අභාහන ජීවනය හොඳවසන්ගේයයි ගෙපි දැනිති. දෙවියන්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ ප්‍රාණය අප උදෙසා පරිහානකලලුකයින් උනිහන්සේගේ ප්‍රේමය අපි දහ ගනුමහ යලිත් සහෝදරයන් උදෙසා අපගේ ප්‍රාණ පරි
 - 006. තහන කරන්ට අපට පුදසුය. එහෙත් මේ ලොකයෙහි වනාදැහි කැණැත්තේ තමාගේ සහෝදරයාට උභයය අභිබව දක තමාගේ හුදය මිහව පියාගෙහි නම් දෙවියන්වහන්සේගේ සෙසාගය මහු අභිභ්‍යානත
 - 007. රහි වසන්ගේනෙයේද. මාගේ ලදරුවෙහි වාක්‍යයෙන්ගෝ දිවෙන්නෝහොඳ ක්‍රියාවෙන්නෝ සහායා
 - 008. වෙහෙර ප්‍රේමකරමහ. මෙයින් අපි සහායාවගෙන් වගෙහි දහගනුමහ යලිත් උනිහන්සේ අහිමුකයෙහි අපගේ හුදයන් සජීරකරගන්වුව. මක්නිසාද අපගේ දුදුයෝ අපට දෙහාරොපනය කරනොත් දෙවියන්වහන්සේ අපගේ දුදුයන්විවඩා මහන්සේක උනිහන්සේ ව
 - 009. ආහි සියළුදේම දනනාසේක. සෙසාග විනාකයෙහි අපගේ හුදය අපට දෙහාරොපනය නොකරනොත් දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි සාහසිකකිය අපට අත්
 - 010. සේය. යලිත් අපි උනිහන්සේගේ ආශ්‍රවලට කිකරුව උනිහන්සේගේ අහඬුකයෙහි සකුටුප්ලවනාද කරකබැවින් අපි උනිහන්සේගෙන් ඉල්වනනාමු සි
 - 011. යලලලබලිහ. තවද අපි උනිහන්සේගේ පුත්‍රයා සේ පුත්‍ර ක්‍රියා කුසවහන්සේගේ භාවය වස්වාසකොට උනිහන්සේ අපට ආශ්‍රයින් පරිදෙහන් මවුහොටුන්ට ප්‍රේම
 - 012. කරමහයේ යහ උනිහන්සේගේ ආශ්‍රව මෙය. උනි

හන්සේගේ ආශාවන් රත්නකරණ තැනැත්තේ වනාහි උක්තයන්ගේ අභිභාෂාකරයෙහි වසන්තේය උක්ත හන්සේදමුතු අභිභාෂාකරයෙහි වසනසේන යලිත් උක්තයන්ගේ අපට දුනනාඩු ආත්මයෙන් උක්තයන්ගේ අප අභිභාෂාකරයෙහි වසනබව අපි මෙයින් දනගනුමුණි.

සූ. පරිච්ඡදය.

- 61. ප්‍රේමිවභාෂකයෙහි සියලු ආත්මයන් විධාසනොකරව ආත්මයන් වනාහි දෙවියන්වහන්සේ, කෙරෙහි දෝෂනාසී පරික්ෂාකරව කුමක්හෙය්නද නොයෙක් ම චරිත අභාගතවත්කුණු ලෝකයෙහි හැසිරෙනාහුය.
- 62. කෙසේ දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය මෙයින් දනගනි සියේසුස්ඤ්ඤාවටහන්සේ ගරීරයෙහි ආසේකැයි ප්‍රකාශ කොට කියනනාඩු සියලු ආත්මතෙම දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහිවේ. යලිත් සේසුස්ඤ්ඤාවටහන්සේ ගරීරයෙහි ආසේකැයි ප්‍රකාශකොට භෝකියනනාඩු සියලු ආත්මතෙම දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි හොඳව ඒ වනාහි වරැබ කුසකුසගේ ආත්මයවේ ඒ ආත්මය තෙම ඵණුලැබෙය් ඒ ගැණ තෙපි ශ්‍රවණයකලාංගුය දැනුණු ලෝකයෙහි අනෙක්ය. ලදරුවෙහි තෙපි දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි වෙසී යලිත් ඔවුන් ජයගන් නාහුය කුමක්හෙය්නද ලෝකයෙහි වසන තැනැත්තා හට විධා භෝප අභිභාෂාකරයෙහි වසනනාඩු උන්වහන්සේ අවිකසරයේන.
- 63. ඔවුන් වනාහි ලෝකයා ගෙන් වෙසී ඵබැවින් ඔවුන් ලෝකයාගැණ කථාකෙරෙහි ලෝකතෙමෙද ඔවුන් ශ්‍රවණය කරන්නේය. අපිවනාහි දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි විමහ උන්වහන්සේ අදුනන තැනැත්තේ අප ශ්‍රවණය කරන්නේය දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි භෝවන තැනැත්තේ අප ශ්‍රවණය භෝකරන්නේය සත්‍යතාවෙහි ආත්මයද මුලාඩු ආත්මයද මෙයින් අපි දනගනුමුණි. සෙහනවන්තයෙහි ඔවුහෝ වුන්ව ප්‍රමකරමිහ කුමක්හෙය්නද ප්‍රමයතෙම දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහිවේ යලිත් ප්‍රමකරන්නාඩු සියලු ම දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ජනිතවනු ලැබුවාහුය

ඒනම් විශාලතමයන් සේද වාක්‍යයානන්වන් සේද
 සුධාන්විශාලතමයන් සේද යලිත් මෙ තුන්දෙනාම එක්
 2. කෙසෙකැනුනිහන් සේමය. හැමියන්ද භාක්ෂිදෙන් හා වූ
 3. කුණක් ඇත්තේය ඒනම් ඇත්මයද පලයද රැඳිරයද
 4. වෙති යලිත් මෙ කුණ එකකට වින් හා වූවෙහි. මහු
 භාක්ෂිගේ සාක්ෂිය අපි පිලිගනිමෝනම් දෙවියන්
 වන් සේයේ සාක්ෂිය එයට වඩා ලකුටිවේ මිත්තිසාද ලන්
 විහන් සේගේ පුත්‍රයානන්වන් සේ ගැන දෙවියන්වන්
 සේ විසින් පුත්‍රයානන්වන් සේද වූ සාක්ෂිය නම් මෙය.
 5. දෙවියන්වන් සේගේ පුත්‍රයානන්වන් සේ කෙරෙහි විස්
 වාක්ෂරන් හා වූ රැවත් ඇඳු මහු අධ්‍යක්ෂකරණයෙහි
 මි භාක්ෂිය ඇත්තේය දෙවියන්වන් සේ කෙරෙහි විස්
 වාක්ෂරන් හා වූ රැවත් ඇඳු හෙතෙම ලකුටිවන්
 සේ මුහුටිගියකු කෙරෙහි කලික්වෙයි හැදි ලකුටිවන්
 සේ පුත්‍රයානන්වන් සේ ගැන දෙවියන්වන් සේ විසින්
 දෙන ලද භාක්ෂිය ගෙනෙම විසාස හොඳරන් සේය.
 6. යලිත් ඇත්ත පිවිසාය දෙවියන්වන් සේ අපිට දුණු
 රෝන මෙ පිවිසාය වහාහි කමනන්වන් සේ පුත්‍රයානන්
 වන් සේ අධ්‍යක්ෂකරණයෙහි ඇත්තේය ඒ සාක්ෂිය
 7. නම් මෙය. පුත්‍රයානන්වන් සේ ඇත්තකට ඒ
 විසාය ඇත්තේය දෙවියන්වන් සේගේ පුත්‍රයානන්
 වන් සේ ගැන හැටහට වහාහි පිවිසාය ඇත්තේය.
 8. අනාගත පිවිසාය නොපව ඇතිව වූ හොපි දැනගනා
 පිත්සිද දෙවියන්වන් සේගේ පුත්‍රයානන්වන් සේගේ
 හා මෙයෙහි ගොපි වැඩා සකරණ පිත්සිද දෙවියන්වන්
 සේගේ පුත්‍රයානන්වන් සේගේ හා මෙයෙහි විස්වාසන
 9. රනා වූ අනාගත වෙකරනු ලිවිමි. යලිත් ලන් මි
 ගන් සේගේ කැමිහොක පරිද්දෙන් යමිදෙයක් අපි ඉල්ලි
 මෝනම් ලකුටිවන් සේ ගැන මිස් ශ්‍රවණය කරණ සේ
 කැමි ගනා මි විස්වාසන ලකුටිවන් සේ අධ්‍යක්ෂකරණ
 10. හි අපට ඇත්තේය. යලිත් අපි ඉල්ලන කවර දෙයක
 වත් ලකුටිවන් සේ අපගේ මිස් ශ්‍රවණය කරණකට අපි ද
 හිමෝනම් ගෙ කැමිහි වූ ඉල්ලි ලකුටිවන් සේගේ අප
 11. ව ලැබෙහැටව දෙනු මිහ. මරණයට නොපමුණුවන්
 හා වූ යම් පාපයක් ඇඳු ඒ පාපය සාක්ෂිය සහොදර කෙම
 කරන් සේයයි කිසිවෙක් දක්නේ නම් හෙතෙම ඉල්ලි

ප්‍රේම භවු සොහොන් වසිනි ලියනලද

දෙවෙනි පාඩු නාම

0

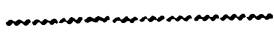
පත්‍රය.



1. පරිච්ඡේදය.

- 1. 1. අප අභිමානාන්තරයෙහි වසනාහැටු සදකල්ම අප සමග පවත්නාහැටු සත්‍යතාව උදෙසා මෙ පවතිනත් නොව සත්‍යතාව දනාගත් සියලුන්ම සැබවින් සෙසාහස රන්හැටු තෝරාගන්නාලඟුහු උපතම ඡන්ද අපේ
- 2. දරුවන්වද ප්‍රධානවු මවු ලියම. පිත්‍රුහු දෙවනත්ව ගන්මේ නෙරෙන් සහ පියානානිහන්සේගේ පුත්‍රුහු යො ලීවු සේසුස්චුස්චුස්චහන්සේ නෙරෙන් අනුග්‍රහයද කරනාවද ගානාගියද සත්‍යතාවෙන්ද ප්‍රමුඛයන්ද නොප සමග වෙතො. අපි පියානානිහන්සේ නෙරෙන් අ ශ්‍රී ලාබු පරිච්ඡේද නිනේ දරුවන්ගෙන් සමගර සත්‍ය තාවෙන් හා සිරෙහැටු මෙ දුටුකල්හි අභිපයන් සතු
- 3. වුවම. දිනින් උපතම ඡන්ද අභිපයවු අඤ්චන් ලී යන්හැන්සේ නොම ආරම්භයෙහි පවති අපව අගේ හැටු අපි මවුනොහුන්ව ප්‍රමුඛිහයි යන අඤ්ච ලී
- 4. යලින් හිට යාඤ්චෙම. සඳුන් උනිහන්සේගේ අඤ්ච පරිච්ඡේද අපි හා සිරෙහැටු යන සෙසාගයනාම මෙය නොපි ආරම්භයෙහි පවති ශ්‍රීවනායාල පරිච්ඡේද නො පි පවති හා සිරෙහි යන අඤ්ච මෙය. මහත්තද චුස්චුස්චහන්සේ ගර්භයෙහි අපේකැසි ප්‍රාග්‍රහනො වනොත්සන්හැටු බොහෝ විටකයෝ ලොකයට ප්‍රචි
- 5. ඡවුහ මෙතෙම වචනද වරක චුස්චුස්චෙම. අපි හා ලද්ද හැසිනොවන පිනිසද සමුපුණ්ණි විසාහ ලාභික පිනිසද නොපි නමක්ම බලාගනවි. අපරාධාන රාජ්‍යො වු චුස්චුස්චහන්සේගේ ඉගැන්වීමෙහි නොපවත්නාහු ය

මේකේ අදාළ ක්‍රියාව දෙවියන්ගේ භාෂණය ක්‍රියාත්මක වන තෙක් ඉහත විධිවිධාන පවත්වාගෙන යාමට පියාපත්වන තෙක් පුත්‍රයාගේ භාෂණය අදාළවන තෙක් කොපමණට එහි නොදී යන තෙක් මේ ඉහත විධිවිධාන කෙරෙහි නොමැති වැඩිදුරටත් අදාළවන තෙක් කෙරෙහි විධිවිධාන ආදියට නොකරවී. මේ විධිවිධාන ක්‍රියාව ආදියට කෙරෙන කැමැත්තේ වැඩිදුරටත් ක්‍රියා වලට නොකරවී. නොසෙස් දේ කොපමණ ලියන තෙක් කෙරෙහි නොකරවන තෙක් දැනටමත් අනුමැති වූයේ මෙහෙයුම් අපගේ ලිපිය සම්පූර්ණ වේනම් කොපමණට අදාළ වූයේ මුහුණලා කළාකරන විධිවිධාන ආදියට නොකරවී. තේරුම් ගනු ලැබූ සේ සාමාන්‍යයෙන් දැනටමත් සිටි අධිකාරිය කෙරෙහි. ආදිය.



ප්‍රේමික වූ කොහොන් විසින් ලියන ලද

කුණුවේනි සාමාන්‍ය

පත්‍රය

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. සහනාචි කරුණකොටගෙන ප්‍රේමිකරණාලයකොට
- ෨. ඉතා දියවූ ගාස්තට ප්‍රධානවූ මුම් ලියමි. ප්‍රිය ඇත්තෙහි සියලු දේයවඩා තාගේ ආත්මය වඩිනාවන පරිද්දෙන් හෝ සුවසේ වඩිනාව වසන ප්‍රණීය මම ඉතා කැමැතෙහෙමි. කුමක් හෙයිනද හෝ සහනාචිහි හැසිරෙන පරිද්දෙන් හා අභිභවනාචරයෙහි පවත්නා සහනාචි ගැණ සහොදරයෝ අඩුත් සාක්ෂිදන් කළහි මම අධික කර ප්‍රීතියට පත්විමි. මාගේ දරුවෝ සහනාචි වෙහි හැසිරෙන බව ශ්‍රවණය කිරීමට වඩා මහත් ප්‍රීතියක් මට හැඟේනේය. ප්‍රිය ඇත්තෙහි සහොදරයින් දි දි ආගනාචකයින් දි කරනනා වූ කොයිදේත් වස්වාසයෙන් හෝ කරන්නෙහිය. ඔවුන් හාගේ සහනාචි ගැණ සහනාචි අභිමුඛයෙහි සාක්ෂිදන් නාචය දෙව හක්සිය පරිද්දෙන් ඔවුන්ට මාගොපකාර කරන්නෙහිය නම් හෝ යහපතක් කරන්නෙහිය. මන්හි සාද ඔවුන් අභාදගින් හෙත් කිසිවක් නොගෙන උච්චගන්සේයේනා මයඋදෙසා හික්ම හියාහුය, එබැවින් අපි සහනාචිහි සහනාචි වුවන පිනිස උබදු වූවින් පිලිගැනීමට යොහා වඩන මම සහනාචිට ලිවිම එහෙත් ප්‍රධාන කම කැමැතිහ දි මනෙහි පියෙහෙම අප පිලිනොගනන්නෙත් එබැවින් මම ආවොත් ගෙනෙම අපට වරැබව දුන්ව විචනයන් කියකියා කරන්නා වූ ක්‍රියාවන් සිහින කරන්නෙමි යලිත් ගෙනෙම එයින් සතුටුගොව සහොදරයන් පිලිනොගෙන පිලිගන්වද කැමැතන වූන් වලකා සහනාචිහි ඔවුන් පහකරන්නෙත්

ප්‍රියඥනෙතනි භාසුරදේ අනුචි නොගොස් යහපත්දේ
 අනුචියවි යහපත්කම් කරණ තැනැත්තෝ දෙවියනි
 හන්සේ කෙරෙහිය එහෙත් අයහපත්කම් කරණ තැ
 626. නැත්තෝ දෙවියනිහන්සේ හුදුවූයේය. සියලුන්
 නෙත් යහපත් සාක්ෂියද සත්‍යතාවෙහි සාක්ෂියද දිම්
 ක්‍රියස්භව අත්තේය යලිත් අපිදු සාක්ෂිධරමහ අප
 627. යේ සාක්ෂිය සත්‍යධව තෙපි දකනාහුචෙහි. මට්ටෝනෝ
 දේ ලියන්ව හිඳුනේය එහෙත් තොපවදලියෙන්නා පිහා
 628. විටෙන් ලියන්ව මම නොකමනෙතනි. එහෙත් මම
 විහාම තොප දක්නට ඇසා අනෙතනි යලිත් අපි මුඛ
 යෙති මුඛයට කථාකරනෙතනුට තොපට සමහිතාවය
 වේවා අපයේ මිත්‍රයෝ තොපට අහිවාදනය කෙරෙහි
 භාවයක් භාවයක් පාසා මිත්‍රයින්ට අහිවාදනය කර
 රව.



- 9. උනුහන්සේ රක්ෂාකලසේක. එපරිද්දෙන්ම සොදො
මහා ගොමොරාද හාත්පස ආවරවල්ද වෙවග්‍යකමට
තමන්ම පාවාදෙමින් අති මාසය අනුවනොස් අනාත්
තවු අත්තියෙහි දඬුවම ඉවසමන් ඔවුන් ආදිශයක්
- 10. නොව ප්‍රකාශවනු ලබයි. එසේම ඒ අපවිත්‍ර යටි
නාදන්නාහු ශරීරය මැලිනාකෙරෙහි අනුශාසනා කිරීම
ට අවශ්‍යකෙරෙහි ශ්‍රේෂ්ඨකම්මයානා නාපුරු කථාකෙර
යි. එහෙකුලවත් ප්‍රධාන දේවදුතවු මිනාඅලේඛමය
- 11. ක්‍රමයා ඝමන මොසෙස්ගේ ශරීරය ගැන විවාද කරමින්
කිසිවිනිදවු දෙශාරොසනයක් මිහව විරැඹව ගෙනොත්
ට සැහස්කනොවූයේය එහෙත් යාමිනුහන්සේ තව හ
ප්‍රේමය කරනාසේකයි කියේය. එහෙත් මොවුන්
- 12. හොදනොවූ දේ ගැන භාරක කථාකොට මුහුණ
මෙන් සිහාවයෙන් ඔවුන් දනනාවූ සමහරදෙයින් හ
මන්ම මලිනාකරගන්නාහුවෙයි. ඔවුන්ට දුක්වන්
- 13. නේය කුමක්හෙයිනද කායින්ගේ මානියය අනුව නො
ස් විපාක ලබන පිනිස බාලාමනේ මුලාවනෝ ආසා
විමෙන් දිවුහ තවද කොරාන්ගේ හෙදකථාකිරීමෙන් ව
- 14. නාසවූහ. ඔවුන් හයරහිතව තමන්ම පොසකර
ගනිමින් නොප සමග අනුභව කරණවට නොපගේප්‍ර
මයාගේ මහලාවල්හි ඔවුන් කැලැල්ලවත් සලහින්
ගෙනස්නොවූ පලරහිතවූ වලාකල්ද මලානි කවෙන්නා
වූ එලූආත්තවූ එලරහිතවූ දෙවරක් මලාවූ මුදින් ඉදිරි
- 15. හියාවූ ප්‍රකෘතියේ ඔවුන් වෙති. ඔවුන් තමන්ගේලප්පාව
නාමක පෙණදමමින් සමුද්‍රයෙහි ගජ්ජාකරන්නොවූ හ
රහයෝද මුලාවෙන්නොවූ කාරකාවෝද වෙති අනුකාර
කියෙහි සුක්කකිය සදකාලාවමඔවුන්ට රක්ෂාකරණ
- 16. කලු. 17. ලෙග්ග. තවද ආදම්ගෙන් සකෙතිහාවූ ඒනො
හෙම, බලව සියලුන්කෙරහි විනිස්වය පමුණුවනපි
නිසදඔවුන් අතරෙහි වසන්නොවූ සියළුඅගකන්හු අහස්
සිංහ කලාවූ ඔවුන්ගේ අහස්සිවු ක්‍රියාවන්ගැහොද අ
හස්සිවු පාපිහු විසින් උනුහන්සේට විරැඹව කියන
ලදදවූ සියලු කනිකාවූ කථනයන් ගැහොද හිරැහකර
කරන පිනිසද උනුහන්සේ තමනුහන්සේගේ පවිත්‍ර
යන්ගෙන් දසදහසක් සමග එනාසේකැයි කියමින් ඔ
වුන්ගැණ අනාගතවර්තනය කථනය කෙලෙස. ඔ

- වූන් තමන්ගේ අයිලාසයන් පරිඥෙන් හැසිරෙමින් කොඳුරන්ගෝද දෙහාරොපනයකරන්ගෝද වෙති ය ලිත් ඔවුන්ගේ මුඛයකෙම මහත් අහංකාර වචනා කථා කරන්නේය ප්‍රයෝජන පිණිස මනුෂ්‍යයන්ගේ මුහුණ
- ෧෧෦. ඔලන්නාහුය. ප්‍රමචිතනයෙහි කෙපි වනාහී පුච්ඡයෙහි අපගේ සවාමිවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේරිතයන් විසින් කියනලද්දාටු වචනයන් සිහිකරගනිති.
- ෧෧෧. ඒ කෙසේද අන්තිමකාලයෙහිදී ඔවුන්ගේ අගක්ෂිටු අහිලාසයන් පරිඥෙන් හැසිරෙන්නාටු භික්ෂුකරන්ගෝද
- ෧෧෨. වන්නාහුයේ ඔවුන් කොපව කිවාහුය. මාඛකටු ආත්මය භාවනාටු තමන්ම හෙදකරගන්ගෝ මො
- සී. වූන්වෙති. ප්‍රමචිතනයෙහි කෙපි වනාහී කොපගේ අසී පවිත්‍රවූ ඇදි හිලෙහි තමන්ම ගොඩනගිමින්
- සී.෧. ද සුඛාත්මය කරනාකොටගෙන යාඤ්චෙමිහද, අභානානිවනය දක්වා අපගේ සවාමිවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ කරුණාව ලැබීමට ඔලාසිවිමිහද දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රමයෙහි කෙපි තමන්ම රක්ෂාකරගනිති.
- සී.෨. තවද සමහරෙක්ගැන වෙහෙස්වීමක් කරමින්
- සී.෩. ඔවුන්කෙරෙහි අනුකම්පා ඇතිව සිටිති. අන් සමහරෙක් ගැන ඔවුන් අග්නියෙන් ඇදගනිමිහද මාසයෙන් කැලල ඇතනාටු වසත්‍රයට වෙසවෙමිහද ගය කරනා
- සී.෪. කොටගෙන ඔවුන් ගලවාගනිති. යලිත් කෙපි හො වැටෙනපිණිස කොප රක්ෂාකරන්වද උකුහන්සේගේ කෙජකය අහිමුඛයෙහිදී කොප භිද්ද්භව මහත්වූ ප්‍රියියෙන් කඩන්වද සමථිකම් ඇතනාටු උකුහන්සේ
- සී.෫. භාමිටු, අපගේ ගැලවුන්කාරවූ එකම ප්‍රඤ්චන්තවූ දෙවියන්වහන්සේට මහන්සකයද ප්‍රභාවද ආනුභාවද පරාක්‍රමයද දැනවද සදකාලයටද වෙඤා. ආමේන්.

සෞභාග්විසිති

ලියනලද

ප්‍රකාශකිරීමය.



෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. වහාම සිදුවිය යුතුදේ යටතිය සෙවකයන්ට දක්වන පිණිස දෙවියන්වහන්සේ විසින් උක්කුන්සේව දෙසා ලඟ්‍යවූ සේසුප් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් ප්‍රකාශකරණය යලිත් උක්කුන්සේ යටතිය දුකයකු සඳහා කමක්කුන්සේ.
- ෨. ගේ සෙවකවූ යොහන්ට ඒක දැන්වූයේය. ගොසම දෙවියන්වහන්සේගේ වාක්‍යය ගැනද සේසුප් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් සාක්ෂිය ගැනද කමක් දුටු සියලු දේ ගැනද සාක්ෂිදාය.
- ෩. මේ අනාගත වාක්‍යයෙහි විවිධ නිගමන සාහසිකව ශ්‍රී ලාංකීය භාරතයාන්ද එහි ලියන ලද කරුණු රක්ෂාකරගෙනාද පුනාචනායෝග්‍ය මක්නිසාද සාද කාලය යටිපවිය. ආසියායෝග්‍ය සිවින සහා හතට යොහන්සේම ලියනෙන් සිවිනනාවූ සිවිනවූ මතු එනකාවූ උක්කුන්සේ කෙරෙහිද උක්කුන්සේගේ සිංහාසනාභිමුඛයෝග්‍ය සිවිනනාවූ සප්තානමයන් කෙරෙහිද විස්වාස සාක්ෂිකවූ මලවුන්ගෙන් ප්‍රජාමයවූ ප්‍රජාවියෝග්‍ය රජුන්ගේ අධිපතිවූ සේසුප් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් කෙරෙහිද කොපම අඟුණුහය සහ ගාපායද වෙන්වා අපට ප්‍රමාණව යටතිය රැඳිරය කරනකොටගෙන අපගේ පාලවලීන් අප බොවනය කලාවූ, කම වහන්සේගේ පිත්‍රු වූ දෙවියන්වහන්සේට රජුණු පුප්ත සඳුකොට අප ගෝයෝගකලාවූ උක්කුන්සේට මහන් කකියද පරාක්‍රමයද සදකාලයටම වේවා ආමෙත්.
- ෪. බලව, උක්කුන්සේ වලාකුලන් එනසේක සියලු නේත්‍රයෝද උක්කුන්සේට අනාගතවූවෝද උක්කුන්

සේ දක්නාදුග යලින් ප්‍රථිවියෙහි සියලු වාසීයන්
 උනන්දු වන ලද්දකි. ආදිකාලීන ආගමික ආගමක්
 ඉ. සිවිතනාදීද සිවිතාදීද මතු එකතාදීද සම්ප්‍රදානවලට
 කිනිකානන්දේ අල්පා සහ මංගලාද ආරම්භය සහ අන්
 ක්‍රමයද මම වෙලියේ ස්වාමිකානන්දේ වදාලකයේන
 ක. හොපගේ සහොදරවු දුක් වදිමොතිද යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ව
 ගන්දේගේ රාජ්‍යයෙහිද ඉවහිමෙහිද හොපගේ සහො
 රවු යෝගන්නම මම දෙවියනිකානන්දේගේ වාක්‍යය උ
 දෙසාද යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්දේගේ සාක්ෂිය උදෙසාද
 ක. පත්මාසනම් විෂයෙහි සිටියෙහි. ස්වාමිකානන්දේ
 ගේ දිනායෙහි මම ආනවාබහුන්ගරයෙහි සිටියෙහි ය
 ලින් මා පසුයෙහි හොරනාවක් මෙහි බුදුගේ ගබ්දයන්
 ක. මම ගුච්ඡය ගෙලෙමි. ඒ ගබ්දයන් අල්පා සහ ම
 මෙහාද ප්‍රථමයා සහ අන්තිමයාද මමයයි කියේකයලින්
 හෝ දක්නාදේ පොහක ලියමන් ආසියායෙහි සිටින
 නාදී එළුසස් සමඟින් පරිමස් නියාතිරා සාද්දිස් ඒ
 ලාදෙල්ලියා ලාච්චිකය යන මෙ සහා හතව හරව.
 ක. හවද මා සමග කථානලාවු ගබ්දය කියමන්දයි දක්නා
 ක. පිහිස හැරෙහුදිව යනින් පහන්තද සකස්ද, ඒ
 පහන්තද සහ මධ්‍යයෙහි කමකානන්දේගේ පාදය දක්
 වා දිනීස අදුමස් අනේදු කමකානන්දේගේ හනපිට
 රන්පවියන් බැන්දු මුහුණ ප්‍රකාශනකානන්දේ ව.
 ක. හිඳු කෙනකු දුටු උනන්දේගේ හිසද ඉසකෙස්
 ද බ වෙලියන්ගේ රොමෙහෙ [1] තුනාරාමෙහෙ බවල
 ව සිටුනාහ උනන්දේගේ හේතුව ගිනිදල් සමාන
 ක. ඉති. උන්වහන්දේගේ පාදයොද උදෙසායි දන්නාන්
 වැනිවු හිඟිලවු [2] ආරභවමෙහිවු උනන්දේගේ
 ක. ගබ්දයද බොහෝ ප්‍රලයක කොභාවක් මෙන්විය. යලින්
 උනන්දේගේ කමකානන්දේගේ දකුණින් භාරකා ස
 තත් බැරෙසේන දෙමුවහන්ගේ කුඩුවන්ද උනන්දේ
 ගේගේ මුඛයෙන් හික්මුණන්ගේ උනන්දේගේ මුහුණද
 ක. හදන් බබලන්නාවු සුයනීමෙන්විය. හවද මම උන්
 වහන්දේ දුටු කලහ මලකහොහොකුමන් උනන්දේ

[1] පිහි. [2] පිහතල.

සේනේ පාදමුලයෙහි විවෘතව පවතින උක්තයන්හි හි
 මනිනුන්ගේ සේන දකුණ හ මා පිට කඩා ගිය නොවිට ප්‍ර
 එම කැනැනෙහිදී අන්තිම කැනැනෙහිදී ම වෙමියි ම
 ක. ව විදලයේනා. ජීවත්වන්නාවූ මලාවූ කැනැනේ
 ම ම වෙමියි හදි බලව සදකාලයටම ජීවත්වන්නෙහි.
 ආවේණිය ලීන් අද්විතයමා ලොකයෙහිදී මරණයෙන්
 ක. ද යතුරු මට අත්වේය. හෝ දුටුදේහා තිබෙනේ
 සී. ද මෙයින් මතු සිදුවන්නේද, මාගේ දකුණෙහි හෝ
 දුටුහාරකා සහනදී සැකිණිපහන්කු සහනදී රහස
 ලියව නොසිදු හාරකා සහනම සහාසනන් දුකයෝ
 ය හෝ දුටු පහන්කු සහනම සහා සහය.

8. පරිච්ඡේදය.

- 8. සැකිණි පහන්කු සහ මධ්‍යයෙහි සත්වන් කර
 මන් සිතිය දකුණින් හාරකා සහ බරන්නාවූ උක්
 තයන්හි ජීවත්වූ සහානවැනි දුකයහට මෙකැනැ
 9. ලීන්වියි විදරනාසේන. කෙසේද හාගේ ක්‍රියාවන්ද
 හාගේ උත්සාහයද හාගේ ඉවසීමද ස්වයන් සමග හට
 ඉවසිය නොහැකිබවද දන්ම යලීන් ප්‍රේමයෝ නොව
 බවුන් ප්‍රේමයෝ යයි කියන්නාවූන් හෝ පරිකාමනාව
 10. බවුන් මනාවැදිකුයයි දකුණේ බවද. යලීන් හොඳ
 පුළුබවද ඉවසුබවද මාගේ නාමය උදෙසා උත්සාහ
 11. කලබවද යලීන් කලනාමනාවූ බවද දන්ම. එහෙකු
 දුටුවන් හෝ හාගේ ප්‍රභව ප්‍රේමය හැලබවින් හට විරැඩ
 12. වූ සැල්පදෙයක් මට අනෙකුය. එබැවින් හෝ හ
 වර කැනැනින් වැටෙන ලද්දේදී සිතීමකට පත්
 වානකාපවේ ප්‍රථම ක්‍රියාවන් කළ ඉදින් පහව.ත්
 හාප හොඳියෙහි නම් ම ම වානාම හා වෙහට අදින් හා
 ගේ පහන්කුද සිතිය සමානායෙහි පහකරන්නෙහි.
 13. එහෙත් ම ම වෙහකරන්නාවූ ජීවලායකයන්ගේ ක්‍රියාව
 14. ලව වෙහකිරීම හට අත්වේය. ආත්මනෙහි සහ ව
 ලව කියනද කැනැනියන්ගේ කැනැනේ ශ්‍රවණය
 නොවේව පසහන්නාහට දෙවියන්ගේ සේනේ පාරාද
 සය මධ්‍යයෙහිදී ජීවනායදක වුකුණෙහි අනුහත හ
 15. රන්ව දෙන්නෙහි. යලීන් මලාවූ ජීවමානාවූ ප්‍රථම

- වූද අනාවැකිවූද උඤ්ඤතාවයේ සමාජිකයන්වූ සභාවෙහි දුකයහට මෙකරුණා ලියවියේ වදාරණයේක. කෙසේද මම තාගේ ක්‍රියාවලද පිඩාවද දිවිදුකමද දැනීම කෝ වහාහි බහාවනාතයෙහිය යලිත් යුදෙව්වරු හොට තමන් යුදෙව්වරුයයි කියන්නා වූ ජනතා සාකන්තේ සිනාගො
- ෧෧. ගයවූ බවුන්ගේ අපහාසයද දැනිම. හොවිදින්නා වූ දේශනා කිසි ගයක්හොටෙව් බලව් යක්ෂණම කොප පරික්ෂාකරණ පිනිස හොපගෙන් සමහර කෙහොනුන් බන්ධනාගාරයෙහි හෙලන්තේය හෙපිදු දස දවසක් පිඩා විදින්නාහුය කෝ වහාහි මරණය දකුම් විසවාසව
- ෧෧. සිටුව මමදජීවන ක්‍රියය තව දෙන්නොම. ආත්මගෙම සභාවලට කියන්නා වූ කරුණු කණිකයක් ඇති තැනැත්තේ ශ්‍රවණය කෙරේවා ජයගන්නා තැනැත්තේ
- ෧෧. දෙවෙහි මරණයෙන් දුක් හොවිදින්නේය. දෙවුවහන් බලිතයක් ධරන්නා වූ උඤ්ඤතාවයේ පරිමයේ හිඹු සභාවෙහි දුකයහට මෙකරුණා ලියවියේ වදාරණ
- ෧෧. සේක. කෙසේද තාගේ ක්‍රියාවලද සාකන්තේ ආසනය සම්ප්‍රයෝගි වූ තාගේ වාසස්ථානයද යලිත් කෝ මාගේ නාමය දළකොට අල්වාගත්බවද සාකන් වාසය කරණ කොප අතරෙහි මරණු ලැබූ මාගේ විස්වාස සාකන්ත වූ අනාවැකි වසුදවස්වලදී පවා මාගේ සභාව දැක
- ෧෧. කෙසේ හොකලබවද මම දැනිම. ජනතා තම වරු බවූ යලිප් දෙයක් මම ඇත්තේය කුමක්හෙයින්ද දෙවතාවන්ට යාගකරනලද දේවල් අනුභව කිරීමටද මරණ වාරය කිරීමටද ඊශ්‍රායල් දරුවන්ගේ අහිඹුබයෙහි බාධාවක් තබන පිනිස බාලත්හට ඉගැන්වූ බාලාමයේ
- ෧෧. ඉගැන්වීම ධරන්නා වූන් තව ඇත්තේය. එසේම මමද වෙහෙරන්හොවූ භික්ෂුකයන්ගේ ඉගැන්වීම
- ෧෧. ධරන්නා වූන් තවද ඇත්තේය. පශ්චාත්තාපවෙව් ජයේ හොවූවොත් මම වහාම හා සම්ප්‍රයෝග අවුත් මාගේ මුඛයෙහි බලිතයෙන් බවුන්ට විරුධව සටන් කර
- ෧෧. රන්නොම. ආත්මගෙම සභාවලට කියන්නා වූ කරුණු කණිකයක් ඇති තැනැත්තේ ශ්‍රවණය කෙරේවා ජයගන්නා තැනැත්තහට සභාවනලද මන්නා අනුභව කරන්නාට දෙන්නොම යලිත් ලබන තැනැත්තහට මිස කිසිවකුට දැනගනොහැක්කාවූ අහිඹු වනාමයක් මක් හෙයි ලියන ලද්දාවූ ශුභවාභාණයක්ද හිඹව දෙන්නොම.

වි. නම්කාර කරන්ටද මම නව ප්‍රෙමිකාලයෙහි දැන ගන්නටද කරන්නෙමි. මාගේ ඉච්ඡාවෙන් මාකාය

නෝරණානල බවින් ප්‍රවෘත්තියෙහි විසන්තවුන් පරිත් මාකාරණ පිණිස සනලලොකයා කෙරෙහි එන්නාවූ පරිත්තාවයෙන් කාලයෙන් මමද තා රක්ෂාකරන්නෙමි.

ක. බලව වාගම එමි තාගේ ඡුටිය කවරෙකද නොගන් නා පිණිස නව කියවන්නාවූ දේ හදිනි අල්වාගනුටි

ක. පසගන්නාවූ යමෙක් අදා මුදු මාගේ දේවියකිනන් සේගේ බන්ධනයෙහි වැඩිත් කරන්නෙමි යලත් බෙහෙ ම බලනින් මාකායන්ගේ යලිත් මාගේ දේවියකිනන් සේගේ නාලයද මාගේ දේවියකිනන්ගේ කෙරෙහි යව යියෙන් බලන්නාවූ අහිනාවූ සෙරැසලම නාමවූ මා ගේ දේවියකිනන්ගේ නාගරයෙහි නාමයද මාගේ

ක. අහිනාවූ නාමයද මුදු කෙරෙහි ලියන්නෙමි. නාමික යන් අහිනාවූ නාමානෙන් ආගමය විසින් සහායලව

ක. නාමානලද මුදු නාමානෙන් වැඩිත් යලිත් ලලවදිනායෙ හිඹු සහායෙහි දුක නව මෙකරනු ලබවයි ආවෙහිද විසවාස සහ සහායකයන්ගේ දෙවියකිනන්ගේ මා විලෝම ආරම්භවදු ලකිනන්ගේ විදරණයෙන.

ක. කෙසේද නාගේ ඡුටියන්ද හෝ සිතලවනෝ ලාන් කව හෝ හොඳිමා බවද දැනිමි හෝ සිතලවු හෝ ලාන්කවනෝ සිතියන්නෙමි මම නාමානෙන්.

ක. පහෙන් හෝ සිතවු හෝ ලාන්කවනෝ හොඳි අල් මහේ සිතන බවින් ම හෝ බලයෙන් තා විමරන්නන

ක. මු. මු. මනාවන්තයා මාගේ ඡුටිය මිනිසු වූවාහුය කිසි දේකින් ම පුරෝදාන නාමානෙහි කියනබව විභද හෝ නාමානන්ටද බලවදි ම බවද අනුමද

ක. ගන්නන්ද සිතවුනා හොඳින් නා බලවදි හෝ බනවත්මෙක පිණිස අහිනාගේ පරිත්තාකරනලද යන්ගේ සිතවුන් මුදු හන්ටද හෝ විසිත හදුනා පිණිස නාගේ ගන්නාකවෙහි ලාන්ව ප්‍රකාශන මා පිණිසද සුදුසුද මාගේ මුදු ගන්නටද හට අවබා දකසරම යලිත් හෝ දන්නාගේ සනාන-හෙලායන්

ක. මාගේ අපේ ආලෝප කරව. යම් පමන දෙකානව මු ප්‍රෙමිකෙරෙමද එසවනාදුකාව ගන්නායන ම දුඹුටි කෙරෙම එබවින් හෝ හිලිකවෙහි පවතානායව

ක. බලව වාරගමිපයන් සිට සන්නෙරම කිසිවදද

මාගේ හමු අසා දෙරහැරියෙන් මාගු වෙතට ප්‍රවිෂ්ටි රාක්ෂිකාස්නය මග සමග අනුභව කරන්නෙමි හෙතෙම මෙද මා සමග අනුභව කරන්නෙය. මම ජයයෙන මාගේ පියානානුහන්ගේ සමග උච්චානගේගේ සිංහා සනයෙහි හිඳිනානෙමින් ජයගන්නා තැනැත්තාටද මාගේ සිංහාසනයෙහි මා සමග හඳිනව දෙන්නෙමි.

෧෧. කණිකයක් ඇත්තාට තැනැත්තේ ඇත්තෙම සභාව ලට කියනාදේ ශ්‍රවණය කෙරේවා.

ඉ. පරිච්ඡේදය.

- ෧. මෙයින්පසු මම බැලීම යලිත් බලව සවිනියෙහි දෙ රක් හරනාලදෙවිය මම පවුම ඇසු ගබ්දියකෙම මෙ හි නැගී එවි යලිත් මතු සිදුවිය යුතු දේ හට පෙත් විනෙකමයි මා සමග කරාකරනනාටු හොඟනාවක්
- ෨. මෙහි විය. තවද ජනනානානිම ඇත්ම බොහොමයර යෙහි වූයෙවි යලිත් බලව සවිනියෙහි සිංහාසනයක් තබනලදව ඒ සිංහාසනයෙහි ජනනෙනෙන් ව. බලන සේක.
- ෩. යලිත් එහි විචලනනාටු උච්චානගේගේගේ පෙ නිමු යස්පරි සහ සඳිදිත් යන ගලනමනද විය හවිද සිංහාසනය හැත්පසින් ඇමරල සමාන පෙනෙනනා වූ දේ දුන්නක් වූයෙය. ඒ සිංහාසනය හැත්පස ව නැගී සුවිසාක් ඇසනාටු ඒ සුවිසි ආසනවල මතු යෙහි ප්‍රධානවරා සවිසිදෙන සුදුවස්තු ඇදගෙන හිදි නබව දුටුව යලිත් රන්බලකු මිටුන්ගේ හිස් මතුයෙ හි කිටුනානුය.
- ෪. ඉන්පසු සිංහාසනයෙන් වදලියද ගණිනාවද ගබ්දවලද ආස්මිතානුය සිංහාසනයෙහි යෙහි විනාහි දෙවියනිහානගේගේ සවිහානමනෙටු අත්හි ප්‍රදිපසකක් ප්‍රභවිතවුනානුය. සිංහාසනයෙහි බයෙහි සවිචක සමානවු වුරු නැගී සමුද්‍රයක්වූයෙ ය යලිත් සිංහාසනය මව්ගයෙහිද සිංහාසනය හැත් පස්හිද පෙරපසු ඇසින් ඇමුණුවු සමයෝ සහර දෙනෙක් වූහ.
- ෫. තවද පලමුපෙත් සමයා සිංහාසනව සමානවිය දෙවෙහි සසයා විනාහි වසානව සමන විය හලිත් තුනෙහි සමයහව මනුෂ්‍යකාර මුදුනක් හිටුනෙය සහරවෙහි සමයා විනාහි පියාසරකරන

- ඉ. ජේප්‍රලිගිනියනුව සමාභාවය. යලිත් ජ සබ්‍රයන් සහ රදේනාලම එක එකාට පක්ෂපත්‍ර සසක් බැගින් හාත් පසින් කඩුනාහ අඛණ්ඩාකරයෙහි විනාහි නොහුව ලීන් සම්පූර්ණව කඩුනාහ යලිත් ඔවුන් සිරියාවු සි වින්නාවු මතු එන්නාවු සාමිවු දෙවියන්ගෙන් ප විත්‍රය පවිත්‍රය පවිත්‍රය සම්පූර්ණයක් කිවෙන් රුදවල්
- ක. නොභාවන්නාවු වෙහි. තවද මේ සබ්‍රයෝ සිංහාස නාමසාකයෙහි විඛේදිනාවු සදකාලයෙහිම භිතර ජීවත් වන්නාවු උක්‍රමයන්සේට මහාතනසමයද ගොරවිය ද සතූයද දෙනකලාහි, ප්‍රධානාවරු ඉවිසිදෙනාද සිංහාසන මහාසායහි විඛේදනාවු උක්‍රමයන්සේ අභිමුඛයෙහි වැටී සදකාලයෙහිම භිතර ජීවත්වන් නාවු උක්‍රමයන්සේට භාසිභාරකරුවන් තමන්ගේමවු
- ක. හු සිංහාසනාවිමුඛයෙහි දවමින්, සාමිවුනන්සේ මහාත්තනසද ගොරවියද පරාතමයද ලබන්ට ඔබට හන්සේ සුදුසුසේන තැබන්ගෙය්පද ඔබවහන්සේ සිය රුදේම මැදිසේන යලිත් ඔබවහන්සේගේ කැමැත්ත ව ජ් දේ පවත්නාවුද මවනලඤාවුද වෙතියි කියති.

෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. යලිත් සිංහාසන මස්තකයෙහි විඛේදනාවු උක්‍ර මහන්සේගේ දකුණුපස්තයෙහි අකුල වීට ලියන ලඤාවු
- ෨. මුද්‍ර සතකින් මුද්‍රකරනලඤාවු පොතක් දුටුයෙම. ය ලිත් පොත වදහන්වද එහි මුද්‍ර කඩන්වද කවරෙක් සු දුසුදක් මහත්ගඛදයකින් කොප්පාය කරන්නාවු බලවත්
- ෩. වූ දෙවදුතයකු දුටිම. සාමියෙහි හෝ භවුයෙහි හෝ භමුය යව හෝ පොත වදහන්වද ජින බලන්වද සමච්චි
- ෪. වූ කිසිවක් නොවූයය. යලිත් පොත වදහන්වද කියවන්වද ජින බලන්වද සුදුසු කිසිවක් නොසිටි
- ෫. ය බැවින් බෝහෝකොට හැමියම. එවිට ප්‍රධා භිත්තෙන් කෙහෙත් මව කියන්නාය නොහඬව බලව පොත වදහන පිහිසද එහිමුද්‍ර කඩන පිහිසද සුදුසේ නොහුයෙහි සිංහද දවත්ගේ මුලදවු උක්‍රමයන්සේ ජය ගත්සේකැයි කියේය. යලිත් මව බැඳියෙම බලව

සිංහාසනයා සකස් කරන බවට ප්‍රධානියන්
 හේතු මධ්‍යයෙහි මැරුණාක් වැනිවූ [1] ශ්‍රී භා සහස්ත
 නේත්‍ර සහස්ත අනෙකුත් බැවැ පොතකයෙන් සිවියේ
 ස ජ්‍යෙෂ්ඨතනා නේත්‍ර සහස්ත සියලු ලෝකයට පව
 හා ලෝකය දෙවියන්වන සේනානන්ද විසින් ලියන ලද
 1. ඒ බැවැ පොතක හේතු අතින් සිංහාසන මස්තකයේ
 හි මධ්‍යයෙහි උන්නතයෙන් දකුණු හස්තයෙන්
 2. පොත ගත්තේය. මතු පොතගත්කලින් සකස් කර
 කරනුයේ ප්‍රධානියන් සියලුම මහත්ම
 විනාදයේ පවතින සේනානන්ද විසින් ලියන ලද පොතක
 යේ පිරිසිදු සාමාන්‍ය කරනු ලැබූ බැවැ පොතක
 3. යා අතිමනසෙහි බව වැඩිකරනුයේ. සලුත් මදුන් ම
 බවහස්තේ පොත පිටුගන්වනු ලැබූ ප්‍රධානියන්
 දුටු පොත නැතිවූයේ මධ්‍යයෙන් මැරුණු ලැබූ
 ක සලුත් මධ්‍යයෙන් මැරුණු සරණය වූයේ
 4. සියලු වැඩිකරනු ලැබූ සාමාන්‍ය කරනු ලැබූ
 කෙරෙහි පවතිනු ලැබූ දෙවියන්වන සේනානන්ද
 5. අප ගලවාගෙන. අපගේ දෙවියන්වන සේනානන්ද
 අප රජු
 අප සහස්ත කරනු ලැබූ අපි පවතින සේනානන්ද
 6. කම් කරනු ලැබූ සේනානන්ද විසින් ලියන ලද පොතක
 7. යනානලාභය. දුටු පොතක බව මධ්‍යයෙන් මැරුණු ලැ
 බූ බැවැ පොතක බව පරිසරයේ මධ්‍යයේ සේනානන්ද
 8. මලයේ නොවියද මහත්මයාණන් සාමාන්‍ය ලැබූ
 9. සුදුසුයේ මහත් ගුණයෙන් මධ්‍යයෙන්, සිංහාසන
 යානේද පවතින සහස්තකරණ ප්‍රධානියන් හේතු හාත්
 පස්හි සිවියන්වනු ගැන පවතින දකුණු සහස්තර දස
 දහස්තර දහස්තර දහස්තර දහස්තර දහස්තර
 10. ගේ ගුණයේ. සලුත් සාමාන්‍ය කරනු ලැබූ සේනානන්ද
 ද හේතු සේනානන්ද සලුත් සාමාන්‍ය කරනු ලැබූ සේනානන්ද
 අනෙකුත් සියලු මධ්‍යයෙන් සිංහාසන මස්තකයේ
 හි මධ්‍යයෙහි උන්නතයෙන් මැරුණු පොතක
 වද සහස්තර නොවියද මහත්මයාණන් පරිසරයේ ප
 දුකාලයට මහත් මධ්‍යයේ සේනානන්ද ගුණය අතිම

[1] අන්

- ෧෧. ආත්මයන් දුටුමි. ඔවුහුද පවහවු පතාවු සොබනි හන්ස ප්‍රථ්වියෙහි වසනාදුන් නිහිත්වය නොනොව ආපත් රැවිරය ලදෙසා ඔවුන් කෙරෙහි අනුරූප එල කොට නොකෙත්කල් ප්‍රමාදවේනාසේන්ද්‍රය මාගත් හඬිද
- ෧෧. සවත්වමින් ක්ව්වාදය. යලිත් පුදවස්තු ඔවුන් එක එකාට දෙනලදුව ඔවුන් ලෙස මාගය ලැබියයුතු වූ හ මන්සේ සහදයන්ද සහාදරයන්ද සව්වුණින වෙහා තුරු තව සිලය වේලාවකට විනොම ගනනා පිහිස ඔ
- ෧෧. දුන්ව කියන ලද්දේවි. තවද ලක්වගන්සේ ගවෙහි මුද්‍රය විලිකකලකල්හි මෙ බැලීම බලව මහත්වූ හමු කාර්යාවත්විය සුද්දෙම නොසවස්තුමන් කැවූයේය
- ෧෧. වන්දද රැවිරයමන් වූයේය. ලදුට වසන්ස වනාහි සැසවවනන්ස වචලවහු ලබනකල එහි අකාල එල කෙලකනාත්සමන් ආකාසයෙහි භාරනාමේ හවුයෙහි
- ෧෧. වැටුණාදය. යලිත් අකලකලද පොතක්මෙන් ආකා ගයනම සහවි වියේය සියලු පවිතයේද ව්‍යයේද සවිකේ සවිකාදලිත් පානතරාලකාදය. තවද ප්‍රථ්වියෙහි රජු රු වරද මහත්වරද මනාවනාසයේද සෙකාපක්වද බලවිනාසයේද සියලු දසයේද සියලු මිද්දසයේද හුණ
- ෧෧. වලිඬිද පවිත විවරවලිඬිද තවන්ම සැහවුණාදය. ය ලිත් මවුන් ප්‍රකාශන මහතකයෙහි වැඩිකිදිනාදු ලන් හන්සේන් අඬවුයන්ද බැවෙලිපොතකයාසේ ලද්දා සෙහිද අප ප්‍රථ වැම අප වසා ගනිත්වයි පවිතයන්වද
- ෧෧. කෙලකන්වද ක්ව්වාදය. තවත් නොසින්ද ලක්වගන් සේන් ලද්දාසෙහි මහත්වදවස පැමිණියේය සවිව වි වන්ව තවරත් හැකිවද.

ඉ. පර්වේපදය.

- 10. මෙ සියලුමපසු හුමියෙහිතෝ පවුදයෙහිතෝ කිසි ලික්සයන්හිතෝ වාතන් නොවෙහා පිහිස දුකයේ සක රදෙනක් ප්‍රථ්වියෙහි වතුමාතය ධරාතනන ප්‍රථ්වියෙහි
- 11. සතරකොන් සිමකාම විවිද දුටුමි. යලිත් අනාචු දුක යෙත් ඒවමාන දෙවියමාතන්සේන් මුද්‍රය රැනෙන නා කෙනාදු දිහාමින් නොතන බව දුටුම හෙතෙමේද හුමියවද සමුද්‍රයවද සිසාගරන්ට දෙනලද බලය අඬි

- ෧. දුකයන් සහරදෙනාට මහත් හඹිදයකින් හඬකසා. අප හේ දෙවියනි මහත්සේනේ සෙවකයන් ඔවුන්ගේ [1] ලලාචවල්හි අපි මුදුකරණ තෙක් ප්‍රවෘතියට හෝ සමුද්‍රයට හෝ වැත්භවලට හෝ හිංසා නොකරවියයි කියේය. මුදුකරණ ලඟදී ඔවුන්ගේ ගනනා කඳ මම අසීමිත රුහුණාලයේ ජාත්‍රයන්ගේ සියලු ගොත්‍රවලින්ම ඒකස්වය සහලිය සාරදහසක් මුදුකරනු ලැබූහ. සුදුසේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ රැබැන්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ හද්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ. ආසර්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ භාජ්නලියේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ මනාස්සස්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ. සිම්මන්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ ලෙව්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ ඉසන්බර්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ. සාබලොන්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ යොසජ්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ බෙන්ගම්ගේ ගොත්‍රයෙන් දෙලොස් දහසක් මුදුකරනු ලැබූහ. මෙයින් පසු බැල්මි බලව සිංහා සනාහි මුඛයේ සිදු බැවැ පොතකතාගෙ අහඹුව යෙහිද සුදුවස්තයෙන් හදනාලදුව ඔවුන්ගේ අත්විලේ හි කාලපත්‍ර අහිච සියලු විදිලිණද සියලු ගොත්‍රවලිණද සියලු ජනයන්ගෙන්ද සියලු ගාණවලිණද කවරෙකුද ගනාන්කල නොසැකිවූ මහත් ජනයා මුගයක් සිට, සිංහාසන මස්තකයෙහි වැඩ හිදිනාවූ අප හේ දෙවියනි මහත්සේනේ බැවැ පොතකතයකටද හැල විමනි ප්‍රසංසාව වේවයි කියා මහත් හඹිදයෙන් හඬ ගැසූහ. යලිත් සියලු දේව දුතයෝ සිංහාසනය සහ ප්‍රධානීන්ගේද සභිකයන් සහරදෙනාගේද ගාත්පස්සි සිට සිංහාසනාගේ මුඛයෙහි ඔවුන්ගේ මුහුණින් ගෙව

[1] නලජවල.

- ෧෧෧. දෙවියන්වහන්සේට භාමස්කාර කරමින්, ආමෙන් සහ ආසීච්ඤාදයද මහානතකතියද ප්‍රශංචිත සතුකියද හෝ රචියද පරාක්‍රමයද බලයද සදකාලයටම හිතර වේව
- ෧෧෨. සී කිමාහුය ආමෙන්. තවද ප්‍රධානවරුන්ගෙන් කෙනෙක් ප්‍රතිචලනදෙමින් සුදු වස්ත්‍ර හැන්දවූ මොවුන් කවුරුද කොතැනින් ආවහදැයි මාගෙන් විචාලේය.
- ෧෧෩. මමද උත්තමයානෙහි ඔබම දනෙන්නියයි මිහව කිම යලිත් හෙතෙම මහත් ජීවාවෙන් ආවාහුද හමන්ගේ වස්ත්‍ර බැවැහොතකයාගේ රචියෙන් බොවනය
- ෧෧෪. කොට සුදුකලාහුද මොවුන් වෙති පබැවෙන් ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේගේ සිඹාසනාහි මුඛයෙහි සිට උනෙහන්සේගේ මන්දිරයෙහි රැඳවිලි උනෙහන්සේට සෙවිය කෙරෙහි යලිත් සිංහාසනා මස්තකයෙහි වැඩ හිඳිනාවූ උනෙහන්සේ ඔවුන් අතරහි වාසය කරණ
- ෧෧෫. සේක. ඔවුන්ට මතු සාප්පාසද පොවන්නේය පුයන් හෝ කිසි ශ්‍රීෂ්මයක් හෝ ඔවුන් මනෙතැහි හෝ
- ෧෧෬. වැඩෙන්නේය. මන්හිසාද සිංහාසනය මඩයෙහි සිටින බැවැහොතකතෙම ඔවුන් පොත්කරන්නේය ජීවිමාන පලභැති උල්පත් සම්පයට ඔවුන් ගෙනයන්නේය දෙවියන්වහන්සේ විනාහ සියලු කදුලු ඔවුන්ගේ නොපවිලිත් පිසදමනාසේකැයි මට කියේය.

ඉ. පරිච්ඡදය.

- ෧. යලිත් උනෙහන්සේ සත්වෙහි මුද්‍රය විද්‍රිතකලකල්හි සහිතයෙහි පහාගයක් පමනකල්හි හිස්ගබ්දවීමක් වූයේය. එවිට දෙවියන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි සිටියාවූ දෙවිදුතයන් සත්දෙනෙකු දුටුයෙමු ඔවුන්ට හොරණා සහන් දෙනලදේය. යලිත් සිඹාසනා දූප්පාසනයක් ධරණාවූ අනාච්ච දෙවිදුතයෙක් අවුත් පුජකයා සම්පයෙහි සිටියේය සියලු පවිතයන්ගේ යාඤාවන් සහ සිංහාසනාහි මුඛයෙහි සිඹාසනා දූප්පාසනයෙහි පුදනපිහිස බොහෝ තුටුරලා මිහව දෙනලදේය. දෙවියන් පවිත්‍රයන්ගේ යාඤාවන් සමග තුටුරලා දුමය දෙවිදුතයාගේ හස්තයෙන් දෙවියන්වහන්සේ සම්පයට නැගේය. එවිට දෙවිදුතතෙම දූප්පාස

භය රහතො පුත්ඝනානාමේ අත්තියෙත් ජන පුරවා
 හුමියව හොඳුයෙය ජනලේඛි ගබ්ඳද ගජේභාද විදුලීද
 ව. හුමකමපාවක්ද වුවාදුය. හොරණ සහ ධරා සිවි
 යාඩු දෙවදුතයෝ සත් දෙභාද ගබ්ඳකරණ පිනිස සර
 ඉ. හුණාහුය. ප්‍රථම දෙවදුතතෙම හොරණ ගබ්ඳය නෙ
 ලේය විවිව ලෙහෙයෙත් මහුඩු පහන් වණ්විද ගිනිද
 ඉ. දුග යලිත් ජවා හුමියව හොලන ලදුව වුතයන්තෙත්
 තුණොන් හාගය දවහුලාඳුයෙය සියඳු නිලිඩු හිභාද
 ඉ. දවහු ලාඳුහ. දෙවෙනි දෙවදුතතෙම හොරණ ගබ්
 ඳය නෙලේය ජවිව ගිනිණොන් හලිතඩු රචිතයක් වැ
 නිඩු දෙයක් සමුදුයෙහි හෙලනු ලාඳුයෙය සමුදුයෙහි
 ක. තුණොන් හාගය ලේවය. සමුදුයෙහි සතුන්තෙත්
 තුණොන් හාගය මලාහය භාවිවලිඤ තුණොන් හාග
 ක. ය විණාසවය. තුණොති දෙවදුතතෙමද හොරණ
 ගබ්ඳය නෙලේය ජවිව යට්ටෙයන් මහත් භාරකාවක්
 ප්‍රදිපයක්මෙන් හලිතව වැටෙනුයේ ගහාවන්තේ තු
 භොන් හාගයෙහිද දයලිපත්වලද මතුයෙහි වැටුණේ
 ක. ය. භාරකාවෙහි භාමය විණාහි තත්තයේ කියනු
 ලාඳු යලිත් ජලයෙන් තුණොන් හාගය සිත්තඩුයේ
 ය ජවා සිත්තඩු බවින් බොහෝ මහුණයෝ ජල
 ක. ය. යෙන් මලාදුය. යලිත් සහරවෙහි දෙවදුතතෙම
 හොරණ ගබ්ඳය නෙලේය ජවිව හුණියේ තුණොන්
 හාගයද වන්දුයානේ තුණොන් හාගයද භාරකාවන්තේ
 තුණොන් හාගයද හ. ලිගියෙය එයන් තුණොන්කොටසක්
 අදුරඳුයෙය දවනෙහි තුණොන් කොටසතව රාත්‍රියෙහි
 ක. ය. තුණොන් කොටසකටද ආලොකය භාවිවුයෙය. ඉත්
 බිහි මම බලිමි මතු ගබ්ඳ පඤ්චනාහුඅනිත් දෙවදුත
 යන් තුන්දෙභාමේ හොරණ ගබ්ඳයන් ලදෙසා දෙව
 දුතයෙක් ආකාස මධ්‍යයෙන් පියාසර කරමින් ප්‍රථිවි
 යෙහි වාසිත්ව දුක්වන්තේය දුක්වන්තේය දුක්වන්තේ
 යයි මහත් ගබ්ඳයෙන් කියනාබව අසිමි.

ශ්‍රී. පරිච්ඡේදය.

- ක. යලිත් පස්වෙහි දුතතෙම ගබ්ඳය නෙලේය ජවිව ආ
 කාසයෙන් භාරකාවක් හුමියෙහි වැටුනු බව දුරිම
- ඉ. මිහවද පාභාලයෙහි යතුර දෙභා ලෙඤය. හොහම

- පාතාලය විවික්තකාර මහත්වූ උද්ගෝහි බුද්ධියෙන් පාතාලයෙන් දුමක් නැගෙන්නා වූ බුද්ධිය කරණ කොට
- ෧. ගෙන සුන්දර ආකාරයද අඳුරවූවාදුය. තවද ඒ බුද්ධියෙන් පලහැවියෝ හුමිය පිටව නිත්ම ආචාර්ය හුමියෙහි ගොඤ්ඤත්ව බලය අභ්‍යන්තරයෙන් බවුන්ටද
- ෨. බලය දෙන්නද්දේවිය. යලිත් දෙවියන්හිනිසන්සේන මුද්‍රය තමන් ලලාචවල්හි නැග්නවූ මනුෂ්‍යයන්ට මස හුමියෙහි ත්‍රිභවයන්ටද නිසි අමුදෙයනටද නිසි වුත් සයනටද හෝ හිංසාකාරණ පිනිස බවුන්ට ආසා කරණලද්දේය. ඔවුන්ද මරණ පිනිස නොව පස් මස කට බවුන්ට හිංසාකරණ ලබන පිනිස ඒ පලහැවියන්ට බලය දෙන ලද්දේය යලිත් මනුෂ්‍යයන්ට හෝඤ්ඤා අනුභව කල්හි යම් වේදනාවක් අඳුර බවුන්ගේ හිංසාවටද එසේවිය. තවද එදවස්වල්දී මනුෂ්‍යයෝ මරණය සොයන්නාදුය ඒ හෙත් නොලබන්නාදුය නිසින්ට ආසාවෙන්නාදුය එහෙත් මරණය තෙම බවුන් නෙ
- ෩. රෙණ පහව යන නිසය. පලහැවියන්ගේ ධර්මයන්ට විනාශී යුක්තව පිනිය පිලියෙල කරන ලද්දාවූ අස්ව යන්ට සමාන වූවාදුය බවුන්ගේ හිස්මුද්ගෝහි සවණික සමානවූ බවුන් අභ්‍යන්තරය බවුන්ගේ මුහුණු විනාශී
- ෪. මනුෂ්‍යයන්ගේ මුහුණු සමානවූ වාදුය. සත්‍යයෙන් කෙසේව බදු වූ කෙසේද බවුන්ට තිබුනාදුය බවුන්ගේ
- ෫. දත්විනාහි සිංහයන්ගේ දත් සමානවූය. අයෝසන් නාහයන්ගෙන් සනාහ බවුන්ට සිඳුනාදුය බවුන් ගේ පියාපත් ශබ්දයතෙම බොහෝ අස්වියන් සිහිවූ සටනට දුන්නාවූ රථ ශබ්දයෙන් පුදයේ. හෝ ඤාප්පන්ට බදු වූ උල්කාද බවුන්ට සිඳුනානාදුය බවුන් ගේ චලනා අභිනවනායන්හි තව සිඳුනාදුය මනුෂ්‍ය යන්ට හිංසාකරණ පිනිස පස්මසකට බවුන්ට බල බවු
- ෬. නාදුය. බවුන්ට රභපන්වූයේය ඒ නම පාතාලයෙහි දුකතෙමමය බවුන්ගේ නම ගෙබවු හානාවෙන් අබ දෙකන්ගේ හිස් හානාවෙන් විනාහි බවුන්ගේ නම අපොල
- ෭. යෝගිය. එක දුකියත් පසුන්ගේය බලව තව දුක්
- ෮. යඤ. දෙකත් මෙහි නිපසු එනනාදුය. ගෙවත් දෙව දුකතෙමද ශබ්ද කෙලේය එවිට දෙවියන්හිනිසන්සේ අ මුහුණෙහි තිබෙනනාවූ සවණිකපුස්සනායෙන් සඳුර

ශ්‍රීගන්ධන් කෙරෙහි ප්‍රීති සහ මහත්වූ ගෞරවී බඳින ලද්දාවූ සහර දුකයන් මුදලින් භාරගාව බරනනාවූ සෞභාග්‍යවේ දුකයන්ව කියනනාවූ ගබ්දයක් ඇසිමි. එ විම පැයකවද දවසකවද මාසයකවද අවුරුදුවකවද ම භූතයන්ගෙන් තුනෙන් කොටසක් මරණපිනිස පිලි සෙලකරනලද්දාවූ සහර දුකයන් මුදනුලැබුවාහුය.

කව. අස්වයන්ගේ සෙහාවේහි ගහනා දහස්වසයන් දෙ කඳු. ලක්ෂයක් වූයේය මවුන්ගේ ගහනාද ඇසිමි. මෙප රාඝුන් දහිනායෝහි අස්වයන්ද අග්නිමුදුද ආලමා හිනායමයවූද ගනුකමයවූද සනභාගයන් ඇතනාවූ ඒ අස්වයන් පිට හුනනාවූන්ද දුටුම අස්වයන්ගේ හිස් ව නාහි සිංහයන්ගේ ගිස් සමානවූහ මවුන්ගේ මුඛව ලින් අග්නිමුදු දුටුයද ගනුකයද පිටසව හික්ම ආවා හුය. යලින් මවුන්ගේ මුඛවලින් පිටතට හික්ම ආ වාවූ අග්නිමුදු දුටුයන්ද ගනුකයන්ද යන මෙ තුන් දෙකින් මහුතයන්ගෙන් තුනෙන් කොටසක් මර නුලැබූහ. තුනෙන්ගයන්ද මවුන්ගේ බලය මවුන්ගේ මුඛවලින්ද වලිගාබහානතරයේයද ඇත්තේය මනන්සා ද මවුන්ගේ වලිගා සපියන් සමානවූහ ඒවාට හිස් ඇ තනාහුය යලින් ඒවාහික් මවුන් හිසකරන්නාහුයෙහි. කවද මෙ පිඩාවලින් ඉහිදවූ නොමරණලද්දාවූ මහුතයන්ගේ යක්ෂයන්වද රන්දි පිත්තල ගල් ලිවලින් සැදු දකන් වහෝ ශ්‍රවණයකරන්වහෝ ඇවිදීන්වහෝ භොගාහුවූ දෙවතාවුන්ට නොඅදගනපිනිස තමන්ගේ ගස්ත ක්‍රියා වන් ගනන මවුන් පශ්චාත්තාප භොගුහ. යලින් ම වුන්ගේ ප්‍රාණසාකද මාංශවලද වෙගයකමද සොරකම ද යන මෙකරණුගන මවුන් පශ්චාත්තාප භොගුවා හුය.

ක. පරිච්ඡේදය.

ක. තවද විලාසලකින් පලදකන්නාලද අනාඤ්ච බලවත් දුකයක් යථිකයන් බසිනාවට මම දුටුම මාත්‍රයේ හි සයි [1] ඉන්ද්‍රවාපයක් ස්වයන්ගේ මාත්‍රයේ මාත්‍රයා සුයන්

[1] දෙසුන්හ.

- ෧. මෙහිදී ඔහුගේ පාද අත්හිස එමගින් මෙහිදී සිටුවනා හුය.
- ෨. යලිත් ඔහුගේ හයනායෙහි විදහන ලද කඩා පොහත් සිටුවන්නේ හෙතෙම තමාගේ දකුණු පාදය සමුද්‍රයෙහිදී
- ෩. විමසාදය හමු වූයේ හිදී තබා, සිංහයෙක් ගජ්ජානාකරණ ආත්මෙන් මගේ ශබ්දයෙන් ගඟගැසූයෙය මහු හමු ගැසූ කල්හි විනාහි ගජ්ජානාසතද සාකීය ශබ්ද පැවැත් වූහ,
- ෪. ඒ ගජ්ජානා සහ විනාහි සාකීය ශබ්ද පැවැත් වූ කල්හි මම ලියන්නට සිහිමි එවිට ගජ්ජානා සහ ශබ්ද පැවැත් වූ දේ මුද්‍රණයට නොලැස්වියි සාකීයෙන් මට
- ෫. කියන නොවූ හැකි මම ශ්‍රවණය නොලෙමි. යලිත් ස මුද්‍රණයෙහිදී හමු වූයේ හිදී සිටිනා බව මම දුටු දුකය නම සාකීය දෙසට තමාගේ අත ඔසවා, සදුකාලයට ම භි
- 6. කර ජීවත් වන්නා වූ සාකීය සහ එහි සිටින දේද ප්‍ර ඵ්‍රවිය සහ එහි සිටින දේද සමුද්‍රය සහ එහි සිටින දේද මා වි උන්මානන්දයේ කෙරෙහි කාලය මත්තට නො වන්නේයයි කියාද, එතෙක් සත්වෙහි දුකයාගේ
- ෭. ශබ්දයෙහි දවස්වලදී ඔහු භොරණා ශබ්ද කරන්නට ප වන්නේ නොකල්හි දෙවියන් මානන්දයේ තම ක්‍රමයන්ගේ සෙවන වූ අනාගතවත්තූන්ට ප්‍රකාශ කළ පරිද්දෙන් හ මනුෂ්‍යයන්ගේ රහස සම්පූර්ණ වන්නේයයි කියාද
- ෮. දවසේය. තද ද සාකීයෙන් මම අසූ ශබ්දයෙහි මා විතත් මා සමග කථා කරමින් යටි සමුද්‍රයෙහිදී ප්‍රඵ්‍ර ව යෙහිදී සිටින දුකයාගේ ගස්කයෙහි විදහා ගිය බොහෝ කු
- 9. ධා පොහ ගනු විය මට කියේය. මෙදී දුකයා වෙතට ගොස් කුඩා පොහ මට දෙවියි කිමි බොහෝ දේ රහසා අනුභව කරව යලිත් ඒක තාගේ කුසකය නික්ම කරන්නේය එ හෙත් තාගේ මුඛය මිලෙස මිනිරිවින්නේයයි මට කිය
- 10. මම විනාහි දුකයා අතින් කුඩා පොහ රහසා අනුභව කෙලෙමි එවිට මාගේ මුඛය මිලෙස මිනිරි වූයේය එ හෙත් මම ඒක අනුභව කළ කෙහෙහි ම මාගේ කුසකී ය නික්ම වූ යේය. යලිත් බොහෝ කා විසින් බො හෝජනයන් යේද වූයේ නිදහසට ගාසාවන්නේද රජුන් ගේද අත් මුඛයෙහි අනාගත වාක්‍යය ආවෙතත් කියේය කුසකී මට කියේය.

සඳු. හි විසන්තාවුන්ට එකිනෙකාගේ තුන්දවසකත් හා ගසත් සතුටු සැල්කි ජීවිතයෙහි ආත්මයෙහි දෙවියන් වහන්සේ මෙරෙහි ඔවුන් අබහුතාවයට ප්‍රවිෂ්ටවූ සේය ඔවුන්ද පවිත්‍ර සිවියාගුණ සලිත් ඔවුන් ද්‍රවුණන්

සඳු. තොරතුරු මුහුණ ගසන්කාරයක් පැමිණියේය. ඉන් ඔහුගෙන් ඔවුන් මෙහි නොහිටිය යුතුයන් ඔවුන්ට වස්තූන්කාවු මගින් ගබඩාසත් අසුචාරිත්වය ඔවුන්ද විලා පවලකසිත් යැවීමට නැගෙනුයේ ඔවුන්ගේ සතුරන්ද

සඳු. ඔවුන් ද්‍රවුණාගුණ. එම පසයන් මගන්වූ හමිකම්පාවන් විය නොහැකි දසයන් කොටසක් වැඩි ගසේය හමි කුඹුලාවෙන් සන්දහසක් මනුෂ්‍යයන්ද මොහුගේ ඉතිරිවූ වාගු හැපක යුතුයන් දෙවියන්ගෙන් සේව ප්‍රසංසා

සඳු. කලාසුය. දෙවියන්ගේ ඉන්ද්‍රියය බලව තුන්වේ සැලකිය යුතු වශයෙන් සිත්ගත් ය. සලිත් සකෙහි දුකගෙහි ගබඩාකෙළේය එවිට මෙලොකයෙහි රාජයෙහි අපගේ සාමිකයන්ගෙන් සේවක කම්පනයන්ගෙන් ක්‍රියාකාරීව ගසන් සේවක රාජයෙහි වෙහෙලියෙහි උකහන්ගේද සදකා ලයෙහිම හිතර ආචාරිත්වය කරුණක්කැයි සිතියෙහි

සඳු. භවිතය කරන්නාවූ මුහුණ ගබඩායේ වූවාහුය. උච්ච දෙවියන්ගෙන් සේවක භවිතියෙහි සමන්තන් ආසන

සඳු. විලා හුන්තාවූ සවිසි ප්‍රධානිදාද මුහුණින් වැඩි, සිවිත් නාවූ සවිසිද මනු භවිතාවූ සවිපරාක්‍රමවූ දෙවියන්ගෙන් වහන්සේ අපි මබවහන්සේට සහකාරයෙහි ක්‍රමයෙහි යින්ද මබවහන්සේගේ මහත්වූ පරාක්‍රමය මබවහන්

සඳු. සේවක යනු ආත්මයෙහි කලයෙහි වැඩියේද සේව රජුවාගුණ මබවහන්සේගේ කොපයද මබවහන්සේ සිතිය මෙහෙකාරි වන්ද අනාගත වනතුන්ද පවිත්‍රයන් ද මබවහන්සේගේ නාමයට ගසවින්නාවූ කුඩා මගන් කැනැහැනන්ද ව්‍යාක දෙන පිහිසද ප්‍රවෘත්තිය වී නොසි කරන්නාවූ විශාල කරුණ පිහිසද සමන් වී සිතිය කරනු ලබන්නාවූ මලවුන්ගේ කාලයද පමි නොහිතියේය හිසමින් දෙවියන්ගෙන් සේව නාමකාර

සඳු. කලාසුය. සලිත් දෙවියන්ගෙන් සේව මන්දිරයෙහි සිටියෙහි විවිධ කරනලදේය උකහන්ගේගේ මන්දිරයෙහි සිටිය යිවිසුමෙහි පෙවිවිය පෙහි ගියේය වද ලිහා ගබඩා ගස්නාද මහිකම්පාවන්ද මහත්වූ පාහන වඩවිද වූවාහුය.

350 සෝහන් විසින් ලියන ලද ප්‍රකාශ කිරීමය. 1906 පරිච්ඡේදය

- 108. හත හෙලනු ලැබුණේය. ඔවුන් බැවලිසාහසය කුමන්ත්‍රණයන් සාක්ෂියෙහි වාතාවයන් ද ඔවුන්ගේ පසුගා මරණය දකින කමන්ගේ ප්‍රාණ
- 109. වලව ප්‍රමුණෝ වූවාහුය. ඒවා නිසිකිසිදු ප්‍රති විසඳනෝද ප්‍රතිවිචි හැඳියෙකිද සිදුකෙහිද විසඳන වුන්ට විනාහි කිසිකිසියේ කුමන්ත්‍රණයේ සාක්ෂියෙක ම කිවනි අනෙක් කිසිදු කාලයකි දනනාබවින් ම හඳුනා දෙනාදැනිවි හොඳවිසව පස හ අසයයයි සි
- 110. කියෙහි කියනනාහු මාගේ සිද්ධියේ අසි. යලිත් සිටිපනම හිමියෙහි හෙලනු ලැබුවට ඔහු දුටුකලීනි
- 111. පිරිමිදරුවා වැඩු හැසියට පිඩාකෙලේය. තවද දනා නිත්‍රයෙහි අරගේ සභානාමට ඉතිලෙන පිනිස මගේ කි පුලිකිනියෙකුගේ පියාපත්දෙක ඒකට දෙනලදෙවිය ඒකි කාලයකටද කාලයන්ටද කාලගාතයකටද සිටි නාගේ අත්වූයෙහි පහට කිනනාමේ පොහසකරනු ල
- 112. බන්තිය. යලිත් සිටිපනම ජලගලිමෙන් ඒ සත්‍රිය ගනනාම පිනිස ජලගලිමකලෙස කමන්ගේ දුටුයෙහි
- 113. ඇපදායෙහි ජලය පිටතට දමුණේය. තවද හුනිනා මේ ඒකට උපකාරකලාය හුනිනාමේ ඇතේ මුසිය විටුකකොට සිටියා විසින් කමන්ගේ මුසියෙන් දෙන
- 114. නාලදාහු ජලගලිම ගිලාය. සිටිපනමේද සත්‍රියා ව විරැබවි නොබවෙමින් දෙවියනිකුන්සේගේ ඇතේ වින් රහනාකරනනාහු යේසුස් ක්‍රිස්තුසාහසසේගේ සා ක්ෂිය අනනාහු ඇතේ විනායෙහි අවි සෙසයට විරැබව යුකිකරනා පිනිස කියේය.

1906 පරිච්ඡේදය.

- 115. මුද්දවෙරලෙහි සිටියාහු මම ඉස් සකන්හා ශ්‍රීහ ද සයන්ද ඒ ශ්‍රීහයන්ගේ මුසියෙහි කුම දසයන්ද ඇත් නාහු මුසියෙහි සමුද්‍රයෙහි නාගිනාබව දුටුම මාහුගේ
- 116. කිය මුසියෙහි අසනාසවු නා. ම. ල. තබුනාහුය. ය ලිත් මම දුටු මුසියා අඳුන් දිවියකට සමානායෙය ම හුගේ පාදවලද වලසනුගේ පාදවලට සමාන වූවි. හුය ඔහුගේ මුසියද සි. හයකුගේ මුසියට සමාන වූයෙය ස. පනමේද පරාත්‍රමයද ආසනායද මුහුන් අනුකාවද ම
- 117. හම දුන්ගේය. මුමද මාහුගේ ඉස්වලිනි ඒකේ නා

සාමාන්‍යයෙන් තුටුලකරනු ලබන බව දුටු බහුතරයක් මගත් වූ තුටුලයේ සුවවූයේ සහලාභයාද වන්නේ ව මුහුණ අසුවිය හැකිය. තවද මුහුණට පරාක්‍රමය දැනා වූ සජීවයා බවුන් අදහසක් හ යලිත් නවීනත් මුහුණට සමානද නවරෙත් මීතව වර්ධව යුක්තයන් ව හැකිවේද යි කියමින් බවුන් අදහසක් හ. යලිත් අතරින් කරද අපහාසද නවීනත් නොවූ මුහුණත් මීතව දෙන ලෙස සහලිය දෙවියන් සිව්න පිටිස මීතව ප රාක්‍රමයද දෙන ලෙස විය. තවද දෙවියන් මගින් සේනේ නාමයටද උනෙහි සේනේ මිඬුපයටද සවිගේයේ වසන් නාමයටද අපහාස කරන පිටිස දෙවියන් මගින් සේව වර්ධ වී බහුතරය මුහුණ වටිනාකමේ. යලිත් පවිත්‍රයන් ව වර්ධව යුක්තයන්ටද බවුන් පසගන්ටද පරාක්‍රමය මී හට දෙන ලෙස තවද සියලු ගෝත්‍රයන්ගේ රෝගීද ගාණවන් කෙරෙහිද වර්ගයන් කෙරෙහිද පරාක්‍රමය මීතව දෙන ලෙස විය. තවද ලෝ කාරදහසයා පවන් මරන ලද බවට පොහොසතයාගේ පවිත්‍රයේ පොහොසත් නම් නොලියන ලද්දාවූ ප්‍රථිවිය හ වාසය කරන සියලු ම ඉ අදහස නොවූය. කෙසේ නත් යමකට අදාළ ගෞරව ශ්‍රවණය කෙරේවා. දසත් වියට ගෞරවය නැතැත්තේ නමින්ම දසවිය ව යන් නේය කඩුවෙන් මරවන නැතැත්තේ නමින්ම කඩු වෙන් මරනු ලැබිය යුතුය පවිත්‍රයන්ගේ ඉවසීම සහ ගෞරව වස්තුවාසයට නොවිය. යලිත් අන් මුහුණෙන් ප්‍රථිවියෙන් නැති නොව කුම දුටු බ වට පොහොසතයාගේ ශ්‍රවණවලට සමාන වූ ශ්‍රවණයකින්ද මීතව සිදුකේය හෙතෙමේද යො. සජීවයන්ගෙන් නවීනත් දෙවියන්. තවද පලමුවෙන් ම ගණයන් සියලු පරාක්‍රමය ම ඉ අති මුහුණේ වාසිකාර කරන්නේය යලිත් ගෞරව තුටුලය සුවවූ පලමුවෙන් මුහුණ කෙරෙහි ප්‍රථිවිය සහ එහි වාසිකාර අදහි ගෞරවයන්ගේ. හෙතෙම මගත් ලකුණුද කරන න ය මුහුණයන් අති මුහුණේ සවිගේයන් ප්‍රථිවියට ගිනි යා. බවට නේය. තවද කඩුවෙන් තුටුලය ඇසින් මුහුණ සවිගේය මුහුණට රූපයක් සාදනට ප්‍රථිවියෙහි වා සිගේ නමින් මුහුණ අති මුහුණේ යම් ආස්වයින් කර නේ වලය මීතව කඩුවෙන්ද ඒ ආස්වයින් කරන නොව යො. ගෞරව ප්‍රථිවියෙහි වාසිගේ වටපිටිය. යලිත් මුහුණ දුන් රූපය නවීනත්ගේ මුහුණෙන් රූපය නොඅදහන

- ව. සෙහි හිඳේ සිහු වෙහි. යලිත් ප්‍රච්චිතියෙහි වසනාහුන් වද සියලු වගීයන් වද නොත්‍රයන් වද හ. භාවන් වද ජනා සන් වද සොභනය කරණ පිහිය සදකාලය මහලවුත් නානාතය ධරනනාඩු ආනාස මධ්‍යයෙහි පියාසර කරන්
- ඉ. ආඩු අනාස දුතයකු දුටුම. හෙතෙම දෙවියනිගන් සේම හසව්ව උනිහන් සේම සහසිසරව මිනිස්සාද උන් විහන් සේසත් වන්ගවයෙහි පය පැමිණෙන් සේස ආනා ගසද ප්‍රච්චියද සමුද්‍රයද පලොභවනයන්ද මැඩු උනි හන් සේම නම්සකාර කරවිය මහත් ශබ්දයකින් හි සේස. අනාඩු දුතයන්ද අනුව සමිත් බබ්ලොන් ආඩු මහන්ඩු නාගරිනොන් වැටීයියා වැටීයියා කුමන්සොස්න්ද මිහතෙමේ කමාසන් මිහිනවාරයෙහි කොපය නාමේ මුද්‍රකපානය සියලු වරියන් ව පානය කරවන ලද්දේය කියේය. තුනකිහි දුතයන් වද අනුව සමිත් දුදන් කිසිවෙක් මුග්‍යාව හෝ මුග්‍යත් රූප යව හෝ නම්සකාර කෙරේද මුද්‍රණ ලකුණ තවන්ගෙ
- ක. භාලලිත් හෝ හසතයන් හෝ පිලිහන් සන්ද, හෙ තෙම දෙවියනිගන් සේසත් කොපනාමිති පාලයව අභි ශ්‍රව වත්කරණ ලකුණු උනිහන් සේසත් කොපනාමිති මුද්‍රකපානය බොන්තේය යලිත් හෙතෙම පවිත්‍රය දුත යන් සේද බවට නොපාහනකානේද අතිමධ්‍යන් ගිත්
- ක. භ. හොන්හා ජනිතයන්ද විධානදිනු ලබන්තේය ම වුන්හේ විධානවන් දුමයද සදකාලයව මිහර නා ගෙන්තේය යමෙන් මුග්‍යාව හෝ මුග්‍යත් රූපයව හෝ නම්සකාර කරන් සේද තවද යමෙන් මුද්‍රණ හා මයෙහි ලකුණ පිලිහන් සේවේද මවුන් දවා රාජියෙහි විශාම නොලබන් නාග්‍රයේ මහත් ශබ්දයකින් කිය.
- ක. 8. පවිත්‍රයන්හේ දුටුමිසමයේ දෙවියනිගන් සේසත් ආභ, වන්ද යෙසුස් විහන් සේසත් සමිට් වද රකුණ කරන් නාග්‍ර
- ක. 9. මෙහි අනාගාදය. යලිත් මෙහන් පවන් සාමිත් විහන් සේ කෙරෙහි නාස්නාඩු මලවුන් ප්‍රනාචනා යොවෙහි ස්වයන් ස්වයන් මව කියන් නාඩු ශබ්ද යන් අය්ට ජි වසමය මවුන් තවන්හේ උත්සාහයන් ගෙන් විශ්‍රාම ලබන් නාග්‍රයෙහි මවුන් සේ සුයාච්චි ම වුන් අනුව යන් නාග්‍රයෙහි ආනමනම කියන් සන්
- ක. 10. ය. ඉත්තිනාගන් මම බැලීම පව්ව බලව සුභවලා

නොහන් වීසිත් ලීපහලද ප්‍රකාශකිරීමය. ංචි. පර්වචපදය 65

ද මහාගේ ලකුණෙහි මහාගේ භාවයෙහි නොහොත් පස්
 ගනනාහු විසර්ජනාගර මහාගේ දේවියකුන් සේන ගා
 ෧. යනාචන් රුකතන සිවියාහුය. සලීන් සච්චරාකමුදු දෙවි
 සාමිනි මබවහන්සේගේ ක්‍රියාවෝ මාතර්ද පස්මපත්
 ද වෙති පවිත්‍රයන්ගේ රජුරුවෝ මබවහන්සේගේ
 ෨. මාගීගේ මනිමුඛද සහාද වෙති. සාමිනිහන්ස මබ
 වහන්සේට හසංවගන් මබවහන්සේගේ භාමිය ප්‍රාසංසා
 3. හොඟරන්ගේ කවරෙහිද මන්තිසාද මබවහන්සේ ප
 මහාසම් පවිතවනසේන සියලු විශේෂේ අමුත් මබව
 හන්සේ අභිමුඛයෙහි භාවස්කාර කරන්හොහුය කමුත්
 හෙයින්ද මබවහන්සේගේ වීනිස්වගේ ප්‍රකාශකරණ
 ලඟ්‍රාවෙයි සියලුන් දේවියකුන්සේගේ ක්‍රියෙහු
 රචු මෝසස්සේද මබවහන්සේගේ නිසංසාව ගා
 ෪. සහා කරන්හොහු වෙයි. දුක්ඛිතතන් මම මබව
 මලව සාකිකේහි මච්චසාගේ මන්දිරයෙහි සිටියේ
 5. හි විවිකකරහු ලැබුයේය. සලීන් දුකගේ සන්දේ
 හෙත් පවිතවු සුච්චස්ත්‍රහද කමුත්ගේ කහමුකේහ
 රන්පවිච්චිනි බදුහාලදුච්චි ප්‍රධානකුන් රුකතන මන්දි
 6. රයෙන් හික්ම ආවාහුය. සලීන් සතර සකයන්
 ගෙන් එකක් සදුකාලයටම හිතර ජීවකිනාහු දෙ
 වියකුන්සේගේ ලදහසේන පිරහොවු රන්කරමුප
 7. කත් දුකගේ සන්දෙහාට දුන්ගේය. සලීන් මව්සන්
 වහන්සේගේ මහන්තකේහෙහි පරාක්‍රමයෙහිද මන්දිර
 8. යකෙම මුමයෙන් පුණිකකරණ ලදෙවිය සලීන් දුකගේ
 සන්දෙහාගේ පීඩා ප්‍රණිකවෙහාකෙත් මන්දිරයට ප්‍රච
 9. භවවෙන්ට කිසිදෙක් නොහැකි වූයේය.

ංචි. පර්වචපදය

෧. සලීන් හොප් සවි දේවියකුන්සේගේ ලදානසාහි
 කරමු ප්‍රච්චියෙහි විග්‍රහවිවයේ දුකගේ සන්දෙහාට කී
 සන්හොවු මන්දිරයෙන් හික්මෙන්නාහු මහත් ශබ්දයක්
 2. ඇසීම. ප්‍රච්ච දුකගෙහිද ගොස් තමන්ගේ කරමුච
 ප්‍රච්චියෙහි විශේෂවූයේ පව්ව මුහුණේ ලකුණ ඇත්
 කෙටුන් කෙරෙහිද මහාගේ රූපයට භාමසකාර කල
 3. වුන් කෙරෙහිද දුහිකවු දුක් ලපදවන්නාහු ගඬු හට
 4. ගන්හොහුය. දෙවෙහි දුකගෙහිද කමුත්ගේ කරමුච

මෙහිදී ඔහුගේ පාද අන්තිසම්මතයෙන්ද කිටුනාහුය. ෧. යලිත් ඔහුගේ හස්තයෙහි විදහන ලද කුඩා පොතක් කිටුනේය හෙතෙම තමාගේ දකුණුපාදය සමුද්‍රයෙහිදී ෨. වමපාදය හමුයෙහිදී තබා, සිංහයෙක් ගැජ්ඣාකරණ ආත්මෙන් මගේ ශබ්දයෙන් ගම්ගැසුයෙය ඔහු හමි ගැසුකලැයි වනාහී ගැජ්ඣාසතද සවනීය ශබ්ද පැවැත් වූහ, ෩. ඒ ගැජ්ඣා සත වනාහී සවනීය ශබ්ද පැවැත් වූ කල්හි මම ලීයන්ට සිහිමි එව්ව ගැජ්ඣා සත ශබ් ද පැවැත්වූ දේ මුද්‍රණකාර නොලැස්වයි සවනීයෙන් මව ෪. කියනනාහු හමක් මම ශ්‍රාවණකොළෙමි. යලිත් ස මුද්‍රණෙහිදී හමුයෙහිදී සිටිනාකව් මම දුටු දුකතම ෫. සවනීයදෙසට තමාගේ අත ඔසවා, සදකාලයටම භා කර ජීවත්වන්නාහු සවනීය සත එහි කිබෙන දේද ප්‍ර ඵ්‍රව්‍රිය සහ එහි කිබෙන දේද සමුද්‍රය සහ එහි කිබෙන දේද මැව් උකුණන්සේ කෙරෙහි කාලය මත්තට නො ෬. වන්නේයයි කියාද, එතෙක් සත්වෙහි දුකයාගේ ශබ්දයෙහි දවස්වලදී ඔහු ගොරනා ශබ්දකරන්ට ප වන්නන්නාකල්හි දෙවියන්වනන්සේ තමකුමනන්සේගේ සෙවකවූ අනාගතවත්තූන්ට ප්‍රකාසකල පරිච්ඡේදන් ත මනුහන්සේගේ රහස සමුද්‍රණීන්වන්නේයයි කියාද ෭. දවිච්ඡේදය. තද්ද සවනීයෙන් මම අසූ ශබ්දයෙම නා වතත් මා සමග කථාකරමින් යව් සමුද්‍රයෙහිදී ප්‍රඵ්‍රව යෝන්දී සිටිනා දුකයාගේ හස්තයෙන් විදහාතිබෙනා කු ෮. ධාපොතගනුටියිමව කියේය. මමද දුකයාවෙතට ගොස් කුඩාපොත මට දෙවියි ක්මි බොහොමද රූකනා අනුභව කරව යලත් ඒක තාගේ භූතයේ කිසිතකරන්සේය එ නෙත් තාගේමුඛය මිලස මිහිරිවන්නේයයි මට කිය ෯. මම වනාහී දුකයා අතින් කුඩා පොත රූකනා අනුභව කෙලෙමි එව්ව මාගේ මුඛය මිලස මිහිරිවූයෙය එ හෙත් මම ඒක අනුභවකල හෙතෙහිම මාගේ භූතයී ෧෦. ය කිසිතවූ යෙය. යලිත් බොහොම හා විසින් බො හෝපනයන් සේද වගීයන්සේද භාසාවන්සේද රජුන් සේද අස්මුඛයෙහි අනාගතවාක්‍යය ආවතත් කියිය තුයයි මට කියේය.

කො. පරිච්ඡේදය.

- ෧. ඉක්බිතිවත් යම්විකල්පයකට බදුදු බදුදක් මට දෙපාලයේ දෙවිදුකතෙහිදී සිටි භාග්‍යවතීන් දෙවන ක්‍රමයන් සේවයේ මන්දිරයේද පුස්තකාලයේද එහි පාලකයන් කාරණාවන් වූන්ද මහා පියවි. මන්දිරයේ පිටතට සාලාවට භාග්‍ය නොමනා හැරවීමට කුමක් හෙයින්ද අනාගත සේවයේ ජන දෙනලද්දේ මවුන්ද පවුලට භාග්‍ය සහ ලිය දෙමසත් පස්වන අග්‍රිහය කාරණාවන්ගේ කියවීමේ යලිත් මම මාගේ සාක්ෂිකයෝ දෙදෙනාගේ පරාක්‍රමය දෙන්නෙමි මවුන්ද එක්ද ස් දෙසිය පවුලට සත් කස වසනාද අනාගත පාසාය කියවීමේ හා හුය. පවුලියෙන් දෙවන ක්‍රමයන්ගේ අතිමුඛයෙහි කියවීමේ හා වූ මුල්ව වු කසායෝ දෙදෙනාගේ පවුලේ දෙකෙහි මොවුන්ගේ
- ෨. ඉදින් කියවීමේ මවුන්ද හිංසාකරණයේ කැමති වෙතම මවුන්ගේ මුඛයෙන් ගිණි හික්ම මවුන්ගේ සතුරන් වන භාග්‍යකරණයේ කියවීමේ මවුන්ද හිංසාකරණයේ කැමති වෙතම හෙතෙම මේ ප්‍රකාරයෙන් මරණලාභයක් වූ තුළි. මවුන්ට හමන් අනාගත වාසාය කියවීමේ වූ දවස්වලදී වැසි නොවිසින පිත්ස අහසාලය පිත්ස ව බලය ඇත්තේ යලිත් මවුන් කැමති වූ විට පලය පෙරලා ලේ කාරණයේ සියලු පිඩාවන්ගෙන් හමුවේ ප්‍ර
- ෩. හාර දෙනටද බලය ඇතනාහුය. ඉක්බිතිවත් මවුන් හමන්ගේ සාක්ෂියේ ඒ මවු කල්හි පාසාලයේ නොගෙන් හා වූ සමයෙහි මවුන්ට විරුධව සුඛයකට පයනො මවුන් මරණයේය. මවුන්ගේ මහගිරයේද අනාගත මහ වගයෙන් පොදෙම සහ මසරයේ කියවු ලබන් හා වූ අපගේ සාමක්‍රමයන්ගේ කුරුසියෙන් අනාගත පාලකයා වූ මහත් භාග්‍යයන් විසියෙන් හෙලනු ලබන නා හුය.
- ෪. යලිත් මවුන් ජනයන් විසින්ද ගොභුගන් විසින්ද හා වලින්ද වස්ගන් විසින්ද මවුන්ගේ මුහගිරයේ තුන්දවසකුත් හාගයක් නොලබන් හා හුය මවුන්ගේ මුහගිරයේ නැන්පත් කාරණය අවිකාන නොදෙන නා හුය. හමුයෙහි වසන් හා හුද මවුන් කෙරෙහි සතුටු ව පියවීමෙන් මවුනොවුන්ට පසුරු යවන් හා හුය කුමක් හෙයින්ද මේ අනාගත කුමක් දෙදෙනා හමුය

- ෧෧෧. හි විසන්තාවුන්ට ප්‍රධා කලාඤ්ඤා. තුන්දවසකුත් හා ගයන් පසු වූ කල්හි ජිවිතයෙහි ආනවසෙම දෙවියන් වහන්සේ සෙරෙත් ඔවුන් අබහානාසරයට ප්‍රවිභව වූ සේය ඔවුන්ද පවිත් සිවියාඤ්ඤා යලිත් ඔවුන් දුටුවන්
- ෧෧෨. තොරෙහි මුහුන් හසන්කාරයක් පැමිණියේය. ඉන් කිසිතනක් ඔවුන් මෙහි ආගන් ඵලයි යවිසෙත් ඔවුන් ට සියන්තාවු මහත් ගබ්දසත් අඤ්ඤාඤාඤා ඔවුන්ද වලා පවලයවිත් යැවියට භාගාඤ්ඤා ඔවුන්ගේ සතුරෙද
- ෧෧෩. ඔවුන් දුටුවාඤ්ඤා. එම පසෙහි මහත් වූ හමුකමපාවන් විය භාගාඤ්ඤා දසසයන් කොටසක් වැටී ගසේය හමු කුඹපාවෙත් සන්දහසත් මනුෂ්‍යයෙද් ලොඤාඤා ඉතිරි වූ වාඤ්ඤා හසෙම යවිසෙත් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රසංසා
- ෧෧෪. කලාඤ්ඤා. දෙවෙහි දුක ඉකුත් වූයේය ඔපව තුන්වෙ
- ෧෧෫. හි දුක වහාම ඵන්සේය. යලිත් සෙසෙහි දුකසෙම ගබ්දකෙසේය ඵලිම මෙ ලොකයෙහි රාජයෙද් අපසේ යොමුකොන්සේයෙද කමන්වහන්සේයේ ක්‍රියකුස්ටහන් සේයෙද රාජයෙද් වෙහෙලයෙහි උකුහන්සේද සඳකා ලයෙහිම හිසර ආචාර්යය කරණසේයෙහි යවිසෙහි
- ෧෧෬. හාඵකය කරන්තාවු මුහුන් ගබ්දයෙහි දුටුවාඤ්ඤා. ඵලි ට දෙවියන්වහන්සේගේ හිඬුකයෙහි හමන්ගේ ආසන
- ෧෧෭. වල හුන්තාවු සවිසි ප්‍රධානිහද මුහුන්හි වැටී, සිවන් තාවු සවිසිහද මතු ඵන්තාවු සවිපරාකුම වූ දෙවියොමුන් වහන්සේ අපි මබවහන්සේට සතුටිසරමිහ කුමන්සහ යින්ද මබවහන්සේගේ මහත් වූ පරාකුමය මබවහන්
- ෧෧෮. සේවම ගෙහන අඤ්ඤාසනා කලසේසා. වයියෙද් ඉව රඳුට්ටාඤ්ඤා මබවහන්සේගේ කොපයද මබවහන්සේ යවි සේය මමහනා වෙන්වද අභාගන වකතුන්වද පවිභුයන් වද මබවහන්සේගේ භාමයට හසවෙන්තාවු කුඩා ම හත් හැකැහැන්වද වහාක දෙන පිහිසද ප්‍රථිවිය වි භාස කරන්තාවුන් වහාක කරණ පිහිසද හමන් වි හිඬුකය කරනු ලබන්තාවු මලවුන්ගේ කාලයද පැමි නොන්සේයේ හිසමුන් දෙවියන්වහන්සේට භාමසකාර
- ෧෧෯. කලාඤ්ඤා. යලිත් දෙවියන්වහන්සේගේ මන්දිරසෙමෙහි යවිසෙහි වචන කරනලඤ්ඤා උකුහන්සේගේ මන්දිර යෙහි යවිසේ යිවිසුමෙහි පෙවිවිය පෙහි යියේය විදු ලිහා ගබ්ද ද යඤ්ඤාද මහිකමපාවක්ද මහත් වූ පාභාන වඩවද වූවාඤ්ඤා.

෧෧. පරිච්ඡේදය.

- ෧. හවුද මාතෘ ආශ්‍රිතයෙන් ස්වකීයයේ දක්නා ලද්දේ විය නොසේද සුඛයන්ගෙන් පලදනන්ගාලුණුවූ සුඛයන් වාස ඇතේ පාදයට චන්ද්‍රයාද ඇතේ මාසකයෙහි තාරකා දෙලසකින් තිවයන්ද කිවුණේය. මිංගාමෝ ගනිනා නිව් ප්‍රසන නිරිමෙහි වේදනාව විදිමින් ප්‍රසනකරණ පිහිස හමගසුනිය. යලිත් ස්වකීයයේ ඇතේද ආශ්‍රිතයෙන් දක්නා ලද්දේවිය බවට හිස් සහසන්ද ගිහදසයන්ද නමන්ගේ හිස් මුදුනෙහි මටුණ සහසන්ද ඇතනාව මහත් වූ රතු ස්වපයක් වූයේය. මහුගේ වාලවිය ආකා සයෙහි තාරකාවන්ගෙන් තුනෙන් තුනෙන් නොවසන් ඇදමාණ ගමනයේ හෙළියේය ඒ ස්වපයන්ගේ ප්‍රසනකරණව ආසනනව සිටියාවූ සත්‍යයන් ලදරුවා රූපේ නොනෙහිම අනුභවකරනවිනිස ඇතේ අහිමුඛයෙහි සිටියේය.
- ෨. මිංගාමෝද පියළු වියේන්ට යදමිකින් අනුසා සහාකරනාවූ පිරිමිදරුවකු වැදුවාය ඇතේ ඒ ලද රුකෙමද දේවියකුන්ගේ වෙහෙට් උනිහන්ගේ සිංහාසනය වෙහෙට් මසවාහනු ලැබුයේය. යලිත් ඒ සුඛයන්ගේ චිතාන්තයෙහි සැහැට් ගියාය එය එක්දායේ දේසිය හැට දවසකට පොහොස ලබනවිනිස දේවියකුන්ගේ විසින් පිලියල කරණලද්දාවූ සප්‍රාණයන් ඇතේ ඇතේ කිවුණේය. යලිත් ස්වකීයයේ සුඛයන් වූයේය මිංගාල සහ තමන්ගේ දුහයෝ ස්වපයනව වී රැඳව සවන්කලානුය ස්වපයන්ගේද තමන්ගේ දුහයෝ ද සවන්කොට පසනොගත්හ. යලිත් ස්වකීයයේ ස්වාභාස මවුන්ට හවත් නොවූයේය. හවුද යන්‍යයාස සාහසයේ කියනලද්දාවූ මුළුලොකය රචිතනා වූ මහත් ස්වපයන් ඒ මාලු ස්වපයන් පිටතට නොලැබු ලැබුයේය නොහොම ගමනයේ හෙළනු ලැබුයේය මහුගේ දුහයෝද මහුගා සමග පිටතට හෙළනු ලැබුහ.
- ෩. යලිත් ගැලවීමද සැකිසියද අපගේ දේවියකුන්ගේ රාජ්‍යයද උනිහන්ගේ සුඛයන්ගේ පරාක්‍රමයද පැමිණියාහුය මිනිනිසාද අපගේ සහෝදරයන්ගේ දෙහානෙරාසකවූ අපගේ දේවියකුන්ගේ අහිමුඛයෙහි මවුන්ට දෙහානෙරාසකවූ හෙහෙමට

- ෧෨. හඟ හෙලනු ලැබුණේය. ඔවුන් බැලීමේදී සාකච්ඡා කළ කුණ රැකීමට හේතු වූයේ සාක්ෂියෙහි වාක්‍යයන් ද ඔහුගේ පසුගිය මරණය දැනට තමන්ගේ ප්‍රාණ
- ෧෩. වලට ප්‍රමුඛ නොවූවාහුය. ඒවා නිසි ක්‍රමයකින් වසනොහැකිද හිතවිචි හිමියෙකිද සමුද්‍රයෙහිද විසඳන වූන්ට වනාන්තරයේ තුමන්ගේ ප්‍රාණයද යන්න ම ඔහුට ඇතැන් කිසිදු කාලයකි දනනා බැවින් ම හඬු නොවැඩිවී නොපවතින පරිදි අයෙකු සිටියේය.
- ෧෪. ගියෙහි කියනනාහු මාගේ සිද්ධියේ අසිද්ධිය. යලිත් සිටින්නට හිමියෙහි හෙලනු ලැබුවට ඔහු දුටුකල්හි
- ෧෫. පිරිමිදරුවා වැඩු සහිතව පිටාකෙලේය. තවද දිනා නිත්‍රයෙහි ඇතැන් සිටිනායට ඉතිරිවන පිහිස මාගේ ගි පුළුඹිනියෙකුගේ පියාපත්තෙකු ඒකීව දෙනලෙඳුවිය ඒකී කාලයකටද කාලයන්ටද කාලගාතයකටද සිටිනා ගේ අහිමුවියෙන් පහට ගියානම් පොහොසතු ල
- ෧෬. බන්ධන. යලිත් සිටින්නට ජලගැලීමෙන් ඒ සහිත ගෙනගොස් පිහිස ජලගැලීමකට තමන්ගේ දුටුවියෙන්
- ෧෭. ඇපකුණෙහි ජලය පිටතට දැමුණේය. තවද ජලකො මෝ ඒකීව උපකාරකලාය හිමිකොමෝ ඇතැන් මුඛය විවූකොට සිටියා විසින් තමන්ගේ මුඛයෙන් පැල
- ෧෮. නලකුණු ජලගැලීම ගිලාය. සිටින්නෙකුද සහිතව වරකව නොවෙමින් දෙවියන්ගෙන් පෙන්වා දී වන් රක්ෂාකරනනාහු ගේ සුසුම් ක්‍රියාවලින් පෙන්වා දී සාක්ෂිය ඇතැන් වනාහි අවසන්යට වරකව යුමකරන පිහිස ගියේය.

෧෬ පරිච්ඡේදය.

- ෧. මුද්‍රාදේවතාගේ සිරිතට මම ඉන් සහකාරා ශ්‍රී හි ද සහකාර ඒ ශ්‍රී හයන්ගේ මුද්‍රාදේවතා කුම දැක්කද ඇත් නාහු මුද්‍රාදේවතා සමුද්‍රයෙන් නැගිණිවට දුටු මුද්‍රාදේවතා
- ෨. ගිහි මුද්‍රාදේවතා අපහාසවූ නැමැත්තෙකුට සමුද්‍රයෙහි යලිත් මම දුටු මුද්‍රාදේවතා අයුරින් දිවියන්ට සමානාදේවතා බැවින් පාදවලින් වලසනුගේ පාදවලට සමාන වූවැහුණ මුද්‍රාදේවතා ගිහියෙකුගේ මුඛයට සමාන වූයේය සි පනතෙකුද පරාත්‍රයකුද ආසනයක මුද්‍රාදේවතා වැඩි ම
- ෩. හට දුන්නේය. මුද්‍රාදේවතා දුටුවලින් ඒකීව න

සෞභාග් විසින් ලියන ලද ප්‍රකාශනීර්මය ආශ්‍රිතව පරිවෘත්තය. 653

ව. සෙහි නිදේසි හු වෙහි. යලිත් ප්‍රථම වරින් විසන්ධානීන් වද සියලු විගීයන් වද නොග්‍රයන් වද හැඟවන් වද ජනායන් වද සෞභාග් කරණ පිණිස සදකාලී මහලුන් නානාය ධරනනාලී ආනාස මධ්‍යයෙහි පියාසර කරන්

ඉ. ආලී අන්‍ය දුතයන් වූ ම. හෙතෙම දෙවියන් වරුන් සේව හසවි උකුහන් සේව සතුහි සරවි මන්ති සාදු උන් විහන් සේව වන්ගමයෙහි පැය පැමිණෙන්නේය ආනා ගසද ප්‍රථමයද සමුද්‍රයද පලාභවිභාසද මු. වූ උකු හන් සේව ආමසනාර කරවිය මහත් ශබ්දයකින් හි

ඊ. සේය. අනාලී දුතයන් ද අනුව යමින් බඩලොන් ආලී මන් වූ ආගරිනොමේ වැවිනියාය වැවිනියාය කලින් පොයන් ද මිනොමේ නමානේ මුහුණවාරයෙහි නොපය ආමේ මුදුනාපාභාස සියලු වරීයන් ව පාභාස කරවන ලද්දේය කේයය. තුනකිහි දුතයන් ද අ

උ. අනුව යමින් දුන්නේ කේයයේ මුහුණ වූ මුහුණ රූපය ව පෝභාග් සනාර සෙරේ ද මුහුණ ලකුණ කමින් හෙ

ඌ. ආලලීන් හෝ හානායන් හෝ පිලිගන් සේ ද, හෙ හෙම දෙවියන් හන් සේයේ නොපහැමිනි පාත්‍රය ව අම ශ්‍රව වින් කරණ ලකුණු උකුහන් සේයේ නොපහැමිනි

ඍ. මුදුනාපාභාස බොහෝ සේ යලිත් හෙතෙම පවිත්‍රව දුත යන් සේ ද බැවිණි පාභාසයාගේ ද අහිව්‍රයෙන් හිනි

ඎ. හෙතෙම ආමසනාර සේයන් ද විඩාවදී හු ලබන් සේය ම වුන් සේ විඩාවන් දුන්නේ සදකාලය ව ම භිභාර ආ ගෙන් සේය යමෙන් මුහුණ ව හෝ මුහුණ රූපය ව හෝ ආමසනාර කරන් සේ ද තව ද යමෙන් මුහුණ හා මසෙහි ලකුණ පිලිගන් සේ වද මුහුණ දීවා රාජියෙහි විහුණ ම හොලබන් ආනාගයේ මහත් ශබ්දයකින් කිය.

ඏ. පවිත්‍රයන් සේ දුටු සේවයේ දෙවියන් වරුන් සේයේ ආනා, වන් ද සේ සුප් විහන් සේයේ සමී. වද රහතා කරන් ආනා

ඐ. මෙහි අපහානාගය. යලිත් මෙහෙයන් වරින් ස්වමන් වහන් සේ නොරහි ආස්නාලී මලවුන් ප්‍රාණවහන යොවෙහි සි දී වයේ ස්වමියන් ම ම කියන් නාලී ශබ්ද යක් අධි ව ප්‍රමේය මුහුණ කමන් සේ උත්සාහයන් ගෙන් විහුණ ලබන් ආනාගයෙහි මුහුණ සේ නියා වේ ම වුන් අනුව යන් ආනාගයෙහි ආනමනම කියන් සේ

උ. ය. ඉන්බිහාගන් ම ම බැලීම පව ව බලව පුහු වලා

පවලයක් විය ඒ විලාපවලය මනෙතැනි සිතිය ගිණිමේ
හි සැකිණි ක්‍රියයන්ද සැකිය හසනකොහි සිදුකු දැන
තරක්ද සරසානාච්චි මරණාප්‍රත්‍යා උණ්චි කොතොත් මු
කොට බලන්නේය. ඊළඟ අනන් දුකයෙක් දෙව මනිදිර

යෙක් ඒත්ම අච්චි උලාපවලය මනෙතැනි වැඩ හුන්
ලකුණන්ගේ මහත් ගබ්දකන් හැසියන්ගේ මවට
හන්ගේ දැනැතැ රුකොන සසයන් කැපුවමොන
විකුමන්ගේද ප්‍රච්චයෙහි සසයන් පැසුණැවැත්
මවටහන්ගේ සසයන් නපන පිහිස භාලය පැමිණි

කව. යෙයේ නිසේය. ඊළඟ විලාපවලයෙහි වැඩලන්නාච්චි
ලකුණන්ගේ හමුණන්ගේ දැනැතැ හමුණට දිගු
කලාපන ප්‍රච්චයන් සසයන්ද නැපුණැවැත්වූහ.

කඞ. අන්ති දුකයන්ද සැකියන්ද දෙව මනිදිරයන් ඒත්
ම අනන්ගේ දැනැතැ කුණු දැනැතැත් සැකියේ.

කඟ. යලත් අනන්ගේ පිටට බලය සැකියාච්චි අනන් දුකයෙක්
සුන්සහය කෙරෙත් ඒත්ම අච්චි කුණු දැනැතැ
සැකිය දුකයන්ට මවගේ කුණු දැනැතැ දැනැතැ
හැකියන් මුදුකලකොටහි දැනැතැ රුකොන මුණ
කුණන්ගේද මුදුකලකොටහි ඊළඟ නොනොවැණුණු

කඹ. නොයෙි කැමැත් මහත් හැසියන් හැසියැණියේ. දුක
කොටද කුණන්ගේ දැනැතැ හමුණට දිගුකොට හමුණේ
හි මුදුකයන් රුකොනට දෙවියන්ගේගේ කොපණ

පි. මහත් මහත් මුදුකයන්ගේ නොවැණියේ. යලත් ආ
ඊරන් පිට න මුදුකයන්ගේ මවනලද්දේ ඊළඟ කොහො සි
යෙක් දුර අස්වියන්ගේ කුණුකලකොටහි දැනැ මුදුකයන්
මුණෙන් රැකිය ඒත්ම කේය.

කොට පරිච්ඡේදය.

- ඉ. යලත් සැකියෙහි මහත්වූ අනන්ගේ මහත්වූ අනන් ලකු
ණන් දුර ම කොටද අනන්ගේ පිටටහි සහත් වරන්හා
ද දුකයන් සත්දෙනෙක් සිටියාහු කුණුකොටහිද මවුන්
අධ්‍යාපනකරයෙහි දෙවියන්ගේගේ ලදහස පිරිසිටෙ
න්ගේය. යලත් අනන්ගේ මුණකර ලකුණු විදුරැවලි
ඊ. කුණුකරයන් දුර ම යලත් මුණකර ගනිද මවුණේ රුකොන

සොහොන් විසින් ලියන ලද ප්‍රකාශනිර්මය. කවි. පර්වච්ඡදය 83

ද මාග්‍රහණ ලක්ෂණ හා ධර්මයන්ගේ භාවයන්හි පරි
 ගණනාහු විදර්ශනාකර මනුෂ්‍යයන් දෙවියන්ගෙන් ස්වභාව
 ෧. යනාදීන් රුකනා සිටිනාහුය. සලීන් සම්පරාකම වූ දෙවි
 සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා ක්‍රියාවේ මාග්‍රහණ වස්තුවන්
 ෨. ද වෙති පවිත්‍රයන්ගේ රජුරුවන් මධ්‍යමාන් සේනා
 මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 3. විහිදීමට හසුවෙන් මධ්‍යමාන් සේනා මාග්‍රහණ වස්තුවන්
 මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 ෪. මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 ෫. මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 6. මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 7. මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 8. මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 9. මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා
 10. මාග්‍රහණ වස්තුවන් සඳහා ද වෙති. සාමන්ති මධ්‍යමාන් සේනා

කවි. පර්වච්ඡදය

෧. සලීන් හොටි සවි දෙවියන්ගෙන් සේනා ලාංඡනාති
 කරනු ප්‍රච්ඡිද්‍යන් විග්‍රහවිසය දුතයන් සත්දෙනාට නි
 ෨. යන්හොටි මන්දිරයන් නික්මගොස් මහත් ශබ්දයක්
 ඇසීම. ප්‍රච්ඡිද්‍යන්ගේ හොටි නමගේ කරනු
 ප්‍රච්ඡිද්‍යන් විග්‍රහවිසය පවි මුහුණෙන් ලක්ෂණ ඇඟ
 ෩. ගන්හොටි නොරෙදි මනුෂ්‍ය රූපයට භාවයකාර කල
 වූන් නොරෙදි දුග්‍රහවූ දුක් උපදවන්නොටු ගඩු හට
 ගන්හොටු. දෙවනි දුග්‍රහවූ නමගේ කරනු

- සමුද්‍රයෙහි විශේරවූයේය එවිට සමුද්‍රයෙහිම විලාභු ම
 ආසාදයකුගේ රචිතය මෙන් විය සමුද්‍රයෙහි සියලු ප්‍රා
 ෫. භිසුදු මලාදිය. තුන්වෙනි දූත කෙමේද තමන්ගේ
 කරඬුව ගඟාවන් මතුයෙහිද ජලප්‍රභවනයන් මතුය
 6. හිද විශේරවූයේය එවිට ඒවා රචිතවූවාහුය ජල
 වලින් දූත කෙමේද සිතීන්හාදු සිටියාදු මතු සිටින්නා
 දු ස්වමනිකන්ස මධ්‍යගන්සේ මෙයේ විනිස්වයකල
 බැවින් මධ්‍ය ගන්සේ සම්මුඛයෙහියේ කියනබවදැයිමු
 7. කුමන්සහයන්ද මවුන් පවිත්‍රයන්ගේද අනාගතවත්සුන්
 ගේද රචිතය විශේරවූහ මධ්‍යගන්සේ විනාහි පා
 8. භාය කරණ ප්‍රතිස මවුන්ට රචිතය දුන්සේක මන්හි
 9. පාද මවුන් පියව සෞභග්විහ. අභාදුතයෙහිද පුත්
 සහයෙහි සිට පව් පරානුමවූ දෙව් ස්වමනිකන්ස එ
 10. සේම වේවා මධ්‍යගන්සේගේ විනිස්වයෝ සහාද ධ
 11. මුඛයද වෙනස් කියනබව දැයිමු. යලිත් සතරවෙ
 12. භි දුතයෙහි තමාගේ කරඬුව සුන්මතුයෙහි විනේර
 වූයේය මිහට විනාහි අන්තියෙන් මනුෂ්‍යයන් දවන්ට
 13. පරානුමය දෙකලදෙවිය. තවද මහත් උන්තයෙන්
 මනුෂ්‍යයෝ දවනු ලැබුයෙහිත් මෙ සිටිවන්තෙතරහි ප
 14. රානුමය අත්තාදු දෙවියනිකන්සේගේ ආමයට අප
 15. ගාසකලාදුය මවුන් විනාහි උන්තයන්සේට මහභා
 16. ත්වය දෙකවිසස පස්වත්තාප නොවූහ පස්වෙනි
 දුතයෙහිද තමාගේ කරඬුව මුත්තයෙන් ආසනමස්ත
 17. කයෙහි විශේරවූයේය මවුන් රාජ්‍යයේ විනාහි අන්
 ධතාරයෙන් පුරනාලදෙවිය මවුන් තමන්ගේ දිවි වේද
 18. භාව උදෙසා සපාසාවාදුය. සිටුන් විනාහි තමන්
 ගේ වේදනා සහ යමු නිසාද සියියෙහි දෙවියනිහ
 19. නිසේට අපගාසකලාදුය තමන්ගේ ජීයාවන්ගැනදපස්
 20. වාත්තාපනොවූහ. සවෙනි දුතයෙහිද තමාගේ කර
 21. ඬුව ප්‍රචිත්තාම මහත් ගාගාතෙහි විශේරවූයේය එවිට
 පුද්දිසාච්චි රජුන්ගේ මායේ සාදනුලබනවිසිස පස්
 22. ජලය සුස්තවිය. තවද සඵයාගේ මුඛයෙහිද මුත්ත
 23. ගේ මුඛයෙහිද මිනිස් අපගාතවත්ත සුභ මුඛය
 24. හිද මවුන්ගේ විශේර අසුබැත්මයෝ තුන්දෙහෙන්
 25. හිසමනබවදුරිම කලින්ගෙයිහද මවුන් ආග්වයන්හි
 කරමින් ප්‍රච්චයෙහිද මුත්ත ලෝකයෙහිද රජුන් සමීප

- අසාහස භාගවලින් පිරුණු නිසි සහතිකයක් හා ශ්‍රීභයන් දසසක්ද ඇත්තාවූ රකතවිද්‍යාවූ මුහුණත් පිට හුටියක් සිටිනා බව දැවිමි. ඒ හුටිකොමෝ ඇණත් ගසකයන් කමාණේ මහාචාරණාමයී අපවිත්‍රකියෙන් හා අනාවා රකයන් පමුණුණේ වූ සුණික පාභයක් බාමුන් වාසී කීවණිණියෙහිද රකතවණිණියෙහිද සරස සුණික යෙහිද මැණික්වලින්ද මුතු වලින්ද පැලෑසිවියාය. ඇණේ භලලමතෙතනී රහස මගන් වූ බවෙලාණිය ඉව ගතවණේද භමියෙහි අනාවාරකියෙහිද මුණියෝය
- ව. යන භාගයන් ලියන ලද්දේ. යලිත් ඒ හුටිකොමෝ පවිත්‍රයන්ගේ රැකිරියෙන්ද යෙහුසිවනින්ද සේගේ කයන්ගේ රැකිරියෙන්ද මධ්‍යකලද බව දැවිමි යලිත් ම ම ඇ දුටුකල්හිම මගන් වූ ආසවයන්ගෙන් විශ්‍රාන්ත වූ
- ඉ. රකම. ඒවිට දුතතම කුමක්හෙයින් විශ්‍රාන්තවී ගොඩද හුටියෙහි හා ඇ භෙණයන්හා වූ ඉස සහතිද ශ්‍රීභයන් දසසක්ද ඇත්තාවූ මුහුණත්ද රහස හට ක යන්ගොමය වෙ කියෙය. තාවිසින් දක්නාලද මුහුණම විසුණෙය යලිත් දන් ගොවසන්ගේය පාහල යෙහි භාගෙහිගේය යලිත් විනාසයට සන්ගේය ලොකාරමහයෙහි පවන් ජීවනාපොහෙහි නම ගොලියන ලද්දාවූ ගමියෙහි වාසයකරන්ගොද විසුරිවූ දන් ගොවසන්හා වූ එහෙත් මතු වසන්හා වූ මුහුණ දුටුකල පිණි මපත් වන්හා වූය. ප්‍රකාශන කිරීන්හා වූ විගතයෙහි මෙහි ඇත්තේය ඉසසහනම පවිත සහය හුටිකොමෝ ඒවා පිට සිටින්නිය. යලිත් රජපුරවරය සත්දෙ ගොන් ඇත්තාවූහෙහි පස්දෙගොන් වැටිණියාහුය එක් ගොහෙක් දැන් පසන්ගේය ඉහරී තැනැත්තෝ කව ගොආයෙය මුහු ආකල්හි සැලපහැලයක් පවත්ගේ ය. යලිත් විසුරිවූ දන් ගොවසන්හා වූ මුහුණම අවච්ඡිතිය ගෙනම සත්දෙගොන්ගේය විනාසයටද
- ක. යන්ගේය. තාවිසින් දක්නාලද ශ්‍රීභයෝ දසසහනම කවිනාතුරු රාජ්‍යය ගොලැබ පයෙහට මුහුණ සමග රජුන් ගේ පරාක්‍රමය ලබන්හා වූ රජ දරුවෝ දස
- ක. දෙගොන්හි. මොවුන් එක්සිට කමන්ගේ පරාක්‍රමය
- ක. හා බලයද මුහුණට දෙතනාහුය මොවුන් බවට වැටෙනකයා සමග සටන්කරනනාහුය බවට වැටෙන කද මවුන් ජයගන්ගේය කුමක්හෙයින්ද ගෙනම

සාමාන්‍යයෙන් සාමාන්‍ය රජුන්ගේ රජය බහු සමන
 සිටින්නා වූ කැඳවන ලද්දා වූ කෝට්ඨාසයකට විවිධ වූ
 ෧෨. කැණැන්කෝට්ටිය. සලිස් කවුණුව සිටින කැණැන්
 නාවිසින් දක්නා ලද පලයෝනම් පනායෝද සමුඛයෝද
 ෧෩. විශේෂයෝද හානාටෝද වෙසියි හොඳම මට හිසය.
 ෧෪. සලිස් මුහුණෙන් මහනගයෝගි නාවිසින් දක්නා ලද
 ශ්‍රීගුණෝ දසය කවුණුවට වෙසව් ඇ ආරණ්‍යකොට
 ෧෫. හන්නාකරන්නා වූය ඇසේ මාල අඟුණකරන්නා වූ
 ය. ඇ හින්නාන් දැනන්නා වූය. කුමක් හෙයින්ද දෙ
 ෧෬. වියනුන්ගේ සමනාගන්ගේ වාහන්ගේ සමපුණ්ණ
 වෙහෙසෙන් බවුන් උනුහන්ගේ කැමැත්ත සම
 ෧෭. පුණ්ණ කරනා පිණිසද එන්සිත්විමද මහනාගට කමින්
 ගේ රාජ්‍යය දීමටද මවුන්ගේ සිත්වල කැබැසින. නා
 විසින් දක්නා ලද හන්තොමෝ පුට්ටියේ රජුන්ට අඟු
 හාසනාසන්නා වූ මහන් ආර්ථය නම් වනන්ග.

- ෧෧ පරිච්ඡේදය.

෧. මෙකර ආචාරයට පසු මන්වූ පරාක්‍රමය ඇතනා වූ අනා
 වූ දුකරෙන් සැමයන් බසිනා බව දැවීම සලිස් කමින්
 ෨. ගෙපෙසුන්ගේ හන්තොමෝ දන්න කරණ ලකුණය.
 ෩. සලිස් හොඳම මහන්වූ ශබ්දයකින් මහන්වූ බබලො
 නිනොමෝ වැටිත්තය වැටිත්තය මිනොමෝද සන්ත
 ෪. ගන්ගේ වාසසථානයද සියලු අඟුණන්ගේ වා
 සසථානයද සියලු අපවිත්‍ර වූ අප්‍රියවූ පන්තන්ගේ මැදිරි
 ෫. සන්ද වූවාය. කුමක් හෙයින්ද සියලු විශේෂ ඇසේ
 මුහුණවාරයෙහි කෝපනාමක් මුද්‍රිතපාපායෙන් පාපය
 ෬. කලාහුය පුට්ටියේ රජුද ඇසමන මුහුණකරය කලා
 හුය පුට්ටියේ රජු වෙලෙන්දෝ පිනාගි ඇසේ සසයන්
 ෭. ගේ වැඩවීමෙන් බහාවනන වූවාහුයයි කියමින් හදින්
 ෮. ගොනාකෙලිය. සලිස් මාගේ පනායෝගි ඇසේ පාප
 ෯. ගන්ගෙන් හානි වූ හොඳම පිණිසද ඇසේ පිඩාවන්
 10. ගෙන් හොලබන පිණිසද ඇසකරන් හින්ම එවියන්
 11. කියනනා වූ අනා වූ හබින් සැමයන් ඇසීම. කුමක්
 12. හෙයින්ද ඇසේ පවි සැමයට නොගුණාහුය ඇසේ අ
 13. ධර්මයට කම දෙවියනුන්ගේ සිහියට ගන්ගේ සක
 14. ව. ඇවිසින් ගොපට ගමනේ ප්‍රසිද්ධ දෙනලද්දේ එසේම

ඒ මුහුණටු භාගයේ කියමින්ද දුරින් සිටින්නාහුය
෧෨. මක්නිසාද කළහැකිවත් එවමනා මහත්වූ බොහෝ
විවාහයන් යලිත් සිසිලා භාවිල මුලාදකියොද භාවිල
සහාවලද භාවිකයෝද සමුද්‍රයෙහි වෙලදම් කරන්නෝ

෧෩. දුරින් සිටි, අපගේද විමනි බුමුස දුටුකල මෙ මගත්
වූ භාගයට සමාන කොය් භාගයෙන් දැයි කියමින් හ

෧෪. සිහසුචාර්යය. බුදුහෝචුන්ගේ සිසුන්ගෙන්ද ව
ලියොලා අපගේ බිණයෙන් සමුද්‍රයෙහි භාවි අපතාවුන්
අප අභිමානාතයෝයි පෝසත් වූවාහුය අනෝ අනෝ
ඒ මුහුණටු භාගය මක්නිසාද කළහැකිවත් ආරණ්‍ය
කරණල බවයයි අභිමිනිද විලෙපෙමින්ද හඹනසුචා

෧෫. හුය. හෝ ස්වයියද පවිත්‍ර වූ පුරිතයෙහි අනාගතව
කතුවෙරහේ කෙ පිද අප හෙරෙහි ප්‍රිස්කරව මක්නිසාද
හොප ලදසා දෙවියකිගන්ගේ අප හෙරෙහි ප්‍රතිපල

෧෬. දුන්සේක. යලිත් බලවපනවූ දුකයෙන් මගත්වූ අඹ
රැන්ගලක් වැනි වූ ගලක්ගෙහා සමුද්‍රයෙහි වෙලා බඹ
ලියෝය ඒ මගත්වූ භාගය හොමෝ මෙපරිච්ඡේදක් බ
ලාත්කාරයෙන් පාහන බලෙහා ලබන්නේය යලිත් ම

෧෭. කුකිසිත් හොදක්නා ලබන්නේයයි කියේය. ගායන
යන්ගේ හඹනෝ කවින්නේ ගඹයෝ ආලාකාරයන්ගේ
ගඹයෝ ගොරනාකාරයන්ගේ හඹනෝ සි අභිමානාත
රයෝයි මතු කිසිත් නොඅසන ලද්දහුය සිසි කුමානා
කාරයෙන් පමන්කිසිමානාතය හෙබද ආවුද සි අනා
පාහරයෙහි හොලබන ලද්දේ අඹරැන්ගලේ ගඹද
හෙමද සි අභිමානාතරයෙහි කිසිත් නොඅසන ලද්දේ

෧෮. යලිත් පාහන් ආලෝකයකෙම සි අභිමානාතරයෙහි ම
තු කිසිත් දර්ශනභාහරණේනේය මනාවලය නේ හ
ඹ හෝ මනාවලියේ ගඹ හෝ සි අභිමානාතරයෙහි කි
සිත් නොඅසන ලද්දහුය කුමක්කෙසේද හිනන් වෙ
ලෙන්නා ප්‍රච්චිතයේ මහත්වර වූවාහුය මක්නිසාද සි
හේ මනාවලියේ සිසිලා වර්ගයෙහිවිලි කරණ ල බුචා

෧෯. හුය. යලිත් අනාගතවක්දැන්ගේද පවිත්‍රයන්ගේද
ප්‍රච්චිතයේ මරණලද සියලුන්ගේද රැකිවරයෙහි අප අ
භිමානාතරයෙහි දක්නාලබිඳුවිය.

෧෩ පරිච්ඡේදය

෨. මෙකරණවලට පසු ස්වයියෙහි සිටින බොහෝ ජනය
න්ගෙ ගඹදකෙම හලිලියා ගලවිමද මහනිහසියද හො

මස්තාර කරව මන්තිසාද යෙදුස්විගන්සේනේ සාන්ඪ
 යහම් අනාගත වාසාසෙය් අනමයේ මට කියෙය.
 ෧෨. ජව්ව යවතීය විවරවන බව දුරිම යලිත් බලව සුදු
 ඇ වසෙත්වය මගු පිට වැඩ ඉනනාඩු උනුහන්සේ
 විස්වාසය සහායසී තේනාලදෙව්වේ උනුහන්සේ වනා
 හි බන්ධන කමින් විහිඳව්වේ සුඛයද කරණසේනා
 ෧෩. උනුහන්සේගේ අස්වනාහි ගිහිදලේමෙන් හිඬුනාහු
 ය උනුහන්සේගේ හිසෙහි නොසෙත් සුචයෝ හිඬුනා
 හුය යලිත් උනුහන්සේම මස අන් කිසිවෙත් නො
 දනනාඩු ලියනලද නමක් උනුහන්සේට හිඬුනේය.
 ෧෪. උනුහන්සේද රුචිරයහි හිඬුවාඩු විස්තූයෙන් හද
 නා ලැබුසේන යලිත් දෙවියනුහන්සේගේ වාසාස
 ෧෫. නම උනුහන්සේගේ නාමයේ කියනු ලැබේ. යව්
 යෝහි සෙනාලේ සිහිනවු බවලට පවිත්‍රවු විස්තූහද
 ෧෬. සුදු අධ්වයන් පිවින් උනුහන්සේ අනුච්ඡිකාහුය. උ
 නුහන්සේගේ මුඛයෙහද එයින් වියේනට ප්‍රහාරදෙන්
 වන කවිනා පිහිස දියුණු මුඛහත් ඇති කඩුවක් නිත්
 මුනේය උනුහන්සේ යදකිකින් මවුන්ට අනුනාසනා
 කරණසේන උනුහන්සේ වනාහි සම්පරානුමවු දෙවි
 යනුහන්සේගේ කෝරායනා කොඩියනාමයි මුදුනයන්
 ෧෭. ගුය මද්දිනාය කරණසේන. උනුහන්සේටද නමනු
 හන්සේගේ විස්තූයන්ද කලවයෙහිද රජුන්ගේ රජය
 යාලවරුන්ගේ යාමයේ යහ නාමයන් ලියනු ලැ
 ෧෮. බු. බි. තද සුයනීබ්බානාතරයෙහි දුතසයන් සිව්න
 බව දුරිම නොනෙදි මහත් ශබ්දයකින් ගඬුසමින්
 තෙපි රජුන්ගේ මාලයද අධිපතීන්ගේ මාලයද බලවත්
 මනුෂ්‍යයන්ගේ මාලයද අස්වයන්ගේ සහ මුදුන් පිට
 ටිදනවුන්ගේ මාලයද නිදිසයන්ගේනා දසයන්ගේද
 කඩා මාත් තාලාපනන්ගේද යන සියලුන්ගේ මාල
 යද අනුභවකරණ පිහිස මහත්වු දෙවියනුහන්සේ
 ගේ රාහිභාජනායට අඩුත් නොපිම රුස්වෙයවියක්
 ආකාශ මඛයෙය් පිනාසර කරණ සියලු සෙත්නට කි
 ෧෯. යෙය. අස්වියා පිට වැඩානුනානාඩු උනුහන්සේටද
 උනුහන්සේගේ සෙනාවටද වරකට සුඛකරණ පිහිස
 මනසාද ප්‍රච්චියෙහි රජුරවරද මුදුන්ගේ සේනාවලිද
 20. රුස්වණු ලබනබව මම දුරිම. යලිත් මුනසාසන

මාදු අභිමුඛයෙහි ආගමිකීකරණය මුතයෙන් ලකුණ ලැබුණවිටද මහලේ රජයට ආමිසකාර කලදිදු රජව වාදි මිත්‍ර ආශාගත විකත ප්‍රකෘතීද අලලනු ලැබුණ ම වුනි දෙදහ පිටිට සිටියදම ගනිකයෙන් අවිලෙන් සි. සාදි ගිණිපාමිත් විලෙහි හෙලනු ලැබුණ. යලිත් අපවයාපිට වැඩිලුන්සාදි ලකුණන්සේයේ කඩුවෙන් ඉසිවුවාදු මරනුලැබුණ ඒකලිවි ලකුණන්සේයේ මුඛ යෙන් හිත්මුණේය යලිත් මවුන්සේ මාසයෙන් සියලු පත්මාදු හුස්සියට පැමුණුණාදුය.

සි පරිච්ඡේදය.

- ෧. ඉන්සිත් පාතාලයෙහි යතුරා බවසිය හසතයෙහි ම
- ෨. ගත් දණ්ඩලෙක්ද අනොච්ච ස්වයීයෙන් බස්නාදු දුතය
- ෩. කු දුරිමි. හෙතෙම මාගම පප්පීයාද යක්කයාද සාසන්
- ෪. දවු සප්පයා අලවා දාසක් අවිරඟුකට බැන්දේය. ය
- ෫. ලිත් අවිරඟු දාස සමපුණ්ණවස. හෙත් මාදු විසින් ව
- ෬. යීයෝ සලිත් මුලාකරනු හොලබන පිහිස පාතාල
- ෭. යට මාදු හෙලා පියමින් මිත්තෙක් මුදුයන්. තැබුයේය
- ෮. එසින් පසු ස්ලප කාලයකට හෙතෙම මුදුනු ලැබිය
- ෯. යුතු විය. යලිත් සිහාසනයන්ද එහි සිදිනදුන්ද දු
- 10. විම වහිගවයද මවුන් ව දෙනලදේය යේසුස්වහන්සේ
- 11. හෙ සාත්විසහා දෙවියකුණන්සේගේ වාහායද ලදෙසා
- 12. හිස් සිදිනු ලැබවිණේද මුතයාවෝ මහුගේ රජය
- 13. වෙහේ ආමිසකාර නොහර කලද්දු මුතයාගෙ ලකුණ
- 14. තමන්ගේ ලලාට චලිත් හෝ අත්වලින් හෝ පිලිනොග
- 15. හනවුන්සේද හනවයන් දුරිම මවුන් විනාහි ජිවක
- 16. සුප්පුස්වහන්සේ සමග දාසක් අවිරඟු අනුශාසනා
- 17. කලාහුය. මලවුන්ගෙන් ඉහිරිවුවාදු විනාහි අවිරඟු
- 18. දහස හෙලවීර වෙනතෙන් භාවත ජිවත්නොවුවාහු ය
- 19. මෙපලමුවෙහි [1] පුහාර විධානයහමිවෙයි. පලමු
- 20. වෙහේ පුහාර විධානයෙහි හාගිත්වය අභිකහාපේගේ
- 21. පුහාරවහාද පවිසුදුවෙයි මවුන් පිටට දෙවෙහි මරණ

[1] භාවතනාගිවිම.

තෙම බලය නොවරක්නේය ඔවුන් විනාහි දෙවියන් විනාශයේදී සිටිනුයේද පුරුෂයන් විනා ලැබ ලැබීමෙන් සමග දාසයන් අවිරුද්ධ අනුකූලයා

ඉ. කරන්නාහුය. යලිත් අවිරුද්ධ දාසය නෙලවිරවූකලෙහි සාකච්ඡා කළාහි බලය නොගත යෙන් බෙදාහැරුණු ප්‍රජාවියෙහි සතරදිසාවෙහි සිටිනනාවු ගොරුනා මාගො හි සභාවෙහිගෙන් විවාහනා පිනිසද ඔවුන් යුධයව රැස්කරන පිනිසද නිත්ම යන්නේය ඔවුන්ගේ [1] ස.

ක. බහව විනාහි සමුදයෙහි වැලිමෙන් ඇත්තේය. යලිත් ඔවුන් හමුයෙහි මව්වච මෙතෙක් අවිරුද්ධ පවිත්‍ර යන්ගේ කදවුරද ප්‍රමාදකරනලඟ්‍රාවු හුවරද විවසරගත් තාහුය එවිට දෙවියන්ගේ නෙතරන් සිටියෙන්

ආ. හිනිබැස ඔවුන් විනාශකරන ලඟ්‍රාවුය. ඔවුන් විවාහලාවු යසාද මුත්තාහා මිත්‍රයාගනවත්තලු වා සය කරනනාවු ගින්නෙන්ගා ගින්නෙන්ගි වැළඹි හිනෙලන ලැබ සදකාලයටම දිවාරාත්‍රිදන්ගි නිහ

ඈ. ර හි.සාවිදින්නේය. දුක්කිනි මහත්වු සුබවු සි.හා සභයන්ද එහි වි.බහුන් ලැබීමෙන්ද දුර්වල ලැබීමෙන්ද අහිමියෙන් හමුයද සිටියද සභාව ගි

ආ. සාහුය යලිත් ඔවුන්ට සමානායන් නොවූයේය යලිත් කඩාවුද මහත්වුද මලාහු දෙවියන්ගේගේ අහිමියෙහි සිටිනවට දුර්වල පුස්තකයේද විදහනු ලැබුවාහුය ජීවිතනලවු අනිත් පොතක්ද විදහනලද්දේ මලවුන් විනාහි තමන්ගේ ක්‍රියාවන් පරිච්ඡේද පුස්තකවල ලියනලද දෙයින් විනිශ්චය කරනු ලැබුවාහුය

ආ. සමුදතෙම තමා අභිභවනතරයෙහි ඇතනාවු මලවුන් පාවා දුන්නේය මරණයද භාරකයද තමන් අභිභවන් කරයෙහි ඇතනාවු මලවුන් පාවා දුන්නාහුය ඔවුන් සියලෝම තමන්ගේ ක්‍රියාවන් පරිච්ඡේද විනිශ්චය කරනු ලැබුහ. මරණයහා භාරකයද ගිනිවැවට නෙලනලඟ්‍රාවුය මෙ දෙවෙහි මරණයනම වෙයි යමක් විනාහි ජීවන පොතෙහි ලියනුනොලැබේද නෙතෙම හිනිවැවෙහි නෙලනු ලැබුයේය.

[1] ගහන

ක. පෙනෙන සියලුම මාසයන් මාසයන් කලාපයන්. යලිත්
බලා ගනිමින් මහත්වූ උස්වූ පරිත්‍යාසයට ආභාවයෙන් මා
නොනොගත් දෙවියන්ගෙන් සේ කෙරෙත් යැයි සිතමින් බි
සිත්තානු පවිසවූ යෙරැසලම නම මාගේ ආගරිතො

ක. මේ මම පෙනෙන ලද්දේ. දෙවියන්ගෙන් සේ කෙරෙත්
වය ඇතිව ඇතේ ආලෝකය ඉතා අභාවයට මැණිකක්
සමානවූයේ පලිගලමක් ප්‍රසන්නවූ යස්පර් මැණික

ක. මෙන් වූයේය. මහත්වූ උස්වූ හිත් කිසිදු වාර දෙල
සක්ද සිටුවාගත් වාරවල යම් පයෙහි දුකෙන් දෙ
ලොස් දෙනෙක් සිටියාහුය යලිත් ජීවිත පිටි නොමවල ලි
ස්නා ලද්දාහුය ජීවිතවල නම රැහැන්ගේ දැරුවන්ගේ

ක. දෙලොස් ගොත්‍රයන්ගේ ආමයෝ වෙති. ප්‍රවිද්‍යාවේ
හි වාර කුණක්ද ලතුරු දිසාවෙන් වාර කුණක්ද දක්
නුදිසාවෙහි වාර කුණක්ද පස්විම දිසාවෙහි වාර වූ

ක. නක්ද වූවාහුය. යලිත් ආගරිතේ හිත් කිසිව පදනම
දෙලසක් වූවාහුය ජීවිත අභිභවනාගරයෙහි බැවිලි පො
තකයාගේ ප්‍රේමයන් දෙලොස් දෙනාගේ ආමවලිල්

ක. ලියන ලද්දාහුය. මා සමග කලාපය කැනෙන්නේ මි
හව ආගරිද ඇතේ වාරවලද හිත් කිසිදු මහිනා පිහිය

ක. යටිතල දන්ඩක් සිටුවූයේය. යලිත් ආගරිතොගේ
සහරස්වි නිසිනිකේය දිගහා පලලද එක සමනාවෙහි
කෙතෙකෙදි නගරය ජිදන්ඩෙන් මැණිකල නොහ
සත් සිය පනසක් වූය දිගහා පලලද උසද එකසමාන

ක. වෙත්, යලිත් කෙතෙම හිත් කිසිදු දැන්ගේය ජීවිත
ආභවයන්ගේ ජීවිත දුකයාගේ මැණිම පරිදෙත් එක්ස

ක. ය හිතලිස් සහර රයනක් කිටුවූයේය. යලිත් ජී
නොඩනැගීම සෑයීනානන් මැණිත් දිලිත් හිටුවූයේය
ආගරිතොගේද දිලිසියන්තාට වූ විදුරුවෙන් පවිසවූ ය

ක. නිසිතේය වූවාය. යලිත් ආගරිතේ හිත් කිසිදු පද
නම සමාකාර මැණිත්වලින් අලුත්කාර ආරණ ලද්දා
හුය පලලුවෙන් පදනම සෑයීනානන් මැණිකාමයද දෙ
වෙන් පදනම නිලකානන් මැණිකාමයද කුන්වෙහි ප

ක. මානමයද. පස්වෙහි පදනම වෙඩිකුණක් මයද සවෙන
පදනම වන්දනානන් මයද සත්වෙහි පදනම ලොන්ත.
සුමයද අවෙහි පදනම ලසනිය මැණිකාමයද නව

වෙහි පදනම් පදනම් රාශියක් දැක්වෙන්නේ පදනම් හෝ මෙද
 මෙද ජනනාලෝපවේහි පදනම් මරනාමයද දෙලෝ
 ස්වේහි පදනම් සෙවිවිනිදි පාභානාමයද වූවාහුය
 සී. 1. දෙලෝස් වාරවල් වනාහි මුතුදෙලෝසක් වූවාහුය එ
 කළක වාරය එක එක මුතුදෙලෝසක් වූයේය නමුත්
 සී. 2. සෙව් විවිධ වනාහි ප්‍රසන්නවිදුරුවෙහි පවතු වූ සිංහ
 සී. 3. සෙව් වූයේය. සලිත් කිසි මන්දිරයක් එහි හුදුවීම
 නමුත් සෙව්හිද සම්පරාක්‍රම වූ දෙව්ගොඹනිහන්සේද බැ
 සී. 4. රැජිනාහිද එහි මන්දිරය වනාසේන. නවිද නගරී
 හෝ මේ නමාගේ අභිභවනාතරයෙහි බබලන විනිස
 සුනාගේහිහි වන්දනාගේහිහි ප්‍රයෝජනා හුදුයේය
 නමුත් සෙව්හිද දෙව්ගොඹනිහන්සේගේ තෙජසම ම අ
 සී. 5. සෙව්හි ආලෝකනාලෝප බැවැටෙනාහිනමෙද එහි
 සී. 6. ආලෝකයවේ. සලිත් ගැලවිසිවිනිහිනවුන්ගේ වඩ
 යේ අරයේ ආලෝකයෙහි හැසිරෙන්නාහුය ප්‍රච්චිතය
 සී. 7. ස්වරූපවේ වනාහි මවුන්ගේගොරවයද ප්‍රභූතයද අ
 සී. 8. අභිභවනාතරයෙහි ගෙහායන්හාහු වෙති. සලිත් අරයේ වා
 රල දව්හලෙහි කිසිත් හොටියනාලෝකය නමුත්
 සී. 9. සෙව්හිද කිසිවාහුයක් එහි හොටිනිහිය. සලිත්
 සී. 10. මවුන්ගේ වඩයන්ගේ ගොරවයද ප්‍රභූතයද අ අභිභවන
 සී. 11. රයෙහි ගෙහායන්හාහුය. සලිත් බැවැටෙනාහින
 ගේ ජීවනාපායනාගේහි ලියන ලද වූන්ම ස මල්නා
 රන්හා වූ කිසිදෙයක්හෝ පිලිකල්කරන්හා වූ කිසිදෙ
 යක්හෝ මුහුණදෙයක්හෝ අ අභිභවනාතරයට නොහි
 ප්‍රකාරයකිනිදි ප්‍රවිශ්ටිතවන්නාහුය.

සී. 12. පරිච්ඡේදය.

1. අක්කිසි දෙව්ගොඹනිහන්සේගේද බැවැටෙනාහින
 ද සංභාසනාගේහි හික්මි එහිහා වූ හිමුල වූ ස්වභ
 ගේහි ප්‍රසන්නවූ ජීවනාදයන ජලඅනාත වූ ගොවන්
 සී. 2. සෙව් ම ව දක්වූයේය. එහි විවිධවිධයෙහිද ගො
 එහි මෙහරද දෙලෝස් විවිධයන ජල දරනාහු මස්ප
 හා එහි ජල දෙනාහු ජීවනාදයන ව්‍යඤ්ඤාවූයේය එහි
 සී. 3. පවුලාගේ වඩයන් සුවච්ඡාරණ විනිස වූවාහුය. සලිත්
 එහි භාසක් මතුගොවන්ගේහි එහි වනාහි දෙව්ගො
 ඹනිහන්සේගේද බැවැටෙනාහිනගේද සිංහාසනය සු

නවවැන්නා වූ කිසිත්කරු සියලු දේ පිටින සිවිල්කරු වූ
 1. වෙසි. යෙසුස් හැමදා මම සහායලදී මෙයද නොපව
 සාක්ෂිදෙනා පිහිස මාගේ දුකට පවතිනු ලබන්නේ මුළු සහ
 2. වගයද දිවයිනක් වූ පහන් කාරකවද මම වෙමි. තව
 ද ආත්මයද මහා වාලීද විරෙවියයි කියන ශ්‍රවණයකර
 නා නැගෙන්නේද විරෙවියයි කියවා පිපාසාගේ නැ
 ගෙන්නේ විනාශී ජීවිත, යලිත් සැමකින් කවරෙකු
 3. ජීවිතයක පැන් ලියනවාදී ගනිවා. මක්නිසාද යම්
 මනුෂ්‍යයෙක් මෙයට කිසිවක් එන්නෙලෙන්නා මි දෙවියන්
 විනාශයේද මෙපොහොති ලියන ලද පිටිවිත් මිහව එක්
 4. කරනාදීක. යලිත් යම් මනුෂ්‍යයෙක් මෙ පොහො
 හි අනාගත චිත්තයෙන් වටහා වලින් අඩුකර ජීවිත
 දෙවියන්ගේ සේද ජීවිතය පොහොතිද පවතුනා ගරයෙන්ද
 මෙ පොහොති ලියන ලද දෙයිනද මිහුගේ කොටස පහත
 රනාගේ කැසි මෙපොහොති අනාගත චිත්තයෙන් වටහා ශ්‍ර
 5. විනාශකරන්නා වූ සියලුන්ට මම සාක්ෂිදෙමි. මෙස
 රැහැගෙන සාක්ෂිදෙන්නා වූ උනන්දෙන් ජීවිතයෙන්
 6. මම විනාශ එසියි වදානාගේක. ආමෙන්. ජීවියේ
 7. මය යොවුදු යෙසුස් සිහිපත්ව වැඩියමැනව. අපගේ
 යොවුදු යෙසුස් ක්‍රිස්තුස් විනාශයෙන් අනුග්‍රහය නොප
 සියලුන් සමගවේවා ආමෙන්.

හිමි.

